

Listening and Vocabulary Builder for the **TOEIC®** Test

E-Ticket!

TOEIC® SUPERNOVA

EIICHI YUBUNE
KEISUKE INOUE
KATSUYA HIBINO
JOHN H. NOYES

2 Ways!
Web App &
Textbook

Web Application
Created by **SHINICHI MINE**



PML

www.planetmedialab.com

E-Ticket! TOEIC® Super Nova -Listening and Vocabulary Builder for the TOEIC® Test

Copyright © 2017 By Eiichi Yubune/Keisuke Inoue/Katsuya Hibino/John H Noyes & PML

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted, in any form or by any means, without permission.

First Published 2017

Published by Planet Media Lab Association, Saitama, Japan

Printed in Japan

The Web Application for E-Ticket! TOEIC® Supernova.

Copyright © 2017 By Shinichi Mine / PML

www.planetmedialab.com

Introduction



このテキストとウェブを使って学習する皆さんへ

E-Ticket! TOEIC® SUPERNOVA は、アナログとデジタルの二つの学習教材で構成されています。アナログとは、伝統的なこの紙媒体のテキスト（または PDF）の事です。デジタルとは、planetmedialab.com の中にある、このテキストで言えば、“Sound Features”、“Dictation & Repetition”そして “Vocabulary for the TOEIC Test” ページのアプリの部分です。

このテキストの前身は “E-Ticket!”（東洋大学湯舟英一教授）です。大学専用教科書として、2014 年から多くの大学で使われています。大学で使われ始めて、学生たちのリスニング力と発音が向上したことが一般の人に伝わってきたのでしょうか、PML に多くの方から「E-Ticket! はどこで買えるのでしょうか？」というお問い合わせをたくさん頂きました。しかし、残念ながら、大学の教科書なので “E-Ticket!” 中の Test Challenge の解答ページは教師だけが持っています。解答つきの E-Ticket! をそのまま一般書として販売することはできないので、“Sound Features” とリスニング力がつく “Dictation & Repetition” そして語彙力強化に役立つ単語ゲームの “Vocabulary for the TOEIC Test” ページだけを残して、全く新しい 3 ページを加えました。

全 unit 数 は “E-Ticket!” と 同じ、15 Unit です。“E-Ticket!” にはその他に、5 つの Review Test がありましたが、本書にはその代わりに、Exercise が 3 つ増え、学習する単語も、各 unit で 30 単語あります。さらに、それぞれの単語を利用した問題もできました。

また、学習を楽しくするために、各 unit に出てきた単語を利用したクロスワードパズルを次の unit の最後のページにのせて復習ができる工夫もしています。

ぜひ、planetmedialab.com のウェブアプリを PC はもちろん、スマートフォンやタブレットなどでご利用ください。

皆さまの英語力がさらに向上されること心から応援させていただきます。

PML 所長
峯 慎一

Contents

Introduction 本書とウェブアプリの使い方.....

| | | |
|----------------|-------------------------------------|--------------|
| Unit 1 | Office and Personnel | 会社・人事 |
| Unit 2 | Eating and Restaurant | 食事・レストラン |
| Unit 3 | Sales and Marketing | 販売・営業 |
| Unit 4 | Money | お金 |
| Unit 5 | Music and Art | 音楽・芸術 |
| Unit 6 | Figures and Units | 数字・単位 |
| Unit 7 | PC and the Internet | PC・ウェブ |
| Unit 8 | Shopping | 買い物 |
| Unit 9 | Meeting | 会議 |
| Unit 10 | Commuting and Transportation | 交通・輸送 |
| Unit 11 | Global Human Resources | グローバル人材育成・教育 |
| Unit 12 | Sports | スポーツ |
| Unit 13 | Holidays and Hobbies | 余暇・趣味 |
| Unit 14 | Science and Technology | 科学技術 |
| Unit 15 | Life and Health | 生活・健康 |

| | |
|-------|---|
| | 3 |
| | 7 |

| | |
|---|----|
| 短縮形（1）：主語 + be 動詞，has, have, had | 10 |
| 短縮形（2）：主語 + will, would | 14 |
| 短縮形（3）：否定の助動詞，助動詞 + have | 18 |
| 連結（1）：破裂音 [p, t, k, b, d, g] + 母音 | 22 |
| 連結（2）：鼻音 [m, n, ɳ] + 母音 | 26 |
| 連結（3）：その他の子音 + 母音 | 30 |
| 破裂音（1）：語尾や文末で | 34 |
| 破裂音（2）：子音の前で | 38 |
| 破裂音（3）：さまざま [t] | 42 |
| 同化（1）：[t, d + j] | 46 |
| 同化（2）：[s, z + j] | 50 |
| 同化（3）：[n + t, n + ð] | 54 |
| 弱音形（1）：代名詞 | 58 |
| 弱音形（2）：助動詞、be 動詞 | 62 |
| 弱音形（3）：冠詞・前置詞・接続詞など | 66 |

本書とウェブアプリの使い方

この E-Ticket! Supernova は一般人ユーザ向けに、チャンクで聞き取る TOEIC テストリスニング力と語彙力増強を目指して作りました。その方法として、このテキストは以下のよう構成になっています。

1 Sound Features

このユニットで扱う音声の特徴を説明しています。代表的な例と音声サンプルもありますので、聞いて確認し、自分でも発音してみましょう。

2 Dictation & Repetition

音声を聞いて空所を埋めます。空所はこのユニットで扱う音声になっています。解答のコツは、空所だけを聞くのではなく、文全体を一つのチャンクとして意味内容をイメージしながら、リズムやイントネーションも意識しましょう。答えを確認した後は、文字を見ないで音声とそっくりにリピートできるまで練習しましょう。リピート練習はペアワークが効果的です。

3 Vocabulary for the TOEIC Test

TOEIC Test Challenge に使用されている語彙のうち、このユニットのトピックに関連するものを 10 個抜粋しました。テスト問題にチャレンジする前に、単語の意味と音声を確認しましょう。

ウェブアプリを使った学習の進め方

● 各セクションでの学習内容と操作方法

1 Sound Features

Unit 1 :
SOUND FEATURES DICTATION & REP VOCABULARY
Office and Personnel 会社・人事
短縮形（1）：主語+be動詞、has, have, had
Sound Features

英語ではふつう、主語とbe動詞・助動詞が一語のように弱く発音されます。 You areもyourと似た音で発音され、You'reと表記されます。これは日本語の「それは」が「そりや」、「僕は」が「ぼかー」に聞こえるのと似た現象です。以下の短縮形は、一息で話される意味内容「チャンク」を聞き取りの單位にすれば、たいてい区別ができます。他の例も見てみましょう。

① He's a new boss.
They're working.
The employee's working.

his new boss
Their desks are over there.
The employees are working.

各ユニットの学習目標である、音声変化・音声の特徴を学ぶセクションです。

▶ ボタンをクリックすると該当する行の全英文の音が順番通り流れています。各英文を直接クリックすると、その文だけの音声が流れ、文ごとの音を比較することができます。

2 Dictation & Repetition

Unit 1 :
FEATURES DICTATION & REP VOCABULARY
Office and Personnel 会社・人事
短縮形（1）：主語+be動詞、has, have, had
Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks then repeat the sentences without looking.

*** piles of documents on the desk.

② in charge of the new project?
③ the next meeting with the client?
④ go to the personnel department.
⑤ for the sales representative position in your branch.

(10)

各ユニットでフォーカスされる音声の特徴を含んだ英文の聞き取り練習です。

左端の「Unit1」のタブをプルダウンすると、他のユニットに移動することができます。

Listen and fill in the blanks then repeat the sentences without looking.

- 1 piles of documents on the desk.
- 2 in charge of the new project?
- 3 the next meeting with the client?
- 4 go to the personnel department.
- 5 for the sales representative position in your branch.

(6-10)

全部で10問。各番号をクリックすると音声が流れます。よく聞いて、四角の中にその英語を入力してください。正解の文字数（単語間のスペースも含む）を超えて入力することはできません。（間違えて日本語入力モードで入れた時、正確な入力ができないことがあります。その時はリロードするとなおります。）

Office and Personnel 会社・人事

短縮形（1）：主語+be動詞、has, have, had

Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks then repeat the sentences without looking.

- 1 piles of documents on the desk. ✓
- 2 in charge of the new project?
- 3 the next meeting with the client?
- 4 go to the personnel department.
- 5 for the sales representative position in your branch.

(6-10)

正解を入力すると、入力フィールドをダイヤモンドが隠します。その中をもう一度見たい時は、右端に出てきた緑のチェックマークをクリックすれば、ダイヤモンドが一時的に消えて、入力した文字が現れます。

*特にこのセクションでは、解答をテキストに書き写すと良いでしょう。文字を手書きすることは、非常に重要な学習効果が期待されます。

3 Vocabulary

Unit 1

SOUND FEATURES DICTATION & REP VOCABULARY

Office and Personnel 会社・人事

短縮形（1）：主語+be動詞、has, have, had

Vocabulary

START!

| |
|---------|
| 販売員 |
| 候補者 |
| 本部長、支配人 |
| 履歴書 |
| 志願する |
| 職 |
| 顧客 |
| 応募者 |
| 求人・採用 |
| 支店 |

各ユニットのトピック・テーマに沿った語彙を学ぶセクションです。

スタートボタンをクリックすると、英語が聞こえます。その語句の意味を表す日本語を素早くクリック。正解なら「ピンポン」という軽快な音が聞こえます。誤答なら、英単語の色が紫色になります。毎回語順はランダムに変わります。15秒以内でできれば最高点のプラチナメダルが出てきます。

Office and Personnel

会社・人事

短縮形 (1) : 主語 + be 動詞、has, have, had



Sound Features

英語ではふつう、主語と be 動詞・助動詞が一語のように弱く発音されます。You are も your と似た音で発音され、You're と表記されます。これは日本語の「それは」が「そりゃ」、「僕は」が「ばかー」に聞こえるのと似た現象です。以下の短縮形は、一息で話される意味内容「チャンク」を聞き取りの単位にすれば、大抵区別がつきます。他の例も見てみましょう。

He's a new boss.

his new boss

They're working.

Their desks are over there.

The employee's working.

The employees are working.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. _____ piles of documents on the desk.
2. _____ in charge of the new project?
3. _____ the next meeting with the client?
4. _____ go to the personnel department.
5. _____ for the sales representative position in your branch.
6. _____ scheduled for 10:00 o'clock, right?
7. _____ probably just about finished.
8. I think _____ seen my memo.
9. _____ got an impressive resume.
10. _____ every reason to believe _____ a good candidate.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

| | | | |
|-------------------------|----------|--------------------|----------|
| 1. sales representative | () | 6. general manager | () |
| 2. position | () | 7. resume | () |
| 3. branch | () | 8. transfer | () |
| 4. client | () | 9. recruitment | () |
| 5. candidate | () | 10. applicant | () |
| | | | |
| a. 顧客 | b. 職 | c. 本部長、支配人 | d. 転勤する |
| f. 支店 | g. 候補者 | h. 応募者 | i. 販売員 |
| | | | |
| e. 求人・採用 | j. 履歴書 | | |



Exercise 1

1. I have a meeting with an important ----- this afternoon.
 (A) plan (B) business (C) decision (D) client

2. She's had the ----- in the accounting department for years.
 (A) position (B) judgment (C) subject (D) doubt

3. Have you looked over the new applicant's -----? He has an impressive career in sales.
 (A) form (B) resume (C) company (D) society

4. He's the director of -----, and he interviews tens of thousands of applicants during the job hunting season.
 (A) title (B) officer (C) recruitment (D) function

5. He's been ----- to the branch offices in several cities in Europe.
 (A) transferred (B) traveling (C) mobile (D) transported

Exercise 2

1. 支配人の仕事に応募した人 ➡ an ----- for the manager's job
 (A) applicant (B) candidate (C) nominee

2. 東京支社 ➡ a ----- office in Tokyo
 (A) fork (B) trunk (C) branch

3. 大統領候補 ➡ a presidential -----
 (A) recruit (B) candidate (C) applicant

4. 製薬会社の営業担当者 ➡ a sales ----- of a pharmaceutical company
 (A) representative (B) attaché (C) subordinate

5. 有名ホテルの総支配人 ➡ the ----- of a prestigious hotel
 (A) ambassador (B) chairman (C) general manager

ちょっと知っておくと便利 MEMO

バーゲン商品を買いに行ったらもう売り切れていきました。すると、店員さんが「今度商品が入荷した時、その割引値段で同じものが買えますよ」といって引き換え券を渡してくれます。これを "Rain Check" といいます。本来は雨でゲームなどが中止になった時に渡していたものですが、転用して "I'll take a rain check this time. (ほかの機会にさせてください。)" などのように断り文句にも使われるようになりました。ちょっと覚えておくと便利な表現ですね。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. available | () | 6. employee | () |
| 2. executive | () | 7. ship | () |
| 3. subordinate | () | 8. innovative | () |
| 4. personnel | () | 9. COO | () |
| 5. interview | () | 10. meet the deadline | () |

- | | | | | |
|---------|---------------|-----------|--------------|------------|
| a. 重役 | b. 利用できる、手に入る | c. 部下 | d. 面接（する） | e. 最高執行責任者 |
| f. 配送する | g. 革新的な | h. 人員、全社員 | i. 締め切りにあわせる | j. 従業員、社員 |

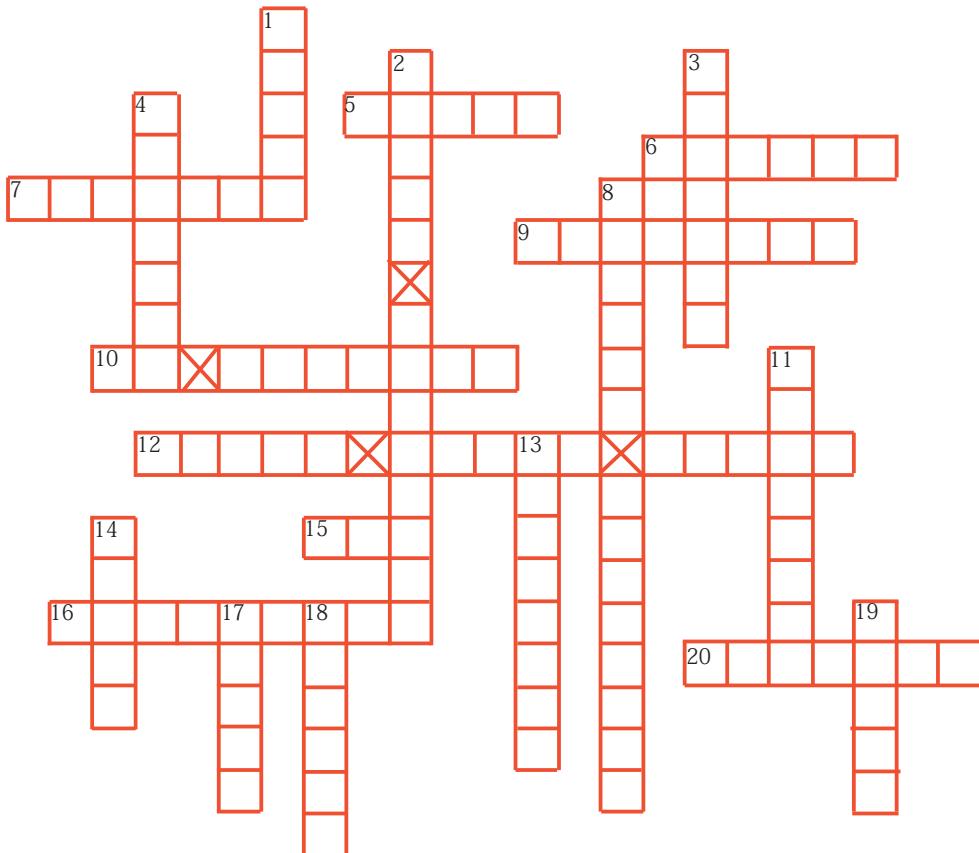
Exercise 3

1. The ----- of a company, responsible for the daily operation of the company, routinely reports to the CEO.
(A) COO (B) CIO (C) CFO (D) CIA
2. In the movie John Woods plays the greedy ----- of a large corporate very well.
(A) model (B) politician (C) plumber (D) executive
3. She says she is quitting, but I don't want to lose her. She is a good ----- of our company.
(A) governor (B) auditor (C) employee (D) manufacturer
4. The young architect who designed this building is held in high esteem for his ----- design concept.
(A) minimal (B) innovative (C) suitable (D) casual
5. Managers often complain that it's nothing but a headache to have a bad -----.
(A) nightmare (B) officer (C) party (D) subordinate

Exercise 4

1. 給料のことを人事課に聞きに行く → go to the ----- office to ask about the pay
(A) people (B) personnel (C) management
2. 就職希望者を面接（する） → ----- job applicants
(A) encounter (B) interview (C) visit
3. 注文品を海外に配送する → ----- the orders overseas
(A) plane (B) train (C) ship
4. 締め切りにあわせるのは重要だ。 → It's important to ----- the deadline.
(A) meet (B) attach (C) reach
5. 図書館はすべての市民に利用できる。 → The library is ----- to every citizen.
(A) used (B) utilized (C) available

Complete the crossword below.



Across

- 5. 出血する
- 6. 脳卒中
- 7. (医者に) 診てもらう
- 9. 糖尿病
- 10. 怪我をする
- 12. 血糖値
- 15. インフルエンザ
- 16. 処方する
- 20. 肥満

Down

- 1. 吐く、嘔吐する
- 2. 血圧
- 3. 患者
- 4. 病気
- 8. 摂食障害
- 11. 運動
- 13. アレルギーの
- 14. ウィルス
- 17. せき (をする)
- 18. 免疫性がある
- 19. 目まいがする

Eating & Restaurant

食事・レストラン

短縮形 (2) : 主語 + will, would

Sound Features

助動詞の will や過去形 would の短縮形の音を覚えましょう。I'll の音は「ウ」と「オ」の中間のような暗い響きの音で、I'll なら「アイオ」に似た音です。一方、I would の短縮形 I'd は「アイツ」のように詰まった音です。初めは聞きとりにくいものですが、慣れてくれば短縮形の音だけで区別ができます。さらにチャンク単位で理解すれば自動的に判断がつくはずです。例を聞いてみましょう。

he'll, he'd / she'll, she'd / we'll, we'd / it'll, that'll

I play tennis every day.

I'll play tennis this weekend.

