



EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

TCE DUYARLI OKUL YÖNETİMİ STANDARTLARI

«PERFORMANS DEĞERLENDİRME, VELİ İŞBİRLİĞİ, GÜVENLİK»

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet
Eşitliğinin Geliştirilmesi
Teknik Destek Projesi

OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-7. Okul yönetimi çalışanların performanslarını cinsiyetlerinden bağımsız değerlendirir.

- HEDEF OY-7.1. Kadın ve erkek öğretmenlerin başarıları eşit düzeyde takdir edilir.
- HEDEF OY-7.2. Performans değerlendirmede yanlılık olup olmadığı gözden geçirilir.
- HEDEF OY-7.3. Değerlendirme sonuçlarının değerlendirilen kişiyle paylaşımında toplumsal cinsiyete duyarlı bir dil kullanılır.







PERFORMANS DEĞERLENDİRME, bir işi yapan bir bireyin, bir grubun, bir birimin ya da örgütün o işle amaçlanan hedefe yönelik olarak nereye varabildiği, başka bir deyişle neyi sağlayabildiğinin nicel ve nitel olarak anlatımıdır (Baş, 1999).








STANDART OY-7. Okul yönetimi çalışanların performanslarını cinsiyetlerinden bağımsız değerlendirir.

HEDEF OY-7.1. Kadın ve erkek öğretmenlerin başarıları eşit düzeyde takdir edilir.





-  Okulunuzda çalışanları nasıl ödüllendiriyorsunuz?
-  Okul yönetimi olarak ödül alan personelin cinsiyete göre dağılımına bakıyor musunuz?
-  Kadın ve erkek personel ödüllendirilirken kullanılan dilin cinsiyete ilişkin kalıpyargılardan uzak olmasına dikkat ediyor musunuz?
-  Personelinizi takdir ederken toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetiyor musunuz?

STANDART OY-7. Okul yönetimi çalışanların performanslarını cinsiyetlerinden bağımsız değerlendirir

HEDEF OY-7.2. Performans değerlendirmede yanlılık olup olmadığı gözden geçirilir.

-  Okulunuzda performans değerlendirmeye yönelik objektif kriterler var mı?
-  Değerlendirme yaparken, kriterlerin yapılacak işle doğrudan ilgili olup olmadığını sorguluyor musunuz?
-  Okulunuzda çalışanların değerlendirme kriterleri hakkında bilgileri var mı?
-  Değerlendirmeyi yaparken toplumsal cinsiyet kalıpyargıları sizi etkiliyor mu?
-  Yaptığınız her değerlendirmenin performansı daha da geliştirmeye yönelik olduğundan emin olabiliyor musunuz?

Performans değerlendirmede yansızlık ile ilgili olarak aşağıda verilen kriterlerin dikkate alınması gerektiği belirtilmiştir:

-  Değerlendirme kriterleri objektif ve ölçülebilir olması
-  Kriterler yapılan işle ilgili olması
-  Performans kriterlerinin, çalışanlar tarafından önceden bilinmesi çalışanların performans değerlendirme kriterlerinin neler olduğunu bilmeleri
-  Performans değerlendirme formlarında eğer bir puanlama yer alıyorsa bu puanların dağılımında da yine objektifliğin esas alınması

STANDART OY-7. Okul yönetimi çalışanların performanslarını cinsiyetlerinden bağımsız değerlendirir.

HEDEF OY-7.3. Değerlendirme sonuçlarının değerlendirilen kişiyle paylaşımında toplumsal cinsiyete duyarlı bir dil kullanılır.

 Cinsiyete duyarlı

 Aşağılayıcı/Yargılayıcı olmayan

 Teşvik edici

 Eşitlikçi




 ??

***Kullandığınız kavramlar sizin kişiliğinizi
yansıtır. Dil, insanın karakterinin bir
parçasıdır.***

Bacon

OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-8. Okul yönetimi, toplumsal cinsiyet eşitliğini yaygınlaştırmaya yönelik çalışmaları geliştirmek için velilerle işbirliği yapar.

-  **HEDEF OY-8.1. Veliler arasında dil, din, ırk, kültür, cinsiyet, cinsel yönelim vb. hiçbir ayrım yapılmaz.**
-  **HEDEF OY-8.2. Veliler için toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ve etkilerinin neler olduğu konusunda bilgilendirici etkinlikler düzenlenir.**
-  **HEDEF OY-8.3. Veliler cinsiyete dayalı şiddet ve zorbalığın ne olduğu, etkilerinin neler olduğu ve nasıl önlenmesi gerektiği konusunda bilgilendirilir.**

STANDART OY-8. Okul yönetimi, toplumsal cinsiyet eşitliğini yaygınlaştırmaya yönelik çalışmaları geliştirmek için velilerle işbirliği yapar.






