

绪论

时代新人必须提升思想道德素质与法治素养

(1)思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面存在很大不同，但是二者都是上层建筑的重要组成部分，共同服务于一定的经济基础。

(2)关系：一方面，思想道德为法律提供思想指引和价值基础；

另一方面，法律为思想道德提供制度保障。

一、人生的青春之问

(一)人生观是对人生的总看法

1.人生观的内涵【选择题考点】

(1)人生观是人们在实践中形成的关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和对待生活的态度。

(2)人生观是世界观在对待人生问题上的具体体现，是世界观的重要组成部分。

2.人生观的主要内容【分析题考点】

人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。

(1)人生目的的含义：人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指向和人生追求。人生目的是对“人为什么活着”这一人生根本问题的认识和回答，是人生观的核心。

(2)人生目的的作用：一是人生目的决定人生道路；二是人生目的决定人生态度；三是人生目的决定人生价值选择。

(3)人生态度的含义：人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神状态。人生态度是人生观的表现和反应。

(4)人生价值的含义：人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。

(5)人生价值的层次【分析题考点】

①人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

②人生的社会价值，是个体的实践活动对社会和他人所具有的价值。衡量人生社会

价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。

③自我价值和社会价值的关系

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

3.个人与社会的辩证关系【分析题考点】

(1)个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。

(2)个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存、相互制约、相互促进。社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会，社会是人的存在形式。同时，人是社会的人，离开了社会，人也无法生活。社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现人的全面发展是社会发展的根本目标。

(3)个人与社会的关系，最根本的是个人利益与社会利益的关系。

(4)社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性、长远性需要的反映。个人利益的满足只能是在一定的社会条件下、通过一定的社会方式来实现。

(5)在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。

(6)社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

(二)正确的人生观

1.科学高尚的人生追求【选择题考点】

(1)什么是科学高尚的人生追求？

以为人民服务为核心内容的人生追求，才是科学高尚的人生追求。

(2)为什么科学高尚的人生追求以为人民服务为核心内容？

因为人民群众是社会历史的主体，是社会物质财富和精神财富的创造者，是社会变革的决定力量。所以，以为人民服务为核心内容的人生追求是科学高尚的人生追求。

(3)树立为人民服务的核心内容的人生追求的意义。

第一，一个树立了为人民服务人生观的人，就能对人生目的有更为深刻的理解，时时处处为人民着想，助人为乐，造福人民，成为受人民群众欢迎的人。

第二，一个树立了为人民服务人生观的人，就能以正确的人生态度对待人生、对待生活，始终对祖国和人民具有高度的责任感，在服务人民、奉献社会中实现自己的人生

价值。

第三，树立为人民服务的人生观，要坚决抵制各种错误思想的影响。

2.积极进取的人生态度

(1)人生须认真； (2)人生当务实； (3)人生应乐观； (4)人生要进取。

3.人生价值的标准【分析题考点】

衡量人生价值的标准，最重要的就是看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。

4.人生价值的评价【分析题考点】

(1)坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

(2)坚持物质贡献与精神贡献相统一

(3)坚持完善自身与贡献社会相统一

5.人生价值的实现条件【分析题考点】

(1)实现人生价值要从社会客观条件出发。(2)实现人生价值要从个体自身条件出发。

(3)不断增强实现人生价值的能力和本领。

(三)创造有意义的人生

1.辩证对待人生矛盾【选择题考点】

(1)树立正确的幸福观。

幸福都是奋斗出来的。奋斗本身就是一种幸福。只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。

首先，幸福是一个总体性范畴，它意味着人总体上生活得美好，家庭和睦、职业成功、行为正当、人格完善等都是幸福的重要因素。

其次，实现幸福离不开一定的物质条件，物质需要的满足、物质生活的富足是幸福的重要方面，但人的幸福不能仅仅局限于物质方面，精神需要的满足、精神生活的充实也是幸福的重要方面。

最后，在追求幸福的过程中，我们不能把自己的幸福建立在损害社会整体和他人利益的基础上。相反，只有在为社会作贡献、为他人服务的过程中，我们才能获得幸福所需要的环境和条件，产生更大的幸福感，实现个人幸福与社会进步的相互促进。

