Exercícios Resolvidos do Livro Geometria Analítica e Álgebra Linear de Elon Lages Lima (Segunda Edição-Oitava Impressão)

Gustavo de Oliveira

28 de abril de 2021

Seção 1 – Coordenadas na Reta

S1.E5. Dados os pontos A, B no eixo E, defina a distância orientada $\delta(A,B)$ entre eles pondo $\delta(A,B)=d(A,B)$ se A está à esquerda de B e $\delta(A,B)=-d(A,B)$ se A está à direita de B. Prove que para quaisquer A, B e C do eixo E tem-se $\delta(A,B)+\delta(B,C)+\delta(C,A)=0$.

Solução. Sem perda de generalidade podemos supor que A está à esquerda de B e B está à esquerda de C. Logo $\delta(A,B) + \delta(B,C) + \delta(C,A) = d(A,B) + d(B,C) - d(C,A) = 0$ pois d(A,B) + d(B,C) = d(C,A), já que o ponto B pertence ao segmento de reta AC.

S1.E6. Sejam a < b < c respectivamente as coordenadas dos pontos A, $B \in C$ situados sobre um eixo. Sabendo que a = 17, c = 32 e

$$\frac{d(A,B)}{d(A,C)} = \frac{2}{3},$$

qual é o valor de b?

Solução. Usando a fórmula d(X,Y) = |x-y|, temos que

$$\frac{3}{2} = \frac{d(A,B)}{d(A,C)} = \frac{|a-b|}{|a-c|} = \frac{|17-b|}{|17-32|}.$$

Como b > 17 e 32 > 17, essa equação é equivalente a

$$\frac{b-17}{32-17} = \frac{2}{3},$$

ou seja,

$$b = \frac{2}{3}15 + 17 = 27.$$

S1.E7. Qual seria a resposta do exercício anterior se soubéssemos apenas que a < c?

Solução. Se soubéssemos apenas que a < c, poderíamos ter a < b ou $a \ge b$. Logo, além do caso b > 17 considerado no item (a), teríamos o caso em que $b \le 17$. Dessa forma teríamos |17 - b| = 17 - b e consequentemente

$$\frac{17-b}{32-17} = \frac{2}{3},$$

ou seja,

$$-b = \frac{2}{3}15 - 17 = -7.$$

Isso implica em b = 7. Em resumo, b = 7 ou b = 27.

S1.E8. Sejam A, B, C, D pontos dispostos nesta ordem sobre um eixo E. Esboce os gráficos das funções $\varphi, f, g: E \to \mathbb{R}$ dadas por

$$\varphi(X) = d(X, A) + d(X, B),$$

$$f(X) = d(X, A) + d(X, B) + d(X, C),$$

$$g(X) = d(X, A) + d(X, B) + d(X, C) + d(X, D).$$

Solução. Como exemplo, tomamos $A,\,B,\,C$ e D com coordenadas $0,\,1,\,3$ e 7, respectivamente. Seja x a coordenada de X. Então obtemos

$$\begin{split} \psi(x) &= |x| + |x-1|, \\ f(x) &= |x| + |x-1| + |x-3|, \\ g(x) &= |x| + |x-1| + |x-3| + |x-7|. \end{split}$$

Para ver o gráfico dessas funções, visite https://sagecell.sagemath.org e execute o código

$$a = 0$$

b = 1

c = 3

d = 7

m = -5

n = 8

$$phi(x) = abs(x-a) + abs(x-b)$$

 $f(x) = phi(x) + abs(x-c)$

```
g(x) = f(x) + abs(x-d)

p1 = plot(phi(x), (x,m,n), color="blue")

p2 = plot(f(x), (x,m,n), color="red")

p3 = plot(g(x), (x,m,n), color="green")

p = p1 + p2 + p3

show(p, axes_labels=["x", "y"])
```

S1.E9. Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ uma função tal que |f(x) - f(y)| = |x - y| para quaisquer $x, y \in \mathbb{R}$.

- (i) Pondo f(0) = a, defina a função $g : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ assim: g(x) = f(x) a. Prove então que |g(x)| = |x| para todo $x \in \mathbb{R}$. Em particular, g(1) = 1 ou g(1) = -1. Também $(g(x))^2 = x^2$.
- (ii) Use a identidade $xy = \frac{1}{2}[x^2 + y^2 (x y)^2]$ para provar a igualdade xy = g(x)g(y).
- (iii) Se g(1) = 1, mostre que g(x) = x para todo $x \in \mathbb{R}$. Se g(1) = -1, mostre que g(x) = -x para todo x.
- (iv) Conclua que f(x) = x + a para todo $x \in \mathbb{R}$ ou então f(x) = -x + a para todo x.

Solução. (i) Observamos que g(x)=f(x)-a=f(x)-f(0). Logo |g(x)|=|f(x)-f(0)|=|x-0|=|x| para todo $x\in\mathbb{R}$. Sendo assim, |g(1)|=1, o que implica g(1)=1 ou g(1)=-1. Temos também que $g(x)^2=|g(x)|^2=|x|^2=x^2$.

