

رِيَاضِيَّاتِه	السنة الدراسية 2025/2026	تقديره مُكتسباته القلامية في نهاية الثلاثية الثانية
سنة رابعة أ و ب	التوقيت: ساعة	الاسم و اللقب.....
العدد: 20/.....	المدرسة الابتدائية الطفولة	المعلمة إحسان المبروك

السند1: ليلة النصف من شهر رمضان مباركة و من عادة أفراد حيئنا القيام بمبادرة في "مائدة الإفطار" و ذلك لمساعدة المحتاجين. فكانت التبرعات كما يلي: 19 مساهمة من الكبار قيمة الواحدة 5400 مي 26 مساهمة من الأطفال قيمة الواحدة 3900 مي

التعليمية 1.1: أبحث عن قيمة مساهمات الكبار:

1 مع  
2 مع

التعليمية 1.2: أبحث عن قيمة مساهمات الأطفال:

1 مع  
2 مع

التعليمية 1.3: أبحث عن القيمة الجملية للمساهمات:

1 مع  
2 مع

السند2: قررت المجموعة الأولى الاهتمام بأمر الخضر والغلال فتوجهت إلى خضار الحي و معها 500 185 مي فارجع لهم البائع 10 600 مي.

التعليمية 2.1: أحسب ثمن المشتريات :

1 مع  
2 مع

السند 3: قاموا باقتناء ما يلي :

- 12 كغ من البرتقال بـ 3250 مي الكغ الواحد.
- 3 صناديق تمر بكل صندوق 14 كغ بـ 2445 مي الكغ الواحد.
- 12 كغ من الطماطم.

التعليمية 3.1: أحسب الثمن الجملي للبرتقال:

1 مع  
2 مع

التعليمية 3.2: أحسب الثمن الجملي للتمرين:

مع

مع

التعليمية 3.3: أبحث عن ثمن الطماطم:

مع

مع

السند 4: أما المجموعة الثانية فقد أخذت المبلغ المتبقى وذهبت لشرى به 8500 غ من حلويات الإفطار فقسمتها البائع إلى كيسين الأولى تحتوي 45 هغ والثاني 4 كغ.

التعليمية 4.1: أحوال إلى الوحدة المطلوبة:

مع

..... غ = 45 هغ

مع

..... كغ = 4000 غ

مع

..... دكغ = 2500 غ + 6 كغ

مع

السند 5: أما المجموعة الثالثة فقد قامت بشراء 15 علبة عصير بـ 1250 مي الواحدة و 15 قارورة ماء بـ 950 مي القارورة الواحدة.

التعليمية 5.1: أبحث بطرقتين مختلفتين عن ثمن المشتريات المجموعة الثالثة :

مع

..... الطريقة الأولى :

مع

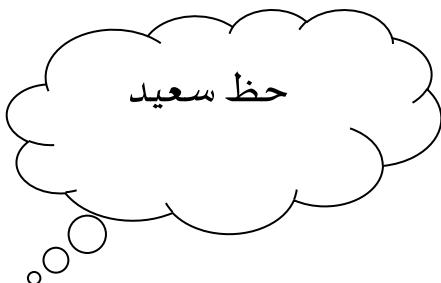
..... الطريقة الثانية :

مع

<p>السنن: كانت طاولة الإفطار في غاية الروعة وكان عليها ألل المأكولات وأطعماً وتأملت تنظيمها الذي كان على شكل مستطيلات وربعات وأشكال هندسية أخرى.</p> <p>التعليمية 6.1: أكمل بناء المستطيلات والربعات باستعمال الكوس (باعتراض التعامد والتوازي):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الربيع (هـ ذ ك ج ب)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">المستطيل (م ن س ع)</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الربيع (أ د ج ب)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 10px;">_____</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">_____</td> <td style="text-align: center; padding: 10px;">_____</td> </tr> </tbody> </table>		الربيع (هـ ذ ك ج ب)	المستطيل (م ن س ع)	الربيع (أ د ج ب)	_____	_____	_____
الربيع (هـ ذ ك ج ب)	المستطيل (م ن س ع)	الربيع (أ د ج ب)					
_____	_____	_____					