(2)树立正确的得失观。

首先，不要拘泥于个人利益的得失。

其次，不要满足于一时的得。最后，不要惧怕一时的得失。

(3)树立正确的苦乐观。真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化，而来。

(4)树立正确的顺逆观。无论是顺境还是逆境，对人生的作用都是双重的，关键是怎样去认识和对待它们。只有善于利用顺境，勇于正视逆境和战胜逆境，人生价值才能够实现。

(5)树立正确的生死观。大学生应珍惜韶华，在服务人民、投身民族复兴伟大事业中开发出生命所蕴藏的巨大潜能，努力给有限的个体生命赋予更有价值的意义。

(6)树立正确的荣辱观。

2.反对错误人生观【选择题考点】

(1)错误的人生观包括拜金主义、享乐主义和极端个人主义等。

(2)错误人生观的共同点。

第一，它们都没有正确把握个人与社会的辩证关系，忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性。

第二，它们对人的需要的理解是极端、狭隘和片面的。

3.成就出彩人生【分析题考点】

当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向、与祖国同行、与人民同在，在服务人民、奉献社会的实践中创造有意义的人生。

(四)科学对待人生环境

1.促进自我身心的和谐

2.促进个人与他人的和谐【分析题考点】

(1)个人与他人的关系，在本质上是社会关系尤其是社会利益关系的表现形式。

(2)处理个人与他人的关系，关键是要处理好个人与他人的利益关系。

(3)我们应坚持的原则：

第一，平等原则。平等待人是促进个人与他人和谐的前提。

第二，诚信原则。诚信是促进个人与他人和谐的保证。

第三，宽容原则。宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件。

第四，互助原则。互助是促进个人与他人和谐的必然要求。

(4)正确认识和处理好竞争与合作的关系。

从形式上看，竞争与合作是对立的，但从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的

结果；合作也离不开竞争，没有竞争的合作缺乏活力。竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的實力，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。

3.促进个人与社会的和谐【分析题考点】

(1)正确认识个人需要与社会需要的统一关系。

第一，个人需要不纯粹是个人的，它或多或少是社会需要反映，受社会物质和精神文化发展水平的制约。

第二，社会需要也不是脱离个人需要独立存在的，社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有根本性、全局性需要的反映。

(2)正确认识个人利益与社会利益的统一关系。

第一，个人与社会的关系，归根到底是个人利益与社会利益的关系。

第二，在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的，社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益。

第三，社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有人利益的有机统一。

第四，当个人利益与社会利益发生矛盾时，个人利益要自觉服从社会利益。

(3)正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一关系。

第一，享受个人权利与承担社会责任是统一的。但是承担社会责任并不与享受个人权利简单对应。

第二，在道德要求上，不应把是否享受个人权利作为承担社会责任的先决条件。

第三，承担社会的责任，为社会做贡献，是社会存在和发展必不可少的前提。

4.促进人与自然的和谐

二、坚定理想信念

(一)什么是理想信念

1.理想的含义

理想是一种社会意识形态和精神现象，是人类社会实践的产物。理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

2.理想的特征【选择题考点】

(1)理想具有超越性。理想之所以能够成为一种推动人们创造美好生活的巨大力量，

就在于它不仅源于现实，而且超越现实。

(2)理想具有实践性。理想在实践中产生，在实践中发展。而且也只有在实践中才能得以实现。

(3)理想具有时代性。不同时代的生产力发展水平不同，社会历史条件和政治经济关系不同，人们对社会现实状况、社会实践活动及其发展规律认识的深度和广度不同，形成的理想也就有所不同。理想的时代性，不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。

3.信念的含义

信念同理想一样，也是人类特有的一种精神现象。信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力。

4.信念的特征【选择题考点】

(1)信念具有执着性。信念因其执着而为信念。信念一旦形成，就不会轻易改变。

(2)信念具有多样性。一方面，不同的人由于社会环境、思想观念、利益需要、人生经历和性格特征等方面的差异，会形成不同的信念；另一方面，同一个人也会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系。

5.信念的特殊形式：信仰【选择题考点】

(1)高层次的信念决定低层次的信念，低层次的信念服从高层次的信念。

(2)由于最高层次的信念具有最大的统摄力，因而它就代表了一个人的基本社会信仰。

(3)信仰是信念最集中、最高的表现形式。

6.理想信念的作用：理想信念是精神之“钙”

