

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾದ ಕೀ/ಹಿಲಿಯ ಷಾಫ್ಟ್‌ವೀಕ್ ಹಾಲ್ಶಾಲೆಅಂತಃ

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;-ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

1ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1 ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು;—

$5 \times 1 = 5$

ಮರ	ಗರಗಸ	ಚಮಚ	ಚರಕ	ಉಣಿ

2. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯಿರಿ;—

$5 \times 1 = 5$



ಉ.....ಯ ಸ..... ದ.....ರ ಬ.....ವ ಪ.....

3 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಅಕ್ಷರ ಬರೆ;—

$5 \times 1 = 5$

ಜನ.....ನ ಮದ.....ಜ ಚೆಟ.....ಟ ಗರ.....ಸ ಸಡ.....ರ

4 ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು;—

$5 \times 1 = 5$

ಇಂಣ ಶಯನ ರಸಮಯ ಐದಳ ನವರಸ

5 ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡು;—

$2 \times 2 = 4$

ಶುಶನ ಮಗ ಗಣಪ ಸರಳ ಚರಣರ ಭಲದ ತಟ

6 ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸು

$5 \times 1 = 5$

ಸ, ಗ, ಉ, ಡ, ಮ, ಜ, ನ, ಪ, ದ, ಯ, ಚ, ಯ, ಟ, ಅ, ಒ

.....

.....

.....

.....

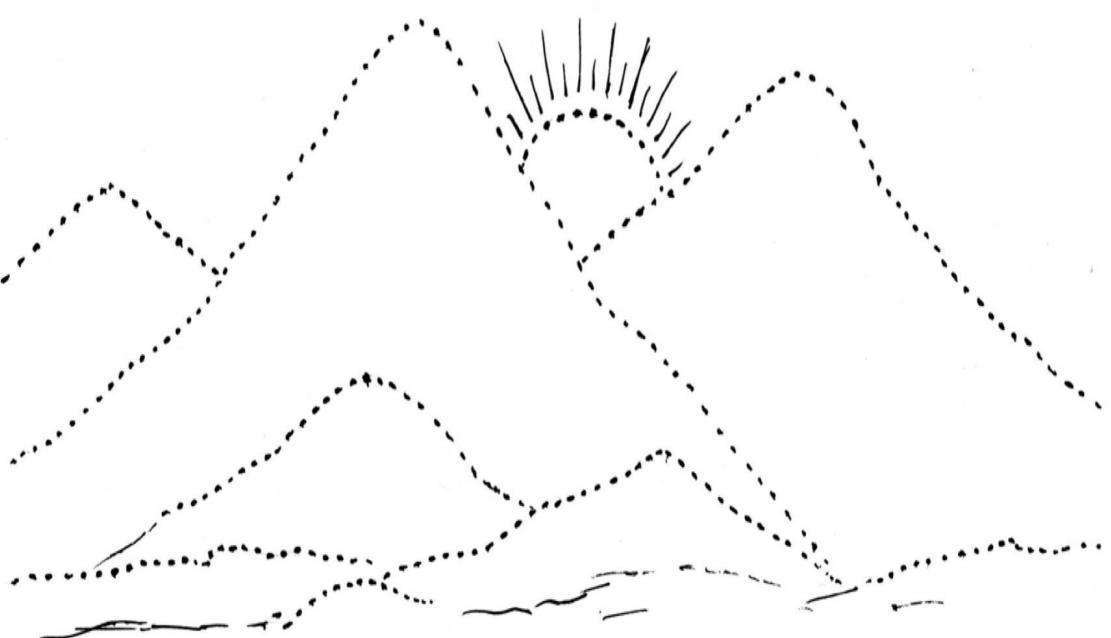
7. ಪದಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

$1 \times 6 = 6$

ರ	ಸ	ಸ	ರ	ಅ	ರ	ವ	ಮ	ಬ	ಎ
ಗ	ರ	ಗ	ಸ	ಪ	ಟ	ನ	ಒ	ರ	ಎ
ವ	ನ	ನ	ಯ	ನ	ವ	ತ	ಓ	ಟ	ಶ
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಚ	ರ	ಕ	ಇ	ಉ	ಕ
ಕ	ಳ	ಸ	ಕ	ಮ	ಲ	ಅ	ರ	ಸ	ಡ
ಟ	ಎ	ವ	ಇ	ಅ	ತ	ಳ	ಓ	ಟ್ಟೆ	ಇ
ಉ	ಟ	ಸ	ಮ	ಯ	ಗ	ಜ	ಹ	ಡ	ಳ
ಕು	ತ	ಅ	ಳ	ಮ	ತ	ತ	ಕ	ಬ	ಲ

8. ಚುಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಹೆಸರಿಸು.

$1 \times 5 = 5$



2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆವಿಸ್‌ರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಟಂಬರ್ 2024
ನಕಾರಾ ಕಿ/ಹಿಲಿಯ ಛಾರ್ಥಮಿಕ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌ಲೆತಾ||

ವಿಷಯ;- ಕನ್ನಡ 1 ನೇತರಗತಿ

1 ನೇತರಗತಿ

ಅಂಕಗಳು:- 10

ಮೌಲ್ಯಾಪನ

- 1 ಬಾಬಾ ಗಿಳಿಯೆ ಬಣ್ಣಿದ ಗಿಳಿಯೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 - 2 ಸನ್ನಿಹಿತದ ಚಿತ್ರ ನೀಡಿ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.(ಚಿತ್ರ ನೋಡು ಮಾತನಾಡು)
 3. ಮಗುವಿಗೆ ತನಗಿಷ್ಟವಾದ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವುದು.
 4. ಕೃತೂಳಿಯಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು
 - 5 ಇಷ್ಟದ ಆಟದ ಸೂಚನೆಗಳು & ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 6. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು. (ನಾಲ್ಕು ಪದ)
 7. ಉದಾ;- ಸರ, ರಸ, ಉದಯ, ಮಗ, ಸರಸರ, ಮಜ, ಉಮ, ಜಪ, ಚಟಚಟ
 7. ವಾಚಕ ಓದಿಸುವುದು.
 8. ಕಿರೀಟ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಗು ತೋರಿಸುವುದು.
 9. ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳು (ನಾಲ್ಕು ಅಕ್ಷರ)
 - ಡ, ಉ, ವ, ನ, ರ, ನ, ಅ, ಯ, ಮ, ಜ, ನ, ಉ, ಟ, ಬ, ರ, ಜ
 10. ಪದ್ಯ/ಕವನ/ ಶಿಶುಗಿಳಿಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು.

