# Grundbegriffe der Informatik WS 2011/12 Tutorium in der Woche 6 Gehalten in den Tutorien Nr. 10. Nr. 14

Philipp Basler (philippbasler@googlemail.com)
Nils Braun (area51.nils@googlemail.com)

KIT - Karlsruher Institut für Technologie

20.10.2011 & 22.10.2011

### **Inhaltsverzeichnis**

- 1 Übungsblätter
- 2 Übersetzung von Wörtern in Zahlen
- 3 Codierung und Homorphismen
- 4 Schluss

2 Übersetzung von Wörtern in Zahlen

**3** Codierung und Homorphismen

00000

### Informationen zum nächsten Blatt

#### Blatt Nr. 6

Abgabetermin	02.12.2011 um 12:30
Abgabeort	Briefkasten im UG
Themen	Homomorphismen, Huffman-Code, Rela-
	tionen
Maximale Punkte	19

Übungsblätter 00000 Letztes Blatt

#### **Statistik**

- 21 von 26 Abgaben
- Durchschnittlich 14.5 von 20 Punkten

# Top 5

Platz 1: 93 von 100 Punkten

Platz 2: 88.5 von 100 Punkten

Platz 3: 88 von 100 Punkten

Platz 4:86 von 100 Punkten

Platz 5: 82.5 von 100 Punkten

Häufige Fehler auf dem letzten Übungsblatt

#### Blatt Nr. 5

- 1. Aufgabe Keine
- 2. Aufgabe Für alle Grammatiken zeigen
- 3. Aufgabe Beim ableiten ein  $\implies$  und kein  $\rightarrow$
- 4. Aufgabe Ableitung von Grammatiken ist kein =

■ Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv

oooo∙ Quiz

Übungsblätter

■ Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv

- Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv
- Die Relation < ist transitiv, reflexiv und symmetrisch

Übungsblätter

- Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv
- Die Relation < ist transitiv, reflexiv und symmetrisch

- Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv
- Die Relation < ist transitiv, reflexiv und symmetrisch
- Für eine Grammatik G(N, T, S, P) gilt  $N \cap T = \emptyset$

- Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv
- Die Relation < ist transitiv, reflexiv und symmetrisch
- Für eine Grammatik G(N, T, S, P) gilt  $N \cap T = \emptyset$

- Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv
- Die Relation < ist transitiv, reflexiv und symmetrisch
- Für eine Grammatik G(N, T, S, P) gilt  $N \cap T = \emptyset$
- Für eine Sprache L kann es mehrere Grammatiken geben, so dass für alle  $G_i$  gilt  $L = L(G_i)$

- Die Relation = ist transitiv, unsymmetrisch und reflexiv
- Die Relation < ist transitiv, reflexiv und symmetrisch
- Für eine Grammatik G(N, T, S, P) gilt  $N \cap T = \emptyset$
- Für eine Sprache L kann es mehrere Grammatiken geben, so dass für alle  $G_i$  gilt  $L = L(G_i)$

Übungsblätter

2 Übersetzung von Wörtern in Zahlen

**3** Codierung und Homorphismen

Übungsblätter

#### **Definition**

Zu einer Zahlenbasis b gilt

$$\operatorname{Num}_b(\varepsilon) = 0$$

$$\forall w \in Z_b^* \forall x \in Z_b : \operatorname{Num}_b(wx) = b \cdot \operatorname{Num}_b(w) + \operatorname{Num}_b(x)$$

Übungsblätter

#### **Definition**

Zu einer Zahlenbasis b gilt

$$\operatorname{Num}_b(\varepsilon) = 0$$

$$\forall w \in Z_b^* \forall x \in Z_b : \operatorname{Num}_b(wx) = b \cdot \operatorname{Num}_b(w) + \operatorname{Num}_b(x)$$

Wofür brauch ich das?

