



Programa Consejería Territorial 2018
LO CONTADOR
JOAQUÍN CARRASCO



Soy Joaquín Carrasco, estudiante de octavo semestre de arquitectura. Participé durante gran parte de mi vida escolar en diversas actividades de acción social, labor que continué en la universidad, donde realicé trabajo de docencia voluntario en la Escuela Básica Ontológica del hospital Sótero del Río. Además de ello, realicé otras actividades que ayudaron a mi formación. Fui delegado de Taller I el semestre que lo cursé, fui ayudante de Geometría de la sección de diseño durante tres semestres, formé parte de la directiva de Solidaridad el 2016, y fui miembro del Centro de Estudiantes de Arquitectura el año 2017. Esas experiencias contribuyeron a que pudiese conocer distintas realidades, conocer a personas de Arquitectura y de Diseño, me permitió adquirir experiencia en representación estudiantil y me dio a conocer distintas opiniones de la comunidad estudiantil acerca de la política y la forma en que ésta debía realizarse.

La situación actual del país y de la comunidad universitaria está polarizada, se ha caracterizado por un debate de sordos, donde el diálogo se ha cerrado y cambiado por una lucha entre quién grita más fuerte. Ante esta situación, Solidaridad busca construir y reformar desde el diálogo, pero sin dejar de lado los principios que nos rigen. Queremos ser críticos ante la situación actual del país e imprimir un sello orientado a revalorizar la política y volver a encaminar las decisiones hacia el bien común y al servicio de las personas.

Estoy convencido de que la Universidad nos entrega las herramientas para desenvolvemos en el mundo de una forma en que podamos aportar desde nuestras experiencias, tanto estudiantes como egresados. Como Consejero Territorial, estoy interesado en generar conciencia de que nuestras acciones tienen repercusiones en la sociedad y que debemos ser responsables en lograr que tales repercusiones sean un real aporte y contribuyan a un país mejor. Mi trabajo estará enfocado a generar instancias de diálogo y participación, fomentar reformas que logren que la facultad amplíe su vocación social y apertura a la comunidad, sembrar conciencia de que nuestro quehacer tanto estudiantil como profesional deja huella y que podemos hacer los cambios que necesita nuestro país.

Trabajar abierto al **diálogo**, usando este cargo con un real **compromiso** con los estudiantes de Lo Contador y Chile.

PROYECTOS:

1. Lo contador queda en Chile

Es necesario que los estudiantes tengamos una visión crítica acerca de nuestra formación, ya que estamos llamados a pensar y diseñar el país en el que vivimos, y por tanto, debemos entender que tanto nuestros estudios como futuros trabajos deben influir en el uso y en la cara futura de nuestro país. Desde nuestra vocación marcar la diferencia.

Buscar que desde nuestros talleres y cursos podamos aportar, por ejemplo, a que los productos de los talleres de Diseño sean donados a algunas fundaciones. Deberíamos tomar eso y expandirlo a más talleres, lo mismo con ramos como IET de Arquitectura, cuyas estructuras podrían ser usadas en distintos proyectos. También, fomentar que lo que se



estudie en talleres de investigación sean temas contingentes a la realidad de nuestras disciplinas en nuestro país.

- Talleres que aportan: Fomentar la donación de productos finales de talleres de Diseño a fundaciones y entregar resultados de talleres de Arquitectura vinculados con lugares a municipalidades, para ser usados como insumos que puedan germinar proyectos futuros.
- Feria de iniciativas sociales en Lo Contador: Traer a Lo Contador información sobre cómo arquitectos y diseñadores podemos aportar a la sociedad, mostrar los espacios en los que podemos influir y motivar a que hagamos un compromiso público desde nuestras disciplinas.

2. Inclusión

Entender que desde nuestras diferencias y distintos roles formamos una facultad, tanto estudiantes, profesores, administrativos y trabajadores. Entender la diversidad como una virtud, eliminar las trabas que impiden que nos conozcamos y aprendamos del otro. Somos todos partes de una misma comunidad y merecemos respeto y un espacio donde podamos desarrollarnos libremente. Abrir nuestra facultad a los vecinos y a nuestras familias, organizar actividades extracurriculares abiertas en nuestra facultad, para fomentar la integración e inclusión de los distintos actores de nuestra comunidad. Empoderarnos para lograr una mejor vida en comunidad.

- Institucionalizar un cuerpo de tutores serio para Talento e Inclusión: Creación de un cuerpo de tutores capacitados para apoyar a alumnos que ingresan por vías alternativas a Arquitectura y Diseño.
- Catastro de Accesibilidad universal del campus: Realizar un levantamiento de las situaciones que dificultan la movilidad de personas con alguna discapacidad en nuestro campus y proponer soluciones para hacer de Lo contador un espacio físicamente inclusivo.
- La academia a las personas: Realizar actividades extracurriculares en la universidad que convoquen a la comunidad de Lo Contador de manera triestamental, en conjunto con los vecinos del campus y la comunidad en general, para llevar el mundo de la arquitectura y el diseño a todo aquel que se sienta interesado y llamado por él, y así hacer de nuestro campus un espacio de difusión de nuestras disciplinas más allá de los arquitectos y diseñadores.

3. Vida Universitaria y Participación

El conocimiento está en todos lados, no solo en la sala de clases, por lo que apoyaré y crearé instancias para que el conocimiento salga del aula y podamos aprender y compartir en un ambiente distinto al de la clase. Junto con eso, creo que la participación democrática en Lo Contador aún no ha llegado a niveles deseables, por lo que me gustaría continuar el legado de los Consejeros Territoriales anteriores de ampliar las instancias de participación directa. Para tener así un territorio más participativo y democrático.



- Foros al patio: Llevar el conocimiento al patio, ciclos de charlas abiertas, para conocer, opinar y aprender de una manera diferente.
- Aumentar instancias de Votación Directa: Ampliar instancias de votación para decisiones competentes a los alumnos. Esto no significa simplemente hacer más plebiscitos, sino que va de la mano con crear instancias para empoderar e informar al estudiantado, para que entre todos tomemos decisiones informadas y nos sintamos parte de lo que estamos votando.

•

Quiero ser un Consejero Territorial con un sello claro, un Territorial sin miedo a liderar e influir, dispuesto a escuchar todas las opiniones y trabajar con quien no piense igual a mí, ya que creo firmemente que todos tenemos un fin en común.

Aceptar el valor de las ideas por su valor intrínseco, no por la visión política de quien la emite.