

Sayın Meslektaşımız,

“Erken Uyarı Sistemi ve Yönlendirme Sistemi” projesi 2010 yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve UNICEF tarafından koordineli bir şekilde yürütülmüştür. Projenin pilot uygulaması sadece Bursa İli Yıldırım İlçesinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu proje, çocukluk döneminde maruz kalınan ve çocuğun gelişimine olumsuz etki eden risk faktörlerinin önceden tespit edilmesini ve bu risk faktörleri olumsuz sonuçlara yol açmadan ortadan kaldıracabilecek bir erken uyarı ve yönlendirme sistemini kurmayı ve yürütmeyi amaçlamaktadır. Geliştirilen bu anketin amacı, ilçenizde pilot uygulaması yapılan projeye ilişkin değerlendirmenizi almaktır. Anket sorularını içtenlikle doldurmanız, daha doğru sonuçlara ulaşmamızı sağlayacaktır. Lütfen soruları boş bırakmamaya ve sadece tek bir seçenek işaretlemeye özen gösteriniz. İlginiz ve değerli görüşleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

BÖLÜM I: KİŞİSEL VE OKUL BİLGİLERİ

1. Cinsiyetiniz:

- ☐ Kadın
☐ Erkek

2. Mesleki tecrübeniz: (Lütfen yazınız.) yıl

3. Görev yaptığınız okuldaki çalışma süreniz: (Lütfen yazınız.) yıl

4. Çalışma statünüz:

- ☐ Kadrolu
☐ Görevlendirme

5. Görev yaptığınız okulun öğretim düzeyi:

- ☐ İlkokul
☐ Ortaokul
☐ Lise

6. Okulunuzdaki müdür yardımcısı sayısı (Lütfen yazınız.)

7. Okulunuzdaki rehber öğretmen sayısı (Lütfen yazınız.)

8. Okulunuzdaki yaklaşık öğretmen sayısı (Lütfen yazınız.)

9. Okulunuzdaki yaklaşık öğrenci sayısı:

- ☐ 500’den az
☐ 500 ile 999 arası
☐ 1000 ile 1499 arası
☐ 1500 ile 1999 arası
☐ 2000’den fazla

10. Okulunuzdaki öğrencilerin akademik başarılarını nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

11. Okulunuzdaki öğrencilerin akademik motivasyonlarını nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

12. Okulunuzdaki disiplin problemlerinin sıklığını nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

13. Lütfen aşağıda verilen risk faktör alanlarını okulunuzda karşılaşma sıklığına göre 1’den (en az rastlanan) 5’e (en sık rastlanan) doğru sıralayınız.

- ___ Öğrencinin akademik durumu
___ Ailenin ekonomik durumu
___ Aile durumu
___ Ebeveynlik kalitesi
___ Öğrencinin gelişimi

14. Geçen yıl toplanan Risk Takip Kurullarında (RİTA ya da RTK) aktif görev aldınız mı?

- ☐ Evet
☐ Hayır

BÖLÜM II - PROJE DEĞERLENDİRMESİ

Lütfen her bir ifadeyi dikkatlice okuyarak, 1'den 6'ya kadar derecelendirilmiş ifadelerden size en uygun seçeneği yuvarlak içine alınız.