SUMMATIVE ASSESSMENT FOR FIRST SEMESTER SEPTEMBER 2024
GOVT LOWYER/ HIGHYER PRIMARY SCHOOLTQ

Subject-English IInd Language

1st Standard

Marks:40

Time:-90min

Student name;-

1. Match the capital letters with the small letters draw lines;-

$5 \times 1 = 5$

A	n
I	p
B	i
N	b
P	a

2. Write the same figure;

$8 \times 1 = 8$

cat bat pan cap bin pot cot pin

3. Fill in the blanks with the correct letter

$4 \times 1 = 4$



c__t



p__t



c__t



c__p

4 Copy the same figures

$2 \times 2 = 4$

This is a cat Toto sat with his net

5. Circle the objects beginning with the sound of the letter T

$1 \times 2 = 4$



6. Circle the first letter

$4 \times 1 = 4$

Example;- cap



ball

pen

cat

net

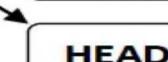
(C)	a	b	w
n	b	o	k
n	s	p	q
g	o	d	c
o	n	a	s

7. Match them

$3 \times 1 = 3$



HAND
LEG
FACE
HEAD



5. Find the same sound word

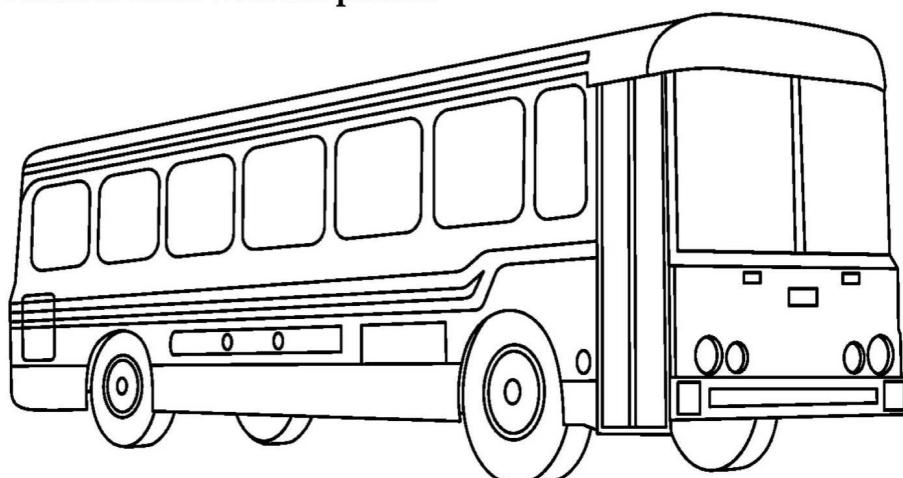
$2 \times 2 = 4$

in - **tin** pen sat bin pit pin pat

at - **sat** pet bat pin bat ten pit

7. Fill in the suitable color with the picture

$1 \times 4 = 4$



SUMMATIVE ASSESSMENT FOR FIRST SEMESTER SEPTEMBER 2024
GOVT LOWYER/ HIGHYER PRIMARY SCHOOL TO

Subject-English IInd Language

Ist Standard

Marks:20

- 1 Giving commands and instructions
 - 2 Identifying the parts of the body
 - 3 Recites rhymes
 - 4 Answers simple questions
 - 5 Recognizes the letters, read words
 - 6 Recognizes the sight words
 - 7 Identifying the objects
 - 8 count the numbers
 - 9 introducing himself
 - 10 Introducing his friends/others

2024–25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ–ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಕೀ/ಹಿಲಿಯ ಷಾಫ್ಟ್‌ವೆರ್‌ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌, ತಾ||

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರು:-

ವಿಷಯ;-ಗಣಿತ

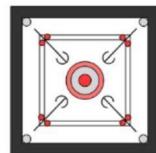
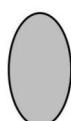
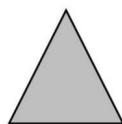
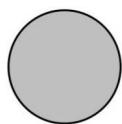
1ನೇತರಗತಿ

ಅಂಕಗಳು: 40

ದಿನಾಂಕ:-

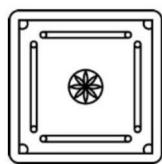
1 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಗರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು:

$5 \times 1 = 5$

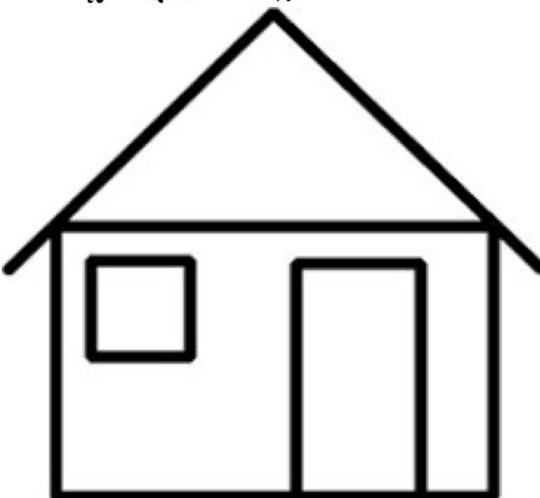


2 ಜಾರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಉರುಳುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

$5 \times 1 = 5$



3. ಒತ್ತೆದ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು & ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಕ್ರೇಯಾನ್‌ನಿಂದ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ 1×5=5



4 ಗರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸಿ

$5 \times 1 = 5$

9



7



5



6



3



5 ಅಂಕಿಯಷ್ಟೇ ಚೋಕಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ.

$5 \times 1 = 5$

1								
6								
3								
8								
4								

6 ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮುಳಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ

$1 \times 4 = 4$

1				5				
---	--	--	--	---	--	--	--	--

7 ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$2 \times 1 = 2$

* 3, 5, 4, 1

--	--	--	--

* 4, 2, 1, 3,

--	--	--	--

8 ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$2 \times 1 = 2$

* 5, 2, 4, 3

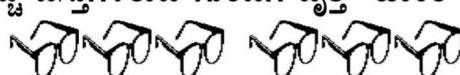
--	--	--	--

* 1, 5, 2, 4,

--	--	--	--

9 ಹೆಚ್ಚು ವಸ್ತುಗಳಿರುವ ಗುಂಪಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ

$1 \times 1 = 1$



10 ಕಡಿಮೆ ವಸ್ತುಗಳಿರುವ ಗುಂಪಿಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ

$1 \times 1 = 1$



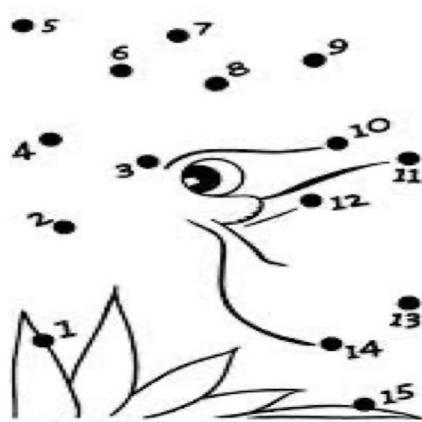
11 ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಕೊಡಿಸಿರಿ

$1 \times 1 = 1$

	+		=	
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

12 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕ ಒತ್ತುದಲ್ಲಿನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒತ್ತು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಿ

$1 \times 4 = 4$



2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟ್ರೋನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಟ್ಟಂಬರ್ 2024
ಪರ್ಕಾರ್ ಕೆ/ಹಿಲಿಯ ಷಾರ್ಫ್‌ಮಿಕ ಹಾರ್ಟ್‌ಶಾಲೆಆಗಿ

ವಿಷಯ;- ಗಣಿತ 1 ನೇತರಗತಿ

ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಮೌಲಿಕ ಎಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾರ, ಹಗುರ, ಎತ್ತರ, ಕುಳ್ಳ, ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು, ಹತ್ತಿರ, ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ, ದೂರ ಹತ್ತಿರದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.
 - 2 ಕೃಷ್ಣ ಹತ್ತಿರ 5 ಗೋಲಿಗಳಿವೆ. ಅವನು 3 ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಗೋಲಿಗಳೆಷ್ಟು?
 - 3 ರಾಮನ ಹತ್ತಿರ 2 ಬಳಪಗಳಿವೆ. ಅವನಿಗೆ ಸೋಮು 1 ಬಳಪ ಹೊಟ್ಟಿರೆ ರಾಮುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಬಳಪಗಳೆಷ್ಟು?
 - 4 ಅಂಕಿಗಳ ಕ್ರಮಾಂಕದಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ವೀಕ್ಷಣೆ
 - 5 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಮೌಲಿಕ ಎಣಿಕೆ, ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಮೌಲಿಕ ಎಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
 - 6 ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಮತ್ತು ಮುಮ್ಮುಖಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು.
 - 7 ಅಂಕ & ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ
 - 8 ಅಂಕಿಗಳ ಸಾಫ್ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ ನಬೆಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
 - 9 ಆಕ್ರಿತಿಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿನ ವಸುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ/ಹಿಲಿಯ ಷಾಫ್ಟ್‌ವೀಕ್ ಹಾಲೆಶಾಲೆಅಂತಃ

