Diese Kopfleiste bitte unbedingt ausfüllen!
Familienname, Vorname (bitte durch eine Leerspalte trennen, ä = ae etc.)
Fach Berufsnummer IHK-Nummer Prüflingsnummer



Abschlussprüfung Sommer 2011

Fachinformatiker/Fachinformatikerin Anwendungsentwicklung 1196

Ganzheitliche Aufgabe II Kernqualifikationen

5 Handlungsschritte 90 Minuten Prüfungszeit 100 Punkte

1

6

Bearbeitungshinweise

Termin: Mittwoch, 4. Mai 2011

 Der vorliegende Aufgabensatz besteht aus insgesamt 5 Handlungsschritten zu je 25 Punkten.

<u>In der Prüfung zu bearbeiten sind 4 Handlungsschritte</u>, die vom Prüfungsteilnehmer frei gewählt werden können.

Der nicht bearbeitete Handlungsschritt ist durch Streichung des Aufgabentextes im Aufgabensatz und unten mit dem Vermerk "Nicht bearbeiteter Handlungsschritt: Nr. … " an Stelle einer Lösungsniederschrift deutlich zu kennzeichnen. Erfolgt eine solche Kennzeichnung nicht oder nicht eindeutig, gilt der 5. Handlungsschritt als nicht bearbeitet

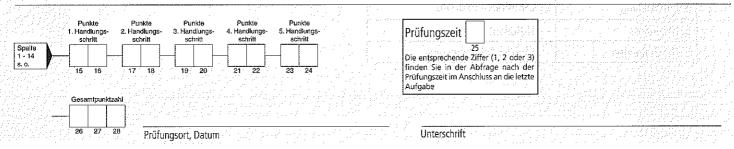
- Füllen Sie zuerst die Kopfzeile aus. Tragen Sie Ihren Familiennamen, Ihren Vornamen und Ihre Prüflings-Nr. in die oben stehenden Felder ein.
- Lesen Sie bitte den Text der Aufgaben ganz durch, bevor Sie mit der Bearbeitung beginnen.
- 4. Halten Sie sich bei der Bearbeitung der Aufgaben genau an die Vorgaben der Aufgabenstellung zum Umfang der Lösung. Wenn z. B. vier Angaben gefordert werden und Sie sechs Angaben anführen, werden nur die ersten vier Angaben bewertet.
- Tragen Sie die frei zu formulierenden Antworten dieser offenen Aufgabenstellungen in die dafür It. Aufgabenstellung vorgesehenen Bereiche (Lösungszeilen, Formulare, Tabellen u. a.) des Arbeitsbogens ein.
- Sofern nicht ausdrücklich ein Brief oder eine Formulierung in ganzen S\u00e4tzen gefordert werden, ist eine stichwortartige Beantwortung zul\u00e4ssig.
- Schreiben Sie deutlich und gut lesbar. Ein nicht eindeutig zuzuordnendes oder unleserliches Ergebnis wird als falsch gewertet.
- 8. Zur Lösung der Rechenaufgaben darf ein nicht programmierter, netzunabhängiger **Taschenrechner** ohne Kommunikationsmöglichkeit mit Dritten verwendet werden.
- Wenn Sie ein gerundetes Ergebnis eintragen und damit weiterrechnen müssen, rechnen Sie (auch im Taschenrechner) nur mit diesem gerundeten Ergebnis weiter.
- Ein Tabellenbuch oder ein IT-Handbuch oder eine Formelsammlung ist als Hilfsmittel zugelassen.
- 11. Für Nebenrechnungen/Hilfsaufzeichnungen können Sie das im Aufgabensatz enthaltene Konzeptpapier verwenden. Dieses muss vor Bearbeitung der Aufgaben herausgetrennt werden. Bewertet werden jedoch nur Ihre Eintragungen im Aufgabensatz.

Nicht bearbeiteter Handlungsschritt ist Nr.

Wird vom Korrektor ausgefüllt!

Bewertung

Für die Bewertung gilt die Vorgabe der Punkte in den Lösungshinweisen. Für den abgewählten Handlungsschritt ist anstatt der Punktzahl die Buchstabenkombination "AA" in die Kästchen einzutragen.



