# Grundbegriffe der Informatik WS 2011/12 Tutorium in der Woche 3 Gehalten in den Tutorien Nr. 10. Nr. 14

Philipp Basler (philippbasler@googlemail.com)
Nils Braun (area51.nils@googlemail.com)

KIT - Karlsruher Institut für Technologie

07.11.2011 & 08.11.2011

## **Inhaltsverzeichnis**

- 1 Übungsblätter
- **2** Formale Sprachen
- **3** Aufgaben
- 4 Schluss

- 1 Übungsblätter
- **2** Formale Sprachen
- 3 Aufgaben
- 4 Schluss

## Informationen zum nächsten Blatt

#### Blatt Nr. 3

Abgabetermin	11.11.11 um 11:11 Uhr (Scherz 12:30)
Abgabeort	Briefkasten im UG
Themen	Vollständige Induktion & Sprachen
Maximale Punkte	21

# Häufige Fehler auf dem letzten Übungsblatt

#### Blatt Nr. 2

- 1. Aufgabe: Doppelpunkte, Mengen und ⇒
- 2. Aufgabe: Bitte mit Begründung!
- 3. Aufgabe: Woher wisst ihr, dass 1/2n(n+1) eine ganze Zahl ist?
- 4. Aufgabe: Reihenfolge
- 5. Aufgabe: Nix

# Häufige Fehler auf dem letzten Übungsblatt - A2.1

#### Gegeben sind folgende Aussagen

- Jeder Frosch ist glücklich, wenn alle seine Kinder quaken können
- Alle grünen Frösche können quaken
- Ein Frosch ist grün, wenn er Kind mindestens eines grünen Frosches ist

000000

## Was bleibt?

Was benötigt eine vollständige Induktion?

Übungsblätter

00000 Quiz

> Was benötigt eine vollständige Induktion? IA, IV, IS

Was ist ein Alphabet? Was ist ein Wort?

Was ist ein Alphabet? Was ist ein Wort?

Alphabet: endliche Menge von Zeichen

Wort: Funktion

 $w: \mathbb{G}_n \to A$ 

Richtig oder Falsch? Es gibt kein leeres Wort.

Richtig oder Falsch? Es gibt kein leeres Wort. Falsch!  $\varepsilon$ 

- 1 Übungsblätter
- **2** Formale Sprachen
- 3 Aufgaben
- 4 Schluss

## Mengen...

Wer weiß noch was Mengen sind?

Aufgaben

## ...und was man alles mit ihnen machen kann

#### Gegeben seien die Mengen

$$M_1 = \{1, 2, 3, \pi\}$$
  $M_2 = \{x \in \mathbb{N}_0 \mid x \text{ gerade } \}$ 

- Was ist die Vereinigung  $M_1 \cup M_2$ ?
- Was ist der Schnitt  $M_1 \cap M_2$ ?
- Was ist die Differenz  $M_2 \setminus M_1$ ?
- Was ist das kartesische Produkt  $M_1 \times M_2$ ?

Definition

## **Definition**

#### **Definition**

Sei A ein gegebenes Alphabet. Eine formale Sprache L ist eine Teilmenge von  $A^*$ , die alle syntaktisch korrekten Gebilde enthält.

## **Definition**

#### Definition

Sei A ein gegebenes Alphabet. Eine formale Sprache L ist eine Teilmenge von  $A^*$ , die alle syntaktisch korrekten Gebilde enthält.

Was *syntaktisch korrekt* bedeutet, hängt von der Sprache ab und ist durch deren Bildungsvorschrift gekennzeichnet.

## **Produkt**

#### **Definition**

Seien  $L_1$  und  $L_2$  zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2 \}$$

das **Produkt** der Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ .

## **Produkt**

#### **Definition**

Seien  $L_1$  und  $L_2$  zwei formale Sprachen. Dann bezeichnet

$$L_1 \cdot L_2 = \{ w_1 w_2 \mid w_1 \in L_1 \text{ und } w_2 \in L_2 \}$$

das **Produkt** der Sprachen  $L_1$  und  $L_2$ .

In  $L_1 \cdot L_2$  sind also alle Wörter enthalten, deren erster Teil aus  $L_1$ und deren zweiter Teil aus  $L_2$  ist.

