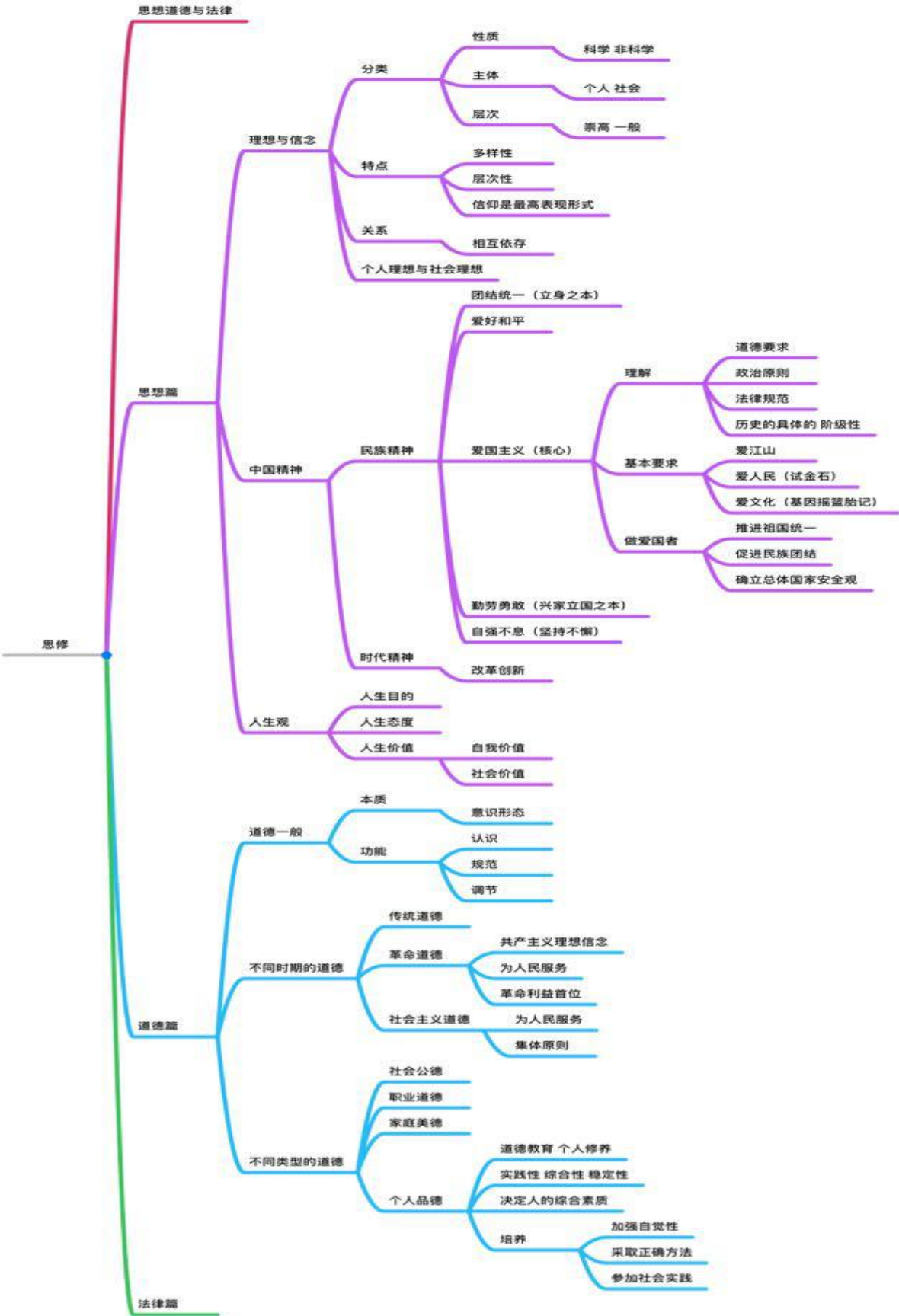


思想道德修养与法律基础



## 第一章 思想道德与法律（选择、分析）

1.考区别	思想道德	法律
调节领域	大	小
调节方式	说服教育	国家强制力
调节目标	希望改正	强制改正
2.考联系	1.都是调节思想行为、人际关系、维护社会秩序基本手段。 2.都是上层建筑，由经济基础决定并服务于它。 3.思想道德为法律提供价值基础，法律为道德建设提供制度保障。 4.两者共同发挥作用（道德滋养法律、道德丰富法律、道德支撑法律、道德促进引领全社会信仰法律）	