Gemeinsame Prüfungsaufgaben der Industrie- und Handelskammern. Dieser Aufgabensatz wurde von einem überregionalen Ausschuss, der entsprechend § 40 Berufsbildungsgesetz zusammengesetzt ist, beschlossen.

Die Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Wiedergabe der Prüfungsaufgaben und Lösungen ist nicht gestattet. Zuwiderhandlungen werden zivil- und strafrechtlich (§§ 97 ff., 106 ff. UrhG) verfolgt. – © ZPA Nord-West 2011 – Alle Rechte vorbehalten!

Die Handlungsschritte 1 bis 5 beziehen sich auf die folgende Ausgangssituation:

Sie sind Mitarbeiter/-in der IT-Sander GmbH.

Die IT-Sander GmbH ist ein neues IT-Systemhaus, das aus einem PC-Einzelhandel hervorgegangen ist. In die Gesellschaft wurden vier neue Gesellschafter aufgenommen, die neben Kapital auch zusätzliches Know-how mit einbrachten.

Sie sollen folgende Aufgaben erledigen:

- 1. Geschäftsmodell, Leistungserstellung und Organisationsform beurteilen und beschreiben
- 1. Geschartsmoden, Leistung
 2. Maßnahmen der Kommunikationspolitik vorschlagen und Aspekte nennen, die bei öffentlichen Aufträgen zu beachten sind

 2. Maßnahmen der Kommunikationspolitik vorschlagen und Aspekte nennen, die bei öffentlichen Aufträgen zu beachten sind
- 3. Gewinn- und Kostenrechnung durchführen, Vorschläge zur Kostenreduktion unterbreiten
- 4. PC-Netzwerk einrichten
- 5. Algorithmus erstellen

1. Handlungsschritt (25 Punkte)

Die IT-Sander GmbH besteht seit 40 Jahren. Sie vertrieb zunächst Büromaschinen und später erfolgreich Computer-Hardware und -Software. Ihre Kunden sind Handwerker, Ärzte und Rechtsanwälte sowie Privatkunden. Nun soll das Ladenlokal aufgegeben und das Unternehmen zu einem IT-Systemhaus umgebaut werden.

das Unternehmen zu einem in System a) Nennen Sie fünf Gründe, die zur Änderung des Geschäftsmodells geführt haben könnten.	(5 Punkte)
a) Nennen Sie fünt Grunde, die Zur Amerikans	

b) Die Angebote der IT-Sander GmbH sind auf die folgenden sechs Geschäftsbereiche verteilt.

IT-Sander GmbH, Geschäftsbereiche und Angebote (Auszug)

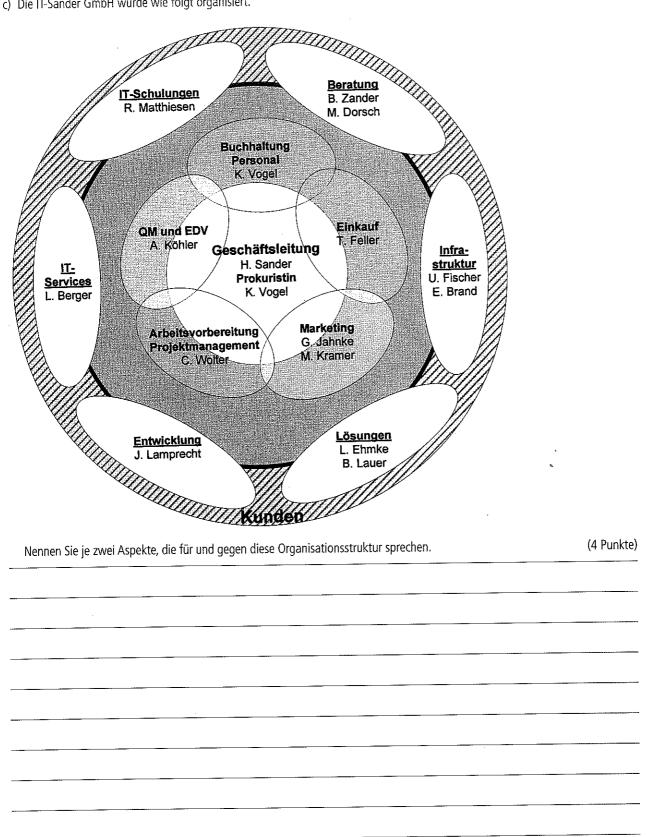
Geschäftsbereiche	Angebote (Beispiele)
1. Beratung	- Geschäftsprozessoptimierung - Green-IT
2. Infrastruktur	- Virtualisierung
3. Lösungen (Solutions)	- WAWI - CRM
4. Entwicklung	- E-Business-Solutions
	- IT-Rollout
5. IT-Services 6. IT-Schulungen	- Mobiler Schulungsraum

- eine Zielgruppe und
- die zu erbringenden Leistungen (siehe Beispiel).