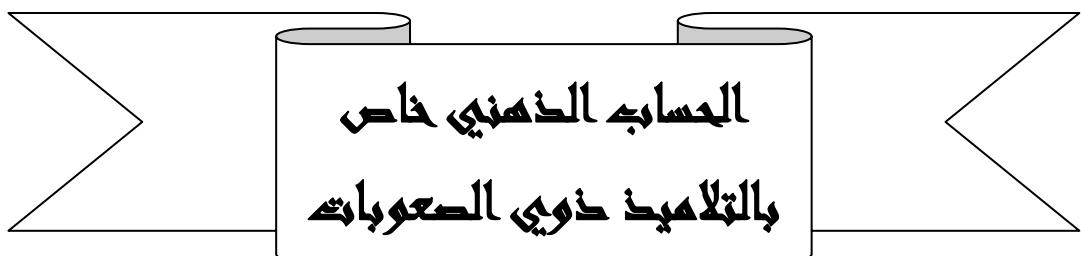
### جدول إسناد الأحداث

المجموع	المحاسب	المعيار التمييزي	معايير الحد الأدنى										ادعاء التملك		
			5	4	3	2				1					
20	الذهني	0	0	0	0				0				ادعاء التملك		
		1	0.5	0.5	2.	2	1.	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى
		3	2	1	1	4	3.5	3	4	3.5	3			التملك الأدنى	
		4	1.5	1.5	4.5				4.5				التملك الأقصى		



السنة الرابعة أ و ب / المعلمة : إحسان المبروك

الاسم و اللقب:



الأسئلة	
..... = $100 \times 142 / 1$	<sup>1</sup>
/2 أفك العدد إلى الصيغة القانونية :	<sup>1</sup>
..... = 235680	
/3 العدد الذي يأتي مباشرة قبل هو 723520	<sup>1</sup>
/5 أحول 32 كم = ..... م	<sup>1</sup>

السند1: لِيَلَةُ التِّصْفِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ مُبَارَكٌ وَمِنْ عَادَةِ أَفْرَادٍ حَيَّنَا الْقِيَامَ بِمُبَادَرَةٍ فِي "مَائِدَةِ الإِفْطَارِ" وَذَلِكَ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ. فَكَانَتُ التَّبَرُّعَاتُ كَمَا يَلِي: 19 مُسَاهِمٌ مِنَ الْكِبَارِ قِيمَةُ الْوَاحِدَةِ 5400 مِي 26 مُسَاهِمٌ مِنَ الْأَطْفَالِ قِيمَةُ الْوَاحِدَةِ 3900 مِي

الإصلاح

التعليمية 1.1: أبحث عن قيمة مساحات الكبار:

$$= 19 \times 5400 \text{ مي}$$

التعليمية 1.2: أبحث عن قيمة مساحات الأطفال:

$$= 26 \times 3900 \text{ مي}$$

التعليمية 1.3: أبحث عن القيمة الجملية للمساحات:

$$= 102600 + 101400 \text{ مي}$$

السد 2: قررت المجموعة الأولى الاهتمام بأمر الخضر والغلال فتوجهت إلى خضار الحي ومعها 500 185 مي فارجع لهم البائع 600 10 مي.

التعليمية 2.1: أحسب ثمن المشتريات:

$$= 174900 - 10600 \text{ مي}$$

السد 3: قاموا باقتناء ما يلي :

- 12 كغ من البرتقال بـ 3250 مي الكغ الواحد.
- 3 صناديق تمر بكل صندوق 14 كغ بـ 2445 مي الكغ الواحد.
- 12 كغ من الطماطم.

