



Programa Consejería Territorial 2018  
CIENCIAS BIOLÓGICAS  
CRISTIÁN LÓPEZ



Mi nombre es Cristian López, tengo 22 años y soy estudiante de cuarto año de Biología Marina. Actualmente me encuentro postulando al programa de egreso especial con doble titulación en Agronomía.

Soy oriundo de Las Condes, pero mi infancia la viví en La Florida y Peñalolén. En esa época estuve en los colegios Ensenada de la Virgen María y Pedro de Valdivia sede Peñalolén, siendo este último el colegio del cual egresé.

El año 2014 ingresé a la Pontificia Universidad Católica de Chile a la carrera de Biología Marina. Si bien, me he sentido cómodo con la carrera y la universidad, tenía cierta sensación inconclusa. Es por ello que decidí postular a la opción de titulación en Agronomía que ofrece la facultad de Ciencias Biológicas. Hoy, puedo decir que me siento a gusto con mis decisiones y con mi casa de estudios.

### **¿Por qué la política?**

Habiendo vivido en distintas comunas y habiendo pasado por dispares condiciones socioeconómicas, he sido testigo de las falencias en los distintos sectores de nuestra sociedad. Hoy en el contexto universitario no puedo dejar de notar los mismos problemas: el enfrentamiento y la división entre distintas ideas y la creencia voluntarista de que una idea prevalece sobre otra. La política debiese ser la herramienta que nos encuentre a todos por igual, sin importar la edad, condición económica, sexo u orientación sexual, etc. Sin embargo, está haciendo lo contrario, excluyendo a determinados sectores de la sociedad por considerar que no son importantes, y que la prioridad debe ser un solo sector. Esta crisis política debiese enseñarnos que todos juntos debemos discutir sobre las urgencias más próximas, aquellas que nos afectan a todos, y como podemos trabajar juntos para cambiar estas situaciones en orientación hacia el Bien Común.

### **¿Por qué solidaridad UC?**

Ingresé a Solidaridad el año 2017 a raíz de conversaciones con distintos integrantes del movimiento, a partir de las cuales encontré bastantes convergencias entre los principios de Solidaridad y los míos. Creo firmemente que, partiendo por ser solidario, los más grandes cambios se dan cuando actuamos en sociedad y buscando el beneficio común para todos. Creo en una política más centrada donde la colaboración y la ayuda por parte de la sociedad civil y el Estado, sin buscar un beneficio excluyentemente propio, sino un beneficio común, configuran las herramientas que permiten lograr la máxima beneficencia para todos. Asimismo creo que, al ser miembro de una comunidad, tenemos una responsabilidad con ella y con cada uno de sus integrantes, de modo que construimos juntos una sociedad corresponsable y solidaria cuyo fin sea el Bien Común.

### **Diagnóstico: Crisis científica en Chile y desinterés por desconocimiento.**

De un tiempo a esta parte, la ciencia en Chile ha estado sumida en una crisis y sus participantes, los científicos y las instituciones, han sido severamente cuestionados en su labor. El rol del Estado, a su vez, no solo se ha cuestionado, sino que además se ha entredicho en sus acciones. A pesar de implementar distintas medidas para fomentar la ciencia en nuestro país (como la semana de la ciencia, entre varias más), le destina cada año, proporcionalmente menos recursos a CONICYT, la comisión que deriva el financiamiento público a los investigadores de manera transparente y legítima. Si bien el desfinanciamiento del Estado demuestra poco interés en la investigación, ha tenido resonancia también el escaso rol social que nos ha caracterizado como comunidad



científica, dado que nos hemos desentendido de nuestro rol social que nos articula con la sociedad, por ejemplo a través la divulgación científica.

Como investigadores no hemos sabido romper las barreras del hermetismo, y esto genera desconocimiento en distintos ámbitos de investigación como la salud, ecología, transgénicos, sustentabilidad, entre otros, lo cual ha abierto el camino a la especulación y la pseudociencia, disciplina que ha fomentado miedo y la desconfianza en la sociedad. Su alta mediatización nos ha llevado a generar grupos adheridos a sus consignas que generan un riesgo para su propia vida y la de toda nuestra comunidad, no solo social mediante el esparcimiento de acciones nocivas, sino que también a la comunidad científica que se ve afectada cuando estos actos de desconocimiento son difundidos y aceptados.