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;-ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

1ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1. ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸದಸ್ಯರ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ \checkmark ನಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಿ;- $5 \times 1 = 5$



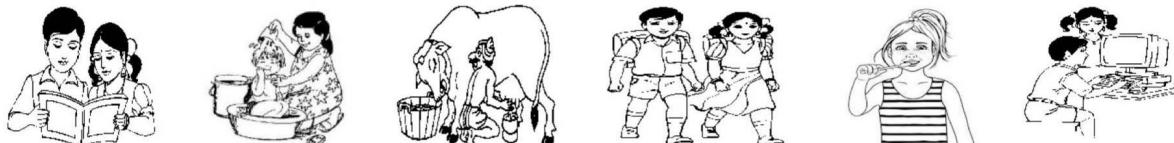
2. ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀನು ಆಡುವ ಆಟದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಇಟ್ಟಾದ ಬಣ್ಣ ಹಬ್ಬ.

$5 \times 1 = 5$



3 ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಸುತ್ತುಗೇರೆ ಹಾಕು.

$5 \times 1 = 5$



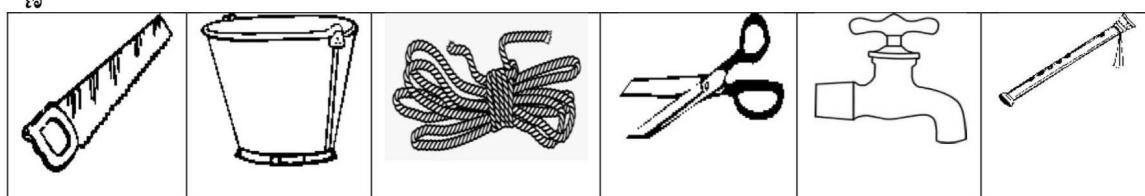
4. ಶೊಚಾಲಯ ಸ್ವಚ್ಚತೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು.

$5 \times 1 = 5$



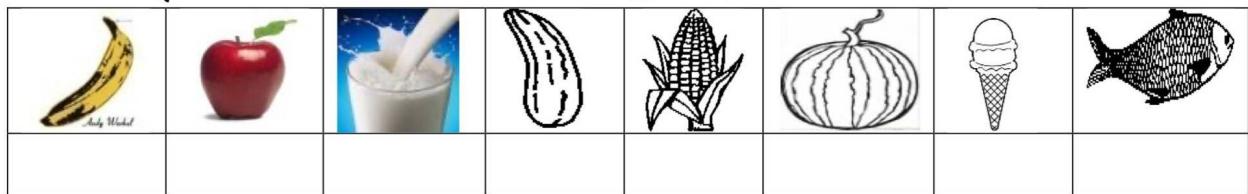
5 ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ, ಸಹಜವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

$5 \times 1 = 5$



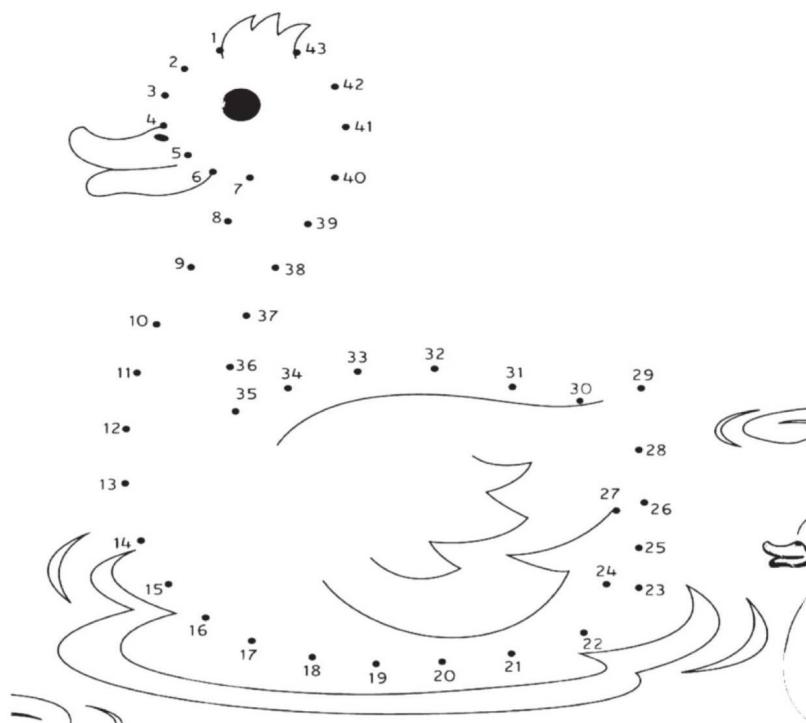
6 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀನು ಸೇವಿಸುವ ಅಹಾರದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ \checkmark ನಿಂದ ಗುರ್ತಿಸಿ:-

$$5 \times 1 = 5$$



7 ಚೆಕ್ಕಿ ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಮೊಣಂಗೋಳಿಸಿ ಇಟ್ಟದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ

$$1 \times 5 = 5$$



8 ಮನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಕ್ರೇಯಾನ್ ಬಳಸಿ ಇಟ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.

$$1 \times 5 = 5$$

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಶನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಿ/ಹಿಲಿಯ ಛಾರ್ಥಮಿಕ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌ ತಾ||

ವಿಷಯ;- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ 1 ನೇತರಗತಿ

ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಲ್ಯಾಪನ

1. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಥಾರು ಇರುವಿರಿ, ಅವರು ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?
 2. ಅಣಕು ಮಾಡು, ತಾತನ ರೀತಿ, ತಕ್ಷದಿಯಿಂದ ತೂಗುವುದು, ಕೋಲಾಟ, ಡಾಕ್ಟರ್ ರೋಗಿ ಮುಂತಾದವು
 3. ಜಿತ್ತನೆನ್ನಿಂದ ಶೋರಿಸಿ ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಕೇಳುವುದು.
 4. ಮಕ್ಕಳು ಆಡುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ, ಆಟದ ಒಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.
 5. ಸರತಿ ಸಾಲು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು?
 6. ನೀನು ಸ್ಪೃಚ್ಚವಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆ? ನೀನು ಸ್ಪೃಚ್ಚವಾಗಿರಲು ಏನೇನು ಮಾಡುವೆ?
 7. ಶೊಚಾಲಯ ಬಳಸಿದ ಮೇಲೆ ಏನೇನು ಮಾಡುವೆ?
 8. ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಪೃಚ್ಚವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಏಕೆ?
 9. ಮುಖಕ್ಕೆ ಮಾಸ್ಕನ್ನು ಯಾವಾಗ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಏಕೆ?
 10. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಕೈ ಶೊಳೆಯಬೇಕು ಏಕೆ? ಕೈಶೊಳೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಶೋರಿಸು.

