Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen!
Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen, ä = ae etc.)

Fach Berufsnummer IHK-Nummer Prüflingsnummer

5 6 1 1 9 7 Termin: Mittwoch, 24. November 2010



Abschlussprüfung Winter 2010/11

Fachinformatiker/Fachinformatikerin Systemintegration 1197

2

Ganzheitliche Aufgabe II Kernqualifikationen

6 Handlungsschritte 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

Bearbeitungshinweise

 Der vorliegende Aufgabensatz besteht aus insgesamt 6 Handlungsschritten zu je 20 Punkten.

<u>In der Prüfung zu bearbeiten sind 5 Handlungsschritte</u>, die vom Prüfungsteilnehmer frei gewählt werden können.

Der nicht bearbeitete Handlungsschritt ist durch Streichung des Aufgabentextes im Aufgabensatz und unten mit dem Vermerk "Nicht bearbeiteter Handlungsschritt: Nr. ... " an Stelle einer Lösungsniederschrift deutlich zu kennzeichnen. Erfolgt eine solche Kennzeichnung nicht oder nicht eindeutig, gilt der 6. Handlungsschritt als nicht bearbeitet

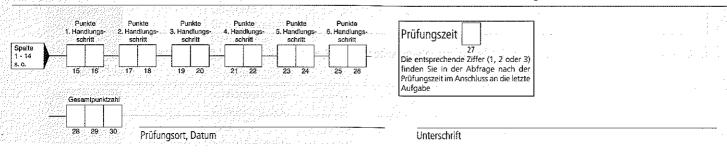
- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- Lesen Sie bitte den Text der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- 4. Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. 8. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen Sätzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zulässig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- 8. Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger **Taschenrechner** ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Ein Tabellenbuch oder ein IT-Handbuch oder eine Formelsammlung ist als Hilfsmittel zugelassen.
- 11. Für Nebenrechnungen/Hilfsaufzeichnungen können Sie das im Aufgabensatz enthaltene Konzeptpapier verwenden. Dieses muss vor Bearbeitung der Aufgaben herausgetrennt werden. Bewertet werden jedoch nur Ihre Eintragungen im Aufgabensatz.

Nicht bearbeiteter Handlungsschritt ist Nr.

Wird vom Korrektor ausgefüllt!

Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen. Für den abgewählten Handlungsschritt ist anstatt der Punktzahl die Buchstabenkombination "AA" in die Kästchen einzutragen.



Gemeinsame Prüfungsaufgaben der Industrie- und Handelskammern. Dieser Aufgabensatz wurde von einem überregionalen Ausschuss, der entsprechend § 40 Berufsbildungsgesetz zusammengesetzt ist, beschlossen.

Die Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich (§§ 97 ff., 106 ff. UrhG) verfolgt. — © ZPA Nord-West 2010 – Alle Rechte vorbehalten!

Korrekturrand

Die Handlungsschritte 1 bis 6 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

Der Neubau der Berufsbildenden Schulen Astadt soll mit IT-Technik ausgestattet werden. Die IT-Kommunal GmbH berät und unterstützt hierbei die Berufsbildenden Schulen Astadt.

Sie sind Mitarbeiter/-in der IT-Kommunal GmbH und arbeiten in diesem Projekt mit.

Sie sollen die folgenden Aufgaben erledigen:

- 1. Eine Internetseite mit Informationen über das Projekt vorbereiten
- 2. An der Beschaffung von Hard- und Software mitwirken
- 3. Über Hardware und Konfiguration der einzusetzenden Server entscheiden
- 4. An der Hardwareausstattung der PC-Räume mitwirken
- 5. Maßnahmen zur Netzwerksicherheit, Netzwerkabsicherung und Schadensprävention vorschlagen
- 6. SQL-Anweisungen zur Verwaltung der installierten Feuerlöscher formulieren

1. Handlungsschritt (20 Punkte)

Die IT-Kommunal GmbH wird mit der Einrichtung einer Website beauftragt, auf der sie über den Umzug in das neue Schulgebäude informieren soll. Es wurde ein Arbeitstreffen vereinbart, auf das Sie sich vorbereiten.

a) Erläutern Sie folgende Begriffe stichwortartig (siehe Beispiel).

