



## 内容简介

马克思主义理论研究和建设工程重点教材《思想道德修养与法律基础》（2018 年版，高等教育出版社）是我国高校广泛采用的马克思主义理论权威教材之一，也是考研政治重点参考书目。

为了帮助考生更好地进行复习，我们根据教材和考研真题的命题规律精心编写了《思想道德修养与法律基础》一书的笔记和课后习题详解。具体来说，本书主要包括以下内容：

（1）整理名校笔记，浓缩内容精华。本书每章的复习笔记均对该章的重难点进行了整理，并参考了国内名校名师讲授该教材的课堂笔记。因此，本书的内容几乎浓缩了该教材的所有知识精华。

（2）解析课后习题，提供详尽答案。本书参考大量相关资料对该教材的课（章）后习题进行了详细的分析和解答，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。其中，绪论一章没有课后习题，我们相应补了典型题。

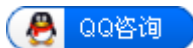
圣才学习网（[www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)）为公司旗下的主营业务网站，主要销售公司的 10 万种电子书（视频、题库、直播）；同时通过电子书平台，任何人都可以免费制作自有版权的富媒体电子书。

圣才电子书 APP 下载：[www.100xuexi.com/app](http://www.100xuexi.com/app)



联系电话：400-900-8858（8:30-00:30）

咨询 QQ：4009008858（8:30-00:30）



圣才电子书编辑部

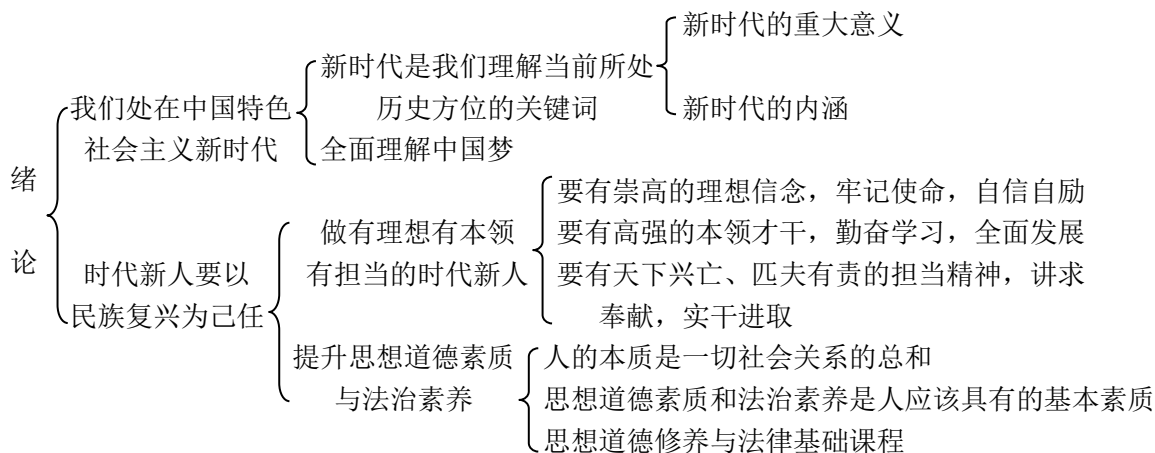
## 目 录

绪 论.....	4
0.1 复习笔记 .....	4
0.2 典型题详解.....	5
第一章 人生的青春之问.....	7
1.1 复习笔记 .....	7
1.2 课后习题详解 .....	10
第二章 坚定理想信念 .....	12
2.1 复习笔记 .....	12
2.2 课后习题详解 .....	15
第三章 弘扬中国精神 .....	17
3.1 复习笔记 .....	17
3.2 课后习题详解 .....	20
第四章 践行社会主义核心价值观.....	24
4.1 复习笔记 .....	24
4.2 课后习题详解 .....	27
第五章 明大德守公德严私德.....	29
5.1 复习笔记 .....	29
5.2 课后习题详解 .....	40
第六章 尊法学法守法用法 .....	48
6.1 复习笔记 .....	48
6.2 课后习题详解 .....	65

# 绪论

## 0.1 复习笔记

### 【知识框架】



### 【考点难点归纳】

#### 一、我们处在中国特色社会主义新时代

##### 1. 新时代是我们理解当前所处历史方位的关键词

(1) 中国特色社会主义进入新时代的“三个意味着”

①近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。

②科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜。

③中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

(2) 新时代的内涵

①这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代。

②这个新时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代。

③这个新时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代。

④这个新时代，是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代。

⑤这个新时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

##### 2. 全面理解中国梦

(1) 中国梦是历史的、现实的，也是未来的。

(2) 中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。

#### 二、时代新人要以民族复兴为己任

##### 1. 做有理想有本领有担当的时代新人

青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

(1) 要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励。

(2) 要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展。

(3) 要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

##### 2. 提升思想道德素质与法治素养

思想道德素质和法治素养，是思想政治素质、道德素质和法治素养的有机融合，是新时代大学生必须具备的基本素质。

(1) 人的本质是一切社会关系的总和。

- ①一个人要安身立命、成长成才、贡献社会，需要不断地调整自身与他人的关系，不断实现人的社会化。
- ②思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。
- ③坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。
  - a. 思想道德为法律提供思想指引和价值基础。
  - b. 法律为思想道德提供制度保障。

(2) 思想道德素质和法治素养是人应该具有的基本素质。

#### ①思想道德素质的含义

思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌，是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障。

#### ②法治素养的含义

法治素养是指人们通过学习法律知识、理解法律本质、运用法治思维、依法维护权利与依法履行义务的素质、修养和能力，对于保证人们尊崇法治、遵守法律具有重要的意义。

#### ③作用

良好的思想道德素质和法治素养，是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果，同时也是大学生把握发展机遇、创造人生精彩的基础条件和宝贵资源。

(3) “思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。

①有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军。

②有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。

③有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

## 0.2 典型题详解

### 1. 如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵？

答：从“八个明确”来理解习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内涵

(1) 明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

(2) 明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。

(3) 明确中国特色社会主义事业的总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(4) 明确全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。

(5) 明确全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

(6) 明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。

(7) 明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。

(8) 明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

### 2. 如何理解思想道德和法律的关系？

答：思想道德和法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。在我国，中国特色社会主义思想道德建设和中国特色社会主义法治建设紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实的思想基础、精神支撑和法治保障。坚持和发展中国特色社会主义，既要发挥思想道德的引领和教化作用，又要发挥法律的规范和强制作用。

一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础。思想道德为法律的制定、发展和完善提供价值准则，

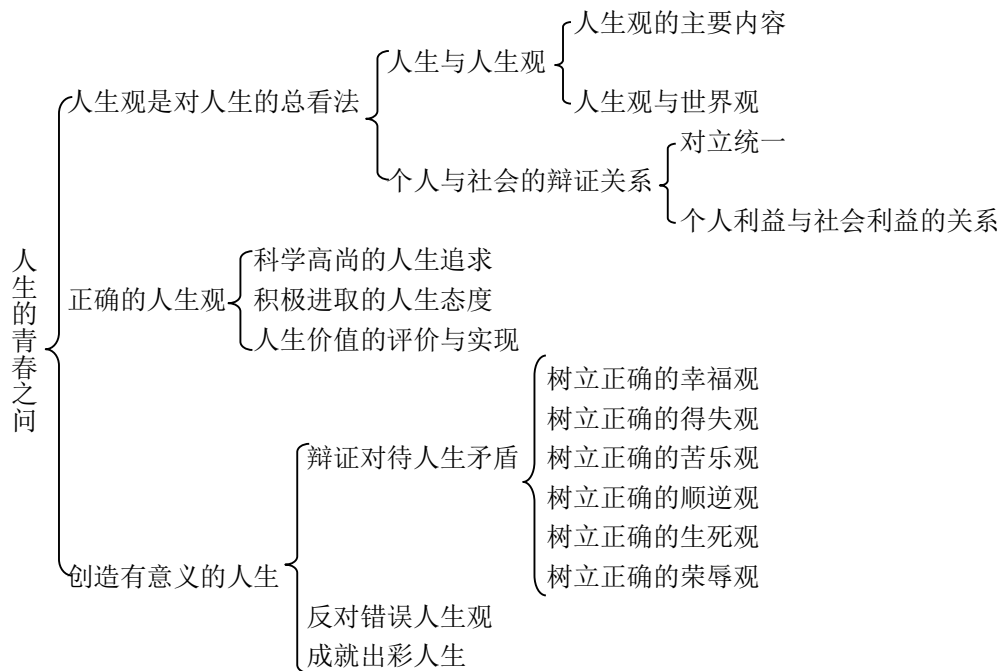
是社会主义法律正当性和合理性的重要基础；思想道德能够促进人们自觉尊法学法守法用法，维护法律权威；思想道德调整社会关系的范围和方式更加广泛灵活，可以弥补法律调整的短板，与法律一道共同促进良好社会秩序的形成。

另一方面，法律为思想道德提供制度保障。法律通过对思想道德的基本原则予以确认，为思想道德建设提供国家强制力保障。科学立法和民主立法，可以将思想道德有机融入法律体系，使法律具有鲜明道德导向，让法治成为良法善治；严格执法和公正司法，有利于维护社会公平正义，弘扬真善美、打击假恶丑，使思想道德要求在实践中得到切实遵循；全民普法和全民守法，有助于增强人们信守法律的思想道德水平，引导人们自觉履行法定义务、家庭责任、社会责任。

# 第一章 人生的青春之问

## 1.1 复习笔记

### 【知识框架】



### 【考点难点归纳】

#### 一、人生观是对人生的总看法

##### 1. 人生与人生观

###### (1) 人生观的主要内容

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

###### ①人生目的

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。它有如下作用：

- 人生目的决定人生道路。
- 人生目的决定人生态度。
- 人生目的决定人生价值选择。

###### ②人生态度

人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。它与人生观有如下关系：

- 一个人有什么样的人生观就会有怎样的人生态度。
- 一个人对人生的态度如何，往往又制约着他对整个世界和人生的看法，从而对个人的世界观、人生观产生重要的影响。

###### ③人生价值

人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。它内在包含了人生的自我价值和社会价值两个方面：

- 人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。
- 人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

###### (2) 人生观与世界观

世界观是人们对生活在其中的世界以及人与世界的关系的总体看法和根本观点。

- ①世界观决定人生观，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。
- ②人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用。

## 2. 个人与社会的辩证关系

(1) 对立统一：两者相互依存、相互制约、相互促进

社会成员素质的不断提高是社会发展的重要基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

(2) 个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系

①在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。

②社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

③社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。

## 二、正确的人生观

### 1. 科学高尚的人生追求

“服务人民、奉献社会”的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。

(1) 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能清楚地把握人的生命历程和奋斗目标。

(2) 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能以正确的人生态度对待人生、解决实际生活中的各种问题，以人民利益为重，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生价值。

(3) 一个人确立了服务人民、奉献社会的人生追求，才能掌握正确的人生价值标准，才能懂得人生的价值首先在于奉献，自觉用真善美来塑造自己，不断培养高洁的操行和纯朴的情感，努力使自己成为一个高尚的人。

### 2. 积极进取的人生态度

(1) 人生须认真

以认真的态度对待人生，就是要严肃思考人的生命应有的意义，明确生活目标和肩负的责任，既要清醒地看待生活，又要积极认真地面对生活。

(2) 人生当务实

要从人生的实际出发，以科学的态度看待人生，以务实的精神创造人生。

(3) 人生应乐观

只有热爱生活的人，才能真正拥有生活。乐观豁达、热爱生活、对人生充满自信，体现了对自己、对生活、对社会的积极态度，这种态度是人们承受困难和挫折的心理基础。

(4) 人生要进取

人生实践是一个创造的过程。适应历史发展的趋势，以开拓进取的态度迎接人生的各种挑战，才能不断领悟美好人生的真谛，体验生活的快乐和幸福。

### 3. 人生价值的评价与实现

(1) 正确评价人生价值

①评价标准

评价人生价值的根本尺度，是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否促进了历史的进步。在今天，衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

②评价方法：三个坚持

a. 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。

b. 坚持物质贡献与精神贡献相统一。

c. 坚持完善自身与贡献社会相统一。

(2) 人生价值的实现条件

①实现人生价值要从社会客观条件出发

人生价值是在社会实践中实现的，人的创造力的形成、发展和发挥都要依赖于一定的社会客观条件。

②实现人生价值要从个体自身条件出发

人的自身条件会有一定的差异，某一个具体的价值目标，对这个人来说是恰当的、比较容易实现的，而对另一个人来说却未必如此。

③不断增强实现人生价值的能力和本领



个人的主观努力,在相当大的程度上也决定着人生价值实现的程度。人的能力具有累积效应,能够通过学习、锻炼而得以提升。

### 三、创造有意义的人生

#### 1. 辩证对待人生矛盾

##### (1) 树立正确的幸福观

①幸福是一个总体性范畴,它意味着人总体上生活得美好,家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素。

②幸福总是相对的,不是尽善尽美的,不同的人有不同的幸福标准。追求幸福的过程就是不满足于现状、不断追求和创造更美好生活过程。

③实现幸福离不开一定的物质条件,物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面,但人的幸福不能仅仅局限于物质方面,精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。

④在追求幸福的过程中,我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。相反,只有在为社会作贡献、为他人服务的过程中,我们才能获得幸福所需要的环境和条件,产生更大的幸福感,实现个人幸福与社会进步的相互促进。

##### (2) 树立正确的得失观

不要拘泥于个人利益的得失;不要满足于一时的得,不要惧怕一时的失。

##### (3) 树立正确的苦乐观

①苦与乐既对立又统一,又在一定条件下可以相互转化。

②真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来。

③要准确把握苦与乐的辩证关系,努力做迎难而上、艰苦奋斗的开拓者。

##### (4) 树立正确的顺逆观

①在顺境中前进,使人们更容易接近和实现目标。但是又容易使人滋生骄娇二气,自满自足,意志衰退。

②在逆境中奋斗,需要付出更大的努力和更多的艰辛才可能成功。但可以磨炼意志、陶冶品格、积累战胜困难的经验、丰富人生阅历。

③只有善于利用顺境,勇于正视逆境和战胜逆境,人生价值才能够实现。

##### (5) 树立正确的生死观

①要牢固树立生命可贵的意识,倍加爱护自己和他人的生命,理性面对生老病死的自然规律,努力使自己的生命绽放人生应有的光彩。

②应珍惜韶华,在服务人民、投身民族复兴伟大事业中开发出生命所蕴藏的巨大潜能,努力给有限的个体生命赋予更有价值的意义。

##### (6) 树立正确的荣辱观

①荣辱观是人们对荣辱问题的根本看法和态度,是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达。

②只有树立正确的荣辱观,才会在纷繁复杂的社会生活中明确应当坚持和提倡什么,反对和抵制什么,从而为自身判断行为得失,作出道德选择,确定价值取向,提供基本的价值准则和行为规范。

#### 2. 反对错误人生观

由于受国内外各种错误思潮、腐朽观念等因素的影响,现实中还存在拜金主义、享乐主义和极端个人主义等种种错误观念和看法。这些错误人生观容易侵蚀大学生的心灵,不利于大学生树立科学高尚的人生观、价值观。

##### (1) 反对拜金主义

###### ①含义

拜金主义是一种认为金钱可以主宰一切,把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。

###### ②危害

a. 拜金主义将金钱神秘化、神圣化,视金钱为圣物,把追逐和获取金钱作为人生的目的和生活的全部意义,金钱成为衡量人生价值的唯一标准。

b. 拜金主义是引发自私自利、钱权交易、行贿受贿、贪赃枉法等丑恶现象的重要思想根源。

##### (2) 反对享乐主义

###### ①含义

享乐主义是一种把享乐作为人生目的,主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念。

###### ②危害

a. 把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的根本意义，是对人的需要的一种错误理解。

b. 这些错误的观念和行为，不仅危害大学生的健康成长，而且败坏社会风气。

### (3) 反对极端个人主义

#### ①含义

个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则，它主张个人本身就是目的，具有最高价值，社会 and 他人只是达到个人目的的手段。

#### ②危害

极端个人主义是个人主义的一种表现形式，它突出强调以个人为中心，在个人与他人、个人与社会的关系上表现为极端利己主义和狭隘功利主义。

## 3. 成就出彩人生

### (1) 与历史同向

要正确认识世界和中国发展大势，尊重顺应历史的选择和人民的选择，准确把握中国发展的重要战略机遇期，提升民族自信心，增强时代责任感，与历史同步伐，与时代共命运。

### (2) 与祖国同行

要正确认识国家和民族赋予的历史责任和使命，自觉与国家和民族共奋进、同发展。

### (3) 与人民同在

要在为人民服务、实现人民群众利益的过程中实现人生价值。

### (4) 参与社会实践

社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。美好的人生目标要靠社会实践才能转化为现实。

## 1.2 课后习题详解

### 1. 为什么要树立正确的人生观？

**答：**人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等人生问题的总观点和总看法。

(1) 人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。

(2) 树立正确的人生观，明确人生目的、端正人生态度、认识人生价值，才能为创造有意义有价值的人生奠定良好的基础。

(3) 有什么样的人生观就会有什么样的人生。人的生命只有一次，理应严肃认真地思考人生，努力领悟人生的真谛，选择正确的人生道路，树立崇高的人生追求，实现应有的人生价值。

### 2. 如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？为什么说人生目的是人生观的核心？

**答：**(1) 人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

(2) 人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。人生目的在人生实践中具有重要的作用。首先，人生目的决定人生道路。其次，人生目的决定人生态度。再次，人生目的决定人生价值选择。

### 3. 根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

**答：**(1) 个人与社会的关系

马克思主义认为，个人是历史的、具有社会性的个体；社会则是以共同的物质生产活动为基础而相互联系和运动发展的人类生活共同体。马克思指出，“个人是一个特殊的个体，并且正是他的特殊性使他成为一个个体，成为一个现实的、单个的社会存在物”。然而，“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和”。现实的人总是生活在一定社会关系之中，每个人都不能离开社会而生存；人的生存和发展受到社会的制约。社会也总是人的社会，由无数个体所组成，离开了人，社会也就不复存在；人在受到社会制约的同时也以自己的实践活动作用于社会。

#### (2) 人生的自我价值和社会价值

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面。人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。人生的社会价值，是个体的实践活动对社会、他人所具有的价值。

### （3）自我价值和社会价值的关系

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。

①人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

个体的人生活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。

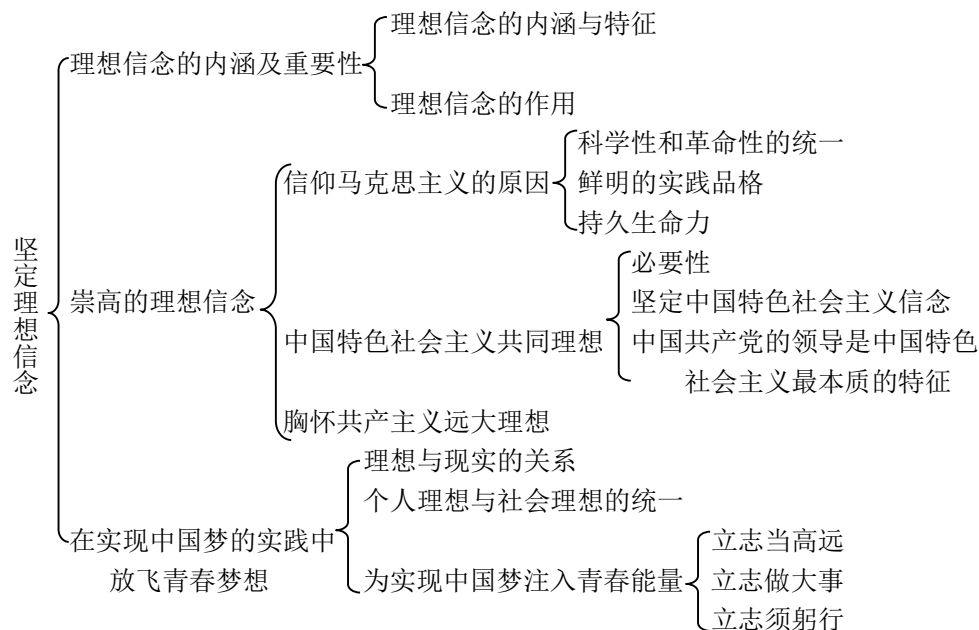
②人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

人是社会的人，这不仅意味着个体物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足，还意味着以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。

## 第二章 坚定理想信念

### 2.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 一、理想信念的内涵及重要性

##### 1. 理想信念的内涵与特征

###### (1) 理想的内涵与特征

###### ①理想的内涵

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

###### ②理想的特征

###### a. 超越性

第一，理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，就在于它不仅源于现实，而且超越现实。

第二，理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实，是人们对未来美好生活的憧憬和期待。

###### b. 实践性

理想在实践中产生，在实践中发展，而且也只有在实践中才能得以实现。

###### c. 时代性

第一，理想同任何一种社会意识形式一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。

第二，理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

第三，随着社会的发展进步，随着对社会发展规律和人的发展规律认识的逐步深化，人们也会不断地调整、丰富和发展自己的理想。

###### (2) 信念的内涵与特征

###### ①信念的内涵

信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。

###### ②信念的特征

###### a. 执着性

信念一旦形成，就不会轻易改变。坚定的信念使得人们具有强大的精神定力，不为利益所动，不为诱惑所扰，不为困难所惧。

###### b. 多样性

第一，不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念。

第二，同一个人也会形成不同类型和层次信念，并由此构成其信念体系。

### （3）理想与信念的关系

①理想和信念总是相互依存。

②理想是信念所指的对象，信念则是理想实现的保障。

③在此意义上，理想和信念难以分割地紧密联系在一起。因此，人们常将理想与信念合称为理想信念。

## 2. 理想信念的作用

（1）理想指引方向，信念决定成败。

（2）理想信念提供前进动力。

（3）理想信念提高精神境界，是精神之“钙”。

## 二、崇高的理想信念

### 1. 信仰马克思主义的原因

（1）马克思主义体现了科学性和革命性的统一。

①马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向。

②马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场，以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任，反映了人类对理想社会的美好憧憬。

