מבוא ללמידה חישובית (0368-3235)

נכתב ע"י רון גולדמן על פי הרצאות של פרופ' נדב כהן

2025 באוקטובר 26

תוכן העניינים

2	בוא	ו מ
3	ה זה למידה?	1 מ
5	זרה על הסתברות וצעדים ראשונים בהכללה	n 2
5	בהסתברות	1
6	2. הקשר בין למידה חישובית והסתברות	2

חלק I

מבוא

פרק 1

מה זה למידה?

- שינוי התנהגות עם הזמן במטרה להשיג איזשהו יעד.
 - דוגמאות:
 - ללמוד ללכת.
 - ללמוד לנהוג.
 - ללמוד שפה.
 - ללמוד מתמטיקה.

מה זה למידה חישובית?

- בניית מכונות שיכולות ללמוד.
- בניית תאורייה מתמטית ללמידה.
- בעיקרון, מכונות יכולות ללמוד יותר טוב מבני אדם!

למה למידה חישובית?

- האם למידה היא הדרך היחידה לבנות "מכונות חכמות"?
 - כנראה שלא.
 - למה לא לבנות מכונות שיבצעו פעולות.

דוגמה 1.1 [מסנן ספאס]. בגישה של המומחה (לא מלמידת חישובית): נרשום חוקים שקובעים מהו ספאם ומה לא. בעיות עם הגישה של המומחה:

- דורשת בן אדם שיעבוד קשה.
 - דורשת עדכון בכל רגע.
- בני אדם לא בהכרח ימצאו את הפתרון האופטימלי.

סינון באמצעות למידת מכונה:

- נלמד מכונה לסנן ספאם מתוך דוגמאות.
- אלגוריתם למידה ישתמש בדוגמאות הללו כדי ללמוד איך נראה ספאם.

מבנה הקורס

- למידה מפוקחת תאוריה
- למידה מפוקחת אלגוריתמים
 - למידה לא מפוקחת

ייצוג פרדיקטור

. התוויות \mathcal{Y} - הקלטים ו \mathcal{X} הקלטים ו \mathcal{X} התוויות פונקציה או פונקציה וויות.

- $\mathcal{X} = \mathbb{R}^d$ בדרך כלל ullet
- $\mathcal{Y} = \{0,1\}$ בבעיית קלאסיפיקציה •

למידה מפוקחת

- מטרה: ללמוד פרדיקטורים מדוגמאות.
 - נושאים שנכסה:
- מודלים: מסווגים לינאריים, שיטות אנסמבל, עצי החלטה, למידה עמוקה.
 - אלגוריתמים: SVM, SGD, boosting.
 - תאוריה: למידת PAC, מימד -

למידה לא מפוקחת

- תוויות קשה לאסוף.
- מידע לא מתויג קל לאסוף.
- מה אפשר לעשות עם מידע לא מתויג.
 - :אתגרים
- האם אפשר למצוא או לתאר מבנה במידע.
 - נושאים שנכסה:
 - ניתוח גורמים עיקריים (PCA).
 - .(clustering) קיבוץ
 - מודלים יוצרים (Generative models).
 - אלגוריתם מקסום תוחלת (EM).

פרק 2

חזרה על הסתברות וצעדים ראשונים בהכללה

הערה 2.1. אני הולך לספק הגדרות יותר מדויקות ממה שנדב נתן לשם שלמות, אין מה להיבהל.

2.1 הגדרות בסיסיות בהסתברות

הגדרה 2.2 [מרחכ הסתכרות]. מרחב הסתברות הוא שלשה $(\Omega,\mathcal{A},\mathbb{P})$ כאשר:

- היא קבוצת התוצאות Ω .1
- :מעל Ω , הוא σ -אלגברה מעל σ , כלומר. $A\subseteq \mathcal{P}(\Omega)$.2
 - $A^c \in \mathcal{A}$ גם $A \in \mathcal{A}$ (א)
 - $.igcup_{i=1}^{\infty}A_{i}\in\mathcal{A}$ כי מתקיים כי $A_{1},A_{2},\ldots\in\mathcal{A}$ (ב)
 - : היא פונקציית ההסתברות, המקיימת $\mathbb{P}:\mathcal{A} o[0,1]$.3
 - $\mathbb{P}(\Omega) = 1$ (א)
 - מתקיים אוגות זרים זרים אוגות (ב) לכל (ב)

$$\mathbb{P}\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} \mathbb{P}(A_i)$$

