FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY UNIVERZITA KOMENSKÉHO

KONCEPTUÁLNA ANALÝZA SOFTVÉRU

DIDAKTICKÝ SOFTVÉR NA VÝUKU PREVODOV JEDNOTIEK PRE ŽIAKOV SŠ

Jakub Chlup Matúš Kalužák Adam Šabík Ján Vodila

V Bratislave 14.10.2014

Obsah

1	Ú۷	OD	3
2	AN	ALÝZA POUŽÍVATEĽOV	4
	2.1	Role používateľov	4
	2.2	ŽIACI/ŠTUDENTI	4
	2.3	Učitelia	4
	2.4	Administrátor	4
3	DIA	GRAMY	5
	3.1	Entitno-relačný diagram	5
	3.2	USE-CASE DIAGRAM	
	3.3	Stavový diagram	7
4	PO	UŽÍVATEĽSKÉ ROZHRANIE	
	4.1	Rozhranie pre žiakov	
	4.2	Rozhranie pre učiteľov	8
	43	ROZHRANIE PRE ADMINISTRÁTORA	9

1 Úvod

Cieľom tohto je dokumentu je analýza používateľov systému, prostredníctvom diagramov prezentovať funkcionality systému a návrh používateľského rozhrania – GUI. V tomto dokumente vychádzame z platného katalógu požiadaviek. Dokument je štruktúrovaný do nasledujúcich kapitol:

- Analýza používateľov obsahuje analýzu používateľov tak, ako sú špecifikovaní v katalógu požiadaviek. Konkrétne obsahuje kategorizáciu používateľov podľa používateľských práv na prístup k systému
- Diagramy obsahuje konkrétne diagramy, menovite entitno-relačný diagram, v ktorom sú
 zobrazené jednotlivé entity a vzťahy medzi nimi, use-case diagram, ktorý vychádza priamo z
 platného katalógu požiadaviek, a stavový diagram, v ktorom je možné vidieť jednotlivé stavy,
 v ktorých sa systém môže nachádzať a ktorý rovnako vychádza priamo z platného katalógu
 požiadaviek
- Používateľské rozhranie obsahuje popis a grafické (obrazové) návrhy používateľského rozhrania

2 Analýza používateľov

2.1 Role používateľov

Užívateľov systému sme rozdelili na 3 kategórie, ktoré vyplývajú z katalógu požiadaviek

- žiaci/študenti
- učitelia
- administrátor

2.2 Žiaci/študenti

Žiaci sa budú môcť na stránke registrovať. Pri registrácii si vyberú skupinu a zadajú kľúč tejto skupiny, ktoré získajú od správcu skupiny – učiteľa. Následne môžu riešiť zadané úlohy, alebo päť minutovky, ktoré zadáva učiteľ, príklady sa generujú automaticky. Budú mať práva na zobrazovanie svojich starých nevymazaných riešení. Nebudú mať právo na mazanie týchto úloh.

2.3 Učitelia

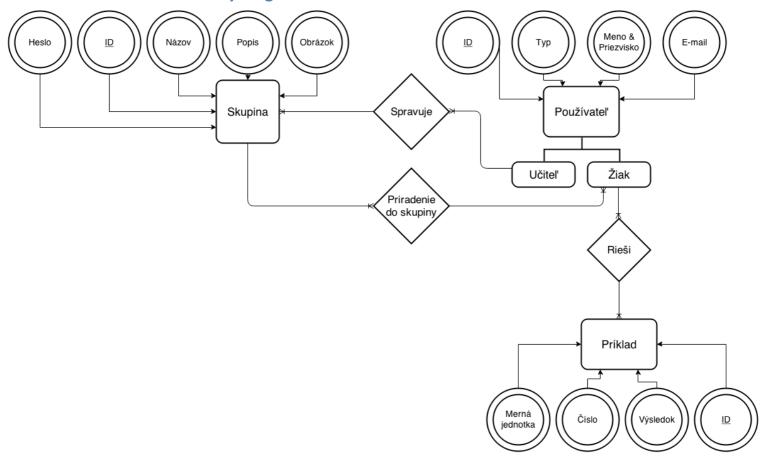
Učitelia sa registrujú. Po prihlásení budú mať práva na vytvorenie skupiny, ktorej musia nastaviť heslo. Ďalej majú práva na vymazanie študentov z ich vytvorenej skupiny, môžu si pozrieť výsledky úloh/päť minutoviek jednotlivých žiakov. Budú mať dostupnú štatistiku celej skupiny (grafy úspešnosti). Majú práva na zrušenie celej skupiny.