③马克思主义揭示了事物的本质、内在联系及发展规律，是“伟大的认识工具”，是人们观察世界、分析问题的有力思想武器。

（2）马克思主义具有鲜明的实践品格。

（3）马克思主义具有持久生命力。

### 2. 中国特色社会主义共同理想

大学生要牢固确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。

（1）必要性

①在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，必须树立中国特色社会主义共同理想。

②社会主义共同理想有着广泛的社会共识，具有令人信服的必然性、广泛性和包容性。

（2）坚定中国特色社会主义信念

①中国特色社会主义是科学社会主义。

a. 事实证明，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

b. 新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

c. 在当代中国，坚持中国特色社会主义，就是真正坚持科学社会主义。

②中国特色社会主义是由道路、理论体系、制度和文化的构成。

a. 中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、指引中国人民创造自己美好生活的必由之路。

b. 中国特色社会主义理论体系是指导党和人民沿着中国特色社会主义道路实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。

c. 中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先进制度。

d. 中国特色社会主义文化是中国人民胜利前行的强大精神力量。

e. 中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。

（3）中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征。

①中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

②当今中国，只有中国共产党，才能领导中国人民坚持和发展中国特色社会主义，才能担当起带领中国人民创造幸福生活、实现中华民族伟大复兴的历史使命。



### 3. 胸怀共产主义远大理想

中国共产党从成立之日起，就确立了共产主义的远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。

（1）共产主义是现实运动和长远目标相统一的过程。

①共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。

②共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的，不仅反映了人们对未来社会的美好向往，更是一个从现实的人出发，不断满足人的现实利益需求、推进人的全面发展、推动社会发展进步的历史过程与现实运动。

③共产主义的思想和实践早已存在于我们的现实生活中。

（2）共产主义远大理想的最终实现是一个漫长、艰辛的历史过程，需要一代又一代人付出艰苦的努力。

作为当代大学生，我们要正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想之间的关系；要不断增强“四个自信”，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者、为崇高理想信念而矢志奋斗。

### 三、在实现中国梦的实践中放飞青春梦想

理想信念是一个思想认识问题，更是一个实践问题。现实是此岸，理想是彼岸，那么，唯有实践才是联系二者的桥梁。理想不等于现实，理想的实现往往要通过一条并不平坦的曲折之路，有赖于脚踏实地、持之以恒的奋斗。实践，只有实践，才是通往理想彼岸的桥梁。

#### 1. 理想与现实的关系

（1）辩证看待理想与现实的矛盾

理想与现实是对立统一的，具体来看：

①理想和现实存在着对立的一面，二者的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。

②理想与现实又是统一的。理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。

a. 现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展。

b. 理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件，在一定的条件下，理想就可以转化为未来的现实。

（2）实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

①理想的实现是一个过程。一般来说，理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也就越漫长。

②理想变为现实不是一帆风顺的，往往会遭遇波澜和坎坷。

（3）艰苦奋斗是实现理想的重要条件

①艰苦奋斗是我们的传家宝

我们的国家，我们的民族，从积贫积弱一步一步走到今天的发展繁荣，靠的就是一代又一代人的顽强拼搏，靠的就是中华民族自强不息的奋斗精神。

②艰苦奋斗绝不是一时的权宜之计

a. 物质生活条件的改善，社会观念的变化，只是赋予艰苦奋斗以新的时代内涵和实践要求，但艰苦奋斗的精神是永远不会过时的。

b. 讲艰苦奋斗，也并不是不讲物质利益，而是为了实现既定的理想，不怕吃大苦、耐大劳，不惜献出自己的一切。

（4）大学生要把敢于吃苦、勇于奋斗的精神落实到日常的学习、生活 and 工作中

①在学习上，刻苦钻研、不畏艰难，孜孜不倦地学习理论和专业知识，不断提高思想道德和专业知识水平。

②在生活上，艰苦朴素、勤俭节约，抵制和反对铺张奢华的思想和生活作风。

③在工作上，奋发图强、不怕困难、不避艰险，努力完成各项任务。

#### 2. 个人理想与社会理想的统一

（1）个人理想与社会理想的含义

①个人理想是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的种种向往和追求。

②社会理想是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。

（2）个人理想与社会理想的关系

①实质

个人理想与社会理想的关系的实质是，个人与社会关系在理想层面的反映。

### ②个人理想以社会理想为指引

a. 追求个人理想的实践活动都是在社会中进行的，正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。

b. 个人理想的实现，必须以社会理想的实现为前提和基础。因此，在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。

### ③社会理想是对个人理想的凝练和升华

a. 社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上。

b. 社会理想归根到底要靠全体社会成员的共同努力来实现，并具体体现在每个社会成员为实现个人理想而进行的活生生的实践中。

c. 当社会理想同个人理想有矛盾冲突的时候，有志气、有抱负的人可以做出最大的自我牺牲，使个人的理想服从于全社会的共同理想。

## 3. 为实现中国梦注入青春能量

### (1) 立志当高远

#### ①“志”的双重含义：

a. 对未来目标的向往。

b. 实现奋斗目标的顽强意志。

②志向，就是理想信念；立志，就是确立理想信念。

③有志者，事竟成；有大志者，人生事业才能辉煌。

④志向高远，就是要放开眼界，不满足于现状，也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不要斤斤计较个人私利的多少与得失。

### (2) 立志做大事

①青年以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。

②在今天，做大事就是献身于中国特色社会主义伟大事业。

③新时代的大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，立为国奉献之志，立为民服务之志，为祖国和人民的利益而奋斗，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。

### (3) 立志须躬行

①漫长的征途需要一步一步地走，崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。

②通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实的学习和工作中。

## 2.2 课后习题详解

### 1. 谈谈理想信念对大学生成长成才的重要意义。

答：理想信念对人生历程起着导向的作用，指引人生的奋斗目标；理想信念提供人生的前进动力，激励人们向着既定目标奋斗前进；理想信念提高人生的精神境界，它一方面使人的精神生活的各个方面统一起来，另一方面又引导着人们不断地追求更高的人生目标。

(1) 理想信念引导大学生做什么人。只有树立起高尚的理想信念，才能够解答在大学“做什么人”这一重要的人生课题。

(2) 理想信念指引大学生走什么路。大学时期确立的理想信念，对今后的人生之路将产生重大影响，甚至会影响终身。

(3) 理想信念激励大学生为什么学。对当代大学生而言，为什么学的问题，是与走什么路、做什么人的问题紧密联系在一起。不论今后从事什么职业，我们都要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人今天的学习进步同祖国明天的繁荣昌盛紧紧联系在一起。

### 2. 如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

答：(1) 最高理想

最高理想是实现共产主义。共产主义社会将是物质财富极大丰富，人民精神境界极大提高，每个人自由而全面发展的社会。共同理想：在社会主义初级阶段，我国各族人民的共同理想是把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家（建国一百年的目标）。

## （2）共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系

实现共同理想是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段。实现最高理想是实现共同理想的必然趋势和最终目的。在现阶段，我们为建设中国特色社会主义、实现社会主义现代化而奋斗，也就是为共产主义远大理想而奋斗。

## 3. 结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

**答：**作为国家培养出的当代青年大学生，应深感使命光荣、责任重大，具体应做到以下几点：

（1）要树立远大的志向，以远大的志向为前进和发展鼓足动能。激情飞扬的青春活力是推动发展的“正能量”。“发展是第一要务”，也是我们党执政兴国的根本。而发展离不开充满激情的青春理想，离不开远大的志向作为前行的航标，离不开充满生机活力的创新创业体制机制。广大青年大学生要踊跃投身国家建设，以激情飞扬的青春活力不断添加祖国前行的“燃料”。我们会敢为人先，善于创造，勤奋求实，勇于开拓，成为改革的生力军。我们有了坚定的志向和信念，以及坚韧不拔的毅力，就一定能将志向与目标变为现实。作为青年大学生，我们一旦拥有远大志向和理想，就会不畏前行道路上的艰难险阻，敢于面对困难与挫折。我们会想尽一切办法，去克服和战胜困难，就会立足当下、放眼长远，开拓奋进，从胜利走向新的胜利。

（2）要做到自强，树立坚韧不拔的拼搏精神。青年人最大的优点是：有拼劲、充满活力和朝气；有激情，始终鼓足创新前行的动力；有锐气，敢于挑战障碍，不拘一格。广大青年大学生，要学会独立思考、独立创业、独立奋斗。巩固和发展社会主义制度，需要几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈地奋斗，只有具备百折不挠、勇往直前、顽强拼搏的精神，才能在中国崛起、实现中华民族伟大复兴的征程上，贡献自己的力量。

（3）要做到自立，勇于承担人才强国的重任。科教兴国和人才强国是当代中国面向现代化、面向世界、面向未来，加快中国特色社会主义现代化建设的两项重大战略任务。科教兴国、人才强国既是国家战略，又是广大青年的历史责任。在科技和教育迅猛发展，社会信息化不断推进的背景下，当代青年有更多的机会学习、运用、创新现代科学技术。广大青年应义不容辞地担当迎接新技术革命挑战的重任，争当优秀的创新人才，成为国家富强、民族振兴的中坚力量。

我们作为青年大学生，在学校要珍惜所有能珍惜的机会，一方面要学习好科学文化知识，为自己的未来国家的未来打好基础，另一方面要参加各种社会活动，尽自己的一份微薄之力在锻炼自己能力的同时为社会做出自己的一份贡献。同时我们要紧跟党走，认真学习党的政策方针，紧跟党的步伐。实现“中国梦”的路并不是依靠青年学生一腔热血就可以实现的。青年学生只有在共产党的引领下，才能寻求到努力的方向，才能寻求到实现“中国梦”持续奋斗的精神动力。中国精神、延安精神、雷锋精神等便是高校青年学生实现“中国梦”提供了精神动力，我们要学习并弘扬这些精神，让自己更加满怀信心的为实现“中国梦”而奋斗。

作为高校青年大学生我们要牢记党的教诲，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，刻苦学习、勇于实践，求真务实、艰苦奋斗，敢于吃苦、勇挑重担，与时俱进、开拓创新，用自己勤劳的双手收获成功、托起自己的梦、托起中国梦。

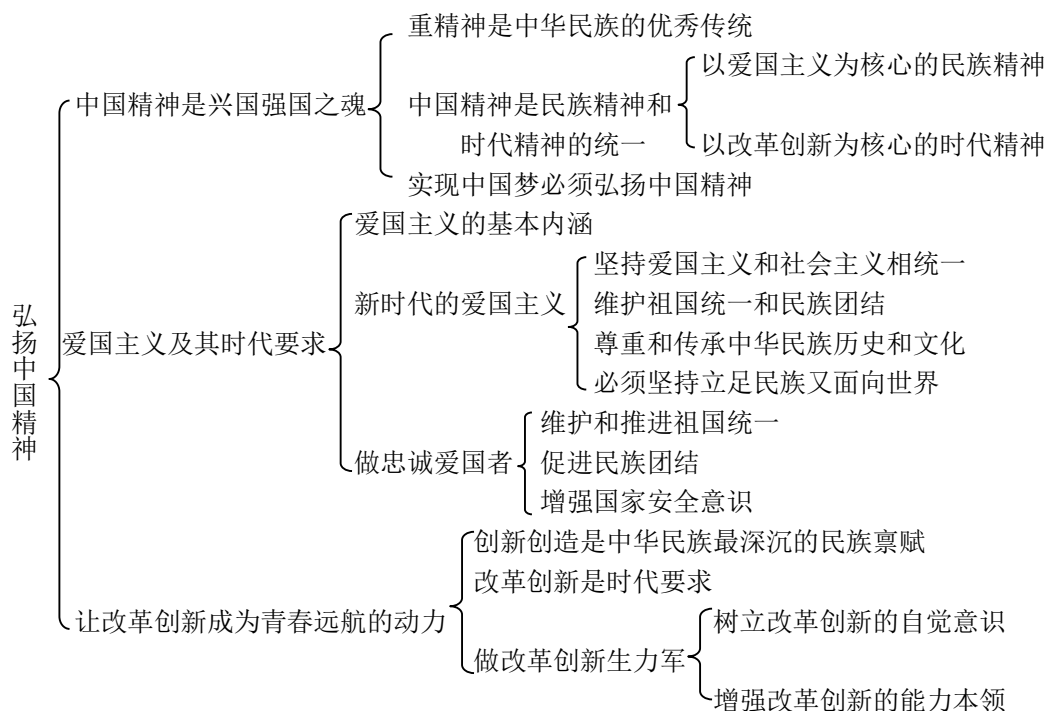
中国梦是民族的梦。也是每个中国人的梦。只要我们紧密团结，万众一心，为实现共同梦想而奋斗，实现梦想的力量就无比强大，我们每个人为实现自己梦想的努力就拥有广阔的空间。



## 第三章 弘扬中国精神

### 3.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 一、中国精神是兴国强国之魂

中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑和精神动力。

##### 1. 重精神是中华民族的优秀传统

(1) 中华民族崇尚精神的优秀传统的主要表现

- ①对物质生活与精神生活相互关系的独到理解。重视并崇尚精神生活，是中国古代思想家们的主流观点。
- ②中国古人对理想的不懈追求。矢志不渝地坚守理想，是中国古人崇尚精神的典型体现。
- ③对道德修养和道德教化的重视。重视人的精神品格的养成。
- ④对理想人格的推崇。对高尚人生境界和理想人格的尊崇与追求。

(2) 中国共产党对重精神这一优秀传统的继承和发扬

中国共产党是中华民族重精神优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者。在革命、建设、改革各个历史时期，中国共产党都强调要处理好物质和精神的关系，重视发挥人的精神的能动作用，中华民族重精神的优秀传统得到进一步发扬光大。在实现中华民族伟大复兴的征程中，必须继承中华民族创造的一切精神财富，不断增强团结一心的精神纽带、自强不息的精神动力，提振全民族的精气神，以朝气蓬勃的精神状态迈向中华民族的光明未来。

##### 2. 中国精神是民族精神和时代精神的统一

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。

(1) 以爱国主义为核心的民族精神

①民族精神的含义

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

②民族精神的核心

爱国主义是中华民族精神的核心。中华民族从来就有爱国主义的光荣传统。

③伟大民族精神的时代内涵

伟大创造精神；伟大奋斗精神；伟大团结精神；伟大梦想精神。

#### ④民族精神的意义

中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，为中国发展和人类文明进步提供了强大精神动力。

勤劳勇敢的中国人民培育、继承、发展起来的以爱国主义为核心的伟大民族精神，是坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的底气，是中华民族风雨无阻、高歌行进的根本力量。

#### (2) 以改革创新为核心的时代精神

##### ①时代精神的含义

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。时代精神反映社会进步的发展方向，引领时代的进步潮流，是社会的主旋律和时代的最强音。

##### ②时代精神的核心

改革创新精神是时代精神的核心，贯穿于改革开放的全部实践，体现在时代精神的各个方面。改革是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎，创新则是民族进步的灵魂、国家兴旺发达的动力。改革创新精神既是对中华民族革故鼎新优良传统的继承弘扬，也是当代中国改革开放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征。

##### ③时代精神的意义

以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，只有坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神，才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，不断推进中国特色社会主义伟大事业。

#### (3) 民族精神与时代精神的辩证统一

民族精神与时代精神紧密关联，都是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。

①一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神的长河之中，不断丰富和发展民族精神的时代内涵。

②弘扬和培育民族精神，必须自觉回应时代的要求，推动民族精神的不断革新，推动民族精神的创新性发展和创造性转化，从而为当下的实践提供精神力量；弘扬和培育时代精神，必须立足民族精神的根基，接续民族精神的血脉、承接民族精神的基因，使得时代精神既面向未来，又不忘本来，始终具有引领民族前行的强大吸引力和感召力。

③民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神。民族精神赋予中国精神以民族特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证；时代精神赋予中国精神以时代内涵，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。

④民族精神和时代精神的交融汇通，使得中国精神既具有鲜明的民族性，又洋溢着强烈的时代性，成为中华民族共有的精神家园、奋力实现复兴的强大精神力量。

### 3. 实现中国梦必须弘扬中国精神

中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦，必须弘扬中国精神，以高扬的精神旗帜为指引，以强大的精神支柱为支撑，团结凝聚全体人民的智慧和力量，为实现中国梦而努力奋斗。

(1) 中国精神是凝聚中国力量的精神纽带。推进民族复兴的时代伟业，我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。在当代中国，必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使，用 13 亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(2) 中国精神是激发创新创造的精神动力。当前，我们正在从事的中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业，中国精神作为兴国强国之魂的价值和意义更为凸显。推进新时代的伟大事业，必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力，勇于变革、勇于创新，永不僵化、永不停滞，使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，为实现中国梦注入强大的精神力量。

(3) 中国精神是推进复兴伟业的精神定力。只有自觉弘扬中国精神，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路，才能使全体人民在实现复兴伟业的征途中拥有坚如磐石的精神和信仰力量。

## 二、爱国主义及其时代要求

### 1. 爱国主义的基本内涵

#### (1) 爱国主义的基本内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范

范，也是中华民族精神的核心。爱国主义表现在：

- ①爱祖国的大好河山。
- ②爱自己的骨肉同胞。
- ③爱祖国的灿烂文化。
- ④爱自己的国家。

(2) 爱国主义是历史的、具体的

爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的历史性和具体性来表现的。

## 2. 新时代的爱国主义

新时代的爱国主义，既承接了中华民族的爱国主义优良传统，又体现了鲜明的时代特征，内涵更加丰富。新时代的爱国主义基本要求是：

(1) 坚持爱国主义和社会主义相统一

祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。

(2) 维护祖国统一和民族团结

在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。维护和推进祖国统一，是中华民族走向伟大复兴的题中之义。弘扬新时代的爱国主义精神，就要自觉维护全国各族人民大团结的政治局面。

(3) 尊重和传承中华民族历史和文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。我们必须尊重和传承中华民族历史和文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

(4) 必须坚持立足民族又面向世界

坚持新时代的爱国主义，要求我们正确处理好立足民族与面向世界的辩证统一关系。

①必须坚持立足民族，维护国家发展主体性。坚决维护国家的主权和尊严，按照本国国情坚持、发展自己的政治制度和民族文化。

②必须面向世界，构建人类命运共同体。要有更加宽广的世界胸怀和全球视野，为维护人类共同利益、推动人类文明发展进步提供中国智慧，始终做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

## 3. 做忠诚爱国者

爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达，而是一种理性的行为，要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。

(1) 维护和推进祖国统一

保持香港、澳门长期繁荣稳定，实现祖国完全统一，是实现中华民族伟大复兴的必然要求，是不可阻挡的历史进程，也是全体中华儿女的共同心愿。

- ①推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。
- ②和平统一最符合包括台湾同胞在内的中华民族的根本利益。
- ③坚持一个中国原则。
- ④推进两岸交流合作。
- ⑤促进两岸同胞团结奋斗。
- ⑥反对“台独”分裂图谋。

(2) 促进民族团结

①深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想观念。

②认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质，坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣，不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。

(3) 增强国家安全意识

### ①确立总体国家安全观

必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

### ②增强国防意识

我国的国防是全民的国防。保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。大学生必须具有很强的国防观念和忧患意识，自觉接受国防和军事方面的教育训练，关心国防、了解国防、热爱国防、投身国防，积极履行国防义务。

### ③履行维护国家安全的义务

大学生应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务。

## 三、让改革创新成为青春远航的动力

### 1. 创新创造是中华民族最深沉的民族禀赋

(1) 中华民族是富有创新精神的民族。

(2) 勇于创新创造的民族禀赋成就了辉煌灿烂的中华文明。

### 2. 改革创新是时代要求

在当代中国，社会发展离不开改革创新，改革创新是社会发展的动力，坚持改革创新是新时代的迫切要求。

(1) 创新始终是推动人类社会发展的第一动力。

(2) 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

(3) 改革创新是我国赢得未来的必然要求。

改革创新永无止境。大学生要自觉树立敢为天下先的志向和信心，敢于担当、勇于超越，在攻坚克难中追求卓越，在改革创新中引领世界潮流。

### 3. 做改革创新的生力军

(1) 树立改革的自觉意识

①增强改革的责任感。大学生要不断增强以改革推动社会进步，在改革中奉献服务社会、实现人生价值的崇高责任感和使命感，以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革的实践中。

②树立敢于突破陈规的意识。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中创新创造的重要前提。

③树立大胆探索未知领域的信心。要创新，就要有强烈的创新自信。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革的生力军。

(2) 增强改革的能力本领

①夯实创新基础。改革创新者都具有扎实的专业知识基础。大学生作为改革的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

②培养创新思维。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

③投身创新实践。当代大学生应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革的意识，锤炼改革的意志，增强改革的能力本领，勇做改革的实践者和生力军。

## 3.2 课后习题详解

### 1. 中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

答：(1) 中国精神的主要内容

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，构成了中国精神的基本内容。大力弘扬中国精神，培育中华民族共同的精神家园，既需要大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，也需要大力弘扬以改革创新为核心的伟大时代精神。

①以爱国主义为核心的民族精神

a. 民族精神的含义

民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。



## b. 民族精神的内容

民族精神以爱国主义为核心,还包括伟大的创造精神、伟大的奋斗精神、伟大的团结精神和伟大的梦想精神。

## ②以改革创新为核心的时代精神

### a. 时代精神的含义

时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的,是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和,是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

### b. 时代精神的核心

改革创新精神是时代精神的核心,贯穿于改革开放的全部实践,体现在时代精神的各个方面。改革是破除社会发展障碍、激发社会发展活力的引擎,创新则是民族进步的灵魂、国家兴旺发达的动力。改革创新精神既是对中华民族革故鼎新优良传统的继承弘扬,也是当代中国改革开放伟大实践中体现出来的精神品格和精神特征。

## ③民族精神与时代精神紧密关联。

民族精神和时代精神共同构成了我们当今时代的中国精神。民族精神赋予中国精神以民族特征,是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证;时代精神赋予中国精神以时代内涵,是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。

## (2) 弘扬中国梦的举措

中国精神是兴国强国之魂。实现中国梦,必须弘扬中国精神,以高扬的精神旗帜为指引,以强大的精神支柱为支撑,团结凝聚全体人民的智慧和力量,为实现中国梦而努力奋斗。

①凝聚中国力量的精神纽带。推进民族复兴的时代伟业,我们必须有万众一心、众志成城的强大精神凝聚力。人民群众是历史发展和社会进步的主体力量。坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴,最根本的力量在人民,最强大的力量在团结凝聚起来的人民。在当代中国,必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使,用 13 亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

②激发创新创造的精神动力。当前,我们正在从事的中国特色社会主义事业是一项前无古人的创造性事业,中国精神作为兴国强国之魂的价值和意义更为凸显。纵观人类发展史,创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量,也始终是推动人类社会进步的重要力量。实现梦想、应对挑战、创造未来,动力从哪里来?只能从发展中来、从改革中来、从创新中来。中国共产党带领人民通过改革开放新的伟大革命开辟了中国特色社会主义道路,使中国大踏步赶上了时代。推进新时代的伟大事业,必须有创新创造、向上向前的强大精神奋发力,勇于变革、勇于创新,永不僵化、永不停滞,使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态,为实现中国梦注入强大的精神力量。

③推进复兴伟业的精神定力。世界上没有一个民族能够亦步亦趋走别人的道路来实现自己的发展振兴,也没有一个民族会在心神不定、游移彷徨中成就自己的光荣和梦想。坚持和发展中国特色社会主义,需要我们正确认识当代世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地这几种关系,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。只有自觉弘扬中国精神,增强民族自尊心和自信心,坚定不移走自己的路,才能使全体人民在实现复兴伟业的征途中拥有坚如磐石的精神和信仰力量,不为困难吓倒,不为诱惑所动,不为干扰迷惑,坚定不移把我们的事业不断推向前进,直至光辉的彼岸。