A. Erken Uyarı Modeli		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1.	Erken Uyarı Modeli'nin (EUM) gerekliliğine inanıyorum.	1	2	3	4	5	6
2.	Proje uygulanmasa da, öğrencilerde risk taramasını kendi imkanlarımla yaparım.	1	2	3	4	5	6
3.	Okulda risk taraması yapmak zaman kaybıdır.	1	2	3	4	5	6
4.	Öğrencilerim için risk taraması yapmaya zaman yaratırım.	1	2	3	4	5	6
5.	Yeterli kaynak sağlanırsa risk taramasını hiç düşünmeden yaparım.	1	2	3	4	5	6
6.	Risk taramasının okul rehber öğretmenlerinin görevi olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
7.	Başarılı bir EUM uygulaması için öğretmen ve yöneticiler ödüllendirilmelidir.	1	2	3	4	5	6
8.	Risk taraması yapmanın bir faydası <u>yoktur</u> .	1	2	3	4	5	6
9.	EUM'nin başarılı uygulanabilmesi için okul müdürünün süreci sahiplenmesi gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
10.	EUM'nin tüm Türkiye'de yaygınlaştırılması gerektiğini düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
11.	EUM gereksiz bir zahmettir.	1	2	3	4	5	6
12.	Başarılı bir EUM uygulaması için öğretmenlere ek ödeme yapılması gerekir.	1	2	3	4	5	6
13.	Risk taraması hepimizin iş yükünü gereksiz yere artırdı.	1	2	3	4	5	6
14.	Risk taramasının yapılabilmesi için önerilen zaman <u>yetersizdir</u> .	1	2	3	4	5	6
15.	Başarılı bir uygulama için okulun kadrosu geliştirilmelidir.	1	2	3	4	5	6
16.	Risk tarama ve takibinde başarılı okullar ödüllendirilmelidir.	1	2	3	4	5	6
17.	Başarılı bir EUM uygulaması için okul müdürünün risk takip sürecini yakından izlemesi gerektiğini düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
18.	Modelin getirdiği sorumluluklar okulda yapmam gereken diğer işlerimi aksattı.	1	2	3	4	5	6
19.	Başarılı bir uygulama için, okul müdürü risk tarama ve takip sisteminin gerekliliğine inanmalıdır.	1	2	3	4	5	6
B. Sağlanan El Kitabı		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
20.	El kitabını inceleme fırsatım <u>olmadı</u> .	1	2	3	4	5	6
21.	Yaşanan sorunların çözümünde dağıtılan el kitabı faydalı olmuştur.	1	2	3	4	5	6
22.	El kitabında sunulan içerik beklentilerimi karşılamaktadır.	1	2	3	4	5	6
23.	El kitabının kullanımı kolaydır.	1	2	3	4	5	6
24.	El kitabında aranan bilgiye ulaşmak kolaydır.	1	2	3	4	5	6
25.	El kitabı, formların doldurulması ve sonuçların değerlendirilmesi konusunda yol göstericidir.	1	2	3	4	5	6

C. Eğitim		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
26.	Verilen eğitim risk taraması için gerekli bilgi ve becerileri kazandırdı.	1	2	3	4	5	6
27.	Model tüm ülkede yaygınlaştırılacaksa, verilen eğitim içeriğinin zenginleştirilmesi gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
28.	Eğitimler sırasında daha çok uygulamalı faaliyetlerin yapılması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
29.	Eğitimde, yeterli eğitici-katılımcı etkileşimi sağlandı.	1	2	3	4	5	6
30.	Eğitimde, katılımcılar arasında yeterli etkileşim sağlandı.	1	2	3	4	5	6
31.	Eğitici bizimle iyi iletişim kurdular.	1	2	3	4	5	6
32.	Eğitimde kazandığım bilgiler risk taraması yapabilmek için yeterliydi.	1	2	3	4	5	6
33.	Eğitimlere okuldaki tüm öğretmenlerin katılması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
34.	Eğitimlere okul yöneticilerinin katılmasının yararlı olacağını düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
35.	Okullarda velilerin de katılacağı eğitimlerin düzenlenmesi gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
36.	Eğitimlerin okul ortamlarında verilmesi gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
D. Tarama Formları - RİDEF		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
37.	Tarama formları doldurulurken hiçbir problem <u>yaşanmadı</u> .	1	2	3	4	5	6
38.	Tarama formları doldurulmadan da risk faktörleri belirlenebilir.	1	2	3	4	5	6
39.	Tarama formları gözlemle tespit edilmesi zor sorular içermektedir.	1	2	3	4	5	6
40.	Soru sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
41.	Soruların içeriği, tüm riskleri belirlemede <u>yetersizdi</u> .	1	2	3	4	5	6
42.	Formların elle doldurulması çok zaman almaktadır.	1	2	3	4	5	6
43.	Formların doldurulması için eğitim dönemindeki zamanlama uygun <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
44.	Sorular açık bir biçimde ifade edilmiştir.	1	2	3	4	5	6
45.	Tarama formları kağıt israfına sebep olmaktadır.	1	2	3	4	5	6
46.	Tarama formlarının elektronik ortamda doldurulması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
47.	Öğretmenlerin öğrencileri, formları doldurabilecek kadar iyi tanımadığını düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
48.	Formların nasıl puanlanacağı açık <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
49.	Formların puanlanması sonucunda hangi öğrencinin RİTA'ya yönlendirileceği açık <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
50.	Öğrenci formlarının çok uzun olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
51.	Öğrenci formlarının içeriği riskleri belirlemede yeterli <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6

