

# EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

## TCE DUYARLI OKUL STANDARTLARI VE OKULLARDA KULLANIMI

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet  
Eşitliğinin Geliştirilmesi  
Teknik Destek Projesi

# TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE DUYARLI OKUL STANDARTLARI

ALANLAR	STANDARTLAR	HEDEFLER
Eğitim Ortamları ve Süreçleri	9	40
Okul Yönetimi	10	33
TOPLAM	19	73

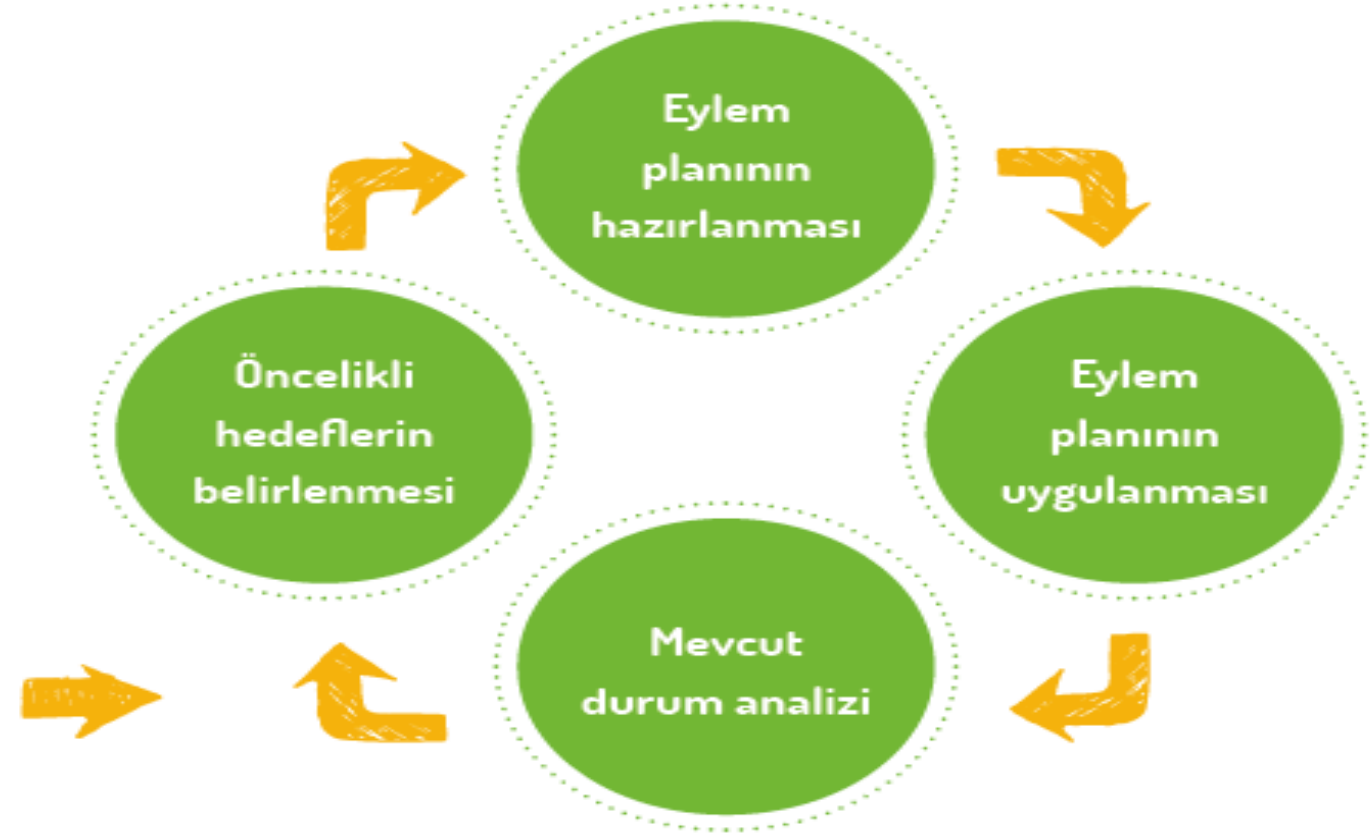
# TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE DUYARLI OKUL STANDART ALANLARI

