

1. 谈谈学习思想道德修养与法律基础课后的收获（1270）

通过学习完“思想道德修养与法律基础”课这门课程，我体会到这是一门融思想性，政治性，知识性，综合性和实践性于一体的课程，触及内容十分广泛，现实性，针对性都很强。在学习过程中要求我们在面对题目时要虚心请教，仔细观察。同时综合性和实践性也是一个重要组成部份，任何能力都是在实践中积累起来的，加上大学活动特别多，所以要大胆实践，不断积累生活经验。

学习完这门课程我认为，我们应该

第一，我们要建立正确科学的理想信念，认清实现理想的长时间性，艰巨性和曲折性，为实现理想而奋斗。具体而言，我们可以再大一对于自己的人生做一个很好的规划，并朝着这个目标一步一步前进。

第二，爱国主义是中华民族的良好传统，作为一位当代大学生，“以酷爱祖国为荣，以危害祖国为耻”这是我们的职责。以振兴中华为己任，尽自己所能，为国家和人民作做出力所能及的贡献，努力学习，用自己的真才实学报效国家。

第三，我们每一个人都有不同的人生观，而人生观主要通过人生目标，人生态度和人生价值三个方面体现的。我们要以认真的态度对待人生，严厉思考人的生命应有的意义，明确我们的生活目标和肩负责任。大学生要正确熟悉和处理人生中碰到的各种题目，不能得过且过，放纵生活，否则会虚度光阴。要对自己负责，对社会负责，自觉承当应尽的义务，投身于生活，学习和工作中，实现自己的人生价值。

第四，道德影响着我们的意志，行为和品格，也深入影响着社会的存在和发展。它是一种更高的精神境地，为此应当以“八荣八耻”为座右铭，时时处处对比检查自己的言谈举止，不做有违道德的事。公共生活是我们必不可少的一种生活方式，因此自觉遵守社会公德维护社会公共秩序是我们的义务。我们要养成良好的文明行为习惯，加强我们的道德修养。例如不说脏话，乘车注意给需要的人让座，不无理抢座。

第五，职业活动是我们人生必须实践的一项活动，而职业道德是我们工作中必须遵守的，爱岗敬业，老实取信，办事公道，服务群众，奉献社会。我们要建立正确恋爱婚姻观，这当中要尊重人格同等，做到相亲相爱，[尊老爱幼](#)，家庭和睦等[家庭美德](#)，塑造一个完善[幸福家庭](#)生活。 日前有新闻说一名大学生用斧头砍死情敌，这显然是没有树立正确的爱情观，近几年此类新闻经常出现在报上，在这里我们要引以为鉴，树立正确健康的恋爱婚姻观。

第六，既要具有良好的思想道德素质，也应具有相应的法律素质，建立“以遵纪守法为荣，以[作奸犯科](#)为耻”的观念。前段时间看一法制类节目，内容是上海一高校硕士研究生取款时，看到取款机里有一张忘记取走的信用卡，张望了一会就取走里面的钱，心理紧张，知道道德上不正确，但是认为是捡的，应该不犯法，知道警方找到他才后悔不已。法律是最低的道德底线，虽然我们不是学习法律的，但是如果我们不做违背道德的事情，一般也不会犯法。

以上就是，我学习这门课程自己的一些体会和想法，“[思想道德修养与法律基础](#)”是我们必不可少的一门课程，它帮我们塑造良好的思想，帮我们了解我们人生的经历，带领我们走向更美好的未来，我希望大家都能够好好学习这门课程，没好好学的可以再回头复习复习。

3. 谈谈如何应对挫折, 提高自我心理调适能力(1410)

1、合理的自我心理定位

大学毕业后就业找工作，是其人生中所面临的重大抉择和重大转折，这对于大家事业的发展具有重要意义。大学生毕业前，一般都有较高的理想与美好的追求，他们往往自觉清高，自认为是“天之骄子”，不少同学对自己的就业前景充满了不切实际的憧憬与自信。

2、用长处来经营自己

也有的毕业生存在过分的自卑心理，总认为自己技不如人，拿自己的短处与别人的长处去比，因而不敢主动地推销、展示自己，这也大可不必。其实每个人都有自己的长处与短处，成功人生的诀窍就是经营自己的长处！有许多这样的求职者，他本来性格非常内向，不善交际，然而，他每次找工作偏偏都是专门选择他觉得工资收入高的业务联系和产品推销之类的工作，结果因为业绩太差，而屡屡被公司辞退，自尊心备受打击！