(ii) Usando as definições e propriedades, calculamos

$$xy = 2^{-1}[x^2 + y^2 - (x - y)^2]$$

$$= 2^{-1}[x^2 + y^2 - |x - y|^2]$$

$$= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - |f(x) - f(y)|^2]$$

$$= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - |f(x) - a - f(y) + a|^2]$$

$$= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - |g(x) - g(y)|^2]$$

$$= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - (g(x) - g(y))^2]$$

$$= g(x)g(y).$$

- (iii) Se g(1)=1, então x=x(1)=g(x)g(1)=g(x) para todo $x\in\mathbb{R}$. Se g(1)=-1, então x=x(1)=g(x)g(1)=g(x)(-1)=-g(x) para todo $x\in\mathbb{R}$. Portanto g(x)=-x para todo x.
- (iv) Observamos que f(x) = g(x) + a. Pela parte (i), temos g(1) = 1 ou g(1) = -1. Usando (iii), isso implica g(x) = x ou g(x) = -x para todo x, respectivamente. Portanto f(x) = x + a ou f(x) = -x + a para todo $x \in \mathbb{R}$.

Seção 2 – Coordenadas no Plano

- **S2.E1.** Diz-se que o ponto A' é o simétrico do ponto A em relação à reta r quando r é a mediatriz do segmento AA'. Sabendo que A=(x,y), determine os simétricos de A em relação aos eixos OX e OY.
- Solução. Sejam A' e A'' os simétricos de A em relação aos eixos OX e OY, respectivamente. Fazendo uma figura, é simples verificar que OX é a mediatriz do segmento AA' com A' = (x, -y) e OY é a mediatriz do segmento AA'' com A'' = (-x, y).
- **S2.E2.** O conjunto r formado pelos pontos (x,5) cujas ordenadas são iguais a 5 é uma reta paralela ao eixo OX. Determine o simétrico do ponto P = (3, -2) em relação à reta r.
- Solução. A reta s perpendicular a r passando por P é formada pelos pontos (3, y) cujas abcissas são iguais a 3. O ponto P está à distância 5 (-2) = 7 da reta r. A intersecção da reta r com a reta s é o ponto (3, 5). Logo o simétrico de P em relação à reta r é o ponto P' = (3, 5+7) = (3, 12).
- **S2.E3.** Enuncie e responda uma questão análoga à do exercício anterior, com a reta $r' = \{(a, y) \mid y \in \mathbb{R}\}$ paralela ao eixo OY, e o ponto P = (c, d).
- Solução. O conjunto r' formado pelos pontos (a,y), cujas abcissas são iguais a a, é uma reta paralela ao eixo OY. Determine o simétrico do ponto P=(c,d) em relação à reta r'.
- Seja P' o simétrico de P em relação à reta r'. Então P' tem a forma P' = (c', d). Além disso, o ponto médio do segmento PP' é o ponto (d, a). Logo (c' + c)/2 = a, ou seja, c' = 2a c. Portanto P' = (2a c, d).
- **S2.E7.** Dado A = (x, y) com $x \neq y$, observe que os pontos B = (x, x), C = (y, x) e D = (y, y) formam, juntamente com A, os vértices de um quadrado de lados paralelos aos eixos. A partir daí determine o simétrico de A relativamente à diagonal $\Delta = \{(x, x) \mid x \in \mathbb{R}\}.$
- Solução. Seja A' o simétrico de A em relação à diagonal Δ . As diagonais AC e BD do quadrado se intersectam mutuamente no ponto médio e são perpendiculares. Logo A' = C = (y, x).
- **S2.E8.** Com argumento análogo ao do exercício anterior, determine o simétrico do ponto A=(x,y) em relação à diagonal $\Delta'=\{(x,-x)\mid x\in\mathbb{R}\}.$
- Solução. Seja A'' o simétrico de A em relação à diagonal Δ' . Procedendo como na solução do exercício anterior obtemos A'' = (-y, -x).

Seção 5 – Escolhendo o Sistema de Coordenadas

S5.E2. O triângulo ABC é equilátero e cada lado mede l. Num sistema de coordenadas em que a origem é equidistante de A, B e C, e o ponto C está sobre o eixo OY, quais são as coordenadas dos três vértices?

Solução. Tomando o sistema de coordenadas OXY da forma sugerida, obtemos os triângulos ABO, BCO e CAO com O=(0,0), A=(-a,-b), B=(a,-b) e C=(0,c). Esses três triângulos são isóceles e congruentes. Por exemplo, temos ABO com $\hat{A}=\hat{B}=30^0$ e $\hat{O}=120^o$. Logo

$$d(A, O)\cos 30^o = l/2,$$

ou seja, $d(A,O)\sqrt{3}/2=l/2$, ou ainda, $d(A,O)=l/\sqrt{3}$. Seja M o ponto médio de AB. Então

$$d(M, O) = d(A, O) \sin 30^{\circ} = (l/\sqrt{3})(1/2) = l/(2\sqrt{3}).$$

Logo

$$a = l/2,$$

 $b = d(M, O) = l/(2\sqrt{3}),$
 $c = d(O, C) = d(O, A) = l/\sqrt{3}.$

Portanto

$$A = \left(-\frac{l}{2}, -\frac{l}{2\sqrt{3}}\right), \qquad B = \left(\frac{l}{2}, \frac{l}{2\sqrt{3}}\right), \qquad C = \left(0, \frac{l}{\sqrt{3}}\right).$$

Seção 7 – As Equações da Reta

S7.E10. Sejam A = (1,2), B = (2,4) e C = (3,-1). Ache as equações da mediana e da altura do triângulo ABC que partem do vértice A.

Solução. A mediana que parte do vértice A é o segmento AM onde M é o ponto médio do lado BC. Calculando M, obtemos M = (5/2, 3/2). A reta que passa por A e M tem inclinação [(3/2) - 2]/[(5/2) - 1] = -1/3, ou seja, a equação dessa reta é da forma y = -(1/3)x + b. Calculando b, obtemos b = 7/3. Logo a equação da mediana AM é y = -(1/3)x + 7/3.