补充：

- 1.道德是法律的基础，道德管的宽，法律是成文的道德，法律要求比道德低。
- 2.道德支撑法律，反之也可以。
- 3.法律与其他所有规范相比，最大特征：国家强制力确保其实施。
- 4.道德



## 第二章 思想篇

### 第一节 理想与信念（选择、分析）


1.考理想	理解关键词	人类特有的精神现象，有实现可能性的源于现实又超越现实（是未来的现实） 是三观在奋斗目标上的集中体现 具有现实性和预见性
	分类	性质划分：科学（符合马克思主义）与非科学 主体划分：个人理想与社会理想 层次划分：崇高理想和一般理想
2.考信念	理解关键词	人类特有的精神现象，认知、情感、意志的统一体
	特点	1.多样性与层次性：高层次的信念决定低层次的信念，高层次的信念代表一个人的基本社会信仰。 2.信仰是信念最集中最高表现形式，但也分为盲目信仰和科学信仰。
3.考理想与信念的关系（选择、分析）	信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力。信念和理想相互依存。 理想是信念的根据和前提，信念则是理想实现的重要保障。 在很多情况下理想亦是信念，信念亦是理想。当理想作为信念时，它是指人们确信一种观点和主张；当信念作为理想时，它是与奋斗目标相联系的一种向往和追求。	

4. 考个人理想与社会理想(选择、分析)	<p>个人理想与社会理想的关系实质上是个人与社会的关系在理想层面的反映。它们相互影响、相互制约。</p> <p>社会理想是最根本、最重要的，个人理想则从属于社会理想，个人理想的实现依赖于社会理想的实现。</p> <p>社会理想建立在众多个人理想基础之上的，是对社会成员个人理想的凝练和升华。</p> <p>社会理想的实现归根到底要靠社会成员共同努力，并体现在实现个人理想的具体实践之中。</p>
----------------------	---

补充：

- 1.顺序关系 AB，A 在前 B 在后，一般而言，前者是前提基础，后者是继承、发展、保障。
- 2.总和≠相加，而是有赖于。
- 3.当前我国共同理想=建设中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

第二节 中国精神（选择、分析）

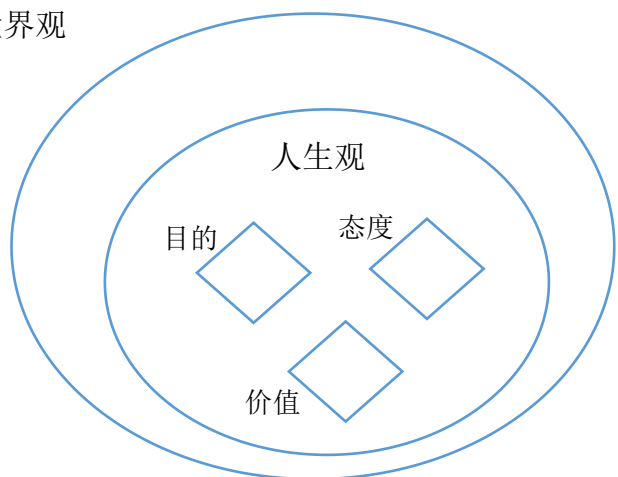
1.考中国精神（民族精神和时代精神） 时代精神=民族精神的时代化	意义	兴国强国之魂，实现民族复兴的精神引领，凝聚中国力量的精神纽带，提升综合国力的重要保证
	内涵之间的关系	民族精神和时代精神，是社会主义核心价值体系的精髓，二者的有机结合构成了中国精神的基本内容
	民族精神	团结统一（立身之本）、爱好和平、爱国主义（核心）、勤劳勇敢（兴家立国之本）、自强不息（明知不可为而为之的坚持不懈）
2.考爱国主义	理解关键词	道德要求、政治原则、法律规范 民族精神的核心，个人与祖国的依存关系 历史的具体的（会变化的） 
	基本要求	爱江山、爱人民（试金石）、爱文化（基因摇篮胎记）
	做爱国者	推进祖国统一、促进民族团结 确立总体国家安全观 （政治安全为根本，经济安全为基础，人民安全为宗旨）