 $A \in \Omega: a < X(\omega) < b \in \mathcal{A}$ מתקיים $A < b \in \mathbb{R}$ מתקיים $A < b \in \mathbb{R}$ מארנה מקרי. הוא פונקציה $A \in \Omega: a < X(\omega) < a < a$ משתנה מקרי, אז לכל $A \in \mathbb{R}$ נסמן $A \in \mathbb{R}$ נסמן

$$\{X = a\} \triangleq X^{-1}(a) = \{\omega \in \Omega : X(\omega) = a\}$$
$$\{X \le a\} \triangleq X^{-1}((-\infty, a]) = \{\omega \in \Omega : X(\omega) \le a\}$$

נרשום

$$\mathbb{P}(\{X=a\}) = \mathbb{P}(X=a)$$

$$\mathbb{P}(\{X \leq a\}) = \mathbb{P}(X \leq a)$$

2.2 הקשר בין למידה חישובית והסתברות

X בלמידה מפוקחת נתון לנו משתנה אחד (למשל תמונה) ואנו מעוניינים במשתנה אחר (תגית). נמדל את הראשון כמשתנה מקרי Y.

X מטרה: לקבוע את Y בהינתן

 $\mathbb{P}(X=x,Y=y)$ נניח התפלגות משותפת

(X,Y) מתוך אולית]. ההתפלגות השולית של מתוך מהודרה 2.5 התפלגות שולית].

$$\mathbb{P}(X = x) = \sum_{y \in Y} \mathbb{P}(X = x, Y = y)$$

:X הגדרה 2.6 [התפלגות מותנה]. ההתפלגות המותנה של Y בהינתן

$$\mathbb{P}(Y = y | X = x) = \frac{\mathbb{P}(X = x, Y = y)}{\mathbb{P}(X = x)}$$

 $\mathbb{P}(X=x,Y=y)$ ביות המשותפת התפלגות המשותפת אנחה הנחה לא מציאותית. אנחנו יודעים את ההתפלגות המשותפת

 $h:\mathcal{X} o\mathcal{Y}$ נרצה למצוא את הפרדיקטור האופטימלי

. הערה משתנה משתנה $\hat{Y} = h(X)$.2.8 הערה

המיתית האמיתית הפסד]. פונקצית הפסד היא פונקציה האמיתית כך $\ell:\mathcal{Y} imes\mathcal{Y} o\mathbb{R}_{\geq 0}$ היא פונקצית הפסד היא פונקצית הפסד היא פונקציה \hat{y} כאשר התגית האמיתית האמיתית .y

דוגמה 2.10 [פונקציות הפסד נפוצות].

 \bullet פונקצית הפסד 1-0:

$$\ell(y, \hat{y}) = 1\{y = \hat{y}\}$$

 (ℓ_2) פונקצית הפסד ריבועית •

$$\ell(y, \hat{y}) = \|y - \hat{y}\|_2^2$$

בהינתן פונקצית הפסד מסוימת, המטרה הטבעית היא למזער את תוחלת ההפסד:

$$L(h) \triangleq \mathbb{E}[\ell(Y, h(X))] = \sum_{(x,y) \in \mathcal{X} \times \mathcal{Y}} \mathbb{P}(X = x, Y = y)\ell(y, h(x)) \tag{2.1}$$

 $A = rg \min_h L(h)$ הגדרה 2.11 (פרדיקטור אופטיפלי). הפרדיקטור האופטימלי פרדיקטור פרדיקטור

.0 – 1 עם הפסד $\mathcal{Y}=\{0,1\}$ (תבונן במקרה הפשוט של קלאסיפיקציה בינארית, עם הפסד $\mathcal{Y}=\{0,1\}$ עם הפסד בהינתן $\mathcal{Y}=\{0,1\}$ מה הפרדיקציה האופטימלית $\mathcal{Y}=\{0,1\}$

xנחשוב על הגורמים בL(h) ב-L(h)

$$\begin{split} L(h) = & \mathbb{P}(X = x, Y = 1)\ell(1, h(x)) + \mathbb{P}(X = x, Y = 0)\ell(0, h(x)) \\ = & \mathbb{P}(X = x)(\mathbb{P}(Y = 1 | X = x)\ell(1, h(x)) + \mathbb{P}(Y = 0 | X = x)\ell(0, h(x))) \end{split} \tag{2.2}$$

 $\mathbb{P}(X=x)\mathbb{P}(Y=0|X=x)$ אס h(x)=0 אס $\mathbb{P}(X=x)\mathbb{P}(Y=1|X=x)$ אס h(x)=0 אס h(x)=0

