Exercícios Resolvidos do Livro Geometria Analítica e Álgebra Linear de Elon Lages Lima (Segunda Edição-Oitava Impressão)

Gustavo de Oliveira

24 de junho de 2019

Seção 1 – Coordenadas na Reta

1. Sejam a < b respectivamente as coordenadas dos pontos A e B sobre o eixo E. Determine as coordenadas dos pontos X_1, \ldots, X_{n-1} que dividem o segmento AB em n partes iguais.

Solução. Para $j \in \{1, ..., n-1\}$, observamos que $d(X_j, A) = jd(A, B)/n$. Seja x_j a coordenada do ponto X_j . Então $|x_j - a| = j|a - b|/n$, ou seja, $x_j - a = j(b-a)/n$, pois $x_j > a$ e b > a. Portanto $x_j = a + j(b-a)/n$, ou ainda $x_j = (1-j/n) + (j/n)b$ para $j \in \{1, ..., n-1\}$.

2. Sejam a, x e b, com a < x < b, as coordenadas dos pontos A, X e B sobre um eixo \mathcal{E} , respectivamente. Dizemos que o ponto X divide o segmento de reta AB em $m\acute{e}dia$ e extrema $raz\~ao$ se X satisfaz

$$\frac{d(A,X)}{d(A,B)} = \frac{d(X,B)}{d(A,X)}.$$

O quociente d(A,X)/d(A,B) é chamado razão áurea. Supondo que X divide o segmento de reta AB em média e extrema razão, calcule x em função de a e b.

Solução. Em coordenadas, a condição corresponde a

$$\frac{|a-x|}{|a-b|} = \frac{|x-b|}{|a-x|}.$$

Como a < x < b, essa igualdade é equivalente a

$$\frac{x-a}{b-a} = \frac{b-x}{x-a},$$

ou seja,

$$x^{2} + (b - 3a)x + (a^{2} - b^{2} + ab) = 0.$$

O discriminante dessa equação é $\Delta=5(b-a)^2$. Portanto as raízes da equação são

$$x_{\pm} = \frac{1}{2}(3a - b \pm \sqrt{5}(b - a)).$$

Usando a condição a < x < b, obtemos que $a < x_+ < b$ e $x_- < a$. Logo a única raiz no intervalo [a,b] é x_+ . Portanto o ponto X procurado tem coordenada

$$x = \frac{1}{2}((3 - \sqrt{5})a + (\sqrt{5} - 1)b).$$

3. Seja O a origem de um eixo \mathcal{E} , e seja A o ponto desse eixo cuja coordenada é igual a 1. Qual é a coordenada do ponto X que divide o segmento de reta OA em média e extrema razão? No Exercício 2, calcule a razão áurea d(O,X)/d(O,A) (veja o exercício anterior).

Solução. O ponto X tem coordenada

$$x = \frac{1}{2}((3-\sqrt{5})0 + (\sqrt{5}-1)1) = \frac{\sqrt{5}-1}{2}.$$

A razão áurea é

$$\frac{d(O,X)}{d(O,A)} = \frac{\sqrt{5}-1}{2}.$$

6. Sejam a < b < c respectivamente as coordenadas dos pontos A, B e C situados sobre um eixo. Sabendo que a=17, c=32 e

$$\frac{d(A,B)}{d(A,C)} = \frac{2}{3},$$

qual é o valor de b?

Solução. Usando a fórmula d(X,Y) = |x-y|, temos que

$$\frac{|17 - b|}{|17 - 32|} = \frac{3}{2}.$$

Como b > 17 e 32 > 17, essa equação é equivalente a

$$\frac{b-17}{32-17}=\frac{2}{3},$$

ou seja,

$$b = \frac{2}{3}15 + 17 = 27.$$

7. Qual seria a resposta do exercício anterior se soubéssemos apenas que a < c?

Solução. Se soubéssemos apenas que a < c, poderíamos ter a < b ou $a \ge b$. Logo, além do caso b > 17 considerado no item (a), teríamos o caso em que $b \le 17$. Dessa forma teríamos |17 - b| = 17 - b e consequentemente

$$\frac{17-b}{32-17} = \frac{2}{3},$$

ou seja,

$$-b = \frac{2}{3}15 - 17 = -7.$$

Isso implica em b = 7. Em resumo, b = 7 ou b = 27.

9. Seja $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ uma função tal que |f(x) - f(y)| = |x - y| para quaisquer $x, y \in \mathbb{R}$.

(i) Pondo f(0) = a, defina a função $g : \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ assim: g(x) = f(x) - a. Prove então que |g(x)| = |x| para todo $x \in \mathbb{R}$. Em particular, g(1) = 1 ou g(1) = -1. Também $(g(x))^2 = x^2$.

(ii) Use a identidade $xy = \frac{1}{2}[x^2 + y^2 - (x - y)^2]$ para mostrar que xy = g(x)g(y).

(iii) Se g(1) = 1, mostre que g(x) = x para todo $x \in \mathbb{R}$. Se g(1) = -1, mostre que g(x) = -x para todo x.

(iv) Conclua que f(x) = x + a para todo $x \in \mathbb{R}$ ou então f(x) = -x + a para todo x.

Solução. (i) Observamos que g(x)=f(x)-a=f(x)-f(0). Logo |g(x)|=|f(x)-f(0)|=|x-0|=|x| para todo $x\in\mathbb{R}$. Sendo assim, |g(1)|=1, o que implica g(1)=1 ou g(1)=-1. Temos também que $g(x)^2=|g(x)|^2=|x|^2=x^2$.

