

رَبَاحِيَات	السنة الدراسية 2026/2025	تقديم محاسبية التلاميذ في نهاية الثلاثية الثاني
سنة رابعة أ و ب	التوقيت: ساعة	الاسم و اللقب:
العدد: 20/.....	المدرسة الابتدائية الطفولة	المعلمة إحسان المبروك

<p>السند 1: لَيْلَةُ النَّصْفِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ مُبَارَكَةٌ وَ مِنْ عَادَةِ أَفْرَادِ حَيِّينَا الْقِيَامَ بِمُبَادَرَةٍ فِي " مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ " وَ ذَلِكَ لِلسَّاعِدَةِ الْمُحْتَاجِينَ. فَكَانَتْ التَّبَرُّعَاتُ كَمَا يَلِي: 19 مُسَاهَمَةً مِنَ الْكِبَارِ قِيمَةُ الْوَاحِدَةِ 5400 مي 26 مُسَاهَمَةً مِنَ الْأَطْفَالِ قِيمَةُ الْوَاحِدَةِ 3900 مي</p>		
التعليمية 1.1: أُبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ مُسَاهَمَاتِ الْكِبَارِ:	مع1 <input type="checkbox"/> مع2 <input type="checkbox"/>
التعليمية 1.2: أُبْحَثْ عَنْ قِيَمَةِ مُسَاهَمَاتِ الْأَطْفَالِ:	مع1 <input type="checkbox"/> مع2 <input type="checkbox"/>
التعليمية 1.3: أُبْحَثْ عَنْ الْقِيَمَةِ الْجُمْلِيَّةِ لِلْمُسَاهَمَاتِ:	مع1 <input type="checkbox"/> مع2 <input type="checkbox"/>
<p>السند 2: قَرَّرَتِ الْمَجْمُوعَةُ الْأُولَى الْاهْتِمَامَ بِأَمْرِ الْخُضَرِ وَ الْغِلَالِ فَتَوَجَّهَتْ إِلَى خَضَّارِ الْحَيِّ وَ مَعَهَا 185 500 مي فَارْجَعْ لَهُمُ الْبَائِعُ 10 600 مي .</p>		
التعليمية 2.1: أَحْسِبْ ثَمَنَ الْمُشْتَرِيَاتِ :	مع1 <input type="checkbox"/> مع2 <input type="checkbox"/>
<p>السند 3: قَامُوا بِاقْتِنَاءِ مَا يَلِي :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 12 كغ مِنَ الْبُرْتُقَالِ بِ 3250 مي الكغ الواحد. ■ 3 صناديق تمر بكل صندوق 14 كغ ب 2445 مي الكغ الواحد. ■ 12 كغ مِنَ الطَّمَاظِمِ. 		
التعليمية 3.1: أَحْسِبْ الثَّمَنَ الْجُمْلِيَّ لِلْبُرْتُقَالِ:	مع1 <input type="checkbox"/> مع2 <input type="checkbox"/>

التعليمة 3.2: أَحْسِبُ الثَّمَنَ الْجُمْلِي لِلتَّمْرِ:

مع 1

مع 2

التعليمة 3.3: أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الطَّمَاظِمِ:

مع 1

مع 2

السند 4: أَمَّا الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيَّةُ فَقَدْ أَخَذَتِ الْمُبْلَغَ الْمُتَبَقِيَ وَ ذَهَبَتْ لِتَشْتَرِيَ بِهِ 8500 غ مِنْ حَلَوِيَّاتِ الْإِفْطَارِ فَقَسَّمَهَا الْبَائِعُ إِلَى كَيْسَيْنِ الْأُولَى تَحْتَوِي 45 هِغَ وَ الثَّانِي 4 كِغ.

التعليمة 4.1: أَحُولُ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ:

مع 3

45 هِغَ = غ

مع 3

4000 غ = كِغ

مع 3

2500 غ + د كِغ = 6 كِغ

السند 5: أَمَّا الْمَجْمُوعَةُ الثَّالِثَةُ فَقَدْ قَامَتْ بِشِرَاءِ 15 عُلْبَةً عَصِيرٍ بِ 1250 مِي الْوَاحِدَةُ وَ 15 قَارُورَةً مَاءٍ بِ 950 مِي الْقَارُورَةُ الْوَاحِدَةُ.

