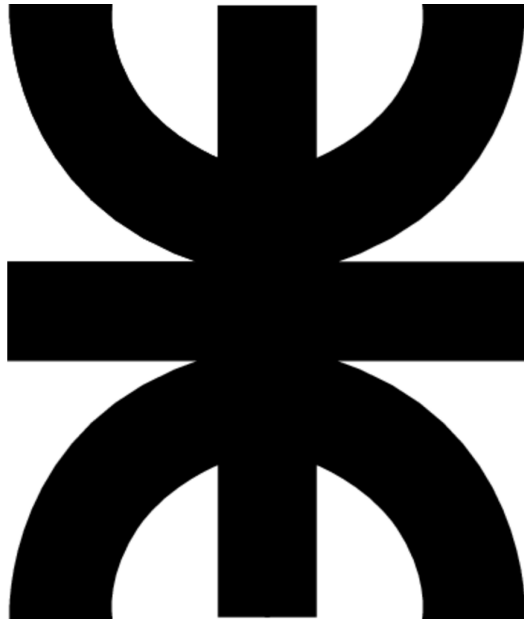


# UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL

## TRABAJO INTEGRADOR 2 - Matemática y Programación

COMISIÓN 21 - GRUPO 4



### INTEGRANTES

Nombre	E-mail
Mauro Gonzalo Santini	mgs.argentum@gmail.com
Cristian Serna	sernachristian700@gmail.com
Juan Martín Roques Zeballos	juanmartinroqueszeballos@gmail.com
Emanuel Facundo Ruidiaz	emafruidiaz@gmail.com

# Objetivo

Profundizar la integración entre los contenidos de Matemática (conjuntos y lógica) y Programación (estructuras condicionales, repetitivas y funciones), fortaleciendo también el trabajo en equipo, la comunicación clara y la responsabilidad individual en proyectos colaborativos.

## Consignas

### Parte 1 – Desarrollo Matemático (Conjuntos y Lógica)

1. Cada integrante debe anotar su número de DNI.
2. A partir de los DNIs, se deben formar tantos conjuntos de dígitos únicos como integrantes tenga el grupo.
3. Realizar entre esos conjuntos las siguientes operaciones: unión, intersección, diferencia (entre pares) y diferencia simétrica.
4. Para cada una de estas operaciones, se debe realizar un diagrama de Venn (a mano o digital), que debe incluirse en la entrega.
5. Redactar al menos dos expresiones lógicas en lenguaje natural, que puedan luego implementarse en Python y escribir en la documentación que van a presentar cuál sería el resultado con los conjuntos que tienen.

Ejemplos de expresiones lógicas:

- Si todos los conjuntos tienen al menos 5 elementos, entonces se considera que hay una alta diversidad numérica.
- Si el conjunto A tiene más elementos que el conjunto B y el conjunto C contiene al menos un número impar, entonces se cumple la condición de combinación amplia.
- Si ningún conjunto tiene el número 0, entonces se considera un grupo sin ceros.
- Si algún dígito aparece en todos los conjuntos, se marca como dígito común.
- Si hay más conjuntos con cantidad par de elementos que con cantidad impar, entonces se etiqueta como "grupo par".
- Si la intersección entre todos los conjuntos tiene exactamente un elemento, se considera un dígito representativo del grupo.

Estas expresiones deben incluirse en el archivo PDF de la parte teórica y se espera que al menos una de ellas se implemente directamente como lógica en el programa Python.

## Parte 2 – Desarrollo del Programa en Python

El programa debe implementar varias de las ideas trabajadas en papel. Debe incluir:

### A. Operaciones con DNIs

- Ingreso de los DNIs (reales o ficticios).
- Generación automática de los conjuntos de dígitos únicos.
- Cálculo y visualización de: unión, intersección, diferencias y diferencia simétrica.
- Conteo de frecuencia de cada dígito en cada DNI utilizando estructuras repetitivas.
- Suma total de los dígitos de cada DNI.
- Evaluación de condiciones lógicas (condicionales), vinculadas con las expresiones escritas.