④大学生是民族的希望和祖国的未来,要努力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,将中国精神转化为青春行动,勇做弘扬和践行中国精神的时代先锋,为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。

a. 弘扬民族精神最重要的是要弘扬爱国主义。新时代的爱国主义的基本要求是:坚持爱国主义和社会主义相统一;维护祖国统一和民族团结;尊重和传承中华民族历史和文化;必须坚持立足民族又面向世界。爱国既需要情感的基础,也需要理性的认识,更需要实际的行动。我们要维护和推进祖国统一;促进民族团结;增强国家安全意识。

b. 弘扬时代精神最重要的是弘扬改革创新精神。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中,应当以时代使命为己任,把握时代脉搏,迎接时代挑战,增强创新创造的能力和本领,勇做改革的实践者,将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。作为一名大学生,首先要树立改革的自觉意识,其次要增强改革的能力本领。

## 2. 爱国主义的基本内涵与时代要求是什么? 如何做新时代的忠诚爱国者?

答:(1) 爱国主义的基本内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情,揭示了个人对祖国的依存关系,是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。爱国主义主要表现在:

- ①爱祖国的大好河山。
- ②爱自己的骨肉同胞。
- ③爱祖国的灿烂文化。
- ④爱自己的国家。

#### （2）爱国主义的时代要求

新时代的爱国主义，既承接了中华民族的爱国主义优良传统，又体现了鲜明的时代特征，内涵更加丰富。新时代的爱国主义基本要求是：

##### ①坚持爱国主义和社会主义相统一

祖国的命运和党的命运、社会主义的命运是密不可分的。只有坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一，爱国主义才是鲜活的、真实的，这是当代中国爱国主义精神最重要的体现。在当代中国，爱国主义首先体现在对社会主义中国的热爱上。

##### ②维护祖国统一和民族团结

在新的时代条件下，弘扬爱国主义精神，必须把维护祖国统一和民族团结作为重要着力点和落脚点。维护和推进祖国统一，是中华民族走向伟大复兴的题中之义。

##### ③尊重和传承中华民族历史和文化

对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是人们爱国主义情感培育和发展的重要条件。我们必须尊重和传承中华民族历史和文化，以时代精神激活中华优秀传统文化的生命力，推进中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展。

##### ④必须坚持立足民族又面向世界

坚持新时代的爱国主义，要求我们正确处理好立足民族与面向世界的辩证统一关系。必须坚持立足民族，维护国家发展主体性；必须面向世界，构建人类命运共同体。

#### （3）做新时代的忠诚爱国者

爱国既需要情感的基础，也需要理性的认识，更需要实际的行动。爱国不是简单的情感表达，而是一种理性的行为，要讲原则、守法律，以合理合法的方式来进行。

##### ①维护和推进祖国统一

- a. 推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。
- b. 从中华民族整体利益的高度把握两岸关系大局。
- c. 坚持一个中国原则。
- d. 推进两岸交流合作。
- e. 促进两岸同胞团结奋斗。
- f. 反对“台独”分裂图谋。

##### ②促进民族团结

a. 深化对党的民族理论和民族政策的认识，认真学习国家关于民族事务的法律法规，深入了解中华民族“多元一体”的发展历史，坚定“汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”的思想观念。

b. 认清“藏独”和“疆独”等各种分裂主义势力的险恶用心和反动本质，坚持原则、明辨是非，不信谣、不传谣，不受分裂分子挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。

##### ③增强国家安全意识

a. 确立总体国家安全观。必须坚持总体国家安全观，坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

b. 增强国防意识。我国的国防是全民的国防。大学生必须具有很强的国防观念和忧患意识，自觉接受国防和军事方面的教育训练，关心国防、了解国防、热爱国防、投身国防，积极履行国防义务。

c. 履行维护国家安全的义务。大学生应自觉遵守国家安全法律，履行维护国家安全的法律义务。

### 3. 结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列。

**答：**青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当以时代使命为己任，把握时代脉搏，迎接时代挑战，增强创新创造的能力和本领，勇做改革的实践者，将弘扬改革创新精神贯穿于实践中、体现在行动上。

#### （1）树立改革的自觉意识

①增强改革创新的责任感。改革创新表现为一种不甘落后、奋勇争先、追求进步的责任感和使命感。大学生要不断增强以改革创新推动社会进步，在改革创新中奉献服务社会、实现人生价值的崇高责任感和使命感，以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革的创新的实践中。

②树立敢于突破陈规的意识。陈规最易束缚人的思维和手脚，创新创造的过程往往充满艰辛。要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。敢于大胆突破陈规甚至常规，敢于大胆探索尝试，善于观察发现、思考批判，不唯书、不唯上，只唯实，这是大学生在学习与实践中创新创造的重要前提。

③树立大胆探索未知领域的信心。创新就是要走前人没有走过的路。要创新，就要有强烈的创新自信。如果总是跟踪模仿，既谈不上创新，也是没有出路的。未知领域可能是人类认识的盲区，也可能是人类实践的处女地。青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革的创新的生力军。

## (2) 增强改革创新的能力本领

①夯实创新基础。推行任何一项改革，做出任何一项创新，都是站在前人积累的专业知识基础之上的。改革创新之所以能够推陈出新，提出前人不曾提出的新思想，推出令世人敬仰叹服的新创造，一个重要的原因就在于改革创新者具有扎实的专业知识基础。大学生作为改革的创新的生力军，应从扎实系统的专业知识学习起步和入手，而不能好高骛远，空谈改革，坐论创新。

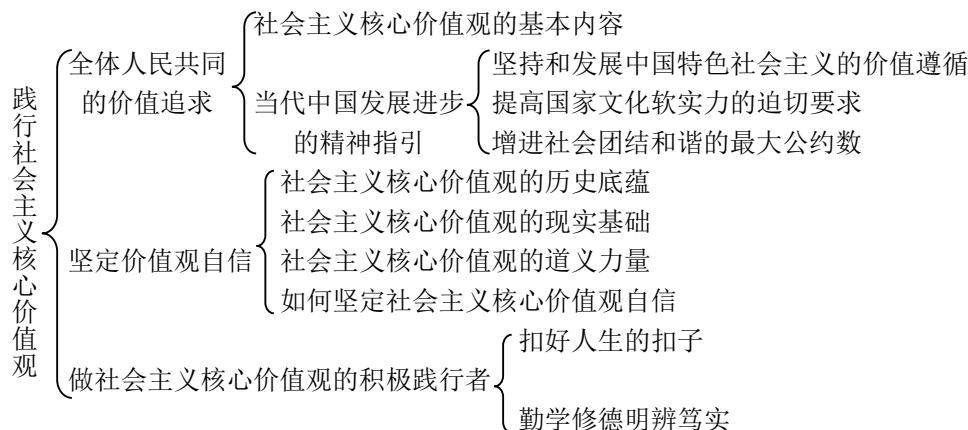
②培养创新思维。创新思维与守旧思维的区别在于，守旧思维往往求同、模仿，创新思维则注重求异、批判而不甘落入窠臼和俗套；守旧思维被动回答问题，创新思维善于发现问题；守旧思维往往机械、线性、封闭，创新思维则灵活而开放，发散而多维；守旧思维提出的观点人们往往因熟悉而易于接受，创新思维则常常因“异想天开”而被怀疑甚至嘲讽。大学生在专业学习与社会实践中应自觉培养创新型思维，勤于思考，善于发现，勇于创新。

③投身创新实践。实践出真知，实践长才干。当代大学生既置身于全球新一轮科技革命和产业变革兴起的历史机遇期，又置身于我国迈向现代化强国的历史新征程，应当在全面深化改革的伟大实践中深深体悟改革创新精神，增强改革的创新的意识，锤炼改革的创新的意志，增强改革创新的能力本领，勇做改革的创新的实践者和生力军。

## 第四章 践行社会主义核心价值观

### 4.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 一、全体人民共同的价值追求

###### 1. 社会主义核心价值观的基本内容

###### (1) 社会主义核心价值观的基本内容

党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

###### (2) 社会主义核心价值观和社会主义核心价值体系的关系

两者是紧密联系、互为依存、相辅相成的。

①社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面。

②社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

③二者具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

###### (3) 社会主义核心价值观的价值追求

###### ①富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求

a. 坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。

b. 回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

###### ②自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求

a. 自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。

b. 回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

###### ③爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求

a. 爱国才能承担时代赋予的使命，敬业才能创造更大的人生价值，诚信才能赢得良好的发展环境，友善才能形成和谐的人际关系。

b. 回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求。

###### 2. 当代中国发展进步的精神指引



培养和践行社会主义核心价值观，是有效整合我国社会意识、凝聚社会价值共识、解决和化解社会矛盾、聚合磅礴之力的重大举措，是保证我国经济社会沿着正确的方向发展、实现中华民族伟大复兴的价值支撑，意义重大而深远。

### （1）坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循

在全社会大力弘扬社会主义核心价值观，明确中国特色社会主义事业到底追求什么、反对什么，要朝着什么方向走、不能朝什么方向走，坚守我们的价值观立场，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为社会的有序运行、良性发展提供明确价值准则，保证中国特色社会主义事业始终沿着正确方向前进，是中国特色社会主义的铸魂工程。

### （2）提高国家文化软实力的迫切要求

①培育和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力，展示社会主义中国的良好形象。

②有利于增强社会主义意识形态的竞争力，掌握话语权，赢得主动权，逐步打破西方的话语垄断、舆论垄断，维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我们国家的文化软实力。

### （3）增进社会团结和谐的最大公约数

培育和践行社会主义核心价值观能够在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识，有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱，形成团结奋斗的强大精神力量。

## 二、坚定价值观自信

坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

### 1. 社会主义核心价值观的历史底蕴

深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

（1）中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉

在世界几大古代文明中，中华文明之所以能够没有中断并延续发展至今，一个重要原因就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。

（2）培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化

①必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来。

②坚持历史唯物主义立场，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。

③推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，激活其生命力，增强其影响力和感召力。

④把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

### 2. 社会主义核心价值观的现实基础

当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践就是社会主义核心价值观的现实基础。

（1）中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据

①社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。

②社会主义核心价值观从价值观的层面，清晰地展现了我们所推进的中国特色社会主义建设的基本特征和根本追求，引领着中国特色社会主义建设铿锵前行。

（2）中国特色社会主义建设生动展示着社会主义核心价值观的生机活力

①中国特色社会主义有其自身的独特品质，中国特色的价值理念就是其中的内核。

②中国特色社会主义建设的成功经验，是对社会主义核心价值观正确性、可信性的检验。

③中国特色社会主义建设的新推进，也不断为社会主义核心价值观注入丰富而鲜活的时代内涵，提出弘扬和践行社会主义核心价值观的新任务新要求，并为社会主义核心价值观的弘扬和践行创造提供了广阔空间及有力的物质基础、制度保障和相应条件。

④社会主义核心价值观之所以彰显出强大的生命力、吸引力和感召力，正因其深深地扎根于中国特色社会主义建设的生动实践之中。

### 3. 社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

(1) 社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

①社会主义核心价值观反映着我国社会主义基本制度的本质要求，渗透于经济、政治、文化、社会、生态建设的各个方面，是我国社会主义制度的内在精神之魂。

②作为人类社会最为先进社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点。

(2) 社会主义核心价值观的人民性，体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

①人民性是以马克思主义为理论基础、以社会主义运动为实践根据的社会主义核心价值观的根本特性。

②鲜明的人民性，使得社会主义核心价值观具有强大的道义感召力。

(3) 社会主义核心价值观的道义力量来源于它的真实性。

人民当家作主的社会主义制度，为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本的制度前提和制度保障，使自由、民主、公正等价值观是用来解决人民要解决的问题的，成为真切、具体、广泛的现实。

### 4. 如何坚定社会主义核心价值观自信

(1) 要求我们充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行。

(2) 要求我们自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，增强抵御错误价值观侵蚀的能力，不断增强社会凝聚力和价值共识。

(3) 要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

## 三、做社会主义核心价值观的积极践行者

青年的价值取向关系着整个社会的价值取向。青年是引风气之先的社会力量。全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

### 1. 扣好人生的扣子

(1) 人生的扣子从一开始就要扣好。

青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。正如习近平指出：“这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。”

(2) 大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。

正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 核心价值观的养成绝非一日之功。

大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

### 2. 勤学修德明辨笃实

(1) 勤学

①知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。

②大学生正处于学习科学知识的黄金时期，要下得苦功夫，求得真学问，把学习作为一种精神追求，一种生活方式，努力扩大知识半径，砥砺道德品质，掌握真才实学，练就过硬本领。

③要努力掌握马克思主义理论，形成正确的世界观和科学的方法论，深化对社会主义核心价值观的认知认同。

④要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，专攻博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让

勤于学习、敏于求知成为青春远航的动力。

### （2）修德

①道德之于个人、之于社会，都是基础性的。一个人只有明大德、守公德、严私德，其才方能用得其所。

②修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好公德、私德。

### （3）明辨

①培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。

②大学生一定要正视价值观选择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，树立正确导向，澄清模糊认识，匡正失范行为，形成激浊扬清、抑恶扬善的思想道德舆论，自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

### （4）笃实

①于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

②青年有着大好的机遇，关键是要迈稳步子、夯实基础、久久为功，要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。

## 4.2 课后习题详解

### 1. 如何理解社会主义核心价值观的基本内容？

**答：**党的十八大提出，要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

（1）富强、民主、文明、和谐。坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦，凝结着中华民族和中国人民对富强、民主、文明、和谐的价值追求。这一价值追求回答了我们要建设什么样的国家的重大问题，揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标，从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

（2）自由、平等、公正、法治。自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否充满活力又和谐有序的重要标志。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

（3）爱国、敬业、诚信、友善。爱国才能承担时代赋予的使命，敬业才能创造更大的人生价值，诚信才能赢得良好的发展环境，友善才能形成和谐的人际关系。爱国、敬业、诚信、友善，这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。有了这样的价值追求，人们才能更好地处理个人与国家、社会、他人的关系，不断提升自己的人生境界。

### 2. 谈谈为什么要增强价值观自信？

**答：**坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。社会主义核心价值观丰厚的历史底蕴、坚实的现实基础、强大的道义力量为我们坚定核心价值观自信提供了充分的理由。

#### （1）社会主义核心价值观的历史底蕴

社会主义核心价值观不是无源之水、无本之木。深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

①中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。在世界几大古代文明中，中华文明之所以能够没有中断并延续发展至今，一个重要原因就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。

②培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。从中华优秀传统文化中汲取丰富营养，深入中华民族历久弥新的精神世界，把长期以来我们民族形成的积极向上向善的思想文化充分继承和弘扬起来；推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。

#### （2）社会主义核心价值观的现实基础

①中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义



建设实践，同当今中国最鲜明的时代主题相适应，是当代中国精神的集中体现，是中国特色社会主义本质规定的价值表达。

②中国特色社会主义建设生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。中国特色社会主义建设的成功经验，是对社会主义核心价值观正确性、可信性的检验。同时，中国特色社会主义建设的新推进，也不断为社会主义核心价值观注入丰富而鲜活的时代内涵，提出弘扬和践行社会主义核心价值观的新任务新要求，并为社会主义核心价值观的弘扬和践行创造提供了广阔空间及有力的物质基础、制度保障和相应条件。

### （3）社会主义核心价值观的道义力量

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

①社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。作为人类社会最为先进的社会制度的本质规定在价值层面的集中反映，社会主义核心价值观代表着当今时代人类社会的价值制高点。

②社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。鲜明的人民性，使社会主义核心价值观具有强大的道义感召力。

③社会主义核心价值观的道义力量来源于它的真实性。人民当家作主的社会主义制度为社会主义核心价值观的真正实现奠定了根本制度前提和制度保障，使社会主义核心价值观成为真切、具体、广泛的现实。

## 3. 大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

**答：**青年的价值取向，既关系着自己的健康成长成才，又决定着未来整个社会的价值取向。青年是引风气之先的社会力量。在全社会培育和弘扬社会主义核心价值观，需要大学生始终走在时代前列，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

### （1）扣好人生的扣子

①大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。面对世界范围内各种思想文化交流交融交锋的新形势，面对整个社会思想价值观念呈现多元多样、复杂多变的新特点，大学生健康成长成才更加需要正确价值观的引领。正确的价值观能够引导大学生把人生价值追求融入国家和民族事业，始终站在人民大众立场，同人民一道拼搏、同祖国一道前进，服务人民、奉献社会，努力成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

②核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。

### （2）勤学修德明辨笃实

①勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。大学生正处于学习科学知识的黄金时期，要下得苦功夫，求得真学问。要注重把所学知识内化于心，形成自己的见解，专攻博览，努力掌握为祖国、为人民服务的真才实学，让勤于学习、敏于求知成为青春远航的动力。

②修德。一个人只有明大德、守公德、严私德，其才能用得其所。修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好公德、私德，学会劳动、学会勤俭、学会感恩、学会助人等等。

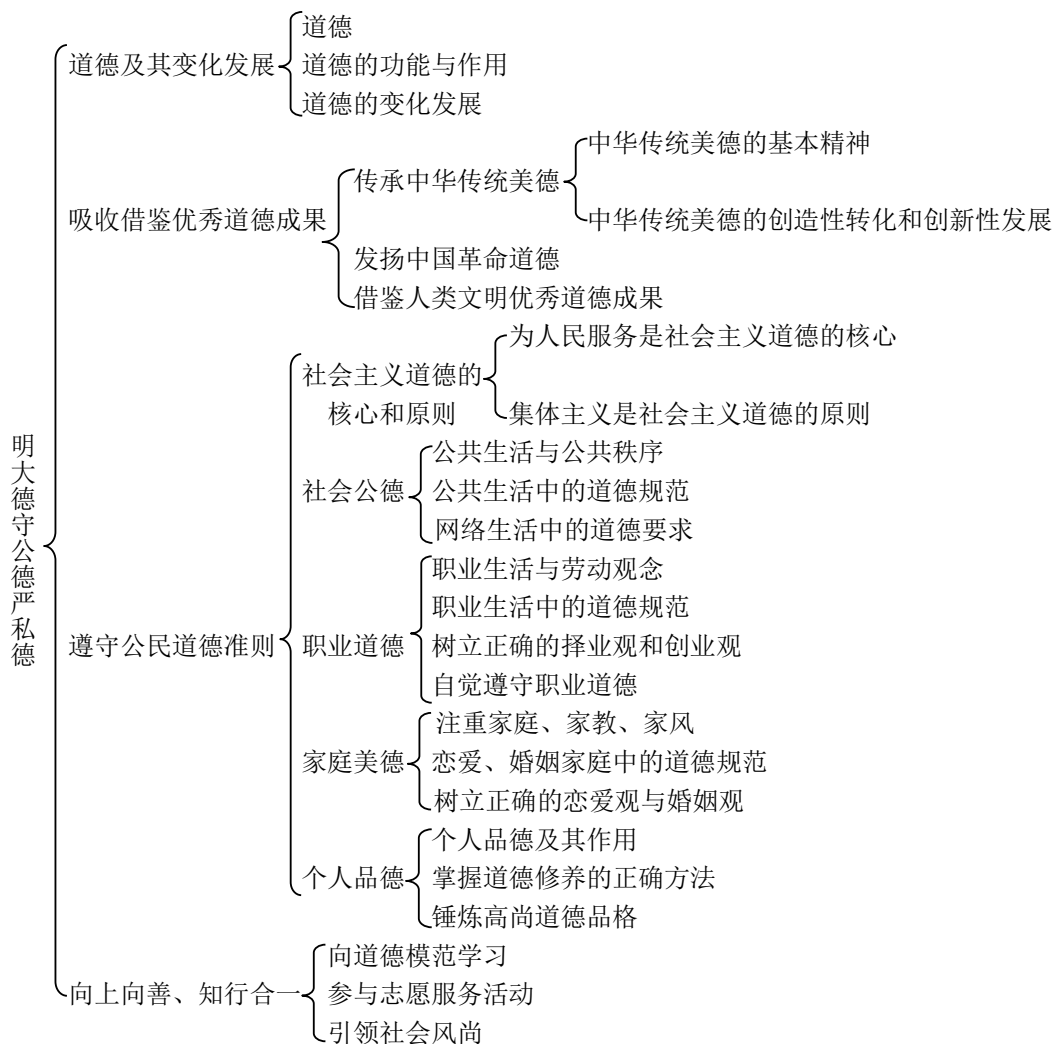
③明辨。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。大学生一定要正视价值观选择和道德责任感，强化判断，善于明辨是非，善于决断选择，旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑，自觉做良好风尚的建设者、社会文明进步的推动者。

④笃实。青年有着大好机遇，关键是要迈稳步子、夯实根基、久久为功。青年要把艰苦环境作为磨炼自己的机遇，把小事当作大事干，一步一个脚印往前走。

培育和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值准则，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

## 5.1 复习笔记

## 【知识框架】



## 【考点难点归纳】

## 一、道德及其变化发展

## 1. 道德

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行為规范的总和。

## (1) 道德的起源

## ①道德起源的理论

在马克思主义产生之前，“天意神启论”“先天人性论”“情感欲望论”“动物本能论”等这些关于道德起源的观点，要么是主观唯心主义或客观唯心主义的注解，要么是旧唯物主义形而上学的分析，均无法正确揭示道德的起源。

## ②马克思主义道德观

人类社会的实际情况是，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”道德的起源问题，必须从这一实际出发来认识和把握。

- 劳动是道德起源的首要前提。劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。
- 社会关系是道德赖以产生的客观条件。社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。
- 人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。

## (2) 道德的本质

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。

### ①道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

- a. 道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。
- b. 道德随着社会经济关系的变化而变化。
- c. 道德作为一种社会意识，具有普遍性和阶级性。
- d. 作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。

### ②道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德作为一种调节方式，主要不是被颁布、制定或规定出来的，而是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

### ③道德是一种实践精神

道德作为一种实践精神，是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

## 2. 道德的功能与作用

### (1) 道德的功能

道德的功能，一般是指道德作为社会意识的特殊形式对于社会发展所具有的功效与能力。

#### ①认识功能

- a. 道德的认识功能是指道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力。
- b. 道德借助于道德观念、道德理想、道德准则等形式，帮助人们正确认识社会道德生活的规律和原则，认识道德义务和责任，正确选择道德行为，积极塑造自身的善良道德品质。

#### ②规范功能

- a. 道德的规范功能是指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。
- b. 从道德的特征来说，道德和法律一样，都是人类把握世界的特殊的实践精神，也就是通过规范人的行为发挥作用。

#### ③调节功能

- a. 道德的调节功能是指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。
- b. 道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量。
- c. 道德的调节功能主要是不断调节社会整体和个人的关系，调节个人与个人的关系，使个人、社会与他人的关系逐步完善和谐。
- d. 在社会生活中，道德调节并不是孤立进行的，而是和其他社会调节手段，主要是法律和纪律密切配合、共同发挥调节效用。