(1)理想信念昭示奋斗目标。

(2)理想信念提供前进动力。

(3)理想信念提高精神境界。

(二)确立科学的信仰和崇高的理想

1.科学的信仰是马克思主义的科学信仰

2.为什么马克思主义的信仰是科学的信仰【选择题考点】

因为马克思主义是科学的、实践的、崇高的、具有持久生命力。

科学的：因为它揭示了人类社会的发展规律；

实践的：因为它重视实践、以改造世界为己任；

崇高的：因为它以实现共产主义、解放全人类为己任；

具有持久生命力：因为它与时俱进。

3.中国特色社会主义共同理想

在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴，是中国特色社会主义共同理想。

4.如何才能实现中国特色社会主义共同理想

坚定对中国共产党的信任；坚定中国特色社会主义信念；坚定实现中华民族伟大复兴的信心。

(三)如何实现理想

1.正确理解理想与现实的关系【选择题考点】

(1)辩证看待理想与现实的矛盾。

理想与现实是对立统一的。理想与现实的矛盾与冲突属于“应然”和“实然”的矛盾。

一方面，现实中包含着理想的因素，孕育着理想的发展。在一定条件下，现实必定要转化为理想。

另一方面，理想中也包含着现实，既包含着现实中必然发展的因素，又包含着由理想转化为现实的条件。在一定条件下，理想可以转化为未来的现实。

(2)实现理想的长期性、艰巨性和曲折性。

当身处顺境时，切莫得意忘形，因为顺境可能只是一时的，必须做好面对逆境的准备；当身处逆境时，也勿悲观失望，只要勇于战胜逆境，顺境就在前面。

(3)艰苦奋斗是实现理想的重要条件。理想必须通过实践才能转化为现实。再好的理想不付诸行动，就没有实际意义。

2.正确认识个人理想与社会理想的关系【分析题考点】

(1)社会理想规定、指引着个人理想。

正确的个人理想不是依个人主观愿望随意确定的，从根本上说它是由正确的社会理想规定的。

在整个理想体系中，社会理想是最根本、最重要的，而个人理想则从属于社会理想。

(2)社会理想是对个人理想的凝练和升华。

社会是个人的联合体，社会理想与个人理想密不可分。社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在众人的个人理想基础之上，是对个人理想的凝练

和升华。

3.为实现中国梦注入青春能量

(1)立志当高远。“志”具有双重含义：一是对未来目标的向往；二是实现奋斗目标的顽强意志。

(2)立志做大事。做大事就是献身于新时代中国特色社会主义伟大事业。

(3)立志须躬行。崇高的理想，必须通过实践才能实现。

三、弘扬中国精神

(一)中国精神

1.中华民族崇尚精神的表现【选择题考点】

(1)首先表现在对物质生活与精神生活相互关系的独到理解上。在中国传统文化中，重视并崇尚精神生活，是中国古代思想家们的主流观点。

(2)表现在中国古人对理想的不懈追求上。

(3)表现在对道德修养和道德教化的重视上。

(4)表现为对理想人格的推崇。

(5)中国共产党是中华民族重精神优秀传统文化的忠实继承者和坚定弘扬者。

2.中国精神是民族精神和时代精神的统一【选择题考点】

(1)民族精神的内涵：民族精神是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。

习近平总书记在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的重要讲话中指出，民族精神包括伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。

(2)时代精神的内涵：时代精神是一个国家和民族在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质并顺应时代潮流的思想观念、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和，是一种对社会发展具有积极影响和推动作用的集体意识。

(3)时代精神的核心：改革创新。

(4)民族精神与时代精神的关系。

第一，民族精神和时代精神，是社会主义核心价值体系的精髓，二者的有机结合构成了中国精神的基本内容。

第二，民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础

和依托。

第三，时代精神是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。

第四，一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中。

3.中国精神的作用【选择题考点】

(1)凝聚中国力量的精神纽带。

(2)激发创新创造的精神动力。

(3)推进复兴伟业的精神定力。

(二)爱国主义及其时代要求

1.爱国主义的内涵【选择题考点】

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。

2.爱国主义的特征【选择题考点】

(1)爱国主义是历史的、具体的。在不同的历史条件和文化背景下所形成的爱国主义，总是具有不同的内涵和特点。

(2)爱国主义随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展。在未来的共产主义社会，国家消亡后，爱国主义就会失去存在的条件和意义。