(ii) Usando as definições e propriedades, calculamos

$$xy = \frac{1}{2}[x^2 + y^2 - (x - y)^2]$$

$$= \frac{1}{2}[x^2 + y^2 - |x - y|^2]$$

$$= \frac{1}{2}[g(x)^2 + g(y)^2 - |f(x) - f(y)|^2]$$

$$= \frac{1}{2}[g(x)^2 + g(y)^2 - |f(x) - a - f(y) + a|^2]$$

$$= \frac{1}{2}[g(x)^2 + g(y)^2 - |g(x) - g(y)|^2]$$

$$= \frac{1}{2}[g(x)^2 + g(y)^2 - (g(x) - g(y))^2]$$

$$= g(x)g(y).$$

- (iii) Se g(1)=1, então x=x(1)=g(x)g(1)=g(x) para todo $x\in\mathbb{R}$. Se g(1)=-1, então x=x(1)=g(x)g(1)=g(x)(-1)=-g(x) para todo $x\in\mathbb{R}$. Portanto g(x)=-x para todo x.
- (iv) Observamos que f(x) = g(x) + a. Pela parte (i), temos g(1) = 1 ou g(1) = -1. Usando (iii), isso implica g(x) = x ou g(x) = -x para todo x, respectivamente. Portanto f(x) = x + a ou f(x) = -x + a para todo $x \in \mathbb{R}$.

Seção 5 – Escolhendo o Sistema de Coordenadas

2. O triângulo ABC é equilátero e cada lado mede l. Num sistema de coordenadas em que a origem é equidistante de A, B e C, e o ponto C está sobre o eixo OY, quais são as coordenadas dos três vértices?

Solução. Tomando o sistema de coordenadas OXY da forma sugerida, obtemos os triângulo ABO, BCO e CAO com O=(0,0) e A, B e C da forma A=(-a,-b), B=(a,-b) e C=(0,c). Esses três triângulo são isóceles e congruentes. Por exemplo temos ABO com $\hat{A}=\hat{B}=30^{0}$ e $\hat{O}=120^{o}$. Logo

$$d(A, O) \cos 30^{\circ} = l/2,$$

ou seja, $d(A,O)\sqrt{3}/2=l/2$, ou seja, $d(A,O)=l/\sqrt{3}$. Seja M o ponto médio de AB. Então

$$d(M, O) = d(A, O)\sin 30^{o},$$

ou seja,
$$d(M,O)=(l/\sqrt{3})(1/2)=l/(2\sqrt{3})$$
. Logo
$$a=l/2,$$

$$b=d(M,O)=l/(2\sqrt{3}),$$

$$c=d(O,C)=d(O,A)=l/\sqrt{3}.$$

Portanto

$$A = \left(-\frac{l}{2}, -\frac{l}{2\sqrt{3}}\right), \qquad B = \left(\frac{l}{2}, \frac{l}{2\sqrt{3}}\right), \qquad C = \left(0, \frac{l}{\sqrt{3}}\right).$$

Seção 7 – As Equações da Reta

10. Sejam A = (1,2), B = (2,4) e C = (3,1). Ache as equações da mediana e da altura do triângulo ABC que partem do vértice A.

Solução. A mediana que parte do vértice A é o segmento AM onde M é o ponto médio do lado BC. Calculando M, obtemos M=(5/2,3/2). A reta que passa por A e M tem inclinação [(3/2)-2]/[(5/2)-1]=-1/3, ou seja, a equação dessa reta é da forma y=-(1/3)x+b. Calculando b, obtemos b=7/3. Logo a equação da reta AM é y=-(1/3)x+7/3.

A reta que contém a altura do vértice A é a reta perpendicular ao lado BC passando por A. O lado BC é paralelo a OC' com C' = (1, -5). Logo a equação da reta tem a forma x - 5y = c. Como a reta passa por A, devemos ter 1 - 5(2) = c, ou seja, c = -9. Portanto a equação da reta é x - 5y = -9.

22. Qual é a distância entre as retas paralelas x - 3y = 4 e 2x - 6y = 1?

Solução. Sejam r e s as retas definidas por x-3y=4 e 2x-6y=1, respectivamente. Seja t a reta perpendicular a r (e portanto a s) que passa pela origem. Uma equação para t é 3x+y=0. Calculamos $P=r\cap t$, ou seja, resolvemos o sistema x-3y=4, 3x+y=0. A solução desse sistema é x=2/5 e y=-6/5. Portanto P=(2/5,-6/5). Calculamos $Q=s\cap t$, ou seja, resolvemos o sistema 2x-6y=1, 3x+y=0. A solução desse sistema é x=1/20 e y=-3/20. Portanto Q=(1/20,-3/20). Observamos que d(r,s)=d(P,Q). Calculando d(P,Q), concluímos que $d(r,s)=7/(2\sqrt{10})$.

Seção 12 – Equação da Circunferência

4. Qual é a equação da circunferência que passa pelos pontos A = (1, 2), B = (3, 4) e tem o centro sobre o eixo OY?

Solução. Como o centro da circunferência está sobre o eixo OY, a equação da circunferência tem a forma $x^2 + (y - b)^2 = r^2$. Como A e B pertencem à circunferência, devemos ter

$$1 + (2 - b)^{2} = r^{2}$$
$$9 + (4 - b)^{2} = r^{2}.$$

Resolvendo esse sistema, obtemos b=5 e $r=\sqrt{10}$. Portanto a equação da circunferência é $x^2+(y-5)^2=10$.

5. Escreva a equação da circunferência que tem centro no ponto P = (2,5) e é tangente à reta y = 3x + 1.

Solução. A equação da circunferência tem a forma $(x-2)^2 + (y-5)^2 = r^2$. Para que a circunferência seja tangente à reta, o sistema

$$(x-2)^{2} + (y-5)^{2} = r^{2}$$
$$y = 3x + 1$$

deve possuir apenas uma solução. Substituindo a segunda equação na primeira, obtemos $10x^2-28x+20-r^2=0$. Essa equação em x tem apenas uma solução se e somente se $28^2-800+40r^2=0$, ou seja, $r=\sqrt{2/5}$. Portanto a equação da circunferência é $(x-2)^2+(y-5)^2=2/5$.