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಯೂಲ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ-ಸೆಟ್‌ಬರ್‌ 2024
ಹೆಚ್‌ಆರ್‌ ಕೆ/ಹಿರಯ ಷ್ರೋಥಪುರ ಹಾರ್ಟಿಲ್‌ತಾ॥

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;-ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

2ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1 ಅ ಯಿಂದ ಇ ವರೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆ

$8 \times 1 = 8$

ಅ	ಆ		ಈ		ಉ		ಎ	
ಇ			ಔ	ಅಂ				
	ಎ		ಷ	ಇ				
ಚ			ರು					
	ರ			ಣ				
			ಧ					
		ಪ		ಮ				
ಯ					ಷ			ಇ

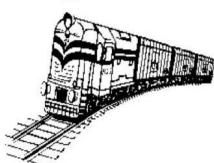
2. ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಗುಣತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ;-

$4 \times 1 = 4$

ಕ	ಕಾ	ಕಿ	ಕೀ	ಕು	ಕೂ	ಕೃ	ಕೆ	ಕೇ	ಕೈ	ಕೊ	ಕೋ	ಕೌ	ಕಂ	ಕಃ
ಪ						ಪ್ರು								
ಟ				ಟು								ಟೌ		
ಲ										ಲ್ರು				
ಸ		ಸಿ												ಸಂ

3 ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ;-

$4 \times 1 = 4$



4 ಮಾದರಿಯಂತೆ ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಬರೆ

$1 \times 6 = 6$

ಜ	ಗ	ಸ	ಟ	ಚ	ಫ	ಡ	ಪ	ಲ	ರು	ಯ	ರ	ಎ	ಪ	ಷ
ಜ್ಞ					ಫ್ರು				ರುಂ					ಷ್ವಾ

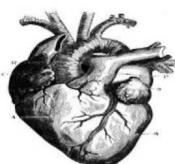
5 ನೀಡಿದ ಒತ್ತಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆ

$5 \times 1 = 5$

ಜ್ಞ	ಗ್ರ	ಟ್ರೈ	ಕ್ರೆ	ಣ್ಣಿ
ಕಚ್ಚಾಯ	ಸುಗ್ರಿ	ಅಟ್ಟೆ	ಅಕ್ಕರೆ	ಬೆಣ್ಣೆ

6 ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಕರ ಬರೆ:-

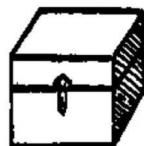
$4 \times 1 = 4$



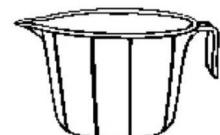
.....ದಯ



.....ರು



ಪೆ.....ಗೆ



ಜ.....

7. ಈ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆ

$1 \times 3 = 3$

ನನ್ನ ಪಾಟಿ ಕರಿಯದು	ಅಮೃ ನೋಡಿ ನಕ್ಕಳು
ಅದರ ಬಣ್ಣಿ ಬಿಳಿಯದು	ನನಗೆ ಲಾಡು ಕೊಟ್ಟಳು
ಅ ಆ ಇ ಈ ಬರೆದೆನು	ಗಬಾ ಗಬಾ ತಿಂದೆನು
ಅಮೃನ ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದೆನು	ತಕಾ ತಕಾ ಸುಣಿದೆನು
ಕರಿಯದು	
ಬಿಳಿಯದು	

8. ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಪದವನ್ನು ಬರೆದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊಣಾಗೊಳಿಸು.

$1 \times 3 = 3$

1 ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ. ನೋಡಿದರು.

2 ರವಿ ಕುಪ್ಪಳಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ.

3. ಜನರುನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವರು.

9. ಈ ಪದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 3 = 3$

ಕಂದ	

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆವಿಸ್‌ರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಟ್‌ಬರ್ 2024

ನಕಾರಿ ಕ್ರ/ಹಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ ತಾ॥

ವಿಷಯ;- ಕನ್ನಡ 2 ನೇತರಗತಿ

ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- 1 ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଓ କେଳିଗନ ପୁଣ୍ୟଗଳିଗେ ଲୁହାରିଲୁ.

ಅಂದು ಭಾನುವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ರಜ ಸಂಕೊಷ ಹಾಗೂ ಅವನ ತಂಗಿ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಜೋತೆ ಮೃಗಾಲಯ ನೋಡಲು ಹೊರಟರು. ಮೊದಲು ಅವರು ತರತರದ ಗಿಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಹಸಿರು ಗಿಳಿ, ಹಳ್ಳದಿಯ ಗಿಳಿ ದೂರ ದೂರ ದೇಶದ ನೀಲಿಯ ಗಿಳಿಗಳ ಕಂಡರು. ನಂತರ ಕರಡಿಯ ಪಂಜರದ ಕಡೆ ಹೊರಟರು. ಶೃಂಗಾರ ಗುಂಡು ಗುಂಡಾಗಿರುವ ಕರಡಿಯ ಮರಿ ಕಂಡು ಸಂಕೊಷಿತಳಾದಳು. ಹೀಗೆ ಹುಲಿ, ಒಂಟಿ, ಸಿಂಹ ಮುಂತಾದ ಹಲವಾರು ತರ ತರಹದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಂಡರು.

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾವಭಾವಗಳ ಅನುಕರಿಸಿದರು. ಸಂಜಯ ವೇಳಿಗೆ ಸಂತಸದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರು.

- 1 ಶಾಲೆಗೆ ಯಾವ ದಿನ ರಜ ? 2 ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಯಾರು ಯಾರು ಹೋದರು ?
 - 3 ಶೈತಿ ಯಾವ ಮರಿಯ ಕಂಡು ಸಂತೋಷಿತಳಾದಳು ?
 2. ಚಿತ್ರಸನ್ನಿಹೇಶ ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.
 3. ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು
 4. ಮಗು ಮೆಚ್ಚಿದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.
 5. ಚಿಟ್ಟೆ ಚಿಟ್ಟೆ ಚಂದದ ಚಿಟ್ಟೆ ಹೊಟ್ಟಪರ್ಯಾಯೇ ಬಣ್ಣಿದ ಬಚ್ಚೆ? ಈ ಪದ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನದೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಗು ಹೇಳುವುದು
 6. ಒತ್ತಕರ ಪದಗಳ ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಪದ ಹೇಳಿಸುವುದು.
 7. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉತ್ತರ ಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು. (ನಾಲ್ಕು ಪದ)ಉದಾ;-
ಇಟ್ಟಿಗೆ, ಅಜ್ಞ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ಕಣ್ಣೀರು, ರೈತ, ಗೋಡಂಬಿ, ಕೈಷಿಕಾರ, ಕೈಗಾಡಿ
 8. ವಾಚಕ ಓದಿಸುವುದು.
 9. ಸರಳ ವಾಕೆಗಳ ಉತ್ತರ ಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.
 10. ಇಷ್ಟದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು

SUMMATIVE ASSESSMENT FOR FIRST SEMESTER SEPTEMBER 2024
 GOVT LOWYER/ HIGHYER PRIMARY SCHOOLTQ

Subject-English IInd Language
 IInd Standard

Marks:30
 Time;-90min

1. Write the missing the Alphabet (Capital letters)

$3 \times 2 = 6$

A					F			
		L					Q	
		U					Z	

2. Write the missing the Alphabet (Small letters)

$3 \times 2 = 6$

a						g		
	k						q	
				w				

3. say and write the sight words

$6 \times 1 = 6$

you out how him her again

4. Copy the same figures

$2 \times 2 = 4$

The cards are in the rack

5. Write the first letter and last letter

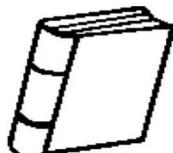
$4 \times 1 = 4$



t p



--	--



--	--



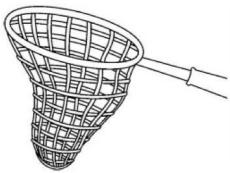
--	--



--	--

6. Fill in the blanks with vowels

$4 \times 1 = 4$



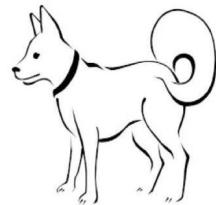
net



b....t



p...n



d...g



p....n

7. Identify the picture and complete the words

$4 \times 1 = 4$



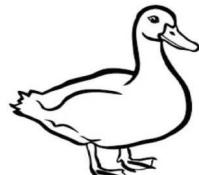
.... ell



.....ing



.....ocks



.....uck



.....ock

bell

8. Use the given letters and write the words

$2 \times 1 = 2$

b	c	d	k	l	n	p	r	s	t
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

uck

ack

eck

duck

suck

luck

9. Write the present continuous tense of the following action words by adding 'ing'

$4 \times 1 = 4$

stand

eat

read

play

jump

standing

SUMMATIVE ASSESSMENT FOR FIRST SEMESTER SEPTEMBER 2024
GOVT LOWYER/ HIGHYER PRIMARY SCHOOLTQ

Subject-English IInd Language

IInd Standard

Marks:10

- 1 Giving commands and instructions
 - 2 Identifying the parts of the body
 - 3 Recites rhymes
 - 4 Answers simple questions
 - 5 Read the words
 - 6 Recognizes the sight words
 - 7 Identifying the objects
 - 8 count the numbers 1 to 20
 - 9 introducing himself
 - 10 Introducing his friends/others

2024–25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಶನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ–ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾದ ಕೀ/ಹಿರಿಯ ಛಾರ್ಧಮಿತಿ ಹಾರ್ಡ್‌ಶಾಲೆಅಂತಿಮ ॥

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;-ಗಣಿತ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

2ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1 ಆಕೃತಿಗಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರ ಹೆಸರು, ಅಂಚುಗಳು ಮತ್ತು ಶೃಂಗಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. $4 \times 2 = 8$



ಹೆಸರು:

ಹೆಸರು:

ಹೆಸರು:

ಹೆಸರು:

ಅಂಚುಗಳು:

ಅಂಚುಗಳು:

ಅಂಚುಗಳು:

ಅಂಚುಗಳು:

ಶೃಂಗಗಳು:

ಶೃಂಗಗಳು:

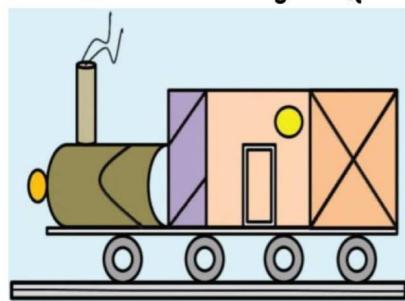
ಶೃಂಗಗಳು:

ಶೃಂಗಗಳು:

2. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಒರೆ, ಅಡ್ಡ, ನೇರ, ವಕ್ರರೇಖೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುತ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$4 \times 1 = 4$

ಅಡ್ಡರೇಖೆಗಳು:



ಒರೆರೇಖೆಗಳು:

ನೇರರೇಖೆಗಳು:

ವಕ್ರರೇಖೆಗಳು:

3. 1 ರಿಂದ 99 ರವರಿಗಿನ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

$1 \times 5 = 5$

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91

4. ಪದಗಳ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವ್ಯತ್ತ ಹಾಕಿ

$4 \times 1 = 4$

ಮಾದರಿ: ಇಪ್ಪತ್ತೇಳು 16, 32, 27, 44

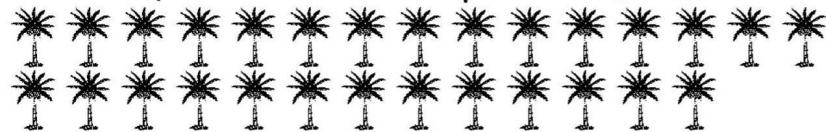
ಹದಿನಾರು 24, 30, 15, 16

ಅರವತ್ತಾರು 76, 36, 66, 60

ನಲವತ್ತ್ಯಾದು 40, 50, 45, 65

ಎಪ್ಪತ್ತು 84, 97, 17, 70

5. සිංහලෙන් ගෝස් මාධ්‍යම් ප්‍රතිච්‍රියාව පැවතීම් සඳහා ප්‍රතිච්‍රියාව පෙන්වනු ලබයි.



ಹತ್ತರ ಸುಂಪು	ಬಡಿಗಳು
20	8
ಹತ್ತರ ಸುಂಪು	ಬಡಿಗಳು

$$2 \times 1 = 2$$

ಬಿಡಿಗಳು

8

ಬಿಡಿಗಳು

$$2 \times 1 = 2$$

6. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಹತ್ತುಗಳಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಂಖ್ಯೆ	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
44		
63		

7. ಮುಮ್ಮುಳಿ ಸಂಶೇಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

$$2 \times 1 = 2$$

8. ಹಿಮ್ಮತ್ವಾದಿ ಸಂಶಯಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯಿರಿ.

$$2 \times 1 = 2$$

68, 67, 60, 57

99, 98, 88

9. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$$2 \times 1 = 2$$

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು			ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ
16	21	18		
73	88	70		

10. ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸಂಶೈಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರ

$$2 \times 1 = 2$$

16		18
64	65	

11. ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

2×1=2

ਪਰਿਕੇ ਕ੍ਰਮ: 54, 25, 74, 36

ಇಂಳಿಕೆ ಕೆಪು: 33, 12, 24, 43

12. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಮಾನವಗೊಳಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ 1×5=5



2024-25 నే సాలిన ప్రథమ సెమిస్టర్‌న సంకలనాత్మక మోల్యుమాపన-సెష్టంబర్ 2024
నుండి సెప్టెంబర్ 30/2024 వరకు జరుగుతున్న కాలానికి తెలుగు భాషలో అనుమతి పొందిన ప్రాచీన ప్రాచీన ప్రాచీన

ବିଷୟ:- ଗଣେତ 2 ନେତରଗତି

ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಖಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ರಿಂದ 100 ರವರೆಗಿನ ಮೌಲಿಕ ಎಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಮೌಲಿಕ ಎಣಿಕೆ
 2. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುವ ಆಕೃತಿಗಳ ವಸುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 3. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಬಿಡಿಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ನೂರಿರ ಸಾನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 4. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುವ ಎರಡು, ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 5. ಅಂಕಿಗಳ ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಬರವಣಿಗೆ,
 6. ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವುದು.
 7. ಅಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಹಿಮ್ಮುಖಿ ಮತ್ತು ಮುಮ್ಮುಖಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು.
 8. ಅಂಕ & ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉಕ್ತಲೇಶಿನ.
 9. ಅಂಕಿಗಳ ಸಾಫ್ತಾನಬೆಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
 10. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುವ ನಾಲ್ಕುಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾಫ್ತಾನಬೆಲೆಗನುಗೊಳಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಯೂಲ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾಗೆ ಕಿ/ಹಿರಿಯ ಷಾಫ್ಟ್‌ಮಿಕ್ ಹಾರ್ಡ್‌ಶಾಲೆತಾ||

