



#### GBI Tutorium Nr. 2<sup>5</sup>

Tutorium 6

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu | 28. November 2012

#### INSTITUT FÜR INFORMATIK



### Outline/Gliederung



- Übungsblatt 5
- Wiederholung
- Zahlensysteme
- Übersetzungen/Homomorphismen
- Huffman-Codierung
- Aufgaben
- Fragen



### Überblick



- ① Übungsblatt 5
- Wiederholung
- 3 Zahlensysteme
- 4 Übersetzungen/Homomorphismen

Zahlensysteme

- 6 Huffman-Codierung
- 6 Aufgaben
- 7 Frager

28. November 2012

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6

# Übungsblatt 5



#### Aufgabe 5.1 b)

Ein Wort  $w \in \{a, b\}^*$  ist genau dann in  $L_b$ , wenn das maximal lange Anfangsstück von w, das nur aus aa besteht, und das maximal lange Endstück von w, das nur aus a besteht, gleiche Länge haben.



# Überblick



- Wiederholung

Zahlensysteme

- Aufgaben

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6



- Schleifeninvarianten sind immer eindeutig.
- Aus einer Schleifeninvariante lässt sich der Sinn des Algorithmus herleiten.
- $\neg (A \land B) \Leftrightarrow \neg A \lor \neg B$
- x<sup>2</sup> ist eine surjektive Abbildung



28. November 2012



- Schleifeninvarianten sind immer eindeutig. X
- Aus einer Schleifeninvariante lässt sich der Sinn des Algorithmus herleiten.
- $\neg (A \land B) \Leftrightarrow \neg A \lor \neg B$
- x<sup>2</sup> ist eine surjektive Abbildung





- Schleifeninvarianten sind immer eindeutig. X
- Aus einer Schleifeninvariante lässt sich der Sinn des Algorithmus herleiten. X
- $\neg (A \land B) \Leftrightarrow \neg A \lor \neg B$
- x<sup>2</sup> ist eine surjektive Abbildung





- Schleifeninvarianten sind immer eindeutig. X
- Aus einer Schleifeninvariante lässt sich der Sinn des Algorithmus herleiten. X
- x<sup>2</sup> ist eine surjektive Abbildung





- Schleifeninvarianten sind immer eindeutig. X
- Aus einer Schleifeninvariante lässt sich der Sinn des Algorithmus herleiten. X
- $x^2$  ist eine surjektive Abbildung  $\sqrt{X}$



# Wiederholung - Aufgaben



#### Binäre Operationen

Geben Sie für folgende aussagenlogische Formeln jeweils einen arithmetischen Ausdruck an, so dass das Ergebnis den Wahrheitswerten der aussagenlogischen Formel entspricht. Verwenden Sie für den Ausdruck nur die Operatoren +, - und · sowie konstante Zahlen. 0 bzw. 1 repräsentiert dabei den Wahrheitswert *falsch* bzw. *wahr*.

- A ∨ B
- $\bullet$   $A \Rightarrow B$
- A ⇔ B



28. November 2012

# Wiederholung



#### Vollständige Induktion

Beweisen sie folgende Gleichung durch vollständige Induktion:

$$\sum_{i=1}^n (2i-1) = n^2$$



28. November 2012

# Überblick



- Wiederholung
- Zahlensysteme

Zahlensysteme

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6

- Aufgaben

Fragen

9/28

# Zahlensysteme



#### Definition

Eine Zahl wird mit Numx zur Basis x dargestellt.

Beispiel: Num<sub>10</sub> ist definiert durch:

$$Num_{10}(\epsilon) = 0$$

$$\forall v \in Z_{10}^* \forall w \in Z_{10} : Num_{10}(vw) = 10 \cdot Num_{10}(v) + Num_{10}(w)$$
 (2)

#### Lemma

Num<sub>10</sub> ist durch Gleichung 1 und 2 wohldefiniert



Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6

### Zahlensysteme



#### Definition

Eine Zahl wird mit Numx zur Basis x dargestellt.

Beispiel: *Num*<sub>10</sub> ist definiert durch:

$$Num_{10}(\epsilon) =$$

$$\forall v \in Z_{10}^* \forall w \in Z_{10} : Num_{10}(vw) = 10 \cdot Num_{10}(v) + Num_{10}(w)$$
 (2)

#### Lemma

Num<sub>10</sub> ist durch Gleichung 1 und 2 wohldefiniert.