Seção 14 – Vetores no Plano

2. Prove geometricamente que um quadrilátero é um paralelogramo se, e somente se, suas diagonais se cortam mutuamente ao meio.

Solução. (\Rightarrow) Suponha que o quadrilátero ABCD é um paralelogramo. O paralelogramo é formado por dois pares de lados. Em cada par de lados, os lados são paralelos e têm o mesmo comprimento. Portanto $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ e $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$. Seja P o ponto médio de DB, e seja Q o ponto médio de AC. Vamos provar que Q = P. Escolhemos um sistema de coordenadas OXY de modo que A = (0,0), B = (b,0) e D = (c,d). Logo $\overrightarrow{AD} = (c,d)$ e $C = B + \overrightarrow{AD} = (b+c,d)$. Calculando os pontos P e Q, obtemos

$$\begin{split} P &= \left(\frac{c+b}{2}, \frac{d+0}{2}\right) = \left(\frac{b+c}{2}, \frac{d}{2}\right), \\ Q &= \left(\frac{b+c+0}{2}, \frac{d+0}{2}\right) = \left(\frac{b+c}{2}, \frac{d}{2}\right). \end{split}$$

Portanto P = Q.

(\Leftarrow) Seja P o ponto médio de DB, e seja Q o ponto médio de AC. Suponha que as diagonais do paralelogramo se cortam mutuamente ao meio, ou seja, suponha que P=Q. Escolhemos um sistema de coordenadas OXY de modo que $A=(0,0),\ B=(b,0)$ e D=(c,d). Temos então $\overrightarrow{AD}=(c,d)$ e $\overrightarrow{AB}=(b,0)$. Escrevemos C=(x,y). Vamos determinar x e y. Calculando os pontos P e Q, obtemos

$$P = \left(\frac{c+b}{2}, \frac{d}{2}\right),$$
$$Q = \left(\frac{x}{2}, \frac{y}{2}\right).$$

A igualdade P=Q implica x=c+b e y=d. Logo (x,y)=(b+c,d), ou seja, C=(b+c,d). Portanto $C=B+\overrightarrow{AD}$ e $C=D+\overrightarrow{AB}$, ou seja, $\overrightarrow{BC}=\overrightarrow{AD}$ e $\overrightarrow{DC}=\overrightarrow{AB}$. Isso implica que ABCD é um paralelogramo.

Seção 15 – Operações com Vetores

- 1. Dados os vetores u e v, prove que as seguintes afirmações são equivalentes:
- (a) Uma combinação linear $\alpha u + \beta v$ só pode ser igual a zero quando $\alpha = 0$ e $\beta = 0$.
- (b) Se $\alpha u + \beta v = \alpha' u + \beta' v$, então $\alpha = \alpha'$ e $\beta = \beta'$.
- (c) Nenhum dos vetores u e v é múltiplo do outro.
- (d) Para u = (a, b) e v = (a', b'), temos $ab' a'b \neq 0$.
- (e) Todo vetor do plano é combinação linear de u e v.

(Neste exercício, devem ser provadas as implicações (a) \Rightarrow (b) \Rightarrow (c) \Rightarrow (d) \Rightarrow (e) \Rightarrow (a).)

Solução. (a) \Rightarrow (b). Se $\alpha u + \beta v = \alpha' u + \beta' v$, então $(\alpha - \alpha') u + (\beta - \beta') v = 0$. Logo (a) implica que $\alpha - \alpha' = 0$ e $\beta - \beta' = 0$, ou seja, $\alpha = \alpha'$ e $\beta = \beta'$.

- (b) \Rightarrow (c). Vamos provar que -(c) implica -(b). Se existe λ tal que $u = \lambda v$, então $\alpha u + \beta v = \alpha' u + \beta' v$ com $\alpha = 1$, $\beta = -\lambda$, $\alpha' = 0$ e $\beta' = 0$, onde $\alpha \neq \alpha'$ e $\beta \neq \beta'$, ou seja, a afirmação -(b) é verdadeira.
- (c) \Rightarrow (d). Vamos provar que -(d) implica -(c). Suponha que $\alpha\beta'-\alpha'\beta=0$. Se $\alpha=\alpha'=\beta=\beta'$, então u=0 e v=0, e portanto $u=\lambda v$ para todo λ , ou seja, a afirmação -(c) é verdadeira. Se $\alpha=\beta=0$, então u=0, e portanto u=0v. Logo -(c) é verdadeira. Se $\alpha\neq0$ e $\beta\neq0$, então $\beta'/\beta=\alpha'/\alpha=\lambda$ para alguma constante λ . Logo $\alpha'=\lambda\alpha$ e $\beta'=\lambda\beta$, ou seja, $(\alpha',\beta')=\lambda(\alpha,\beta)$, ou seja $v=\lambda u$, ou seja, a afirmação -(c) é verdadeira.
- (d) \Rightarrow (e). Sejam $u = (\alpha, \beta)$, $v = (\alpha', \beta')$ e $w = (\gamma, \delta)$. Então a equação w = xu + yv é equivalente ao sistema de equações

$$\alpha x + \alpha' y = \lambda$$
$$\beta x + \beta' y = \gamma.$$

Como $\alpha\beta' - \alpha'\beta \neq 0$, esse sistema possui apenas uma solução. De fato, a solução é

$$x = \frac{\beta' \gamma - \alpha' \delta}{\beta' \alpha - \alpha' \beta}, \qquad y = \frac{\beta \gamma - \alpha \delta}{\beta \alpha' - \alpha \beta'}.$$

- (e) \Rightarrow (a). Temos que xu+yv=0 para x e y únicos. Como x=0 e y=0 é solução desse sistema, essa deve ser a única solução, ou seja, a afirmação (a) é verdadeira.
- 7. Seja P um ponto interior ao triângulo ABC tal que $\overrightarrow{PA}+\overrightarrow{PB}+\overrightarrow{PC}=0$. Prove que as retas AP, BP e CP são medianas de ABC, logo P é o baricentro desse triângulo.

