

# Übungsstunde 6 lös

## Prüfungsaufgabe

- Berechne die Gitterenergie von  $MgCl_2$  mit Hilfe des Born-Haber-Kreisprozesses

Magnesium: Sublimationsenthalpie

$$\Delta_{\text{sub}}H^\circ = + 150 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

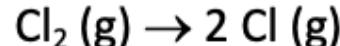
1.Ionisierungsenthalpie

$$\Delta_{I(1)}H^\circ = + 738 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

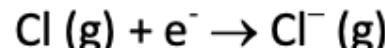
2.Ionisierungsenthalpie

$$\Delta_{I(2)}H^\circ = + 1450 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

Chlor:



$$\Delta_{\text{dis}}H^\circ = + 243 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$



$$\Delta_{EA}H^\circ = -349 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

$MgCl_2$ :

Bildungsenthalpie

$$\Delta_BH^\circ = -642 \text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$$

$$\begin{aligned}\Delta E_{\text{Gitter}} &= \Delta_B^\circ H - (\Delta_{\text{sub}}H^\circ + \Delta_{I(1)}H^\circ + \Delta_{I(2)}H^\circ + \Delta_{\text{dis}}H^\circ + 2\Delta_{EA}H^\circ) \\ &= \underline{\underline{-2525 \text{ kJ/mol}}}\end{aligned}$$

- Berechne den Coulomb-Anteil der Gitterenergie  $E_c$  für  $MgCl_2$

$$d_0 = 253 \text{ pm}$$

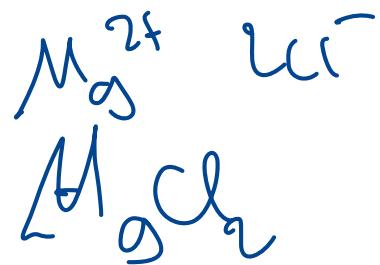
$$\epsilon_0 = 8.859 \cdot 10^{-12} \text{ C}^2 \cdot \text{J}^{-1} \cdot \text{m}^{-1}$$

$$e = 1.602 \cdot 10^{-19} \text{ C}$$

$$A = 2.519$$

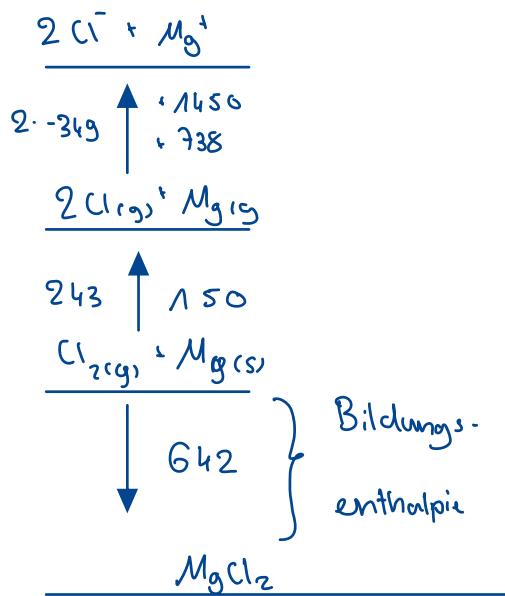
$$-2704,45 \text{ kJ/mol}$$

- Warum sind sie nicht gleich?



$$E_c = -|Z_u||Z_A| \cdot A \frac{\frac{N_A \cdot e^2}{4\pi \cdot \epsilon_0 \cdot d_0}}{-2}$$

$$E_{\text{Gitter}} = E_c + E_D + E_\ell + E_o$$



$$\begin{aligned}
 \Delta E_{\text{Gitter}} &= \Delta H^\circ - (\Delta H^\circ_{\text{sub}} + \Delta H^\circ_{(1)} + \Delta H^\circ_{(2)} + \Delta H^\circ_{\text{dis}}) \cdot 2 \frac{\Delta H^\circ}{E_A} \\
 &= -2525 \text{ kJ/mol} \\
 \Delta E_{\text{Gitter}} & \\
 E_C &= -12_Z_1 12_A 1 \cdot A \frac{N_A \cdot e^2}{4\pi \epsilon_0} \\
 &= -2764,65 \text{ kJ/mol}
 \end{aligned}$$

- Unterschied kommt daher, dass die Gitterenergie nicht nur aus der Coulombenergie besteht.

$$E_{\text{Gitter}} = E_C + E_D + E_R + E_O$$

# Info

- Wir machen ab jetzt jede Stunde etwas active recall, heisst wir schauen uns Themen oder Formel aus vergangenen Übungsstunden an. Das dient dazu, das ihr euch active daran erinnert, um es euch besser merken zu können.

