## JUNIO 2015 PARCIAL

Cada uno de los profesores de distintas asignaturas de un mismo grupo de alumnos tiene una lista de faltas, es decir, para cada alumno van anotando cuantas veces ha faltado en esa asignatura (0 si no ha faltado nunca). Para gestionar esta información diseñan un tipo abstracto de datos Faltas con tres operaciones generadora.

- anadirAlumno, que añade un alumno en todas las asignaturas con 0 faltas.
- anadirFalta, que incrementa en 1 el número de faltas de un alumno en una asignatur a.
- anadirAsignatura, que construye una lista con los mismos alumnos de las demás asig naturas, cada uno de ellos con 0 faltas.

A la hora de implementar este TAD han decidido que la lista de faltas de una asignatura viene representada por un diccionario con clave IdAlumno y valor asociado el número de faltas del alumno en esa asignatura; y que todas las listas de faltas se hallan almacenadas en un diccionario con clave IdAsignatura (identificador de la asignatura) y valor asociado la lista de faltas de esa asignatura. El invariante de la representación incluye el hecho de que las listas de todas las asignaturas contienen exactamente los mismos alumnos:

```
class Faltas
{public :
void anadirAlumno(const IdAlumno& a);
//incorpora al alumno en
                          todas las
                                     asignaturas
                                                  que haya
 0 faltas
void anadirFalta(const IdAlumno& a,const IdAsignatura&
//incrementa en 1 las faltas del alumno en la asignatura.
void anadirAsignatura(const IdAsignatura& s);
   incorpora todos los alumnos que ya esten presentes
   en las otras asignaturas con 0 faltas
...otros metodos...
private:
Diccionario<IdAsignatura,Diccionario<IdAlumno,int> > listas_falta
s;}
```

En la reunión de fin de curso, ponen en común su información y desean añadir a este TAD las siguientes operaciones:

- **noFaltas**, que por orden alfabético (el dado sobre IdAlumno) devuelve una lista con to dos los alumnos que no han faltado a ninguna clase en ninguna de las asignaturas.
- totalFaltas, que dado un alumno, devuelve el número de faltas que acumula entre to das las asignaturas.
- maxFaltas, que devuelve la asignatura donde mayor número de faltas hay entre todos los alumnos; si hay varias con el máximo número de faltas devuelve una cualquiera.

## Se pide:

- 1.[0,5 ptos] Elegir justificadamente la implementación de cada uno de los dos diccionarios e indicar, en base a esta decisión, qué le exiges a los tipos IdAsignatura e IdAlumno, y cual es el coste que tendrían las operaciones generadoras arriba mencionadas.
- 2.[0,75 puntos] Implementar la operación totalFaltas e indicar su coste.
- 3.[1,25 puntos ] Implementar la operación noFaltas e indicar su coste.
- 4.[0,5 puntos] Explicar cómo mejorar la representación del tipo Faltas para que las dos operaciones anteriores, noFaltas y totalFaltas, sean más eficientes sin que se incremente el coste de las generadoras.
- 5.[1 punto] Extender la representación del tipo Faltas para que la operación maxFaltas sea de coste O(m) siendo m el número de asignaturas. Con todas las extensiones propuestas en este apartado y el anterior implementar la generadora anadirFalta.