Solução. Seja Q o ponto de intersecção da reta BP com o segmento AC. Observamos que $\overrightarrow{QA} = \alpha \overrightarrow{CA}$ para $\alpha \in \mathbb{R}$. Logo

$$\overrightarrow{QC} = \overrightarrow{QA} + \overrightarrow{AC} = \alpha \overrightarrow{CA} - \overrightarrow{CA} = (\alpha - 1)\overrightarrow{CA}.$$

Vamos provar que Q é o ponto médio de AC, ou seja, vamos provar que $\alpha=1/2$. Escrevemos

$$\overrightarrow{PA} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QA} = \overrightarrow{PQ} + \alpha \overrightarrow{CA},$$

$$\overrightarrow{PB} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QC} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{PQ} + (\alpha - 1)\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB},$$

$$\overrightarrow{PC} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QC} = \overrightarrow{PQ} + (\alpha - 1)\overrightarrow{CA}.$$

Logo

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 3\overrightarrow{PQ} + (3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}.$$

Além disso,

$$\overrightarrow{BQ} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CQ} = -\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{QC} = -\overrightarrow{CB} + (1-\alpha)\overrightarrow{CA}.$$

Para algum $\beta \in \mathbb{R}$, temos

$$\overrightarrow{PQ} = \beta \overrightarrow{BQ}$$
.

Portanto

$$\overrightarrow{PQ} = \beta \overrightarrow{BQ} = -\beta \overrightarrow{CB} + \beta (1 - \alpha) \overrightarrow{CA}.$$

Consequentemente

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = (3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + (1-3\beta)\overrightarrow{CB}$$

Por outro lado, temos $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 0$. Logo

$$(3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + (1-3\beta)\overrightarrow{CB} = 0.$$

Como \overrightarrow{CA} e \overrightarrow{CB} são linearmente independentes, essa igualdade implica (veja o Exercício 1 da Seção 15)

$$(3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2) = 0$$
 e $1 - 3\beta = 0$.

A segunda equação implica $\beta=1/3$. Substituindo esse valor de β na primeira equação, obtemos $3(1/3)(1-\alpha)+3\alpha-2=0$, ou seja, $\alpha=1/2$. Portanto Q é o ponto médio de AC. Renomeando os pontos, obtemos a demonstração para as medianas correspondentes aos outros vértices do triângulo.

Seção 16 – Equação da Elipse

10. Quais são as tangentes à elipse $x^2 + 4y^2 = 32$ que têm inclinação igual a 1/2?

Solução. Uma reta com inclinação 1/2 é dada por y = (1/2)x + b para $b \in \mathbb{R}$. Vamos determinar os valores de b para os quais a reta y = (1/2)x + b é tangente à elipse $x^2 + 4y^2 = 32$, ou seja, vamos determinar os valores de b para os quais o sistema

$$x^2 + 4y^2 = 32$$
$$y = (1/2)x + b$$

tem apenas uma solução. Substituindo a segunda equação na primeira e desenvolvendo, obtemos

$$2x^2 + 4bx + (4b^2 - 32) = 0.$$

Essa equação possui apenas uma solução se, e somente se, o discriminante da equação é igual a zero, ou seja,

$$\Delta = -16b^2 + 16^2 = 0.$$

Isso implica $b = \pm 4$. Portanto, as retas tangentes são

$$y = \frac{1}{2}x - 4$$
 e $y = \frac{1}{2}x + 4$.

Seção 17 – Equação da Hipérbole

2. Para todo ponto P=(m,n) na hipérbole $H: x^2/a^2-y^2/b^2=1$, mostre que a reta $r: (m/a^2)x-(n/b^2)y=1$ tem apenas o ponto P em comum com H. A reta r chama-se a tangente a H no ponto P.

Solução. A reta r é tangente à hipérbole H no ponto P se, e somente se, x=m e y=n é a única solução do sistema

$$(m/a^2)x - (n/b^2)y = 1$$

 $x^2/a^2 - y^2/b^2 = 1$.

A primeira equação implica

$$x = \frac{a^2}{m} \left(1 + \frac{n}{b^2} \right).$$

Substituindo essa expressão para \boldsymbol{x} na segunda equação e desenvolvendo, obtemos

$$(a^2n^2 - b^2m^2)y^2 + b^2a^22ny + b^4(a^2 - m^2) = 0.$$

Como P pertence à hipérbole, temos $a^2n^2 - b^2m^2 = -a^2b^2$. Substituindo essa expressão na equação anterior e simplificado, encontramos

$$-a^2y^2 + a^22ny + b^2(a^2 - m^2) = 0.$$

Calculando o discriminante Δ dessa equação quadrática, obtemos

$$\Delta = 4a^2(a^2n^2 - b^2m^2 + b^2a^2) = 4a^2(-a^2b^2 + b^2a^2) = 4a^2(0) = 0.$$

Nesse cálculo, usamos novamente que P pertence a H. Como $\Delta=0$, a equação para y possui apenas uma solução. Associado a essa solução temos apenas um valor para x. Portanto o sistema de equações possui apenas uma solução (x,y), ou seja, a reta r é tangente à hipérbole H.

