

Ek 10: Örnek Stratejik Plan

2. BÖLÜM

2.5.1.2.2.Kurulan Ekip / Kurul ve Komisyonlar

Müdürlüğümüz bölümlerinde çalışma yapmak, yapılan iş ve işlemleri takip etmek amacıyla belirli aralıklarla ekip/ kurul ve komisyonlar toplanmaktadır. Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan ekip/ kurul ve komisyonlar bazıları aşağıdaki gibidir.

Tablo.5. Kurulan Ekip, Kurul ve Komisyonlar

✓ <input type="checkbox"/> Rehberlik kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Okul seçim kurulu
✓ <input type="checkbox"/> Öğretmenler kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Sandık kurulu
✓ <input type="checkbox"/> Sosyal etkinlikler kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Satın alma komisyonu
✓ <input type="checkbox"/> Okul aile birliği denetleme kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Muayene ve teslim alma komisyonu
✓ <input type="checkbox"/> İnceleme kurulu ve seçme kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Kantin denetleme kurulu
✓ <input type="checkbox"/> Zümre Öğretmenler Kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Tören ve kutlama komisyonları(11 adet)
✓ <input type="checkbox"/> İhale komisyonu	✓ <input type="checkbox"/> Servis Denetleme Komisyonu
✓ <input type="checkbox"/> Okul aile birliği denetleme kurulu	✓ <input type="checkbox"/> Taşınır değer tespit komisyonu
✓ <input type="checkbox"/> Kütüphane kaynaklarını tespit komisyonu	✓ <input type="checkbox"/> Taşınır sayım kurulu
✓ <input type="checkbox"/> Okul risk takip kurulu	✓ <input type="checkbox"/> BEP birimi
✓ <input type="checkbox"/> TKY kalite kurulu	✓ <input type="checkbox"/> WEB Yayın Komisyonu
	✓ <input type="checkbox"/> TKY Geliştirme Ekibi

2.5.3.İnsan Kaynakları

A İlkokulunun insan kaynaklarına dair ilgili veriler aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

Tablo.6. İnsan Kaynakları Dağılımı

Hizmet Sınıfları	
Eğitim / Öğretim	
Müdür	1
Müdür Yardımcısı	2
Öğretmen	68
Genel İdare Hizmetleri	
Memur	1
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	
Hizmetli	7
Genel Toplam	80

Tablo.7.Personelin Öğrenim Durumuna Göre Dağılımı

Öğrenim Durumu	Öğrenim Durumuna Göre Dağılım	
	Sayı	Oran
Yüksek Lisans (TEZLİ)	8	%11.2
Yüksek Lisans (TEZSİZ)	2	%2.81
Lisans	57	%80.28
Ön Lisans	4	%5.63
Genel Toplam	71	%100

2.5.1.6. Eğitim ve Öğretimle İlgili İstatistiki Bilgiler

Tablo.11. Öğrenci Sayısı Dağılımı

Yıllar	Anasınıfı	1.Sınıf	2. Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
2013/2014	90	300	405	287	302	1384
2014/2015	81	279	303	410	294	1367

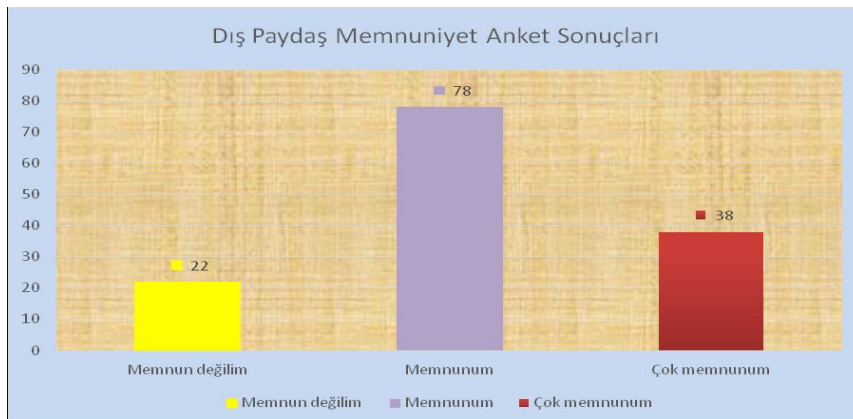
2.5.2.1. A İlkokulu İç Paydaş Anket Bulguları