(16 Punkte)

Angebote	Zielgruppen	Zu erbringende Leistungen	
WAWI	Handelsunternehmen	lst-Aufnahme der Handelsprozesse, Massenberechnung Pflichtenheft erstellen Warenwirtschaftssystem auswählen, beschaffen, installieren Schnittstellenentwicklung Mitarbeiterschulung, Test, Übergabe	

c) Die IT-Sander GmbH wurde wie folgt organisiert.



2. Handlungsschritt (25 Punkte)

Korrekturrand

Nennen Sie jeweils drei Maßnahmen der Kommunikationspolitik, mit denen die folgenden vier Ziele erreicht wei	
aa) Gewinnung neuer Geschäftskunden	(3 Punkte
ab) Bindung der Kunden an das Unternehmen	(3 Punkte
ac) Hoher Bekanntheitsgrad des jeweils aktuellen IT-Schulungsangebots	(3 Punkto
	,
ad) Außendarstellung als leistungsstarkes, hoch motiviertes IT-Systemhaus	(3 Punkte
	`
Nennen Sie vier Aspekte, die bei der Akquisition von öffentlichen (staatlichen) Aufträgen zu beachten sind.	(4 Punkte
	1
Nicht alle Werbemaßnahmen sind rechtlich erlaubt. Nennen Sie fünf unzulässige Werbemaßnahmen.	(5 Punkte
Nennen Sie zwei Werbemöglichkeiten, die für die IT-Sander GmbH kostenlos sind.	(4 Punkte

3. Handlungsschritt (25 Punkte)

Die IT-Sander GmbH betreibt ein Testcenter, in dem Zertifizierungsprüfungen abgelegt werden können.

a) Sie sollen für das Testcenter eine Gewinn- und Kostenberechnungen durchführen.

Folgende Daten liegen vor:

12.000 EUR
8.000 EUR
34.000 EUR
16,000 EUR
30.000 EUR
40 EUR
10 EUR
150 EUR
2.400 Teilnehmer

Rechen			-	-			T	Τ.	\top																						
			+	_	_			i										\Box			+	_ 	-			_	-	+	+	+	
							Ι.		L	_	_	\downarrow	\perp	_	_	-	-	+	+	-	\dashv				_	-	-	-	- -	+	
				_	_	1	+	1	_	4	-	+	_	+	+	+	-	+	\dashv	-	\dashv			_			-			7	
		_	_ -	_ -			- -		+-			-	-					+	+	_	-	-			-						
- - -			_	\perp	+	+	+	+	+	+	+	\dashv	+	+	+	+	+	+	7				_								_
4+		-		-	- -	-	+-	+-	+-	+	+	\dashv	+	1	+	_	-	1							Γ_					_	_
++	+	-	1	+	-	+	+	+	+	+	+		_	7	1										_	_				_	-
		-	\dashv	\dashv	+	+	+	\dagger	T	\top														_	ļ_	_	1				-
++	+	-	-	-1	-	\top	_	+	1											_			Ĺ		<u> </u>	0.					
itteln S Reche	iie de nweg	n De ist a	ckun anzug	igsb geb	eitr en.	ag f	üro	die [)ur	chfi	ihru	ıng	ı ein	es T	est	s.								_		,_ .			(3 6	un	۱ŀ
7 7		-		\neg	\neg	\neg	\neg	7	T		_	_									_	ļ	١.	-		-	-	<u> </u>			+
					_	T	\top													_	_	┡	-	\perp	+	+		<u> </u>	╁╌┤		†
_	+	\top			_											'				_	-	-	 -	-		-	-	-		_	+
-	+	1							_	_			_							-	-	╁┈	╁	+	+	+	+	+-	+-	-	†
						_		_	_		_		ļ. <u> </u>		_	_		-		-	-	+	+	+	+	+	┼	-	\top	-	†
		<u> </u>]						L	<u> </u>		L				I		J _	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			- اـ		!		/3	Pu	n
nitteln	Sie d	ie Ge	winr	rsch	rwel	le (Anz	ahl	Tes	ts).	Der	· Re	eche	nw	eg i	st a	nzu	ger.	en.			_,		_			_,_				_
	ГТ		T -					٦												L	_	_	_	\downarrow	_	\perp	+	+	+-	├-	_
		\dashv	-			_			_						_		_	ļ.,	-	_	_	_	_	+	+	+		+-	-	-	_
		\top	-	Ī										ļ	_	<u> </u>	<u> </u>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	4
				Ī_								_	١	-	-	-	-	+-	┼-	+-			╀	+	-	+		-	-	\dagger	
		-			<u> </u>		<u></u>			<u> </u>	<u> </u>	\perp	-	+	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	\dagger	-	+	_
		_ _		_	-		_	_		-	-	-	-	-	+	+	+-	+	+-	+-	╁	+	┪	+				\top		T	
	1		4	╽-	ļ	<u> </u>	ļ	ļ	i	-	-	+	+	+-	╀		+	+	+	+	+	+	+	+	-						
<u> </u>	-		-	-	-	-	_	-		┝	-	+	+	+	+	+	╁	-	+	T	1	T	Ī								
1	<u> </u>	_		╢-		╁-	-	╁	-	-	+-	+		+	-	-	+-	十	\top	T											
						1	1	1	1				Ŀ_					verd												Pι	
	Reche	Rechenweg	Rechenweg ist a	Rechenweg ist anzug	Rechenweg ist anzugeb	Rechenweg ist anzugeben.		Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	itteln Sie den Deckungsbeitrag für die Durchführung eines Tests. Rechenweg ist anzugeben. nitteln Sie die Gewinnschwelle (Anzahl Tests). Der Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	Rechenweg ist anzugeben.	itteln Sie den Deckungsbeitrag für die Durchführung eines Tests. Rechenweg ist anzugeben.	itteln Sie den Deckungsbeitrag für die Durchführung eines Tests. Rechenweg ist anzugeben.	itteln Sie den Deckungsbeitrag für die Durchführung eines Tests. Rechenweg ist anzugeben. (3 F	itteln Sie den Deckungsbeitrag für die Durchführung eines Tests. Rechenweg ist anzugeben. (3 Pur										

Prozesskostensatzermittlung für das Testcenter der IT-Sander GmbH

	Teilprozess		Messgröße	Plan- prozess- menge	Planprozess- kosten EUR	Prozesskosten- satz (lmi) EUR	Umlagesatz (lmn) EUR	Gesamtpro- zesskostensatz EUR
1.	Anmeldung bearbeiten	lmi	Anzahl Anmeldungen	2.400	36.000	15,00	6,26	21,26
2.	Test vorbereiten (12 PC-Plätze)	lmi	Anzahl Testläufe	2.00	10.000	50,00	20,88	70,88
3.	Test durchführen	lmi	Anzahl Testläufe	2.00	18.000	90,00	37,58	127,58
4.	Test auswerten und bescheinigen	lmi	Anzahl Teilnehmer	2.400	48.000	20,00	8,35	28,35
5.	Abrechnung durchführen	lmi	Anzahl Rechnungen	2.400	43.200	18,00	7,52	25,52
6.	Testcenter leiten	lmn			64.800	** ******		

	durchführen							
	6. Testcenter leiten Imn			64.800]
b	a) Erläutern Sie die Vorgehen:	sweise bei der Proz	esskoster	nsatzermittlung	g des Testcenters.		(5	Punkte
							11024444	
							<i>a</i>	
b	b) Nennen Sie in folgender Tal	····		i jeweils eine N	/Jaßnahme zur Ko	ostensenkung.	(5 F	unkte)
b	b) Nennen Sie in folgender Tal Teilprozesse	pelle für die Prozes Maßnahr		i jeweils eine N	/laßnahme zur Ko	ostensenkung.	(5 F	unkte)
b 1.	1	····		jeweils eine N	Лаßnahme zur Kc	ostensenkung.	(5 F	unkte)
1.	Teilprozesse	Maßnahm		jeweils eine N	/Jaßnahme zur Ko	ostensenkung.	(5 F	unkte)
1.	Anmeldung bearbeiten	Maßnahm		jeweils eine N	Лаßnahme zur Ko	ostensenkung.	(5 F	unkte)
	Teilprozesse Anmeldung bearbeiten Test vorbereiten (12 PC-Plätz	e)		jeweils eine N	/laßnahme zur Ko	ostensenkung.	(5 F	unkte)

