Protokoll

Datum: 25.01.2025

Uhrzeit: 14:45 Uhr bis 16:15 Uhr

Ort: Joe & The Juice, Sihlcity

Agenda

Aktueller Stand in der Grobplanung

- Umfrageergebnisse durchgehen & Ergebnisse mündlich analysieren
- Umfrage Gewinner auslosen
- Prozess durchgehen, Lückenanalyse
- Bedürfnisse und Hauptfunktionen der Web-App definieren (inkl. Abgrenzungen)
- Nächste Schritte planen

Erarbeitete Themen

- Wir haben den E2E-Prozess aus der Sicht eines neuen Users mit dem FreeSwap Abo-Modell durchgeführt und dabei die schritte genauer analysiert
- Fragen zu den Lücken und Unklarheiten haben wir zusammen besprochen und so versucht die Abgrenzungen genauer zu definieren
 - o Hauptfunktionen:
 - A) Peer-To-Peer (Geben und Nehmen) diese Funktion widerspiegelt unsere Hauptanwendung und unsere Hauptidee hinter diesem Projekt. Da könne Studenten durch einen Algorithmus mit passenden Studenten gematched werden und so Nachhilfe erhalten und auch Nachhilfe geben.
 - B) Open-Chat: Diese Funktion ermöglicht den Studenten einen offenen Chat, wo Hausaufgaben und Fragen zu spezifischeren Themen ganz einfach gestellt und von anderen Leuten beantwortet werden können.
 - C) Handouts & Zusammenfassung: Mit diesen Funktionen wird den Studenten das Hochladen und Herunterladen von jeglichen Zusammenfassungen ermöglicht.
 - o Abo-Modelle:
 - FreeSwap Kein Zugriff auf die Funktionen B) und C) (siehe oben). Funktion A) wird sehr eingeschränkt ermöglicht.
 - BasicSwap Funktionen A) bis C) sind möglich, wobei Funktionen B) und C) sehr eingeschränkt sind.
 - PremiumSwap Alle Funktionen können beliebig oft benutzt werden

- Wir haben uns provisorisch für ein CD (Corporate Design) zumindest für die Firmen-Farben entschieden
 - o Farbe der Web-App und der Firma allgemein: Helle blaue Farben
- Wir haben die Umfrageergebnisse analysiert und bereits einige wichtige Aspekte und Informationen aus den Resultaten für unsere
- Hier sind die Bilder der ersten Version des Mockups (diese werden sich noch stark ändern, die Farben haben uns gefallen und der Aufbau der FrontPage ebenfalls) – siehe im Anhang dieses Protokolls.

Nächste Schritte

Matteo:

 Die Umfrageergebnisse analysieren, indem alle Resultate detailliert interpretiert werden. Dabei prüfen, wie die Ergebnisse zur Optimierung unseres Konzepts beitragen können. Identifizieren, welche Prozesse basierend auf den Ergebnissen genauer untersucht oder verbessert werden sollten.

Gökmen:

• Eine umfassende Marktanalyse durchführen, indem relevante Informationen zu Institutionen, Apps und Unternehmen, die ähnliche Inhalte oder Dienstleistungen anbieten, gesammelt werden. Die gesammelten Daten in einer übersichtlichen Liste (z. B. in Excel) strukturieren, um Vergleichbarkeit und weitere Auswertungen zu ermöglichen.

Anmerkungen

Keine Anmerkungen

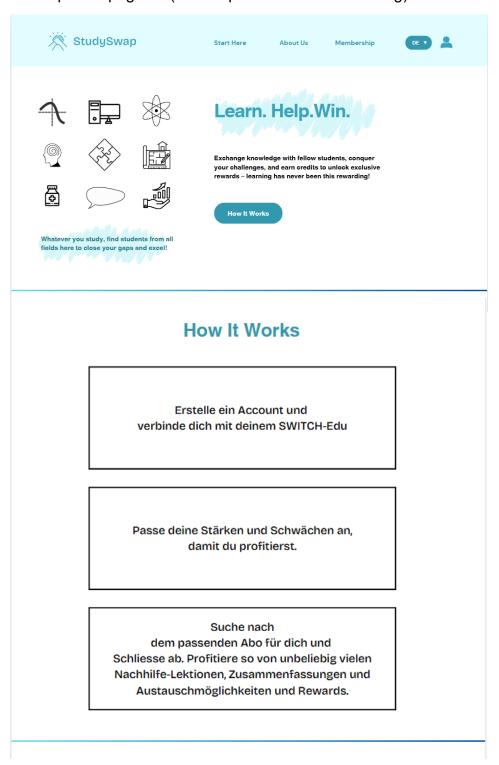
Nächste Termine

27.01.2025 am Abend (Zeit wird noch im Gruppenchat definiert)

25.01.2025 Autor: Gökmen Erdem 2

Anhang

Mockup Frontpage v1 (nur ein provisorischer Vorschlag):



Membership

We know education comes at a cost, and often not a small one.
With StudySwap, however, you gain unlimited opportunities
for knowledge and tutoring sessions at an incredibly affordable price.

How much you use or need is entirely up to you – learning tailored to your needs, without breaking the bank.



About Us

We as students know how challenging it can be to navigate through studies while balancing tight budgets and demanding schedules

Our goal is to create a platform where students can support each other, exchange knowledge, and grow together – all without the need for a big budget.

By giving tutoring, not only do you help others and improve your skills, but you also earn credits that can be redeemed for exciting coupons, gifts, and rewards. Learning has never been so rewarding!



We as students know how challenging it can be to navigate through studies while balancing tight budgets and demanding schedules
Our goal is to create a platform where students can support each other, exchange knowledge, and grow together – all without the need for a big budget.

