



# AI Digital Textbook(AIDT) 사례 체험으로 이해하는 HTHT×SEL - 1차시

개념 이해 및 사례 체험



강사: 김준오

주관: AIEDAP수도권역

고등학교 1-2학년 대상

# 1차시 목차

## AIDT 사례 체험을 통한 HTHT×SEL 이해

- 01. 강의 목표
- 02. HTHT와 SEL 개념 소개
- 03. AI Digital Textbook(AIDT)와 HTHT 수업 모델
- 04. 사례 소개 및 체험
- 05. 적용 브레인스토밍

# 1차시 강의 목표

- 1 AI Digital Textbook(AIDT)의 의미와 High-Tech × High-Touch(HTHT)의 핵심 구조를 이해한다.  
- 기술 기반 개별화 학습(High-Tech)과 교사의 정서적 지원(High-Touch)의 융합
- 2 SEL의 5대 역량(자기인식, 자기관리, 사회적 인식, 관계 기술, 책임 있는 의사결정)을 중점적으로 살펴본다.  
- 사회정서학습(SEL)의 실제 교육 적용 방식과 중요성 이해
- 3 실제 사례를 체험하며 학습 내용의 적용 가능성을 탐색한다.  
- AIDT 사례 분석 및 체험을 통한 실제적 적용 방안 모색

## 중점 사회정서학습(SEL) 역량

-  사회적 인식
-  관계 기술
-  책임 있는 의사결정

# HTHT와 SEL 개념 소개

## HTHT (High-Tech High-Touch)

기술과 인간의 만남을 통한 혁신적 교육 모델

### High-Tech

기술을 통한 개별화 학습

- AI 기반 맞춤형 학습
- 데이터 기반 피드백
- 디지털 콘텐츠 활용
- 적응형 학습 시스템

※ HTHT 모델은 기술 혁신과 인간적 연결을 균형있게 결합하여 미래교육의 새로운 패러다임을 제시합니다.

### High-Touch

교사의 정서적 지원

- 교사-학생 관계 강화
- 협력적 학습 환경
- 정서적 지원 및 코칭
- 인간적 소통과 교류

## SEL (사회정서학습)

사회정서역량 개발을 위한 체계적 교육 접근법

사회정서학습의 5대 핵심 역량:

-  **자기 인식** (Self-awareness): 자신의 감정, 생각, 가치를 인식하는 능력
-  **자기 관리** (Self-management): 자신의 감정과 행동을 조절하는 능력
-  **사회적 인식** (Social-awareness): 타인의 관점을 이해하고 공감하는 능력
-  **관계 기술** (Relationship skills): 다양한 개인 및 그룹과 건강한 관계를 형성하는 능력
-  **책임 있는 의사결정** (Responsible decision-making): 개인행동과 사회적 상호작용에 대한 건설적 선택

## HTHT와 SEL의 융합

AI Digital Textbook(AIDT)를 활용한 HTHT 수업 모델은 기술(High-Tech)을 통해 개인화된 학습을 제공하면서도, 교사의 정서적 지원(High-Touch)을 통해 SEL 역량 개발에 중점을 둘으로써 학생들의 학업적 성취와 사회정서적 발달을 균형 있게 도모합니다.

# AIDT(AI Digital Textbook)와 HTHT 수업 모델

## AI Digital Textbook(AIDT)란?

인공지능 기술이 적용된 디지털 교과서로, 학습자 개인의 수준과 특성에 맞춘 개별화 학습과 협력적 활동을 지원하는 디지털 교수학습 도구입니다.

