Soluções do Livro Geometria Analítica e Álgebra Linear de Elon Lages Lima Segunda Edição—Oitava Impressão

Gustavo de Oliveira

17 de maio de 2021

Sumário

Seção 1 – Coordenadas na reta
 Seção 2 – Coordenadas no plano

1 Seção 1 – Coordenadas na reta

Exercício (E1.S1). Sejam a < b respectivamente as coordenadas dos pontos A e B sobre o eixo E. Determine as coordenadas dos pontos X_1, \ldots, X_{n-1} que dividem o segmento AB em n partes iguais.

Solução. O comprimento de cada parte do intervalo é l=d(A,B)/n. Para $j\in\{1,\ldots,n-1\}$, observamos que $d(X_j,A)=jl$. Seja x_j a coordenada do ponto X_j . Então $|x_j-a|=j|a-b|/n$, ou seja, $x_j-a=j(b-a)/n$, pois $x_j>a$ e b>a. Portanto $x_j=a+j(b-a)/n$ ou ainda $x_j=(1-j/n)a+(j/n)b$ para $j\in\{1,\ldots,n-1\}$.

Exercício (E2.S1). Sejam a < x < b respectivamente as coordenadas dos pontos A, X e B do eixo E. Diz-se que o ponto X divide o segmento AB em $m\'edia~e~extrema~raz\~ao$ quando se tem

$$\frac{d(A,X)}{d(A,B)} = \frac{d(X,B)}{d(A,X)}.$$

(O quociente d(A, X)/d(A, B) é chamado razão áurea.) Supondo que X divide o segmento de reta AB em média e extrema razão, calcule x em função de a e b.

Solução. Em coordenadas, a condição dada corresponde a

$$\frac{|a-x|}{|a-b|} = \frac{|x-b|}{|a-x|}.$$

Como a < x < b, essa igualdade é equivalente a

$$\frac{x-a}{b-a} = \frac{b-x}{x-a},$$

ou seja,

$$x^{2} + (b - 3a)x + (a^{2} - b^{2} + ab) = 0.$$

O discriminante dessa equação é $\Delta = 5(b-a)^2$. Portanto as raízes são

$$x_{\pm} = \frac{1}{2}(3a - b \pm \sqrt{5}(b - a)).$$

Usando a condição a < x < b, obtemos que $a < x_+ < b$ e $x_- < a$. Logo a única raiz no intervalo [a,b] é x_+ . Portanto o ponto X procurado tem coordenada

$$x = \frac{1}{2}((3 - \sqrt{5})a + (\sqrt{5} - 1)b).$$

Exercício (E3.S1). Se O é a origem do eixo E e A é o ponto desse eixo que tem coordenada 1, qual é a coordenada do ponto X que divide o segmento de reta OA em média e extrema razão? No Exercício 2, calcule a razão áurea d(O,X)/d(O,A).

Solução. O ponto X tem coordenada

$$x = \frac{1}{2}((3-\sqrt{5})0+(\sqrt{5}-1)1) = \frac{\sqrt{5}-1}{2}.$$

Calculamos d(O, A) = |0 - 1| = 1. Portanto a razão áurea é

$$\frac{d(O,X)}{d(O,A)} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}.$$

Exercício (E4.S1). Os pontos A, B e X sobre o eixo E têm coordenadas a, b e x respectivamente. Se X' é o simétrico de X em relação ao ponto A e X'' é o simétrico de X' em relação a B, quais são as coordenadas de X' e X''?

Solução. Sejam x' e x'' as coordenadas de X' e X''. Como A é o ponto médio de XX', temos a=(x+x')/2. Logo x'=2a-x. Como B é o ponto médio de X'X'', temos b=(x'+x'')/2. Portanto x''=2b-x'=2(b-a)+x. \square

Gustavo de Oliveira

Exercício (E5.S1). Dados os pontos A, B no eixo E, defina a distância orientada $\delta(A,B)$ entre eles pondo $\delta(A,B)=d(A,B)$ se A está à esquerda de B e $\delta(A,B)=-d(A,B)$ se A está à direita de B. Prove que para quaisquer A, B e C do eixo E tem-se $\delta(A,B)+\delta(B,C)+\delta(C,A)=0$.