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

2ನೇತರಗತಿ

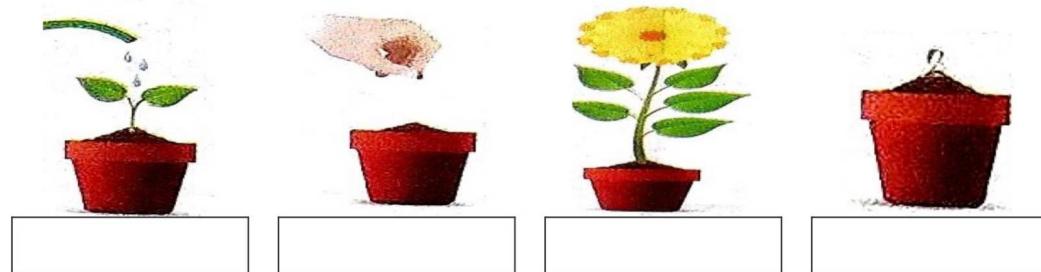
ದಿನಾಂಕ:-

1 ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ $\sqrt{ನಿಂದ}$ ಗುರುತಿಸು;- $1 \times 5 = 5$



2 ಯಾವುದರ ನಂತರ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಿಂದ ಗುರುತಿಸು

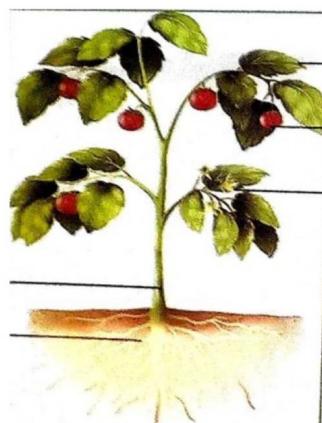
$4 \times 1 = 4$



3 ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೊಂದಿಸು

$4 \times 1 = 4$

ಕಾಂಡ
ಹಣ್ಣು



ಎಲೆ
ಬೇರು

4. ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$4 \times 1 = 4$



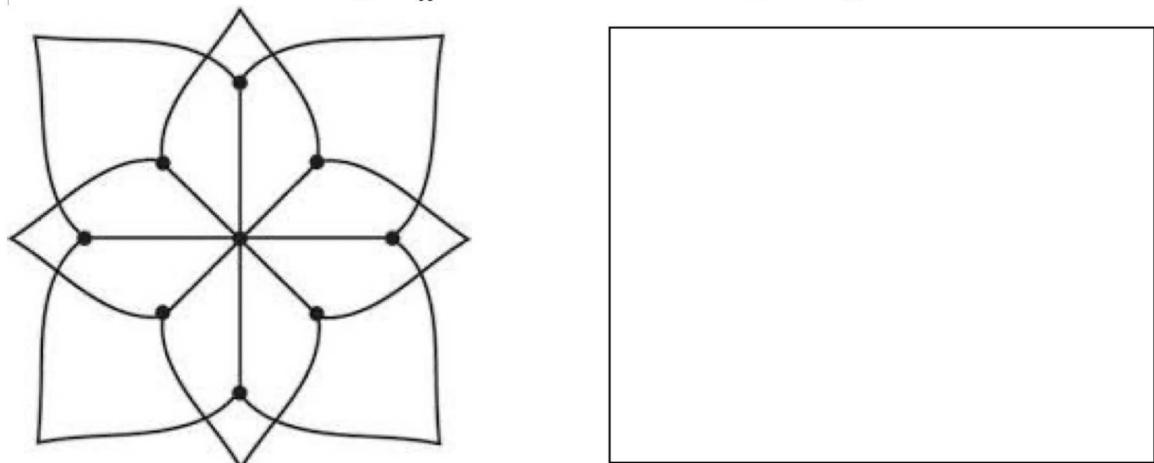
ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವೆ
ಹಲ್ಲುಷ್ಟುವೆ
ಓದುವೆ
ಸ್ವಾನ ಮಾಡುವೆ

5 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪುಬಣ್ಣ, ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.

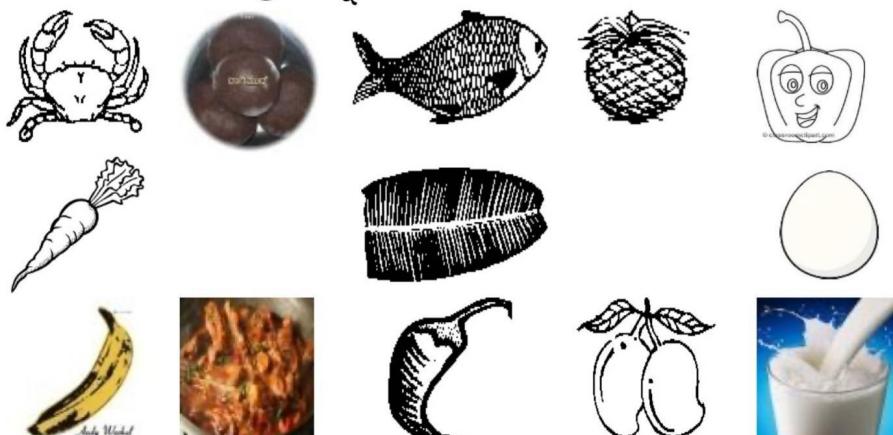
$$8 \times 1 = 8$$



6 ನೀಡುರುವ ರಂಗೋಲಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು, ನೀಡಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಿನಗಷ್ಟವಾದ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸು $2 \times 4 = 8$



7 ನೀನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಾಳೆಲೆಗೆ ಗರೆ ಎಳೆಯ ಹೊಂದಿಸು $3 \times 1 = 3$



8 ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನೀನು ಆಡುವ ಆಟದ ಕೆಳಗಿನ ಬಾಕ್ಸ್‌ಗೆ ಇಟ್ಟವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.

$$4 \times 1 = 4$$



2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಶನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಕಿ/ಹಿಲಿಯ ಛಾರ್ಥಮಿಕ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌ ತಾ||

ವಿಷಯ;- ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ 2 ನೇತರಗತಿ

2 ನೇತರಗತಿ

ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಲ್ಯಾಪನ

1. ನೀನು ಯಾರ್ಥಾರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ?
 - 2.ನೀನು ಆಡಿರುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಡುವ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳು?
 - 3.ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಏನೇನು ಮಾಡುವೆ ವಿವರಿಸು?
 - 4.ನಿನ್ನ ಶಾಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೇಸರಿಸು, ಅವುಗಳಿಂದ ನಿನಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?
 - 5.ನೀನು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಹೇಳು, ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಮೋಲು ಮಾಡಬಾರದು ಏಕೆ?
 - 6.ನೀನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆ? ನೀನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಲು ಏನೇನು ಮಾಡುವೆ?
 - 7.ನಿನ್ನ ವ್ಯೇಯಕ್ತಿಕ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಏಕೆ?
 - 8.ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಏಕೆ?
 - 9.ಭಾವನೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.
 - 10.ಉಣಿಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಕೈ ತೋಳೆಯಬೇಕು ಏಕೆ? ಕೈತೋಳೆಯುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತೋರಿಸು.

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಯೂಲ್ ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೊಲ್ಯುಮಾಪನ-ಸೆಟ್‌ಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾದಲ್ಲಿ ಕೀ/ಹಿರಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾರ್ಡ್‌ವೆರ್‌

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;-ಪ್ರಥಮಭಾಷೆ-ಕನ್ನಡ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

3ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1 ಅಕ್ಷರಕ್ಕೊಂದು ಒತ್ತಕ್ಕರವುಳ್ಳ ಪದ ಬರೆ

$8 \times 1 = 8$

ಅ		ಧ	
ಕ		ತ	
ಮ		ಚ	
ಜ		ಸ	

2. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$4 \times 1 = 4$

- | | | |
|------------------------|-----------|-------|
| 1 ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | ಜನವರಿ 26 | |
| 2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ | ನವಂಬರ್ 1 | |
| 3 ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ | ಆಗಸ್ಟ್ 15 | |
| 4 ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | ನವಂಬರ್ 14 | |

3. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ;-

$4 \times 1 = 4$

- 1 ಚುಕ್ಕಿ:.....
2. ಮನರಂಜನೆ:
3. ವಾರ್ತೆ:
4. ಪುಟ್ಟ:

4. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ ;-

$1 \times 4 = 4$

ಅಮ್ಮೆ ಅಮ್ಮೆ.....