### 개인 맞춤형 학습

학습자의 수준과 진도에 맞춘 개별화된 학습 경로와 피드백 제공

### 실시간 분석과 적용

학습 활동과 데이터를 실시간으로 분석하여 교육적 의사결정 지원

### 협력적 상호작용

학습자 간 상호작용을 통한 협력적 문제해결 및 프로젝트 지원

## HTHT 융합 수업 모델

### High-Tech

기술을 통한 개인화 학습

- AI 기반 학습자 분석과 맞춤형 컨텐츠 제공
- 데이터 기반 개별 학습 진단 및 처방
- 자기주도적 학습 경로 설계 및 지원

### High-Touch

교사의 정서적 지원과 협력

- 교사-학생 간 의미 있는 상호작용 및 피드백
- 협력적 문제해결 및 프로젝트 활동 촉진
- 사회정서적 역량 강화를 위한 인간적 접근

## AIDT-HTHT 융합 수업의 교육적 가치

### ① 개별화와 협력의 균형

기술 기반 개인화와 인간적 상호작용 경험의 조화

### ③ 사회정서역량 강화

기술 활용과 함께 SEL 역량 함양을 동시에 추구

### ② 교사 역할의 변화

지식 전달자에서 학습 촉진자, 코치로의 전환

### ④ 미래 교육의 방향성

에듀테크와 인간중심 교육의 융합 모델 제시

# 사례 소개



## A고등학교 2학년 문학 수업

AI Digital Textbook을 활용한 협력적 문학 감상 및 창작

### 수업 설계

- AIDT 챗봇을 통해 시 작품의 개별 분석 및 감상 지원
- 모둠별로 다양한 해석을 공유하며 비평적 사고력 향상
- AI와 협업하여 모둠별 창작 활동 진행

중점 SEL 역량: 사회적 인식 관계 기술



## B고등학교 1학년 과학 탐구

AIDT 데이터 분석 기능을 활용한 환경 문제 프로젝트

### 적용 배경 및 주요 활동

- 지역 환경 데이터를 AIDT로 분석하여 문제 상황 파악
- 개인별 맞춤 분석 과정과 모둠별 해결책 도출 단계 연계
- 데이터 기반 의사결정 과정에서 상호 피드백 및 협력

중점 SEL 역량: 사회적 인식 책임 있는 의사결정

※ 위 사례들은 HTHT 모델의 핵심인 '기술을 통한 개인화'와 '협력적 상호작용'의 균형을 보여주는 대표적 예시입니다.

# 사례 체험 및 분석

## 참여형 체험

### 문학 작품 분석 AI 투터링

현대 소설 「소나기」를 AI Digital Textbook으로 분석하고 모둠별 토론

- 각자 AI 분석을 통해 개인별 관점 형성 (High-Tech)
- 모둠 내 의견 교환 및 토론을 통한 사회적 의미 구성 (High-Touch)
- 교사의 피드백과 전체 학급 공유 활동

### 데이터 기반 문학 감상

작품 내 감정 데이터를 시각화하여 새로운 관점에서 작품 이해

- 텍스트 마이닝을 통한 작품의 감정선 시각화
- 데이터 기반 해석과 개인 감상의 통합

## SEL 역량 분석

### 자기인식

AI와의 상호작용을 통해 자신의 문학 해석 방식과 성향을 인식하고 메타인지 능력 향상

### 자기관리

개별화된 학습 과정에서 자기주도적 학습 관리와 시간 배분 경험

### 사회적 인식

다양한 관점의 해석을 접하며 타인의 시각과 감정에 대한 이해 증진

### 관계 기술

모둠 활동에서의 효과적인 의사소통과 협력적 문제해결 능력 향상

### 책임 있는 의사결정

AI 제공 정보와 인간 해석 사이의 균형을 찾아 비판적 사고력과 의사결정 능력 함양

# 적용 브레인스토밍

우리 학급 또는 교실에서 적용 가능한 AI Digital Textbook(AIDT) 기반 융합 프로젝트 아이디어를 도출하고 공유합니다. 실제 학급 문제 해결에 적용 가능한 실천적 아이디어를 함께 모색해 봅시다.

활동 시간: 25분 / 모둠 구성: 3-4명

## 1 학급 문제 및 필요 식별 (5분)

자신의 학급 또는 교실에서 AIDT를 활용하여 해결할 수 있는 문제나 개선이 필요한 영역을 식별합니다.

## 2 AIDT 융합 아이디어 개별 생성 (7분)

각자 학급에서 적용 가능한 AIDT 기반 프로젝트 아이디어를 3가지 이상 자유롭게 작성합니다. 비판 없이 창의적인 발상을 중시합니다.

