

# EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ





## TCE DUYARLI EĞİTİM ORTAMLARI VE SÜREÇLERİ STANDARTLARI

### «ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME, TEMSİL VE ETKİNLİKLERE KATILIM»

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet  
Eşitliğinin Geliştirilmesi  
Teknik Destek Projesi

## EĞİTİM ORTAMLARI VE SÜREÇLERİ

**STANDART EO-3. Öğrenci performansı toplumsal cinsiyete duyarlı bir şekilde değerlendirilir.**

-  **HEDEF EO-3.1. Ölçme ve değerlendirme araçlarının içeriği toplumsal cinsiyet kalıpyargılarını yeniden üretmeyecek şekilde hazırlanır.**
-  **HEDEF EO-3.2. Ölçme ve değerlendirme sonuçları paylaşılırken toplumsal cinsiyete duyarlı bir dil kullanılır.**
-  **HEDEF EO-3.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçları bir cinsiyete göre olumlu veya olumsuz yığılma gösteriyorsa, nedenleri gözden geçirilir.**
-  **HEDEF EO-3.4. Kız ve erkek öğrencilerin başarıları eşit derecede takdir edilir.**

**STANDART EO-3. Öğrenci performansı toplumsal cinsiyete duyarlı bir şekilde değerlendirilir.**

**HEDEF EO-3.1. Ölçme ve değerlendirme araçlarının içeriği toplumsal cinsiyet kalıpyargılarını yeniden üretmeyecek şekilde hazırlanır.**

Ölçme ve değerlendirme araçlarında kullanılan içerik ve görsellerde toplumsal cinsiyet eşitliğinin gözetilmesi, öğrencilerde farkındalık yaratmanın bir aracı olabilir.

## 06-07 Haziran 2009 tarihinde yapılan Açık Öğretim Fakültesi Jandarma ve Polis Ön Lisans Meslek Eğitimi programı final soruları

1) Aşağıdakilerden hangisi kadına özgü bir davranış olarak kabul edilir?”

- a-) Çokbilmişlik                      b-) Baskıcılık                      c-) Konuşkanlık  
d-) Mantıksal düşünme                      e-) Kendine güvenme

2) Evli erkeğe boynuzlu denmesi durumunda eşine karşı ne tür bir suç işlenmiş olur?

- a-) Gıyapta hakaret                      b-) Sövme                      c-) Huzurda hakaret  
d-) Geçitli hakaret                      e-) Dolayısıyla hakaret



**STANDART EO-3. Öğrenci performansı toplumsal cinsiyete duyarlı bir şekilde değerlendirilir.**

**HEDEF EO-3.2. Ölçme ve değerlendirme sonuçları paylaşılırken toplumsal cinsiyete duyarlı bir dil kullanılır.**

Öğretmenlerin  
öğrencilerinden  
beklentileri,  
öğrencilerin  
kendilerinden  
beklentilerini  
etkiler.



## ÖĞRENCİLERE VERİLEN ALT MESAJLAR

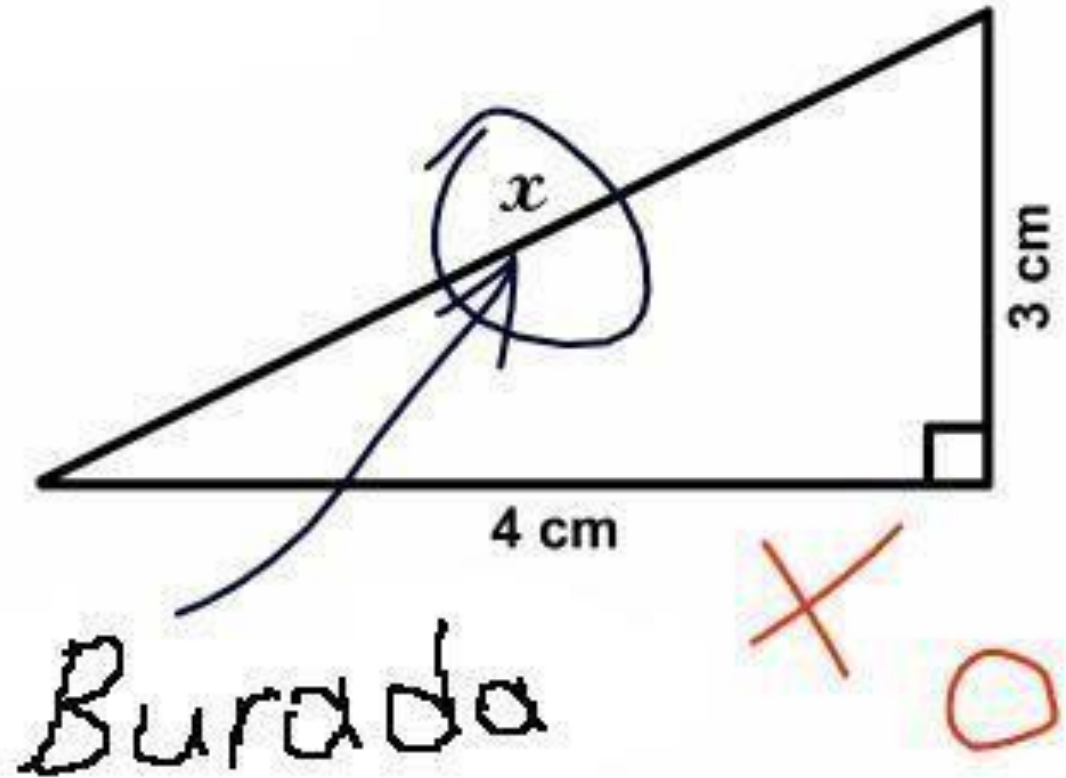
-  “Bu sınavda yine kızlar en zor soruları çözdüler”
-  “Ayşe, fen bilgisi sınav sonucuna bu kadar üzülme. Sen de sosyal bilgiler dersinde iyisin. Zaten diğer kız arkadaşların da bezer notlar aldı.”

