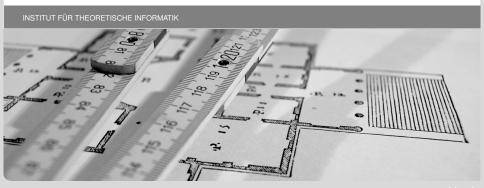


GBI Tutorium Nr.

Foliensatz 0333

Vincent Hahn – vincent.hahn@student.kit.edu | 6. November 2012



<ロ > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 。 < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回 > < 回

Outline/Gliederung



1 Formale Sprachen

2 Aufgaben



Definition



Definition: formale Sprache

Eine formale Sprache (über einem Alphabet A) ist eine Teilmenge $L\subseteq A*$.

Erklärung



Erklärung

 ${\it L}$ ist also eine Menge. Darin sind alle syntaktisch korrekten Gebilde enthalten.

Beispiel



Beispiel

- ① Das Alphabet ist $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- ② Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen



Beispiel



Beispiel

- ① Das Alphabet ist $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- 2 Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen
- $3 \Rightarrow -22 \in L$

Beispiel



Beispiel

- ① Das Alphabet ist $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, -\}$
- 2 Die Sprache L sind alle Dezimalzahlen
- 3 ⇒ -22 ∈ L
- **4** ⇒ $22 0 - 3 \notin L$ (aber ∈ A!)

Produkt



Definition: Produkt

Seien L_1 und L_2 zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 | w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2 \}$$

das Produkt der Sprachen L_1 und L_2 .

Potenzen



Definition: Potenzen

L sei eine formale Sprache. Rekursiv lässt sich auch die Potenz davon definieren.

$$L^{0} = \{\epsilon\}$$
$$L^{i+1} = L^{i} \cdot L$$

Konkatenationsabschluss



Definition: Konkatenationsabschluss

L sei eine formale Sprache. Dann ist der Konkatenationsabschluss:

$$L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$$

Der ϵ -freie Konkatenationsabschluss ist:

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$



Konkatenationsabschluss



ϵ -freier Konkatenationsabschluss

Falls $\epsilon \in L$, so enthält der ϵ -freie Konkatenationsabschluss auch ϵ .



Beispiele



Beispiele

- IP4-Adressen
- Programmiersprache C
- 3 HTML
- E-Mail (RFC 5322)





Beispiel

- Alle Wörter, die genau ein "b" enthalten
- ② Alphabet: $A = \{a, b\}$
- 3 $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^* \text{ oder }$

- 1 Was ist L^3 ?
- ② Was ist $L^i \{b\}^*$?



Beispiel

- Alle Wörter, die genau ein "b" enthalten
- ② Alphabet: $A = \{a, b\}$
- 3 $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^* \text{ oder }$

- 1 Was ist L^3 ?
- Was ist $L^i \{b\}^*$?



Beispiel

- Alle Wörter, die genau ein "b" enthalten
- 2 Alphabet: $A = \{a, b\}$
- **3** $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^* \text{ oder }$

- 1 Was ist L^3 ?
- ② Was ist $L^i \{b\}^*$?



Beispiel

- Alle Wörter, die genau ein "b" enthalten
- 2 Alphabet: $A = \{a, b\}$
- **3** $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^* \text{ oder }$

- \bigcirc Was ist L^3 ?
- \bigcirc Was ist $L^i \{b\}^*$?



Beispiel

- Alle Wörter, die genau ein "b" enthalten
- 2 Alphabet: $A = \{a, b\}$
- **3** $L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^* \text{ oder }$

- \bigcirc Was ist L^3 ?
- **a** Was ist $L^i \{b\}^*$?

Übungsaufgabe



Winter 2010/2011

Es sei $A = \{a, b\}$. Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen $\{, \}$, a, b, ϵ , $\{ \}$,

- 1 die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort "ab" enthalten
- Ø die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein "b" ist
- die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei "b"s hintereinander vorkommen