I'd play tennis if I had the time.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. _____ a cup of coffee at the cafeteria.
2. _____ the food for the luncheon?
3. _____ enough food and drinks.
4. _____ 19 dollars in total.
5. OK. _____ get some ingredients.
6. _____ recommend the continental breakfast.
7. I guess _____ something more nutritious.
8. _____ the appetizers on the left page of the menu.
9. _____ happy to make it for you.
10. I hope _____ something you like in our collection.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------|----------|-----------------|----------|
| 1. appetizer | () | 6. luncheon | () |
| 2. banquet | () | 7. nutritious | () |
| 3. dish | () | 8. recommend | () |
| 4. feast | () | 9. whole grain | () |
| 5. ingredient | () | 10. wine cellar | () |

- | | | | | |
|----------|--------|-------|----------|-----------|
| a. 昼食会 | b. 材料 | c. 宴会 | d. お勧めする | e. 全粒の |
| f. 栄養のある | g. ご馳走 | h. 前菜 | i. 料理 | j. ワイン貯蔵庫 |



Exercise 1

1. The menu includes a wide selection of pasta -----.
 (A) menu (B) dishes (C) bowls (D) meals

2. I ----- that you try the steak at that restaurant.
 (A) require (B) inquire (C) amend (D) recommend

3. He attended the formal ----- held by the governor.
 (A) banquet (B) bouquet (C) invitation (D) approach

4. They prepared a ----- for the guests to celebrate their anniversary.
 (A) get-together (B) match (C) session (D) feast

5. Would you like to see our wine -----? We have a fine selection of French wine.
 (A) attic (B) barn (C) sledge (D) cellar

Exercise 2

1. 全粒粉の製品 → ----- products
 (A) total grain (B) whole beans (C) whole grain

2. 前菜のサラダ → salad for the -----
 (A) appetizer (B) course (C) main dish

3. コカ・コーラの秘密の成分 → the secret ----- of Coca Cola
 (A) components (B) ingredient (C) parts

4. 昼食会を開く → hold a ----- party
 (A) luncheon (B) pasta (C) home

5. 栄養価が高いおやつ → more ----- snack
 (A) high (B) enriched (C) nutritious



ちょっと知っておくと便利 MEMO

日本のテレビコマーシャルで「がんばろう！」と右腕を上げ、左の手を右の二の腕に添えるジェスチャーをしているものがあります。このジェスチャーは日本以外の国で絶対にしてはいけません。禁句の「Fワード」や中指を立てるジェスチャーよりもさらに人を侮辱する性的な表現です。海外でせっかくみんなが応援で集まってくれたのに、間違ってそれをすると、日本方式を知らない人は、呆れてもう二度と顔を会わせることはないでしょう。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------|-----|-------------|-----|
| 1. entrée | () | 6. vineyard | () |
| 2. cuisine | () | 7. vintner | () |
| 3. a la carte | () | 8. split | () |
| 4. bill | () | 9. cater | () |
| 5. well-done | () | 10. to go | () |

a.メイシ・ディッシュ b.持ち帰り c.単品のメニュー d.請求書、勘定 e.ぶどう園
f.ぶどう農園主 g.料理（法） h.料理を調達する i.(お肉を)よく焼く j.割り勘にする

Exercise 3

1. "How would you like your steak, -----, medium, or rare?" " -----, please."
(A) fried (B) well-done (C) raw (D) hard
2. Japanese ----- is increasingly popular in many countries.
(A) kitchens (B) garbage (C) cuisine (D) lottery
3. There used to be a lot of stores that ----- for funerals and weddings.
(A) catered (B) provided (C) supplied (D) fed
4. In central California, there are lots of ----- who produce good wine.
(A) orchards (B) distilleries (C) factories (D) vintners
5. I'd like to have steak for the -----
(A) entrée (B) good (C) snack (D) desert

Exercise 4

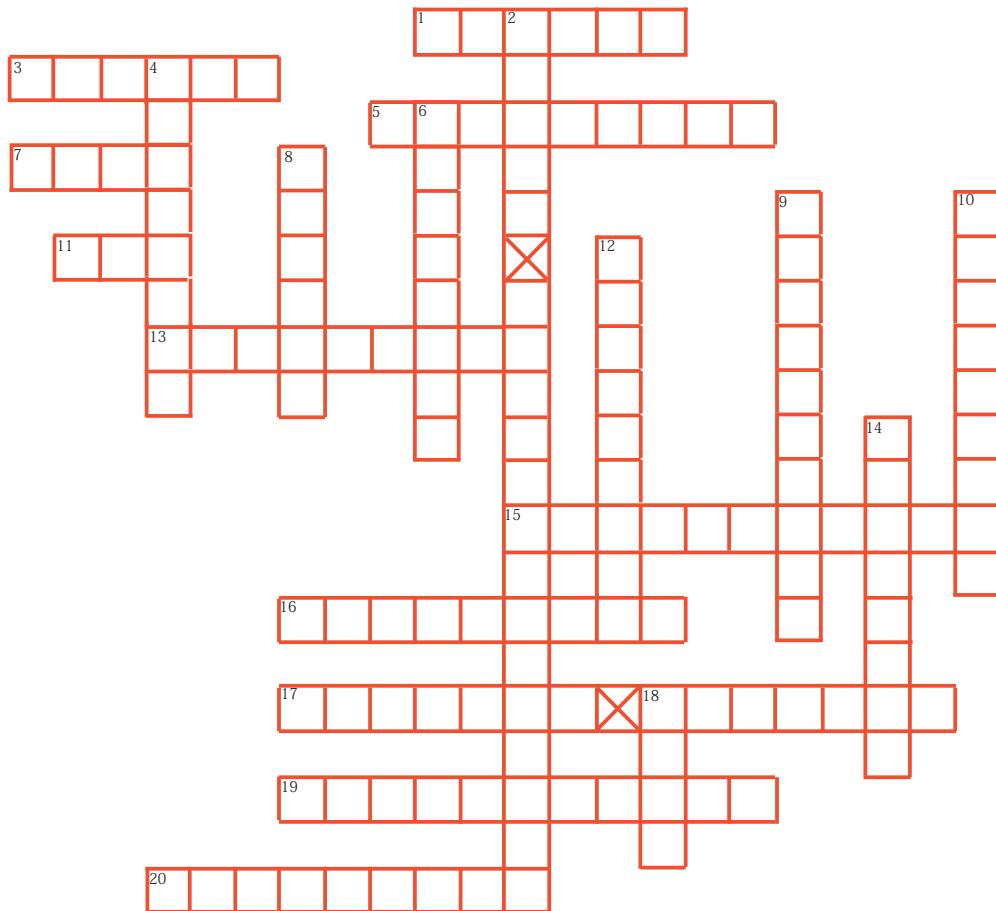
1. 料金は割り勘にしよう。
(A) cut (B) share
→ Let's ----- the bill.
(C) split
2. 単品のメニュー
(A) single (B) a la carte
→ ----- menu
(C) simple
3. お愛想お願いします。
(A) Count (B) Bill
→ -----, please.
(C) Charge
4. 店内で召し上がりますか、お持ち帰りですか。
(A) to go (B) take out
→ For here or -----?
(C) go out
5. ぶどう園に最適な土壤
(A) cultivation (B) vineyard
→ the best soil for -----
(C) rain



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 1

Complete the crossword below.



Across

- 1.履歴書
- 3.顧客
- 5.応募者
- 7.配送する
- 11.最高執行責任者
- 13.重役
- 15.部下
- 16.人員、全社員
- 17.本部長、支配人
- 19.求人・採用
- 20.候補者

Down

- 2.販売員
- 4.従業員、社員
- 6.職
- 8.支店
- 9.革新的な
- 10.面接（する）
- 12.利用できる、手に入る
- 14.転勤する
- 18.締め切りにあわせる（ ）the deadline

Sales and Marketing

販売・営業

短縮形 (3) : 否定の助動詞、助動詞 + have



Sound Features

様々な助動詞の否定形と過去助動詞の音を覚えましょう。とくに注意して欲しい音は、can の否定形 can't と will の否定形 won't です。can't は語尾の t が聞こえないと can と区別が難しくなり、won't は want と似ています。両方とも強く発音されるということと、チャンク単位での聞き取りが重要なポイントです。また、助動詞は have を伴って過去助動詞の短縮形を作りますが、例えば must've はマスタブのように一つの音として覚えましょう。

I can do that for you. ←→ I can't do that for you.

I want to do that again. ←→ I won't do that again.

wouldn't, mustn't, mightn't, couldn't, shouldn't,

would've, must've, might've could've, should've



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. The product _____ very popular.
2. The merchandise _____ out of date.
3. Teenagers _____ interested in the product.
4. You _____ the sales figures by now.
5. You _____ afraid of promotional campaigns.
6. I _____ to buy the product.
7. How much _____ pay?
8. It _____ for us to charge our normal fee.
9. We _____ more drastic action.
10. You all _____ the sales figures for the last month.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------------------|----------|---------------------|----------|
| 1. competition | () | 6. public relations | () |
| 2. fair-trade | () | 7. restructuring | () |
| 3. mail order | () | 8. retail | () |
| 4. non-profit organization | () | 9. sales figures | () |
| 5. promotional campaign | () | 10. wholesale | () |

- | | | | | |
|--------------|--------|-------------------|-----------|------------|
| a. 小売 | b. 卸売り | c. フェアトレードの、公正取引の | d. 販売促進活動 | e. 広報活動 |
| f. 非営利組織、NPO | g. 売上高 | h. 通信販売 | i. 競争 | j. リストラ、改革 |

Exercise 1

1. Our company needs ----- in order to make ourselves more profitable.
 (A) security (B) alliance (C) construction (D) restructuring

2. There was intense ----- among mobile phone manufacturers.
 (A) competition (B) mobility (C) stipulation (D) compatibility

3. The music company uses their artists to run a -----.
 (A) rolling campaign (B) market campaign (C) music shop (D) promotional campaign

4. ----- departments are responsible for dealing with media matters.
 (A) Information (B) Public relations (C) Legislative (D) Logistic

5. ----- is a social movement whose goal is to help producers in developing countries.
 (A) Fair trade (B) Trade security (C) Commodity trade (D) Slow movement

Exercise 2

1. 通販で衣類を買う
 → buy clothes by -----
 (A) mail (B) mail order (C) telephone shopping

2. コーヒーの小売店
 → coffee ----- shop
 (A) small (B) vending (C) retail

3. 今月の売上高を比較する
 → compare this month's -----
 (A) sales figures (B) height of sales (C) profit

4. 卸売商人
 → ----- merchant
 (A) down payment (B) goods (C) wholesale

5. 公共利益のために活動する非営利組織 → ----- working in the public interest
 (A) non-partisan organization (B) non-profit organization
 (C) non-professional organization



ちょっと知っておくと便利 MEMO

日本人は特に外国人に親切な国民です。しかし、英語で親切心を表現する場合、気をつけて欲しいことがあります。例えば、隣のイスが空いている時、どこかの国の人気が疲れきった感じで、"Do you mind?"(よろしいですか)と尋ねました。あなたは「もちろん、どうぞお座りください」と心を込めて、"Yes, yes."と返事をしました。しかし、相手はびっくり顔。なぜでしょう。実は「私がこのイスに座ってもあなたは気分を害しませんか?」という意味の質問だったのです。ですから、本来は"No, please."と返事をしなくてはなりませんでした。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|--------------|-----|-------------------|-----|
| 1. product | () | 6. trend | () |
| 2. sale | () | 7. vendor | () |
| 3. delivery | () | 8. dealership | () |
| 4. supply | () | 9. operation | () |
| 5. marketing | () | 10. demonstration | () |

- | | | | | |
|-----------|-------------|-------------|------------|--------|
| a. 販売、売上高 | b. 販売者、業者 | c. 供給・備蓄・在庫 | d. 配送、配達 | e. 製品 |
| f. 実演 | g. 事業、経営、運用 | h. 流行、傾向 | i. マーケティング | j. 販売権 |

Exercise 3

1. He sells Buicks and also has a Volkswagen -----.
(A) authorship (B) dealership (C) craftsmanship (D) horsemanship
2. Kitchen utensils sell better when you give a practical -----.
(A) demonstration (B) duration (C) agitation (D) explanation
3. Many professional sports teams receive advice from a ----- agency.
(A) contact (B) free (C) promotional (D) marketing
4. Many smaller businesses struggle during the first year of -----.
(A) opening (B) relocation (C) operation (D) construction
5. The company had a dramatic increase in ----- after the promotional campaign.
(A) premonition (B) stock (C) sales (D) supply

Exercise 4

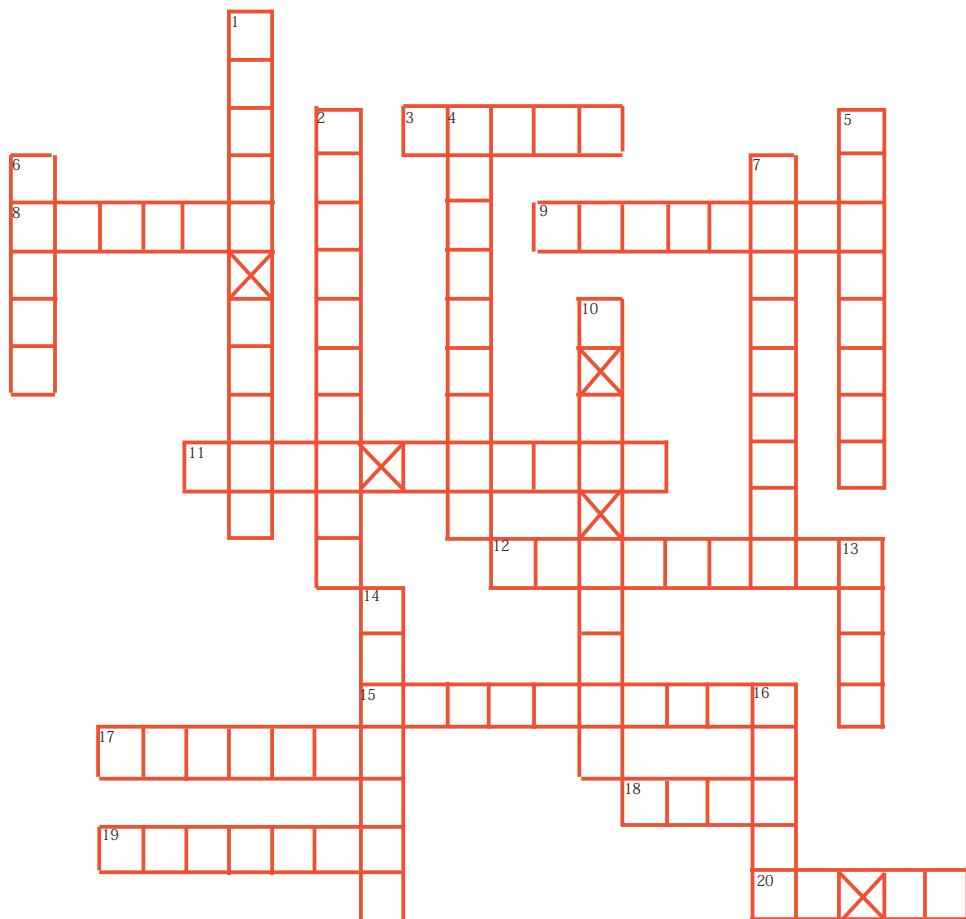
1. 新製品の発売 → release of a new -----
(A) piece (B) product (C) prospect
2. 代金着払い → cash on -----
(A) demand (B) arrival (C) delivery
3. 需要と供給 → demand and -----
(A) stock (B) supply (C) apply
4. 動向分析 → ----- analysis
(A) trend (B) brand (C) liability
5. 街の物売り → street -----
(A) vendor (B) clerk (C) ventilator



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 2

Complete the crossword below.



Across

3. 料理を調達する
8. メイン・ディッシュ
9. 昼食会
11. ワイン貯蔵庫
12. お勧めする
15. 栄養のある
17. 宴会
18. 請求書、勘定
19. 料理（法）
20. 持ち帰り

Down

1. 全粒の
2. 材料
4. 前菜
5. ぶどう園
6. ご馳走
7. (お肉を) よく焼く
10. 単品のメニュー
13. 料理
14. ぶどう農園主
16. 割り勘にする

Money

お金

連結 (1) : 破裂音 [p, t, k, b, d, g] + 母音



Sound Features

子音で終わる単語の次に母音や [j] で始まる単語が来て、それらが一つの意味の塊を成すとき、音の連結が起こります。この unit では、破裂音と母音の連結を聞き取る練習をします。とりわけ単語間の破裂音の連結は句動詞に多く起こりますが、t や d が連結するときは、ラ行音に近くなります。

helpyourself / letit go / shakeit / ruboff / goodidea / dog-ear /
getoff / set up / takeoff / makeup / sendit out / checkit out



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. I've _____ the budget again.
2. I think I'll _____ loan.
3. Sorry, I'm _____ satisfied.
4. Could I _____ the bill?
5. Would you deposit the amount into my _____?
6. You have _____ profits by 40%.
7. We should _____ stock price to raise more capital.
8. That will _____ to create jobs.
9. The phone company will _____ my service.
10. You gave me fifteen hundred dollars, _____ up.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

| | | | |
|-----------------|----------|-----------------|----------|
| 1. bank account | () | 6. fiscal year | () |
| 2. bill | () | 7. overtime pay | () |
| 3. budget | () | 8. profit | () |
| 4. capital | () | 9. wage | () |
| 5. deficit | () | 10. withdraw | () |
| a. 赤字 | b. 予算 | c. 銀行口座 | d. 引き出す |
| f. 会計年度 | g. 利益、利潤 | h. 賃金 | i. 資本 |
| e. 残業代 | j. 請求書 | | |



Exercise 1

1. By registering, customers are authorizing the bank to automatically ----- the money from their account.
 (A) withdraw (B) deposit (C) borrow (D) subtract

2. Those who needed extra income relied on -----.
 (A) loan (B) overtime pay (C) lottery (D) additional charge

3. The committee agreed on the ----- plan unanimously.
 (A) bubble (B) buckboard (C) bucket (D) budget

4. The president sent the plan for the 2014 ----- year to the Congress today.
 (A) banner (B) fiscal (C) solar (D) leap

5. How much do you need to open a new bank ----- ?
 (A) account (B) credit (C) mouth (D) customer

Exercise 2

1. 賃金水準 → ----- level
 (A) wag (B) wage (C) waged

2. 純利益 → gross -----
 (A) profit (B) products (C) margin

3. 貿易赤字 → trade -----
 (A) red letter (B) minus (C) deficits

4. 外国資本 → foreign -----
 (A) ministry (B) capital (C) exchange

5. 医療費、請求書 → medical -----
 (A) express (B) advance (C) bill



ちょっと知っておくと便利 MEMO

「どうも、すみません」と私たち日本人は悲しい時、遠慮している時、あるいは嬉しい時でさえも、さまざまな場面で使い分けます。英語に直訳すると "Sorry." ですが、これを安易に使ってはいけません。もし、外国で事故を起こした場合、相手が悪いのについ「残念ですね」という気持ちで "Sorry" といえば、自分が悪かったと認めることになります。このことばは誰かが病気の時や何か不幸があった時、あるいは本当に自分が悪くて謝る時に使いましょう。さもないと、いつの間にかあなたが悪者になってしまっているかもしれませんよ。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|
| 1. charge | () | 6. finance | () |
| 2. income | () | 7. accounting | () |
| 3. expense | () | 8. revenue | () |
| 4. change | () | 9. loan | () |
| 5. currency | () | 10. insurance | () |

- | | | | | |
|-------|-----------|--------|-------|-------|
| a. 歳入 | b. 小銭、釣り銭 | c. 収入 | d. 通貨 | e. 財政 |
| f. 会計 | g. 料金、使用料 | h. ローン | i. 保険 | j. 費用 |

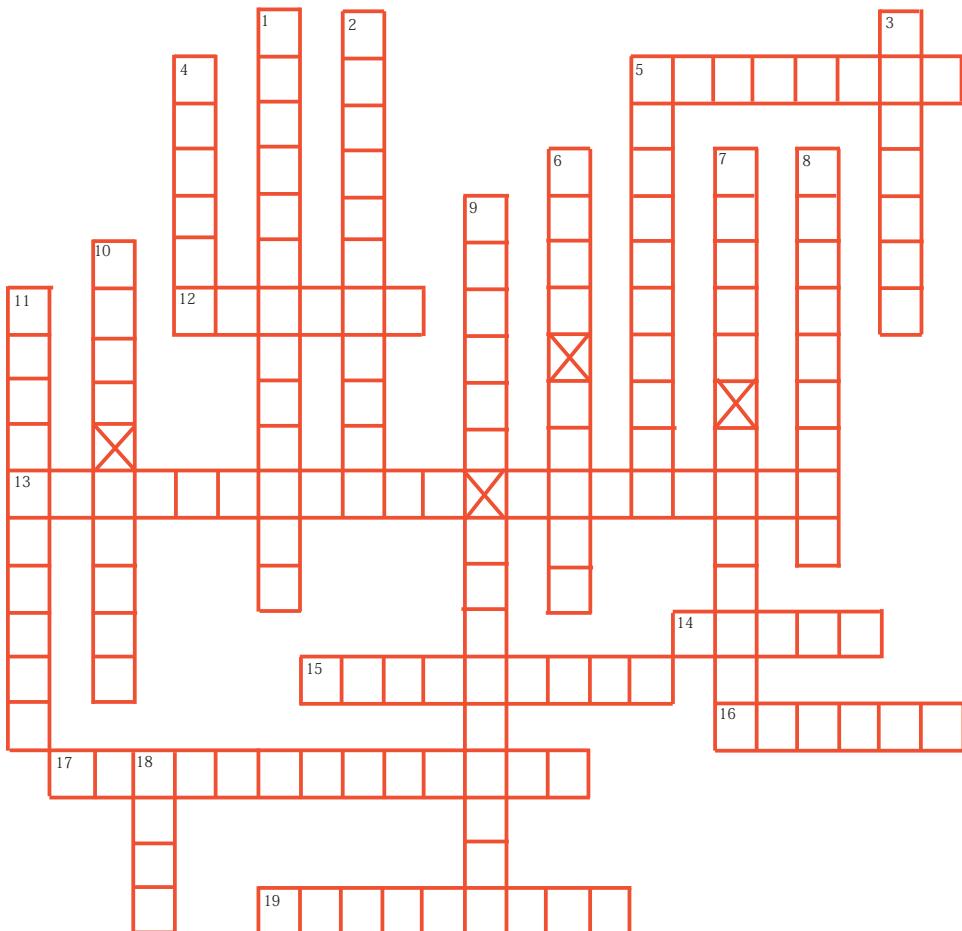
Exercise 3

1. Not all the countries in the EU have the single official -----.
(A) notes (B) money (C) currency (D) bonds
2. I think people on a higher ----- should pay more tax.
(A) debt (B) education (C) stage (D) income
3. They are having a difficult time with their student ----- debt.
(A) loan (B) budget (C) insurance (D) management
4. I wonder how much my health ----- will cover.
(A) deposit (B) issue (C) service (D) insurance
5. The doctors went on a trip at the company's -----.
(A) arrangement (B) expense (C) management (D) disposal

Exercise 4

1. ネット広告の収入 ➔ ----- from Internet advertising
(A) coming (B) revenue (C) expansion
2. お釣りはとつといで。 ➔ Keep the -----.
(A) change (B) return (C) bill
3. 会計会社 ➔ ----- firm
(A) accounting (B) tracking (C) finance
4. 入場料金 ➔ admission -----
(A) charge (B) fare (C) payment
5. 財務大臣 ➔ ----- minister
(A) foreign (B) state (C) finance

Complete the crossword below.