Übungsblätter

#### **Definition**

Zu einer Zahlenbasis b gilt

$$\operatorname{Num}_b(\varepsilon) = 0$$

$$\forall w \in Z_b^* \forall x \in Z_b : \operatorname{Num}_b(wx) = b \cdot \operatorname{Num}_b(w) + \operatorname{Num}_b(x)$$

Wofür brauch ich das?

Zur Umrechnung von einer Zahl zur Basis b in das 10-er System.

# **Beispiel**

$$\mathsf{Num}_2(11) = 2 \cdot \mathsf{Num}_2(1) + \mathsf{Num}_2(1)$$
  
=  $2 \cdot 1 + 1$   
= 3

# Beispiel

$$\begin{aligned} \mathsf{Num}_2(11) &= 2 \cdot \mathsf{Num}_2(1) + \mathsf{Num}_2(1) \\ &= 2 \cdot 1 + 1 \\ &= 3 \\ \mathsf{Num}_4(321) &= 4 \cdot \mathsf{Num}_4(32) + \mathsf{Num}_4(1) \\ &= 4 \cdot (4 \cdot \mathsf{Num}_4(3) + \mathsf{Num}_4(2)) + \mathsf{Num}_4(1) \\ &= 57 \end{aligned}$$

# **Beispiel**

$$\begin{aligned} \text{Num}_2(11) &= 2 \cdot \text{Num}_2(1) + \text{Num}_2(1) \\ &= 2 \cdot 1 + 1 \\ &= 3 \\ \text{Num}_4(321) &= 4 \cdot \text{Num}_4(32) + \text{Num}_4(1) \\ &= 4 \cdot (4 \cdot \text{Num}_4(3) + \text{Num}_4(2)) + \text{Num}_4(1) \\ &= 57 \\ \text{Num}_{16}(A2) &= 16 \text{Num}_{16}(A) + \text{Num}_{16}(2) \\ &= 16 \cdot 11 + 2 \\ &= 178 \end{aligned}$$

# Stimmt das eigentlich?

Behauptung: Zu einer Zahlenbasis b gilt

$$\operatorname{Num}_b(\varepsilon) = 0$$

$$\forall w \in Z_b^n \forall x \in Z_b : \operatorname{Num}_b(wx) = b \cdot \operatorname{Num}_b(w) + \operatorname{Num}_b(x)$$

#### Beweis über vollständige Induktion über n = |w|

$$|A| n = 0 = |w| \implies w = \varepsilon.$$

Für  $w = \varepsilon$  ist die Num<sub>b</sub> wohldefiniert.

# Stimmt das eigentlich?

Behauptung: Zu einer Zahlenbasis b gilt

$$\operatorname{Num}_b(\varepsilon) = 0$$

$$\forall w \in Z_b^n \forall x \in Z_b : \mathsf{Num}_b(wx) = b \cdot \mathsf{Num}_b(w) + \mathsf{Num}_b(x)$$

#### Beweis über vollständige Induktion über n = |w|

 $|A| n = 0 = |w| \implies w = \varepsilon.$ 

Für  $w = \varepsilon$  ist die Num<sub>b</sub> wohldefiniert.

**IV** Für ein beliebig aber festes  $n \in \mathbb{N}_0$  gelte die Behauptung.

## Stimmt das eigentlich?

Behauptung: Zu einer Zahlenbasis b gilt

$$\operatorname{Num}_{b}(\varepsilon) = 0$$

$$\forall w \in Z_b^n \forall x \in Z_b : \operatorname{Num}_b(wx) = b \cdot \operatorname{Num}_b(w) + \operatorname{Num}_b(x)$$

#### Beweis über vollständige Induktion über n = |w|

**IS** Wähle w' mit |w'| = n + 1, dann gibt es ein  $w \in Z_b^n, x \in Z_b$ , so dass w' = wx

Mit der Definition gilt nun

$$\operatorname{Num}_b(w') = b \cdot \underbrace{\operatorname{Num}_b(w)}_{IV} + \operatorname{Num}_b(x)$$

Da der erste Summand laut *IV* wohldefiniert ist, ist somit auch die Summe wohldefiniert. Damit stimmt die Behauptung.