3、增进人际交往能力

任何人的生活总是离不开集体和社会。不论现代的学校、企业还是机关单位，都不可能是单打独斗。如果要想获得成功，就要学会尽快融入你所在的单位或工作环境之中，扮演恰当的角色，要具有一种与领导、同事等有关人员协调、沟通、合作与和谐相处的能力。这本来是一个人应具备的一种基本的生存能力，可许多人常常缺乏这种能力。也许过去传统的学校教育并没有教会你这种能力，但自己到工作岗位之中，必须得重新学习！一个人想要被某个集体和同事所认可、所接纳，就得想办法接受和认同这个集体与他们的价值观念。个人英雄主义、目中无人、刚愎自用、不知天高地厚、固执己见，天马行空，独往独来等态度是行不通的。即使你在校学习成绩很好，毕业于名牌学校，也并不意味着你具有良好的社会适应能力。西安一名北大毕业生毕业后在大街卖猪肉，就是个典型。看来，人际交往能力与团结协作的精神，也是我们当代青年必备的生存能力的重要组成部分。我们的一些人在实际工作中正缺乏这种精神。

4、具备实践动手能力

发达国家很重视一个人的实际动手能力，虽然也讲学历，但是不唯学历。随着社会的发展和劳动力市场的客观导向，我国以往存在的单纯强调学历、文凭的观念正在逐渐纠正，而学历与技能并重的观念将会逐步被社会认可，选拔人才的重要条件，而能力往往比学历更为重要，有许多学校的招聘教师广告词写道：“不看学历，只看能力” “不看职称，只看业绩” 就充分的说明了这个问题。

造成一些大学生就业困难或不适应工作需要的原因之一，就是用人单位需要的是既有理论知识又有较高实践操作技能的劳动者，而这些正是现在的大学毕业生所缺少的，故到了工作岗位往往不适应。这就告诉我们，即使已经工作了，还必须要不断地学习，提高自己的实践操作技能，加强实际动手能力的培养，使自己做到真正的“货真价实”，这样才能满足社会、工作对我们的要求，一定不能满足自己已是大学毕业生，不要半桶水，还要淌得很。

6、努力做到知己知彼

大学毕业生参加工作后，还要不断调整心态，做到知己知彼。知彼就是了解择业的社会环境和工作单位，正确认识面临的就业形势，了解当今社会的需要，了解别的同志的能力与水平；知己就是实事求是地评价自己，了解自己的个性特点，客观地认识自己的优、缺点、兴趣与特长，做好充分的心理准备！如果企求一下子就找到称心如意的工作，诸如工资高、环境好、稳定性强又不太辛苦之类，这是不太现实的想法。在整个求职过程中，自己心里首先要有杆秤，适时调整期望值，先确定一个目标，如果一段时间内没有进展，就要降低标准，根据客观情况及时调整主观需要，不能死钻牛角尖

6.谈大学生如何提高自身道德修养(790)

大学生正值青春年华，处于人生的黄金时代，是树立良好世界观、人生观形成的重要时期，修养是确立科学世界观与人生观的重要途径和手段。

我们所提倡的修养，是用马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论武装头脑，确立科学的世界观和人生观，做到“真、善、美”的统一，不断完善人格发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律，脱离低级趣味，有益于人民的高尚的人。

真者，真理，事物发展的规律性。我们要到达“真、善、美”统一的崇高境界，首先要确立追求真理，坚持真理，为真理而献身的精神。作为社会主义事业建设者和接班人的当代大学生，要追求真理，坚持真理，为真理而斗争，首先要进行思想修养，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想，用辩证唯物主义、历史唯物主义武装头脑，深入了解国情民情，认清社会发展的大趋势，坚定社会主义信念。只有这样才能坚持真理，沿着具有中国特色的社会主义道路阔步前进。善者，是有利于人民和社会进步的道德行为。我们要到达“真、善、美”统一的崇高境界，就要加强道德修养。我们所提倡的道德修养，是社会主义的道德修养，社会主义道德的集中表现是爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，核心是集体主义，先公后私的精神。大学生是社会主义现代化建设未来的科技骨干和栋梁，应当成为社会主义道德的模范。美者，是能引起人们的愉悦和喜爱的事物和行为。社会美是美的核心，我们确立的审美观，要以马克思主义为指导的无产阶级审美观。马克思主义认为，一切符合社会发展规律，有利于人民和社会进步的行为就是美，反之则是丑。因此，我们要确立的审美观，必须以“真、善”的和谐统一为尺度。