Solução. Sem perda de generalidade podemos supor que A está à esquerda de B e que B está à esquerda de C. Logo

$$\delta(A, B) + \delta(B, C) + \delta(C, A) = d(A, B) + d(B, C) - d(C, A) = 0$$

pois d(A,B)+d(B,C)=d(C,A), já que o ponto B pertence ao segmento de reta AC.

Exercício (E6.S1). Sejam a < b < c respectivamente as coordenadas dos pontos A, B e C situados sobre um eixo. Sabendo que a = 17, c = 32 e

$$\frac{d(A,B)}{d(A,C)} = \frac{2}{3},$$

qual \acute{e} o valor de b?

Solução. Usando a fórmula d(X,Y) = |x - y|, temos que

$$\frac{3}{2} = \frac{d(A,B)}{d(A,C)} = \frac{|a-b|}{|a-c|} = \frac{|17-b|}{|17-32|}.$$

Como b > 17 e 32 > 17, essa equação é equivalente a

$$\frac{b-17}{32-17} = \frac{2}{3},$$

ou seja,

$$b = \frac{2}{3}15 + 17 = 27.$$

Exercício (E7.S1). Qual seria a resposta do exercício anterior se soubéssemos apenas que a < c?

Solução. Se soubéssemos apenas que a < c, poderíamos ter a < b ou $a \ge b$. Logo, além do caso b > 17 considerado no item (a), teríamos o caso em que $b \le 17$. Dessa forma teríamos |17 - b| = 17 - b e consequentemente

$$\frac{17-b}{32-17} = \frac{2}{3},$$

ou seja,

$$-b = \frac{2}{3}15 - 17 = -7.$$

Isso implica em b = 7. Em resumo, b = 7 ou b = 27.

17 de maio de 2021

Exercício (E8.S1). Sejam A, B, C, D pontos dispostos nesta ordem sobre um eixo E. Esboce os gráficos das funções $\varphi, f, g : E \to \mathbb{R}$ dadas por

$$\varphi(X) = d(X, A) + d(X, B),$$

$$f(X) = d(X, A) + d(X, B) + d(X, C),$$

$$g(X) = d(X, A) + d(X, B) + d(X, C) + d(X, D).$$

Solução. Por exemplo, tomamos A, B, C e D com coordenadas 0, 1, 3 e 7, respectivamente. Seja x a coordenada de X. Então

$$\psi(x) = |x| + |x - 1|,$$

$$f(x) = |x| + |x - 1| + |x - 3|,$$

$$g(x) = |x| + |x - 1| + |x - 3| + |x - 7|.$$

Para ver o gráfico dessas funções, visite https://sagecell.sagemath.org e execute o código

```
a = 0
b = 1
c = 3
d = 7
m = -5
n = 8
phi(x) = abs(x-a) + abs(x-b)
f(x) = phi(x) + abs(x-c)
g(x) = f(x) + abs(x-d)
p1 = plot(phi(x), (x,m,n), color="blue")
p2 = plot(f(x), (x,m,n), color="red")
p3 = plot(g(x), (x,m,n), color="green")
p = p1 + p2 + p3
show(p, axes_labels=["x", "y"])
```

Exercício (E9.S1). Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ uma função tal que |f(x)-f(y)| = |x-y| para quaisquer $x, y \in \mathbb{R}$.

- (i) Pondo f(0) = a, defina a função $g : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ assim: g(x) = f(x) a. Prove então que |g(x)| = |x| para todo $x \in \mathbb{R}$. Em particular, g(1) = 1 ou g(1) = -1. Também $(g(x))^2 = x^2$.
- (ii) Use a identidade $xy = \frac{1}{2}[x^2 + y^2 (x y)^2]$ para provar a igualdade xy = g(x)g(y).

- (iii) Se g(1) = 1, mostre que g(x) = x para todo $x \in \mathbb{R}$. Se g(1) = -1, mostre que g(x) = -x para todo x.
- (iv) Conclua que f(x) = x + a para todo $x \in \mathbb{R}$ ou então f(x) = -x + a para todo x.