28. November 2012

### Zahlensysteme



#### Definition

Eine Zahl wird mit Num<sub>x</sub> zur Basis x dargestellt.

Beispiel: *Num*<sub>10</sub> ist definiert durch:

$$Num_{10}(\epsilon) =$$

$$\forall v \in Z_{10}^* \forall w \in Z_{10} : Num_{10}(vw) = 10 \cdot Num_{10}(v) + Num_{10}(w)$$
 (2)

#### Lemma

Num<sub>10</sub> ist durch Gleichung 1 und 2 wohldefiniert.

Wie beweisen wir das?



Aufgaben

### **Allgemein**



#### Für Numx

$$Num_x(\epsilon) = 0$$
 (3)

$$\forall v \in Z_x^* \forall w \in Z_x : Num_{10}(vw) = x \cdot Num_x(v) + Num_x(w)$$
 (4)



Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6



#### Beispiel für Num3

#### $Num_3(12012)$

$$\Rightarrow^*$$

$$\Rightarrow$$
:
 $2 \times \left(2 \times \left(2 \times \text{Alum}(1)\right) + \text{Alum}(2)\right) + \text{Alum}(0)\right) + \text{Alum}(1) + \text{Alum}(2)$ 

$$= 81 * Num3(1) + 27 * Num3(2) + 9 * Num3(0) + 3 * Num3(1) + Num3(2)$$

Übersetzungen/Homomorphismen

$$= 81 * 1 + 27 * 2 + 9 * 0 + 3 * 1 + 2$$

Zahlensysteme

$$= 140$$

Übungsblatt 5



Huffman-Codierung

Aufgaben



#### Beispiel für Num<sub>3</sub>

#### Num<sub>3</sub>(12012)

Nach Gleichung 2  $\Rightarrow$  Num<sub>3</sub>(12012) = 3 \* Num<sub>3</sub>(1201) + Num<sub>3</sub>(2)

$$\Rightarrow^{*} \\ 3*\left(3*\left(3*\left(3*Num_{3}(1)\right)+Num_{3}(2)\right)+Num_{2}(0)\right)+Num_{3}(1)\right)+Num_{3}(2) \\ =81*Num_{3}(1)+27*Num_{3}(2)+9*Num_{3}(0)+3*Num_{3}(1)+Num_{3}(2) \\ =81*1+27*2+9*0+3*1+2 \\ =140$$

Kann man das ganze noch in einer anderen Form darstellen?



Aufgaben



#### Beispiel für Num<sub>3</sub>

Nach Gleichung 
$$2 \Rightarrow Num_3(12012) = 3 * Num_3(1201) + Num_3(2)$$

$$\Rightarrow^*$$

$$3*\left(3*\left(3*\left(3*Num_{3}(1)\right)+Num_{3}(2)\right)+Num_{2}(0)\right)+Num_{3}(1)\right)+Num_{3}(2)$$

$$= 81 * Num_3(1) + 27 * Num_3(2) + 9 * Num_3(0) + 3 * Num_3(1) + Num_3(2)$$

$$= 81 * 1 + 27 * 2 + 9 * 0 + 3 * 1 + 2$$

$$= 140$$

Kann man das ganze noch in einer anderen Form darstellen'





#### Beispiel für Num3

 $Num_3(12012)$ 

Nach Gleichung 
$$2 \Rightarrow Num_3(12012) = 3 * Num_3(1201) + Num_3(2)$$

$$\Rightarrow^*$$

$$3*\left(3*\left(3*\left(3*Num_3(1)\right)+Num_3(2)\right)+Num_2(0)\right)+Num_3(1)\right)+Num_3(2)$$

$$= 81 * Num_3(1) + 27 * Num_3(2) + 9 * Num_3(0) + 3 * Num_3(1) + Num_3(2)$$

$$= 81 * 1 + 27 * 2 + 9 * 0 + 3 * 1 + 2$$



28. November 2012



#### Beispiel für Num3

 $Num_3(12012)$ 

Nach Gleichung 
$$2 \Rightarrow Num_3(12012) = 3 * Num_3(1201) + Num_3(2)$$

$$\Rightarrow^*$$

$$3*\left(3*\left(3*\left(3*Num_3(1)\right)+Num_3(2)\right)+Num_2(0)\right)+Num_3(1)\right)+Num_3(2)$$

