CURSO

ORATORIA PARA PROFESORES

CÓMO APRENDER A HABLAR EN PÚBLICO EN EL AULA

EXTREMADURA

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



ASOCIACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LA ORATORIA (APRORA)

ÍNDICE

- Exposición de Motivos
- Objetivos Metodología
- Organización
- Aspectos académicos y temáticos
- Sedes y fechas
- Horarios

Exposición de motivos

La "Asociación para el aprendizaje de la Oratoria", sin ánimo de lucro, nace desde la ilusión y el arrojo de unos cuantos locos que quieren promover la oratoria. Pretendemos que los escolares, y todos los que estén con la inquietud de aprenderla, tengan la oportunidad tantas veces olvidada, negada o silenciada. Nuestra sociedad no se ha distinguido por propiciar este aprendizaje esencial para el desarrollo académico y profesional. Por ello creemos que ha llegado la hora de dar un paso al frente y posibilitar el aprendizaje y los espacios necesarios para desarrollarlo.

Nacemos con vocación de servicio, pues si no sirves, no sirves para nada... Allí donde haya una necesidad, con humildad, prestaremos nuestra ayuda para que todos tengamos acceso al aprendizaje de las técnicas adecuadas para hablar bien en público.

Además, la Asociación se ofrece como el punto de encuentro para aunar las inquietudes y comunicaciones en esa materia, en especial para el cuerpo docente, capaz de recoger y transmitir en comunidad, todas las aportaciones que se hagan y soliciten, siendo así referente a futuro del interés por la Oratoria en su versión "aprendizaje escolar".

Para conseguirlo, la Asociación para el Aprendizaje de la Oratoria (APRORA) pone a disposición de los docentes, entre otras actividades, el "Curso de Oratoria para Profesores", que tiene su culminación (opcional) en el II CONCURSO ESCOLAR DE ORATORIA, destinado a los alumnos. Queremos que los docentes sean la cadena de transmisión para que los profesionales del futuro, los alumnos de hoy adquieran las habilidades comunicativas necesarias para alcanzar el anhelado éxito personal.

"La escolarización en esta etapa debe facilitar que los niños y las niñas adquieran los instrumentos básicos de aprendizaje de forma eficaz y funcional, con especial incidencia en la lectura, la escritura, el cálculo y la expresión en sus múltiples facetas. El conjunto de estos aprendizajes les permitirá interpretar distintos tipos de lenguaje y utilizar recursos expresivos que aumenten la capacidad comunicativa que poseen antes de entrar en la escuela". DECRETO 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.

Comunicar es el acto social humano por excelencia. Durante mucho tiempo el sistema educativo español ha considerado que no era necesario su aprendizaje, sino que por el

hecho de tener unas ideas ya sabíamos transmitirlas. En la actualidad nuestra sociedad va tomando poco a poco conciencia de la necesidad de formarnos en las habilidades comunicativas. Como todo "arte", hablar en público tiene sus técnicas y necesitamos aprenderlas y practicarlas. Cada día se hace más necesaria la formación en técnicas para la retórica, la dialéctica y la elocuencia.

Según estudios recientes el 80% de las profesiones futuras requerirán hablar en público. Si desde las instituciones se exige a los alumnos un aprendizaje en competencias, siendo "aquellas que todas las personas precisan para su realización y desarrollo personal, así como para la ciudadanía activa, la inclusión social y el empleo", entendemos como idóneo, necesario y prioritario la adquisición de las habilidades comunicativas.

Es por ello, que un curso de oratoria, de carácter multidisciplinar, satisface los fines y objetivos que, en el ámbito de la comunicación y la expresión oral, escrita y de lectura, exige la LOMCE y las Disposiciones Autonómicas.

Objetivos específicos

 Ofrecer a los profesores y a los alumnos admitidos, las herramientas necesarias y adecuadas para que puedan desarrollar con éxito la oratoria que ejercen diariamente.
 Acompañar a los profesores en la preparación de los alumnos para que desarrollen sus capacidades comunicativas y para que puedan participar en el CONCURSO DE ORATORIA.

Metodología

Se empleará una metodología eminentemente activa, práctica y competencial. Se pretende con ello que los profesores, mediante dinámicas y el uso de las técnicas expuestas, mejoren su arte de hablar en público. Esto facilitará que los participantes posteriormente las puedan trasladar y adaptar a sus alumnos.

