



## **GBI Tutorium Nr. 32**

Tutorium 3

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu | 7. November 2012



## **Outline/Gliederung**



- Übungsblatt 2
- Wiederholung
- Formale Sprachen
  - Definition
  - Erklärung
  - Beispiele
  - Produkt / Konkatenation
  - Potenzen
  - Konkatenationsabschluss
- 4 Aufgaben
- Fragen





#### Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates B(x, y) in Prädikatenlogik:

B(x, y) = y ist bester Freund von x.

M sei die Menge aller Menschen.



#### Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

• Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates B(x, y) in Prädikatenlogik:

 $B(x, y) \stackrel{\frown}{=} y$  ist bester Freund von x.

M sei die Menge aller Menschen.

 $\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y) ?$ 



November 2012



#### Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

• Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates B(x, y) in Prädikatenlogik:

 $B(x, y) \stackrel{\frown}{=} y$  ist bester Freund von x.

M sei die Menge aller Menschen.

 $\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$ 

November 2012



#### Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

• Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates B(x, y) in Prädikatenlogik:

$$B(x, y) \stackrel{\frown}{=} y$$
 ist bester Freund von  $x$ .

M sei die Menge aller Menschen.

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x,y)!$$

$$\forall x \in M : \exists y \in M : B(x,y)$$





#### Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

• Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates B(x, y) in Prädikatenlogik:

$$B(x, y) \stackrel{\frown}{=} y$$
 ist bester Freund von  $x$ .

M sei die Menge aller Menschen.

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$$

$$\forall x \in M : \exists y \in M : B(x,y) \land \forall z \in M \backslash y : \neg B(x,z)$$





#### Aufgabe 2.3

Gegeben ist folgende Aussage:

• Jeder Mensch hat genau einen besten Freund.

Formalisieren Sie diese Aussage mit Hilfe des Prädikates B(x, y) in Prädikatenlogik:

$$B(x, y) \stackrel{\frown}{=} y$$
 ist bester Freund von  $x$ .

M sei die Menge aller Menschen.

$$\forall x \in M : \exists_1 y \in M : B(x, y)!$$

$$\forall x \in M : \exists y \in M : B(x,y) \land \forall z \in M \backslash y : \neg B(x,z)$$





- $M \cup \{\} = ?$
- $M \cap \{\} = ?$
- $\{1,2,3\} \cup \{3,4,5\} = ?$
- $\{1,2,3\} \setminus \{3,4,5\} = ?$
- $((\{1,2,3\} \cup \{2,a,b\}) \cap \{1,2,a,b,?\}) \setminus \{1,a\} = ?$



- $M \cup \{\} = M$
- $M \cap \{\} = ?$
- $\{1,2,3\} \cup \{3,4,5\} = ?$
- $\{1,2,3\} \setminus \{3,4,5\} = ?$
- $((\{1,2,3\} \cup \{2,a,b\}) \cap \{1,2,a,b,?\}) \setminus \{1,a\} = ?$



- $M \cup \{\} = M$
- $M \cap \{\} = \{\}$
- $\{1,2,3\} \setminus \{3,4,5\} = ?$
- $((\{1,2,3\} \cup \{2,a,b\}) \cap \{1,2,a,b,?\}) \setminus \{1,a\} = ?$



- $M \cup \{\} = M$
- $M \cap \{\} = \{\}$
- $\{1,2,3\} \setminus \{3,4,5\} = ?$
- $((\{1,2,3\} \cup \{2,a,b\}) \cap \{1,2,a,b,?\}) \setminus \{1,a\} = ?$



- $M \cup \{\} = M$
- $M \cap \{\} = \{\}$

- $((\{1,2,3\} \cup \{2,a,b\}) \cap \{1,2,a,b,?\}) \setminus \{1,a\} = ?$



- $M \cup \{\} = M$
- $M \cap \{\} = \{\}$

- $((\{1,2,3\} \cup \{2,a,b\}) \cap \{1,2,a,b,?\}) \setminus \{1,a\} = \{2,b\}$

## **Formale Sprachen**



#### Definition: formale Sprachen

Eine *formale* Sprache (über dem Alphabet A), ist eine Teilmenge von  $A^*$ . Diese Sprache kann leer, endlich oder unendlich groß sein.