Ejemplos:

- Si un dígito aparece en todos los conjuntos, mostrar "Dígito compartido".
- Si algún conjunto tiene más de 6 elementos, mostrar "Diversidad numérica alta".

### B. Operaciones con años de nacimiento

- Ingreso de los años de nacimiento (Si dos o mas integrantes del grupo tienen el mismo año, ingresar algún dato ficticio, según el caso).
- Contar cuántos nacieron en años pares e impares utilizando estructuras repetitivas.
- Si todos nacieron después del 2000, mostrar "Grupo Z".
- Si alguno nació en año bisiesto, mostrar "Tenemos un año especial".
- Implementar una función para determinar si un año es bisiesto.
- Calcular el producto cartesiano entre el conjunto de años y el conjunto de edades actuales.

## Parte 3 – Video de Presentación

Duración estimada entre 5 y 10 minutos. Todos los integrantes deben presentarse en cámara, mostrar el programa funcionando y explicar la parte que realizaron. También deben comentar brevemente qué aprendieron al combinar matemática y programación.

Entrega final

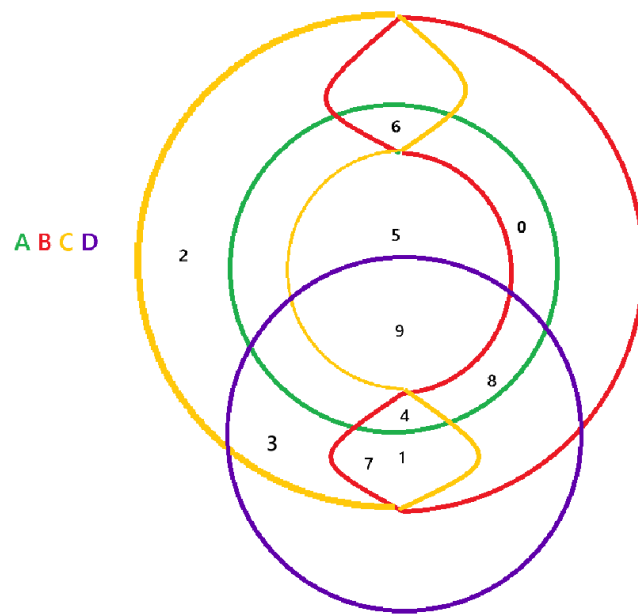
1. Archivo PDF con: desarrollo de conjuntos y operaciones, todos los diagramas de Venn, expresiones lógicas redactadas, y tareas de cada integrante explicadas por escrito.
2. Archivo con extensión .py que contenga el programa en Python.
3. Video grupal subido en lo posible a YouTube.
4. Documento adicional con los nombres de los integrantes, descripción de lo que hizo cada uno y la relación entre las expresiones lógicas escritas y el código implementado.

# Desarrollo

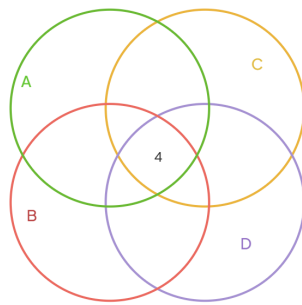
## Parte 1 – Desarrollo Matemático (Conjuntos y Lógica)