$$= 81 * Num_3(1) + 27 * Num_3(2) + 9 * Num_3(0) + 3 * Num_3(1) + Num_3(2)$$

$$= 81 * 1 + 27 * 2 + 9 * 0 + 3 * 1 + 2$$





#### Beispiel für Num3

Nach Gleichung 
$$2 \Rightarrow Num_3(12012) = 3 * Num_3(1201) + Num_3(2)$$

$$\Rightarrow^*$$

$$3*\left(3*\left(3*\left(3*Num_3(1)\right)+Num_3(2)\right)+Num_2(0)\right)+Num_3(1)\right)+Num_3(2)$$

$$= 81 * Num_3(1) + 27 * Num_3(2) + 9 * Num_3(0) + 3 * Num_3(1) + Num_3(2)$$

$$= 81 * 1 + 27 * 2 + 9 * 0 + 3 * 1 + 2$$

$$= 140$$





#### Beispiel für Num<sub>3</sub>

 $Num_3(12012)$ 

Nach Gleichung 
$$2 \Rightarrow Num_3(12012) = 3 * Num_3(1201) + Num_3(2)$$

$$\Rightarrow^*$$

$$3*\left(3*\left(3*\left(3*Num_3(1)\right)+Num_3(2)\right)+Num_2(0)\right)+Num_3(1)\right)+Num_3(2)$$

$$= 81 * Num_3(1) + 27 * Num_3(2) + 9 * Num_3(0) + 3 * Num_3(1) + Num_3(2)$$

$$= 81 * 1 + 27 * 2 + 9 * 0 + 3 * 1 + 2$$

$$= 140$$

Kann man das ganze noch in einer anderen Form darstellen?



# **Aufgaben**



- $\forall m \in \mathbb{N}_0 : Num_4(3^m) = ?$
- Schreibe einen Algorithmus um die  $Num_5(w)$  zu berechnen, mit  $w \in Z_5^*$ .

Übersetzungen/Homomorphismen

w(i) gibt das Zeichen an der i-ten Stelle zurück



Aufgaben

Zahlensysteme

Wiederholung

Übungsblatt 5

Huffman-Codierung

# **Aufgaben**



- $\forall m \in \mathbb{N}_0 : Num_4(3^m) = ?$   $4^m 1$
- Schreibe einen Algorithmus um die Num<sub>5</sub>(w) zu berechnen, mit w ∈ Z<sub>5</sub>\*.
   w(i) gibt das Zeichen an der i-ten Stelle zurück.

Übersetzungen/Homomorphismen

<ロ > < 回 > < 回 > < 亘 > < 亘 > く 回 > へ 回

28. November 2012

# Überblick



- Wiederholung
- Übersetzungen/Homomorphismen
- Aufgaben

Fragen

14/28

Zahlensysteme



#### Warum?

Übungsblatt 5

- Lesbarkeit (z.B. Deutsch statt Chinesisch)

Zahlensysteme



Übersetzungen/Homomorphismen



#### Warum?

- Lesbarkeit (z.B. Deutsch statt Chinesisch)
- Kompression (z.B. Zip-Dateien)



Fragen

15/28



#### Warum?

- Lesbarkeit (z.B. Deutsch statt Chinesisch)
- Kompression (z.B. Zip-Dateien)
- Verschlüsselung (z.B. https)





#### Warum?

- Lesbarkeit (z.B. Deutsch statt Chinesisch)
- Kompression (z.B. Zip-Dateien)
- Verschlüsselung (z.B. https)
- Fehlererkennung und Korrektur





#### Was ist das?

Ein Homomorphismus hat die Eigenschaft, dass er strukturerhaltend ist, das bedeutet z.B. für Abbildungen auf den natürlichen Zahlen:

$$\forall x,y \in \mathbb{N}_0: f(x) + f(y) = f(x+y)$$

#### Beispiel

$$f(x) = 2x$$





#### Was ist das?

Ein Homomorphismus hat die Eigenschaft, dass er strukturerhaltend ist, das bedeutet z.B. für Abbildungen auf den natürlichen Zahlen:

$$\forall x,y \in \mathbb{N}_0: f(x) + f(y) = f(x+y)$$

#### Beispiel

$$f(x) = 2x$$



28. November 2012



#### Wie auf Wörter übertragen?

Eigenschaften, welche sich ausnutzen lassen:

