**Ek 16: Aşama 7 ve 8-Eylem Planının Hazırlanması ve Uygulanması**

Eylem planını kim/kimler hazırlayacak?

Eylem planı hazırlama aşamasında sizin (TEGE) rolünüz ne olacak?

Hazırlanan eylem planını kimlerle paylaşacaksınız?

TEGE olarak eylem planının uygulanması aşamasında, uygulamaların planlandığı şekilde yürütülüp yürütülmediğini nasıl takip edeceksiniz?

**Bir önceki aşamada öncelikli hedef olarak belirlediğiniz EO2.2 için belirleyeceğiniz bir faaliyete yönelik eylem planı hazırlayınız.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STANDART** | **HEDEF** | **FAALİYET** | **FAALİYET ADIMLARI** | **SORUMLU** | **EYLÜL** | | **EKİM** | | | | | | **KASIM** | | | **ARALIK** | | | | **OCAK** | | |
| 3. HAFTA | 4. HAFTA | 1. HAFTA | 2. HAFTA | 3. HAFTA | 4. HAFTA | 5. HAFTA | 1. HAFTA | 2. HAFTA | 3. HAFTA | 4. HAFTA | 1. HAFTA | 2. HAFTA | 3. HAFTA | 4. HAFTA | 1. HAFTA | 2. HAFTA | 3. HAFTA |
| EO-2. Eğitim materyallerinin konu, metin ve görsellerinin toplumsal cinsiyet eşitliğini destekleyecek şekilde üretilmesi ve kullanılması sağlanır. | EO-2.2. Ders kitaplarındaki görsellerin ve metinlerin toplumsal cinsiyet eşitliğine uygunluğu kız ve erkek öğrencilerin katılımıyla değerlendirilir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |