Valoración Criterio	Mal	Regular	Bien
*	ogía de diseño e implementación		
Identificación	La descripción del problema es una copia de la descripción que hay en el enunciado	<ul> <li>La descripción del problema es una copia de la descripción que hay en el enunciado</li> <li>Análisis breve de la viabilidad de construcción del SBC</li> <li>Descripción clara de los objetivos del problema y los resultados del sistema</li> </ul>	<ul> <li>La descripción del problema es algo más elaborada que la que ya hay en el enunciado</li> <li>Análisis detallado de la viabilidad de construir el SBC</li> <li>Identificación de las fuentes de conocimiento</li> <li>Descripción clara de los objetivos del problema y los resultados del sistema</li> </ul>
Conceptualización	<ul> <li>No hay una descripción de los conceptos que intervienen en el dominio</li> <li>No hay una descripción de los problemas y subproblemas que intervienen en la resolución</li> <li>No hay una descripción informal del proceso de resolución del problema</li> </ul>	<ul> <li>Descripción de los conceptos del dominio</li> <li>Descripción breve de los problemas y subproblemas que intervienen en la resolución</li> </ul>	<ul> <li>Descripción del los conceptos del dominio</li> <li>Descripción detallada de los problemas y subproblemas que intervienen en la resolución</li> <li>Ejemplos del conocimiento experto extraído del dominio</li> <li>Descripción informal del proceso de resolución y como se organizan los problemas y subproblemas</li> </ul>

_	_
_	
0	. •
•	~

Valoració	Mal	Regular	Bien
Formalización	<ul> <li>No se explica como se ha construido la ontología</li> <li>La ontología tiene solo unos pocos conceptos, unos pocos atributos simples, sin relaciones</li> <li>La ontología no esta documentada</li> <li>No se explica el proceso de razonamiento de cada subproblema identificado</li> <li>No se explica la metodología de resolución de problemas más adecuada, ni como los subproblemas se encajan en ella</li> </ul>	<ul> <li>Se explica brevemente como se ha construido la ontología</li> <li>La ontología incluye la mayoría de los conceptos, unos pocos atributos simples, algunas relaciones</li> <li>La documentación de la ontología es superficial (solo se describe que significan los conceptos)</li> <li>Se detalla el proceso de razonamiento de cada subproblema identificado</li> <li>Solo se menciona que metodología de resolución de problemas es más adecuada</li> </ul>	<ul> <li>Se explica detalladamente como se ha construido la ontología</li> <li>La ontología incluye todos los conceptos, todos los atributos necesarios, todas las relaciones necesarias</li> <li>Documentación detallada de la ontología (se describen todos los elementos de la ontología), incluyendo un grafo de la jerarquía de conceptos</li> <li>Se detalla el proceso de razonamiento de cada subproblema identificado</li> <li>Justificación de la metodología de resolución de problemas más adecuada y como los problemas identificados en la fase anterior encajan en la metodología</li> </ul>
Implementación	<ul> <li>Hay una representación inadecuada de la ontología</li> <li>No se modulariza la resolución del problema</li> <li>La representación del proceso de resolución mediante reglas no sigue el proceso de razonamiento establecido por la metodología de resolución de problemas escogida</li> <li>No se ha utilizado ninguna metodología de desarrollo</li> </ul>	<ul> <li>Hay una representación adecuada de la ontología</li> <li>No se modulariza la resolución del problema</li> <li>La representación del proceso de resolución mediante reglas sigue el proceso de razonamiento establecido por la metodología de resolución de problemas escogida</li> <li>La metodología de desarrollo no es incremental, ni se han implementado prototipos</li> </ul>	<ul> <li>Hay una representación adecuada de la ontología</li> <li>La resolución del problema se divide en módulos usando los subproblemas identificados</li> <li>La representación del proceso de resolución mediante reglas sigue el proceso de razonamiento establecido por la metodología de resolución de problemas escogida</li> <li>Se ha seguido una metodología incremental, desarrollándose prototipos y se describe como se ha hecho</li> </ul>

