# Exercícios Resolvidos do Livro Geometria Analítica e Álgebra Linear de Elon Lages Lima (Segunda Edição-Oitava Impressão)

Gustavo de Oliveira

11 de julho de 2017

#### Seção 1 – Coordenadas na Reta

1. Sejam a < b respectivamente as coordenadas dos pontos A e B sobre o eixo E. Determine as coordenadas dos pontos  $X_1, \ldots, X_{n-1}$  que dividem o segmento AB em n partes iguais.

Solução. Para  $j=1,\ldots,n-1$ , observamos que  $d(X_j,a)=j\,d(A,B)/n$ . Seja  $x_j$  a coordenada do ponto  $X_j$ . Então  $|x_j-a|=j|a-b|/n$ , ou seja,  $x_j-a=j(b-a)/n$ , pois  $x_j>a$  e b>a. Portanto  $x_j=a+j(b-a)/n$ .

# Seção 14 – Vetores no Plano

2. Prove geometricamente que um quadrilátero é um paralelogramo se, e somente se, suas diagonais se cortam mutuamente ao meio.

Solução. ( $\Rightarrow$ ) Suponha que o quadrilátero ABCD é um paralelogramo. O paralelogramo é formado por dois pares de lados. Em cada par de lados, os lados são paralelos e têm o mesmo comprimento. Portanto  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$  e  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$ . Seja P o ponto médio de DB, e seja Q o ponto médio de AC. Vamos provar que Q = P. Escolhemos um sistema de coordenadas OXY de modo que A = (0,0), B = (b,0) e D = (c,d). Logo  $\overrightarrow{AD} = (c,d)$  e  $C = B + \overrightarrow{AD} = (b+c,d)$ . Calculando os pontos P e Q, obtemos

$$P = \left(\frac{c+b}{2}, \frac{d+0}{2}\right) = \left(\frac{b+c}{2}, \frac{d}{2}\right),$$

$$Q = \left(\frac{b+c+0}{2}, \frac{d+0}{2}\right) = \left(\frac{b+c}{2}, \frac{d}{2}\right).$$

Portanto P = Q.

(⇐) Seja P o ponto médio de DB, e seja Q o ponto médio de AC. Suponha que as diagonais do paralelogramo se cortam mutuamente ao meio, ou seja, suponha que P = Q. Escolhemos um sistema de coordenadas OXY de modo que A = (0,0), B = (b,0) e D = (c,d). Temos então  $\overrightarrow{AD} = (c,d)$  e  $\overrightarrow{AB} = (b,0)$ . Escrevemos C = (x,y). Vamos determinar x e y. Calculando os pontos P e Q, obtemos

$$P = \left(\frac{c+b}{2}, \frac{d}{2}\right),$$
$$Q = \left(\frac{x}{2}, \frac{y}{2}\right).$$

A igualdade P=Q implica x=c+b e  $y=\underline{d}$ . Logo (x,y)=(b+c,d), ou seja,  $C=(b+c,\underline{d})$ . Portanto  $C=B+\overrightarrow{AD}$  e  $C=D+\overrightarrow{AB}$ , ou seja,  $\overrightarrow{BC}=\overrightarrow{AD}$  e  $\overrightarrow{DC}=\overrightarrow{AB}$ . Isso implica que ABCD é um paralelogramo.

### Seção 15 – Operações com Vetores

7. Seja P um ponto interior ao triângulo ABC tal que  $\overrightarrow{PA}+\overrightarrow{PB}+\overrightarrow{PC}=0$ . Prove que as retas AP, BP e CP são medianas de ABC, logo P é o baricentro desse triângulo.

