



**Construyamos una nueva voz para la UC**

**Programa FEUC 2017**

## **SOLIDARIDAD A LA FEUC**

Como Solidaridad hemos propuesto desde nuestros inicios la relevancia de la política, entendiéndola como el espacio por excelencia para resolver los problemas que vemos en nuestra universidad y el país, como una instancia de deliberación y construcción desde los puntos comunes, y desde donde trabajamos con el distinto para lograr una sociedad mejor.

Para nosotros, la FEUC representa todo lo mencionado anteriormente, siendo una plataforma a través de la cual los estudiantes de la UC podemos hacernos cargo de necesidades internas y a la vez poner nuestra universidad de cara al país, junto con posicionar la voz de nuestros compañeros y los temas que consideremos relevantes en la agenda nacional.

Pero desde hace tiempo hemos visto cómo la FEUC se ha vuelto irrelevante, tanto para la interna como para la externa de la universidad. Se ha hecho de la política universitaria un espacio que no involucra a los actores de la universidad ni influye a nivel nacional, donde las temáticas que se han tratado no están respondiendo a las reales necesidades del país. Hemos visto también, una política que genera desconfianza y no convoca, creando un clima de inseguridad e indiferencia.

Además, la falta de diálogo y la intransigencia que hemos visto en el último tiempo no son más que un reflejo de una política saturada, una política que perdió el rumbo. Una política que se olvidó que las ideas están para servir a las personas y no a la inversa, que está para buscar el bien común. Se dejó de entender que a través del diálogo y el trabajo en conjunto es posible lograr las verdaderas transformaciones, y, por el contrario, se ha propuesto una “retroexcavadora” desde el gobierno y una “nueva ofensiva” desde la CONFECH, que no han hecho más que poner las propias soluciones por sobre todo, desechando cualquier tipo de avance y aumentando las lógicas de confrontación y violencia.

Y es por todo eso que es necesario levantar una nueva voz que sea capaz de priorizar los temas que realmente son relevantes para superar tanto las injusticias que vemos en nuestro día a día, como las que nuestro contexto nos impide ver. Una nueva voz donde primen lógicas de colaboración desde las distintas ideas y propuestas, entendiendo siempre que nuestra responsabilidad como representantes es avanzar hacia una mejor universidad, y desde ésta, hacia un país en donde condiciones de dignidad y el desarrollo íntegro de todas las personas sean una realidad. Para esto también es necesario exigirle mucho más a la universidad para que sea coherente con su proyecto educativo, el cual por su sello católico debe tener una opción preferencial por quienes más lo necesitan, pero entendiendo que el diálogo es el medio más efectivo para lograr un trabajo colaborativo y efectivo.

Cada vez somos más quienes creemos que es necesario ver las cosas de una manera diferente, en la que la corresponsabilidad sea el pilar fundamental de nuestro actuar. Estamos seguros que llegó la hora en que la FEUC empiece a ser ese agente de cambio que la UC y Chile necesita.



## QUIÉNES SOMOS

Solidaridad es un movimiento de participación universitaria que busca revalorizar la política dentro de nuestra Universidad. Creemos que como estudiantes tenemos un rol que cumplir, y que la política es el espacio en que podemos generar verdaderos cambios y transformaciones al servicio de nuestro compañeros.

Este año nos presentamos a la Federación de Estudiantes de la UC como un grupo de alumnos ilusionados con generar cambios en la situación actual de nuestra política. Desde los distintos espacios en que hemos participados, ya sea desde Centro de Alumnos y Estudiantes, desde las Consejerías Territoriales, o desde la participación de alumnos sin cargos de representación, hemos visto una realidad de la política universitaria que hoy nos tiene disconformes.

Por esto, hoy presentamos a nuestra lista a Directiva de la FEUC conformada por los siguientes integrantes:

- **Presidente:** Juan Carlos Gazmuri. Alumno de 5to año de la Facultad de Derecho. Presidente del Centro de Alumnos de Derecho el año 2016.
- **Primer Vicepresidente:** Tomás Ramírez. Alumno de cuarto año de la Facultad de Ingeniería. Presidente del Centro de Alumnos de Ingeniería el año 2016.
- **Segunda Vicepresidenta:** María Paz Villalobos. Alumna de cuarto año de la Facultad de Educación. Consejera Territorial de Educación el año 2016.
- **Secretario General:** Álvaro Cordero. Alumno de cuarto año de la Facultad de Administración y Economía. Consejero Territorial de Administración y Economía el año 2016.
- **Primera Secretaria Ejecutiva:** Alejandra Garrido-Guzmán. Alumna de tercer año de la Escuela de Trabajo Social. Presidenta del Centro de Estudiantes de Trabajo Social el año 2016.
- **Segundo Secretario Ejecutivo:** Cristobal Larroulet. Alumno de cuarto año de la Facultad de Agronomía e Ingeniería Forestal. Consejero Territorial de Agronomía e Ingeniería Forestal el año 2016.