1. DNI's
  - a. 38969450
  - b. 40067818
  - c. 32743164
  - d. 94731883
2. Conjuntos
  - a.  $A = \{3, 8, 9, 6, 4, 5, 0\}$
  - b.  $B = \{4, 0, 6, 7, 8, 1\}$
  - c.  $C = \{3, 2, 7, 4, 1, 6\}$
  - d.  $D = \{9, 4, 7, 3, 1, 8\}$
3. unión, intersección, diferencia (entre pares) y diferencia simétrica.
  - a. Unión  
 $A \cup B \cup C \cup D = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$
  - b. Intersección  
 $A \cap B \cap C \cap D = \{4\}$
  - c. Diferencia entre pares  
 $A - A = B - B = C - C = D - D = \{\}$   
 $A - B = \{3, 9, 5\}$   
 $A - C = \{8, 9, 5, 0\}$   
 $A - D = \{6, 5, 0\}$   
 $B - A = \{7, 1\}$   
 $B - C = \{0, 8\}$   
 $B - D = \{0, 6\}$   
 $C - A = \{2, 7, 1\}$   
 $C - B = \{3, 2\}$   
 $C - D = \{2, 6\}$   
 $D - A = \{9, 7, 1\}$   
 $D - B = \{9, 3\}$   
 $D - C = \{9, 8\}$
  - d. Diferencia simétrica  
 $A - B = \{1, 7, 3, 9, 5\}$   
 $A - C = \{8, 9, 5, 0, 1, 2, 7\}$   
 $A - D = \{0, 1, 5, 6, 7\}$   
 $B - C = \{0, 2, 3, 8\}$   
 $B - D = \{0, 3, 6, 9\}$   
 $C - D = \{2, 6, 8, 9\}$
4. Diagramas de Venn

