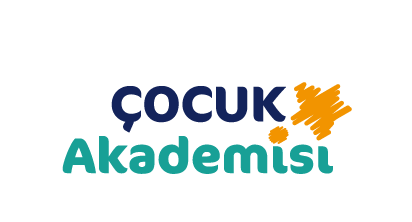


**I. TÜRKİYE ÇOCUK HAKLARI STRATEJİSİ**

**ve UYGULAMA PLANI**

**( 2013-2017 )**

**Danışman Kuruluşlar**



*Strateji Belgesi; SHÇEK, Çocuk Vakfı, İstanbul Üniversitesi işbirliğinde, 1 Ocak 2010 tarihinden itibaren önce çocuk görüşü alınarak hazırlanmaya başlanmış, TÜBİTAK-TÜSSİDE’nin 13-15 Ekim 2010 tarihinde ilgili kurum ve paydaşların, üniversite ve STK temsilcilerinin; 17-18 Ekim 2010 tarihinde çocukların katıldığı iki ayrı çalıştay sonunda düzenlediği SWOT analizi, alan uzmanlarının katılımı ile 23-24 Kasım 2010 Ankara, 27-28 Kasım 2010 İstanbul Odak Grup toplantı çıktıları dikkate alınarak Birinci Taslak yazılmış; 25-27 Şubat 2011 tarihinde gerçekleşen I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Genel Kurulu’nda çocuk ve yetişkin delegeler tarafından müzakere edildikten sonra, öneriler doğrultusunda 30 Mart 2011 tarihinde İkinci Taslak Metin ve Uygulama Planı yazılmış; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Çocuk Hakları İzleme ve Değerlendirme Kurulu’nun 8 Mayıs 2012 tarihinde gerçekleşen karar toplantısında bildirilen öneriler doğrultusunda redaksiyonu yapılarak sonuçlandırılmıştır.( 2 Kasım 2012 )*

Başbakan’ın Ön Sözü



Recep Tayyip Erdoğan

T.C. Başbakanı

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı’nın

Sunuşu

**Çocukluk Fotoğrafı **

Fatma Şahin

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı

İÇİNDEKİLER

Başbakan’ın Ön Sözü /3

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı’nın Sunuşu /4

**TANIMLAR /7**

**1. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi**

**(2013-2017)**

1. **GİRİŞ /9**
2. **GEREKÇE /10**

**STRATEJİ’NİN ÖNCELİKLİ YAKLAŞIMI**

1. **VİZYON /13**
2. **ÇOCUĞA YAKLAŞIM: DEĞERLER, TEMEL ÖLÇÜT ve İLKELER /14**
3. **ÇOCUĞA YAKLAŞIM**
4. **Çocuğun Masumiyeti ve Hak Sahibi Birey Olması**
5. **Çocuğa Saygı, Çocuklar İçin Demokrasi ve Eşitlik Hakkı**
6. **Aileye Saygı ve Ailenin Desteklenmesi**
7. **BM ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ’NİN TEMEL ÖLÇÜTÜ**

**VE İLKELERİNE DAYALI BİR STRATEJİ**

1. **Temel Ölçüt: Çocuğun Yüksek Yararının Önceliği**
2. **BM Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin İlkeleri**
3. **STRATEJİK AMAÇLAR ve GÖSTERGELER, STRATEJİLER ve EYLEMLER /16**
4. **Çocuğa Saygı Kültürü**
5. **Çocuğun Katılım Hakkı: Çocuğun Görüşünün Alınmasının Önemi**
6. **Medeni Haklar ve Özgürlükler**
7. **Çocuk Hakları Eğitimi ve Bilim, Sanat ve Spor Eğitimi**
8. **Çocuğun Sağlığını ve Sosyal Güvenliğini Sağlamaya Yönelik Hizmetler**
9. **Aile ve Çocuğa Yönelik Destek ve Özel Koruma Hizmetleri**
10. **Çocuk Adalet Sistemi**
11. **Çocuk Dostu Bir Medya**
12. **Denetleme, İzleme ve Değerlendirme**
13. **STRATEJİNİN PROJELENDİRİLMESİ İÇİN YÖNETİM ÖNERİSİ /26**
14. **SONUÇ ve ÖNERİLER /27**

**EK 1 I. TÜRKİYE ÇOCUK HAKLARI STRATEJİSİ**

**UYGULAMA PLANI 2013-2017**

**EK 2 SEÇİLMİŞ KAYNAKÇA**

**EK 3 STRATEJİ BELGESİ VE UYGULAMA PLANI HAZIRLANMASINDA**

**GÖRÜŞ BİLDİREN ÇOCUK, YETİŞKİN, ALAN UZMANI, SİVİL TOPLUM KURULUŞU,**

**YEREL YÖNETİM, ÜNİVERSİTE VE HÜKÜMET KURULUŞLARI LİSTESİ**

**EK 4 MEVCUT DURUM ANALİZİ (GZFT-SWOT)**

**EK 5 ANKARA VE İSTANBUL ALAN UZMANLARI**

**ODAK GRUP ÇALIŞMALARI**

**KISALTMALAR**

ASPB Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı

BM Birleşmiş Milletler

ÇİM Çocuk İzleme Merkezi

ÇHGM Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü

MEB Millî Eğitim Bakanlığı

SHÇEK Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu

STK Sivil Toplum Kuruluşu

SÖZLEŞME Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi

SWOT **Kurumsal Yapının Bir Takım Kriterlere Tabi Tutularak İncelenmesi**Teknikleri

TBMM Türkiye Büyük Millet Meclisi

TÇF Türkiye Çocuk Fonu

TUİK Tükiye İstatistik Kurumu

TÜBİTAK Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

TÜSSİDE Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü

UNİCEF BM Çocuklara Yardım Fonu

YPK Yüksek Planlama Kurulu

YÖK Yükseköğretim Kurulu

**TANIMLAR**

***Çocuğa Saygı Kültürü:***

Çocuğu nesnelleştiren algı ve süreçler yerine, onu toplumsal özne durumuna getirecek anlayışı hayatın bütün alanlarına yerleştirmek ve bu kültürü çocuğa saygı temelinde geliştirmek.

***Çocuğun Görüşünün Alınması:***

Çocukların toplumun saygın bir bireyi olarak, toplumsal hayatın bütün alanlarına adaletli bir ortamda ve yetişkinlerle katılımını sağlamak.

***Çocuğun İyi Olma Hali:***

Çocuğun şimdiki ihtiyaçları dikkate alınarak, maddi durum, sağlık, eğitim, ev ve çevre koşulları, güç koşullar ve güvenlik, katılım, sosyal ilişkiler, öznel iyi olma hali olmak üzere oluşturulan ve çocuğa bütünsel bakış açısı ile bakmayı hedefleyen gösterge sistematiğinin genel adı.

***Çocuğun Sağlığı ve Sosyal Güvenliği:***

Sağlıklı çocuklar yanında, durumu özellik arz eden güç koşullardaki çocukların hayat standartlarını yükseltmek; bebek ve çocuk bakım hizmetleri, sağlık güvencesi, ergen sağlığı ve çevre sağlığı kapsamındaki hizmetler.

***Çocuğun Yüksek Yararı:***

Çocuğun yararını her türlü yarardan daha önemli ve öncelikli görmek ve buna göre davranmak.

***Çocuk:***

Daha erken yaşta reşit olma durumu hariç, on sekiz yaşına kadar her insan çocuktur.

***Çocuk Adalet Sistemi:***

Çocukluk haline ceza hukuku yaklaşımları dışında bakabilen, özgün çocuk hukuku ilkeleri doğrultusunda önleyici, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici yaklaşım.

***Çocuk Dostu Medya:***

Örgün eğitimde medya okuryazarlığı, çocuğun iletişim ortamından gelebilecek olası zararlardan korunması çalışmaları ve medyanın kötüye kullanımının engellenmesi, bilişim suçları, siber medya ağından korunma, çocuk haklarına duyarlı bir medya anlayışının geliştirilmesi.

***Çocuk Hakları:***

“Belirli bir eylem ve davranışlardan korunma, belirli şeyleri yapabilme, kendini ifade edebilme ve kendi hayatını ilgilendiren konularda söz sahibi olma ve belirli şeylerden ya da hizmetlerden yararlanma hakları”. ( Unicef’in tanımı )

***Çocuk Hakları İzleme ve Değerlendirme Kurulu:***

Çocuk haklarının korunması, kullandırılması ve geliştirilmesine ilişkin konularda idarî ve yasal düzenlemelere yönelik çalışmalar yapmak, önerilerde bulunmak, kaydedilen gelişmeler hakkında kamuoyunun aydınlatılması amacıyla yapılacak çalışmaları değerlendirmek, çocuk hakları konusunda alınabilecek önlemlere ilişkin tavsiyelerde bulunmak, bu konuya ilişkin strateji belgesi ve eylem planları hazırlatmak ve onaylamak, çocuk hakları konusunda kurumlar arası işbirliği ve koordinasyonu sağlamak üzere 4 Nisan 2012 tarih ve 2012/9 sayılı Başbakanlık Genelgesi’ne göre görevlendirilmiş olan kurul.

***Denetleme, İzleme ve Değerlendirme:***

Çocuk haklarıyla ilgili hizmet ve uygulamaları denetlemek üzere, içinde çocukların da yer alacağı, sivil ve özerk, güçlü ve dinamik mekanizma.

***Gelişme Yeteneklerini Geliştirme Hakkı:***

Bütün çocukların özgür bireyler olarak yetişmesi, kendi yapabilirlikleri yanında becerilerini geliştirmeleri, özgür düşünen, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak yetişmeleri.

***Hak Temelli:***

Devlet’in çocukla ilgili hakları güvence altına aldığı ve ihtiyaçların karşılanmasının zorunlu olduğu, yasal ve idarî imkanların sağlanmasını.

***Katılım:***

Bütün karar süreçlerinde çocuğun görüşünün alınması ve çocuğa saygıyı.

***Koruma:***

Bütün çocukların ihmal ve istismardan korunması.

***Stratejik Amaç:***

Çocuk hakları vizyonumuza ulaşmak noktasında kısa dönemde atılması gereken adımların ve hedeflenen sonuçların kavramsal ifadesi.

***Stratejik Eylem:***

Strateji Belgesi’nin Uygulama Planı’nda stratejik amaçlarla ilişkilendirilen faaliyet projelerinin genel adı.

***Tedbir Hakkı:***

Yaşama, sağlığını koruma, sosyal korunma ve temel ihtiyaç ve hizmetlere erişim hakkı.

**I. TÜRKİYE ÇOCUK HAKLARI STRATEJİSİ**

**( 2013-2017 )**

**I. GİRİŞ**

*I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi Belgesi ve Uygulama Planı 2013-2017*, *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’ni de kapsayacak şekilde, “çocuk hakları” kavramının sınırlarını genişletme, koşulları iyileştirme, ülkemiz ve dünya çocuklarına hayata daha etkin ve mutlu katılma imkânı hazırlama amacıyla aşağıda tanımlanan vizyonu uygulamaya sunmak üzere hazırlanmıştır.

***VİZYON***

**Çocuğun yüksek yararının bütün yararlardan öncelikli olduğunu kabul ederek, yaşama, gelişme, korunma ve görüşünün alınması hakkı ile ayrımcılığın önlenmesini esas alan, çocuk hakları kültürü temelinde bir çocukluğun yaşandığı Türkiye.**

Strateji Belgesi’nin bu amaç ve yönelişi, çocuk haklarının gerçekleşmesi ve sorunlarının çözümünü sadece Türkiye ile sınırlı görmez; aynı zamanda uluslararası çocuk hakları ve sorunlarının birlikte çözümlenebilmesi bilincini oluşturur. Türkiye çocuk hakları kültürü ve politikasının esası budur. Bu değişim ve dönüşüm, mevcut verili dünya koşullarının aşılmasını içerdiği için bugünü ve geleceği de kapsayan tarih ve medeniyet bakışını taşır.

*I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı 2013-2017,* Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanı Sayın Mehmet Ali Şahin’in himayelerinde, Türkiye Cumhuriyeti Başbakanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan’ın Onur Konuğu olarak katıldığı, Sayın Prof. Dr. Aydın Gülan’ın Kongre Başkanlığı’nda 25-27 Şubat 2011 tarihinde gerçekleşen *I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi*’nin paydaşları mülga Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü (SHÇEK), Çocuk Vakfı, İstanbul Üniversitesi’nin işbirliği ile TÜBİTAK-TÜSSİDE’nin strateji danışmanlığında hazırlanmıştır.

Bu Strateji Belgesi’nin hazırlanmasında; 1995-1999 yıllarını kapsayan BM Çocuk Hakları Komitesi’ne sunulan Türkiye Birinci İlerleme Raporu ( 2001 ) ile 2001-2006 dönemlerini kapsayan İkinci ve Üçüncü Birleştirilmiş İlerleme Raporu; 13-15 Ekim 2010 tarihinde TÜBİTAK-TÜSSİDE’nin ilgili kurum ve paydaşların, STK temsilcilerinin, üniversite temsilcilerinin; 17-18 Ekim 2010 tarihinde çocukların, yetişkinlerin ve alan uzmanlarının katkılarıyla düzenlenen çalıştay sonrası hazırlanan SWOT analizi; 23-24 Kasım 2010 Ankara ve 27-28 Kasım 2010 İstanbul Odak Grup toplantıları yanında bütün aşamalarda çocuk görüşünün yansıtılmasına özel önem verilmiştir.

Strateji Belgesi’nin Birinci Taslağı, 28 Ocak 2011 tarihinde çocuk ve yetişkin görüşüne sunulmuştur. Bu görüşler doğrultusunda yeniden ele alınan metin, 25-27 Şubat 2011 tarihinde İstanbul’da gerçekleşen *I. Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Genel Kurulu*’nda çocuk ve yetişkin delegelerin görüşleri çerçevesinde üç gün boyunca müzakere edildikten sonra ikinci kez düzenlenmiştir. Strateji Belgesi İkinci Taslağı, 18 Mart 2011 tarihine kadar Kongre çocuk ve yetişkin delegeleri ile birlikte Strateji Yazım Grubu tarafından değerlendirilmiş ve *Uygulama Planı* sonuçlandırılmıştır.

Strateji Belgesi’nin *Uygulama Planı*’nda, paydaşların “çocuk hakları” vizyonu ve bu vizyonun gerçekleşmesi için önerileri, stratejik amaç ve eylemler ayrıntılı biçimde ele alınmıştır. Bu nedenle, belgenin hazırlanmasında ülke ölçekli genel bir stratejik yaklaşım belirleyici olmuştur.

Strateji Belgesi, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sayın Fatma Şahin ve Bakanlık yetkililerine 22 Ekim 2011 tarihinde sunumu yapılmış; Bakanlık koordinatörlüğünde 26 Ekim ve 15 Kasım 2011 tarihlerinde ilgili Bakanlıkların önerileri; 2012/9 sayılı Başbakanlık Genelgesi doğrultusunda kurulan ve ilk toplantısını Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Sayın Fatma Şahin’in Başkanlığı’nda 8 Mayıs 2012 tarihinde Ankara’da yapan *Çocuk Hakları İzleme ve Değerlendirme Kurulu*’nun önerileri ve redaksiyon kararı doğrultusunda; BM Çocuk Hakları Komitesi’nin 15 Haziran 2012 tarihli *Türkiye Gözlem Raporu* ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı Sayın Doç. Dr. Aşkın Asan’ın Başkanlığı’nda Bakanlık yetkilileri ile Strateji Yazım Grubu’nun 19 Ekim 2012 tarihinde İstanbul’da yaptığı değerlendirme toplantısı kararları dikkate alınarak sonuçlandırılmıştır.

*I.Türkiye Çocuk Hakları Strateji,* Hükümet kuruluşları yanında, demokratik gelişimin bir gereği ve göstergesi olarak, sivil toplum kuruluşlarına ve yerel yönetimlere önemli görevler yüklemektedir.

Strateji Belgesi’nin 2013-2017 döneminde uygulanabilir duruma gelmesi için,2013 yılı içinde hazırlık ve projelendirme çalışmaları ile yasal ve idarî düzenlemelerin tamamlanması gerekmektedir. Strateji Belgesi 6 aşamada hayata geçirilecektir:

1. *Strateji Belgesi ve Uygulama Planı’nın çocuk odaklı uyarlanması*
2. *Yüksek Planlama Kurulu Kararı’nın alınması*
3. *Başbakanlık Genelgesi’nin yayınlanması*
4. *İlgili Bakanlıklar arasında Protokolün imzalanması*
5. *Strateji Belgesi’nin Uygulama Proje Planı’nın hazırlanması*
6. *Etkin İzleme, Denetleme ve Değerlendirme Sistematiğinin kurulması*

**II. GEREKÇE**

1.- Çocuk hakları stratejisi, nasıl bir Türkiye ve dünyada yaşamak istediğimizle ilgilidir.

Tarihte insanlık ilk defa bir bütün olarak kendi geleceği için kaygı duymaktadır. Çocuk hakları konusunda uluslararası düzenlemelere gerek duyulması bunun kanıtıdır.

Tarihsel ve toplumsal gelişmelerin getirdiği bazı kazanımlar ve ortaya çıkan sorunlar çerçevesinde, Türkiye’nin kabul ettiği ve 27 Ocak 1995 tarihinde yürürlüğe giren *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi* ve 18 Ocak 2001 tarihinde onaylanması uygun görülen *Çocuk Haklarının Kullanılmasına Dair Avrupa Sözleşmesi*, *Avrupa Konseyi Çocuk Hakları Stratejisi (2009-2011), Avrupa Birliği Çocuk Hakları Programı (15 Şubat 2011), BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi* ve *Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi* ile dünya çocuk hareketinin çeşitli deneyimleri ve evrensel ilkeleri *I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi’nin* gerekçesini oluşturmaktadır.

2.- Çocuk sorunu, öncelikle, bugünün dünyasında var olan egemenlik ilişkilerinden ve yapısal açmazlardan kaynaklanan bir sorundur.

Çocuk sorunları ve hakları konusunun sadece ekonomik merkezli olmaması, çeşitli sosyal ve kültürel alanları da kapsaması nedeniyle çok yönlü, disiplinler arası bütünsel bir bakışa ihtiyaç vardır.

Çocuk sorunlarının çözümü konusu, her türlü toplumsal farklılıklara rağmen, çağdaş medeniyetin ortak bir problemi olarak tüm dünya çocuklarının katılımı ve toplumların katkıda bulunacağı, kendi güç ve imkânlarını ortaya koyacağı eleştirel bir yaklaşımla ele alınmalıdır. Böyle bir temellendirme *Türkiye Çocuk Hareketi*’nin kendi sözünü, zenginliğini ve maddi bir güç olarak örgütlenmesini ortaya koyma imkânı vermektedir.

3.- Her medeniyet, en iyisini önce çocuğa vermeyi amaçlamadıkça, dünya çocuklarının sorunları çözülemez ve çocukların güzel bir dünyada yaşama hakları gerçekleşemez. Çocuk sorunlarının çözümünde insanlık medeniyetinin çocuk açılımı ve çocuk haklarını gündemine alması belirleyici bir önceliğe sahiptir.

Tek merkezli bir egemenlik anlayışının mutlaklığı yerine, farklı medeniyetlerin de dünya tarihine katkıları ve söz sahibi olmaları, dünya tarihinin bir zenginliğidir. Toplumların en geniş biçimde kendileriyle özdeşleştikleri medeniyet merkezli çözüm, çocuk haklarının ve sorunlarının da en geniş biçimde çözümünü içerir. Medeniyetler arası ilişkilerin dünyanın geleceğini de belirlemesi nedeniyle, hiçbir medeniyet çocuk haklarına ve sorunlarına ilgisiz kalamaz. Çocuklara saygı, koruma ve gözetim, bir anlamda her medeniyetin kendi varlığına sahip çıkma ve yüceltme çabasının ifadesi olduğu gibi, çocukların masumiyeti ve çocuklara saygı keyfi değildir, toplumların kendi varlığı ve yüksek idealleriyle ilgili bir değerdir.

Çocuk hakları ve sorunlarının çözümü konusu, tek bir medeniyetin yaklaşımıyla sınırlanamaz ve çözüm bir medeniyetin üstünlüğü inancına indirgenemez. İnsan hakları temelinde evrensel çocuk hakları kültürünün tarihi gelişim sonucu ortaya çıkan ve dünyaca da kabul gören bazı sonuçları vardır. Çocuğa ait bu birikim insanlığın ortak tarihinin ürünüdür. Bu nedenle de her medeniyetin *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’ni geliştirme hakkı esastır.

4.- *I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi*, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100’üncü yıl dönümü olan 2023’e çocuk alanında nasıl ulaşılacağını çocuk hakları kültürü temelinde ortaya koyan bir yaklaşıma sahiptir. Bu yaklaşımın günümüzdeki çocuk sorunlarını kapsayacak biçimde bütün alanlara nüfuz edebilmesi, toplumdaki anlayış ve uygulamaları etkilemesi için yeni bazı araç ve yöntemlerin geliştirilmesini gerektirmektedir. Bunun bir yönü yeni bir dünya ve geleceği amaçlayan bütüncül çocuk bakış açısı bilinci; diğer yönü ise bu bilincin sürekliliğini sağlayacak ve geliştirecek bir örgütlenmedir. Bu örgütlenme, çocuk hakları kültürünün gelişmesi için asgari koşuldur. Bu ön koşulun temeli, çocuğun katılımını ve ortaklığını, stratejinin amaçları ve eylemlerine egemen kılmaktır.

