

GBI Tutorium Nr. 41

Foliensatz 3

Vincent Hahn – vincent.hahn@student.kit.edu | 8. November 2012



Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

1 Übungsblatt 2

2 Wiederholung: Mengen

3 Formale Sprachen

4 Aufgaben

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

- 1 Übungsblatt 2
- 2 Wiederholung: Mengen
- 3 Formale Sprachen
- 4 Aufgaben

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

- Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates $B(x, y)$ in Prädikatenlogik:

$B(x, y) \hat{=}$ y ist bester Freund von x .

M sei die Menge aller Menschen.

Lösung

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

- Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates $B(x, y)$ in Prädikatenlogik:

$B(x, y) \hat{=}$ y ist bester Freund von x .

M sei die Menge aller Menschen.

Lösung

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)?$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

- Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates $B(x, y)$ in Prädikatenlogik:

$B(x, y) \hat{=}$ y ist bester Freund von x .

M sei die Menge aller Menschen.

Lösung

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

- Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates $B(x, y)$ in Prädikatenlogik:

 $B(x, y) \hat{=} y \text{ ist bester Freund von } x.$ M sei die Menge aller Menschen.

Lösung

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$$

$$\forall x \in M : \exists y \in M : B(x, y)$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

- Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates $B(x, y)$ in Prädikatenlogik:

 $B(x, y) \hat{=} y$ ist bester Freund von x . M sei die Menge aller Menschen.

Lösung

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$$

$$\forall x \in M : \exists y \in M : B(x, y) \wedge \forall z \in M \setminus y : \neg B(x, z)$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

- Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates $B(x, y)$ in Prädikatenlogik:

$B(x, y) \hat{=}$ y ist bester Freund von x .

M sei die Menge aller Menschen.

Lösung

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$$

$$\forall x \in M : \exists y \in M : B(x, y) \wedge \forall z \in M \setminus y : \neg B(x, z)$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

- 1 Übungsblatt 2
- 2 Wiederholung: Mengen**
- 3 Formale Sprachen
- 4 Aufgaben

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 1

Was ist $\{1, 2, 3\} \cup \{3, 4, 5\}$?

Aufgabe 2

Frage: Was ist $M \cup \{\}$?

Aufgabe 3

Frage: Was ist $M \cap \{\}$?

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 1

Was ist $\{1, 2, 3\} \cup \{3, 4, 5\}$?

Antwort: $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

Aufgabe 2

Frage: Was ist $M \cup \{\}$?

Aufgabe 3

Frage: Was ist $M \cap \{\}$?

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 1

Was ist $\{1, 2, 3\} \cup \{3, 4, 5\}$?

Antwort: $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

Aufgabe 2

Frage: Was ist $M \cup \{\}$?

Antwort: M

Aufgabe 3

Frage: Was ist $M \cap \{\}$?

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 1

Was ist $\{1, 2, 3\} \cup \{3, 4, 5\}$?Antwort: $\{1, 2, 3, 4, 5\}$

Aufgabe 2

Frage: Was ist $M \cup \{\}$?Antwort: M

Aufgabe 3

Frage: Was ist $M \cap \{\}$?Antwort: $\{\}$.

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 4

Die Mengendifferenz: Was ist $\{1, 2, 3\} \setminus \{2, 3, 4\}$?

Aufgabe 5

Alles zusammen: Was ist $((\{1, 2, 3\} \cup \{2, a, b\}) \cap \{1, 2, a, b, ?\}) \setminus \{1, a\}$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 4

Die Mengendifferenz: Was ist $\{1, 2, 3\} \setminus \{2, 3, 4\}$?

Antwort: $\{1\}$

Aufgabe 5

Alles zusammen: Was ist $((\{1, 2, 3\} \cup \{2, a, b\}) \cap \{1, 2, a, b, ?\}) \setminus \{1, a\}$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Aufgabe 4

Die Mengendifferenz: Was ist $\{1, 2, 3\} \setminus \{2, 3, 4\}$?

Antwort: $\{1\}$

Aufgabe 5

Alles zusammen: Was ist $((\{1, 2, 3\} \cup \{2, a, b\}) \cap \{1, 2, a, b, ?\}) \setminus \{1, a\}$

Antwort: $\{2, b\}$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

- 1 Übungsblatt 2
- 2 Wiederholung: Mengen
- 3 Formale Sprachen**
- 4 Aufgaben

Definition: formale Sprache

Eine *formale Sprache* (über einem Alphabet A) ist eine Teilmenge $L \subseteq A^*$.