(9 Punkte)

Begriff	Erläuterung
Podcast	Beispiel: — Format für Mediendateien (Audio oder Video) im Internet — Abkürzung für "Playable on demand, broadcasting"
Web 2.0	
Wiki	
Blog	
UNICODE	
Style Guide	
CSS	

b)	Beschreiben Sie, wie sich der Speicherplatzbedarf der Internetseite verändert, wenn UNICODE statt ASCII verwendet w	ird.
~,		(1 Punkt)
_		

c) Nenn	en Sie zwei Vorteile der Verwendur	ng von CSS gegenüber	der einfachen HTML- Verwendung.	(2 Punkte
	m Arbeitstreffen werden auch rech Nennen Sie zwei rechtliche Aspekte	•		(2 Punkte
db) [Erläutern Sie in folgender Tabelle st veröffentlicht werden dürfen. Foto/	ichwortartig, welche Fo	otos auch ohne Einwilligung der abgebilde Erläuterung	ten Personen (6 Punkte
Nr.	Begleittext	Verwendung	Litauterung	
·	Bürgermeister Dr. Hans Meier	Porträt/ Grußwort		
2	Schulleiter OStD Max Schulte	Porträt/ Danksagung		
3	Hausmeister Krause riskiert viel	Schnappschuss/ Reportage zum Umzug		
4	Schüler der FE3 (v. l. n. r.) Karl Scholz, Sascha Stein, Kevin Wolf, Eugen Schäfer und Joshua Rosenstein	Gruppenporträt/ Interview		·
5	Rock-Band "WeCe"	Offizielles Gruppenporträt der Plattenfirma/ Ankündigung zur Einweihungsfeier		
6		Schnappschuss/ Vorstellung des neuen PC- Schulungsraums		

Schüler im Unterricht

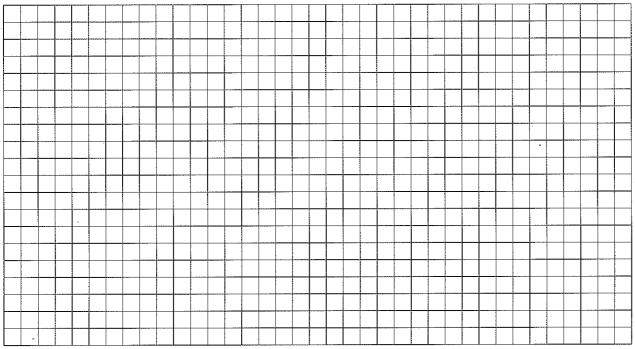
Die folgende Nutzwertanalyse wurde bereits vorbereitet.

Bewertungsmatrix	Gewichtung	Ang	jebot A	Ang	gebot B
LCD-Displays		LP*	Gesamt	LP*	Gesamt
Kriterium Preis	50 %	60		40	
Kriterium Funktion	10 %	40		50	
Kriterium Leistung	10 %	40		60	
Kriterium Tests	20 %	60		40	
Kriterium Service		50		30	
Gesamt	100 %				

^{*} LP = Leistungspunkte

Ermitteln Sie das wirtschaftlichste Angebot.

(5 Punkte)



e) Die IT-Kommunal GmbH soll für die Berufsbildenden Schulen für Schulungszwecke Software beschaffen. Die Software wird mit verschiedenen Lizenzmodellen angeboten.

Erläutern Sie in folgender Tabelle die drei genannten Lizenzmodelle.

(3 Punkte)

Lizenzmodell	Erläuterung	
Voll-Lizenz als Schullizenz		
•		
Open Source Lizenz		r
Shareware		•

3. Handlungsschritt (20 Punkte)

unal GmbH soll ein zuverlässiges und schnelles Schulnetzwerk einrichten.

Die II-Kommunai GmbH soli eili zuverlassiges und schheiles schallietzwerk einheite	C11,
a) Folgende Servertypen werden diskutiert.	

,	1 organica out and part in a		
	Frläutern Sie in folgender Tabelle stichwortar	tig die Aufgaben der genannte	n Servertypen.