Otra de las principales aristas de la crisis científica en Chile es la desigualdad que existe entre ambos sexos. La brecha de género existente en las ciencias demostrado por la menor cantidad de proyectos adjudicados liderados por mujeres por debajo de aquellos liderados por hombres, siendo el sexo femenino el predominante en las carreras de investigación (CONICYT, 2016). Sin embargo, la brecha económica es un problema de gran urgencia, debido a que en las mismas disciplinas, las mujeres perciben un 21,1% menos de ingresos que sus colegas masculinos (OCDE, 2017).

### **¿Qué pasa en Ciencias Biológicas?**

En nuestra facultad existe una baja adhesión y participación en los ámbitos de la política, lo que restringe el alcance de nuestra voz en lo que respecta a temas atinentes de interés público en el acontecer nacional. Lo anterior ocurre debido a que la política actual en Ciencias Biológicas no es representativa para todos, dado que sólo se han escuchado determinadas voces que han sabido permanecer en el poder hasta la fecha. Como comunidad, si deseamos ser inclusivos, debemos entender que la comunidad está compuesta por distintas voces, y debemos escucharlas a todas si realmente nos interesa la representación y participación. Contrario a esto, existen factores objetivos y subjetivos que no nos permiten relacionarnos unos con los otros, y en consecuencia no nos permiten construir una comunidad verdaderamente encontrada.

Estoy convencido de que se puede lograr una mejor participación entendiendo la integración como una herramienta que logra articular las distintas opiniones y visiones existentes, escuchándonos con respeto y logrando construir consensos.

### **¿Por qué ser Consejero Territorial?**

Considero que el ser consejero territorial me permite aportar en la ruptura de estas barreras ideológicas que nos separan, aportando en el diálogo entre las distintas aristas que componen nuestra facultad. Me interesa participar en la construcción de una Facultad de Ciencias biológicas y una universidad más inclusiva, donde la crisis científica pueda ser abordada desde distintas perspectivas y donde la UC pueda aportar a la facultad tanto como la facultad puede aportar a la Universidad. Me interesa representar los intereses de la facultad en los consejos de federación, y fiscalizar la labor directiva de la FEUC.

## **PROYECTOS**

### **1. COMUNIDAD**

- 1.1. Semana de la inclusión en Ciencias Biológicas: Con el fin de entendernos como individuos iguales en derechos y deberes, pero siendo todos únicos y diferentes en las características únicas e inherentes a cada uno, y entendiendo la inclusión desde un enfoque integrado y no segregado, la idea de este proyecto es trabajar en conjunto con el CACB para invitar a exponentes que presentan



complicaciones para integrarse de una manera común a la vida universitaria como MAPAU (Madres y Padres Universitarios), PIANE (Programa para la inclusión de alumnos con necesidades especiales), la secretaría de género en la UC, sindicatos, trabajadores subcontratados, entre otros. Esto es para tomar conciencia y acción en el apoyo y la construcción de una comunidad más inclusiva.

- 1.2. Mujeres en la ciencia: Uno de los temas de contingencia más fuertes en estos años es la temática del género y sus problemáticas, y desde ciencias biológicas no podemos ignorar estos acontecimientos que ocurren en la actualidad, incluso de nuestra facultad. Este proyecto consiste en invitar, conversar y discutir con mujeres destacadas en el ámbito de las ciencias en Chile (y de ser posible, Latinoamérica) acerca de sus logros, las problemáticas que existen en la ciencia y las proyecciones del género en las ciencias.
- 1.3. Buzón de recomendaciones y quejas: Con el fin de realizar una comunicación más expedita con el CACB y con los consejeros académicos y territoriales, la idea es implementar un buzón para recepcionar las ideas, quejas y sugerencias que puedan tener desde la comunidad hacia sus representantes.
- 1.4. Forjando Con-Ciencia: A la hora de elegir opciones laborales, de práctica y futuras decisiones, muchas veces el desconocimiento nos aqueja o las pocas oportunidades para formarnos como los profesionales que deseamos. Con este fin, la idea es programar una feria con ex-alumnos, profesores y egresados de las tres carreras de nuestra facultad y dedicados a distintas áreas profesionales, realizando conversatorios y contactos para tomar futuras decisiones curriculares.