## EJES

---

Frente a nuestro diagnóstico, hemos forjado tres ejes de trabajo, en los cuales se enmarcan nuestros proyectos:

### **Rol de la política**

La política consiste en el espacio en que una comunidad delibera y decide qué hacer y cómo resolver sus asuntos colectivos. En este sentido, hacer política consiste en proponerle a la comunidad un determinado plan de acción, buscando aunar voluntades en torno a ese plan propuesto. Por lo anterior, en la política debe existir un espacio para dialogar entre quienes piensan distinto para ver en qué puntos pueden llegar a acuerdos. Esto implica que para que la política cumpla su fin, se requiere que los distintos grupos políticos no se vean como enemigos o contrincantes sino que como personas que piensan distinto.

Sólo entendiendo así la política es que esta puede hacer cambios y transformar la realidad en que una comunidad se desarrolla. Sólo así la política puede cumplir su verdadero rol de ponerse al servicio de las personas, y incentivar a que sean más quienes dejen de lado la indiferencia y opten por involucrarse en los temas de discusión pública.

### **Comunidad**

Entendemos la Universidad como una comunidad de alumnos, académicos y funcionarios, en la cual todos formamos parte de ella con una igual dignidad de cada uno de sus miembros; pero cumpliendo roles y funciones distintas. Vemos la comunidad universitaria como un grupo que tiene como finalidad la transmisión y profundización del conocimiento, para lo que debe darse un espacio de colaboración y el trabajo conjunto. En este sentido, no creemos que sea la confrontación y el conflicto entre los estamentos la actitud que debe primar en una comunidad como la nuestra.

Junto con lo anterior, para lograr una verdadera comunidad que acoja a cada uno de sus miembros, resulta fundamental que como Universidad generemos las condiciones de inclusión mínimas para dicha acogida. En este sentido, la inclusión es un desafío que como comunidad tenemos pendiente y en el cual nos falta muchísimo por avanzar. Sólo podremos decir que seremos una comunidad verdaderamente encontrada si todos y cada uno de sus miembros encuentran un espacio para sentirse parte de ella sin importar su condición, sexo, edad u orientación sexual.

## Justicia Social

Como movimiento nuestra visión de sociedad se define profundamente por la idea de la solidaridad como la idea de que todo somos responsables por todos aquellos con quienes compartimos una comunidad. Por el sólo hecho de ser partes de una misma universidad, o por ser parte de un mismo país, tenemos una responsabilidad con nuestros compañeros y con nuestros compatriotas. En este sentido, nuestro mensaje tiene como una idea central la Justicia Social, entendida como la necesidad de crear una sociedad en la que todos cuenten con las condiciones necesarias para desarrollarse tanto espiritual como materialmente. Por esto creemos en un nuestro país todos tenemos una responsabilidad en aportar desde donde estemos para solucionar las urgencias y necesidades del país.

En este sentido, creemos que los particulares y en especial nuestra Universidad, están llamados a colaborar en las tareas que hoy están pendientes en nuestro país. Sólo mediante un llamado al trabajo conjunto entre el Estado y los particulares, cumpliendo estos últimos verdaderos roles públicos, es la vía para solucionar los problemas que hoy apremian a nuestro país, tales como educación, salud, viviendas, etc.

## LINEAMIENTOS

---

**Frente a este diagnóstico es muy importante definir formas de trabajo que aseguren que la FEUC 2017 pueda cumplir el compromiso que se toma con la comunidad UC.**

- **Colaboración y Diálogo:** es necesario romper la lógica binaria de la política, dejar de entendernos como enemigos y buscar constantemente metodologías de trabajo que nos permita lograr objetivos mayores en los acuerdos existentes y que nos esforcemos por buscar nuevos acuerdos. Debemos priorizar la colaboración y el diálogo entre los distintos agentes que trabajamos hoy por nuestros compañeros y la universidad, siendo un ejemplo muy claro el avanzar por un trabajo coordinado entre la FEUC y los Centros de Alumnos/Estudiantes.
- **Participación:** existe el tremendo desafío de promover la participación de los cerca de 23.000 alumnos que hoy son parte de esta universidad, además de que lograr ser la voz de todos ellos lleva implícito la búsqueda de escuchar y hacer parte a los distintos integrantes de la comunidad UC.
- **Liderazgo:** la FEUC del 2017 debe tener un liderazgo para volver a posicionar a la federación de nuestra universidad como un actor relevante en el contexto nacional. Además, se requiere del liderazgo de una nueva voz para lograr transformar los espacios de representación que hoy vemos en la universidad, para así poder acercarlos a las personas que hoy no se sienten representadas y sus realidades, volver a darles sentido. Por último, se requiere de un liderazgo que sea capaz de dar

plataforma a las personas que hoy buscan su espacio para influir en los distintos problemas que existen en nuestra universidad y el país.