-	lgender Tabelle stichwortartig die Aufgaben der genannten Servertypen. Aufgabe	
ervertyp	Autyane	
ileserver		
Vebserver		
·		
Proxyserver		
Terminalserver		
eiminaiseivei		
į		
DNS-Server		,
DHCP-Server		
) D' IT //	l GmbH will einen leistungsstarken Fileserver konfigurieren.	100
	rils eine Eigenschaft, die leistungsstarke Komponenten auszeichnet.	(4 Punkte)
Komponente	Eigenschaft	
Arbeitsspeicher(RA	M)	
Festplattenspeiche	er .	
Festplattencontro	ler ler	
r		
Netzteil		
Netzteil	<u> </u>	
	Ausführung soll als Blade Server System erfolgen.	
r) Die technische	Ausführung soll als Blade Server System erfolgen. Vorteile, die ein Blade Server System gegenüber einem Tower Server System besitzt.	(4 Punkte
c) Die technische /	Ausführung soll als Blade Server System erfolgen. Vorteile, die ein Blade Server System gegenüber einem Tower Server System besitzt.	(4 Punkte
r) Die technische	Ausführung soll als Blade Server System erfolgen. Vorteile, die ein Blade Server System gegenüber einem Tower Server System besitzt.	(4 Punkte
r) Die technische	Ausführung soll als Blade Server System erfolgen. Vorteile, die ein Blade Server System gegenüber einem Tower Server System besitzt.	(4 Punkte

Die IT-Kommunal GmbH soll im neuen Schulgebäude der Beruflichen Schulen Astadt sechs Schulungsräume mit je 26 PCs einrichten. Die PCs sollen vernetzt werden.

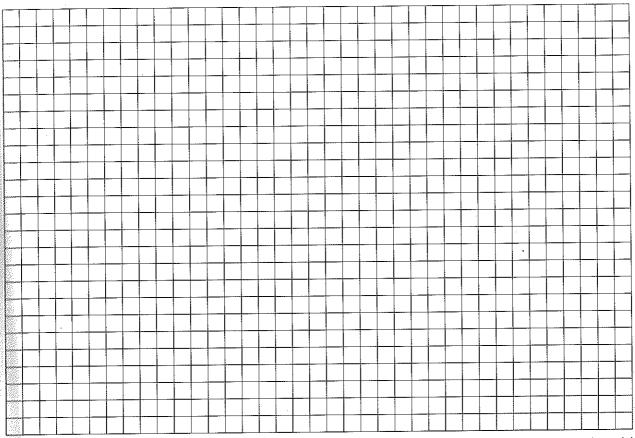
- a) Für jeden PC-Schulungsraum ist ein Subnetz geplant. Es steht der private IP-Adressbereich 192.168.0.0 192.168.0.255/24 zur Verfügung.
 - aa) Teilen Sie den IP-Adressbereich so auf, dass für jeden der sechs PC-Schulungsräume ein ausreichend großes Subnetz zur Verfügung steht.

Tragen Sie den nutzbaren Subnetz-Adressbereich des ersten und des in der fortlaufenden Reihenfolge sechsten Subnetzes in die folgende Tabelle ein.

Him	weis: Nach RFC 1812 sind alle Subnetz	e gültig.	(4 Punkte)
Subnetz		IP-Adressbereich	
1	von	bis	
1 von bis			
6	von	bis	
ab) Geb	pen Sie die gemeinsame Subnetzmaske	an.	(2 Punkte)
ac) Geł	oen Sie die Anzahl Hosts an, die je Subr	netz zur Verfügung stehen.	. (2 Punkte)
entspred 1. Link s If there i	hen. In einer englischen Broschüre find <u>tatus</u>	etzwerkkomponenten einsetzen, die den Anford len Sie folgende Erläuterung zu einem Switch: evice it connects to is off – Green Ethernet wil	-
2. Cable Most de average	<u>length</u> sktop switches by default assume the n home uses only 5-10 m of network cal	naximum Ethernet cable length of 100 m. How ole. Green Ethernet is able to detect the Ethern ry power which otherwise would dissipate as h	net cable length and adjust power
Geben S unterstü	•	en Text sinngemäß wieder, die erkennen lassen	, dass das Gerät "Green IT"
ba) Ang	gaben in 1. Link status		(2 Punkte)
•			
	,		
bb) Ang	gaben in 2. Cable length		(2 Punkte)