5.- Strateji Belgesi, ‘hak temelli’ bir anlayışın hayata geçirilmesini esas alacaktır.

‘Hak temelli’ kavramı çocuklara haklarının tanınması ve hayata geçirilmesine yönelik tedbirlerin alınması gerektiği anlayışını ifade eder. Bu yönüyle, ‘hak temelli’ kavramı ile çocuk haklarına yönelik ulusal veya uluslararası belgelerde işlenen haklara tam anlamıyla güvenceler temin edilmesi ve hayata geçirilmesi için gerekli mekanizmaların oluşturulması anlaşılmalıdır. ‘Hak temelli’ kavramı, ‘ihtiyaç temelli’ kavramını geliştirici mahiyettedir. ‘İhtiyaç temelli’ yaklaşım yardım anlayışını ön plana çıkarır ve sorun olunca müdahaleyi esas alır; ‘hak temelli’ yaklaşım ise her an için geçerli olan, talep edilebilir vazgeçilmez haklara vurgu yapan yaklaşıma dayanır.

Bu Strateji Belgesi, Devlet’in hakları güvence altına aldığı ve ihtiyaçları karşılamasının zorunlu olduğu, kişilerin de bu hakları talep edebileceği, yasal ve idarî imkanların sağlanacağı ‘hak temelli’ anlayışa dayalı muhtevada hazırlanmıştır.

‘Hak temelli’ anlayışın tam tatbiki için strateji belgesinin projelendirme çalışmaları ile başlayacak süreç ayrıca önem taşımaktadır. Bir yandan, belgede kararlaştırılan amaç, strateji ve eylemlerin zaman ve ölçülebilirlik kıstasları bakımından uygulanması, izlenmesi, denetlenmesi ve sürdürülebilir olması için proje kapsamlı çerçevede hazırlanmalıdır. Diğer yandan, stratejinin ve hakların hayata geçirilmesi için gerekli insan kaynağı, mali ve teknik alt yapının oluşturulmasına imkân verecek biçimde bütçelendirme çalışmalarının ilgili kurum/kuruluşlar tarafından yapılması gerekmektedir.

6.- Çocuğun iyi olma hali endeksi sistemi gereklidir.

Çocukluk bir toplumsal kategoridir. Çocuk hakları, toplumca sahip çıkılması ve ifade edilmesi gereken haklar bütünüdür. Bu arada, sistemin kendisinin yarattığı sorunlar toplumsal düzeyde çözüme kavuşturulamadığı için, çocuk sorunları da özel sorunlar olarak farklı uygulamalara ve düzenlemelere konu teşkil etmiştir. Toplumsal aksaklıkların ve zaafların temeli yeterince tartışılmadığından, dar anlamda çocuğu etkileyen her türlü sorunun acil çözümü için, var olan sistem içinde iyileştirmeler gerçekleştirmek zorunlu hale gelmiştir. Bu uygulamaların izlenmesi, denetimi ve ölçülmesi için, çocuk bilgisi ve göstergeleri ile *çocuğun iyi olma hali sistemi* kurulmalıdır.

*Çocuğun iyi olma hali endeksi*’nin amacı, çocuğun bir bütün olarak ve şimdiki ihtiyaçları dikkate alınarak “iyi olmasının” göstergelerini belirlemektir. Çocuğun iyi olma hali endeksinin tanımlanması ve ortaya konması iki açıdan önemli açılım sağlayacaktır: İlki, çocuğun bugünkü büyüme ve gelişimi sürecinde toplumsal katılımını ve potansiyellerini gerçekleştirmesini sağlayacak öznel ve nesnel kriterlerin belirlenmesidir. İkincisi ise, çocuğun büyümesini ve gelişimini şekillendiren bütün süreçler ve bağlamlar içinde müdahale alanlarının oluşturulabilmesidir. Böylece, çocuklara yönelik ulusal düzeyde bir izleme ve müdahale mekanizması oluşturularak çocukların sorunlarının ertelenmeden çözülmesi mümkün olabilecektir.

*Çocuğun iyi olma hali*, maddi durum, sağlık, eğitim, ev ve çevre koşulları, güç koşullar ve güvenlik, katılım, sosyal ilişkiler, öznel iyi olma hali olmak üzere sekiz alanda oluşturulan gösterge endeksi, çocuğa bütünsel çocuk bakış açısı ile bakmayı hedeflemektedir.

*Çocuğun iyi olma hali endeksi* hem uluslararası çalışmalar ile karşılaştırmalı veriye imkân tanıması, hem de çocukların ihtiyaçlarının uygulanabilir ve talep edilebilir bir hak olarak tanımlanabilmesi açısından stratejinin hayata geçirilebilmesi, ölçme, değerlendirme, izleme ve denetleme çalışmaları için önemli ve belirleyici bir model görevini yerine getirecektir. Türkiye, çocukla ilgili güvenilir, karşılaştırılabilir veri, bilgi ve gösterge oluşturacak sistemi kurarak, bu stratejinin uygulamaları için değerlendirme kılavuzları oluşturacaktır.

7.- Türkiye, BM *Çocuk Hakları Sözleşmesi*’ne taraf olan bir ülke olarak çocuğun bütün hakları ve esenliğinin sağlanması için yasal ve idarî önlemleri almak amacıyla *I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi* hazırlamıştır.

Bu Strateji Belgesi’ne, *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’nin çocuğun yüksek yararı temel ölçütü esas olmak üzere, yaşaması, yetiştirilmesi ve gelişiminin sağlanması ve korunmasında ana-babanın birlikte sorumluluk taşıdıkları; çocuğun her türlü ayrımcılığa karşı korunması ve katılımı ilkeleri yön verecektir.

Bu Strateji Belgesi, Türkiye’de bütün çocukların toplumsal konumunu dikkate alarak hayat standartlarını geliştirmek amacıyla devletin sorumluluğu ve yükümlülükleri doğrultusunda gerekli gelişimi, koruma ve önlemeyi, güç koşullardaki çocuklara özel bakım ve imkânları sağlayıcı; kalıcı ve yaygın programları geliştirme sorumluluğunu üstlenme ve bu amaçla bütün yasal ve idarî önlemleri alma, ulusal politika ve strateji geliştirme, faaliyet ve eylem planı oluşturma ve uygulama çalışmalarını hedeflemektedir.

Bu strateji ile, çocukların sağlıklı büyüyecekleri, iyi bir eğitim alacakları, güç koşullarda kalmaları durumunda korunacakları ve ayrılacak kaynak ve gerçekleşecek hizmetlere erişebilecekleri ülke ölçekli bütüncül bir *Çocuk Koruma Sistemi*’nin gerçekleşmesine yönelik genel amaçları ve somut eylemleri içermektedir. Strateji ile “temel haklara saygı denetimi” uygulaması için yeni yapılar ve yaklaşımlara öncülük edilecektir. Bu strateji belgesi, Türkiye’nin çocuk haklarını koruma ve geliştirme amacıyla ortaya koyduğu iradenin somut ifadesidir.

**STRATEJİNİN ÖNCELİKLİ YAKLAŞIMI**

*I.Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi*’nin çocuk hakları odaklı uygulamaları için 9 öncelikli yaklaşım şu şekilde belirlenmiştir:

1. Yasalarda kabul edilen ilke ve ölçütleri uygulamaya dönüştürecek kurumsal yapıların oluşturulması ve var olanların güçlendirilmesi.
2. Sorumlu kuruluşlarca ulusal çocuk politikalarının faaliyet, uygulama ve eylem planlarının bireyin, toplumun ve devletin katılımıyla hazırlanması ve gerçekleştirilmesi.
3. Çocuk hakları politikaları ve uygulamaları konusunda kamuoyunda bilinç ve duyarlılık oluşturulması.
4. Çocuk hakları politikaları ve uygulamalarından sorumlu kurum ve kuruluşların yaklaşımlarının geliştirilmesi; bütüncül, disiplinler arası, çok sektörlü ve eş güdümlü çalışma anlayışının karar ve uygulama birimlerinde güçlendirilmesi.
5. Ulusal çocuk politikaları ve faaliyet planlarına dayalı uygulama programları hazırlanması ve çocukların ilgili haklardan yararlanmalarının sağlanması.
6. Çocuklara sağlanan hakların korunması ve geliştirilmesi.
7. Çocuk hak ihlalleri karşısında başvuru sisteminin kurulması ve yaygınlaştırılması.
8. Çocuk hakları uygulamalarının bütün süreçlerine çocuk ve yetişkin bireylerin, toplumun, sivil toplum kuruluşlarının, yerel yönetimlerin, üniversitelerin, medyanın ve hükümet kuruluşlarının etkin katılımı ve işbirliği ortamlarının hazırlanması.
9. Çocuk ve yetişkin paydaşlığında etkin uygulama, değerlendirme, denetleme, izleme ve raporlama sisteminin kurulması.

**III. VİZYON**

*I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi*, toplumlararası ilişkileri kapsayan bütünsel anlayış taşımaktadır. Dünyanın her yerindeki çocukların acıları ve sorunları bizi ilgilendirmektedir. Belge, farklı toplumların tutacağı yola ve kendi sözlerini söylemelerine saygının gereği ve yeni bir dünya içinde ortak birlikteliğimizi ulaşılması gereken bir çocuk hakları hedefi olarak ifade etmiştir. Elde edilecek deneyim ve sonuçları şimdiden sınırlandırmamak gerektiği düşünülmekte, bunun için yeni bir dünya ve yeni bir gelecek vizyonundan söz edilmektedir.

Toplumların ve çocukların yeni bir dünya ve gelecek tasarlamaları vazgeçilmez bir haktır. *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi* de nihai, önü kapalı ve sonlandırılmış bir haklar bildirgesi olmadığı gibi, her medeniyetin Sözleşmeyi geliştirme ve kendi rengini katma hakkı vardır. Strateji Belgesi, yalnızca Türkiye ile sınırlı değildir ve toplumlararası ilişkilere ve etkinliğe dayalı bir çerçeveye sahiptir. Belge, odaklandığı alanla Türkiye’nin çocuk sorunlarını çözmeye yönelerek, ortaya koyduğu geniş bakış açısı ile dünya çocuk haklarının takipçisi, çözüm paydaşı olmakta ve ilgili uluslararası yapılarla işbirliği zemini hazırlamaktadır.

***VİZYON***

**Çocuğun yüksek yararının bütün yararlardan öncelikli olduğunu kabul ederek yaşama, gelişme, korunma ve görüşünün alınması hakkı ile ayrımcılığın önlenmesini esas alan, çocuk hakları kültürü temelinde bir çocukluğun yaşandığı Türkiye.**

**IV. ÇOCUĞA YAKLAŞIM: DEĞERLER, TEMEL ÖLÇÜT ve İLKELER**

*I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi,* insanlık medeniyetinin değerlerini ve *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi* ölçüt ve ilkelerini esas alarak Türkiye’nin çocuk alanında geleceğe yönelik uygulamalarını öngörmektedir. Türkiye, günümüz çocuk sorunlarına öncelik vererek dünya çocuk sorunlarının çözümüne yönelik katkı yapmayı da amaçlamaktadır. Medeniyetler arası farklılıklar ve ilişkiler, çocuk alanında ortak çabaların çözümüne engel değildir. Günümüzde medeniyetler arası farklılıkların çocuk hakları anlayışı içinde kabulü ve ortaklık düzeyinde bütünlüğünün en genel ifadesi *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’dir.

Çocuk haklarının dayanması gereken evrensel değer, ölçüt ve ilkeler, çocukla ilgili bütün güncel, değişken uygulama ve düzenlemelerin gerekçesi ve yön belirleyicisi özelliğindedir. Çocuğun yüksek yararına dayalı (sıra gözetmeden) hakları; *a) Çocuğun yaşaması, sağlığının koruması ve gelişmesi (hakkı); b) Çocuğun kamu ve özel hayatında güvenliği, katılımı, etkinliği, eşitliği (hakkı); c) Hiçbir çocuğa kültür, siyaset, ırk, din, cinsiyet, engellilik ayrımı yapılmaması; hiçbir çocuğun dışlanmaması (hakkı); d) Çocuk kimliği ve kültür öğelerinin korunması, savunulması (hakkı).* Bu haklar, insan hakları bağlamında mutlak değerler olarak tüm devletler ve toplumlar için geçerli ve ortak sabit maddelerdir.

*BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’nde ifade edilen, çocukların varlığını koruma ve savunma; dil, din ve inanç, adalet/hukuk, ahlâk gibi değerlere siyaset/devlet, tarih-coğrafya, toplum ve nüfus, kültürel donanım özellikleri dikkate almak gerekir. Bu özellikler çocuk haklarının gerçekleştirilmesi açısından toplumların imkânlarını ve potansiyellerini belirtmektedir. Diğer bir deyişle bu ölçüt ve ilkeler çocuk haklarının ve sorunların çözümünün dayandığı temel değerlerdir.

*I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi*’ne yön verecek insanlık medeniyetinin evrensel değerleri ile *BM* *Çocuk Hakları Sözleşmesi*’nin temel ölçütü ve ilkelerinin hayata geçirilmesine kılavuzluk edecek doğrulardır. Bu Strateji Belgesi’nde belirtilen yaklaşım ve ilkeler çocuklara yönelik bütün hizmetlerde karar süreçlerimizi ve yaklaşımlarımızı şekillendirecektir.

**A- ÇOCUĞA YAKLAŞIM**

1. **Çocuğun Masumiyeti ve Hak Sahibi Birey Olması**

Doğan her çocuk doğası gereği masumdur ve hak sahibi bireydir; çocuk olma ve çocukluğunu yaşama ve geliştirme hakkına sahiptir.

1. **Çocuğa Saygı, Çocuklar İçin Demokrasi ve Eşitlik Hakkı**

Çocuğa saygı ifadesi ile bütün çocukların eşit haklara sahip olduğunu kabul ederek hak, özgürlük, eşitlik, katılım ve demokrasinin çocuklarla gerçekleşmesi anlaşılmalıdır.

1. Çocuğu hak sahibi birey olarak kabul etmek.
2. Çocuğun kendi bakış açısıyla bakabileceği ve görüşlerini ifade edebileceği ortamlar oluşturmak.
3. Çocuğu her türlü sosyal dışlanmadan koruyucu çalışmaları gerçekleştirmek.
4. Çocukların haklarından ayrımcılığa maruz kalmaksızın ve eşit olarak yararlanmasını sağlamak.
5. Çocuğun kendisiyle ilgili konularda görüşlerini bildirebilme ve karar süreçlerine katılımları için gerekli düzenlemeler yapmak.
6. **Aileye Saygı ve Ailenin Desteklenmesi**
   1. Çocuğun aile içinde korunmasını sağlamak amacıyla aileyi desteklemek.
   2. Çocuğun yetiştiği ailenin kültürel çevresine saygıyı geliştirmek.
   3. Aile kurumuna ve ailenin çocuğu bakıp gözetme yükümlülüğüne saygı göstermek.

**B. *BM ÇOCUK HAKLARI SÖZLEŞMESİ*’NİN TEMEL ÖLÇÜTÜ ve İLKELERİNE**

**DAYALI BİR STRATEJİ**

Bu Strateji Belgesi’nde “tedbir” kavramı, yaşama, sağlığını koruma, sosyal korunma ve temel ihtiyaç ve hizmetlere erişimi; “koruma” kavramı, bütün çocukların ihmal ve istismardan korunmasını; “katılım” kavramı, bütün karar süreçlerinde çocuğun görüşünün alınması ve çocuğa saygıyı, hak temelli kavramı ise Devlet’in bu hakları güvence altına aldığı ve ihtiyaçları karşılamasının zorunlu olduğu, yasal ve idarî imkanların sağlanmasını ifade etmektedir.

Bu Strateji Belgesi’nin öncelikli amacı, çocukla ilgili ülke ölçekli faaliyet ve uygulamaların çocuk haklarına uyumlu hale getirilmesi ve hak temelli çocuk politikasının hayata geçirilmesidir.

Bu Strateji Belgesi’nde, etkilenen taraf olarak çocuğun, etkileyen bütün taraflarınfaaliyet ve uygulamalarına karşı sosyal korunma, temel ihtiyaçlara ve hizmetlere erişiminin sağlanması amaçlanmıştır. Bu Strateji Belgesi ile çocukla ilgili bütün tarafların etkin işbirliğini ve ilgisini arttırmak amacıyla, mevcut potansiyeli geliştirmek, sürdürülebilirliği sağlamak ve çocukların katılımına öncelik verilerek koordine etmek esastır.

Bu Strateji Belgesi’ndeki yaklaşımlar ayrım yapmaksızın engelli/engelsiz tüm çocukları içermektedir.

1. **Temel Ölçüt: Çocuğun Yüksek Yararının Önceliği**

Çocuğun yüksek yararının önceliği ifadesinden çocuğun yararını her türlü yarardan daha önemli ve öncelikli görmek ve buna göre davranmak anlaşılmalıdır. Sosyal hayatta ve devlet kurumları ile ilişkilerinde konumu değerlendirilirken çocuğun yararı öncelikli kabul edilmelidir. Çocuğun yüksek yararı dar şekilde yorumlanabilecek, sembolik bir ifade değildir. Bu ölçütün etkin biçimde uygulanabilmesi, çocuğun yüksek yararını önceleyen geniş ve güçlü bir yorumla mümkündür. *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’nin bu temel ölçütünün anayasal güvence altına alınmış olması ile çocuklara yönelik pozitif ayrımcılık ilkesi birlikte değerlendirildiğinde çocuğun yüksek yararının öncelenmesi hukukî temele sahip bir zorunluluk olarak kabul edilmelidir.

1. ***BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’nin İlkelerini Esas Almak**

Bu Strateji Belgesi’nde yer alan stratejik amaçlar ve eylemler *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’nin aşağıda belirtilen ilkeleri esas alınarak gerçekleştirilecektir:

* 1. *Çocuğun yaşama ve sağlığını koruma hakkı*
  2. *Gelişme ve yeteneklerini geliştirme hakkı*
  3. *Korunma ve bakılma hakkı*
  4. *Çocuk görüşünün alınması (katılım) hakkı*
  5. *Çocuğa karşı her tür ayrımcılığın önlenmesi*

**V. STRATEJİK AMAÇLAR ve GÖSTERGELER, STRATEJİLER ve EYLEMLER**

Stratejik amaçlar, çocuk hakları vizyonumuza ulaşmak noktasında kısa dönemde atılması gereken adımların ve hedeflenen sonuçların kavramsal ifadeleridir. Bu amaçlara ilişkin göstergeler ise amaçların gerçekleştirilmesine ilişkin durumu gösterir. Stratejik Belge kapsamında yer alan ve 2013-2017 döneminde öngörülen amaçlar ile bu amaçlara ilişkin göstergeler aşağıdaki “Stratejik Amaç” başlıkları altında oluşturulmuştur.

Stratejiler, stratejik amaçlara ulaşmada yöntem, yaklaşım ve politikaların; eylemler ise faaliyet ve projelerimizin genel ifadesi olup, belirtilen amaçlarla ilişkilendirilerek verilmiştir.

**1-Çocuğa Saygı Kültürü**

Bu Strateji Belgesi’ndeki “Çocuğa saygı kültürünü geliştirmek” ifadesinden, çocuğu nesneleştiren algı ve süreçler yerine, onu toplumsal özne durumuna getirecek anlayışı hayatın bütün alanlarına yerleştirmek ve bu kültürü çocuğa saygı temelinde geliştirmek anlaşılmalıdır.

**Stratejik Amaç ve Göstergeleri:**

1. Çocuğa saygıyı ve çocuk hakları kültürünü geliştirmek.

G1: Kendini ilgilendiren toplumsal etkinliklere katılan çocuk sayısında artış

G2: Ülke içinde çocuk meclislerine üye çocuk sayısında artış

G3: Çocuk derneklerine kayıtlı üye sayısında artış

G4: Çocuğa saygı kültürü eğitimi alan birey sayısında artış

G5: Çocuğa saygı kültürü temelinde örgün ve yaygın eğitimde düzenlenen

programlara katılan çocuk ve yetişkin sayısında artış

G6: Medyada çocuğa saygı kültürüne dayalı program sayısı

G7: Çocuğa Saygı Kültürünü yerleştirmeye yönelik hizmet içi eğitimde artış

G8: Çocuğa Saygı Kültürüne aykırılık sonucunu doğuran davranışlardan ötürü

yapılan disiplin soruşturmalarında azalma

G9: Çocuğa Saygı Kültürünü yerleştirmeye, geliştirmeye, korumaya dönük idarî

düzenleme sayısı

**Stratejiler ve Eylemler:**

Toplumsal hayatın hangi alanını kapsayacak olursa olsun, tüm yapılandırmalarda, çocuğa saygı ve çocuk hakları kültürü esas alınacak ve bu yönde bilinçlendirici kamu oyu kampanyaları düzenlenecektir. Aile içinde ve okullarda, görsel ve yazılı medyada her türlü toplumsal iletişim sistemlerinde, toplumsal kurum ve kuruluşlarda dilin, inanç eğitiminin, hukuk sisteminin, ahlâk ve estetiğin, etik değerlerin, araç-gereç tasarım ve kullanımının, çocuk konulu veya çocuklar dahil edilerek yapılan sosyal ve bilimsel çalışmaların çocuğa saygı esası üzerine hayata geçirilmesi gerekmektedir. Sosyal, ticarî ve kültürel hayatta yer alan her nesnenin, bilginin, söylemin çocuğa zararsızlığı kriteri esas kabul edilmelidir.

