

# IFT 2035

## Travail pratique 1 - Interpréteur Slip

### Rapport

Marie-Anne Prud'Homme-Maurice (Ajout Matricule)  
Olivier Guénette (20154866)

21 octobre 2021

## **Une sorte de Lisp**

Dans le cadre du cours IFT 2035. Il nous a été demandé de concevoir une sorte d'interpréteur Lisp en utilisant le langage fonctionnel Haskell. Le travail a pour but d'implanter une fonction qui finalise l'analyse syntaxique de l'expression fournie ainsi que de la fonction eval qui permet d'évaluer celle-ci.

Ce rapport décrit notre processus d'analyse, les problèmes rencontrés, les décisions prises et notre expérience durant la création de cet interpréteur.

## **Analyse et compréhension de l'énoncé**

Comme dans tout travail la première étape consistait à comprendre la tâche à réaliser. Sans le cacher, Haskell et Lisp sont des nouveaux langages pour nous. Juste ce fait rend la tâche du projet plus complexe.

À la suite de plusieurs lectures, nous avons commencé à reconnaître des similitudes entre la structure de Slip et Haskell.

## Problèmes rencontrés

### Problèmes de compréhension

À faire (Marie)

### Élimination dynamique du sucre syntaxique

Le premier problème que nous avons rencontrés était le manque de dynamisme dans l'analyse des Scons.

À faire (Marie)

### Évaluation des Lfn

L'évaluation des Lfn nous a causé problème dû à notre manque de connaissances du curring de haskell. Initialement, nous n'étions pas capables de créer une variable du type  $(Env \rightarrow Value \rightarrow Value)$ . Ce qui nous à pousser à créer des fonctions auxiliaires inutiles dans le programme.

L'évaluation des Lfn est quelque chose que nous avons résolu vers la fin du travail pratique.

## Solutions rejetées et choisies

### Implentation initial de eval slet et dlet

Lorsque nous étions rendus à l'évaluation des slet et des dlet dans la fonction eval, la première solution trouvée était de décortiquer l'information du let en plusieurs parties. Nous avons donc implanté des fonctions auxiliaires permettant de trouver toutes les variables définies dans le let ainsi que l'expression finale à évaluer.

Cette méthode fonctionnait particulièrement bien pour les expressions n'incluant pas de récursion, car cette solution remplaçait les variables du let

par leur valeur. Ainsi, si une expression faisait référence à une variable du let, le système ne s'en souvenait pas.

Clairement cette méthode ne permettait pas l'évaluation de toutes les expressions de slet et de dlet. En corrigeant ce problème, nous nous sommes rendu compte que la source du problème venait en effet du manque d'évaluation en Vfn des Lfn. À la suite d'une bonne évaluation des Lfn en Vfn, cela nous a permis d'ajouter les variables du let dans leurs environnements respectifs pour ensuite évaluer l'expression finale.

## **Implémentation initial de eval pour Lfn**

Comme mentionné plus haut, nous avions un problème avec l'évaluation des Lfn. La solution initiale était de décomposer le Lfn pour en extraire les variables inconnues ainsi que le corps de la fonction.

Cette méthode était pratique, car elle nous permettait de savoir exactement le nombre de variables inconnues. Ainsi, nous pouvions valider si ces variables existaient avant même d'évaluer la fonction. En contrepartie, cette méthode ne sauvegardait en aucun cas les fonctions dans l'environnement, car nous ne les transformions pas en Value. Lors de l'implémentation de la fonction fact, il nous a fallu trouver une solution.

Nous avons trouvé la solution lorsque nous avons compris qu'une fonction lambda pouvait accepter plus qu'un argument à la fois. Nous nous étions basés sur les fonctions pour créer l'environnement initial des équations standard. Ainsi, nous avons pu convertir les Lexp de Lfn en Value Vfn et les insérer dans les environnements.

## **Conclusion**

In fine, ce travail pratique nous a permis d'approfondir nos connaissances des langages fonctionnels. Certes, nous avons rencontré des problèmes. Cependant, ceux-ci étaient causés principalement par notre expérience très brève avec ces langages de programmation.