- Wörter lassen sich konkatenieren
- Wörter, lassen sich auf Werte abbilden



#### Wie auf Wörter übertragen?

Eigenschaften, welche sich ausnutzen lassen:

- Wörter lassen sich konkatenieren
- Wörter, lassen sich auf Werte abbilden

#### Beispiel

- -h(a) = 001 und h(b) = 1101
- dann ist  $h(bba) = h(b)h(b)h(a) = 1101 \cdot 1101 \cdot 001 = 11011101001$

28. November 2012



#### Wie auf Wörter übertragen?

Eigenschaften, welche sich ausnutzen lassen:

- Wörter lassen sich konkatenieren
- Wörter, lassen sich auf Werte abbilden

#### Beispiel

- -h(a) = 001 und h(b) = 1101
- dann ist  $h(bba) = h(b)h(b)h(a) = 1101 \cdot 1101 \cdot 001 = 11011101001$

Warum?





### Was gibt es allgemein zu beachten?

- $\epsilon$ -freier Homomorphismus: Warum?



### Was gibt es allgemein zu beachten?

- $\bullet$   $\epsilon$ -freier Homomorphismus: Warum?
- $\forall x, y, z \in A : x \cdot y \neq z \Rightarrow h(x) \cdot h(y) \neq h(z)$
- präfixfreier Code: für keine zwei verschiedenen Symbole  $x1, x2 \in A$  gilt: h(x1) ist ein Präfix von h(x2).

Fragen

18/28



### Was gibt es allgemein zu beachten?

- $\bullet$   $\epsilon$ -freier Homomorphismus: Warum?
- $\forall x, y, z \in A : x \cdot y \neq z \Rightarrow h(x) \cdot h(y) \neq h(z)$



### Was gibt es allgemein zu beachten?

- $\bullet$   $\epsilon$ -freier Homomorphismus: Warum?
- $\forall x, y, z \in A : x \cdot y \neq z \Rightarrow h(x) \cdot h(y) \neq h(z)$
- präfixfreier Code: für keine zwei verschiedenen Symbole  $x1, x2 \in A$  gilt: h(x1) ist ein Präfix von h(x2).





### Was gibt es allgemein zu beachten?

- $\bullet$   $\epsilon$ -freier Homomorphismus: Warum?
- $\forall x, y, z \in A : x \cdot y \neq z \Rightarrow h(x) \cdot h(y) \neq h(z)$
- präfixfreier Code: für keine zwei verschiedenen Symbole  $x1, x2 \in A$  gilt: h(x1) ist ein Präfix von h(x2).

Gibt es Ausnahmen?





Gegeben sei  $A = \{a, b, c\}$  mit:

$$h(a) = 1011, h(b) = 0110, h(c) = 111$$

- ist h präfixfrei?
- Berechnen Sie h(aacbabca)





Gegeben sei  $A = \{a, b, c\}$  mit:

$$h(a) = 1011, h(b) = 0110, h(c) = 111$$

- ist h präfixfrei? ja
- Berechnen Sie h(aacbabca)



28. November 2012



Gegeben sei  $A = \{a, b, c\}$  mit:

$$h(a) = 1011, h(b) = 0110, h(c) = 111$$

- ist h präfixfrei?
  - Berechnen Sie *h*(*aacbabca*)
    10111011111011011011011011011





Gegeben sei  $A = \{a, b, c\}$  mit:

$$h(a) = 1011, h(b) = 0110, h(c) = 111$$

- ist h präfixfrei? ja
  - Berechnen Sie h(aacbabca) 101110111110110101101101101111011
- Berechnen sie w für welches gilt: bccacbcab



28. November 2012

# Überblick



- ① Übungsblatt 5
- Wiederholung
- 3 Zahlensysteme
- 4 Übersetzungen/Homomorphismen
- 6 Huffman-Codierung
- 6 Aufgaben
- 7 Frager

Übersetzungen/Homomorphismen

Zahlensysteme



### Allgemein Vorgehensweise

- Tabelle aufstellen, wie oft kommt jedes Element vor?
- Baum aufstellen, Blätter sind die Elemente.
- Elemente mit niedrigster Häufigkeit zu neuem Knoten zusammenführen und addierte Häufigkeit in Knoten schreil
- solange Wiederholen bis nur noch die Wurzel übrig ist.
- Kanten beschriften, Kanten nach links mit 1 und Kanten nach rechts mit 0, oder anders herum.





