

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Escuela de Administración de Tecnología de Información

[TI-2201] Programación Orientada a Objetos

Grupo 1

Luis Javier Chavarría

AA5

Kevin González Villafuerte

Puntos.

E-Captura de pantalla de resultado de ejecutar el programa.

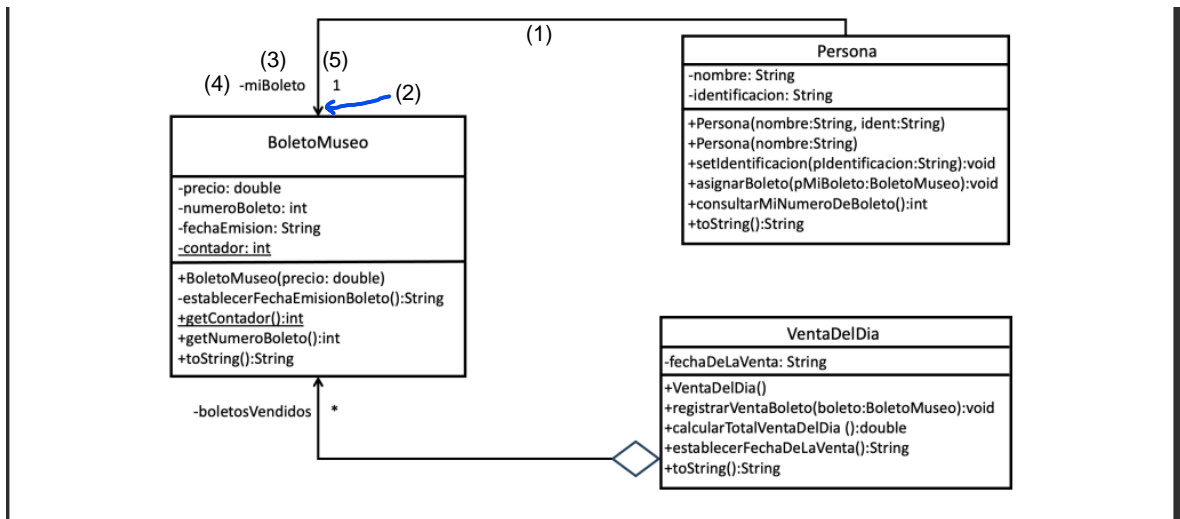
```
Blue: Ventana de Terminal - PjMuseum
Opciones
Detalle del primer objeto Persona: Persona
Nombre: Nicolás Maduro
Identificación: 666-6
Boleto asignado: #1

Detalle del segundo objeto Persona: Persona
Nombre: Donald Trump
Identificación: 333-3
Boleto asignado: #2

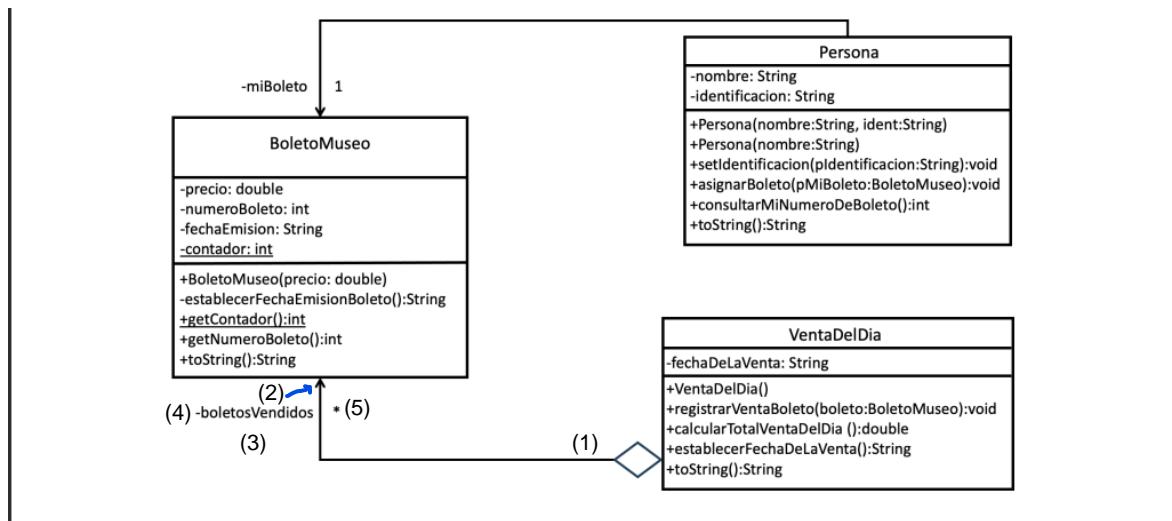
Detalle del tercer objeto Persona: Persona
Nombre: Claudia Sheinbaum
Identificación: 777-7
Boleto asignado: #3

Contador global de boletos creados: 3
Detalle de la Venta Del Día: VentaDelDia
Fecha: 2025-09-22
Cantidad de boletos: 3
Detalle:
-Boleto #1 | 4500.0
-Boleto #2 | 6000.0
-Boleto #3 | 5800.0
Total: 16300.0
```

H-Captura de pantalla para la relación de asociación.



I-Captura de pantalla para la relación de agregación.



J: Respuestas a preguntas.

- a- No, solamente se ve impactada la clase A, B no cambia su estructura, esto porque es la navegabilidad es unidireccional.
- b- Sí, porque P actúa como el todo y debe contener referencias hacia objetos de la clase Q, así que la estructura de P cambia porque incorpora estos atributos de tipo Q.
- c- Sí, porque es una asociación bidireccional, así que tanto A como B se ven impactadas porque cada una debe contener una referencia hacia la otra en su estructura.
- d- No, la única manera en que un objeto puede enviarle mensajes a otro es porque sus clases están vinculadas.
- e- Si hablamos a nivel del diagrama de clase con detalles de implementación, sí, ya que cumple con los 5 elementos, lo que hace que se defina de forma completa la relación.

L-Reflexión.

En cuanto al aprendizaje de esta actividad, me quedo principalmente con haber plasmado de mejor manera los conceptos de relación de asociación y relación de agregación, porque no es lo mismo verlo con unos ejemplos en clase que ya hacerlos por cuenta propia y con código, me fue muy provechoso materializar estos nuevos conceptos aprendidos. Además de reforzar algunos como atributo de clase y método de clase; ciertamente es muy lindo ver prácticamente todo lo aprendido en el curso, hasta ahora, en una actividad.