

Sayın Meslektaşımız,

“Erken Uyarı Sistemi ve Yönlendirme Sistemi” projesi 2010 yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Adalet Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve UNICEF tarafından koordineli bir şekilde yürütülmüştür. Projenin pilot uygulaması sadece Bursa İli Yıldırım İlçesinde gerçekleştirilmiştir. Söz konusu proje, çocukluk döneminde maruz kalınan ve çocuğun gelişimine olumsuz etki eden risk faktörlerinin önceden tespit edilmesini ve bu risk faktörleri olumsuz sonuçlara yol açmadan ortadan kaldıracabilecek bir erken uyarı ve yönlendirme sistemini kurmayı ve yürütmeyi amaçlamaktadır. Geliştirilen bu anketin amacı, ilçenizde pilot uygulaması yapılan projeye ilişkin değerlendirmenizi almaktır. Anket sorularını içtenlikle doldurmanız, daha doğru sonuçlara ulaşmamızı sağlayacaktır. Lütfen soruları boş bırakmamaya ve sadece tek bir seçenek işaretlemeye özen gösteriniz. İlginiz ve değerli görüşleriniz için şimdiden teşekkür ederiz.

## BÖLÜM I: KİŞİSEL VE OKUL BİLGİLERİ

### 1. Cinsiyetiniz:

- ☐ Kadın  
☐ Erkek

### 2. Öğretmenlik branşınız: (Lütfen yazınız.).....

### 3. Mesleki tecrübeniz: (Lütfen yazınız.) ..... yıl

### 4. Görev yaptığınız okuldaki çalışma süreniz: (Lütfen yazınız.) ..... yıl

### 5. Çalışma statünüz:

- ☐ Kadrolu  
☐ Görevlendirme

### 6. Sınıfınızdaki/sınıflarınızdaki ortalama öğrenci sayısı (Lütfen yazınız.) .....

### 7. Görev yaptığınız okulun öğretim düzeyi:

- ☐ İlkokul  
☐ Ortaokul  
☐ Lise

### 8. Okulunuzdaki müdür yardımcısı sayısı (Lütfen yazınız.) .....

### 9. Okulunuzdaki rehber öğretmen sayısı (Lütfen yazınız.) .....

### 10. Okulunuzdaki yaklaşık öğretmen sayısı (Lütfen yazınız.) .....

### 11. Okulunuzdaki yaklaşık öğrenci sayısı:

- ☐ 500'den az  
☐ 500 ile 999 arası  
☐ 1000 ile 1499 arası  
☐ 1500 ile 1999 arası  
☐ 2000'den fazla

### 12. Okulunuzdaki öğrencilerin akademik başarılarını nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

### 13. Okulunuzdaki öğrencilerin akademik motivasyonlarını nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

### 14. Okulunuzdaki disiplin problemlerinin sıklığını nasıl değerlendirirsiniz?

- ☐ Düşük ☐ Orta ☐ Yüksek

### 15. Lütfen aşağıda verilen risk faktör alanlarını okulunuzda karşılaşma sıklığına göre 1'den (en az rastlanan) 5'e (en sık rastlanan) doğru sıralayınız.

- \_\_\_ Öğrencinin akademik durumu  
\_\_\_ Ailenin ekonomik durumu  
\_\_\_ Aile durumu  
\_\_\_ Ebeveynlik kalitesi  
\_\_\_ Öğrencinin gelişimi

### 16. Geçen yıl toplanan Risk Takip Kurullarında (RİTA ya da RTK) aktif görev aldınız mı?

- ☐ Evet  
☐ Hayır

## BÖLÜM II - PROJE DEĞERLENDİRMESİ

Lütfen her bir ifadeyi dikkatlice okuyarak, 1'den 6'ya kadar derecelendirilmiş ifadelerden size en uygun seçeneği yuvarlak içine alınız.

