



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА - Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 3
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Студент группы *ИКБО-42-23*

Голев С.С.

Преподаватель

Павлова Е.С.

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ	2
1 ЗАДАНИЕ	4
2 ХОД РАБОТЫ	5
4 ВЫВОД	6

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Цель работы: изучить структуру иерархии классов системы.

Задачи: научиться выстраивать структуру основных элементов диаграммы классов анализа с определением видов классов и типов отношений.

1 ЗАДАНИЕ

Построить диаграмму классов анализа.

Персональный вариант: Моделирование организации авторемонтного бизнеса.

2 ХОД РАБОТЫ

Построение диаграммы классов анализа рассматриваемой системы с учетом индивидуального варианта учебного проекта - работа аварийной жкх службы

На диаграмме представлена схема работы организации авторемонтного бизнеса. С сайтом взаимодействуют клиент, оператор и механик посредством главного граничного класса – сайт авторемонтного сервиса, через граничный класс актеры могут взаимодействовать с подсистемами. Имеется возможность взаимодействия с формой для оформления и управления заказами. Также на сайте представлена система контроля наличием запчастей, обратной связи, контроля качества услуг.

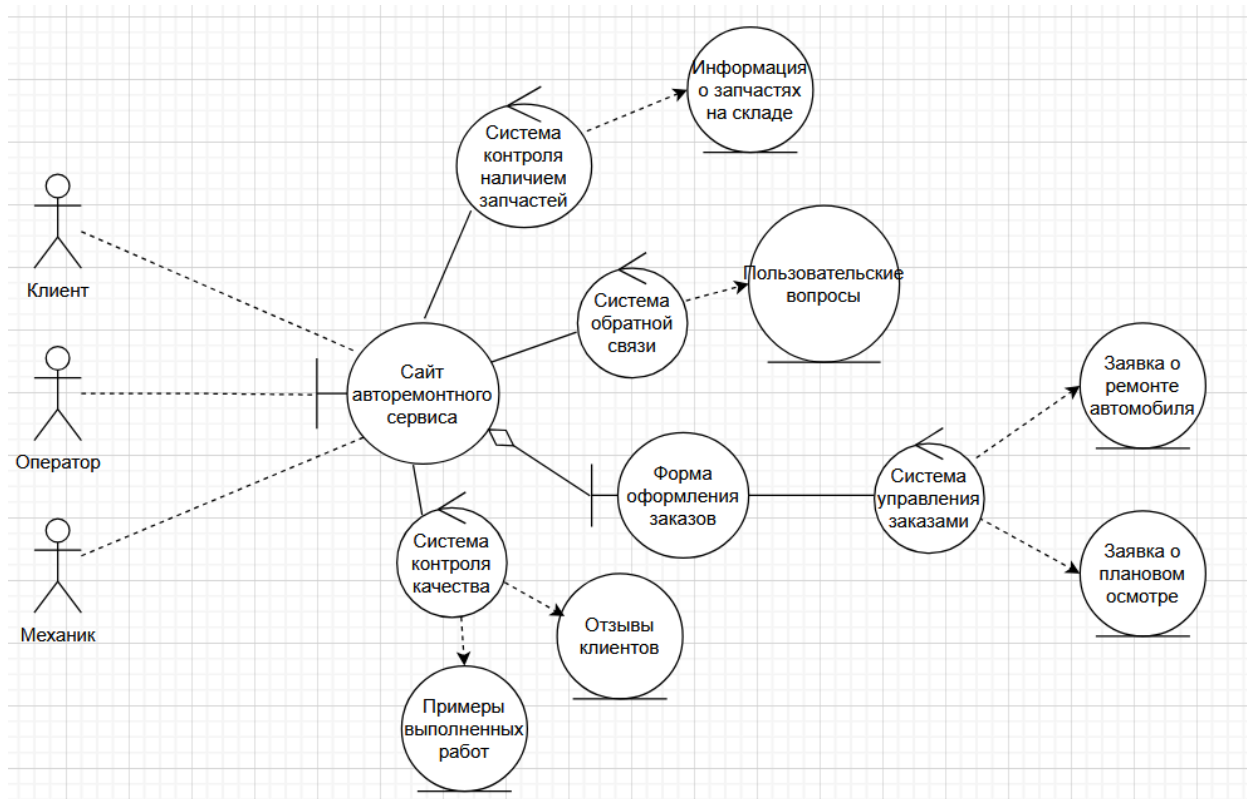


Рисунок 1 – Диаграмма классов анализа

4 ВЫВОД

В ходе практической работы были изучены структуры иерархии классов системы.