### Jetzt dürft ihr ran. WS 2010

Es bezeichne  $\mathbb{Z}$  die Menge der ganzen Zahlen. Gegeben sei eine Ziffernmenge  $Z_{-2}=\{N,E\}$  mit der Festlegung  $num_2(N)=0$  und  $num_2(E)=1$ . Wir definieren eine Abbildung  $Num_{-2}:Z_{-2}^*\to\mathbb{Z}$  wie folgt:

$$Num_{-2}(\varepsilon) = 0$$

$$\forall \ w \in Z_{-2}^* \ \forall \ x \in Z_{-2} : Num_{-2}(wx) = -2 \cdot Num_{-2}(w) + num_{2}(x)$$

- Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.
- Für welche Zahlen  $x \in \mathbb{Z}$  gibt es ein  $w \in Z_{-2}^*$  mit  $Num_{-2}(w) = x$ ?
- Wie kann man an einem Wort  $w \in Z_{-2}^*$  erkennen, ob  $Num_{-2}(w)$  negativ, Null oder positiv ist?

Aufgabe

# Lösung

Übungsblätter

Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.

 $Num_{-2}(E)$ 

# Lösung

Übungsblätter

$$Num_{-2}(E) = 1$$

# Lösung

Übungsblätter

$$Num_{-2}(E) = 1$$
  
 $Num_{-2}(EN)$ 

Übungsblätter

# Lösung

$$Num_{-2}(E) = 1$$
  
 $Num_{-2}(EN) = -2$ 

# Lösung

$$Num_{-2}(E)$$
 = 1  
 $Num_{-2}(EN)$  = -2  
 $Num_{-2}(EE)$ 

# Lösung

Übungsblätter

$$\begin{array}{ll} \textit{Num}_{-2}(\textit{E}) & = 1 \\ \textit{Num}_{-2}(\textit{EN}) & = -2 \\ \textit{Num}_{-2}(\textit{EE}) & = -1 \end{array}$$

# **Lösung**

$$\begin{array}{ll} \textit{Num}_{-2}(\textit{E}) & = 1 \\ \textit{Num}_{-2}(\textit{EN}) & = -2 \\ \textit{Num}_{-2}(\textit{EE}) & = -1 \\ \textit{Num}_{-2}(\textit{ENE}) \end{array}$$

# Lösung

Übungsblätter

$$Num_{-2}(E) = 1 
Num_{-2}(EN) = -2 
Num_{-2}(EE) = -1 
Num_{-2}(ENE) = 5$$

# **Lösung**

$$Num_{-2}(E) = 1$$
  
 $Num_{-2}(EN) = -2$   
 $Num_{-2}(EE) = -1$   
 $Num_{-2}(ENE) = 5$   
 $Num_{-2}(EEN)$ 

Schluss

Übungsblätter

### Lösung

Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.

$$Num_{-2}(E) = 1 
Num_{-2}(EN) = -2 
Num_{-2}(EE) = -1 
Num_{-2}(ENE) = 5 
Num_{-2}(EEN) = 2$$

Übungsblätter

### Lösung

Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.

$$\begin{array}{lll} \textit{Num}_{-2}(E) & = 1 \\ \textit{Num}_{-2}(EN) & = -2 \\ \textit{Num}_{-2}(EE) & = -1 \\ \textit{Num}_{-2}(ENE) & = 5 \\ \textit{Num}_{-2}(EEN) & = 2 \\ \textit{Num}_{-2}(EEE) & \end{array}$$

Übungsblätter

### Lösung

Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.

$$Num_{-2}(E) = 1$$
  
 $Num_{-2}(EN) = -2$   
 $Num_{-2}(EE) = -1$   
 $Num_{-2}(ENE) = 5$   
 $Num_{-2}(EEN) = 2$   
 $Num_{-2}(EEE) = 3$ 

### Lösung

Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.

$$Num_{-2}(E) = 1$$
  
 $Num_{-2}(EN) = -2$   
 $Num_{-2}(EE) = -1$   
 $Num_{-2}(ENE) = 5$   
 $Num_{-2}(EEN) = 2$   
 $Num_{-2}(EEE) = 3$ 

Für welche Zahlen  $x \in \mathbb{Z}$  gibt es ein  $w \in \mathbb{Z}_{-2}^*$  mit  $\text{Num}_{-2}(w) = x$ ?

