Nombre:	Sección:	Carnet:	

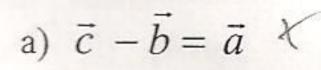
Instrucciones:

- En cada una de las preguntas de selección marque la respuesta correcta. Cada respuesta correcta vale 2 puntos, cada respuesta incorrecta resta 0.5 puntos.
- Cuando lo necesite use como valor numérico para la aceleración de gravedad, $g = 10 \, m/s^2$ En este examen se usará, para los vectores unitarios cartesianos, la siguiente notación:

$$\mathbf{i} = \hat{i} = \hat{x} = \hat{u}_x$$
; $\mathbf{j} = \hat{j} = \hat{y} = \hat{u}_x$; $\mathbf{k} = \hat{k} = \hat{z} = \hat{u}_z$

NO ESTA PERMITIDO EL USO DE CALCULADORAS, CELULARES, iPODS, MP4, etc.

1.- Dados los vectores \vec{a} , \vec{b} y \vec{c} , de la figura, podemos afirmar que:



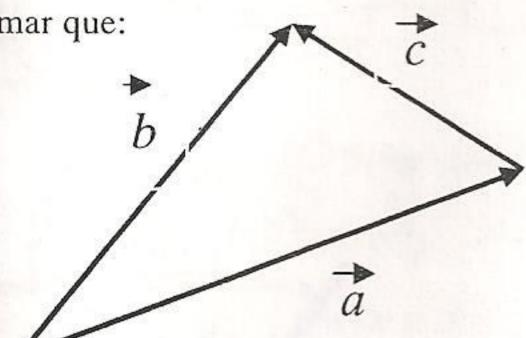
b)
$$\vec{a} - \vec{b} = -\vec{c}$$

a)
$$\vec{c} - \vec{b} = \vec{a}$$

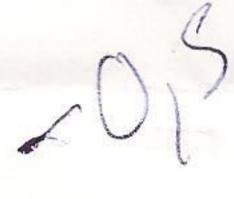
b) $\vec{a} - \vec{b} = -\vec{c}$
c) $\vec{a} + \vec{c} + \vec{b} = \vec{0} \times$
d) $\vec{a} - \vec{c} = -\vec{b}$

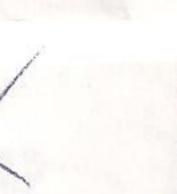
$$d) \ \vec{a} - \vec{c} = -\vec{b}$$

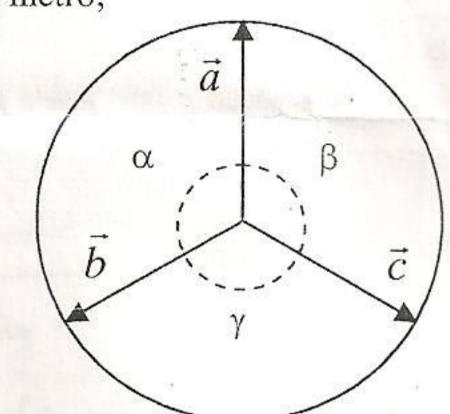
$$[\checkmark]$$



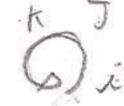
2.- Los ángulos α, β, γ son iguales entre si y el radio de la circunferencia mide un (1) metro, entonces la magnitud de $\vec{a} - \vec{b} - \vec{c}$ es:

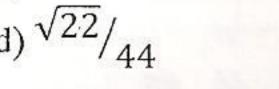


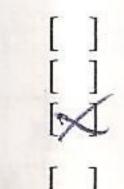


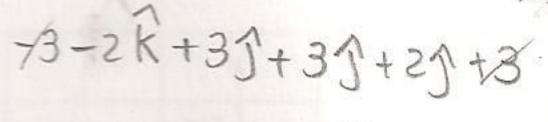


3.- Si $\vec{B} = -3\hat{\imath} + 2\hat{\jmath} + 3\hat{k}$ y $\vec{C} = \hat{\imath} + \hat{k}$ entonces, si \hat{B} y \hat{C} son los vectores unitarios, $|\hat{B}| \times \hat{C}$ vale:

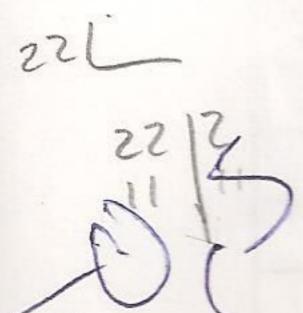








4.- Sea α el ángulo entre los vectores \vec{Q} y \vec{T} que satisfacen las relaciones $|\vec{Q} + \vec{T}| = \sqrt{3} |\vec{Q}| y |\vec{Q}| = |\vec{T}|$, entonces $sen(\alpha)$ vale:





V3/Q°/=Q2+Q2-2Q2 600 x => (V3/Q°/)=2Q2-2Q2 coox => $2Q^{2}\cos \alpha = 2Q^{2} - 3Q^{2} = 3(\cos \alpha = 2Q^{2} - 3)Q^{2} = \cos \alpha = \frac{2Q^{2}}{2Q^{2}} - \frac{13Q^{2}}{2Q^{2}} - \frac{13Q^{2$

Departamento de Física.

