

# MO645: Projeto de Interfaces de Usuário

Heiko Hornung

Instituto de Computação, Unicamp

[heiko@ic.unicamp.br](mailto:heiko@ic.unicamp.br)

# Ementa

Técnicas de investigação

Elaboração de projetos de interfaces

Aspectos humanos e tecnológicos

Metáforas e estilos de interação

Princípios de usabilidade

Técnicas de avaliação e teste

# Objetivos da disciplina

- Maior sensibilidade para usabilidade de sistemas

  - Algum conhecimento sobre capacidades humanas

  - Princípios de design e padrões para usabilidade

- Um processo para design da interação e construção de IU

  - Prototipagem, *feedback* regular e precoce de usuário

  - Design iterativo com ferramentas específicas

- Métodos de avaliação e implementação de IU

- Preparação para pesquisa e inovação em IHC

# Objetivos de aprendizado

Adquirir conhecimentos práticos, experiência, habilidades e confiança em IHC:

- Colaborar de forma efetiva com outros departamentos para gerar valor para o usuário

Aprender a formular boas questões e procurar respostas de maneira efetiva

Adquirir uma visão holística de projeto de software, conciliar os interesses de diversas partes envolvidas no projeto

Aprender com as tentativas e eventuais erros, apoiadas pelo *feedback* dos pares, teorias e técnicas para evitar falhas em situações reais

# Estrutura da disciplina

Participação presencial/individual

- Atividades pré- e pós-aula

- Atividades e discussões em sala de aula (leituras e resenhas)

Problemas de Design e Laboratórios em grupo

- Participação em atividades, postagem dos resultados e apresentações

# Rubricas das perguntas em sala de aula

multiplicado por 2,5 para cálculo da nota de participação

## Em sala de aula:

- 0: aluno não entregou folha, i.e. não estava presente
- 1: aluno entregue uma folha em branco: marcou presença
- 2: incorreto ou incompleto: não respondeu todas perguntas, respondeu perguntas com muitos erros
- 3: parcialmente correto, quase completo: respondeu quase tudo, mas com alguns erros
- 4: (praticamente) correto: respondeu tudo de forma praticamente correta

# Google Classroom

The screenshot shows the Google Classroom interface for a course titled "MO645 1s2016". The background image features a close-up of a brain with colorful, glowing neural pathways. In the top right corner, the user's email "heikoh@g.unicamp.br" is displayed with a dropdown arrow. Below the course title, two user avatars are shown: "Heiko Horst Hornung" and "Leonara de Medeiros Braz (Invited)". On the right side, there are links for "Select theme" and "Upload photo". A blue navigation bar contains the tabs "STREAM", "STUDENTS", and "ABOUT", with "STUDENTS" being the active tab. The main content area is divided into two columns. The left column shows the teacher's profile for "Heiko Horst Hornung" with a blue circular avatar, the title "Teacher", and the email "heikoh@g.unicamp.br". Below this is a placeholder for another user, "Leonara de Medeiros Braz", with a question mark icon. The right column displays the course details for "MO645/MC986Projeto de Interfaces de Usuário". It lists "1º semestre 2016" and provides a table of course information:

Room	Sala 352, IC 3,5
Google Drive folder	MO645 1s2016
Calendar	View in Classroom
	Open in Google Calendar

At the bottom of the right column, there is a section labeled "Add materials".

# Avaliação

**2 componentes da nota final (NF):** notas dos grupos (NG), nota para participação individual (NI)

$$NF = (NG + 2 * NI) / 3$$

**Conceitos:**

A se  $NF > 8,5$

B se  $7 < NF \leq 8,5$

C se  $5 \leq NF \leq 7$

D se  $NF < 5$



# Agenda 1ª metade do semestre

- 02/03/16: Apresentação da disciplina
- 07/03/16: Visão geral e histórica da área de Interação Humano-Computador
- 09/03/16: Processos de IHC
- 14/03/16: Discussão dos artigos
- 16/03/16: Especificação e Clarificação do Problema (prática individual em sala)
- 21/03/16: Apresentações individuais: problemas de design
- 23/03/16: Organização dos grupos; detalhamento problemas
- 28/03/16: Apresentações dos grupos: problemas consolidados
- 30/03/16: *Reframing* Problemas (prática em grupo em sala de aula)
- 04/04/16: Apresentações dos grupos: *Reframing*
- 06/04/16: Métodos de pesquisa: Estudo de Caso
- 11/04/16: Prototipação individual em papel (prática individual em sala)
- 13/04/16: Prototipação em grupo em papel (prática em grupo em sala)
- 18/04/16: Consolidação protótipos, Preparação da avaliação
- 20/04/16: Avaliação por pares
- 25/04/16: Apresentações dos grupos: Avaliações dos protótipos