### Lösung

Geben Sie für  $w \in \{E, EN, EE, ENE, EEN, EEE\}$  jeweils  $Num_{-2}(w)$  an.

$$Num_{-2}(E) = 1$$
  
 $Num_{-2}(EN) = -2$   
 $Num_{-2}(EE) = -1$   
 $Num_{-2}(ENE) = 5$   
 $Num_{-2}(EEN) = 2$   
 $Num_{-2}(EEE) = 3$ 

Für welche Zahlen  $x \in \mathbb{Z}$  gibt es ein  $w \in \mathbb{Z}_{-2}^*$  mit  $\text{Num}_{-2}(w) = x$ ?

Für alle!

### Lösung

Übungsblätter

Wie kann man an einem Wort  $w \in \mathbb{Z}_{-2}^*$  erkennen, ob  $Num_{-2}(w)$ negativ, Null oder positiv ist?

Übungsblätter

### Lösung

Wie kann man an einem Wort  $w \in \mathbb{Z}_{-2}^*$  erkennen, ob Num<sub>-2</sub>(w) negativ, Null oder positiv ist?

Wenn  $w \in N^*$ , also nur aus N's besteht, ist  $Num_{-2}(w) = 0$ . Sei I die Länge des Suffixes von w ab dem ersten E (so dass führende N's nicht zur Länge gezählt werden).  $Num_{-2}(w)$  ist positiv, wenn I ungerade ist, und negativ, wenn I gerade ist.

2 Übersetzung von Wörtern in Zahlen

**3** Codierung und Homorphismen

4 Schluss

### **Homorphismus**

Ein Homorphismus ist eine Strukturerhaltende, prafixfreie und  $\varepsilon$ -freie Abbildung.

### **Homorphismus**

Ein Homorphismus ist eine Strukturerhaltende, prafixfreie und  $\varepsilon$ -freie Abbildung. Formal?

Schluss

### **Homorphismus**

Ein Homorphismus ist eine Strukturerhaltende, prafixfreie und  $\varepsilon$ —freie Abbildung. Formal?

#### **Definition**

Strukturerhaltend

$$\forall xy \in A^* : h(xy) = h(x) \circ h(y)$$

■ ε-frei

$$\forall x \in A : h(x) \neq \varepsilon$$

Präfixfrei

$$\forall w \in A^* \nexists v, z \in A^* \land w \neq vz : h(w) = h(v) \circ h(z)$$

#### Beispiel:

Strukturerhaltend

$$h(a) = 2, h(b) = 3$$

Schluss

#### Beispiel:

Strukturerhaltend

$$h(a) = 2, h(b) = 3 \implies h(aba) = h(a) \circ h(b) \circ h(a) = 232$$

Schluss

#### Beispiel:

- Strukturerhaltend  $h(a) = 2, h(b) = 3 \implies h(aba) = h(a) \circ h(b) \circ h(a) = 232$
- $\bullet$   $\varepsilon$ -frei Annahme  $h(c) = \varepsilon$ , h(b) = 2. Gegeben: Verschlüsseltes Wort und Homorphismus: h(w) = 2. Woher weiß ich, wieviele c in meinem Wort w sind?

