


Ek 21: Politika Belgelerinden Seçili Örnekler

MEB 2010-2014 Stratejik Plan

2.TEMA

- ❖ e-Okul sisteminde devamsızlık ve okul terklerine ilişkin güncel bilgi sağlanarak anında müdahale edilecek ve telafi eğitim programları uygulanacaktır.
 - ❖ Kız çocuklarının okullaştırılmasına özel önem verilmeye devam edilecek, “Haydi Kızlar Okula Kampanyası” ve söz konusu kampanya altında Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Genel Müdürlüğü ile ortaklaşa yürütülen çalışmalar kapsamında yapılan Şartlı Nakit Transferi uygulaması ile ailelere para yardımına devam edilecektir. 60. Hükümet Programı Eylem Planında cinsiyet ayrımcılığını önleyici projelerin uygulanmasına devam edilecektir. Cinsiyet ayrımcılığı ve çocuk hakları konularında okul, ilçe ve il düzeyinde bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir.
- 
- ❖ Öğrencilerin ulusal veri tabanında belirtilen ikametgâhlarına en yakın ilköğretim okuluna kaydedilmeleri esastır hükmünden hareketle “En İyi Okul, Evine En Yakın Okuldur” prensibi dâhilinde e-kayıt uygulaması sistemiyle kayıt uygulamasına devam edilecektir.
 - ❖ 2006-2007 eğitim-öğretim yılından itibaren okul öncesi ve ilköğretim birinci sınıf öğrencilerinin okula adaptasyonlarının sağlanması, Okul kaygısının giderilmesi, öğretmenine güven duyup akışa uyum sağlaması, oyun, drama, sosyal ve sportif etkinlikler yoluyla öğrenme ortamını, okulunu, sınıfını arkadaşlarını, öğretmenlerini tanıması; okul kurallarını öğrenmesi, aynı zamanda evine güvenle gidip gelme eğitimi alması ve okula iyi bir başlangıç yapması amacıyla, diğer sınıf öğrencilerinden bir hafta öncesinde uyum programına alınması uygulamasına devam edilecektir.
 - ❖ İlköğretim okullarında rehber öğretmen sayılarının artırılması, atama yapılırken sadece 6-7-8 sınıf öğrenci mevcudu değil ana sınıfları da dâhil olmak üzere tüm öğrenci mevcudu göz önüne alınarak kadro belirlenmesi için çalışmalar yapılacaktır.

MEB 2015-2019 Stratejik Plan

No	Stratejiler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlu Birimler
19.	Bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik sektör ve ilgili taraflarla iş birliğinde ve hayat boyu öğrenme kapsamında mesleki kursların çeşitliliği ve katılımcı sayısı artırılacaktır.	HBÖGM	MTEGM
20.	Açık öğretim okullarında öğrenim gören öğrencilerin kayıtlarının dondurulmasına neden olan faktörler tespit edilecek ve gerekli tedbirler alınacaktır.	HBÖGM	DÖGM MTEGM OGM ÖERHGM ÖÖKGM TEGM
21.	Örgün eğitimden yararlanamamış veya yarıda bırakmak zorunda kalmış bireylerin uzaktan veya yüz yüze eğitim imkânlarıyla öğrenimlerini tamamlamalarını sağlayacak fırsatlar oluşturulacaktır.	HBÖGM	DÖGM MTEGM OGM ÖÖKGM TEGM
22.	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılacaktır.	ÖERGM	DÖGM HBÖGM MTEGM OGM ÖÖKGM TEGM

