

# 1

Standart	Hedefler
EO-5. Eğitim ortamında toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir iletişim vardır.	<b>EO-5.1. Okulda kullanılan dil toplumsal cinsiyet eşitliğini destekler.</b>
	EO-5.2. Öğrenciler cinsiyetçi tutum ve davranışlarla karşılaştıklarında öğretmenleriyle veya okul yöneticileriyle paylaşım yardım isteyebilir.
	*EO-5.3. Kız ve erkek öğrencilerin sözleri ve fikirleri eşit derecede dikkate alınır.
	EO-5.4. Ayrımcı atasözlerin ve deyimlerin toplumsal cinsiyet eşitsizliğini nasıl ürettiklerine dikkat çekilir.

## 2

Standart	Hedefler
EO-6. Öğretmenler tutum ve davranışlarında toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlıdır.	EO-6.1. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve sonuçlarına dair öğrencilerde farkındalık yaratılır.
	*EO-6.2. Kız ve erkek öğrenciler arasında olumlu davranış geliştirmek için kullanılan yöntemler cinsiyete dayalı olarak ayrıştırılmaz.
	EO-6.3. Öğrencilerin eşitlikçi davranışları öğretmenler tarafından teşvik edilir.
	*EO-6.4. Kız ve erkek öğrencilere eşit davranılır, öğrencilerin cinsiyetlerinden dolayı kendilerine farklı davranıldığına dair algı oluşturacak tutum ve davranışlardan kaçınılır.
	<b>EO-6.5. Öğrenme ortamında toplumsal cinsiyet rolleri ile ilgili arkadaş baskısını ve dışlanmayı önlemeye yönelik tedbirler alınır.</b>

# 3

Standart	Hedefler
EO-7. Veli ile olan ilişkilerde toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı yaklaşılır.	<b>EO-7.1. Okulda toplumsal cinsiyet eşitliğini geliştirmeye yönelik çalışmalarda velilerle işbirliği yapılır.</b>
	EO-7.2. Çocukların eğitimlerine katkı vermeleri için erkek ve kadın veliler eşit derecede desteklenir ve güçlendirilir.
	EO-7.3. Tek başına çocuk büyüten veliler çocuklarının eğitimlerine katkı vermeleri için özellikle desteklenir.

# 4

Standart	Hedefler
EO-8. Mesleki, eğitsel ve bireysel rehberlik hizmetlerinde toplumsal cinsiyete duyarlı olunur.	EO-8.1. Rehberlik hizmetleri planında tüm paydaşlarda toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalık oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir.
	<b>EO-8.2. Öğrencilerin, mesleklere ilişkin sahip oldukları kalıp yargılarla mücadele etmek için etkinlikler düzenlenir.</b>
	EO-8.3. Alan ve meslek seçimi konularında öğrenciler cinsiyetten bağımsız olarak ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine uygun olarak yönlendirilir.
	EO-8.4. Öğrencilerin cinsiyetlerinden bağımsız olarak ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine dayalı, alan ve meslek seçimi konularında velilerde duyarlılık geliştirilir.
	EO-8.5. Rehberlik uygulamalarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçları tasarlanırken ve sonuçları değerlendirilip,

	paylaşılırken toplumsal cinsiyete duyarlı olunur.
	EO-8.6. Öğrencilerin cinsiyetlerinden bağımsız olarak ilgilerini, yeteneklerini, öğrenme yollarını ve öğrenme güçlüklerini tanımlarına yönelik çalışmalar yapılır.
	EO-8.7. Cinsiyetçi toplumsal normların, önyargıların ve psiko-sosyal çevrenin kız ve erkek öğrencilerin psikolojik gelişimleri üzerindeki etkileri dikkate alınır.
	EO-8.8. Öğrencilerin gelişimlerini destekleyen problem çözme becerileri, atılganlık becerileri, bedeni tanıma, cinsel gelişim, cinsel kimlik, ergenlik sorunları, yeme bozukluklarına vb. yönelik etkinlikler kız ve erkek öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenir.

# 5

Standart	Hedefler
EO-9. Cinsel istismar başta olmak üzere şiddet ve zorbalığı önleme konusunda ortak tutum sergilenir.	EO-9.1. Okul ve sınıf ortamlarında başta cinsiyet temelli olmak üzere şiddet ve tacizi önlemek için gerekli düzenlemeler yapılır.
	<b>EO-9.2. Bilgi iletişim teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirilen cinsiyete dayalı şiddet ve tacizi önlemeye yönelik çalışmalar yapılır.</b>
	EO-9.3. Çocukların erken evlilik vb. konularda oluşacak baskılarla karşılaştıklarında nerelerden yardım alabilecekleri konusunda bilgi düzeyleri ve farkındalıkları artırılır.
	EO-9.4.Cinsiyete dayalı şiddetle mücadelede tüm paydaşlarla işbirliği yapılır.