EĞİTİM ORTAMLARI VE SÜREÇLERİ	OKUL YÖNETİMİ
1.Öğrenme-Öğretme Süreçleri	1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Planlama ve Uygulama
2.Öğretim Programı ve Materyalleri	2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı İnsan Kaynağı
3.Öğrenci Değerlendirme	3. Kişilerarası İlişkiler ve İletişim
4.Öğrenci Katılımı, Temsili, Görev Dağılımı	4. Çalışan Desteği
5.İletişim	5. Karar Alma Süreçlerine Eşit Katılım
6.Öğretmen Tutum ve Davranışları	6. Görev Dağılımında Eşitlik
7.Veli ile İlişkiler	7. Performans Değerlendirme
8.Rehberlik Hizmetleri	8. Velilerle İşbirliği
9.Şiddet ve Zorbalığın Önlenmesi	9. Güvenlik
	10. Fiziksel Kapasite Kullanımı

Standartlar	Hedefler	Doğrulama Kaynakları
<b>EO-1. Sınıf içi uygulamalar toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayacak şekilde yapılır.</b>	EO-1.1. Sınıf içi uygulamalarda kullanılan, yöntem, teknik ve stratejiler, kız ve erkek çocukların farklı ilgi ve yeteneklerini toplumsal cinsiyet kalıpyargıları ile sınırlanmadan belirlenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerle odak grup görüşmeleri</li> <li>• Öğrencilerle odak grup görüşmeleri</li> <li>• Ders hazırlık dokümanları</li> </ul>
	* EO-1.2. Derslik, laboratuvar ve diğer eğitim ortamlarında kız ve erkek öğrencilere eşit düzeyde uygulama fırsatı verilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenlerle odak grup görüşmeleri</li> <li>• Öğrencilerle odak grup görüşmeleri</li> </ul>
	* EO-1.3. Kız ve erkek öğrencilere akademik performanslarını yükseltmeleri için eşit düzeyde destek sağlanır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tamamlayıcı çalışmalar, katılım kriterleri listesi</li> <li>• Tamamlayıcı çalışmalar, yoklama listeleri, katılmama gerekçeleri ve alınan tedbirlerin dokümantasyonu</li> <li>• Tamamlayıcı çalışma raporları</li> <li>• Rehber öğretmen görüşmeleri</li> </ul>
	* EO-1.4. Sınıfça kararlar alınırken kız ve erkek öğrencilerin eşit katılımını sağlayacak önlemler alınır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerle odak grup görüşmeleri</li> <li>• Öğretmen görüşmeleri</li> </ul>
	* EO-1.5. Sınıf içi iş bölümünde her iki cinsiyete eşit fırsat verilir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerle odak grup görüşmeleri</li> <li>• Görev dağılım listesi ve takip çizelgesi</li> <li>• Öğretmen görüşmeleri</li> </ul>

Standartlar	Hedefler	Doğrulama Kaynakları
<b>OY-1. Okul yönetimi, çalışma planlarını (stratejik plan, okul rehberlik planı vb.) toplumsal cinsiyet eşitliğini yaygınlaştıracak şekilde yapar.</b>	OY-1.1. Çalışma planlarında toplumsal cinsiyet eşitliği vurgusu yapılarak, toplumsal cinsiyet eşitliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlere ve projelere yer verilir.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışma planları</li><li>• Yönetici görüşmeleri</li><li>• Proje dokümanları</li></ul>
	OY-1.2. İnsan ve finans kaynaklarının toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir şekilde kullanımı planlanır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlgili planlama dokümanları</li></ul>
	OY-1.3. Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik tüm planlamalar ve tedbirler, yazılı olarak okul toplumuyla paylaşılır.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yazışma ve duyuru kayıtları</li><li>• Okul broşürleri</li><li>• Okul panoları</li><li>• Okul dergileri</li><li>• Veli bültenleri</li><li>• Velilere gönderilen mektuplar</li><li>• Okul web sitesi</li></ul>

# TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE DUYARLI OKUL OLMA SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI



OKUL DÜZEYİNDE İZLEME VE DEĞERLENDİRME

## HAZIRLIK AŞAMASI

1. Okul Yönetiminin Öğretmenleri Bilgilendirmesi
2. Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Geliştirme Ekibi'nin (TEGE) Oluşturulması
3. Öğretmen Eğitimi
4. Öğrenci ve Velilerin Bilgilendirilmesi



# ÇALIŞMA PLANI ŞABLONU

		Faaliyetler	Tarihler	Katkıda bulunacak kişiler	İhtiyaçlar	Açıklamalar
İzleme ve Değerlendirme	Hazırlık Aşaması	1. Toplumsal Cinsiyet Eşitliğini Geliştirme Ekibi (TEGE) Çalışma İlke ve Esaslarının Belirlenmesi				
		2. Öğretmen eğitimi				
	Uygulama Aşaması	6. Mevcut durum analizi				
		7. Öncelikli hedeflerin belirlenmesi				
		8. Eylem planının hazırlanması				
		9. Eylem planının uygulanması				



# UYGULAMA AŞAMASI

## 5. Mevcut Durum Analizi

### 5.1. Veri Toplamam ve Analizi

#### 5.1.1. Nicel veri toplama ve analizi

#### 5.1.2. Nitel veri toplama ve analizi

### 5.2. Mevcut durum analizi sonuçlarının raporlanması, paylaşımı ve raporun son halini alması

# NİCEL VERİ TOPLAMA VE ANALİZİ

Standartlar	Hedefler	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	Örnek gösterilebilir (3)
EO-1. Sınıf içi uygulamalar toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayacak şekilde yapılır.	EO-1.1. Sınıf içi uygulamalarda kullanılan, yöntem, teknik ve stratejiler, kız ve erkek çocukların farklı ilgi ve yeteneklerini toplumsal cinsiyet kalıpyargıları ile sınırlanmadan belirlenir.			
	* EO-1.2. Derslik, laboratuvar ve diğer eğitim ortamlarında kız ve erkek öğrencilere eşit düzeyde uygulama fırsatı verilir.			
	* EO-1.3. Kız ve erkek öğrencilere akademik performanslarını yükseltmeleri için eşit düzeyde destek sağlanır.			
	* EO-1.4. Sınıfça kararlar alınırken kız ve erkek öğrencilerin eşit katılımını sağlayacak önlemler alınır.			
	* EO-1.5. Sınıf içi iş bölümünde her iki cinsiyete eşit fırsat verilir.			

## Örnek Nicel Analiz Tablosu

Standartlar	Hedefler	Ortalama
EO-1. Sınıf içi uygulamalar toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayacak şekilde yapılır.	EO-1.1. Sınıf içi uygulamalarda kullanılan, yöntem, teknik ve stratejiler, kız ve erkek çocukların farklı ilgi ve yeteneklerini toplumsal cinsiyet kalıpyargıları ile sınırlanmadan belirlenir.	1,95
	* EO-1.2. Derslik, laboratuvar ve diğer eğitim ortamlarında kız ve erkek öğrencilere eşit düzeyde uygulama fırsatı verilir.	2,81
	* EO-1.3. Kız ve erkek öğrencilere akademik performanslarını yükseltmeleri için eşit düzeyde destek sağlanır.	2,05
	* EO-1.4. Sınıfça kararlar alınırken kız ve erkek öğrencilerin eşit katılımını sağlayacak önlemler alınır.	2,50
	* EO-1.5. Sınıf içi iş bölümünde her iki cinsiyete eşit fırsat verilir.	2,14

