

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ-3:

Toplumsal Cinsiyetin Etki Alanları

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet
Eşitliğinin Yaygınlaştırılması Projesi

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNİN SAĞLANMASI GEREKEN TEMEL ALANLAR

- Aile içi rol ve sorumlulukların dağılımı
- İş gücüne katılım, meslekler ve gelir dağılımı
- Siyasal temsil
- Eğitim ortamları



TOPLUMSAL CİNSİYET VE MESLEKLER

İleri sanayi toplumlarında erkeğin kimliğinin ana çizgisini kamusal alanda yaptıkları, kadınıninkini ise ev içinde yaptıkları oluşturmaktadır.

Kadınlar ücret karşılığı ev dışında çalışsalar bile, kendilerine verilen yemek pişirme, bulaşık yıkama ve ev temizliği gibi işleri yapmaktadır. Kadınlar genellikle seçtikleri mesleklerin özel alanda sorun yaratmayacak nitelikte olmasına dikkat etmektedirler. Bu noktada çalışan kadın, ev ve iş ikilemini sürekli sırtında taşımak zorunda kalmaktadır.

TOPLUMSAL CİNSİYET VE MESLEKLER

Kadınların ve erkeklerin her türlü mesleği yapabileceklerini unutmamamız gerekir. Bu noktada mesleklerin cinsiyeti yoktur demek önemli bir bakış açısıdır.

THY İŞ GÜVENLİĞİ UZMANI ALACAK

THY A.O. Bay İş Güvenliği Uzmanı Çalışma Arkadaşları Arıyor

Genel Koşullar

T.C. vatandaşı olmak,

Adli Sicil Kaydı ve Adli Sicil Arşiv Kaydı bulunmamak,

Askerlik görevini tamamlamış veya askerlikten muaf olmak,

01.01.1980 ve sonrası doğumlu olmak,

Çalışma Bakanlığı tarafından verilmiş B sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı Sertifikasına sahip olmak,

Vardiyalı düzende ve İstanbul'da çalışmasına engel bulunmamak,

Üniversitelerin 4 yıllık eğitim veren fakültelerinden mezun olmak,

Endüstri, Elektrik, Makine, İnşaat, Kimya, Çevre ve Fizik Mühendisliği bölümlerinden mezun olmak tercih sebebidir.

Aranan Nitelikler

İş Sağlığı ve Güvenliği mevzuatlarına hakim,

Organizasyon, planlama ve takip yönleri kuvvetli,

Sorumluluk ve inisiyatif alabilen,

Etkili sözlü - yazılı iletişime sahip ve raporlama yetkinlikleri yüksek,

Takım çalışmasına yatkın,

MS Office uygulamalarına hakim,

İyi derecede İngilizce bilen (THY A.O. tarafından yapılacak olan İngilizce sınav ve/veya mülakatında başarılı olabilecek)

BAY çalışma arkadaşları arıyoruz.

THY A.O. Bayan Kabin Memurları Arıyor

Dünya’da en fazla ülkeye uçan ve üst üste 5. kez Avrupa’nın en iyi havayolu seçilen Ortaklığımızın büyüme sürecinde **Kabin Memuru** olarak yer almak isteyen iletişim becerisi yüksek, ekip çalışmasına yatkın, dinamik ve güler yüzlü **bayan** çalışma arkadaşları arıyoruz.

Genel Koşullar

- T.C. vatandaşı olmak
- 01/01/1986 ile 31/12/1995 tarihleri arasında doğmuş olmak
- En az lise mezunu olmak (Yurtdışındaki okullardan alınan lise diplomaları için denklik belgesi ibrazı gerekmektedir.)
- İyi derecede İngilizce bilmek (İkinci yabancı dil tercih sebebidir.)
- Adli Sicil Kaydı ve Adli Sicil Arşiv Kaydı bulunmamak

Sağlık ve Fiziki Koşullar

- 160–180 cm. arası boya sahip olmak (Boy–kilo orantılı olmalıdır.)*
- Sağlık durumu uçuşa elverişli olmak (Seçme süreçlerinde başarılı olan adaylarımızdan işe başlama aşamasında Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü’nce yetkilendirilmiş sağlık kurumlarından sağlık durumlarının uçuşa uygun olduğuna dair rapor almaları ve raporlarını THY A.O. Sağlık Müdürlüğü işyeri hekimlerine onaylatmaları gerekmektedir.)
- THY A.O. Kabin Memuru üniforması giyildiğinde, vücudunun görünecek yerlerinde dövme, piercing, yara izi vb. bulunmamak
- Daha önce THY A.O. veya diğer havacılık kuruluşlarındaki uçuş görevlerinden disiplinsizlik veya sağlık nedeniyle ayrılmış olmamak

***Boy–kilo ölçümleri, THY A.O. veya THY A.O.’nun belirleyeceği kurum/kuruluş tarafından yapılacaktır.**

Başvuru Şekli ve İzlenecek Yol

Yukarıdaki şartları taşıyan bayan adayların, ilana THY A.O. resmi web sitesi www.thy.com üzerinden başvurmaları gerekmektedir. Yalnızca bu adresten yapılan başvurular geçerlidir.

