



Construyamos una nueva voz para la UC

Programa Consejero Territorial 2017

Mi nombre es Bernardita Ramírez y estoy estudiando Pedagogía en Educación Parvularia en segundo año. Quiero presentarme como Consejera Territorial porque creo firmemente que las políticas son una herramienta concreta para el empoderamiento de nuestra facultad de Educación. Estoy convencida de que para construir el país que queremos, debemos conseguir diálogo. No solo un diálogo como instancia de conversación, sino uno que genere conocimientos y aprendizajes de ambas partes. En donde, a través de esa instancia, surjan nuevas ideas, y de esas nuevas ideas, nuevos desafíos que se transformen en proyectos concretos. Creo firmemente que, para construir comunidad en la facultad, se necesita un intercambio permanente de ideas, en donde todos nos veamos beneficiados por el complemento de los otros. En donde todos seamos capaces de hacernos parte de un objetivo común.

Ese objetivo es, a mi parecer, lograr tener una educación justa y de calidad. En donde no existan diferencias que limiten a la persona, sino que se vea potenciada en todas sus inteligencias y habilidades. Lo importante de este objetivo, que creo que todos queremos lograr, es hacer que se logre a través del aporte de todos. Si no existe una colaboración efectiva estoy segura que nadie podrá lograr lo que Chile necesita. Porque si no se trabaja en conjunto, las políticas nunca van a ser representativas para todos, y siempre va a existir un sector que no es escuchado.

Quiero, con ayuda de todos, encontrar la forma de trabajar en conjunto, donde todos nos hagamos cargo de las necesidades que están constantemente presentes en nuestra realidad universitaria, en nuestra realidad particular, y en nuestra realidad a nivel país. Logrando afianzar lazos entre alumnos, profesores y funcionarios, generando un empoderamiento real de la facultad

EJES PRINCIPALES

Rol Social

Es importante que dentro de la Facultad se potencie el empoderamiento de nuestro rol como futuros docentes para la transformación de la sociedad en la que estamos. Esto, comprendiendo que somos agentes de cambio que deben velar por el

bienestar de todos los integrantes de esta comunidad. Por esto mismo, todas las herramientas que nos ha entregado la universidad no deben quedarse aquí, sino que tenemos que llevarlas afuera para que podamos ayudar concretamente, utilizándolos para ayudar a eliminar la injusticia y desigualdad existente sobre todo en el sistema educativo actual. A través de estos proyectos, se buscará que como educadores/as hagamos frente a la realidad, empoderándonos para aportar a nuestra sociedad.

1- Profesores para mi Villa

Este proyecto consta de reforzamientos escolares de niños de sectores vulnerables de una comunidad particular. Para esto, propongo continuar con lo que se ha hecho en la consejería territorial actual e intensificarlo incorporando personas de PEM y licenciaturas para apoyar con clases PSU y ayudar a los jóvenes a aspirar a mayores puntajes y, por ende, una nueva realidad. De igual manera, incluir a personas de PEP y PGB para que se cree un tipo de articulación en todos los niveles.

Comunidad

Este año, quiero que se note en la facultad un espíritu de unidad y empoderamiento de los alumnos de todas las carreras. Para esto, un pilar fundamental es generar vida en comunidad que nos aporte a cada uno, nos entretenga y nos haga crear lazos concretos entre personas de carreras diferentes. Para esto propongo los siguientes proyectos y actividades:

1- Foros y charlas

Generar instancias de formación sobre temas contingentes, llamativos y con mayor incentivo para hacerla dinámica y entretenida. Por ejemplo, charlas con ex alumnas, diversidad, sename, actualidad política, etc.

2- Carnaval de talentos

Tal como en la sala de clases se potencian diversos tipos de talentos, generar en la comunidad un espacio en el que todos se empoderen y puedan mostrar sus diferentes habilidades para conocer la diversidad que existe al interior de la facultad

y generar entre todos un ambiente de colaboración de ideas creativas para aplicar con nuestros alumnos.

3- Festival de sustentabilidad

Este tema nos debe importar ya que en la labor de educadores estamos formando a las nuevas generaciones y, por lo mismo, es importante educarlos en el cuidado del medio ambiente y en trabajar por objetivos a largo plazo que favorezcan habilidades transversales tanto para aplicar en la sala de clases como para crecer y mejorar como futuros educadores. Para esto, quisiera comenzar a educarnos a nosotros mismos en este tema, organizando así, un festival de sustentabilidad donde haya grupos de música invitados, una instancia para crear ladrillos ecológicos, proyectos de reciclado, lombricultura, etc. y generar ideas para poder utilizar en la sala de clases y compartir como comunidad.

4- Talleres complementarios a la malla:

Quisiera seguir con lo que se hizo este año en la consejería, haciendo talleres como, por ejemplo, 1ros auxilios, impostación de la voz, yoga para niños, educación sexual y otros que potencien nuestra formación como futuros pedagogos/as y fomenten la interdisciplinariedad.

Subcontrato

1- Trabajadores Subcontratados

En el área del subcontrato, generar instancias de capacitación y formación de los trabajadores de la facultad en temas prácticos para mejorar sus condiciones de vida dentro y fuera de la facultad. Por ejemplo, talleres interdisciplinarios con personas del área de la salud, asistentes sociales, abogados, etc. que expliquen en detalle diversos planes y beneficios a los que pueden optar y que muchas veces no se usan por falta de conocimiento sobre el tema. En este sentido, generar instancias de diálogo y empoderamiento en donde exista colaboración mutua para hacernos cargo y mejorar las realidades de todos los trabajadores de la facultad.