⟨MySQL实战45讲

首页 | A

## 结束语 | 点线网面, 一起构建MySQL知识网络

2019-02-27 林晓斌



林晓斌 (网名丁奇) 前阿里资深技术专家

你好,我是林晓斌。

我们一起度过了 108 天, 学习了 46 篇文章, 阅读了 220,377 字, 收听了近 12 个小时的音频。

点线网面,一起构建 MySQL 知识网络。



# **介** 极客时间

朗读: 林晓斌

时长 07:59 大小 7.33M



时光流逝,这是专栏的最后一篇文章。回顾整个过程,**如果用一个词来描述,就是"没料到"**:

我没料到文章这么难写,似乎每一篇文章都要用尽所学;

我没料到评论这么精彩,以致于我花在评论区的时间并不比正文少;

我没料到收获这么大,每一次被评论区的提问问到盲点,都会带着久违的兴奋去分析代码。

### 如果让我自己评价这个专栏:

我最满意的部分,是每一篇文章都带上了实践案例,也尽量讲清楚了原理;

我最得意的段落,是在讲事务隔离级别的时候,把文章重写到第三遍,终于能够写上"到这里,我们把一致性读、当前读和行锁就串起来了";

我最开心的时候,是看到评论区有同学在回答课后思考题时,准确地用上了之前文章介绍的知识点。因为我理解的构建知识网络,就是这么从点到线,从线到网,从网到面的过程,很欣喜能跟大家一起走过这个过程。

当然,我更看重的还是你的评价。所以,当我看到你们在评论区和知乎说"好"的时候,就只会更细致地设计文章内容和课后思考题。

同时,我知道专栏的订阅用户中,有刚刚接触 MySQL 的新人,也有使用 MySQL 多年的同学。所以,我始终都在告诫自己,要尽量让大家都能有所收获。

在我的理解里,介绍数据库的文章需要有操作性,每一个操作有相应的原理,每一个原理背后又有它的原理,这是一个链条。能够讲清楚链条中的一个环节,就可能是一篇好文章。但是,每一层都有不同的受众。所以,我给这 45 篇文章定的目标就是:讲清楚操作和第一层的原理,并适当触及第二层原理。希望这样的设计不会让你觉得太浅。

有同学在问 MySQL 的学习路径,我在这里就和你谈谈我的理解。

## 1. 路径干万条,实践第一条

如果你问一个 DBA "理解得最深刻的知识点",他很可能告诉你是他踩得最深的那个坑。 由此,"实践"的重要性可见一斑。

以前我带新人的时候,第一步就是要求他们手动搭建一套主备复制结构。并且,平时碰到问题的时候,我要求要动手复现。

从专栏评论区的留言可以看出来,有不少同学在跟着专栏中的案例做实验,我觉得这是个非常好的习惯,希望你能继续坚持下去。在阅读其他技术文章、图书的时候,也是同样的道理。如果你觉得自己理解了一个知识点,也一定要尝试设计一个例子来验证它。

同时,在设计案例的时候,我建议你也设计一个对照的反例,从而达到知识融汇贯通的目的。就像我在写这个专栏的过程中,就感觉自己也涨了不少知识,主要就得益于给文章设计案例的过程。

#### 2. 原理说不清, 双手白费劲

不论是先实践再搞清楚原理去解释,还是先明白原理再通过实践去验证,都不失为一种好的学习方法,因人而异。但是,怎么证明自己是不是真的把原理弄清楚了呢?答案是说出来、写出来。

如果有人请教你某个知识点,那真是太好了,一定要跟他讲明白。不要觉得这是在浪费时间。因为这样做,一来可以帮你验证自己确实搞懂了这个知识点;二来可以提升自己的技术表达能力,毕竟你终究要面临和这样的三类人讲清楚原理的情况,即:老板、晋升答辩的评委、新工作的面试官。

我在带新人的时候,如果这一届的新人不止一个,就会让他们组成学习小组,并定期给他们出一个已经有确定答案的问题。大家分头去研究,之后在小组内进行讨论。如果你能碰到愿意跟你结成学习小组的同学,一定要好好珍惜。

而"写出来"又是一个更高的境界。因为,你在写的过程中,就会发现这个"明白"很可能只是一个假象。所以,在专栏下面写下自己对本章知识点的理解,也是一个不错的夯实学习成果的方法。

#### 3. 知识没体系,转身就忘记

把知识点"写下来",还有一个好处,就是你会发现这个知识点的关联知识点。深究下去,点就连成线,然后再跟别的线找交叉。

比如,我们专栏里面讲到对临时表的操作不记录日志,然后你就可以给自己一个问题,这会不会导致备库同步出错?再比如,了解了临时表在不同的 binlog 格式下的行为,再追问一句,如果创建表的时候是 statement 格式,之后再修改为 row 格式(或者反之),会怎么样呢?