Bunun dışında herhangi bir şekilde başvuru kabul edilmeyecektir.

Adaylar, aşağıdaki linkte yer alan başvuru formunu eksiksiz olarak tamamlayıp onayladıktan sonra THY A.O. tarafından süreçlere katılmak üzere davet edilecektir.

Adaylarımızın Dikkatine!

- Daha önceki Kabin Memuru alım süreçlerimizde boy ölçümü aşamasında elenen,
- 2015 Kabin Memuru alım süreçlerimizin son 6 ay içerisinde mülakatta elenen ve/veya süreci olumlu sonuçlanıp eğitim aşamasını tamamlamayan,
- THY A.O.’dan herhangi bir sebeple iş sözleşmesinin feshi yoluyla ilişkisi kesilen,

adaylar ilanımıza başvuru yapamayacaklardır.



Merkez Ajans

Müşteri bağlayacak fıstık gibi bir hatun arıyoruz.

Ayıptır söylemesi geçen ay bowling yapınca bu ay da akşam çıkışta balkonda mangal yapalım dedik. 12 kişiyiz. Biz etleri götürürken patron dedi ki millet bi satışçı alsak biraz daha iş kapsak sağdan soldan ofise akan muslukları biraz daha açalım falan dedi. Bizim ofise biri gelirken herkesin fikri alındığından dolayı herkes fikrini söyledi ve aradığımız elemanın robot cv'sini çıkardık.

- Getirdiği işlerle bizi biraz daha yoğunlaştıracak.
- Zengin abilere gidip "paranızı bize versenize" yi, memlekete hizmet görünümüyle anlatabilecek,
- Tercihen çayı şekersiz içen, (anladınız)
- Trip atan, inat eden, bir şekilde müşteriyi ikna edebilecek.
- Not alma, hedefleri tutturma, plan program delisi
- Çağlayan adliyesi karşısında, metrobüsten inince 2dk yürüme mesafesindeki çatıkatı ofisimizin inanılmaz ötesi manzarasını kaldırabilecek,
- Sosyal medyayı çok bilmesine gerek yok ama anlattığımızda da aptal sarışıklık yapmayacak

" O " nu arıyoruz. Maaş iyi. Sigorta süper. Bayramı devlet birleştirmese biz birleştiriyoruz. Acayip keyifli ofisten çıkmak istemeyeceğinize garanti verdiğimiz O arkadaş siz misiniz ? O zaman bi mesaj atın bişe yapın tanışalım.

www.merkezajans.com

Albüm: Zaman Tüneli

Fotoğrafları

Paylaşılanlar: Herkese Açık

Fotoğraf Görüntüleyiciyi Aç

İndir

Gönderiyi Sitene Göm

Fotoğrafı Şikayet Et

Farklı iş ilanlarını toplumsal
cinsiyet bakış açısı ile nasıl
değerlendiriyorsunuz?

Anayasa-10. Madde

Madde 10 – Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasi düşünce, felsefi inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir.

(Ek fıkra: 7/5/2004-5170/1 md.) Kadınlar ve erkekler eşit haklara sahiptir. Devlet, bu eşitliğin yaşama geçmesini sağlamakla yükümlüdür. (Ek cümle: 7/5/2010-5982/1 md.) Bu maksatla alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı olarak yorumlanamaz.

(Ek fıkra: 7/5/2010-5982/1 md.) Çocuklar, yaşlılar, özürlüler, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri ile malul ve gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz.

Hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.

Devlet organları ve idare makamları bütün işlemlerinde kanun önünde eşitlik ilkesine uygun olarak hareket etmek zorundadırlar.

4857 sayılı İş Kanunu-3. Madde

İşveren, biyolojik veya işin niteliğine ilişkin sebepler zorunlu kılmadıkça, bir işçiye, iş sözleşmesinin yapılmasında, şartlarının oluşturulmasında, uygulanmasında ve sona ermesinde, cinsiyet veya gebelik nedeniyle doğrudan veya dolaylı farklı işlem yapamaz.

KAMUSAL ALANDA ERKEKLERİ ÇIKARSAK NE OLUR?



TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ AÇISINDAN MEVCUT DURUM

TEMSİL

Kadınlar siyasi alanda erkeklere göre daha az yer almaktadır. Kadın milletvekili oranı % 14 ve kadın bakan sayısı 2'dir.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ AÇISINDAN MEVCUT DURUM

İSTİHDAM

İşgücüne kadınların yalnızca % 32,20'si, erkeklerin ise % 75,6'sı katılmaktadır.