#### Beispiel:

- Strukturerhaltend  $h(a) = 2, h(b) = 3 \implies h(aba) = h(a) \circ h(b) \circ h(a) = 232$
- $\bullet$   $\varepsilon$ -frei Annahme  $h(c) = \varepsilon$ , h(b) = 2. Gegeben: Verschlüsseltes Wort und Homorphismus: h(w) = 2. Woher weiß ich, wieviele c in meinem Wort w sind?

#### Beispiel:

- Strukturerhaltend  $h(a) = 2, h(b) = 3 \implies h(aba) = h(a) \circ h(b) \circ h(a) = 232$
- $\bullet$   $\varepsilon$ -frei Annahme  $h(c) = \varepsilon$ , h(b) = 2. Gegeben: Verschlüsseltes Wort und Homorphismus: h(w) = 2. Woher weiß ich, wieviele c in meinem Wort w sind?
- Präfixfrei h(a) = 2, h(b) = 3, h(c) = 23. Woher weiß ich bei h(w) = 23 was w ist?

Übungsblätter Homorphismus

### **Notation**

$$h^{**}(w) = h(w(0)) \circ h(w(1)) \circ \cdots \circ h(w(|w|-1))$$

**Huffman-Codierung** 

Übungsblätter

### **Huffman-Codierung**

Die Huffman-Codierung ordnet Wörter bzw Wörterblöcke durch einen Homomorphismus eine Codierung zu, die umso länger wird, je seltener das Wort vorkommt.

0000000000

0000000000

Übungsblätter

#### **Huffman-Codierung**

Die Huffman-Codierung ordnet Wörter bzw Wörterblöcke durch einen Homomorphismus eine Codierung zu, die umso länger wird, je seltener das Wort vorkommt.

#### **Beispiel**

Gegeben : w = badcfehg(Baum an die Tafel)

000000000000

Übungsblätter

#### **Huffman-Codierung**

Die Huffman-Codierung ordnet Wörter bzw Wörterblöcke durch einen Homomorphismus eine Codierung zu, die umso länger wird, je seltener das Wort vorkommt.

#### **Beispiel**

Gegeben : w = badcfehg

(Baum an die Tafel)

X	а	b	С	d	е	f	g	h
Abs. Häufigkeit	1	1	1	1	1	1	1	1
h(x)	000	001	010	011	100	101	110	111

Wielang wird das neue Wort?

#### **Huffman-Codierung**

Die Huffman-Codierung ordnet Wörter bzw Wörterblöcke durch einen Homomorphismus eine Codierung zu, die umso länger wird, je seltener das Wort vorkommt.

000000000000

#### **Beispiel**

Gegeben : w = badcfehg

(Baum an die Tafel)

X	а	b	С	d	е	f	g	h
Abs. Häufigkeit	1	1	1	1	1	1	1	1
h(x)	000	001	010	011	100	101	110	111

Wielang wird das neue Wort? 3 mal solange

000000000000

Übungsblätter

#### **Huffman-Codierung**

Die Huffman-Codierung ordnet Wörter bzw Wörterblöcke durch einen Homomorphismus eine Codierung zu, die umso länger wird, je seltener das Wort vorkommt.

#### **Beispiel**

Gegeben : w = badcfehg

(Baum an die Tafel)

X	а	b	С	d	е	f	g	h
Abs. Häufigkeit	1	1	1	1	1	1	1	1
h(x)	000	001	010	011	100	101	110	111

Wielang wird das neue Wort? 3 mal solange

Aber wir wollen doch komprimieren? Was haben wir falsch gemacht?

000000000000

Übungsblätter

#### **Huffman-Codierung**

Die Huffman-Codierung ordnet Wörter bzw Wörterblöcke durch einen Homomorphismus eine Codierung zu, die umso länger wird, je seltener das Wort vorkommt.

#### **Beispiel**

Gegeben : w = badcfehg

(Baum an die Tafel)

X	а	b	С	d	е	f	g	h
Abs. Häufigkeit	1	1	1	1	1	1	1	1
h(x)	000	001	010	011	100	101	110	111

Wielang wird das neue Wort? 3 mal solange

Aber wir wollen doch komprimieren? Was haben wir falsch gemacht?