Solução. Seja Q o ponto de intersecção da reta BP com o segmento AC. Observamos que  $\overrightarrow{QA} = \alpha \overrightarrow{CA}$  para  $\alpha \in \mathbb{R}$ . Logo

$$\overrightarrow{QC} = \overrightarrow{QA} + \overrightarrow{AC} = \alpha \overrightarrow{CA} - \overrightarrow{CA} = (\alpha - 1)\overrightarrow{CA}.$$

Vamos provar que Q é o ponto médio de AC, ou seja, vamos provar que  $\alpha=1/2$ . Escrevemos

$$\overrightarrow{PA} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QA} = \overrightarrow{PQ} + \alpha \overrightarrow{CA},$$

$$\overrightarrow{PB} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QC} + \overrightarrow{CB} = \overrightarrow{PQ} + (\alpha - 1)\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB},$$

$$\overrightarrow{PC} = \overrightarrow{PQ} + \overrightarrow{QC} = \overrightarrow{PQ} + (\alpha - 1)\overrightarrow{CA}.$$

Logo

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 3\overrightarrow{PQ} + (3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}.$$

Além disso,

$$\overrightarrow{BQ} = \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CQ} = -\overrightarrow{CB} - \overrightarrow{QC} = -\overrightarrow{CB} + (1-\alpha)\overrightarrow{CA}.$$

Para algum  $\beta \in \mathbb{R}$ , temos

$$\overrightarrow{PQ}=\beta\overrightarrow{BQ}.$$

Portanto

$$\overrightarrow{PQ} = \beta \overrightarrow{BQ} = -\beta \overrightarrow{CB} + \beta (1 - \alpha) \overrightarrow{CA}.$$

Consequentemente

$$\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = (3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + (1-3\beta)\overrightarrow{CB}.$$

Por outro lado, temos  $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} = 0$ . Logo

$$(3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2)\overrightarrow{CA} + (1-3\beta)\overrightarrow{CB} = 0.$$

Como  $\overrightarrow{CA}$  e  $\overrightarrow{CB}$  são linearmente independentes, essa igualdade implica (veja o Exercício 1 da Seção 15)

$$(3\beta(1-\alpha) + 3\alpha - 2) = 0$$
 e  $1 - 3\beta = 0$ .

A segunda equação implica  $\beta=1/3$ . Substituindo esse valor de  $\beta$  na primeira equação, obtemos  $3(1/3)(1-\alpha)+3\alpha-2=0$ , ou seja,  $\alpha=1/2$ . Portanto Q é o ponto médio de AC. Renomeando os pontos, obtemos a demonstração para as medianas correspondentes aos outros vértices do triângulo.

### Seção 16 – Equação da Elipse

10. Quais são as tangentes à elipse  $x^2 + 4y^2 = 32$  que têm inclinação igual a 1/2?

Solução. Uma reta com inclinação 1/2 é dada por y=(1/2)x+b para  $b\in\mathbb{R}$ . Vamos determinar os valores de b para os quais a reta y=(1/2)x+b é tangente à elipse  $x^2+4y^2=32$ , ou seja, vamos determinar os valores de b para os quais o sistema

$$x^2 + 4y^2 = 32$$
$$y = (1/2)x + b$$

tem apenas uma solução. Substituindo a segunda equação na primeira e desenvolvendo, obtemos

$$2x^2 + 4bx + (4b^2 - 32) = 0.$$

Essa equação possui apenas uma solução se, e somente se, o discriminante da equação é igual a zero, ou seja,

$$\Delta = -16b^2 + 16^2 = 0.$$

Isso implica  $b = \pm 4$ . Portanto, as retas tangentes são

$$y = \frac{1}{2}x - 4$$
 e  $y = \frac{1}{2}x + 4$ .

### Seção 17 – Equação da Hipérbole

**2.** Para todo ponto P = (m, n) na hipérbole  $H : x^2/a^2 - y^2/b^2 = 1$ , mostre que a reta  $r : (m/a^2)x - (n/b^2)y = 1$  tem apenas o ponto P em comum com H. A reta r chama-se a tangente a H no ponto P.

Solução. A reta r é tangente à hipérbole H no ponto P se, e somente se, x=m e y=n é a única solução do sistema

$$(m/a^2)x - (n/b^2)y = 1$$
  
 $x^2/a^2 - y^2/b^2 = 1$ .