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

### (2) 道德的作用

#### ①含义

道德的作用是指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果。

#### ②表现

- a. 道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。
- b. 道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。
- c. 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。
- d. 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。
- e. 在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

#### ③反对两种极端看法：“道德万能论”和“道德无用论”

a. “道德万能论”片面夸大道德的作用，认为道德决定一切、高于一切、支配一切，只要道德水平高，一切社会问题都可以迎刃而解。

这种观点的根本错误在于，颠倒了社会存在和社会意识、经济基础同上层建筑之间的决定与被决定的关系，否定了物质资料的生产方式在社会发展中的决定作用。

b. “道德无用论”则根本否认道德的作用，或者通过强调非道德因素的作用来否定道德的积极作用，或者通过强调道德的消极因素来否定道德的积极作用。

这种观点的根本错误在于，忽视了道德作为上层建筑的重要组成部分，一方面由经济基础所决定，另一方面对经济基础和生产力发展有一定的反作用。

#### ④道德发挥作用的性质

a. 道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。

b. 只有反映先进生产力发展要求和进步阶级利益的道德，才会对社会的发展和人的素质的提高产生积极的推动作用，否则，就不利于甚至阻碍社会的发展和人的素质的提高。

### 3. 道德的变化发展

#### (1) 道德发展的五种历史类型

人类社会先后经历了五种基本社会形态，与此相适应，出现了道德发展的五种历史类型，即原始社会的道德、奴隶社会的道德、封建社会的道德、资本主义社会的道德、社会主义社会的道德。

#### (2) 道德发展规律

①人类道德的发展是一个曲折上升的历史过程。

②道德发展的规律是人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致。

③虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的。

#### (3) 人类道德进步的主要表现

①道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面发展的作用越来越突出。

②道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富，更加科学合理。

③道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度。

## 二、吸收借鉴优秀道德成果

### 1. 传承中华传统美德

#### (1) 中华传统美德的基本精神

①重视整体利益，强调责任奉献

在中华传统道德的发展演化中，始终强调整体利益、国家利益和民族利益的重要性。在“义”和“利”发生矛盾时，应当义以为上、先义后利、见利思义、见义勇为。

②推崇“仁爱”原则，注重以和为贵

推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族的优良传统和高尚品德。从仁爱精神出发，强调社会和谐、讲求和睦友善，倡导团结互助，追求和平共处。

③提倡人伦价值，重视道德义务

中华传统美德非常重视每个人在人伦关系中的地位及其价值，强调每个人都必须根据规范的要求，来尽自己应尽的义务。

④追求精神境界，向往理想人格

中华传统美德主张在物质生活基本满足的情况下应追求崇高的精神境界，把道德理想的实现看作是人生诸种需要中最高层次的需要。提倡“明于庶物，察于人伦”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”等。

⑤强调道德修养，注重道德践履

一个社会的道德规范和道德原则确立之后，最重要的就是要使这些道德原则和道德规范能够转化成人们的思想品德和行为实践，养成良好的道德习惯，形成完善的道德人格。提倡“修身”“慎独”“见贤思齐焉，见不贤而内自省”“善养吾浩然之气”“察色修身”“存养”“克治”“知耻”等。

#### (2) 中华传统美德的创造性转化和创新性发展

中国传统道德具有两重性，既有精华，又有糟粕，要在去粗取精、去伪存真的基础上坚持古为今用、推陈出新，努力实现中华传统美德创造性转化和创新性发展。

①加强对中华传统美德的挖掘和阐发

a. 任何道德都是具体历史时代的产物。中华传统美德是经过漫长的社会发展而形成的，弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有阶级和时代局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精神发掘出来。



b. 总结传统美德中丰富的思想道德资源，对中华传统美德的道德观点进行新的诠释和激活，结合现代生活赋予其新的时代内涵，努力推动中华传统美德的创造性转化和创新性发展。

### ②用中华传统美德滋养社会主义道德建设

a. 要结合时代要求，按照是否有利于推动中国特色社会主义事业，是否有利于建设社会主义道德体系，是否有利于培育和践行社会主义核心价值观的标准，坚持古为今用、推陈出新的原则，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。

b. 要立足于面向大众、服务人民，发挥中华传统美德人伦日用的化育功能，使传统美德与日常生活水乳交融，不断丰富人们的精神世界，增强人们的精神力量。

### ③反对复古论和虚无论两种错误思潮

a. 复古论认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。

b. 虚无论认为中国传统道德从整体上来说在今天已经失去了价值和意义，必须从整体上予以全盘否定。

这两种观点都是错误的，割断了道德的历史与发展的关系，都不利于社会的发展和道德的进步。

## 2. 发扬中国革命道德

### (1) 中国革命道德的形成与发展

#### ①含义

中国革命道德，是指中国共产党人、人民军队、一切先进分子和人民群众在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德，是马克思主义与中国革命、建设、改革的伟大实践相结合的产物，是中华民族极其宝贵的道德财富。

#### ②中国共产党对继承和发扬革命道德传统的重视

a. 早在革命战争年代，毛泽东就曾指出，是否发扬革命传统，是我国民主革命能否取得胜利的重要因素。

b. 改革开放以来，中国共产党始终强调继承和发扬革命道德的重要性，强调保持和发扬革命时期的热情和拼命精神，培养和树立优良的道德风尚，为建设高度发展的社会主义精神文明作出积极的贡献，努力创建先进的精神文明。

#### ③中国革命道德的重要作用

a. 在革命战争时期，中国共产党之所以能够战胜千难万险取得革命的胜利，能够保证革命事业的发展和壮大，就是因为有革命的理想和信念，有革命的精神。

b. 20 世纪 50 年代，我国社会主义建设之所以取得举世瞩目的成绩，一个重要原因就是由于继承和弘扬了中国革命道德的传统，广大党员和人民讲理想、讲纪律、讲为人民服务，爱党、爱国家、爱社会主义。

c. 在 20 世纪 60 年代的困难时期，中国共产党之所以能够带领全党和全国人民团结奋斗、渡过难关，也正是由于继承和弘扬了革命道德传统。

历史经验表明，革命传统特别是革命道德传统，是克服前进道路上一切困难的重要精神支柱，是战胜千难万险的重要力量源泉。

#### ④中国革命道德与中华传统美德的联系

a. 中华传统美德是中国革命道德的渊源之一，从一定意义上来说，没有中华传统美德的长期发展和丰厚积淀，就不可能有中国革命道德的形成和发展。

b. 中国革命道德继承了中国传统道德的精华，摒弃了传统道德的糟粕，是中国优良传统道德的延续和发展，是超越了中华传统美德的时代局限而形成的一种崭新的道德。

### (2) 中国革命道德的主要内容

中国革命道德具有丰富而独特的内涵，既包括革命道德的原则、要求、态度、修养、风尚等方面，也包括革命理想、革命精神等方面。

#### ①为实现社会主义和共产主义理想而奋斗

坚持社会主义、共产主义理想和信念的不屈不挠的精神，是革命道德的灵魂。

#### ②全心全意为人民服务

“全心全意为人民服务”作为贯穿中国革命道德始终的一根红线，是中国共产党在中国革命实践中的一个伟大创造，对中国的革命、建设事业和道德建设，产生了极其重大的推动作用。

#### ③始终把革命利益放在首位

共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗。当个人利益与革命利益发生矛盾时，以革命利益为重，个人利益服从革命利益。

#### ④树立社会新风，建立新型人际关系

任何道德规范都要面向生活实践。树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在社会生活层面



上的重要意义。

#### ⑤修身自律，保持节操

中国共产党非常重视党员的个人道德修养，把加强个人道德修养看成是能够影响革命成败的大事，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人修身自律、保持节操。

### (3) 中国革命道德的当代价值

#### ①有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念

弘扬中国革命道德，有利于树立和培养人民群众的社会主义和共产主义的理想信念，有利于坚持和发展中国特色社会主义道路。

#### ②有利于培育和践行社会主义核心价值观

在新的历史条件下，继承和弘扬中国革命道德，对于帮助人们深刻理解社会主义核心价值观的科学内涵和历史底蕴，增强价值观认同，为中国特色社会主义事业提供攻坚克难的强大精神支撑，具有重要意义。

#### ③有利于引导人们树立正确的道德观

在今天，发扬光大革命道德，能够引导人们正确对待个人利益和社会利益、国家利益，能够帮助人们在深刻把握历史、认识社会、审视人生的基础上，积极投入到决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的新征程。

#### ④有利于培育良好的社会道德风尚

解决道德领域出现的突出问题，要充分发挥革命道德的精神力量，培育良好的社会道德风尚，净化社会人际关系，抵制各种腐朽思想，树立浩然正气，凝聚崇德向善的正能量。

## 3. 借鉴人类文明优秀道德成果

一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。

### (1) 必要性

①从道德形成和发展的过程来看，道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关系的各种矛盾而形成发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和生活态度。

②每一个民族或国家都有自己优良的道德传统，都对促进道德的发展作出过不同程度的贡献。

③从古至今，历代思想家都十分重视伦理道德问题，对道德品质、道德评价、道德教育和道德修养等进行了有益的探讨，其中不乏超越时代、国家、民族乃至阶级界限的真知灼见，为人类道德进步提供了丰富资源。

### (2) 借鉴方式

①借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉持正确的态度和科学的方法。要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。

②要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

## 三、遵守公民道德准则

### 1. 社会主义道德的核心和原则

#### (1) 为人民服务是社会主义道德的核心

道德的核心问题决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的种种道德现象。为人民服务作为社会主义道德建设的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

①为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。在我国，以公有制为主体和以按劳分配为主体，为人民服务的根本制度保证，在此基础上逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系，是为人民服务的基础。

②为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。社会主义市场经济不仅不排斥为社会和他人服务，而且需要通过服务甚至是优质服务，才能实现市场主体自己的利益。

③为人民服务体现着社会主义道德建设的先进性要求和广泛性要求的统一。为人民服务并非高不可攀、远不可及，而是可以通过不同层次、不同形式表现出来。

#### (2) 集体主义是社会主义道德的原则

集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

①集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

a. 在社会主义社会中，国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。

b. 每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。

c. 在现实生活中，国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，要力求做到共同发展、相互增益、相得益彰。

②集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

a. 在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲。

b. 集体主义要求个人为国家、社会作出牺牲并不是任意的，只有在不牺牲个人利益就不能保全国家利益、社会整体利益的情况下，才要求个人为国家利益、社会整体利益作出牺牲。

c. 社会主义集体主义强调个人利益要服从国家利益、社会整体利益，归根到底，既是为了维护国家、社会的共同利益，最终也是为了维护个人的根本利益和长远利益。

③集体主义强调重视和保障个人的正当利益

a. 集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。

b. 只有在国家、社会中个人才能获得全面发展，只有在国家、社会中才可能有个人自由。

c. 对于集体主义来说，只有个人的价值、尊严得到实现，个人的正当利益得到保证，集体才能有更强大的生命力和凝聚力。社会主义集体主义重视和保障个人的正当利益的实现。

(3) 集体主义的层次

①无私奉献、一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

②先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。

③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。

## 2. 社会公德

(1) 公共生活与公共秩序

①公共生活的特征

a. 活动范围的广泛性

公共生活的场所和领域不断扩展、空间不断扩大，特别是网络使公共生活进一步扩展到虚拟世界。

b. 活动内容的开放性

公共生活是最普遍、最基本的社会生活，是由社会成员共同参与、共同创造的公共空间，它涉及的内容是开放的。

c. 交往对象的复杂性

随着科学技术的迅猛发展，人们在公共生活中的交往对象不再局限于熟识的人，而是进入公共场所的任何人，这就增加了人际交往信息的不对称性和行为后果的不可预期性。

d. 活动方式的多样性

当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化，人们可以根据自身的需要及年龄、兴趣、职业、经济条件等因素，选择和变换参与公共生活的具体方式。

②公共生活需要公共秩序

秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。公共生活领域越扩大，对公共秩序的要求就越高。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

(2) 公共生活中的道德规范

①内涵

公共生活中的道德规范，即社会公德，是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则，是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。每一个社会成员，都应遵守以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德。

②社会公德的主要内容

a. 文明礼貌

文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则，反映着一个人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。大学生应当自觉讲文明、懂礼貌、守礼仪，塑造真诚待人、礼让宽容的良好形象。

b. 助人为乐

把帮助他人视为自己应做之事，是每个社会成员应有的社会公德，是有爱心的表现。大学生应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

#### c. 爱护公物

对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个人的道德修养水平，也是社会文明水平的重要标志。大学生要增强社会主人翁责任感，珍惜国家、集体财产，爱护公物，坚决同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

#### d. 保护环境

生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。大学生要像对待生命一样对待生态环境，身体力行，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，为留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

#### e. 遵纪守法

遵纪守法是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。在社会生活中，每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。

### (3) 网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序而需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。

#### ①正确使用网络工具

大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

#### ②健康进行网络交往

a. 大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友，避免受骗上当，避免给自己的人身和财产安全带来危害。

b. 网络虽然拉近了自己与陌生人的距离，却有可能使自己疏远家人、同学、朋友等身边的人，这也在一定程度上会弱化现实的人际交往能力，因此不能以网络交往代替现实交往。

#### ③自觉避免沉迷网络

适度上网对学习和生活是有益的。大学生应当合理安排上网时间，约束上网行为，避免沉迷网络。

#### ④养成网络自律精神

个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障，大学生应当在网络生活中培养自律精神，做到自律“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。

#### ⑤积极引导网络舆论

作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。

## 3. 职业道德

### (1) 职业生活与劳动观念

#### ①职业与职业生活

职业是指人们由于社会分工所从事的具有专门业务和特定职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。

职业生活则是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，丰富社会物质生活或精神生活的生活方式。

#### ②劳动观念

a. 劳动没有高低贵贱之分，任何一份职业都很光荣。正确的劳动观念是维系人们职业活动和职业生活的思想观念保障。

b. 在职业生活中，必须牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念，通过劳动创造更加美好的生活。

c. 无论从事什么劳动，都要弘扬工匠精神，干一行、爱一行、钻一行。只要踏实劳动、勤勉劳动，在平凡岗位上也能干出不平凡的业绩。

d. 一切劳动者，只要肯学肯干肯钻研，练就一身真本领，掌握一手好技术，就能立足岗位成长成才，就能在劳动中发现广阔的天地，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

### (2) 职业生活中的道德规范

#### ①职业道德的含义

职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

## ②社会主义职业道德的主要内容

### a. 爱岗敬业

爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度，也是一种内在的道德需要，它要求干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

### b. 诚实守信

诚实守信既是中华民族的传统美德，也是我国公民道德建设的重点，还是社会主义核心价值观的一条重要准则。它体现从业者的道德操守和人格力量，也是在行业中扎根立足的基础，要求从业者在职业活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。

### c. 办事公道

以公道之心办事，是职业活动所必须遵守的道德要求。办事公道，就是要求从业人员做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私。

### d. 服务群众

为人民服务是社会主义道德建设的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为目标。如果每一个从业人员都能自觉遵循服务群众的要求，社会就会形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态。

### e. 奉献社会

奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神，兢兢业业地为社会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

## （3）树立正确的择业观和创业观

就业是最大的民生。树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

### ①树立崇高的职业理想

职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。大学生在择业和创业时应树立崇高的职业理想。

### ②服从社会发展的需要

择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要，把自己对职业的期望与社会的需要、现实的可能结合起来。

### ③做好充分的择业准备

素质是立身之基，技能是立业之本。大学生有了真才实学，才能在未来适应多种岗位。

### ④培养创业的勇气和能力

a. 要有积极创业的思想准备，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励大学生自主创业的有关政策，为今后自主创业打下良好的基础。

b. 要有敢于创业的勇气，只有勇敢地接受创业的挑战，破除依赖心理和胆怯心理，才能敢于创业、善于创业，做一个真正的创业者。

c. 要充分考虑自身的条件、创业的环境等各种现实的因素，努力提高自主创业的能力。

## （4）自觉遵守职业道德

### ①重要性

职业生活是否顺利，既取决于个人的专业知识和技能，更取决于个人的职业道德素质。人们在职业活动中的道德状况如何，直接关系到各行各业乃至整个社会的道德状况。

### ②提高职业道德素质

#### a. 学习职业道德规范

通过学习职业道德规范，明确职业活动的基本规范和目的，从而提高自己的职业认知能力、判断能力和正确的价值理念，对青年人来说尤为重要。

#### b. 提高职业道德意识

大学生要提高自己的职业道德素质，应当将其内化为自身的素质，提高到自觉意识的层面。大学生应当以职业道德模范为榜样，培养积极进取、甘于奉献、服务社会的良好职业道德意识，为未来的职业生活做准备。

#### c. 提高践行职业道德的能力

大学可以通过多种渠道与社会紧密联系。大学生应当积极利用各种机会开展社会实践，参与社会志愿服务活动，使自己学到的知识，在服务社会的过程中得到运用和升华。



#### 4. 家庭美德

##### (1) 注重家庭、家教、家风

###### ①注重家庭

家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连，只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。

###### ②注重家教

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育最重要的是品德教育，是如何做人的教育，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子。

###### ③注重家风

家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

##### (2) 恋爱、婚姻家庭中的道德规范

###### ①恋爱中的道德规范

###### a. 恋爱的含义

爱情是一对男女基于一定的社会基础和共同的生活理想，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。

###### b. 道德规范在恋爱中的必要性

恋爱作为一种人际交往，也必然要受到道德的约束。恋爱是建立婚姻家庭的前奏，恪守恋爱中的道德规范关系到未来婚姻家庭生活的幸福。

###### c. 恋爱中的道德规范

###### 第一，尊重人格平等

恋人间彼此尊重人格的表现，主要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。

###### 第二，自觉承担责任

自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。

###### 第三，文明相亲相爱

文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重。在公共场合，应该遵守社会公德，避免对他人生活和公共生活造成不良影响。

###### ②婚姻家庭生活中的道德规范

###### a. 婚姻与家庭的比较

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。

婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。婚姻的成功体现为家庭的幸福，家庭的美满又彰显出婚姻的意义。

###### b. 家庭美德的主要内容

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

###### 其一，尊老爱幼。

子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。要保护老人、儿童的合法权益，坚决反对虐待、遗弃老人和儿童的行为。

###### 其二，男女平等。

家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平等地对待自己的子女。坚持男女平等，特别要尊和保护妇女的合法权益，反对歧视和迫害妇女的行为。

###### 其三，夫妻和睦。

夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻和睦是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。

###### 其四，勤俭持家。

勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出。大学生要尊重父母劳动所得，体谅父母的辛苦操劳，在日常生活中注意节俭，尽量减轻父母和家庭的生活负担，这就是对父母和家庭最实际的贡献。

###### 其五，邻里团结。

邻里团结重要的是相互尊重，尊重对方的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等，做到互谅互让，互帮互

助，宽以待人，团结友爱。

### （3）树立正确的恋爱观与婚姻观

#### ①不能误把友谊当爱情

异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限，异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。

#### ②不能错置爱情的地位

切忌把爱情放在人生最高的地位，奉行爱情至上主义，沉湎于感情缠绵之中。

#### ③不能片面或功利化地对待恋爱。

片面追求外在形象，或者只看重经济条件，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式，都无法产生真正的爱情。

#### ④不能只重过程不顾后果

责任是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石，如果把爱情当成游戏，既会伤害对方，也会伤及自己。

#### ⑤不能因失恋而迷失人生方向

恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程，恋爱成功与失败都是正常现象，大学生应该正确对待失恋现象，做到失恋不失志、失恋不失态、失恋不失学、失恋不失爱。

#### ⑥树立正确的恋爱观，大学生应当处理好这样几种关系：

##### a. 恋爱与学习的关系

学习是大学生的主要任务，同学们应把爱情作为奋发学习的动力，同时还应把是否有利于促进学习作为衡量爱情价值的一个重要而特殊的标准。

##### b. 恋爱与关心集体的关系

恋爱中的双方不应把自己禁锢在两个人的世界中，脱离集体，疏远同学，会妨碍自身的全面发展与进步。

##### c. 恋爱与关爱他人和社会的关系

爱的情感丰富博大，不仅有恋人之间之爱，还有对父母之爱、对兄弟姐妹之爱、对社会和国家之爱，对他人和社会具有爱心则会使爱情变得高尚和稳固。

## 5. 个人品德

### （1）个人品德及其作用

#### ①个人品德的内涵

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯，它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。

#### ②个人品德的作用

##### a. 个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力量。个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程，它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。

##### b. 个人品德是个体人格完善的重要标志

个人品德决定着一个人实际生活和社会实践中的行为选择，以及对各种关系的协调和处理，直接显示出个人境界和素质的高低。个人品德又为自我整体素质的修养、锻炼和完善规划目标指明方向，为个人成长提供指引和调控。

##### c. 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

个人品德的提升，不但直接成为社会道德水平的有机组成部分，而且还可以通过自身的影响和带动，为社会道德更程度的发展进步开辟道路、提供动力。

### （2）掌握道德修养的正确方法

#### ①道德修养的含义

道德修养是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

#### ②采取有效的道德修养方法

一个人加强道德修养，应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法，并结合当今社会发展的需要和当代人道德修养的实践经验，身体力行。

##### a. 学思并重的方法。即通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性。

##### b. 省察克治的方法。即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向、不良念头，并及时抑制

和克服。

c. 慎独自律的方法。即在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄为。

d. 知行合一的方法，即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。

e. 积善成德的方法。即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。

### （3）锤炼高尚道德品格

#### ①形成正确的道德认知和道德判断

形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。

a. 要客观评判古代传统道德观和近现代资本主义道德观的进步性与局限性，尤其要清醒认识当代西方资产阶级道德观念的不合理性。

b. 还要深刻理解以生产资料公有制为主体的社会主义生产实践基础上形成的道德所具有的历史优越性、时代进步性，牢固树立中国特色社会主义道德观念。

#### ②激发正向的道德认同和道德情感

自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

#### ③强化坚定的道德意志和道德信念。

道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切困难和障碍的毅力，通过道德意志和信念的坚守，道德行为才能体现出恒久性。

## 四、向上向善、知行合一

### 1. 向道德模范学习

#### （1）道德模范的内涵

道德模范主要是指思想和行为能够激励人们不断向善且为人们所崇敬、模仿的先进人物。道德模范既包括在一定社会道德实践中涌现的符合特定道德理想类型的人物，又包括人们日常生活中能够近距离感受的具有积极道德影响的人物。