Bir kadının kazandığı 1 ABD dolarına karşılık, aynı işi yapan bir erkek 2,56 ABD doları kazanmaktadır.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

AÇISINDAN MEVCUT DURUM

EĞİTİM

- Okuma yazma bilmeyen kadın nüfus oranı erkeklerden 5 kat fazladır. (25 ve daha yukarı yaş. Türkiye geneli %5,4; erkeklerde %1,8, kadınlarda %9)
- Yüksekokul veya fakülteden mezun nüfus oranı erkekler için % 15,1 iken, kadınlarda bu oran % 10,7'dir.
- 2014 itibarıyla genç kadınların % 41'i, genç erkeklerin ise %35'i ortaöğretimi tamamlamadan eğitimlerini bırakmışlardır.
- Yüksek öğretime geçen kız öğrenciler ağırlıklı sosyal bilimler alanlarını seçmektedir.
- İyileşmelere rağmen ders kitaplarında kız öğrencilerin ve kadınların yer alma biçimi sorunludur.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ AÇISINDAN MEVCUT DURUM

- Toplam 920 bin öğretmeninin % 55'i kadın % 45'i erkek
- Okul yönetimlerinde kadın oranı % 11
- 62 bin 333 okul yöneticisinden sadece 6 bin 701'i kadın
- 81 İl Milli Eğitim Müdürü içerisinde sadece 2 kadın var
- 718 İlçe Milli Eğitim Müdüründen sadece 3'ü kadın
- 255 İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısından 8'i kadın

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNE NİÇİN İHTİYAÇ DUYUYORUZ?

Ekonomik güçlendirmenin getirisi, daha çok kadın çalıştığında ekonomi daha çok büyür. Kadının ücretli çalışması erkeklerle aynı düzeyde olsa ABD’de gayrisafi milli hasılasının % 9 artacağı tespit edilmiştir. AB’de % 13, Japonya’da % 16 artabilecektir.

15 gelişmekte olan ekonomide kadın istihdamı, erkek istihdamı ile aynı oranda olduğunda kişi başına gelir 2020 yılına kadar % 14 artabilir, 2030 yılına kadar % 20 artabilir. Fortune dergisine göre 500 şirkette kadın yöneticilerin sayısı fazla olan şirketlerin dağıttığı kar payı, diğerlerinden % 34 fazladır.

34 kalkınmakta olan ülkede kadınlar da erkekler kadar üretim aracına sahip olsalar, tarımsal üretim hasılası % 4 oranında artar.

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİNİ NASIL SAĞLAYABİLİRİZ?

Toplumsal yapı, toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin kalıpyargılar, ayrımcılık ve şiddet aracılığıyla sürekliliğini sağlıyor.

Daha eşit bir toplumsal yapı için 2 temel nokta:

- Kadınların güçlendirilmesi
- «Erkeklik» tanımının yeniden yapılandırılması

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTSİZLİĞİ VE ERKEKLER

- Erkeklerin de kadınların da her türlü duygusunu yaşamaya ve bunları uygun bir biçimde ifade etmeye hakkı ve ihtiyacı vardır. Katı toplumsal cinsiyet rolleri haklarımızı yaşamamızı engeller.
- Erkeklerin ana işlevi evin geçimini sağlamaktır yönünde neredeyse evrensel sosyal beklentilerin olması, istihdam eksikliği yaşadığı zaman birçok erkeğin statü kaybı hissetmesine ve bunalıma girmesine yol açabilmektedir.
- Bu sinir ve stres halinin kadına karşı yansımasının şiddet olabileceği de bulunmuştur.
- Aynı zamanda erkeklerin, kadınlara oranla 3,6 kat daha fazla alkol tükettikleri ve bununla ilişkili hastalıklardan hayatlarını kaybettikleri bir gerçektir.

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Kız ve erkek çocuklarına kendi istekleri ve yetenekleri doğrultusunda kapasitelerini geliştirme fırsatı ve geleceklerini kurma seçenekleri sunulmasıdır.



ETCEP-BAŞLANGIÇ DURUM DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

Okul bahçesi ve spor alanları kızlar ve erkekler tarafından eşit bir biçimde kullanılamamaktadır.

Erkek öğrenciler okulda kendilerine sert davranıldığını düşünmektedirler. Erkek öğrenciler daha fazla disiplin cezası almaktadırlar.

ETCEP-BAŞLANGIÇ DURUM DEĞERLENDİRMESİ SONUÇLARI

- Öğretmenlerin çoğu kız ve erkek öğrencilerden farklı beklentileri olduğunu ifade etmiştir.
- Kız öğrencilere daha yumuşak davrandıklarını ifade etmişlerdir.
- Kız öğrencilerin sosyal bilimlerde daha başarılı olduğunu düşünen öğretmenler vardır.
- Kadın öğretmenlerin büyük bölümü okulda eşit muamele gördüklerini ifade etmişlerdir.
- Erkek öğretmenler okuldaki işbölümünde kendilerine daha fazla görev verildiğini düşünmektedirler.

•

Teşekkürler!