## 3 모둠별 아이디어 공유 및 발전 (8분)

모둠 내에서 아이디어를 공유하고, 서로의 의견을 발전시켜 실현 가능한 프로젝트 아이디어로 구체화합니다.

## 4 전체 공유 및 피드백 (5분)

모둠별로 가장 실현 가능하고 효과적인 아이디어를 선정하여 전체 참가자에게 공유하고 피드백을 받습니다.

## 브레인스토밍 가이드

### ✓ 아이디어 탐색 영역

- 학생 개인화 학습 지원 방안
- 협력적 문제 해결 활동 설계
- 교과 간 융합 프로젝트 구상
- 학급 문화 및 공동체 의식 향상
- 학생 간 관계 및 소통 개선
- 학습 동기 및 참여도 증진
- 디지털 시민성 및 윤리 교육
- 창의적 사고력 증진 활동

### ✓ 효과적인 브레인스토밍 방법

- 판단 보류: 아이디어의 평가는 나중에
- 자유로운 발상: 제한 없이 다양한 아이디어 제시
- 다양성 추구: 기존 틀에서 벗어난 생각 장려
- 아이디어 연결: 다른 참가자 의견에 추가 발전
- 실제 적용 고려: 현실적 구현 방안 함께 모색
- HTHT 요소 균형 고려: 기술과 인간적 요소 융합
- SEL 역량 연계: 사회정서역량 발달 반영

### ✓ AIDT 적용 아이디어 예시

#### AIDT 기반 감정 인식 대화 프로그램

학생들이 AI와 대화하며 감정 표현을 연습하고, 실제 대화에서의 사회적 인식과 공감 능력을 향상시키는 프로그램

#### 협력적 디지털 스토리텔링

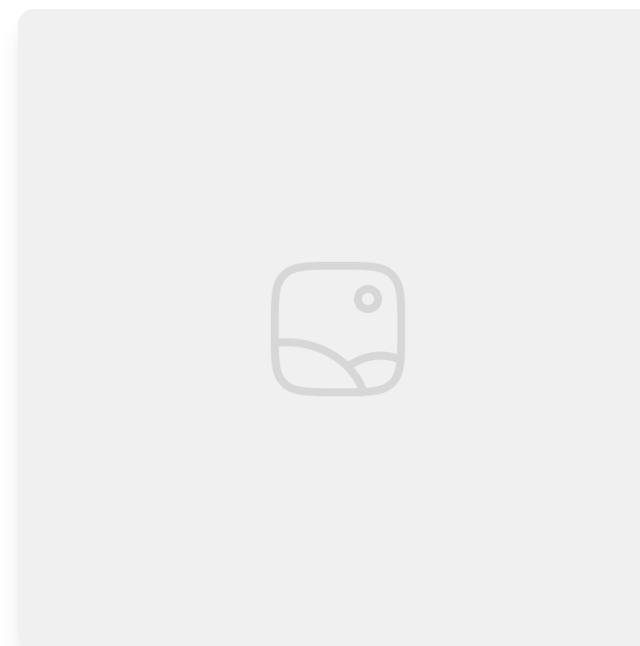
AIDT를 활용해 모둠별로 디지털 스토리를 공동 창작하고, 작품을 통해 의사소통 능력과 창의적 문제 해결력 향상

관련 SEL 역량:  사회적 인식  관계 기술  책임 있는 의사결정



# AIDT 사례 체험으로 이해하는 HTHT×SEL - 2차시

프로젝트 기획 및 설계 활동



강사: 김준오

AIDT-HTHT 교육연구회

주관: AIEDAP수도권역

고등학교 1-2학년 대상 | HTHT 융합 프로젝트 설계

# 2차시 목차

## AIDT 활용 프로젝트 기획 및 설계

- 01. 강의 목표
- 02. 프로젝트 기획 방법론 소개
- 03. 학급 문제 해결 AI 프로젝트 유형
- 04. 프로젝트 설계 활동
- 05. 발표 및 피드백
- 06. 정리 및 Q&A

