## Técnicas básicas para presentaciones orales

Ing. Oscar Antonio Morcela Seminario de Comunicación Eficaz Facultad de Ingeniería – U.N.M.d.P. 2017

Tiempo estimado de presentación: 45 minutos

### Contenido

- La exposición oral
  - La exposición en público
  - Diferencias entre la exposición oral y la escrita
  - Pasos para prepararse
  - Factores clave
  - Las preguntas y el examen
- Los recursos visuales
  - Reglas para transparencias
  - Factores clave
- Referencias

# La exposición oral

### La exposición en público

- La exposición como final de un proceso
- Condiciones de éxito
  - Pronunciación clara sin connotaciones dialectales fuertes
  - Expresión vivaz y con sentido del humor
  - Vestimenta y aspecto adecuados
  - Actuación con recursos
  - Importancia del contenido

Serafini, 1997, pp. 133-134

### Diferencias entre

### exposición oral y escrita

- Cuadro esquemático del tema
  - Pocas ideas
  - Claras
- Jerarquizadas
- Modo sintético y con reiteraciones
- Mejor la aproximación inductiva
  - Comenzar con el ejemplo
- Requiere frases simples y coloquiales
- Se pierde fácilmente la atención
- Cerrar con recapitulación y conclusiones

- Cuadro completo del tema
  - Ideas importantes
  - Detalladas y matizadas
  - En su complejidad
- Modo exhaustivo sin repeticiones
- Aproximación inductiva o deductiva
- Requiere lenguaje preciso y riguroso
- El texto puede mantener la atención
- Cerrar con conclusiones.

Serafini, 1997, pp. 134-137

### Los pasos para prepararse

- Especificar los propósitos de la presentación
- Recabar información
- Seleccionar lo más importante
- Sistematizar ideas para obtener una versión simplificada
- Elaborar el guión (índice)
- Preparar la información que se expondrá visualmente
- Ensayar la exposición
- Elaborar un resumen

Ortiz y Mendoza, s/f, p. 15

### Factores clave

para la presentación oral

- Preparación
- El mensaje
- El público
- Leer vs. presentar
- Lenguaje del cuerpo
- Modulación de la voz
- Recursos audiovisuales

Solsona, 1997, p. 1-3

### Las preguntas

(y el examen)

- Vencer la emoción
- Cómo afrontar las preguntas
  - Comprender la pregunta
  - Evitar escena muda
  - Iniciar encuadrando el tema
  - No olvidarse de responder
  - La "rendición honorable"



Serafini, 1997, pp. 123-133

### Las preguntas

(y el examen)

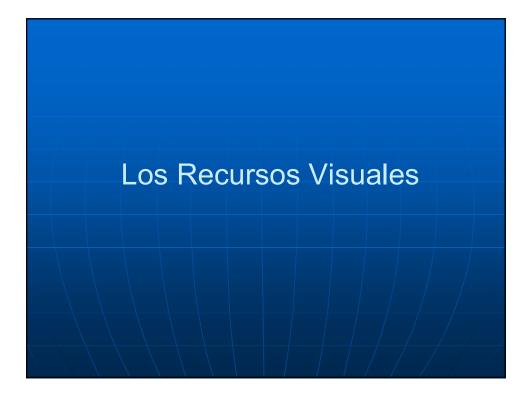
- Cómo afrontar el examen
  - Planificar actividades
  - Asistir a otros exámenes
  - Preparar preguntas"a elección"
  - No probar suerte



Serafini, 1997, pp. 123-133

### Los Recursos Visuales

Los recursos visuales no son un sustituto del orador ni de su conocimiento del tema. Siempre debemos prepararnos para presentar sin apoyo en caso de que existan fallos y contingencias en el equipo.



## Reglas para "transparencias" (acetatos, presentaciones power point)

- Insertar poca información bien organizada
- Presentar temario esquemático



Serafini, 1997, p. 137-139

### Reglas para "transparencias"

(acetatos, presentaciones power point)

- Usar recursos simples y gratos
- Cuidar visibilidad
- Presentar síntesis



Serafini, 1997, p. 137-139

## Factores clave para los recursos visuales

- Medios disponibles
  - Transparencias, cañón
     (proyector de video),
     acetatos, pizarras, rota folios.
- Color vs. blanco y negro
- Regla del 6 x 6
- Imagen vs. Palabras



Solsona, 1997, p. 4-5

# Factores clave para los recursos visuales Letras Regla del 1 x 2 Tablas vs. gráficos Solsona, 1997, p. 4-5

# Mensaje y Machete

### Referencias

- Ortiz C. J. y L. Mendoza (s/f) Cómo preparar una exposición oral, en: Conferencias, cómo prepararlas y participar en ellas, Colegio de Posgraduados, México, material fotocopiado incompleto.
- Serafini M.T. (1997) Las preguntas, el examen y la exposición en público, en: SERAFINI M.T. (1997) Cómo se estudia, op cit, (pp. 123-139)
- Solsona D: (1998) Cómo mejorar las presentaciones técnicas audiovisuales, Hojas de Divulgación Técnica No. 68, Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (CEPIS) Organización Panamericana de Salud (OPS), Tomado de:

  <a href="http://www.cepis.org.pe/eswww/proyecto/repidisc/publica/hdt/hdt73/hdt073.html">http://www.cepis.org.pe/eswww/proyecto/repidisc/publica/hdt/hdt73/hdt073.html</a>
- Nieto Caraveo L. M. (27 de noviembre de 2001), Curso "Elaboración de Reportes Técnicos y Científicos", Maestría en Hidrosistemas. Centro de Investigación y Estudios de Postgrado, Facultad de Ingeniería, UASLP, México.

### Gracias

omorcela@fi.mdp.edu.ar sce@fi.mdp.edu.ar