2.4 Administrátor

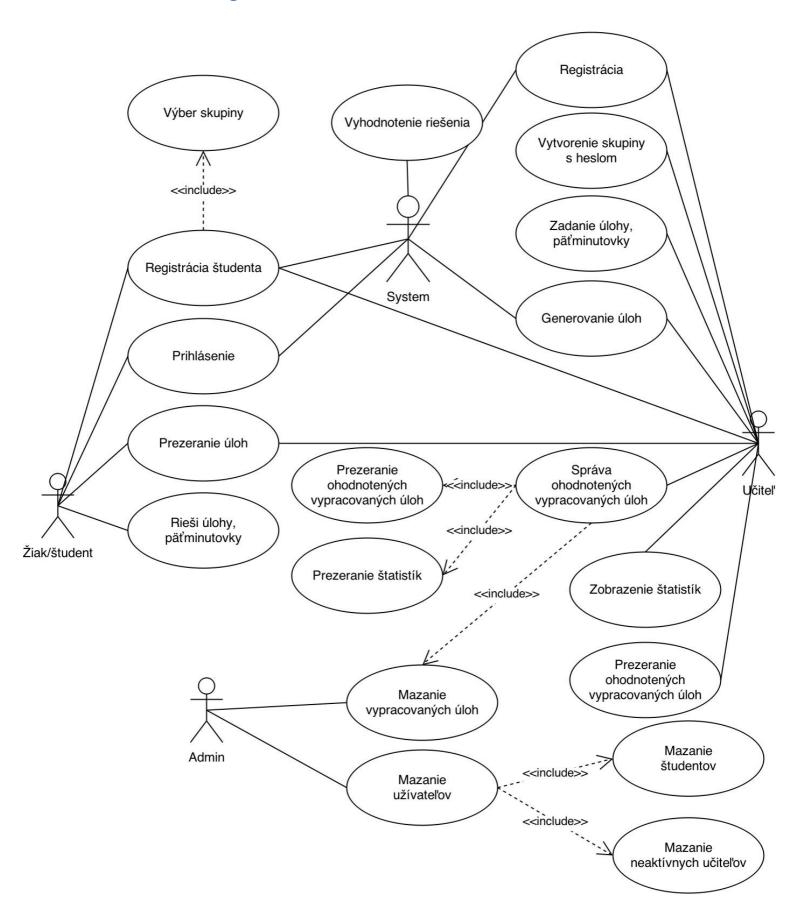
Stará sa o údaje v databáze. Môže zmazať dlhšie neaktívnych žiakov (s nimi aj ich skupiny, žiakov v skupinách a úlohy daných žiakov)/učiteľov, môže vymazať vyriešené príklady staršie ako ním určený dátum.

3 Diagramy

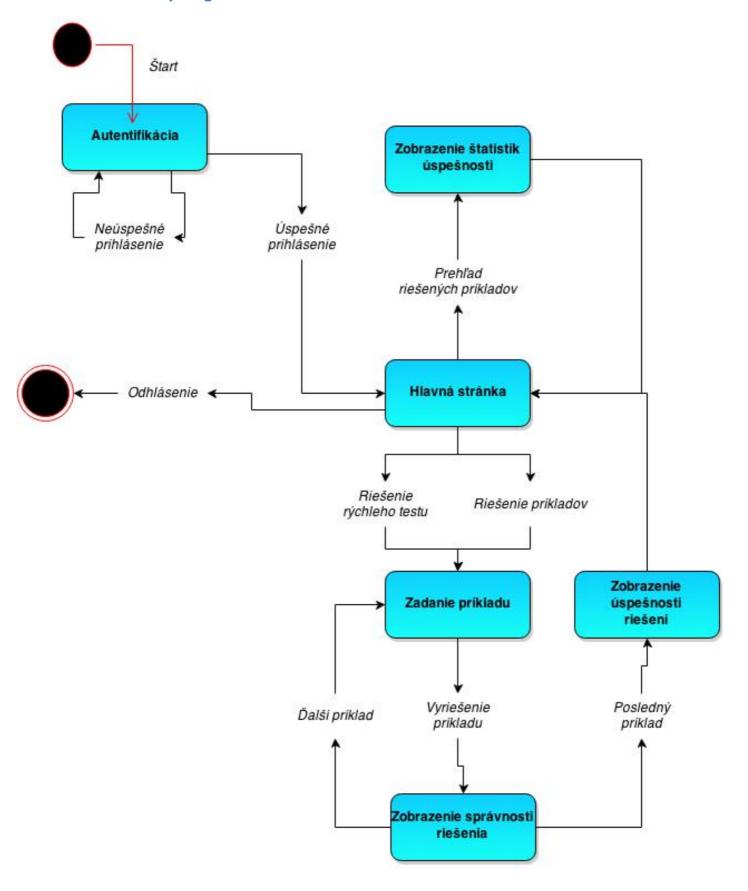
3.1 Entitno-relačný diagram



3.2 Use-case diagram



3.3 Stavový diagram



4 Používateľské rozhranie

Táto časť dokumentu sa venuje opisu používateľského rozhrania, teda jednotlivým stránkam, s ktorými sa užívateľ softvéru stretne. Opis rozhrania je rozdelený podľa typov užívateľov a teda na rozhranie pre žiaka, učiteľa a administrátora.