E. Risk Takip Kurulu (RİTA) ve Yönlendirme <i>RİTA müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni ve sınıf/şube rehber öğretmeninden oluşur.</i>	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
52. RİTA'nın hangi koşullarda kurulacağı açıktır.	1	2	3	4	5	6
53. RİTA üyeleri, RİTA'nın işleyişi hakkında bilgi sahibidir.	1	2	3	4	5	6
54. RİTA risk takibi için yeterli kaynağa sahiptir.	1	2	3	4	5	6
55. RİTA üyeleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirdiler.	1	2	3	4	5	6
56. RİTA risk takibinde gerekli bir kuruldur.	1	2	3	4	5	6
57. RİTA üyeleri risk takip sürecini titizlikle uyguladılar.	1	2	3	4	5	6
58. RİTA üyeleri uyumlu bir şekilde çalışmıştır.	1	2	3	4	5	6
59. RİTA sonucunda yapılan yönlendirmelerden olumlu sonuç alınmıştır.	1	2	3	4	5	6
60. Ön Değerlendirme Ekibi'ne (ÖDE) hangi durumlarda ulaşılabileceği açıktır.	1	2	3	4	5	6
61. ÖDE risk takip süreci hakkında bilgi sahibidir.	1	2	3	4	5	6
62. ÖDE risk takibi için yeterli kaynağa sahiptir.	1	2	3	4	5	6
63. ÖDE üyeleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirdiler.	1	2	3	4	5	6
64. ÖDE ile diğer kurumlar arasında etkili bir koordinasyon vardı.	1	2	3	4	5	6
65. ÖDE üyelerinin bağlı olduğu kurumlar risk takibi konusunda koordineli çalıştılar.	1	2	3	4	5	6
66. Risk takibinde ÖDE gerekli bir kuruldur.	1	2	3	4	5	6
67. ÖDE üyelerinin uyumlu bir şekilde çalıştıklarını düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
68. ÖDE üyelerine kolayca ulaşıldı.	1	2	3	4	5	6
69. ÖDE'nin çalışma saatleri yeterli <u>değildi</u> .	1	2	3	4	5	6
70. ÖDE, yönlendirilen öğrencilerimiz hakkında bize bilgi vermiştir.	1	2	3	4	5	6
71. Talep edildiğinde, ÖDE üyeleri kısa sürede okula veya eve ulaşmıştır.	1	2	3	4	5	6
72. Ön Değerlendirme ekip sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır.	1	2	3	4	5	6
73. ÖDE'nin okulları ziyaret ederek daha fazla iletişim kurması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
74. ÖDE ile yapılan resmi yazışmalar nedeniyle, işlemler uzun sürmektedir.	1	2	3	4	5	6
75. ÖDE'nin risk takip çalışmalarından olumlu sonuç alınmıştır.	1	2	3	4	5	6

Genel olarak değerlendirdiğinizde, “Erken Uyarı Modeli”ni başarılı buldunuz mu?

☐ Evet

☐ Hayır

Cevabınızın nedenlerini lütfen belirtiniz.