A reta que contém a altura do vértice A é a reta perpendicular ao lado BC passando por A. O lado BC é paralelo a OC' com C' = (1, -5). Logo a equação da altura tem a forma x - 5y = b. Como a reta passa por A, devemos ter 1 - 5(2) = b, ou seja, b = -9. Portanto a equação da altura é x - 5y = -9.

S7.E22. Qual é a distância entre as paralelas x - 3y = 4 e 2x - 6y = 1?

Solução. Sejam r e s as retas definidas por x-3y=4 e 2x-6y=1, respectivamente. Seja t a reta perpendicular a r (e portanto a s) que passa pela origem. Uma equação para t é 3x+y=0. Calculamos $\{P\}=r\cap t$, ou seja, resolvemos o sistema x-3y=4, 3x+y=0. A solução desse sistema é x=2/5 e y=-6/5. Portanto P=(2/5,-6/5). Calculamos $\{Q\}=s\cap t$, ou seja, resolvemos o sistema 2x-6y=1, 3x+y=0. A solução desse sistema é x=1/20 e y=-3/20. Portanto Q=(1/20,-3/20). Observamos que d(r,s)=d(P,Q). Calculando d(P,Q), concluímos que $d(r,s)=7/(2\sqrt{10})$.

S7.E33. Ache uma representação paramétrica para a reta 5x - 2y = 1.

Solução. Tomamos x=t e procuramos y tal que 5t-2y=1. Obtemos y=-1/2+(5/2)t. Portanto $t\mapsto (t,-1/2+(5/2)t)$ é uma parametrização para a reta.

Seção 9 – Distância de um Ponto a uma Reta

S9.E2. Qual é o raio da circunferência que tem centro em P=(4,1) e é tangente à reta 3x+7y=2?

Solução. Seja Q o ponto em que a reta toca a circunferência. Observamos que o segmento PQ é perpendicular à reta e o comprimento de PQ é igual a distância de P à reta, que por sua vez é igual ao raio r da circunferência. Portanto

$$r = d(P, \text{reta}) = \frac{|2 - (3(4) + 7(1))|}{\sqrt{3^2 + 7^2}} = \frac{17}{\sqrt{58}}.$$

Seção 10 – Área de um Triângulo

S10.E5. Calcule a área do triângulo cujos vértices são intersecções de duas das retas x + y = 0, x - y = 0 e 2x + y = 3.

Solução. Calculamos os vértices do triângulo resolvendo sistemas de equações lineares: A intersecção das retas x+y=0 e x-y=0 é o ponto O=(0,0). A intersecção das retas x+y=0 e 2x+y=3 é o ponto A=(3,-3). A intersecção das retas x-y=0 e 2x+y=3 é o ponto B=(1,1). Portanto

$$\hat{A}rea_{OAB} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} 1 - 0 & 3 - 0 \\ 1 - 0 & -3 - 0 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 1 & -3 \end{vmatrix} = \frac{1}{2} |-3 - 3| = 3.$$

Seção 12 – Equação da Circunferência

S12.E4. Qual é a equação da circunferência que passa pelos pontos A = (1, 2), B = (3, 4) e tem o centro sobre o eixo OY?

Solução. Como o centro da circunferência está sobre o eixo OY, a equação da circunferência tem a forma $x^2 + (y - b)^2 = r^2$. Como A e B pertencem à circunferência, devemos ter

$$1 + (2 - b)^{2} = r^{2}$$
$$9 + (4 - b)^{2} = r^{2}.$$

Resolvendo esse sistema, obtemos b=5 e $r=\sqrt{10}$. Portanto a equação da circunferência é $x^2+(y-5)^2=10$.

S12.E5. Escreva a equação da circunferência que tem centro no ponto P = (2,5) e é tangente à reta y = 3x + 1.

Solução. A reta tem equação 3x - y = -1. Logo

$$d(P, \text{reta}) = \frac{|-1 - (3(2) + (-1)5)|}{\sqrt{3^2 + 1^2}} = \frac{2}{\sqrt{10}}.$$

Portanto a equação da circunferência é $(x-2)^2 + (y-5)^2 = 2/5$.

S12.E9. A tangente, no ponto P, à circunferência de centro O e raio 3 é paralela à reta y = -2x + 1. Quais são as coordenadas de P? E se o raio da circunferência fosse 5?

Solução. Primeiro, procuramos b tal que r:2x+y=b passe por P (note que r é paralela à reta y=-2x+1). Calculamos

$$d(O,r) = \frac{|b - (2(0) + 1(0))|}{\sqrt{2^2 + 1^2}} = \frac{|b|}{\sqrt{5}}.$$

Suponha que $d(O,r)=\rho$ (onde ρ é conhecida). Então $|b|/\sqrt{5}=\rho$. Logo $b=\pm\rho\sqrt{5}$.