Across

- 5. 配送、配達
- 12. 小売
- 13. 販売促進活動
- 14. 流行、傾向
- 15. 事業、経営、運用
- 16. 供給・備蓄・在庫
- 17. リストラ、改革
- 19. 卸売り

Down

- 1. 実演
- 2. 競争
- 3. 製品
- 4. 販売者、業者
- 5. 販売権
- 6. フェアトレードの
- 7. 売上高
- 8. マーケティング
- 9. 広報活動
- 10. 通信販売
- 11. 非営利組織 () organization
- 18. 販売、売上高

Music and Art

音楽・芸術

連結 (2) : 鼻音 [m, n, ng] + 母音



Sound Features

英語の鼻音 [m, n, ng] が語尾にあり、次の語が母音で始まると音が連結します。なお、日本語にも「観音」や「因縁」のように「ん」の連結した発音がありますが、一方で「金運」kin-un、「田園」den-enなど「ん」が連結しない発音も多いので、これを英語発音に取り入れないことが重要です。

- [m] some of us / come on in / come another time
- [n] an art show / in an hour / an angel of music
- [ŋ] hang in there / sing us a song / singing in a band



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. The film _____ and a half.
2. It was about _____ in Manhattan.
3. Maybe you can _____ time.
4. Don't worry, _____ watching you.
5. They're also _____ admission-free concert.
6. The exhibition at the museum is the _____ stuff.
7. The chorus group is famous and their _____ beautiful.
8. It was _____ and unusual movie theater.
9. He was also _____ photographer.
10. They're also _____ cartoons before the feature film.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-----------------|----------|--------------------|----------|
| 1. choir | () | 6. national anthem | () |
| 2. composition | () | 7. perform | () |
| 3. exhibition | () | 8. performance | () |
| 4. feature film | () | 9. phantom | () |
| 5. museum | () | 10. portrait | () |

- | | | | | |
|--------------|------------|--------|---------|------------|
| a. 演奏、公演 | b. 怪人 | c. 展覧会 | d. 肖像画 | e. 美術館、博物館 |
| f. 演奏する、上演する | g. 合唱団、聖歌隊 | h. 作曲 | i. 長編映画 | j. 国歌 |



Exercise 1

1. In 18th century England, painting a family ----- called "conversation piece" was very popular.
(A) portrait (B) image (C) idol (D) display
2. In the United States, they often play the national ----- before a sport event.
(A) lyrics (B) songs (C) anthem (D) hymnal
3. Some of the ----- may serve as a research center.
(A) factories (B) museums (C) station (D) collection
4. The Beatles gave five ----- in three days when they came to Japan in 1966.
(A) presents (B) notification (C) stages (D) performances
5. The ----- of Impressionist's paintings is always popular in Japan.
(A) audition (B) exhibition (C) prohibition (D) administration

Exercise 2

1. 幽霊会社 → ----- companies
(A) soul (B) spirit (C) phantom
2. 教会の聖歌隊で歌う → sing in the church -----
(A) esquire (B) chore (C) choir
3. 最初のトーキー長編映画 → the first talkie of ----- films
(A) feature (B) lengthy (C) long-sized
4. モーツアルト作曲の交響曲 → the symphony of Mozart's -----
(A) rendition (B) composition (C) invention
5. カーネギーホールで公演する → ----- at the Carnegie Hall
(A) outline (B) deliver (C) perform

ちょっと知っておくと便利 MEMO

あるスイス人のアメリカでの話。ある日、貯金通帳を記帳すると、1000 ドル多い。きっと姉さんが黙って仕送りしてくれたんだろうと、故郷に電話をかけました。でも、「してないわ」という返事。ところがところが、一週間ほどたって ATM で記帳してびっくり仰天。あの 1000 ドルが消えていたのです。銀行に問い合わせると、「振り込み相手をミスしてしまいまして、ホホホ」で話はチョン。苦笑いして許してあげたそうですが、海外ではこんなこともあるんですね。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| 1. exhibit | () | 6. classical music | () |
| 2. pottery | () | 7. antique | () |
| 3. admission-free concert | () | 8. fine art | () |
| 4. arts and crafts | () | 9. organize a charity concert | () |
| 5. printmaking | () | 10. collectible | () |

- | | | | | |
|-----------|------------|------------|---------------------|-----------|
| a. 美術 | b. 美術工芸、工作 | c. 版画 | d. チャリティーコンサートを開催する | e. 展示会 |
| f. アンティーク | g. 収集品 | h. クラシック音楽 | i. 入場無料のコンサート | j. 陶芸、陶磁器 |

Exercise 3

1. He runs an antique shop where he sells various -----.
(A) junk (B) sundries (C) materials (D) collectibles
2. There are many types of -----, one of which is Japanese ukiyoe.
(A) printmaking (B) printing (C) wood carving (D) pottery
3. Some people think photography and architecture are not really -----.
(A) artificial (B) artifice (C) artifacts (D) fine art
4. In Asian countries, there are still many ----- objects still being used on a daily basis.
(A) elaborated (B) arts and crafts (C) primary (D) daily
5. The origin of ----- goes back to the Stone Age, but even today people develop the love for it.
(A) trainspotting (B) welding (C) pottery (D) smithing

Exercise 4

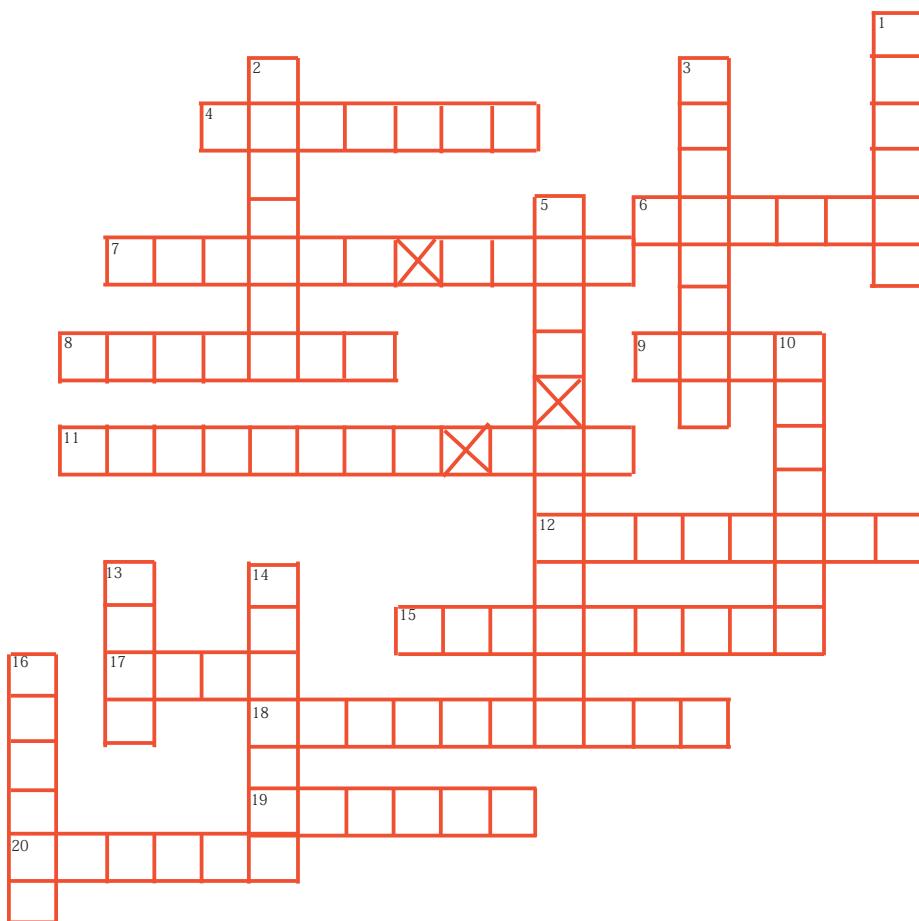
1. 入場料無料のコンサートを企画する → plan ----- concerts
(A) admission-free (B) toll-free (C) tax-free
2. クラシック音楽のファン → a ----- music fan
(A) classic (B) classical (C) classics
3. チャリティーコンサートを開催する → ----- a charity concert
(A) organize (B) penetrate (C) preside
4. 古代文明の展示品 → ----- from ancient civilization
(A) prohibits (B) inhibits (C) exhibits
5. 骨董店 → ----- shop
(A) antique (B) treasure (C) valuables



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 4

Complete the crossword below.



Across

- 4. 歳入
- 6. 料金、使用料
- 7. 会計年度
- 8. 資本
- 9. 賃金
- 11. 残業代
- 12. 通貨
- 15. 保険
- 17. ローン
- 18. 会計
- 19. 小銭、釣り銭
- 20. 収入

Down

- 1. 予算
- 2. 赤字
- 3. 引き出す
- 5. 銀行口座
- 10. 費用
- 13. 請求書
- 14. 財政
- 16. 利益・利潤

Figures and Units

数字・単位

連結 (3) : その他の子音 + 母音



Sound Features

破裂音、鼻音以外の子音でも同様に音の連結が起こります。

Both of us are fond of fish and chips.

Could I have a glass of iced tea?

Can you sneeze with your eyes open?

It's a small world after all.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. The tax is _____ the price, isn't it?
2. How far is one _____ kilometers?
3. It looks _____ going down.
4. That costs _____ plus eight-percent tax.
5. I _____ companies would use the metric system.
6. All the _____ in Fahrenheit.
7. The office park is about 200 _____.
8. _____ 80 hectares, almost one square kilometer.
9. The average _____ about 20 miles per gallon.
10. I hear _____ in buying one of our trucks.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------|----------|---------------------|----------|
| 1. acre | () | 6. hectare | () |
| 2. column | () | 7. metric system | () |
| 3. cubic yards | () | 8. mileage | () |
| 4. Fahrenheit | () | 9. row | () |
| 5. gallon | () | 10. unit conversion | () |

- a. メートル法 b. 横列、行 c. エーカー d. ヘクタール (2.471 エーカー) e. 単位換算
 f. 縦列 g. 力氏 h. 燃費、走行可能距離 i. ガロン (3.785 リットル) j. 立方ヤード



Exercise 1

1. Add up all the numbers in the first ----- and divide it by the number of the cells.
(A) column (B) square (C) circle (D) bracket
 2. Some business people complain that they do not use the ----- system in the US.
(A) measurement (B) education (C) customary units (D) metric
 3. How far does your car go per -----?
(A) weight (B) gallon (C) year (D) kilogram
 4. Today we can do the unit ----- quite easily with lots of online tools that calculate it.
(A) inclusion (B) invasion (C) conversion (D) conclusion
 5. The immigrants had been promised a land of 200 -----, but the promise was a lie.
(A) kilometers (B) pounds (C) ounce (D) acres

Exercise 2

1. 燃費 → gas -----
(A) consumption (B) percentage (C) mileage

2. 立方ヤード → ----- yards
(A) building (B) square (C) cubic

3. 行番号 → ----- number
(A) sideline (B) row (C) bar

4. 200 アールは → $200a = 2$ -----
(A) hectares (B) km^2 (C) acres

5. 華氏 40 度 → Forty degree -----
(A) centigrade (B) Celsius (C) Fahrenheit



ちょっと知っておくと便利 MEMO

英会話に慣れてくるとつい使いたくなるのが、"You know..." (あのね / ～なんですよ)。でもこの使いすぎには要注意! アメリカでこれを使いすぎると「ばかもの、まぬけ」という印象を持たれます。アメリカの有名な若い歌手や俳優の中には、テレビのインタビュー中、話すたびに "....., you know." と最後に入れるので、大変聞きづらく、「おいおい、この子は pumpkin head だったんだ」(かぼちゃ頭=叩かれて頭がかぼちゃのように腫れ上がった状態) と厳しい目で見る人が結構います。英会話が上手になつたからといって、ひんぱんに使うのは控えたほうがいいですね。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-----------|-----|-------------------------|-----|
| 1. weigh | () | 6. average | () |
| 2. data | () | 7. net | () |
| 3. gross | () | 8. daylight saving time | () |
| 4. figure | () | 9. unit | () |
| 5. chart | () | 10. ratio | () |

- | | | | | |
|------------|-----------|----------|------------|--------|
| a. 図、数字 | b. 単位 | c. データ | d. 図表 | e. 割合 |
| f. 平均 (的な) | g. グロス、総計 | h. 正味、純益 | i. 重さが～になる | j. 夏時間 |

Exercise 3

1. We haven't got the sales ----- for this month yet, but I feel that they are good.
(A) titles (B) figures (C) relation (D) representative
2. The Watt is the ----- of electricity named after a Scottish engineer, James Watt.
(A) unit (B) inventor (C) advocate (D) product
3. He collected -----, analyzed it, and organized it into the presentation.
(A) money (B) data (C) samples (D) results
4. The parcel that's just arrived ----- much heavier than it looks.
(A) stands (B) gets (C) gives (D) weighs
5. The ----- sleeping time of Japanese is about 7 and a half hours.
(A) critical (B) average (C) formal (D) vertical

Exercise 4

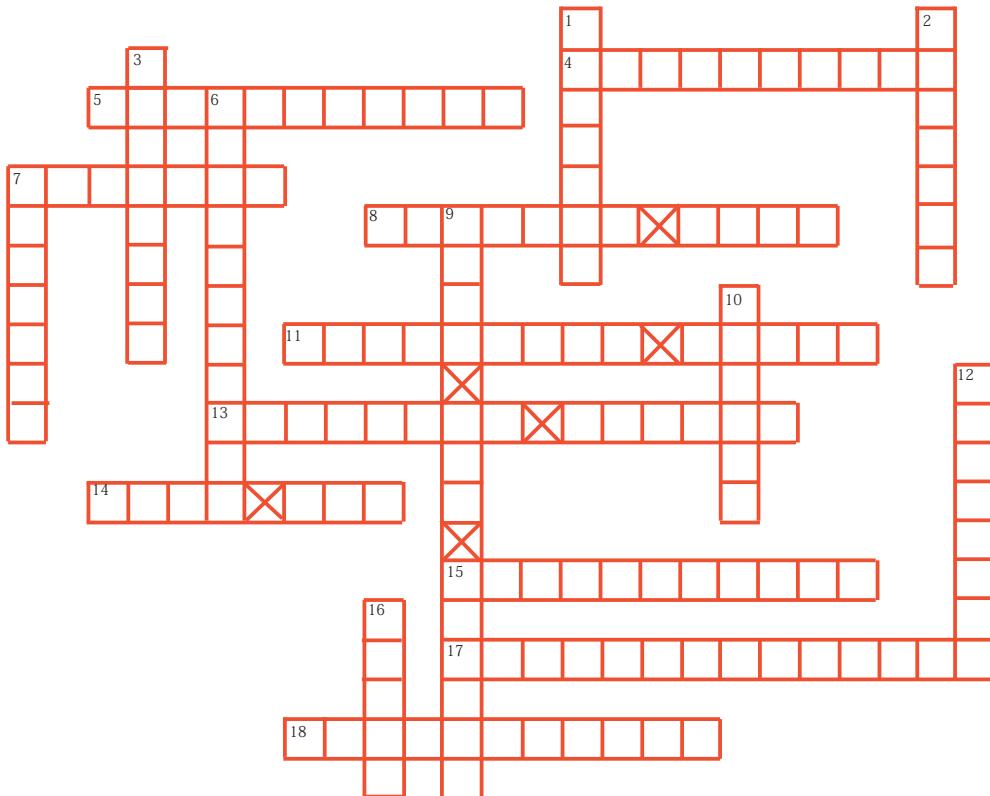
1. 国民総生産 GNP → ----- national product
(A) gross (B) grand (C) gained
2. 夏時間 → daylight ----- time
(A) summer (B) saving (C) using
3. 純利益 → ----- profit
(A) gross (B) proper (C) net
4. 学生と教員の割合 → student-teacher -----
(A) relation (B) ratio (C) percent
5. 円グラフ → pie -----
(A) chart (B) graphics (C) illustration



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 5

Complete the crossword below.



Across

- 4. 展覧会
- 5. 作曲
- 7. 陶芸、陶磁器
- 8. 長編映画
- 11. クラシック音楽
- 13. 国歌
- 14. 美術
- 15. 骨董品店、文化的収集品
- 17. 入場無料のコンサート ()-() concert
- 18. 版画

Down

- 1. 演奏する、上演する
- 2. 収集品
- 3. 肖像画
- 6. 演奏、公演
- 7. 怪人
- 9. 美術工芸、工作
- 10. 美術館、博物館
- 12. チャリティーコンサートを開催する () a charity concert
- 16. 合唱団、聖歌隊

PC and the Internet

PC・ウェブ

破裂音 (1) : 語尾や文末で



Sound Features

英語の破裂音は [p, t, k, b, d, g] ですが、それらが語尾・文末にあると破裂されないことがよくあります。ただし、破裂する準備の「閉鎖」はします。とりわけ無声破裂音の [p, t, k] があると直前の母音が急に止まり、日本語の促音「っ」に似た音になります。日本語でも最近は「寒っ」「高っ」などの表現が全国的に聞かれるようになりましたので、その要領で聞くとよいでしょう。

It's a nice cap.

Now you can take a seat.

He's holding a buck.

Let's call a cab.

Everything has its seed.