a. Unión



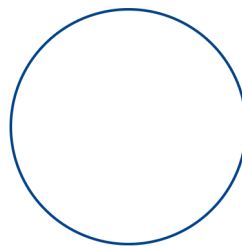
b. Intersección



c. Diferencia

i.  $A - A = B - B = C - C = D - D = \{\}$

$A - A = B - B = C - C = D - D$



ii.  $A - B$



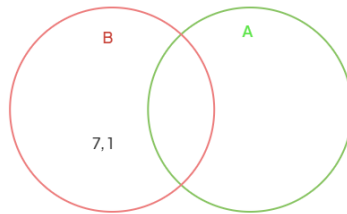
iii. A - C



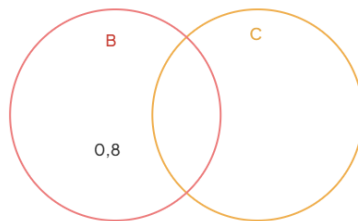
iv. A - D



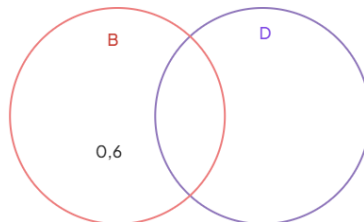
v. B - A



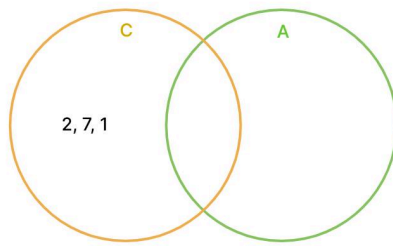
vi. B - C



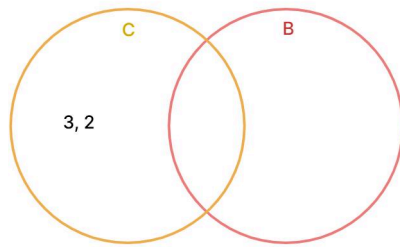
vii. B - D



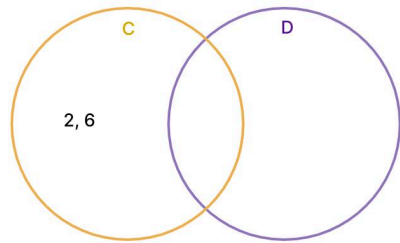
viii. C - A



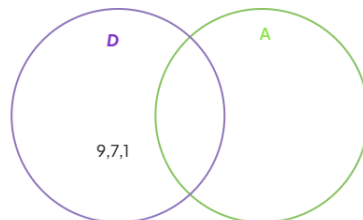
ix. C - B



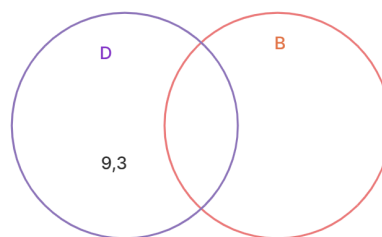
x. C - D



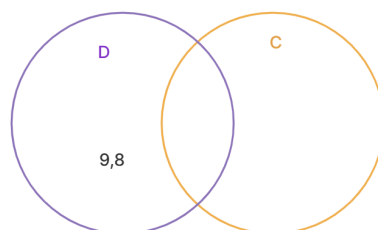
xi. D - A



xii. D - B

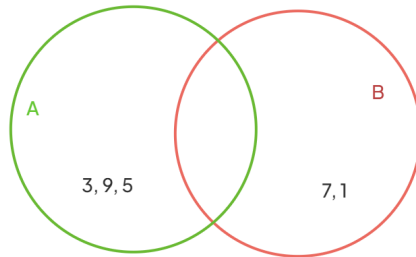


xiii. D - C

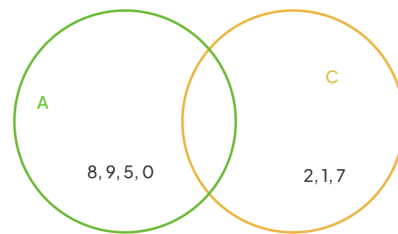


d. Diferencia simétrica

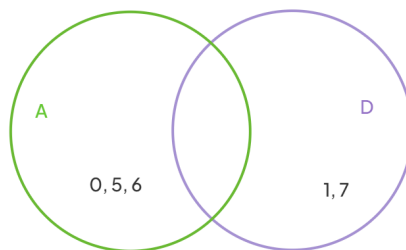
i. A-B



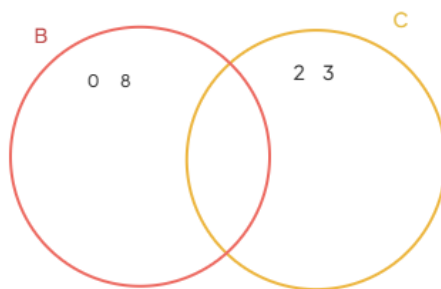
ii. A-C



iii. A-D

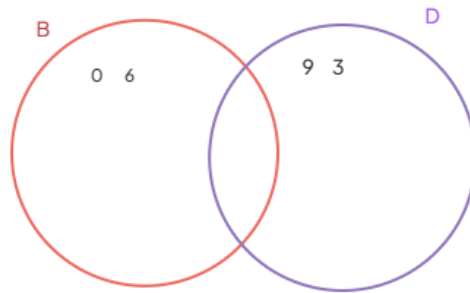


iv. B-C

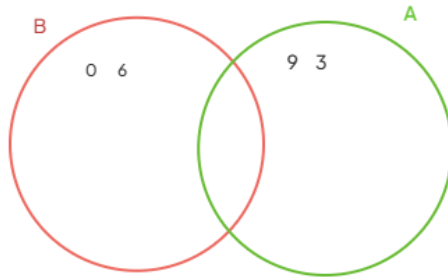


v. B-D





vi.



vii. C-D



## 5. Expresiones lógicas

- Si la intersección entre todos los conjuntos tiene exactamente un elemento, se considera un dígito representativo del grupo.
- Si algún dígito aparece en todos los conjuntos, se marca como dígito común

```
# Definición de los conjuntos
A = {3, 8, 9, 6, 4, 5, 0}
B = {4, 0, 6, 7, 8, 1}
C = {3, 2, 7, 4, 1, 6}
D = {9, 4, 7, 3, 1, 8}

# 1. Verificar si hay un dígito representativo (intersección con
exactamente 1 elemento)
interseccion_total = A & B & C & D

if len(interseccion_total) == 1:
    digito_representativo = interseccion_total.pop()
    print(f"El dígito representativo del grupo es:
{digito_representativo}")
```

```

else:
    print("No hay un único dígito representativo en todos los conjuntos")

# 2. Encontrar todos los dígitos comunes (que aparecen en todos los conjuntos)
digitos_comunes = A & B & C & D

if digitos_comunes:
    print(f"Dígitos comunes en todos los conjuntos: {digitos_comunes}")
else:
    print("No hay dígitos comunes en todos los conjuntos")