Eğitim ve Öğretim Sisteminin Sorun ve Gelişim Alanları		
Eğitim ve Öğretime Erişim	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>17. Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi</p> <p>18. Özel öğretimin payı</p> <p>19. Özel öğretim okullarının doluluk oranı</p> <p>20. Yurt dışındaki vatandaşların eğitime erişimi</p>	<p>13. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere sunulan eğitim ve öğretim hizmetleri</p> <p>14. Okul güvenliği, sağlığı ve hijyen</p> <p>15. Zararlı alışkanlıklar ve şiddet eğilimi</p> <p>16. Açık öğretim sisteminin niteliği</p> <p>17. Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri</p> <p>18. Hayat boyu rehberlik hizmeti</p> <p>19. Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu</p> <p>20. Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi</p>	<p>14. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları ve yaygınlığı</p> <p>15. Eğitim yapılarının depreme dayanıklılığı</p> <p>16. Kamulaştırma, satın alma, kiralama, arsa temini vb. süreçler</p> <p>17. İş ve işlemlerin gecikmesinden kaynaklanan kamu zararı</p> <p>18. Mevzuatın sık değişimi</p> <p>19. İş sağlığı ve güvenliği</p> <p>20. İç kontrol ile stratejik yönetim ve planlama sistemi</p> <p>21. İş süreçleri ve görev tanımları</p> <p>22. Yetki devri ve bürokrasinin azaltılması</p> <p>23. Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliği</p>

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ ULUSAL EYLEM PLANI (2008-2013)**İZLEME VE DEĞERLENDİRME FORMU****“KADIN VE EĞİTİM”**

Hedef 1: 9.Kalkınma Planı Hedefleri Dahilinde Eğitimin Her Kademesinde Kız Çocuklarının Okullulaşma Oranları (kayıt, devam ve tamamlama) Arttırılacaktır.

STRATEJİLER	SORUMLU KURULUŞLAR	YÜRÜTÜLEN ÇALIŞMALAR	PLANLANAN ÇALIŞMALAR
1.1. Eğitimin her kademesinde okullulaşmayan kız çocuklarının tespiti, okullulaşmalarının sağlanması için mevzuatın gözden geçirilmesi, işbirliği alanlarının belirlenmesi ve sorumlu kuruluşların kapasitelerinin güçlendirilmesi	MEB, İçişleri Bakanlığı		
1.2. Kız çocuklarının okullulaşma oranını arttırmaya yönelik teşvik politikalarının yaygınlaştırılması	MEB		
1.3. Kız çocuklarının okullulaşma oranının düşük olduğu yörelerde okullulaşma oranını arttırmaya yönelik mikro politikalar üretilmesi, politika uygulanmasına katkı sağlayan kaymakamlıklar, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğinin güçlendirilmesi	MEB, İçişleri Bakanlığı		
1.4. Eğitimin her kademesinde kız çocuklarının okullulaşma oranlarının arttırılması için burs, kredi imkanlarının geliştirilmesi, ekonomik ve sosyal destek sağlanması	MEB, Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü,		

1.5. Kırsal alanda kız çocukları için rol-model olan kadın eğitimcilerin sayısının artırılmasına yönelik teşvik edici çalışmalar yapılması	MEB		
1.6. Kız çocuklarının eğitimde fırsat eşitliğinden yararlanmasının önünde duran engellerin bilimsel araştırmalarla tespit edilerek kız çocuklarına yönelik cinsiyet ayrımcılığına bağlı engellerin ortadan kaldırılması için gereken çalışmaların planlanması ve uygulanması	MEB, YÖK,		
1.7. Temel Eğitime çocuklarını göndermeyen aileler ile okulu terk etme riski taşıyan kız çocuklarının belirlenmesi, izlenmesi ve çözüm üretilmesi	İçişleri Bakanlığı Millî Eğitim Bakanlığı		
1.8. Kız çocuklarının okullulaşma oranlarını artırmak için toplumsal bilincin geliştirilmesi	MEB, TRT,		
1.9 Kız çocuklarının okullulaşmasının sağlanması ve terklerin önlenmesi için Millî Eğitim Bakanlığı e-okul veri tabanı ile MERNİS adrese kayıt sisteminin etkinliğinin artırılması	MEB, Nüfus ve Vatandaşlık İşleri Gen. Müd.		

