

Научно-Исследовательский Семинар

“Методология и Методы Исследований в Социальных Науках”

Преподаватель: [Evgeny Sedashov](#)

E-mail: esedashov@hse.ru

Время занятий: Среда, 13:40 – 17:40 (с 20 мин. перерывом).

Часы консультаций: Индивидуальные консультации назначаются по e-mail.

Ассистенты: [Григорий Кирюхов](#), София Янис

Описание Курса

Современные методы анализа данных прочно вошли в исследовательский репертуар социальных наук. Данный курс преследует несколько целей. Во-первых, его можно рассматривать как введение в методологию количественных исследований. Мы рассмотрим ряд наиболее важных аналитических инструментов, которые часто используются в современных исследованиях. Будут затронуты следующие темы: каузальный анализ, экспериментальные и квази-экспериментальные исследовательские дизайны, а также базовые инструменты регрессионного анализа. Во-вторых, курс ставит целью подготовку студентами полноценного научного исследования, включающего постановку исследовательского вопроса, разработку исследовательского дизайна, поиск и разбор релевантной литературы, сбор и анализ данных. Конечным результатом должен быть научный текст (см. ниже), который студенты должны сдать в финале курса.

Пререквизиты

Формальных пререквизитов для курса нет.

Программное Обеспечение

Python 3, библиотеки numpy, pandas, statsmodels

Оценивание

- Все задания оцениваются по 10-балльной системе. В конце курса я рассчитаю общую оценку на основе веса каждого задания.
- Оценка рассчитывается по следующему правилу: Домашние Задания – 40 %, Посещение и Активность – 20 %, Финальный Текст – 40 %.

Примерный Календарь Курса

| | |
|--|--------------|
| Научный подход в современных социальных науках | Ноябрь, 2 |
| Исследовательский дизайн: введение | Ноябрь, 9 |
| Автоматизированный сбор данных: парсинг, скрейпинг | Ноябрь, 16 |
| Обработка данных. Мерджинг, решейпинг. Архитектуры баз данных | Ноябрь, 23 |
| Опросные эксперименты: основные типы и проблемы | Ноябрь, 30 |
| Квазиэкспериментальные исследовательские дизайны | Декабрь, 7 |
| Частотный анализ. Гипотезы. ANOVA | Декабрь, 14 |
| Парная линейная регрессия | Январь, 18 |
| Множественная линейная регрессия | Январь, 25 |
| Бинарные зависимые переменные | Февраль, 1 |
| Счётные зависимые переменные | Февраль, 8 |
| Кластерный и факторный анализ | Февраль, 15 |
| Мэтчинг и инструментальные переменные | Февраль, 22 |
| Защита финальных проектов | Март, 1 |
| Прерыв | |
| Множества и связи. Вариация и Ковариация..... | Ноябрь, 10 |
| Вероятностный подход. Генеральная и выборочная совокупность. ... | Ноябрь, 17 |
| Принципы анализа и интерпретации. Частотный анализ. Гипотезы. . | Ноябрь, 24 |
| ANOVA. | Декабрь, 1-8 |
| Исследовательский дизайн: введение. | Декабрь, 15 |
| Рандомизированные эксперименты. | Январь, 20 |
| Квазиэкспериментальные исследовательские дизайны. | Январь, 27 |
| Лабораторные, полевые и опросные эксперименты. | Февраль, 3 |
| Неэкспериментальные (observational) исследования. | Февраль, 10 |
| Измерения в социальных науках. Валидность и надежность. | Февраль, 17 |
| Методы наблюдения и сбора данных. | Март, 2 |
| Линейная регрессия и её приложения в социальных науках. | Март, 16 |
| Факторный анализ и каузальные графы. | Март, 23 |
| Заклучение. | Март, 23 |

Литература

Курс примерно следует в логике следующей книги:

Kerlinger, Fred N., and Howard B. Lee. 2000. *Foundations of Behavioral Research. Fourth Edition*. Harcourt College Publishers.

Также мы будем периодически использовать следующую книгу:

Angrist, Joshua D. , and Jörn Steven Pischke. 2009. *Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion*. Princeton University Press.

Разбивка по Параграфам – Kerlinger and Lee

| | |
|--|-------------|
| Научный подход в современных социальных науках. | Ch. 1 – 3 |
| Множества и связи. Вариация и Ковариация..... | Ch. 4 –6 |
| Вероятностный подход. Генеральная и выборочная совокупность. ... | Ch. 7 – 8 |
| Принципы анализа и интерпретации. Частотный анализ. Гипотезы. . | Ch. 9 – 12 |
| ANOVA. | Ch. 13 – 16 |
| Исследовательский дизайн: введение. | Ch. 18 – 20 |
| Рандомизированные эксперименты. | Ch. 21 |
| Квазиэкспериментальные исследовательские дизайны. | Ch. 22 |
| Лабораторные, полевые и опросные эксперименты. | Ch. 24 – 25 |
| Неэкспериментальные (observational) исследования. | Ch. 23 |
| Измерения в социальных науках. Валидность и надежность. | Ch. 26 – 28 |
| Методы наблюдения и сбора данных. | Ch. 29 – 31 |
| Линейная регрессия и её приложения в социальных науках. | Ch. 32 – 33 |
| Факторный анализ и каузальные графы. | Ch. 34 – 35 |
| Заключение. | ТВА |

Финальный Текст

Есть два варианта финального текста:

1) mock report (программа минимум) – полноценная статья с описанием исследовательского дизайна, но без анализа данных; другими словами, это должен быть полноценный текст статьи с описанием результатов, как если бы они подтверждали ваши гипотезы.

2) драфт курсовой (программа максимум) – полноценная статья, с описанием исследовательского дизайна и реальными эмпирическими результатами.

Оценки за mock report не будут а-приори ниже, чем за драфт курсовой. Драфт курсовой – это, скорее, возможность для вас подготовить работу, равномерно распределяя силы, а не делать всё в последний момент, как это, к сожалению, нередко бывает.