## 2차시 강의 목표

- 1 학급 문제 해결을 위한 AI Digital Textbook(AIDT) 활용 프로젝트(챗봇, 데이터 분석)의 기획 방법을 이해한다.  
- 교육 현장의 실제 문제를 AI 기술로 해결하기 위한 접근법 파악
- 2 SEL 역량 함양을 고려한 HTHT 기반 프로젝트를 체계적으로 설계한다.  
- 기술 활용(High-Tech)과 인간적 상호작용(High-Touch)의 균형을 고려한 설계
- 3 동료 피드백을 통해 프로젝트의 실행 가능성과 교육적 효과를 검증하고 개선한다.  
- 프로젝트 발표 및 피드백을 통한 협력적 개선과 실행 계획 수립

### 중점 사회정서학습(SEL) 역량

-  사회적 인식
-  관계 기술
-  책임 있는 의사결정

※ 강사 참고사항: 학교 현장 문제 해결을 위한 실질적인 프로젝트 아이디어 도출에 집중하고, 각 단계에서 SEL 역량의 실천적 적용을 강조

# 프로젝트 기획 및 설계 방법

## 1 학급 문제 분석 및 주제 선정

- › 학급 내 실제 발생하는 문제점 파악하기
- › AI 기술로 해결 가능한 문제 영역 식별
- › 학생들의 관심과 필요에 부합하는 주제 선정

High-Tech 요소



사회적 인식

## 2 AI 도구 및 데이터 탐색

- › 목적에 맞는 AI Digital Textbook(AIDT) 도구 선정 (챗봇/데이터 분석)
- › 필요한 데이터 유형 및 수집 방법 계획
- › AI 활용을 위한 적절한 안내(프롬프트) 설계

High-Tech 요소



책임 있는 의사결정

## 3 HTHT 요소 설계

- › 기술 활용(HT)과 인간 상호작용(HT) 균형 구성
- › 협력 활동 및 토론 기회 계획하기
- › SEL 역량 함양을 위한 활동 요소 포함
- › AI와 인간의 역할 명확히 구분하기

High-Touch 요소



관계 기술

## 4 실행 계획 및 평가 방법 수립

- › 단계별 활동 계획 및 일정 수립
- › 필요한 자원 및 도구 준비 계획
- › 학생 참여 및 성장을 측정할 평가 방법
- › 프로젝트 효과성 검증 방안 마련

High-Tech 요소



책임 있는 의사결정

## 성공적인 프로젝트 설계를 위한 핵심 고려사항

### ▣ 기술-인간 상호작용 균형

AI 도구 활용과 학생 간 상호작용이 균형을 이루도록 설계

### ▢ 윤리적 고려사항

데이터 수집, AI 활용 과정에서의 개인정보 보호 및 윤리 준수

### ▢ 접근성과 포용성

모든 학생이 참여할 수 있는 포용적 설계 및 디지털 격차 해소

# 프로젝트 유형 및 사례

## AI Digital Textbook(AIDT) 학급 문제 해결 프로젝트 유형

- **AI 챗봇 개발형**: 학급 특정 문제 해결을 위한 맞춤형 대화형 AI 시스템 설계
- **데이터 분석형**: 학급/학교 데이터를 수집하고 AI로 분석하여 인사이트 도출
- **AI 생성형**: AI 생성 도구를 활용한 창의적 콘텐츠 제작 및 교육자료 개발
- **AI 추천 시스템형**: 학생 맞춤형 학습 자원 및 진로 정보 추천 시스템 개발

### 프로젝트 설계 시 고려사항

- ✓ 실제 학급에 존재하는 구체적인 문제 식별
- ✓ 기술(High-Tech)과 인간 상호작용(High-Touch) 균형
- ✓ SEL 역량 강화 요소 명확히 포함
- ✓ 실행 가능성과 지속성 고려

## 프로젝트 우수 사례

### 교실 소통 도우미 챗봇

[AI 챗봇 개발형]