补充：

- 1.两个一致：  
大陆：爱国=爱社会主义=爱党  
港澳台侨胞：爱国=拥护统一
- 2.爱国主义真题都是多选。
- 3.只要有国家存在的一天，就有爱国主义。

第三节 人生观（选择）

世界观



- 1.人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现，是世界观的重要组成部分。
- 2.世界观决定人生观，**人生观从属于世界观**，没有正确的世界观，也就不可能有正确的人生观。
- 3.人生观又对世界观的巩固、发展和变化起着重要的作用。
- 4.**人生目的**：回答“**人为什么活着**”这一人生**根本问题**，决定人生道路、态度、人生价值标准。
- 5.**要同时处理好幸福观、得失观和生死观。**

第四节 人生价值（选择、分析）

1.考关系	自我价值（索取）	社会价值（奉献）最重要
	对我需要的满足 （个体生存发展必要条件）	我对社会的贡献 （社会存在发展的必然要求）
	人是社会中的人，没有社会价值，自我价值无法存在 自我价值的实现创造更大社会价值前提	
2.考评价标准	<b>根本标准</b> ： <b>社会历史规律</b>	<b>普遍标准</b> ： <b>对社会的劳动、贡献</b>
	评价方法：能力有大小与贡献须尽力统一 物质贡献精神贡献统一 完善自身与贡献社会相统一	
3.考如何实现	从 <b>社会客观条件</b> 出发（ <b>社会主义核心价值观提供了基本遵循</b> ） 从 <b>个体自身条件</b> 出发（ <b>重要前提</b> ） 不断增强实现人生价值的能力和本领 在 <b>实践</b> 中创造有价值的人生（ <b>必由之路，源头活水</b> ）	

补充：

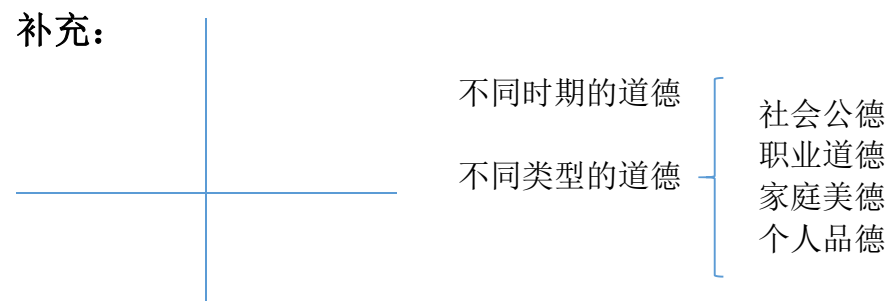
社会主义社会，只有为人民服务的人生观才是崇高科学的人生观（正确处理了个人和社会的关系）

第三章 道德篇

第一节 道德一般与不同时期的道德（选择、分析）

1.考道德一般	本质	意识形态（观念上层建筑）
	功能	<b>认识（反映社会现实）</b>

		<b>规范</b> （规范行为） <b>调节</b> （通过 <b>评价</b> 来指导和纠正，道德评价是道德调节的主要形式） <b>是道德最重要的功能</b>
<b>2.不同时期的道德</b> <b>（每个时期的道德都有自己崭新的内容）</b>	<b>传统道德</b> （虚无论和复古论都是×）	注意古文 传统道德是一个 <b>矛盾体</b> ， <b>美德</b> 是其精华部分
	<b>革命道德</b>	是马克思主义与中国革命、建设和改革实践结合的产物，是对中国 <b>优良道德</b> 传统的继承和发展，是中华 <b>传统美德</b> 新的升华和质的飞跃，是中华民族极其宝贵的道德财富
		主要内容（共6个，注意前4个定位） 1. <b>共产主义理想信念</b> （革命道德的 <b>灵魂</b> ） 2.全心全意为 <b>人民</b> 服务（区别革命道德和一切剥削阶级道德的 <b>根本分界线</b> ，贯穿中国革命道德始终的一根 <b>红线</b> ） 3.始终 <b>把革命利益放在首位</b>
	<b>社会主义道德</b>	<b>核心：为人民服务</b> <b>原则：集体主义</b> （调节 <b>国家、集体、个人利益关系</b> 的最重要原则）集体利益高于个人利益（服从，必要时牺牲）



