



Programa Consejería Territorial 2018
INGENIERÍA
BENJAMÍN RAMÍREZ



Soy Benjamín Ramírez, estudiante de Ingeniería Eléctrica, actual delegado de la generación 2015 y candidato a consejero territorial.

Trabajé durante este año en la fundación de la rama de Academia del proyecto Ingenieros para Chile. En este proyecto, que es una iniciativa nacida del CAI 2017, formamos una estructura que permite a los estudiantes resolver problemas de la realidad, con las herramientas que prestan los ramos y que luego se convalidan como proyectos semestrales del mismo curso. Esto lo hice, porque lo que me mueve es pensar que puede existir una ingeniería que se haga el tiempo de pensar en lo que pasa afuera de la universidad. Siento que sólo haremos valer nuestro rol de solucionadores de problemas en la medida que lo hagamos hacia el resto de la sociedad y la academia es uno de los muchos lugares desde donde se puede empezar a trabajar por la comunidad.

Me gustaría que creáramos una ingeniería donde se haga buena política, que entienda que lo que se discute tiene implicancias en el presente y futuro de nuestra sociedad. Me motiva pensar en un lugar donde hablemos entre todos, con la mirada centrada en lo que tenemos que hacer para aspirar al bien común.

Ejes de Trabajo y proyectos

Política como herramienta de cambio

Es necesario comprender la postura de la persona que se tiene al frente para poder trabajar con él. De modo contrario, la política entera se puede volver una pelea de egos o frases pre-hechas que, tanto en el largo y corto plazo, no llevan nada a cabo. Por esto mismo, me comprometo no sólo a intentar una política dialogante y de consensos en proyectos con un fin común; sino, de modo transversal, hacer mis bajadas de información con altura de miras y tratando de retratar ambas posturas, sin caer en caricaturizar la otra ni perder las convicciones que me mueven hacia ser territorial de ingeniería.

De esta manera, quiero aportar hacia una política que no solo se jacte de ser limpia, que es un mínimo, sino de volverse un conjunto *honesto* de personas que desde sus posturas tengan planes para mejorar la realidad.

Ingeniería de cara al País

En mi opinión, este es el pilar más importante. Creo que hay que sacarle provecho al nivel de formación de la escuela para fortalecer el rol público que tiene la universidad. Una forma de abordar esto es darle más y mejores herramientas a los alumnos que egresan de ella, para que entiendan y sepan solucionar problemas reales. Esto se puede hacer desde diversos lugares; nos hacemos responsables de lo que sucede con la sociedad al momento de participar en iniciativas de ayuda al resto, a la hora de tomar ramos que le den sentido a nuestra vocación o cuando conseguimos un trabajo o emprendemos con fines que ayuden a un fin último con toda la comunidad. Los siguientes proyectos van orientados en estos caminos, reforzando las formas de participar que tenemos los estudiantes.

- **Nexos UC:** Este proyecto apunta a la creación de lazos entre distintas carreras de la universidad para realizar trabajos en conjunto.



- **Plan B:** Hacer ciclos de charlas con empresas B y proponer un mecanismo de la escuela que acerque estas empresas a los estudiantes de forma regular. En concreto, ir publicando las ofertas de trabajo de estas empresas en la facultad, de manera de consagrar un lazo entre los estudiantes y empresas beneficiosas para su entorno.

- **Compatibilidad con la escuela de gobierno:** Este proyecto busca hacer compatibles a los ramos de la escuela de gobierno como optativo de profundización (OPR) y no solamente como optativo de formación general (OFG). Con esto, se busca que los alumnos que cursen sus últimos años no tengan que atrasar sus estudios por un curso que realmente aportaría a su formación como ingeniero.

Comunidad integrada

La comunidad universitaria no solamente la conformamos los alumnos, sino todos los que compartimos este espacio de aprendizaje. Una parte importante de la comunidad son los trabajadores subcontratados. Este año, hemos sido testigos de prácticas abusivas contra ellos y desde la consejería territorial nos queremos hacer cargo. Además, esto debe ir de la mano con fomentar las buenas relaciones entre los que estamos dentro de la universidad.