# Recall: Quanten Zahlen

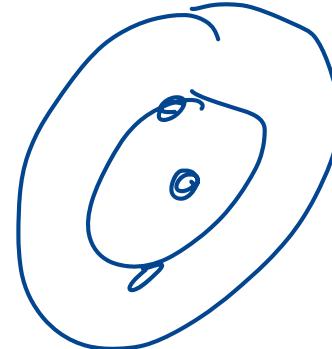
- Symbol, welche Werte können sie annehmen und was ist ihre Bedeutung
- Hauptquantenzahl ?:  $n \geq 1$ , Schale
- Nebenquantenzahl ?:  $l \geq 0$ , Orbital
- Magnetquantenzahl ?:  $|m_l| \leq l$  position im Orbital
- Spinquantenzahl ?:  $s = \frac{1}{2} / -\frac{1}{2}$
- Beispiel: Wie viele Elektronen mit  $n=3$ ,  $l=1$ ,  $s=+\frac{1}{2}$

# Recall: Quanten Zahlen Lösung

- Symbol, welche Werte können sie annehmen und was ist ihre Bedeutung
- Hauptquantenzahl  $n \geq 1$ : gibt die Schale an
- Nebenquantenzahl  $n > l \geq 0$ : Gibt das Orbital an
- Magnetquantenzahl  $|m| \geq 1$ : position im orbital
- Spinquantenzahl s: up oder down spin
- Beispiel: Wie viele Elektronen mit  $n= 3, l = 1, s = +\frac{1}{2}$ 
  - gibt 3 Elektronen

# Recall: Slater Regel

- $Z_{\text{eff}} = ?$
- $S = ?$



# Recall: Slater Regel lösung

- $Z_{\text{eff}} = Z - S$
- $S = S = 0.35 \sum e_n s_{=n} + 0.85 \sum e_n s_{=n-1} + 1.0 \sum e_n s_{<n-1}$



# **Kahoot vom letzten mal**

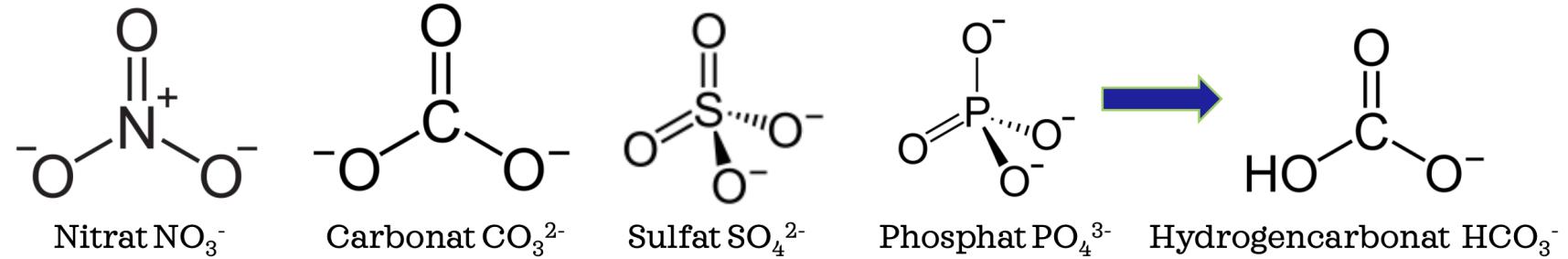
# Besprechung 6

Korrekte Urdnung

- Aufgabe 2:
  - Reaktion 2: Salz der stärkeren Säure
  - HBr und HI sind mit konz. Schwefelsäure nicht oxidationsstabil, daher nimmt man die nicht oxidierende Phosphorsäure
- Aufgabe 4 c:
  - $E^\circ(H^+/H_2) = -0.42 \text{ V}$ , alle geringerem Reduktionspotential werden nicht angegriffen.
    - Na (-2.71 V), Ni (-0.23 V)
- Aufgabe 4 e:
  - $\text{BeH}_2$  bildet Polymere
  - Oktett
- $\text{BH}_3$  bildet Dimer

# Tipps 7

- Reaktionen sollen Gefühl für Stabilität vermitteln
- Alkali-/Erdalkalimetalle bilden Verbindungen mit den stabilen Anionen



- Stabilität von Sauerstoffberbindungen → Redox Tabellen (Googlen)
- Bindungsenergie: Energie welche benötigt wird um Bindung homolytisch zu spalten, für den Vergleich mit Bindungsenergie von Doppelbindungen immer die Energie halbieren.