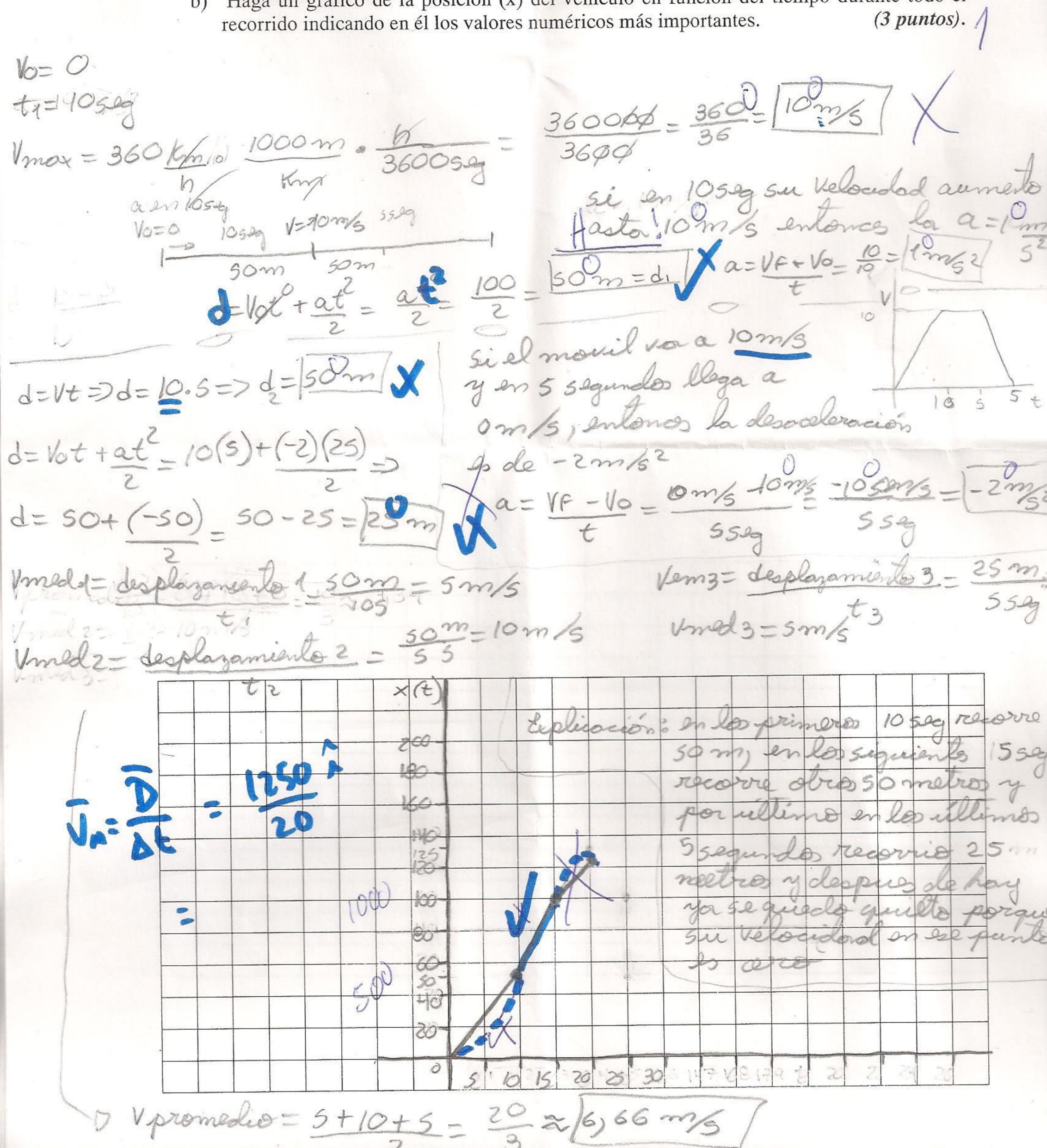
Parte II. Resuelva los dos siguientes problemas.

Problema 5.- Un vehículo experimental que se encuentra inicialmente en reposo es acelerado uniformemente durante 10 segundos hasta alcanzar un velocidad máxima de 360km/h. Durante los siguientes 5 segundos el vehículo se mantiene a esa velocidad y luego se aplican los frenos (aceleración constante) logrando detenerlo completamente 5 segundos más tarde.

a) ¿Cuál fue la rapidez promedio del vehículo en esa prueba?

(3 puntos).

Haga un gráfico de la posición (x) del vehículo en función del tiempo durante todo el



Problema 6.- Un objeto (A) es lanzado verticalmente hacia arriba, desde el piso con rapidez inicial de 20 m/s. En ese mismo instante se lanza un segundo objeto (B), también verticalmente hacia arriba pero desde una altura de 20 m. Si ambos objetos llegan al piso en el mismo instante,

a) ¿cuál es la velocidad del segundo objeto al llegar al piso? (3 puntos).

b) Haga un gráfico de la velocidad, \vec{v} , de cada uno de los objetos en función del tiempo indicando en el mismo los valores numéricos más importantes. (3 puntos).