- **Transparencia:** para recuperar la confianza de los estudiantes en la política es fundamental estar abierto a mostrar los procesos que lleve la FEUC, además de mantener un portal con información actualizada respecto a la materia al alcance de todos nuestros compañeros. Pero junto con esto, el actuar de la directiva debe también seguir estándares éticos y de transparencia, viéndose esto reflejado en la forma de llevar a cabo nuestros proyectos y la forma de hacer política durante el año.
- **Sustentabilidad:** es importante entender que los recursos con los que contamos deben alcanzar para un desarrollo integral de los habitantes de hoy como también los de mañana. También promover una sociedad en la que se generen las condiciones que sustenten una vida digna para los integrantes de nuestra sociedad. Es por eso que como FEUC debemos promover en todo minuto una cultura y medidas que apunten justamente a desarrollar una visión solidaria, tanto dentro de esta generación como entre generaciones.
- **Identidad UC:** la FEUC de nuestra universidad debe tener en consideración la existencia de un proyecto educativo fundador con una inspiración en valores definidos, lo que implica el saber construir de forma colaborativa con dicho proyecto, entendiendo el valor que éste tiene para nuestra institución.
- **Coherencia con la buena política:** si nos proponemos cambiar la forma de ver y hacer política, esto debe ser siempre en línea de acercarnos a una política más limpia, dialogante y propositiva. Claramente esto exige coherencia en nuestros actos, una coherencia que sirva de muestra que las cosas se pueden hacer de forma distinta, que es posible tener una política con sentido y dirigida a resolver los problemas que vemos en nuestra universidad y el país.
- **Difusión del Consejo FEUC:** es importante que los consejos de federación sean un espacio de deliberación abiertos, donde los distintos integrantes de la universidad se sienta invitado a participar y aportar. Para ello, la FEUC debe promover más la difusión y el interés por este tipo de instancias.

## ROL DE LA POLÍTICA

### 1. COMPROMISO

### PÚBLICO:

Ser FEUC nos entrega la oportunidad de potenciar la forma en que la UC aporta al país. Desde nuestras carreras y desde el encuentro en la interdisciplina podemos levantar propuestas, y promover entre nuestros compañeros el compromiso que tenemos con la sociedad.

- 1.1. **Propuestas UC a candidatos presidenciales:** Levantaremos mesas de trabajo por facultad que lleven un proceso de análisis, reflexión y levantamiento de propuestas frente a problemáticas nacionales. Trabajo constante durante el año con los expertos de diversas áreas con la mayor amplitud del espectro posible. Mesas de trabajo, debates, levantamiento de diagnósticos y propuestas en Salud Pública, Educación primaria y Escolar. Dentro de este proceso es muy importante sumar a trabajadores, vecinos y académicos, porque entendemos el aporte que todos podemos dar y porque sólo así llegaremos a las mejores propuestas.
- 1.2. **Premios FEUC al Rol Público y Plataforma de Iniciativas:** mediante el reconocimiento a docentes, exalumnos y alumnos que tengan una vinculación con el servicio público y el rol social de la UC buscaremos promover en la comunidad la vinculación de la academia y el rol público. Estos premios se asignan tras una postulación abierta y una votación entre toda la comunidad UC, quedando todas las postulaciones expuestas en una plataforma online.
- 1.3. **Incorporación de criterios de servicio público en la contratación de profesores:** desde el Honorable Consejo Superior influiremos para que en el proceso de contratación se pondere como variable la experiencia en el servicio Público, además de la experiencia académica y la productividad científica.
- 1.4. **Oficina de Estudios Públicos:** de la mano de la consolidación de la Escuela de Gobierno, estableceremos un espacio físico para que distintos grupo de alumnos puedan desarrollar investigación e innovación en el servicio público.
- 1.5. **Ramos y proyectos para vincular a los alumnos al servicio público y la responsabilidad social.** De esta manera lograr una acercamiento de todos los estudiantes de la UC a la realidad nacional y a los problemas que hoy en día urgen en nuestra sociedad.



- 1.6. **Fondos Concursables para proyectos de investigación pública:** para promover la investigación por el sector público, concursaremos fondos a estudiantes que estén realizando o comenzando proyectos con rol social.
- 1.7. **Debates presidenciales en la UC:** durante el 2017, en marco de las elecciones presidenciales, realizaremos debates entre los candidatos presidenciales en los campus de la UC. Esto para potenciar la educación cívica en entre los miembros de la comunidad y con los vecinos de los campus.
- 1.8. **Proyecto “Nuestra Villa”:** Con el fin de continuar el proyecto que ha venido desarrollando Solidaridad a lo largo de los años, proponemos continuar con este y fortalecerlo aún más. Este consiste en vincular a la comunidad UC con la Villa San Miguel en Bajos de Mena, a través de talleres interdisciplinarios realizados por alumnos de las diferentes carreras de la universidad. Esto con la intención de volcar nuestras capacidades e intereses donde más se necesita.