He's found a software bug.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. Did you check it out on _____?
2. How can I change my _____?
3. What's the problem with your Internet _____?
4. I can't set up the connection _____.
5. Can you help me _____? I can't use my _____.
6. My co-worker told me to ask you _____.
7. I'm calling about my mobile phone _____.
8. You should enter your five digit security _____.
9. The operator will come on line in _____.
10. The software is _____ and now everything seems to _____.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|------------------------|----------|------------------|----------|
| 1. account | () | 6. laptop | () |
| 2. anti-virus software | () | 7. reboot | () |
| 3. bug | () | 8. security code | () |
| 4. digit | () | 9. shut down | () |
| 5. do the trick | () | 10. update | () |

- | | | | |
|----------------------|------------|---------|----------------|
| a. バグ、ソフトウェアの欠陥 | b. ノートパソコン | c. 更新する | d. 抗ウイルスソフトウェア |
| e. (PC・ソフトを) 終了する | f. 再起動する | g. 解決する | h. 暗証番号 |
| j. (ネットサービス等の) アカウント | | | i. 数字の桁 |



Exercise 1

- The security code is the three ----- numbers you find on the back of the card.
(A) different (B) individual (C) cardinal (D) digit
- You have to install a new ----- software.
(A) virus (B) anti-virus (C) protection (D) reflective
- You don't have to ----- down this computer every time you finish using it.
(A) finish (B) shut (C) end (D) stop
- Adding a bit of salt did the -----; it tasted much better.
(A) trick (B) result (C) solve (D) treat
- They found the ----- in the system soon after the system started.
(A) insect (B) bag (C) bug (D) bog

Exercise 2

- ユーザー アカウント ➔ user -----
(A) credit (B) ID (C) account
- ノート型パソコン ➔ ----- computer
(A) laptop (B) note (C) notebook
- システムを再起動する ➔ ----- a system
(A) boost (B) regain (C) reboot
- 暗証番号 ➔ ----- code
(A) secret (B) security (C) memory
- 定期的に更新する ➔ ----- on a regular basis
(A) reuse (B) update (C) upgrade



ちょっと知っておくと便利 MEMO

"Can you speak ~?" と "Do you speak ~?" のちょっとしたニュアンスの違いを知っていても損はないでしょう。"Can you speak ~?"(～を話すことができますか？)と聞かれると、その人の能力を試している風に勘違いされる場合があるようです。でも"Do you speak ~?"ならば、純粋に「話せるかどうか」を尋ねているので、問題はありません。要は相手のとらえ方したいですが、Canで聞かれるといやな人がいるかもしれません。いつも"Do you speak ~?"で通せば安全バイですね。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-----------------------|----------|---------------------|----------|
| 1. local area network | () | 6. online | () |
| 2. computer screen | () | 7. spreadsheet | () |
| 3. release | () | 8. quantum computer | () |
| 4. piracy | () | 9. phishing | () |
| 5. install | () | 10. erase | () |

- a. 発売、公開 b. スプレッドシート c. ディスプレー d. 海賊行為、著作権侵害 e. フィッシング
f. LAN g. インストールする h. データを消去する i. オンラインで j. 量子コンピューター

Exercise 3

1. He made the fatal mistake of ----- the data.
(A) collecting (B) correcting (C) storing (D) erasing
2. What does LAN stand for? It stands for local area -----.
(A) nerve (B) network (C) nesting (D) neutral
3. The company announced the ----- of the new software.
(A) release (B) please (C) replicate (D) re-entry
4. Today you can buy almost anything -----.
(A) on hand (B) online (C) by hand (D) in store
5. Maybe you've ----- too many apps. That's why your computer works too slow.
(A) attached (B) designed (C) installed (D) uploaded

Exercise 4

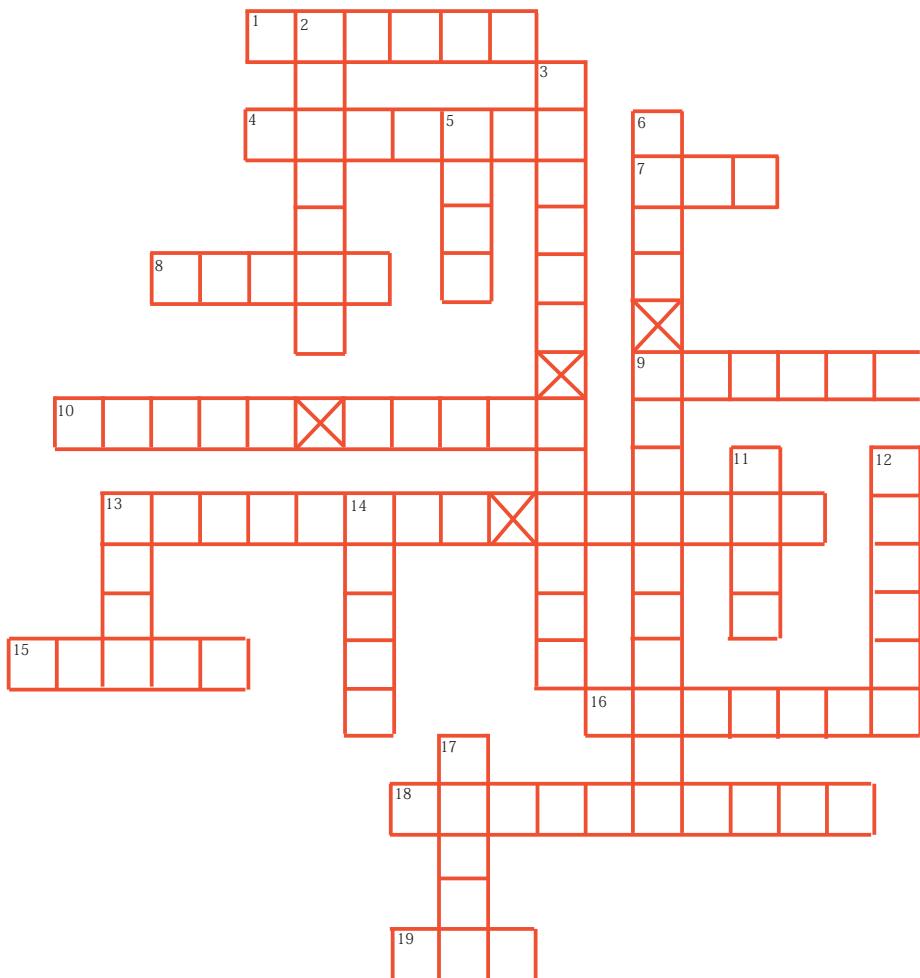
1. 量子コンピューター → ----- computer
(A) quality (B) quantity (C) quantum
2. ディスプレー → computer -----
(A) screen (B) display (C) window
3. 表計算ソフトにデータを入力する → fill the ----- with data
(A) spreadsheet (B) diagram (C) calculation
4. ソフトウェアの著作権侵害 → ----- of software
(A) copyrights (B) claim (C) piracy
5. フィッシング詐欺 → ----- scam
(A) fishing (B) phishing (C) cheat



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 6

Complete the crossword below.



Across

1. ガロン
4. ヘクタール
7. 正味、純益
8. 重さが～になる
9. 縦列
10. 立方ヤード
13. 夏時間 () () time
15. 図表
16. 燃費
18. 力氏
19. 横列、行

Down

2. 平均 (的な)
3. メートル法
5. エーカー
6. 単位換算
11. 単位
12. 図、数字
13. データ
14. グロス、総計
17. 割合

Shopping

買い物

破裂音 (2) : 子音の前で



Sound Features

破裂音の次に別の破裂音や子音が続くと、最初の破裂音は破裂しません。ただし、破裂の準備だけはするので、その「間」だけが「っ」のように残ります。日本語でも「6回」を「ろっかい」、「陸海空」を「リックアイクウ」などと言うのに似ています。

deep pond / part time / think carefully / Bob Baker / hard disk / dig gold /
bulk buying / checkout counter / plastic bag / department store / credit card



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. I _____ at a department store.
2. You can't use your _____ at this shop.
3. _____ at the checkout counter.
4. I'm looking for a _____.
5. Online shopping is much cheaper than the _____.
6. What do you think of my _____?
7. I saw one just like it _____ boutique.
8. I _____ for just twenty eight dollars.
9. What is _____? It feels like rubber.
10. He said it was his _____ to the supermarket.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|------------------|----------|--------------------|----------|
| 1. available | () | 6. mall | () |
| 2. boutique | () | 7. online auction | () |
| 3. cash register | () | 8. online shopping | () |
| 4. checkout | () | 9. outlet store | () |
| 5. check payment | () | 10. purchase | () |

- | | | | | |
|-------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| a.清算 | b.小切手支払い | c.ブティック | d.ショッピング・モール | e.ネットオークション |
| f.入手可能、在庫あり | g.ネットでの買い物 | h.直販店、アウトレット | i.買う | j.レジ |



Exercise 1

1. Small retail stores are in trouble because many people do ----- shopping.
(A) net (B) holiday (C) online (D) daily

2. More information is readily ----- on our web site.
(A) available (B) addressed (C) readable (D) detached

3. They started the service of delivering the customer's ----- to their home.
(A) vehicle (B) deposits (C) affairs (D) purchases

4. The custom of ----- payment is being replaced by the widespread use of credit cards.
(A) check (B) down (C) debt (D) monthly

5. The street is lined with fashionable ----- and gift shops.
(A) circles (B) boutiques (C) clothes (D) world

Exercise 2

1. セルフ清算システム → self ----- system
(A) cashier (B) checkout (C) dispenser

2. レジを打つ → operate cash -----
(A) register (B) registration (C) registering

3. 工場直販店 → factory ----- store
(A) direct (B) outlet (C) supported

4. 巨大ショッピングモール → mega shopping -----
(A) mole (B) maul (C) mall

5. ネットオークションで売る → sell on the ----- auction
(A) net (B) web (C) online



ちょっと知っておくと便利 MEMO

カタカナ英語だけで堂々と世界中旅行する人もいます。そこで、「それ見ろ、英語の発音なんて通じさえすればどうでもいいんだよ」と開き直る人がいます。でも、要注意。旅行者や海外の買い物付けなどでもお金を使う側なら、相手は笑顔で辛抱づよく聞いてくれます。しかし、その逆の立場になると、「わかったわからない英語で私の時間を無駄にしないで欲しい」と相手してくれません。よほど日本から持ち込んだ商品が優秀な場合なら別ですが。日本の英語力はアジア圏でも最低レベル。少なくとも、相手が理解できるような発音を目指しましょう。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------------|-----|----------------------|-----|
| 1. over the counter | () | 6. change | () |
| 2. plastic bag | () | 7. swipe a card | () |
| 3. vending machine | () | 8. convenience store | () |
| 4. flea market | () | 9. book | () |
| 5. discount | () | 10. grocery | () |

- | | | | | |
|--------|-------------------|-------------|---------|-----------|
| a. 店頭で | b. 割引 | c. フリーマーケット | d. 予約する | e. コンビニ |
| f. レジ袋 | g. カードを（読み取り機に）通す | h. 自販機 | i. 食料品店 | j. おつり、小銭 |

Exercise 3

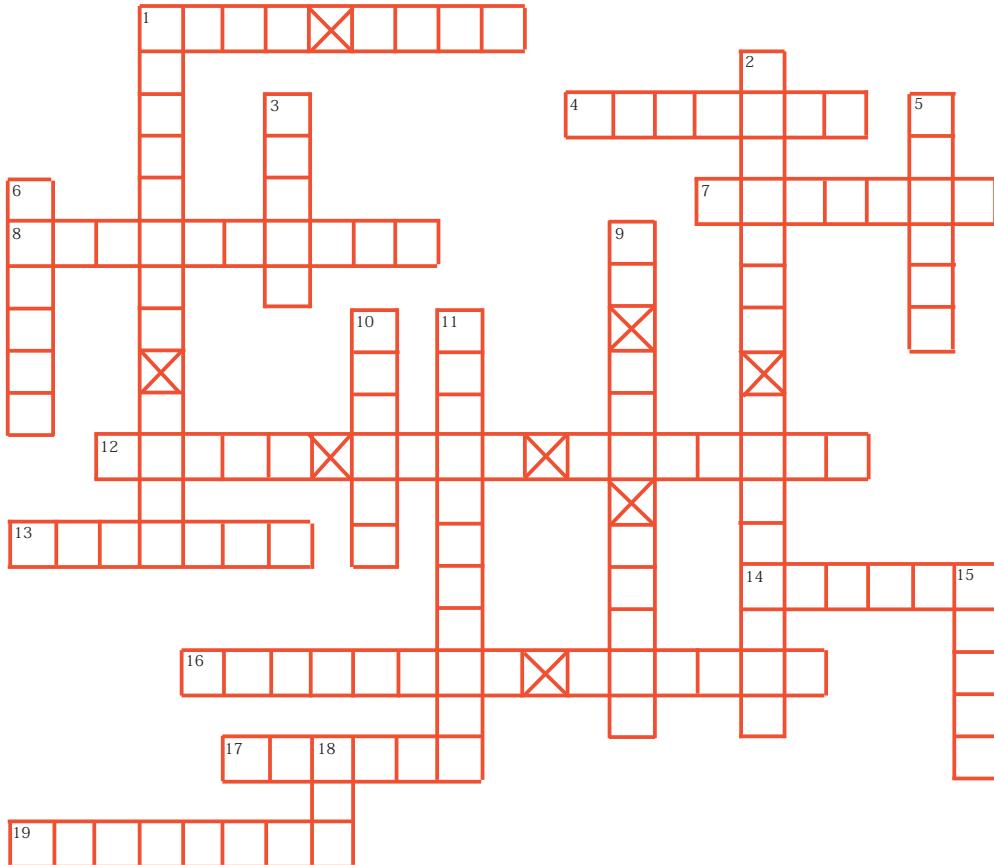
1. The cashier ----- the card through the reader.
(A) throw (B) swing (C) fly (D) swiped
2. If you obtain the membership, you will get a 15% -----.
(A) down (B) discount (C) lift (D) discharge
3. These drugs are sold over the -----.
(A) counter (B) cashier (C) shelf (D) rainbow
4. I remember I gave them a hundred dollar bill, but I don't think I got the -----.
(A) change (B) remain (C) reminder (D) rest
5. Customers are advised to ----- the ticket in advance in order to get it.
(A) preserve (B) push (C) book (D) store

Exercise 4

1. 近くのコンビニ
⇒ local ----- store
(A) convened (B) convenient (C) convenience
2. レジ袋
⇒ ----- shopping bag
(A) register (B) vinyl (C) plastic
3. 食料品の買い物をする
⇒ do ----- shopping
(A) foods (B) grocery (C) market
4. フリーマーケット中古品を買う
⇒ buy used items at a ----- market
(A) free (B) flee (C) flea
5. 自販機
⇒ automatic ----- machine
(A) vending (B) sales (C) sell



Complete the crossword below.



Across

1. PC・ソフトを終了する
4. (ネットサービス等の)アカウント
7. インストールする
8. 抗ウイルス・ソフトウェア(-)(-) software
12. LAN
13. 発売、公開
14. 更新する
16. ディスプレー
17. 再起動する
19. フィッシング

Down

1. 暗証番号
2. 量子コンピューター
3. 数字の桁
5. オンラインで
6. ノートパソコン
9. 解決する
10. 海賊行為、著作権侵害
11. スプレッドシート
15. データを消去する
18. バグ、ソフトウェアの欠陥

Meeting

会議

破裂音 (3) : さまざま [t]



Sound Features

[t] は現れる位置によって様々な音に変化します。また、話者や話す速度によっても変化の度合いは異なります。以下の例はアメリカ英語で顕著です。なお、[d] も同様の変化をすることがあります。

| | |
|-------------|--|
| 柔らかい [t] | computer / letter / waiting / city / Harry Potter / Let it go. |
| [n] の前の [t] | written / certain / mountain / Latin // suddenly / hidden |
| [l] の前の [t] | title / little / Seattle / that'll // recently / absolutely / lately |



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. They're all _____ in the meeting room.
2. They're _____ the conference room.
3. The chair is _____ the middle of the room.
4. I guess her presentation was _____.
5. Portland is _____ beautiful city.
6. What is the _____ the symposium?
7. Have you been to the conference _____?
8. You'd _____ in the workshop.
9. _____ of her talk was quite clear.
10. His talk was _____ perfect for that _____ event.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------------|-----|-----------------|-----|
| 1. agenda | () | 6. participate | () |
| 2. attention | () | 7. registration | () |
| 3. conference | () | 8. shuttle bus | () |
| 4. convention center | () | 9. symposium | () |
| 5. outline | () | 10. theme | () |

- | | | | | |
|----------|-----------|-------|-------------|-----------|
| a. 参加する | b. シンポジウム | c. 要点 | d. 注目、注意 | e. テーマ、主題 |
| f. 会議、学会 | g. 議題 | h. 登録 | i. (国際) 会議場 | j. シャトルバス |



Exercise 1

1. His presentation was superb. Besides the topic caught everyone's -----.
(A) attention (B) curiosity (C) communication (D) businessss
2. The international ----- on global warming was held in Kyoto in 1997.
(A) agreement (B) conference (C) protocol (D) construction
3. He ----- as a panelist in the World Economic Forum.
(A) accompanied (B) gathered (C) participated (D) maintained
4. The ----- service is available between the airport and the convention center.
(A) information (B) access (C) baggage (D) shuttle bus
5. Last week I attended the ----- on English education held at the university.
(A) symposium (B) congress (C) concert (D) exploration

Exercise 2

1. 会議の議題 → ----- for a session
(A) agenda (B) routine (C) obligation
2. ホテルのある国際会議場 → ----- center with an annexed hotel
(A) mass (B) convention (C) concentration
3. 報告書の概要 → ----- of the report
(A) aim (B) effect (C) outline
4. 郵送による登録 → ----- by mail
(A) registration (B) application (C) contacting
5. 会議の中心的議題 → central ----- of the meeting
(A) motif (B) theme (C) target



ちょっと知っておくと便利 MEMO

アメリカでは何かサービスをしてもらうとチップを渡します。普通のレストランの場合、食事代の 10%～15% でしょう。チップは時間給の安いウェイター・ウェイタレスさんたちの収入になります。4月15日の納税締切日になると、収入があった人は誰もが申告します。その時、チップにも税金がかけられるわけですが、その申告が少ないと「嘘をついているのでは」と税務署のチェックが入るかもしれません。時々、チップ習慣のない国から来た大勢の旅行客たちが食べ終えて、全員チップをテーブルに置き忘れるのですが、ウェイター・ウェイタレスさんたちにとっては大迷惑。税務署から痛くもない腹を探られるのですからね。チップを渡す国を訪問したら、良いサービスをしてくれた人に 20%ほどはずんであげると、喜ばれますよ。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------|-----|---------------------|-----|
| 1. gathering | () | 6. awards ceremony | () |
| 2. convention | () | 7. call for ~ | () |
| 3. committee | () | 8. recognize | () |
| 4. talk | () | 9. call the meeting | () |
| 5. presenter | () | 10. nominate | () |

- | | | | | |
|--------------|---------|------------|------------|--------|
| a. 要求する、要請する | b. 話し合い | c. 集まり | d. 会議を招集する | e. 授賞式 |
| f. 委員会 | g. 指名する | h. 評価・表彰する | i. 司会者 | j. 会議 |

Exercise 3

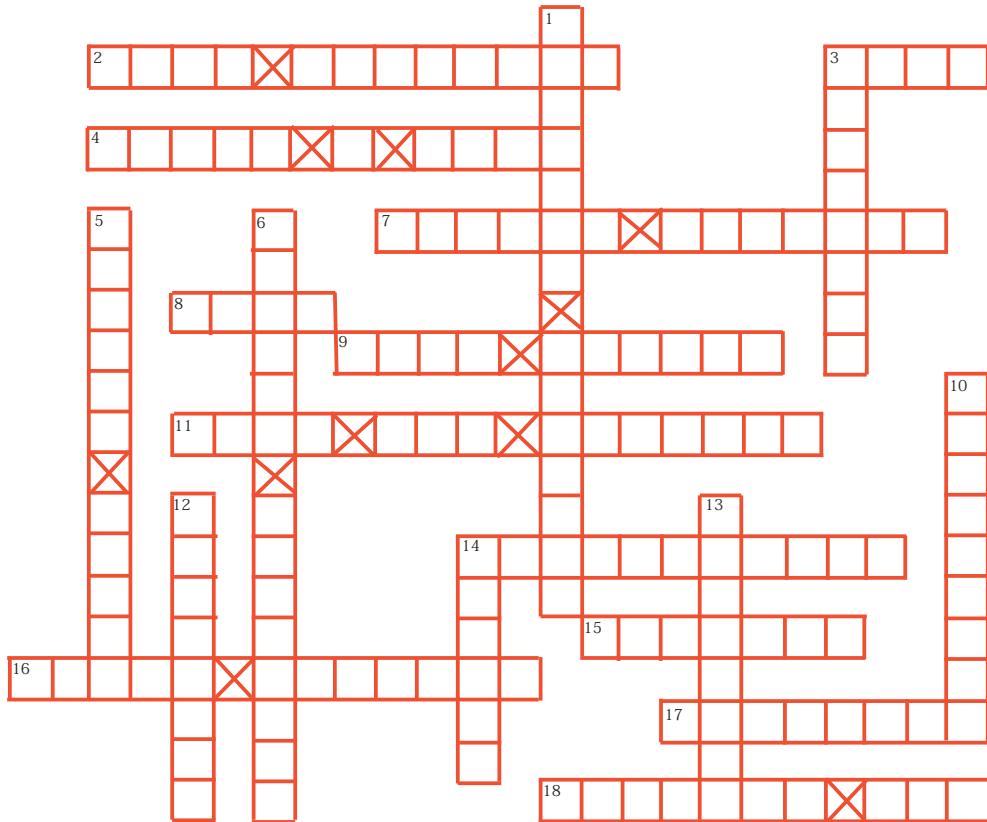
1. He spoke at a large ----- of sales representatives.
(A) gathering (B) congregating (C) faculty (D) enterprise
2. He was elected chairman at the -----.
(A) conversation (B) convention (C) confidence (D) statement
3. Leaders of several countries will have peace ----- on Monday.
(A) rallies (B) talks (C) unions (D) envoy
4. The meeting ended ----- the need of corporative action.
(A) owing to (B) praising (C) calling for (D) proving
5. We would like to use this occasion to ----- the contribution.
(A) realize (B) evaluate (C) recognize (D) define

Exercise 4

1. テレビ番組の司会者 → television program -----
(A) master (B) organizer (C) presenter
2. 彼を候補者として指名する → ----- him as the candidate
(A) recruit (B) nominate (C) name
3. 会議を招集する → ----- the meeting
(A) call (B) gather (C) collect
4. 財政委員会で話し合う → discuss on the financial -----
(A) circle (B) committee (C) administration
5. 授賞式を開催する → hold an ----- ceremony
(A) annual (B) authority (C) awards



Complete the crossword below.