4.1 Rozhranie pre žiakov

4.1.1 Registrácia

Žiak počas registrácie do formuláru zadá meno a priezvisko, e-mail, heslo, vyberie si skupinu a zadá jej heslo, ktoré dostal od učiteľa a zaškrtne typ používateľa žiak.

4.1.2 Po prihlásení

Žiakovi sa po úspešnom prihlásení zobrazí úvodná stránka. Na ktorej nájde odkazy na:

- zadané úlohy
- päťminútovky
- riešenie ľubovoľných úloh
- prehľad svojich riešení

4.1.3 Riešenie úloh a päťminútoviek

Na tejto stránke sa žiakovi zobrazí učiteľom zadaný počet príkladov, ktoré má riešiť. Pri riešení príkladov žiak nemá k dispozícií nápovedi. Po vyriešení, prípadne po ukončení päťminútovky učiteľom, sa zobrazí stránka s vyhodnotením, na ktorej žiak zistí, ktoré príklady mal dobre, ktoré zle.

4.1.4 Riešenie ľubovoľných úloh

Žiak zadá do formuláru počet príkladov, ktoré chce riešiť a aj úroveň obtiažnosti. Následne sa mu zobrazia vygenerované príklady, ktoré môže začať riešiť. Žiakovi je ku každému príkladu prístupná nápoveda. Príklad si môže dať vyhodnotiť každý zvlášť, alebo všetky naraz.

4.1.5 *Prehľad svojich riešení*

Na tejto stránke sa žiakovi zobrazia jeho vyriešené príklady, ktoré budú označené, či sú správne, alebo nesprávne. Taktiež sa mu zobrazí celkový počet príkladov, ktoré mal dobre/zle.

4.2 Rozhranie pre učiteľov

4.2.1 Registrácia

Učiteľ počas registrácie do formuláru zadá meno a priezvisko, e-mail, heslo a zaškrtne typ používateľa učiteľ. Skupinu a heslo skupiny nevypĺňa.

4.2.2 Po prihlásení

Učiteľovi sa zobrazia informácie o poslednej aktívnej skupine (názov skupiny, zoznam mien žiakov v skupine). Taktiež zoznam jeho skupín, po kliknutí na konkrétnu skupinu sa údaje o skupine zmenia. Ďalej bude mať prístupné odkazy na:

- zadanie úloh
- zadanie a spustenie päťminútoviek
- prehľad štatistík skupiny
- informácie o žiakovi (zobrazí sa kliknutí na meno žiaka v zozname)

4.2.3 Zadávanie úloh

Na tejto stránke učiteľ zadá počet a úroveň obtiažnosti príkladov, ktoré majú žiaci vyriešiť. Taktiež zadá názov úlohy a dátum a čas, po ktorom sa daná úloha nebude dať riešiť.

4.2.4 Zadávanie päťminútoviek

Učiteľ podobne ako pri zadávaní úloh zadá počet a úroveň obtiažnosti príkladov, následne spustí testovanie. Potom sa mu zobrazí tlačidlo na ukončenie päťminútovky. Následne sa mu zobrazia vyhodnotené riešenia jednotlivých žiakov.

4.2.5 Prehľad štatistík skupiny

Učiteľovi sa zobrazí celková štatistika danej skupiny v podobe grafov.

Konkrétne:

- úspešnosť koľko príkladov bolo celkovo dobre/zle vyriešených a neriešených
- ktoré typy príkladov robili problém
- úspešnosť jednotlivých veličín (premeny jednotiek vo veličine objem bolo nesprávnych zo všetkých nesprávnych 53.14%, plošný obsah 23%, ...)

4.2.6 Informácie o žiakovi

Na tejto stránke sa zobrazí meno, priezvisko vybraného žiaka, celkový počet riešených a správne vyriešených príkladov. Taktiež sa zobrazia konkrétne príklady, ktoré žiak riešil aj s jeho odpoveďami, príklady budú vyznačené podľa správnosti žiakovho riešenia. Na tejto stránke bude mať učiteľ možnosť odstrániť daného žiaka zo skupiny.

4.3 Rozhranie pre administrátora

Po prihlásení sa administrátorovi zobrazí stránka s možnosťou vymazania príkladov, ktoré sú staršie ako ním zadaný dátum. Taktiež sa vypíše zoznam mien učiteľov s možnosťou vymazať ich. Po kliknutí na meno učiteľa sa zobrazia jeho skupiny a po kliknutí na skupinu žiaci danej skupiny. Skupiny ako aj jednotlivých žiakom bude môcť administrátor vymazať.