## **2. PARTICIPACIÓN Y CALIDAD EN LA DEMOCRACIA:**

Como Federación también nos comprometemos a velar por el correcto funcionamiento de nuestros espacios democráticos y de los cuales somos parte. Con el objetivo de promover el diálogo y la colaboración como forma hacer política, proponemos:

- 2.1. **Reforma al sistema de Representación UC:** Dentro del consejo de Federación y del Consejo Ejecutivo proponer una reforma de estatutos que genere espacios separados para los Centro de Estudiantes y los Consejeros Territoriales. Este sistema busca solucionar los problemas de sub y sobrerrepresentación. Permitiendo articular la representación territorial y proporcional.
- 2.2. **Representación de estudiantes de Postgrado:** aprovechando la reforma de estatutos planeada, es necesario pensar la mejor forma en la cual la FEUC hace parte a los estudiantes de postgrado en el sistema de representación de la UC. Hoy en día, estatutariamente, no son parte de la federación y por ende no tienen influencia en las votaciones que lleva la FEUC. Hacerlos parte fomentará la institucionalización de los Consejeros Académicos de Postgrado en las distintas facultades. Este trabajo deberá llevarse de la mano con el Consejo Académico de Postgrado, a fines del 2015.

- 2.3. **Capacitación a representantes** de protocolos de abusos, protocolo de emergencias, trabajo coordinado con la administración de los campus, tesorería, abusos y suicidios, entre otros.
- 2.4. **Concursos de ensayos:** una forma de co-construir una voz propositiva es a través del llamado a concurso de diagnósticos y propuestas en áreas que hoy en día solo se trabajan mediante síntesis a la CONFECh en la cual se pierde la innovación y el aporte tras una crítica excesiva a otros actores políticos.
- 2.5. **Fortalecimiento a los CCAA/CCEE y consejerías territoriales,** respetando su independencia y coordinando actividades cuando necesiten apoyo.
- 2.6. **Voto de la FEUC y CS en el HCS:** porque creemos que la representación estudiantil es una voz fuerte en la toma de decisiones, buscamos que esta tenga también un voto en las decisiones más importantes para el destino de la Universidad. La Consejería Superior 2015 propuso esto al Rector y al HCS, por lo que se continuará presionando por su aprobación.
- 2.7. **Plataforma de plebiscitos Online:** para facilitar los proceso de toma de decisiones de las distintas escuelas y cultivar la cultura cívica. Esta plataforma deberá contar con estándares de confidencialidad suficiente para mantener la confianza en nuestra democracia.
- 2.8. **Transparencia FEUC:** como parte de aumentar la confianza en la Federación por parte de su comunidad nos comprometemos a llevar en nuestra página web los gastos y proyecciones financieras, las actas y síntesis de los consejos de federación y Confech.
- 2.9. **Proceso de acreditación 2017:** El próximo año la UC se someterá al proceso de acreditación de la CNA. Frente a esto queremos aprovechar de vincular a toda la comunidad en realizar una radiografía de nuestra universidad mediante espacios de encuentro y auto evaluación. Además será fundamental involucrar a los estudiantes en las instancias de diálogo con pares evaluadores.
- 2.10. **Exigencia y propuesta de condiciones mínimos funcionamiento democrático a la CONFECH:** Creemos que es necesario que se reformen los procedimientos y formas de funcionamiento de la CONFECH, esto ya que creemos que hoy hacen falta ciertos mínimos democráticos en su forma de proceder. De esta forma queremos pedirle a esta instancia, entre otros criterios: (1) condiciones objetivas de admisibilidad de nuevos miembros, (2) la elaboración de un reglamento completo, integral y definitivo en su funcionamiento, (3) autonomía de las universidades privadas para la elección de su vocería, (4) condiciones claras con quórums de participación mínimos



en los procesos elaboración de síntesis y tomas de posturas en las distintas universidades confederadas.

- 2.11. En caso de no lograr modificaciones a la situación actual de formas y procedimientos en la CONFECH, creemos pertinente que los estudiantes de la UC puedan reevaluar la permanencia de nuestra Federación en la CONFECH a través de un **Plebiscito Universal** dentro de nuestra Universidad.

# JUSTICIA SOCIAL

---

## 3. INFANCIA:

La infancia es la base de nuestra sociedad, no solamente porque es el inicio del ciclo de la vida, sino que desde ahí comienzan todas las transformaciones sociales. Si hoy no se cubren las brechas existentes en infancia, es imposible que aspiremos a transformaciones profundas en la sociedad. Proponemos:

- 3.1. **Campaña Universitaria Posicionar la Educación primaria y escolar** como un tema prioritario dentro de la reforma educacional desde los universitarios hacia los otros actores de la educación en los espacios en los que la FEUC es parte.
- 3.2. **Fortalecer el rol de las organizaciones por Madres y Padres universitarios**, para poder identificar problemáticas y avanzar hacia una integración efectiva en la vida universitaria. Tener más becas, beneficios con jardines infantiles, acompañamiento en desempeño académico.
- 3.3. **Creación de un plan de apoyo interdisciplinario al Servicio Nacional de Menores (SENAME) a través de la experiencia de estudiantes de disciplinas vinculadas con infancia** (psicología, trabajo social, pedagogía, derecho, etc).
- 3.4. **Análisis del sistema organizacional del SENAME**, junto a profesores expertos en el tema para hacer una propuesta de mejora en su estructura.

## 4. REFORMA EDUCACIONAL:

Hoy se está tramitando en el Congreso una reforma a nuestro sistema de educación superior de un impacto muy grande. Creemos que es importante y necesario mejorar las falencias que existen hoy en este segmento del sistema educativo de nuestro país, pero esto debe ser siempre un proceso serio, responsable y poniendo los problemas reales sobre la mesa.

