

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

TCE DUYARLI OKUL YÖNETİMİ STANDARTLARI

«PLANLAMA VE UYGULAMA, İNSAN KAYNAĞI GELİŞTİRME, KİŞİLERARASI İLİŞKİLER VE İLETİŞİM»

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet
Eşitliğinin Geliştirilmesi
Teknik Destek Projesi

OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-1. Okul yönetimi, çalışma planlarını (stratejik plan, okul rehberlik planı vb.) toplumsal cinsiyet eşitliğini yaygınlaştıracak şekilde yapar.

- HEDEF OY-1.1. Çalışma planlarında toplumsal cinsiyet eşitliği vurgusu yapılarak, toplumsal cinsiyet eşitliğini geliştirmeye yönelik faaliyetlere ve projelere yer verilir.
- HEDEF OY-1.2. İnsan ve finans kaynaklarının toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir şekilde kullanımı planlanır.
- HEDEF OY-1.3. Toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik tüm planlamalar ve tedbirler, yazılı olarak okul toplumuyla paylaşılır.



OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-2. Okul yönetimi, tüm okul çalışanlarının (öğretmen, yönetici ve destek personel) toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmaları için gerekli eğitim çalışmalarını yapar.

- HEDEF OY-2.1. Tüm okul çalışanlarının temel toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimi alması sağlanır.
- HEDEF OY-2.2. Öğretmenlerin Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Duyarlı Okul Standartları eğitimi alması sağlanır.
- HEDEF OY-2.3. Toplumsal cinsiyet temelli şiddet ve zorbalık hakkında tüm okul çalışanlarının eğitim alması sağlanır.



OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-3. Okul yönetimi, okulda cinsiyete dayalı ayrımcı ve aşağılayıcı söylemlerden, tutumlardan ve davranışlardan uzak durulmasını sağlar.



HEDEF OY-3.1. Yönetim ile çalışanlar arasındaki ilişkilerde cinsiyet ayırt etmeksizin şeffaflık ve bilgilendirme temel ilke olarak benimsenir.



HEDEF OY-3.2. Kadın ve erkek çalışanların cinsiyete dayalı farklılıkları ve benzerlikleri herhangi bir baskı altında kalmadan tartışabilecekleri ortamlar hazırlanır.



HEDEF OY-3.3. Çalışanların toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı dil kullanımını teşvik edilir.



HEDEF OY-3.4. Okulda cinsiyete dayalı aşağılayıcı/ayrımcı tutum ve davranışlar sergilendiğinde ne yapılacağı bilinir.

STANDART OY-3. Okul yönetimi, okulda cinsiyete dayalı ayrımcı ve aşağılayıcı söylemlerden, tutumlardan ve davranışlardan uzak durulmasını sağlar.

HEDEF OY-3.1. Yönetim ile çalışanlar arasındaki ilişkilerde cinsiyet ayırt etmeksizin şeffaflık ve bilgilendirme temel ilke olarak benimsenir.

Şeffaflık ve bilgilendirme sadece okulun işleyişini kolaylaştırmaz; aynı zamanda okul yönetiminin kadın ve erkek çalışanlara yönelik tutumunun bir yansıması olarak görülür.



STANDART OY-3. Okul yönetimi, okulda cinsiyete dayalı ayrımcı ve aşağılayıcı söylemlerden, tutumlardan ve davranışlardan uzak durulmasını sağlar.

HEDEF OY-3.2. Kadın ve erkek çalışanların cinsiyete dayalı farklılıkları ve benzerlikleri herhangi bir baskı altında kalmadan tartışabilecekleri ortamlar hazırlanır.

Kişilerin, görüşlerini baskı altında kalmadan ifade edebilmeleri ,demokratik bir okul ortamının en önemli göstergesidir.



STANDART OY-3. Okul yönetimi, okulda cinsiyete dayalı ayrımcı ve aşağılayıcı söylemlerden, tutumlardan ve davranışlardan uzak durulmasını sağlar.

HEDEF OY-3.3. Çalışanların toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı dil kullanımını teşvik edilir.

Çalışanların toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı dil kullanmaları için teşvik edilmesi, onları da öğrencileri teşvik etmeye yönlendirecektir.

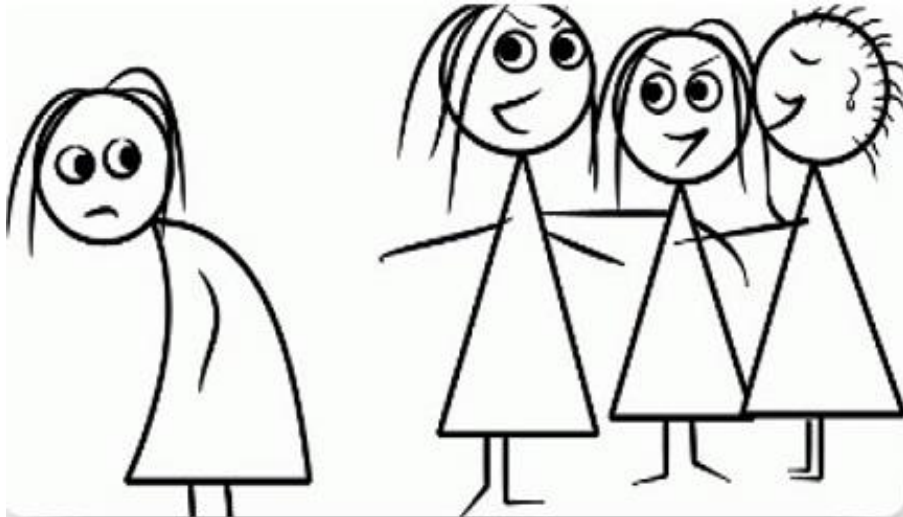
STANDART OY-3. Okul yönetimi, okulda cinsiyete dayalı ayrımcı ve aşağılayıcı söylemlerden, tutumlardan ve davranışlardan uzak durulmasını sağlar.

HEDEF OY-3.4. Okulda cinsiyete dayalı aşağılayıcı/ayrımcı tutum ve davranışlar sergilendiğinde ne yapılacağı bilinir.



Okul toplumunun cinsiyete dayalı aşağılayıcı tutum ve davranışlar ile bu davranışlara uygulanacak yaptırımlar hakkında bilgilendirilmesi, bu davranışların ortaya çıkmasında caydırıcı bir yaklaşım olabilir.

NELER PAYLAŞILABİLİR?

- Kurallar
- Yaptırımlar
- Kurumsal dokümanlar
- Mevzuat



OKULUNUZDA...

-  Öğretmen ve öğrenciler cinsiyete dayalı aşağılayıcı davranış sergilerlerse, nasıl bir yaptırımla karşılaşacaklarını biliyorlar mı? Yoksa “bu daha önce de olmuştu, bir şey olmaz” diye mi düşünüyorlar?
-  Sizce, bir öğrenci cinsiyete dayalı aşağılayıcı bir davranış sergilediğinde veya böyle bir davranışa maruz kaldığında, velisi okul yönetiminin “gerekeni yapacağını” düşünüyor mu?

Teşekkürler!