**STANDART EO-3. Öğrenci performansı toplumsal cinsiyete duyarlı bir şekilde değerlendirilir.**

**HEDEF EO-3.3. Ölçme ve değerlendirme sonuçları bir cinsiyete göre olumlu veya olumsuz yığılma gösteriyorsa, nedenleri gözden geçirilir.**

Bir sorunun gerçek nedenini bulmadan üretilen çözümler, başarısızlık ve zaman kaybı ile sonuçlanabilir.

Soru 3 :  $x$  i bulunuz.



**Bir sınavda kız öğrenciler belirgin bir şekilde erkek öğrencilerden başarısız olduysa sizce bunun nedenleri neler olabilir?**

- Soru türleri
- Sınav süresi
- Eğitim-öğretim süreci



**STANDART EO-3. Öğrenci performansı toplumsal cinsiyete duyarlı bir şekilde değerlendirilir.**

**HEDEF EO-3.4. Kız ve erkek öğrencilerin başarıları eşit derecede takdir edilir.**

Kız ve erkek öğrencilerin eşit derecede takdir edilmemesi, kız veya erkek öğrencilerde, ne yaparlarsa yapsınlar diğer cinsiyet kadar değerli olmadıkları duygusu yaratabilir.

## OKULUNUZDA/SINIFINIZDA KAÇ ÖĞRETMEN...




- 
- Kız ve erkek öğrencilerinin başarılarını takdir ederken eşitlikçi bir yaklaşım benimsiyor?

## OKULUNUZDA/SINIFINIZDA KAÇ ÖĞRENCİ...

- 
- Başarılı olduklarında cinsiyetlerinden bağımsız olarak takdir edileceklerine inanıyor?

## EĞİTİM ORTAMLARI VE SÜREÇLERİ

**STANDART EO-4. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımı, okul temsili ve görev dağılımı toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilerek yapılır.**

-  **HEDEF EO-4.1. Şube Temsilciliği ve Okul Öğrenci Meclisi Başkanlığı seçimlerinde kız ve erkek öğrenciler eşit derecede teşvik edilir.**
-  **HEDEF EO-4.2. Okulu yarışma, konser, vb. etkinliklerde temsil edecek öğrencilerin görevlendirilmelerinde her iki cinsiyetin eşit katılımı sağlanır.**
-  **HEDEF EO-4.3. Ders dışı bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılım, cinsiyetçi kalıpyargılardan bağımsız olarak eşit derecede teşvik ve takdir edilir.**

**STANDART EO-4. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımı, okul temsili ve görev dağılımı toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilerek yapılır.**

**HEDEF EO-4.1. Şube Temsilciliği ve Okul Öğrenci Meclisi Başkanlığı seçimlerinde kız ve erkek öğrenciler eşit derecede teşvik edilir.**

**Liderliğin cinsiyeti olmaz.**





“İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nde gerçekleşecek sivil toplum kuruluşlarıyla yapılacak bir toplantıda okulunuzun tanıtımı için 20 dakikalık bir sunum yapılacak ve okul yöneticileri olarak sizlerden bu öğretmeni belirlemeniz istendi. Bu kişiyi belirlemenizde dikkate alacağınız kriterler nerelerdir?”

**STANDART EO-4. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımı, okul temsili ve görev dağılımı toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilerek yapılır.**

**HEDEF EO-4.2. Okulu yarışma, konser, vb. etkinliklerde temsil edecek öğrencilerin görevlendirilmelerinde her iki cinsiyetin eşit katılımı sağlanır.**

**Öğrenciler katıldıkları yarışma, konser vb. etkinliklerde başarıdan daha fazlasını kazanırlar.**

## NE KADAR FARKINDAYIZ?

Okulunuzun geçen yılki ve bu yılki temsil istatistiklerini biliyor musunuz?





**STANDART EO-4. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılımı, okul temsili ve görev dağılımı toplumsal cinsiyet eşitliği gözetilerek yapılır.**

**HEDEF EO-4.3. Ders dışı bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılım, cinsiyetçi kalıpyargılardan bağımsız olarak eşit derecede teşvik ve takdir edilir**

Ders dışı etkinlikler sayesinde öğrenciler hiç beklemedikleri alanlarda hiç beklemedikleri bir performans gösterebilir ve kendilerini daha iyi tanıyabilir. Yeter ki onlara fırsat verilsin...

## Ders dışı bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler

- Öğrenci kulüpleri
- Toplum hizmeti çalışmaları
- Okul gezileri
- Yarışmalar
- Yayınlar
- Gösteriler
- Tiyatro
- Spor
- Münazara ve benzeri diğer etkinlikler





**Teşekkürler!**