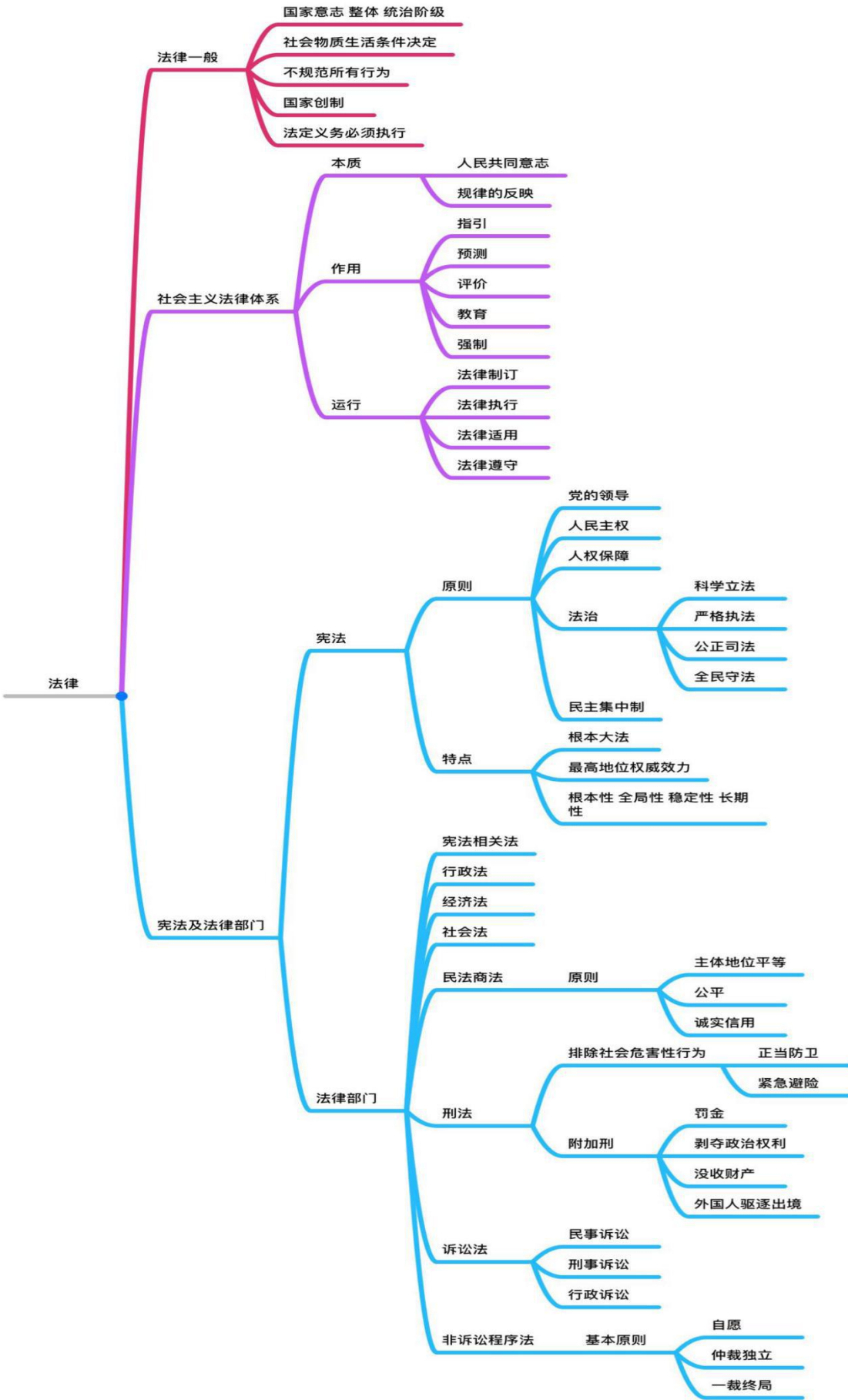
网络中的道德与法律（分析题好好背）  
网民言论自由是遵守法律义务上的自由。

古文梳理	
1.注重整体利益、国家利益、奉献、责任	“先 <b>义</b> 后 <b>利</b> ” “国而忘家， <b>公</b> 而忘 <b>私</b> ”
2. “仁爱” 人际和谐	“己所不欲勿施于 <b>人</b> ” 己欲立而立人，己欲达而达人
3.谦敬礼让 克骄防矜	一切出现“ <b>礼</b> ”“ <b>敬</b> ”的古文
4.诚信	一切出现“ <b>信</b> ”的古文
5.强调道德修养 （1）循序渐进：勿以善小而不为，勿以恶小而为之 （2）道德品质可以 <b>修炼</b> ：仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣 （3） <b>修身</b> ，向他人学习：见贤思齐焉，察色修身	

