

Protocolo SRSS-IE: Triagem de Risco Socioemocional (Ensino Médio)

1. O Instrumento (A Escala)

Instruções para o Professor:

- Avalie cada aluno individualmente baseando-se na sua observação dos últimos 30 dias.
- Não deixe itens em branco.
- Evite discutir as pontuações com outros colegas antes de preencher para não enviesar a percepção.
- **Escala de Frequência:**
 - **0** = Nunca
 - **1** = Ocasionalmente
 - **2** = Frequentemente
 - **3** = Muito Frequentemente

Item	Comportamento Observável	Domínio (Uso Interno)	Pontuação (0-3)
1	Furto / Pegar coisas sem permissão	Externalizante	[]
2	Mentira, trapaça ou dissimulação	Externalizante	[]
3	Problemas de comportamento (indisciplina ativa)	Externalizante	[]
4	Rejeição pelos colegas (isolado pelo grupo)	Externalizante	[]
5	Baixo desempenho	Externalizante	[]

	acadêmico (aquém do potencial)		
6	Atitude negativa / Desafiadora	Externalizante	[]
7	Comportamento agressivo (físico ou verbal)	Externalizante	[]
8	Apatia emocional (pouca expressão facial/reação)	Internalizante	[]
9	Tímido / Retraído / Evita interação	Internalizante	[]
10	Triste / Deprimido / Melancólico	Internalizante	[]
11	Ansioso / Nervoso / Preocupado excessivamente	Internalizante	[]
12	Solitário (passa intervalos sozinho)	Internalizante	[]

2. Sistema de Pontuação e Avaliação (Scoring System)

A SRSS-IE gera duas pontuações distintas que não devem ser somadas em um total único, pois representam riscos diferentes.

Cálculo dos Subtotais

1. **Subescala Externalizante (Risco de conduta/agressividade):** Soma dos itens 1 a 7.

- Pontuação Máxima Possível: 21 pontos.
- 2. **Subescala Internalizante (Risco emocional/afetivo):** Soma dos itens **8 a 12**.
 - Pontuação Máxima Possível: 15 pontos.

Matriz de Corte (Cut-off Points) para Ensino Médio

Estes valores definem em qual Camada (Tier) o aluno deve ser alocado.

Nível de Risco	Pontuação Externalizante (Itens 1-7)	Pontuação Internalizante (Itens 8-12)	Ação Recomendada (RTI)
Baixo Risco	0 – 3	0 – 3	Camada 1 (Universal): Mantém-se apenas no Projeto de Vida e currículo regular.
Risco Moderado	4 – 8	4 – 5	Camada 2 (Focalizada): Encaminhar para grupos de habilidades sociais ou oficinas de regulação. Monitorar mensalmente.
Alto Risco	9 – 21	6 – 15	Camada 3 (Intensiva): Encaminhamento individual para Psicólogo Escolar/Orientador. Necessidade de Plano Individual (PEI).

3. Protocolo de Implementação na Escola

Para que a escala funcione como um sistema RTI, a aplicação deve seguir um calendário rigoroso e ético.

A. Quem Preenche?

Recomenda-se que o **Professor Conselheiro (ou Padrinho)** da turma preencha. Caso a escola não tenha essa figura, deve ser o professor com maior carga horária na turma (geralmente Língua Portuguesa ou Matemática), ou uma média das avaliações de 3 professores principais.

B. Periodicidade (3 Janelas de Coleta)

O RTI exige monitoramento longitudinal. Não basta aplicar uma vez.

1. **Triagem 1 (Diagnóstica):** 30 a 45 dias após o início das aulas (Março).
 - *Objetivo:* Identificar quem já chegou com risco e formar os grupos de Camada 2 iniciais.
2. **Triagem 2 (Monitoramento):** Final do 1º Semestre (Junho/Julho).
 - *Objetivo:* Verificar se as intervenções da Camada 2 funcionaram. Quem baixou o risco sai do grupo; quem manteve ou piorou pode ir para Camada 3.
3. **Triagem 3 (Final):** Meio do 2º Semestre (Outubro).
 - *Objetivo:* Avaliação de eficácia sistêmica do ano e planejamento para o ano seguinte.

C. Análise de Dados (Planilha Mestra)

A escola deve consolidar os dados em uma planilha (Excel ou Google Sheets) com formatação condicional (cores) para visualização rápida:

- **Verde:** Baixo Risco
- **Amarelo:** Risco Moderado
- **Vermelho:** Alto Risco

Exemplo de Visualização de Dados:

Aluno A: Ext (2 - Verde) / Int (7 - Vermelho) -> **Ação:** Aluno quieto, mas com alto sofrimento interno. Risco de automutilação ou depressão. Encaminhar para Psicólogo Escolar (Camada 3 - Internalizante).

Aluno B: Ext (6 - Amarelo) / Int (1 - Verde) -> **Ação:** Aluno agitado/indisciplinado. Encaminhar para Grupo de Habilidades Sociais/Autocontrole (Camada 2 -

Externalizante).

D. Ética e Sigilo

- **Dados Sensíveis:** As fichas e planilhas **jamais** devem ser expostas na sala dos professores ou deixadas em mesas. Apenas a Equipe Gestora e Multidisciplinar deve ter acesso aos nomes.
- **Não é Rótulo:** O resultado da SRSS-IE indica "Risco Atual", não é um diagnóstico de personalidade. Um aluno pode estar em "Alto Risco" hoje devido a um luto recente e voltar para "Baixo Risco" em 3 meses.

4. Diferenciação por Série (Foco da Análise)

Embora a escala seja a mesma, o olhar da equipe sobre os dados muda conforme a série:

- **1ª Série (Foco na Adaptação):** Atenção redobrada aos itens **4 (Rejeição)** e **12 (Solitário)**. Altos índices aqui indicam falha na integração ao Ensino Médio.
- **2ª Série (Foco no Comportamento):** Monitorar picos nos itens **3 (Indisciplina)** e **6 (Atitude Negativa)**, comuns nesta fase de teste de limites e desengajamento escolar.
- **3ª Série (Foco na Ansiedade):** Atenção crítica aos itens **11 (Ansioso)** e **5 (Baixo desempenho)**. Um aumento súbito nestes itens sugere crise pré-vestibular/burnout.

5. Referências Técnicas

- Lane, K. L., et al. (2012). Student Risk Screening Scale for Internalizing and Externalizing Behaviors: Development and validation.
- Menzies, H. M., & Lane, K. L. (2012). Validity of the Student Risk Screening Scale-Internalizing and Externalizing (SRSS-IE) in Middle and High Schools.