#### （2）学习道德模范的必要性

①学习道德模范的高尚品格和先进事迹，有利于提升全体社会成员的道德素质和社会整体道德水平。

②道德模范的行为彰显了中华文明代代相传的高尚品格，彰显了中华文明代代相传的高尚品格。榜样的力量是无穷的。道德模范用自己的行动诠释着道德的内涵，展示着道德的力量。

③尊崇道德模范、学习道德模范，这也是时代的呼声、是群众的心声。大学生应积极从道德模范身上获取前进的动力，做社会良知的守望者、积极传播者和践行者。

### 2. 参与志愿服务活动

#### （1）内涵

志愿服务是指志愿贡献个人的时间及精力，在不求任何物质报酬的情况下，为改善社会、促进社会进步而提供的服务。志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体。

#### （2）精神

志愿服务的精神是奉献、友爱、互助、进步。其中，奉献精神是精髓。

#### （3）意义

①帮助了他人、服务了社会，推动了社会道德水平的提高。

②个人把为社会和他人的服务看作是自己应尽的义务和光荣的职责，从服务社会和帮助他人中获得成就感和幸福感。

③有助于传递社会关爱、弘扬社会正气、形成向上向善、诚信互助的良好社会风尚。

#### （4）大学生积极投身志愿服务活动的途径

志愿服务已经成为大学生参与社会实践、成长成才的重要舞台，成为大学生关爱他人、传播青春正能量的重要途径。

#### ①到最需要的地方去

在国际国内大型活动中提供优质高效的服务，在救灾一线不畏艰险、奋力救援，在贫穷落后地区帮扶、支教，带头把志愿服务活动做进基层、做进社区、做进家庭，这都是大学生关爱社会、奉献爱心的重要表现。

## ②帮助弱势群体

大学生应在志愿服务活动中多关注空巢老人、留守儿童、困难职工、农民工及其子女、残疾人等社会弱势群体，注重向他们送温暖、献爱心。

## ③做力所能及的事

大学生投身志愿服务活动，应注重结合自身的能力、专业、特长在实践中长知识、强本领、增才干，特别要积极参与教育、科技、文化、卫生等帮扶行动，多参与城乡清洁、绿色出行、低碳环保、美化家园等活动。

## 3. 引领社会风尚

大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

### （1）知荣辱

①荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。

②社会风尚同荣辱观紧密相连，两者相互影响、相互作用。

③大学生应以正确的荣辱观为指导，坚定正确的行为导向，产生正确的价值激励，助推全社会形成知荣明辱的良好道德风尚。

### （2）讲正气

①讲正气，就是坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。

②要做到讲正气，在日常生活中就要洁身自好、严于律己，自觉远离低级趣味。

③积极维护社会公共秩序，抵制歪风邪气，敢于伸张正义、见义勇为，坚决同践踏社会道德风尚的一切行为作斗争。

### （3）作奉献

①奉献精神是社会责任感的集中表现。

②奉献精神传递社会温暖，能够拉近人与人之间的距离，建立和谐的人际关系和稳定的社会秩序，促进社会健康有序地发展。

③选择奉献也就选择了高尚。“德厚者流光”，大学生要在奉献社会中积极发光发热，使我们的社会更加美好和幸福。

### （4）促和谐

①民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。

②对于大学生来说，促和谐就是要促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。

③大学生要用和谐的态度对待人生实践，使崇尚和谐、维护和谐内化为自己的思想意识和行为习惯，推动人与人之间、人与社会之间融洽相处，实现人与自然之间友好共生。

## 5.2 课后习题详解

### 1. 试述道德的起源和本质。

答：（1）道德的起源

#### ①道德起源的理论

自古以来，人们就在探讨道德起源这一重大理论问题，并提出了种种见解或理论。如“天意神启论”“先天人性论”“情感欲望论”“动物本能论”等。可以说，在马克思主义产生之前，这些关于道德起源的观点，要么是主观唯心主义或客观唯心主义的注解，要么是旧唯物主义形而上学的分析，均无法正确揭示道德的起源。

#### ②马克思主义道德观

马克思主义道德观认为，人类社会的实际情况是，“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程”。道德的起源问题，必须从这一实际出发来认识和把握。

a. 劳动是道德起源的首要前提。道德是人类社会的特有现象。劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。劳动创造了道德主体。劳动创造了人和人类社会，是道德起源的第一个历史前提。

b. 社会关系是道德赖以产生的客观条件。在生产生活的实践活动中，人类必然要发生各种各样的人际交往和社会关系。社会关系的形成和发展产生了调节各种关系特别是利益关系的需要，道德恰恰是适应社会关系调节的需要而产生的。



c. 人的自我意识是道德产生的主观条件。意识是道德产生的思想认识前提。人只有在社会实践中，意识到自我在社会中的角色与地位，意识到自我与他人或集体不同的利益关系，并由此产生调节利益矛盾的迫切要求时，道德才得以产生。

马克思主义道德理论在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，为正确认识和理解道德的本质奠定了基础。

## (2) 道德的本质

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。正确理解道德的本质，应该把握经济基础对道德的决定作用，以及道德在一定条件下对经济基础的能动作用。

### ①道德是反映社会经济关系的特殊意识形态

道德的产生、发展和变化，归根结底根源于社会经济关系。

- a. 道德的性质和基本原则、规范反映了与之相应的社会经济关系的性质和内容。
- b. 道德随着社会经济关系的变化而变化。
- c. 道德作为一种社会意识，具有普遍性和阶级性。
- d. 作为社会意识的道德一经产生，便有相对独立性。

### ②道德是社会利益关系的特殊调节方式

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。这种行为规范依靠社会舆论、传统习俗、内心信念来维持的，因此是一种非制度化的、柔性的规范。道德作为一种调节方式，是处于同一社会或同一生活环境中的人们在长期的共同生活过程中逐渐积累形成的要求、秩序和理想，它通过社会的道德风尚和个人的道德风范来调节利益关系。

### ③道德是一种实践精神

作为实践精神，道德是一种旨在通过把握世界的善恶现象而规范人们的行为并通过人们的实践活动体现出来的社会意识。道德作为一种实践精神，是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

## 2. 社会主义道德为什么要以为人民服务为核心？

**答：**为人民服务是社会主义道德的核心。这主要是因为：

### (1) 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求

在我国，以公有制为主体和以按劳分配为主体，是为人民服务的根本制度保证，在此基础上逐步形成的团结互助、平等友爱、共同进步的人际关系，是为人民服务的基础。

### (2) 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求

社会主义市场经济本质上要求为人民服务，不仅在于人们在一切经济活动中，应正确处理个人与社会、竞争与协作、效率与公平、先富与共富、经济效益与社会效益等关系；更在于强调在社会主义物质文明和精神文明的引导下，每个市场主体都要有为人民服务的思想。

### (3) 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一

为人民服务，既伟大又平凡，既高尚又普通，它并非高不可攀、远不可及，而是可以通过不同层次、不同形式表现出来。

为人民服务作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。

## 3. 社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？

**答：**集体主义是社会主义道德的原则。长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。这主要体现在：

### (1) 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一

在社会主义社会中，国家利益、社会整体利益和个人利益是不能分割的。国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。在现实生活中，国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，不是靠抑制一方来发展另一方，而是要力求做到共同发展、相互增益、相得益彰。

### (2) 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益

集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，在必要时作出牺牲。

### （3）集体主义重视和保障个人的正当利益

集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。这不但与集体主义不矛盾，而且正是集体主义思想的应有之义。只有在国家、社会中个人才能获得全面发展，才可能有个人自由。

### 4. 结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？

**答：**一个国家或民族的道德进步，既要注意在文明交流中坚守自身优秀道德传统，也要在文明互鉴中积极吸收其他有益道德成果。

#### （1）必要性

①从道德形成和发展的过程来看，道德都是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关系的各种矛盾而形成发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和生活态度。

②每一个民族或国家都有自己优良的道德传统，都对促进道德的发展作出过不同程度的贡献。

③从古至今，历代思想家都十分重视伦理道德问题，对道德品质、道德评价、道德教育和道德修养等进行了有益的探讨，其中不乏超越时代、国家、民族乃至阶级界限的真知灼见，为人类道德进步提供了丰富资源。

#### （2）借鉴方式

借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法。

①要坚持马克思主义立场、观点、方法，在道德问题上把握好共性和个性、抽象和具体、一般和个别的关系。不同的道德文明体现了各自的生活方式、人生态度、价值信仰和行为方式，但不同民族或国家之间仍然会面临某些共同的问题，形成一些具有共性的道德认识。

②要坚持以我为主、为我所用，批判继承其他国家的道德成果。在吸取人类优秀道德文明成果的问题上，既要大胆吸收和借鉴人类道德文明的积极成果，又必须掌握好鉴别取舍的标准，善于在吸收中消化，把人类文明优秀道德成果变成自己道德文明体系的组成部分。

### 5. 如何理解社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德的基本要求？

**答：**（1）社会公德

社会公德与公共生活密切相关，公共生活需要道德规范来约束和协调。社会公德作为社会公共生活中应当遵守的行为准则，在维护公共秩序方面具有重要的作用。大学生应当自觉培养公德意识，养成遵守社会公德的良好行为习惯。

#### ①公共生活与公共秩序

公共生活是相对于私人生活而言的。在公共生活中，一个人的行为必定与他人发生直接或间接的联系，具有鲜明的开放性和透明性，对社会的影响更为直接和广泛。

公共生活需要公共秩序。秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，公共秩序是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。公共生活领域越扩大，对公共秩序的要求就越高。有序的公共生活是社会生产活动的重要基础，是提高社会成员生活质量的基本保障，更是社会文明的重要标志。

#### ②公共生活中的道德规范

##### a. 文明礼貌

文明礼貌是调整和规范人际关系的行为准则，反映着一个人的道德修养，体现着一个民族的整体素质。大学生应当自觉讲文明、懂礼貌、守礼仪，塑造真诚待人、礼让宽容的良好形象。

##### b. 助人为乐

把帮助他人视为自己应做之事，是每个社会成员应有的社会公德，是有爱心的表现。大学生应当尽自己的努力帮助他人，积极参与公益事业，以力所能及的方式关心和关爱他人，并在对他人的关心和帮助中收获实现人生价值的快乐。

##### c. 爱护公物

对社会共同劳动成果的珍惜和爱护，是每个公民应该承担的社会责任和义务，它既显示出个人的道德修养水平，也是社会文明水平的重要标志。大学生要增强社会主人翁责任感，珍惜国家、集体财产，爱护公物，坚决同损害公共财产、破坏公物的行为作斗争。

##### d. 保护环境

生态环境保护是功在当代、利在千秋的事业。人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复。大学生要像对待生命一样对待生态环境，身体力行，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，为留下天蓝、地绿、水清的生产生活环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献。

##### e. 遵纪守法

遵纪守法是社会公德最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件。在社会生活中，每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。

### ③网络生活中的道德要求

网络生活中的道德要求，是人们在网络生活中为了维护正常的网络公共秩序而需要共同遵守的基本道德准则，是社会公德规范在网络空间的运用和扩展。

#### a. 正确使用网络工具

大学生应当正确使用网络，提高信息的获取能力，加强信息的辨识能力，增进信息的应用能力，使网络成为开阔视野、提高能力的重要工具。

#### b. 健康进行网络交往

大学生应通过网络开展健康有益的人际交往，树立自我保护意识，不要轻易相信网友，避免受骗上当，避免给自己的人身和财产安全带来危害。

网络虽然拉近了自己与陌生人的距离，却有可能使自己疏远家人、同学、朋友等身边的人，这也在一定程度上会弱化现实的人际交往能力，因此不能以网络交往代替现实交往。

#### c. 自觉避免沉迷网络

适度上网对学习和生活是有益的，但长时间沉迷于网络对人的身心健康有极大损害，大学生应当从自己的身心健康出发，合理安排上网时间，理性对待网络。

#### d. 养成网络自律精神

个体的道德自律成为维护网络道德规范的基本保障，大学生应当在网络生活中培养自律精神，做到自律“不逾矩”，促进网络生活的健康与和谐。

#### e. 积极引导网络舆论

作为新时代的大学生，应当带头引导网络舆论，对模糊认识要及时廓清，对怨气怨言要及时化解，对错误看法要及时引导和纠正，积极营造清朗网络空间。

### (2) 职业道德

职业道德，是指从事一定职业的人在职业生活中应当遵循的具有职业特征的道德要求和行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。职业生活中的道德规范，不仅对各行各业的从业者具有引导和约束作用，而且也是促进社会持续健康、有序发展的必要条件。

#### ①社会主义职业道德的主要内容：

##### a. 爱岗敬业

爱岗敬业反映的是从业人员对待自己职业的一种态度，也是一种内在的道德需要，它要求干一行爱一行，爱一行钻一行，精益求精，尽职尽责。

##### b. 诚实守信

诚实守信既是中华民族的传统美德，也是我国公民道德建设的重点，还是社会主义核心价值观的一条重要准则。诚实守信既是做人的准则，也是对从业者的道德要求，它要求从业者在职业活动中诚实劳动、合法经营、信守承诺、讲求信誉。

##### c. 办事公道

以公道之心办事，是职业活动所必须遵守的道德要求。办事公道，就是要求从业人员做到公平、公正，不损公肥私，不以权谋私，不假公济私。

##### d. 服务群众

为人民服务是社会主义道德建设的核心，各行各业的从业人员都要以服务群众为宗旨。如果每一个从业人员都能自觉遵循服务群众的要求，社会就会形成人人都是服务者、人人又都是服务对象的良好秩序与和谐状态。

##### e. 奉献社会

奉献社会就是要求从业人员在自己的工作岗位上树立奉献社会的职业精神，兢兢业业地为社会和他人作贡献。这是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。

#### ②树立正确的择业观和创业观

就业是最大的民生。就业牵涉大学生自身和千家万户的利益，也影响国家和社会的发展。每个大学生都要面临就业的现实。树立正确的择业观和创业观，对于大学生顺利走进职业生活具有重要的现实意义。

##### a. 树立崇高的职业理想

职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。

##### b. 服从社会发展的需要

择业和创业固然要考虑个人的兴趣和意愿，同时也要充分考虑现实的可能性和社会的需要，把自己对职业的

期望与社会的需要、现实的可能结合起来。

**c. 做好充分的择业准备**

大学生有了真才实学，才能在未来适应多种岗位。

**d. 培养创业的勇气和能力**

要有积极创业的思想准备，积极关注经济社会发展的趋势，了解国家鼓励大学生自主创业的有关政策，为今后自主创业打下良好的基础。要有敢于创业的勇气，只有勇敢地接受创业的挑战，破除依赖心理和胆怯心理，才能敢于创业、善于创业，做一个真正的创业者。要充分考虑自身的条件、创业的环境等各种现实的因素，努力提高自主创业的能力。

**③自觉遵守职业道德**

职业生活是否顺利、是否成功，既取决于个人的专业知识和技能，更取决于个人的职业道德素质。人们在职业活动中的道德状况如何，直接关系到各行各业乃至整个社会的道德状况。大学生是青年人中的佼佼者，要深刻认识提高职业道德素质的重要性，注重这方面的修养和锻炼。

**a. 学习职业道德规范**

通过学习职业道德规范，明确职业活动的基本规范和目的，从而提高自己的职业认知能力、判断能力和正确的价值理念，对青年人来说尤为重要。

**b. 提高职业道德意识**

大学生要提高自己的职业道德素质，不应当停留在对道德知识的记忆和背诵的层面上，而应当将其内化为自身的素质，提高到自觉意识的层面。大学生应当以职业道德模范为榜样，培养积极进取、甘于奉献、服务社会的良好职业道德意识，为未来的职业生活做准备。

**c. 提高践行职业道德的能力**

大学通过多种渠道与社会紧密联系。在大学学习虽然不是一种职业，但是也可以通过多种途径体验职业生活，在服务他人、奉献社会中收获了成长和进步，也为将来顺利走向工作岗位积累了实践经验。

**(3) 家庭美德**

**①注重家庭、家教、家风**

**a. 注重家庭**

家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。家庭的前途命运同国家和民族的前途命运紧密相连，只有实现中华民族伟大复兴的中国梦，家庭梦才能梦想成真。

**b. 注重家教**

家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子。

**c. 注重家风**

家风是指一个家庭或家族的传统风尚或作风。良好的家风，对家庭成员的个人修养产生着重要的作用，也对整个社会道德风尚的形成产生着重要的影响。

**②恋爱、婚姻家庭中的道德规范**

**a. 恋爱中的道德规范**

恋爱是指男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。恋爱作为一种人际交往，也必然要受到道德的约束。恋爱是建立婚姻家庭的前奏，恪守恋爱中的道德规范关系到未来婚姻家庭生活的幸福。

恋爱中的道德规范包括：

**第一，尊重人格平等**

恋人间彼此尊重人格的表现，主要是尊重对方的独立性和重视双方的平等。

**第二，自觉承担责任**

自愿地为对方承担责任，是爱情本质的体现。

**第三，文明相亲相爱**

文明的恋爱往往是恋爱双方既相互爱慕、亲近，又举止得体、相互尊重，而绝不是态度、举止、语言等方面的粗俗和放纵。

**b. 婚姻家庭生活中的道德规范**

家庭美德以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容，在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能。

其一，尊老爱幼。

子女要孝敬、赡养父母及长辈，父母要抚育、爱护子女，这不仅是每个公民必须遵守的道德准则，也是应尽的社会责任和法律义务。要保护老人、儿童的合法权益，坚决反对虐待、遗弃老人和儿童的行为。

其二，男女平等。

家庭生活中的男女平等既表现为夫妻权利和义务上的平等、人格地位上的平等，又表现为平等地对待自己的子女。坚持男女平等，特别要尊和保护妇女的合法权益，反对歧视和迫害妇女的行为。

其三，夫妻和睦。

夫妻关系是家庭关系的核心。夫妻和睦是在男女平等基础上的互敬互爱、互助互让。

其四，勤俭持家。

勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。勤俭持家既要勤劳致富，也要量入为出。大学生要尊重父母劳动所得，体谅父母的辛苦操劳，在日常生活中注意节俭，尽量减轻父母和家庭的生活负担，这就是对父母和家庭最实际的贡献。

其五，邻里团结。

邻里团结重要的是相互尊重，尊重对方的人格、民族习惯、生活方式、兴趣爱好等，做到互谅互让，互帮互助，宽以待人，团结友爱。

### ③树立正确的恋爱观与婚姻观

#### a. 不能误把友谊当爱情

异性之间要理智地把握好友谊与爱情的界限，异性之间完全可以建立和保持健康的友谊。

#### b. 不能错置爱情的地位

切忌把爱情放在人生最高的地位，奉行爱情至上主义，沉湎于感情缠绵之中。

#### c. 不能片面或功利化地对待恋爱。

片面追求外在形象，或者只看重经济条件，或者仅仅把恋爱看成是摆脱孤独寂寞的方式，都无法产生真正的爱情。

#### d. 不能只重过程不顾后果

责任是爱情得以长久的重要保障，是坚贞爱情的试金石，如果把爱情当成游戏，既会伤害对方，也会伤及自己。

#### e. 不能因失恋而迷失人生方向

恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程，恋爱成功与失败都是正常现象，大学生应该正确对待失恋现象，做到失恋不失志、失恋不失态、失恋不失学、失恋不失爱。

#### f. 树立正确的恋爱观，大学生应当处理好这样几种关系：

##### 第一，恋爱与学习的关系

学习是大学生的主要任务，同学们应把爱情作为奋发学习的动力，同时还应把是否有利于促进学习作为衡量爱情价值的一个重要而特殊的标准。

##### 第二，恋爱与关心集体的关系

恋爱中的双方不应把自己禁锢在两个人的世界中，脱离集体，疏远同学，会妨碍自身的全面发展与进步。

##### 第三，恋爱与关爱他人和社会的关系

爱的情感丰富博大，不仅有恋人之间之爱，还有对父母之爱、对兄弟姐妹之爱、对社会和国家之爱，对他人和社会具有爱心则会使爱情变得高尚和稳固。

### （4）个人品德

#### ①个人品德及其作用

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯，它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志和道德行为的内在统一。

个人品德的作用有：

##### a. 个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

社会道德和法律要求只有内化为个人品德，才能成为现实的规范力量。个人品德提升的过程也是能动地作用于社会道德和法律的过程，它能够为社会道德和法律的发展进步创造条件、提供动力。

##### b. 个人品德是个人实现自我完善的内在根据

个人品德决定着一个人实际生活和社会实践中的行为选择，以及对各种关系的协调和处理，直接显示出个人境界和素质的高低。个人品德又为自我整体素质的修养、锻炼和完善规划目标指明方向，为个人成长提供指引和调控。

##### c. 个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量



个人品德的提升，不但直接成为社会道德水平的有机组成部分，而且还可以通过自身的影响和带动，为社会道德更程度的发展进步开辟道路、提供动力。

## ②掌握道德修养的正确方法

道德修养是指个体自觉地将一定社会的道德规范、准则及要求内化为内在的道德品质，以促进人格的自我陶冶、自我培育和自我完善的实践过程。

一个人加强道德修养，应借鉴历史上思想家们所提出的各种积极有效的道德修养方法，并结合当今社会发展的需要和当代人道德修养的实践经验，身体力行。

a. 学思并重的方法。即通过虚心学习，积极思索，辨别善恶，学善戒恶，以涵养良好的德性。

b. 省察克治的方法。即通过反省检验以发现和找出自己思想与行为中的不良倾向、不良念头，并及时抑制和克服。

c. 慎独自律的方法。即在无人知晓、没有外在监督的情况下，坚守自己的道德信念，自觉按道德要求行事，不因为无人监督而恣意妄为。

d. 知行合一的方法，即把提高道德认识与躬行道德实践统一起来，以促进道德要求内化为个人的道德品质，外化为实际的道德行为。

e. 积善成德的方法。即通过积累善行或美德，使之巩固强化，以逐渐凝结成优良的品德。

## ③锤炼高尚道德品格

### a. 形成正确的道德认知和道德判断

形成正确的道德认知和道德判断，最根本的就是要坚持以唯物史观的基本原理来看待道德。

要客观评判古代传统道德观和近现代资本主义道德观的进步性与局限性，尤其要清醒认识当代西方资产阶级道德观念的不合理性。还要深刻理解以生产资料公有制为主体的社会主义生产实践基础上形成的道德所具有的历史优越性、时代进步性，牢固树立中国特色社会主义道德观念。

### b. 激发正向的道德认同和道德情感

自觉涵育对家庭成员的亲亲之情，对他人、集体的关心关爱，增强社会责任感、国家认同感、民族归属感、时代使命感，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中，陶冶道德情操。

### c. 强化坚定的道德意志和道德信念

道德意志和道德信念是人们在践履道德原则、规范的过程中表现出的自觉克服一切困难和障碍的毅力，通过道德意志和信念的坚守，道德行为才能体现出恒久性。

## 6. 大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

**答：**良好的社会风尚是人们在社会道德实践中逐渐形成起来的。大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的社会风尚。

### （1）知荣辱

荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的动力、导向和调节作用。社会风尚同荣辱观紧密相连，两者相互影响、相互作用。大学生应以正确的荣辱观为指导，坚定正确的行为导向，产生正确的价值激励，助推全社会形成知荣辱的良好道德风尚。