#### Potenzen

## **Definition**

Damit kann man rekursiv eine Potenz definieren:

$$L^0 = \{\varepsilon\}$$

$$L^{0} = \{\varepsilon\}$$
$$L^{i+1} = L^{i} \cdot L$$

#### Potenzen

#### Definition

Damit kann man rekursiv eine Potenz definieren:

$$L^0 = \{\varepsilon\}$$

$$L^{i+1} = L^i \cdot L$$

 $L^i$  enthält also alle Kombinationen von i-Wörtern aus L.

## Konkatenationsabschluss

#### Definition

Der Konkatenationsabschluss einer formalen Sprache L ist

$$L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$$

Der  $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss ist

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$

## Konkatenationsabschluss

#### **Definition**

Der Konkatenationsabschluss einer formalen Sprache L ist

$$L^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} L^i$$

Der  $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss ist

$$L^+ = \bigcup_{i=1}^{\infty} L^i$$

Achtung: Der  $\varepsilon$ -freie Konkatenationsabschluss muss nicht  $\varepsilon$ -frei sein!

Übungsblätter

Beispiele

■ Sprache der korrekten IP4-Adressen

Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Aufgaben

Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Dann geht aber auch

$$000.999.123 \in L$$

Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Dann geht aber auch

$$000.999.123 \in L$$

■ Formale Sprache der Schlüsselwörter in Java

$$L = \{class, int, if, \dots\}$$

■ Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Dann geht aber auch

$$000.999.123 \in L$$

■ Formale Sprache der Schlüsselwörter in Java

$$L = \{class, int, if, \dots\}$$

■ Formale Sprache der legalen Zahlen vom Typ int:

Beispiele

■ Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Dann geht aber auch

$$000.999.123 \in L$$

■ Formale Sprache der Schlüsselwörter in Java

$$L = \{class, int, if, \dots\}$$

■ Formale Sprache der legalen Zahlen vom Typ **int**: Mit  $A = \{0...9\}$ 

$$L = A \cdot A^*$$

Beispiele

## spiele aus dem Leben

■ Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Dann geht aber auch

$$000.999.123 \in L$$

■ Formale Sprache der Schlüsselwörter in Java

$$L = \{class, int, if, \dots\}$$

■ Formale Sprache der legalen Zahlen vom Typ **int**: Mit  $A = \{0...9\}$ 

$$L = A \cdot A^*$$

Und minus? Und 0x?

Sprache der korrekten IP4-Adressen

$$L = \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3 \cdot \{.\} \cdot \{0, \dots, 9\}^3$$

Dann geht aber auch

$$000.999.123 \in L$$

■ Formale Sprache der Schlüsselwörter in Java

$$L = \{class, int, if, \dots\}$$

■ Formale Sprache der legalen Zahlen vom Typ int: Mit  $A = \{0...9\}$ 

$$L = A \cdot A^*$$

Und minus? Und 0x? Also besser  $L = \{0x, -, \varepsilon\} \cdot A \cdot A^*$ 

Wie schreibe ich das hin?

Übungsblätter

Beispiele

Sei  $A = \{a, b\}$  ein Alphabet. Mit L wollen wir alle Wörter beschreiben, die genau ein b enthalten.

## Die Sache mit dem b

Sei  $A = \{a, b\}$  ein Alphabet. Mit L wollen wir alle Wörter beschreiben, die genau ein b enthalten.

Wie schreibe ich das hin?

$$L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^*$$
  $L = \{w_1bw_2 \mid w_1, w_2 \in \{a\}^*\}$ 

Beispiele

Sei  $A = \{a, b\}$  ein Alphabet. Mit L wollen wir alle Wörter beschreiben, die genau ein b enthalten.

Wie schreibe ich das hin?

$$L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^* \qquad L = \{w_1bw_2 \mid w_1, w_2 \in \{a\}^*\}$$

Was ist  $L^3$ ? Was enthalt  $L^i$ ?

Beispiele

Sei  $A = \{a, b\}$  ein Alphabet. Mit L wollen wir alle Wörter beschreiben, die genau ein b enthalten.

Wie schreibe ich das hin?

$$L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^*$$
  $L = \{w_1bw_2 \mid w_1, w_2 \in \{a\}^*\}$ 

Was ist  $L^3$ ? Was enthält  $L^i$ ? Zum Beispiel ist

 $aaababaaaabaa = aaaba baa aabaa \in L_3$ 

Beispiele

Sei  $A = \{a, b\}$  ein Alphabet. Mit L wollen wir alle Wörter beschreiben, die genau ein b enthalten.