Como hemos dicho estos años, la gratuidad universal no puede ser nuestra prioridad hoy dejando problemas urgentes de lado como el acceso a la misma educación superior, o en otras materias como Salud, Vivienda, entre otros. Además vemos cómo esta reforma no se está haciendo cargo de quienes hoy más lo necesitan, no cuenta con criterios justos a la hora de destinar los fondos y perjudica de manera importante a nuestra universidad.

Como FEUC queremos que la temática de Educación primaria y escolar vuelva a ser protagonista, entendiendo que son los segmentos donde hoy debemos poner las

prioridades. Que desde nuestra universidad seamos capaces de levantar propuestas y poner esta temática en la agenda pública.

#### **4.1. EDUCACIÓN BÁSICA**

- 4.1.1. Conformar **mesas de discusión en conjunto con los Centros de Estudiantes/Alumnos sobre Educación inicial y primaria**. Junto con esto, buscaremos contar con la participación de representantes de académicos y trabajadores.
- 4.1.2. Realizar una **propuesta a la Reforma de Educación** a través de las discusiones previamente realizadas con los centros de estudiantes/alumnos.
- 4.1.3. **Fortalecimiento de la vinculación que tiene la UC con instituciones de Educación Básica y Media**, como lo son las Bibliotecas Futuro, el programa PENTA UC, los preuniversitarios Sociales, talleres y cursos de verano entre otros.

#### **4.2. EDUCACIÓN SUPERIOR:**

- 4.2.1. Porque hoy vemos que es el acceso la principal barrera que tienen las personas para acceder a la educación superior, trabajaremos en **propuestas que busquen potenciar formas alternativas de acceso** a las instituciones de educación superior.
- 4.2.2. Dentro de las propuestas que se logren levantar desde nuestra universidad, es vital volver a poner **énfasis en el fortalecimiento a la Educación Técnica**. La gran mayoría de los estudiantes de los primeros quintiles ingresan a este segmento de la Educación Superior, por lo que es necesario velar porque se cumplan los estándares de calidad que requieren, además de promover las diferentes oportunidades que estos programas ofrecen, los que son de gran ayuda tanto para los estudiantes como también para el desarrollo de nuestro país.
- 4.2.3. El **próximo año ingresará la primera generación beneficiada con el proyecto PACE** (Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo), siendo un número importante de alumnos que entran a nuestra universidad con grandes desventajas en contenidos. Es por esto que desarrollaremos un **plan de fortalecimiento y acompañamiento** en conjunto a las autoridades para que todos los alumnos que ingresen a través de este programa cuenten con el apoyo necesario para adaptarse y enfrentar las exigencias de la universidad.

- 4.2.4. **Aumentar el 15% de cupos para admisión especial** que hoy en día restringe el Consejo de Rectores (CRUCH). Para poder aspirar a una UC inclusiva, es necesario incrementar el porcentaje de cupos por Admisión Especial, ya sea: Talento e inclusión, PACE, cambio de universidad, deportistas, etc.

## 5. CONDICIONES LABORALES

Hoy en día nos encontramos en un mundo donde las injusticias son parte del común vivir, en donde la dignidad de la persona se ve vulnerada en diferentes espacios a causa de la falta de responsabilidad de hacerse cargo que está en nuestras manos influir para cambiar esas realidades que nos indignan. Una de estas, son las condiciones laborales en las que se desenvuelven día a día los trabajadores subcontratados de nuestra universidad. Creemos que es urgente y necesario exigirle a la universidad y a la vez, hacernos cargo nosotros mismos, de que a todos los miembros de la UC se les entreguen condiciones dignas y se responda a sus necesidades particulares. Es por esto que queremos proponer un trabajo durante todo el año enfocado a construir, en conjunto con los mismos funcionarios, un sistema que realmente se haga cargo de superar la precarización laboral en la que se encuentran día a día los trabajadores subcontratados.

### 5. Subcontrato

- 5.1.1. **Subdirección de condiciones laborales:** Hoy en día existe una sola persona encargada de las empresas subcontratistas, y por lo tanto, de todos los trabajadores subcontratados de la universidad. Esto evidentemente es inaceptable entendiendo las múltiples necesidades que estos puedan tener. Es por esto que queremos exigirle a la universidad la creación de una subdirección de condiciones laborales, en donde exista un equipo a cargo de canalizar, evaluar y presentar planes de acción en pos de entregarle condiciones dignas a todos los trabajadores de la universidad.
- 5.1.2. **Acompañamiento y apoyo psicosocial a funcionarios:** Queremos generar desde la FEUC un programa de apoyo psicosocial a funcionarios de la universidad, el cual sea construido a través de la interdisciplina que nuestros propios compañeros y profesores pueden entregar y estén respaldados por un equipo de especialistas por detrás. Todo esto entendiendo las realidades que los aquejan y promoviendo su desarrollo integral.
- 5.1.3. **La voz de los trabajadores:** Es necesario formalizar instancias en la cual los sindicatos de trabajadores puedan plantear sus inquietudes y necesidades a las autoridades de la universidad para así generar un trabajo en conjunto, y aterrizado a las realidades de los funcionarios.