**2- Çocuğun Katılım Hakkı: Çocuğun Görüşünün Alınmasının Önemi**

Çocuğun görüşünün alınmasının önemi ifadesinden, çocukların toplumun saygın bir bireyi olarak, toplumsal hayatın bütün alanlarına adaletli bir ortamda ve yetişkinlerle birlikte katılımını sağlamak anlaşılmalıdır.

“Toplumsal hayatın bütün alanları” kavramından anlaşılması gereken husus ise; ailede, eğitim sisteminde, toplumda, yerel yönetimlerde, sağlıkta, yargılama ve koruma süreçlerinde, medyada, anayasa ve yasa hazırlama süreçlerinde ve sivil toplum kuruluşlarında çocuğun görüşünün alınmasında önerilecek modellerin tasarımıdır.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Çocuk ve çocuk haklarına ilişkin karar süreçlerine bütün çocukların katılımını sağlamak.

G1: Toplumsal kararlara katılan çocuk sayısında artış

G2: Yerel yönetimlerin süreçlerine ilişkin kararlara katılan çocuk sayısında artış

G3: Sağlıkla ilgili süreçlere görüş bildiren çocuk sayısında artış

G4: STK çalışmalarına katılan çocuk sayısında artış

G5: Derneklere üye çocuk sayısında artış

1. Toplumsal hayatın bütün alanlarında her türlü hizmetlerin tasarımı, düzenlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve denetlenmesinde çocuğun katılımı ile ilgili kültürü geliştirmek.

G1: Toplumsal karar süreçlerine katılan çocuk sayısında artış

G2: Çocuğun katılımı ile ilgili örgün ve yaygın eğitim program sayısı

G3: Çocuğun katılımına imkan veren idarî süreçlerde artış

G4: Çocuğun katılımını sağlamayı zorunlu kılan idarî süreçlere ilişkin düzenlemelerde artış

G5: İdarenin yerine getirmekle yükümlü olduğu kamu hizmetlerinde çocuğun katılımını da fiilen

sağlayan uygulamalarda artış

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Mahalle, köy, belde, ilçe ve il gibi tüm yerleşim birimlerinde “Çocuk Meclislerinin” kurulması ve ülke genelinde de “Türkiye Çocuk Meclisi”nin oluşturulması; örgütlü bir yapıya kavuşturulması; izleme, değerlendirme ve denetleme sürekliliğinin sağlanması.

2. Çocuğun kendini ilgilendiren her konuda görüşlerini serbestçe ifade etmesi; aile ve eğitim sistemi içinde çocukların görüşünün alınması ve açıklama isteme imkânı sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi.

3. Çocuk derneklerinin kurulması için gerekli desteğin verilmesi.

**3- Medeni Haklar ve Özgürlükler**

Medeni haklar ve özgürlükler ifadesinden anlaşılması gereken; çocuğun yetişkinler gibi toplumun saygın bir bireyi olarak görülmesi, ana dili öğretiminin sağlanması, çocukların içinde doğdukları ailenin kültürünü almalarının önündeki engellerin kaldırılması, kimliğinin korunması, ifade özgürlüğü, doğru bilgiye erişim hakkı, düşünce, vicdan ve din eğitimi ve inanç özgürlüğünün sağlanması, dernek kurma ve barışçıl amaçlı toplantılar düzenleme hakkı, özel hayatın korunması, işkenceye ve insanlık dışı aşağılayıcı davranışlara ve cezaya maruz bırakılmama, her türlü ihmal ve istismardan korunma, kız ve erkek her çocuğun öğrenim görme hakkı ile ücretsiz sağlık hizmetlerinden yararlanma ve sağlığını koruma hakkı gibi haklara sahip olması ve bu hakların hak temelli anlayışla hayata geçirilmesidir.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Anayasa, yasa, yönetmelik ve yönergeleri ve çocukla ilgili her düzenlemeyi *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi*’ne uyumlu duruma getirmek.

G1: BM Çocuk Hakları Sözleşmesi ile uyumlu olmayan mevzuat ve uyumluluk sağlanması için

yapılan değişiklik sayısı

G2: Sözleşmeye tam uyumluluk için yapılması gereken düzenleme sayısı

1. Çocuk haklarına ilişkin Sözleşme ve yasaların uygulamasına yönelik hukukî ve kurumsal yapılar geliştirmek.

G1: Çocuk haklarına ilişkin geliştirilen hukukî ve kurumsal yapı sayısı

G2: Mukayeseli yaklaşımda Sözleşme’ye taraf ülkelere nazaran karşılaştırmalı eksiklikler

oranında artış

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Hazırlanacak Anayasa’da çocuğa özgü haklara yer verilmesi ve çocuğun görünür olmasının sağlanması.
2. Genel ve çocukla ilgili mevzuatımızın stratejik amaçlar doğrultusunda gözden geçirilerek, bu amaçlara engel teşkil edecek hükümlerin çıkarılması ve amacı gerçekleştirmeye yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması.
3. Ana dili öğrenimini sağlayıcı imkânlara eğitim müfredatında yer verilmesi.
4. Çocuklara yönelik hizmetler veren insan kaynağının, stratejik amaçlar doğrultusunda eğitilmesi.
5. Çocuklara yönelik idari faaliyetlerde bulunan kuruluşların kaynak, kadro ve araç-gereç ihtiyacının giderilmesi.
6. Çocuk haklarının ülke genelinde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için öğretim programlarının çocuk haklarıyla uyumlu duruma getirilmesi.
7. Çocuk haklarını ülke genelinde geliştirmek ve yaygınlaştırmaya yönelik aile, okul, sivil toplum kuruluşları, özel sektör, üniversite, yerel yönetim ve medya tarafından projeler geliştirilmesi.
8. Üniversitelerde Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezleri-Enstitüler açılması.
9. Çocuk hakları ihlallerini önlemeye, sorumlularına yaptırım uygulamaya ve zararlı sonuçlarını gidermeye yönelik hızlı ve etkin çalışan mekanizmaların kurulması.
10. Çocuk ve çocuk haklarına ilişkin temel ölçüt, ilke ve uygulama yöntemlerini çocuk hukukuna göre belirleyen *Türkiye Çocuk Temel Kanun*u’nun hazırlanması.

**4- Çocuk Hakları Öğretimi ve Bilim, Sanat ve Spor Eğitimi**

***“****Gelişme ve Yeteneklerini Geliştirme Hakkı”* ile,bütün çocukların özgür bireyler olarak yetişmesi; kendi yapabilirlikleri yanında becerilerini geliştirmeleri, özgür düşünen, yaratıcı, yenilikçi ve girişimci bireyler olarak gelişmesi kastedilmektedir.

Çocuk hakları eğitimi ve öğretimi okul öncesinden başlayarak ilkokul, ortaokul, lise, yüksek öğretim içinde örgün ve yaygın eğitim programları çerçevesinde ve bütünsellik içinde gerçekleştirilecektir.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Çocuk hakları kültürü çerçevesinde bilim, spor, sanat, örgün ve yaygın eğitim politikaları ve programları geliştirmek.

G1: Bilim, spor, sanat, örgün ve yaygın eğitim alanında çocuk hakları öğretimine ilişkin

geliştirilen program ve katılan çocuk oranında artış

G2: Uluslararası yarışmalarda ülke sıralaması ( Piso, Pirys, Tims gibi… )

1. Başta okul yöneticileri ve öğretmenler olmak üzere, çocuklarla çalışan her düzeydeki insan kaynağını çocuk hakları kültürüne uygun şekilde yetiştirmek.

G1: Çocuk hakları kültürüne ilişkin eğitim alan insan kaynağı (birey ve tüm meslek grupları)

sayısında artış

G2: Bireylerin, verilen eğitimlerden memnuniyet düzeyi

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim düzeyinde çocukla ilgili meslek grupları için çocuk hakları öğretimi ve eğitiminin gerektirdiği programların tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanması.
2. Anne, baba ve aile büyükleriyle sivil toplum kuruluşları, hükümet kuruluşları, yerel yönetimler, yargı mensupları ve medyaya yönelik ülke ölçekli eğitim programlarına çocuk haklarının dahil edilmesi.
3. Öğretim sisteminin çocuk haklarıyla uyumlu duruma getirilmesi amacıyla mevcut uygulamaların bu işleve yönelik yeniden yapılandırılması.
4. Örgün eğitime devam edemeyecek olanlara yerinde öğrenim imkânlarının sağlanması.
5. Çocuk haklarıyla uyumlu okul öncesi, çocuk ve ilkgençlik edebiyatının geliştirilmesi.
6. Eğitim ihmalinin önlenmesi ve okul sistemi dışında kalan çocukların eğitim sistemine dahil edilmesi.
7. Eğitim kurumlarının bilim, sanat ve spor alanlarında çocuğun gelişimine katkıda bulunacak şekilde yeniden yapılandırılması.
8. Müfredatın yeteneği geliştirecek şekilde yenilenmesi ve üstün yetenekli çocuklar için eğitim ortamlarının hazırlanması.
9. Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimi için gerekli eğitim ve öğretim ortamlarının

düzenlenmesi ve yaygınlaştırılması.

1. Öğretim sürecinin öğrencinin farklılıklarına duyarlılık ve içermecilik niteliklerini geliştirmek ve fırsat eşitliğini sağlamak üzere geliştirilen uygulama ve stratejilerin güçlendirilmesi.
2. Mevzuat ve uygulamaya ilişkin iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi.
3. Üniversiteler ile sanat ve spor alanında faaliyet gösteren kamu kuruluşlarıyla özel kurumların çocuğun kendisini ve becerilerini geliştirme hakkı çerçevesinde hizmet, eğitim ve araştırma yapmalarının özendirilmesi.
4. Eğitim kurumlarında engelli çocukların eğitim imkânlarından yararlanmalarını kolaylaştıran çocuk dostu mimari düzenlemelerin yapılması.
5. Eğitimde fizikî, sözel ve duygusal her türlü şiddetin önlenmesi.

**5- Çocuğun Sağlığını ve Sosyal Güvenliğini Sağlamaya Yönelik Hizmetler**

“Çocuğun Sağlığı ve Sosyal Güvenliği” ifadesinden; sağlıklı çocuklar yanında durumu özellik arz eden güç koşullardaki (fizikî, zihinsel, duyusal-görsel, işitsel-engelleri, davranışsal-gelişimsel sorunları ve süreğen hastalığı bulunan) çocukların hayat standartlarını yükseltmek; sağlık hizmetleri, bebek ve çocuk bakım hizmetleri, sağlık güvencesi, ergen sağlığı ve çevre sağlığı kapsamındaki hizmetler anlaşılmalıdır.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Çocuğa yönelik beslenme ve sağlık hizmetlerini yaygınlaştırmak ve bu hizmetlere erişimi kolaylaştırmak.

G1: Beslenme ve sağlık hizmetlerinden yararlanan bebek ve çocuk oranı

G2: Çocuğun beslenme ve sağlık hizmetlerine erişim memnuniyeti

1. Çocuğun sağlığına ve refahına yönelik hukukî, ekonomik, eğitim, sportif ve sanatla ilgili ortamı geliştirmek.

G: Çocuk sağlığı ve refahına yönelik hukuki, ekonomik, sportif ve sanatla ilgili geliştirilen

ortam sayısı

1. Durumu özellik arz eden güç koşullardaki bütün çocukların refahını ve sosyal güvenliğini, sosyal, kültürel ve ekonomik yaşama kalitelerini geliştirmek ve yükseltmek.

G1: Güç koşullardaki çocukların aldıkları hizmetlerden memnuniyeti

G2: Güç koşullardaki çocukların aldıkları hizmette artış

G3: Güç koşullardaki çocukların yerel yönetimlerden aldıkları hizmet türlerinden yararlanma

oranı

G4: Güç koşullardaki çocukların yerel yönetimlerden aldıkları hizmetlerden memnuniyeti

G5: Güç koşullardaki çocukların STK’lardan aldıkları hizmet türü ve oranı

G6: Güç koşullardaki çocukların STK’lardan aldıkları hizmetlerden memnuniyeti

G7: Güç koşullardaki çocukların ailelerinin aldığı hizmetten memnuniyeti

G8: Güç koşullardaki çocukların mesleğe yönlendirme hizmetlerinden/eğitimlerinden yararlanma

oranı

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Türkiye’de sürdürülmekte olan bebek, çocuk ve anne ölüm oranlarını düşürmeye yönelik sonuç alıcı çalışmaların niteliğinin geliştirilerek hızlandırılması ve yeni çalışmaların başlatılması.
2. Çocuk sağlığı standartlarının belirlenerek, bütün çocuklara bu standartlara uygun şekilde, öncelikle aileleri, ailelerin yetersizliği halinde ise ilgili kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından düzenli ve sürekli hizmet sunulmasının sağlanması.
3. Engelli çocuk ve ergenlerin saygın birer birey olarak sosyal hayata katılımını ve bu katılımın sürekliliğini sağlamaya yönelik her türlü tedbirin alınması ve geliştirilmesi amacıyla bu alandaki hizmet, eğitim ve araştırma projelerinin uzman sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi.
4. Çocuğun refahı için sosyal, kültürel, hukukî, ekonomik, sportif ve sanatla ilgili çevreyi geliştirmeye yönelik çalışmaların arttırılması.
5. Okullarda cinsel sağlık programlarının geliştirilmesi ve uygulanması

**6- Aile ve Çocuğa Yönelik Destek ve Özel Koruma Hizmetleri**

Aile ve Çocuğa Yönelik Destek ve Özel Koruma Hizmetleri başlığı; anne-baba bakımından yoksun ve yoksul (çocuk yoksulluğu ve sosyal dışlanma ile mücadele), engellilik durumundan dolayı özel hizmet alması gereken, ihmal ve istismar mağduru (psikolojik, fizikî, cinsel ve ekonomik), evlerinden kaçan, sokakta çalıştırılan ve sokakta yaşayan, suça itilen (çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerinin önlenmesi) ve her türlü madde kullanımı veya madde bağımlılığından korunması gereken güç koşullardaki çocuklar ile mülteci çocuklara yönelik sağlık ve eğitim hizmetlerini kapsamaktadır.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Aile ve çocuğa yönelik destek ve özel koruma hizmet modelleri geliştirerek çocuğun büyüyeceği ve gelişeceği sağlıklı aile ortamı oluşturmak.

G1: Aile ve çocuğa yönelik destek ve özel koruma hizmet modelleri sayısı

G2: Aile ve çocuğa yönelik destek ve özel koruma hizmetlerinden yararlanan aile ve birey oranı

1. Çocukların her türlü hizmete erişimini ve bu erişim imkanlarının sürdürülebilirliğini sağlamak.

G1: Tüm çocukların her türlü hizmete erişimde memnuniyet

G2: Tüm çocuklara yönelik hizmetlerde nitelik ve nicelik olarak artış oranı

G3: Tüm çocuklara yönelik hizmetlerde bütçelenen kaynak miktarında artış oranı

1. Çocuk ve ergenleri ihmal ve istismar (psikolojik, ekonomik, fizikî, cinsel istismar ve sömürü) hakkında bilgilendirmek ve önleyici, tedavi ve rehabilite edici hizmetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

G1: Çocuk ve Ergenler için düzenlenen ihmal ve istismarı önlemeye yönelik gerçekleştirilen

program sayısında artış

G3: Çocuk ve Ergenlere yönelik ihmal ve istismar sayısında azalma

G4: Çocuk ve Ergenleri ihmal ve istismardan önleyici ve koruyucu hizmet, eğitim ve araştırma

sayısı

1. Bütün çocukların hayata iyi bir başlangıç yapması amacına yönelik önleyici ve koruyucu hizmet ve eğitim modellerini geliştirmek.

G1: Bütün çocukların hayata iyi bir başlangıç yapması amacına yönelik geliştirilen önleyici ve

koruyucu hizmet ve eğitim modeli, programı sayısı

G2: Bütün çocukların hayata iyi bir başlangıç yapması amacına yönelik geliştirilen önleyici ve

koruyucu eğitimlere katılan çocuk ve yetişkin oranı

1. Çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerinin önlenmesi ve nihaî olarak çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılması amacıyla yoksullukla, eğitimsizlikle mücadele etmek ve çocuk iş gücü talebini sonlandırmak.

G1: Çocuk işçiliği oranında azalma

G2: Yoksulluk sınırındaki aile oranında azalma

G3: Zorunlu eğitime dahil edilen çalışan çocuk sayısı

G4: Sokakta yaşayan çocukların yıllara göre azalma oranı

G5: Geçici Gezici Mevsimlik Tarım İşlerinde çalışan çocuk sayısında azalma

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Çocuğun öncelikle aile ortamında yaşaması ve gelişebilmesi için eğitim kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve medyanın işbirliğiyle aileye destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve aile destek hizmetlerinin koordine edilmesi.
2. Her türlü çocuk istismarına karşı ailelerin ve toplumun bilinçlendirilmesi, istismar ve ihlallerin tesbiti ve caydırıcı önlemlerin geliştirilmesi amacına yönelik düzenlemeler yapılması.
3. Çocuk ihmali ve istismarı alanında faaliyet gösteren kuruluşlara nitelikli personel ile araç-gereç ve mali kaynak sağlanması.
4. İhmal ve istismara uğramış çocuk ve ailelerine yönelik destek hizmetlerinin geliştirilmesi.
5. Sokakta yaşayan çocukların yerel yönetimlerin öncülüğünde aile bağlarının güçlendirilmesi, destek ve rehabilite edici hizmetlerde uzman sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin gerçekleştirilmesi.
6. Tüm çocukların madde bağımlılığından korunması için gereken önleyici ve tedavi edici eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin sağlanması ve yaygınlaştırılması.
7. Evlerinden kaçan çocuklara özel koruma merkezlerinin kurulması ve aileye dönüşü sağlanan çocukların izlenmesi ve desteklenmesi.
8. Etkin, hızlı ve yeterli koruma sağlayacak kurumsal yapıların oluşturulması için bu konuda faaliyet gösteren kurumların yanı sıra yerel yönetimler, kamu kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliği içinde çalışması.

9. Ülke ölçekli idarî ve adlî önleyici ve koruyucu etkin bir Çocuk Koruma Sistemi’nin yeniden yapılandırılması.

10. Aile ve Çocuk Koruma Hizmetleri’nin yeniden tanımlanması, amacı, işlevi ve niteliğinin geliştirilmesi.

11. Aile ve çocuk hizmetlerinin Türkiye genelinde etkin şekilde sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla *Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’*nın 81 il, 957 ilçede icracı bir bakanlığa dönüştürülmesi.

12. Strateji Belgesi’nin amaç ve eylemlerinin ülke ölçeğinde gerçekleştirilmesi; çocuk haklarının uluslararası alanda savunulması ve dünyada çocuk acil yardımlarını gerçekleştirmek amacıyla *Türkiye Çocuk Fonu*’nun ( TÇF ) kurulması.

**7. Çocuk Adalet Sistemi**

Çocuk yararının yüksek biçimde korunabilmesi için çocukların yargıya hızlı ulaşımı ile idarî ve hukukî uygulamalarda çocuğun etkin katılımının sağlanması, çocuk dostu yargının ön koşuludur.

Çocuk Adalet Sistemi; çocukluk haline ceza hukuku yaklaşımları dışında bakabilen, özgün *çocuk hukuku* ilkeleri doğrultusunda önleyici, koruyucu, iyileştirici ve geliştirici yaklaşımları ifade etmektedir.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Suça sürüklenen çocuklara *ceza hukuku* dışında kendi ilkelerini geliştirerek bakabilen yeni bir *çocuk hukuku* teorisi, özgün mevzuatı ve uygulaması geliştirmek.

G1:Çocuk hukuku bakış açısıyla yapılmış özgün düzenleme sayısı

G2: Çocuk hukuku bakış açısıyla ele alınarak gözden geçirilmesi gereken düzenleme artışı

G3: Çocuk hukuku bakış açısını işleyen bilimsel çalışma ve yayın artışı

G4: Basında yer alan çocuk hukuku bakış açısını içermeyen çocuk ceza adalet sistemi eleştiri

sayısı

1. Çocuğu suça iten nedenleri önleyici ve koşulları iyileştirici uygulamaları *çocuk hukuku* yaklaşımı ile gerçekleştirmek.

G1: Çocuğu suça iten nedenleri önleyici ve koşulları iyileştirici uygulamalarda artış

G2: Üniversitelerde çocuk hukuku ders oranı

G3: Çocuk mahkemelerinde artış

G4: Çocuk hukuku eğitimi almış hakim oranı

G5: Çocuk hukuku çalışmalarına yönelik idare, özel teşebbüs, vakıf ve benzeri kuruluşları

özendirme ve destekleme faaliyet sayısı

1. Çocuğa yönelik suçları önleyici ve suç mağduru çocukların korunması ve rehabilite edilmelerine yönelik sosyal politikalar ve eğitim politikaları geliştirmek.