A modo general, mientras más interactuemos entre nosotros, mejor resulta la experiencia universitaria porque se genera empatía; nos ponemos en los zapatos de los otros y esto, finalmente, facilita todo un trabajo de apoyo mutuo porque entendemos sus necesidades y ellos las nuestras. A esto es lo que apuntan mis proyectos del eje Comunidad Integrada, los que voy a trabajar durante el próximo año.

- **Mínimos laborales:** Velar para que las condiciones que ofrezcan las empresas subcontratistas a los funcionarios cumplan con mínimos dignos y comprometerme con pedirle a la escuela mejores áreas de descanso para ellos.

- **126 años de docencia:** Hacer más debates como el que se realizó para los 125 años de docencia, donde se juntaron profesores a discutir en el patio métodos de enseñanza que son atingentes a su rol como docentes y a nuestras necesidades como alumnos.

- **Escuela Backstage:** Revivir, en conjunto con el CAI, un proyecto que existía hasta el año 2014, donde profesores recibían a estudiantes en sus casas y se compartía sobre la vida en la escuela, las oportunidades dentro de esta y se generaba comunidad.

- **Cumpliendo años en comunidad:** Con el fin de acercar a toda la comunidad de la escuela, planeo realizar actividades con los funcionarios, tales como hacer celebraciones de cumpleaños una vez al mes, de todos los que cumplieron durante este periodo. De esta manera, la idea es hacer instancias donde los compañeros compartamos con toda la gente que conforma nuestra comunidad universitaria.

Sustentabilidad

La sustentabilidad es y va a ser un tema urgente que tenemos que abordar desde la mayor cantidad de enfoques posibles. Una sustentabilidad bien entendida es algo más grande que solo un modelo viable de mantención del medio ambiente. Sin embargo, los proyectos a continuación apuntan a hacer de ingeniería una facultad con la menor huella de carbono posible, porque es hora de crear una estructura de escuela que perdure en el tiempo. Es por esto, que propongo 3 proyectos cuyo



fin es el mismo, pero visto desde perspectivas distintas y que juntas pueden ayudar a que ingeniería UC sea una facultad pionera en cuidado con el medio ambiente en Chile.

- **Ciclo de tecnología sustentable:** A veces no hacemos uso de productos biodegradables por la falta de conocimiento que tenemos respecto a su existencia y dónde comprarlos. Por todo esto, propongo una campaña de concientización sobre las tecnologías y productos que existen en cuanto a sustentabilidad, para que seamos los alumnos quienes tomemos la iniciativa de usarlos y sepamos discutir los mitos existentes con respecto a una sociedad sustentable

- **Escuela verde:** Proyecto que incluye una variada gama de medidas que se pueden tomar para aumentar el reciclaje y aumentar el uso de papel reciclado de manera estructural e infraestructural en la escuela.

i) Continuar con el proyecto de la consejería territorial de Francisco Alessandri para tener departamentos donde se hagan pruebas con papel reciclado y así disminuyan su huella de carbono.

ii) Trabajar para que los basureros comunes estén en los puntos de reciclaje mismos, de modo que la cercanía del tarro no sea excusa para botar desechos reciclables en basureros comunes.

iii) Rediseñar los puntos de reciclaje, de modo que abarque una mayor cantidad de categorías y sea fácilmente comprensible.

iv) Trabajar en conjunto con el centro de alumnos del próximo año en la instalación de puestos de reciclaje de plásticos al frente del casino del nuevo edificio y de otros elementos en los espacios estratégicos que puedan existir.

- **Consejería territorial huella 0:** Un compromiso transversal de realización de mis proyectos, de llevarlos a cabo con la máxima cantidad de productos no dañinos hacia el medio ambiente, tales como son los reciclables o reutilizados.