要到达“真、善、美”统一的崇高境界，就要做到知行一致，严于律己，见贤思齐，从小事做起，从我做起。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，希望大家都能从小事做起，

从我做起，向先进人物学习，增强修养，朝着“真、善、美”统一的崇高境界迈进

《思想道德修养与法律基础》感言(960)

对于思修这门课程，我想我绝对有很多的话想说。因为这门课程给了我太多太多的感悟。我喜欢这门课程和这个老师。一直以来，大学总是给我一种压抑的感觉，我不知怎么去排除这种感觉，但是思修这门课，相反的，却给我一种轻松的感觉。

我觉得思修老师教给我们的，不仅仅是知识，更是一种做人的道理和一种积极向上的生活理念。《思修》的绪论是珍惜大学生活，开拓新的境界。这个主题很符合我们现在的实际情况，现在的我站在大一的末尾絮叨着这一学期来的学习思修的感受。以前总觉得时间还很多，现在反而觉得大一恍惚之间就过完了。大学生活的八分之一就这样结束了，这半年，经历的，得到的，失去的都有。只是已经变成了回忆，带着对未来的憧憬，我竟然有种昨天才来上大学的感觉。后来我终于相信，这个世界上有一种信仰，永远不会过时，我们肩负着历史新使命，正适应着人生新阶段，学习和践行社会主义核心价值观。在逝去的伟大思想家马克思思想的领导下，去改变自己的生活。而思修在启迪我们的思想这方面功不可没。

思修课实际上是一门教我们如何为人的课程。它重在内心诉求，更重在知行结合。作为一个当代大学生，应具有健全的人格与文明的素质，也就是要认识自己，懂得身心协调，关注自己全方位的发展。毛泽东说过：“自信人生二百年，会当击水三千里。”如何做人？怎样做人？做一个什么样的人？这是一门艺术，也是一门学问，很多人一辈子都没有弄明白。在思修课堂上我学到了很多做人的道理：关于爱情，关于亲情，关于人生，关于婚姻……或许更多。学习思修这门课的意义在于：

1 有助于当代大学生认识立志，树德和做人的道理，选择正确的成才之路。

2 有助于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下知识基础。

3 有助于当代大学生摆正“德”与“才”的位置，做到德才兼备、全面发展。

关于人生价值，是我上思修最深刻的体会。一个人的人生价值的实现不仅仅来自于本身，也来自于社会对他的肯定。我们每个人不是个体，我们是属于社会的，所以我们要融入社会之中，享受社会带给我们的感悟，呵呵。

思修其实是一门修身养性的课，它让我考虑到了许多我未曾考虑到的问题，学完思修，有一种幡然醒悟的感觉，其实做人真的是一门艺术，我们要学的东西还有好多，所以我们要继续努力加油，学会做人，然后实现自己的人生价值。

4.结合个人实际谈谈如何在大学建立良好人际关系 (840)

首先，要学会承认他人的生活习惯和价值体系。与别人生活在一起，就得连同他（她）的生活方式一起接受。如果别人的生活方式直接影响到自己的作息，可以委婉地向他（她）提出意见，并适当地进行自我调整。值得一提的是，在给同学提意见的时候，必须讲究一些方法和技巧，要尽量避免当着众人的面，以免使对方难堪。比如，同宿舍的人爱彻夜卧谈，影响了大家的休息。直接提意见制止他们也许难以奏效，遇到这种情况，我们可以相应地调节自己的计划，或推迟上床的时间，或听听英语磁带等等。大学的生活是群体生活，而不是独居生活，我们在保持自身独立的同时，还需要因时适宜地进行自我调整。此外，要想处理好同学之间的关系，要做到对人宽，对己严，切忌以自我为中心。在平时的生活中，做到三主动：即主动与同学打招呼，主动和同学讲话，主动帮助别人。其次，要主动去做一些公共的工作，积极参与班级体活动，将自己的优点大方地展示在他人面前。在同学们对你的好感倍增的同时，同学间的关系也就会自然的融洽了。