(3)在阶级社会中，爱国主义具有阶级性，不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异的方面，甚至有对立的方面。

3.爱国主义的基本要求【选择题考点】

(1)爱祖国的大好河山； (2)爱自己的骨肉同胞； (3)爱祖国的灿烂文化； (4)爱自己的国家。

4.新时代的爱国主义基本要求【选择题考点】

坚持爱国主义和社会主义相统一、维护祖国统一和民族团结、尊重和传承中华民族历史和文化、必须坚持立足民族又面向世界。

5.爱国主义的时代价值【选择题考点】

(1)爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。

(2)爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。

(3)爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

(三)做忠诚爱国者

1.维护和推进祖国统一

第一，推进祖国统一，必须保持香港、澳门长期繁荣稳定。

第二，坚持一个中国原则。一个中国原则是两岸关系的政治基础。体现一个中国原则的“九二共识”明确界定了两岸关系的根本性质，是确保两岸关系和平发展的关键。

第三，推进两岸交流合作。

第四，促进两岸同胞团结奋斗。

第五，反对“台独”分裂图谋。“统则强、分必乱。”“台独”分裂势力及其分裂活动仍然是对台海和平的现实威胁，必须继续反对和遏制任何形式的“台独”分裂主张和活动，不能有任何妥协。

2.促进民族团结

民族团结的重要性：处理好民族问题、促进民族团结，是关系祖国统一和边疆巩固的大事，是关系民族团结和社会稳定的大事，是关系国家长治久安和中华民族繁荣昌盛的大事。

3.增强国家安全意识

第一，确立总体国家安全观。坚持国家利益至上，以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托，走出一条中国特色国家安全道路。

第二，增强国防意识。强大的国防是国家生存与发展的安全保障。我国的国防是全民的国防。我国宪法明确规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。

第三，履行维护国家安全的义务。我国宪法明确规定了公民维护国家安全的基本义务，国家安全法、保守国家秘密法、国防法、兵役法、反间谍法等法律明确规定了公民维护国家安全的各项具体的法律义务。

(四)让改革创新成为青春远航的动力

1.改革的必要性【选择题考点】

(1)创新始终是推动人类社会发展的第一动力。

(2)创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现。

(3)改革创新是我国赢得未来的必然要求。

2.新时代的大学生应该如何改革创新

第一，树立改革的自觉意识。增强改革的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

第二，增强改革的能力本领。夯实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

四、践行社会主义核心价值观

(一)全体人民共同的价值追求

1.社会主义核心价值观的基本内容

倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。

2.社会主义核心价值体系的基本内容

马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。

3.二者的关系

一方面，社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的精神内核，它体现了社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映了社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

另一方面，社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系具有内在的一致性，都体现了社会主义意识形态的本质要求，体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性，是建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的价值引领。

4.培育和践行社会主义核心价值观的重要意义【选择题考点】

坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循；提高国家文化软实力的迫切要求；增进社会团结和谐的最大公约数。

(二)坚定价值观自信

1.社会主义核心价值观的历史底蕴【选择题考点】

中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。深深植根于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

2.社会主义核心价值观的现实基础【选择题考点】

中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。

3.社会主义核心价值观的道义力量【选择题考点】

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的最广大人民的根本利益，反映的最广大人民的价值诉求，引导着最广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

(三)做社会主义核心价值观的积极践行者

1.扣好人生的扣子

2.勤学修德明辨笃实

勤学。知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。

修德。道德之于个人、之于社会，都具有基础性意义，做人做事第一位的是崇德修身。“核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。”

明辨。培育和践行社会主义核心价值观，要增强自己的价值判断力和道德责任感，辨别什么是真善美、什么是假恶丑，自觉做到常修善德、常怀善念、常做善举。

笃实。道不可坐论，德不能空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。

五、明大德守公德严私德

(一)道德基础理论

1.道德的本质【选择题考点】

道德作为一种特殊的社会意识形态，是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。道德是社会利益关系的特殊调节方式。