Formal:  $L \subset A^*$ .

#### **Achtung**

abb = Wort

{abb} = Sprache die das Wort abb enthällt

 $\Rightarrow$  abb  $\neq$  {abb} aber abb  $\in$  {abb}

November 2012

## Erklärung



L ist also eine Menge.

L enthält alle syntaktisch korrekte Konkatenationen von Zeichen aus einem Alphabet A.

7. November 2012



#### Schlüsselwörter in Java

Eine formale Sprache wäre zum Beispiel die Menge der Schlüsselwörter in der Programmiersprache Java:

Größe:



Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3



## Schlüsselwörter in Java

Eine formale Sprache wäre zum Beispiel die Menge der Schlüsselwörter in der Programmiersprache Java:

```
\{\textit{int}, \textit{double}, \textit{if}, \textit{else}, \textit{for}, \textit{while}, \ldots\}
```

Größe:





## Schlüsselwörter in Java

Eine formale Sprache wäre zum Beispiel die Menge der Schlüsselwörter in der Programmiersprache Java:

```
\{int, double, if, else, for, while, \ldots\}
```

Größe: endlich



#### Wörter ohne "ab"

Gesucht ist eine Sprache L aller Wörter über  $A = \{a, b\}$ , in denen nirgends das Teilwort ab vorkommt.

Formal:

Alternativ:

Größe:



#### Wörter ohne "ab"

Gesucht ist eine Sprache L aller Wörter über  $A = \{a, b\}$ , in denen nirgends das Teilwort ab vorkommt.

Formal: 
$$L = \{A^* \setminus \{\omega_1 ab \omega_2 \mid \omega_1, \omega_2 \in A^*\}$$

Alternativ:

Größe:



7. November 2012



#### Wörter ohne "ab"

Gesucht ist eine Sprache L aller Wörter über  $A = \{a, b\}$ , in denen nirgends das Teilwort ab vorkommt.

Formal: 
$$L = \{A^* \setminus \{\omega_1 ab \omega_2 \mid \omega_1, \omega_2 \in A^*\}$$

Alternativ: 
$$L = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in \{b\}^* \land \omega_2 \in \{a\}^*\}$$

Größe:





#### Wörter ohne "ab"

Gesucht ist eine Sprache L aller Wörter über  $A = \{a, b\}$ , in denen nirgends das Teilwort ab vorkommt.

Formal: 
$$L = \{A^* \setminus \{\omega_1 ab \omega_2 \mid \omega_1, \omega_2 \in A^*\}$$

Alternativ: 
$$L = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in \{b\}^* \land \omega_2 \in \{a\}^*\}$$

Größe: unendlich





## Ganze Zahlen $\mathbb Z$

- Das Alphabet ist A =
- Definition der Sprache L:
  - $\Rightarrow$   $-22 \in L$
- $\Rightarrow$  22 0 $\notin L$  (aber  $\in A^*$ )



## Ganze Zahlen $\mathbb Z$

- **Das Alphabet ist**  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- Definition der Sprache L:
- $\Rightarrow$   $-22 \in L$
- $\Rightarrow$  22 0 $\notin L (aber \in A^*)$



#### Ganze Zahlen $\mathbb Z$

- **Das Alphabet ist**  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- Definition der Sprache L:  $L = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in \{\epsilon, -\} \land \omega_2 \in (A \setminus \{-\})^+$
- ⇒ -22 ∈ L
- $\Rightarrow$  22 0 $\notin L$  (aber  $\in A^*$ )



## Ganze Zahlen $\mathbb Z$

- **Das Alphabet ist**  $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- Definition der Sprache L:  $L = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in \{\epsilon, -\} \land \omega_2 \in (A \setminus \{-\})^+$
- ⇒ -22 ∈ L
- ightharpoonup  $\Rightarrow$  22 0-  $\notin$  L (aber  $\in$   $A^*$ )

#### **Produkt / Konkatenation**



#### **Definition: Produkt**

Wie bei Wörtern, lassen sich auch formale Sprachen Konkatenieren: Sei  $L_1$  und  $L_2$  zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{ \omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in L_1 \land \omega_2 \in L_2 \}$$

Das Produkt, bzw. die Konkatenation der Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ .

## Beispiel: Wörter ohne "ab'

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3

Statt  $L = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in \{b\}^* \land \omega_2 \in \{a\}^*\}$  Lässt sich die Sprache schreiben als:



#### **Produkt / Konkatenation**



#### Definition: Produkt

Wie bei Wörtern, lassen sich auch formale Sprachen Konkatenieren:

Sei  $L_1$  und  $L_2$  zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in L_1 \wedge \omega_2 \in L_2\}$$

Das Produkt, bzw. die Konkatenation der Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ .

## Beispiel: Wörter ohne "ab"

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3

Statt  $L = \{\omega_1 \omega_2 \mid \omega_1 \in \{b\}^* \land \omega_2 \in \{a\}^*$ 

Lässt sich die Sprache schreiben als:  $L = \{a\}^*\{b\}^*$ 





## Aufgabe 1

Gegeben seien die Sprache  $L_1$  mit  $L_1 = \{a^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$  und  $L_2$  mit  $L_2 = \{b^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ 

- Sind folgende Wörter  $\in L_1 \cdot L_2$ ?
  - ab
  - lacksquare
  - bab
  - aaaaaa

#### Achtung

$$L_1L_2\neq\{a^nb^n\mid n\in\mathbb{N}\}$$

da die Exponenten verschieden sein können gilt



## Aufgabe 1

Gegeben seien die Sprache  $L_1$  mit  $L_1 = \{a^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$  und  $L_2$  mit  $L_2 = \{b^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ 

Sind folgende Wörter  $\in L_1 \cdot L_2$ ?

- ab √
  - $\epsilon$
- bab
- aaaaa

#### Achtung

Übungsblatt 2

$$L_1L_2\neq\{a^nb^n\mid n\in\mathbb{N}\}$$

da die Exponenten verschieden sein können gilt:



Aufgaben

Wiederholung



## Aufgabe 1

Gegeben seien die Sprache  $L_1$  mit  $L_1 = \{a^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$  und  $L_2$  mit  $L_2 = \{b^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ 

- Sind folgende Wörter  $\in L_1 \cdot L_2$ ?
  - ab √
  - $\bullet$   $\epsilon$   $\sqrt{}$
  - bab
  - aaaaa

#### Achtung

$$L_1L_2\neq \{a^nb^n\mid n\in\mathbb{N}\}$$

da die Exponenten verschieden sein können gilt:





## Aufgabe 1

Gegeben seien die Sprache  $L_1$  mit  $L_1 = \{a^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$  und  $L_2$  mit  $L_2 = \{b^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ 

Sind folgende Wörter  $\in L_1 \cdot L_2$ ?

- ab √
- $\bullet$   $\epsilon$   $\sqrt{}$
- bab X
- aaaaa

#### Achtuno

Übungsblatt 2

$$L_1L_2\neq \{a^nb^n\mid n\in\mathbb{N}\}$$

da die Exponenten verschieden sein können gilt

Wiederholung



#### Aufgabe 1

Gegeben seien die Sprache  $L_1$  mit  $L_1 = \{a^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ und  $L_2$  mit  $L_2 = \{b^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$ 

Sind folgende Wörter  $\in L_1 \cdot L_2$ ?

- ab √
- $\bullet$   $\epsilon \sqrt{\phantom{a}}$
- bab X
- aaaaa √

Übungsblatt 2

$$L_1L_2\neq \{a^nb^n\mid n\in\mathbb{N}\}$$

00000000000

Wiederholung



#### Aufgabe 1

Gegeben seien die Sprache  $L_1$  mit  $L_1 = \{a^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$  und  $L_2$  mit  $L_2 = \{b^n \mid n \in \mathbb{N}_0\}$  Sind folgende Wörter  $\in L_1 \cdot L_2$ ?

