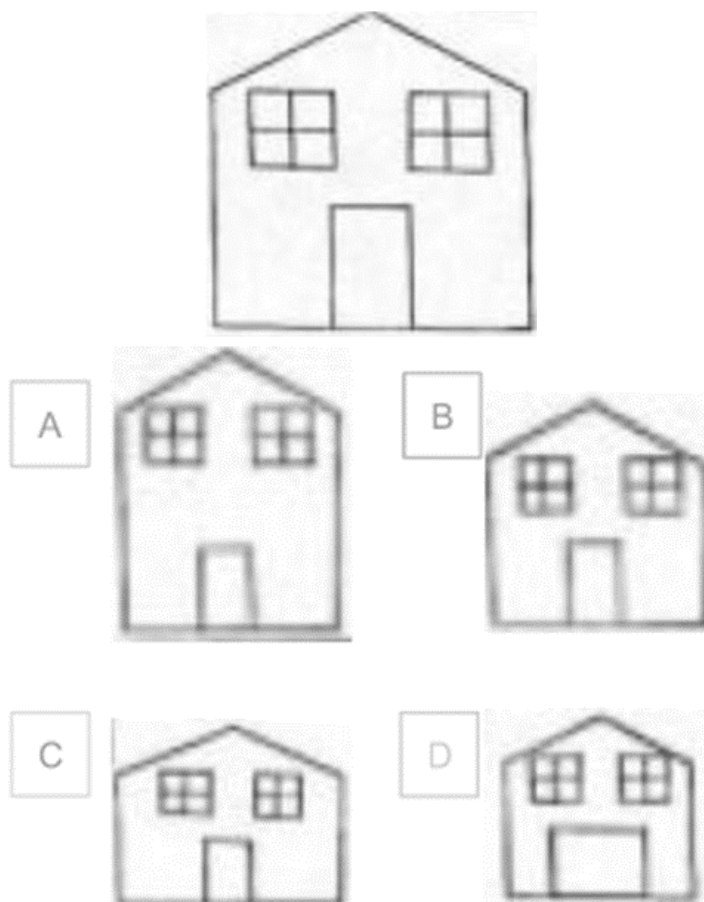


FIGURA 2.1



**Problema 1:** El siguiente dibujo es un cuadrado:



a) Completa en cada caso el dato faltante:

Longitud del lado del cuadrado(cm)	0	2	4	7		12	15
Perímetro del cuadrado(cm)		8			40		

- b) Si se duplica un par de lados, se obtiene un rectángulo. ¿El perímetro de la nueva figura se duplica? Justifiquen.
- c) Si se duplican los lados del cuadrado original, se obtiene otro cuadrado. ¿El cuadrado de la nueva figura se duplica? Justifiquen.
- d) Si se triplican los lados del cuadrado original, se obtiene otro cuadrado. ¿El perímetro de la nueva figura se triplica? Justifiquen.
- e) A partir de lo analizado, ¿En qué casos el perímetro es directamente proporcional a la longitud del lado?

#### 5.4 Segunda hora y media presencial

**Contenidos:** Significados de la proporcionalidad. Registros semióticos.

ACTIVIDAD 2. Se recuperará la resolución de la actividad entre clases solicitando a dos asistentes que comenten sus resoluciones. Se realizará una síntesis sobre los significados de la proporcionalidad propuestos por J. D. Godino et al. [11].