Korrekturrand

4. Handlungsschritt (25 Punkte)

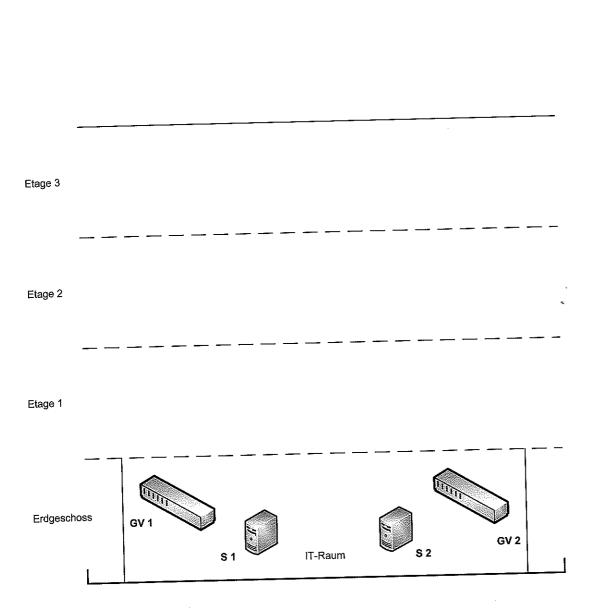
Das Schulungsgebäude der IT-Sander GmbH hat drei Etagen. In jeder Etage wird ein Schulungsraum eingerichtet. Sie sind Mitglied des Projektteams, das die PC-Technik und das Netzwerk im Schulungsgebäude einrichten soll.

- a) Die Verkabelung ist strukturiert nach EN 50173 auszuführen. Zur Sicherheit sind verschiedene Komponenten redundant vorzuhalten.
 - Der Gebäudeverteiler GV 1 ist mit dem Server S 1 und der Gebäudeverteiler GV 2 ist mit dem Server S 2 zu verbinden.
 - Alle Etagenverteiler (Switches) sind mit beiden Gebäudeverteilern zu verbinden.
 - Zur Datenspiegelung zwischen S 1 und S 2 sind die GV 1 und GV 2 über ein Kabelsegment zu verbinden.

Vervollständigen Sie den Netzwerkplan in der folgenden Abbildung.

Hinweis: Eine Tertiärverkabelung wird nicht gefordert.

(6 Punkte)



b)	Die	IP-Adressierung der Schulungsräume erfolgt mit DHCP.	
	ba)	Mit DHCP können an die Clients durch einen DHCP-Server außer der IP-Adresse weitere Parameter übergebe	en werden.
		Nennen Sie vier weitere Parameter, die übergeben werden können.	(4 Punkte)
_	bb)	Nennen Sie zwei Vorteile der IP-Adressvergabe mit DHCP gegenüber einer manuellen Vergabe.	(2 Punkte)
			(4.5.1.)
_	bc)	Nennen Sie den Nachteil, den eine IP-Adressvergabe mit DHCP gegenüber einer manuellen Vergabe hat.	(1 Punkt)
c)		DHCP werden in einem LAN nach RFC 1918 festgelegte private IP-Adressbereiche genutzt.	
	Geb	nen Sie die nach RFC 1918 möglichen privaten drei IP-Adressbereiche an.	(3 Punkte)

Korrekturrand

Fortsetzung 4. Handlungsschritt

d) Es liegen Angebote für PCs mit Intel® Core™ i5-Prozessoren und Intel® Core™ i7-Prozessoren vor. Beide Prozessoren unterstützen die folgenden Techniken:

Intel® Turbo Boost, Intel® Hyper-Threading und Integrated memory controller.