- 5.1.4. De forma análoga, creemos que en el Honorable Consejo Superior debiese existir participación de los Trabajadores UC con derecho a voz, para que las visiones de toda la comunidad sean escuchadas en esta instancia máxima de decisión.
- 5.1.5. **Talleres y capacitaciones a los funcionarios:** Proponemos retomar proyectos anteriores en los cuales se buscaba, a través de diferentes talleres, capacitar a los funcionarios en temáticas que son relevantes para su desarrollo óptimo en la sociedad. Estos estarán a cargo de las diferentes facultades según el tema correspondiente a cada taller.
- 5.1.6. **Infraestructura:** Teniendo en cuenta el catastro realizado en torno a los espacios disponibles para tiempos de descanso de los trabajadores subcontratados, en el cual se llega a la conclusión de lo precarios que son estos, es necesario generar un plan de acción, en conjunto con la universidad, para mejorarlos y hacer de estos, espacios dignos para ser utilizados y habitados por personas.
- 5.1.7. **Mayor fiscalización a la rotación de trabajadores:** Proponemos el fortalecimiento de fiscalización para reducir las rotaciones de los trabajadores subcontratados con la intención de mejorar sus condiciones laborales y re-equilibrar la carga laboral.

## **6. OTRAS TEMÁTICAS**

- 6.1. **Campaña Universitaria de Concientización de Donación de Órganos,** queremos desarrollar una campaña en todos nuestros Campus para concientizar en torno a la problemática de donación de órganos. Para esto queremos realizar al menos un foro en cada uno de ellos, con invitados expertos sobre el tema.
- 6.2. **Jornadas Universitarias de Donación de Sangre:** Queremos realizar una campaña de donación de sangre, poniendo stands de donación en todos nuestros campus para poder darle a todos nuestros compañeros la oportunidad de colaborar en iniciativas como estas.

# COMUNIDAD

---

## 7. INCLUSIÓN

### 7.1. **No discriminación:**

La discriminación es la forma en cómo buscamos perjudicar o tratar diferente a una persona según su condición social, raza, etnia, religión, elección sexual, etc. Debemos proteger el derecho de las personas a no ser invisibilizados de la sociedad, para de esta forma ir fortaleciendo el rol de la comunidad, entendiéndola como un espacio de encuentro en donde el diálogo con el distinto permite la creación proyectos integradores y transformadores desde el desarrollo pleno de cada persona.

#### 7.1.1. **Campaña en contra de los estereotipos de género por carrera:**

Como una forma de avanzar en ésta área, proponemos la realización de una campaña dirigida a evitar que se sigan perpetuando los estereotipos discriminatorios en cada carrera, para de esta forma conocer la percepción que existe entre futuros estudiantes, estudiantes, profesores y funcionarios de la misma Unidad Académica. Estos resultados serán expuestos como mecanismo de concientización del rol de género según distintos espacios de participación con la intención de romper con los mitos sobre carreras para hombres y carreras para mujeres. .

#### 7.1.2. **Cursos de autocuidado:** Dentro de las prácticas iniciales y profesionales, muchas veces nos vemos sumergidos en la cruda realidad: espacios de vulneración de derechos, condiciones paupérrimas en que se sitúan las personas, angustia y desesperación por no poder cambiar el lugar en donde se encuentran inmersos. En este sentido, los estudiantes al tener una carga psicoemocional profunda por la cantidad de casos se ven colapsados, impidiendo muchas veces su desarrollo en diversas áreas: familia, estudios, pololo/a, amigos/as, etc. Estos cursos pretenden ser un espacio de protección a los estudiantes frente al desgaste emocional cotidiano, fomentando la adquisición de estrategias de autocuidado que prevengan el desgaste.

#### 7.1.3. **Capacitación a Representantes Estudiantiles:** Realizar capacitaciones sobre las temáticas, problemáticas y actividades que se realizaron el 2016 sobre género velando por la continuidad y desarrollo de esta temática en la UC.

#### 7.1.4. **Protocolo de abusos:** en continuación al trabajo que realizó la comisión formada este año para revisar los protocolos en casos de



abuso, el 2017 debemos concretar los cambios y mejoras que se deben hacer a los sistemas de prevención, denuncia y acompañamiento. En este proceso se revisará, por ejemplo, el fono ayuda, campañas de prevención, difusión de las formas de denunciar un abuso y concientización para reconocer distintos tipos de abuso. Creemos urgente que la Universidad concrete, en plazos claros y definidos, las políticas que se han elaborado y propuesto para tratar los casos de violencia sexual,

- 7.1.5. **Capacitación a profesores:** Los docentes muchas veces pueden cometer actos discriminatorios e intolerante, por lo que es necesario aumentar la formación de los profesores en estas temáticas.
- 7.1.6. **Estándar de integridad docente:** Para poder hacer explícitas las prácticas de un buen docente o ayudante con un enfoque positivo, construiremos junto a ellos, mediante un proceso participativo, un decálogo de buenas prácticas que apunten a reducir casos de discriminación y abuso de poder que puedan darse en la sala de clases o en relaciones académicas.