G1: Çocuğa yönelik suçları önleyici ve suç mağduru çocukların korunması ve rehabilite

edilmelerine yönelik geliştirilen sosyal politika ve etki analizi çalışmalarında artış

G2: Çocuğa yönelik suçları önleyici ve suç mağduru çocukların korunması ve rehabilite

edilmelerine yönelik geliştirilen eğitim programlarında artış

G3: Adlî sicil kayıtlarındaki suça sürüklenen çocukların sayılarında azalma

1. Suça sürüklenen çocuklarla ilgili gizlilik ilkesini hayata geçirecek sistem geliştirmek.

G1: Gizlilik ihlallerinde azalma

G2: Gizliliği sağlamaya yönelik düzenlemede artış

G3: Gizlilik ihlallerine ilişkin haber ve şikayetlerde azalış

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Çocuğa yönelik suçların cezalarını ağırlaştırıcı düzenlemelerin yapılması.
2. Özgün *çocuk hukukunun* oluşumu ve gelişimi için çalışmaların teşvik edilmesi.
3. Mevzuatın *çocuk hukuku* yaklaşımı ile gözden geçirilmesi.
4. Çocuklara uygun yargıya ilişkin yön verici ilkelerin uygulanmasının cesaretlendirilmesi ve ileride oluşturulacak mekanizmalarda bu ilkelerin göz önüne alınması.
5. Çocuk Adalet Sistemi çalışmalarında çocuk görüşünün alınması; bu hususta aileler, yerel yönetimler, kamu kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarının etkin katılımının sağlanması.
6. Çocuk Adalet Sistemi kapsamında, suça sürüklenmiş çocuklara yönelik rehabilite edici ve bu çocukları topluma kazandırıcı çalışmalar yapacak kamu ve sivil toplum kuruluşlarının oluşturulması ve var olanların güçlendirilmesi.
7. Çocuk Adalet Sistemi içerisinde yer alan kurum ve kuruluşların kaynak, kadro ve araç -gereç ihtiyacının karşılanması.
8. Çocuk hakları ihlalleri karşısında çocukların ve yetişkinlerin yargı makamlarına kolayca başvurmasını sağlayacak, çocuk hak ihlallerini takip eden etkin bir adli mekanizmanın oluşturulması

**8-Çocuk Dostu Bir Medya**

“Çocuk Dostu Medya” ifadesinden; örgün eğitimde medya okuryazarlığı, çocuğun iletişim ortamından gelebilecek olası zararlardan korunması çalışmaları ve medyanın kötüye kullanımının engellenmesi, bilişim suçları, siber medya ağından korunma, çocuk haklarına duyarlı, çocuğun yüksek yararını gözeten bir medya anlayışının geliştirilmesi anlaşılmalıdır.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Medya ile ilgili yasal düzenlemeleri ve uygulamaları çocuk hakları temelinde yeniden düzenlemek.

G1: Çocuk hakları temelinde medya ile ilgili düzenlenen mevzuat sayısı

1. Çocuk haklarına dayalı çocuk dostu bir medya anlayışını yaygınlaştırmak.

G1:Çocuğun yüksek yararını dikkate alarak medyada yer alan yayın sayısı

G2: Program üretim süreçlerinde yer alan çocuk oranı

1. Çocukla ilgili bütün yayınların, çocuk haklarına uygunluğunu sağlamak ve bu uygunluğun izlenmesi amacıyla çocukların da içinde yer alacağı yapılar geliştirmek.

G1:Medya izlenme süreçlerine katılan çocuk oranı

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Eleştirel medya okuryazarlığı eğitiminin yaygınlaştırılması.
2. Medyada çocuk hakları ihlallerini önleyici tedbirlerin alınması; ihlallere yönelik etkin ve ağırlaştırılmış yaptırımların uygulanması.
3. Engelli veya ihmal/istismar edilmiş çocukların medyada zavallı ve mağdur gösterilmemesi ve yayınlar yoluyla rencide edilmemesi.
4. Medyanın ve medya öz denetim yapılarının meslek etiğine aykırı davranışlarının tesbiti ve meslek örgütlerinin çocuğun yüksek yararı doğrultusunda tedbirler almalarının sağlanması.
5. Medyanın çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkilerini tespit etmeye ve gidermeye yönelik bilimsel çalışmaların yapılması.
6. Medya ve çocuk göstergelerinin oluşturulması.
7. Çocuk hakları portalının kurulması

**9- Denetleme, İzleme ve Değerlendirme Sistemi**

*Denetleme, İzleme ve Değerlendirme*, başlığı ile, çocuk haklarıyla ilgili hizmet ve uygulamaları denetlemek üzere, içinde çocukların da yer alacağı, sivil ve özerk, güçlü ve dinamik mekanizmaların kurulması anlaşılmalıdır.

Denetleme, İzleme ve Değerlendirme Sistematiği içinde ortaya çıkacak veriler ve yıllara göre gelişim göstergesi işlevi için *çocuğun iyilik hali endeksi* esas alınacak ve bütün stratejik amaçlar için temel gösterge kaynağı kabul edilecektir.

**Stratejik Amaçlar ve Göstergeleri:**

1. Çocuk hakları uygulamalarını denetleyecek, izleyecek, değerlendirecek ve sürdürülebilirliğini sağlayacak, çocukların da içinde yer alacağı sivil ve özerk modeller geliştirmek.

G1: Çocuk hakları uygulamalarını denetleyecek, izleyecek, değerlendirecek ve

sürdürülebilirliğini sağlamak üzere geliştirilen, çocukların da içinde yer alacağı sivil ve

özerk model sayısında artış

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde çocuk hak ihlallerini izleme sistemleri oluşturmak.

G1: Ulusal ve uluslararası düzeyde çocuk hak ihlallerinde azalma

**Stratejiler ve Eylemler:**

1. Çocuk hakları uygulamaları ve ihlalleri ile ilgili izleme ve değerlendirme yapacak, görüş ve önerileri hayata geçirecek kurumsal yapıların oluşturulması amacıyla çocuk hakları alanında öne çıkmış ve yıllar içinde konuya ilgisinin devamlılığını ortaya koymuş sivil toplum kuruluşu, yerel yönetim, üniversite, özel sektör, medya ve hükümet kuruluşu temsilcilerinden oluşacak *Türkiye Çocuk Konseyi’nin* kurulması.
2. Kamu Denetçiliği Kurumu içinde *Çocuk Ombudsmanlığı*’na ayrıca yer verilmesi.
3. *I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi*’nin bütün aşamalarında *Türkiye Çocuk Meclisi’*ninil ve ilçe temsilcilerinin izleme ve denetim yapabilmelerinin sağlanması.
4. Ulusal ve uluslararası çocuk bilgisine erişimi sağlamak amacıyla *Türkiye Çocuk Bilgi Merkezi’nin* kurulması ve işlevine uygun biçimde çalışması.
5. *Çocuğun İyi Olma Hali Endeksi*’nin ülke ölçekli tanımlamalarının yapılması ve sistematiğinin oluşturulması.
6. Strateji Belgesi’nin izlenmesi ve değerlendirilmesi için yıllık ölçme, değerlendirme ve başarı göstergelerinin belirlenmesi.
7. Çocuk hakları uygulamalarının çocuklar üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi amacıyla *Çocuk Etki Analizi Kılavuzları’*nın düzenlenmesi.
8. Sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, valilik ve kaymakamlıklarda yerel düzeyde çocuk hakları uygulamalarının izlenmesi amacıyla *BM Çocuklara Yardım Fonu*

( UNİCEF ) ve çocukla ilgili ulusal ve uluslararası uzman kuruluşlarla koordineli çalışılması.

1. *BM Çocuk Hakları Sözleşmesi* ve ek ihtiyari protokollerine dayalı ülke raporunun hazırlanmasında tüm tarafların etkin katıldığı, veri paylaşımının düzenli sağlandığı raporlamaların zamanında hazırlanması ve teslim edilmesi.
2. Hizmet, eğitim ve araştırma odaklı *Alo Türkiye Çocuk Hakları* modelinin hazırlanması ve yürütülmesi.
3. *Türkiye Çocuk Hakları İletişim Ağı*’nın ( network ) ulusal ve uluslararası düzeyde yapılandırılması**.**
4. Çocuk hizmetlerine ilişkin memnuniyet anketleri oluşturmak ve uygulamak.
5. **STRATEJİNİN PROJELENDİRİLMESİ ve YÖNETİMİ ÖNERİSİ**

*1. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı 2013-*2017’nin hayata geçirilebilmesi için Yüksek Planlama Kurulu kararı alındıktan sonra *Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı* tarafından projelendirilmesi gerekmektedir. Bu projelendirme yapıldıktan sonra stratejinin hayata geçirilmesine başlanabilecek, Uygulama Planları oluşturulabilecektir.

Aşağıda yer verilen öneri sadece projenin hayata geçirilme sürecine ilişkindir. Stratejiyi uygulayacak icracı yönetim yapısı ise bu projelendirme aşamasında Hükümet Kuruluşları, Yerel Yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarının etkin katılımı ve şeffaflık ilkeleri esas alınarak şekillendirilecektir.

* *Projelendirmenin Bağlı Olduğu Kurum*

Stratejinin uygulama projesinin hazırlanması, uygulanması ve sonuçlandırılması süreçlerinin gerçekleştirilmesinden *Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı* sorumludur.

Strateji Belgesi ve Uygulama Planı’nın hayata geçirilmesi ve izlenmesi için stratejik amaç ve eylemleri içeren hak temelli yaklaşımla gerekli insan kaynağı, mali ve teknik alt yapı yanında kaynak kullanımı ve ulusal ve uluslararası sektörel işbirliğine uygun şekilde hayata geçirilmesi sağlanacak ve koordinasyon görevi, *Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü*’ne ait olacaktır.

* *Proje Koordinatörü:*

Stratejinin projelendirilmesinde koordinasyon görevini *Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı* Müsteşarı sağlar.

*Proje Koordinatörü’nün* görevi, Yüksek Planlama Kurulu kararı alındıktan sonra, *Strateji Belgesi ve Uygulama Planı* projelendirme aşamasından başlayarak sistemin kurulması, sürecin işlerlik kazanması ve bütün aşamalarda projenin muntazam bir şekilde yürütülmesini sağlamaktır. Projenin hazırlanma süresi 3 aydır.

* *Proje Ekibi:*

Proje Ekibi, *Proje Koordinatörü’ne* bağlı olarak çalışacak 7 kişiden oluşur.

* *Proje Danışmanları:*

*Proje Danışmanları*, proje uygulama aşamasında, uzmanlıklarından gerektiği durumlarda yararlanılacak ve görevleri süreklilik arz etmeyecek kişilerdir.

1. **SONUÇ ve ÖNERİLER**

*I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı* *2013-2017*’nin vizyonu, dünyada ve ülkemizde çocuk haklarının korunması, savunulması ve geliştirilmesine ilişkin hak temelli uygulamalar için atılacak adımların ve elde edilecek sonuçların ifadesidir. Strateji Belgesi, Türkiye’de çocuk haklarının hak temelli geliştirilmesi ve korunması yanında, dünyada çocuk haklarının izlenmesi ve savunulmasına yönelik uluslararası işlevi olan bir yapılanma modelini de içermektedir.

Strateji Belgesi’nde yer alan gerekçe, vizyon, stratejik amaç ve eylemler, konuyla ilgili bütün paydaş kurumlar için rehber olmalı; söz konusu kurum ve kuruluşlar hizmetlerini sürdürürken bu amaç ve eylemler doğrultusunda kendi amaç ve politikalarını belirlemeli, hizmetlerini tasarlamalı ve sürdürmelidir.

Strateji Belgesi belirli aralıklarla gözden geçirilerek değerlendirilmeli ve gerekli güncellemeler yapıldıktan sonra yeniden uygulamaya konulmalıdır. Bu süreç, belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda oluşturulan değerlendirme ölçütlerine (göstergeler) dayalı veri toplanması, bu verilerin analiz edilmesi ve hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığının değerlendirilmesi ile gerekli düzenlemelerin yapılması biçiminde yıllık olarak sürdürülür.

*I. Türkiye Çocuk Hakları Strateji ve Uygulama Planı*’nın başlangıç tarihi 1 Ocak 2013, bitiş tarihi 31 Aralık 2017’dir. Bir sonraki dönem olan 2018-2022 için 2016 yılı içinde yeni bir Strateji Belgesi hazırlanacaktır.