### （2）讲正气

讲正气，就是坚持真理、坚持原则，坚持同一切歪风邪气作斗争。大学生须有一腔浩然正气，才能无所畏惧地前进，才能不屈不挠地为国家、为社会建功立业。要做到讲正气，在日常生活中就要洁身自好、严于律己，自觉远离低级趣味；积极维护社会公共秩序，抵制歪风邪气，敢于伸张正义、见义勇为，坚决同践踏社会道德风尚的一切行为作斗争。

### （3）作奉献

奉献精神是社会责任感的集中表现。社会需要人们对其负起责任。有责任，就意味着要奉献。奉献精神传递社会温暖，能够拉近人与人之间的距离，建立和谐的人际关系和稳定的社会秩序，促进社会健康有序地发展。选择奉献也就选择了高尚。“德厚者流光”，大学生要在奉献社会中积极发光发热，使我们的社会更加美好和幸福。

### （4）促和谐

民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，是国家富强、民族复兴、人民幸福的重要保证。对于大学生来说，促和谐就是要促进自我身心的和谐、个人与他人的和谐、个人与社会的和谐、人与自然的和谐等。大学生要用和谐的态度对待人生实践，使崇尚和谐、维护和谐内化为自己的思想意识和行为习惯，推动人与人之间、人与社会之间融洽相处，实现人与自然之间友好共生。

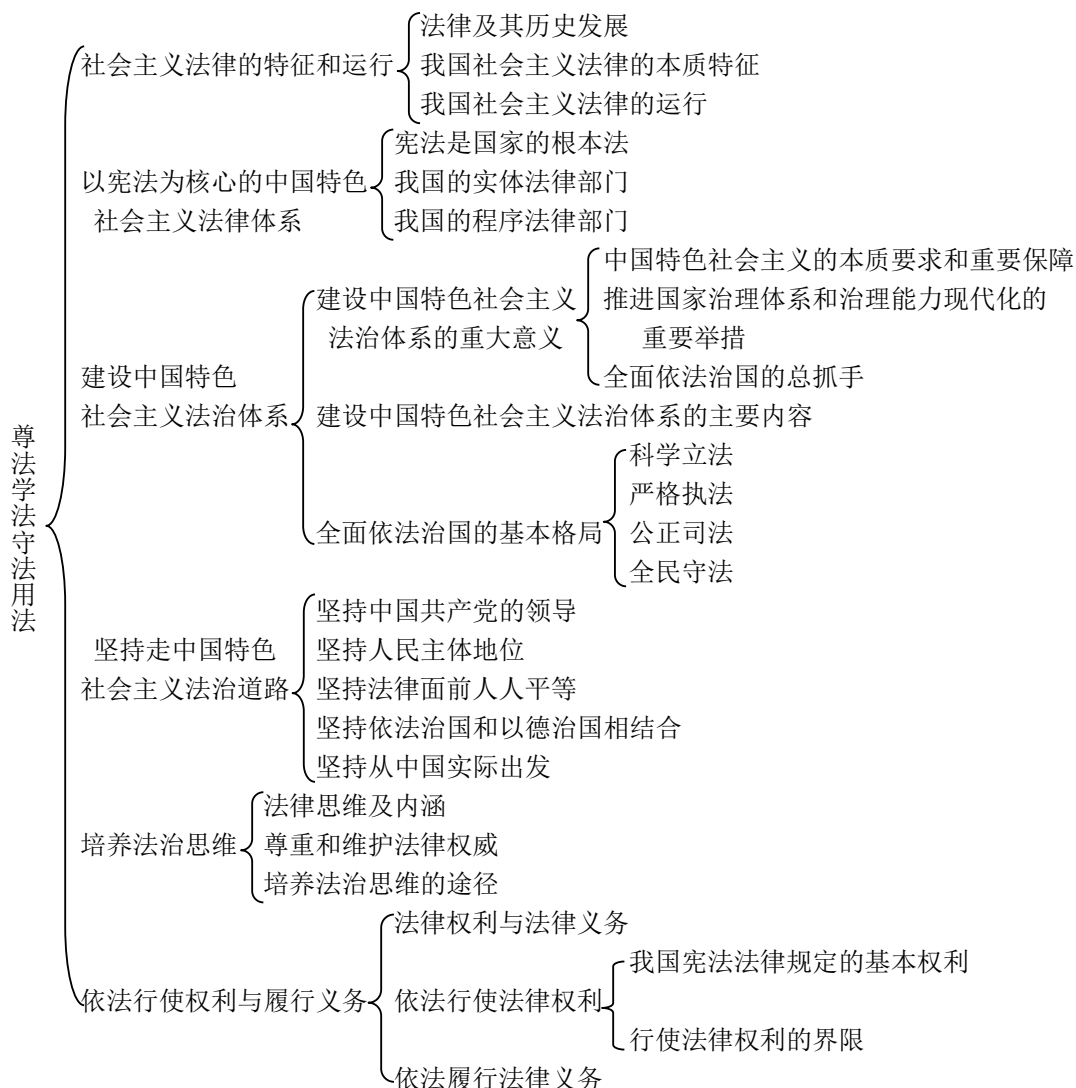
社会文明状况是社会风尚的重要体现。新时代的大学生作为实现中华民族伟大复兴重任的中坚力量，其道德状态

和精神风貌在很大程度上影响着整个社会的道德状态和精神风貌。大学生要以高度的主人翁精神，积极参与各种精神文明创建活动，为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献，不断引领社会风尚，提升道德品质。

## 第六章 尊法学法守法用法

### 6.1 复习笔记

#### 【知识框架】



#### 【考点难点归纳】

##### 一、社会主义法律的特征和运行

##### 1. 法律及其历史发展

###### (1) 法律的内涵

###### ①定义

法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

###### ②本质

法律是统治阶级意志的体现，具体体现在：

a. 法律所体现的统治阶级意志具有整体性，不是统治阶级内部个别别人的意志，也不是统治者个人意志的简单相加。

b. 统治阶级不仅迫使被统治阶级服从和遵守法律，而且要求统治阶级的成员也遵守法律。

c. 法律所体现的统治阶级意志，并不是统治阶级意志的全部，仅仅是上升为国家意志的那部分意志。

###### ③产生

法律由一定的社会物质生活条件所决定，具体如下：

a. 法律作为上层建筑的重要组成部分，不是凭空出现的，而是产生于特定社会物质生活条件基础之上。

b. 物质资料的生产方式既是决定社会面貌、性质和发展的根本因素，也是决定法律本质、内容和发展方向

的根本因素。物质资料的生产方式包括生产力与生产关系两个方面，对法律产生决定性影响。

c. 生产力的发展水平也制约着法律的发展程度。

## (2) 法律的历史发展

### ①奴隶制法律

奴隶制法律是奴隶主阶级专政的国家意志的表现，是奴隶主阶级对广大奴隶实行统治的工具。奴隶制法律通常采用最极端的经济剥削和政治压迫的方式。

### ②封建制法律

封建制法律是封建地主阶级意志的体现，是统治农民阶级的工具，维护封建地主阶级的共同利益。

### ③资本主义法律

资本主义法律是资产阶级共同意志的体现，是统治工人阶级和其他劳动人民的工具，其根本任务是维护资产阶级的政治、经济和社会秩序。资本主义法律归根结底是维护资产阶级根本利益，所以属于剥削阶级类型的法律。

### ④社会主义法律

a. 社会主义法律以公有制为经济基础，保障全体劳动者共同占有生产资料，通过解放生产力和发展生产力来推动社会物质财富和精神财富的日益丰富，从而实现人的全面发展和全体社会成员的共同富裕。

b. 社会主义法律是最广大人民群众意志的集中体现，是实现人民当家作主、实行人民民主专政的重要保证。

c. 社会主义法律反映了社会主义生产关系的本质要求，为实现普遍意义的平等、自由奠定了坚实基础，开辟了广阔空间，实现了对历史上各种类型法律制度的超越。

## 2. 我国社会主义法律的本质特征

(1) 从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。

(2) 我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。党领导人民制定和实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

(3) 我国社会主义法律具有科学性和先进性。我国社会主义法律更能尊重和反映社会发展规律，具有科学性和先进性。

(4) 我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

## 3. 我国社会主义法律的运行

法律的运行是一个从创制、实施到实现的过程。这个过程主要包括法律制定（立法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）、法律遵守（守法）等环节。

### (1) 法律制定

#### ①含义

法律制定是指有立法权的国家机关，依照法定职权和程序、制定规范性法律文件的活动，是法律运行的起始性和关键性环节。

#### ②立法机关

a. 全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权，负责宪法和法律的制定、修改、废止和解释工作。

b. 国务院有权根据宪法和法律制定行政法规。

c. 中央军委有权根据宪法和法律制定军事法规。

d. 国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定部门规章。

e. 省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常委会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。

f. 设区的市的人民代表大会及其常委会根据本市的具体情况和实际需要，在不与宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规，报省、自治区的人民代表大会常务委员会批准后施行。

g. 省、自治区、直辖市、设区的市的人民政府可以根据法律、行政法规和本省、自治区、直辖市的地方性法规，制定地方政府规章。

h. 自治区、自治州、自治县的人民代表大会可以根据当地民族的具体情况制定自治条例和单行条例。

i. 特别行政区立法机关有权根据特别行政区基本法自主地制定本行政区的法律。

#### ③原则和程序



a. 我国立法贯穿公正、公平、公开原则，坚持科学立法、民主立法、依法立法，表达人民的共同意志和诉求。

b. 立法活动必须遵循法定程序，就全国人民代表大会的立法程序而言，大体包括法律案的提出、法律案的审议、法律案的表决和法律的公布四个环节。

## （2）法律执行

### ①含义

a. 在广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。

b. 在狭义上，法律执行则是指国家行政机关执行法律的活动，也被称为行政执法。

### ②原则

合法性、合理性、信赖保护、效率等。

### ③主体

通常是国家行政机关及其公职人员，大体分为两类：

a. 中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府。

b. 各级政府中享有执法权的下属行政机构。

此外，法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律。

## （3）法律适用

### ①含义

法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

### ②司法权限

在我国，司法机关是指国家审判机关和检察机关。人民法院代表国家行使审判权，人民检察院代表国家行使法律监督权。

③司法的基本要求：正确、合法、合理、及时。

### ④司法原则

司法公正；公民在法律面前一律平等；以事实为依据，以法律为准绳；司法机关依法独立公正行使司法权等。

## （4）法律遵守

### ①含义

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

### ②实质

守法意味着一切组织和个人严格依法办事的活动和状态。依法办事，就是依法享有并行使权利、依法承担并履行义务。

### ③意义

守法是法律实施和实现的基本途径。任何组织和个人都必须遵守宪法和法律，履行宪法和法律规定的义务。

## 二、以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系

### 1. 宪法是国家的根本法

宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

#### （1）我国宪法的形成和发展

##### ①产生

1982 年 12 月 4 日，第五届全国人大五次会议通过了《中华人民共和国宪法》。

##### ②发展

在我国现行宪法即 1982 年宪法基础上，于 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年，全国人大分别对我国宪法个别条款和部分内容作出了必要的也是十分重要的修正，使我国宪法在保持稳定性和权威性的基础上紧跟时代前进步伐，不断与时俱进。

2018 年 3 月，十三届全国人大一次会议根据党的十九届二中全会提出的建议，审议通过了《中华人民共和国宪法修正案》。通过本次宪法修改，党的十九大确定的重大理论观点和重大方针政策，党和国家事业发展的新成就新经验新要求，包括习近平新时代中国特色社会主义思想、把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征、倡导社会主义核心价值观、确立宪法宣誓制度、完善国家主席任期制度、深化国家监察体制改革等载入国家根本法。这对于全面贯

彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，深化依法治国、依宪治国，在法治轨道上更好坚持和发展中国特色社会主义，广泛动员和组织全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，具有重大而深远的意义。

### ③结论与启示

回顾党领导的宪法建设史，可以得出这样几点结论：

a. 制定和实施宪法，推进依法治国，建设法治国家，是实现国家富强、民族振兴、社会进步、人民幸福的必然要求。

b. 我国现行宪法是在深刻总结我国社会主义革命、建设、改革的成功经验基础上制定和不断完善的，是党领导人民长期奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑的必然结果。

c. 只有中国共产党才能坚持立党为公、执政为民，充分发扬民主，领导人民制定出体现人民意志的宪法，领导人民实施宪法。

d. 党高度重视发挥宪法在治国理政中的重要作用，坚定维护宪法尊严和权威，推动宪法完善和发展，这是我国宪法保持生机活力的根本原因所在。

宪法作为上层建筑，一定要适应经济基础的变化而变化。

### (2) 我国宪法的地位

宪法至上地位主要体现在其特有的作用、效力和内容等方面。

①我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力的推动作用。

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。

③我国宪法规定了国家的根本制度。

我国宪法确立了中国共产党的领导地位，确立了国家的国体、政体，也确立了我国的各项基本制度。宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。

### (3) 我国宪法的基本原则

#### ①党的领导原则

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心，党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。宪法规定中国共产党的领导地位和执政地位。

#### ②人民主权原则

a. 主权是指国家的最高权力。

b. 在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。

c. 我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民，表现在：

第一，宪法通过确认我国人民民主专政的国体，保障了广大人民群众在国家中的主人翁地位。

第二，通过确认以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，为人民当家作主奠定了经济基础。

第三，通过确认人民代表大会制度的政体，为人民当家作主提供了组织保障。

第四，通过确认广大人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务的权利，把人民当家作主贯彻于国家和社会生活各个领域。

#### ③尊重和保障人权原则

a. 人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利。

b. 我国宪法规定公民享有人身权、财产权、社会保障权、受教育权等权利和宗教信仰、言论出版、集会结社、游行示威等自由。

#### ④社会主义法治原则

a. 我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。

b. 社会主义法治原则要求坚持宪法和法律至上，法律面前人人平等。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究。

#### ⑤民主集中制原则

民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。宪法规定我国的国家机构实行民主集中制原则。

#### （4）我国宪法确立的制度

##### ①国体和根本政治制度

###### a. 国体

人民民主专政是我国的国体。我国宪法规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”

###### b. 根本政治制度

人民代表大会制度是中国社会主义民主政治最鲜明的特点，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是社会主义政治文明的重要制度载体，是我国的根本政治制度；人民代表大会制度是我国的政权组织形式，即政体，是指掌握国家权力的阶级实现国家权力的政权体制，是形成和表现国家意志的方式，或者说是表现国家权力的政治体制。

人民代表大会制度的优越性：

第一，能够有效保证人民享有更加广泛、更加充实的权利和自由，保证人民广泛参加国家治理和社会治理。

第二，能够有效调节国家政治关系，发展充满活力的政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系，增强民族凝聚力，形成安定团结的政治局面。

第三，能够集中力量办大事，有效促进社会生产力解放和发展，促进现代化建设各项事业，促进人民生活质量和水平不断提高。

第四，能够有效维护国家独立自主，有力维护国家主权、安全、发展，维护中国人民和中华民族的福祉。

##### ②我国宪法确立的基本政治制度

我国宪法确立的基本政治制度，主要有中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

###### a. 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

共产党领导、多党派合作，共产党执政、多党派参政是中国共产党领导的政党制度的基本特色，也是我国政治制度的一大优势。

这一制度符合中国国情，反映了中国共产党同各民主党派长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的关系。

中国人民政治协商会议是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。

###### b. 民族区域自治制度

民族区域自治制度体现了国家的集中统一和民族区域自治的正确结合，体现了全国各民族人民的共同利益和少数民族特殊利益的正确结合。

民族区域自治制度的重要作用：

第一，可以保证少数民族当家作主，更好地管理本民族的内部事务。

第二，可以促进少数民族地区尽快地发展，促进全国各民族的共同繁荣昌盛。

第三，可以促进民族团结，保证国家的统一，有利于加强边疆建设和巩固国防。

###### c. 基层群众自治制度

基层群众自治制度是城乡基层群众在党的领导下，依法直接行使民主权利，管理基层公共事务和公益事业，实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督的一项基本政治制度。基层群众自治是基层民主的主要实现形式，是人民当家作主最有效、最广泛的途径。

基层群众性自治组织及其作用：

第一，我国宪法规定，城市和农村按居民居住地区设立的居民委员会或者村民委员会是基层群众性自治组织。

第二，城市居民委员会组织法和村民委员会组织法，为发展城乡基层民主，加强基层政权建设，保障城乡居民享有更多更切实的民主权利提供了法律依据。

##### ③基本经济制度

###### a. 基本经济制度的含义

基本经济制度是指一国通过宪法和法律调整以生产资料所有制为核心的各种基本经济关系的规则、原则和政策的总和。

###### b. 我国的社会主义基本经济制度

第一，国家在社会主义初级阶段，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

第二，社会主义公有制是我国经济制度的基础。全民所有制和劳动群众集体所有制是我国社会主义公有制的两种基本形式。

第三，个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。

## 2. 我国的实体法律部门

中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，以法律为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由多个法律部门组成的有机统一整体。其中，实体法律部门包括宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法。

### （1）宪法相关法

宪法相关法是与宪法相配套、直接保障宪法实施和国家政权运作等方面的法律规范，调整国家政治关系，主要包括：国家机构的产生、组织、职权和基本工作原则方面的法律；民族区域自治制度、特别行政区制度、基层群众自治制度方面的法律；维护国家主权、领土完整、国家安全、国家标志象征方面的法律；保障公民基本政治权利方面的法律。

### （2）民法商法

#### ①内涵

民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范。

商法是调整平等主体之间商事关系的法律规范，是与民法并列并互为补充的部门法。

#### ②原则

a. 遵循民事主体地位平等、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。

b. 商法遵循民法的基本原则，同时秉承保障商事交易自由、等价有偿、便捷安全等原则。

### （3）行政法

#### ①内涵

行政法是关于行政权的授予、行政权的行使以及对行政权监督的法律规范，调整的是行政机关与行政管理相对人之间因行政管理活动发生的关系，遵循职权法定、程序法定、公正公开、有效监督等原则。

②我国行政法基本原则：处罚法定、公正公开、过罚相当、处罚与教育相结合。

### （4）经济法

#### ①内涵

经济法是国家从社会整体利益出发，对经济活动实行干预、管理或者调控的法律规范，是国家对市场经济进行适度干预和宏观调控的法律手段和制度框架。

②目的：防止市场经济的自发性和盲目性所导致的弊端

### （5）社会法

#### ①内涵

社会法是调整劳动关系、社会保障、社会福利和特殊群体权益保障等方面的法律规范。

②原则：公平和谐与国家适度干预原则。

③目的：通过国家和社会积极履行责任，对劳动者、失业者、丧失劳动能力的人以及其他需要扶助的特殊人群的权益提供必要的保障，维护社会公平正义。

### （6）刑法

#### ①内涵

刑法是规定犯罪与刑罚的法律规范。

②目的和任务：惩罚犯罪，保护人民，维护社会秩序和公共安全，保障国家安全。

③基本原则：罪刑法定原则、法律面前人人平等原则、罪刑相适应原则、罪刑法定原则。

## 3. 我国的程序法律部门

我国的程序法律部门包括诉讼法与非诉讼程序法。诉讼与非诉讼程序法是规范解决社会纠纷的诉讼活动与非诉讼活动的法律规范。诉讼法律制度是规范国家司法活动解决社会纠纷的法律规范，非诉讼程序法律制度是规范仲裁机构或者人民调解组织解决社会纠纷的法律规范。

### （1）诉讼法

#### ①含义

诉讼法是规范国家司法机关解决社会纠纷的法律规范。

#### ②种类

##### a. 刑事诉讼法

规定一切公民在适用法律上一律平等，尊重和保障人权，有效保证刑法的正确实施，保护公民的人身权利、



财产权利、民主权利和其他权利，保障社会主义建设事业的顺利进行。

#### b. 民事诉讼法

确立了当事人有平等的诉讼权利、根据自愿和合法的原则进行调解、公开审判、两审终审等民事诉讼的基本原则和制度，明确了诉讼当事人的诉讼权利和诉讼义务，规范了证据制度，还对执行程序、强制执行措施作了明确规定。

#### c. 行政诉讼法

明确规定公民、法人和其他组织认为自己的合法权益被行政机关及其工作人员侵犯时，有权依法向人民法院提起行政诉讼，人民法院依法对行政案件独立行使审判权，保障公民的合法权益，促进了行政机关依法行使行政职权。

### (2) 非诉讼程序法

#### ①含义

非诉讼程序法是规范仲裁机构或者调解组织解决社会纠纷的法律规范。

#### ②种类

##### a. 仲裁法

规范了国内仲裁与涉外仲裁机构的设立，明确规定仲裁委员会独立于行政机关，从机构设置上保证了仲裁委员会的独立性，明确将自愿、仲裁独立、一裁终局等原则作为仲裁的基本原则，系统规定了仲裁程序。

##### b. 人民调解法

第一，完善人民调解制度，规范人民调解的组织和程序，及时解决民间纠纷，维护社会和谐稳定。

第二，规定在当事人自愿、平等的基础上进行调解。不违背法律、法规和国家政策。尊重当事人的权利，不得因调解而阻止当事人依法通过仲裁、行政、司法等途径维护自己的权利等原则。

c. 我国还制定了引渡法、劳动争议调解仲裁法、农村土地承包经营纠纷调解仲裁法等法律，建立健全了非诉讼程序法律制度，促进了多元化纠纷解决机制的建设。

## 三、建设中国特色社会主义法治体系

### 1. 建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

全面依法治国的总目标就是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。

#### (1) 中国特色社会主义的本质要求和重要保障

①中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。

②不断完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，必须建设和完善中国特色社会主义法治体系。

③新时代中国特色社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国特色社会主义法治体系为这一总任务的实现提供了推动力量和制度保障。

#### (2) 推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措

①国家治理体系就是在党的领导下管理国家的制度体系，是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。

②运用国家制度管理社会各方面事务的能力，体现了一个国家的治理能力。

③建设中国特色社会主义法治体系，能够有效推进党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，能够有效提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

#### (3) 全面依法治国的总抓手

①全面推进依法治国，涉及立法、执法、司法、守法等各个方面，涉及中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的各个领域，必须加强顶层设计、统筹谋划。

②建设中国特色社会主义法治体系是总揽全局、牵引各方的总抓手，必须从依法治国、依法执政、依法行政共同推进和法治国家、法治政府、法治社会一体建设方面，对法治中国建设做出战略部署和总体安排。