אז, האם אנחנו צריכים לבחור ש-h(x)=0 או h(x)=1 או פריכים לבחור של (2.2). אז, האם אנחנו צריכים לבחור ש-h(x)=0 או כלומר:

$$\begin{split} h(x) = & \mathbb{1}\{\mathbb{P}(X=x)\mathbb{P}(Y=1|X=x) \geq \mathbb{P}(X=x)\mathbb{P}(Y=0|X=x)\} \\ = & \mathbb{1}\{\mathbb{P}(Y=1|X=x) \geq \mathbb{P}(Y=0|X=x)\} \end{split}$$

במילים אחרות,

$$h(x) = \arg\max_{y \in \{0,1\}} \mathbb{P}(Y = y | X = x)$$

זה נקרא מסווג א-פוסטריורי מקסימלי (MAP).

. יהי אותיות הגדולות באימייל. X יהי ספר האותיות הגדולות באימייל.

 $\mathbb{P}(Y=1)=\mathbb{P}(Y=0)=rac{1}{2}$ נניח ואנו יודעים את $\mathbb{P}(X=x,Y=y)$, ושי $\mathbb{P}(X=x,Y=y)$

$$\iff \frac{\mathbb{P}(Y=1,X=x)}{\mathbb{P}(Y=1)} \ge \frac{\mathbb{P}(Y=0,X=x)}{\mathbb{P}(Y=0)}$$

$$\iff \mathbb{P}(X=x|Y=1) \ge \mathbb{P}(X=x|Y=0)$$

$$\iff x \ge \frac{c_0 + c_1}{2}$$

: פונקציות הפסד שונות נותנות פרדיקטור אופטימלי שונה. נניח $\ell(y,\hat{y}) = (y-\hat{y})^2$ אז:

$$\mathbb{E}[\ell(Y, \hat{y}) | X = x] = \mathbb{E}\Big[(Y - \hat{y})^2 | X = x\Big] = \mathbb{E}\big[Y^2 | X = x\big] - 2\hat{y}\mathbb{E}[Y | X = x] + \hat{y}^2$$

 $\hat{y} = \mathbb{E}[Y|X=x] = \mathbb{P}(Y=1|X=x)$ גודל זה ממוזער עבור

שאלה 2.14 מה קורה אם אנחנו לא יודעים את ההתפלגות המשותפת? זה מה שקורה במציאות.

כעת נדבר בקצרה על למידת תכונות של התפלגות מתוך נתונים.

דוגמה 2.15. נניח ונרצה למצוא את התוחלת של הטלת מטבע.

 $p \in [0,1]$ יש לנו משתנה ברנולי עם פרמטר

$$\mathbb{P}(X = 1) = 1 - \mathbb{P}(X = 0) = p$$

 $X_1,\dots,X_m \stackrel{\mathrm{iid}}{\sim} \mathrm{Bernoulli}(p)$ מים משך על סמך על את למצוא למצוא נרצה נתבונן בממוצע:

$$\overline{X}_m \triangleq \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m X_i$$

מתקיים:

$$\mathbb{E}\big[\overline{X}_m\big] = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \mathbb{E}[X_i] = p$$

$$\operatorname{Var}\big(\overline{X}_m\big) = \operatorname{Var}\bigg(\frac{1}{m} \sum_{i=1}^m X_i\bigg) = \frac{1}{m^2} \sum_{i=1}^m \operatorname{Var}(X_i) = \frac{mp(1-p)}{m^2} = \frac{p(1-p)}{m} \xrightarrow{m \to \infty} 0$$

 $m o \infty$ מתכנס" לערך הנכון (p) לערך לערך מתכנס" \overline{X}_m

מה קורה עבור m סופי?

משפט 2.16 [אי-שוויון הופדינג].

$$\forall \varepsilon > 0.$$
 $\mathbb{P}(|\overline{X}_m - p| \ge \varepsilon) \le 2\exp(-2m\varepsilon^2)$

("probably") בהסתברות ברות בהסתברות מיש מ- \overline{X}_m במרחק לכל היותר היותר $\delta \in [0,1]$. במרחק לכל $\delta \in [0,1]$. במרחק לכל $\delta \in [0,1]$ במרחק לכל $\delta \in [0,1]$ במרחק לכל היותר במרחק לכל מה שאנחנו צריכים, זה ש- $\delta = (-2m\varepsilon^2)$ במרחק לכל היותר אם ורק אם:

$$m \ge \frac{1}{2\varepsilon^2} \log \frac{2}{\delta}$$

.(PAC) probably approximately correct אנחנו m שמבטיח שמבטיח אנחנו מצאנו