التعليمة 5.1: أَبْحَثُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ عَنْ ثَمَنِ الْمُشْتَرِيَّاتِ الْمَجْمُوعَةِ الثَّالِثَةِ:

مع 5

الطَّرِيقَةُ الْأُولَى :

مع 5

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ :

السند6: كَانَتْ طَاوِلُهُ الْإِفْطَارِ فِي غَايَةِ الرُّوعَةِ وَكَانَ عَلَمُهَا أَلَدَّ الْمَأْكُولَاتِ وَأَطْيَمُهَا وَتَأَمَّلْتُ تَنْظِيمُهَا الَّذِي كَانَ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلَاتٍ وَمُرَبَّعَاتٍ وَأَشْكَالٍ هِنْدَسِيَّةٍ أُخْرَى.

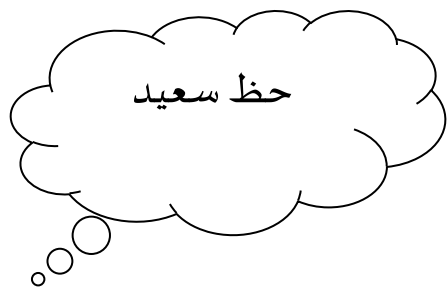
التعليمة 6.1: أكْمِلْ بِنَاءَ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَ الْمُرْتَعَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ (بِاعْتِمَادِ التَّعَامُدِ وَ التَّوَازِي):

المُرَبَّع (أ ب ج د)	المُسْتَطِيل (م س ن ع)	المُرَبَّع (هـ غ ك ذ)

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

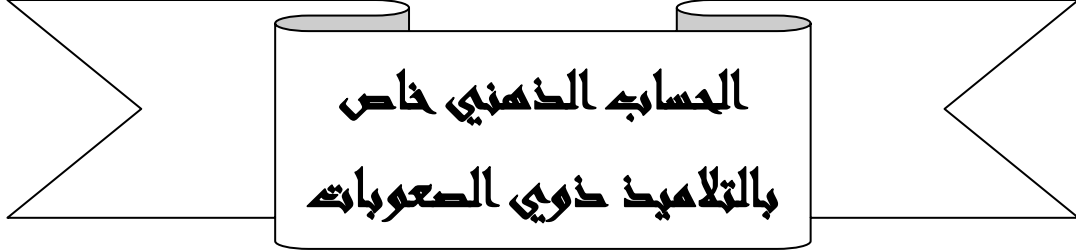
جدول إسناد الأعداد

المجموع	الحساب	معايير التمييز	معايير الحد الأدنى													
20	الذهني	مع5	مع4	مع3	مع2					مع1						
	4	0	0	0	0					0					انعدام التملك	
		1	0.5	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	2.5	2	1.5	1	0.5	دون التملك الأدنى	
		3	2	1	4	3.5		3	4	3.5	3	التملك الأدنى				
		4	1.5	1.5	4.5					4.5					التملك الأقصى	



السنة الرابعة أ و ب / المعلمة : إحسان المبروك

الاسم و اللقب:



الأسئلة	
1/ $142 \times 100 = \dots\dots\dots$	1
2/ أفكك العدد إلى الصيغة القانونية : $235680 = \dots\dots\dots$	1
3/ العدد الذي يأتي مباشرة قبل 723520 هو $\dots\dots\dots$	1
5/ أحول 32 كم = $\dots\dots\dots$ م	1

السند 1: لَيْلَةُ النَّصْفِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ مُبَارَكَةٌ وَ مِنْ عَادَةِ أَفْرَادِ حَيِّينَا الْقِيَامَ بِمُبَادَرَةٍ فِي " مَائِدَةِ الْإِفْطَارِ " وَ
ذَلِكَ لِتُسَاعِدَةِ الْمُحْتَاجِينَ. فَكَانَتْ التَّبَرُّعَاتُ كَمَا يَلِي: 19 مُسَاهِمَةً مِنَ الْكِبَارِ قِيَمَةُ الْوَاحِدَةِ 5400 مي
26 مُسَاهِمَةً مِنَ الْأَطْفَالِ قِيَمَةُ الْوَاحِدَةِ 3900 مي