形成和谐的人际关系是大学生个人的高品质学习生活的重要保障，因此，在与他人交往的过程中，还应该有意地进行一些自我训练。据专家介绍，其训练的方式主要有三个方面。

第一是认知训练。我们首先要学习相关的人际知识，从而端正人际交往的态度，争取做到能够积极地、真诚地去接纳别人；其次，要修正自己的认知偏误，做到不先入为主、不以貌取人、不以点代面、不以自己的好恶揣摩他人；最后，还要学会换位思考；第二是情商训练。人际关系是以情感为基础的，因此我们要学会体察、控制和运用自己的情绪情感，还要适时适量地与别人进行交流，这是奠定良好人际关系的基础；第三是魅力修炼。要做一个内外兼修的大学生。就必须从人格品质到装扮形象打造出自己的个人魅力，在举手投足间显露出良好的个人修养、在眉宇笑脸中流露热情和真诚、在言语沟通时表达自己的理解和信任。

大学是一个打造自我、完善自我的良好平台，只要大家积极地去努力、去磨练，就一定会有所收获。

2.大学生活对求职的作用(640)

大学生活对于人生的意义，首先就体现为是使大学生成为一个为社会所欢迎的人的一个重要的准备阶段。这个阶段一共只有四年的时间，要使这个准备很充分，就必须富于计划性，此前我曾在自己的博客上，以“对大学生职业准备若干指标的解读”为题，侧重社会实践提出了应该如何进行这些准备的一些建议。其中非常强调计划性的重要，如果没有计划，或是执行计划的力度不够，缺乏具体定量的明确要求，那么这个准备可能就会严重不到位。而准备工作的偷工减料将肯定会使你在进入社会职场之后屡屡受挫，因为你打的是无准备之仗，接受失败的惩罚自然就具有某种必然性。

为了提高这种准备的针对性，首先就要清楚社会职场对人才的真实需求是怎样的，从而通过与现实需求的对照，知道自己究竟在那些方面存在着差距和不足，以便在大学的几年中，在进行基本理论、基本技能的课堂和书本学习的同时，也能够有目的地、按照社会实践的要求，通过积极参与社会实践，有效缩短自己与现实需求之间的差距。

同时，大学阶段也是按照社会实际需要形成对环境适应性的重要阶段。在谈到大学生面对社会需要的选择时，我们常说的一句话就是：要具备一定的职业竞争力。客观地说，对一个尚无工作经验、刚出校门的学生，就一味地要求其要具备多么强的职业竞争力，是不大现实的，用人单位也并非都那么苛刻和不切实际。但一个已经完成大学学业的大学生，应该对自己即将开始的职业生涯和工作环境，具有较好的适应性，从而可以经过不长的时间，就能够很好适应工作岗位的要求，较快地进入基本的职业状态。

5.该如何处理理想与现实的矛盾(820)

理想，是人通过计算人所处的自身环境条件，所心理本能想达到心理愿望！

现实，就是人通过一定了解所完成目标认识到所完成理想的环境条件！

自身环境条件是人简单的认识到认为自己可以达到理想的条件（反之，如果人认为自身条件不能完成目标时，就会不形成理想了，或是有这样的理想，也会放弃理想。当然也有一些人不会去计