- c) Die Berufsbildenden Schulen Astadt haben die Absicht einen Terminalserver einzusetzen. Die 8 GiB seines Hauptspeichers sollen wie folgt aufgeteilt werden:
 - 256 MiB werden vom Server selbst genutzt,
 - 20 % sollen als Reserve verfügbar sein und
 - 200 MiB sollen jedem Thin-Client für Applikationen reserviert werden.
 - ca) Ermitteln Sie, wie viele Thin-Clients über den Terminalserver verwaltet werden können. (Der Rechenweg ist anzugeben.)

(3 Punkte)



c b)	Geben Sie an, wie viele PC-Räume von dem Terminalserver unterstützt werden können.	(1 Punki
-------------	--	----------

cc)	Nennen Sie je zw System besitzt.	ei Vorteile und Nachteile, die ein Thin-Client/Terminalserver-System gegenüber einem Fat-Client/Fi 4)	Punkte)
28. 	System besitzer		

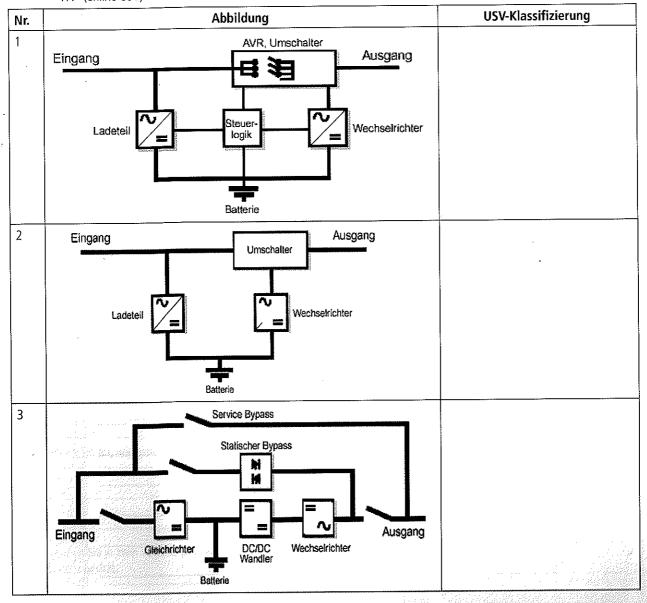
	F-Kommunal GmbH soll den IT-Betrieb der Schule absichern.	
	ie IT-Kommunal GmbH erarbeitet dazu eine "IT Security Policy".	
	ennen Sie stichwortartig vier Punkte, die eine "IT Security Policy" enthalten sollte.	(4 Punkte)
	e Schüler sollen über ein VPN von zu Hause aus auf das Netz der Schule zugreifen können.	(5 Punkte)
ba ———	a) Nennen Sie die VPN-Verbindungsart.	(1 Punkt)
bh	o) Die Schule besitzt keine statische öffentliche IP-Adresse.	
bb	 Die Schule besitzt keine statische öffentliche IP-Adresse. Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte 	t werden
bb	 Die Schule besitzt keine statische öffentliche IP-Adresse. Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte kann. 	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	t werden (4 Punkte)
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	
bb	Erläutern Sie stichwortartig, wie der Zugriff auf das LAN der Schule über einen VPN-Router eingerichte	

- c) Der Serverschrank mit Terminalserver, VPN-Router, Firewall, Switch usw. soll durch eine USV abgesichert werden.
 - ca) Ordnen Sie den drei Abbildungen die jeweilige USV-Klassifizierung nach IEC 62040-3 zu. Tragen Sie die entsprechende Kurzbezeichnung in die Tabelle ein.

