

6. ACTIVIDADES

A continuación se detallan las principales actividades a realizar durante el taller:

6.1 Actividades previas

- Recopilación de material bibliográfico de secundaria en relación al eje Geometría y Medida del Ciclo Básico y Ciclo Orientado: *Núcleos de aprendizajes prioritarios* [38]
- Solicitar a los participantes que recopilen material bibliográfico (libros, manuales, guías) relacionado con el tema de geometría y medida en el nivel de educación secundaria. Los participantes deben revisar los contenidos y enfoques de los materiales seleccionados para tener una visión general de los recursos disponibles. Elaboración de cuadro comparativo de los diferentes conceptos abordados por diferentes editoriales.
- Solicitar a los participantes que elaboren un cuadro comparativo que incluya las diferentes editoriales y los conceptos de geometría y medida abordados en sus materiales. Los participantes deben identificar los conceptos específicos y hacer una comparación de cómo se presentan y desarrollan en cada recurso. Elaboración de cuadro comparativo sobre la dificultad que muestran dichos textos en relación a la presentación de problemas de geometría.
- Solicitar a los participantes que elaboren un cuadro comparativo que evalúe la dificultad de los textos en relación a la presentación de problemas de geometría. Los participantes deben considerar la claridad de las explicaciones, la profundidad de los problemas y la progresión de dificultad en los textos analizados.
- Los participantes deben explorar y familiarizarse con los recursos disponibles, como actividades interactivas, ejercicios y problemas de geometría.

Una guía para la búsqueda y la exploración se dejará en un curso de la plataforma Moodle.

6.2 Primera hora y media presenciales

- Presentación de la Olimpiada Matemática Argentina y el Torneo de Geometría e Imaginación a través de recursos multimediales: Se utilizarán recursos multimediales, como videos, presentaciones o páginas web, para introducir a los participantes en la Olimpiada Matemática Argentina y el Torneo de Geometría e Imaginación. Estos recursos proporcionarán información sobre el propósito, las características y los desafíos de estas competencias matemáticas.
- Reconocimiento de páginas oficiales y el material de sustento proporcionado por cada página: Los participantes explorarán las páginas web oficiales de la Olimpiada Matemática Argentina y el Torneo de Geometría e Imaginación. Se les guiará para que identifiquen y examinen el material de sustento proporcionado en estas páginas, como guías de estudio, problemas anteriores y recursos didácticos. *Notas de Geometría* [37]
- Presentación de material bibliográfico específico de la Olimpiada Matemática: Se compartirá con los participantes material bibliográfico específico relacionado con la Olimpiada Matemática Argentina y el Torneo de Geometría e Imaginación. Esto puede incluir libros, artículos o documentos que contengan ejercicios y problemas de geometría enfocados en las competencias.
- Presentación por parte de los docentes participantes de los cuadros comparativos elaborados: Los docentes participantes compartirán los cuadros comparativos que elaboraron previamente, donde se analizan y comparan diferentes recursos y materiales relacionados con la geometría y las olimpiadas matemáticas. Esto permitirá a los demás docentes conocer diferentes enfoques y contenidos presentes en el material disponible.
- Discusión en grupos pequeños sobre las características principales del material y la elección del material a utilizar durante el taller: Se formarán grupos pequeños de discusión, donde los participantes intercambiarán ideas y opiniones sobre las características principales del material presentado y su pertinencia para el desarrollo del taller. Se buscará consenso y reflexión sobre qué material utilizar durante el taller, teniendo en cuenta las necesidades y objetivos de los participantes.
- Estas actividades proporcionarán a los participantes una visión general de la Olimpiada Matemática Argentina y el Torneo de Geometría e Imaginación, les permitirán familiarizarse con el material de apoyo y promoverán la reflexión y la elección adecuada del material para el desarrollo del taller. Además, se fomentará la colaboración y el intercambio de ideas entre los participantes para enriquecer la experiencia de aprendizaje.