**Ek 8: TCE Duyarlı Eğitim Ortamları ve Süreçleri Standart ve Hedefleri-1**

**1**

| **Standart** | **Hedefler** |
| --- | --- |
| EO-5. Eğitim ortamında toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı bir iletişim vardır. | **EO-5.1. Okulda kullanılan dil toplumsal cinsiyet eşitliğini destekler.** |
| EO-5.2. Öğrenciler cinsiyetçi tutum ve davranışlarla karşılaştıklarında öğretmenleriyle veya okul yöneticileriyle paylaşıp yardım isteyebilir. |
| \*EO-5.3. Kız ve erkek öğrencilerin sözleri ve fikirleri eşit derecede dikkate alınır. |
| EO-5.4. Ayrımcı atasözlerin ve deyimlerin toplumsal cinsiyet eşitsizliğini nasıl ürettiklerine dikkat çekilir. |

**2**

| **Standart** | **Hedefler** |
| --- | --- |
| EO-6. Öğretmenler tutum ve davranışlarında toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlıdır. | EO-6.1. Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve sonuçlarına dair öğrencilerde farkındalık yaratılır. |
| \*EO-6.2. Kız ve erkek öğrenciler arasında olumlu davranış geliştirmek için kullanılan yöntemler cinsiyete dayalı olarak ayrıştırılmaz. |
| EO-6.3. Öğrencilerin eşitlikçi davranışları öğretmenler tarafından teşvik edilir. |
| \*EO-6.4. Kız ve erkek öğrencilere eşit davranılır, öğrencilerin cinsiyetlerinden dolayı kendilerine farklı davranıldığına dair algı oluşturacak tutum ve davranışlardan kaçınılır. |
| **EO-6.5. Öğrenme ortamında toplumsal cinsiyet rolleri ile ilgili arkadaş baskısını ve dışlanmayı önlemeye yönelik tedbirler alınır.** |

**3**

| **Standart** | **Hedefler** |
| --- | --- |
| EO-7. Veli ile olan ilişkilerde toplumsal cinsiyet eşitliğine duyarlı yaklaşılır. | **EO-7.1. Okulda toplumsal cinsiyet eşitliğini geliştirmeye yönelik çalışmalarda velilerle işbirliği yapılır.** |
| EO-7.2. Çocukların eğitimlerine katkı vermeleri için erkek ve kadın veliler eşit derecede desteklenir ve güçlendirilir. |
| EO-7.3. Tek başına çocuk büyüten veliler çocuklarının eğitimlerine katkı vermeleri için özellikle desteklenir. |

**4**

| **Standart** | **Hedefler** |
| --- | --- |
| EO-8. Mesleki, eğitsel ve bireysel rehberlik hizmetlerinde toplumsal cinsiyete duyarlı olunur. | EO-8.1. Rehberlik hizmetleri planında tüm paydaşlarda toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin farkındalık oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. |
| **EO-8.2. Öğrencilerin, mesleklere ilişkin sahip oldukları kalıp yargılarla mücadele etmek için etkinlikler düzenlenir.** |
| EO-8.3. Alan ve meslek seçimi konularında öğrenciler cinsiyetten bağımsız olarak ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine uygun olarak yönlendirilir. |
| EO-8.4. Öğrencilerin cinsiyetlerinden bağımsız olarak ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine dayalı, alan ve meslek seçimi konularında velilerde duyarlılık geliştirilir. |
| EO-8.5. Rehberlik uygulamalarında kullanılan ölçme-değerlendirme araçları tasarlanırken ve sonuçları değerlendirilip, paylaşılırken toplumsal cinsiyete duyarlı olunur. |
| EO-8.6. Öğrencilerin cinsiyetlerinden bağımsız olarak ilgilerini, yeteneklerini, öğrenme yollarını ve öğrenme güçlüklerini tanımalarına yönelik çalışmalar yapılır. |
| EO-8.7. Cinsiyetçi toplumsal normların, önyargıların ve psiko-sosyal çevrenin kız ve erkek öğrencilerin psikolojik gelişimleri üzerindeki etkileri dikkate alınır. |
| EO-8.8. Öğrencilerin gelişimlerini destekleyen problem çözme becerileri, atılganlık becerileri, bedeni tanıma, cinsel gelişim, cinsel kimlik, ergenlik sorunları, yeme bozukluklarına vb. yönelik etkinlikler kız ve erkek öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak düzenlenir. |

**5**

| **Standart** | **Hedefler** |
| --- | --- |
| EO-9. Cinsel istismar başta olmak üzere şiddet ve zorbalığı önleme konusunda ortak tutum sergilenir. | EO-9.1. Okul ve sınıf ortamlarında başta cinsiyet temelli olmak üzere şiddet ve tacizi önlemek için gerekli düzenlemeler yapılır. |
| **EO-9.2. Bilgi iletişim teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirilen cinsiyete dayalı şiddet ve tacizi önlemeye yönelik çalışmalar yapılır.** |
| EO-9.3. Çocukların erken evlilik vb. konularda oluşacak baskılarla karşılaştıklarında nerelerden yardım alabilecekleri konusunda bilgi düzeyleri ve farkındalıkları artırılır. |
| EO-9.4.Cinsiyete dayalı şiddetle mücadelede tüm paydaşlarla işbirliği yapılır. |