

Para la evaluación del problema de Geometría propuesto de nivel nacional, los participantes deberán analizar en detalle el enunciado del problema, identificar los conceptos y técnicas geométricas relevantes y proponer una solución rigurosa y fundamentada. Se espera que demuestren un sólido dominio de los conceptos geométricos abordados en el taller, así como habilidades para plantear estrategias de resolución y justificar sus razonamientos.

Por otro lado, la resolución del problema de Torneo de Geometría y Medida se llevará a cabo utilizando modalidades diferentes. Esto implica que los participantes deberán abordar el problema desde diferentes perspectivas o enfoques, empleando diversas estrategias de resolución. Se espera que muestren flexibilidad y creatividad en la búsqueda de soluciones, demostrando un pensamiento geométrico sólido y habilidades para argumentar y justificar sus procesos de resolución.

En ambos temas, se valorará tanto la precisión y corrección de las soluciones propuestas como la claridad y coherencia en la presentación de los razonamientos. Se espera que los participantes apliquen los conocimientos adquiridos durante el taller de manera efectiva, demostrando un buen nivel de comprensión de los conceptos y habilidades geométricas abordadas. También se evaluará su capacidad para comunicar de manera clara y concisa sus ideas y resultados.

La evaluación final a través de la presentación de soluciones a un problema de Geometría de nivel nacional y la resolución de un problema de Torneo de Geometría y Medida con modalidades diferentes permitirá evaluar de manera integral el desempeño y los logros de los participantes en el taller, proporcionando una retroalimentación valiosa sobre su dominio de los contenidos y habilidades geométricas, así como su capacidad para aplicarlos en diferentes contextos y modalidades de resolución.

7. BIBLIOGRAFÍA

- [32] Birkhoff, G. D., & Beatley, J. H. (1999). *Basic Geometry* (Vol. 39). American Mathematical Society.
- [33] Coxeter, H. S. M., Greitzer, S. L., & Pedoe, D. (1997). *Geometry Revisited*. Mathematical Association of America.
- [34] Durell, C. V., & Robson, A. (2003). *Advanced Trigonometry*. Dover Publications.
- [35] Moise, E. E., & Downs, F. L. (1990). *Geometry*. Addison-Wesley.
- [36] Eves, H. (1963). *Estudio de las Geometrías, Tomos I y II*. Editorial Uteha.
- [37] *Notas de Geometría*. (2023). Olimpiada Matemática Argentina. <https://www.oma.org.ar/notasdegeo/index.htm>
- [38] *Núcleos de aprendizajes prioritarios*. (2011). Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Salta. <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/docentes/normativa-educativa/disenos-curriculares/disenos-curricular-para-educacion-secundaria/1277-disenos-curricular-para-educacion-secundaria-1/file>
- [39] Fuxman Bass, J. I. (2019). *Resolviendo Problemas de Matemáticas*. Red Olímpica.