- ab √
- $\bullet$   $\epsilon$   $\sqrt{}$
- bab X
- aaaaa

## Achtung

$$L_1L_2 \neq \{a^nb^n \mid n \in \mathbb{N}\}$$

da die Exponenten verschieden sein können gilt:

$$L_1L_2 = \{a^nb^m \mid n, m \in \mathbb{N}\}$$

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3



#### Potenzen



#### Definition: Potenzen

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$  Dann gilt:

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3



#### **Definition: Potenzen**

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$  Dann gilt:

$$L^0 = \{\epsilon\}$$

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3



#### **Definition: Potenzen**

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$  Dann gilt:

- $L^0 = \{\epsilon\}$
- $L^1 = L$



7. November 2012



#### **Definition: Potenzen**

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$  Dann gilt:

- $L^0 = \{\epsilon\}$
- $L^1 = L$
- $L^2 = L \cdot L = \{ \text{thecake}, \text{theis}, \text{thea}, \text{thelie}, \dots \}$

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3



#### **Definition: Potenzen**

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$  Dann gilt:

- $L^0 = \{\epsilon\}$
- $L^1 = L$
- $L^2 = L \cdot L = \{ \text{thecake}, \text{theis}, \text{thea}, \text{thelie}, \dots \}$
- $\Rightarrow L^{i+1} = L^i \cdot L$  (rekursive Definition)

7. November 2012



#### Definition: Potenzen

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$ Dann gilt:

- $L^0 = \{\epsilon\}$
- $I^1 = I$
- $L^2 = L \cdot L = \{ \text{thecake}, \text{theis}, \text{thea}, \text{thelie}, \dots \}$
- $ightharpoonup 
  ightharpoonup L^{i+1} = L^i \cdot L$  (rekursive Definition)
- In was liegt: "the cake is a lie"?



Fragen

12/19



#### **Definition: Potenzen**

Ebenso wie bei Alphabeten und Wörtern lassen sich auch bei Sprachen Potenzen bilden.

Sei L eine formale Sprache mit:  $L = \{the, cake, is, a, lie\}$  Dann gilt:

- $L^0 = \{\epsilon\}$
- $L^1 = L$
- $L^2 = L \cdot L = \{ \text{thecake}, \text{theis}, \text{thea}, \text{thelie}, \dots \}$
- $ightharpoonup 
  ightharpoonup L^{i+1} = L^i \cdot L$  (rekursive Definition)
- In was liegt: "the cake is a lie"?

In nichts, da das Leerzeichen: (\_) gänzlich in der Sprache L fehlt.



## Konkatenationsabschluss



#### Definition: Konkatenationsabschluss

Sei L eine formale Sprache, dann ist der Konkatenationsabschluss:

$$L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$$

Der  $\epsilon$ -freie Konkatenationsabschluss sei dann definiert durch:

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3

## Konkatenationsabschluss



### Definition: Konkatenationsabschluss

Sei L eine formale Sprache, dann ist der Konkatenationsabschluss:

$$L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$$

Der  $\epsilon$ -freie Konkatenationsabschluss sei dann definiert durch:

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$



## Konkatenationsabschluss



#### $\epsilon$ -freier Konkatenationsabschluss

In der Regel gilt zwar:  $\epsilon \notin L^+$ ,

Wenn allerdings gilt:  $\epsilon \in L \Rightarrow \epsilon \in L^+$ 



## easy going

L soll alle Wörter enthalten, welche genau ein b enthalten. Gegeben sei dazu das Alphabet:  $A = \{a, b\}$ 

7. November 2012



## easy going

L soll alle Wörter enthalten, welche genau ein b enthalten. Gegeben sei dazu das Alphabet:  $A = \{a, b\}$ 

- $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^*$
- $L = \{\omega_1 b \omega_2 \mid \omega_1, \omega_2 \in \{a\}^*\}$



### possible to do

Es sei  $A = \{a, b\}$ . Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen  $\{, \}, a, b, *, \epsilon$ , Komma, (, ) und +:

- die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort "ab" enthalten.
- die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein "b" ist.
- die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei "b"s hintereinander vorkommen.