..... ಹಚ್ಚು

ಸೊಂಟಕ್ಕೆ

..... ಚುಚ್ಚು

5. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು

$2 \times 2 = 4$

1. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವಲ್ಲ ಸರ್?

ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ?

2. ನಮ್ಮ ತೋಟದಿಂದ ಮಾವಿನ ತಳಿರು, ಬಾಳೆ ಕಂಬ ತರುತ್ತೇನೆ

ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ?

6. ಈ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ

$1 \times 6 = 6$

* ಈ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ ಯಾವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?

* ಈ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರವನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿರುವ ಇಲಾಖೆ ಯಾವುದು?

* ನೀನು ನೋಡಿರುವ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸು.

7 ಕಥೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆ

$1 \times 5 = 5$

ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾಡಿತ್ತು. ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ಆನೆಗೆ ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಕನಸು ಬಿದ್ದಿತು. ಆ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಆನೆಗೆ ಎರಡು ದೊಡ್ಡ ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಒಂದು, ಹಕ್ಕಿಯಂತೆ ಹಾರುವ ಶಕ್ತಿ ಬಂದಿತು. ಆನೆಗೆ ಏಷಿಯೋ ಏಷಿ! ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದ ಆನೆ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. ಮುಂಗುಸಿಯು ಹಾವನ್ನು ಸಾಯಿಸಿ ಮಗುವಿನ ಜೀವವನ್ನು ಉಳಿಸಿತು ಏಕೆ?

$1 \times 5 = 5$

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಪರ್ಶನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟಂಬರ್ 2024
ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ಗ/ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾರುತ್ತಾಲೆಅಂತಿಮ||
ವಿಷಯ:- ಕನ್ನಡ 3 ನೇತರಗತಿ ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಲ್ಯಾದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. ಇಷ್ಟವಿರುವ ಮತ್ತು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 2. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಪರಿಸರ/ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.
 3. ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಕೇಳುವುದು: ತಳಿರು, ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ನಸುಕು, ತಿಂಗಳು, ಹೊತ್ತು, ನಾರಿ
 4. ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಕವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಪ್ರತೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
 5. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು? ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಬಗ್ಗೆ.
 6. ಕಥೆಹೇಳಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು.
 7. ಸರಳ ಪಠ್ಯದ ಉತ್ತರ ಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.
 8. ವಾಚಕ ಓದಿಸುವುದು.
 9. ತನಗಿಷ್ಟದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.
 10. ಇಷ್ಟದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.

SUMMATIVE ASSESSMENT FOR FIRST SEMESTER SEPTEMBER 2024
GOVT LOWYER/ HIGHYER PRIMARY SCHOOLTQ

Subject-English IInd Language
IIIrd Standard

Marks:30
Time;-90min

Student name *****

1. Arrange the following letters in alphabetical order $1 \times 6 = 6$

**X, C, G, H, E, W, Q, L, S, A, Z, V, B, N, M, R, K, T, D,
N, H, I, O, J, P, Y, F**

.....

.....

.....

2. Arrange the words in alphabetical order $8 \times 1 = 8$

LONG, HAND, EAR, GATE, WET, INK, CAT, FATHER

1	2	3	4
.....
5	6	7	8
.....

3. Write the meanings in kannada $4 \times 1=4$

Bed

First

Ship

Hand,

.....

.....

.....

.....

4. Copy the same figures $2 \times 2 = 4$

There was a temple by the river bank

.....

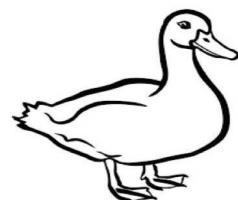
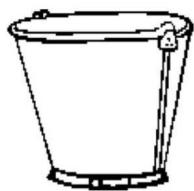
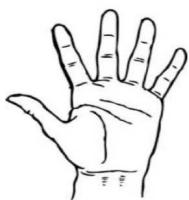
.....

.....

.....

5. Look at the pictures and name them

$4 \times 1 = 4$



.....

6. Choose the opposites words and write them

$4 \times 1 = 4$

(Evening, thin, end, new)

old x fat x

start x morning x

7. Fill in the blanks with suitable words from the table

$4 \times 1 = 4$

Bangle, tall , long, small,

- The elephant is big but the mouse is
- The queen wears a gold
- The coconut tree is very
- The tube is very

8. Fill the suitable color with the pictures;

$1 \times 6 = 6$



SUMMATIVE ASSESSMENT FOR FIRST SEMESTER SEPTEMBER 2024
GOVT LOWYER/ HIGHYER PRIMARY SCHOOLT0

Subject-English IInd Language

Oral

IIIrd Standard

Marks:10

- 1 Giving commands and instructions (simon says)
 - 2 Identifying the parts of the body
 - 3 Recites rhymes
 - 4 Answers simple questions ex: which is your native place?
 - 5 Read the words and text
 - 6 Recognizes the punctuation marks
 - 7 hand wash steps
 - 8 count the numbers 1 to 100
 - 9 introducing himself
 - 10 Introducing his friends/others

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಯೂಲ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಟ್‌ಬರ್‌ 2024
ಹಕ್ಕಾದ ಕೀ/ಹಿಲಿಯ ಷಾಫ್ಟ್‌ವೆರ್‌ ಹಾಲೆಶಾಲೆಆಗ್

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;-ಗಣಿತ

ಅಂಕಗಳು: 40

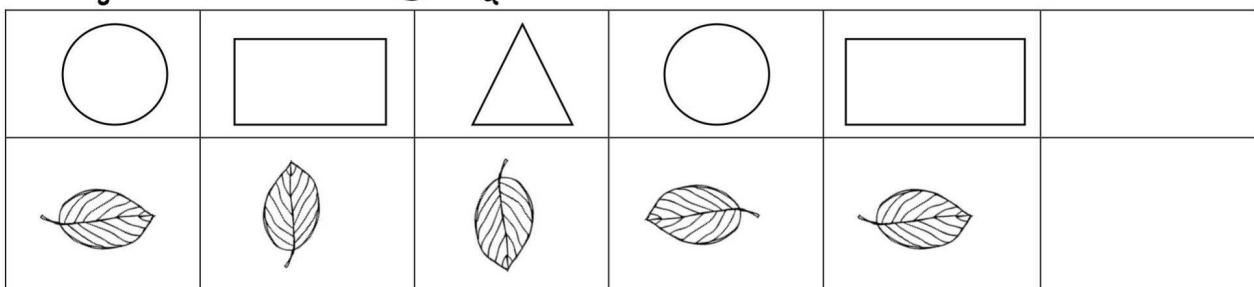
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಹೆಸರು:-

3ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1 ವಿನ್ಯಾಸ ಸರಣಿಯ ಮುಂದಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ.

