

Classe de 6e3

Programme de travail - Semaine du 26 avril 2021

Permanence pédagogique des enseignants

(chat sur ECLAT ou classe virtuelle CNED)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h00- 9h00					
9h00- 10h00					
10h00- 11h00		10h-10h55 maths	Histoire		
11h00- 12h00					6e bilangue 1 Mme Brullez
14h00- 15h00		Anglais (Mister Colas)			
15h00- 16h00					
16h00- 17h00		6e bilangue 1 Mme Brullez			
17h00- 18h00					
18h00- 19h00					
19h00- 20h00					

Chemin d'accès au chat sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → Onglet "Chat" Pour se connecter à une classe virtuelle : en attente.



Activités de la semaine pour chaque discipline d'enseignement

Français

Description du travail :

- Pour le mardi 27 avril : Orthographe : Correction de la dictée "La Souris".
 AP : Corriger les exercices de l'AP n°10 (les paragraphes).
- Pour le jeudi 29 avril : Orthographe : L'accord sujet-verbe : Lire et apprendre la leçon dans le manuel page 321 et faire les exercices 5, 6 et 7 pages 321-322 (à rendre sur Eclat)
- Pour le vendredi 30 avril : Lecture : Faire la fiche sur Homère et sur la Guerre de Troie (fiche distribuée aux élèves le vendredi 2 avril) en s'aidant du manuel et de la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=GIJV1TsQSpw

Rappel: Pour le mardi 4 mai: Lire La Reine de Patagonie et son caniche.

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

- Correction de la dictée à choix multiples "La Souris"
- Correction des exercices sur les paragraphes
- Fiche sur Homère et la Guerre de Troie.

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

Exercices 5, 6 et 7 pages 321-322

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1 heure 30 à 2 heures

Mathématiques

Description du travail :

Activités mentales : faire AM20 dans le cahier.

<u>Cours</u>: Regarder le diaporama « 519 proportionnalité » puis compléter la partie droite de la fiche 519 qui est collée dans le cahier de cours.

Visionnez la vidéo suivante pour avoir des explications supplémentaires :

6ème aide cours S19: https://youtu.be/SwWLEfU6iFc

<u>Exercices</u>: dans le cahier d'exercices faire les exercices n°1, n°2, n°5, n°6 et n°7 de la fiche « S19 classe ». Vérifier les réponses avec la



fiche correction « 519 classe correction ».

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

Je vous ai mis l'ensemble des documents nécessaires cette semaine dans un nouveau dossier nommé « SEMAINE 26 au 30 AVRIL »

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

Travail à rendre :

Dans la rubrique «travail à faire» sur ECLAT, faire le QCM 518 pour le vendredi 30/04.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 2h

Histoire-géographie

Description du travail :

- -Activité sur l'exode des Hébreux hors d'Egypte.
- -Cours à recopier dans le cahier (B. 1 et B. 2).
- -Vidéo à regarder pour réviser le chapitre et pour faire l'activité sur la Bible et l'historien.

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

<u>L'ensemble des documents, des activités et du cours sont dans le fichier pdf : Travail histoire semaine 26 avril</u>

-> Disponible dans l'espace des classes

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

L'exercice sur la Bible et l'historien

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine :

Anglais (Mister Colas)



Description du travail : comparer

1/ LET'S COMPARE 1 correction: correction de la fiche d'activités donnée avant les vacances pour vérifier que vous avez bien fait les exercices. Il y a deux choses à imprimer ou à recopier dans votre cahier: les activités 1 (le vocabulaire des animaux) et 6 (la GRAMMAR BOX sur le comparatif). Il faudra d'ailleurs "déclarer fait" la GRAMMAR BOX: le comparatif une fois qu'elle sera imprimée ou recopiée dans votre cahier. 2/ LET'S COMPARE 2: fiche d'activités avec des exercices pour mettre en application la GRAMMAR BOX. Vous pouvez soit l'imprimer pour faire les activités, soit les faire directement sur l'ordinateur.

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

LET'S COMPARE 1 correction

LET'S COMPARE 2

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion GRAMMAR BOX le comparatif => à déclarer fait

LET'S COMPARE 2 => à déclarer fait

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1h30 - 2h

Anglais groupe BL ANG1 Miss FEVRAT

Description du travail :

- corriger la fiche sur les pays, nationalités, capitales et drapeaux donnée avant les vacances (voir le corrigé dans l'espace multiclasses: BL ANG1
- + l'apprendre
- écouter le dialogue fichier n°7 sur le site:

https://anglais.martonne.net/cadio/enjoy6/CD-Enjoy6/CD-Audio/Audio.html

- noter les informations suivantes (dans le cahier de brouillon ou sur une feuille): prénom des deux personnages + pour chacun des personnages: pays, nationalité, ville, âge
- réécouter le dialogue et repérer les questions
- **réécouter et s'entraîner à jouer le rôle d'un des personnages (**puis changer de personnage)