Wie schreibe ich das hin?

$$L = \{a\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a\}^*$$
  $L = \{w_1bw_2 \mid w_1, w_2 \in \{a\}^*\}$ 

Was ist  $L^3$ ? Was enthält  $L^i$ ? Zum Beispiel ist

aaababaaaabaa 
$$=$$
 aaaba baa aabaa  $\in$   $L_3$ 

L<sup>i</sup> enthält alle Wörter, die genau i-mal ein b enthalten!

Was enthält

Beispiele

$$L^i \setminus \{b\}^*$$

#### Die Sache mit dem b

Was enthält

Übungsblätter

Beispiele

$$L^i \setminus \{b\}^*$$

Alle Wörter, die aus i b's bestehen aber auch noch mindestens ein a enthalten.

Aufgaben

Übungsblätter

#### Die Sache mit dem b

Was enthält

$$L^i \setminus \{b\}^*$$

Alle Wörter, die aus i b's bestehen aber auch noch mindestens ein a enthalten.

Und was enthält.

$$L^i \cap \{x \in A^* \mid \text{ Länge von } x = i + 1\}$$

Was enthält

Übungsblätter

$$L^i \setminus \{b\}^*$$

Alle Wörter, die aus i b's bestehen aber auch noch mindestens ein a enthalten.

Und was enthält.

$$L^i \cap \{x \in A^* \mid \text{ Länge von } x = i + 1\}$$

Alle Wörter, die aus i b's bestehen und noch genau ein a enthalten.

- 1 Übungsblätter
- **2** Formale Sprachen
- **3** Aufgaben
- 4 Schluss

# **Aufgabe (WS 2010)**



Es sei  $A = \{a, b\}$ . Beschreiben Sie die folgenden formalen Sprachen mit den Symbolen  $\{,\}, a, b, \varepsilon, \cup, *, Komma,\}$  ( und +:

- die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort ab enthalten.
- die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein b ist.
- die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei b's unmittelbar hintereinander vorkommen.

■ die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort ab enthalten.

die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort ab enthalten.

$$\{a,b\}^* \cdot \{ab\} \cdot \{a,b\}^*$$

die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort ab enthalten.

$$\{a,b\}^* \cdot \{ab\} \cdot \{a,b\}^*$$

die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein b ist.

die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort ab enthalten.

$$\{a,b\}^* \cdot \{ab\} \cdot \{a,b\}^*$$

die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein b ist.

$$\{a,b\}^* \cdot \{b\} \cdot \{a,b\}^1$$

■ die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort **ab** enthalten.

$$\{a,b\}^* \cdot \{ab\} \cdot \{a,b\}^*$$

die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein b ist.

$${a,b}^* \cdot {b} \cdot {a,b}^1$$

■ die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei b's unmittelbar hintereinander vorkommen.

■ die Menge aller Wörter über A, die das Teilwort **ab** enthalten.

$$\{a,b\}^* \cdot \{ab\} \cdot \{a,b\}^*$$

die Menge aller Wörter über A, deren vorletztes Zeichen ein b ist.

$${a,b}^* \cdot {b} \cdot {a,b}^1$$

■ die Menge aller Wörter über A, in denen nirgends zwei b's unmittelbar hintereinander vorkommen.

$$\{a,ba\}^* \cdot \{b,\varepsilon\}$$

# Aufgabe (WS 2008)



Es sei  $A = \{a, b\}$ . Die Sprache  $L \subset A^*$  sei definiert durch

$$L = (\{a\}^* \{b\} \{a\}^*)^*$$

Zeigen Sie, dass jedes Wort w aus  $\{a,b\}^*$ , das mindestens einmal das Zeichen b enthält, in L liegt. (Hinweis: Führen Sie eine Induktion über die Anzahl der Vorkommen des Zeichens b in w durch.)

Übungsblätter

$$L = (\{a\}^* \{b\} \{a\}^*)^*$$

Sei k die Anzahl der Vorkommen von b in einem Wort  $w \in \{a, b\}^*$ .

