1. 人生的青春之问
2. 为什么要树立正确的人生观？

人生观决定着人生道路的方向，也决定着人们行为选择的价值取向和用什么样的方式对待实际生活。人生观就是人们关于人生目的，人生态度，人生价值等问题的总观点和总看法。因此，有什么样的人生观就会有什么样的人生。树立正确的人生观，才会实现应有的人生价值。（P10）

2.如何理解人生目的、人生态度和人生价值的关系？

人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。（P10和P11）

3.为什么说人生目的是人生观的核心？

人生目的决定人生道路；人生目的决定人生态度；人生目的决定人生价值选择。(P11)

4.根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

个人与社会是对立统一的关系，两者相互依存，相互制约，相互促进。人生的自我价值与社会价值，既相互区别，又密切联系，相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。(P13和P14)

（1.个人与社会的关系问题是认识和处理人生问题的重要着眼点和出发点。个人与社会的关系是人生的基本关系。两者相互依存、相互制约、相互促进。个人与社会,犹如细胞与有机体的关系-样。人生的

过程，就是在现实生活的基础上不断解决个人与社会关系的实践过程。

2.个人与社会的关系根本上是个人利益与社会利益的关系问题。两者在根本上是一致的,社会利益具有根本性和长远性，是个人利益的前提、基础和保障;社会利益离不开个人利益，也不是个人利益的简单相加。个人利益的满足在一定条件下通过一定的社会方式来实现。3.人的社会属性决定了只有在推动社会进步的过程中才能实现自我的发展。正确认识个人与社会的关系,把小我和大我统一起来，把自己的人生追求与社会的发展紧密结合起来,实现有价值的人生。）

第二章 坚定理想信念

1.理想和信念的内涵是什么？

理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往和追求，是人们三观在奋斗目标的集中体现。包括个人vs社会理想，近期vs远期理想，生活vs职业理想，道德vs政治理想，具有超越性、实践性、时代性。

信念也是人类特有的精神现象。信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力，具有执着性、多样性。(P29)

2.中国特色社会主义共同理想是什么？

中国特色社会主义是我们的共同

理想，以坚持和发展中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴。大学生要确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、为实现中华民族伟大复兴而奋斗的共同理想和坚定信念。（P35）

3.理想信念对大学生成长成才的重要意义**/**为何说理想信念是精神之钙？

理想信念昭示奋斗目标、提供前进动力、提高精神境界。大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国服务人民的本领。（P31）

4.如何认识中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的关系？

中国特色社会主义远大理想与共产主义远大理想，二者相辅相成，相互促进，有机联系和统一。一方面，远大理想是现阶段共同理想的奋斗目标；另一方面，现阶段的共同理想是远大理想的坚实基础。

5.结合自身实际，谈谈在实现中华民族伟大复兴进程中大学生肩负的责任。

大学生是我国社会主义事业的建设者和接班人，承担的是坚持和发展中国特色社会主义实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史使命。(P42-P43)

6.为什么信仰马克思主义？

坚定的理想信念必须建立在对马克思主义的深刻理解和对历史规律的深刻把握上。大学生只有确立马克思主义的科学信仰才能真正确立崇高的理想信念，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，为服务人民、奉献社会做出更大贡献。马克思主义体现了科学性和革命性的统一，具有鲜明的实践品格和持久生命力。（P33）

7.理想与现实的关系。

理想和现实对立统一，要辩证看待理想与现实的矛盾。实现理想的长期性艰巨性和曲折性。艰苦奋斗是实现理想的重要条件。（P39）

8.个人理想与社会理想的统一是什么？

坚持个人奋斗目标与国家、民族的奋斗目标相统一，把个人理想融入社会理想中，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想。个人理想是处于一定历史条件和社会关系中的个体对未来的向往和追求。社会理想是社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全省会占主导地位的奋斗目标。社会理想和个人理想相互联系、相互影响、相互制约。个人理想以社会理想为指引，社会理想是对个人理想的凝练和升华。（P41）

