



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА - Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 5
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Студент группы *ИКБО-42-23*

Голев С.С..

Преподаватель

Павлова Е.С..

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ.....	2
2 РЕАЛИЗАЦИЯ.....	4
3 ВЫВОД.....	9

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

Цель работы: изучить структуру модели проектирования, правила построения диаграммы классов.

Задачи: описать сервисные функции исследуемой системы.

Порядок выполнения работы:

1 Построить диаграмму классов рассматриваемой системы (вариант учебного проекта).

2 Заполнить таблицы основе полученной диаграммы в п.1

Вариант: Моделирование организации авторемонтного бизнеса.

2 РЕАЛИЗАЦИЯ

Построим диаграмму классов в соответствии с персональным вариантом (рис. 1).

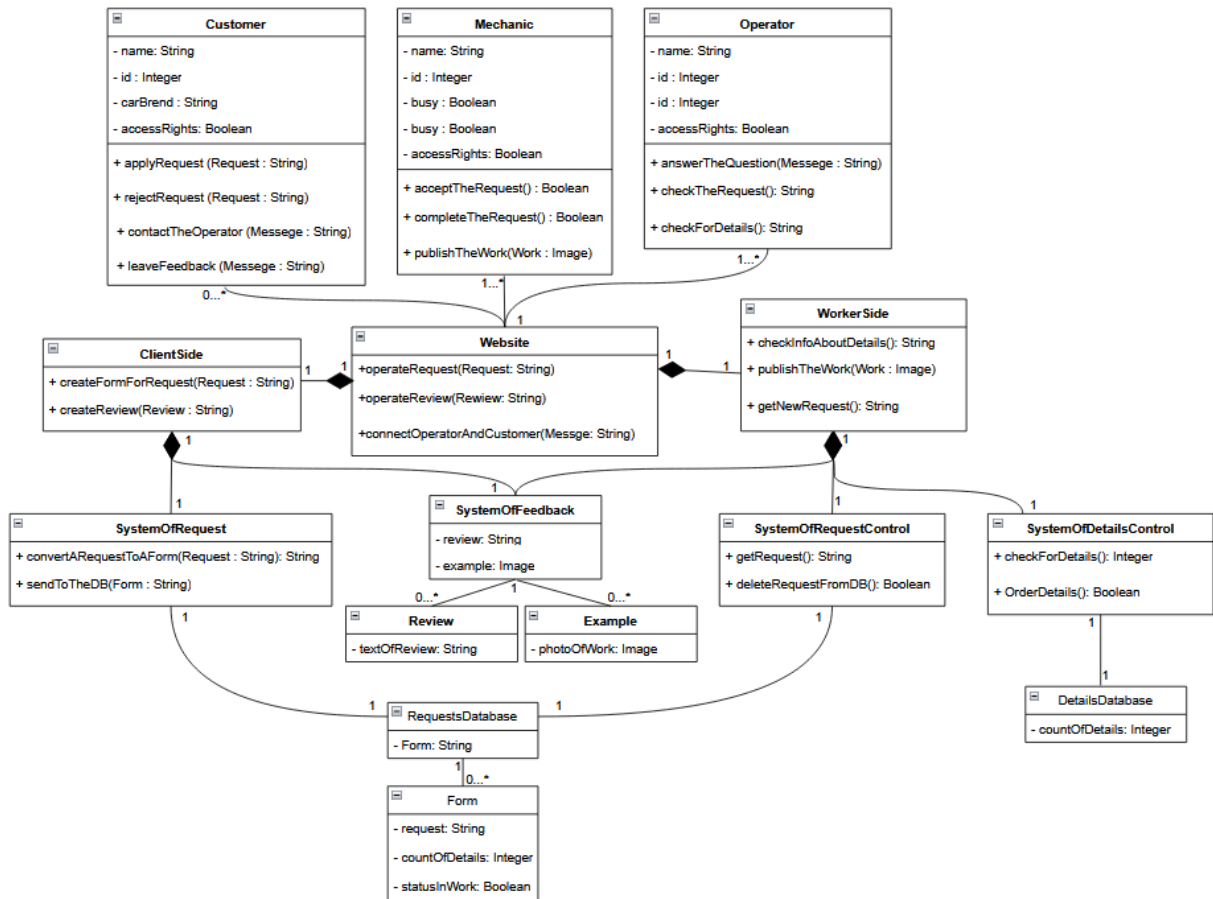


Рисунок 1 - Диаграмма классов

В данной диаграмме система разбивается на две основных части, одна часть доступна всем, клиентская часть, также есть часть для рабочих процессов, за доступ в эту часть системы отвечает поле *accessRights*.

Заполним таблицу с описанием классов по полученной диаграмме.

Таблица 1 – Описание классов диаграммы

Название класса	Описание
Customer	Пользователь, имеющий доступ в клиентскую область сайта, способен отправлять и удалять заявки, оставлять отзывы и контактировать с оператором.
Mechanic	Сотрудник сервиса, способен принимать заявки, изменять статус заявки на выполненную и выкладывать примеры выполненной работы, имеет доступ в рабочую область сайта.
Operator	Сотрудник сервиса, способен отвечать за вопросы, проверять наличие деталей и узнавать статусы работы.
Website	Веб-платформа через которую взаимодействуют Пользователи, Механики и Оператор. Обрабатывает запросы о новых заказах, новые отзывы на работу, примеры работ механиков и информацию о деталях на складе.
ClientSide	Область веб-платформы отвечающая за работу с клиентами, обрабатывает поступление новых заявок и отзывов от пользователей.