道德是一种调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身之间关系的特殊的行为规范。道德作为一种实践精神，是特殊的意识信念、行为准则、评价选择等方面的总和，是调节社会关系、发展个人品质、提高精神境界等活动的动力。

2.道德的起源【选择题考点】

(1)劳动是道德起源的首要前提。道德是人类社会的特有现象，动物的本能行为中不

存在真正的道德。劳动将人与动物区分开来，创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。

(2)社会关系是道德赖以产生的客观条件。

(3)人的自我意识是道德产生的主观条件。

3.道德的功能【选择题考点】

(1)认识功能：道德反映社会关系特别是反映社会经济关系功效与能力。

(2)规范功能：在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成。

(3)调节功能：道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效与能力。

在道德的功能系统中，认识功能、规范功能、调节功能是最基本的功能，此外还有导向功能、激励功能等。

4.道德的作用【选择题考点】

(1)道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。

(2)道德对其他社会意识形态的存在有着重大的影响。

(3)道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

(4)道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

(5)在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

5、道德发展的规律【选择题考点】

(1)人类道德发展的历史过程与社会生产方式的发展进程大体一致。

(2)虽然在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但道德发展的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的或者螺旋式上升、波浪式前进。

6.道德进步的主要表现【选择题考点】

道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面自由发展的作用越来越突出；道德调控的范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理；道德的发展和进步也成为衡量社会文明程度的重要尺度。

(二)弘扬中华传统美德

1.中华传统美德的当代价值【选择题考点】

(1)是社会主义现代化建设的需要。

(2)是加强社会主义道德建设的需要。

(3)是大学生成长成才的需要。

2.中华传统美德的基本精神【选择题考点】

(1)注重整体利益，强调责任奉献。

(2)推崇“仁爱”原则，注重以和为贵。

(3)提倡人伦价值，重视道德义务。

(4)追求精神境界，向往理想人格。

(5)强调道德修养，注重道德践履。

3.当今应该如何对待中华传统美德(创造性转化和创新性发展)

(1)加强对中华传统美德的挖掘和阐发。

(2)用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

(3)反对“历史虚无主义”和“全盘复古论”两种错误思潮。

(三)发扬中国革命道德

1.中国革命道德的形成与发展

(1)中国革命道德是马克思主义与中国革命、建设和改革的伟大实践相结合的产物，是对中国优良道德传统的继承和发展，是中华传统美德新的升华和质的飞跃，是中华民族极其宝贵的道德财富。

(2)中国革命道德萌芽于五四运动前后，发端于中国共产党成立以后蓬勃发展的伟大工人运动和农民运动，经过土地革命战争、抗日战争、解放战争以及社会主义革命、建设与改革的长期发展，逐渐形成并不断发扬光大。

(3)弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合。

2.中国革命道德的主要内容

(1)为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。

(2)全心全意为人民服务。

(3)始终把革命利益放在首位。

(4)树立社会新风，建立新型人际关系。

(5)修身自律，保持节操。

3.中国革命道德的当代价值

(1)有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念。

(2)有利于培育和践行社会主义核心价值观。

(3)有利于引导人们树立正确的道德观。

(4)有利于培育良好的社会道德风尚。

(四)加强社会主义道德建设

1.社会主义道德的核心【选择题考点】

社会主义道德的核心是为人民服务。

2.社会主义道德要以“为人民服务”为核心的原因【选择题考点】

(1)为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求。

(2)为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求。

(3)为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

3.社会主义道德的原则(集体主义)

(1)集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。

(2)集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。

(3)集体主义重视和保障个人的正当利益。

4.现阶段我国集体主义分为三个层次的道德要求【选择题考点】

一是无私奉献，一心为公，这是集体主义的最高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。

二是先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。

三是顾全大局，遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。

(五)社会公德

1.公共生活的特征

(1)活动范围的广泛性。

(2)活动内容的开放性。

(3)交往对象的复杂性。

(4)活动方式的多样性。

2.公共生活需要公共秩序的原因

(1)有序的公共生活是社会生产活动的重要基础。

(2)有序的公共生活是促进社会和谐的重要条件。

(3)有序的公共生活是提高社会成员生活质量的基本保障。

(4)有序的公共生活是社会文明的重要标志。

3.社会公德的主要内容【选择题考点】

(1)文明礼貌； (2)助人为乐； (3)爱护公物； (4)保护环境； (5)遵纪守法。

4.网络生活中的道德要求【分析题考点】

大学生应当自觉学习和遵守有关互联网的法律规定，坚守法律法规底线、社会主义制度底线、国家利益底线、公民合法权益底线、社会公共秩序底线、道德风尚底线和信息真实性底线，这也是遵守网络道德的要求。