التعليمية 3.1: أحسب الثمن الجملي للبرتقال:

$$= 12 \times 3250 \text{ مي}$$

التعليمية 3.2: أحسب الثمن الجملي لشراء التمر:

$$= (14 \times 2445) \times 3 \text{ مي}$$

التعليمية 3.3: أبحث عن ثمن للطماطم:

$$= (3900 + 102690) - 174900 \text{ مي}$$

السد 4: أمّا المجموعة الثانية فقد أخذت المبلغ المتبقى وذهبت لتشتري به 8500 غ من حلويات الإفطار فقسمتها البائع إلى كيسين الأولى تحتوي 45 هغ و الثاني 4 كغ.

التعليمية 4.1: أحوال إلى الوحدة المطلوبة:

$$45 \text{ هـ} = 4500 \text{ غـ}$$

$$4000 \text{ كـ} = 4 \text{ غـ}$$

$$2500 \text{ دـ} + 350 \text{ غـ} = 2850 \text{ كـ}$$

مع

مع

السنـ5: أمـا المـجمـوعـةـ الثـانـيـةـ فـقـدـ قـامـتـ بـشـرـاءـ 15ـ عـلـبـةـ عـصـبـرـ بـ 1250ـ مـيـ الـواـحـدـةـ وـ 15ـ قـارـوـرـةـ مـاءـ بـ 950ـ مـيـ الـقـارـوـرـةـ الـواـحـدـةـ.

التعليمـةـ 5.1: أـبـحـثـ بـطـرـيـقـتـيـنـ مـخـتـلـفـتـيـنـ عـنـ ثـمـنـ الـمـشـتـرـيـاتـ :

$$\text{الطـرـيـقـةـ الـأـوـلـىـ} : (15 \times 950) + (15 \times 1250) = 33000 \text{ مـيـ}$$

$$14250 + 18750 = 33000 \text{ مـيـ}$$

$$\text{الطـرـيـقـةـ الثـانـيـةـ} : 15 \times (950 + 1250) = 33000 \text{ مـيـ}$$

$$15 \times 2200 = 33000 \text{ مـيـ}$$

مع

مع

السنـ6: كـانـتـ طـاـولـةـ الإـفـطـارـ فـيـ غـايـةـ الرـوـعـةـ وـ كـانـ عـلـيـهـاـ أـلـذـ الـمـاـكـوـلـاتـ وـ أـطـيـبـهـاـ وـ تـمـلـتـ تـنـظـيمـهـاـ الـذـيـ كـانـ عـلـىـ شـكـلـ مـسـتـطـيلـاتـ وـ مـرـبـعـاتـ وـ أـشـكـالـ هـنـدـسـيـةـ أـخـرىـ.

التعليمـةـ 6.1: أـكـمـلـ بـنـاءـ الـمـسـتـطـيلـاتـ وـ الـمـرـبـعـاتـ باـسـتـعـمـالـ الـكـوـسـ (بـاعـتـمـادـ التـعـامـدـ وـ التـوـازـيـ):

المـرـبـعـ (هـ غـ لـ ذـ)	الـمـسـتـطـيلـ (مـ سـ نـ عـ)	الـمـرـبـعـ (أـ بـ جـ دـ)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

مع

مع

مع

الاسم و اللقب:

## حسابه ذهنی

### الأسئلة

632 112 /1	0.5
$28400 = 200 \times 142$ /2	0.5
$52000 = 1000 \times 52$ /3	0.5
أَفْكِكُ حَسَبَ الصِّيغَةِ الْقَانُونِيَّةِ: $200000 + 2000 + 300 + 6$ /4	0.5
أَحَوْلٌ : 24 كغ = 240 هغ /5	0.5
العدد الذي يأتي مباشرةً بعد: 503 000 /6	0.5
عَدْدُ آحَادِ الْآلَافِ فِي الْعَدْدِ: 252 360 /7	0.5
أَحَوْلٌ: 36 كم = 36000 م /8	0.5