## UYGULAMA AŞAMASI-devamı

### 7. Öncelikli Hedeflerin Belirlenmesi

a. düşük aritmetik ortalama

b. nitel değerlendirme sonuçları

c. hedefin stratejik önemi

d. okulun kaynaklarının uygunluğunu

e. bir standardın bütüncül olarak olabildiğince tüm hedefleri ile ele alınması

## UYGULAMA AŞAMASI-devamı

### 8. Eylem Planının Hazırlanması

a. Grup çalışması

b. Ne? Ne zaman? Kim?

c. Okul yönetiminin onayı

d. Öğretmenlerle paylaşım

# ÖRNEK EYLEM PLANI

STANDART	HEDEF	FAALİYET	FAALİYET ADIMLARI	SORUMLU	EYLÜL		EKİM					KASIM				ARALIK				OCAK		
					3. HAFTA	4. HAFTA	1. HAFTA	2. HAFTA	3. HAFTA	4. HAFTA	5. HAFTA	1. HAFTA	2. HAFTA	3. HAFTA	4. HAFTA	1. HAFTA	2. HAFTA	3. HAFTA	4. HAFTA	1. HAFTA	2. HAFTA	3. HAFTA
STANDART EO-1. Sınıf içi uygulamalar toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlayacak şekilde yapılır. *	HEDEF EO-1.3. Kız ve erkek öğrencilere akademik performanslarını yükseltmeleri için eşit düzeyde destek sağlanır. **	FAALİYET EO-1.3.1. Kız ve erkek öğrenciler için öğrenci odaklı tamamlayıcı çalışmalar yapılır.***	1.3.1.1. Önceki dönemlerde gerçekleştirilen tamamlayıcı çalışmalar ile ilgili öğretmenlerden veri toplanması (yöntem, öğrenci seçimi vb.) ***	TEGE																		
			1.3.1.2. Mevcut uygulamaların ve öğretmen görüşlerinin değerlendirilmesi ve raporlanması	TEGE																		
			1.3.1.3. Öğretmenlerin tamamlayıcı çalışmalarla ilgili hizmetiçi eğitim almalarının sağlanması	PDR Uzmanı																		
			1.3.1.4. Zümrelerin gerçekleştirecekleri tamamlayıcı çalışmalar için öğrenci odaklı planlama yapması ve planı TEGE'ye teslim etmesi	Sınıf ve Branş Öğretmenleri																		
			1.3.1.5. TEGE'nin öğretmen planlamalarını gözden geçirmesi ve zümrelere geribildirimde bulunması	TEGE																		
			1.3.1.6. Tamamlayıcı çalışmaların gerçekleştirilmesi	Sınıf ve Branş Öğretmenleri																		
			ALT FAALİYET 1.3.1.7. Zümrelerin gerçekleştirdikleri tamamlayıcı çalışmalar ile ilgili rapor hazırlaması ve TEGE'ye teslim etmesi	Sınıf ve Branş Öğretmenleri																		
			1.3.1.8. Öğretmen raporlarının incelenmesi	TEGE																		
			1.3.1.9. Kız ve erkek öğrencilerin tamamlayıcı çalışmalara katılma oranlarının ve akademik gelişimlerinin değerlendirilmesi ve raporlaştırılması	TEGE																		

# UYGULAMA AŞAMASI-devamı

## 9. Eylem Planının Uygulanması

a. Yöneticiler

b. Öğretmenler

c. Zümreler

d. Öğrenciler

e. Okul Aile Birliği

f. Veliler

g. TEĞE (Koordinasyon, İzleme ve Değerlendirme)



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME AŞAMASI

- Hazırlık Çalışmaları aşamasında başlayıp Uygulama aşamasının sonuna kadar devam eder.
- Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik süreci izlemek ve değerlendirmek TEGE'nin görevidir.

**Teşekkürler!**

