**Ek 18: Analiz Ölçütleri**

**Aşağıda yer alan durumların hangi analiz ölçütü kapsamına girdiğini bulunuz ve ilgili kutuyu işaretleyiniz.**

**Genel Eşitlik (GE)**

**Fiili Eşitlik (FE)**

**Toplumsal Cinsiyeti Ana Akımlaştırmak (TCA)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **GE** | **FE** | **TCA** |
| 1. 1. İlköğretimin tüm çocuklar için ücretsiz ve zorunlu olması |  |  |  |
| 1. 2. Kız çocuklarının okula gönderilmesi karşılığında aileye verilen şartlı eğitim yardımının erkek öğrencilerin okula gönderilmesine verilenden daha yüksek bir meblağda olması |  |  |  |
| 3. Toplumsal cinsiyete duyarlı bütçeleme planlaması ve kamu harcaması |  |  |  |
| 1. 4. Okullarda kullanılacak öğretim materyalleri ve ders kitapları için oluşturulacak standartlar arasında toplumsal cinsiyet eşitliğine yer verilmesine ilişkin düzenlemeler |  |  |  |
| 1. 5. Kız ve erkek öğrencilere eşit eğitim hakkı veren düzenlemeler |  |  |  |
| 1. 6. Hayat Boyu Öğrenme hizmetleri çerçevesinde verilen eğitim-öğretim ve okuma-yazma kursu gibi hizmetlerde eğitim-öğretim hakkını hiç ya da gereği gibi kullanamamış kadınlara öncelik tanınması |  |  |  |
| 1. 7. Kamu politikaları belirlenirken kadın ve erkek üzerindeki olası etkileri ve kadınlar ve erkeklerin bu politikadan eşit biçimde yararlanıp yararlanamayacağının göz önüne alınması |  |  |  |
| 1. 8. İlköğretim bölge okullarına bağlı pansiyonlar ve yatılı ilköğretim bölge okullarına ilişkin düzenlemelerde kız çocuklarına öncelik tanınması, bu kurumlara erişiminde kız çocuklarına öncelik tanınması (pozitif ayrımcılık yapılması) |  |  |  |
| 1. 9. Okullarda işe alınan öğretici olmayan personelin istihdamında kadın ve erkek çalışan sayısı arasında denge gözetilmesi |  |  |  |