**EK 1**

**I.TÜRKİYE ÇOCUK HAKLARI STRATEJİSİ UYGULAMA PLANI**

**( 2013- 2017 )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eylem**  **Kodu** | **Eylem Adı** | **Sorumlu Kuruluş** | **İlgili**  **Kuruluşlar** | | | **Süre(\*)** | |
| ***Str.Amaç-1: Çocuğa saygıyı ve çocuk hakları kültürünü geliştirmek*** | | | | | | | |
| 1.a | Toplumsal hayatın bütün süreçlerinde çocuğa saygı anlayışını esas almak | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Millî Eğitim Bakanlığı  Sağlık Bakanlığı  İçişleri Bakanlığı Adalet Bakanlığı  Diyanet İşleri Başkanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Orta | |
| 1.b | Sosyal, ticarî, kültürel hayatta ve medyada yer alan her nesne, bilgi ve söylemde çocuğa zararsızlık kriterini esas kabul etmek | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Sağlık Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  İçişleri  Bakanlığı Yerel Yönetimler  RTÜK  TUİK | | | Orta | |
| ***Str.Amaç-2: Çocuk ve çocuk haklarına ilişkin karar süreçlerine bütün çocukların katılımını sağlamak***  ***Str.Amaç-3:Toplumsal hayatın bütün alanlarında her türlü hizmetlerin tasarımı, düzenlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve denetlenmesinde çocuğun katılımı ile ilgili kültürü geliştirmek*** | | | | | | | |
| 2-3.a | Çocuk meclislerinin kurulması | TBMM  Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Millî  Eğitim Bakanlığı  Yerel Yönetimler | | | Kısa | |
| 2-3.b | Çocuğun kendini ilgilendiren konularda görüşlerini serbestçe ifade etmesi, aile ve eğitim sistemi içinde çocukların görüşünün alınması ve açıklama isteme imkanı sağlayacak yöntemlerin geliştirilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Millî  Eğitim Bakanlığı  Yerel Yönetimler | | | Kısa | |
| 2-3.c | Çocuk derneklerinin kurulması için gerekli desteğin verilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İçişleri  Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-4: Anayasa, yasa, yönetmelik ve yönergeleri ve çocukla ilgili her düzenlemeyi BM Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne uyumlu duruma getirmek*** | | | | | | | |
| 4.a | Hazırlanacak anayasada çocuğa özgü haklara yer verilmesi ve çocuğun görünür olmasının sağlanması. | TBMM | Bakanlıklar ve  Bağlı Kurumlar  STK’lar | | | Orta | |
| 4.b | Mevzuatımızın stratejik amaçlar doğrultusunda gözden geçirilerek bu amaçlara engel teşkil edecek hükümlerin çıkarılması ve amacı gerçekleştirmeye yönelik gerekli düzenlemelerin yapılması | Başbakanlık | Bakanlıklar ve  Bağlı Kurumlar | | | Orta | |
| 4.c | Çocuk haklarının ülke genelinde geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için öğretim programlarının çocuk haklarıyla uyumlu duruma getirilmesi | MEB | YÖK | | | Kısa | |
| **Eylem**  **Kodu** | **Eylem Adı** | **Sorumlu Kuruluş** | **İlgili**  **Kuruluşlar** | | | **Süre(\*)** | |
| 4.d | Çocuk ve çocuk haklarına ilişkin temel ölçüt, ilke ve uygulama yöntemlerini çocuk hukukuna göre belirleyen *Türkiye Çocuk Temel Kanunu*’nun hazırlanması | Adalet Bakanlığı | İlgili  Bakanlıklar ve  TBMM  Üniversiteler | | | Orta | |
| ***Str.Amaç-5: Çocuk haklarına ilişkin sözleşme ve yasaların uygulanmasına yönelik hukukî ve kurumsal yapılar geliştirmek*** | | | | | | | |
| 5.a | Ana dili öğretimini sağlayıcı imkanlara eğitim müfredatında yer verilmesi | MEB | Kamu ve Özel Okullar | | | Kısa | |
| 5.b | Çocuklara yönelik hizmetler veren insan kaynağının, stratejik amaçlar doğrultusunda eğitilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Bakanlıklar | | | Orta | |
| 5.c | Çocuklara yönelik idarî faaliyetlerde bulunan kuruluşların kaynak, kadro ve araç-gereç ihtiyacının giderilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Bakanlıklar | | | Orta | |
| 5.d | Çocuk haklarını ülke genelinde geliştirmek ve yaygınlaştırmaya yönelik aile, okul, sivil toplum kuruluşları, özel sektör, üniversite, yerel yönetim ve medya tarafından projeler geliştirmek | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | MEB,YÖK,  Diyanet İşleri Başkanlığı  MEDYA Kuruluşları  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Orta | |
| 5.e | Üniversitelerde Çocuk Hakları Araştırma ve Uygulama Merkezleri-Enstitüler açılması | YÖK | MEB  ASPB | | | Kısa | |
| 5.f | Çocuk hakları ihlallerini önlemeye, sorumluların yaptırım uygulamaya ve zararlı sonuçlarını gidermeye yönelik hızlı ve etkin çalışan mekanizmaların kurulması | Adalet Bakanlığı | ASPB  İçişleri Bakanlığı  Sağlık Bakanlığı | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-6: Çocuk hakları kültürü çerçevesinde bilim, spor, sanat, öğretim, örgün ve yaygın eğitim politikaları ve programları geliştirmek*** | | | | | | | |
| 6.a | Okul öncesi eğitim, ilkokul, ortaokul, lise ve yükseköğretim düzeyinde çocukla ilgili meslek grupları için çocuk hakları öğretimi ve eğitiminin gerektirdiği programların tasarlanması, geliştirilmesi ve uygulanması | MEB | Bilim,  Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı  YÖK  TÜBİTAK  TÜBA | | | Kısa | |
| 6.b | Anne, baba ve aile büyükleriyle sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, medya ve hükümet kuruluşlarına yönelik ülke ölçekli  eğitim programlarına çocuk haklarının dahil edilmesi | MEB | ASPB  Adalet Bakanlığı  İçişleri Bakanlığı  Yerel  Yönetimler  STK’Lar  Medya | | | Orta | |
| 6.c | Öğretim sisteminin çocuk haklarıyla uyumlu duruma getirilmesi amacıyla mevcut uygulamaların bu işleve yönelik yeniden yapılandırılması | MEB | ASPB  YÖK | | | Orta | |
| 6.d | Çocuk haklarıyla uyumlu okul öncesi, çocuk ve ilkgençlik edebiyatının geliştirilmesi | MEB | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı  Kültür ve Turizm Bakanlığı  STK’lar | | | Orta | |
| 6.e | Eğitim kurumlarının bilim, sanat ve spor alanlarında çocuğun gelişimine katkıda bulunacak şekilde yeniden yapılandırılması. | MEB | Gençlik ve Spor Bakanlığı  Kültür ve Turizm Bakanlığı  Bilim, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı  YÖK | | | Orta | |
| 6.f | Müfredatın yeteneği geliştirecek şekilde yenilenmesi ve üstün yetenekli çocuklar için eğitim ortamlarının hazırlanması. | MEB | YÖK  Özel Sektör  Uzman STK’lar | | | Orta | |
| 6.g | Öğrenme güçlüğü olan çocukların gelişimi için gerekli eğitim ve öğretim ortamlarının hazırlanması | MEB | ASPB  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 6.h | Öğretim sürecinin öğrencinin farklılıklarına duyarlılık ve içermecilik niteliklerini geliştirmek ve fırsat eşitliğini sağlamak üzere geliştirilen uygulama ve stratejilerin güçlendirilmesi | MEB | YÖK | | | Orta | |
| 6.ı | Mevzuat ve uygulamaya ilişkin iyileştirmelerin yapılması. | ASPB | İlgili Kamu Kurumları  STK’lar | | | Orta | |
| 6.i | Eğitim kurumlarında engelli çocukların eğitim imkânlarından yararlanmalarını kolaylaştıran çocuk dostu mimari düzenlemelerin yapılması | MEB | ASPB  YÖK  Çevre ve Şehircilik Bakanlığı | | | Orta | |
| ***Str.Amaç-7:Başta okul yöneticileri ve öğretmenler olmak üzere, çocuklarla çalışan her düzeydeki insan kaynağını çocuk hakları kültürüne uygun şekilde yetiştirmek.*** | | | | | | | |
| 7.a | Örgün eğitime devam edemeyecek olanlara yerinde öğrenim imkânlarının sağlanması | MEB | ASPB  Sağlık Bakanlığı  YÖK | | | Orta | |
| 7.b | Eğitim ihmalinin önlenmesi | MEB | ASPB  Adalet Bakanlığı | | | Kısa | |
| 7.c | Üniversiteler ile sanat ve spor alanında faaliyet gösteren kamu kuruluşlarıyla özel kurumların çocuğun kendisini ve becerilerini geliştirme hakkı çerçevesinde hizmet, eğitim ve araştırma yapmalarının özendirilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | MEB  Bilim Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı  Gençlik ve Spor Bakanlığı  YÖK  TÜBİTAK | | | Orta | |
| 7.d | Eğitimde fizikî, sözel ve duygusal her türlü şiddetin önlenmesi. | MEB | ASPB  Adalet Bakanlığı  İçişleri Bakanlığı | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-8:Çocuğa yönelik beslenme ve sağlık hizmetlerini yaygınlaştırmak ve bu hizmetlere erişimi kolaylaştırmak*** | | | | | | | |
| 8.a | Türkiye’de sürdürülmekte olan bebek, çocuk ve anne ölüm oranlarını düşürmeye yönelik sonuç alıcı çalışmaların niteliğinin geliştirilerek hızlandırılması ve yeni çalışmaların başlatılması | Sağlık Bakanlığı | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | | | Kısa | |
| **Eylem**  **Kodu** | **Eylem Adı** | **Sorumlu Kuruluş** | **İlgili**  **Kuruluşlar** | | | **Süre(\*)** | |
| ***Str.Amaç-9:Çocuğun sağlığına ve refahına yönelik hukuki, ekonomik, eğitim, sportif ve sanatla ilgili ortamı geliştirmek*** | | | | | | | |
| 9.a | Çocuk sağlığı standartlarının belirlenerek, bütün çocuklara bu standartlara uygun şekilde, öncelikle aileleri, ailelerin yetersizliği halinde ise ilgili kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından düzenli ve sürekli hizmet sunulmasının sağlanması | Sağlık Bakanlığı | ASPB  Gençlik ve Spor Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’Lar  TUİK | | | Orta | |
| 9.b | Engelli çocuk ve ergenlerin saygın birer birey olarak sosyal hayata katılımını ve bu katılımın sürekliliğini sağlamaya yönelik her türlü tedbirin alınması ve geliştirilmesi amacıyla bu alandaki hizmet, eğitim ve araştırma projelerinin uzman sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içinde gerçekleştirilmesi ve sürdürülmesi. | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | MEB  Sağlık Bakanlığı  Gençlik ve Spor Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-10:Durumu özellik arz eden güç koşullardaki bütün çocukların refahını ve sosyal güvenliğini, sosyal, kültürel ve ekonomik yaşama kalitelerini geliştirmek ve yükseltmek*** | | | | | | | |
| 10.a | Çocuğun refahı için sosyal, kültürel, hukuki, ekonomik, sportif ve sanatla ilgili çevreyi geliştirmeye yönelik çalışmaların arttırılması. | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  Gençlik ve Spor Bakanlığı  Kültür ve Turizm Bakanlığı  MEB  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Orta | |
| 10.b | Okullarda cinsel  sağlık programlarının geliştirilmesi  ve uygulanması | MEB | ASPB | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-11:Aile ve çocuğa yönelik destek ve özel koruma hizmet modelleri geliştirerek, çocuğun büyüyeceği ve gelişeceği sağlıklı aile ortamı oluşturmak*** | | | | | | | |
| 11.a | Çocuğun öncelikle aile ortamında yaşaması ve gelişebilmesi için eğitim kurumları, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, özel sektör ve medyanın işbirliğiyle aileye destek hizmetlerinin geliştirilmesi ve aile destek hizmetlerinin koordine edilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  MEB  Diyanet İşleri Başkanlığı  Medya  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Orta | |
| 11.b | Sokakta yaşayan çocukların yerel yönetimlerin öncülüğünde aile bağlarının güçlendirilmesi, destek ve rehabilite edici hizmetlerde uzman sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliğinin gerçekleştirilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İçişleri  Bakanlığı  Sağlık  Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 11.c | Evlerinden kaçan çocuklara özel koruma merkezlerinin kurulması ve aileye dönüşü sağlanan çocukların izlenmesi ve desteklenmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İçişleri Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  Sağlık Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 11.d | Ülke ölçekli idari ve adli, önleyici ve koruyucu etkin bir çocuk koruma sisteminin yeniden yapılandırılması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Çocukla ilgili tüm icracı Bakanlıklar | | | Orta | |
| 11.e | Aile ve Çocuk Koruma Hizmetleri’nin yeniden tanımlanması, amacı, işlevi ve niteliğinin geliştirilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İçişleri Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  MEB  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Orta | |
| 11.f | Aile ve çocuk hizmetlerinin Türkiye genelinde koordinasyonunun sürdürülebilirliği amacıyla Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’nın 81 il ve 957 ilçede icracı bir bakanlığa dönüştürülmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Bakanlık Birimleri | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-12:Çocukların her türlü hizmete erişimini ve bu erişim imkanlarının sürdürülebilirliğini sağlamak*** | | | | | | | |
| 1-a | Çocuk Koruma Sistemi’nin kurulması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | | Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  İçişleri Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  MEB | Orta | | |
| ***Str.Amaç-13:Çocuk ve ergenleri ihmal ve istismar (psikolojik, ekonomik, fizikî, cinsel istismar ve sömürü) hakkında bilgilendirmek ve önleyici, tedavi ve rehabilite edici hizmetleri geliştirmek ve yaygınlaştırmak*** | | | | | | | |
| 13.a | Her türlü çocuk istismarına karşı ailelerin ve toplumun bilinçlendirilmesi, istismar ve ihlallerin tesbiti ve caydırıcı önlemlerin geliştirilmesi amacına yönelik düzenlemeler yapılması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Sağlık Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  MEB  İçişleri Bakanlığı  Yerel Yönetimler  Medya Sektörü  STK’lar | | | Kısa | |
| 13.b | Çocuk ihmali ve istismarı alanında faaliyet gösteren kuruluşlara nitelikli personel ile araç-gereç ve mali kaynak sağlanması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Kamu Kuruluşları  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 13.c | İhmal ve istismara uğramış çocuk ve ailelerine yönelik destek hizmetlerinin geliştirilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Sağlık Bakanlığı  MEB  Yerel Yönetimler | | | Orta | |
| 13.d | Etkin, hızlı ve yeterli koruma sağlayacak kurumsal yapıların oluşturulması için bu konuda faaliyet gösteren kurumların yanı sıra yerel yönetimler, kamu kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarının işbirliği içinde çalışması | İçişleri Bakanlığı | Adalet Bakanlığı  Yerel Yönetimler  YÖK  STK’lar | | | orta | |
| ***Str.Amaç-14:Bütün çocukların hayata iyi bir başlangıç yapması amacına yönelik önleyici ve koruyucu hizmet ve eğitim modellerini geliştirmek*** | | | | | | | |
| 14.a | Tüm çocukların madde bağımlılığından korunması için gereken önleyici ve tedavi edici eğitim ve rehabilitasyon hizmetlerinin sağlanması ve yaygınlaştırılması. | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | MEB  Diyanet İşleri Başkanlığı  Sağlık Bakanlığı  İçişleri Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 14.b | Strateji Belgesi’nin amaç ve eylemlerinin ülke ölçeğinde gerçekleştirilmesi; çocuk haklarının uluslararası alanda savunulması ve dünyada çocuk acil yardımlarını gerçekleştirmek amacıyla *Türkiye Çocuk Fonu’nun* kurulması | Başbakanlık | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı  Dışişleri Bakanlığı  Maliye Bakanlığı | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-15:Çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerinin önlenmesi ve nihai olarak çocuk işçiliğinin ortadan kaldırılması amacıyla yoksullukla, eğitimsizlikle mücadele etmek ve çocuk iş gücü talebini sonlandırmak***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-a | Çocuk yoksulluğunun önlenmesi | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı | Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  MEB  Kalkınma Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | Orta | | | | | | | | |
| **Eylem**  **Kodu** | **Eylem Adı** | **Sorumlu Kuruluş** | **İlgili**  **Kuruluşlar** | | | **Süre(\*)** | |
| ***Str.Amaç-16:Suça sürüklenen çocuklara ceza hukuku yaklaşımı dışında bakabilen yeni bir çocuk hukuku yaklaşımı geliştirmek*** | | | | | | | |
| ***Str.Amaç-17:Çocuğu suça iten nedenleri önleyici ve koşulları iyileştirici uygulamaları çocuk hukuku yaklaşımı ile gerçekleştirmek*** | | | | | | | |
| 16-17.a | Özgün çocuk hukukunun oluşumu ve gelişimi için çalışmaların teşvik edilmesi | Adalet Bakanlığı | ASPB  Üniversiteler  STK’lar | | | Kısa | |
| 16-17.b | Mevzuatın çocuk hukuku yaklaşımı ile gözden geçirilmesi | Adalet Bakanlığı | TBMM | | | Orta | |
| 16-17.c | Çocuklara uygun yargıya ilişkin yön verici ilkelerin uygulanmasının cesaretlendirilmesi ve ileride oluşturulacak mekanizmalarda bu ilkelerin göz önüne alınması | Adalet Bakanlığı | ASPB  İçişleri Bakanlığı | | | Orta | |
| ***Str.Amaç-18: Çocuğa yönelik suçları önleyici ve suç mağduru çocukların korunması ve rehabilite edilmelerine yönelik sosyal politikalar ve eğitim politikaları geliştirmek.*** | | | | | | | |
| 18.a | Çocuğa yönelik suçların cezalarını ağırlaştırıcı düzenlemelerin yapılması. | Adalet Bakanlığı Bakanlığı | TBMM  ASPB | | | Kısa | |
| 18.b | Çocuk Adalet Sistemi çalışmalarında çocuk görüşünün alınması; bu hususta aileler, yerel yönetimler, kamu kuruluşları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarının etkin katılımının sağlanması | Adalet Bakanlığı | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı  Yerel Yönetimler  YÖK  STK’lar | | | Orta | |
| 18.c | Çocuk Adalet Sistemi kapsamında, suça sürüklenmiş çocuklara yönelik rehabilite edici ve bu çocukları topluma kazandırıcı çalışmalar yapacak kamu ve sivil toplum kuruluşlarının oluşturulması ve var olanların güçlendirilmesi | Adalet Bakanlığı | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 18.d | Çocuk Adalet Sistemi içerisinde yer alan kurum ve kuruluşların kaynak, kadro ve araç -gereç ihtiyacının karşılanması | Adalet Bakanlığı | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı  STK’lar | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-19: Suça sürüklenen çocuklarla ilgili gizlilik ilkesini hayata geçirecek sistem geliştirmek*** | | | | | | | |
| 19.a | Suça sürüklenen çocuklarla Çocuk Koruma Sistemi arasında model geliştirilmesi | Adalet Bakanlığı | | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı  STK’lar | | | Orta |
| ***Str.Amaç-20:Medya ile ilgili yasal düzenlemeleri ve uygulamaları çocuk hakları temelinde yeniden düzenlemek*** | | | | | | | |
| 20.a | Medyada çocuk hakları ihlallerini önleyici tedbirlerin alınması; ihlallere yönelik etkin ve ağırlaştırılmış yaptırımların uygulanması | ASPB | Adalet Bakanlığı  RTÜK  TÜİK  Medya Sektörü | | | Kısa | |
| 20.b | Medyanın çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkilerini tespit etmeye ve gidermeye yönelik bilimsel çalışmaların yapılması | Bilim, Sanayii ve Teknoloji Bakanlığı | ASPB  RTÜK  Üniversiteler  TÜBİTAK  TÜBA  MEDYA | | | Kısa | |
| 20.c | Medya ve çocuk göstergelerinin oluşturulması | Kalkınma Bakanlığı ( TUİK ) | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı  RTÜK  Üniversiteler  MEDYA  STK’lar | | | Kısa | |
| 20.d | Çocuk Hakları Portalı’nın kurulması | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı | Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-21:Çocuk haklarına dayalı çocuk dostu bir medya anlayışını yaygınlaştırmak.***  ***Str.Amaç-22:Çocukla ilgili bütün yayınların, çocuk haklarına uygunluğunu sağlamak ve bu uygunluğun izlenmesi amacıyla çocukların da içinde yer alacağı yapılar geliştirmek*** | | | | | | | |
| 21-22.a | Eleştirel medya okuryazarlığı eğitiminin yaygınlaştırılması | MEB | RTÜK  Medya Sektörü  STK’lar | | | Orta | |
| 21-22.b | Engelli veya ihmal/istismar edilmiş çocukların medyada zavallı ve mağdur gösterilmemesi ve yayınlar yoluyla rencide edilmemesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | RTÜK  Medya Sektörü  STK’lar | | | Kısa | |
| 21-22.c | Medyanın ve medya öz denetim yapılarının meslek etiğine aykırı davranışlarının tesbiti ve meslek örgütlerinin çocuğun yüksek yararı doğrultusunda tedbirler almalarının sağlanması | Başbakanlık  Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | RTÜK  STK’lar  MEDYA | | | Orta | |
| ***Str.Amaç-23:Çocuk hakları uygulamalarını denetleyecek, izleyecek, değerlendirecek ve sürdürülebilirliğini sağlayacak, çocukların da içinde yer alacağı sivil ve özerk modeller geliştirmek*** | | | | | | | |
| 23.a | Çocuk hakları uygulamaları ve ihlalleri ile ilgili izleme ve değerlendirme yapacak, görüş ve önerileri hayata geçirecek kurumsal yapıların oluşturulması amacıyla çocuk hakları alanında öne çıkmış ve yıllar içinde konuya ilgisinin devamlılığını ortaya koymuş sivil toplum kuruluşu, yerel yönetim, üniversite, özel sektör, medya ve hükümet kuruluşu temsilcilerinden oluşacak Türkiye Çocuk Konseyi’nin kurulması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Yerel Yönetimler  STK’lar  İçişleri Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  MEB | | | Kısa | |
| 23.b | Kamu Denetçiliği Kurumu içinde Çocuk Ombudsmanlığı’na ayrıca yer verilmesi | TBMM | ASPB | | | Kısa | |
| 23.c | Ulusal ve uluslararası çocuk bilgisine erişimi sağlamak amacıyla Türkiye Çocuk Bilgi Merkezi’nin kurulması ve işlevine uygun biçimde çalışması | Kalkınma Bakanlığı  ( TUİK ) | ASPB  Sağlık Bakanlığı  Dışişleri Bakanlığı  MEB  Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  Üniversiteler  YÖK  STK’lar | | | Orta | |
| 23.d | Çocuğun İyi Olma Hali Endeksi’nin ülke ölçekli tanımlamalarının yapılması ve sistematiğinin oluşturulması | Kalkınma Bakanlığı | Çocukla İlgili İcracı Bakanlıklar | | | Orta | |
| 23.e | Strateji Belgesi’nin izlenmesi ve değerlendirilmesi için yıllık ölçme, değerlendirme ve başarı göstergelerinin belirlenmesi | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı | MEB  Sağlık Bakanlığı  Sosyal Güvenlik Bakanlığı  Adalet Bakanlığı  Kalkınma Bakanlığı (TUİK )  Gençlik ve Spor Bakanlığı  İçişleri Bakanlığı  TÜBİTAK  TÜBA  STK’lar | | | Kısa | |
| 23.f | Çocuk hakları uygulamalarının çocuklar üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi amacıyla *Çocuk Etki Analizi Kılavuzları*’nın düzenlenmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | TÜİK  TÜBİTAK  TÜBA | | | Kısa | |
| 23.g | Hizmet, eğitim ve araştırma odaklı *Alo Türkiye Çocuk Hakları* modelinin hazırlanması ve yürütülmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Kamu Kurumları  Yerel Yönetimler  Üniversiteler  STK’lar | | | Kısa | |
| 23.h | *Türkiye Çocuk Hakları İletişim Ağı*’nın ( network ) ulusal ve uluslararası düzeyde yapılandırılması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Kamu Kurumları  Dışişleri Bakanlığı  Yerel Yönetimler  Üniversiteler  STK’lar  Medya | | | Kısa | |
| ***Str.Amaç-24:Ulusal ve uluslararası düzeyde çocuk hak ihlallerini izleme sistemleri oluşturmak*** | | | | | | | |
| 24.a | *I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi*’nin bütün aşamalarında Türkiye Çocuk Meclisi’nin il ve ilçe temsilcilerinin izleme ve denetim yapabilmelerinin sağlanması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | Kamu Denetçiliği Kurumu  STK’lar  MEB | | | Orta | |
| 24.b | Sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, valilik ve kaymakamlıklarda yerel düzeyde çocuk hakları uygulamalarının izlenmesi amacıyla BM Çocuklara Yardım Fonu ( UNİCEF ) ve çocukla ilgili ulusal ve uluslararası uzman kuruluşlarla koordineli çalışılması | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Kamu Kuruluşları  Dışişleri Bakanlığı  Yerel Yönetimler  STK’lar | | | Kısa | |
| 24.c | BM Çocuk Hakları Sözleşmesi ve ek ihtiyari protokollerine dayalı ülke raporunun hazırlanmasında tüm tarafların etkin katıldığı, veri paylaşımının düzenli sağlandığı raporlamaların zamanında hazırlanması ve teslim edilmesi | Aile ve  Sosyal Politikalar Bakanlığı | İlgili Kamu Kuruluşları  Dışişleri Bakanlığı  STK’lar  YÖK | | | Orta | |
| 24.d | Çocuk hakları ihlalleri karşısında çocukların ve yetişkinlerin yargı makamlarına kolayca başvurmasını sağlayacak, çocuk hak ihlâllerini takip eden etkin bir adlî mekanizmanın oluşturulması | Adalet Bakanlığı | ASPB  İlgili Kamu Kuruluşları  STK’lar | | | Kısa | |

**(\*): Kısa :1 veya 1 yıldan az**

**Orta :2-3 yıl**

**Uzun:3-5 yıl**

**EK 2**

**SEÇİLMİŞ KAYNAKÇA**

**I.- Uluslararası Sözleşmeler**

Avrupa Birliği Temel Hakları Şartı,13-14 Ekim 2000

Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi, 4 Kasım 1950

Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesinin 13. Ek Protokolü

Avrupa Konseyi Çocukların Cinsel Sömürü ve Suistimalden Korunmasına Dair Sözleşme

Avrupa Konseyi Çocukların Şiddete Karşı Korunmasına İlişkin Bütüncül Ulusal Stratejilere Dair Politika Rehberi

Avrupa Konseyi’nin İşkencenin ve Gayriinsanî ya da Küçültücü Ceza veya Muamelenin Önlenmesine Dair Avrupa Sözleşmesi

Avrupa Sosyal Şartı Gözden Geçirilmiş Sosyal Şartı

Avrupa Temel Haklar Şartı

BM Bin Yıl Bildirgesi (Çocuklara Uygun Bir Dünya Bildirgesi), 8 Eylül 2000

BM Çocuk Ceza Adaleti Sisteminin Uygulanması Hakkında Asgari Standart Kurallar (Beijing Kuralları ), 29 Kasım 1985

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, 20 Kasım 1989

BM Çocuk Haklarına Dair Sözleşme, Çocukların Satılması, Çocuk Fuhşu ve Pornografisi Konusundaki İsteğe Bağlı Protokol, 25 Mayıs 2000

BM Herkes İçin Eğitim Dünya Beyannamesi ve Temel Öğrenme İhtiyaçlarının Karşılanması İçin Hareket Çerçevesi, New York, 1990

BM İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi, 10 Aralık 1948

BM İstihdamda Asgari Yaşla İlgili 138 Sayılı ILO Sözleşmesi, 26 Haziran 1973

BM İşkenceye ve Diğer Zalimane, Gayriinsanî veya Küçültücü Muamele ve Cezaya Karşı Sözleşme

BM Medeni ve Siyasi Haklar Sözleşmesi,16 Aralık 1966

BM Sınıraşan Örgütlü Suçlara Karşı Sözleşmeye Ek İnsan Ticaretinin, Özellikle Kadın ve Çocuk Ticaretinin Önlenmesine, Durdurulmasına ve Cezalandırılmasına İlişkin Protokol

BM Sınıraşan Örgütlü Suçlara Karşı Sözleşmeye Ek, Kara, Deniz, Hava Yoluyla Göçmen Kaçakçılığına Dair Protokol

BM Sınıraşan Örgütlü Suçlarla Mücadele Uluslar arası Sözleşmesi

BM Suçun Çocuk Mağdurları ve Tanıkları İçin Adalet Kılavuzu

BM Uluslar arası Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Haklar Sözleşmesi, 3 Ocak 1976

BM Uluslararası Kişisel ve Siyasal Haklar Sözleşmesi, 16 Aralık 1966

Cenevre Sözleşmesi ve I. ve II. Ek Protokolleri

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ye Ek Çocuk Satışı, Çocuk Fahişeliği ve Çocuk Pornografisi ile İlgili İhtiyarı Protokol

Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ye Ek Çocukların Silahlı Çatışmalara Dahil Olmaları Konusundaki İhtiyari Protokol

Çocuk Haklarının Kullanılmasına İlişkin Avrupa Sözleşmesi, 25 Ocak 1996

Çocuk Haklarında Avrupa Stratejisi’ne Doğru, (2006)

Çocuk Suçluluğunun Önlenmesine İlişkin BM Yönlendirici İlkeler (Riyad İlkeleri),14 Aralık 1990

Çocukların Korunması ve Ülkelerarası Evlat Edinmeye İlişkin İşbirliği Hakkındaki Lahey Sözleşmesi, 29 Mayıs 1993

Çocukların Velayetine İlişkin Kararların Tanınması ve Tenfizi ile Çocukların Velayetinin Yeniden Tesisine İlişkin Avrupa Sözleşmesi (20 Mayıs 1980 tarihli, 105 No’lu)

Çocukların Velayetine ilişkin Kararların Tanınması ve Tenfizi ile Çocukların Velayetinin Yeniden Tesisine ilişkin Avrupa Sözleşmesi

Ekonomik Sosyal ve Kültürel Haklar Uluslararası Sözleşmesi

En Kötü Biçimlerdeki Çocuk İşçiliğinin Yasaklanması ve Ortadan Kaldırılmasına İlişkin 182 Sayılı ILO Acil Eylem Sözleşmesi,1 Haziran 1999

Engellilerin İnsan Haklarına Dair Birleşmiş Milletler Sözleşmesi

Göçmen işçinin Hukuki Statüsü Hakkında Avrupa Sözleşmesi

Göçmen Kaçakçılığına Dair Protokol

Irk Temelinde Her Tür Ayrımcılığın Önlenmesine İlişkin Uluslar arası Sözleşme, 1965

İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi

Mültecilerin Hukuki Durumuna Dair Cenevre Sözleşmesi

Özgürlüğünden Yoksun Bırakılmış Çocukların Korunmasına İlişkin BM Kuralları (Havana Kuralları),14 Aralık 1990

