

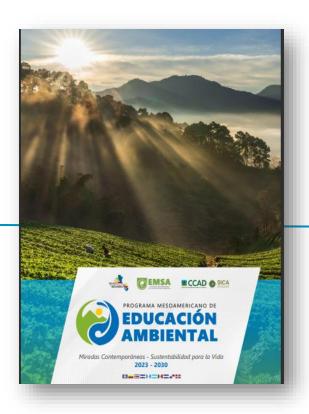
PLAN DE INVESTIGACIÓNES. OBSERVATORIO MESOAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL





























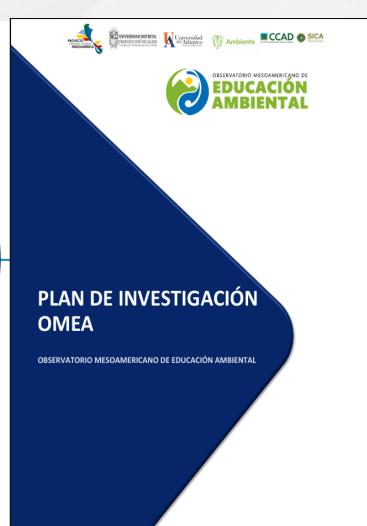
EDUCACIÓN AMBIENTAL: AVANCES PPT-





S1/2024



























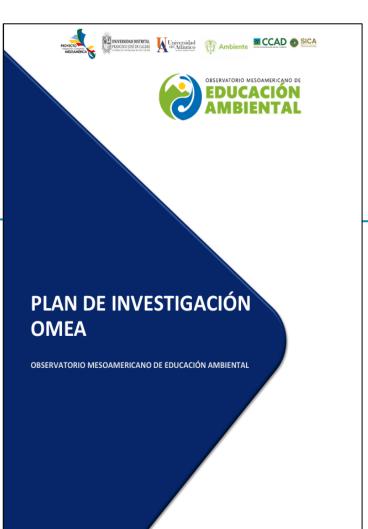
EDUCACIÓN AMBIENTAL





























PLAN DE INVESTIGACIONES OBSERVATORIO MESOAMERICANO DE EDUCACION AMBIENTA



PLAN DE INVESTIGACIONES OBSERVATORIO MESOAMERICANO DE EDUCACION AMBIENTAL Objetivo

Establecer los fundamentos y directrices que guíen el fomento y desarrollo de la actividad investigativa en el contexto del Observatorio Mesoamericano de Educación Ambiental, como de la región mesoamericana.







OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN OBSERVATORIO MESOAMERICANO DE EDUCACIÓN AMBIENTA







Fortalecer investigaciones educativoambientales en contexto a las necesidades uno de los países que conforman la EMSA en sus componentes investigativos, como de actualización de la pedagogía y la didáctica.



Orientar políticas, lineamientos y estrategias que estimulen el desarrollar y la consolidación d la identificadas en cada actividad investigativa en el ámbito del

Observatorio.











Potenciar las capacidades personales e institucionales en áreas estratégicas, enfocadas en atender para la realización de las necesidades y aspiraciones de los países miembros del proyecto de integración y el desarrollo de

Mesoamérica.

Construir modelos organizativos diversos y efectivos investigaciones.

Auspiciar diversas iniciativas investigativas en un entorno propicio y colaborativo, que permita la creación y desarrollo de investigaciones de alta relevancia.

Facilitar las condiciones necesarias para la articulación del desarrollo investigativo y la interacción entre los enlaces del Observatorio Mesoamericano de Educación Ambiental y la Red de Educación Ambiental de Mesoamérica (REAM).

Establecer los principios rectores que orienten la transferencia v divulgación de los resultados de investigación a los países miembros del proyecto de integración Mesoamérica, así como a los actores involucrados en el Observatorio y la REAM.





ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

COINVESTIGADOR

Investigador interno o externo, comprometido que forma

parte de un proyecto de investigación liderado por un

Investigador Principal,







Gestión estratégica y operativa de actividades relacionadas con la generación, desarrollo y difusión del conocimiento

Instancia de relevancia estratégica, compuesta por docentes de la Universidad del Atlántico y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Su función principal es asegurar la calidad, pertinencia y el rigor de los proyectos, productos y actividades relacionados con la investigación llevada a cabo al

Docente de, que asume una posición de liderazgo en la gestión, ejecución y supervisión del provecto de investigación, asegurando el cumplimiento de estándares éticos y académicos mientras promueve colaboración, la excelencia y la protección de la propiedad intelectual en un entorno de investigación académica rigurosa

interior del observatorio



Agente clave en la búsqueda investigativa y el análisis sistemático de cuestiones socioambientales de interés científico, tecnológico o social, persona respaldada por su formación académica y experiencia, se dedica a la indagación rigurosa y metódica de problemas específicos con el propósito de expandir el conocimiento en su área de especialización.



PROPUESTAS INVESTIGATYIVAS DESDE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL







EDUCACIÓN Ambiental y sociedad

Biodiversidad y soluciones basadas en la naturaleza Tecnología y Educación Ambiental en línea Participación Comunitaria u Ciudadanía Ambiental

Cambio Climático, Gestión del Riesgo y Sostenibilidad Inclusión de la Biodiversidad en Educación Ambiental

Políticas Públicas y Educación Ambiental Inclusión y Diversidad en Educación Ambiental

Investigación Acción y Participación Educación Ambiental y Empoderamiento Juvenil

Comunicación y Sensibilización Ambiental Salud Ambiental desde la Educación Ambiental

Economía Circular y Bioeconomía Biodiversidad y Hábitat en la Educación Ambiental

Educación Ambiental y Gestión Hídrica

Educación Ambiental y Seguridad Alimentaria





LA ETICA EN LA INVESTIGACIÓN





Los Principios Éticos del Observatorio Mesoamericano de Educación Ambiental se establecen como guía fundamental para las actividades de investigación, educación y colaboración en el ámbito ambiental. Inspirados en los valores y enfoques éticos de las universidades participantes, estos principios buscan asegurar la integridad, responsabilidad y respeto en todas las interacciones y decisiones relacionadas con el observatorio. Estos Principios Éticos reflejan el compromiso del Observatorio Mesoamericano de Educación Ambiental y las universidades asociadas con la ética, la integridad y la promoción de un ambiente de respeto y responsabilidad en todas las actividades desarrolladas





INVESTIGACIONES DESDE LA EDUCACIÓN AMBIETAL









Construcción de la Línia base de los problemas socioambientales de cada uno de los países

Incidencia del Cambio Climático y Gestión del Riesgo en context socioambiental de cada uno de los países



Fanny Cortés Cantor fcortes@minambiente.gov.co