算自身的条件与实现理想条件的差异性，也去进行想实现理想的想法与行动。即此人给感觉不太

现实，太幼稚。），现实条件往往是后期通过了解，或是为了完成理想进行时发现环境条件。就

产生两者的差异性，即矛盾。处理两者条件的差异性，要看完成目标自身能力与非能力条件所占

的比例，哪个重要些。如自身能力与完成能力差别大时，就要根据自身的条件，通过一定培训能

力，能否达到完成理想的能力条件。当然也有完成时非个人能力环境条件占主要，那么只有放弃

了。如你想当美国总统的理想，必须有[美国国籍](#)，有[党派](#)，有执政经验，有个人威望，有一定社

会活动能力，等等多种个人条件能力，你会发现实现条件能力会很难，会本能放弃的。所以你会

发现这个社会很现实。所以处理现实与理想，用中国人的话，就是量力而行。

当然往往我们现在对现实中许多条件的变化认识有限，很多的变化时产生的效果，我们人本能认

为这归于运气好，或是运气坏！其实这在科学上定义为宏观条件变化。而我们个人的意识，便相

对性成了微观了。所以会有一些人，不去计算完成理想的自身能力条件与外部条件的条件，去完

成理想时，意外让他成功的完成理想，他会本能的产生一个想法，就是认为他运气好！其实这就

是运气好的观念由来。当我们不能成功的完成理想时，人会本能的发现完成理想条件的差别性，

产生了现实观念，真的很现实哦！

所以对待现实与理想，第一，要学会量力而行，第二，真的想完成，就要认识完成理想的外部条件（宏观条件），后在激发自己的斗志，通过学习所达到理想的科学领域的知识提高自己的操作能力，去完成理想。即学习，再学习，做好准备，去实现理想。

7.大学生如何处理恋爱，友谊和学业关系 (620)

在现实生活中，恋爱对大学生学习和事业的作用具有两种可能性：一是恋爱关系处理得当，可以成为学习和事业的催化剂，使人学习努力，成绩上升；二是恋爱关系处理不当，可能分散精力，浪费时间，情绪波动，成绩下降。恋爱对大学生道德影响具有两重性。积极高尚的爱情对道德观念的形成和发展具有显著的催化和促进作用。与此相反，庸俗的爱情使大学生留恋或追求低级趣味，甚至行为越轨。因此，大学生只有树立正确的恋爱观，把爱情融进立志振兴中华的伟大事业中，把爱情建立在为实现崇高理想而共同奋斗的基础上，才能使爱情成为奋发向上的力量。

改变恋爱不良认知 调查研究发现，一些大学生在以下几个问题上存在模糊认识。 一是误把好感当爱情； 二是慰藉解闷谈恋爱； 三是恋爱婚姻两回事； 四惟爱情至高无上； 五是别人有我也有； 六是外表对得起观众。大学生正处在恋爱观的充实发展阶段，要理解爱情的含义，认识爱情的本质，了解爱情的基础，摆正爱情在生活中的位置，要正确处理好恋爱与学习、恋爱与集体等关系。 一是恋爱与学业的关系。要争取从学业、事业的成功中获得爱情。大学生要把学业放在首位，恋爱服从学业。只有正确处理好恋爱与学习的关系，才能使爱情的力量成为促进学习的动力，而学习的成功又会使爱情得到巩固和发展。 二是恋爱与集体的关系。恋爱中的男女青年不应把自己禁锢在两个人的世界中，如果出双入对，脱离集体，就会限制交往的范围，妨碍自身的发展进步，不利于优化个性以及社会适应能力的提高。

8.大学生如何培养和提高自已的法律意识法制观念 (91

0)

通过本学期法律知识的学习，我懂得了法制观念是公民理解、尊重、执行和维护社会主义法律规范的重要保证，公民的遵纪守法行为不会自然产生，而是在一定法制观念，法律意识的指导下实现的，具备了社会主义法律观念，就会做到不仅不犯法，而且能积极维护法律的尊严。大学生是思想最为活跃、接受新事物最为迅速的高智能知识群体，其思想活动和行为方式会有更深刻的时代烙印，呈现出更为鲜明的时代特征。因此大学生树立法律意识，是现代化法制建设的要求，也是成为一名合格的接班人的需要。（一）进行普法教育：学校应注重《法律基础》课的教学改革。学校的《法律基础》课应实行以法律意识教育为中心的教学改革，从而提高课堂教学质量、丰富教学内容，增强教学的说服力和吸引力，调动学生的学习积极性和主动性，从而来提高大学生的法律意识。老师也应该改善教育手法，多举一些案例，通过实际案例来教育学生。并组织学生进行案例分析和讨论，充分发挥学生学习的积极性和主动性，从而达到掌握法律知识，使大学生形成正确的法律意识的目的。（二）多组织学生进行与法律有关的活动：学校可以组织“模拟法庭”一类的活动来，让学生在假设的环境中了解并利用法律知识。能够更加深刻地把我国一些诉讼法程序掌握，也通过模拟对犯罪分子的审判，对旁听的学生起到震慑作用，提高他们守法的警惕性，从而自觉守法。或者开展一些竞赛活动，在竞赛的过程中培养学生的热情。并且还应该在假期多组织社会实践活动，让学生深入社会，了解社会的某方面，从而使学生能更深切地体会到用法律保护自己的重要性。（三）社会和学校应加强法制氛围的制造：社会应该通过多种媒体，宣传法制观念，进行普法教育。占领网络思想教育阵地，让互联网同样也成为法律宣传的一个新平台。摒弃网络弊端，发扬网络平台的