### Allgemein Vorgehensweise

- Tabelle aufstellen, wie oft kommt jedes Element vor?
- Baum aufstellen, Blätter sind die Elemente.
- Elemente mit niedrigster Häufigkeit zu neuem Knoten zusammenführen und addierte Häufigkeit in Knoten schreibe
- solange Wiederholen bis nur noch die Wurzel übrig ist.
- Kanten beschriften, Kanten nach links mit 1 und Kanten nach rechts mit 0, oder anders herum.





### Allgemein Vorgehensweise

- Tabelle aufstellen, wie oft kommt jedes Element vor?
- Baum aufstellen, Blätter sind die Elemente.
- Elemente mit niedrigster Häufigkeit zu neuem Knoten zusammenführen und addierte Häufigkeit in Knoten schreiben.
- solange Wiederholen bis nur noch die Wurzel übrig ist.
- Kanten beschriften, Kanten nach links mit 1 und Kanten nach rechts mit 0, oder anders herum.





### Allgemein Vorgehensweise

- Tabelle aufstellen, wie oft kommt jedes Element vor?
- Baum aufstellen, Blätter sind die Elemente.
- Elemente mit niedrigster Häufigkeit zu neuem Knoten zusammenführen und addierte Häufigkeit in Knoten schreiben.
- solange Wiederholen bis nur noch die Wurzel übrig ist.
- Kanten beschriften, Kanten nach links mit 1 und Kanten nach rechts mit 0, oder anders herum.





### Allgemein Vorgehensweise

- Tabelle aufstellen, wie oft kommt jedes Element vor?
- Baum aufstellen. Blätter sind die Elemente.
- Elemente mit niedrigster Häufigkeit zu neuem Knoten zusammenführen und addierte Häufigkeit in Knoten schreiben.
- solange Wiederholen bis nur noch die Wurzel übrig ist.
- Kanten beschriften, Kanten nach links mit 1 und Kanten nach rechts mit 0, oder anders herum.



### Beispiel

- Kodierung für "w = badcfehg"
- Kodierung für ein Wort, in welchem a einmal, b zweimal, c 4-mal, d
   8-mal, e 16-mal, f 32-mal, g 64-mal und h 128-mal vorkommt

28. November 2012

Zahlensysteme



### Beispiel

- Kodierung für "w = badcfehg"
- Kodierung für ein Wort, in welchem a einmal, b zweimal, c 4-mal, d 8-mal, e 16-mal, f 32-mal, g 64-mal und h 128-mal vorkommt

28. November 2012



Wie sieht es mit der Codierung von w = aaaaaabbbbbcccc aus?

Übersetzungen/Homomorphismen



Zahlensysteme

Wiederholung

Übungsblatt 5



Wie sieht es mit der Codierung von w = aaaaaabbbbbcccc aus?

Lässt sich das ganze noch optimieren?



Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6

# Überblick



- ① Übungsblatt 5
- Wiederholung
- 3 Zahlensysteme
- 4 Übersetzungen/Homomorphismen

Zahlensysteme

- 6 Huffman-Codierung
- 6 Aufgaben
- 7 Frager

28. November 2012

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6

#### Kodiere folgende Wörter mit der Huffman-Codierung:

- abcbcaaa
- ababababab
- hello\_world

ロト・イラト・イミト ラ かくべ

# Überblick



- ① Übungsblatt 5
- Wiederholung
- 3 Zahlensysteme
- 4 Übersetzungen/Homomorphismen

Zahlensysteme

- 6 Huffman-Codierung
- 6 Aufgaben
- 7 Fragen

28. November 2012

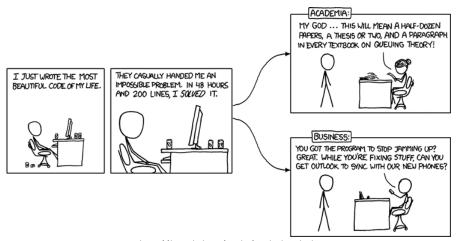
Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 6



- Fragen zum Stoff?
- Fragen zum nächsten Übungsblatt?
- Generelle Fragen?
- Feedback?

### **EOF**





source: http://imgs.xkcd.com/comics/academia\_vs\_business.png