$2 \times 2 = 4$



2. ನಾಣ್ಯ, ಹೆನ್ನಿಲ್, ಸ್ಕೈಲ್, ದಾರ ಬಳಸಿ ಒರೆ, ಅಡ್ಡ, ನೇರ, ವಕ್ರರೇಖೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

$4 \times 1 = 4$

ಅಡ್ಡರೇಖೆಗಳು:

ಒರೆರೇಖೆಗಳು:

ನೇರರೇಖೆಗಳು:

ವಕ್ರರೇಖೆಗಳು:

3. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖಚೆಲೆ ಮತ್ತು ಸಾಫ್ ಬೆಲೆ ಬರೆಯಿರಿ

$4 \times 1 = 4$

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಮುಖಚೆಲೆ	ಸಾಫ್ ಬೆಲೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಮುಖಚೆಲೆ	ಸಾಫ್ ಬೆಲೆ
6 3 4			7 5 6		
3 8 9			6 1 1		

4. ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿಯೂ, ಪದಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ

$4 \times 1 = 4$

**** ಪದಗಳ ರೂಪ

***** ಸಂಖ್ಯಾರೂಪ

444

ಮೂರುನೂರ ಹದಿನಾರು

578

ಆರು ಸೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು

5. ಸಾಫ್ ಬೆಲೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

$2 \times 2 = 4$

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ
3475				
5376				

6. ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುವ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

$2 \times 2 = 4$

34			37			40		
1586		1588			1591			

7. ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ $2 \times 1 = 2$

4	9	8						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

8. ಹೋಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆ ; - (ಹೆಚ್ಚು (>), ಕಡಿಮೆ (<), ಸಮ (=))

$4 \times 1 = 4$

554		288	817		817			
520		300	555		333			

9. ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ; -

$2 \times 1 = 2$

677, 350, 414, 351		
808, 414, 370, 120		

10. ಇಲಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ; -

$2 \times 1 = 2$

451, 457, 424, 644		
850, 478, 624, 750		

11. ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಹೋಂದಿಸಿ

$4 \times \frac{1}{2} = 2$

- * 777 ರ ಮಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 943
- * 842 ರ ಹಿಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆ 778
- * 943, 854 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 327
- * 654, 327 ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 841

12. ಸಾಫನಬೆಲೆ ಕೋಣ್ಣಕದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ; -

$2 \times 1 = 2$

545+333			487+256				
+	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	+	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ

13. ಅಡ್ಡನಾಲಿನ ಲೆಕ್ಕಾಗಳನ್ನು (ಸಂಕಲನ)ಮಾಡಿ ; -

$2 \times 1 = 2$

557	+	222	=		547	+	245	=	
-----	---	-----	---	--	-----	---	-----	---	--

2024-25 ನೇ ಶಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಟ್‌ಬರ್‌ 2024
ನಕ್ಷಾರ್ಥ ಕ್ರ/ಹಿಲಯ ಛಾರ್ಥಮಿಕ ಹಾಲೆಶಾಲೆ ತಾ||
ವಿಷಯ:- ಗಣಿತ 3 ನೇತರಗತಿ ಅಂಕಗಳು: 10

ಮೌಲಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. 101ರಂದ 999 ರವರೆಗಿನ ಮೌಲಿಕ ಎಣಿಕೆ.
 2. 1 ರಿಂದ 10 ರವರೆಗಿನ ಮ್ಯಾಗ್ ಹೇಳಿಸುವುದು.
 3. ನಾಲ್ಕು ಅಂಕ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಿಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ನೂರರ ಕಲ್ಪನೆ & ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹೇಳಿಸುವುದು.
 4. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣ ಸಿಗುವ ಎರಡು, ಮೂರು ಆಯಾಮದ ಆಕೃತಿಗಳ ಹಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
 5. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಮ್ಮುಕಿ & ಮುಹ್ಮುಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.
 6. ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಸ್ತು, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ರಚಿಸುವುದು.
 7. ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಕಲ್ಪ, ಕಡ್ಡಿ, ಎಲೆ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳೊಂದ ವಿನ್ಯಾಸ ಸರಣಿ ರಚಿಸುವುದು.
 8. ಅಂಕ & ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಉಕ್ತಲೇಶಿನ
 9. ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು.
 10. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿಗುವ ನಾಲ್ಕುಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗನುಗೂಣವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.

2024-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಯೂಲ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2024
ಹಕ್ಕಾದಲ ಕೀ/ಹಿಲಿಯ ಶ್ರಾಧೆಯಿಕ ಹಾರ್ಡ್‌ಶಾಲೆಅಂತಿಮ

ಸಮಯ:- 90 ನಿಮಿಷ

ವಿಷಯ;- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ಅಂಕಗಳು: 40

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ:-

3ನೇತರಗತಿ

ದಿನಾಂಕ:-

1. ಹಾಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

$4 \times 1 = 4$

1. ದೀಪಗಳ ಹಬ್ಬ
.....

2. ಅಪ್ಪನ ಅಪ್ಪ
.....

3. ನೀನು ತಿನ್ನುವ ಒಂದು ಸಿಹಿ ತಿಂಡಿ
.....

4. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
.....

2. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

$4 \times 1 = 4$

1. ತುಳಿಸಿ
.....

2. ಆಹಾರ ಬೆಳೆ
.....

3. ಬಿದಿರು
.....

4. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವಾಸ
.....

3. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

$4 \times 1 = 4$

1. ಮರಳುಗಾಡಿನ ಹಡಗು ಎಂದು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಯನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

.....
.....

2. ಮರಿಯನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು?

.....
.....

3. ರೈತನ ಮಿತ್ರ ಯಾರು?

.....
.....

4. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ

$2 \times 2 = 4$

.....
.....

5. ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡೆರಡನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

$4 \times 1 = 4$

ತರಕಾರಿಗಳು ಹೊಪ್ಪಗಳು ಹಣ್ಣಗಳು ಗಡಮರಗಳು

.....
.....

6. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡು

$2 \times 2 = 4$

ಶಾಲೆ ಮನೆ
.....
.....

.....
.....

.....
.....

7. ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ

$2 \times 2 = 4$

ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳು

ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

.....

.....

.....

.....

8. ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

$3 \times 1 = 3$

ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಬರೆ

$3 \times 1 = 3$



.....



.....



.....

10. ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿ/ಪಟ್ಟಿ/ ವಾಹನದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚು

$1 \times 6 = 6$

2024–25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ-ಸೆಟ್‌ಬರ್‌ 2024
ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವರ್ಣನೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅಧಿಕೃತ ಹಾರುತ್ತಾಲೆಆಗಿ

ಮೌಲ್ಯಾಧಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

1. నీను రజియల్లి యావ యావ సంబంధికర మనేగే హోగువే ఏకే?
 2. నిన్న కుటుంబదల్లి ఎల్లరోందిగే ప్రీతి విశ్వాసదింద యావ రీతి ఇరుత్తీయా?
 3. కుటుంబద కేలసగళల్లి నావు పరస్పర సహాయ మాడబేకు ఏకే?
 4. హబ్బదదినగళల్లి మనేగళన్ను సింగరిసుత్తారే ఏకే? మత్తు ఆ దిన మాడువ సిహి తినిసుగళన్ను హేళు?
 5. జాత్రెగళల్లి సిగువ ఆటికెగళన్ను హేసరిసు. అల్లి ఆడువ ఆటగళన్ను హేళు?
 6. నీవు బెళ్లియువ ఆహార బెళ్లిగళన్ను హేసరిసు.
 7. జైషదీయ గుణగళభ్యా సస్యాగళన్ను హేసరిసు.
 8. జలవాసి, భూవాసి, ఉభయవాసి హాగెందరేను?
 9. ప్రాణిగళింద నమగేను ప్రయోజన?
 10. నీను దూరద లొరుగళిగే హేగే హోగువే? అల్లి కాణసిగువ వాహనగళు యావువు?