大学生应该： (1)正确使用网络工具； (2)健康进行网络交往； (3)自觉避免沉迷网络； (4)加强网络道德自律； (5)积极引导网络舆论。

(六)职业道德

1.职业道德的内容【选择题考点】

(1)爱岗敬业； (2)诚实守信； (3)办事公道； (4)服务群众； (5)奉献社会。

2.树立正确的择业观和创业观

- (1)树立崇高的职业理想。
- (2)服从社会发展的需要。
- (3)做好充分的择业准备。
- (4)培养创业的勇气和能力。

3.自觉遵守职业道德(怎么做)

- (1)学习职业道德规范。
- (2)提高职业道德意识。
- (3)提高践行职业道德的能力。

(七)家庭美德

1.注重家庭、家教、家风【选择题考点】

(1)注重家庭。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。

(2)注重家教。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育，也就是古人说的“爱子，教之以义方” “爱之不以道，适所以害之也”。

(3)注重家风。家风良好，会对家庭成员的个人修养、品德操守等产生重要而积极的作用；家风不正，家庭成员的个人品行也容易出问题。

家教是实现家庭美德与家风互动的中介环节，要通过注重家教来推动良好家风的传承和落实。现实中出现的拜金主义、溺爱子女、家庭暴力、漠视老人等问题，从反面证实了家风、家教的重要性。良好的家风对整个社会的风尚有重要影响。如果每个家庭都

以清气正，社会风气自然会得到改善，也会相应地“正”起来。

2.恋爱的含义

男女双方培养爱情的过程或在爱情基础上进行的相互交往活动，就是人们日常所说的恋爱。

3.恋爱中的道德规范

(1)尊重人格平等； (2)自觉承担责任； (3)文明相亲相爱。

4.婚姻和家庭的含义及其关系

婚姻是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。家庭是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。婚姻是家庭产生的重要前提，家庭又是缔结婚姻的必然结果。

5.家庭美德的内容【选择题考点】

(1)尊老爱幼； (2)男女平等； (3)夫妻和睦； (4)勤俭持家； (5)邻里团结。

6.树立正确的恋爱观与婚姻观

(1)不能误把友谊当爱情。有些同学在与异性的交往中，不能准确区分友谊与爱情两种性质不同的感情体验，给双方增添许多烦恼。

(2)不能错置爱情的地位。

(3)不能片面或功利化地对待恋爱。

(4)不能只重过程不顾后果。

(5)不能因失恋而迷失人生方向。

(八)个人品德

1.个人品德的含义【分析题考点】

个人品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德观念和道德行为的内在统一。

2.个人品德的特点【分析题考点】

(1)实践性：是个人在实践中内化锤炼社会道德要求而形成的，在社会生活中表现出来的一种行为方式。

(2)综合性：是个人的道德认知、道德情感、道德意志、道德行为的综合体现，是个人行为的统一整体。

(3)稳定性：是在实践活动中表现出来的行为的稳定倾向。

3.个人品德的作用【分析题考点】

(1)个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用。

(2)个人品德是个体人格完善的重要标志。

(3)个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量。

4.道德修养的正确方法【分析题考点】

学思并重；省察克治；慎独自律；知行合一；积善成德。

5.锤炼高尚道德品格【分析题考点】

(1)形成正确的道德认知和道德判断。

(2)激发正向的道德认同和道德情感。

(3)强化坚定的道德意志和道德信念。

(九)向上向善，知行合一

大学生投身崇德向善的道德实践，就要向道德模范学习，培养志愿服务精神，大力弘扬时代新风，强化社会责任意识、规则意识、奉献意识。