#### UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS PURAS Y APLICADAS MATEMÁTICA I (MA-1111)

Fecha de publicación: 02 de febrero de 2010. Contenido para el parcial: II

PRÁCTICA DE LA SEMANA 7

Trimestre: Ene-Mar 2010



### **Contenidos**

- Continuidad de funciones.
- Tipos de discontinuidad.
- Teorema del valor intermedio.

#### Ejercicios a resolver en la práctica

1. Para cada una de las funciones definidas a continuación estudia la continuidad en el punto indicado. En caso de ser discontinua indica el tipo de discontinuidad.

$$\mathbf{a)} \ h(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos x}{x \left( x + \pi \right)} & \text{si} \quad x \neq 0 \quad y \quad x \neq -\pi \\ 0 & \text{si} \quad x = 0 \end{cases} , \text{ en } x = 0 \ .$$

a) 
$$h(x) = \begin{cases} \frac{1 - \cos x}{x(x + \pi)} & \text{si } x \neq 0 \quad y \quad x \neq -\pi \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$
, en  $x = 0$ .  
b)  $g(x) = \begin{cases} \frac{x - 4}{x^2 - 16} & \text{si } x \neq 4 \quad y \quad x \neq -4 \\ 2 & \text{si } x = 4 \end{cases}$ , en  $x = 4$  y  $x = -4$ .

c) 
$$f(x) = \begin{cases} \frac{2x^2 + 4x}{x} & \text{si } x < 0 \\ 5 & \text{si } x = 0 \\ 4 + x^2 & \text{si } x > 0 \end{cases}$$
, en  $x = 0$ .

**d)** 
$$w(x) = [ | \operatorname{sen} x | ], \text{ en } x = \pi.$$

- 2. ¿Tiene sentido estudiar la continuidad en  $x = -\pi$  en el problema 1a? Justifica tu respuesta.
- 3. Estudia la continuidad de la función h, definida por  $h(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x < -1 \\ -1 & \text{si } -1 \le x \le \frac{\pi}{2} \\ \frac{\cos(x)}{\pi 2x} & \text{si } \frac{\pi}{2} < x < 4\pi \\ -\frac{1}{7\pi} + \sin(x) & \text{si } 4\pi \le x \end{cases}$
- 4. Dada  $f(x) = \begin{cases} \frac{3x + \text{sen}(ax)}{x} & \text{si} \quad x < 0 \\ b + x^2 & \text{si} \quad 0 \le x \le 1 \\ \sqrt{x} + 1 & \text{si} \quad x > 1 \end{cases}$ , halla los valores de a y b para que la función f sea continua en x = 0 y x = 1.

5. Sea 
$$g(x) = \begin{cases} (x-2) \sin\left(\frac{1}{x-2}\right) & \text{si } x \neq 2 \\ 0 & \text{si } x = 2 \end{cases}$$
 ¿Es la función  $g$  continua en  $x = 2$ ?

**6**. Sea f una función de dominio [-4,5), periódica de período 3, tal que

$$f(x) = \begin{cases} (x+1)^2 & \text{si } -1 \le x < 1\\ 4 & \text{si } 1 \le x < 2 \end{cases}$$

- a) Grafica la función f.
- **b**) ¿Es f continua en x = 4? Demuéstralo analíticamente.
- c) ¿Es f continua en x = -1? Demuéstralo analíticamente.
- **7**. Dada la función real de variable real definida por  $f(x) = x^3 x$ , demuestra que existe  $c \in (-1,3)$  tal que f(c) = 6 y hállalo.
- **8**. Demuestra que existe un número real  $z \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$  tal que  $\sin z = \frac{1}{6}$ .
- **9**. Demuestra que la ecuación  $x^4 x^3 + x^2 3x 2 = 0$  tiene dos raíces reales distintas.

### **Ejercicios propuestos**

1. Sea 
$$f(x) = \begin{cases} \cos x & \text{si } x < 0 \\ 4x^2 + 1 & \text{si } 0 \le x < \frac{1}{2} \\ \frac{1}{x} - 2 & \text{si } x \ge \frac{1}{2} \end{cases}$$

- a) Indica el dominio de la función f.
- $\textbf{b) Calcula: i)} \lim_{x \to 0} f(x) \quad \textbf{ii)} \lim_{x \to 7} f(x) \quad \lim_{x \to 7} f(x) \quad \lim_{x \to \left(\frac{1}{2}\right)^{+}} f(x) \quad \lim_{x \to \left(\frac{1}{2}\right)^{-}} f(x) \quad \lim_{x \to \frac{1}{2}} f(x) \quad \lim_{x \to -4\pi} f(x)$
- **c**) ¿Es la función f continua en x = 0? Justifica tu respuesta.
- **d**) ¿Es la función f continua en  $x = \frac{1}{2}$ ? Justifica tu respuesta.