第三章 弘扬爱国精神

1、中国精神内涵与主要内容（P45）

中国精神是兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神

支撑和精神动力。以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心

的时代精神构成了中国精神的主要内容。

2、以爱国主义为核心的民族精神是什么？（P49）

伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神。

3、时代精神内涵与意义（P50）

以改革创新为核心的时代精神，是当代中国人民精神风貌的集中写照，是激发社会创造活力的强大力量。中国特色社会主义是一项前无古人的创造性事业，只有坚持弘扬以改革创新为核心的时代精神，才能使全体人民始终保持昂扬向上的精神状态，不断推进中国特色社会主义伟大事业

4、民族精神与时代精神关系？（P53）

民族精神和时代精神共同构成了我们当今的中国精神，民族精神赋予中国以民族特征，是中华民族的精神独立性得以保持的重要保证；时代精神赋予中国以时代内涵，是中国精神引领时代前行、拥有鲜明时代性和强大生命力的重要根源。

5、中国精神作用：（P53—P54）

凝聚中国力量的精神纽带；激发创造的精神动力；推进复兴伟业的精神定力。

6、新时代爱国主义是什么？（P57—P60）

新时代爱国主义：坚持爱国主义与社会主义相统一、维护祖国统一与民族统一、尊重和传承中华民族历史与文化、必须坚持立足民族有面向世界。

7、如何做忠诚爱国者？（P61）：

维护和推进祖国繁荣、促进民族团结、增强国家安全意识

8、为什么说改革创新是时代要求？（P68——P69）：创新始终是推动人类社会发展的第一动力、创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现、改革创新是我国赢得未来的必然要求

9、如何树立改革创新的自觉意识？（P70）：

增强改革创新的责任感、树立敢于突破的意识、树立大胆探索未知领域的信心。

10、如何增强改革创新本领（P71）：

夯实创新基础、培养创新思维、投身创新实践。

11、中国精神主要内容？如何弘扬中国精神？(P45)

内容：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神构成了中国精神的主要内容。

如何弘扬：(一)树立远大理想并为实现这个理想而奋斗

(二)加强修养,发扬严以律已,宽以待人的美德。  
(三)强调关心国家利益、他人利益,以人民利益为先  
(四)坚持发愤忘食、自强不息的进取精神  
(五)发扬富贵不淫、贫贱不移、威武不屈的美德  
(六)发扬孝敬父母、尊师重道的美德

12、爱国主义的基本内涵与时代要求是什么？如何做新时代的忠诚爱国者？(P61)

内涵“爱国主义体现了人们对自己祖国的深厚感情，揭示了个人与祖国的依存关系，是人们对自己国家、民族、文化的归属感认同感尊严感与荣誉感的统一，是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则、法律规范，是中华民族精神的核心

当代中国爱国主义的时代要求：  
①坚持爱国主义与爱社会主义的统一，坚持中国共产党的领导；  
②坚持爱国主义与拥护祖国统一，维护民族团结；  
③坚持爱国主义与参与经济全球化的统一；  
④坚持爱国主义与弘扬民族精神的统一；   
⑤坚持爱国主义与弘扬时代精神的统一；  
⑥坚持爱国主义与培育和践行社会主义核心价值观的统一。

如何做新时代爱国者：维护和推进祖国繁荣、促进民族团结、增强国家安全意识?(P70-P72)

结合自身实际，谈谈大学生应该如何走在改革创新的时代前列

树立改革创新的自觉意识：增强改革创新的责任感、树立敢于突破的意识、树立大胆探索未知领域的信心。

增强改革创新本领：夯实创新基础、培养创新思维、投身创新实践。

第四章 践行社会主义核心价值观

1.社会主义核心价值观观的内容？(P74-P76)

核心价值观是一定社会形态社会性质的集中体现，在一个社会的思想观念体系中处于主导地位，体现着社会制度、社会运行的基本原则

和社会发展的基本方向。

富强 民主 文明 和谐

自由 平等 公正 法治

爱国 敬业 诚信 友善

2.社会主义核心价值体系的内容？(P75)

灵魂：马克思主义的指导思想；

主题：中国特色社会主义的共同理想；

精髓：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；

基础：社会主义荣辱观。

这四个方面的内容相互联系、相互贯通、相互促进，是一个有机统一的整体，都是社会主义意识形态最重要的组成部分，是从我们党领导人民在长期实践中形成的丰富思想文化成果中提炼和概括出来的精华，是对社会主义核心价值体系深刻内涵的科学揭示。