Grafik.1.İç Paydaş Memnuniyet Oranları



2.5.2.2. A İlkokulu Dış Paydaş Anket Bulguları

Grafik.2.Dış Paydaş Memnuniyet Oranları



3.BÖLÜM

3.GELECEĞE YÖNELİM

3.1.Misyon, Vizyon, Temel Değerler

MİSYONUMUZ

Öğrenciyi merkeze alan; katılımcı, iş birliğine dayalı bir eğitim anlayışıyla; mutlu ve temel becerileri kazanmış bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilere temel beceri ve davranışları kazandırmak için iyi bir eğitim hizmeti sunan, yeniliklere açık, kendini sürekli geliştiren model bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Yeniliğe ve gelişime açıklık, bilimsellik Güvenilir olmak

Planlı olmak

Profesyonellik ve demokrasiye bağlılık

Etik değerlere bağlılık

Ulaşılabilirlik

Farklılıklara karşı saygılı, sabırlı ve anlayışlı olmak, farklılıklardan güç almak

Tarafsızlık ve örgütsel adalet

Şeffaflık ve hesap verebilirlik

Kişisel verilerde gizlilik

Ulaşılabilir, etkili, kaliteli ve çözüm odaklı hizmet

Çevreye insana ve diğer canlılara duyarlılık

3.2.Stratejik Plan Genel Tablosu

•Stratejik Amaç 1.EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Okul öncesi eğitimde dahil ilkokulda başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına ortam ve imkan sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim Öğretime Katılım ve Tamamlama

Plan dönemi sonuna kadar okulöncesi ve ilkokul kademesinde bireylerin eğitim öğretime katılımını artırmak, devamsızlığı azaltmak

•Stratejik Amaç 2.EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

İlkokul kademesindeki bireyleri ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ve yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri artırarak kendini gerçekleştirmiş, sanatsal ve estetik yönü gelişmiş, kültürel mirasımızı koruyan, geliştiren ve gelecek kuşaklara aktarmayı görev edinmiş ruhsal ve fiziksel bakımdan iyi bireyler yetiştirmek

•Stratejik Amaç 3.KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Beşeri Alt Yapı

İşlevsel bir insan kaynakları yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı

Plan dönemi sonuna kadar, finansal kaynakların etkin dağılımını sağlayarak fiziki ve mali alt yapıyı geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.3. Yönetim ve Organizasyon

Bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1.1.Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	İlgili Bölüm	Mevcut Durum	Hedef
			2014	2019
1	Okul öncesi eğitimden yararlanmak üzere başvuru yapan bireylerin eğitime erişim oranı	Okul öncesi	%50	%75
2	Zorunlu eğitime erişim kapsamında kayıt bölgesinde olan bireylerin eğitime erişim oranı	Rehber Öğretmenler	%97	%100
3	Özel eğitim tanısı alan bireylerin yönlendirildiği eğitime erişim oranı (%)	Öğretmen Genel Kurulu	%90	%100
4	İlkokulda devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri)	ZÖK	%3	%0

1.1.2.Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birimler
1	Okul öncesi eğitimin önemine dair farkındalığı artırmak için etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi
2	Okulumuzda bölgesel farklılıklar dikkate alınarak dezavantajlı durumda olan öğrencilerin tespit edilip ihtiyaçlarının giderilmesi yönünde tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin tespiti yapılarak gerekirse özel eğitim sınıfı ve destek eğitimi odası açılacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK/Rehber Öğretmenler
4	Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için Tuzla RAM'la işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi/Rehber Öğretmenler
5	Destek eğitimi odalarında eğitim verilecek öğrenciler için BEP hazırlanacaktır.	Rehber Öğretmenler
6	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde anne baba eğitimi, aile içi şiddet, kadın hakları gibi toplumsal konularda velilere eğitimler verilecektir.	Okul Yönetimi/Rehber Öğretmenler
7	Öğrenci devamsızlıkları düzenli olarak takip edilerek veli ile iletişim artırılacaktır.	Okul Yönetimi
8	Sürekli devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek komisyon marifetiyle okula devamı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK
9	Okula devam sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Yönetimi/Rehber Öğretmenler