HEDEF OY-8.1. Veliler arasında dil, din, ırk, kültür, cinsiyet, cinsel yönelim vb. hiçbir ayrım yapılmaz.

”Okul yöneticileri; ... Öğretmenler, öğrenciler ve veliler arasında ırk, dil, din, renk, cinsiyet, siyasi görüş ve aile statüsüne dayalı ayrımcılık yapmaz. Öğretmenler, öğrenciler ve velilerin okulda yaşanan sorunları açık bir şekilde ifade etmesine imkân verir, sorunlara çözüm üretme konusunda gayret gösterir. Öğrencilerin eğitim ve öğretimiyle ilgili olarak velilerle olumlu ve sürekli iletişim kurar.” (MEB, 2015)

STANDART OY-8. Okul yönetimi, toplumsal cinsiyet eşitliğini yaygınlaştırmaya yönelik çalışmaları geliştirmek için velilerle işbirliği yapar.





HEDEF OY-8.2. Veliler için toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin ve etkilerinin neler olduğu konusunda bilgilendirici etkinlikler düzenlenir.

HEDEF OY-8.3. Veliler cinsiyete dayalı şiddet ve zorbalığın ne olduğu, etkilerinin neler olduğu ve nasıl önlenmesi gerektiği konusunda bilgilendirilir.

-  Velileri toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda bilgilendirecek etkinlikler yapıyor musunuz?
-  Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda yapılan etkinliklere kadın ve erkek bütün velileri dâhil edebiliyor musunuz?
-  Cinsiyete dayalı şiddet ve sonuçlarına yönelik velileri bilgilendirici etkinlik planlıyor musunuz?
-  Aile içi şiddet ve okulda ortaya çıkacak cinsiyete dayalı şiddet olaylarının öğrenci üzerinde oluşturacak etkileri konusunda velilere gerekli bilgilendirme faaliyetlerini yapıyor musunuz?
-  Ailede cinsiyete dayalı şiddeti önlemek için çalışmalar yapıyor musunuz?

OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-9. Okul yönetimi, okul ve çevresinin güvenliğini sağlarken toplumsal cinsiyet temelli ihtiyaçları dikkate alır.

-  **HEDEF OY-9.1. Okulun toplumsal cinsiyet ile ilgili acil ve riskli durumlar için geliştirilmiş önleme ve iyileştirme programları vardır.**
-  **HEDEF OY-9.2. Okulun açık ve kapalı mekânlarında cinsiyet ayrımı yapılmaksızın çocukların, çalışanların ve velilerin kendilerini güvende hissetmeleri için gerekli önlemler alınır.**
-  **HEDEF OY-9.3. Cinsiyet ayrımı yapılmaksızın öğrenci, çalışan ve velilerin okula güvenli bir şekilde ulaşması sağlanır.**
-  **HEDEF OY-9.4. Güvenlik görevlileri, veliler, ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla cinsiyet temelli şiddeti önlemek üzere düzenli işbirliği yapılır.**

OKUL GÜVENLİĞİ

«Öğrenci ve okul personelinin okul içinden ya da çevreden kaynaklanan suç, şiddet, saldırganlık, zorbalık, hırsızlık, vandalizm, alkol, sigara ve uyuşturucu madde kullanımı, cinsel ve ırksal taciz gibi istenmeyen davranışlara karşı korunmaları ve okulda kriz ortamı yaratabilecek olağanüstü hallerde can güvenliğinin en üst düzeyde sağlanmasıdır.»

Doç Dr. Burhanettin Dönmez, Arş. Gör. Niyazi Özer

ÇÖZÜM YAKLAŞIMLARI

Polis Modeli

- Daha katı disiplin
- Daha fazla okul güvenlik görevlisi
- Daha katı cezalar

Okul İklimi- Kültürü Yaklaşımı

- İnsan ilişkilerinin geliştirildiği
- Davranış beklentilerinin açıkça iletildiği, sürekli ve adil olarak uygulandığı
- Her çocuğun önemsendiği

OKUL GÜVENLİK PLANI

- Stratejilerin geliştirilmesi
- Acil müdahale planlarının geliştirilmesi
- Olumlu bir okul iklimi ve kültürünün oluşturulması
- Personelin eğitilmesi
- Nitelikli bina ve teknolojik araç-gereç sağlanması
- Okul-polis işbirliğinin sağlanması
- Ruh sağlığı ve sosyal hizmet kurumları ile işbirliği sağlanması
- Aile ve toplum ilişkilerinin geliştirilmesi
- Okul güvenliği ile ilgili kaynakların temin edilmesi ve kullanılması

OKUL GÜVENLİĞİ PLANLAMA BASAMAKLARI

- Okul güvenliği takımının oluşturulması
- İhtiyaç analizi yapılması
- Okul güvenliği için vizyon ve amaçların belirlenmesi
- Önceliklerin belirlenmesi
- Etkinliklerin belirlenmesi
- Etkinliklerin uygulanması
- Uygulamanın değerlendirilmesi



STANDART OY-9. Okul yönetimi, okul ve çevresinin güvenliğini sağlarken toplumsal cinsiyet temelli ihtiyaçları dikkate alır.

