

EĞİTİMDE TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ





TCE DUYARLI OKUL YÖNETİMİ STANDARTLARI

«BİNA KULLANIMI VE FİZİKSEL KAPASİTE»

Eğitimde Toplumsal Cinsiyet
Eşitliğinin Geliştirilmesi
Teknik Destek Projesi

OKUL YÖNETİMİ

STANDART OY-10. Okul yönetimi, binaların kullanımında, ortamların düzenlenmesinde toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.

-  **HEDEF OY-10.1. Okul koridorları, spor alanları, okul bahçesi ve kantin vb. kız ve erkek öğrencilerin ortak ve eşit olarak yararlanabilecekleri şekilde tasarlanır.**
-  **HEDEF OY-10.2. Okulun iç ve dış mekânlarında (derslikler, koridorlar, laboratuvarlar, bahçe, spor-sanat alanları, vb.) kullanılan görsellerin çocukların gelişim özelliklerine ve toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmasına özen gösterilir.**
-  **HEDEF OY-10.3. Kadın ve erkek öğretmenlerin dinlenme mekânları ortak kullanabilecekleri şekilde düzenlenir.**
-  **HEDEF OY-10.4. Tuvaletler kız ve erkek öğrenciler ile kadın ve erkek öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygundur**

STANDART OY-10. Okul yönetimi, binaların kullanımında, ortamların düzenlenmesinde toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.
HEDEF OY-10.1. Okul koridorları, spor alanları, okul bahçesi ve kantin vb. kız ve erkek öğrencilerin ortak ve eşit olarak yararlanabilecekleri şekilde tasarlanır.

Kız ve erkek öğrencilerin ortak yaşam alanları ile ilgili önerilerinin dikkate alınma düzeyi, onlara verilen değerin bir göstergesidir.





















Düşünme Koridoru Projesi: okul koridorlarında satranç, yapboz vb. oyunlar









STANDART OY-10. Okul yönetimi, binaların kullanımında, ortamların düzenlenmesinde toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.
HEDEF OY-10.2. Okulun iç ve dış mekânlarında (derslikler, koridorlar, laboratuvarlar, bahçe, spor-sanat alanları, vb.) kullanılan görsellerin çocukların gelişim özelliklerine ve toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı olmasına özen gösterilir.




Okul iç ve dış mekânlarında kullanılan görseller, okul toplumuna okulun toplumsal cinsiyet eşitliği yaklaşımı ile ilgili mesaj verir.







OKULUNUZDA...

-  Okulun iç ve dış mekânlarında kullanılan görselleri belirlerken kız ve erkek öğrencilerin gelişim özelliklerini dikkate alıyor musunuz?
-  Okulun iç ve dış mekânlarında kullandığınız görseller toplumsal cinsiyet eşitliğini ve kavratılmasını destekler nitelikte mi?
-  Okul duvarlarında ve panolarda sergilenen önemli kişilerin ne kadarı kadın, ne kadarı erkek?

STANDART OY-10. Okul yönetimi, binaların kullanımında, ortamların düzenlenmesinde toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.
HEDEF OY-10.3. Kadın ve erkek öğretmenlerin dinlenme mekânları ortak kullanabilecekleri şekilde düzenlenir.

Kadın ve erkek öğretmenlerin dinlenme mekânları ile ilgili taleplerinin dikkate alınma derecesi, okul yönetiminin toplumsal cinsiyet eşitliği ile ilgili yaklaşımının bir göstergesidir.














STANDART OY-10. Okul yönetimi, binaların kullanımında, ortamların düzenlenmesinde toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir.
HEDEF OY-10.4. Tuvaletler kız ve erkek öğrenciler ile kadın ve erkek öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygundur



OKULUNUZDA...

-  Kız ve erkek öğrenciler ile kadın ve erkek öğretmenler için ayrılan tuvaletlerin sayısı ihtiyaçları karşılıyor mu?
-  Kız ve erkek öğrenciler ile kadın ve erkek öğretmenler için ayrılan tuvaletler ne sıklıkta temizleniyor?
-  Kız ve erkek öğrenciler ile kadın ve erkek öğretmenler için ayrılan tuvaletlerin malzeme ihtiyaçları eşit derecede karşılanıyor mu?

Teşekkürler!