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1.1. Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	İlgili Bölüm	Mevcut Durum	Hedef
			2014	2019
1	Okulda açılan sosyal etkinlik sınıf sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%9	%15
2	Okulda yapılan egzersiz çalışmalarından yararlanan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%15	%28
3	Kulüplerden yararlanan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%11	%35
4	Rehberlik hizmetlerinden bireysel yararlanan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-Rehber Öğretmenler	%2	%2
5	Konferans salonunda yapılan etkinlik sayısı	Okul Yönetimi-ZÖK	93	120
6	"Benimle okur musun ?"Projesine katılan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%72	%100
7	Okul ve İlçede yapılan yarışmalara katılan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%4	%7
8	Gezilere katılan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%78	%95
9	İlçede yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%0,8	%2,5
10	İlde yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	%0,7	%1,5
11	Okulda var olan oyun alanı sayısı	Okul Yönetimi-ZÖK	16	21
12	Satranç turnuvasına katılan öğrenci sayısı oranı	Okul Yönetimi-ZÖK	36	50

* Performans göstergesi ile ilgili net veri olmadığından 2014 yılı gerçekleştirme düzeyi yazılamamıştır.

2.1.2. Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birimler
1	Öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesine yönelik rehberlik çalışmaları artırılarak, öğrencilerin erken dönemde ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirmesi etkin olarak sağlanacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri
2	Öğrencilerin ruhen ve bedenen sağlıklı gelişimi ile bunun akademik başarı üzerindeki etkisine ilişkin başta velilere olmak üzere sürekli bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri
3	Akran koçluğu ve öğretmen koçluğu sistemini oluşturup, okulumuzda yaygınlaştırılacaktır.	Okul Rehber Öğretmenleri

4	Başta obezite ve kronik hastalık riski olan çocuklar olmak üzere sağlıklı beslenme ve fiziksel aktiviteyi teşvik eden faaliyetler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri
5	Öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik geniş katılımlı bilimsel, sportif, sosyal, sanatsal ve kültürel etkinlik ile yarışmalar düzenlenerek, bu alanların gelişmesi ve yaygınlaşması sağlanarak yapılan aktivitelere katılımı artırılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
6	Sportif etkinliklere katılımın artması spor salonunun ortak kullanımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi/Okul Aile Birliği/Sınıf Öğretmenleri
7	Plan dönemi sonuna kadar okul sağlığı ile ilgili tüm taraflarda farkındalık oluşturma çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri/Yardımcı Personel
8	Şiddet nedenleri, iletişim yöntemleri gibi konularda bilgilendirme çalışmaları yapılacak, eğitim kurumları yönetici ve öğretmenleri şiddet ve şiddete kaynaklık eden hususlarda hizmet içi eğitimlerden geçirilecektir.	Okul Rehber Öğretmenleri
9	Eğitim alanlarında güvenlik önlemleri artırılacaktır.	Sivil Savunma Ekibi/ Okul Aile Birliği
10	Hayal odası kurulacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
11	Okul koridorlarının farklı temalarla donatılacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
12	Akil oyunları sınıfının oluşturulacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
13	Zümre Öğretmenler Kurulunda çocuklara yönelik oyunların geliştirilecektir.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
14	Okul içi ve dışında yapılan yarışmalara katılımın takip edilecektir.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
15	Öğretmenler genel kurulu ve zümre öğretmenler kurulunda düzenlenecek gezilerin planlanacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
16	Yapılacak gezilerde maliyeti düşürmek için dış paydaşlarla iş birliğine gidilecektir.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
17	Öğretmenlerin ders dışı eğitim çalışmalarında folklor eğitimi verebilmesi için gerekli hizmet içi faaliyetlerin yapılacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
18	Okulda yürütülen proje, yarışma ve diğer etkinliklerin velilere görsel olarak sunulacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri
19	Okul aile birliği marifetiyle okul içinde kermes, defile sergi vb. etkinliklerin yapılacaktır.	Okul Rehber-Öğretmenleri/ Sınıf Öğretmenleri

TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

3.Stratejik Amaç

3.1.1.Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	İlgili Bölüm	Mevcut Durum	Hedef
			2014	2019
1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	Okul Yönetimi-ZÖK	22	20
2	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı (Tezli/Tezsiz)		10	15
3	Personel başına düşen hizmet içi eğitim süresi (saat)		8.30	15
4	En az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı		68	68
5	Fatih projesi kapsamında eğitim alan personel sayısı oranı		62	68
6	İlkyardım eğitimi alan personel sayısı		4	10

3.1.2.Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birimler
1	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesini sağlayacak bir başvuru değerlendirme sistemi geliştirilecektir.	Okul Yönetimi
2	Çalışanların görevlendirilmesinde aldığı eğitim, sahip olduğu geçerli sertifikalar ve yabancı dil becerisi gibi yeterlilikler dikkate alınacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK
3	Çalışanların bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi
4	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi
5	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi/ZÖK
6	Engelli çalışanlara bilgi, beceri ve engel durumlarına uygun görevler verilmesi sağlanacaktır.	Okul Yönetimi
7	Aday öğretmenlik süreci öğretmenlerin mesleğe uyum ve hazırlıklarını sağlayacak şekilde düzenlenecektir. Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri belirlenerek bunların ölçülmesine ve geliştirilmesine yönelik değerlendirme sistem geliştirilecektir.	Okul Yönetimi

3.2.1.Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	İlgili Bölüm	Mevcut Durum	Hedef
			2014	2019
1	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	Okul Yönetimi	23	20
2	Engelli öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yapılan düzenleme sayısı(tutumak, rampa, engelli wc ve lavabo)	Okul Yönetimi	2	4
3	Tahmini bütçenin gerçekleşme oranı	Okul Yönetimi	%69	%90

3.2.2.Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birimler
1	Okulumuzda spor salonu şartları iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi- ÖK
2	Okulun üst bahçesinin anfi tiyatroya dönüştürmek için yatırım programları ihtiyaç analizleri doğrultusunda hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi- ÖK
3	Okul bağışçı sayısının artırılacaktır.	Okul Yönetimi- ÖK
4	Okulumuzun onarım ve bakım ihtiyaçlarının tespiti ve karşılanması için etkin bir bütçe dağıtım ve kontrol mekanizması oluşturulacaktır.	Okul Yönetimi- ÖK
5	Okulumuzun bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi- Satın Alma Komisyonu

3.3.1.Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	İlgili Bölüm	Mevcut Durum	Hedef
			2014	2019
1	Öğrenci memnuniyet oranı	OGYE	%90	%100
2	Veli memnuniyet oranı	OGYE	%80	%90
3	Çalışan memnuniyet oranı	OGYE	%85	%95

3.3.2.Tedbirler

No	Tedbir	Sorumlu Birimler
2	Kadın çalışan/öğretmenlerin hamilelik/doğum olaylarında yasal haklarının takibi özenle yapılacak, bu konuda kendileri detaylı bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi
3	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuz iş süreçleri maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak iyileştirilecektir.	Okul Yönetimi
5	Okulumuz içinde ödüllendirilecek örnek uygulamaların yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi

Not: Bu çalışma yapırağı gerçek bir stratejik plandan faydalanılarak hazırlanmıştır. Okulun adı gizli tutulmuştur.