Özürlü Kişilerin Önündeki Fırsatların Eşitlenmesine İlişkin Standart Kurallar, 20 Aralık 1993

Sosyal Gelişme ve Kalkınma Bildirgesi, 1969

Psikotropik Maddeler ile ilgili 1971 tarihli Sözleşme

Tüm Göçmen İşçilerin ve Aile Fertlerinin Haklarının Korunmasına ilişkin Uluslararası Sözleşme

Uluslararası Çocuk Kaçırmanın Hukuki Veçhelerine Dair Lahey Sözleşmesi

Uyuşturucu Maddeler Sözleşmesi (1972 yılındaki değişiklik protokolü ile birlikte 1962 tarihli)

Uyuşturucu ve Psikotrop Maddelerin Kaçakçılığına Karşı Birleşmiş Milletler Sözleşmesi (1988 tarihli)

Vatansız Kişilerin Statüsüne Dair Sözleşme

Vatansızlığın Azaltılmasına Dair Sözleşme

Viyana Kuralları

**II.İlgili İnternet Adresleri**

Avrupa Konseyi

<http://avrupakonseyi.ogr.tr>

Avrupa Birliği

<http://europa.eu/index_en.htm>

Childhouse International

<http://www.childhouse.uio.no>

Çocuk Vakfı

<http://www.cocukvakfi.org.tr/>

Human Rights Internet

<http://www.hri.ca/children>

Save the Children Fund(UK)

<http://www.oneworld.org/sef>

SHÇEK

<http://www.shcek.gov.tr/>

UNESCO’s Early Childhood and Children’s Rights Activities

<http://www.childhouse.uio.no/YYCFWPAGE/index.htm>

UNICEF

<http://www.unicef.org/>

UNICEF Türkiye Temsilciliği

<http://www.unicef.org.tr>

Uluslar arası Çocuk Merkezi(ICC)

<http://www.icc.org.tr/en/content.php?id=1>

**III.- SEÇİLMİŞ TÜRKÇE KAYNAKÇA**

I.Türkiye Çocuk Hakları Strateji ve Uygulama Planı MEVCUT DURUM (GZFT SWOT) Çalıştayı Raporu 13-15 Ekim 2010 ( TÜBİTAK-TÜSSİDE, Gebze –Kocaeli )

X. Beş Yıllık Kalkınma Planı Çocuk Özel İhtisas Komisyonu Üçüncü Ön Raporu ( 23 Ekim 2012 ). Hazırlayan Doç. Dr. Hakan Acar

1990’ların Çocuk Politikası Ulusal Kongresi Raporu 26 – 27 Mayıs 1989, Ankara, UNICEF, 1990

Aile İçi Şiddetin Sebep ve Sonuçları, Ankara, T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, 1995

Akyüz, Emine, Çocuk Hukuku Çocukların Hakları ve Korunması, Ankara, Pegem Akedemi, 2010

Annan, Kofi A., Biz Çocuklar – Çocuklar İçin Dünya Zirvesi’nde Verilen Sözlerin Yerine Getirilmesi, UNICEF, 2001

AB Çocuk Haklarının Korunması ve Gelişimi Rehberi (2007)

Avrupa Birliği Çocuk Hakları Programı (15 Şubat 2011)

Avrupa Konseyi Çocuklar İçin ve Çocuklarla Birlikte Avrupa İnşası (2009-2011), çev. Hatice Çolak Yentürk

Birinci İstanbul Çocuk Kurultayı İstanbul Çocuk Raporu, İstanbul Çocukları Vakfı Yayınları, 2000

Birinci Ulusal Çocuk ve Suç: Nedenler ve Önleme Çalışmaları Sempozyumu 29 – 30 Mart 2001, Bildiriler, Ankara, 2002

Birinci Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Çocuk Bildirileri Kitabı, Haz. Gülan, Aydın, Şirin, Mustafa Ruhi, Şirin, Memduh Cemil, Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul 2011

Birinci Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Yetişkin Bildirileri Kitabı 1-2, Haz. Gülan, Aydın, Şirin, Mustafa Ruhi, Şirin, Memduh Cemil, Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul 2011

Birinci Türkiye Çocuk Hakları Kongresi Kongre Metni (25-27 Şubat 2011), Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul

Birinci Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Belgesi (2012-2016) ; Ankara (23-24 Aralık 2010) ve İstanbul (27-28 Aralık 2010) Odak Grup Toplantı Tutanakları

BM Çocuk Hakları Komitesi’nin Birinci Türkiye İlerleme Raporu’na İlişkin Türkiye Gözlem Raporu ( 8 Haziran 2011 )

BM Çocuk Hakları Komitesi İkinci ve Üçüncü Türkiye İlerleme Raporu’na İlişkin Türkiye Gözlem Gözlem Raporu ( 15 Haziran 2012 )

BM Çocuk Hakları Komitesi’nin İkinci ve Üçüncü Birleştirilmiş Türkiye İlerleme Raporu İle İlgili Sorularına Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin Verdiği Cevaplar ( 1 Mart 2012 )

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi İlk Ülke Raporu / Türkiye, Ankara, Ağustos 1997

BM Çocuk Hakları Sözleşmesi 2. ve 3. Birleştirilmiş Ülke Raporu / Türkiye (2001-2006)

BM Çocuk Hakları Komitesi’nin Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ye İlişkin Genel Yorumları (2001-2006), Ankara, Uluslararası Çocuk Merkezi Yayınları, Nisan 2006

BM Çocuk Hakları Komitesi’nin Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ye İlişkin Genel Yorumları (2008), Ankara, Uluslararası Çocuk Merkezi Yayınları, Şubat 2006

Çalışan Çocuklar Projesi Raporu, Ankara, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı – ILO, 2000

Çocuklara Yönelik Toplum Temelli Sosyal Hizmet Modeli. Çocuklar Aynı Çatının Altında Derneği Yayınları, Diyarbakır

Çocuk Ceza Adaleti Sistemi, Ankara, UNİCEF Türkiye Temsilciliği Yayını, Aralık 2000

Çocuk Dostu Öğrenme Ortamları Çalıştayı Sonuç Raporu ve Sunumlar ( 26-28 Haziran

2002 ), MEB - UNİCEF

Çocuk Hakları Alanında Avrupa Birliği Programı (15 Şubat 2011)

Çocuk Hakları ve Yerel Yönetim, İstanbul, Dünya Yerel Yönetim ve Demokrasi Akademisi Yayınları, 1997

Çocuk Hakları Komitesi’ne Rapor Sunmak İsteyen Hükümet Kuruluşları (HDK) İçin Kılavuz (1998), Ankara, Uluslararası Çocuk Merkezi Yayınları, Nisan 2006

Çocuk Hakları Strateji Belgesi Çalıştay Raporu (13-15 Ekim 2010), TÜBİTAK-TÜSSİDE

Çocuk Hakları Sözleşmesi Türkiye Cumhuriyeti’nin İlgili Yasaları ve Mevzuatı (ikinci taslak), Ankara, SHÇEK, 2000

Çocuklar İçin Ombudsman Çalışmaları, UNİCEF Türkiye Temsilciliği Yayınları. Ankara, 1997

Çocuklar ve Şiddet, UNİCEF Türkiye Temsilciliği Yayını, Ankara, 1997

Çocukların Penceresinden Çocuk Hakları Araştırma Raporu (17-18 Ekim 2010), TÜBİTAK-TÜSSİDE

Dördüncü Özürlüler Şûrası-İstihdam- Komisyon Raporları ve Genel Kurul Görüşmeleri –

( 16-20 Kasım 2009 ), Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara

Erken Çocuklukta Farklılıklara Saygı Eğitimi El Kitabı. Kadın Emeğini Değerlendirme Yayınları. İstanbul, 2006

Flowers, Nancy Pusulacık-Çocuklar İçin İnsan Hakları Kılavuzu-(Mart 2010), çev.Metin Çulhaoğlu. İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, İstanbul

Gamble – Payne, Kimberly, Umut Rıza Özkan, Türkiye’de Çocuk Katılımı Ulusal Stratejisi İçin Çerçeve Dokümanı, SHÇEK – UNİCEF, 2010

Gemalmaz, Mehmet Semih, Avrupa Komisyonu İnsan Hakları Kararları 1-2-3, İstanbul, İnsan Hakları Derneği, 1996

Hancıoğlu, Attila, İsmet Koç, Meltem Dayıoğlu, Türkiye’de Çocukların ve Kadınların Durumu, ÇHS ve CEDAW Bağlamında Perspektifler, UNİCEF, 2000

Hodgkin, Rachel, Peter Newell (yay. haz.), Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı, Ankara, UNİCEF Türkiye Temsilciliği Yayınları

Hükümet Dışı Kuruluşlar için Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’nin Uygulanmasını İzleme ve Raporlama El Kitabı, Ankara, Uluslararası Çocuk Merkezi, 2008

İkinci Ulusal Çocuk ve Suç Sempozyumu, Yargı Öncesi ve Yargılama Süreci, Bildiriler, Ankara, 2003

İlköğretimde Haklarımız Var! İlköğretimde Haklar ve Hak Arama Yolları, Eğitim Reformu Girişimi, İstanbul, Sabancı Üniversitesi Yayınları, Nisan 2009

İlköğretimde İnsan Hakları Eğitimi, İstanbul, Marmara Üniversitesi Avrupa Topluluğu Enstitüsü, 2001

İltica ve Göç Alanındaki Gelişmelere Genel Bir Bakış (2010), Mültecilerle Dayanışma Derneği Yayınları. İzmir

İnsan Hakları, Cogito – 98, İstanbul, Yapı Kredi Yayınları, 2000

İstanbul Barosu Çocuk Hakları Günleri (17-18 Kasım 1995), İstanbul Barosu Yayınları

İnan, Ali Naim, Çocuk Hukuku, İstanbul, 1968

Kız Çocuklarının İlköğretime Erişiminde Dünyadan Örnekler ( Haziran 2008 ), Anne Çocuk Eğitimi Vakfı (AÇEV ) Yayınları, İstanbul

Özürlüler İçin Ülke Raporu (1995-2000), T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2001

Polat, Oğuz, Tanzer Gezer, Çocukların Sosyal İçerilmesi ve Katılım Haklarının Hayata Geçirilmesi, Söz Sahibi Çocuklar 2008 – 2010 İl Faaliyet Planları, İstanbul, Sokak Çocukları Rehabilitasyon Derneği, 2008

Polat, Oğuz, Tanzer Gezer, Sosyal İçerme ve Çocukların Katılım Hakkı, Yerel Faaliyet Geliştirme Rehberi, İstanbul, Sokak Çocukları Rehabilitasyon Derneği, 2007

Polat, Oğuz, Tüm Boyutlarıyla Çocuk İstismarı 1 – 2, Ankara, Seçkin Yayıncılık, 2007

Serozan, Rona, Çocuk Hukuku, 2.baskı, İstanbul, Vedat Kitapçılık, 2005

Sokak Çocukları ve Çalışan Çocuklar, Planlama İçin Rehber, UNİCEF, 1998

Sosyal Hizmet ve Çocuk Hakları, BM Sözleşmesi Profesyonel Eğitim Kitabı, Ankara, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği, 2004

Tiryakioğlu, Bilgin, Milletlerarası Özel Hukukta Çocuklara İlişkin Kurallar, Ankara, T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, 1991

Tiryakioğlu, Bilgin, Çocukların Korunmasına İlişkin Milletlerarası Sözleşmeler ve Türk Hukuku, Ankara, T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, Ankara 1991

Türkiye Çocuk Politikası Çalıştayı Sonuçları (Mayıs 2009), Ankara, Gündem Çocuk Yayınları

Türkiye’de Çiftdillilik ve Eğitim-Sürdürülebilir Çözümler İçin Atılması Gereken Adımlar- (Kasım 2010), Eğitim Reformu Girişimi, Sabancı Üniversitesi Yayınları, İstanbul

Türkiye’de Çocuk Ceza Adaleti Sisteminin İyileştirilmesi Projesi Tutanağı (23-28 Mart 2003, Sion-İsviçre)

Uluğtekin, Sevda, Çocuk Mahkemeleri ve Sosyal İnceleme Raporları, Ankara, 1996

UNİCEF -Ülke Programı Eylem Planı (2006-2010)

Ulusal Çocuk Forumu Grup Çalışmaları Raporları (20 Kasım 2000-20 Kasım 2011), SHÇEK- UNİCEF

**EK 3**

**I. Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi’nin Hazırlanmasında Görüş Bildiren   
Çocuk, Yetişkin, Alan Uzmanı,   
Sivil Toplum Kuruluşu, Yerel Yönetim, Üniversite ve Hükümet Kuruluşları Listesi**

**I.TÜRKİYE ÇOCUK HAKLARI KONGRESİ KURULLARI**

**Bilim ve Değerlendirme Kurulu**

Prof. Dr. Füsun Akarsu

Prof. Dr. Füsun Sokullu-Akıncı

Doç. Dr. Müslüm Akıncı

Prof. Dr. Fazilet Aksu

Prof. Dr. Emine Akyüz

Prof. Dr. Adalet Alada

Prof. Dr. Sevil Atauz

Prof. Dr. Ahmet Aydın

Prof. Dr. Mehmet Zeki Aydın

Prof. Dr. Halis Ayhan

Prof. Dr. Halil İbrahim Bahar

Dr. İsmail Barış

Prof. Dr. Serpil Uğur Baysal

Prof. Dr. Münevver Bertan

Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili

Prof. Dr. Selda Bülbül

Feyza Cansever

Doç. Dr. İbrahim Cılga

Prof. Dr. Doğan Cüceloğlu

Yrd. Doç. Dr. Selda Çağlar

Prof. Dr. Orhan Çeker

Prof. Dr. Tolga Dağlı

Doç. Dr. Nesrin Dilbaz

Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün

Prof. Dr. İsmail Doğan

Doç. Dr. Ali İhsan Dokucu

Prof. Dr. Teoman Duralı

Prof. Dr. Ertan Eğribel

Doç. Dr. Halil Ekşi

Dr. Fatih Erdoğan

Prof. Dr. İrfan Erdoğan

Prof. Dr. Cevdet Erdöl

Prof. Dr. Tülay Erkan

Prof. Dr. Mehmet Semih Gemalmaz

Prof. Dr. Erol Göka

Prof. Dr. Aydın Gülan

Prof. Dr. Hüseyin Hatemi

Prof. Dr. Şükrü Hatun

Prof. Dr. Hayati Hökelekli

Dr. Bülent İlik

Doç. Dr. Kemal İnal

Doç. Dr. Haluk İnce

Prof. Dr. Bekir Karlığa

Dr. Özcan Kars

Dr. Ruhi Kılıç

Prof. Dr. Umran Korkmazlar

Prof. Dr. Ali Köse

Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu

Prof. Dr. İlhan Kutluer

Prof. Dr. Esin Küntay

Prof. Dr. Nuray Sungur Oakley

Prof. Dr. Ayla Oktay

Prof. Dr. Bekir Onur

Av. Betül Onursal

Prof. Dr. Fahri Ovalı

Emine Öğün

Mehmet Öğün

Prof. Dr. Nebi Özdemir

Prof. Dr. Saibe Oktay Özdemir

Doç. Dr. Gökhan Oral

Prof. Dr. Ferhunde Öktem

Prof. Dr. Mücahit Öztürk

Prof. Dr. Hüseyin Peker

Prof. Dr. Nurdoğan Rigel

Prof. Dr. Sefa Saygılı

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Dr. Bengi Semerci

Prof. Dr. Rona Serozan

Prof. Dr. Kemal Sayar

Prof. Dr. Ali Seyyar

Prof. Dr. Yunus Söylet

Prof. Dr. Edibe Sözen

Prof. Dr. Şevki Sözen

Prof. Dr. Adem Sözüer

Mustafa Ruhi Şirin

Prof. Dr. Musa Tosun

Prof. Dr. Korkut Tuna

Prof. Dr. Hayati Tüfekçioğlu

Doç. Dr. Mehmet Hakan Türkçapar

Dr. Sevgi Usta

Doç. Dr. Melikşah Yasin

Prof. Dr. Halûk Yavuzer

Prof. Dr. Feridun Yenisey

Doç. Dr. Coşkun Yorulmaz

Dr. Muammer Yıldız

Prof. Dr. Adnan Yüksel

Dr. Neylan Ziyalar

Prof. Dr. Bülent Zülfikar

**Yürütme Kurulu**

Ahmet Akçakaya *(Çocuk Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi)*

Mustafa Altıntaş *(İstanbul Vali Yardımcısı – Sosyal Hizmetlerden Sorumlu)*

Ahmet Aydın *(İstanbul Vali Yardımcısı – Sağlıktan Sorumlu)*

Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili *(İstanbul İl Kültür Turizm Müdürü)*

Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün *(İst. Üni. Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dekanı)*

Prof. Dr. Ali İhsan Dokucu *(İstanbul İl Sağlık Müdürü)*

Prof. Aydın Gülan *(Kongre Başkanı)*

Prof. Talat Sait Halman *(UNICEF Türkiye Milli Komitesi Başkanlığı)*

Önal İnaltekin *(SHÇEK İl Müdürü)*

Dr. Özcan Kars *(SHÇEK Genel Müdür Yardımcısı)*

Harun Kaya *(İstanbul Vali Yardımcısı – Eğitimden Sorumlu)*

Dr. Ruhi Kılıç *(MEB Özel Eğitim Rehberlik Danışma Hiz. Genel Müdürü)*

Prof. Dr. Korkut Tuna *(İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanı)*

Gülgün Müftü *(Uluslararası Çocuk Hakları Merkezi / Icc)*

Prof. Dr. Adem Sözüer *(İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dekanı)*

