

ÍNDICE

I Talleres	7
1. Descifrando los secretos de la pista: estadística y simulaciones en la Fórmula 1 <i>del Valle Vides, C. N.; Chocobar, E. F.</i>	8
2. El desarrollo del pensamiento proporcional en la primaria y el ciclo básico del nivel secundario haciendo uso de los registros semióticos de representación y las TIC <i>Villagra, C. E.; Miguez, I. H.; Acosta, R. N.; Chorolque, E. M.</i>	18
3. Autovalores, autovectores y transformaciones: una mirada geométrica <i>Chañi, M. D.; Romero, S. N.; Gutierrez, M. D.; Velasquez, N. A. M.</i>	25
4. De la ecuación cuadrática a la cúbica: una introducción a los números complejos <i>Chañi, M. D.; Romero, S. N.; Gutierrez, M. D.; Velasquez, N. A. M.</i>	29
5. Geometría: algunos conceptos relacionados con Olimpiada Matemática Argentina <i>Sángari, A. N.; Flores Rocha, V.; Coria, S. E.; Ghiglia, N.</i>	33
II Comunicaciones breves	39
6. Ecuaciones diferenciales y GeoGebra: un viaje visual por la carga y descarga de un capacitor en un circuito RC <i>Chocobar, E. F.</i>	40
7. Investigación sobre las estrategias de enseñanza implementadas en un profesorado de matemática durante la pandemia por COVID-19 <i>Montenegro, F.; Cravero, M.; Fernández, C.; Salazar, M. G. R.</i>	42
8. Epistemología e historia de la Matemática: evaluación con monografía y ejemplo <i>Ferrero, M. M.; Nuñez, A. V.</i>	45
9. La teoría de conjuntos y su enseñanza <i>Sángari, A. N.; Coria Saravia, S. I.</i>	51
10. Trabajo conjunto: primario, secundario, terciario y universitario para una Olimpiada Matemática Argentina en Salta <i>Flores Rocha, V.</i>	56
11. Múltiples registros con los axiomas de incidencia de la geometría euclidiana <i>Sángari, A. N.</i>	57