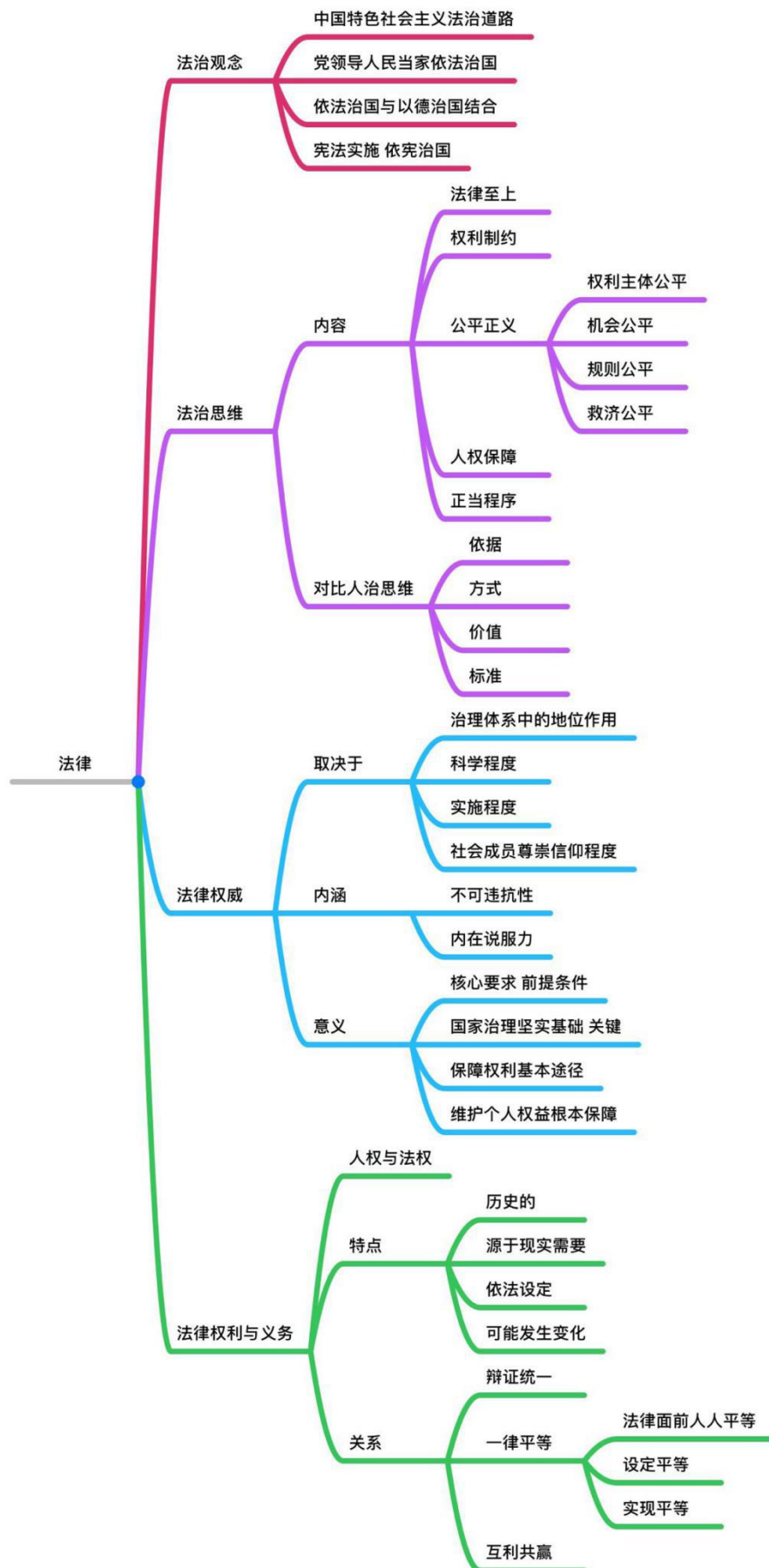
第二节 个人品德（选择、分析）

1.含义（选择）	道德教育，个人道德修养→道德认知、情感、意志、行为的统一
2.特点（选择）	实践性、综合性、稳定性
3.作用（选择）	个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用
	个人品德是个人实现自我完善的内在根据
	个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量（个人品德是决定人的综合素质的核心要素）
如何培养个人品德（分析）	个人品德的养成既要加强个人道德修养的自觉性，采取正确有效的道德修养方法，也要积极参与社会实践。 （道德修养方法：学思并重、省察克治、慎独自律、积善成德）

第四章 法律篇









# 第一节 法律一般与社会主义法律体系（选择、分析）

<b>1.考法律</b> (具体历史的) 但注意原始社会没有法律，法律一定是国家制定的。	本质	上层建筑 体现 <b>上升为国家意志的整体的统治阶级意志</b> <b>由社会物质生活条件决定</b> （生产方式为根本）
	特征	1.调整社会关系的行为规范（ <b>不会规范所有的行为</b> ） 2.国家创制并保证实施（ <b>创制：制定与认可，包括废除、修改</b> ） 3.规定权利义务的行为规范（ <b>法定义务必须执行</b> ）
<b>2.考社会主义法律体系</b> 宪法为核心，法律为主干，行政法规、地方性法规为重要组成部分，七个法律部门构成	本质	1.意志： <b>人民共同意志体现</b> ，是 <b>阶级性与人民性</b> 的统一 2.内容： <b>规律的反映</b> ，是 <b>科学性与先进性</b> 的统一
	作用	<b>指引（首要作用）、预测、评价</b> （行为合法与不合法）、教育、强制