### possible to do

Es sei  $A = \{a, b\}$ . Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen  $\{, \}, a, b, *, \epsilon$ , Komma, (, ) und +:

- die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort "ab" enthalten.
  - $L = \{a, b\}^* \{ab\} \{a, b\}^*$
- die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein "b" ist.
- die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei "b"s hintereinander vorkommen.





### possible to do

Es sei  $A = \{a, b\}$ . Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen  $\{, \}, a, b, *, \epsilon, \text{Komma}, (, ) \text{ und } +:$ 

- die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort "ab" enthalten.
  - $L = \{a, b\}^* \{ab\} \{a, b\}^*$
- die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein "b" ist.  $L = \{a, b\}^* \{b\} \{a, b\}$
- die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei "b"s hintereinander vorkommen.





### possible to do

Es sei  $A = \{a, b\}$ . Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen  $\{, \}, a, b, *, \epsilon$ , Komma, (, ) und +:

- die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort "ab" enthalten.
  - $L = \{a, b\}^* \{ab\} \{a, b\}^*$
- die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein "b" ist.
  L = {a, b}\*{b}{a, b}
- die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei "b"s hintereinander vorkommen.

$$L = \{a, ba\}^* \{b, \epsilon\}$$





### badass

Gegeben seien die Formalen Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ :

$$L_1 = \{a^k b^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 0 \land m \mod 3 = 1\}$$
  
 $L_2 = \{b^k a^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 1 \land m \mod 3 = 0\}$ 

Drücken sie folgende Sprachen in Mengenschreibweise aus:

- $L = L_1$
- $L = L_1 \cdot L_2$
- $L = L_1 \cap L_2$





#### badass

Gegeben seien die Formalen Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ :

$$L_1 = \{a^k b^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 0 \land m \mod 3 = 1\}$$
  
 $L_2 = \{b^k a^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 1 \land m \mod 3 = 0\}$ 

Drücken sie folgende Sprachen in Mengenschreibweise aus:

• 
$$L = L_1$$
  
 $L = \{aa\}^*\{b\}\{bbb\}^*$ 

$$L = L_1 \cdot L_2$$

$$L = L_1 \cap L_2$$





#### badass

Gegeben seien die Formalen Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ :

$$L_1 = \{a^k b^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 0 \land m \mod 3 = 1\}$$
  
 $L_2 = \{b^k a^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 1 \land m \mod 3 = 0\}$ 

Drücken sie folgende Sprachen in Mengenschreibweise aus:

•  $L = L_1$  $L = \{aa\}^*\{b\}\{bbb\}^*$ 

Dominik Muth - dominik.muth@student.kit.edu - Tutorium 3

- $L = L_1 \cdot L_2$  $L = \{aa\}^*\{b\}\{bbb\}^*\{b\}\{bb\}^*\{aaa\}^*$
- $L = L_1 \cap L_2$





#### badass

Gegeben seien die Formalen Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ :

$$L_1 = \{a^k b^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 0 \land m \mod 3 = 1\}$$
  
 $L_2 = \{b^k a^m \mid k, m \in \mathbb{N}_0 \land k \mod 2 = 1 \land m \mod 3 = 0\}$ 

Drücken sie folgende Sprachen in Mengenschreibweise aus:

- $L = L_1$  $L = \{aa\}^*\{b\}\{bbb\}^*$
- $L = L_1 \cdot L_2$  $L = \{aa\}^*\{b\}\{bbb\}^*\{b\}\{bb\}^*\{aaa\}^*$
- $L = L_1 \cap L_2$  $L = \{b\}\{bbbbbb\}^*$



## Fragen



- Fragen zum Stoff?
- Fragen zum nächsten Übungsblatt?
- Generelle Fragen?

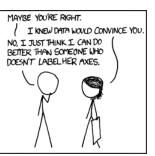
## **EOF**











source: imgs.xkcd.com/comics/convincing.png