## **7.2. Necesidades especiales**

Entendemos que nuestra universidad debe avanzar en la comprensión de su realidad y, a raíz de ello, incluirlos. En esta línea quisiéramos promover políticas e intervenciones en nuestra casa de estudio que permitan a todos los miembros de nuestra comunidad tomar conciencia de esta realidad y otras tantas que hay en nuestra sociedad entendiendo con ello la riqueza que aporta la diversidad en la convivencia.

- 7.2.1. **Sumar al Plan de Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales** el apoyo a las necesidades especiales psicológicas y cognitivas.
- 7.2.2. **Adaptar las Páginas web de la UC para que sean accesibles para los software desarrollados para no videntes.** De la misma forma promover que los Centro de Estudiantes consideren protocolos análogos para sus medios de difusión.
- 7.2.3. **Realizar Juegos interfacultades para alumnos con discapacidad.** Queremos realizar juegos interfacultades paralímpicos para aquellos compañeros que tengan capacidades diferentes como mecanismo de integración y promoción de espacios de dispersión.

- 7.3. **Comunidad:** si hablamos de hacernos cargo de los problemas que vemos en nuestra universidad y de una federación relevante para los estudiantes, no podemos dejar de trabajar por una comunidad integrada, donde todos nos

preocupemos de los demás y trabajemos en conjunto por una mejor universidad.

- 7.3.1. En nuestra universidad existen todavía muchos compañeros que necesitan apoyo en términos monetarios, por lo que queremos **potenciar las becas que entrega la FEUC** como una de las medidas de apoyo.
- 7.3.2. **Promover los cupos de Talento e Inclusión que existen para regiones**, los cuales hoy no se están llenando y que significan un aporte positivo para nuestra comunidad.
- 7.3.3. En base a lo trabajado en la “Comisión de Petitorio FEUC 2016” en conversaciones con las autoridades, queremos proponer la entrega de una **Tarjeta Vecino UC** para las personas aledañas a cada uno de nuestros campus, la que **permita acceder a beneficios en servicios y uso de espacios** de nuestra universidad, como: Salud, deportes, cultura, Bibliotecas, entre otros.
- 7.3.4. **Sala de estudio en horario nocturno:** Como forma de beneficiar a quienes estudian en la universidad, proponemos la extensión de horario de las salas de estudio para poder darle la posibilidad a través de este espacio a aquellos que: viven lejos, no tienen acceso internet en sus casas, prefieren estudiar en conjunto, necesitan optimizar tiempo, etc.
- 7.3.5. **Semana Novata:** Debemos repensar la semana universitaria. Es por eso que creemos que esta debe volver a responder a su objetivo central: insertar a los novatos en la comunidad universitaria. Es importante que esta esté planteada de manera sencilla y consciente con los recursos disponibles y en la que se busque que los estudiantes de primer año puedan encontrarse, conocerse y hacerse parte de la UC.
- 7.3.6. **Semana del trabajador:** con el fin de promover el rol de nuestros trabajadores en la universidad, realizaremos una semana enfocada en el tema donde podamos plantear diferentes temáticas del interés de quienes día a día hacen funcionar nuestra universidad. Esta instancia es vital también para que podamos trabajar en las distintas problemáticas que ellos identifican en la universidad, las situaciones que les afectan y sus propuestas para temáticas de discusión nacional.
- 7.3.7. **Cena anual Beca Cardenal Raúl Silva Henríquez:** Como forma de aportar desde la comunidad a las oportunidades que se abren con el proyecto Talento e Inclusión, realizaremos la Cena anual BCRSH



para recolectar donaciones y reconocer el impacto que tiene esta beca para el país.

## **8. VIDA UNIVERSITARIA:**

Parte muy importante de nuestro paso por la universidad es lograr un aprendizaje integral, donde podamos desarrollarnos en los distintos aspectos que nuestra universidad ofrece. La vida universitaria nos permite complementar nuestra experiencia universitaria fuera de la sala de clases, siendo un espacio de gran importancia para generar una comunidad más unida.

### **8.1. Actividades extracurriculares:**

- 8.1.1. **Plan de apoyo y reconocimiento integral a Deportistas:** es importante desarrollar medidas que promuevan y permitan que más deportistas representen a nuestra universidad y al país. Es por esto que es necesario buscar facilidades para las distintas realidades de seleccionados nacionales. Además es necesario avanzar en la oferta de deportivos y talleres en los campus Casa Central y Lo contador.
- 8.1.2. **Inclusión de alumnos de Postgrado** en las actividades extracurriculares de la Federación, ya que también son parte de la comunidad universitaria y tienen una visión que puede ser un gran aporte para la UC.

### **8.2. Formación**

#### **General**

Parte de la riqueza de la formación de la UC está en el Plan de formación General y todas las instancias formativas que son anexas a la malla curricular. Potenciar esta área nos permite plasmar en nuestros compañeros un rol solidario dentro de la sociedad, que vean en la interdisciplina y en el diálogo una riqueza que les permite avanzar hacia el bien común.