Agora, observamos que P é o ponto de interseção da reta r com a reta -x+2y=0 (que é a reta perpendicular a r passando por O). Calculando o ponto P, obtemos

$$P = \left(\frac{2b}{5}, \frac{b}{5}\right) = \left(\pm 2\rho \frac{\sqrt{5}}{5}, \pm \rho \frac{\sqrt{5}}{5}\right).$$

Portanto, se $\rho = 3$ temos

$$P = \left(\pm \frac{5\sqrt{5}}{5}, \pm \frac{3\sqrt{5}}{5}\right),$$

e se $\rho = 5$ obtemos

$$P = (\pm 2\sqrt{5}, \pm \sqrt{5}).$$

Seção 13 – Reconhecimento da Equação da Circunferência

S13.E4. Completando os quadrados, decida se cada uma das equações abaixo define uma circunferência, um ponto ou o conjunto vazio:

(a)
$$2x^2 + 2y^2 - 3x + y - 1 = 0$$
.

(b)
$$-x^2 - y^2 + 6x - 4y + 3 = 0$$
.

(c)
$$x^2 + y^2 - 10x + 2y + 26 = 0$$
.

(d)
$$4x^2 + 4y^2 - 4x - 8y + 21 = 0$$
.

Solução. (a) Completando os quadrados, obtemos

$$\left(x - \frac{3}{4}\right)^2 + \left(y + \frac{1}{4}\right)^2 = \left(\frac{3}{2\sqrt{2}}\right)^2.$$

Portanto a equação define uma circunferência.

(b) Completando os quadrados, obtemos

$$(x-3)^2 + (y+2)^2 = 4^2$$
.

Portanto a equação define uma circunferência.

(c) Completando os quadrados, obtemos

$$(x-5)^2 + (y-1)^2 = 0.$$

Portanto a equação define um ponto.

(d) Completando os quadrados, obtemos

$$\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + (y - 1)^2 = -4.$$

Portanto a equação define o conjunto vazio.

Seção 14 – Vetores no Plano

S14.E2. Prove geometricamente que um quadrilátero é um paralelogramo se, e somente se, suas diagonais se cortam mutuamente ao meio.

Solução. (\Rightarrow) Suponha que o quadrilátero (com vértices consecutivos) ABCD é um paralelogramo. Então $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{DA} = 0$. Além disso, existem constantes α e β tais que $\overrightarrow{AB} = \alpha \overrightarrow{DC}$ e $\overrightarrow{AD} = \beta \overrightarrow{BC}$. Logo $\overrightarrow{AB} = -\alpha \overrightarrow{CD}$ e $\overrightarrow{DA} = -\beta \overrightarrow{BC}$. Portanto $-\alpha \overrightarrow{CD} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD} - \beta \overrightarrow{BC} = 0$, ou seja, $(1-\alpha)\overrightarrow{CD} + (1-\beta)\overrightarrow{BC} = 0$. Como ABCD é um quadrilátero, os vetores \overrightarrow{CD} e \overrightarrow{BC} não são colineares. Logo a última igualdade implica $1-\alpha=0$ e $1-\beta=0$, isto é, $\alpha=1$ e $\beta=1$. Portanto $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ e $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$. Agora, temos duas relações que envolvem as diagonais do paralelogramo:

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} = 0,$$
$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{DA} = 0.$$

Vamos eliminar dessas equações os vetores correspondentes aos lados do quadrilátero escrevendo-os em termos das direções diagonais. Usando as relações acima, obtemos

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} = 0,$$

$$\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{BC} = 0.$$

Somando as duas igualdades, chegamos a

$$2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{BD} = 0.$$

Como A, B, C e D não são colineares, as retas AC e BD que contém as diagonais são concorrentes em um ponto M. Sejam λ e γ constantes tais que $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AC}$ e $\overrightarrow{MB} = \gamma \overrightarrow{DB}$. Calculamos

$$2\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{BD} = 0$$

$$2(\overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MB}) + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{BD} = 0$$

$$2(\lambda \overrightarrow{AC} + \gamma \overrightarrow{DB}) - \overrightarrow{AC} - \overrightarrow{DB} = 0$$

$$(2\lambda - 1)\overrightarrow{AC} + (2\gamma - 1)\overrightarrow{DB} = 0.$$

Essa iqualdade implica $2\lambda-1=0$ e $2\gamma-1=0$, ou seja, $\lambda=1/2$ e $\gamma=1/2$, como queríamos provar.

 (\Leftarrow) Suponha que as diagonais de \overrightarrow{ABCD} se bissectam em um ponto M. Então $\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{MC}$ e $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{MD}$. Mas $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{BM} + \overrightarrow{MC}$ e $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AM} + \overrightarrow{MD}$. Logo $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AD}$. Analogamente provamos que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$. Portanto \overrightarrow{ABCD} é um paralelogramo.

Seção 15 – Operações com Vetores

S15.E1. Dados os vetores u e v, prove que as seguintes afirmações são equivalentes:

- (a) Uma combinação linear $\alpha u + \beta v$ só pode ser igual a zero quando $\alpha = 0$ e $\beta = 0$.
- (b) Se $\alpha u + \beta v = \alpha' u + \beta' v$, então $\alpha = \alpha'$ e $\beta = \beta'$.
- (c) Nenhum dos vetores u e v é múltiplo do outro.
- (d) Para u = (a, b) e v = (a', b'), temos $ab' a'b \neq 0$.
- (e) Todo vetor do plano é combinação linear de u e v.

(Neste exercício, devem ser provadas as implicações (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow (c) \Rightarrow (d) \Rightarrow (e) \Rightarrow (a).)

Solução. (a) \Rightarrow (b). Suponha (a), ou seja, suponha que $\alpha u + \beta v = 0$ implica $\alpha = 0$ e $\beta = 0$. Se $\alpha u + \beta v = \alpha' u + \beta' v$, então $(\alpha - \alpha') u + (\beta - \beta') v = 0$. Logo (a) implica $\alpha - \alpha' = 0$ e $\beta - \beta' = 0$, ou seja, $\alpha = \alpha'$ e $\beta = \beta'$.