Across

2. レジ
3. 予約する
4. カードを（読み取り機に）通す
7. ネットオークション
8. ショッピング・モール
9. フリーマーケット
11. 店頭で
14. コンビニ（）store
15. 食料品店
16. 小切手支払い
17. 買う
18. レジ袋

Down

1. 自販機
3. ブティック
5. 直販店、アウトレット
6. ネットでの買い物
10. 入手可能、在庫あり
12. 清算
13. 割引
14. おつり、小銭

Commuting and Transportation

交通・輸送

同化 (1) : [t, d + j]



Sound Features

隣り合った音どうしが、発音しやすいように変化することがあります。これを「同化」と言います。このUnitでは、Let you go や Would you のように、[t] や [d] の次に [j] が来たときに、別の音に変化する「融合同化」の聞き取り練習をしましょう。

[t] + [j] → [tʃ] I'll visit your city next year.

[d] + [j] → [dʒ] Did you know that I called you last night?



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. Where can I transfer to _____ office?
2. I _____ from the Manhattan office.
3. His train will arrive _____ station soon.
4. I'll _____ the details later.
5. I _____ reservation and printed your boarding pass.
6. I _____ we have plenty of time.
7. Are you going to _____ baggage checked?
8. I _____ to wait for me at the duty free shop.
9. I _____ to know this right away.
10. Should I _____ at the ticket gate or the exit?



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-------------------|----------|---------------------|----------|
| 1. baggage claim | () | 6. flight | () |
| 2. boarding pass | () | 7. passport control | () |
| 3. check luggage | () | 8. reservation | () |
| 4. duty free shop | () | 9. souvenir | () |
| 5. estimate | () | 10. transfer | () |

- | | | | | |
|---------------|---------|-----------------|-----------|--------|
| a. 乗り換える、転勤する | b. 予想する | c. (空港で) 荷物を預ける | d. 手荷物受取所 | e. 航空便 |
| f. 入国審査 | g. 予約 | h. 搭乗券 | i. 土産 | j. 免税店 |



Exercise 1

1. Every airline has a computer ----- system nowadays.
(A) appointment (B) engagement (C) reservation (D) reserve
2. There is only one ----- a day to the island.
(A) circulation (B) flight (C) going (D) exchange
3. This bird-shaped sweet treat is available at every ----- shop in Tokyo.
(A) museum (B) one-stop (C) charity (D) souvenir
4. The captain usually announces the ----- time of arrival.
(A) estimated (B) calculated (C) borrowed (D) affected
5. I wonder how much time we have before we ----- to the connecting flight.
(A) transfer (B) translate (C) contact (D) communicate

Exercise 2

1. 入国審査を受ける → go through passport -----
(A) check (B) control (C) office
2. (空港で) 荷物を預ける → ----- luggage at airport counter
(A) check (B) place (C) find
3. 空港の免税店 → airport ----- shop
(A) duty free (B) tax haven (C) tariff reduction
4. 手荷物引き換え証 → baggage ----- tag
(A) claim (B) exchange (C) trade
5. 搭乗券をプリントアウトする → print out a ----- pass
(A) landing (B) riding (C) boarding

 ちょっと知っておくと便利 MEMO

米国のドル札は1ドル、2ドル、5ドル、10ドル、20ドル、50ドルそして100ドルの7種類。さてこの中で一番サイズの大きなお札はどれでしょう？→回答（どれも同じ）。どの札も全く同じサイズで色まで似ています。2ドル札はほとんど使われません。それぞれの紙幣にはニックネームがついているのですが、会話でよく使われるのは、「ドル」を表す "Buck" と "Greenback" です。前者は18世紀ごろ、鹿の皮がお金の代わりだった頃のなごり。"Greenback" は裏が緑色だからです。3ドルなら "Three bucks." などと使えます。偽造ドル紙幣が世界中で真札に紛れ込んでいる場合があるので、高額紙幣で支払えば、念入りにチェックされます。お札の真偽をはかるための機械もあります。高額な事もあるって、「お支払いはクレジットカードのみ」という商店もあるようです。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-------------------|-----|---------------------|-----|
| 1. transportation | () | 6. distribution | () |
| 2. traffic | () | 7. package | () |
| 3. stopover | () | 8. carry-on baggage | () |
| 4. tourism | () | 9. ground crew | () |
| 5. passenger | () | 10. aisle seat | () |

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|-------------|--------------|
| a. 観光 (業) | b. 輸送 | c. 乗客 | d. 立ち寄り | e. 地上勤務員、整備士 |
| f. 配送、流通 | g. 荷物、包装 | h. 通路側座席 | i. 機内持ち込み荷物 | j. 交通 (量) |

Exercise 3

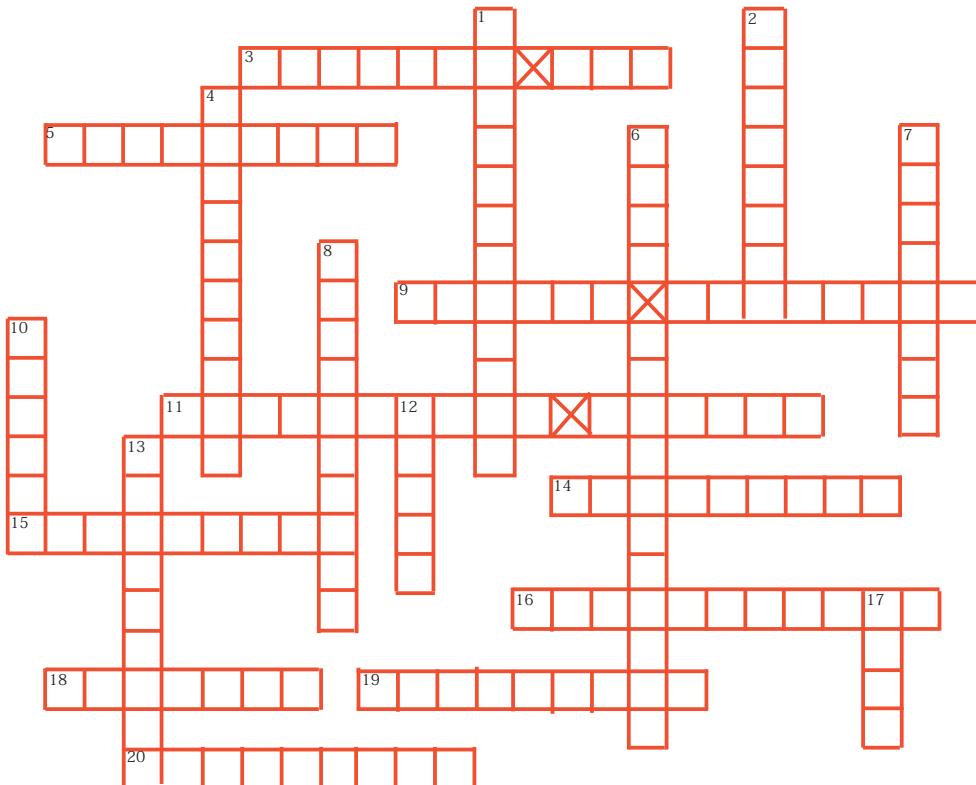
1. ----- is an important part of many African countries' economy.
(A) Relativism (B) Capitalism (C) Tourism (D) Bureaucratism
2. He made a two-day ----- in Tokyo before reaching Hong Kong.
(A) drop-in (B) stopover (C) step-in (D) pullover
3. The city hosting the Olympic Games, needs to improve its public -----.
(A) commute (B) distribution (C) move (D) transportation
4. The ----- was busily working, taking the luggage off the plane.
(A) distributors (B) officers (C) attendants (D) ground crew
5. The company boasts of the efficient ----- chain.
(A) distribution (B) management (C) administration (D) depository

Exercise 4

1. 機内持ち込み荷物の制限
→ limit on the ----- baggage
(A) in-the-plane (B) take-in (C) carry-on
2. 交通渋滞
→ heavy -----
(A) traffic (B) passage (C) track
3. 荷物の寸法
→ ----- dimension
(A) burden (B) package (C) carrying
4. 通路側座席がいい。
→ I would like to have an ----- seat.
(A) widow (B) passage (C) aisle
5. 貨客船
→ ----- and cargo ship
(A) passenger (B) customer (C) client



Complete the crossword below.



Across

- 3. シャトルバス
- 5. シンポジウム
- 9. 授賞式
- 11. (国際) 会議場
- 14. 委員会
- 15. 注目、注意
- 16. 参加する
- 18. 要点
- 19. 集まり
- 20. 評価・表彰する

Down

- 1. 登録
- 2. 要求する、要請する
- 4. 会議
- 6. 会議を招集する
- 7. 指名する
- 8. 会議、学会
- 10. 議題
- 12. テーマ、主題
- 13. 司会者
- 17. 話し合い

Global Human Resources

グローバル人材育成・教育

同化 (2) : [s, z + j]



Sound Features

[s] や [z] の次に [j] が来たときに、別の音に変化する「融合同化」の聞き取り練習をしましょう。

[s] + [j] → [ʃ] This year you need to increase se your TOEIC score by 100.

[z] + [j] → [ʒ] As you know, it is your duty to apply for the internship.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. _____ decision been made?
2. _____ to develop leadership ability.
3. I've not made up _____.
4. I've been working there _____.
5. You should learn some Spanish _____ need it.
6. I understand your point. I _____ right.
7. I worked in a home for _____.
8. I _____ to your non-Japanese colleagues.
9. _____, you are here because you have the social skills.
10. I want you to _____ competency in cultural literacy.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|------------------------|----------|----------------------|----------|
| 1. accomplish | () | 6. developing nation | () |
| 2. colleague | () | 7. mission | () |
| 3. competency | () | 8. perspective | () |
| 4. cultural background | () | 9. social skills | () |
| 5. cultural literacy | () | 10. United Nations | () |

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|----------|
| a. 文化的教養 | b. 視点、見通し | c. 文化的背景 | d. 国際連合（国連） | e. 社交術 |
| f. 達成する | g. 任務 | h. 同僚 | i. 能力 | j. 発展途上国 |



Exercise 1

1. Try to build a good relationship with your ----- at work.
(A) cooperation (B) applications (C) equipment (D) colleagues

2. Applicants are required to have basic ----- in computer programming.
(A) competition (B) competency (C) compensation (D) condition

3. We need to have a cultural ----- to survive in the age of globalization.
(A) literacy (B) issue (C) barrier (D) preservation

4. We could not have completed the ----- without the help of volunteers.
(A) utilities (B) admission (C) invoice (D) mission

5. My ----- has been broadened through living and working abroad.
(A) prosperity (B) perspective (C) probation (D) preoccupation

Exercise 2

1. 目標を達成する → ----- a goal
(A) comprehend (B) accomplish (C) accommodate

2. 多様な文化的背景 → diverse -----
(A) cultural inheritances (B) cultural environments (C) cultural backgrounds

3. 発展途上国への資金援助 → financial aid to -----
(A) developing nations (B) neighboring countries (C) advanced nations

4. 必要な社交術を身につける → acquire necessary -----
(A) social skills (B) social activities (C) social infrastructure

5. 国連総会 → the ----- General Assembly
(A) United States (B) United Kingdom (C) United Nations



ちょっと知っておくと便利 MEMO

"Backseat driver" という英語があります。直訳すると「後部座席に座っている運転手」です。これは「後部の客席から運転手に余計な指図をする人のこと」を言います。それが転じて、「無関係な人があれこれ口を出す」という意味になりました。主に米国で使われる表現です。

● "Mary quickly became annoyed at John's tendency to become a backseat driver whenever she drove him somewhere, so she began to let him drive." (メアリーはジョンをどこかへ車に乗せて行くたびに、彼女の運転にあれこれ口出しするので、すぐにいらだつようになった。そこで、彼女は彼に運転を任せることにした。)

● "Several members of the board of directors have accused him of being a backseat driver." (役員会の何人かのメンバーたちが彼が余計な口出しをすると非難した。) (S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------------|-----|------------------------|-----|
| 1. seminar | () | 6. workshop | () |
| 2. workforce | () | 7. job performance | () |
| 3. lecturer | () | 8. skilled | () |
| 4. employee training | () | 9. job satisfaction | () |
| 5. recruit | () | 10. talent development | () |

- | | | | | |
|---------|------------|---------------|---------|---------|
| a. セミナー | b. 人材育成 | c. 研修会、勉強会 | d. 講演者 | e. 採用する |
| f. 人材開発 | g. 仕事ぶり、業績 | h. 仕事満足度、働きがい | i. 全従業員 | j. 熟練した |

Exercise 3

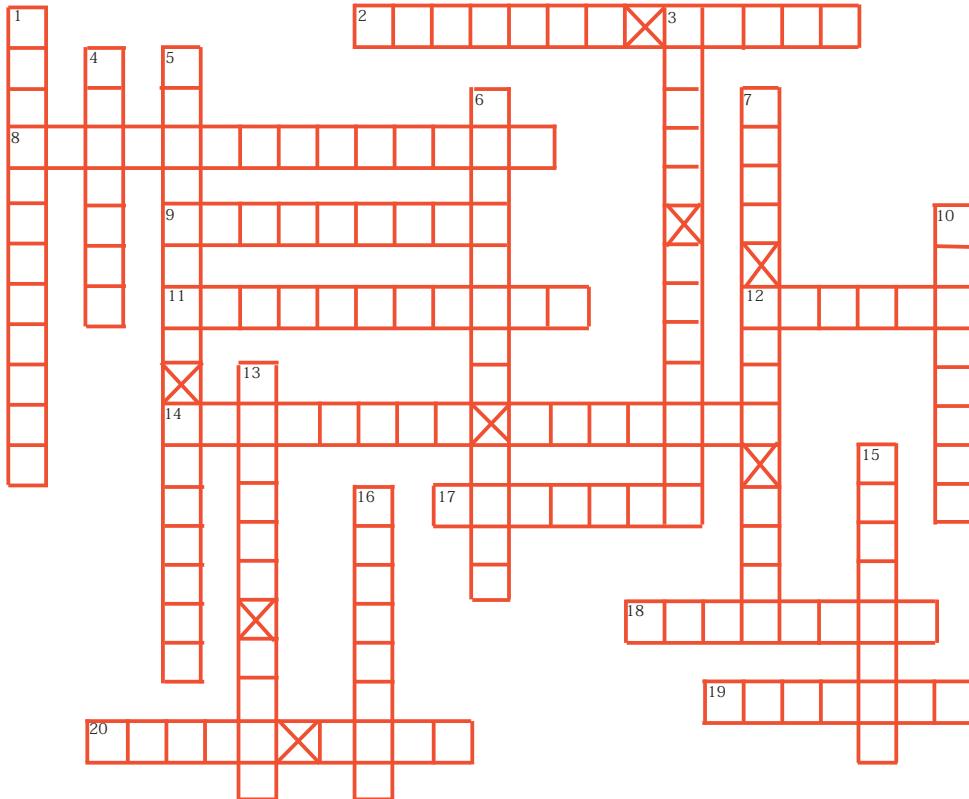
1. This training ----- is intended for newly hired employees.
(A) storage (B) workshop (C) reduction (D) productivity
2. All employees are encouraged to attend a one-day ----- on business ethics.
(A) commute (B) compliance (C) seminar (D) travel
3. He is in the position to evaluate your job -----.
(A) description (B) performance (C) outsourcing (D) hunting
4. The company will cut 6 percent of its -----, or around 120 employees.
(A) budget (B) workflow (C) revenue (D) workforce
5. We need to hire more ----- factory workers to raise our production.
(A) skilled (B) well-known (C) accepted (D) costly

Exercise 4

1. 従業員教育プログラムを実行する → implement an ----- program
(A) personnel downsizing (B) employment control (C) employee training
2. 市場分析を専門とする講演者 → a ----- who specializes in market analysis
(A) lecturer (B) supplier (C) representative
3. 経験豊かなエンジニアを採用する → ----- an experienced engineer
(A) recruit (B) survey (C) retrieve
4. 人材開発に投資する → invest in -----
(A) corporate restructuring (B) talent development (C) management method
5. 従業員の仕事満足度を高める → increase job ----- among employees
(A) content (B) opportunity (C) satisfaction



Complete the crossword below.