	运行	1.法律制定（起始性与关键性环节） 2.法律执行（主体为 <b>国家行政机关与公职人员</b> ） 3.法律适用（司法机关）法院、检察院 司法的基本要求：正确、合法、合理、及时 <b>司法原则</b> ：司法公正、公民法律面前一律平等、以事实为依据以法律为准绳、 <b>司法机关依法独立行使职权</b> 4.法律遵守（2层含义：享有行使权利；履行义务）

补充：

1.法律的国家强制性表现为行为的合法性与否。

B.法律随着私有制、阶级和国家的产生而产生，也随着私有制、阶级和国家的消亡而消亡

法律创制		
人大	全国人大及常委	法律（国家立法权）
	地方人大及常委	地方性法规
政府	国务院	行政法规
	国务院各部门	部门规章
	地方政府	地方政府规章
其他	自治区/州/县	单行条例/自治条例
	港澳台（高度自治权）	本行政区法律

补充：

1.人大级别最高，所以跟“法”，国务院——行政法规。

2.区分什么制定什么。

3.分析题：材料。全国人大及其常委制定、修改、废除了×××——人民代表大会制度和全国人大及其常委拥有国家立法权。

4.全国人大及常委是我国最高国家权力机关，只有它可以制定修改宪法和法律。

宪法	特点	国家的根本大法 <b>具有最高的法律地位、法律权威、法律效力（地位最高，所以</b>
----	----	---

		宪法修订最严格) 具有根本性、全局性、稳定性、长期性
	原则	1.党的领导原则 2.人民主权原则（主权是指国家的最高权力） 3.人权保障原则（人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利） 4.法治原则 全科公演 依法治国的基本格局是“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”。依法治国首先是依宪治国。法律的生命力在于实施，法律权威也在于实施；公正司法是维护公平正义的最后防线，公正是法治的生命线。 5.民主集中制原则（根本组织原则）