- (b) \Rightarrow (c). Vamos provar que -(c) implica -(b). Se existe λ tal que $u = \lambda v$, então $\alpha u + \beta v = \alpha' u + \beta' v$ com $\alpha = 1$, $\beta = -\lambda$, $\alpha' = 0$ e $\beta' = 0$, onde $\alpha \neq \alpha'$ e $\beta \neq \beta'$, ou seja, a afirmação -(b) é verdadeira.
- (c) \Rightarrow (d). Vamos provar que (d) implica (c). Suponha ab'-a'b=0. Se a=a'=b=b', então u=0 e v=0, e portanto $u=\lambda v$ para todo λ , ou seja, a afirmação (c) é verdadeira. Se a=b=0, então u=0, e portanto u=0v. Logo (c) é verdadeira. Se $a\neq 0$ e $b\neq 0$, então $b'/b=a'/a=\lambda$ em que λ é uma constante. Logo $a'=\lambda a$ e $b'=\lambda b$, ou seja, $(a',b')=\lambda(a,b)$, ou seja $v=\lambda u$, ou seja, a afirmação (c) é verdadeira.
- (d) \Rightarrow (e). Sejam u=(a,b), v=(a',b') e $w=(\gamma,\delta)$. Então a equação w=xu+yv é equivalente ao sistema de equações

$$ax + a'y = \lambda$$
$$bx + b'y = \gamma.$$

Como $ab'-a'b\neq 0$, esse sistema possui apenas uma solução. De fato, a solução é

$$x = \frac{b'\gamma - a'\delta}{b'a - a'b}, \qquad y = \frac{b\gamma - a\delta}{ba' - ab'}.$$

- (e) \Rightarrow (a). Suponha (e). Então, em particular, o vetor 0 é combinação de u e v. Logo xu+yv=0 para x e y únicos. Como x=0 e y=0 é solução desse sistema, essa deve ser a única solução, ou seja, a afirmação (a) é verdadeira.
- S15.E7. Seja P um ponto interior ao triângulo ABC tal que $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 0$. Prove que as retas AP, BP e CP são medianas de ABC, logo P é o baricentro desse triângulo.

Solução. Seja Q o ponto de intersecção da reta BP com o segmento AC. Observamos que $\overrightarrow{QA} = \alpha \overrightarrow{CA}$ para $\alpha \in \mathbb{R}$. Logo

$$\overrightarrow{QC} = \overrightarrow{QA} + \overrightarrow{AC} = \alpha \overrightarrow{CA} - \overrightarrow{CA} = (\alpha - 1)\overrightarrow{CA}.$$

Vamos provar que Q é o ponto médio de AC, ou seja, vamos provar que $\alpha=1/2$. Escrevemos

$$\overrightarrow{PA} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QA} = \overrightarrow{PQ} + \alpha \overrightarrow{CA},$$

$$\overrightarrow{PB} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QC} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{PQ} + (\alpha - 1)\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB},$$

$$\overrightarrow{PC} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QC} = \overrightarrow{PQ} + (\alpha - 1)\overrightarrow{CA}.$$

Logo

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 3\overrightarrow{PQ} + (3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}$$
.

Além disso,

$$\overrightarrow{BQ} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CQ} = -\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{QC} = -\overrightarrow{CB} + (1-\alpha)\overrightarrow{CA}.$$

Agora, para algum $\beta \in \mathbb{R}$, temos

$$\overrightarrow{PQ} = \beta \overrightarrow{BQ}.$$

Assim

$$\overrightarrow{PQ} = \beta \overrightarrow{BQ} = -\beta \overrightarrow{CB} + \beta (1 - \alpha) \overrightarrow{CA}.$$

Portanto

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = (3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + (1-3\beta)\overrightarrow{CB}.$$

Por outro lado, temos $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 0$. Logo

$$(3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + (1-3\beta)\overrightarrow{CB} = 0.$$

Como \overrightarrow{CA} e \overrightarrow{CB} são linearmente independentes, essa igualdade implica (veja o Exercício 1 da Seção 15)

$$(3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2) = 0$$
 e $1 - 3\beta = 0$.

A segunda equação implica $\beta=1/3$. Substituindo esse valor de β na primeira equação, obtemos $3(1/3)(1-\alpha)+3\alpha-2=0$, ou seja, $\alpha=1/2$. Portanto Q é o ponto médio de AC. As demonstrações para as medianas correspondentes aos outros vértices do triângulo são idênticas. Basta renomear os pontos.

S15.E9. Mostre que se os vetores u e v têm o mesmo comprimento então u + v e u - v são ortogonais. E a recíproca?

Solução. Observamos que

$$\langle u+v, u-v \rangle = |u|^2 + \langle v, u \rangle - \langle u, v \rangle - |v|^2 = |u|^2 - |v|^2 = (|u| + |v|)(|u| - |v|).$$

Se |u| = |v|, então $\langle u + v, u - v \rangle = 0$. Logo u + v e u - v são ortogonais. Por outro lado, se u + v e u - v são ortogonais, então $\langle u + v, u - v \rangle = 0$, logo (|u| + |v|)(|u| - |v|) = 0. Essa igualdade implica |u| = -|v|, o que é impossível (exceto se u = 0 e v = 0), ou |u| = |v|. Portanto |u| = |v|.