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

Groupes multiclasses:

sur Eclat rubrique BL ANG1:

ightarrow aller dans Rubriques ightarrowRubriques Libres ightarrow Groupes multi-classes ightarrowcliquer sur



BIL ANG1

- fiche English speaking countries corrigé

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion pas de restitution sur Eclat/ Le travail sera vérifié au retour en classe

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine :

Anglais Miss FEVRAT groupe BL ANG2

Description du travail :

- apprendre la leçon (écrite dans le cahier le vendredi 2 avril)
- de la même façon, **présenter Garrett et Mary** (en utilisant les informations relevées en classe)
- réécouter l'enregistrement : fichier n° 6 (Enjoy English 6e) sur le site:
 https://anglais.martonne.net/cadio/enjoy6/CD-Enjoy6/CD-Audio/Audio.html
- compléter le tableau sur les pays anglophones donné en classe et en document partagé sur Eclat (voir ci-dessous)
- l'article British Dogs (document partagé sur Eclat) +
 - 1. Relever les différentes races de chien
 - 2. Relever les adjectifs qui décrivent les chiens

(à faire au brouillon ou sur une feuille)

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" \rightarrow "Classe XX" \rightarrow "Dossier partagé"

Groupes multiclasses:

sur Eclat rubrique BIL ANG2:

- o aller dans Rubriques oRubriques Libres o Groupes multi-classes ocliquer sur BIL ANG2
 - fiche pays anglophones: English Speaking Countries
 - article British Dogs



Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

pas de restitution sur Eclat/ Le travail sera vérifié au retour en classe

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine :

Allemand Description du travail : Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé" Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine :

Espagnol bilangue (Mme Brullez)

Description du travail:

Cette semaine, nous allons commencer une nouvelle séquence "**Mi vida en el cole**". Nous allons travailler à partir des pages 55, 56 et 57 de ton livre afin de découvrir les objectifs de la séquences, de s'approprier le vocabulaire en lien avec le matériel scolaire, de réviser la description physique et l'accord des adjectifs de couleurs.

- mardi 27 avril: travail "intro" (introduction de la séquence, page 55).
 - + classe virtuelle de 16h à 17h pour corriger.
- jeudi 29 avril: "¿Qué tienes en la mochila" (p56 et 57).
- <u>vendredi 30 avril: classe virtuelle de 11h à 12h pour corriger et commencer l'étude d'un nouveau document "¿Qué tipo de alumno eres?".</u>

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

- mardi 27 avril: fices "s1-intro-consignas" + "doc-bienvenidos-al-insti"
- jeudi 29 avril: fiche "s2-que-tienes-en-la-mochila-consignas" +
 "CO-que-tienes-en-la-mochila" + vidéo du même nom.



Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

- mardi 27 avril: EOC "En mi estuche hay..." de la fiche "s1-intro-consignas". Le reste du travail est à faire dans le cahier et le livre p55.
- jeudi 29 avril: pas de restitution sur Eclat. Tout est à faire dans le livre p56 et 57 et dans le cahier de leçons.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 3h

S.V.T. Mme Janquin

Description du travail : Les consignes de travail sont écrites en rose sur le document déposé sur Eclat.

. Un film doit être visionné afin de répondre aux questions. La correction sera donnée le 22/04 avec le travail à effectuer pour la semaine du 26/04.

La leçon doit être écrite dans le cahier d'SVT.

Documents annexes déposés sur ECLAT :

Pour les **6èmes 1 groupe Sciences :** "Espace des classes" → "Classe 6ème 1" → "Dossier partagé" Dans le dossier partagé SVT : Cours 6ème n°1.

Pour les **6èmes 2 groupe Sciences** : "Espace des classes" → "Classe 6ème 2" → "Dossier partagé" Dans le dossier partagé SVT : Cours 6ème n°1.

Pour les **6èmes E groupe Sciences**: Dans rubrique, ouvrir rubriques libres, puis aller dans Groupes multi-classes, cliquer sur la croix +, puis dans 6E Sciences, consulter, enfin ouvrir le dossiers SVT Mme Janquin, Cours 6ème n°1.

Restitution du travail sur ECLAT: Le travail à rendre (réponses aux questions) est facultatif. Si l'élève souhaite le faire, il utilise la messagerie Eclat.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1h30-2h

SVT groupe sciences Mme LAFON

Description du travail : cours: chapitre 4 :le devenir de la matière organique

- 1. Réaliser les consignes de la fiche de travail 2 semaine du 26 avril au 30 avril, dans le cahier de sciences.
- Poursuivre le travail de mise en germination et mise sous presse des graines de lentilles : restitution sur la trame(distribuée en classe) prévue le 5 mai(retour au collège)

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"



Espace classe s ->6°3-> dossier partagé SVT (Mme LAFON) -> travail classe à distance->

- fiche travail 2 semaine du 26 avril au 30 avril.pdf
- chapitre 4 le devenir de la matière organique.pdf

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

Pas de restitution- le travail sera vérifié au retour au collège.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 45 à 60 minutes