Seção 20 - Formas Quadráticas

- 1. Para cada uma das formas quadráticas abaixo, execute as seguintes tarefas:
 - 1. Escreva sua matriz e sua equação característica;
 - 2. Obtenha seus autovalores;
 - 3. Descreva suas linhas de nível;
 - 4. Ache autovetores unitários ortogonais $u \in u^*$;
 - 5. Determine os novos eixos em cujas coordenadas a forma quadrática se exprime como $A's^2 + C't^2$;
 - 6. Ache os focos da cônica $A's^2 + C't^2 = 1$ em termos das coordenadas $x \in y$.

As formas quadráticas são:

- (a) $\varphi(x,y) = x^2 + xy + y^2$.
- (b) $\varphi(x,y) = xy$.
- (c) $\varphi(x,y) = x^2 6xy + 9y^2$.
- (d) $\varphi(x,y) = x^2 + xy y^2$.
- (e) $\varphi(x,y) = x^2 + 2xy 3y^2$.
- (f) $\varphi(x,y) = x^2 + 24xy 6y^2$.

Solução. (a) A matriz de φ é

$$\begin{bmatrix} 1 & 1/2 \\ 1/2 & 1 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de φ é $\lambda^2 - 2\lambda + 3/4 = 0$. Logo os autovalores são $\lambda_1 = 3/2$ e $\lambda_2 = 1/2$. Os autovetores unitários correspondentes são

$$u_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right), \qquad u_2 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, -\frac{1}{\sqrt{2}}\right).$$

Tomamos $(\cos \theta, \sin \theta) = u_2$. Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = \frac{1}{\sqrt{2}}s + \frac{1}{\sqrt{2}}t,$$
$$y = -\frac{1}{\sqrt{2}}s + \frac{1}{\sqrt{2}}t,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = \frac{1}{2}s^2 + \frac{3}{2}t^2 = \frac{s^2}{2} + \frac{t^2}{2/3}.$$

Para d < 0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t) = d$ são o conjunto vazio. Para d = 0, a linha de nível $\overline{\varphi}(s,t) = d$ é o ponto (0,0). Para d > 0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t) = d$ são elipses. Nesse caso, temos uma elipse com $c^2 = a^2 - b^2$, ou seja, $c = 2\sqrt{d/3}$. Portanto os focos da elipse são (-c,0) e (c,0), no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$\left(\frac{-\sqrt{2d}}{\sqrt{3}}, \frac{\sqrt{2d}}{\sqrt{3}}\right), \qquad \left(\frac{\sqrt{2d}}{\sqrt{3}}, -\frac{\sqrt{2d}}{\sqrt{3}}\right).$$

(b) A matriz de φ é

$$\begin{bmatrix} 0 & 1/2 \\ 1/2 & 0 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de φ é $\lambda^2-1/4=0$. Logo os autovalores são $\lambda_1=1/2$ e $\lambda_2=-1/2$. Os autovetores unitários correspondentes são

$$u_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right), \qquad u_2 = \left(-\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right).$$

Tomamos $(\cos \theta, \sin \theta) = u_1$. Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = \frac{1}{\sqrt{2}}s - \frac{1}{\sqrt{2}}t,$$
$$y = \frac{1}{\sqrt{2}}s + \frac{1}{\sqrt{2}}t,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = \frac{s^2}{2} - \frac{t^2}{2}.$$

Para d=0, a linha de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são as retas $t=\pm s$. Para $d\neq 0$, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são hipérboles. Em particular, para d>0, temos uma hipérbole com $c^2=a^2+b^2$, ou seja, $c=2\sqrt{d}$. Portanto os focos da elipse são (-c,0) e (c,0), no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$(-\sqrt{2d}, -\sqrt{2d}), \qquad (\sqrt{2d}, \sqrt{2d}).$$

(c) A matriz de φ é

$$\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -3 & 9 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de φ é $\lambda^2-10\lambda=0$. Logo os autovalores são $\lambda_1=10$ e $\lambda_2=0$. Os autovetores unitários correspondentes são

$$u_1 = \left(\frac{\sqrt{10}}{10}, \frac{-3\sqrt{10}}{10}\right), \qquad u_2 = \left(\frac{3\sqrt{10}}{10}, \frac{\sqrt{10}}{10}\right).$$

Tomamos $(\cos \theta, \sin \theta) = u_2$. Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = \frac{3\sqrt{10}}{10}s - \frac{\sqrt{10}}{10}t,$$
$$y = \frac{\sqrt{10}}{10}s + \frac{3\sqrt{10}}{10}t,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = 10t^2.$$

Para d<0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são o conjunto vazio. Para d=0, a linha de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ é a reta horizontal t=0 que passa pela origem. Para d>0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são o par de retas horizontais $t=\pm\sqrt{d/10}$. Em termos das coordenadas x e y, a reta t=0 é dada por x-3y=0, e as retas $t=\pm\sqrt{d/10}$ são dadas por $x-3y=\mp\sqrt{d}$.

