人生的青春之问

1、人生与人生观

人生观是人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总看法和总观点

人的社会关系总和决定了人的本质

人生观决定人生道路，人生目的决定人生道路、人生态度、人生价值选择

世界观决定人生观

2、个人与社会的辩证关系 （个人与社会的辩证关系原理）

个人与社会问题是处理和认识人生问题的重要着眼点和出发点

个人与社会是对立统一的关系，（两者相互依存，相互制约，相互促进）

人与社会的关系最根本是个人利益与社会利益的关系

人的社会性决定了只有推动社会进步的过程中，才能实现自我发展

3、人生价值的评论

人的社会性决定了人的社会价值，衡量人生价值的根本尺度是看一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律，是否推动历史进步

第一，坚持能力有大小和贡献需尽力相统一

第二，坚持物质贡献与精神贡献相统一

第三，坚持完善自身与贡献社会相统一

思考：

1、为什么说人生目的是人生观的核心

首先，人生观是人们关于人生目的、人生价值、人生态度等问题的总看法和总观点

其次，人生目的是在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身行为的根本指引和人生追求

再次，人生观决定人生道路，人生目的决定人生道路、人生态度、人生价值选择

2、根据马克思主义关于个人与社会的关系原理说明人生的自我价值与社会价值的关系（注意此处的问法，对比下面的“说明自我价值和社会价值的关系”）

第一，个人与社会关系原理是认识和理解人生问题的重要出发点和着眼点

第二，个人与社会对立统一的关系，相互制约，相互依存，相互促进

第三，个人与社会关系，最根本上是个人利益与社会利益的关系

第四，人的社会性决定了只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我发展

说明自我价值和社会价值的关系：

第一，人生价值与社会价值矛盾统一，相互区别又相互依存

第二，（人生价值是个体生存和发展的必要条件），人生的自我价值是个体为社会创造更大价值的前提

第三，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件

理想与信念

专题一

1、理想信念的内涵

理想是人们在实践中形成的，有实现可能性的，对未来社会和自我发展目标的追求和向往，是人们世界观、人生观、价值观在奋斗目标上的集中体现。

理想具有超越性、时代性、实践性

信念是在认知基础上确立的对某一事物或思想坚信不疑和身体力行的精神状态

理想信念是精神之钙，理想信念昭示奋斗目标、提供前进动力、提高精神境界

2、中国特色社会主义共同理想

中国特色社会主义是科学的社会主义

中国共产党千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路

中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征

专题二

1、个人理想与社会理想的统一

个人理想是社会理想的统一

社会理想是对个人理想的凝练和升华

2、理想与现实的关系

辩证看待理想与现实的矛盾，理想与现实对立统一，一方面，理想与现实是对立的，有区别的；另一方面，理想与现实又是统一的，存在内在联系。

【 认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性：（1）理想的实现是一个过程。（2）正确对待实现理想过程中的顺境与逆境。】

【艰苦奋斗是实现理想的重要条件】

专题三

1、中国精神

中国精神是民族精神与时代精神相结合，就是以爱国主义为核心的民族精神【伟大团结，爱国，奋斗，梦想精神】和以改革创新为核心的时代精神

中国精神是兴国强国之魂，是凝聚中国力量的精神纽带、激发创新创造的精神动力、推进复兴伟业的精神定力

2、爱国主义的内涵

爱国主义体现了人们对自己祖国深厚的感情，体现了个人对祖国的依存关系，是人们对自己祖国以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感和荣誉感的统一。是中华民族精神的核心。

专题四

1、改革创新的作用

改革创新是推动人类社会发展的第一动力，是当今国际竞争新优势的集中体现，是我国赢得未来的必然要求（增加国际竞争的新优势提高综合国力）

2、大学生的时代责任

做改革创新的新生军，第一，树立改革创新的自觉意识（增强改革创新的责任感、树立敢于突破陈规的意识、树立大胆探索未知领域的信心）第二，增强改革创新的能力本领（夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践）

思考题：

1、为什么信仰马克思主义

马克思主义体现了科学性和革命性的统一

马克思主义具有鲜明的实践品格

马克思主义具有持久生命力

2、为什么说理想信念是精神之钙

理想昭示人生目标

提供前进动力

提高精神境界

3、结合自身实际谈谈实现中国民族伟大复兴的大学生责任

立志当高远，立志做大事，立志须躬行

肩负实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任

4、为什么说改革创新是推动人类发展的第一动力

创新决定着世界经济政治力量对比变化，也决定着各国各民族的前途命运

5、大学生如何走在改革开放的时代前列

做改革创新的新生军

树立改革创新的自觉意识（增强改革创新的责任感、树立敢于突破陈规的意识、树立大胆探索未知领域的信心）

增强改革创新的能力本领（夯实创新基础，培养创新思维，投身创新实践）

道德模块

专题五 社会主义核心价值观

1、社会主义核心价值观基本内容（党的十八大提出）

国家层面：富强、民主、文明、和谐

社会层面：自由、平等、公正、法治

公民层面：爱国、敬业、诚信、友善

社会主义核心价值体系：

马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（中国精神），社会主义荣辱观

2、道义力量

社会主义核心价值观以其先进性、人民性和真实性而居于人类道德的价值制高点，具有强大的道义力量。

先进性体现在它是社会主义所坚持和追求的核心价值理念

人民性体现在它代表着最广大人民的根本利益，反映人民群众的价值诉求，引导着做广大人民为实现美好社会理想而奋斗

真实性体现在真正实现人民当家作主

专题六 道德及其变化发展

1、道德及其本质

道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来发挥作用的行为规范的总和。

道德的本质：

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态；道德是社会利益关系的特殊调节方式；道德是一种实践精神