Таблица 2 – Продолжение таблицы 1

WorkerSide	Область веб-платформы отвечающая за работу с сотрудниками, обрабатывает выдачу новых заявок, информацию о наличии деталей и примеры работ механиков.
SystemOfRequest	Система отвечающая за управление поступающими запросами от пользователей, придаёт заказам рабочую форму и отправляет в базу.
RequestsDatabase	База данных хранящая информацию о заказах в форме.
Form	Форма хранящая информацию о заказе, текст запроса, количество необходимых детей, статус заявки.
SystemOfFeedback	Система отвечающая за обратную связь, пользователи способны выкладывать свои отзывы и механики примеры работ.
Review	Текст отзыва о проделанной работе.
Example	Фотография проделанной работы.
SystemOfRequestControl	Система передающая свободные заказы механикам, осуществляет удаление выполненных заказов.

Таблица 3 – Продолжение таблицы 2

SystemOfDetailsControl	Система отвечающая за управление наличием деталей, осуществляет передачу информации о наличии деталей, и заказ новых деталей.
DetailsDatabase	База данных хранящая информацию о наличии делатей.

Таблица 4 – Взаимодействие между классами

Класс	Кратность	Тип отношения	Класс
Customer	*:1	Ассоциация	Website
Mechanic	*:1	Ассоциация	Website
Operator	*:1	Ассоциация	Website
Website	1:1	Композиция	ClientSide
Website	1:1	Композиция	WorkerSide
ClientSide	1:1	Композиция	SystemOfRequest
ClientSide	1:1	Композиция	SystemOfFeedback
WorkerSide	1:1	Композиция	SystemOfFeedback
WorkerSide	1:1	Композиция	SystemOfRequestControl

Таблица 5 – Продолжение таблицы 4

WorkerSide	1:1	Композиция	SystemOfDetailsControl
SystemOfRequest	1:1	Ассоциация	RequestsDatabase
SystemOfFeedback	*:1	Ассоциация	Review
SystemOfFeedback	*:1	Ассоциация	Example
SystemOfRequestControl	1:1	Ассоциация	RequestsDatabase
SystemOfDetailsControl	1:1	Ассоциация	DetailsDatabase
RequestsDatabase	*:1	Ассоциация	Form

3 ВЫВОД

В ходе практической работы были получены навыки построения диаграмм классов.