实体法律部门 （规定你能干什么，不能干什么的权利、义务的这类法律部门合集 what）	宪法相关法、行政法、经济法、社会法	
	民法商法	民法：调整平等主体的公民之间、法人之间、公民和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范 原则：民事主体地位平等、公平、诚实信用（合同法、物权法、婚姻法、知识产权法）
	刑法	原则：罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应 排除社会危害性的行为：正当防卫、紧急避险 刑罚的种类： 五种主刑→管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑 三种附加刑→罚金（与罚款性质不同）、剥夺政治权利、没收财产、外国人：驱逐出境
程序法律部门 （how 如何去判）	诉讼法	民事诉讼（民告民）、刑事诉讼（国家起诉）、行政诉讼（民告官）
	非诉讼程序法	仲裁法：仲裁委员会独立于行政机关（自愿、仲裁独立、一裁终局等原则作为仲裁的基本原则） 人民调解法

补充：

1.法律部门是分类的意思。不能加《》就是部门，能加《》就是具体的法律。

考试考到民法：  
1）意义（依法治国体系在完善）  
2）全国人大（及其常委）制定  
3）民法原则

第二节 法治观念

内容	1.坚持走中国特色社会主义法治道路 2.坚持党的领导、人民当家作主与依法治国统一
----	---

	<b>3.坚持依法治国与以德治国相结合（分析）</b> <b>4.坚持宪法实施，落实依宪治国（分析）</b>	
	依法治国	以德治国
地位不同	治国理政的 <b>基本方式</b> ，具有根本性、决定性和 <b>统一性</b>	治国理政的 <b>重要方式</b> ，不同人群具有 <b>针对性</b> 的道德要求
作用表现不同	靠强制要求和法的作用	靠道德教化与谴责
实现方式和载体不同	依靠 <b>制定和实施法律</b> 规范的形式来推进和实施	培育和 <b>弘扬道德</b>
法治和德治对社会成员都具有约束作用 法律规范和道德规范也都具有必须遵守的性质，不遵守的后果不同 法治和德治都非常重要且不可或缺		

补充：

爱国、诚信、教育即使道德要求又是法律要求。

### 第三节 法治思维（选择、分析）

1.考内容（选择）			指的是正当性思维、规范性思维、逻辑思维、科学思维
(1) 法律至上		普遍适用、优先适用、不可违抗 最关键：宪法	
(2) 权利制约		权利法定、有权必有责、用权监督、违法追究	
(3) 公平正义		权利主体公平（没有特殊公民） 机会公平（起点、发展、后代）结果公平× 规则公平（人人平等、同一标准） 救济公平（司法救济、行政救济、社会救济）	
(4) 人权保障		宪法保障（前提和基础）	立法保障
		行政保护（关键环节）	司法保障（最后）
(5) 正当程序		中立、合法、参与、公开、时限性	
2.考对比（选择）			
	法治思维		人治思维
依据	法说了算		领导说了算
方式	普遍性使用		特殊照顾、非理性
价值	多数民主：民主集中制		专断集权
标准（分水岭）	最高权威是法律		最高权威是个人

### 第四节 法律权威（选择、分析）

法律有无权威 取决于	法律在国家和社会治理体系中的地位和作用	
	法律本身的科学程度	
	法律在实践中的实践程度	
	<b>法律被社会成员尊崇或信仰的程度</b>	
内涵	不可违抗性	<b>本质：内在说服力</b> （人民内心信仰、拥护）
意义	1. <b>尊重法律权威</b> 是社会主义法治观念和法治思维的 <b>核心要求</b> ，是建设社会主义法治国家的 <b>前提条件</b> 2.尊重法律权威对于推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家的长治久安极为重要， <b>法律权威是国家治理的坚实基础和关键</b>	