Sciences physiques groupe 6èmeE

Description du travail:

- Corriger les exercices 1 et 7 à l'aide du fichier appelé "Correction des exercices 1 et 7 p36-37".
- Copier sur une nouvelle page du cahier, le début du chapitre 5 La température qui est dans le fichier appelé "Leçon_temperature"
- Dans la partie "Exercices" du cahier, faire les exercices 1, 2 et 4 de la fiche d'exercices du fichier appelé "exo temperature2020"

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Rubrique" -> "Rubriques libres" -> Appuyer sur le "+" devant rubriques libres -> Appuyer sur le "+" devant Groupes multi-classes → Appuyer sur consulter "6E SCIEN" → "Dossier partagé"-> "Physique chimie Mme Rousselet"

- fichier "Correction des exercices 1 et 7 p36-37"
- fichier "Leçon temperature"
- fichier "exo temperature2020"

Restitution du travail sur ECLAT : Pas de restitution sur éclat.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1 heure et 30 minutes

Sciences physiques groupe 6ème3

Description du travail:

- Corriger les exercices 1 et 7 à l'aide du fichier appelé "Correction des exercices 1 et 7 p36-37".
- Copier sur une nouvelle page du cahier, le début du chapitre 5 La température qui est dans le fichier appelé "Leçon_temperature"
- Dans la partie "Exercices" du cahier, faire les exercices 1, 2 et 4 de la fiche d'exercices du fichier appelé "exo_temperature2020"

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe 63" → "Dossier partagé"-> "Physique chimie"

- fichier "Correction des exercices 1 et 7 p36-37"
- fichier "Leçon_temperature"
- fichier "exo_temperature2020"



Restitution du travail sur ECLAT : Pas de restitution sur éclat.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1 heure et 30 minutes

Technologie Groupe 6ème3 Mr FATH

Description du travail:

- Activité semaine 1 (avant les vacances) : Comment fonctionne une fusée ?
- <u>Activité semaine 2</u> (à faire cette semaine) : Comment a évolué la conquête spatiale au cours du temps ?

Vous pouvez soit imprimer l'activité et la compléter ou répondre directement sur votre ordinateur. Enregistrer votre travail.

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

- Activité semaine 1
- Activité semaine 2

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion Déposer l'activité sur Eclat

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1h et 30 minutes

Technologie Groupe 6ème E Mme ANDRES

Description du travail :

La transmission et la transformation du mouvement :

- Ouvrir le fichier « Exercices mouvement NOM » et l'enregistrer sur votre clé USB en remplaçant « NOM » par le vôtre
- Compléter le fichier en vous aidant de l'activité précédente
- Fermer et enregistrer votre fichier
- Vérifier que le fichier est bien complété en l'ouvrant de nouveau
- Déposer le fichier dans « Travail à faire »

Les sources et les formes d'énergie :

En procédant de la même façon

- Compléter le fichier « Energies NOM » en vous aidant de votre fiche d'activité sur les sources et formes d'énergie ainsi que des animations disponibles dans l'espace classe



Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

Espace classe / Dossiers partagés / Technologie / Se déplacer et protéger notre Planète / transmission_Transformation du mouvement

- Fichier « Exercices mouvement NOM »

Espace classe / Dossiers partagés / Technologie / Se déplacer et protéger notre Planète / Energies

- Fichier « Energies NOM Classe »
- Vidéos

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion

Restitution des fichiers « Exercices mouvement NOM » et « Energies NOM » dans travail à faire pour le jeudi 29 avril

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1h30

Arts plastiques

Description du travail:

chef d'oeuvre 2.0

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

semaine du 26 au 30 avril

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion dans le cahier de textes

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine : 1H

Education musicale

Description du travail : L'orchestre symphonique

- -> Lire attentivement la correction du questionnaire de la séance 1 (semaine du 6 avril) pour vérifier l'exactitude de vos réponses.
- -> Revoir la vidéo si besoin .
- -> Regarder la vidéo n°1 *Quel instrument entends-tu*? compléter le questionnaire pour la séance 2 (semaine du 26 avril).



Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

Questionnaire et vidéos

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion Questionnaire complété en pièce jointe.

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine :

E.P.S.

Description du travail :

A partir d'une fiche vous devrez réaliser 2 à 4 séances de renforcement de 7 min comprenant 12 exercices différents

Documents annexes déposés sur ECLAT : "Espace des classes" → "Classe XX" → "Dossier partagé"

Il y a 2 documents : un du travail de renforcement à faire avec un lien you tube pour être accompagné au niveau temps, et un document à rendre où vous écrirez le nombre de répétition réalisées par exercices et le nombre de séance que vous aurez fait.

Restitution du travail sur ECLAT : "Travail à faire" visible sur la page d'accueil après connexion Pas de restitution sur éclat: rendre la fiche papier (imprimée ou recopiée) en classe à la rentrée

Temps estimé à consacrer aux activités cette semaine :