**문제상황:** 다문화/전입 학생들의 학급 적응 및 의사소통 어려움

**프로젝트 내용:** 다국어 지원 및 학급 정보 제공 챗봇 개발, 또래 멘토링과 연계

**활용 기술:** 챗GPT API, 파파고 번역 API, 웹 서버

♣ 사회적 인식

♦ 관계 기술

### 학급 감정 데이터 분석 프로젝트

[데이터 분석형]

**문제상황:** 학생들의 감정 상태 파악 및 학급 분위기 개선 필요

**프로젝트 내용:** 정기적인 감정 데이터 수집 및 AI 분석을 통한 맞춤형 지원 마련

**활용 기술:** 감정 분석 AI, 데이터 시각화, 모바일 앱

★ 자기인식

◆ 자기관리

★ 책임 있는 의사결정

## 성공적인 프로젝트의 단계별 접근

1

### 문제 정의

실제적이고 명확한 학급 문제 식별

2

### 기술 선정

문제 해결에 적합한 AI 기술 탐색

3

### HTHT 설계

기술+인간 상호작용 요소 통합

4

### 검증 및 개선

피드백을 통한 프로젝트 보완

※ 참고: AIEDAP 수도권역에서 제공하는 교사용 가이드와 프로젝트 템플릿은 온라인 플랫폼에서 다운로드할 수 있습니다.

# 프로젝트 설계 기초

## AIDT 프로젝트 핵심 구성 요소

### 명확한 문제 정의

학급 내 해결이 필요한 실제적 문제 상황을 구체적으로 정의

- 문제의 특성, 영향 범위, 해결 필요성 등을 명확히 기술
- 데이터 수집 가능 여부와 범위 확인

### AI 도구 선택과 활용 계획

문제 해결에 적합한 AI 도구 유형과 활용 방식 결정

- 챗봇, 데이터 분석, 추천 시스템 등 도구 유형 선택
- 학습 목표 달성을 위한 기술 활용 방안 수립

### HTHT 균형 설계

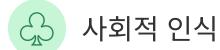
기술 활용과 인간적 상호작용의 최적 조합 구성

- 기술(High-Tech)이 개인화와 효율성을 담당하는 영역
- 교사와 학생 간 관계(High-Touch)가 중심이 되는 영역

## 프로젝트 설계 프로세스

### 1 문제 분석 및 요구사항 도출

- 학급 관찰, 설문조사, 인터뷰 등을 통한 문제 상황 분석
- 해결해야 할 핵심 요구사항 정리



사회적 인식

### 2 프로젝트 목표 및 범위 설정

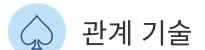
- 측정 가능한 성공 기준과 목표 설정
- 프로젝트 범위와 제약조건 명확화



책임 있는 의사결정

### 3 프로토타입 개발 및 테스트

- 간단한 초기 모델 설계 및 테스트
- 피드백 수집 및 개선 사항 도출



관계 기술

### 4 실행 계획 및 평가 방안 수립

- 단계별 실행 계획과 일정 수립
- 프로젝트 성과 평가 지표 및 방법 설계



의사결정 & 자기관리

## HTHT × SEL 통합 설계 핵심 질문

- 이 AI 도구가 학생들의 어떤 SEL 역량을 개발하는가?
- 인간적 상호작용(High-Touch)이 필수적인 단계는?

- AI 도구(High-Tech)가 최적으로 지원할 수 있는 영역은?
- 교사의 역할과 개입이 중요한 시점은 언제인가?

# 프로젝트 활동 단계별 안내

AIDT 프로젝트를 체계적으로 진행하기 위한 단계별 활동을 안내합니다.

각 단계에서 학생들의 사회정서적 역량을 고려하며 High-Tech와 High-Touch 요소를 균형있게 활용하세요.