Seção 16 – Equação da Elipse

S16.E10. Quais são as tangentes à elipse $x^2 + 4y^2 = 32$ que têm inclinação igual a 1/2?

Solução. Uma reta com inclinação 1/2 é dada por y=(1/2)x+b para $b \in \mathbb{R}$. Vamos determinar os valores de b para os quais essa reta é tangente à elipse $x^2+4y^2=32$, ou seja, vamos determinar os valores de b para os quais o sistema

$$x^2 + 4y^2 = 32$$
$$y = (1/2)x + b$$

possui apenas uma solução. Substituindo a segunda equação da primeira e desenvolvendo, obtemos

$$2x^2 + 4bx + (4b^2 - 32) = 0.$$

Essa equação possui apenas uma solução se e somente se o discriminante da equação é igual a zero, ou seja,

$$\Delta = -16b^2 + 16^2 = 0.$$

Isso implica $b=\pm 4$. Portanto, as retas tangentes à elipse são

$$y = \frac{1}{2}x - 4$$
 e $y = \frac{1}{2}x + 4$.

Seção 17 – Equação da Hipérbole

S17.E2. Para todo ponto P=(m,n) na hipérbole $H: x^2/a^2-y^2/b^2=1$, mostre que a reta $r: (m/a^2)x-(n/b^2)y=1$ tem apenas o ponto P em comum com H. A reta r chama-se a tangente a H no ponto P.

Solução. A reta r é tangente à hipérbole H no ponto P se e somente se x=m e y=n é a única solução do sistema

$$(m/a^2)x - (n/b^2)y = 1$$

 $x^2/a^2 - y^2/b^2 = 1$.

A primeira equação implica

$$x = \frac{a^2}{m} \left(1 + \frac{n}{b^2} \right).$$

Substituindo essa expressão para x na segunda equação e desenvolvendo, obtemos

$$(a^2n^2 - b^2m^2)y^2 + b^2a^22ny + b^4(a^2 - m^2) = 0.$$

Como P pertence à hipérbole, temos $a^2n^2 - b^2m^2 = -a^2b^2$. Substituindo essa expressão na equação anterior e simplificado, encontramos

$$-a^2y^2 + a^22ny + b^2(a^2 - m^2) = 0.$$

Calculando o discriminante Δ dessa equação quadrática, obtemos

$$\Delta = 4a^{2}(a^{2}n^{2} - b^{2}m^{2} + b^{2}a^{2}) = 4a^{2}(-a^{2}b^{2} + b^{2}a^{2}) = 4a^{2}(0) = 0.$$

Nesse cálculo, usamos novamente que P pertence a H. Como $\Delta=0$, a equação para y possui apenas uma solução. Associado a essa solução temos apenas um valor para x. Portanto o sistema de equações possui apenas uma solução (x,y), ou seja, a reta r é tangente à hipérbole H.

Seção 23 – Transformações Lineares

S23.E11. Uma transformação linear $T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$ de posto 2 transforma toda reta numa reta. Prove isto.

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy) e seja M a matriz de T. Como M tem posto 2, os vetores-coluna de M são não-colineares. Se r é uma reta vertical, então r é formada pelos pontos $(x,y)=(\alpha,t)$ para $t\in\mathbb{R}$. Logo, os pontos

$$T(x,y) = T(\alpha,t) = (a\alpha + bt, c\alpha + dt) = \alpha(a,c) + t(b,d)$$

para $t \in \mathbb{R}$ formam uma reta, pois $(b,d) \neq (0,0)$ (caso contrário teríamos ad-bc=0, o que é impossível). Se r é uma reta não-vertical, então r é o conjunto dos pontos $(x,y)=(t,\alpha t+\beta)$ para $t \in \mathbb{R}$. Logo, os pontos

$$T(x,y) = T(t,\alpha t + \beta) = \beta(b,d) + t((a,c) + \alpha(b,d))$$

para $t \in \mathbb{R}$ formam uma reta, pois não existe α tal que $(a, c) + \alpha(b, d) = 0$ (caso contrário (a, c) e (b, d) seriam colineares).

S23.E15. Seja $T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$ uma transformação linear invertível. Mostre que T transforma retas paralelas em retas paralelas, portanto paralelogramos em paralelogramos. E losangos?

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy) e seja M a matriz de T. Como T é invertível, para todo $(m,n) \in \mathbb{R}^2$ existe apenas um vetor $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ tal que T(x,y)=(m,n). Dito de outra forma, o sistema de equações

$$ax + by = m$$
$$cx + dy = n$$

possui apenas uma solução. Portanto as retas ax + by = m e cx + dy = nsão concorrentes. Logo os vetores (a,b) e (c,d) são não-colineares, ou seja, $ad - bc \neq 0$. Isso implica que os vetores (a, c) e (b, d) são não-colineares, ou seja, que a matriz de M tem posto 2. Pela solução do Exercício S23.E11, para qualquer valor de α , a transformação T mapeia a reta $x = \alpha$ em uma reta paralela ao vetor (b,d) que passa por (a,c). Isso mostra que T transforma as retas paralelas $x = \alpha$ e $x = \alpha'$ em retas paralelas ao vetor (b, d). Pela solução do Exercício S23.E11, a transformação T mapeia a reta $y = \alpha x + \beta$ em uma reta paralela ao vetor $(a,c) + \alpha(b,d)$ que passa por (a,c). Analogamente, a transformação T mapeia a reta $y = \alpha' x + \beta$ em uma reta paralela ao vetor $(a,c)+\alpha'(b,d)$ que passa por (a,c). Como $(a,b)+\alpha(c,d)$ e $(a,c)+\alpha'(b,d)$ são vetores colineares, concluímos que T transforma retas não-verticais paralelas em retas não-verticais paralelas. Além disso, concluímos que T transforma paralelogramos em paralelogramos. A transformação T não mapeia losangos em losangos, em geral. De fato, considere o quadrado cujos vértices são os pontos A = (0,0), B = (1,0), C = (1,1) e D = (0,1) (esse é um exemplo de losango). Observamos que os os vetores unitários $\overrightarrow{AB} = (1,0)$ e $\overrightarrow{AD} = (0,1)$ são mapeados nos vetores (a, c) e (b, d), que não são unitários, em geral. Logo o quadrado ABCD não é transformado em um quadrado, em geral.