- 8.2.1. **Modernizar el foco de los cursos antropológicos:** en todas las carreras de la UC se contempla dentro del plan de Formación General, al menos, un curso Antropológico. La mayoría de estos cursos abarca el estudio de la filosofía clásica e intenta revisar la ética aplicada a la disciplina. De forma de avanzar en el entendimiento ético de nuestras futuras profesiones y nuestro rol en la sociedad, debemos replantear la forma en que se aborda la ética, con metodologías atractivas, mayor diversidad de autores y discusiones críticas frente a casos que presentan disyuntivas ético-morales.

- 8.2.2. **Aumentar la cantidad de créditos Deportivos** que pueden convalidarse como Optativos de Formación General a modo de fomentar el deporte y formas de vida saludable.

### 8.3. Medioambiente:

La sustentabilidad y el cuidado por el medio ambiente también son parte de una cultura solidaria, tanto con quienes nos rodean como con las futuras generaciones. La FEUC dentro de sus gestiones debe preocuparse por promover una cultura sustentable y dar el ejemplo con estándares de sustentabilidad. Y es necesario dejar en claro que sustentabilidad no se entiende sólo como tener consciencia con el medio, sino que también con aquellos que vienen después, por lo que todos nuestros proyectos van enfocados tanto en los estudiantes de ahora como en los que seguirán y se hará tanta campaña para promover la sencillez humana posible.

- 8.3.1. **Protocolos para reducir la Huella de carbono:** Enmarcados en una época donde el medio ambiente debe ser tema a nivel nacional es deber de la universidad católica tener protocolos explícitos para reducir su huella de carbono y así sumarse a las miles de instituciones ya conscientes del daño que hemos generado.

8.3.1.1. **No más hojas:** mediante el compromiso de los docentes, queremos proponer que se deje de exigir a los estudiantes impresiones por cada informe y de una plana por hoja. Optando por opciones más sustentables, con el ideal de optar por entregas virtuales.

8.3.1.2. **Estaciona aquí:** debido a la alta cantidad de autos que vienen a la universidad, es que la huella de carbono emitida como comunidad ha ido en aumento, cada vez hay menos estacionamientos, y los precios están más elevados. Por lo que es fundamental darnos cuenta que la solución está en generar consciencia a través de campañas e incentivar el uso compartido de los automóviles a través de estacionamientos reservados para estos, logrando asegurar puestos y reducir así las emisiones de CO2 generadas.

- 8.3.2. **Taller de liderazgo sustentable:** es fundamental que los representantes estudiantiles tengan una consciencia de lo que es la sustentabilidad en su concepto macro, logrando avanzar en sus diversas áreas (democracia, comunidad, ecología, etc.), de manera consciente hacia los que vienen, por lo que se darán talleres para las personas que utilizan estos cargos.

- 8.3.3. Infraestructura:** es vital comenzar a adaptar nuestros campus hacia edificios de menor impacto ambiental, aumentando áreas verdes en techos y energías renovables. Sobre todo al haber tantas nuevas construcciones en la universidad donde no se ve una conciencia por el tema.
  - 8.3.4. Estudio de contaminación UC:** para avanzar en el tema y lograr generar conciencia es vital tener un estudio serio sobre la contaminación generada por nuestra universidad en todas sus áreas, porque no puede ser que solo el 3% de la basura de San Joaquín se recicle y no puede ser que no se tenga información clara de la huella generada.
  - 8.3.5. Medir la huella de Carbono FEUC:** porque si estamos hablando del tema es necesario ser consecuentes, por lo que nos comprometemos a medir la huella de carbono producida por la Feuc y a tomar medidas para mitigarla a fin del período.
- 8.4. Cultura:** Promover instancias que potencien el desarrollo integral de la persona y que permitan comprender que estamos insertos en una comunidad compuesta por talentos diversos, los cuales es necesario desarrollar y potenciar. Esto en pos de brindarle a todas las personas la oportunidad de participar en diferentes espacios, atendiendo a los distintos y variados intereses existentes en la comunidad universitaria.
- 8.4.1. Concursos de fotografías e intervenciones artísticas.**
  - 8.4.2. Carnaval Cultural:** Evento de un día en el campus San Joaquín en el cual se expongan y acerquen a la comunidad diferentes formas de expresión artística: Danza, Música nacional y Artesanía y costumbres de pueblos originarios.
  - 8.4.3. Ciclo de obras de teatro,** ayudando a nuestros compañeros de Oriente a promover sus trabajos e invitándolos a exponerlos en los otros campus.
- 8.5. Bienestar:** Es de gran relevancia velar también por el bienestar de la comunidad universitaria en su día a día, atendiendo a las necesidades y urgencias que puedan
- 8.5.1. Secretaría de Bienestar:** es necesario crear una secretaría que esté abocada a recabar información y atender diversas situaciones en las cuáles el bienestar de los miembros de la comunidad se vea vulnerado.

- 8.5.2. **Enfermería por campus:**se vuelve urgente que todos los campus tengan una enfermería la cual pueda resolver problemas de salud física de manera urgente e instantánea.