Nichts. Auf Papier ist es länger, aber im PC gilt: 1 char hat 8 bits, unsere Codierung pro Buchstabe nur 3.

00000000000

**Huffman-Codierung** 

Übungsblätter

#### **Erweiterung**

Wir können nicht nur einzelne Buchstaben codieren. Bei  $w = a^{10}b^{10}c^{10}$  lohnt es sich pro Block gleicher Buchstaben eine Codierung zu haben.

## Aufgabe (WS 2008)

Das Wort

w = 00000010011000100110000000111000010000

soll komprimiert werden.

### Aufgabe (WS 2008)

#### Das Wort

w = 00000010011000100110000000111000010000

soll komprimiert werden.

■ Zerlegen Sie w in Viererblöcke und bestimmen Sie die Häufigkeiten der vorkommenden Blöcke.

### Aufgabe (WS 2008)

#### Das Wort

w = 00000010011000100110000000111000010000

soll komprimiert werden.

- Zerlegen Sie w in Viererblöcke und bestimmen Sie die Häufigkeiten der vorkommenden Blöcke.
- Zur Kompression soll ein Huffman-Code verwendet werden. Benutzen Sie die in Teilaufgabe a) bestimmten Häufigkeiten, um den entsprechenden Baum aufzustellen. Beschriften Sie alle Knoten und Kanten.

### Aufgabe (WS 2008)

#### Das Wort

#### w = 00000010011000100110000000111000010000

soll komprimiert werden.

- Zerlegen Sie w in Viererblöcke und bestimmen Sie die Häufigkeiten der vorkommenden Blöcke.
- Zur Kompression soll ein Huffman-Code verwendet werden. Benutzen Sie die in Teilaufgabe a) bestimmten Häufigkeiten, um den entsprechenden Baum aufzustellen. Beschriften Sie alle Knoten und Kanten.
- Geben Sie die Codierung des Wortes w mit Ihrem Code an.

Lösung

Übungsblätter

Aufgaben

# w = 00000010011000100110000000111000010000

Zerlegen Sie w in Viererblöcke und bestimmen Sie die Häufigkeiten der vorkommenden Blöcke.

Lösung

Übungsblätter

Aufgaben

#### w = 00000010011000100110000000111000010000

Zerlegen Sie w in Viererblöcke und bestimmen Sie die Häufigkeiten der vorkommenden Blöcke.

 $w = 0000 \ 0001 \ 0011 \ 0001 \ 0011 \ 0000 \ 0000 \ 1110 \ 0001 \ 0000$ 

Aufgaben

#### w = 00000010011000100110000000111000010000

Zerlegen Sie w in Viererblöcke und bestimmen Sie die Häufigkeiten der vorkommenden Blöcke.

 $w = 0000 \ 0001 \ 0011 \ 0001 \ 0011 \ 0000 \ 0000 \ 1110 \ 0001 \ 0000$ 

	0000	0001	0011	1110
Absolute Häufigkeiten:	4	3	2	1
Relative Häufigkeiten:	0,4	0,3	0,2	0,1

000000000000

Übungsblätter

### Lösung

Zur Kompression soll ein Huffman-Code verwendet werden. Benutzen Sie die in Teilaufgabe a) bestimmten Häufigkeiten, um den entsprechenden Baum aufzustellen. Beschriften Sie alle Knoten und Kanten.

### Lösung

Zur Kompression soll ein Huffman-Code verwendet werden. Benutzen Sie die in Teilaufgabe a) bestimmten Häufigkeiten, um den entsprechenden Baum aufzustellen. Beschriften Sie alle Knoten und Kanten.