(d) A matriz de φ é

$$\begin{bmatrix} 1 & 1/2 \\ 1/2 & -1 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de φ é $\lambda^2 - 5/4 = 0$. Logo os autovalores são $\lambda_1 = -\sqrt{5}/2$ e $\lambda_2 = \sqrt{5}/2$. Os autovetores unitários correspondentes são

$$u_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}, \frac{-\sqrt{5} - 2}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}\right), \qquad u_2 = \left(\frac{2 + \sqrt{5}}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}, \frac{1}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}\right).$$

Tomamos $(\cos \theta, \sin \theta) = u_2$. Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = as - bt,$$
$$y = bs + at,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = \frac{\sqrt{5}}{2}s^2 - \frac{\sqrt{5}}{2}t^2 = \frac{s^2}{2/\sqrt{5}} - \frac{t^2}{2/\sqrt{5}}.$$

Para d=0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são as retas $t=\pm s$. Para $d\neq 0$, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são hipérboles. Em particular, para d>0, temos uma hipérbole com $c^2=a^2+b^2$, ou seja, $c=2\sqrt{d}/\sqrt{\sqrt{5}}$. Portanto os focos da hipérbole são (-c,0) e (c,0), no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$\left(\frac{-2\sqrt{d}-\sqrt{5d}}{\sqrt{10\sqrt{5}+20}}, \frac{-2\sqrt{d}}{\sqrt{10\sqrt{5}+20}}\right), \qquad \left(\frac{2\sqrt{d}+\sqrt{5d}}{\sqrt{10\sqrt{5}+20}}, \frac{2\sqrt{d}}{\sqrt{10\sqrt{5}+20}}\right).$$

(e) A matriz de φ é

$$\begin{bmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -3 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de φ é $\lambda^2 + 2\lambda - 4 = 0$. Logo os autovalores são $\lambda_1 = -1 - \sqrt{5}$ e $\lambda_2 = -1 + \sqrt{5}$. Os autovetores unitários correspondentes são

$$u_1 = \left(\frac{1}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}, \frac{-\sqrt{5} - 2}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}\right), \qquad u_2 = \left(\frac{2 + \sqrt{5}}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}, \frac{1}{\sqrt{10 + 4\sqrt{5}}}\right).$$

Tomamos $(\cos \theta, \sin \theta) = u_2$. Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = as - bt,$$
$$y = bs + at,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = \frac{s^2}{1/(-1+\sqrt{5})} + \frac{t^2}{1/(-1-\sqrt{5})}.$$

Para d=0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são as retas $t=\pm s\sqrt{3-\sqrt{5})/2}$. Para $d\neq 0$, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são hipérboles. Em particular, para d>0, temos uma hipérbole com $c^2=a^2+b^2$, ou seja, $c=\sqrt{3|d|}/2$. Portanto os focos da hipérbole são (-c,0) e (c,0) no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$\left(\frac{-\sqrt{3d}}{2\sqrt{10+4\sqrt{5}}}, \frac{-\sqrt{15d}-2\sqrt{3d}}{2\sqrt{10+4\sqrt{5}}}\right), \quad \left(\frac{2\sqrt{3d}+\sqrt{15d}}{2\sqrt{10+4\sqrt{5}}}, \frac{\sqrt{3d}}{2\sqrt{10+4\sqrt{5}}}\right)$$

(f) A matriz de φ é

$$\begin{bmatrix} 1 & 12 \\ 12 & -6 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de φ é $\lambda^2 + 5\lambda - 150 = 0$. Logo os autovalores são $\lambda_1 = 10$ e $\lambda_2 = -15$. Os autovetores unitários correspondentes são

$$u_1 = \left(\frac{4}{5}, \frac{3}{5}\right), \qquad u_2 = \left(\frac{3}{5}, \frac{-4}{5}\right).$$

Tomamos $(\cos \theta, \sin \theta) = u_1$. Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = \frac{4}{5}s - \frac{3}{5}t,$$
$$y = \frac{3}{5}s + \frac{4}{5}t,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = 10s^2 - 15t^2 = \frac{s^2}{1/10} - \frac{t^2}{1/15}.$$

Para d=0, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são as retas $t=\pm\sqrt{2/3}s$. Para $d\neq 0$, as linhas de nível $\overline{\varphi}(s,t)=d$ são hipérboles. Em particular, para d>0, temos uma hipérbole com $c^2=a^2+b^2$, ou seja, $c=\sqrt{6d}/6$. Nesse caso, os focos da hipérbole são (-c,0) e (c,0), no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$\left(\frac{-4\sqrt{6d}}{30}, \frac{-3\sqrt{6d}}{30}\right), \qquad \left(\frac{4\sqrt{6d}}{30}, \frac{3\sqrt{6d}}{30}\right).$$

Seção 23 - Transformações Lineares

11. Uma transformação linear $T:\mathbb{R}^2\to\mathbb{R}^2$ de posto 2 transforma toda reta numa reta. Prove isto.

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy) e seja M a matriz de T. Como M tem posto 2, os vetores-coluna de M são não-colineares. Se r é uma reta

vertical, então r é formada pelos pontos $(x,y)=(\alpha,t)$ para $t\in\mathbb{R}$. Logo, os pontos

$$T(x,y) = T(\alpha,t) = (a\alpha + bt, c\alpha + dt) = \alpha(a,c) + t(b,d)$$

para $t \in \mathbb{R}$ formam uma reta, pois $(b,d) \neq (0,0)$ (caso contrário teríamos ad - bc = 0, o que é impossível). Se r é uma reta não-vertical, então r é o conjunto dos pontos $(x,y) = (t,\alpha t + \beta)$ para $t \in \mathbb{R}$. Logo, os pontos

$$T(x,y) = T(t,\alpha t + \beta) = \beta(b,d) + t((a,c) + \alpha(b,d))$$

para $t \in \mathbb{R}$ formam uma reta, pois não existe α tal que $(a, c) + \alpha(b, d) = 0$ (caso contrário (a, c) e (b, d) seriam colineares).

15. Seja $T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$ uma transformação linear invertível. Mostre que T transforma retas paralelas em retas paralelas, portanto paralelogramos em paralelogramos. E losangos?