Across

- 2. 手荷物受取所
- 8. 輸送
- 9. 乗客
- 11. 予約
- 12. 航空便
- 14. 機内持ち込み荷物
- 17. 荷物、包装
- 18. 立ち寄り
- 19. 観光（業）
- 20. 通路側座席

Down

- 1. 配送、流通
- 3. (空港で) 荷物を預ける
- 4. 交通、交通量
- 5. 入国審査
- 6. 搭乗券
- 7. 免税店
- 10. 予想する
- 13. 地上勤務員、整備士
- 15. 土産
- 16. 乗り換える、転勤する

Sports

スポーツ

同化 (3) : [n + t, n + ð]



Sound Features

[n] の後ろに [t] や [ð] が来ると、それらが同化して一つの [n] として発音されることがあります。この同化現象はアメリカ英語に顕著です。

TV interview / twentieth century / isn't it / want it / don't ask me /
on the ground / in that case / in the center court / one that you can do



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. Do you want to play _____ team?
2. He's the _____ depend on.
3. He _____ appear on that kind of TV.
4. All the supporters have _____ faces.
5. There is a microphone _____ the interviewer.
6. The competition is _____, isn't it?
7. _____ case, there's plenty of space.
8. The teams are _____ dugouts.
9. _____ me why he is dressed like _____.
10. Her high school team won _____ championship.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------|----------|-----------------|----------|
| 1. anthem | () | 6. pitch | () |
| 2. competition | () | 7. professional | () |
| 3. diamond | () | 8. shame | () |
| 4. dugout | () | 9. stadium | () |
| 5. on the team | () | 10. supporter | () |

- | | | | | |
|-----------|----------------|-----------------------|----------|-----------------|
| a. 競争 | b. チームの正規メンバーで | c. プロの | d. 残念なこと | e. (野球の) ダイヤモンド |
| f. 球場、競技場 | g. サポーター、応援者 | h. (野球の) ダッグアウト (ベンチ) | | |
| i. 賛歌、国歌 | j. 投球 | | | |



Exercise 1

1. Suddenly, a dog ran into the ----- during the game last night.
(A) scoreboard (B) inning (C) diamond (D) steal

2. Most of the players were relaxing in the ----- before the game started.
(A) camp site (B) crowd (C) warehouse (D) dugout

3. It's a great honor to be chosen to play -----.
(A) on the run (B) without prior notice (C) out of the blue (D) on the team

4. He used to dream of playing in the ----- football league.
(A) professional (B) potential (C) measured (D) overestimated

5. The venue of the final was surrounded by tens of thousands of -----.
(A) developers (B) supporters (C) politicians (D) dealers

Exercise 2

1. 金メダリストの国歌 → the national ----- of the gold winner
(A) anthem (B) symphony (C) harmony

2. 激しい国内競争 → the intense domestic -----
(A) calculation (B) competition (C) consumption

3. 始球式で投げる → throw out the ceremonial first -----
(A) stretch (B) trade (C) pitch

4. それは残念ですね。 → That's a -----.
(A) sorry (B) sympathy (C) shame

5. 競技場で試合を観戦する → watch a game at a -----
(A) stadium (B) suburb (C) bowl



ちょっと知っておくと便利 MEMO

多くの日本人は自分の血液型を知っていると思いますが、アメリカ人はほとんど知りません。おそらく、訴訟問題もあるのだと思います。もし、事故にあった人から「自分の血液型は何々です」と聞いた言葉を信じて輸血を行い、間違って亡くなれば治療ミスとして扱われるでしょう。日本のように血液型でその人の性格を分類する一種の「遊び」は、中国、韓国、台湾にも若干あるそうですが、その他の国ではないようです。もし、血液型で自分の性格を勝手に決められれば、欧米なら偏見、差別として訴えられる恐れがあるので、注意した方が良さそうですね。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-------------------|----------|-----------------------|----------|
| 1. sporting event | () | 6. performance | () |
| 2. amateur | () | 7. live broadcast | () |
| 3. tennis match | () | 8. outdoor recreation | () |
| 4. referee | () | 9. board game | () |
| 5. tournament | () | 10. the Olympic Games | () |

- | | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|-----------|
| a. (試合での)出来 | b. アウトドアスポーツ | c. テニスの試合 | d. スポーツの試合 | e. ボードゲーム |
| f. 生中継 | g. オリンピック | h. 審判 (をする) | i. アマチュア | j. トーナメント |

Exercise 3

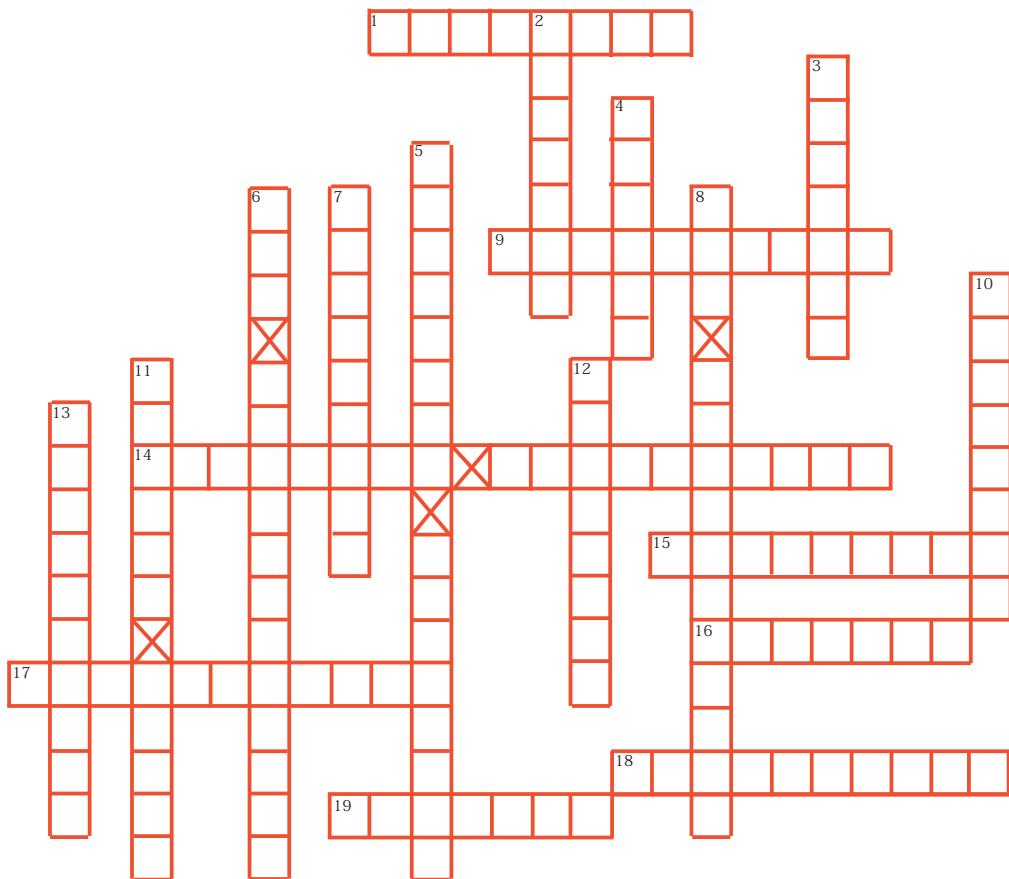
1. The event is open to both professional and ----- runners.
(A) premature (B) individual (C) enthusiastic (D) amateur
2. The national team won the match to advance to the semifinal of the -----.
(A) tournament (B) election (C) controversy (D) referendum
3. He showed an excellent ----- in the last two seasons.
(A) perception (B) performance (C) prescription (D) prefecture
4. You can enjoy various outdoor ----- activities in this rich natural environment.
(A) recreation (B) prevention (C) responsible (D) efficient
5. Artificial intelligence has beaten humans in ----- like chess and go.
(A) confusions (B) oppositions (C) board games (D) boarding gates

Exercise 4

1. 大きなスポーツ大会を開催する ➔ host a big -----
(A) athletic ability (B) sporting event (C) fitness program
2. これまで見た中で最高のテニスの試合 ➔ the best tennis ----- I have ever seen
(A) service (B) gear (C) match
3. オリンピックに参加する ➔ participate in the Olympic -----
(A) Games (B) Facilities (C) Committee
4. 決勝戦で審判をする ➔ ----- in the championship
(A) dominate (B) discipline (C) referee
5. 試合の生中継 ➔ the ----- of the game
(A) live broadcast (B) vivid impression (C) lively performance



Complete the crossword below.



Across

1. 研修会、勉強会
9. 発展途上国 () nation
14. 文化的背景
15. 同僚
16. 任務
17. 視点、見通し
18. 達成する
19. 採用する

Down

2. 熟練した
3. セミナー
4. 人材開発 () development
5. 文化的教養
6. 仕事満足度、働きがい
7. 全従業員
8. 仕事ぶり、業績
10. 人材育成 () training
11. 社交術
12. 講演者
13. 能力

Holidays and Hobbies

余暇・趣味

弱形語（1）：代名詞



Sound Features

英語の文は、内容を伝える「内容語」と形式を整える「機能語」からなります。前者は名詞・動詞・形容詞など、後者は代名詞・前置詞・冠詞などです。内容語は強く読まれ、機能語は弱く読まれることで、英語独特のビートのリズムになります。このUnitでは、リズムの谷間で弱く発音される「代名詞」を聞き取る練習をします。

I visited my uncle Sam and his wife Sue,
who live with her mother and their sons.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. What do your parents like to do _____ free time?
2. How are your aunt _____ son doing?
3. Please give _____ best wishes.
4. Susan enjoys chatting _____ friends.
5. The man is handing a drink _____ friend.
6. Let me see _____ photos. Who took _____ ?
7. My cousin _____ partner travel a lot _____ kids.
8. The film is about a pair of scientists _____ daughter.
9. Lucy's parents decide to send _____ to NASA.
10. They name the planet _____ .



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------------|----------|-------------------|----------|
| 1. astronaut | () | 6. incredible | () |
| 2. astronomer | () | 7. preview | () |
| 3. clip | () | 8. script | () |
| 4. fantasy adventure | () | 9. telescope | () |
| 5. film | () | 10. trainspotting | () |

- | | | | | |
|---------------|----------|-------|--------------|---------|
| a. 信じ難い、素晴らしい | b. 鉄道撮影 | c. 映画 | d. 空想アドベンチャー | e. 天文学者 |
| f. 望遠鏡 | g. 宇宙飛行士 | h. 脚本 | i. 映画の一場面 | j. 予告編 |



Exercise 1

1. Four ----- have been sent to the International Space Station.
(A) astronauts (B) allocations (C) advocates (D) ambiguities

2. Let's watch some of the video ----- I have taken from the documentary film.
(A) recorders (B) editions (C) lessons (D) clips

3. This is one of my favorite ----- adventure movies.
(A) invisible (B) acceptable (C) fantasy (D) impractical

4. She used to enjoy gazing at stars through a -----.
(A) microscope (B) telescope (C) kaleidoscope (D) thermometer

5. I like traveling in rural areas, ----- at local railway stations.
(A) trekking (B) tracking (C) spotting trains (D) attracting

Exercise 2

1. 有名な天文学者による講演 ➔ a lecture by a famous -----
(A) astronomer (B) physicist (C) chemist

2. 映画製作会社で働く ➔ work for a ----- production company
(A) film (B) stage (C) viewer

3. 信じられないほどの成功だった。 ➔ It was an ----- success.
(A) inaccessible (B) incredible (C) irreversible

4. 最新の映画の予告編を見る ➔ watch latest movie -----
(A) casting (B) reviews (C) previews

5. 実話に基づく脚本 ➔ a ----- based on a real story
(A) proof (B) script (C) form

ちょっと知っておくと便利 MEMO

アメリカへ手紙やハガキを手書きで出す人は少なくなったと思いますが、もし、クリスマスカードなどの封書を手書きで出す時にはちょっとした注意が必要です。まず、封書を横にして、自分の氏名・住所は左上。相手は中央ですよね。ところが日本風に封筒を縦にして書くと、受け取る人に迷惑がかかるかもしれません。横になった封筒だけを機械が自動的に読みとるので、縦だと、はじき出されて人が手分けしなくてはならないのです。ですからそんなハガキが来て受け取った人が余分に「罰金」として5セント取られたという話があります。ところで、eMailが当たり前になってからは、普通郵便はカタツムリのように遅いのでsnail mail(カタツムリメール)とジョークで呼ばれるようになりました。覚えておきましょう (S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------------|-----|--------------|-----|
| 1. pastime | () | 6. review | () |
| 2. theme park | () | 7. animation | () |
| 3. roller coaster | () | 8. autograph | () |
| 4. 360-degree loops | () | 9. barbecue | () |
| 5. guided tour | () | 10. picnic | () |

- | | | | | |
|--------------|---------------|-------------|---------------|------------|
| a. ジェットコースター | b. バーベキュー | c. ガイドつきツアー | d. テーマパーク | e. 娯楽 |
| f. ピクニック | g. (有名人の) サイン | h. 批評 | i. 360 度回転する環 | j. アニメーション |

Exercise 3

1. That thrill ride has three 360-degree ----- in succession.
(A) falls (B) leaps (C) ceilings (D) loops
2. They offer a 45-minute ----- tour in the castle for groups of 10 or more.
(A) lucrative (B) guided (C) temporary (D) round-trip
3. Computer graphics are commonly used in ----- film production.
(A) transparent (B) non-fiction (C) conventional (D) animation
4. You should definitely try grilled beef at the Japanese ----- restaurant.
(A) vegetarian (B) noodle (C) barbecue (D) deep-fried food
5. If weather permits, we will go on a ----- to the lake.
(A) picnic (B) diet (C) visit (D) strike

Exercise 4

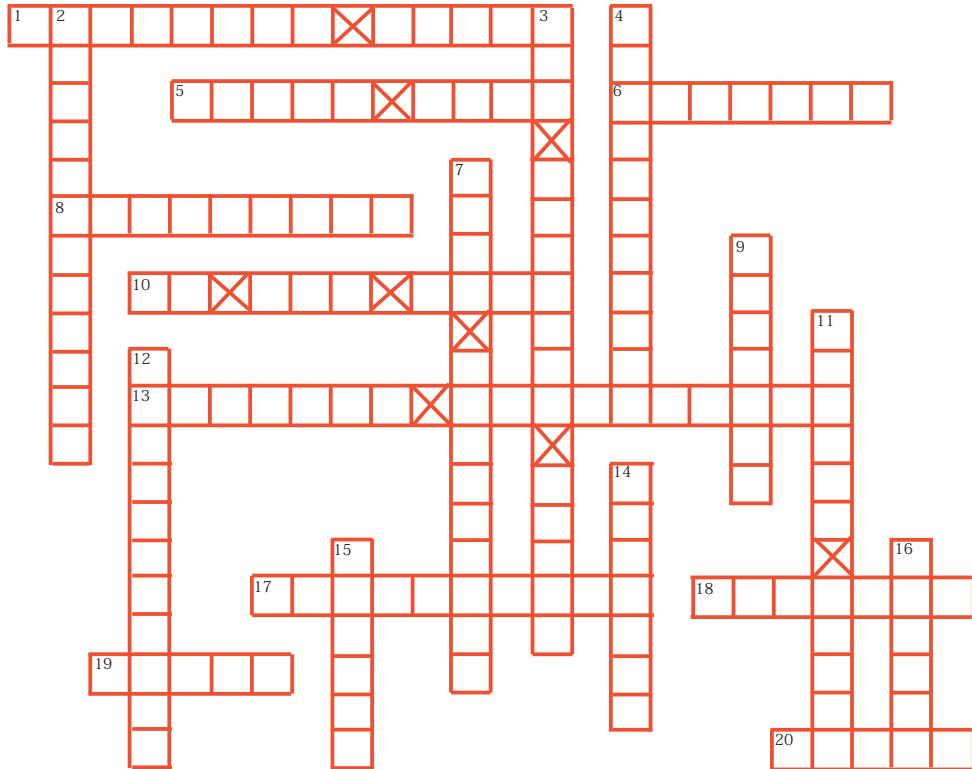
1. 気晴らしに読書をする ➡ read books as a -----
(A) spending (B) pastime (C) requirement
2. テーマパークへの交通アクセス ➡ access to the ----- park
(A) theme (B) labeled (C) brand-new
3. ジェットコースターに乗る ➡ ride a -----
(A) Ferris wheel (B) jet stream (C) roller coaster
4. 映画を見る前に批評を読む ➡ read ----- before watching a movie
(A) registers (B) reviews (C) posts
5. トップテンのテニス選手のサイン ➡ ----- of top ten tennis players
(A) agendas (B) writings (C) autographs



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 12

Complete the crossword below.



Across

- 1. スポーツの試合
- 5. ボードゲーム
- 6. 審判（をする）
- 8. サポーター、応援者
- 10. チームの正規メンバーで
- 13. アウトドアスポーツ
- 17. トーナメント
- 18. (野球の) ダイヤモンド
- 19. 投球
- 20. 残念なこと

Down

- 2. プロの
- 3. オリンピック
- 4. (試合での) 出来
- 7. 生中継
- 9. 球場、競技場
- 11. テニスの試合
- 12. 競争
- 14. アマチュア
- 15. (野球の) ダッグアウト、ベンチ
- 16. 賛歌、国歌

Science and Technology

科学技術

弱形語（2）：助動詞、be 動詞



Sound Features

英語リズムの谷間で弱く発音される be 動詞や助動詞の聞き取り練習をします。

I think space travel **would be** a reality.

Genetic engineering **could be** a cure for HIV.

Coal **has been** replaced by oil in the last century.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. The laboratory _____ exposed to radiation.
2. What _____ doing all morning?
3. I _____ reuse the material.
4. I _____ drive my car.
5. The material _____ elastic and flexible.
6. The results of your experiments _____.
7. We _____ giving your project careful consideration.
8. We will contact you when we _____ a decision.
9. We _____ on a tour of the solar panel factory.
10. Many efforts _____ made to save the environment.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------------|----------|----------------|----------|
| 1. consideration | () | 6. oil spill | () |
| 2. experiment | () | 7. resource | () |
| 3. geothermal | () | 8. solar panel | () |
| 4. hot spring resort | () | 9. sustainable | () |
| 5. laboratory | () | 10. windmill | () |

- | | | | | |
|---------|------------|-----------|--------|----------|
| a. 石油流出 | b. 資金 | c. 実験 | d. 実験室 | e. 検討、考慮 |
| f. 風車 | g. 太陽電池パネル | h. 温泉リゾート | i. 地熱の | j. 持続可能な |



Exercise 1

1. Thank you in advance for your -----.
(A) speculation (B) consideration (C) assumption (D) administration

2. We need to build a new facility to carry out the -----.
(A) retirement (B) experiment (C) expiration (D) unemployment

3. The ----- is fully equipped with up-to-date testing apparatus.
(A) residence (B) conference (C) laboratory (D) city hall

4. The company has already invested significant ----- in research and development.
(A) accounts (B) transactions (C) shares (D) resources

5. We should stop using fossil fuels and make our society -----.
(A) sustainable (B) conservative (C) secure (D) multicultural

Exercise 2

1. 地熱エネルギーを活用する → utilize the ----- energy
(A) hydraulic (B) lubricant (C) geothermal

2. 温泉リゾート地を開発する → develop a ----- resort
(A) hot spring (B) waterfront (C) tropical

3. 石油流出事故を防ぐ → prevent ----- accidents
(A) oil export (B) oil well (C) oil spill

4. 太陽電池パネルを屋根に設置する → set up ----- on the roof
(A) solar rays (B) solar panels (C) sun-proof sheets

5. 風車によって発電された電力 → electricity generated by wind -----
(A) mills (B) wings (C) vehicles



ちょっと知っておくと便利 MEMO

「K-12」という暗号めいたものが英語ニュースなどに出ることがあります、どういう意味でしょうか? まずこの読み方は「K to Twelve」(kay-through-twelveと読む場合もある)です。Kとは「Kindergarten」、つまり米国の幼稚園の頭文字。そして、twelveとは数字の12で、高校3年生のこと。アメリカではK-12の学費は無料。州や地区によって異なる場合がありますが、一般的に1年～5年までがElementary School。6年生～8年生(中学2年)までがMiddle SchoolまたはJunior High Schoolで、9年生～12年生の4年間がHigh Schoolとなります。HSの4年間は長く感じるらしく、卒業式の時、みんなが帽子を投げ上げて大喜びする姿は感動的です。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|---------------|-----|---------------|-----|
| 1. innovation | () | 6. recycle | () |
| 2. expertise | () | 7. protect | () |
| 3. ecology | () | 8. experiment | () |
| 4. pollute | () | 9. conduct | () |
| 5. die out | () | 10. specify | () |

- | | | | | |
|----------|------------|---------|---------------|---------|
| a. 特定化する | b. 専門知識 | c. 保護する | d. 生態(学)、自然環境 | e. 革新 |
| f. 行う | g. リサイクルする | h. 絶滅する | i. 実験する | j. 汚染する |