Solução. (i) Observamos que g(x) = f(x) - a = f(x) - f(0). Logo

$$|g(x)| = |f(x) - f(0)| = |x - 0| = |x|$$

para todo $x \in \mathbb{R}$. Sendo assim, |g(1)| = 1, o que implica g(1) = 1 ou g(1) = -1. Temos também que

$$g(x)^2 = |g(x)|^2 = |x|^2 = x^2.$$

(ii) Usando as definições e propriedades, calculamos

$$\begin{split} xy &= 2^{-1}[x^2 + y^2 - (x - y)^2] \\ &= 2^{-1}[x^2 + y^2 - |x - y|^2] \\ &= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - |f(x) - f(y)|^2] \\ &= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - |f(x) - a - f(y) + a|^2] \\ &= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - |g(x) - g(y)|^2] \\ &= 2^{-1}[g(x)^2 + g(y)^2 - (g(x) - g(y))^2] \\ &= g(x)g(y). \end{split}$$

- (iii) Se g(1)=1, então x=x(1)=g(x)g(1)=g(x) para todo $x\in\mathbb{R}$. Se g(1)=-1, então x=x(1)=g(x)g(1)=g(x)(-1)=-g(x) para todo $x\in\mathbb{R}$. Portanto g(x)=-x para todo x.
- (iv) Observamos que f(x) = g(x) + a. Pela parte (i), temos g(1) = 1 ou g(1) = -1. Usando (iii), isso implica g(x) = x ou g(x) = -x para todo x, respectivamente. Portanto f(x) = x + a ou f(x) = -x + a para todo $x \in \mathbb{R}$.

2 Seção 2 – Coordenadas no plano

Exercício (E1.S2). Diz-se que o ponto A' é o simétrico do ponto A em relação à reta r quando r é a mediatriz do segmento AA'. Sabendo que A = (x, y), determine os simétricos de A em relação aos eixos OX e OY.

Solução. Sejam A' e A'' os simétricos de A em relação aos eixos OX e OY, respectivamente. Fazendo uma figura, é simples verificar que o eixo OX é a mediatriz do segmento AA' com A' = (x, -y) e o eixo OY é a mediatriz do segmento AA'' com A'' = (-x, y).

Exercício (E2.S2). O conjunto r formado pelos pontos (x, 5) cujas ordenadas são iguais a 5 é uma reta paralela ao eixo OX. Determine o simétrico do ponto P = (3, -2) em relação à reta r.

Solução. A reta s perpendicular a r passando por P é formada pelos pontos (3, y) cujas abcissas são iguais a 3. O ponto P está à distância 5 - (-2) = 7 da reta r. A intersecção da reta r com a reta s é o ponto (3, 5). Logo o simétrico de P em relação à reta r é o ponto P' = (3, 5 + 7) = (3, 12). \square

Exercício (E3.S2). Enuncie e responda uma questão análoga à do exercício anterior, com a reta $r' = \{(a, y) \mid y \in \mathbb{R}\}$ paralela ao eixo OY, e o ponto P = (c, d).

Solução. O conjunto r' formado pelos pontos (a, y) cujas abcissas são iguais a a é uma reta paralela ao eixo OY. Determine o simétrico do ponto P = (c, d) em relação à reta r'.

Seja P' o simétrico de P em relação à reta r'. Então P' tem a forma P' = (c', d). Além disso, o ponto médio do segmento PP' é o ponto (d, a). Logo (c' + c)/2 = a, ou seja, c' = 2a - c. Portanto P' = (2a - c, d).

Exercício (E7.S2). Dado A=(x,y) com $x\neq y$, observe que os pontos B=(x,x), C=(y,x) e D=(y,y) formam, juntamente com A, os vértices de um quadrado de lados paralelos aos eixos. A partir daí determine o simétrico de A relativamente à diagonal $\Delta=\{(x,x)\mid x\in\mathbb{R}\}.$

Solução. Seja A' o simétrico de A em relação à diagonal Δ . As diagonais AC e BD do quadrado se intersectam mutuamente no ponto médio e são perpendiculares. Logo A' = C = (y, x).