2. Sea 
$$f(x) = \begin{cases} \frac{10 - x}{x^2 - 100} & \text{si } x \neq 10 \quad y \quad x \neq -10 \\ 5 & \text{si } x = 10 \quad 6 \quad x = -10 \end{cases}$$

- a) ¿Es la función f continua en x = 10? Si es discontinua, clasifica la discontinuidad.
- **b**) ¿Es la función f continua en x = -10? Si es discontinua, clasifica la discontinuidad.
- **c**) ¿Es posible redefinir la función para hacerla continua en x = 10? En caso afirmativo, ¿cómo la definirías para hacerla continua en x = 10?
- d) ¿Es posible redefinir la función para hacerla continua en x = -10? En caso afirmativo, ¿cómo la definirías para hacerla continua en x = -10?
- 3. ¿Es la función f definida por  $\begin{cases} \frac{4-x^2}{\sin(\pi x)} & \text{si} \quad 1 < x < 2 \\ -\frac{4}{\pi} & \text{si} \quad x \ge 2 \end{cases}$  continua en x = 2?
- **4**. Dada la función signo definida por  $sig(x) = \begin{cases} 1 & si & x > 0 \\ 0 & si & x = 0 \\ -1 & si & x < 0 \end{cases}$ , determina, si existen, los siguientes límites:

- **a)**  $\lim_{x \to 1} \operatorname{sig}(x)$  **b)**  $\lim_{x \to 0} \operatorname{sig}(x)$  **c)**  $\lim_{x \to 1} \operatorname{sig}([|x|])$
- **5. a)** Dada la función real de variable real g definida por  $g(x) = \begin{cases} x + a & \text{si} & x < 2 \\ b & \text{si} & x = 2 \\ \frac{\sqrt{x+2}-2}{x-2} & \text{si} & x > 2 \end{cases}$ , donde a y

b son constantes, halla los valores de a y b para que la función g sea continua en R.

- **b**) Para los valores de a y b determinados en la parte a) determina  $\lim_{x\to 2} g(x)$ .
- **6.** Dada la función real de variable real definida como  $f(x) = \begin{cases} 2x^2 4 & \text{si} \quad x \le -2 \\ ax + b & \text{si} \quad -2 < x \le 1 \\ x^3 + 4x & \text{si} \quad x > 1 \end{cases}$

donde *a* y *b* son constantes, halla los valores de *a* y *b* para que *f* sea continua en todo R.

- 7. Sea h una función tal que  $\frac{1-\cos 3x}{x^2} \le h(x) \le \frac{\tan^2 3x}{2x^2}$ . Calcula  $\lim_{x\to 0} h(x)$
- **8**. Demuestra que existe un número real  $z \in \left[0, \frac{\pi}{2}\right]$  tal que  $\cos z = \frac{1}{4}$ .
- **9**. Demuestra que la ecuación  $x \sin x = 2$  tiene solución en el conjunto de los números reales.
- **10.** ¿Existe una función f continua en  $\begin{bmatrix} 3,7 \end{bmatrix}$  tal que f(4)=-2 y f(x)>0 para todo  $x \in \begin{bmatrix} 3,4 \\ \end{bmatrix} \cup \begin{pmatrix} 4,7 \end{bmatrix}$ ? Justifica tu respuesta.

### Respuestas de los ejercicios propuestos

$$ii) - \frac{13}{7}$$
  $iii) 0$ 

1) a) R b) i) 1 ii) 
$$-\frac{13}{7}$$
 iii) 0 iv) 2 v) no existe vi) 1 c) Si d) No

- 2) a) No, hay una discontinuidad removible b) No, hay una discontinuidad no removible o esencial

d) No

c) Si, 
$$f(x) = \begin{cases} \frac{10-x}{x^2-100} & \text{si} \quad x \neq 10 \quad y \quad x \neq -10 \\ 5 & \text{si} \quad x = -10 \\ -\frac{1}{20} & \text{si} \quad x = 10 \end{cases}$$

**3)** Si **4) a)** 1 **b)** no existe **c)** no existe

**5) a)** 
$$a = -\frac{7}{4}$$
 y  $b = \frac{1}{4}$  **b)**  $\frac{1}{4}$  **6)**  $a = \frac{1}{3}$  y  $b = \frac{14}{3}$  **7)**  $\frac{9}{2}$ 

**6**) 
$$a = \frac{1}{3}$$
 y  $b = \frac{14}{3}$ 

7) 
$$\frac{9}{2}$$



## Halla el error

$$f(x) = \begin{cases} 2x+1 & \text{si } x < 2 \\ 3 & \text{si } x = 2 \Rightarrow \lim_{x \to 2^+} f(x) = \lim_{x \to 2^-} f(x) \Rightarrow f \text{ es continua en } x = 2 \\ x+3 & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

$$\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \operatorname{sen}(kx) = k \lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \operatorname{sen}(kx) = k \operatorname{sen}\left(\frac{\pi}{2}\right) = k$$

$$\lim_{x \to 0} \frac{x + \sin(bx)}{x} = \lim_{x \to 0} \left( x + \frac{\sin(bx)}{x} \right)$$

$$\lim_{x \to 0^{-}} \frac{\operatorname{sen}(ax)}{x} = \lim_{x \to 0^{-}} \frac{a\operatorname{sen}(x)}{x} = a$$

$$\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \tan(x) = \tan\left(\frac{\pi}{2}\right)$$

$$\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \tan(x) = \frac{\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \sin x}{\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \cos x} = \frac{1}{0} = \infty$$