Exercise 3

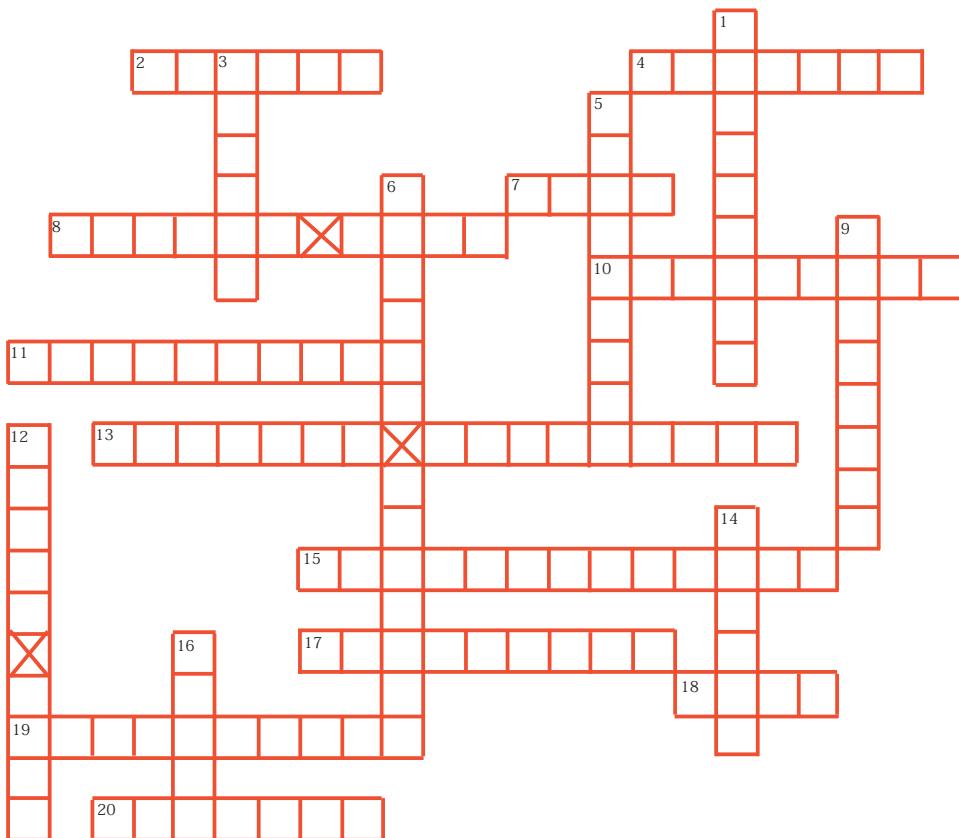
1. To preserve the natural environment, we need to look at changes in both local and global -----.
(A) community (B) currency (C) ecology (D) regulation
2. The air is seriously ----- by smoke emissions from factories.
(A) resolved (B) inclined (C) refuted (D) polluted
3. Before throwing something out, think if it can be ----- or not.
(A) recycled (B) circulated (C) refunded (D) revised
4. We should make more efforts to ----- endangered species.
(A) extinguish (B) protect (C) postpone (D) eliminate
5. Scientists have not yet been able to ----- the main causes of the phenomenon.
(A) predict (B) enhance (C) suspend (D) specify

Exercise 4

1. 革新をもたらす
→ bring about an -----
(A) accuracy (B) innovation (C) expansion
2. 特定の分野の専門知識を持っている
→ have ----- in a specific area
(A) certainty (B) tendency (C) expertise
3. 数十年後に絶滅する
→ will ----- in a few decades
(A) wear out (B) reach out (C) die out
4. 詳細な調査を行う
→ refer to the product -----
(A) conduct (B) behave (C) claim
5. 製品仕様書を参照する
→ refer to the product -----
(A) specifications (B) registration (C) freight



Complete the crossword below.



Across

2. 脚本
4. 予告編
7. 映画の一場面
8. ガイドつきツアー
10. (有名人の) サイン
11. 信じ難い (ほど素晴らしい)
13. 空想アドベンチャー
15. 鉄道撮影
17. 宇宙飛行士
18. 映画
19. 天文学者
20. 娯楽

Down

1. 望遠鏡
3. 批評
5. アニメーション
6. ジェットコースター
9. バーベキュー
12. テーマパーク
14. ピクニック
16. 360 度回転する環 360-degree ()

Life and Health

生活・健康

弱形語（3）：冠詞・前置詞・接続詞など



Sound Features

英語リズムの谷間で弱く発音される機能語として、冠詞、前置詞、接続詞などの聞き取り練習をします。

I bought this drug at a low price.

I'm going on a diet as well as exercising regularly.

It looks as if it's going to snow again.

There was no food to eat and no shelter above their heads in those areas.



Dictation & Repetition

Listen and fill in the blanks. Then repeat the sentences without looking.

1. She is taking the garbage _____ the house.
2. How much did you gain _____ week?
3. It's way _____ original target.
4. The results were much better _____ expected.
5. I think I caught a flu _____ office.
6. That's the medical check-up _____ took.
7. The patient came in _____ fever _____ cough.
8. I'll be _____ in a minute.
9. You need to _____ diet and exercise every day.
10. I'd like you to get the opinion _____ specialist.



Vocabulary for the TOEIC Test 1

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|----------------------|----------|--------------------|----------|
| 1. blood pressure | () | 6. eating disorder | () |
| 2. blood sugar level | () | 7. flu | () |
| 3. cough | () | 8. patient | () |
| 4. diabetes | () | 9. stroke | () |
| 5. dizzy | () | 10. vomit | () |

- | | | | | |
|-------|------------|-----------|------------|------------|
| a. 患者 | b. せき（をする） | c. 目まいがする | d. 吐く、嘔吐する | e. インフルエンザ |
| f. 血圧 | g. 血糖値 | h. 脳卒中 | i. 糖尿病 | j. 摂食障害 |



Exercise 1

1. Cover your mouth with your hands when you -----.
(A) breathe (B) snore (C) blink (D) cough
2. I often feel ----- when I stand up too quickly.
(A) dizzy (B) desperate (C) awkward (D) unfair
3. An irregular sleep-wake schedule may lead to an eating -----.
(A) behavior (B) properly (C) frequency (D) disorder
4. Doctors should provide sufficient information to ----- about their illness.
(A) commuters (B) patients (C) attendees (D) carers
5. When I came back home last night, I had sudden nausea and almost -----.
(A) determined (B) recovered (C) vomited (D) slept

Exercise 2

1. 定期的に血圧を測る → regularly measure your blood -----
(A) pressure (B) height (C) figure
2. 血糖値の上昇 → an increase in blood ----- level
(A) density (B) acid (C) sugar
3. 糖尿病のリスクを低下させる → lower the risk of -----
(A) pneumonia (B) diabetes (C) plague
4. インフルエンザにかかる → catch the -----
(A) flu (B) pimple (C) influx
5. 脳卒中で亡くなる → die of a -----
(A) lung cancer (B) heart attack (C) stroke



ちょっと知っておくと便利 MEMO

英語を楽しくかつ効率よく学ぶ方法はいろいろありますが、その国の歴史や慣習などといっしょに学ぶのも一法です。例えば、「彼はクビになった。」を英語では？直訳すれば「He became a neck.」となり、意味をなしません。本当は「He was fired.」ですね。では、なぜ日本語は「クビ」で英語では「fire」？実はこの「クビ」と「fire」の裏には日本と西欧の怖い慣習の違いがあるのですが、気づきましたか？「クビ」は首です。もうお分かりのように、戦国時代、日本では敵の大将を倒すと、その証として首を取ってきていました。そして、「fire」には「火、火事／【号令で】打て、発射」の意味などがあります。西欧では「銃」で殺すことから、fire です。このような歴史的な背景に気づけば、「Aha!」と記憶に残りやすくなりますね。(S)

Vocabulary for the TOEIC Test 2

Choose the appropriate meaning in Japanese.

- | | | | |
|-------------|-----|-----------------------|-----|
| 1. exercise | () | 6. be injured | () |
| 2. disease | () | 7. consult (a doctor) | () |
| 3. obesity | () | 8. prescribe | () |
| 4. virus | () | 9. allergic | () |
| 5. bleed | () | 10. immune | () |

- | | | | | |
|----------|-----------|-------|----------------|---------|
| a. 運動 | b. 免疫性がある | c. 肥満 | d. 処方する | e. 出血する |
| f. 怪我をする | g. アレルギーの | h. 病気 | i. (医者に) 診てもらう | j. ウィルス |

Exercise 3

1. You need to get regular ----- and have a healthy diet to stay fit.
(A) subscription (B) exercise (C) commission (D) contract
2. When you get into your 40s, you should be more aware of lifestyle-related -----.
(A) diseases (B) conflicts (C) economics (D) reactions
3. Wash your hands frequently to prevent ----- from spreading.
(A) cells (B) rumors (C) ingredients (D) viruses
4. Many people, including children, were ----- in the chain-reaction crash.
(A) delighted (B) congested (C) rejected (D) injured
5. If you have a high fever, ----- your doctor immediately.
(A) advise (B) diagnose (C) consult (D) investigate

Exercise 4

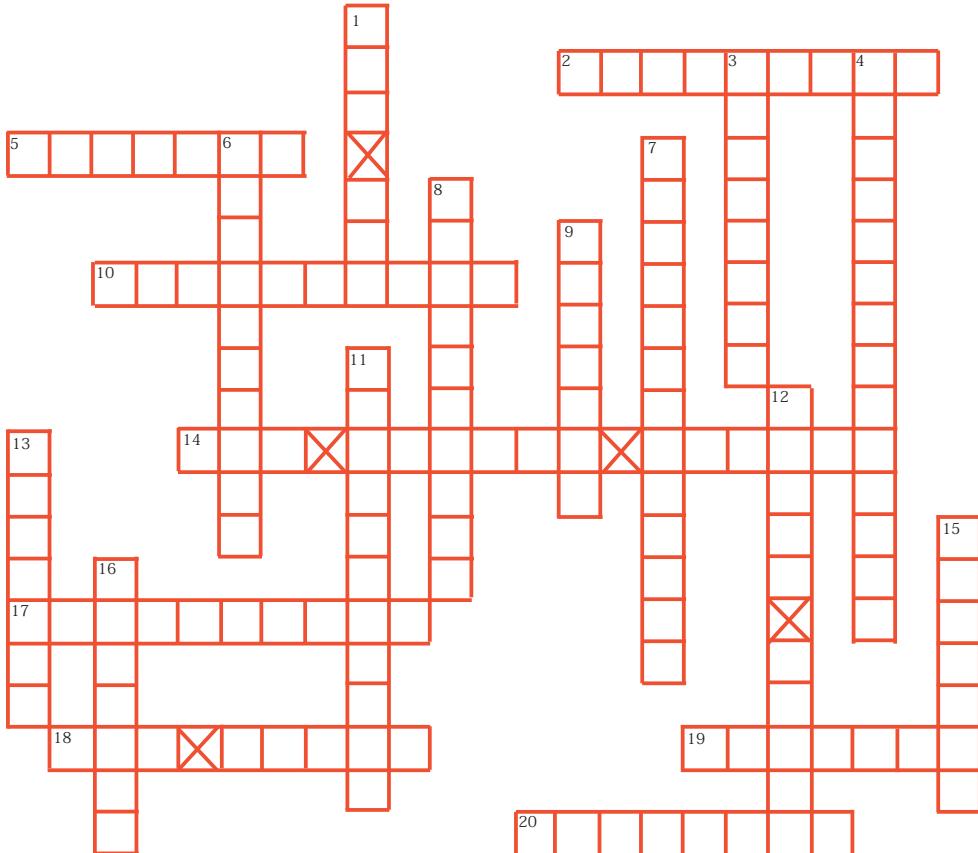
1. 肥満に関する疾病 → diseases associated with -----
(A) oblivion (B) overload (C) obesity
2. 切り傷からの出血を止める → stop ----- from the cut
(A) bleeding (B) pouring (C) breeding
3. 不眠症の薬を処方する → ----- medication for insomnia
(A) ascribe (B) donate (C) prescribe
4. 小麦アレルギーである → ----- to wheat
(A) addictive (B) allergic (C) alleged
5. インフルエンザ・ウィルスに対して免疫がある → ----- to the influenza virus
(A) immune (B) vulnerable (C) toxic



Challenge Yourself

Vocabulary Review of Unit 14
(Unit 15 is on page 13)

Complete the crossword below.



Across

- 2. 専門知識
- 5. リサイクルする
- 10. 革新
- 14. 温泉リゾート
- 17. 実験
- 18. 石油流出
- 19. 行う
- 20. 風車

Down

- 1. 絶滅する
- 3. 資金
- 4. 仕様書
- 6. 実験室
- 7. 検討、考慮
- 8. 地熱の
- 9. 生態（学）、自然環境
- 11. 持続可能な
- 12. 太陽電池パネル
- 13. 保護する
- 15. 汚染する
- 16. 特定化する

E-Ticket! Supernova - Listening & Vocabulary Builder for the TOEIC® Test

●ウェブ対応！チャンクで聞き取る TOEIC® リスニング＆単語ビルダー●

2017年9月17日 初版発行

著 者： 湯舟英一 / 井上啓介 / 日比野克哉 / John H. Noyes

発行者： 峰 慎一

発行所： 一般社団法人プラネットメディア研究所 (PML)

〒埼玉県比企郡滑川町月の輪 4-4-13

TEL/FAX 0493-81-3339

ホームページ : www.planetmedialab.com

編集・装丁・本文デザイン・DTP : PML

落丁本・乱丁本は交換いたします。

本書の全部または一部の無断複写・無断転載を禁じます。

E-Ticket! Supernova

解答

PML

| Unit 1 | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
| 1 | There' re | | | | 6 | You're | | | |
| 2 | Who' s | | | | 7 | They're | | | |
| 3 | When' s | | | | 8 | you've all | | | |
| 4 | You' d better | | | | 9 | He's got | | | |
| 5 | I' ve applied | | | | 10 | There' s, he's | | | |

| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | i | 2 | b | 3 | f | 4 | a | 5 | g |
| 6 | c | 7 | j | 8 | d | 9 | e | 10 | h |

| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | A | 3 | B | 4 | C | 5 | A |

| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | C | 3 | B | 4 | A | 5 | C |

| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | b | 2 | a | 3 | c | 4 | h | 5 | d |
| 6 | j | 7 | f | 8 | g | 9 | e | 10 | i |

| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | D | 3 | C | 4 | B | 5 | D |

| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | B | 3 | C | 4 | A | 5 | C |

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 2 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|----|-------------|--|--|--|
| 1 | He'll drink | | | | 6 | I'd also | | | |
| 2 | Who'll prepare | | | | 7 | we'll have | | | |
| 3 | There'll be | | | | 8 | You'll find | | | |
| 4 | That'll be | | | | 9 | We'd be | | | |
| 5 | I'll go | | | | 10 | there'll be | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | h | 2 | c | 3 | i | 4 | g | 5 | b |
| 6 | a | 7 | f | 8 | d | 9 | e | 10 | j |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | D | 3 | A | 4 | D | 5 | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | B | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | a | 2 | g | 3 | c | 4 | d | 5 | i |
| 6 | e | 7 | f | 8 | j | 9 | h | 10 | b |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | A | 4 | D | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | B | 4 | A | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 3 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|--|--|----|-------------------|--|--|--|
| 1 | must' ve been | | | | 6 | can' t afford | | | |
| 2 | could' ve been | | | | 7 | might we have to | | | |
| 3 | won' t be | | | | 8 | wouldn't be right | | | |
| 4 | should' ve prepared | | | | 9 | should' ve taken | | | |
| 5 | mustn't be | | | | 10 | must've seen | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | i | 2 | c | 3 | h | 4 | f | 5 | d |
| 6 | e | 7 | j | 8 | a | 9 | g | 10 | b |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | A | 3 | D | 4 | B | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | A | 4 | C | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | e | 2 | a | 3 | d | 4 | c | 5 | i |
| 6 | h | 7 | b | 8 | j | 9 | g | 10 | f |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | D | 4 | C | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | B | 4 | A | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 4 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Dictation and Repetition

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|
| 1 | checked out | | | | 6 | pushed up | | | |
| 2 | take out a | | | | 7 | bring up our | | | |
| 3 | not at all | | | | 8 | make it easier | | | |
| 4 | take a look at | | | | 9 | cut off | | | |
| 5 | bank account | | | | 10 | but I used it | | | |

Vocabulary for the TOEIC Test 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | c | 2 | j | 3 | b | 4 | i | 5 | a |
| 6 | f | 7 | e | 8 | g | 9 | h | 10 | d |

Exercise 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | D | 4 | B | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Exercise 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | C | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Vocabulary for the TOEIC Test 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | g | 2 | c | 3 | j | 4 | b | 5 | d |
| 6 | e | 7 | f | 8 | a | 9 | h | 10 | i |

Exercise 3

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | D | 3 | A | 4 | D | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Exercise 4