Induktionsanfang

$$L = (\{a\}^* \{b\} \{a\}^*)^*$$

Sei k die Anzahl der Vorkommen von b in einem Wort  $w \in \{a, b\}^*$ .

#### **Induktionsanfang**

Für k = 1: In diesem Fall lässt sich das Wort w aufteilen in

$$w = w_1 \cdot b \cdot w_2$$

wobei  $w_1$  und  $w_2$  keine b enthalten und somit in  $\{a\}^*$  liegen.

Damit gilt  $w \in \{a\}^*\{b\}\{a\}^*$  und somit auch

$$w \in (\{a\}^*\{b\}\{a\}^*)^* = L$$

Übungsblätter 000000

# Induktionsannahme

Aufgaben

#### Lösung

#### Induktionsannahme

Für ein festes  $k \in \mathbb{N}$  gilt, dass alle Wörter über  $\{a, b\}^*$ , die genau k-mal das Zeichen b enthalten, in L liegen.

#### Induktionsannahme

Für ein festes  $k \in \mathbb{N}$  gilt, dass alle Wörter über  $\{a, b\}^*$ , die genau k-mal das Zeichen b enthalten, in L liegen.

#### Induktionsschritt

#### Induktionsannahme

Für ein festes  $k \in \mathbb{N}$  gilt, dass alle Wörter über  $\{a, b\}^*$ , die genau k-mal das Zeichen b enthalten, in L liegen.

#### Induktionsschritt

Wir betrachten ein Wort w, das genau k+1 mal das Zeichen b enthält. Dann kann man w zerlegen in  $w=w_1\cdot w_2$ , wobei  $w_1$  genau einmal das Zeichen b enthält und  $w_2$  genau k-mal das Zeichen b.

#### Induktionsannahme

Für ein festes  $k \in \mathbb{N}$  gilt, dass alle Wörter über  $\{a, b\}^*$ , die genau k-mal das Zeichen b enthalten, in L liegen.

#### Induktionsschritt

Wir betrachten ein Wort w, das genau k+1 mal das Zeichen b enthält. Dann kann man w zerlegen in  $w=w_1\cdot w_2$ , wobei  $w_1$  genau einmal das Zeichen b enthält und  $w_2$  genau k-mal das Zeichen b. Nach Induktionsanfang liegt  $w_1$  in  $\{a\}^*\{b\}\{a\}^*$ . Nach Induktionsvoraussetzung liegt  $w_2$  in  $(\{a\}^*\{b\}\{a\}^*)^*$ , was bedeutet, dass  $w=w_1\cdot w_2$  in

$$({a}^*{b}{a}^*)({a}^*{b}{a}^*)^* \subset ({a}^*{b}{a}^*)^* = L$$

liegt und die Behauptung ist gezeigt.

# Aufgabe (Klausur)



Begründen oder widerlegen Sie:

■ Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$L^* \cdot L = L^+$$

■ Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$L_1^* \cup L_2^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$L^* \cdot L = L^+$$

Übungsblätter

Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$L^* \cdot L = L^+$$

Diese Aussage ist wahr!

1. Schritt: 
$$L^* \cdot L \subseteq L^+$$
:

Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$L^* \cdot L = L^+$$

Diese Aussage ist wahr!

#### **1. Schritt:** $L^* \cdot L \subseteq L^+$ :

Wenn  $w \in L^* \cdot L$  liegt, dann lässt es sich in Teilwörter auftrennen

$$w = w_1 \cdot w_2$$

mit  $w_1 \in L^*$  und  $w_2 \in L$ . Für  $w_1$  existiert ein  $i \in \mathbb{N}_0$  mit  $w_1 \in L^i$ . Also

$$w = w_1 w_2 \in L^i \cdot L = L^{i+1} \subset L^+$$

Übungsblätter

Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$L^* \cdot L = L^+$$

Diese Aussage ist wahr!

**2. Schritt:** 
$$L^* \cdot L \supseteq L^+$$
:

Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$L^* \cdot L = L^+$$

Diese Aussage ist wahr!