1

## 문제 정의 및 주제 선정

학급 내 실제 문제 상황을 명확히 정의하고 AIDT로 해결 가능한 주제 선정

- 학생 설문조사, 관찰, 면담 등을 통한 문제 발굴
- 문제의 범위와 해결 가능성 평가



타인의 관점 이해를 통한 사회적 인식 역량 활용

2

## 데이터 수집 및 분석 계획

필요한 데이터의 종류, 수집 방법, 분석 방향 설계

- 개인정보 보호와 윤리적 고려사항 점검
- 데이터 신뢰성과 타당성 확보 방안 마련



데이터 기반 책임 있는 의사결정 역량 함양

3

## 프로토타입 개발 및 테스트

간단한 형태의 솔루션을 개발하고 소규모 테스트 진행

- AI 챗봇 또는 데이터 분석 도구의 기본 기능 구현
- 학생 피드백을 통한 개선점 도출



협업을 통한 관계 기술 역량 개발

4

## 확장 및 적용

개선된 솔루션을 학급 전체 또는 학교 단위로 확대 적용

- 운영 계획과 지속 가능성 검토
- 성과 측정 및 평가 방법 수립



사회적 인식과 책임 있는 의사결정 역량 통합 적용

## 단계별 유의사항

- 각 단계에서 학생들의 적극적 참여와 의견 반영 기회 보장 (High-Touch)
- 기술적 도구와 데이터는 교육적 목표 달성을 위한 수단으로 활용 (High-Tech)
- 프로젝트 전 과정에서 SEL 역량 요소가 자연스럽게 통합되도록 설계

# 2차시: 프로젝트 계획서 작성 안내

학급 문제 해결을 위한 AIDT 활용 프로젝트 계획서를 구체적으로 작성해 봅시다. 체계적인 계획을 통해 성공적인 프로젝트 실행의 기반을 마련하세요.

활동 시간: 30분 / 모둠 구성: 3-4명

## 1. 프로젝트 문제 정의와 목표 설정 (8분)

해결하고자 하는 학급 문제와 프로젝트를 통해 달성하려는 명확한 목표를 설정합니다.

## 2. AIDT 기술 선택 및 활용 방안 구체화 (8분)

챗봇, 데이터 분석 등 활용할 AIDT 기술을 선정하고 어떻게 문제 해결에 적용할지 구체적으로 계획합니다.

## 3. HTHT 요소 균형 및 SEL 역량 연계 방안 (7분)

기술 활용(High-Tech)과 인간적 상호작용(High-Touch)의 균형을 고려하고, 어떤 SEL 역량 개발을 촉진할지 계획합니다.

## 4. 실행 계획 및 평가 방안 수립 (7분)

단계별 실행 일정과 필요한 자원을 계획하고, 프로젝트의 성공 여부를 평가할 수 있는 지표를 설정합니다.

## 프로젝트 계획서 작성 가이드

### ✓ 프로젝트 계획서 핵심 요소

- 문제 상황 및 배경 분석
- 프로젝트 목표 및 기대 효과
- 활용할 AIDT 기술 및 구현 방법
- High-Tech와 High-Touch 요소 균형 방안
- SEL 역량 개발 연계 전략
- 단계별 실행 계획 및 일정표
- 필요 자원 및 역할 분담
- 평가 및 개선 방안

### ✓ 모둠별 작업 가이드

- 제공된 양식에 따라 계획서 작성
- 목표와 평가 지표는 구체적이고 측정 가능하게
- 학급 상황에 실제 적용 가능한 현실적 계획
- HTHT 요소 균형과 SEL 역량 연계 명확히 제시
- 계획서 발표를 위한 핵심 내용 정리

### ✓ 우수 프로젝트 계획서 사례

#### AI 기반 또래 멘토링 시스템

AI 알고리즘으로 최적의 학습 파트너를 매칭하고, 또래 간 협력 학습 활동을 통해 학습 격차 해소 및 관계 기술 향상

#### 감정 데이터 기반 학급 분위기 개선 프로젝트

학생들의 정서 상태를 익명으로 수집·분석하여 학급 분위기를 파악하고, 맞춤형 공동체 활동 설계에 활용

관련 SEL 역량:  자기인식  자기관리  책임 있는 의사결정

# 2차시: 프로젝트 기획

## AIDT 학급 문제 해결 프로젝트란?

AI 도구를 활용하여 실제 학급 문제를 해결하는 프로젝트로, 학생들의 SEL 역량 함양과 더불어 실질적인 문제 해결 능력을 키울 수 있습니다.