A primeira equação implica

$$x = \frac{a^2}{m} \left( 1 + \frac{n}{b^2} \right).$$

Substituindo essa expressão para x na segunda equação e desenvolvendo, obtemos

$$(a^2n^2 - b^2m^2)y^2 + b^2a^22ny + b^4(a^2 - m^2) = 0.$$

Como P pertence à hipérbole, temos  $a^2n^2 - b^2m^2 = -a^2b^2$ . Substituindo essa expressão na equação anterior e simplificado, encontramos

$$-a^2y^2 + a^22ny + b^2(a^2 - m^2) = 0.$$

Calculando o discriminante  $\Delta$  dessa equação quadrática, obtemos

$$\Delta = 4a^{2}(a^{2}n^{2} - b^{2}m^{2} + b^{2}a^{2}) = 4a^{2}(-a^{2}b^{2} + b^{2}a^{2}) = 4a^{2}(0) = 0.$$

Nesse cálculo, usamos novamente que P pertence a H. Como  $\Delta = 0$ , a equação para y possui apenas uma solução. Associado a essa solução temos apenas um valor para x. Portanto o sistema de equações possui apenas uma solução (x,y), ou seja, a reta r é tangente à hipérbole H.

# Seção 20 - Formas Quadráticas

- 1. Para cada uma das formas quadráticas abaixo, execute as seguintes tarefas:
  - 1. Escreva sua matriz e sua equação característica;
  - 2. Obtenha seus autovalores;
  - 3. Descreva suas linhas de nível;
  - 4. Ache autovetores unitários ortogonais  $u \in u^*$ ;

- 5. Determine os novos eixos em cujas coordenadas a forma quadrática se exprime como  $A's^2 + C't^2$ ;
- 6. Ache os focos da cônica  $A's^2 + C't^2 = 1$  em termos das coordenadas  $x \in y$ .

As formas quadráticas são:

(a) 
$$\varphi(x,y) = x^2 + xy + y^2$$
.

(b) 
$$\varphi(x,y) = xy$$
.

(c) 
$$\varphi(x,y) = x^2 - 6xy + 9y^2$$
.

(d) 
$$\varphi(x,y) = x^2 + xy - y^2$$
.

(e) 
$$\varphi(x,y) = x^2 + 2xy - 3y^2$$
.

(f) 
$$\varphi(x,y) = x^2 + 24xy - 6y^2$$
.

Solução. (a) A matriz de  $\varphi$  é

$$\begin{bmatrix} 1 & 1/2 \\ 1/2 & 1 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de  $\varphi$  é  $\lambda^2 - 2\lambda + 3/4 = 0$ . Logo os autovalores são  $\lambda_1 = 3/2$  e  $\lambda_2 = 1/2$ . Os autovetores unitários correspondentes são

$$u = \left(\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right), \qquad u^* = \left(\frac{-1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}}\right).$$

Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = \frac{1}{\sqrt{2}}s - \frac{1}{\sqrt{2}}t,$$
$$y = \frac{1}{\sqrt{2}}s + \frac{1}{\sqrt{2}}t,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = \frac{3}{2}s^2 + \frac{1}{2}t^2 = \frac{s^2}{2/3} + \frac{t^2}{2}.$$

Para d < 0, as linhas de nível  $\overline{\varphi}(s,t) = d$  são o conjunto vazio. Para d = 0, a linha de nível  $\overline{\varphi}(s,t) = d$  é o ponto (0,0). Para d > 0, as linhas de nível  $\overline{\varphi}(s,t) = d$  são elipses. Nesse caso, temos uma elipse com  $c^2 = a^2 + b^2$ , ou

seja,  $c = 2\sqrt{2d/3}$ . Portanto os focos da elipse são (-c, 0) e (c, 0), no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$\left(-\frac{2\sqrt{d}}{\sqrt{3}}, -\frac{2\sqrt{d}}{\sqrt{3}}\right), \qquad \left(\frac{2\sqrt{d}}{\sqrt{3}}, \frac{2\sqrt{d}}{\sqrt{3}}\right).$$

(c) A matriz de  $\varphi$  é

$$\begin{bmatrix} 1 & -3 \\ -3 & 9 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de  $\varphi$  é  $\lambda^2 - 10\lambda = 0$ . Logo os autovalores são  $\lambda_1 = 0$  e  $\lambda_2 = 10$ . Os autovetores unitários correspondentes são

$$u = \left(\frac{3}{\sqrt{10}}, \frac{1}{\sqrt{10}}\right), \qquad u^* = \left(-\frac{1}{\sqrt{10}}, \frac{3}{\sqrt{10}}\right).$$

Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = \frac{3}{\sqrt{10}}s - \frac{1}{\sqrt{10}}t,$$
$$y = \frac{1}{\sqrt{10}}s + \frac{3}{\sqrt{10}}t,$$

a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = 10t^2.$$

Para d<0, as linhas de nível  $\overline{\varphi}(s,t)=d$  são o conjunto vazio. Para d=0, a linha de nível  $\overline{\varphi}(s,t)=d$  é a reta horizontal t=0 que passa pela origem. Para d>0, as linhas de nível  $\overline{\varphi}(s,t)=d$  são o par de retas horizontais  $t=\pm\sqrt{d/10}$ . Em termos das coordenadas x e y, a reta t=0 é dada por x-3y=0, e as retas  $t=\pm\sqrt{d/10}$  são dadas por  $x-3y=\mp\sqrt{d}$ .

(d) A matriz de  $\varphi$  é

$$\begin{bmatrix} 1 & 1/2 \\ 1/2 & -1 \end{bmatrix}.$$

A equação característica de  $\varphi$  é  $\lambda^2 - 5/4 = 0$ . Logo os autovalores são  $\lambda_1 = \sqrt{5}/2$  e  $\lambda_2 = -\sqrt{5}/2$ . Os autovetores unitários correspondentes são

$$u = \left(\frac{1}{\sqrt{10 - 4\sqrt{5}}}, \frac{\sqrt{5} - 2}{\sqrt{10 - 4\sqrt{5}}}\right), \qquad u^* = \left(\frac{2 - \sqrt{5}}{\sqrt{10 - 4\sqrt{5}}}, \frac{1}{\sqrt{10 - 4\sqrt{5}}}\right).$$

Consequentemente, se efetuarmos a mudança de variáveis

$$x = u_1 s - u_2 t,$$
  
$$y = u_2 s + u_1 t,$$

onde  $u_1$  e  $u_2$  são as coordenadas de u, a forma quadrática assume a forma

$$\overline{\varphi}(s,t) = \frac{\sqrt{5}}{2}s^2 - \frac{\sqrt{5}}{2}t^2 = \frac{s^2}{2/\sqrt{5}} - \frac{t^2}{2/\sqrt{5}}.$$

Para d=0, as linhas de nível  $\overline{\varphi}(s,t)=d$  são as retas  $t=\pm s$ . Para  $d\neq 0$ , as linhas de nível  $\overline{\varphi}(s,t)=d$  são hipérboles. Nesse caso, temos uma hipérbole com  $c^2=a^2+b^2$ , ou seja,  $c=2\sqrt{d}/\sqrt{\sqrt{5}}$ . Portanto os focos da hipérbole são (-c,0) e (c,0), no sistema s e t. Em termos das coordenadas x e y, os focos são, respectivamente,

$$\left(\frac{-2}{\sqrt{10\sqrt{5}-20}}, \frac{4-2\sqrt{5}}{\sqrt{10\sqrt{5}-20}}\right), \qquad \left(\frac{2}{\sqrt{10\sqrt{5}-20}}, \frac{2\sqrt{5}-4}{\sqrt{10\sqrt{5}-20}}\right).$$

#### Seção 23 – Transformações Lineares

11. Uma transformação linear  $T:\mathbb{R}^2\to\mathbb{R}^2$  de posto 2 transforma toda reta numa reta. Prove isto.

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy), e seja M a matriz de T. Como M tem posto 2, os vetores-coluna de M são não-colinares. Se r é uma reta vertical, então r é formada pelos pontos  $(x,y)=(\alpha,t)$  para  $t\in\mathbb{R}$ . Logo, os pontos

$$T(x,y) = T(\alpha,t) = (a\alpha + bt, c\alpha + dt) = \alpha(a,c) + t(b,d)$$

para  $t \in \mathbb{R}$  formam uma reta, pois  $(b,d) \neq (0,0)$  (caso contrário teríamos ad - bc = 0, o que é impossível). Se r é uma reta não-vertical, então r é o conjunto dos pontos  $(x,y) = (t,\alpha t + \beta)$  para  $t \in \mathbb{R}$ . Logo os pontos

$$T(x,y) = T(t,\alpha t + \beta) = \beta(b,d) + t((a,c) + \alpha(b,d))$$

para  $t \in \mathbb{R}$  formam uma reta, pois não existe  $\alpha$  tal que  $(a, c) + \alpha(b, d) = 0$  (caso contrário (a, c) e (b, d) seriam colineares).