S23.E17. Dados u = (1, 2), v = (3, 4), u' = (5, 6) e v' = (7, 8), ache uma transformação linear $T : \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$ tal que Tu = u' e Tv = v'.

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy), onde $a,b,c,d\in\mathbb{R}$. Procuramos constantes a,b,c e d tais que T(1,2)=(5,6) e T(3,4)=(7,8), ou seja, (a+2b,c+2d)=(5,6) e (3a+4b,3c+4d)=(7,8), ou seja, a+2b=5, c+2d=6 e 3a+4b=7, 3c+4d=8. Obtemos portanto um sistema de quatro equações e quatro incógnitas, a,b,c e d. De fato, obtemos dois sistemas de duas equações e duas incógnitas, desacoplados:

$$a + 2b = 5$$
 $c + 2d = 6$
 $3a + 4b = 7$ $3c + 4d = 8$.

Resolvendo esses sistemas, encontramos a=-3, b=4, c=-4 e d=5. Portanto, a transformação linear procurada é

$$T(x,y) = (-3x + 4y, -4x + 5y).$$

Seção 24 – Coordenadas no Espaço

S24.E5. Escreva a equação do plano vertical que passa pelos pontos P = (2, 3, 4) e Q = (1, 1, 758).

Solução. O plano vertical que passa por P e Q deve conter todos os pontos da forma (2,3,z) e (1,1,z') para $z\in\mathbb{R}$ e $z'\in\mathbb{R}$. Em particular, o plano vertical deve conter os pontos P'=(2,3,0) e Q'=(1,1,0). Além disso, observamos que o plano vertical deve conter a reta P'Q'. As coordenadas de P' e Q' no plano Π_{xy} são (2,3) e (1,1). Portanto $\overrightarrow{P'Q'}=(-1,-2)$ no plano Π_{xy} . O vetor v=(2,-1) é ortogonal a $\overrightarrow{P'Q'}$. Logo a equação da reta P'Q' no plano Π_{xy} é 2x-y=c=2(1)-1(1)=1, ou seja, 2x-y=1. Portanto, o plano vertical que passa por P e Q é formado por todos os pontos (x,y,z) tais que 2x-y=1.

S24.E7. Escreva a equação geral de um plano vertical.

Solução. A equação geral de um plano vertical é ax + by = c, onde a, b e c são números reais. De fato, o conjunto de todos os pontos (x, y, z) tais que ax + by = c forma um plano que contém o eixo OZ ou é paralelo ao eixo OZ (veja a solução do Exercício S24.E5).

Seção 25 – As Equações Paramétricas de uma Reta

S25.E6. Dados A = (1, 2, 3) e B = (4, 5, 6), determine os pontos em que a reta AB corta os planos Π_{xy} , Π_{yz} , Π_{zx} .

Solução. As equações paramétricas da reta AB são x=1+3t, y=2+3t, z=3+3t. Na interseção da reta com o plano Π_{xy} , temos z=0, ou seja, 3+3t=0. Isso implica em t=-1. O ponto correspondente é P=(-2,-1,0). Na interseção da reta com o plano Π_{yz} , temos x=0, ou seja, 1+3t=0. Isso implica em t=-1/3. O ponto correspondente é Q=(0,1,2). Na interseção da reta com o plano Π_{zx} , temos y=0, ou seja, 2+3t=0. Isso implica em t=-2/3. O ponto correspondente é R=(-1,0,1).

Seção 28 – Vetores no Espaço

S28.E3. Seja u = (a, b, c) um vetor unitário, com $abc \neq 0$. Determine o valor de t de modo que, pondo v = (-bt, at, 0) e w = (act, bct - 1/t), os vetores u, v e w sejam unitários e mutuamente ortogonais.

Solução. Como u é unitário, temos $a^2 + b^2 + c^2 = 1$. Observamos que

 $u\cdot v=0$ e $v\cdot w=0$ para qualquer valor de t. Por outro lado, $u\cdot w=0$ implica $t=\pm 1/\sqrt{a^2+b^2}.$ Para esses valores de t, obtemos $\|v\|^2=(b^2+a^2)t^2=1$ e $\|w\|^2=c^2+a^2+b^2=1.$ A condição $abc\neq 0$ pode ser substituída por $a^2+b^2\neq 0.$

Seção 29 - Equação do Plano

S29.E2. Obtenha uma equação para o plano que contém o ponto P e é perpendicular ao segmento de reta AB nos seguintes casos:

(a)
$$P = (0,0,0), A = (1,2,3) \in B = (2,-1,2).$$

(b)
$$P = (1, 1, -2), A = (3, 5, 2) \in B = (7, 1, 12).$$

(c)
$$P = (3,3,3), A = (2,2,2) \in B = (4,4,4).$$

(d)
$$P = (x_0, y_0, z_0), A = (x_1, y_1, z_1) \in B = (x_2, y_2, z_2).$$

Solução. (a) Observamos que o plano é perpendicular à reta AB se e somente se o plano é perpendicular à reta OB' com B' = (1, -3, -1). Logo uma equação para o plano é x - 3y - z = d para alguma constante d. Como P pertence ao plano, devemos ter 1(0) - 3(0) - 1(0) = d, ou seja, d = 0. Portanto uma equação do plano é x - 3y - z = 0.