### HTHT 연계 포인트

- **High-Tech:** AI 기술을 활용한 자동화 및 개인화된 데이터 분석
- **High-Touch:** 인간 관계와 감정을 고려한 문제 해결 접근법
- **균형:** 기술과 인간적 요소의 조화를 통한 효과적인 교육 환경 구축

### 실제 적용 사례

#### 학급 소통 개선 챗봇

학급 내 의사소통 패턴을 분석하여 갈등 해소와 포용적 대화를 촉진하는 AI 기반 솔루션

#### 학습 데이터 분석기

학생들의 학습 행동 패턴을 분석하여 맞춤형 학습 경험과 피드백을 제공하는 시스템

### 프로젝트 기획 핵심 요소

- 1 **명확한 목표 설정:** SEL 역량 중 어떤 영역을 중점적으로 향상시킬 것인지 구체화
- 2 **대상자 요구분석:** 교사와 학생들의 실제 필요와 문제점 파악
- 3 **기술적 제약 고려:** 학교 환경에서 실현 가능한 기술 수준 파악
- 4 **윤리적 측면 검토:** 데이터 수집과 AI 활용의 윤리적 이슈 점검

### 프로젝트 기획 시 체크포인트

- ✓ 학급 구성원 모두가 참여할 수 있는 설계인가?
- ✓ SEL 역량과의 연계성이 명확한가?
- ✓ 기술 활용과 인간 상호작용의 균형이 맞는가?
- ✓ 평가 및 개선 방안이 포함되어 있는가?

## 2차시: 프로젝트 설계 활동

학급 문제 해결을 위한 AIDT 활용 프로젝트를 구체적으로 설계하고 실행 계획을 수립합니다. 학생들의 참여와 협력을 극대화하는 방안을 고려하세요.

활동 시간: 30분 / 모둠 구성: 3-4명

### 1 핵심 문제 상황 선정 및 정의하기 (7분)

학급에서 해결이 필요한 실제 문제 상황을 구체적으로 정의하고, 문제의 원인과 영향 범위를 분석합니다.

### 2 프로젝트 유형 선택 (챗봇 제작 or 데이터 분석) (8분)

선정한 문제를 효과적으로 해결할 수 있는 AIDT 프로젝트 유형을 선택하고, 구체적인 구현 방법을 계획합니다.

### 3 AIDT 기능과 학습 활동 연계 방안 설계 (8분)

AI 기술이 제공하는 기능(High-Tech)과 학생들 간의 상호작용 및 협력(High-Touch)을 균형 있게 연계하는 방안을 구체화합니다.

### 4 프로젝트 단계별 계획 수립 및 역할 분담 (7분)

프로젝트의 주요 단계별 실행 계획과 일정을 수립하고, 팀원 간 역할을 명확히 분담하여 효율적인 협업 체계를 구축합니다.

## 프로젝트 설계 워크시트

### ✓ 챗봇 제작 프로젝트

- 학생 고민/질문 응답형 챗봇 ([또래 상담, 학습 도우미](#))
- 학습 주제 설명/안내 챗봇 ([개별화 학습 지원](#))
- 학급 행동 규범/갈등 조정 챗봇 ([관계 문제 해결](#))
- 진로/적성 탐색 도우미 챗봇 ([자기 인식 강화](#))
- 감정 공감/정서 지원 챗봇 ([정서 조절 보조](#))

### ✓ 데이터 분석 프로젝트

- 학급 생활/학습 패턴 분석 ([맞춤형 지원 방안](#))
- 또래 관계망 데이터 시각화 ([모둠 구성 최적화](#))
- 학교생활 만족도 분석 ([환경 개선점 도출](#))
- 학습 성취도 향상 요인 분석 ([효과적 학습법](#))
- 정서 상태 변화 추적 분석 ([적절한 개입 시점](#))

### HTHT 균형 점검 사항

- **High-Tech:** AI 기술이 어떤 개인화된 학습 경험을 제공하는가?
- **High-Touch:** 인간적 상호작용과 협력을 어떻게 강화하는가?
- **균형:** 기술이 학생 간 소통과 협력을 방해하지 않고 촉진하는가?
- **피드백:** 학생들의 참여를 모니터링하고 개선할 방법이 있는가?