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | A | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 5 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|
| 1 | ran about an hour | | | | 6 | same old | | | |
| 2 | an old man | | | | 7 | singing is | | | |
| 3 | come another | | | | 8 | an interesting | | | |
| 4 | I'm always | | | | 9 | an excellent | | | |
| 5 | having an | | | | 10 | showing old | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | g | 2 | h | 3 | c | 4 | i | 5 | e |
| 6 | j | 7 | f | 8 | a | 9 | b | 10 | d |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | C | 3 | B | 4 | D | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | C | 3 | A | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | e | 2 | j | 3 | i | 4 | b | 5 | c |
| 6 | h | 7 | f | 8 | a | 9 | d | 10 | g |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | A | 3 | D | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | A | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 6 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|----|-------------------|--|--|--|
| 1 | included in | | | | 6 | figures are | | | |
| 2 | mile in | | | | 7 | square acres | | | |
| 3 | as if it's | | | | 8 | That's about | | | |
| 4 | \$11,950 | | | | 9 | mileage is | | | |
| 5 | wish US | | | | 10 | you're interested | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | c | 2 | f | 3 | j | 4 | g | 5 | i |
| 6 | d | 7 | a | 8 | h | 9 | b | 10 | e |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | D | 3 | B | 4 | C | 5 | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | C | 3 | B | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | i | 2 | c | 3 | g | 4 | a | 5 | d |
| 6 | f | 7 | h | 8 | j | 9 | b | 10 | e |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | B | 4 | D | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | C | 4 | B | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 7 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|----|---------------|--|--|--|
| 1 | the web | | | | 6 | for help | | | |
| 2 | password | | | | 7 | contract | | | |
| 3 | network | | | | 8 | code | | | |
| 4 | right | | | | 9 | a moment | | | |
| 5 | out, laptop | | | | 10 | updated, work | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | j | 2 | d | 3 | a | 4 | i | 5 | g |
| 6 | b | 7 | f | 8 | j | 9 | e | 10 | c |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | B | 3 | B | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | C | 4 | B | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | f | 2 | c | 3 | a | 4 | d | 5 | g |
| 6 | i | 7 | b | 8 | j | 9 | e | 10 | h |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | B | 3 | A | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | A | 4 | C | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 8 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|
| 1 | bought them | | | | 6 | new backpack | | | |
| 2 | credit cards | | | | 7 | at my favorite | | | |
| 3 | Look at that line | | | | 8 | found them | | | |
| 4 | lightweight jacket | | | | 9 | it made of | | | |
| 5 | outlet stores | | | | 10 | first visit | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | f | 2 | c | 3 | j | 4 | a | 5 | b |
| 6 | d | 7 | e | 8 | g | 9 | h | 10 | i |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | D | 4 | A | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | B | 4 | C | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | a | 2 | f | 3 | h | 4 | c | 5 | b |
| 6 | j | 7 | g | 8 | e | 9 | d | 10 | i |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | B | 3 | A | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | C | 3 | B | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 9 | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|--|----|--------------------|--|--|--|
| 1 | settled down | | | | 6 | title of | | | |
| 2 | getting out of | | | | 7 | room lately | | | |
| 3 | sitting in | | | | 8 | better participate | | | |
| 4 | perfectly written | | | | 9 | The outline | | | |
| 5 | an absolutely | | | | 10 | totally, sort of | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | g | 2 | d | 3 | f | 4 | i | 5 | c |
| 6 | a | 7 | h | 8 | j | 9 | b | 10 | e |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | C | 4 | D | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | C | 4 | A | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | c | 2 | j | 3 | f | 4 | b | 5 | i |
| 6 | e | 7 | a | 8 | h | 9 | d | 10 | g |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | B | 4 | C | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | A | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 10 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|----|------------|--|--|--|
| 1 | visit your | | | | 6 | told you | | | |
| 2 | called you | | | | 7 | get your | | | |
| 3 | at your | | | | 8 | want you | | | |
| 4 | let you know | | | | 9 | wanted you | | | |
| 5 | made your | | | | 10 | meet you | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | d | 2 | h | 3 | c | 4 | j | 5 | b |
| 6 | e | 7 | f | 8 | g | 9 | i | 10 | a |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | D | 4 | A | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | A | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | b | 2 | j | 3 | d | 4 | a | 5 | c |
| 6 | f | 7 | g | 8 | i | 9 | e | 10 | h |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | B | 3 | D | 4 | D | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | B | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 11 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-------------|--|--|--|----|--------------------|--|--|--|
| 1 | Has your | | | | 6 | guess you're | | | |
| 2 | She's yet | | | | 7 | homeless youth | | | |
| 3 | mind yet | | | | 8 | will introduce you | | | |
| 4 | this year | | | | 9 | As you know | | | |
| 5 | in case you | | | | 10 | increase your | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | f | 2 | h | 3 | i | 4 | c | 5 | a |
| 6 | j | 7 | g | 8 | b | 9 | e | 10 | d |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | B | 3 | A | 4 | D | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | A | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | c | 2 | i | 3 | d | 4 | b | 5 | e |
| 6 | a | 7 | g | 8 | j | 9 | h | 10 | f |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | B | 4 | D | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | A | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 12 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|----|------------------------|--|--|--|
| 1 | center on the | | | | 6 | on the 20th | | | |
| 2 | one that I | | | | 7 | In that | | | |
| 3 | doesn't always | | | | 8 | entering their | | | |
| 4 | paint on their | | | | 9 | Don't ask, Santa Claus | | | |
| 5 | in front of | | | | 10 | an international | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | i | 2 | a | 3 | e | 4 | h | 5 | b |
| 6 | j | 7 | c | 8 | d | 9 | f | 10 | g |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | D | 3 | D | 4 | A | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | B | 3 | C | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | d | 2 | i | 3 | c | 4 | h | 5 | j |
| 6 | a | 7 | f | 8 | b | 9 | e | 10 | g |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | A | 3 | B | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | A | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 13 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|----------|--|--|--|----|---------------------|--|--|--|
| 1 | in their | | | | 6 | those, them | | | |
| 2 | and her | | | | 7 | and his, with their | | | |
| 3 | them my | | | | 8 | and their | | | |
| 4 | with her | | | | 9 | her | | | |
| 5 | to his | | | | 10 | after her | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | g | 2 | e | 3 | i | 4 | d | 5 | c |
| 6 | a | 7 | j | 8 | h | 9 | f | 10 | b |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | D | 3 | C | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | A | 3 | B | 4 | C | 5 | B |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | e | 2 | d | 3 | a | 4 | i | 5 | c |
| 6 | h | 7 | j | 8 | g | 9 | b | 10 | f |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | B | 3 | D | 4 | C | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | C | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 14 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--|----|----------------|--|--|--|
| 1 | has been | | | | 6 | are impressive | | | |
| 2 | have you been | | | | 7 | will be | | | |
| 3 | will have to | | | | 8 | have made | | | |
| 4 | won't be able to | | | | 9 | have been | | | |
| 5 | could be | | | | 10 | are being | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | e | 2 | c | 3 | i | 4 | h | 5 | d |
| 6 | a | 7 | b | 8 | g | 9 | j | 10 | f |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | B | 3 | C | 4 | D | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | C | 4 | B | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | e | 2 | b | 3 | d | 4 | j | 5 | h |
| 6 | g | 7 | c | 8 | i | 9 | f | 10 | a |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | D | 3 | A | 4 | B | 5 | D |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | C | 3 | C | 4 | A | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Unit 15 | | | | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dictation and Repetition | | | | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|--|----|------------------|--|--|--|
| 1 | out of | | | | 6 | that I | | | |
| 2 | in a | | | | 7 | with a, and a | | | |
| 3 | above our | | | | 8 | right over there | | | |
| 4 | than I | | | | 9 | go on a | | | |
| 5 | at the | | | | 10 | of a | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 1 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | f | 2 | g | 3 | b | 4 | i | 5 | c |
| 6 | j | 7 | e | 8 | a | 9 | h | 10 | d |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 1 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | D | 2 | A | 3 | D | 4 | B | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 2 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | A | 2 | C | 3 | B | 4 | A | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Vocabulary for the TOEIC Test 2 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| 1 | a | 2 | h | 3 | c | 4 | j | 5 | e |
| 6 | f | 7 | i | 8 | d | 9 | g | 10 | b |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 3 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | B | 2 | A | 3 | D | 4 | D | 5 | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Exercise 4 | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | C | 2 | A | 3 | C | 4 | B | 5 | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

E-Ticket! Supernova

日本語訳と解説

Unit 1 Office and Personnel 会社・人事

日本語訳

Exercise 1

- 1 私は今日の午後大切な顧客と会うことになっている。
- 2 彼女は会計課の仕事に就いて何年にもなる。
- 3 今度の新規応募者の履歴見た？素晴らしい営業の経験だよ。
- 4 彼は人事部長なので、就活シーズンには何万もの応募者に面接する。
- 5 彼はこれまでヨーロッパのいくつもの都市の支社に転勤になった。

Exercise 3

1. 最高執行責任者は毎日の業務に責任を負い、定期的に社長に報告する。
2. その映画では John Woods が大企業の貪欲な重役の役を見事に演じている。
3. 彼女はやめたいと言っている。しかし私は彼女に辞められたら困る。彼女は優秀な社員だから。
4. このビルを設計した若い建築家は革新的な設計コンセプトで高い評価を受けている。
5. ひどい部下を持つことは頭痛でしかないと、経営者たちはよくこぼしている。

解説

Exercise 1

3. resume

resume はもともとフランス語で、日本語には「レジメ」という外来語として入ってきた。米英語では意味が異なり「履歴書」。

同じ綴りで発音の異なる動詞の resume /ri'zju:m/ 「再開する」という単語もある。区別をはっきりさせるために、「履歴書」の resume はフランス語のアクセント記号アクサンテギュをつけ résumé と綴ることがある。

5. transfer

transfer は「転勤する」も「転勤させる」も両方が可能。英語には自動詞、他動詞

の両方で使うものが時々ある。

Exercise 2

1. applicant 3. candidate

「仕事・職に志願した人」という意味では applicant と candidate はほぼ同じ意味だが、3 のように「選挙に立候補した人」という意味は applicant にはない。

Unit 2 Eating and Restaurant 食事・レストラン

日本語訳

Exercise 1

- 1 メニューには様々な種類のパスタ料理もあります。
2. あのレストランではステーキを食べてみることをお勧めします。
3. 彼は知事が主催した公式の宴会に出席した。
4. お店では客の記念日を祝うためにごちそうを準備した。
5. 当店のワイン貯蔵庫をご覧になりませんか。素晴らしいフランスワインのコレクションがございます。

Exercise 3

1. 「ステーキはどのように召し上がりますか。ウェルダン、ミディアム、レアとございますが。」「ウェルダンでお願いします。」
2. 日本料理は多くの国でますます人気が高まっている。
3. お葬式や結婚式に料理を提供する仕出し屋が以前はたくさんあった。
4. カリフォルニア州中部では良いワインを造るワイン醸造業者がたくさんいる。
5. 私はメインにはステーキにします。

Unit 3 Sales and Marketing 販売・営業

日本語訳

Exercise 1

1. 我が社はもっと利益を上げるために改革が必要だ。
2. 携帯電話製造業者の間には厳しい競争があった。
3. その音楽会社は自社のミュージシャンを使って販促キャンペーンをうつた。
4. 広報課はメディア関連の責任を負う。
5. フェアトレードは、途上国の生産者を助けることを目的とする社会運動である。

Exercise 3

1. 彼はビュイックを扱っているが、フォルクスワーゲンの販売権も持っている。
2. 台所用品は実演販売をした時の方がよく売れる。
3. 多くのプロスポーツチームはマーケティング会社のアドバイスを受けている。
4. 開業して最初の一年は苦労する中小企業が多い。
5. その会社は販促キャンペーンの後、売上が劇的に伸びた。

Unit 4 Money お金

日本語訳

Exercise 1

1. 登録することで、顧客は銀行が自動的に顧客の口座からお金を引き落とすことを許可している。
2. 追加の収入が必要な者は残業代を当てにする。
3. 委員会はその予算案を全会一致で承認した。
4. 大統領は今日 2014 年会計年度の予算案を議会に送った。
5. 新しく銀行口座を開設するにはいくら必要ですか。

Exercise 3

1. EU のすべての国が統一公式通貨にしているわけではない。
2. 高額所得者がもっと税金を払うべきだと思う。
3. 彼らは学生ローンの借金に苦しんでいる。
4. 私の健康保険はどれだけカバーするんだろう。
5. 医者たちは会社の負担で旅行に出かけた。

解説

Exercise 3

student loan

学生ローンとは言ってもかつて問題になった学生相手のサラ金ではない。アメリカの大学では、大学生向けに政府が行う、あるいは政府が支援する貸付がある。普通のローンより金利は抑えられるなどして、借りやすく優遇されているが、それでも卒業後の支払いに苦しむ人は多い。失業率の高さも問題だが、そもそも大学の学費の高騰が大きな要因である。ちなみに日本の場合、日本育英会による「奨学金」制度があるが、これは奨学金と呼びながら、実際には student loan である。そしてその支払いに苦しんでいる人は多い。奨学金は、言葉の定義上返済の義務はない。

Unit 5 Music and Art 音楽・芸術

日本語訳

Exercise 1

1. 18世紀のイギリスでは conversation piece と呼ばれる家族の肖像画を描くことが大変流行した。
2. アメリカ合衆国ではスポーツの試合前には国歌を演奏することが多い。
3. 博物館には研究機関の役割を果たすようなものがある。
4. ビートルは 1966 年に来日した際、3 日間で 5 回の公演を行った。
5. 印象派の絵画展は日本ではいつでも人気がある。

Exercise 3

1. 彼は様々な収集品を商うアンティークショップを営んでいる。
2. 版画の方法には様々なものがあるが、日本の浮世絵はその一つである。
3. 写真や建築は本当には芸術ではないと考える人がいる。
4. アジアの国の中には、美術工芸品が依然として多く日常生活で使われているところもある。
5. 陶芸の起源は石器時代に遡るが、今日でも陶芸を愛好する人がいる。

解説

Exercise 3

printmaking

「版画」としているが、printmaking とはシルクスクリーンや、エッチング、銅版画など様々なものを含む。日本の版画のような木版画もその一つである。

Unit 6 Figures and Units 数字・単位

日本語訳

Exercise 1

1. 一番目の縦の列の数字をすべて足し算し、セルの数で割りなさい。
2. アメリカではメートル法を使わないと不平をこぼすビジネスマンがいる。
3. 君の車は 1 ガロンでどれくらい走るの？
4. 今日では単位の変換はウェブ上のたくさんの計算ソフトで至極簡単にできる。
5. 移民たちは 200 エーカーの土地を約束されていたが、それは嘘だった。

Exercise 3

1. まだ今月の売上高の数字は出ていないが、成績はいいという感触がある。
2. ワットとはスコットランドの技師 James Watt に因んで付けられた電力の単位である。
3. 彼はデータを集め、分析し、プレゼンにまとめた。
4. 今到着した包みは見た目よりずっと重い。
5. 日本人の平均的睡眠時間はおよそ 7 時間半だ。

Unit 7 PC and the Internet PC・ウェブ

日本語訳

Exercise 1

1. セキュリティコードとはカードの裏側にある3桁の数字です。
2. 新しいウィルス対策ソフトをインストールしなくてはいけない。
3. このコンピューターは使い終わるたびにシャットダウンする必要はない。
4. 少し塩を加えたらうまくいった。ずっと美味しくなった。
5. システムが動き始めてすぐ不具合が見つかった。

Exercise 3

1. 彼はデータを消すという致命的な間違いを犯した。
2. LANとは何を表すの？それは local area network の意味です。
3. 会社は新しいソフトウェアの発売を発表した。
4. 今日ではほとんど何でもネットで買える。
5. もしかしたら君はアプリを入れすぎたのかもしれない。だから君のコンピュータは動きが遅いんだよ。

Unit 8 Shopping 買い物

日本語訳

Exercise 1

1. 多くの人がネットで買い物をするため、小さな小売店舗は苦境に陥っている。
2. さらに詳しい情報は当社のインターネット・サイトですぐに手に入ります。
3. その店では客が買ったものを客の家まで配達するというサービスを始めた。
4. 小切手による支払いの習慣はクレジットカードの広範な利用に取って代わられた。
5. 通りにはお洒落なブティックやギフトショップが並んでいる。

Exercise 3

1. レジ係はカードを読み取り機にサッと通した。
2. 会員になれば 15% の割引が得られます。
3. これらの薬はカウンター越しで売られている。
4. 100 ドル紙幣を渡したのは覚えている。でもお釣りを受け取ったか記憶がない。
5. お客様には、チケットをご購入されるにあたって、予めお買い求めいただくことをお勧めいたします。

解説

Exercise 1

「買う」という意味の *purchase* には「買ったもの」という意味もある。

Unit 9 会議 Meeting

日本語訳

Exercise 1

1. 彼の発表は素晴らしかった。その上、テーマはみんなの関心を集めた。
2. 地球温暖化に関する国際会議が 1997 年に京都で開かれた。
3. 彼は世界経済フォーラムにパネリストとして参加した。
4. 空港と会議場の間はシャトルバスが利用できます。
5. 先週私は大学で開かれた英語教育に関するシンポジウムに出席した。

Exercise 3

1. 彼は営業マンの大きな集まりでスピーチした。
2. 彼は大会で議長に選ばれた。
3. 各国のリーダーが月曜日平和会議を開く。
4. 会議は共同的な行動の必要性を求めて終了した。
5. 我々はこの機会を利用して彼の貢献を評価したい。

Unit 10 Commuting and Transportation 交通・輸送

日本語訳

Exercise 1

1. 飛行機会社は現在ではどこもコンピュータによる予約システムを持っている。
2. その島には 1 日 1 便の飛行機しかない。
3. この鳥の形をしたお菓子は東京のどこのおみやげ屋さんでも売っている。
4. キャプテンは普通到着予想時間をアナウンスする。
5. 接続便に乗り換えるのにどれくらい時間があるんだろうか。

Exercise 3

1. 観光は多くのアフリカの国の経済の重要な一部である。
2. 彼は香港に着く前に東京に 2 日間立ち寄った。
3. 市はオリンピックを主催するので公共輸送システムを改善する必要がある。
4. 地上勤務員は荷物を飛行機から降ろすのに忙しかった。
5. その会社は効率的な流通システムを誇っている。

Unit 11 Global Human Resources グローバル人材育成・教育

日本語訳

Exercise 1

1. 職場の同僚とは良い関係を築くようにしなさい。
2. 応募者なコンピューター・プログラミングに関する基本的な能力が必要とされている。
3. グローバリゼーションの時代に生き抜くには文化的素養が必要だ。
4. ボランティの助けがなかったらその任務は完成できなかつたろう。
5. 私の視野は海外で生活し働くことで広がった。

Exercise 3

1. この研修会は新しく雇用された社員のためのものです。
2. 社員は全員、企業倫理に関する 1 日のセミナーに参加することをお勧めします。
3. 彼は君の業績を評価する立場にある。
4. 会社は 6 従業員を 6 パーセント、約 120 名減らすだろう。
5. 我が社は生産性を上げるために熟練工をもっと雇うべきだ。

Unit 12 Sports スポーツ

日本語訳

Exercise 1

1. 昨晩試合中に、突然犬がダイアモンドに走り込んだ。
2. 試合が始まる前、ほとんどの選手はダッグアウトでリラックスしていた。
3. チームの選手に選ばれるのは大変名誉なことだ。
4. 彼は以前プロのフットボールリーグでプレーすることを夢見ていた。
5. 決勝の会場は何万二ものサポーターに囲まれていた。

Exercise 3

1. 大会はプロのランナーにもアマチュアにも開かれている。
2. ナショナルチームはその試合に勝ってトーナメントの準決勝まで進んだ。
3. 彼は先の2シーズン素晴らしいパフォーマンスを見せていた。
4. 自然豊かな環境で様々なアウトドアクリエーションが楽しめます。
5. 人工知能はチェスやゴなどのボードゲームで人間に勝った。

Unit 13 Holidays and Hobbies 余暇・趣味

日本語訳

Exercise 1

1. 四人の宇宙飛行士が国際宇宙ステーションに送られた。
2. そのドキュメンタリー映画から抜き取った場面を見てみましょう。
3. これは私の好きな空想アドベンチャー映画の一つです。
4. 彼女は以前望遠鏡で星の観察を楽しんでいた。
5. 私は田舎を旅して地元の鉄道駅で電車の撮影をするのが好きです。

Exercise 3

1. そのワクワクするような乗り物は 360 度のループが連続して 3 回続きます。
2. そのお城では 10 以上のグループのために 45 分のガイド付きツアーがあります。
3. コンピューターグラフィックスはアニメーション映画の製作でよく用いられる。
4. その日本のバーベキューレストランではグリル・ビーフを是非食べてみるべきです。
5. 天候が許すなら、我々は湖にピクニックに行きます。

解説

Vocabulary for the TOEIC Test 1

trainspotting

本来イギリスで、train spotter という鉄道ファンをさすのが言葉の始まり。Spot とは「目にすること」で、鉄道のすべての車両を目撃して、仲間で情報交換をする、というようなことを行っていた。その後鉄道ファンは鉄道の撮影をしたり、様々な活動をするようになる。このテキストでは鉄道の撮影をすることを trainspotting、そのようなマニアを trainspotter としている。

Unit 14 Science and Technology 科学技術

日本語訳

Exercise 1

1. あらかじめ、ご配慮をありがとうございます。
2. その実験をするには新しい設備を作る必要がある。
3. 研究所は最新の試験機器が十分に備わっている。
4. その会社は既にかなりの資金を研究開発に投資している。
5. 私たちは化石燃料を使うのを止め持続可能な社会にしなくてはいけない。

Exercise 3

1. 自然環境を守るには、地元や地球規模の生態系の変化をよく見る必要がある。
2. 大気は工場の出す煙によってひどく汚染されている。
3. ものを捨てる前に、リサイクルできないか考えなさい。
4. 絶滅危惧種を守るようもっと努力すべきだ。
5. 科学者はその現象の主要な原因をまだ特定することができていない。

解説

Exercise 4

specification

Exercise 4 の 5. specification 「仕様書」は Vocabulary Test 2 の 10. specify 「特定化する」の名詞形。説明的に言うと specify とは「詳細かつ正確に述べる」ということで、名詞の specification とは「設計、注文など詳細に述べたもの」という意味になる。

Unit 15 Life and Health 生活・健康

日本語訳

Exercise 1

1. 咳をする時には口を覆いなさい。
2. 急に立ち上がるとよくめまいがするんです。
3. 不規則な睡眠のスケジュールは摂食障害を引き起こすかもしれない。
4. 医者は患者に病状について十分な情報を提供しなくてはいけない。
5. 昨晩帰ってきて突然気分が悪くなって吐きそうになった。

Exercise 3

1. 健康でいるためには規則的に運動し、健康な食事を取らなくては。
2. 40代になるともっと生活習慣病に気をつけなくてはいけない。
3. ウィールスが広がらないように頻繁に手を洗いなさい。
4. 子供も含めて、多くの人が玉突き事故で負傷した。
5. 熱が高いなら、すぐに医者に診てもらいなさい。