	<p>3.尊重法律权威是实现人民意志、维护人民利益、保障人民权利的基本途径</p> <p>尊重法律权威是维护个人合法权益的根本保障</p>
--	---

## 第五节 法律权利与义务（选择、分析）

1.考法律权利	法律权利的分类		
	(1) 基本权利和普通权利		
	基本权利：宪法及宪法性法律规定的权利		
	选举权和被选举权、宗教信仰自由、人身自由、受教育权等。		
1.考法律权利	普通权利：宪法及宪法性法律以外的其他法律所规定的权利		
	民法规定的物权、债权，婚姻法规定的婚姻自由权		
	(2) 政治权利（选举权与被选举权）		
	人身权利（人身自由权、生命权、人格尊严权）		
1.考法律权利	财产权利（财产所有权、继承权）		
	社会经济权利（劳动权、休息权）		
	文化权利（从事教育、科学研究、文学艺术创作和其他文化活动的权利）		
	(3) 一般主体享有的权利（全体公民普遍享有的权利）和特殊主体享有的权利（妇女、儿童、老人、残疾人等特定人群专门享有的权利）		
1.考法律权利	(4) 实体性权利（实体法所确认的权利，如经济法中的经营权，商事法中的股权）和程序性权利（程序法所确认的权利，如诉讼法规定的起诉权、上诉权和辩护权、代理权）		
	人权与法律权利：（人权评价标准是多元的）		
	人权与法律权利的内容和来源，法律权利是对人权的确认和保障		
	法律权利只有符合人权保障的精神和要求，才具有正当性和合理性		
1.考法律权利	人权只有上升为法律权利，才能得到有效的尊重和保障		
	人权是个体人权和集体人权的统一		
	人权是普遍性和特殊性的统一		
	人权的保障水平和实现程度则取决于各国的经济社会发展水平		
2.考法律义务	履行表现	作为义务：必须做	不作为义务：不得做
	特点	法律义务是历史的（随着经济发展变化，根据不同时期发展水平而变化）	
2.考法律义务	特点	法律义务源于现实需要	
	特点	法律义务必须依法设定	
2.考法律义务	特点	法律义务有可能发生变化（因具体情形转化、派生等，某一具体法律义务根据情形改变发生变化）	
	特点	法律义务有可能发生变化（因具体情形转化、派生等，某一具体法律义务根据情形改变发生变化）	
3.考权利义务的关系：天平的两端			
(1)辩证统一	相互依存：没有无权力的义务，无义务的权利		
	目的与手段的关系		
	二重性的关系		
(2)一律平等	法律面前人人平等		
	设定平等		
	实现平等		
(3)互利共赢	都是有利的		
(4)考权利义务的实现：			

尊重他人权利，依法履行义务（分析）

补充：

1.生存权、发展权是我国最基本人权。

2.权利：right 权力：power

宪法法律规定的权利与义务	
政治权利与义务	<b>选举权利与义务</b> 包括选举权与被选举权，二者不可分 罢免权是选举权的延伸
	<b>表达权利与义务</b> 言论自由、出版自由（遵循法律义务）、结社自由、集会游行示威
	<b>民主管理权利与义务</b>
	<b>监督权利与义务</b> 批评、建议、申诉、检举、控告
人身权利与义务	<b>生命健康权利与义务</b> 生命权（生命安全维护权、防止生命危害发生权、改变生命危险环境权）健康权
	<b>人身自由与权利</b> 身体自由、行动自由、人身自由不受非法限制和剥夺
	<b>人格尊严权利与义务</b> 姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权、隐私权
	<b>住宅安全权利与义务</b>
	<b>通信自由权利与义务</b>
财产权利与义务	<b>私有财产权利与义务</b>
	<b>继承权利与义务</b>
社会经济权利与义务	<b>劳动权利与义务</b> 最低就业年龄 16 岁
	<b>休息权利与义务</b> 工作时间和休假制度（公休日制度、法定节假日制度、带薪年假制度）
	<b>社会保障权利与义务</b>
	<b>物质帮助权利与义务</b> 社会保险、社会救助、社会福利和优抚安置
宗教信仰及文化权利与义务	<b>宗教信仰权利与义务</b> 公民有宗教信仰自由； 国家保护正常的宗教活动； 反对外来势力支配干涉中国宗教的内部事务
	<b>文化教育权利与义务</b>