### 2. 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

#### (1) 内涵

建设中国特色社会主义法治体系，就是在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

#### (2) 具体内容

##### ①建设完备的法律规范体系

#### a. 意义

完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。

#### b. 内容

完备的法律规范体系，是以宪法为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的法律规范系统。

#### c. 基本要求

第一，坚持立法先行，发挥立法在改革开放和经济社会发展中的引领和推动作用，加快完善法律、行政法规、地方性法规体系，为全面依法治国提供基本遵循。

第二，科学立法、民主立法、依法立法，坚持上下有序、内外协调、科学规范、运行有效的原则，立改废释并举，实现从粗放立法向精细立法转变，提高立法质量和效率。

第三，实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

### ②建设高效的法治实施体系

#### a. 意义

建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的重点。

#### b. 含义

高效的法治实施体系，是指执法、司法、守法等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，实现效果最大化的法治实施系统。

#### c. 重点内容

第一，健全宪法实施制度，把树立宪法权威作为全面推进依法治国的重大事项抓紧抓好。

第二，加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，依法全面履行政府职能，完善行政组织和行政程序法律制度，健全依法决策机制，深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法。

第三，深化司法体制综合配套改革，规范司法行为，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

第四，着力培育公民和社会组织自觉守法的意识和责任感，充分调动全社会自觉守法的积极性主动性，营造全社会共同守法的良好氛围。

### ③建设严密的法治监督体系

#### a. 意义

严密的法治监督体系，是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。

#### b. 含义

严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效的法治化权力监督网络。它以有权必有责、用权受监督、违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务。

#### c. 重点内容

第一，健全宪法实施和监督制度。

第二，强化对行政权力的制约和监督。

第三，加强对司法活动的监督。

第四，发挥党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督的合力，推进法治监督工作规范化、程序化、制度化，形成对法治运行全过程全方位的监督。

第五，深化国家监察体制改革，依法建立党统一领导的反腐败工作机构，构建集中统一、权威高效的国家监察体系，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

### ④建设有力的法治保障体系

#### a. 意义

有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托。

#### b. 含义

有力的法治保障体系，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统，包括政治和组织保障、人才和物质条件保障、法治意识和法治精神保障等。

#### c. 重点内容

第一，切实加强和改进党对全面依法治国的领导，提高依法执政能力和水平，为全面依法治国提供有力的政治和组织保障。

第二，加强高素质法治专门队伍和法律服务队伍建设，提高法治工作队伍和法律服务队伍思想政治素质，为

全面依法治国提供坚实的人才和物质保障。

第三，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好守法社会氛围，为全面依法治国提供丰厚法治文化保障。

### ⑤完善的党内法规体系

#### a. 意义

建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。

#### b. 含义

完善的党内法规体系，是指科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。

#### c. 总目标

完善党内法规体系的总目标是到建党 100 周年时形成比较完善的党内法规制度体系、高效的党内法规制度实施体系、有力的党内法规制度建设保障体系，党依据党内法规管党治党的能力和水平显著提高。

#### d. 重点内容

在党章之下分为党的组织法规制度、党的领导法规制度、党的自身建设法规制度、党的监督保障法规制度。

## 3. 全面依法治国的基本格局

“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”十六字方针，展现了全面依法治国的基本格局。推进全面依法治国，必须从立法、执法、司法、守法四个方面统筹推进。

### （1）科学立法

①重要性：法律是治国之重器，立法是法治的龙头环节。

②目标：科学立法以完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施为目标。

#### ③要求

a. 要坚持以民为本、立法为民理念，使每一项立法都符合宪法精神，反映人民意志，得到人民拥护。

b. 要把公正、公平、公开原则贯穿立法全过程，完善立法体制机制，增强法律法规的及时性、系统性、针对性、有效性。

c. 加强党对立法工作的领导，深入推进科学立法、民主立法，健全立法机关主导、社会各方面有序参与立法的途径和方式，拓宽公民有序参与立法的途径。

d. 加强重点领域立法，实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

### （2）严格执法

①重要性：法律的生命力在于实施，法律的权威也在于实施。

②目标：严格执法以深入推进依法行政，加快建设法治政府为目标。

#### ③要求

a. 要加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，推进各级政府机构、职能、权限、程序、责任法定化，推行政府权力清单制度。

b. 健全依法决策机制，确定重大行政决策法定程序，建立审查机制和责任追究制度。

c. 深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法，全面落实行政执法责任制。

d. 全面推进政务公开，推进决策公开、执行公开、管理公开、服务公开、结果公开。

### （3）公正司法

①重要性：公正是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。公正司法是维护社会公平正义的最后一道防线。

②目标：要保证公正司法，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中都能感受到公平正义。

#### ③要求

a. 要完善确保依法独立公正行使审判权和检察权的制度，要坚持严格司法，要保障人民群众参与司法。

b. 加强人权司法保障，强化诉讼权利保障，健全落实法律制度。

c. 加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范和及时纠正机制。

d. 加强对司法活动的监督，完善人民监督员制度，重点监督执法活动。

e. 规范媒体对案件的报道，防止舆论影响司法公正。

f. 对因违法违纪被开除公职的司法人员、吊销执业证书的律师和公证员，终身禁止从事法律职业。

### （4）全民守法

①重要性：法律的权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

②目标：全民守法以增强全民法治观念，推进法治社会建设为目标。

### ③要求

- a. 要弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。
- b. 推动全社会树立法治意识，深入开展法治宣传教育，把法治教育纳入国民教育体系和精神文明创建内容。
- c. 要推进多层次多领域依法治理，坚持系统治理、依法治理、综合治理、源头治理。
- d. 要建设完备的法律服务体系，推进覆盖城乡居民的公共法律服务体系建设，完善法律援助制度，健全司法救助体系。
- e. 健全依法维权和化解纠纷机制，建立健全社会矛盾预警机制、利益表达机制、协商沟通机制、救济救助机制。
- f. 完善立体化社会治安防控体系，保障人民生命财产安全。

## 四、坚持走中国特色社会主义法治道路

走中国特色社会主义法治道路，必须坚持中国共产党的领导，坚持人民主体地位，坚持法律面前人人平等，坚持依法治国和以德治国相结合，坚持从中国实际出发。

### 1. 坚持中国共产党的领导

（1）党的领导是中国特色社会主义最本质的特征，是社会主义法治最根本的保证。

①社会主义法治必须坚持党的领导，党的领导必须依靠社会主义法治。法是党的主张和人民意愿的统一体现，党 and 法、党的领导和依法治国是高度统一的。

②坚持党的领导，是社会主义法治的根本要求，是全面依法治国的题中应有之义。要把党的领导贯彻到依法治国全过程和各方面，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。我国人民民主与西方所谓的“宪政”本质上是不同的。

（2）坚持党的领导的体现

坚持党的领导，必须具体体现在党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法上。

①党领导立法，就是抓住提高立法质量这个关键，完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，坚持立法先行，发挥立法的引领和推动作用。

②党保证执法，就是深入推进依法行政，建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府。

③党支持司法，就是要保证公正司法，提高司法公信力。

④党带头守法，就是要带头弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围，使全体人民都成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

### 2. 坚持人民主体地位

（1）基本原则

在社会主义法治国家，人民是依法治国的主体和力量源泉，坚持人民主体地位是依法治国的基本原则。

（2）要求

①坚持人民主体地位，必须把人民当家作主贯彻到依法治国的全过程之中，保证人民的广泛参与。人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度，协商民主保证了人民在日常政治生活中有广泛持续深入参与的权利。

②坚持人民主体地位，必须坚持法治建设为了人民、依靠人民、造福人民、保护人民，以保障人民根本权益为出发点和落脚点，保证人民依法享有广泛的权利和自由、承担应尽的义务，维护社会公平正义，促进共同富裕，为保证人民当家作主提供坚实的法治基础。

③人民权益要靠法律保障，法律权威要靠人民维护。

包括以下方面：

- a. 依法治国的根本目的是实现人民幸福，尊重和保障人权。
- b. 要把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉落实到依法治国全过程，保证人民在党的领导下，依照法律规定，通过各种途径和形式，行使管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业的权力。

### 3. 坚持法律面前人人平等



### （1）意义

平等是社会主义法律的基本属性，是社会主义法治的基本要求。坚持法律面前人人平等，对于坚持走社会主义法治道路具有十分重要的意义，具体来看：

①它可以充分显示中国特色社会主义制度的优越性，使人民在依法治国中的主体地位得到尊重和保障，从而有利于增强人民群众的主人翁意识和责任感。

②它鲜明地反对法外特权、法外开恩，对掌握公权力的人形成制约，从而有利于预防特权思想和各种潜规则的侵蚀。

③它鲜明地反对法律适用上的各种歧视，有利于贯彻执行“以事实为依据、以法律为准绳”的司法原则。

④它要求人人都严格依法办事，既充分享有法律规定的各项权利，又切实履行法律规定的各项义务，有利于维护法律权威、健全社会主义法治，确保实现全面依法治国的总目标。

### （2）要求

①公民不分民族、种族、性别、职业、家庭出身、宗教信仰、教育程度、财产状况、居住期限等，都应当平等享受公民权利、平等履行公民义务。

②违法必究，一切违反宪法法律的行为都必须予以追究。

③非歧视，即无差别地对待。只要是正当权益诉求，就应当在法律上得到平等对待；只要是合法权益，就应当依法得到平等保护。要着力反歧视，特别要强调弱势群体合法利益的法律保护。

④坚决反对特权思想和特权现象。“把权力关进制度的笼子”。

## 4. 坚持依法治国和以德治国相结合

### （1）原因

①法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。

②只有让法治和德治共同发挥作用，才能使法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

### （2）正确认识法治和德治的地位

①法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，它强调对任何人都一律平等，任何人都必须遵守法律。

②德治是治国理政的重要方式，以德治国就是通过在全社会培育、弘扬社会主义核心价值观和社会主义道德，对不同人群提出有针对性的道德要求。

### （3）正确认识法治和德治的作用

①法治和德治对社会成员都具有约束作用，但约束作用的内在要求和表现形式不同，行为人违反两种规范以后承担的后果也不相同。

②法治发挥作用要以国家强制力为后盾，主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任。

③德治发挥作用主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化，并对违反道德的行为进行道德谴责。

### （4）正确认识法治和德治的实现途径

①法治和德治的实现方式和实施载体不同。

②法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，体现的是规则之治。

③德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，道德是内心的法律，以价值、精神和理念等形式表现出来，引导人们自觉地在行动上符合道德要求。

### （5）推动法治和德治的相互促进的途径

①强化道德对法治的支撑作用

a. 坚持依法治国和以德治国相结合，应重视发挥道德的教化作用，提高全社会文明程度，为全面依法治国创造良好人文环境。

b. 在道德体系中体现法治要求，发挥道德对法治的滋养作用，努力使道德体系同社会主义法律规范相衔接、相协调、相促进。

c. 在道德教育中突出法治内涵，注重培育人们的法律信仰、法治观念、规则意识，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，营造全社会都讲法治、守法治的文化环境。

②把道德要求贯彻到法治建设中

a. 以法治承载道德理念，道德才有可靠制度支撑。法律法规要树立鲜明道德导向，弘扬美德义行，立法、

执法、司法都要体现社会主义道德要求，使社会主义法治成为良法善治。

- b. 要把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求及时上升为法律规范，引导全社会崇德向善。
- c. 要坚持严格执法，弘扬真善美，打击假恶丑。
- d. 要坚持公正司法，发挥司法断案惩恶扬善功能。

③运用法治手段解决道德领域突出问题

法律是底线的道德，也是道德的保障。要加强相关立法工作，依法加强对群众反映强烈的失德行为的整治。

## 5. 坚持从中国实际出发

(1) 原因

①走什么样的法治道路、建设什么样的法治体系，是由一个国家的基本国情决定的。

②当前，中国特色社会主义进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

③建设法治中国，必须从我国实际出发，同完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化相适应，既不能罔顾国情、超越阶段，也不能因循守旧、墨守成规。

(2) 要求

①突出法治道路的中国特色、实践特色、时代特色。

②要汲取中华传统法律文化精华，总结和运用党领导人民探索社会主义法治道路的成功经验。

③围绕社会主义法治建设重大理论和实践问题，推进法治理论创新。

④构建符合中国实际、具有中国特色、体现社会发展规律的社会主义法治理论和话语体系，为依法治国提供理论指导和学理支撑。

⑤必须学习借鉴世界上优秀的法治文明成果。

⑥必须坚持以马克思主义法学理论为指导，坚持以我为主、为我所用，合理吸收国外法治理论、法学概念、法律话语、法律方法，不能搞“全盘西化”，不能搞“全面移植”。

## 五、培养法治思维

### 1. 法律思维及内涵

(1) 法治思维的含义与特征

①法治思维的含义

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。包含以下几层含义：

a. 法治思维以法治价值精神为指导，蕴含着公正、平等、民主、人权等法治理念，是一种正当性思维。

b. 法治思维以法律原则和法律规则为依据来指导人们的社会行为，是一种规范性思维。

c. 法治思维以法律手段与法律方法为依托分析问题、处理问题、解决纠纷，是一种可靠的逻辑思维。

d. 法治思维是一种符合规律、尊重事实的科学思维。法治思维是一种融法律的价值属性和工具理性于一体的特殊的高级法律意识。

②法治思维与人治思维的区别

a. 依据不同

第一，法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为根据、以法律为准绳。

第二，人治思维的本质是人高于法或权大于法，它主张凭借个人尤其是掌权者、领导人的个人魅力、德性和才智来治国平天下。

b. 方式不同

第一，法治思维以一般性、普遍性的平等对待方式调节社会关系，解决矛盾纠纷，坚持法律面前人人平等原则，具有稳定性和一贯性。

第二，人治思维漠视规则的普遍适用性，按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、言出法随、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性。

c. 价值不同

第一，法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维，避免陷入无政府主义或以民主之名搞乱社会。

第二，人治思维是个人说了算的专断思维，虽然有时也强调集思广益进行治理或作出决定，但主要表现为少数个人的集权专断。

#### d. 标准不同

第一，法治思维与人治思维的分水岭在于最高的权威究竟是法律还是个人。

第二，法治思维以法律为最高权威，强调“必须使民主制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变”。

第三，人治思维则奉领导者个人的意志为最高权威，当法律的权威与个人的权威发生矛盾时，强调服从个人而非服从法律的权威。

#### (2) 法治思维的基本内容

##### ①法治思维的表现

a. 价值取向是指个人如何看待和对待法律。

b. 规则意识是指个人如何用法律看待和对待自己。

##### ②法治思维的基本内容

###### a. 法律至上

含义：法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是地位最高、效力最广、强制力最大的规范。

要求：法律至上要求其他社会规范都不得超越法律规范，不得与法律规范相抵触。法律至上尤其指宪法至上，因为宪法具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据。养成法律至上思维，对于自觉遵守法律，维护法律权威意义重大。

具体表现：

第一，法律的普遍适用性，是指法律在本国主权范围内对所有人具有普遍的约束力。所有人都必须遵守法律，依法享有和行使法定职权与权利，承担和履行法定职责与义务。

第二，法律的优先适用性，是指当同一项社会关系同时受到多种社会规范的调整而多种社会规范又相互矛盾时，要优先考虑法律规范的适用。

第三，法律的不可违抗性，是指法律必须遵守，违反法律要受到惩罚。任何人只要有违法犯罪行为，就要依法追究和承担法律责任。

###### b. 权力制约

含义：权力制约是指国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。

原因：在我国，国家权力是人民的，即一切权力为民所有。国家权力是为人民服务的，即一切权力为民所用，只有依法对权力的配置和运行进行有效制约和监督，才能防止权力私用、权力滥用和权力腐败。

要求：

第一，权力由法定，即法无授权不可为，是指国家机关的职权必须来自法律明确的授予。国家机关必须严格依照法律规定的权限范围行使职权。

第二，有权必有责，是指国家机关在获得权力的同时必须承担相应的职责和责任。

第三，用权受监督，是指国家权力的运行和行使必须接受各种形式的监督。要加强党内监督、民主监督、法律监督、舆论监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。

第四，违法受追究，是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究和制裁。

###### c. 公平正义

含义：公平正义是指社会的政治利益、经济利益和其他利益在全体社会成员之间合理、公平分配和占有。

具体内容：

第一，权利主体平等。国家对每个权利主体“不偏袒”“非歧视”；享有的权利特别是基本权利平等；权利保护和权利救济平等。

第二，机会公平。机会公平包括国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件，并努力创造平等的起点；社会成员的发展进步权要受到同等尊重，不断拓展社会成员的发展领域；不仅要关注当代人的平等机会，还要考虑后代人的机会平等。

第三，规则公平。规则公平是指对所有人适用同一的规则和标准，不得因人而异。包括法律规则面前人人平等、法律内容面前人人平等和法律保护面前人人平等，任何人不得享有法律之外的特权，任何人也不会被法律排除在保护之外。

第四，救济公平。救济公平是指为权利受到侵害或处于弱势地位的公民提供平等有效的救济。包括司法救济公平，行政救济公平，社会救济公平。

###### d. 权利保障

权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括宪法保障、立法保障、行政保护和司法保障。

第一，宪法保障。宪法保障是人权保障的前提和基础。宪法表明尊重和保障人权的鲜明态度，确立尊重和保

障人权的有效机制，明确列出宪法保障的基本人权，能够推动整个国家和法律体系加强人权保障。

第二，立法保障。立法保障是人权保障的重要条件。宪法有关人权条款的规定一般较为原则，各项具体人权的保障由立法机关通过立法作出明确规定。

第三，行政保护。行政保护是人权保障的关键环节，行政机关在行使行政管理权的过程中必然要涉及处置社会成员的利益问题，很容易发生损害或侵犯人权的现象。

第四，司法保障。司法保障是人权保障的最后防线，既是解决个人之间人权纠纷的有效渠道，也是纠正和遏制行政机关侵犯人权的有力机制。

#### e. 正当程序

意义：只有严格按照法律程序办事办案，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。

表现：

第一，合法性，即程序运行合乎法律的规定，有关机关或个人不得违反或变相违反。

第二，中立性，即程序设计和运行应平等地对待双方当事人，不得偏向任何一方。

第三，参与性，即案件或纠纷的利害关系人都有机会参与到办案程序中来，充分表达自己的利益诉求和意见主张，为解决纠纷发挥作用。

第四，公开性，即程序运行的过程和结果应当向当事人和社会公开，以接受各方监督，防止办案不公和暗箱操作，让正义以人们看得见的方式实现。

第五，时限性，即程序的运行必须有合理的期限，符合时间成本和效率原则的要求，不得无故拖延或没有终结。

## 2. 尊重和维护法律权威

### （1）法律权威的含义

#### ①含义

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。法律是否具有权威，取决于四个基本要素：

a. 法律在国家和社会治理体系中的地位和作用，只有法律占主导地位 and 起决定作用，法律才具有权威。

b. 法律本身的科学程度。只有法律反映客观规律和人类理性，法律才具有权威。

c. 在实践中的实施程度。只有法律在实践中得到严格实施和遵循，法律才具有权威。

d. 法律被社会成员尊崇或信仰的程度。只有法律反映人民共同意愿且为人民真诚信仰，法律才具有权威。

#### ②来源

a. 法律权威源自人民的内心拥护和真诚信仰。

b. 我国宪法法律是党的主张和人民意志的统一体现，具有最高的权威。

### （2）尊重和维护法律权威的重要意义

①尊重和维护法律权威是社会主义法治观念的核心要求和建设社会主义法治国家的前提条件。树立法律权威，就是树立党和人民共同意志的权威。捍卫法律尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严。

②尊重和维护法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要。法律权威是国家治理的坚实基础和关键。

③尊重和维护法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径。从本质上讲，尊重和维护法律权威，就是尊重和维护人民的根本利益和其他合法权益的具体实践，也是尊重和保障人权的具体实践。

④尊重法律权威是维护个人合法权益的根本保障。有权威的法律能够威慑人、警示人、保护人，防范违法犯罪行为，能够增强个人的安全感。

### （3）尊重和维护法律权威的基本要求

#### ①信仰法律

应当相信法律、信奉法律，树立崇尚法律、信仰法律的牢固观念，增强对法律的信任感、认同感。对法律常怀敬畏之心、敬重之情。法律要发生作用，全社会都要信仰法律。

#### ②遵守法律

要用实际行动捍卫法律尊严，保障法律实施。参与社会活动，实施个人行为，都要以法律为依据，不得违反法律规范。

#### ③服从法律

应当拥护法律的规定，接受法律的约束，履行法定的义务，服从依法进行的管理，承担相应的法律责任。

#### ④维护法律



争当法律权威的守望者、公平正义的守护者、具有良知的护法者，对违法犯罪行为，要敢于揭露、敢于抵制。

### 3. 培养法治思维的途径

#### （1）学习法律知识

①学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。

②法律知识通常包括法律法规方面的知识和法律原理方面的知识，这两部分法律知识对于培养法治思维都很重要。

③只有了解法律法规及其原理、原则，才能更好地领会法律精神，养成法治思维。

#### （2）掌握法律方法

法治思维的过程，就是运用法律方法思考、分析和解决法律问题的过程。法律方法主要包括两个方面：

①正确理解法律的方法，包括理解法律条文的含义、内容和精神等。

②正确运用法律的方法。

#### （3）参与法律实践

法治思维是在丰富的法治实践中训练、培养和应用的思维方式。只有通过参与各种法律活动，才能养成自觉的法治思维习惯。一是参与立法讨论；二是依法行使监督权；三是旁听司法审判；四是参与模拟法庭、法律诊所、法律辩论等活动。

#### （4）养成守法习惯

①法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。

②公民只有自觉遵守宪法和法律，坚持从我做起，从身边做起，从具体问题做起，才能养成守法的习惯和法治思维。

#### （5）守住法律底线

①法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。

②法律不能成为“橡皮泥”“稻草人”，触犯法律底线就要受到追究。

③坚持从自我做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。

## 六、依法行使权利与履行义务

### 1. 法律权利与法律义务

#### （1）法律权利的含义与特征

①含义：法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用，这是马克思主义权利观与其他权利观的根本区别。

#### ②法律权利的特征

a. 法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约。不能脱离一个国家和地区的经济社会发展阶段和水平空谈权利及实现。

b. 法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异。同样一种权利，在不同的社会制度下和不同的国家法律中表现形式有所不同。我们不能离开社会制度和国家法律理解法律权利。

c. 法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性。由国家强制力保障其实现，是法律权利区别于其他权利的根本所在。

d. 法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利。国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。

#### （2）法律义务的含义与特征

#### ①法律义务的含义

法律义务是指反映一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保障法律所规定的义务人应该按照权利人要求从事一定行为或不行为以满足权利人利益的法律手段。