Mustafa Ruhi Şirin *(Çocuk Vakfı Başkanı)*

Dr. Muammer Yıldız *(İstanbul İl Milli Eğitim Müdürü)*

İlyas Yılmaz *(İstanbul Çalışma ve sosyal Güvenlik Bölge Müdürü)*

Prof. Dr. Bülent Zülfikar *(Türkiye Hemofili Derneği Başkanı)*

**Düzenleme Kurulu**

Köksal Abdurrahmanoğlu

Dr. Emrah Akbaş

Av. Seda Akço

Beyza Akyüz

Adem Arkadaş

Av. Abdülkerim Can Aslan

Emre Bayram

Melek Demirbaş

Av. Tuğba Eryıldız

Av. Selçuk Abdullah Evliyaoğlu

Faruk Levent

Rıdvan Karabulut

Dr. Abdullah Karatay

Nuray Kaya

Elif Konar

Dr. Ayşegül Somçelik Köksal

Yusuf Ahmet Kulca

Av. Fahri Safa Küpçü

Av. Memduh Cemil Şirin

Serdar Ekrem Şirin

Yrd. Doç. Dr. Sevgi Usta

Yasemin Ünal

Evren Yiğit

Av. Mevlana İdris Zengin

Yüce Zerey

Yrd. Doç. Dr. Neylan Ziyalar

**Kongre Çocuk Delegeleri (9-18 Yaş Grubu)**

Utku Umur Açıkalın

Dilay Adar

Gülistan Aday

Simge Akdaş

Suna Akdoğan

Alper Akgün

İrem Akış

Habibe Akkaş

Duygu Akmeşe

Aylin Akseki

Taylan Özgür Aksoy

Berfin Rojin Aksöz

Kerem Alkan

Alara Antil

Özlem Ark

Hüseyin Arslan

Zuhal Övgü Artuğ

Tozan Cenk Ateş

Hatice Esin Aydın

Oğuzhan Aydın

Yağmur Aydoğan

Sinem Bahadır

Betül Baysal

Ümmuhan Zeynep Bilgili

Beyza Nur Bilici

Aleyna Camgöz

Hayal Camgöz

Cansel Candar

Ömer Faruk Ceylan

Yaren Ceyran

İsmail Ozan Çelikel

Meryem Çiçek

Asya Çora

Barış Ergenay

Rümeysa Ergin

Hatice Erken

İlteriş Yağıztekin Eroğlu

Ümit Oğuzhan Dalgıç

Ahmet Doğukan Demir

Havvanur Demir

Şebnem Manolya Demir

Batuhan Mustafa Demir

Beren Demirci

Hatice Demirdil

Şevval Deniz

Emine Doğan

Mert Doğan

Emre Doğutekin

Şevval Doyuk

Ecenur Durmuş

Rojda Ersönmez

Gizem Gedik

Suzan Dilara Gedikoğluğlu

Beyza Gençer

Beril Buse Gey

Gülce Görgülü

Erol Gülşen

Doruk Gültekin

Dilek Günay

Kübra Güner

Gülperin Güneş

Can Gürsu

Aykan Hatipoğlu

Merve Hatipoğlu

Sena Ece Ilgın

Zehra İlhan

Zehranaz Kadayıf

Rabia Kafadar

Rümeysa Kahraman

Aslınur Kara

Aslı Karaalp

Bengisu Eda Karaburç

Uzay Karadağ

Emrullah Karas

Melisa Karataş

İsmail Kaya

Beril Kesen

Fevzi Ketrez

Kürşat Kılınç

Yasemin Kocabaş

Özgün Can Koç

Alper Furkan Koçak

Cansu Kolay

Bilge S. Kurt

Tilbe Kurt

Koray Kuşçu

Norvan Küçükateş

Berat Kürüm

Aras Berke Makaracı

Utku Mevci

Meyra Müftüoğlu

Bilgehan Olgun

Ayliz Onur

Merve Oynak

Ulaş Önen

Ceren Özbilen

Sedefnur Özcan

Alara Selen Özgen

Elif Ece Özmen

Savaş Öztaş

Sena Öztürk

Tubanur Pirdal

Çağla Selçuk

Elif Serçe

Yaren Su

Naciye Betül Süt

İpek Şenel

Gülce Şengül

Selen Şengül

Dila Ahter Tanrıtanır

İlayda Taş

Deniz Tekbaş

Feyzanur Tekerci

Bengisu Tiryaki

Pelin Tokat

Ebru Meltem Tokgöz

Zana Tokgözlüoğlu

Deniz Türkeş

Yağmur Türktaşar

Arda Nesin Üçtepe

Merve Ünsal

Ashley Madeline Yanık

Erkin Yapıcı

Simay Yaşbay

Güler Yeşiltaş

Umut Yelbaşı

Ayşegül Yıldırım

İpek Yılmaz

Sare Bahar Zülfikar

**81 İlin Çocuk Hakları Komiteleri Çocuk Başkan ve Üyeleri   
(9-18 Yaş Grubu)**

İsem Acar

Cengiz Akan

Benazir Akar

Melek Akın

Şeyma Akkoyunlu

Atakan Emin Aksoy

Ergin Alagöz

Nurullah Alagöz

Sinem Altın

Murat Altınay

Bora Alpay

Rüya Yeşim Aydın

M. Furkan Baldız

Cesim Basum

Meltem Benzer

Yelda Budak

Yusuf Bursalı

Alperen Can

Barış Caner

Cansu Çakoğlu

Canan Çelik

Abdullah Çeşmeci

Sibel Çetin

Emre Coşkun

Fırat Dağ

Huriyenur Demir

Kadriye Demir

Gülşah Doğan

İsa Doğdu

Gamze Duysak

Baz Delil Erbeyi

Eda Ergün

Bahar Güdürü

Damla Güldoğan

Funda Güzel

Seda Hacısalihoğlu

Mustafa Hancı

Seda İleli

Eda İmeryüz

Alihan İnce

Şeydanur Kabasakal

İrem Gaye Kars

Fatih Kaynar

Günce Kaynarca

Nazlı İpek Kesen

Sevda Keskin

Fırat Kılıç

Zehra Kızılırmak

Sebil Koçi

Yasin Burak Koşar

Duygu Köseoğlu

Şevval İrem Lafçı

Necmettin Nas

Nurseli Okur

Handan Orakçı

Esra Öner

Düzgün Ozan Özel

Mirkan Özdemir

Kübra Öztürk

Sezer Pehlivan

Uğurcan Pehlivan

Mert Rençber

Agit Sadebal

Kübra Şahin

Metecan Taş

Ruveyda Taşkaya

Yasin Tay

Büşra Terzi

İsmail Tıkna

Metehan Türe

Yağmur Türktaşar

Halil İbrahim Uyar

Çağla Uz

Veysel Yalçın

Kader Yalçi

Hayriye Yenice

Esra Yolaşan

**İstanbul'un 39 İlçesinin Demokrasi ve Öğrenci Meclisi Başkan ve Üyeleri (9-18 Yaş Grubu)**

Emincan Akbulut

Yunus Mert Aktaş

Sasar Argız

Berk Baycan

Emrah Cengiz

Baran Çölgeçen

Kamil Deliismail

Buğra Doğruyol

Ercan Döner

Hüseyin Alper Eken

Hatice Kübra Erdem

Mesut Ergider

Burhan Agah Esmen

Selim Güler

Bengisu Gündemir

Burak Güngör

Salim Gürsoy

Nazım Melih Kahramanlar

Enes Faruk Kalay

Kaan Karanfiloğlu

Burhan Kaşbaşı

İmran Kurt

Coşkun Mutlu

Bayram Can Nayman

Necip Mehmet Özkan

Yusuf Öztürk

Gülşen Polat

Ali Sarı

Volkan Sipahioğlu

Barış Şahin

Osman Şahin

Kaan Tellioğlu

Burak Tepe

Sinem Toker

Erkan Yıldırım

İzzet Yıldırım

Ömer Yıldız

Battal Yosma

**Kongre Gözlemci Çocuk Delegeleri (9-18 Yaş Grubu)**

Mert Arslanoğlu

Ahmet Kadir Avşar

Ahu Aydın

Celalettin Bülbül

Yağmur Belen

Mustafa Enes Çakır

Barış Utku Cıncık

Emre Çetinkaya

Atakan Çolak

A. Enes Dilsiz

Selinay Duman

Emre Eratıcı

Emre Evliyaoğlu

Ege Feyzioğlu

Zehra Göçmez

Büşra Göçmez

Nora Hisarlı

Mina İbrahimoğlu

Beste İkiz

Ahmet Akif Kasım

Mehmet Atıf Kasım

Şeydanur Kaya

Samet Kurt

İrem Naz Kuzum

Caner Küçükelçi

Orhan Koç

Toprak Metin

Eymen Ece Oruç

Aras Özölçer

Raife Nur Sayar

Efe Singin

Simay Şen

Ahmet Kerem Şirin

Zeynep Topsakal

Abdullah Sami Yasin

Yasemin Yıldırım

Batuğhan Yılmaz

Dilruba Yılmaz

Nedim Ali Zengin

**81 İlin Çocuk Hakları Komitelerinin Yetişkin Başkan ve Üyeleri**

Ahmet Metin Ağırbaş

İbrahim Ethem Akbulut

Gürhan Akdemir

Cemal Akgün

İlkay Aksoy

H. Ayten Akyıldız

Elif Aras

Tolga Arıtürk

Serdar Arslan

Öznur Atmaca

Onur Aysoy

Gülşah Bal

Serhat Bilen

Ahmet Can

Halil İmran Ceyhan

Metin Civan

Hasan Coşkun

Bilgi Coşkun

Cezayir Çelik

Harun Çelik

Tekin Çiftçi

Gül Çimen

Nazif Dağ

Arzu Demir

Seray Demirel

Şebnem Demirörs

Davut Elmacı

Abdulaziz Engin

Ayten Eraslan

V. Halis Erçatım

Emine Ermiş

Hediye Ertürk

Levent Gariboğlu

Yusuf Genç

Doğan Gül

Göksel Güney

Y. Barış İnal

Mustafa Kabullar

Faruk Kaçmaz

Seval Kadıoğlu

Mehmet Karaburç

Cemile Karaaslan

Özcan Karademir

Gökmen Karaman

Murat Kahraman

Hamit Kayhan

Birgül Koç

Ergun Kulak

Zafer Kuşoğulları

İbrahim Kutlu

Hatice Kücükduman

Mustafa Lafçı

Faruk Macit

Erdal Baki Nalbant

Mahmut Özbilgin

Kerem Özcan

Celal Sancar

Mustafa Sarı

Sevim Sezen

Eşref Sönmez

Zeliha Şahin

Faruk Şahin

Aye Şen

Ali Şener

Oya Tanyeri

Muzaffer Taşdemir

Ruveyda Taşkaya

Vedat Taşkıran

Nevin Tuncer

Ahmet Fırat Tunç

Nurettin Ulaş

Murat Uncu

Mehmet Uz

Salih Vurgun

Numan Yakut

Ali Yıldırım

Asım Yolaşan

**Kongre Yetişkin Delegeleri**

Prof. Dr. Cemal Ağırman

Arş. Gör. Gülşah Ağırtaş

Meryem Akbal

Başak Eki Akkan

Prof. Dr. Berrin Akman

Gülsen Birgül Özkan (Akkın)

Arş. Gör. Nihan Akkocaoğlu

Prof. Dr. Buket Akkoyunlu

Prof. Dr. Füsun Sokullu-Akıncı

Prof. Dr. Eda Şeyda Aksel

Bilgehan Aksoy

Semra Akyol

Prof. Dr. Aysel Köksal Akyol

Prof. Dr. Emine Akyüz

Doç. Dr. Ahmet Albayrak

Arş. Gör. Aylin Albayrak

Asuman Alpagut

Ayşen Altınok

Gülden Elçim Üner Altuntaş

Prof. Dr. Neriman Aral

Derya Aslantürk

Yrd. Doç. Dr. Müjdat Avcı

Yrd. Doç. Dr. Özden Havva Bademci

Türkan Bakır

Serap Balcı

İzzet Başara

Prof. Dr. Mine Gencel Bek

Arzu Bek

Yrd. Doç. Dr. Müdriye Yıldız Bıçakçı

Ahmet Boztaş

Prof. Dr. Fatma Selda Bülbül

Yrd. Doç. Dr. Ali Büyükaslan

Derya Cabbar

Mehmet Ceylan

Yrd. Doç. Dr. Remziye Ceylan

Ayla Çelik

Dr. Hüseyin Çelik

Tuncer Çelik

Ebrize Çeltikçi

Hüsamettin Çetin

Çağlar Çetinkaya

Yrd. Doç. Dr. Elif Gökçearslan Çifçi

Mustafa Çoban

Abdullah Demir

Arif Demir

Handan Derya

Yrd. Doç. Dr. Yahya Deryal

Prof. Dr. İsmail Doğan

İsa Döner

Melda Dönertaş

Gözde Durmuş

Enver Durualp

Özlem Efendi

Prof. Dr. Ertan Eğribel

Arş. Gör. Ercüment Erbay

Oktay Erdal

Fatma Erbil Erdugan

Araş. Gör. H. Gözde Ertürk

Selçuk Abdullah Evliyaoğlu

Yrd. Doç. Dr. H. Burak Gemalmaz

Yrd. Doç. Dr. Salih Zeki Genç

Aytekin Girgin

Şirin Giyik

Yrd. Doç. Dr. Hikmet Sivri Gökmen

Prof. Dr. Gülçin Elçin Grassinger

Sos. Uz. Sinem Gülenç

Melek Güler

Fatih Güner

Meltem Güneş

Nurgül Kendirlioğlu Günhan

Hüseyin Gürkaş

Prof. Dr. Şengül Hablemitoğlu

Adem İci

Dr. Gözde İnal

Süleyman İpek

Verda İrtiş

Selma Kangal

Dr. Serdar Karakaya

Asu Karaşar

Dr. Abdullah Karatay

Necmiye Karakullukçu

Ali Kavaklı

Prof. Dr. Şükran Kılbaş

Duygu Kılıç

Metin Kılıç

Murat Kılıç

Zeynep Kılıç

Zeynep Kılınç

Yrd. Doç. Dr. Ali Korkmaz

Yrd. Doç. Dr. Aslı Kotaman

Prof. Dr. Saffet Köse

Nurgül Kumbaroğlu

Yrd. Doç. Dr. Naci Kula

Ali Kurnaz

Arş. Gör.Güzide Kurt

Prof. Nur Balkır Kuru

Prof. Dr. Esin Küntay

Faruk Levent

Arş. Gör. Özge Metin

Msc. Birsen Mutlu

Serra Müderrisoğlu

Bilge Narin

Prof. Dr. Ayla Oktay

Hüseyin Tuğrul Oktay

Nejla Okur

Nalan Orun

Burcu Oy

Rana Dayıoğlu Oyman

Yrd. Doç. Dr. Adem Öcal

Sertan Özbağış

Öğr. Gör. Pınar Özdemir

Serkan Özden

Emre Özkan

Doç. Dr. Yasemin Özkan

Yrd.Doc. Dr. Ahmet Özmen

Yrd. Doc. Dr. Suna Kaymak Özmen

Doç. Dr. Emine Özmete

Öğt. Gör. Suphi Özsüer

Yrd. Doç. Dr. Meltem B. Özuğurlu

Şevket Perçin

Yrd. Doç. Dr. Eda Purutçuoğlu

Dilek Erol Sahillioğlu

Uzm. Mehmet Sağlam

Yrd. Doç. Dr. Güneş Salı

Prof. Dr. Sevim Savaşer

Gökçe Saygın

S. Sadi Seferoğlu

Pınar Uyan Semerci

Prof. Dr. Ali Seyyar

Doç. Dr. Medine Sivri

Mehtap Şahin

Sultan Şahin

Özgür Şensoy

Memduh Cemil Şirin

Burcu Gülay Taşçı

Hayat Aras Toktaş

Prof. Dr. Belma Tuğrul

Seda Gökçe Turan

Şükran Uçuş

Ahu Samav Uğursoy

Şaylan Uran

Uz. Özgün Uyanık

Arş. Gör. Tuğba Yalçın

Dr. Münevver Can Yaşar

Hatice Yıldız

Dr. Muammer Yıldız

Dr. Müge Yurtsever

Ferda Yükselen

Murat Yükselen

Yard. Doç. Dr. Neylan Ziyalar

Oğuzhan Zobu

***STRATEJİ ÇALIŞTAYI ve ODAK GRUP ÇALIŞMALARI  
(Görüş Bildirenler)***

***Yetişkin Çalıştayına Katılan Uzmanlar (13-15 Ekim 2010, TÜSSİDE)***

*Uğur Acar / MEB İlköğretim Genel Müdürlüğü*

*Meryem Akbal / Yumurcak Tv*

*İbrahim Akın / Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Genel Müdürlüğü*

*Doç. Dr. Müslüm Akıncı / Kocaeli Üniversitesi Hukuk Fakültesi*

*Ömer Akmanşen / Eğitim- Bir- Sen*

*Prof. Dr. Emine Akyüz / Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi*

*Yrd. Doç. Dr. Kamil Alptekin / Düzce Üniversitesi Sosyal Hizmetler Bölümü*

*Murat Altuğgil / Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği*

*Şahin Antakyalıoğlu / Ankara Baro’su Avukat*

*Adem Arkadaş / Uluslar Arası Çocuk Merkezi*

*Mücahit Arslan / Kocaeli Büyükşehir Belediyesi*

*Ertuğran Asiloğulları / SHÇEK Bolu İl Müdürü*

*Hüsnünur Aslantürk / Sağlık Bakanlığı*

*Sultan Murat Aydın / SHÇEK Erzurum İl Müdürü*

*Şirin Aydın / Sağlık Bakanlığı Ana-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü*

Prof. Dr. Gönül Balkır */ Kocaeli Üniversitesi Hukuk Fakültesi*

Fatma Başar */ İstanbul Barosu Çocuk Hakları Merkezi*

Dr. Sermet Başaran */ Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlılığı*

Ahmet Bedük */ MEB Talim ve Terbiye Kurulu*

Figen Benek */ Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı*

Ayşegül Böke */ Gençlik ve Spor Gn. Müd. Gençlik Hizmetleri Dai. Başk.*

Aynur İlhan Cak */ SHÇEK Genel Müdürlüğü*

Mustafa Çadır */ Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü*

Yaprak Çamlıca */ Sosyal Güvenlik Kurumu*

Nilgün Çavuşoğlu */ UNICEF*

Selim Çelenk */ SHÇEK Trabzon İl Müdürü*

Oğuz Çerik */ İBB Darülaceze Müdürlüğü*

Aynur Çılğa */ MEB Çıraklık Ve Yaygın Eğitim Genel Müd. Daire Başkanı*

Dr.Halil Çolak */ Türk Kızılayı*

Zeliha Dağ */ SHÇEK Genel Müdürlüğü*

Veysel Dal */ Müfettiş*

Ceyda Dedeoğlu */ UNICEF*

Uğur Değirmencioğlu */ Tüsside-Danışman*

Dilek Demirarslan */ SHÇEK Genel Müdürlüğü*

E. Semra Dinç */ İzmir Büyükşehir Belediyesi Sosyal İşler Müdürlüğü*

Recep Doğan */ SHÇEK Genel Müdürlüğü Hukuk Müşaviri*

Erdem Dokur */ Hak- İş Konfederasyonu*

Prof. Dr. Ertan Eğribel */ İstanbul Üniversitesi*

Cemal Erol */ Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı Sigortalar Genel Müdürlüğü*

Zekeriya Ertaş */ SHÇEK İzmir İl Müdürü*

Mehmet Nuri Gezmiş */ SHÇEK Rize İl Müdürü*

Engin Gören */ İstanbul Büyükşehir Belediyesi*

Abdulkadir Güger */ Diyarbakır Büyükşehir Belediyesi*

Gülden Güneşligün */ SHÇEK Genel Müdürlüğü Psikolog*

Seyhan Gündüz */ Türk Eğitim-Sen*

Selahattin Güven */ RTÜK*

Prof. Dr. Şengül Hablemitoğlu */ Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi*

Hanife Işık */ SHÇEK Genel Müdürlüğü Öğretmen*

Önal İnaltekin */ SHÇEK İstanbul İl Müdürlüğü – İl Müdürü*

Adnan İpekdal */ SHÇEK Samsun İl Müdürü*

Gülçin İsbert */ Eğitim Ve Bilim Emekçileri Sendikası*

Hamdi Kadıoğlu */ SHÇEK Kocaeli İl Müdürü*

Serkan Kahyaoğlu */ AÇEV*

Habil Kanoğlu */ Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Gen. Müd.*

H.İlhan Kantarcıoğlu */ İstanbul Çocukları Vakfı*

Dr. Özcan Kars */ SHÇEK Genel Müdür Yard.*

Süreyya Kavaklı */ İnsan Hakları Başkanlığı*

Yasin Kılınç */ İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü Asayiş Dairesi Başkanlığı Çocuk Şube Müdürlüğü*

Neşe Kılınçoğlu */ BM Mülteciler Yüksek Komiserliği*

Bilal Kızartıcı */ Türkiye Sakatlar Konfederasyonu*

Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu */ İstanbul Haliç Üniversitesi*

Yusuf Küçük */ Meb Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.*

Orhan Külekçi */ SHÇEK Artvin İl Müdürü*

Şahin Mercan */ SHÇEK Niğde İl Müdürü*

Leyla Oruçhan */ SHÇEK Genel Müdürlüğü*

Mehmet Ökmen */ Adalet Bakanlığı Kanunlar Genel Müdürlüğü*

Ünal Öncül */ SHÇEK Van İl Müdürü*

Yrd. Doç. Dr. Cengiz Özbesler */ Başkent Üniversitesi Sosyal Hizmetler Bölümü Öğretim Üyesi*

Nuran Ceylan Özbudak */ SHÇEK Genel Müdürlüğü*

Evren Güncel Özmisket */ SHÇEK Genel Müd. İç Denetim Birimi Başkanlığı*

Mehmet Özveren */ YÖK Genel Sekreterlik*

Vedat Paluli */ Erzurum Büyükşehir Belediyesi*

Mehmet Pirgon */ SHÇEK Genel Müdürlüğü Şube Müdürü*

Sefer Sakarya */ Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü*

Zinnur Sarıöz */ Ankara Büyükşehir Belediyesi*

Fatma Güngören Sevik */ SHÇEK Genel Müdürlüğü Sosyal Yardım Hizmetleri Dairesi*

Yüksel Sezgin */ MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hiz.Genel Müdürlüğü*

Iraz Öykü Soyalp */ İLO Türkiye Temsilciliği*

Emin Sözen */ Antalya Büyükşehir Belediyesi*

Faruk Şahin */ Türkiye İş Kurumu*

Gülden Şakir */ İçişleri Bakanlığı Jandarma Genel Komutanlılığı*

Rahime Beder Şen */ Aile ve Sosyal Araştırmalar Genel Müdürlüğü*

Fisun Şener */ TÜİK*

Serap Şenocak */ SHÇEK Yalova İl Müdürü*

Mustafa Ruhi Şirin */ Çocuk Vakfı*

Şadiye Tarhan */ Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu Genel Müdürlüğü*

Oktay Taş */ SHÇEK Diyarbakır İl Müdürü*

Özgür Taylan */ İçişleri Bakanlığı Jandarma Genel Komutanlılığı*

Prof. Dr. Uğur Tekin */ Maltepe Üniversitesi*

Işık Tüzün */ Sabancı Üniversitesi*

Fikret Yaman */ SHÇEK Genel Müdürlüğü*

Yrd. Doç. Dr. Neşide Yıldırım */ Sakarya Üniversitesi Fen – Edebiyat Fakültesi*

Yrd. Doç . Dr. Recep Yıldız */ Yalova Üniversitesi İ.İ.B.F Sosyal Hizmetler Bölümü*