#### **2. Schritt:** $L^* \cdot L \supseteq L^+$ :

Wähle nun  $w \in L^+$ . Dann existiert ein  $i \in \mathbb{N}_+$  mit  $w \in L^i$ . Da i > 0 lässt es sich schreiben als i = j + 1 für ein  $j \in \mathbb{N}_0$ . Also ist

$$w \in L^{j+1} = L^j \cdot L \subset L^* \cdot L$$

Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$L_1^* \cup L_2^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$L_1^* \cup L_2^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Diese Aussage ist falsch: Sei  $L_1=\{a\}$  und  $L_2=\{b\}$ . Dann liegt **ab** in  $(L_1\cup L_2)^*=\{a,b\}^*$  aber nicht in  $L_1^*\cup L_2^*=\{a\}^*\cup\{b\}^*$ .

Aufgaben

Begründen oder widerlegen Sie:

■ Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$(L_1^* \cdot L_2^*)^* = (L_1 \cdot L_2)^*$$

■ Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$(L_1^* \cup L_2^*)^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Aufgaben

Begründen oder widerlegen Sie:

■ Für alle formalen Sprachen L gilt:

$$(L_1^* \cdot L_2^*)^* = (L_1 \cdot L_2)^*$$

■ Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$(L_1^* \cup L_2^*)^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$(L_1^* \cdot L_2^*)^* = (L_1 \cdot L_2)^*$$

Für alle formalen Sprachen L<sub>1</sub>, L<sub>2</sub> gilt:

$$(L_1^* \cdot L_2^*)^* = (L_1 \cdot L_2)^*$$

Diese Aussage ist falsch: Sei  $L_1 = \{a\}$  und  $L_2 = \{b\}$ . Dann liegt

$$\mathbf{aa} = \mathbf{aa} \cdot \boldsymbol{\varepsilon}$$

in  $(L_1^* \cdot L_2^*) = (L_1^* \cdot L_2^*)^1 \subset (L_1^* \cdot L_2^*)^*$ , aber nicht in  $(L_1 \cdot L_2)^* = \{ab\}^*$ .

Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$(L_1^* \cup L_2^*)^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$(L_1^* \cup L_2^*)^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Die Aussage ist korrekt: Sei w ein Wort aus  $(L_1^* \cup L_2^*)^*$ . Dieses lässt sich in Teilwörter  $w_1, \dots, w_k$  unterteilen, so dass für  $1 \le i \le k$  gilt:

$$w_i \in (L_1^* \cup L_2^*) \implies w_i \in L_1^* \text{ oder } w_i \in L_2^*$$

Diese Teilwörter  $w_i$  lassen sich wieder in Teilwörter  $w_{i_1}, \ldots w_{i_s}$  zerlegen, die entweder aus  $L_1$  kommen, wenn  $w_i \in L_1^*$  liegt, oder in  $L_2$  liegen, wenn  $w_i \in L_2^*$  liegt. Damit lässt sich w in Teilwörter  $w_{i_j}$  aus  $L_1 \cup L_2$  unterteilen und es folgt  $w \in (L_1 \cup L_2)^*$ .

Schluss

# Lösung

Für alle formalen Sprachen  $L_1, L_2$  gilt:

$$(L_1^* \cup L_2^*)^* = (L_1 \cup L_2)^*$$

Sei umgekehrt ein Wort w aus  $(L_1 \cup L_2)^*$ . Dieses lässt sich dann in Teilwörter  $w_1, \ldots, w_k$  unterteilen, so dass für  $1 \le i \le k$  gilt

$$w_i \in L_1 \cup L_2 \implies w_i \in L_1 \subset L_1^* \text{ oder } w_i \in L_2 \subset L_2^*$$

Somit lässt sich w in Teilwörter aus  $L_1^* \cup L_2^*$  unterteilen, und es folgt  $w \in (L_1^* \cup L_2^*)^*$ .

- 1 Übungsblätter
- **2** Formale Sprachen
- 3 Aufgaben
- **4** Schluss

#### Was ihr nun wissen solltet

- Was formale Sprachen sind...
- ...und was man mit ihnen machen kann.
- Wie man einen Beweis über vollständige Induktion führt.
- dass nächste Woche kein Feiertag ist
- Wie ihr eure Punkte abrufen könnt

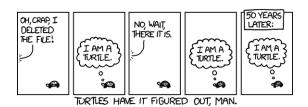


Abbildung: http://www.xkcd.com

Kontakt via E-Mail an Philipp Basler oder Nils Braun gbi.ugroup.hostzi.com