(3 Punkte)

USV-Klassifizierung

- VFD (offline)
- VI (line-interactive USV)
- VFI (online USV)



cb) ^r Die IT-Kommunal GmbH schlägt den Einsatz einer VFI-USV vor. Nennen Sie je zwei Vorteile und Nachteile einer VFI-USV.	(4 Punkte)

 d) Die IT-Kommunal GmbH erwägt den Kauf eines Serverschranks mit integriertem Löschsystem. Ein Herstell schränken wirbt in einem Prospekt mit folgendem englischen Text für integrierte Löschsysteme: A technically advanced and cost effective cabinet unit with integrated fire protection. A cost effective alternative to room extinguishing* especially with decentralised installations. Only the cabinet on fire will be extinguished**. 	er von Server- Korrekturrand
 Step-by-step installation, individual expansion and updating of installed IT equipment. 	
 The room can be accessed after extinguishing without any special safety measures. * room extinguishing / Raumlöschung; ** to extinguish / löschen; 	
Nennen Sie in Deutsch die vier im Werbetext angegebenen Vorteile.	(4 Punkte)
-	
·	

6. Handlungsschritt (20 Punkte)

Die IT-Kommunal GmbH soll zur Verwaltung der im neuen Schulgebäude angebrachten Feuerlöscher eine relationale Datenbank entwickeln. Folgende Tabellen wurden dazu bereits erstellt.

t feuerloeschertyp

Spalte	Beispiel	SQL-Datentyp
typ	4711CO2102	
hersteller_nr	4711	
gewicht_ gefüllt_kg	14,7	
loeschmittel	Kohlendioxyd	
loeschmittel_menge_kg	5	

t hersteller

Spalte	Beispiel
hersteller_nr	4711
firma	Feurio GmbH

wartungsunternehmen

schutz

t feuerloescher

Spalte	Beispiel
feuerloescher_nr	1234
typ	4711CO2102
standort	G1R305 (= Gebäude: 1, Etage: 3, Raum: 05)
inbetriebnahme_jahr	2006
prueffrist_jahren	2
letzte_pruefung_jahr	2008
wartungsunternehmer_nr	123

a) Geben Sie zu jedem Attribut der Tabelle $t_feuerloeschertyp$ einen entsprechenden SQL-Datentyp an.

(5 Punkte)

(4 Punkte)

- Etwaige Längenangaben sind so zu wählen, dass sie für die angegebenen Beispiele ausreichen.
- Tragen Sie die SQL-Datentypen oben in die Tabelle t_feuerloeschertyp ein.

h) F	ormulieren	Sie iewe	ils eine	SOL	-Anweisund	ı zur /	∖usqai	oe to	Igendei	· Daten:
------	------------	----------	----------	-----	------------	---------	--------	-------	---------	----------

Welden massen	diction in the second s
-	
	SSQ 15500 (15500) (15500 (15500 (15500 (15500 (15500 (15500 (15500 (15500 (1550
	Sancieste Verbriege versier versieren

		,				
ie Feuerlöscher des verden.	Гурs "4711CO2102"	müssen wegen eine	es Konstruktionsfe	hlers vom Wartun	gsdienst nachgeb	essert
	SQL-Anweisung, die a	alla Fauariäschar das	Type //711/021	02" mit folgende	n Daten auflistet	
31 131 11 E1 E1 756 E1 15	OULTAINVEISURIG, USE C	ille i enelioscilei des	1 1 y p 3 ,, 47 1 1 C 0 Z 1	02 This longeride		
				doorshor or lotat	a privativna ishr	
typ, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme Ahmer nrund stand	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne		artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
/p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
/p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	'artungsunternehme hmer_nr und <i>stand</i>	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	'artungsunternehme hmer_nr und <i>stand</i>	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
/p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	'artungsunternehme hmer_nr und <i>stand</i>	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	loescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
/p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	loescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
/p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	floescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
/p, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzt	e_pruefung_jahr	(6 Punkt
yp, wartungsunterne	hmer_nr, firma des W	artungsunternehme hmer_nr und stand	ns, standort, feuer	rloescher_nr, letzte	e_pruefung_jahr	(6 Punkt

bitte wenden!

Vorrabturran	Н

PRÜFUNGSZEIT - NICHT	BESTANDTEIL	DER	PRÜFUNG!
----------------------	-------------	-----	----------

wie beurteilen Sie nach der Bearb	eitung der Aufgaben d	die zur Verfügung stehende	Prütungszeit?
-----------------------------------	-----------------------	----------------------------	---------------

- Sie hätte kürzer sein können.
 Sie war angemessen.
 Sie hätte länger sein müssen.