Bilal Yılmaz*/ SHÇEK Genel Müdürlüğü Hukuk Müşaviri*

Nahide Yılmaz */ MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü*

Şerife Yiğit */ Ankara Büyükşehir Belediyesi*

**Çalıştaya Katılan Çocuklar / 13-15 Ekim 2010, TÜSSİDE  
(9-18 Yaş Grubu)**

*Ayfer Ekici / ADANA SHÇEK*

*İbrahim Topalberkoğlu / ADANA SHÇEK*

*Şevval İrem Lafçı / AFYON SHÇEK*

*Yusuf Gedikkaya / AFYON SHÇEK*

*Beyza Nur Uğur / AMASYA SHÇEK*

*Mirkan Özdemir / AMASYA SHÇEK*

*Hayal Yiğit / ANKARA SHÇEK*

*Kadir Dağdelen / ANKARA SHÇEK*

*Cansu Gizem Güneş / ANTALYA SHÇEK*

*Koray Kendir / ANTALYA SHÇEK*

*Eda Yazıcı / ARTVİN SHÇEK*

*Günce Kaynarca / BARTIN SHÇEK*

*Atakan Gayret / BARTIN SHÇEK*

*Furkan Çelik / BURSA SHÇEK*

*İsa Doğdu / BURSA SHÇEK*

*İlayda Temizarabacı / BURSA SHÇEK*

*Gamze Duysak / DENİZLİ SHÇEK*

*Ömer Can Aslanoğlu / DENİZLİ SHÇEK*

*Arda Simge Turgay / DİYARBAKIR SHÇEK*

*Onur Taşar / DİYARBAKIR SHÇEK*

*Agit Sedebal / DİYARBAKIR SHÇEK*

*Meltem Benzer / ERZİNCAN SHÇEK*

*Furkan Kalkan / ERZİNCAN SHÇEK*

*İrem Gaye Kars / ERZURUM SHÇEK*

*Fatih Turan / ERZURUM SHÇEK*

*Çağla Uz / GAZİANTEP SHÇEK*

*Emine Ecem Cansver / GAZİANTEP SHÇEK*

*İbrahim Mıhçıoğlu / GAZİANTEP SHÇEK*

*Büşra Uzunalioğlu / GİRESUN SHÇEK*

*Saygın Kahya / GİRESUN SHÇEK*

*Yusuf Bursalı / GİRESUN SHÇEK*

*Hatice Gül / HATAY SHÇEK*

*Oğulhan Kaya / HATAY SHÇEK*

*Bilge Güngör / İSTANBUL SHÇEK*

*Umut Erkan / İSTANBUL SHÇEK*

*Eda İmeryüz / İSTANBUL SHÇEK*

*Oğuz Kağan Dönuş / İSTANBUL SHÇEK*

*Ebru Doğu / KAHRAMANMARAŞ SHÇEK*

*Fatih Kaynar / KAHRAMANMARAŞ SHÇEK*

*Ergin Alagöz / KARS SHÇEK*

*Fatma Taştan / KARS SHÇEK*

*Sibel Çetin / KAYSERİ SHÇEK*

*Durmuş Koçak / KAYSERİ SHÇEK*

*Bahar Aydur / KOCAELİ SHÇEK*

*E. Batuhan Ortaç / KOCAELİ SHÇEK*

*Nail Ölmez / KONYA SHÇEK*

*Fatma Uçkar / KONYA SHÇEK*

*Nisa Kümük / KONYA SHÇEK*

*Şeyma Akkoyunlu / KONYA SHÇEK*

*Fırat Kılıç / MANİSA SHÇEK*

*Ebru Demir / MANİSA SHÇEK*

Gamze Eken / MANİSA SHÇEK

Baz Delil Erbey/ MARDİN SHÇEK

Merve Turgut / MARDİN SHÇEK

Hasan Yüzgül/ MERSİN SHÇEK

Ayşenur Güldal / MERSİN SHÇEK

Y.Burak Koşar / MERSİN SHÇEK

Damla Güldoğan / MUĞLA SHÇEK

Görkem Tekin / MUĞLA SHÇEK

Semih Rıfat Demir / SAMSUN SHÇEK

Melike Pınarcıoğlu / SAMSUN SHÇEK

Serkan Gürkan / SİVAS SHÇEK

Duygu Köseoğlu / SİVAS SHÇEK

Seda Hacısalihoğlu / TRABZON SHÇEK

Muhammet Yusuf Altay / TRABZON SHÇEK

Musa Ceylan / VAN SHÇEK

Hilal Teker / VAN SHÇEK

**Ankara Odak Grup Toplantısına Katılanlar (23 Kasım 2010)**

*Yrd. Doç. Dr. Emrah Akbaş / Hacettepe Üniversitesi Sosyal Himzet Bölümü*

*Prof. Dr. Emine Akyüz / Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi*

*Adem Arkadaş / Uluslar arası Çocuk Merkezi / Icc*

*Doç. Dr. Müge Artar / Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi*

*Prof. Dr.. Ufuk Beyazova / Gazi Üniversitesi Çocuk Koruma, Araştırma ve Uygulama Merkezi*

*Osman Bilgin / SHÇEK*

*Kadriye Bozkurt / SHÇEK*

*Nilgün Çavuşoğlu / UNICEF Türkiye Temsilciliği*

*Ceyda Dedeoğlu / UNICEF Türkiye Temsilciliği*

*Erdem Dokur / Hak-İş Federasyonu*

*Ercüment Erbay / Hacettepe Üniversitesi – Sosyal Hizmet Bölümü*

*Figen Paslı / Gazi Üniversitesi – Çocuk Koruma Merkezi*

*Prof. Dr. Şengül Hablemitoğlu / Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi*

*Prof. Dr. Ali Naim İnan / Ankara Ufuk Üniversitesi*

*Dr. Özcan Kars / SHÇEK*

*Neşe Kılınçoğlu / BM Mülteciler Yüksek Komiserliği*

*Emrah Kırımsoy / Gündem Çocuk Derneği*

*Sevil Lale Kurt / SHÇEK*

*Gülgün Müftü / Uluslar arası Çocuk Merkezi / Icc*

*Necmettin Oktay / TÜBİTAK-TÜSSİDE Müdürü*

*Yrd. Doç. Dr. Cengiz Özbesler / Başkent Üniversitesi*

*Prof. Dr. Nebi Özdemir / Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi*

*Şahin Serim / Hak-İş*

*Ayşegül Sheilles / UNICEF Türkiye Temsilciliği*

*Iraz Öykü Soyalp / ILO Türkiye Temsilciliği*

*Prof. Dr. Sevda Uluğtekin / Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Hizmetler Bölümü, Ankara Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü*

*Fikret Yaman / SHÇEK*

**Ankara Odak Grup Toplantısına Katılanlar (24 Kasım 2010)**

*İbrahim Akın / Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Çalışma Genel Müdürlüğü*

*Şirin Aydın / Sağlık Bakanlığı AÇSAB Genel Müdürlüğü*

*Dr. Sermet Başaran / Eğitim Dairesi Başkanlığı*

*Figen Benek / Adalet Bakanlığı Eğitim Dairesi Başkanlığı*

*Osman Bilgin / SHÇEK*

*Kadriye Bozkurt / SHÇEK*

*Ayşegül Böke / Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü*

*Haktan Demircioğlu / MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Dn. Hiz. Gn. Md.*

*Numan Ersoy / İŞ-KUR*

*Ali Duran / Adalet Bakanlığı CTE Genel Müdürlüğü*

*Selahattin Güven / RTÜK*

*Habil Kanoğlu / Adalet Bakanlığı CTE Genel Müdürlüğü*

*Süreyya Kavaklı / Başbakanlık İnsan Hakları Başkanlığı*

*Niyazi Kaya / MEB İlköğrerim Genel Müdürlüğü*

*Yasin Kılınç / Emniyet Genel Müdürlüğü, Çocuk Şube Müdürlüğü*

*Sevil Lale Kurt / SHÇEK*

*Necmettin Oktay / TÜBİTAK-TÜSSİDE Müdürü*

*Sefer Sakarya / Sağlık Bakanlığı Temel Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü*

*Yüksel Sezgin / MEB Özel Eğitim Rehberlik ve Dn. Hiz. Gn. Md.*

*Rahime Beder Şen / Aile ve Sosyal İşler Genel Müdürlüğü*

*Fisun Şener / TÜİK*

*Mehmet Ökmem / Adalet Bakanlığı*

*Davut Öksüz / İŞ-KUR*

*Nilay Pekel Uludağlı / Adalet Bakanlığı CTE Genel Müdürlüğü*

*Fikret Yaman / SHÇEK*

*Yıldız Yapar / DPT Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü*

**İstanbul Odak Grup Toplantılarına Katılanlar (27Kasım 2010)**

*Dr. İsmail Barış / SHÇEK Genel Müdürü*

*Ayşe Beyazova / Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi*

*Prof. Dr. Aydın Gülan / İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi*

*Önal İnaltekin / SHÇEK İstanbul İl Müdürü*

*Tayfun Karali / İstanbul Darülaceze Müdürü*

*Hüseyin Kozanoğlu / İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü*

*Necmettin Oktay / TÜSSİDE Müdürü*

*Prof. Dr. Bengi Semerci*

*Mustafa Ruhi Şirin / Çocuk Vakfı*

*Prof. Dr. Beyhan Tüysüz / İstanbul Üniversitesi*

*Yrd. Doç. Dr. Sevgi Usta / İstanbul Üniversitesi*

**İstanbul Odak Grup Toplantılarına Katılanlar (28 Kasım 2010)**

*Prof. Dr. Veysel Batmaz / İstanbul Üniversitesi*

*Necmettin Oktay / TÜSSİDE Müdürü*

*Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu / Haliç Üniversitesi*

*Yusuf Ahmet Kulca / Umut Çocukları Derneği*

*Prof. Dr. Esin Küntay / Mimar Sinan Üniversitesi*

*Doç. Dr. Nilüfer Pembecioğlu / İstanbul Üniversitesi*

*Mustafa Ruhi Şirin / Çocuk Vakfı*

*Emine Yıldırım / İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü*

**Görüş Bildiren Alan Uzmanları**

*Adem Arkadaş / Uluslararası Çocuk Merkezi / ICC*

*Prof. Dr. Sevil Atauz / Maltepe Üniversitesi*

*Prof. Dr. Mehmet Zeki Aydın / Sivas Cumhuriyet Üniversitesi*

*Neşe Bafra Gürsoy / MEB Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü*

*Fatih Hüsnü Berberoğlu / Emniyet Genel Müdürlüğü Şube Müdür*

*Prof. Dr. Fatma Selda Bülbül / Kırıkkale Üniversitesi*

*Yar. Doç. Dr. Yücel Can / Niğde Üniversitesi*

*Yrd. Doç. Dr. Selda Çağlar / Trakya Üniversitesi*

*Doç. Dr. İbrahim Cılga / Hacettepe Üniversitesi*

*Dr. Mazlum Çöpür /*

*Uğur Değirmencioğlu / Strateji Uzmanı*

*Prof. Dr. Selahattin Dilidüzgün / İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dekanı*

*Fatma Dönmez / Diyanet İşleri Başkanlığı*

*Prof. Dr. Ertan Eğribel / İstanbul Üniversitesi*

*Yrd. Doç. Dr. Meral Elçi / Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü*

*Davut Elmacı / Sosyal Hizmet Uzmanı*

*Prof. Dr. İrfan Erdoğan / İstanbul Üniversitesi*

*Selçuk Abdullah Evliyaoğlu / Sorbon Üniversitesi Doktora Öğrencisi*

*Ceren Göğüs / Kültür ve Turizm Bakanlığı*

*Prof. Dr. Erol Göka / Konya Selçuk Üniversitesi*

*Dr. Bülent İlik / SHÇEK Eski Genel Müdürü*

*Önal İnaltekin / SHÇEK İstanbul İl Müdürü*

*Yrd. Doç. Dr. Z. Verda İrtiş / Galatasaray Üniversitesi*

*Dr. Abdullah Karatay / Sosyal Hizmet Uzmanı*

*Dr. Özcan Kars / SHÇEK*

*Dr. Ruhi Kılıç / MEB Özel Eğitim Reh. ve Danışma Hiz. Genel Müdürü*

*Gökten Koçoğlu / Ankara 2. Çocuk Mahkemesi Hakimi*

*Prof. Dr. Ümran Korkmazlar / İstanbul Üniversitesi Çapa Tıp Fakültesi*

*Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu / Haliç Üniversitesi*

*Prof. Dr. Esin Küntay / Mimar Sinan Üniversitesi*

*Prof. Dr. Selma Metintaş / İstanbul Üniversitesi Kadın Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi*

*Prof. Dr. Ayla Oktay / Maltepe Üniversitesi*

*Necmettin Oktay / TÜBİTAK – TÜSSİDE Müdürü*

*Av. Betül Onursal*

*Prof. Dr. Demet Özdamar / Dokuz Eylül Üniversitesi*

*Dr. Ömer Faruk Sönmez / Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi*

*Yrd. Doç. Dr. Rukiye Şahin / Gaziosmanpaşa Üniversitesi*

*Memduh Cemil Şirin / Sorbon Üniversitesi Doktora Öğrencisi*

*Mustafa Ruhi Şirin / Çocuk Vakfı*

*Yrd. Doç. Dr. Mustafa Talas / Niğde Üniversitesi*

*Uzm. Psk. Dan. Sinem Tarhan / MEB Özel Eğitim Reh. ve Danışma Hiz. Genel Müdürlüğü*

*Prof. Dr. Korkut Tuna / İstanbul Üniversitesi*

*Dr. Necmettin Turinay*

*Prof. Dr. Sevda Uluğtekin / Hacettepe Üniversitesi*

*Betül Yalçın / Özürlüler İdaresi Başkanlığı*

*Fikret Yaman / SHÇEK*

*Prof. Dr. Ertuğrul Yörükoğulları / Anadolu Üniversitesi*

*Av. Mevlâna İdris Zengin*

**Görüş Bildiren Sivil Toplum Kuruluşları**

Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV)

Cem Vakfı

Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Derneği (Ankara)

Çocuk Hakları Zirvesi Derneği

Çocuk Vakfı

Demokrat Eğitimciler Sendikası

Eğitim Reformu Girişimi

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası

Eğitim-Sen

Gündem: Çocuk Derneği

İstanbul Barosu Çocuk Hakları Merkezi

İstanbul Bilgi Üniversitesi Çocuk Çalışmaları Birimi (ÇOÇA)

İstanbul Çocukları Vakfı

Konya Aile Destek Merkezi (KADEM)

Lösemili Çocuklar Vakfı (Ankara)

Özgürlüğünden Yoksun Gençlerle Dayanışma Derneği

Sosyal Hizmetler Uzmanları Derneği

Türkiye Devrimci İşçi Sendikaları Konfederasyonu (DİSK)

Türkiye Gönüllü Teşekküller Vakfı

Türkiye İşçi Sendikaları Konfederasyonu (TÜRK-İŞ)

Uluslararası Çocuk Merkezi / Icc

Umut Çocukları Derneği

**Görüş Bildiren Yerel Yönetimler**

İzmir Büyükşehir Belediyesi

**Görüş Bildiren Üniversiteler**

Anadolu Üniversitesi

Atatürk Üniversitesi

Dicle Üniversitesi

Dokuz Eylül Üniversitesi

Dumlupınar Üniversitesi

Düzce Üniversitesi

Gazi Üniversitesi / Çocuk Gelişimi Araştırma ve Uygulama Eğitim Merkezi

Gazi Üniversitesi / Çocuk Koruma Araştırma ve Uygulama Merkezi

Gazi Üniversitesi / Görme ve Öğrenme Yetersizliği Olan Çocukları   
Araştırma ve Uygulama Merkezi

Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Giresun Üniversitesi

İstanbul Üniversitesi

İstanbul Ticaret Üniversitesi

Kırıkkale Üniversitesi

Mevlana Üniversitesi

Niğde Üniversitesi

Uludağ Üniversitesi

Uşak Üniversitesi

Zonguldak Karaelmas Üniversitesi

**Görüş Bildiren Hükümet Kuruluşları**

Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı

Devlet Planlama Teşkilatı Müsteşarlığı Sosyal Sektörler ve Koordinasyon Genel Müdürlüğü

İçişleri Bakanlığı Emniyet Genel Müdürlüğü

Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu (SHÇEK)

Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü

Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü

***Görüş Bildiren Uluslararası Kuruluşların Temsilcileri***

*Dr. Ayman Abulaban / UNICEF Türkiye Temsilcisi*

*Regina De Dominicis / UNICEF Türkiye Temsilci Vekili*

**STRATEJİ BELGESİ’NİN Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı Fatma Şahin’e Sunum Toplantısı ( İstanbul, 22 Ekim 2011 )**

Ahmet Akçakaya, Kongre İdarî Koordinatörü

Doç. Dr. Aşkın Asan, Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı

Prof. Dr. Ahmet Emre Bilgili, Kongre Bilim ve Değerlendirme Kurulu Üyesi

Kenan Bozgeyik, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Müsteşarı

Prof. Dr. Aydın Gülan, Kongre Başkanı

Yrd. Doç. Dr. Özcan Kars, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Müşaviri

Abdülkadir Kaya, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürü

Ayşen Keşir, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Müşaviri

Necmettin Oktay, TÜBİTAK-TÜSSİDE Müdürü

Prof. Dr. Adem Sözüer, Kongre Bilim ve Değerlendirme Kurulu Üyesi

Fatma Şahin, Aile ve Sosyal Poltikalar Bakanı

Mustafa Ruhi Şirin, Kongre Genel Yönetmeni

Prof. Dr. A. Korkut Tuna, Kongre Yetişkin Divan Başkanı

Prof. Dr. Necdet Ünüvar, TBMM Üyesi

Prof. Dr. Bülent Zülfikar, Kongre Bilim ve Değerlendirme Kurulu Üyesi

**I.Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı Gündemli**

**ÇOCUK HAKLARI İZLEME ve DEĞERLENDİRME TOPLANTISI**

**( Ankara, 8.5.2012 )**

**Hükümet Kuruluşları**

Tayfun ACARER, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, Başkan

Mehmet ALTUNTAŞ, Başbakanlık İnsan Hakları Başkanlığı, Başkan V.

Namık ATA, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Müsteşar V.

Kenan BOZGEYİK, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Müsteşar

Vedat Ahsen COŞAR (Yurt Dışında), Türkiye Barolar Birliği Başkanlığı, Başkan

Yavuz ÇELİK , Gençlik ve Spor Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Özcan ÇİNE, Baş Hukuk Müşaviri

Hasan DUDAKLI, Adalet Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Cüneyt DÜZYOL, Kalkınma Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Birnur FERTEKLİGİL, Dışişleri Bakanlığı, Müsteşar Yrd. (Büyükelçi)

Murat KOCA, İçişleri Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Ömer Faruk KOÇAK, Sağlık Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Mehmet KUTLU, Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Mirkan ÖZDEMİR, Amasya Valiliği (Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ), Türkiye Çocuk Hakları Koordinatörü

Nurullah ÖZÜRK, Radyo ve Televizyon Üst Kurulu, Daire Başkanı

Mehmet ÖZVEREN, Yüksek Öğretim Kurulu, Genel Sekreter V.

Saim PARLAK, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Fatma ŞAHİN , Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Bakan

Merdan TUFAN, Milli Eğitim Bakanlığı, Müsteşar Yrd.

Çağla UZ, Gaziantep Valiliği (Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ), Çocuk Hakları Temsilcisi

Yaşar YİĞİT, Diyanet İşleri Başkanlığı, Din Hizmetleri Genel Müdürü (Doktor)

**STK Temsilcileri**

Fazilet AKSU ( Prof. Dr. ), Uçan Balon Çocuk ve Gençlik Derneği, Başkan

Murat ALTUĞGİL, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği, Başkan

Adem ARKADAŞ, Uluslararası Çocuk Merkezi (ICC)

Türkay ASMA, Çocuk İstismarını ve İhmalini Önleme Derneği, Başkan (Avukat)

Saadet AVCI, Hayat Sağlık ve Sosyal Hizmetler Vakfı, Proje Başkanı

Ufuk BEYAZOVA Prof Dr., Türk Tabipler Birliği

Ebrize ÇELTİKÇİ, Türkiye Çocuk Zirvesi, Genel Sekreter

Oya FİŞEK, Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı, Başkan

Tülin GÜLER Yrd. (Doç. Dr.), Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Başkan

Aysan GÜRÇAĞLAR, Lösemili Çocuklar Vakfı, Sosyal Hizmetler Koordinatörü

Seda YILMAZ İNAL , Anne Çocuk Eğitimi Vakfı (AÇEV), Ankara Temsilcisi

Suat KARDAŞ, Türkiye Eğitim Gönüllüleri Vakfı, İçerik ve Araştırma-Geliştirme Yöneticisi

Mehmet KASAP (Avukat), Hukuk ve Hayat Derneği, Başkan

Bilal KOLBÜKEN, Türkiye Çocuklara Yeniden Özgürlük Vakfı, Avukat

Füsun KÜRÜM, Anne Bebek Sağlığı Vakfı, Sanatsal Etkinlik Komite Üyesi

Sevgi MERMERCİ, Mutlu Çocuklar Derneği, Başkan

Emrah Kırımsoy, Gündem Çocuk Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi

Mustafa Ruhi ŞİRİN, Çocuk Vakfı, Başkan

Mehmet TEBER (Uzm. Pedagog), Pedogoji Derneği, Başkan

Bülent ZÜLFİKAR (Prof. Dr. ), Türkiye Hemofili Derneği, Başkan

**I.Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı Redaksiyon Karar Toplantısı**

**( İstanbul, 19 Ekim 2012 )**

Ahmet Akçakaya, Çocuk Vakfı Yönetim Kurulu Üyesi Kongre Koordinatörü

Nazife Yüceldi Aktaş, Çocuk Hizmetleri Genel Müdür Yardımcısı

Doç. Dr. Aşkın Asan, Aile ve Sosyal Politikalar Bakan Yardımcısı

Kadriye Bozkurt, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Sosyal Çalışmacı

Necmettin Oktay, TÜBİTAK-TÜSSİDE Müdürü ( emekli )

Abdulah Özbay, Çocuk Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Çocuk Hakları Daire Başkanı

Mustafa Ruhi Şirin, Kongre Genel Yönetmeni, Çocuk Vakfı Başkanı

Prof. Dr. A. Korkut Tuna, Kongre Yetişkin Divan Başkanı

**I.Türkiye Çocuk Hakları Stratejisi ve Uygulama Planı 2013-2017 YAZIM GRUBU**

Prof. Dr. Fatma Selda Bülbül

Uğur Değirmencioğlu

Prof. Dr. Ertan Eğribel

Prof. Dr. Aydın Gülan ( Kongre Başkanı )

Yrd. Doç. Dr. Özcan Kars

Yusuf Ahmet Kulca

Necmettin Oktay ( Stratreji Danışmanı )

Av. Memduh Cemil Şirin

Mustafa Ruhi Şirin