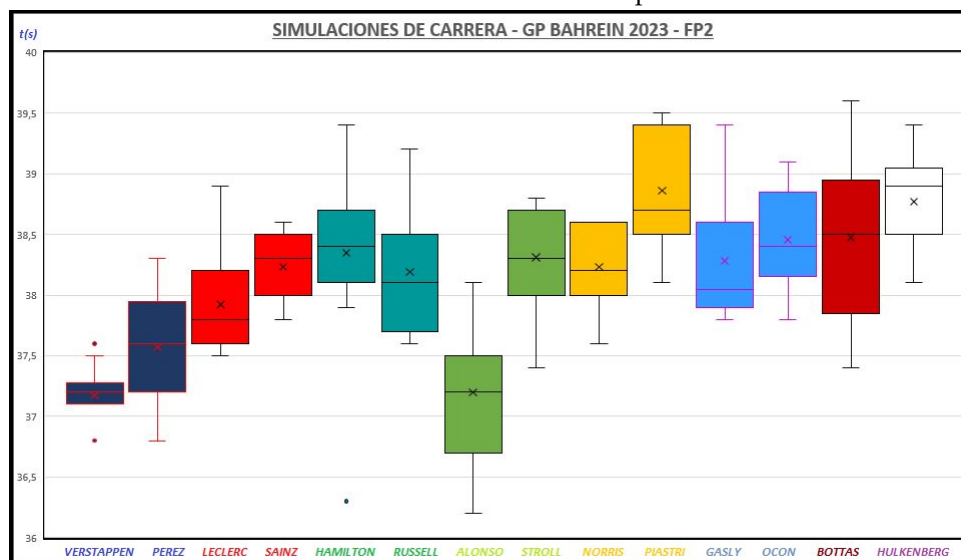


FIGURA 1.6. Box Plot de varios pilotos



1. Organizar en un documento (Word, LaTeX, etc) todo lo desarrollado en el taller a partir de la simulación de carrera del piloto asignado y una conclusión final que contenga el análisis y comparación general de todos los box plot realizados por los diferentes grupos (teniendo en cuenta lo debatido en la última clase y las predicciones realizadas).
2. Escribir una reflexión sobre la posible inclusión de una propuesta didáctica similar en alguno de los niveles educativos (secundario, terciario o universitario a elección del grupo) justificando sus opiniones y, en caso de que corresponda, describir de manera general que cambios le realizarían para dicha inclusión.

Se calificará dicha evaluación con una escala numérica del 1 al 100 y se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Presentación en tiempo y forma (20 p.).
- Utilización de Procedimientos matemáticos válidos y acordes a lo requerido por las consignas presentadas (20 p.).
- Utilización del vocabulario propio de la estadística y de la Fórmula 1 (10 p.).
- Manejo del software Excel para la obtención de medidas estadísticas y realización de gráficos (10 p.).
- Organización adecuada del texto con el uso de gráficos e imágenes pertinentes. (10 p.).
- Interpretación de los resultados obtenidos en el contexto de la F1 (15 p.).
- Reflexión final clara y con su debida justificación (correspondiente al inciso 2 de la evaluación) (15 p.).

6. BIBLIOGRAFÍA

- [1] Ramírez, S. (2022). ¿Qué son y para qué sirven las prácticas libres en Fórmula 1? <https://www.sopitas.com/deportes/gran-premio-mexico-que-son-y-para-que-sirven-practicas-libres/>
- [2] Ahumada, C. (2015). Notas de estadística descriptiva.
- [3] Walpole, R. E., Myers, R. H., Myers, S. L., & Ye, K. (2012). *Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias*. Pearson Educación.
- [4] Guzman, M. d. (2004). Tendencias innovadoras en educación matemática.
- [5] Bressan, A. M., & Bressan, O. (2008). *Probabilidad y estadística: cómo trabajar con niños y jóvenes*. Novedades Educativas.
- [6] Valverde Berrocoso, J., Garrido Arroyo, M. d. C., & Fernández Sánchez, R. (2010). Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas con TIC. 11(1).
- [7] Crippa, A., & Guzman, G. (1998). La evaluación de los aprendizajes. *Matemática. Temas de su didáctica*.
- [8] Buscador de Fórmulas. (2024). <https://www.desafiandoexcel.com/buscador-de-formulas/>