广泛性。加强社会注意荣辱观的教育，创造良好的道德环境氛围，进而创造良好的学术环境。大学是一个学术重镇，要有活跃而浓厚的学术氛围，有宽松而自由的创新环境，从而，有利于激发学生的求知欲望、探索精神和创新思维。最后要有良好的文化环境。让大学生在良好的文化氛围中接受教育。从而让大学生自觉学习法律知识，维护法律权威。

9.当代大学生如何成为一名适应社会需要的人才(145

0)

一是要坚定信念，立志成才，做有理想、有信念、适应时代要求的“四有”新人。

邓小平同志反复讲过，没有理想信念，就没有凝聚力。没有理想信念，成才就无从谈起。当今世界，政治多极化、经济全球化在曲折中发展，西方敌对势力企图对我进行分化和西化的图谋未变，亡我变我之心未死。在当前各种思潮激烈碰撞，人们的生活方式、思想观念、[价值取向](#)多样化的情况下，我们必须树立马克思主义的世界观和正确的人生观、价值观，坚定马克思主义的信仰和共产主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。要志存高远、脚踏实地，自觉培养热爱祖国、服务社会、努力工作、贡献人生的思想，充分利用大学期间良好的学习条件，以全面发展为目标，促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展，勤于学习、善于创造、甘于奉献，努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。

二是要努力学习，勇于实践，做勤思考、敢创新、全面发展的复合型建设者。

随着[知识经济](#)的发展和我国[社会主义市场经济](#)的不断完善，人才内涵和人才标准发生了明显变化，建设和谐社会需要一大批政治合格、业务精湛、能力全面、具有创新精神和实践能力的人才。因此，学生的首要任务是学习，勤奋学习是成才的必由之路，勤奋好学是学生应有的品德。面对日益激烈的人才竞争，我们一定要珍惜宝贵的大学时光，刻苦钻研、勤奋学习，积极思考，大胆实践，努力掌握现代化建设所需要的各种知识和技能。不论是在理论学习还是在实

践性教学环节中，要注重创新学习方法；在课外科技、文化活动中要不断开拓思路，创新活动形式和内容，在实践中要努力培养自己的创新精神和创新能力，全面提高自身素质，增强社会竞争力，为今后国家的建设和个人的发展奠定良好的基础。

三是要加强修养，砥砺品行，做文明修身、讲究道德的新时代大学生。

和谐社会的建立，需要的是全面发展的人、道德高尚的人。大学生要成才必须先成人。要高度重视自我修身，用高尚的情操来陶冶自己；要把民族精神与以改革创新为核心的时代精神结合起来，在时代和社会的发展进步中汲取营养，培养爱国情怀、改革精神和创新能力，始终保持艰苦奋斗的作风和昂扬向上的精神状态；要认真学习“八荣八耻”的社会主义荣辱观，自觉遵守爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献的基本道德规范，自觉遵守学院各项规章制度，诚实、守信、自省、自律，考试中不违纪、不作弊，日常交往中言行举止文明得体，塑造文明守纪、知行合一的新时代大学生的良好形象。

四是要热爱学校、强化责任，做推动良好校风、学风形成的学生骨干。

建设良好的校风学风，是关系学校生存发展和全校师生利益的大事。祖国的前途掌握在我们每一位大学生的手中，需要我们所有大学生的付出和努力。所有的同学都应积极行动起来，以主人翁的精神和高度的历史责任感参与到学校的建设之中，按照学院的工作部署和要求，在搞好自己专业学习的同时，主动配合学校和有关部门开展多种形式的活动，营造更加有利于我们自身健康成长、锻炼成才的良好氛围，要通过活动把广大同学的智慧、热情凝聚起来，积极性和创造力激发出来，使之成为我们建设和发展的不竭动力。大学生要戒骄戒躁，以更加优异的成绩回报父母、回报学校、回报社会，勤于学习，乐于钻研，善于挑战，敢于争先，为自己的大学生活增添光彩的一页；能继续发扬主人翁精神，牢记艰苦创业、敬业奉献、团结协作、开拓创新的“五四精神”，认真做好每一项工作，为学院的建设和发展作出自己应有的贡献！