### SEL 역량 연계 방안

- **자기인식:** 학생들이 자신의 감정, 생각, 행동을 인식하도록 설계
- **자기관리:** 스트레스 관리, 목표 설정, 자기 동기부여 기회 제공
- **책임 있는 의사결정:** 문제 해결 과정에서 윤리적 판단 기회 포함

관련 SEL 역량:  자기인식  자기관리  사회적 인식  책임 있는 의사결정

# 2차시: 발표 및 피드백

설계한 AI DT 활용 프로젝트를 발표하고 동료 피드백을 통해 개선해봅시다.

활동 시간: 30분 / 발표: 팀별 3분 / 피드백: 2분

## 1 팀별 프로젝트 발표 준비 (5분)

핵심 내용과 HTHT×SEL 요소를 중심으로 발표 자료 정리

## 2 팀별 프로젝트 발표 (팀당 3분)

문제 상황, 해결 방안, AI DT 활용 전략, 기대 효과 중심 발표

## 3 동료 피드백 및 질의응답 (팀당 2분)

다른 팀의 질문과 피드백을 수용적 태도로 경청하고 기록

## 4 개선 방향 도출 및 최종 정리 (5분)

받은 피드백을 바탕으로 프로젝트 개선 방향 도출 및 정리

### 피드백 가이드

#### ✓ 발표 시 포함할 내용

- 대상 학급 문제 상황 설명
- AI DT 활용 방안 (챗봇/데이터 분석)
- High-Tech와 High-Touch 균형점
- SEL 역량 강화 요소
- 기대 효과 및 실행 계획
- 필요 자원 및 역할 분담

#### ✓ 피드백 관점

- 문제 해결의 적절성
- 기술 활용의 창의성
- HTHT 요소의 균형
- 실현 가능성과 지속성
- SEL 역량 연계 효과성
- 학생 참여 촉진 방안

#### ✓ 건설적인 피드백을 위한 가이드라인

##### 🔍 관찰한 것 공유하기

"프로젝트의 ~한 부분이 인상적이었습니다. ~에 대한 보완이 필요해 보입니다."

##### 💡 구체적인 제안하기

"~하는 방식으로 접근하면 더 효과적일 것 같습니다. ~한 요소를 추가해보세요."

# 2차시: 정리 및 Q&A

## 핵심 내용 정리

- 학급 문제 해결을 위한 AI/DT 활용 프로젝트는 데이터 분석 또는 챗봇 개발 등 실질적인 문제 해결 과정을 통해 학습 효과를 높입니다.
- HTHT 접근법을 통해 기술 활용(High-Tech)과 인간적 상호작용(High-Touch)의 균형을 유지하여 수업 효과를 극대화합니다.
- SEL 역량 함양에 중점을 둔 프로젝트 설계로 학생들의 사회정서적 성장을 지원합니다.
- 체계적인 프로젝트 기획과 동료 피드백을 통해 실행 가능한 교육 프로그램을 개발할 수 있습니다.

## 프로젝트 추진 단계 요약

- 1단계:** 학급 문제 분석 및 주제 선정
- 2단계:** 문제 해결을 위한 AI 도구 및 데이터 선정
- 3단계:** HTHT×SEL 역량 요소 명확화
- 4단계:** 프로젝트 세부 계획 수립 및 실행
- 5단계:** 결과 분석 및 개선점 도출

## 질의응답

AI/DT와 HTHT 모델을 활용한 학급 문제 해결 프로젝트에 대한 질문이나 의견을 자유롭게 나눠주세요.

- 💡 **프로젝트 진행 중 어려움이 있을 때 추가 지원은 어떻게 받을 수 있나요?**
- 💡 **추가 자료와 프로젝트 사례는 AIEDAP 수도권역 홈페이지에서 확인하실 수 있습니다.**



사회적 인식



관계 기술



책임 있는 의사결정