# Ejercicios Extras

## Parte I

- Calcule los siguientes límites en el caso que existan y en caso contrario explique por qué no existen.
  - a)  $\lim_{x\to\infty} \frac{x+5}{3x^2-2x+5}$ .
  - **b)**  $\lim_{x\to\infty} (\sqrt{x^2 + 4x 1} x).$
  - c)  $\lim_{x\to -1^+} \frac{2x^2-x-3}{(x+1)^2}$ .
- 2. Calcule los siguientes límites:

$$\lim_{x\to\infty}\frac{\sqrt{2x^2+4x}}{6x-7}\;\mathbf{y}\;\lim_{x\to-\infty}\frac{\sqrt{2x^2+4x}}{6x-7}$$

- 3. Halle las asíntotas de la función  $f(x) = \frac{2x^2+1}{|x+2|}$
- 4. Estudie la continuidad de la siguiente función

$$f(x) = \left\{ \begin{array}{ll} x - 1 & \text{si } x \leq 1 \\ x^2 - 1 & \text{si } 1 < x \leq 2 \\ x^2 & \text{si } x > 2 \end{array} \right.$$

5. Sean  $a,b\in\mathbb{R}$  dos constantes. Sea

$$g(x) = \left\{ \begin{array}{ll} x+a & \text{si } x<2 \\ b & \text{si } x=2 \\ \frac{x-3+\sqrt{x-1}}{x^2-4} & \text{si } x>2 \end{array} \right.$$

Encuentre los valores de las constantes a y b para los cuales g es continua en todo  $\mathbb R$ .

- 6. Demuestre que la ecuación  ${\rm sen}(x) 2x \cos^2(x) = \frac{3}{4}$  tiene al menos una solución en los números reales.
- 7. Calcule los siguientes límites en el caso que existan y en caso contrario explique por qué no existen.

a) 
$$\lim_{x\to -1} \frac{1-\cos(x^2-1)}{x^3-x}$$
.

- **b)**  $\lim_{x\to 1} \frac{\sqrt[3]{x}-1}{1-\sqrt{x}}$ .
- c)  $\lim_{x\to\infty}[\sqrt{x+1}-\sqrt{x}]$  donde [x]= parte entera de x.

## Parte II

1. Demuestre los siguientes limites de funciones por definición formal de límite.

a) 
$$\lim_{x\to\infty} \frac{5x+1}{3x+9} = \frac{5}{3}$$
.

**b)** 
$$\lim_{x\to 1} \frac{1}{(1-x)^2} = +\infty.$$

2. Hallar los siguientes límites:

a) 
$$\lim_{x\to 2} \frac{x^3+3x^2-9x-2}{x^3-x-6}$$
.

**b)** 
$$\lim_{x\to -1} \frac{x+1}{\sqrt{6x^2+3}+3x}$$
.

c) 
$$\lim_{x\to\infty} \sqrt{9x^2+1} - 3x$$
.

d) 
$$\lim_{x\to 0} \frac{\tan(x)-\sin(x)}{x^3}$$
.



3. Calcule los valores de m y n para que la función f(x) sea continua en los reales.

$$\mbox{Sea} \, f(x) = \left\{ \begin{array}{ll} 2mx - 3n + 2 & \mbox{si} \, x < 0 \\ m + nx + 1 & \mbox{si} \, 0 \leq x \leq 2 \\ mx - 2n - 3 & \mbox{si} \, x > 2 \end{array} \right. .$$

- 4. a) Tomará  $f(x) = x^5 + 4x 1$  el valor igual a cero entre x = 0 y x = 1?.
  - b) Cuál Teorema utilizaría en este caso?.
    - 1) El Teorema de Sandwich.
    - 2) El Teorema del Valor Intermedio.
    - 3) El Teorema del Valor Medio.
  - c) Cuales hipótesis son necesarias para utilizar el Teorema anterior?.
- 5. Observando el gráfico de la función f(x) (Figura 1)



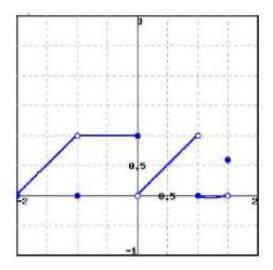


Figura 1: Gráfica de la función f(x) del ejercicio 4

Practica elaborada por la Prof:

Aida Montezuma.

Ampliada por Prof

Antonio Di Teodoro. 2010. (Basada en prácticas anteriores de la USB-Matemáticas)