<p>التعليمة 1.1: أبحاث عن قيمة مساهمات كبار:</p> <p>$102600 = 19 \times 5400$ مي</p> <p>التعليمة 1.2: أبحاث عن قيمة مساهمات الأطفال:</p> <p>$101400 = 26 \times 3900$ مي</p> <p>التعليمة 1.3: أبحاث عن القيمة الجمليّة للمساهمات:</p> <p>$204000 = 102600 + 101400$ مي</p>	<p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p> <p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p> <p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p>
<p>السند 2: قرّرت المجموعة الأولى الاهتمام بأمر الخضر و الغلال فتوجّهت إلى خضار الحّي و معها 185 500 مي فازّجَ لهم البائع 10 600 مي .</p>	
<p>التعليمة 2.1: أحسب ثمن المشتريات :</p> <p>$174900 = 10600 - 185500$ مي</p>	<p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p>
<p>السند 3: قاموا باقتناء ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> 12 كغ من البرتقال بـ 3250 مي الكغ الواحد. 3 صناديق تمر بكل صندوق 14 كغ بـ 2445 مي الكغ الواحد. 12 كغ من الطماطم. 	
<p>التعليمة 3.1: أحسب الثمن الجملي للبرتقال:</p> <p>$39000 = 12 \times 3250$ مي</p> <p>التعليمة 3.2: أحسب الثمن الجملي لشراء التمر:</p> <p>$102690 = 3 \times (14 \times 2445)$ مي</p>	<p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p> <p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p>

<p>التعليمة 3.3: أبحاث عن ثمن للطماطم:</p> <p>$33210 = (3900 + 102690) - 174900$ مي</p>	<p>1 مع <input type="text"/></p> <p>2 مع <input type="text"/></p>
<p>السند 4: أمّا المجموعة الثانية فقد أخذت المبلغ المتبقي و ذهبت لتشتري به 8500 غ من حلويات الإفطار فقسمها البائع إلى كيسين الأولى تحتوي 45 هغ و الثاني 4 كغ.</p>	

التعليمة 4.1: أحول إلى الوحدة المطلوبة:			مع3 <div></div>
45 هـغ = 4500 غ			مع3 <div></div>
4000 غ = 4 كغ			
2500 غ + 350 دكغ = 6 كغ			
السند5: أمّا المَجْمُوعَةُ الثَّانِيَةُ فَقَدْ قَامَتْ بِشِرَاءِ 15 غُلْبَةً عَصِيرٍ بِ 1250 مي الواحدة و 15 قَارُورَةً مَاءٍ بِ 950 مي القَارُورَةُ الْوَاحِدَةُ.			
التعليمة 5.1: أَبْحَثُ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ عَنْ ثَمَنِ الْمُسْتَرَيَاتِ : الطَّرِيقَةُ الْأُولَى : (15 × 1250) + (15 × 950) = 33000 مي 18750 + 14250 = 33000 مي الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ : (15 × (950 + 1250)) = 33000 مي 15 × 2200 = 33000 مي			مع5 <div></div> مع5 <div></div>
السند6: كَانَتْ طَاوِلَةُ الْإِفْطَارِ فِي غَايَةِ الرُّوعَةِ وَ كَانَ عَلَيَّهَا أَلَدَّ الْمَأْكُولَاتِ وَ أَطْيَمَهَا وَ تَمَلَّتْ تَنْظِيمُهَا الَّذِي كَانَ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلَاتٍ وَ مُرَبَّعَاتٍ وَ أَشْكَالٍ هَنْدَسِيَّةٍ أُخْرَى.			
التعليمة 6.1 : أَكْمِلْ بِنَاءَ الْمُسْتَطِيلَاتِ وَ الْمُرَبَّعَاتِ بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ (بِاعْتِمَادِ التَّعَامُدِ وَ التَّوَازِي):			مع4 <div></div> مع4 <div></div> مع4 <div></div>
المُرَبَّع (ه غ ك ذ)	المُسْتَطِيل (م س ن ع)	المُرَبَّع (أ ب ج د)	
<div></div>	<div></div>	<div></div>	

الاسم و اللقب:

حساب ذهني

الأسئلة	
1 / رَقْمُ مِئَاتِ الأَلْفِ في العدد: 632 112	0.5
2 / $28400 = 200 \times 142$	0.5
3 / $52000 = 1000 \times 52$	0.5
4 / أَفَكِّكْ حَسَبَ الصِّيغَةِ القَانُونِيَّةِ: $6 + 300 + 2000 + 200000$	0.5
5 / أُحَوِّلْ: 24 كغ = 240 هغ	0.5
6 / العدد الذي يَأْتِي مباشرة بعد: 503 000	0.5
7 / عَدِّدْ آحَادَ الأَلْفِ في العدد: 360 252	0.5
8 / أُحَوِّلْ: 36 كم = 36000 م	0.5