```

## Parte 2 – Desarrollo del Programa en Python

### A. Operaciones con DNIs

```

# Este programa utiliza varios métodos y funciones de Python para
realizar análisis sobre DNIs ingresados:
# - set(): Permite crear conjuntos de elementos únicos, útil para
operaciones como unión, intersección y diferencia.
# - enumerate(): Facilita la iteración sobre listas,
proporcionando un índice junto con cada elemento.
# - strip(): Elimina espacios en blanco o caracteres específicos
al inicio y al final de una cadena.
# - sum(): Calcula la suma de los elementos de un iterable, como
una lista o conjunto.

# Ingreso de DNIs
dnis = []
while True:
    dni = input("Ingrese un DNI (8 dígitos, sin puntos) o 'fin'
para terminar: ").strip()
    if dni.lower() == 'fin':
        break
    if not dni.isdigit() or len(dni) != 8:
        print("Error: El DNI debe tener exactamente 8 dígitos
numéricos.")
        continue
    dnis.append(dni)

```

```

if not dnis:
    print("No se ingresaron DNIs. Programa terminado.")
else:
    # Mostrar DNIs ingresados y sus dígitos únicos
    print("\nDNIs ingresados:")
    for i, dni in enumerate(dnis, 1):
        print(f"DNI {i}: {dni}")
        print(f"Dígitos únicos: {set(dni)}")

    # Operaciones con conjuntos
    conjuntos = [set(dni) for dni in dnis]

    # Verifica si hay al menos 2 conjuntos para realizar las
operaciones
    if len(conjuntos) >= 2:
        print("\nOperaciones de conjuntos:")
        # Itera sobre cada conjunto
        for i in range(len(conjuntos)):
            # Compara el conjunto actual con los siguientes
conjuntos
            for j in range(i+1, len(conjuntos)):
                # Imprime los DNIs que se están comparando
                print(f"\nDNI {i+1}: {dnis[i]}, DNI {j+1}:
{dnis[j]}")

                # Calcula y muestra la unión de los conjuntos
                print(f"Unión: {conjuntos[i] | conjuntos[j]}")
                # Calcula y muestra la intersección de los
conjuntos
                print(f"Intersección: {conjuntos[i] &
conjuntos[j]}")

                # Calcula y muestra la diferencia entre el primer
y segundo conjunto
                print(f"Diferencia (DNI{i+1} - DNI{j+1}):
{conjuntos[i] - conjuntos[j]}")
                # Calcula y muestra la diferencia entre el
segundo y primer conjunto
                print(f"Diferencia (DNI{j+1} - DNI{i+1}):
{conjuntos[j] - conjuntos[i]}")
                # Calcula y muestra la diferencia simétrica entre
los conjuntos
                print(f"Diferencia simétrica: {conjuntos[i] ^
conjuntos[j]}")
            else:

```

```

        print("\nSe necesitan al menos 2 DNIs para realizar
operaciones de conjuntos.")

    # Frecuencia de dígitos
    print("\nFrecuencia de dígitos:")
    # Itera sobre cada DNI ingresado
    for i, dni in enumerate(dnis, 1):
        # Inicializa un diccionario para contar la frecuencia de
cada dígito
        frecuencia = {}
        # Recorre cada dígito del DNI
        for digito in dni:
            # Incrementa el contador de frecuencia para el dígito
actual
            frecuencia[digito] = frecuencia.get(digito, 0) + 1

        # Imprime el DNI actual y su frecuencia de dígitos
        print(f"\nDNI {i}: {dni}")
        # Ordena los dígitos por clave y muestra cuántas veces
aparece cada uno
        for digito, count in sorted(frecuencia.items()):
            print(f"Dígito {digito}: {count} vez/veces")

    # Calcula y muestra la suma de los dígitos de cada DNI
    print("\nSuma de dígitos:")
    for i, dni in enumerate(dnis, 1):
        # Convierte cada dígito a entero y calcula la suma total
        suma = sum(int(d) for d in dni)
        # Imprime el DNI y la suma de sus dígitos
        print(f"DNI {i}: {dni} - Suma: {suma}")

    # Evalúa condiciones específicas para cada DNI
    print("\nEvaluación de condiciones:")
    for i, dni in enumerate(dnis, 1):
        # Obtiene el primer y último dígito del DNI
        primer_digito = dni[0]
        ultimo_digito = dni[-1]
        # Calcula la suma de los dígitos del DNI
        suma = sum(int(d) for d in dni)
        # Obtiene la longitud del DNI
        longitud = len(dni)
        # Verifica si el DNI contiene al menos un cero
        tiene_cero = '0' in dni

```

```

# Verifica si todos los dígitos del DNI son pares
todos_pares = all(int(d) % 2 == 0 for d in dni)

# Imprime las condiciones evaluadas para el DNI actual
print(f"\nDNI {i}: {dni}")
print(f"- El primer dígito es {primer_digito}")
print(f"- El último dígito es {ultimo_digito}")
print(f"- La suma de todos sus dígitos es {suma}")
print(f"- {'Tiene' if tiene_cero else 'No tiene'} al menos un cero")
print(f"- {'Todos' if todos_pares else 'No todos'} los dígitos son pares")

# Condiciones adicionales
if primer_digito == ultimo_digito:
    print("- El primer y último dígito son iguales")
if suma > 40:
    print("- La suma de dígitos es mayor que 40")
if longitud == 8 and not tiene_cero:
    print("- Tiene exactamente 8 dígitos y ninguno es cero")

```

## B. Operaciones con años de nacimiento

```

# Función para determinar si un año es bisiesto
def es_bisiesto(year):
    return (year % 4 == 0 and year % 100 != 0) or (year % 400 == 0)

# Entrada de los años de nacimiento
cant_integrantes = int(input("Ingrese la cantidad de integrantes del grupo: "))
años = []

for i in range(cant_integrantes):
    año = int(input(f"Ingrese el año de nacimiento del integrante {i + 1}: "))
    años.append(año)

# Contar años pares e impares
pares = 0

```

```
impares = 0
anio_bisiesto_en_lista = False
todos_genz = True

for anio in anios:
    if anio % 2 == 0:
        pares += 1
    else:
        impares += 1
    if es_bisiesto(anio):
        anio_bisiesto_en_lista = True
    if anio <= 2000:
        todos_genz = False

# Mostrar resultados
print(f"Cantidad de anios pares: {pares}")
print(f"Cantidad de anios impares: {impares}")

# Muestro si son todos GenZ
if todos_genz:
    print("Grupo Z")

# Ver si hay algún año bisiesto
if anio_bisiesto_en_lista:
    print("Tenemos un año especial")

# Calcular edades actuales asumiendo el año 2025
edades = [2025 - anio for anio in anios]

# Producto cartesiano entre años y edades
producto_cartesiano = []
for anio in anios:
    for edad in edades:
        producto_cartesiano.append((anio, edad))

print("Producto cartesiano entre anios y edades:")
print("{", end=" ")
for i in range(len(producto_cartesiano)):
    print(producto_cartesiano[i], end="")
    if i != len(producto_cartesiano) - 1:
        print(", ", end="")
print("}")
```

## Parte 3 – Video de Presentación

Video de presentación:

- [TP Integrador 2 - Matemática y Programación](#)