- (b) Procedendo como no item (a), obtemos a equação 4x-4y+10z=-20.
- (c) Procedendo como no item (a), obtemos a equação 2x + 2y + 2z = 18.
- (d) Procedendo como no item (a), obtemos a equação

$$(x_2-x_1)x+(y_2-y_1)y+(z_2-z_1)z=(x_2-x_1)x_0+(y_2-y_1)y_0+(z_2-z_1)z_0.$$

S29.E4. Sejam A = (-1,1,2), B = (2,3,5) e C = (1,3,-2). Obtenha uma equação para o plano que contém a reta AB e o ponto C.

Solução. Procuramos um vetor v=(a,b,c) tal que $\langle v,\overrightarrow{AB}\rangle=0$ e $\langle v,\overrightarrow{AC}\rangle=0$. Calculamos $\overrightarrow{AB}=(3,2,3)$ e $\overrightarrow{AC}=(2,2,-4)$. Com isso obtemos o seguinte sistema de equações para (a,b,c):

$$3a + 2b + 3c = 0$$

$$2a + 2b - 4c = 0$$
.

Escrevemos

$$3a + 2b = -3c$$

$$2a + 2b = 4c$$

e resolvemos para a e b considerando c como um parâmetro. Obtemos que (-7c,9c,c) para $c \in \mathbb{R}$ são as soluções do sistema original. Em particular, o vetor v=(-7,9,1) é solução do sistema. Portanto, uma equação do plano é -7x+9y+z=d para alguma constante d. Como A pertence ao plano, devemos ter -7(-1)+9(1)+1(2)=d, ou seja, d=18. Portanto, uma equação para o plano é -7x+9y+z=18.

Seção 31 - Sistemas de Equações Lineares com Três Incógnitas

S31.E1. Para cada um dos sistemas a seguir, decida se existem ou não soluções. No caso afirmativo, exiba todas as soluções do sistema em termos de um ou dois parâmetros independentes.

Solução. (a) Observamos que os vetores $l_1=(1,2,3)$ e $l_2=(2,3,4)$ não são colineares. Logo os planos definidos pelas equações se intersectam segundo uma reta, ou seja, o sistema possui soluções. A matriz aumentada do sistema é

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}.$$

Escalonando essa matriz, obtemos

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}.$$

Portanto as soluções do sistema são x=-2+t, y=3-2t, z=t para $t\in\mathbb{R}.$

- (b) Vemos que os vetores $l_1 = (2, -1, 5)$ e $l_2 = (4, -2, 10)$ são colineares e os vetores $L_1 = (2, -1, 5, 3)$ e $L_2 = (4, -2, 10, 5)$ não são colineares. Logo os planos definidos pelas equações são paralelos, ou seja, o sistema não possui soluções.
- (c) Observamos que os vetores $l_1=(6,-4,12)$ e $l_2=(9,-6,18)$ são colineares e os vetores $L_1=(6,-4,12,2)$ e $L_2=(9,-6,18,3)$ são colineares. Logo os planos definidos pelas equações são coincidentes, ou seja, o sistema possui soluções. A matriz aumentada do sistema é

$$\begin{bmatrix} 6 & -4 & 12 & 2 \\ 9 & -6 & 18 & 3 \end{bmatrix}.$$

Escalonando essa matriz, obtemos

$$\begin{bmatrix} 1 & -2/3 & 2 & 1/3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

Portanto as soluções são x = 1/3 + (2/3)s - 2t, y = s, z = t para $s, t \in \mathbb{R}$.

Seção 41 - Mudança de Coordenadas no Espaço

S41.E1. Ache números α , β de modo que os múltiplos αm e βn das matrizes abaixo sejam matrizes ortogonais

$$m = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \end{bmatrix}, \qquad n = \begin{bmatrix} 6 & 3 & 2 \\ -3 & 2 & 6 \\ 2 & -6 & 3 \end{bmatrix}.$$

Solução. Procuramos α tal que $(\alpha m)(\alpha m)^T=I$, ou seja, $\alpha^2(mm^T)=I$. Calculando mm^T , obtemos

$$\alpha^2(mm^T) = \alpha^2 \begin{bmatrix} 9 & 0 & 0 \\ 0 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 9 \end{bmatrix}.$$

Portanto devemos ter $\alpha^2 9 = 1$, ou seja, $\beta = \pm 1/3$.

Procuramos β tal que $(\beta n)(\beta n)^T=I$, ou seja, $\beta^2(nn^T)=I$. Calculando nn^T , obtemos

$$\beta^2(nn^T) = \beta^2 \begin{bmatrix} 49 & 0 & 0 \\ 0 & 49 & 0 \\ 0 & 0 & 49 \end{bmatrix}.$$

Portanto devemos ter $\beta^2 49 = 1$, ou seja, $\beta = \pm 1/7$.