**15.** Seja  $T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$  uma transformação linear invertível. Mostre que T transforma retas paralelas em retas paralelas, portanto paralelogramos em paralelogramos. E losangos?

Solução. Seja T(x,y)=(ax+by,cx+dy), e seja M a matriz de T. Como T é invertível, para todo  $(m,n)\in\mathbb{R}^2$  existe apenas um vetor  $(x,y)\in\mathbb{R}^2$  tal que T(x,y)=(m,n). Dito de outra forma, o sistema de equações

$$ax + by = m$$
$$cx + dy = n$$

possui apenas uma solução. Portanto as retas ax + by = m e cx + dy = nsão concorrentes. Logo os vetores (a,b) e (c,d) são não-colineares, ou seja,  $ad - bc \neq 0$ . Isso implica que os vetores (a, c) e (b, d) são não-colineares, ou seja, que a matrix de M tem posto 2. Pela solução do Exercício 11, para qualquer valor de  $\alpha$ , a transformação T mapeia a reta  $x = \alpha$  em uma reta paralela ao vetor (b,d) que passa por (a,c). Isso mostra que T transforma as retas paralelas  $x = \alpha$  e  $x = \alpha'$  em retas paralelas ao vetor (b, d). Pela solução do Exercício 11, a transformação T mapeia a reta  $y = \alpha x + \beta$  em uma reta paralela ao vetor  $(a,c) + \alpha(b,d)$  que passa por (a,c). Analogamente, a transformação T mapeia a reta  $y = \alpha' x + \beta$  em uma reta paralela ao vetor  $(a,c)+\alpha'(b,d)$  que passa por (a,c). Como  $(a,b)+\alpha(c,d)$  e  $(a,c)+\alpha'(b,d)$  são vetores colineares, concluímos que T transforma retas não-verticais paralelas em retas não-verticais paralelas. Além disso, concluímos que T transforma paralelogramos em paralelogramos. A transformação T não mapeia losangos em losangos, em geral. De fato, considere o quadrado cujos vértices são os pontos A = (0,0), B = (1,0), C = (1,1) e D = (0,1) (esse é um exemplo de losango). Observamos que os os vetores unitários  $\overrightarrow{AB} = (1,0)$  e  $\overrightarrow{AD} = (0,1)$ são mapeados nos vetores (a,c) e (b,d), que não são unitários, em geral. Logo o quadrado ABCD não é transformado em um quadrado, em geral.

**17.** Dados u = (1, 2), v = (3, 4), u' = (5, 6) e v' = (7, 8), ache uma transformação linear  $T : \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$  tal que Tu = u' e Tv = v'.

Solução. Uma transformação linear  $T: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}^2$  tem a forma T(x,y) = (ax+by,cx+dy), onde  $a,b,c,d \in \mathbb{R}$ . Procuramos constantes a,b,c e d tais que T(1,2)=(5,6) e T(3,4)=(7,8), ou seja, (a+2b,c+2d)=(5,6) e (3a+4b,3c+4d)=(7,8), ou seja, a+2b=5, c+2d=6 e 3a+4b=7, 3c+4d=8. Obtemos portanto um sistema de quatro equações e quatro incógnitas, a,b,c e d. De fato, obtemos dois sistemas de duas equações e duas incógnitas, desacoplados:

$$a + 2b = 5$$
  $c + 2d = 6$   
 $3a + 4b = 7$   $3c + 4d = 8$ .

