1.如何做有理想有本领有担当的时代新人？

要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励；

要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展；

要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲求奉献，实干进取。

2．为什么要提高思想道德素质和法治素养？以及如何提高？

P7

3.为什么要树立正确的人生观？

人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。

人生观就是人们关于人生目的，人生态度，人生价值等问题的总观点和总看法。

4.如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？

人生目的回答人为了什么活着，

人生态度回答人应当如何活着，

人生价值回答什么样的人生才有价值。

这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。

5.为什么说人生目的是人生观的核心？

人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值选择。

6.根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存，相互制约，相互促进。人生的自

我价值与社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存，共同构成人生价值的

矛盾统一体。

7.理想信念对大学生成长成才的重要意义。

理想信念昭示奋斗目标。

理想信念提供前进动力。

理想信念提高精神境界。

8.如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

中国特色社会主义远大理想与共产主义远大理想，二者相辅相成，相互促进，有机联系和统一。一方面，远大理想是现阶段共同理想的奋斗目标；另一方面，现阶段的共同理想是远大理想的坚实基础。

9.结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人，承担的是坚持和发展中国特色社会主义实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。

10.中国精神的主要内容是什么？如何弘扬中国精神？

主要内容是以爱国主义为核心的民族精神；（以爱国主义为核心的民族精神和以

改革创新为核心的时代精神是基本内容）

弘扬：

做忠诚的爱国者和做改革创新的实践者，大力弘扬中国精神，培养中华民族共同的精神家园，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

11.爱国主义的基本内涵与时代要求是什么？

基本内涵：

爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

时代要求：爱祖国的大好河山。爱自己的骨肉同胞。爱祖国的灿烂文化。爱自己

的国家。

12.如何做新时代的忠诚爱国者？

只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚感情、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。

①维护和推进祖国统一:

坚持一个中国原则；

推进两岸交流合作；

促进两岸同胞团结奋斗；反对‘台独’分裂图谋。

②促进民族团结，

③增强国家安全意识:

确立总体国家安全观；增强国防意识；履行维护国家安全的义务。

13.大学生如何走在改革创新的时代前列？

①树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感；树立敢于突破陈规的意识；树立大胆探索未知领域的信心。

②增强改革创新的能力本领：夯实创新基础；培养创新思维；投身创新实践。

14.如何理解社会主义核心价值观的基本内容？（24个字）P76

15.为什么要增强价值观自信？

因为坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。

16.大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动，从一开始就扣好人生的扣子；勤学修德明辨笃实。

17.道德的起源和本质。

起源：

劳动是道德起源的首要前提；社会关系是道德赖以产生的客观条件；人的自我意识是道德产生的主观条件。

本质：

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态；道德是社会利益关系的特殊调

节方式；道德是一种实践精神。

18.社会主义道德为什么要以人民服务为核心？

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求；为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一。

19.社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？

集体主义有助于克服市场自身的弱点和消极方面，有助于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气，保证社会主义市场经济的有序健康发展。

20.结合“不忘本来，吸收外来，面向未来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？P106

21.如何理解社会公德，职业道德，家庭美德，个人品德的基本要求？

P111-130

22.大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？

大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美，贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成知荣辱，讲正气，作奉献，促和谐的社会风尚。

23.联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；

我国社会主义法律具有科学性和先进性；

我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

24.如何理解我国宪法的地位和基本原则？

地位：

我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中

体现；

我国宪法是国家各项制度的法律法规的总依据；我国宪法规定了国家的根本制度。

基本原则：

党的领导原则（首要）；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

25.如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？

完备的法律规范体系；

高效的法治实施体系；

严密的法治监督体系；

有力的法治保障体系；

完善的党内法规体系。

26何理解依法治国和以德治国相结合？

P170

27.大学生如何培养法治思维？

学习法律知识；掌握法律方法；参与法律实践；养成守法习惯；守住法律底线。

28.如何正确理解法律权利与法律义务的关系？

P185