Vorsicht

$abb \neq \{abb\}$, aber das Wort abb ist in der Sprache $\{abb\}$.

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Erklärung

L ist also eine Menge. Darin sind alle syntaktisch korrekten Gebilde enthalten.

Beispiel: Schlüsselwörter in Java

Eine formale Sprache wäre etwa die Menge der Schlüsselwörter in der Programmiersprache Java:

Beispiele:

Größe:

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel: Schlüsselwörter in Java

Eine formale Sprache wäre etwa die Menge der Schlüsselwörter in der Programmiersprache Java:

Beispiele: $\{ \textit{class}, \textit{if}, \textit{else}, \textit{for}, \textit{while}, \dots \}$

Größe:

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel: Schlüsselwörter in Java

Eine formale Sprache wäre etwa die Menge der Schlüsselwörter in der Programmiersprache Java:

Beispiele: $\{ \textit{class}, \textit{if}, \textit{else}, \textit{for}, \textit{while}, \dots \}$

Größe: Endlich

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel:

Gesucht ist eine Sprache L über $A = \{a, b\}$, in denen kein Wort das Teilwort ab enthält.

Deklaration:

Alternativ:

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel:

Gesucht ist eine Sprache L über $A = \{a, b\}$, in denen kein Wort das Teilwort ab enthält.

Deklaration: $L = \{a, b\}^* \setminus \{w_1 ab w_2 \mid w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$.

Alternativ:

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel:

Gesucht ist eine Sprache L über $A = \{a, b\}$, in denen kein Wort das Teilwort ab enthält.

Deklaration: $L = \{a, b\}^* \setminus \{w_1 ab w_2 \mid w_1, w_2 \in \{a, b\}^*\}$.

Alternativ: $L = \{w_1 w_2 \mid w_1 \in \{b\}^* \wedge w_2 \in \{a\}^*\}$.

Beispiel: Integer-Zahlen

- Das Alphabet ist $A = \{ \quad \quad \quad \}$
- Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen

Beispiel: Integer-Zahlen

- Das Alphabet ist $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen
- $\Rightarrow -22 \in L$

Beispiel: Integer-Zahlen

- Das Alphabet ist $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen
- $\Rightarrow -22 \in L$
- $\Rightarrow 22 - 0 - - - 3 \notin L$ (aber $\in A^*$!)

Beispiel: Integer-Zahlen

- Das Alphabet ist $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen
- $\Rightarrow -22 \in L$
- $\Rightarrow 22 - 0 - - - 3 \notin L$ (aber $\in A^*$!)

Definition: Produkt

Seien L_1 und L_2 zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2\}$$

das Produkt der Sprachen L_1 und L_2 .

Beispiel:

Wie vorhin ist die Sprache L über $A = \{a, b\}$ gesucht, wo nirgendwo das Teilwort ab vorkommt. Komfortable Produktschreibweise:

Definition: Produkt

Seien L_1 und L_2 zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2\}$$

das Produkt der Sprachen L_1 und L_2 .

Beispiel:

Wie vorhin ist die Sprache L über $A = \{a, b\}$ gesucht, wo nirgendwo das Teilwort ab vorkommt. Komfortable Produktschreibweise: $L = \{b\}^* \{a\}^*$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel: Produkt

Gesucht ist die Sprache der nichtleeren Wörter über dem Alphabet A .

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel: Produkt

Gesucht ist die Sprache der nichtleeren Wörter über dem Alphabet A .

$$L = A \cdot A^*$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel 2: Produkt

Gegeben: Die Sprachen $L_1 = \{a^n | n \in \mathbb{N}_0\}$ und $L_2 = \{b^n | n \in \mathbb{N}_0\}$.
Sind diese Wörter $\in L_1 \cdot L_2$?

☒ ab ☐ ϵ ☐ bab ☐ aab

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel 2: Produkt

Gegeben: Die Sprachen $L_1 = \{a^n | n \in \mathbb{N}_0\}$ und $L_2 = \{b^n | n \in \mathbb{N}_0\}$.
Sind diese Wörter $\in L_1 \cdot L_2$?