L	_
F	
٠	
r	_

Valoración Criterio	Mal	Regular	Bien
Juegos de prueba			
Cobertura	<ul> <li>Son pocos (&lt;4) y todos iguales</li> <li>No se explica como se han elegido</li> </ul>	<ul> <li>Son pocos (≥4,&lt;6) pero diferentes</li> <li>Se limitan a probar los casos usados en el desarrollo</li> <li>No se explica como se han elegido</li> </ul>	<ul> <li>Son muchos (≥6) y diferentes</li> <li>Se incluyen casos no usados en el desarrollo</li> <li>Se explica como se han elegido</li> </ul>
Explicaciones	<ul> <li>En el documento no está la salida original del programa y parece hecho a mano</li> <li>Solo se incluye la salida y no se explica nada más.</li> </ul>	■ Se incluye la salida y solo se describe verbalmente el resultado	<ul> <li>En el documento se incluye la salida original del programa</li> <li>Se incluye la salida y se explica adecuadamente en función de las entradas y el conocimiento del sistema</li> </ul>
Implementación en CLIPS			
Conocimiento del lenguaje	<ul> <li>Uso básicamente de unordered facts</li> <li>Reglas desorganizadas</li> <li>Uso de variables globales</li> </ul>	<ul> <li>Uso de deftemplates y objetos</li> <li>Existencia de módulos de reglas y mecanismos de control básicos</li> <li>Reglas donde casi todo lo hace el consecuente y no se aprovecha el formalismo de reglas de producción</li> </ul>	<ul> <li>Uso de deftemplates y objetos</li> <li>Existencia de módulos de reglas y mecanismos de control elaborados</li> <li>Programación basada en cadenas de razonamiento y aprovechamiento del formalismo de reglas de producción</li> </ul>
Calidad de la práctica			
Cobertura	<ul> <li>Cobertura superficial, solo los casos más simples</li> </ul>	■ Cobertura media, solo los casos más comunes	■ Cobertura avanzada, tanto los casos más comunes como las excepciones
Documentación	<ul> <li>Mal presentada, mal estructurada, explicaciones difíciles de entender, poco cuidada</li> </ul>	<ul> <li>Presentación pasable, estructurada, expli- caciones poco elaboradas, poco precisas o llenas de vaguedades</li> </ul>	<ul> <li>Buena presentación, estructura adecuada y siguiendo la metodología de desarrollo, explicaciones bien elaboradas, concisas y precisas</li> </ul>
Cumplimento de lo que pide el enunciado	<ul> <li>Se han simplificado elementos del problema</li> <li>No se han tenido en cuenta todas las restricciones del problema</li> <li>No se han seguido las recomendaciones/indicaciones para la implementación de la práctica</li> </ul>		■ La práctica se ha realizado acorde a lo que pedía el enunciado

	Н	_	
-	٠.		
5		_	

Valoración Criterio	Mal	Regular	Bien		
Elaboración de informes de prácticas					
Ortografía y gramática	<ul> <li>El documento está plagado de erro- res de ortografía y gramaticales.</li> <li>Desde este punto de vista, es un do- cumento impresentable.</li> </ul>	■ El documento tiene pocas faltas de ortografía y gramaticales.	■ El documento no tiene faltas de ortografía, ni errores gramaticales.		
Organización	<ul> <li>El documento está muy mal organizado.</li> <li>No se introduce bien el tema. El desarrollo no sigue una linea coherente. Se pasa de un aspecto a otro sin un orden. No hay un resumen y/o conclusiones.</li> </ul>	<ul> <li>Hay algún aspecto claramente mejorable.</li> <li>La introducción no acaba de centrar bien el tema, o los diferentes apartados no acaban de estar bien ligados en una secuencia lógica, o falta un buen cierre con resumen y/o conclusiones.</li> </ul>	<ul> <li>El documento está organizado de forma lógica.</li> <li>Las diferentes secciones y subsecciones están bien ligadas, y facilitan el seguimiento del contenido.</li> <li>El documento en una primera parte plantea el problema, en una segunda desarrolla y elabora la solución y en una tercera resume los resultados y plantea las conclusiones.</li> </ul>		
Claridad	■ El texto es muy difícil de entender; las frases son largas y confusas; cons- tantemente se tienen que releer par- tes del texto para entenderlas y en varios casos finalmente no se entien- de lo que se quiere decir.	■ En alguna ocasión hay alguna frase larga y confusa que se tiene que releer varias veces para acabar de entender.	<ul> <li>Los contenidos son muy claros.</li> <li>Las frases son cortas y fáciles de entender a la primera.</li> </ul>		
Uso de gráficos	<ul> <li>No se utilizan ni los gráficos, ni las figuras necesarias para facilitar la comprensión, o los que se utilizan no aclaran nada.</li> </ul>	<ul> <li>En algún punto del documento se echa en falta algún gráfico o figura que ayude a aclarar los conceptos.</li> <li>Alguna de las figuras o gráficos parece poco clarificadora o innecesaria.</li> </ul>	<ul> <li>Todos los gráficos y figuras utilizados tienen sentido y ayudan a entender la explicación.</li> <li>No hay ninguno que sobre, ni tampoco se echa ninguno en falta.</li> </ul>		