<b>A. Erken Uyarı Modeli</b>		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
1.	Erken Uyarı Modeli'nin (EUM) gerekliliğine inanıyorum.	1	2	3	4	5	6
2.	Proje uygulanmasa da, öğrencilerde risk taramasını kendi imkanlarımla yaparım.	1	2	3	4	5	6
3.	Okulda risk taraması yapmak zaman kaybıdır.	1	2	3	4	5	6
4.	Öğrencilerim için risk taraması yapmaya zaman yaratırım.	1	2	3	4	5	6
5.	Yeterli kaynak sağlanırsa risk taramasını hiç düşünmeden yaparım.	1	2	3	4	5	6
6.	Risk taramasının okul rehber öğretmenlerinin görevi olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
7.	Başarılı bir EUM uygulaması için öğretmen ve yöneticiler ödüllendirilmelidir.	1	2	3	4	5	6
8.	Risk taraması yapmanın bir faydası <u>yoktur</u> .	1	2	3	4	5	6
9.	EUM'nin başarılı uygulanabilmesi için okul müdürünün süreci sahiplenmesi gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
10.	EUM'nin tüm Türkiye'de yaygınlaştırılması gerektiğini düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
11.	EUM gereksiz bir zahmettir.	1	2	3	4	5	6
12.	Başarılı bir EUM uygulaması için öğretmenlere ek ödeme yapılması gerekir.	1	2	3	4	5	6
13.	Risk taraması hepimizin iş yükünü gereksiz yere artırdı.	1	2	3	4	5	6
14.	Risk taramasının yapılabilmesi için önerilen zaman <u>yetersizdir</u> .	1	2	3	4	5	6
15.	Başarılı bir uygulama için okulun kadrosu geliştirilmelidir.	1	2	3	4	5	6
16.	Risk tarama ve takibinde başarılı okullar ödüllendirilmelidir.	1	2	3	4	5	6
17.	Başarılı bir EUM uygulaması için okul müdürünün risk takip sürecini yakından izlemesi gerektiğini düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
18.	Modelin getirdiği sorumluluklar okulda yapmam gereken diğer işlerimi aksattı.	1	2	3	4	5	6
19.	Başarılı bir uygulama için, okul müdürü risk tarama ve takip sisteminin gerekliliğine inanmalıdır.	1	2	3	4	5	6
<b>B. Eğitim</b> <i>Okullarda rehber öğretmenler tarafından verilen eğitimler kastedilmektedir.</i>		Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
20.	Okulumuzda verilen eğitim, risk taraması için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktadır.	1	2	3	4	5	6
21.	Model tüm ülkede yaygınlaştırılacaksa, verilen eğitim içeriğinin zenginleştirilmesi gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
22.	Verilen eğitim içeriğinin ve veriliş biçimlerinin tüm okullarda aynı olması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
23.	Okulumuzda verilen eğitimde kazandığım bilgiler, risk taraması yapabilmek için yeterliydi.	1	2	3	4	5	6
24.	Eğitimlere okuldaki tüm öğretmenlerin katılması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
25.	Eğitimlerin belli aralıklarla tekrarlanması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
26.	Eğitimlere okul yöneticilerinin katılmasının gerekli olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6

<b>C. Tarama Formları - RİDEF</b>	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
27. Tarama formunu doldururken hiçbir problem <u>yaşamadım</u> .	1	2	3	4	5	6
28. Tarama formlarını doldurmadan da risk faktörlerini belirleyebilirim.	1	2	3	4	5	6
29. Tarama formları gözlemlerle tespit edilmesi zor sorular içermektedir.	1	2	3	4	5	6
30. Ailenin ekonomik durumuyla ilgili soruları doldururken zorluk yaşadım.	1	2	3	4	5	6
31. Soru sayısının yeterli olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
32. Soruların içeriği, tüm riskleri belirlemede <u>yetersizdi</u> .	1	2	3	4	5	6
33. Sınıftaki öğrenci sayısı fazla olduğu için formları doldurmaya yeterli zaman bulmakta zorlandım.	1	2	3	4	5	6
34. Tarama formlarını doldururken ailenin özel yaşamıyla ilgili bilgilere ulaşmada güçlük çektim.	1	2	3	4	5	6
35. Formların elle doldurulması çok zaman almaktadır.	1	2	3	4	5	6
36. Formların doldurulması için eğitim dönemindeki zamanlama uygun <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
37. Sorular açık bir biçimde ifade edilmiştir.	1	2	3	4	5	6
38. Tarama formları kağıt israfına sebep olmaktadır.	1	2	3	4	5	6
39. Tarama formlarının elektronik ortamda doldurulması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
40. Doldurulmuş formların elektronik ortamda saklanması tercih ederim.	1	2	3	4	5	6
41. Öğretmenlerin öğrencileri, formları doldurabilecek kadar iyi tanımadığını düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
42. Formların nasıl puanlanacağı açık <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
43. Formların puanlanması sonucunda hangi öğrencinin RİTA'ya yönlendirileceği açık <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
<i>44-51 arası sorular şube rehber öğretmenleri tarafından doldurulacaktır.</i>						
44. Öğrenciler, formları dikkat etmeden dolduruyorlar.	1	2	3	4	5	6
45. Öğrenciler, formları doldurmaya istemiyorlar.	1	2	3	4	5	6
46. Öğrenciler, formları doldururken samimi davranmıyorlar.	1	2	3	4	5	6
47. Öğrenciler, özel hayatlarıyla ilgili bilgi vermekten çekiniyorlar.	1	2	3	4	5	6
48. Sorular, ortaokul öğrencilerinin tek başına doldurması için uygun <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6
49. Öğrenci formlarının çok uzun olduğunu düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
50. Öğrencilerin sınıfta formları doldurması için yeterli zaman <u>yoktur</u> .	1	2	3	4	5	6
51. Öğrenci formlarının içeriği riskleri belirlemede yeterli <u>değildir</u> .	1	2	3	4	5	6