meres tarbo boost, interes rigger	
Intel® Core™ i5 and Intel® Core™ i7	
Intel® Turbo Boost technology maximizes speed for den to match your workload.	
Intel® Core™ i5	Intel® Core™ i7
Intel® Hyper-Threading Technology delivers two processing threads per physical core for a total of four threads for massive computational throughput. This 4-way multi-task processing allows each core of your processor to work on two tasks at the same time.	Intel® Hyper-Threading technology enables highly threaded applications to get more work done in parallel. With 8 threads available to the operating system.
Integrated memory controller enables two channels of high-speed DDR3 1333 MHz memory. This memory controller's lower latency and higher memory bandwidth delivers amazing performance for data-intensive applications.	Integrated memory controller enables three channels of DDR3 1066 MHz memory, resulting in up to 25.6 GB/ sec memory bandwidth.

rläutern Sie mit Hilfe des Englischtextes stic	hwortartig.	(a.a. 1)
da) Intel® Turbo Boost.		(2 Punkte
		٩
dh) Intel® Hyper-Threading und Integra	ted memory controller für jeden der beiden Prozessoren.	(4 Punkt
Intel® Core™ i5	Intel® Core™ i7	
•		

e) In den PC-Räumen 1 bis 3 werden unterschiedliche Lehrgänge durchgeführt.

Korrekturrand

Die dort eingesetzten PCs sollen daher jeweils entsprechend der Anwendungen mit Intel® Core™ i5-Prozessoren oder Intel® Core™ i7-Prozessoren ausgestattet werden. Bei der Prozessorauswahl sollen Leistung und Kosten berücksichtigt werden.

Nennen Sie jeweils den Prozessor, der folgenden Anwendungen am besten entspricht.

(3 Punkte)

Anwendungen	Prozessor	
Office-Anwendungen		
Programmierung		<u></u>
CAD-Lehrgänge		

5. Handlungsschritt (25 Punkte)

Für die Abrechnung der Kursgebühren soll eine Funktion rechnungsbetrag_ermittlung() entwickelt werden, die den Rechnungsbetrag pro Kunde ermittelt.

- Ab drei Teilnehmern erhält ein Kunde 3 % Nachlass.
- Ab fünf Teilnehmern erhält ein Kunde 5 % Nachlass.
- Der ermittelte Rechnungsbetrag soll keine Umsatzsteuer enthalten.
- Der ermittelte Rechnungsbetrag ist in der Variablen *rechnungsbetrag* zurückzugeben.

Hinweis:

Im Array kursteilnehmer[] stehen für einen abzurechnenden Kurs z. B. folgende Daten bereit:

Die jeweilige Kundennummer kann im Array kursteilnehmer[] angesprochen werden über kursteilnehmer[i].kundennummer. Die anderen Komponenten im Array entsprechend.

kursteilnehmer

Kursnummer	Kursgebühr EUR	Kundennummer des Auftraggebers	Frühbucherrabatt %	Teilnehmer
201105	480,00	5001	20	Anders, Max
201105	480,00	4005	0	Meier, Paul
201105	480,00	4005	0	Müller, Anna
201105	480,00	3100	0	Müller, Klaus
488105	980,00	1200	20	Schneider, Hans
488105	980,00	3100	0	Zuse, Maria

Ш	Ь	er	~	٦.	h	\sim	n	ור	'n	m	'n	+1	٦r	٠,
u	v	ÇΙ	u	а	u	c	ν	a١	а	11	ı	LC	:1	

- kundennummer (Es ist sichergestellt, dass die übergebene Kundennummer im Array kursteilnehmer vorhanden ist.)

– anzahl (Enthält die Anzahl der Kursteilnehmer.)		•		
Erstellen Sie für diese Funktion einen Algorithmus.		4		
Darstellung in Pseudocode, in einem Struktogramm oder einem Programmablaufplan (PAP)				
	wa no and a second			

	Korrekturrand
•	
bitte wenden!	

1/	rabti	

				••
PRÜFUNGSZEIT -	MICHT	RECTANDTEIL	DEB	PRIJETING
LVOLOMODYCII -	INICIEL	DESIMINALFIE	PLIL	I INDI DING.

Wie beurteilen Sie na	ach dar Daarhaitung	dor Aufachen	dia zur Varfügung	stahanda	Priifunaszait?
Wie beurteilen Sie na	ach der Kearbeitlind	i der Alltdaben.	aie zur verruguna	stenende	riulu:luszeit:

1 4 1	Cia	hätta	LUCTOR	coin	können.
111	216	Halle	KUIZE	26111	vollien.

2 Sie war angemessen.3 Sie hätte länger sein müssen.