

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

El Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, considerando que



ha superado los contenidos y pruebas presenciales del curso MOOC/COMA

Proyecto ECO: sMOOC Paso a Paso

Según el programa que figura al dorso de este documento, expide el presente

CERTIFICADO DE APROVECHAMIENTO

28 de enero de 2016

El Rector de la UNED,

Alejandro Tiana Ferrer

N° de créditos: 3 ECTS N° de horas: 75 horas





Prueba presencial realizada en el centro Madrid-Las Tablas el lunes, 18 de mayo de 2015

Programa

Bienvenida e Introducción

Presentación y expectativas. ¿Por qué hacer un sMOOC? Evaluación P2P Ingredientes de un sMOOC

sMOOC: características pedagógicas sMOOC: actores y roles sMOOC: elementos curriculares Gestión de un sMOOC

Concepto y Gestión de Proyecto Planificación Gestión del Diseño Recursos y soportes de un sMOOC

Apoyo al estudiante en los sMOOCs ¿Qué hace a un MOOC un buen recurso de aprendizaje? Plan de Comunicación y Accesibilidad

Plan de Comunicación para MOOC Accesibilidad Evaluación de un sMOOC

Introducción a la sesión 6
¿Qué puedo evaluar en un SMOOC?
¿Cómo puedo evaluar un sMOOC?
¿Cómo puedo utilizar la información que se pueden obtener de un sMOOC?
Cuestionario de Satisfacción

Satisfaction Questionnaire



UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

The Rector of Universidad Nacional de Educación a Distancia, taking into consideration that

PABLO GOMEZ ABAJO with ID No.

has passed the contents and on-site tests of the MOOC/COMA course

Proyecto ECO: sMOOC Paso a Paso

According to the program on the back of this document, issues the present

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

January 28, 2016 (UTC +1)

Rector of the UNED,

Alejandro Tiana Ferrer

Credits: 3 ECTS Hours: 75 hours





On-site test done in center Madrid-Las Tablas on the Monday, May 18, 2015 (UTC +1)

Program

Bienvenida e Introducción

Presentación y expectativas. ¿Por qué hacer un sMOOC? Evaluación P2P Ingredientes de un sMOOC

sMOOC: características pedagógicas sMOOC: actores y roles sMOOC: elementos curriculares Gestión de un sMOOC

Concepto y Gestión de Proyecto Planificación Gestión del Diseño Recursos y soportes de un sMOOC

Apoyo al estudiante en los sMOOCs ¿Qué hace a un MOOC un buen recurso de aprendizaje? Plan de Comunicación y Accesibilidad

Plan de Comunicación para MOOC Accesibilidad Evaluación de un sMOOC

Introducción a la sesión 6
¿Qué puedo evaluar en un SMOOC?
¿Cómo puedo evaluar un sMOOC?
¿Cómo puedo utilizar la información que se pueden obtener de un sMOOC?
Cuestionario de Satisfacción

Satisfaction Questionnaire