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy) e seja M a matriz de T. Como T é invertível, para todo $(m,n) \in \mathbb{R}^2$ existe apenas um vetor $(x,y) \in \mathbb{R}^2$ tal que T(x,y)=(m,n). Dito de outra forma, o sistema de equações

$$ax + by = m$$
$$cx + dy = n$$

possui apenas uma solução. Portanto as retas ax + by = m e cx + dy = nsão concorrentes. Logo os vetores (a,b) e (c,d) são não-colineares, ou seja, $ad - bc \neq 0$. Isso implica que os vetores (a, c) e (b, d) são não-colineares, ou seja, que a matriz de M tem posto 2. Pela solução do Exercício 11, para qualquer valor de α , a transformação T mapeia a reta $x = \alpha$ em uma reta paralela ao vetor (b,d) que passa por (a,c). Isso mostra que T transforma as retas paralelas $x = \alpha$ e $x = \alpha'$ em retas paralelas ao vetor (b, d). Pela solução do Exercício 11, a transformação T mapeia a reta $y = \alpha x + \beta$ em uma reta paralela ao vetor $(a,c) + \alpha(b,d)$ que passa por (a,c). Analogamente, a transformação T mapeia a reta $y=\alpha'x+\beta$ em uma reta paralela ao vetor $(a,c)+\alpha'(b,d)$ que passa por (a,c). Como $(a,b)+\alpha(c,d)$ e $(a,c)+\alpha'(b,d)$ são vetores colineares, concluímos que T transforma retas não-verticais paralelas em retas não-verticais paralelas. Além disso, concluímos que T transforma paralelogramos em paralelogramos. A transformação T não mapeia losangos em losangos, em geral. De fato, considere o quadrado cujos vértices são os pontos A = (0,0), B = (1,0), C = (1,1) e D = (0,1) (esse é um exemplo de losango). Observamos que os os vetores unitários $\overrightarrow{AB} = (1,0)$ e $\overrightarrow{AD} = (0,1)$ são mapeados nos vetores (a,c) e (b,d), que não são unitários, em geral. Logo o quadrado ABCD não é transformado em um quadrado, em geral.

17. Dados u = (1, 2), v = (3, 4), u' = (5, 6) e v' = (7, 8), ache uma transformação linear $T : \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$ tal que Tu = u' e Tv = v'.

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy), onde $a,b,c,d\in\mathbb{R}$. Procuramos constantes a,b,c e d tais que T(1,2)=(5,6) e T(3,4)=(7,8), ou seja, (a+2b,c+2d)=(5,6) e (3a+4b,3c+4d)=(7,8), ou seja, a+2b=5, c+2d=6 e 3a+4b=7, 3c+4d=8. Obtemos portanto um sistema de quatro equações e quatro incógnitas, a,b,c e d. De fato, obtemos dois sistemas de duas equações e duas incógnitas, desacoplados:

$$a + 2b = 5$$
 $c + 2d = 6$
 $3a + 4b = 7$ $3c + 4d = 8$.

Resolvendo esses sistemas, obtemos $a=-3,\,b=4,\,c=-4$ e d=5. Portanto, a transformação linear procurada é

$$T(x,y) = (-3x + 4y, -4x + 5y).$$

Seção 24 – Coordenadas no Espaço

5. Escreva a equação do plano vertical que passa pelos pontos P = (2, 3, 4) e Q = (1, 1, 758).

Solução. O plano vertical que passa por P e Q deve conter todos os pontos da forma (2,3,z) e (1,1,z') para $z \in \mathbb{R}$ e $z' \in \mathbb{R}$. Em particular, o plano vertical deve conter os pontos P' = (2,3,0) e Q' = (1,1,0). Além disso, observamos que o plano vertical deve conter a reta P'Q'. As coordenadas de P' e Q' no plano Π_{xy} são (2,3) e (1,1). Portanto $\overrightarrow{P'Q'} = (-1,-2)$ no plano Π_{xy} . O vetor v = (2,-1) é ortogonal a $\overrightarrow{P'Q'}$. Logo a equação da reta P'Q' no plano Π_{xy} é 2x - y = c = 2(1) - 1(1) = 1, ou seja, 2x - y = 1. O plano vertical que passa por P e Q é formado por todos os pontos (x,y,z) tais que 2x - y = 1. Essa é a equação do plano.

7. Escreva a equação geral de um plano vertical.

Solução. A equação geral de um plano vertical é ax + by = c, onde a, b e c são números reais. De fato, o conjunto de todos os pontos (x, y, z) tais que ax + by = c forma um plano que contém o eixo OZ ou é paralelo ao eixo OZ (veja a solução do Exercício 5).

Seção 28 - Vetores no Espaço

3. Seja u = (a, b, c) um vetor unitário, com $abc \neq 0$. Determine o valor de t de modo que, pondo v = (-bt, at, 0) e w = (act, bct - 1/t), os vetores u,

v e w sejam unitários e mutuamente ortogonais.

Solução. Como u é unitário, temos $a^2+b^2+c^2=1$. Observamos que $u\cdot v=0$ e $v\cdot w=0$ para qualquer valor de t. Por outro lado, $u\cdot w=0$ implica $t=\pm 1/\sqrt{a^2+b^2}$. Para esses valores de t, obtemos $\|v\|^2=(b^2+a^2)t^2=1$ e $\|w\|^2=c^2+a^2+b^2=1$. A condição $abc\neq 0$ pode ser substituída por $a^2+b^2\neq 0$.

Seção 29 - Equação do Plano

2. Obtenha uma equação para o plano que contém P e é perpendicular ao segmento de reta AB nos seguintes casos:

(a)
$$P = (0,0,0), A = (1,2,3) \in B = (2,-1,2).$$

(b)
$$P = (1, 1, -2), A = (3, 5, 2) \in B = (7, 1, 12).$$

(c)
$$P = (3,3,3), A = (2,2,2) \in B = (4,4,4).$$

(d)
$$P = (x_0, y_0, z_0), A = (x_1, y_1, z_1) \in B = (x_2, y_2, z_2).$$

Solução. (a) Observamos que o plano é perpendicular à reta AB se e somente se o plano é perpendicular à reta OB' com B' = (1, -3, -1). Logo uma equação para o plano é x - 3y - z = d para alguma constante d. Como P pertence ao plano, devemos ter 1(0) - 3(0) - 1(0) = d, ou seja, d = 0. Portanto uma equação do plano é x - 3y - z = 0.