HEDEF OY-9.1. Okulun toplumsal cinsiyet ile ilgili acil ve riskli durumlar için geliştirilmiş önleme ve iyileştirme programları vardır.

HEDEF OY-9.2. Okulun açık ve kapalı mekânlarında cinsiyet ayrımı yapılmaksızın çocukların, çalışanların ve velilerin kendilerini güvende hissetmeleri için gerekli önlemler alınır.



Neden acil ve riskli durumlar için geliştirilmiş önleme programı?



Toplumsal cinsiyet ile ilgili acil ve riskli durumların önleme programındaki yeri?



2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU OKUL REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSLERİ İÇİN ÇERÇEVE PLAN ÖRNEĞİ

HAFTA	Grup Rehberliği			Bireysel Planlama	Müdahale Hizmetleri	Program Geliştirme, Araştırma, Müşavirlik ve Profesyonel Gelişim	Diğer
	Sınıf		Okul				
	Sınıf Düzeyi	Kazanım No					
1. Hafta (1-4 Eylül)				Okul Oryantasyon Planının Hazırlanması	HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	* Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde yapılacak çalışmaların planlanması ve eğitim-öğretim yılına hazırlık, okulun ve servisin ihtiyaçlarını belirleme.	
2. Hafta (7-11 Eylül)			* Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinin ve okulun tanıtımı.	* Okul öncesi ve 1. Sınıf öğrencilerine oryantasyon çalışması.	*Okula başlarken uyum sorunu ve okul korkusu yaşayan öğrencilere oryantasyon hizmeti verilmesi, öğrenci ve velilerle görüşülmesi	* Rehberlik ve psikolojik danışma servisinde yapılacak çalışmaların planlanması ve eğitim-öğretim yılına hazırlık, okulun ve servisin ihtiyaçlarını belirleme. *Okul Rehberlik programının sınıf rehber öğretmenleri ile görüşülüp planlanması.	* Okul rehberlik panosunun hazırlanması

4-1. Oturum–Yansı No: 20/25

Krize Müdahale Ekibi

- Koordinatör Okul Müdürü
- Üye Müdür yardımcısı / yardımcıları
- Üye Rehber Öğretmen
- Tahliye Ekibi (Koordinatör) Öğretmen
- Üye Öğretmen
- Üye Öğretmen
- Basın Sözcüsü Öğretmen
- Üye Öğretmen
- Üye Öğretmen
- Üye Öğrenci Temsilcisi
- Üye Okul Aile Birliği Başkanı

STANDART OY-9. Okul yönetimi, okul ve çevresinin güvenliğini sağlarken toplumsal cinsiyet temelli ihtiyaçları dikkate alır.

HEDEF OY-9.3. Cinsiyet ayrımı yapılmaksızın öğrenci, çalışan ve velilerin okula güvenli bir şekilde ulaşması sağlanır.



NELER YAPILABİLİR?

- ✿ Servis şoförlerinin ve rehber personelin eğitimi
- ✿ Servis şirketinin MEB Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği'nde belirtilen kurallara uyup uymadığının kontrolü
- ✿ Okul güvenlik planında okula ulaşım ile ilgili acil müdahale planına yer verilmesi
- ✿ Okul çevresinde öğrenciler için oluşabilecek tehditlerin (saldırganlık, taciz, uyuşturucu madde vb.) gözlenmesi ve tedbir alınması
- ✿ ???

STANDART OY-9. Okul yönetimi, okul ve çevresinin güvenliğini sağlarken toplumsal cinsiyet temelli ihtiyaçları dikkate alır.

HEDEF OY-9.4. Güvenlik görevlileri, veliler, ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla cinsiyet temelli şiddeti önlemek üzere düzenli işbirliği yapılır.



KİMLERLE İŞBİRLİĞİ?

- Valilik
- Belediye
- Sağlık kurumları
- Güvelik birimleri
- Sivil toplum örgütleri
- Diğer özel ve resmi kurum ve kuruluşlar

Teşekkürler!