La Asociación pondrá un tutorial vía email a disposición de los alumnos para consultas y aclaraciones en el periodo entre la jornada formativa y la fecha del concurso con el fin de aclarar y solucionar cualquier demanda relacionada con la materia impartida y/o concurso.

Organización

- La Asociación para el Aprendizaje de la Oratoria (APRORA) será la encargada de planificar y elaborar la programación de estos cursos, todas las labores organizativas y administrativas generales necesarias, así como la designación de sedes de impartición y de concurso, itinerantes anualmente.
- Los cursos se impartirán principalmente en la región extremeña en los lugares y fechas publicitadas con suficiente antelación.
- La evaluación final del curso será competencia de la Asociación para el Aprendizaje de la Oratoria (APRORA) la que igualmente velará por que se cumplan los objetivos, programación y criterios para la concesión de los correspondientes créditos, siempre bajo

la supervisión de la Consejería de Educación y Empleo de la Junta de Extremadura. Será también competencia de la entidad organizativa de la expedición de los certificados que acrediten la asistencia y aprovechamiento de los inscritos.

- -Las horas lectivas serán 20, divididas de la siguiente forma:
 - *10 horas presenciales.
 - *10 horas de preparación del alumnado para su participación en el Concurso anual de Oratoria.

Aspectos académicos y temáticos

El Curso "ORATORIA PARA PROFESORES. Cómo aprender a hablar en público en el aula" está dirigido, principalmente, a:

- Profesores y profesoras de Primaria, Secundaria y Bachillerato, que ejerzan en la actualidad en la Comunidad Autónoma de Extremadura.
- Alumnos universitarios.
- Licenciados y profesionales.
- Aquellas personas que, por su formación, empleo o actividades, guarden afinidad con el curso propuesto.

El Curso "ORATORIA PARA PROFESORES. Cómo aprender a hablar en público en el aula" será impartido por profesionales con contrastada solvencia en el mundo de la comunicación, asegurando con ello los niveles de calidad y excelencia académica que pretende la Asociación para el Aprendizaje de la Oratoria (APRORA).

Como norma general, el número de alumnos mínimo para que el Curso "ORATORIA PARA PROFESORES. Cómo aprender a hablar en público en el aula" pueda desarrollarse, será de 15, mientras que el número máximo se fijará por curso y sede, no pudiendo exceder, en ningún caso, el aforo del lugar donde se desarrolle.

NOTA: el orden de preferencia de admisión, en caso de exceso de solicitudes atenderá a:

- 1) profesores con intención de presentarse al Concurso con equipo escolar
- 2) profesores en general
- 3) otras titulaciones/profesiones

La participación en cada curso dará derecho a un Diploma de Asistencia en el que figurará su valoración en créditos, siendo necesario superar un porcentaje de asistencia del 85%.

El coste de la inscripción es de xx €/alumno, incluyendo café y comida.

En caso de anulaciones de matrícula por causas no imputables a la Asociación para el Aprendizaje de la Oratoria (APRORA), no se procederá a la devolución de los importes ingresados.

Las inscripciones se realizarán en la web de la asociación: <u>www.aprora.com</u>, debiendo mandar justificante del pago al email: INFO@aprora.com.

SEDES Y FECHAS DEL CURSO:

"ORATORIA PARA PROFESORES. Cómo aprender a hablar en público en el aula"

SEDE: CÁCERES (Badajoz) Lugar:

CEIP "....."

DÍA: sábado, 2 de FEBRERO de 2019.

SEDE: Don Benito (Badajoz) Lugar:

CEIP "....."

DÍA: sábado, 9 de FEBRERO de 2019.

SEDE: BERLANGA Lugar:

CEIP "....."

DÍA: sábado, 17 de noviembre de 2018

SEDE: Barcarrota (Badajoz)

Lugar: Centro Cultural "Luis García Iglesias" DÍA: sábado,

24 de noviembre de 2018

HORARIOS:

09:00 h.

- -Introducción:
- Economía de la atención
- Actitudes
- ¿Qué es oratoria? ¿Público?
- Fines y claves
- Inteligencia emocional y programación neurolingüística (PNL) en Oratoria. **12:00 h**.- 12,30h: Pausa y café 12,30h.
- El mensaje:
- Presentaciones eficaces
- Los cinco faros
- Partes del discurso Mapas mentales en oratoria

15:00 h.- 15,30 h. "picapica" (comida informal) 15,30h.

- Tipos de lenguaje: verbal, no verbal, paraverbal.

17:00 h.

- El concurso de oratoria: pruebas prácticas. **19,00 h.**

Clausura jornada