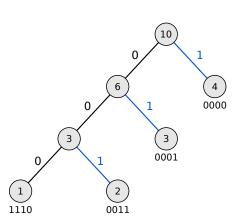
0000	0001	0011	1110
4	3	2	1

Schluss

### Lösung

Zur Kompression soll ein Huffman-Code verwendet werden. Benutzen Sie die in Teilaufgabe a) bestimmten Häufigkeiten, um den entsprechenden Baum aufzustellen. Beschriften Sie alle Knoten und Kanten.

0000	0001	0011	1110
4	3	2	1



000000000000

Aufgaben

### Lösung

Übungsblätter

Geben Sie die Codierung des Wortes w mit Ihrem Code an.

Aufgaben

Übungsblätter

### Lösung

Geben Sie die Codierung des Wortes w mit Ihrem Code an.

00000010011000100110000000111000010000

 $\rightarrow 1010010100111000011$ 

## Aufgabe (WS 2010)

Seien  $n, k \in \mathbb{N}_0$  mit  $1 \le k \le n$ . In einem Wort  $w \in \{a, b, c\}^*$  der Länge 3n komme k mal das Zeichen a, n mal das Zeichen b und 2n - k mal das Zeichen c vor.

- Geben Sie den für die Huffman-Codierung benötigten Baum an.
- Geben Sie (in Abhängigkeit von k und n) die Länge des zu w gehörenden Huffman-Codes an.

00000000000

Schluss

### Lösung

Übungsblätter

... Länge 3n komme k mal das Zeichen a, n mal das Zeichen b und 2n – k mal das Zeichen c vor.

Geben Sie den für die Huffman-Codierung benötigten Baum an.

### Lösung

Übungsblätter

... Länge 3n komme k mal das Zeichen a, n mal das Zeichen b und 2n – k mal das Zeichen c vor.

Geben Sie den für die Huffman-Codierung benötigten Baum an.

$$\begin{array}{cccc} a & b & c \\ \hline k & n & 2n-k \end{array}$$

Schluss

### Lösung

... Länge 3n komme k mal das Zeichen a, n mal das Zeichen b und 2n – k mal das Zeichen c vor.

Geben Sie den für die Huffman-Codierung benötigten Baum an.

$$k < n < 2n - k$$

$$n + k + 2n - k = 3n$$

Schluss

Aufgaben

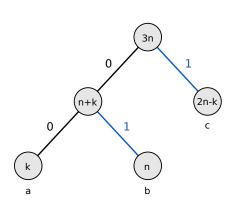
### Lösung

... Länge 3n komme k mal das Zeichen a, n mal das Zeichen b und 2n – k mal das Zeichen c vor.

Geben Sie den für die Huffman-Codierung benötigten Baum an.

$$k < n < 2n - k$$

$$n+k+2n-k=3n$$



Schluss

Lösung

Übungsblätter

Geben Sie die Länge des zu w gehörenden Huffman-Codes an.

Aufgaben

Geben Sie die Länge des zu w gehörenden Huffman-Codes an.

Jedes a und jedes b wird durch zwei Zeichen codiert, und jedes c wird durch ein Zeichen codiert. Damit erhält man insgesamt

$$2k + 2n + 2n - k = 4n + k$$

Zeichen in der Codierung.

Übungsblätter

2 Übersetzung von Wörtern in Zahlen

**3** Codierung und Homorphismen

4 Schluss

Übungsblätter

- Wie ihr Zahlen ins 10er-System umrechnet
- Was ein Homomorphismus ist.
- Wie die Huffman-Codierung funktioniert.

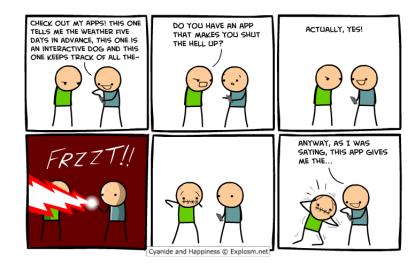


Abbildung: http://www.explosm.net/comics/2616/

Kontakt via E-Mail an Philipp Basler oder Nils Braun gbi.ugroup.hostzi.com