



This Project is Funded
by the European Union.

Bu Proje Avrupa Birliđi
Tarafından
Finanse Edilmiştir.

هذا المشروع ممول من
قبل الإتحاد الأوروبي



Çocuk Yaşta Evliliklerin Önlenmesi

Temel Eğitim Programı

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği



*Karşıdan iki kişi geliyor sanmıştım ama
yanılmışım; sadece bir çiftçi ve karısıymış...*

(Bir Rus Atasözü)

Neden?

- ✓ Neden okuma yazma bilmeyen kadın nüfus oranı erkeklerden 5 kat fazla?
- ✓ Neden kadınların iş gücüne katılım oranı %30 iken erkekler için bu oran %71?
- ✓ Neden her 10 kadından 4'ü eşinden veya birlikte yaşadığı kişiden fiziksel şiddet görüyor?
- ✓ Neden TBMM'de 550 milletvekilinin sadece 81 tanesi kadın?
- ✓ Neden sadece 1 kadın bakan var?
- ✓ Neden erkekler tamir işleri ile uğraşüyor, kadınlar örgü örüyor?
- ✓ Neden evde kadınlar çay demler ve yemek yaparken kahvehane sahipleri ve aşçılar erkek?
- ✓ Neden kadın yüksek sesle gülemez?
- ✓ Neden erkekler ağlamaz?
- ✓ Neden kadınlar iyi araba kullanamaz?
- ✓ Neden 2015'te 284 kadın erkekler tarafından öldürüldü?
- ✓ Neden her 5 kadından 1'i boşanmak istediği için öldürülüyor?

➤ Neden Türkiye toplumsal cinsiyet eşitliğinde 142 ülke arasında 125'inci sırada? (Dünya Ekonomik Forumu, Küresel Toplumsal Cinsiyet Ölçeği 2014).

Kadın Olmak/Erkek Olmak

Biyolojik Cinsiyet

- Dişi/Eril
- Doğal/Doğulur
- Evrensel
- Değişmez

Toplumsal Cinsiyet

- Kadın/Erkek
- Toplumsal/Öğrenilir
- Toplumdan topluma ve kültürden kültüre değişir
- Dinamik zaman içinde değişir

Doğmadan, Bebekken, İsimlendirirken, Çocukken...

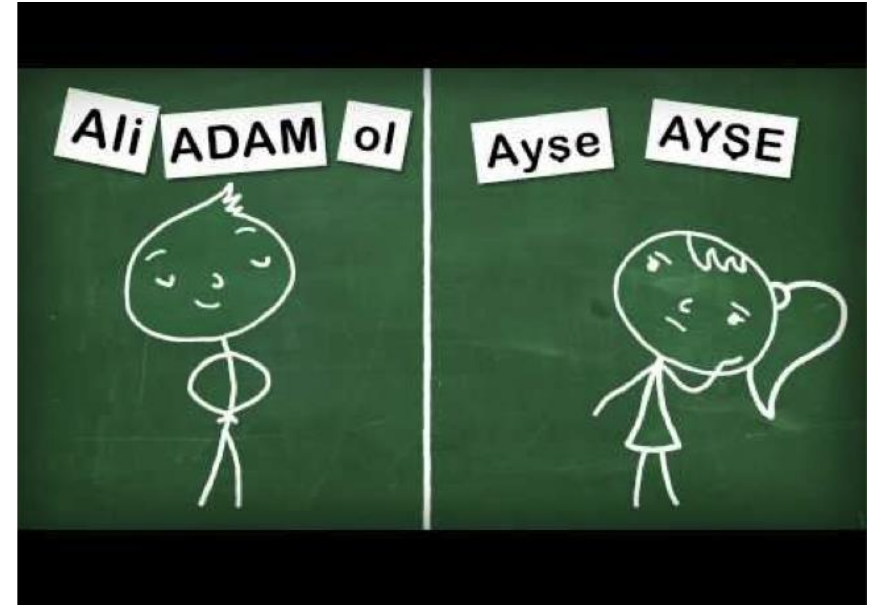
Kadın

- “Sessizlik oldu, kız doğdu galiba”
- Pembe giysiler, pembe odalar
- “Prensesim”
- Duygu, Sevgi, Nazlı, Gül...
- Evde evcilik oynamak

Erkek

- “Erkek adamın erkek çocuğu olur”
- Mavi giysiler, mavi odalar
- “Aslanım”
- Mert, Yiğit, Hakan, Şahin...
- Sokakta top oynamak

Kadın Olmak/Erkek Olmak



Milli Eğitim Bakanlığı, ETCEP - Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Projesi kampanya videosu

Dil Bilgisi, Dil Yeteneği, 1. Sınıf, Emine Şentürk – Nazmi Şentürk, Mutlu Yayıncılık, 1999. İçinde: TC Başbakanlık KSGM, Eğitim Materyallerinde Cinsiyetçi Öğeler, 2001.