<b>D. Risk Takip Kurulu (RİTA) ve Yönlendirme</b> <i>RİTA müdür yardımcısı, okul rehber öğretmeni ve sınıf / şube rehber öğretmeninden oluşur.</i>	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kısmen katılmıyorum	Kısmen katılıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
52. RİTA'nın hangi koşullarda kurulacağı açıktır.	1	2	3	4	5	6
53. RİTA üyeleri, RİTA'nın işleyişi hakkında bilgi sahibidir.	1	2	3	4	5	6
54. RİTA risk takibi için yeterli kaynağa sahiptir.	1	2	3	4	5	6
55. RİTA üyeleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirdiler.	1	2	3	4	5	6
56. RİTA risk takibinde gerekli bir kuruldur.	1	2	3	4	5	6
57. RİTA üyeleri risk takip sürecini titizlikle uyguladılar.	1	2	3	4	5	6
58. RİTA üyeleri uyumlu bir şekilde çalışmıştır.	1	2	3	4	5	6
59. RİTA sonucunda yapılan yönlendirmelerden olumlu sonuç alınmıştır.	1	2	3	4	5	6
60. Ön Değerlendirme Ekibi'ne (ÖDE) hangi durumlarda ulaşılabacağı açıktır.	1	2	3	4	5	6
61. ÖDE risk takip süreci hakkında bilgi sahibidir.	1	2	3	4	5	6
62. ÖDE risk takibi için yeterli kaynağa sahiptir.	1	2	3	4	5	6
63. ÖDE üyeleri üzerlerine düşen görevleri yerine getirdiler.	1	2	3	4	5	6
64. ÖDE ile diğer kurumlar arasında etkili bir koordinasyon vardı.	1	2	3	4	5	6
65. ÖDE üyelerinin bağlı olduğu kurumlar risk takibi konusunda koordineli çalıştılar.	1	2	3	4	5	6
66. Risk takibinde ÖDE gerekli bir kuruldur.	1	2	3	4	5	6
67. ÖDE üyelerinin uyumlu bir şekilde çalıştıklarını düşünüyorum.	1	2	3	4	5	6
68. ÖDE üyelerine kolayca ulaşıldı.	1	2	3	4	5	6
69. ÖDE'nin çalışma saatleri yeterli <u>değildi</u> .	1	2	3	4	5	6
70. ÖDE, yönlendirilen öğrencilerimiz hakkında bize bilgi vermiştir.	1	2	3	4	5	6
71. Talep edildiğinde, ÖDE üyeleri kısa sürede okula veya eve ulaşmıştır.	1	2	3	4	5	6
72. Ön Değerlendirme ekip sayısının artırılmasına ihtiyaç vardır.	1	2	3	4	5	6
73. ÖDE'nin okulları ziyaret ederek daha fazla iletişim kurması gerekmektedir.	1	2	3	4	5	6
74. ÖDE ile yapılan resmi yazışmalar nedeniyle, işlemler uzun sürmektedir.	1	2	3	4	5	6
75. ÖDE'nin risk takip çalışmalarından olumlu sonuç alınmıştır.	1	2	3	4	5	6

Genel olarak değerlendirdiğinizde, "Erken Uyarı Modeli"ni başarılı buldunuz mu?

☐ Evet

☐ Hayır

Cevabınızın nedenlerini lütfen belirtiniz.

---



---



---



---