Resolvendo esses sistemas, obtemos  $a=-3,\,b=4,\,c=-4$  e d=5. Portanto, a transformação linear procurada é

$$T(x,y) = (-3x + 4y, -4x + 5y).$$

## Seção 24 – Coordenadas no Espaço

5. Escreva a equação do plano vertical que passa pelos pontos P = (2,3,4) e Q = (1,1,758).

Solução. O plano vertical que passa por P e Q deve conter todos os pontos da forma (2,3,z) e (1,1,z') para  $z \in \mathbb{R}$  e  $z' \in \mathbb{R}$ . Em particular, o plano vertical deve conter os pontos P' = (2,3,0) e Q' = (1,1,0). Além disso, observamos que o plano vertical deve conter a reta P'Q'. As coordenadas de P' e Q' no plano  $\Pi_{xy}$  são (2,3) e (1,1). Portanto  $\overrightarrow{P'Q'} = (-1,-2)$  no plano  $\Pi_{xy}$ . O vetor v = (2,-1) é ortogonal a  $\overrightarrow{P'Q'}$ . Logo a equação da reta P'Q' no plano  $\Pi_{xy}$  é 2x - y = c = 2(1) - 1(1) = 1, ou seja, 2x - y = 1. O plano vertical que passa por P e Q é formado por todos os pontos (x,y,z) tais que 2x - y = 1. Essa é a equação do plano.

7. Escreva a equação geral de um plano vertical.

Solução. A equação geral de um plano vertical é ax + by = c, onde a, b e c são números reais. De fato, o conjunto de todos os pontos (x, y, z) tais que ax + by = c forma um plano que contém o eixo OZ ou é paralelo ao eixo OZ. (Veja a solução do Exercício 5.)

### Seção 29 – Equação do Plano

**2.** Obtenha uma equação para o plano que contém P e é perpendicular ao segmento de reta AB nos seguintes casos:

(a) 
$$P = (0,0,0), A = (1,2,3) \in B = (2,-1,2).$$

(b) 
$$P = (1, 1, -2), A = (3, 5, 2) \in B = (7, 1, 12).$$

(c) 
$$P = (3,3,3), A = (2,2,2) \in B = (4,4,4).$$

(d) 
$$P = (x_0, y_0, z_0), A = (x_1, y_1, z_1) \in B = (x_2, y_2, z_2).$$

Solução. (a) Observamos que o plano é perpendicular à reta AB se e somente se o plano é perpendicular à reta OB' com B' = (2-1, -1-2, 2-3) = (1, -3, -1). Logo uma equação para o plano é x - 3y - z = d para alguma constante d. Como P pertence ao plano, devemos ter 1(0) - 3(0) - 1(0) = d, ou seja, d = 0. Portanto uma equação do plano é x - 3y - z = 0.

- (b) Procedendo como no item (a), obtemos a equação 4x-4y+10z=-20.
- (c) Procedendo como no item (a), obtemos a equação 2x + 2y + 2z = 18.
- (d) Procedendo como no item (a), obtemos a equação  $(x_2 x_1)x + (y_2 y_1)y + (z_2 z_1)z = (x_2 x_1)x_0 + (y_2 y_1)y_0 + (z_2 z_1)z_0$ .
- 4. Sejam A = (-1, 1, 2), B = (2, 3, 5) e C = (1, 3, -2). Obtenha uma equação para o plano que contém a reta AB e o ponto C.

Solução. Procuramos um vetor v=(a,b,c) tal que  $\langle v,\overrightarrow{AB}\rangle=0$  e  $\langle v,\overrightarrow{AC}\rangle=0$ . Calculamos  $\overrightarrow{AB}=(3,2,3)$  e  $\overrightarrow{AC}=(2,2,-4)$ . Com isso obtemos o seguinte sistema de equações para (a,b,c):

$$3a + 2b + 3c = 0$$
  
 $2a + 2b - 4c = 0$ .

Escrevemos

$$3a + 2b = -3c$$
$$2a + 2b = 4c$$

e resolvemos para a e b considerando c como um parâmetro. Obtemos que (-7c,9c,c) para  $c\in\mathbb{R}$  são as soluções do sistema original. Em particular, o vetor v=(-7,9,1) é solução do sistema. Portanto, uma equação do plano é -7x+9y+z=d para alguma constante d. Como A pertence ao plano, devemos ter -7(-1)+9(1)+1(2)=d, ou seja, d=18. Portanto, uma equação para o plano é -7x+9y+z=18.