Kadın Olmak/Erkek Olmak



Toplumsal Cinsiyet

- Kültürel ve sosyal olarak belirlenen cinsiyet rollerine karşılık gelir.
- Bu roller davranış kalıplarını, sorumlulukları, paylaşım düzenlerini, kaynaklara ve ayrıcalıklara erişimimizi belirler.
- Kadınlara ve erkeklere atfedilen nitelikler, onlar için ngrlmř kalıp tipler, yalnızca farklı değildir, aynı zamanda **değer yargıları içerir.**

Toplumsal Cinsiyet Gözlüğü ile Bakmak

- Kadınlar ve erkekler farklı hayatlar yaşarlar/hayatı farklı yaşarlar. Farklı deneyimleri, ihtiyaçları ve öncelikleri vardır.
- Tüm kadınların ve tüm erkeklerin ihtiyaçları aynı değildir.
- Cinsiyetler arası farklılıklar toplumsal ve ekonomik “eşitsizliğe” sebep olmaktadır
- Eşitsizlik üretim ve yeniden üretim faaliyetleri ile ilişkilidir.

Neden Toplumsal Cinsiyet Kavramını Kullanıyoruz?

3 Çocuk 7 Torun Sahibi Kadın Muhtar Adayı Oldu

03 Aralık 2013 13:

Muğla'nın Seydikemer ilçesine bağlı Yayla Doğanlar köyünde 3 çocuk, 7 torun sahibi Ayfer Köylü, köy muhtarlığına aday olduğunu açıkladı.



- Her zaman doğal ve dolayısı ile değişmez olarak kabul edilen pek çok cinsiyet özelliğinin aslında toplumsal olarak belirlendiğini ve değişebileceğini görmek ve göstermek için

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

- Karar almada,
- Seçimlerde,
- Hizmetleri elde etmede,
- Fırsatlara erişimde ve kullanmada,
- Kaynaklara erişimde ve kullanmada,



Eşitlik, Adalet ve Hakkaniyet içindir
‘Eşitlik’ ‘Aynılık’ demek değildir

Eşitlik/Hakkaniyet



kaynak: <http://www.getsmartoregon.org/about-smart/equity/>

Toplumsal Cinsiyete Duyarlı Hizmet Sunumu

1. Cinsiyete göre ayrıştırılmış veri toplar (görünür kılmak)
2. Cinsiyetler arası iş bölümünün karar alma mekanizmalarına yansımalarından haberdardır, politika yaparken, program geliştirirken bunu göz önünde bulundurur.
3. Kaynaklara erişim ve kontrolünde kadınlar ve erkekler hangi fırsatlara/engellere sahip, bilir.
4. Kadınların ve erkeklerin farklı ihtiyaçları, öncelikleri ve güçlü yanları olduğunu göz önünde bulundurarak planlarını ve uygulamalarını yapar.
5. Hizmetlere erişimde eşitliğin önündeki engelleri (toplumsal, ekonomik vs.) anlamaya çalışır
6. Bu engelleri ortada kaldırmaya yönelik stratejiler ve politikalar geliştirir

Afetler ve Acil Durumda Toplumsal Cinsiyet



Bildiğimiz: Kadınlar ve çocuklar afetler ve acil durumlardan erkeklere oranla daha çok etkilenir



Bilmediğimiz ya da bilip de göz ardı ettiğimiz: Afetleri önleme, afet sonrası acil yardım ve yeniden yapılanmalarda kadınların aktif katılımı ve görünür kılınmasının gerekliliği



This Project is Funded
by the European Union.

Bu Proje Avrupa Birlięi
Tarařından
Finanse Edilmiştir.

هذال مشروع ممول من
قبل الإتحاد الأوروبي



Teřekkürler