#### ②法律义务的特点

a. 法律义务是历史的

法律义务的内容和履行方式是随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整和变化的。

b. 法律义务源于现实需要

一个国家或地区的制度性质、历史传统、文化背景、宗教信仰和安全形势等因素，会对法律义务的设定发生重要影响。

c. 法律义务必须依法设定

法律义务必须由具有法律职权的国家机关依照法律程序设定，其他国家机关不得对公民违法设定法律义务。  
坚持义务法定，是法治国家和保障人权的重要方面。

d. 法律义务可能发生变化

公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会因法定情形变更、消灭，或产生新的法律义务。

(3) 法律权利与法律义务的关系

法律权利与法律义务的关系，不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。

①在社会生活中，每个人既是享受各种法律权利的主体，又是承担各种法律义务的主体。法律权利和法律义务的关系有以下几点：

a. 二者是相互依存的关系

法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，法治社会中不存在没有权利根据的法律义务。

b. 二者是目的与手段的关系

离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

c. 二者具有复合性的关系

即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

②法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。

a. 法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则。

b. 在法律权利和法律义务的具体设定上要平等。

c. 权利与义务的实现要体现平等。

③在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。

## 2. 依法行使法律权利

(1) 我国宪法法律规定的基本权利

我国宪法法律规定了公民享有一系列权利，主要包括政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利等。

①政治权利

政治权利，是公民参与国家政治活动的权利和自由的统称。它的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动。

a. 选举权利，即选举权与被选举权，是指人们参加创设或组织国家权力机关、代表机关所必需的选举权和被选举权。

b. 表达权，即公民依法享有的表达自己对国家公共生活的看法、观点、意见的权利。

c. 民主管理权，即公民根据宪法法律规定，管理国家事务、经济和文化事业以及社会事务的权利。

d. 监督权，即公民依据宪法法律规定监督国家机关及其工作人员活动的权利。

②人身权利

人身权利，是指公民的人身不受非法侵犯的权利，是公民参加国家政治、经济与社会生活的基础，是公民权利的重要内容。

a. 生命健康权，即维持生命存在的权利。生命权是人最基本、最原始的权利，具有神圣性与不可转让性，不可非法剥夺，享有生命权是人享有其他各项权利的前提。健康权是在公民享有生命权的前提下，确保自身肉体健全和精神健全、不受任何伤害的权利。

b. 人身自由权，即公民的人身自由不受非法搜查、拘禁、逮捕等行为侵犯的权利。人身自由是人们一切行动和生活的前提条件，包括人的身体不受拘束、人的行动自由、人身自由不受非法限制和剥夺等。

c. 人格尊严权，即与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯的权利。人格尊严是人之为人所应当享有的地位、待遇或尊重的总和，集中表现为人的自尊心和自爱心。人格尊严的基本内容有姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权。

d. 住宅安全权也称住宅不受侵犯权，即公民居住、生活、休息的场所不受非法侵入或搜查的权利。这里的“住宅”既包括固定居住的住宅，同时也包括临时性的住所。

e. 通信自由权，是指公民通过书信、电报、传真、电话及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的自由。

### ③财产权利

财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和占有、使用、收益、处分财产的权利。

#### a. 私有财产权

我国宪法规定，公民的合法的私有财产不受侵犯。公民一切具有财产价值的权利，不管是生活资料还是生产资料，不管是物权、债权还是知识产权，都应当受到保护。公民在其财产权受到侵犯时，有权要求侵权行为人停止侵害、返还财产、排除妨害、恢复原状、赔偿损失，或依法向人民法院提起诉讼。

#### b. 继承权

继承权是指继承人依法取得被继承人遗产的资格。在我国，继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱或遗赠指定的，有的是通过被继承人与他人签订的遗赠扶养协议指定的。

### ④社会经济权利

社会经济权利，是指公民要求国家根据社会经济的发展状况，积极采取措施干预社会经济生活，加强社会建设，提供社会服务，以促进公民的自由和幸福，保障公民过上健康而有尊严的生活的权利。

a. 劳动权，是指一切有劳动能力的公民有获得劳动的机会和适当的劳动条件和报酬的权利。

b. 休息权，是指劳动者在付出一定的劳动以后所享有的休息和休养的权利，是劳动权存在和发展的基础。

c. 社会保障权，是指公民享有国家提供维持有尊严的生活的权利。

d. 物质帮助权，是指公民在法定条件下获得国家物质帮助的权利。

### ⑤宗教信仰及文化权利

宗教信仰及文化权利，是指公民依法享有的与宗教信仰活动和文化生活相关联的自由和权利的总称，主要包括宗教信仰自由、文化教育权等。

a. 意义：依法保障宗教信仰和文化权利，是公民创造和享受精神文化财富、推动精神文化发展不可或缺的条件。同时，公民行使宗教信仰和文化权利也必须受宪法法律约束。

b. 内容：主要包括宗教信仰自由、文化教育权等。宗教信仰自由，即信仰宗教的自由、从事宗教活动的自由、举行或参加宗教仪式的自由等；文化教育权是公民在文化和教育领域享有的权利。

### (2) 行使法律权利的界限

#### ①权利行使的目的

a. 公民在行使法律权利时，不仅要在形式上符合相关法律的规定，也要符合立法意图和精神。

b. 不得违反宪法法律确定的基本原则，保障权利行使的正当性。

c. 行使权利不得破坏公序良俗，妨碍法律的社会功能和法律价值的实现。

#### ②权利行使的限度

a. 任何权利的行使都不是绝对的，都有其相应的限度，必须依照法律规定的限度来行使权利。

b. 如果因行使自己权利而损害了国家、集体或他人的利益，超出了国家法律所许可和保障的范围与界限，则不再是行使权利，而是侵权，会受到法律追究。

#### ③权利行使的方式

a. 权利行使的方式分为口头方式、书面方式和行为方式，有时口头方式和书面方式可以兼用。

b. 权利行使还可分为直接行使和间接行使，前者指权利主体直接行使权利，后者则指由其法定代理人或者委托代理人代为行使权利。

#### ④权利行使的程序

由于一个人行使权利的过程可能就是另一个人履行义务的过程，所以程序正当原则同样适用于权利行使过程。通常情况下，行使权利的程序是法律规定的。

## 3. 依法履行法律义务

法律权利的行使，必须伴随着法律义务的履行，但法律义务更需要由法律加以规定。义务法定，一方面是说义务的设定必须有法律依据，另一方面是说法定的义务应当履行，否则会承担不利的法律后果。

### (1) 公民应履行的基本法律义务

①维护国家统一和全国民族团结的义务

②遵守宪法和法律的义务

③维护祖国安全、荣誉和利益的义务

④依法服兵役的义务

⑤依法纳税的义务

## （2）违反法定义务应当承担的法律责任

公民未能依法履行义务，根据情节轻重，应当承担相应的法律责任。具体的法律责任主要包括民事责任、行政责任和刑事责任。

### ①民事责任

- a. 民事责任是指由于违反民事法律规定、违约或者由于民法规定所应承担的一种法律责任。
- b. 民事责任主要是财产责任和非财产责任。
- c. 民事责任主要是一方当事人对另一方的责任。
- d. 民事责任主要是补偿性的。
- e. 在法律允许的条件下，民事责任可由当事人协商解决。

### ②行政责任

- a. 行政责任是指因违反行政法或因行政法规定而应承担的责任。
- b. 对行政相对人的制裁包括行政处罚和行政处分：  
第一，行政处罚是由国家行政机关对违反行政法律规定的行政相对人所实施的法律制裁。  
第二，行政处分是指国家行政机关对违反法律规定的行政人员所实施的法律制裁。

### ③刑事责任

刑事责任是指行为人因其犯罪行为所必须承担的由国家司法机关代表国家依法所确定的否定性法律后果。

## 6.2 课后习题详解

### 1. 联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。

**答：**我国社会主义法律，是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育，在社会主义制度建立后确立并在社会主义建设中不断发展的。我国社会主义法律的本质主要表现在以下几个方面：

（1）从法律所体现的意志来看，我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现。从本质上说，我国社会主义法律是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一。党领导人民制定和实施宪法法律，党自身必须在宪法法律范围内活动，这就是党的领导力量的体现，也是我国社会主义法律最本质特征的具体表现。

（2）从法律的实质内容来看，具有鲜明的科学性和先进性。我国社会主义法律反应全体人民共同意志，与历史发展的基本方向和规律一致，是社会历史发展规律和自然规律的反映。

（3）从法律的社会作用来看，我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展的有力保障。在经济建设方面、政治建设方面、社会建设方面社会主义法律都发挥着重要的作用。我国法律的社会作用体现了社会主义的本质要求，经济发展、政治清明、文化昌盛、社会公正、生态良好，都离不开社会主义法律的引领、规范和保障。

### 2. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？

**答：**宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

#### （1）宪法的地位

①我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现。

我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，保障人民当家作主，促进改革开放和社会主义现代化建设，推动社会主义法治国家建设进程，维护国家统一、民族团结、社会稳定等方面发挥了有力的推动作用。实践证明，我国现行宪法是符合国情、符合实际、符合时代发展要求的好宪法，是充分体现人民共同意志、充分保障人民民主权利、充分维护人民根本利益的好宪法，是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法，是始终沿着中国特色社会主义道路前进的根本法治保障。维护宪法尊严和权威，是维护国家法制统一、尊严、权威的前提，也是维护最广大人民根本利益、确保国家长治久安的重要保障。

②我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据。

宪法在中国特色社会主义法律体系中居于统帅地位。宪法确立了社会主义法制的基本原则，明确规定中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家，国家维护社会主义法制的统一和尊严。我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。一切法律、行政法规、地方性法规的制定都必须以宪法为依据，遵循宪法的基本原则，不得与宪法相抵触。

③我国宪法规定了国家的根本制度。



我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的根本任务、领导核心、指导思想、基本原则、发展道路、奋斗目标。我国宪法确立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国体，确立了社会主义制度是中华人民共和国的根本制度，确立了人民代表大会制度的政体，确立了中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度，确立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度和按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。

宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。维护宪法权威，就是维护党和人民共同意志的权威；捍卫宪法尊严，就是捍卫党和人民共同意志的尊严；保证宪法实施，就是保证人民根本利益的实现。我们要更加自觉地尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法，大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识。

## （2）宪法的基本原则

宪法的基本原则是贯穿于宪法规范始终，对宪法的制定、修改、实施、遵守等环节起指导作用的基本准则。我国宪法的基本原则集中反映了规范权力运行、保障公民权利的基本精神，体现了社会主义法治的根本性质。

### ①党的领导原则

中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。党的领导是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。我国宪法对中国共产党领导地位和执政地位的规定，既是对中国共产党领导人民在革命、建设、改革各个历史时期奋斗成果的确认，也是对国家性质和根本制度的确认，集中体现了党的主张和人民意志的高度统一。

### ②人民主权原则

主权是指国家的最高权力。在我国，人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。我国宪法体现了人民主权原则，强调国家的一切权力属于人民。这一原则在宪法中的表现是多方面的：

- 宪法通过确认我国人民民主专政的国体，保障了广大人民群众在国家中的主人翁地位；通过确认以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，为人民当家作主奠定了经济基础。
- 通过确认人民代表大会制度的政体，为人民当家作主提供了组织保障。
- 通过确认广大人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务的权利，把人民当家作主贯彻于国家和社会生活各个领域。

### ③尊重和保障人权原则

我国宪法将“国家尊重和保障人权”规定为一项基本原则，对公民的基本权利和自由作出全面规定，依法保障公民的生存权和发展权。我国宪法规定公民享有人身权、财产权、社会保障权、受教育权等权利和宗教信仰、言论出版、集会结社、游行示威等自由。尊重和保障人权原则入宪以来，我国在完善人权保障法律体系、依法行政保障公民合法权益、有效提升人权司法保障水平等方面取得了新进展，推动了人权事业不断进步。

### ④社会主义法治原则

我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家。社会主义法治原则要求坚持宪法法律至上、法律面前人人平等，推进国家各项工作法治化，维护社会公平正义，维护社会主义法制的统一、尊严、权威。任何组织和个人都要在宪法和法律范围内活动，一切违法行为都应受到法律的追究。

### ⑤民主集中制原则

民主集中制是集中全党全国人民集体智慧，实现科学决策、民主决策的基本原则和主要途径。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制原则。国家权力统一由全国人民代表大会和地方各级人民代表大会行使，全国人民代表大会和地方各级人民代表大会由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。广大人民的共同意志通过民主形式集中起来，并通过法定程序上升为国家意志。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。中央和地方国家机构职权的划分及其活动，遵循在中央统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

## 3. 如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？

**答：**建设中国特色社会主义法治体系是全力推进法治中国建设的重要内容，是实现国家治理体系和治理能力现代化的重大战略部署，对全面依法治国具有纲举目张的意义。社会主义法治体系建设，需要全体成员共同参与。大学生应在理解中国特色社会主义法律体系的基础上，深入学习中国特色社会主义法治理论，把握建设中国特色社会主义法治体系的核心要义。

### （1）建设中国特色社会主义法治体系的重大意义

#### ①中国特色社会主义的本质要求和重要保障

中国特色社会主义法治体系本质上是中国特色社会主义制度的法律表现形式。不断完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，必须建设和完善中国特色社会主义法治体系。新时代中国特色



社会主义的总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。中国特色社会主义法治体系为这一总任务的实现提供了推动力量和制度保障。

## ②推进国家治理体系和治理能力现代化的重要举措

国家治理体系就是在党的领导下管理国家的制度体系，是一整套紧密相连、相互协调的国家制度。运用国家制度管理社会各方面事务的能力，体现了一个国家的治理能力。建设中国特色社会主义法治体系，能够有效推进党、国家、社会各项事务治理制度化、规范化、程序化，能够有效提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。

## ③全面依法治国的总抓手

全面推进依法治国，涉及立法、执法、司法、守法等各个方面，涉及中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局的各个领域，必须加强顶层设计、统筹谋划。建设中国特色社会主义法治体系是总揽全局、牵引各方的总抓手，必须从依法治国、依法执政、依法行政共同推进和法治国家、法治政府、法治社会一体建设方面，对法治中国建设做出战略部署和总体安排。

### (2) 建设中国特色社会主义法治体系的主要内容

建设中国特色社会主义法治体系，就是在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。

#### ①建设完备的法律规范体系

完备的法律规范体系，是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。完备的法律规范体系，是以宪法为核心，由部门齐全、结构严谨、内部协调、体例科学、调整有效的法律及其配套法规所构成的法律规范系统。

完善法律规范体系的基本要求包括：

第一，坚持立法先行，发挥立法在改革开放和经济社会发展中的引领和推动作用，加快完善法律、行政法规、地方性法规体系，为全面依法治国提供基本遵循。

第二，科学立法、民主立法、依法立法，坚持上下有序、内外协调、科学规范、运行有效的原则，立改废释并举，实现从粗放立法向精细立法转变，提高立法质量和效率。

第三，实现立法和改革决策相衔接，做到重大改革于法有据、立法主动适应改革和经济社会发展需要。

#### ②建设高效的法治实施体系

建设高效的法治实施体系，是建设中国特色社会主义法治体系的重点。高效的法治实施体系，是指执法、司法、守法等各个环节有效衔接、协调高效运转、持续共同发力，实现效果最大化的法治实施系统。

完善法治实施体系的重点内容包括：

第一，健全宪法实施制度，把树立宪法权威作为全面推进依法治国的重大事项抓紧抓好。

第二，加快建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府，依法全面履行政府职能，完善行政组织和行政程序法律制度，健全依法决策机制，深化行政执法体制改革，坚持严格规范公正文明执法。

第三，深化司法体制综合配套改革，规范司法行为，提高司法公信力，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。

第四，着力培育公民和社会组织自觉守法的意识和责任感，充分调动全社会自觉守法的积极性主动性，营造全社会共同守法的良好氛围。

#### ③建设严密的法治监督体系

严密的法治监督体系，是指以规范和约束公权力为重点建立的有效法治化权力监督网络。它以有权必有责、用权受监督、违法必追究，坚决纠正有法不依、执法不严、违法不究行为等为主要任务，是宪法法律有效实施的重要保障，是加强对权力运行制约和监督的迫切要求。

完善法治监督体系的重点内容包括：

第一，健全宪法实施和监督制度。

第二，强化对行政权力的制约和监督。

第三，加强对司法活动的监督。

第四，发挥党内监督、人大监督、民主监督、行政监督、司法监督、审计监督、社会监督、舆论监督的合力，推进法治监督工作规范化、程序化、制度化，形成对法治运行全过程全方位的监督。

第五，深化国家监察体制改革，依法建立党统一领导的反腐败工作机构，构建集中统一、权威高效的国家监察体系，实现对所有行使公权力的公职人员监察全覆盖。

#### ④建设有力的法治保障体系

有力的法治保障体系，是全面依法治国的重要依托。有力的法治保障体系，是指在法律制定、实施和监督过程中形成的结构完整、机制健全、资源充分、富有成效的保障系统，包括政治和组织保障、人才和物质条件保障、法治意识和法治精神保障等。

完善法治保障体系的重点内容包括：

第一，切实加强和改进党对全面依法治国的领导，提高依法执政能力和水平，为全面依法治国提供有力的政治和组织保障。

第二，加强高素质法治专门队伍和法律服务队伍建设，提高法治工作队伍和法律服务队伍思想政治素质，为全面依法治国提供坚实的人才和物质保障。

第三，努力推动形成办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的良好守法社会氛围，为全面依法治国提供丰厚法治文化保障。

#### ⑤完善的党内法规体系

建设完善的党内法规体系，是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。完善的党内法规体系，是指科学、程序严密、配套完备、运行有效的党内制度及其运行、保障体系。完善党内法规体系的总目标是到建党100周年时形成比较完善的党内法规制度体系、高效的党内法规制度实施体系、有力的党内法规制度建设保障体系，党依据党内法规管党治党的能力和水平显著提高。

完善党内法规体系的重点内容包括：在党章之下分为党的组织法规制度、党的领导法规制度、党的自身建设法规制度、党的监督保障法规制度。

### 4. 如何理解依法治国和以德治国相结合？

**答：**坚持依法治国和以德治国相结合，对于夯实国家治理的制度基础和思想道德基础，实现党和国家长治久安、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有极为重要的现实意义和深远的历史意义。

（1）法治和德治对社会成员都具有约束作用，法律规范和道德规范也都具有必须遵守的性质，但约束作用的内在要求和表现形式不同，行为人违反两种规范以后承担的后果也不相同。

①法治发挥作用要以国家强制力为后盾，主要依靠法律的预测作用、惩罚作用、威慑作用和预防作用对公民和社会组织的行为进行约束，并对违反法律的行为追究法律责任。

②德治发挥作用主要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等进行道德教化，并对违反道德的行为进行道德谴责。

（2）法治和德治的实现方式和实施载体不同。

①法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，国家要保护什么、不保护什么，倡导什么、禁止什么，都得有明确的法律依据，实行法有禁止不得为，体现的是规则之治。

②德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施，道德是内心的法律，以价值、精神和理念等形式表现出来，引导人们自觉地在行动上符合道德才可为，违反道德不可为。

（3）坚持依法治国和以德治国相结合，既要重视发挥道德的教化作用，又要重视发挥法律的规范作用。要坚持以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。只有坚持以道德为滋养，法治才有坚实的社会基础和广阔的发展空间。要大力弘扬社会主义先进思想道德，把社会主义核心价值观贯彻到法治建设全过程，为建设社会主义法治文化提供有力支撑，为法治有效实施创造良好条件。

### 5. 大学生如何培养法治思维？请联系实际谈谈你的看法。

**答：**法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。一般来讲，法治思维主要包括法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序等内容。

对于大学生培养法治思维的方法，我认为有以下几点：

（1）学习法律知识

①学习和掌握基本的法律知识，是培养法治思维的前提。法律知识通常包括法律法规方面的知识和法律原理方面的知识，这两部分法律知识对于培养法治思维都很重要。只有了解法律法规及其原理、原则，才能更好地领会法律精神，养成法治思维。

（2）掌握法律方法

法治思维的过程，就是运用法律方法思考、分析和解决法律问题的过程。法律方法主要包括两个方面：正确理解法律的方法，包括理解法律条文的含义、内容和精神等；正确运用法律的方法。理解和运用法律的基本方法，有助于培养法治思维。

### （3）参与法律实践

法治思维是在丰富的法治实践中训练、培养和应用的思维方式。只有通过参与各种法律活动，才能养成自觉的法治思维习惯。人们参加法律实践的方法：一是参与立法讨论；二是依法行使监督权；三是旁听司法审判；四是参与模拟法庭、法律诊所、法律辩论等活动。

### （4）养成守法习惯

法治思维是一种习惯性思维，与长期自觉养成的生活习惯有很大关系。公民只有自觉遵守宪法和法律，坚持从我做起，从身边做起，从具体问题做起，才能养成守法的习惯和法治思维。

### （5）守住法律底线

法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。法律不能成为“橡皮泥”“稻草人”，触犯法律底线就要受到追究。坚持从自我做起，形成底线思维，严守法律底线，带头遵守法律。

## 6. 如何正确理解法律权利与法律义务的关系？

**答：**法律权利与法律义务的关系，不可分割，相互依存。没有权利，义务的设定就失去了目的和根据；没有义务，权利的实现也就成为空话。在社会生活中，每个人既是享受各种法律权利的主体，又是承担各种法律义务的主体。

（1）法律权利和法律义务的关系有以下几点：

#### ①二者是相互依存的关系

法律权利的实现必须以相应法律义务的履行为条件；法律义务的设定和履行也必须以法律权利的行使为根据，法治社会中不存在没有权利根据的法律义务。

#### ②二者是目的与手段的关系

离开了法律权利，法律义务就失去了履行的价值和动力。离开了法律义务，法律权利也形同虚设。

#### ③二者具有复合性的关系

即一个行为可以同时是权利行为和义务行为。

（2）法律权利与法律义务平等，是现代法治的基本原则，是社会公平正义的重要方面。法律权利与法律义务平等表现为法律面前人人平等被确立为基本原则；在法律权利和法律义务的具体设定上要平等；权利与义务的实现要体现平等。

（3）在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。大学生应当正确把握依法行使权利、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权利又自觉履行义务。

## 平台简介及版权声明

圣才电子书平台是一家人人可开设知识店铺来制作、发布、分享并销售电子书（图文、视频、直播）的知识变现平台。平台提供四种工具（我要直播、上传视频、发布图文、制作电子书），每个人通过开设自己的知识店铺，能够把各种知识（专业、生活等）制作成为自有版权的富媒体电子书（可插入视频、图片、动漫、音频、AR 等）。其中，优质产品（电子书、视频、直播）可自己设置价格销售，而制作发布的免费产品（文章等）可以获得平台的广告分成收入。

本平台尊重知识产权，要求所有作者发布的电子书引用的文字、图片等资料均需注明作者和来源。本电子书（图文、视频、直播）的部分内容参考了部分网络及相关资料。但由于特殊的原因，比如作者姓名或出处在转载之前已经丢失，或者未能及时与作者取得联系等，因而可能没有注明作者的姓名或出处。如果原作者或出版人对本书内容有任何异议，请与我们联系，我们会在第一时间为您处理！

圣才电子书 APP 下载：[www.100xuexi.com/app](http://www.100xuexi.com/app)



联系电话：400-900-8858（8:30-00:30）

咨询 QQ：4009008858（8:30-00:30）