- (b) Procedendo como no item (a), obtemos a equação 4x-4y+10z=-20.
- (c) Procedendo como no item (a), obtemos a equação 2x + 2y + 2z = 18.
- (d) Procedendo como no item (a), obtemos a equação $(x_2 x_1)x + (y_2 y_1)y + (z_2 z_1)z = (x_2 x_1)x_0 + (y_2 y_1)y_0 + (z_2 z_1)z_0$.
- 4. Sejam A = (-1, 1, 2), B = (2, 3, 5) e C = (1, 3, -2). Obtenha uma equação para o plano que contém a reta AB e o ponto C.

Solução. Procuramos um vetor v=(a,b,c) tal que $\langle v, \overrightarrow{AB} \rangle = 0$ e $\langle v, \overrightarrow{AC} \rangle = 0$. Calculamos $\overrightarrow{AB} = (3,2,3)$ e $\overrightarrow{AC} = (2,2,-4)$. Com isso obtemos o seguinte sistema de equações para (a,b,c):

$$3a + 2b + 3c = 0$$

 $2a + 2b - 4c = 0$.

Escrevemos

$$3a + 2b = -3c$$
$$2a + 2b = 4c$$

e resolvemos para a e b considerando c como um parâmetro. Obtemos que (-7c,9c,c) para $c \in \mathbb{R}$ são as soluções do sistema original. Em particular, o vetor v=(-7,9,1) é solução do sistema. Portanto, uma equação do plano é -7x+9y+z=d para alguma constante d. Como A pertence ao plano, devemos ter -7(-1)+9(1)+1(2)=d, ou seja, d=18. Portanto, uma equação para o plano é -7x+9y+z=18.

Seção 31 - Sistemas de Equações Lineares com Três Incógnitas

1. Para cada um dos sistemas a seguir, decida se existem ou não soluções. No caso afirmativo, exiba todas as soluções do sistema em termos de um ou dois parâmetros independentes.

(a)
$$x + 2y + 3z = 4$$
 (b) $2x - y + 5z = 3$ (c) $6x - 4y + 12z = 2$ $4x - 2y + 10z = 5$

Solução. (a) Observamos que os vetores $l_1=(1,2,3)$ e $l_2=(2,3,4)$ não são colineares. Logo os planos definidos pelas equações se intersectam segundo uma reta, ou seja, o sistema possui soluções. A matriz aumentada do sistema é

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 & 4 \\ 2 & 3 & 4 & 5 \end{bmatrix}.$$

Escalonando essa matriz, obtemos

$$\begin{bmatrix} 1 & 0 & -1 & -2 \\ 0 & 1 & 2 & 3 \end{bmatrix}.$$

Portanto as soluções do sistema são x = -2 + t, y = 3 - 2t, z = t para $t \in \mathbb{R}$.

- (b) Observamos que os vetores $l_1=(2,-1,5)$ e $l_2=(4,-2,10)$ são colineares e os vetores $L_1=(2,-1,5,3)$ e $L_2=(4,-2,10,5)$ não são colineares. Logo os planos definidos pelas equações são paralelos, ou seja, o sistema não possui soluções.
- (c) Observamos que os vetores $l_1=(6,-4,12)$ e $l_2=(9,-6,18)$ são colineares e os vetores $L_1=(6,-4,12,2)$ e $L_2=(9,-6,18,3)$ são colineares. Logo os planos definidos pelas equações são coincidentes, ou seja, o sistema possui soluções. A matriz aumentada do sistema é

$$\begin{bmatrix} 6 & -4 & 12 & 2 \\ 9 & -6 & 18 & 3 \end{bmatrix}.$$

Escalonando essa matriz obtemos

$$\begin{bmatrix} 1 & -2/3 & 2 & 1/3 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}.$$

Portanto as soluções do sistema são $x=1/3+(2/3)s-2t,\,y=s,\,z=t$ para $s,t\in\mathbb{R}.$

Seção 41 - Mudança de Coordenadas no Espaço

1. Ache números α , β de modo que os múltiplos αm e βn das matrizes abaixo sejam matrizes ortogonais

$$m = \begin{bmatrix} 2 & -2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & -2 \end{bmatrix}, \qquad n = \begin{bmatrix} 6 & 3 & 2 \\ -3 & 2 & 6 \\ 2 & -6 & 3 \end{bmatrix}.$$

Solução. Procuramos α tal que $(\alpha m)(\alpha m)^T=I$, ou seja, $\alpha^2(mm^T)=I$. Calculando mm^T , obtemos

$$\alpha^2(mm^T) = \alpha^2 \begin{bmatrix} 9 & 0 & 0 \\ 0 & 9 & 0 \\ 0 & 0 & 9 \end{bmatrix}.$$

Portanto, a condição para β é $\beta^2 9 = 1$, ou seja, $\beta = \pm 1/3$.

Procuramos β tal que $(\beta n)(\beta n)^T=I$, ou seja, $\beta^2(nn^T)=I$. Calculando nn^T , obtemos

$$\beta^2(nn^T) = \beta^2 \begin{bmatrix} 49 & 0 & 0 \\ 0 & 49 & 0 \\ 0 & 0 & 49 \end{bmatrix}.$$

Portanto, a condição para β é $\beta^2 49 = 1$, ou seja, $\beta = \pm 1/7$.