2、道德的变化发展

总趋势是前进的、向上的，呈波浪式前进、螺旋式上升

专题七 借鉴中华优秀道德成果

1、中华传统美德

传统道德是历史上不同时代人的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化心理的集中体现，是对道德实践经验的提炼总结。

基本精神：重视整体利益，强调奉献精神；推崇仁爱原则，注重以和为贵；提倡人伦价值，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；强调道德修养，注重道德践履。

2、中国革命道德的主要内容

为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操

专题八

1、社会主义道德的核心与原则

为人民服务是社会主义道德的核心。【为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；是社会主义市场经济健康发展的要求；是先进性要求和广泛性要求的统一】

集体主义是社会主义道德的原则。【集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；重视和保障个人的正当权益】

2、社会公德

定义：公共生活中的道德规范【文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法】

思考题

1、社会主义核心价值的基本内容

国家层面：富强、民主、文明、和谐

社会层面：自由、平等、公正、法治

个人层面：爱国、敬业、诚信、友善

2、试述道德的起源与本质

起源： 劳动是道德起源的首要前提；社会关系是道德赖以产生的客观条件；人的自我意识是道德产生的主观条件

本质：道德是反映社会经济关系的特殊意识形态，是社会利益关系的特殊调节方式，是一种实践精神。

3、中华传统美德的基本精神

重视集体利益，强调责任奉献；推崇仁爱精神，注重以和为贵；提倡人伦精神，重视道德义务；追求精神境界，向往理想人格；强调道德修养，注重道德践履

4、中国革命道德的主要内容

坚持为实现共产主义和社会主义理想而奋斗；全心全意为人民服务；始终把革命利益放在首位；树立社会新风，建立新型人际关系；修身自律，保持节操。

5、社会主义道德为什么要以人民服务为核心

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求；是社会主义市场经济健康发展的条件；是先进性要求和广泛性要求的统一

法律模块

建设中国特色社会主义法律体系

1、法律的含义与本质

含义:法律是由国家创制和实施的行为规范（调整社会关系的一般规则）

浅层本质：是国家统治阶级意志的体现

深层本质：由一定社会物质生活条件所决定

2、中国特色社会主义法律体系的构成

主要由七个法律部门【宪法及宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法】和三个不同层级的法律规范【法律，行政法规，地方性法规、自治条例、单行条例】构成

培养社会主义法治道路

1、宪法概念、特征和原则

概念：宪法是国家“根本”大法，宪法是“法律的法律”，是衡量所有其他法律的标准，宪法之下的任何法律必须符合宪法。

特征：在内容上，宪法规定了最根本、最重要的国家制度；在效力上，宪法的法律效力最高；在制定和修改的程序上，宪法比其他法律更为严格。

原则：党的领导原则，人民主权原则（人民当家作主），人权保障原则，法治原则（依法治国），民主集中制原则。

2、依宪治国（依法治国）

科学立法、严格执法、公正司法、全民守法

社会主义法制思维

1、德治与法治的不同理解

法治和德治是指两种治理国家的方略与原则

法治强调法律的作用，德治强调道德的作用，强调道德规范和道德教化作用。

2、社会主义法制观念和法治思维

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向、运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式【基本内容：法律至上、权力制约、公平正义、权利保障、正当程序】

法制观念是指人们对现行法律和法律制度的认识和态度。

依法行使权利和履行义务

1、法律权利与权力

法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为满足自己利益而采取的、由其他人的法律义务所保证的法律手段。

法律权力一般指国家权力

2、宪法规定的基本权利和基本义务

基本权利：政治权利、人身权利、财产权利、社会经济权利、宗教信仰及文化权利

基本义务：维护国家安全和民族团结，遵守宪法和法律，维护祖国安全、荣誉和利益，依法服兵役，依法纳税

3、正确行使法律权利与履行法律义务

依法行使法律权利人们行使任何权利、做任何事都不能超越法律界限。依法履行法律义务，义务法定，一方面义务设定必须有法律依据，另一方面法定义务应当履行，否则会承担不利法律后果。

考试题型

1、联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征，法的概念

本质特征，体现了党的主张和人民意志的统一；具有科学性和先进性；是中国特色社会主义建设的重要保障

法的概念：由国家创制和实施的行为规范（调整社会关系的一般规则）

2、如何理解我国宪法的地位和基本原则

宪法至上地位，是因为第一，我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，是国家各项制度和法律法规的总依据，规定了国家的根本制度

基本原则：党的领导原则,中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,党的领导是人民当家做主的根本保证;人民主权原则,人民当家作主是社会主义民主政治的本质和核心。宪法体现了人民主权原则,强调国家的一切权利属于人民;人权保障原则,人权是指人作为人享有和应当享有的基本权利,我国宪法规定的公民基本权利,都是最重要的人权;法治原则,法治就是按照法律治理国家,管理社会,规范行为,是对人治的否定。我国宪法明确规定实行依法治国,建设社会主义法治国家,法治国家的基本格局是“科学立法,严格执法,公正司法,全民守法”;民主集中制原则,是集中全党全国人民集体智慧,实现科学决策,民主决策的基本原则和主要途径。

3、请谈谈如何将依法治国与以德治国相结合（自己随便编）

健全法制体系，完善法律程序，全面建设法治社会

运用道德和先进人物引领社会思想浪潮

4、大学生如何培养法治思维

学习法律知识，掌握法律方法，参与法律实践，养成守法习惯

5、大学生如何依法行使权力和履行义务（自己编）

第一，要了解两者相互依存与平等关系，只有履行了义务才能依法享受权利。

第二，学习正确适用法律权利与义务， 学习法律知识，掌握法律方法，参与法律实践，养成守法习惯