## **2. SUSTENTABILIDAD**

- 2.1. Rastreo de la huella de carbono: Entendiendo a Casa Central como un eje de sustentabilidad en la comuna de Santiago, y siendo este sector uno de los más contaminados de la Región Metropolitana, es de vital importancia conocer los niveles de emisión existentes en nuestro Campus. Es por esto que se plantea actualizar el rastreo de la huella de carbono de casa central hecho por última vez en 2013 (en caso de ser posible incluir la clínica de la universidad católica) y controlar la cantidad de reciclaje realizado en el campus y en la facultad, para lograr con este objetivo diseñar nuevas propuestas para reducir las emisiones y así, aportar con un pequeño paso a una UC más sustentable.
- 2.2. Papel reciclable: Las carreras que son impartidas en casa central son carreras que en general, requieren una grandes cantidades de papel. En ciertos años, los tonelajes de papel desechado sin reciclar alcanzan cifras alarmantes. Es por esto que, como pilar fundamental de la sustentabilidad, en Casa Central se debiese vender papel reciclado en todos sus territorios. Ciencias biológicas no debiese ser la excepción, por lo que el proyecto consistiría en un trabajo articulado para implementar su venta en la fotocopiadora y/o en el CACB.
- 2.3. Bio-Conciencia: Entendiendo el reciclaje como un pilar fundamental de la sustentabilidad, la baja adhesión a la idea reciclar resulta preocupante. Muchas veces, el desconocimiento o la falta de puntos de reciclaje no motivan a la comunidad a participar de estas instancias. Comprendiendo esto, se hace imperante aumentar el número de puntos de reciclaje y fomentar la formación en sustentabilidad en la facultad, por lo que la necesidad de jornadas informativas sobre la actualidad de reciclaje y sustentabilidad a nivel global es la propuesta desde esta consejería territorial para enfrentar este problema.



- 2.4. Ceniceros interactivos: Una de las ideas más simples para crear conciencia ecológica y sustentable es motivando el depósito de colillas y cenizas de cigarros en ceniceros interactivos (estilo votación. Por ejemplo: ¿Prefieres que Arturo Vidal siga en la selección? Sí/No). Con pequeños cambios como estos, logramos crear puntos fijos para el desecho de colillas, además de reducir la carga laboral tan alta sobre el personal de aseo.

### **3. DIFUSIÓN CIENTÍFICA**

- 3.1. Uciencia: El resto de la comunidad universitaria no se ha mantenido informada con la actualidad de las ciencias en la universidad y en Chile, por lo mismo no se puede generar opinión ni interés por parte del país y de quienes forman su comunidad. Para contrarrestar esto, se realizará un trabajo en conjunto con la facultad de comunicaciones y los sectores científicos de la universidad, para formar un medio de difusión científica mediante páginas de Internet, Newsletters, pósters y/o redes sociales para informar a la comunidad de la actualidad de las ciencias a nivel de la UC y nacional, fomentando la construcción de ideas y opiniones fundadas respecto a la investigación en Chile.
- 3.2. FEUC con las ciencias: Concordando con el punto anterior, los miembros de la Federación de Estudiantes y los representantes de la Universidad no están siempre conscientes de las problemáticas que atingen al ámbito de las ciencias. Es debido a esta desinformación que no se han tomado acciones a nivel de Federación con respecto a los movimientos científicos contemporáneos. Para resolver este problema, la propuesta es un trabajo conjunto con las consejerías territoriales de otras facultades científicas para invitar a la Federación de Estudiantes a plantear los problemas en la mesa, para generar diálogo entre los miembros del consejo y poder transmitir estas inquietudes al Honorable Consejo Superior, máxima instancia de deliberación existente en nuestra casa de estudios.
- 3.3. Ciencias Biológicas en San Joaquín: Debido a la gran cantidad de ramos que son impartidos en San Joaquín, los alumnos (principalmente en sus primeros años) deben disponer mucho de su tiempo el campus de la comuna de Macul. Esto implica compartir mucho con compañeros de distintas facultades como Agronomía y Ciencias Forestales, Ingeniería, Educación Media, entre otros. Pero eso no necesariamente significa que el resto de las facultades entiendan y discutan las problemáticas de las ciencias a pesar de que se impartan ramos del área científica. La iniciativa apunta a exponer estas problemáticas y avances en investigación y ciencias en facultades que imparten carreras científicas del campus San Joaquín, informando de noticias que deben ser transmitidas en zonas donde los ramos científicos son parte de la malla curricular.