☒ ab ☒ ϵ ☐ bab ☐ aab

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel 2: Produkt

Gegeben: Die Sprachen $L_1 = \{a^n | n \in \mathbb{N}_0\}$ und $L_2 = \{b^n | n \in \mathbb{N}_0\}$.
Sind diese Wörter $\in L_1 \cdot L_2$?

☒ ab ☒ ϵ ☒ bab ☐ aab

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel 2: Produkt

Gegeben: Die Sprachen $L_1 = \{a^n | n \in \mathbb{N}_0\}$ und $L_2 = \{b^n | n \in \mathbb{N}_0\}$.
Sind diese Wörter $\in L_1 \cdot L_2$?

- ab
- ϵ
- bab
- aab

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel 2: Produkt

Gegeben: Die Sprachen $L_1 = \{a^n | n \in \mathbb{N}_0\}$ und $L_2 = \{b^n | n \in \mathbb{N}_0\}$.
Sind diese Wörter $\in L_1 \cdot L_2$?

- ab
- ϵ
- bab
- aab

Definition: Potenzen

L sei eine formale Sprache. Rekursiv lässt sich auch die Potenz davon definieren.

$$\begin{aligned} L^0 &= \{\epsilon\} \\ L^{i+1} &= L^i \cdot L \end{aligned}$$

Beispiel 1: Potenzen

Es sei $L = \{a\}^* \{b\}^*$. Was ist dann in

■ L^0

■ L^1

■ L^2

Beispiel 1: Potenzen

Es sei $L = \{a\}^* \{b\}^*$. Was ist dann in

■ L^0

■ L^1

■ L^2

Beispiel 1: Potenzen

Es sei $L = \{a\}^* \{b\}^*$. Was ist dann in

- L^0
- L^1
- L^2

Definition: Konkatenationsabschluss

L sei eine formale Sprache. Dann ist der Konkatenationsabschluss:

$$L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$$

Der ϵ -freie Konkatenationsabschluss ist:

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

ϵ -freier Konkatenationsabschluss

Falls $\epsilon \in L$, so enthält der ϵ -freie Konkatenationsabschluss auch ϵ .

Beispiel 1: Konkatenationsabschluss

Argumentiere, dass $L^* = \{a, b\}^*$ ist.

Beispiel 2: Mengenäquivalenz beweisen

Zeige, dass $L^* \cdot L = L^+$ (Tafel).

Beispiel 1: Konkatenationsabschluss

Argumentiere, dass $L^* = \{a, b\}^*$ ist.

Beispiel 2: Mengenäquivalenz beweisen

Zeige, dass $L^* \cdot L = L^+$ (Tafel).

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiele

- 1 IP4-Adressen
- 2 Programmiersprache C
- 3 HTML
- 4 E-Mail (RFC 5322)

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel

- 1 Alle Wörter, die genau ein „b“ enthalten
- 2 Alphabet: $A = \{a, b\}$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel

- 1 Alle Wörter, die genau ein „b“ enthalten
- 2 Alphabet: $A = \{a, b\}$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Beispiel

- ① Alle Wörter, die genau ein „b“ enthalten
- ② Alphabet: $A = \{a, b\}$
- ③ $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^*$ oder
- ④ $L = \{w_1 bw_2 \mid w_1, w_2 \in \{a\}^*\}$

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

- 1 Übungsblatt 2
- 2 Wiederholung: Mengen
- 3 Formale Sprachen
- 4 Aufgaben**

Winter 2010/2011

Es sei $A = \{a, b\}$. Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen $\{, \}, a, b, \epsilon, \cup, *, \text{Komma}, (,)$ und $+$:

- ① die Menge aller Wörter über A , die das Teilwort „ab“ enthalten
- ② die Menge aller Wörter über A , deren vorletztes Zeichen ein „b“ ist
- ③ die Menge aller Wörter über A , in denen nirgends zwei „b“s hintereinander vorkommen

Übungsblatt 2

Wiederholung: Mengen

Formale Sprachen

Aufgaben

Sommer 2009 (4 von 46 Punkten)

Gegeben seien diese formalen Sprachen:

$$L_1 = \{a^k b^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \wedge k \bmod 2 = 0 \wedge m \bmod 3 = 1\}$$

$$L_2 = \{b^k a^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \wedge k \bmod 2 = 1 \wedge m \bmod 3 = 0\}$$

Geben Sie eine äquivalente Menge in Mengenschreibweise an für:

- ① $L = L_1$
- ② $L = L_1 \cdot L_2$
- ③ $L = L_1 \cap L_2$