把这些都搞明白以后, 你就能够把临时表、日志格式、同步机制, 甚至于事务机制都连起来了。

相信你和我一样,在学习过程中最喜欢的就是这种交叉的瞬间。交叉多了,就形成了网络。而有了网络以后,吸收新知识的速度就很快了。

比如,如果你对事务隔离级别弄得很清楚了,在看到第 45 篇文章讲的 max\_trx\_id 超限会导致持续脏读的时候,相信你理解起来就很容易了。

### 4. 手册补全面, 案例扫盲点

有同学还问我,要不要一开始就看手册?我的建议是不要。看手册的时机,应该是你的知识网络构建得差不多的时候。

那你可能会问,什么时候算是差不多呢?其实,这没有一个固定的标准。但是,有一些基本实践可以帮你去做一个检验。

- 能否解释清楚错误日志 (error log) 、慢查询日志 (slow log) 中每一行的意思?
- 能否快速评估出一个表结构或者一条 SQL 语句,设计得是否合理?
- 能否通过 explain 的结果,来"脑补"整个执行过程(我们已经在专栏中练习几次 了)?
- 到网络上找 MySQL 的实践建议,对于每一条做一次分析:
  - 如果觉得不合理,能否给出自己的意见?
  - 如果觉得合理,能否给出自己的解释?

那,怎么判断自己的意见或者解释对不对呢?最快速、有效的途径,就是找有经验的人讨论。比如说,留言到我们专栏的相关文章的评论区,就是一个可行的方法。

这些实践做完后,你就应该对自己比较有信心了。这时候,你可以再去看手册,把知识网络中的盲点补全,进而形成面。而补全的方法就是前两点了,理论加实践。

我希望这 45 篇文章,可以在你构建 MySQL 知识体系的过程中,起到一个加速器的作用。

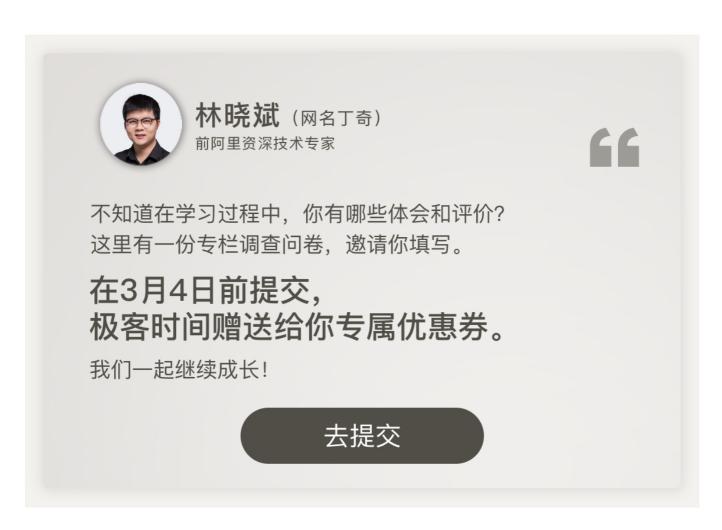
我特意安排在最后一篇文章,和你介绍 MySQL 里各种自增 id 达到定义的上限以后的不同行为。"45"就是我们这个专栏的 id 上限,而这一篇结束语,便是超过上限后的第一个值。这是一个未定义的值,由你来定义:

• 有的同学可能会像表定义的自增 id 一样,就让它定格在这里;

- 有的同学可能会像 row\_id 一样,二刷,然后用新的、更全面的理解去替代之前的理解;
- 也许最多的情况是会像 thread\_id 一样,将已经彻底掌握的文章标记起来,专门刷那些之前看过、但是已经印象模糊的文章。

不论是哪一种策略,只要这 45 篇文章中,有那么几个知识点,像 Xid 或者 InnoDB trx\_id 一样,持久化到了你的知识网络里,你和我在这里花费的时间,就是"极客"的时间,就值了。

这是专栏的最后一篇文章的最后一句话,江湖再见。



© 版权归极客邦科技所有,未经许可不得转载

上一篇 45 | 自增id用完怎么办?

## 精选留言 (8)





感谢老师, 专栏看完拓宽了视野和知识面, 计划安排时间二刷一遍!



liao xueqia...

மி

2019-02-27

很有收获, 谢谢老师



**HuaMax** 

2019-02-27

不说再见,让我们再建一张表,从0开始!



#### 白永伟



2019-02-27

感谢老师,老师学习和理解问题的思路跟我完全一致。我在一篇公众号中也讲过如何学习和积累新知识,跟老师的想法基本契合。感觉是同道中人啊,我也是工作多年的老码农,也是前阿里员工,如蒙不弃,能不能加老师个微信,私下交流。我的微信18910050893



#### Nick



2019-02-27

感谢林老师,此系列教程内容、形式上开创业内先河,良心佳作,受益匪浅。



#### 姚伟



2019-02-27

很感谢丁老师的45篇文章,虽然还有很多知识点没怎么太搞明白,还需要自己再深入研究下,但是看了文章后的问题解答也是深深感觉到了有些问题的本质。任何学习都要理解原理才行,希望自己能在丁老师的45篇文章的学习中更加理解MySQL。最后再次感谢丁老师这些日子以来的辛勤付出。



Zzz

2019-02-27

正在重刷MySQL日志和缓存池相关的几篇文章,突然发现原来今天就是最后一篇了。谢谢林老师过年期间在按时发布文章。您的文章内容很充实,写得也十分漂亮,我真的很喜

欢。这系列教程对于初步接触MySQL的人来说真的很好很适合,很系统也很接底气地解释了MySQL的一些设计和原理,也不会太深入源码层面。尤其对于我们这种还没有生产环境开发经验的开发者来说,不管是您举的例子,还是讨论区里出现的问题,都算长了… 展开〉



这是我在极客时间第一篇跟着从开始到结束的专栏,进度偶尔落下也抓紧时间补上. 正是丁奇老师的用心,才有我们的收获良多. 辛苦啦!

作者回复: 也谢谢你的支持。这个留言时间...确认了是真爱 ② 大家有收获我是真开心