3.如何理解社会主义核心价值观的内容 （P75）

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，体现社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征，反映社会主义核心价值体系的丰富内涵和实践要求，是社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。

4.为什么要增强价值观自信?（P78-P84）

因为坚定的核心价值观自信，是中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信的价值内核。

5.为什么说核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点?（P77）

核心价值观是文化软实力的灵魂，文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。当今世界，文化越来越成为综合国力竞争的重要因素，成为经济社会发展的重要支撑，文化软实力越来越成为争夺发展制高点。道义制高点的关键所在，文化的力量，归根到底来自于凝结其中的核心价值观的影响力和感召力。文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的核心价值观的竞争。培养和践行社会主义核心价值观，用最简洁的语言介绍和说明中国，有利于增进国际社会对中国的理解，扩大中华文化影响力。现展示中社会主义中国的良好形象。有利于增强社会主义意识形态和竞争力，掌握话语权，赢得主动权。如果打破西方的画与垄断，舆论垄断维护国家文化利益和意识形态安全，不断提高我国的文化软实力。

6.为什么说中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉（P79-P80）?

在世界几大古代文明中，中华文明之所以能没有中断并延续发展至今，一个重要原因就是中华民族有一脉相承的精神追求、精神特质、精神脉络。

中国人民的理想、价值观和精神世界是始终扎根于中华优秀传统文化的沃土之中的，同时又是随着历史和时代前进而不断与时俱进的。社会主义核心价值观，是对中华优秀传统文化的继承和升华。

7.大学生应当如何自觉践行社会主义核心价值观？

把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉的实际行动，从一开始就扣好人生的扣子；勤学修德明辨笃实。

第五章 明大德守功德严私德

1. 道德的起源本质功能及作用 (P90)

起源：

1. 劳动是道德起源的首要前提
2. 社会关系是道德赖以产生的客观条件
3. 人的自我意识是道德产生的主观条件

　本质：(P91)

1. 道德是反应社会经济关系的特殊意识形态
2. 道德是社会利益关系的特殊调解方式
3. 道德是一种实践精神

功能：(P92)

基础功能有：认识功能，规范功能，调节功能

此外还有：导向功能，激励功能

1. 认识功能：道德反映社会关系特别是反映反映社会经济关系的功效和能力。
2. 规范功能：在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域，职业领域，家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导或促进人们崇德向善。
3. 调节作用：道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调社会关系和人际关系的功效和能力。

作用：(P94)

道德的发挥和实现所产生的社会影响及实际效果，就是道德的社会作用。

道德的社会作用主要表现在：

1. 道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展；
2. 道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响；
3. 道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量；
4. 道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；
5. 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；
6. 在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具。  
   2.中华民族的优良道德传统表现在哪些方面？ (P96)
7. 注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神；
8. 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐；
9. 讲究谦敬礼让，强调克骄防矜；
10. 倡导言行一致，强调恪守诚信；
11. 追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要；
12. 重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。
13. 中国革命道德的主要内容 (P103)
14. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
15. 全心全意为人民服务
16. 始终把革命利益放在首位
17. 树立社会新风，建立新型人际关系
18. 修身自律，保持节操

4、社会主义道德为什么要以为人民服务为核心(P107)

1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
3. 为人民服务是先进性要求和广泛性要求的统一
4. 社会主义市场经济条件下为什么要继续坚持集体主义，反对个人主义？(P109)

1）集体主义强调国家利益，社会整体利益和个人利益的辩证统一

2）集体主义强调国家利益，社会利益高于个人利益

3）集体主义重视和保障个人的正当利益

1. 结合“不忘本来，吸收外来，面向外来”，思考如何积极吸收借鉴古今中外的一切优秀道德成果？(P105)
2. 道德都是每个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境，社会生活和人际关系的各种矛盾而发展起来的，反映了具体的民族或国家的生存方式和生活态度
3. 借鉴和吸收人类文明优秀道德成果，必须秉承正确的态度和科学的方法
4. 要坚持以我为主，为我所用，批判继承其他国家的道德成果
5. 如何理解社会公德，职业道德，家庭美德，个人品德的基本要求？(P111)

社会公德: (P111)

1. 遵守公共生活和公共秩序
2. 遵守公共生活中的道德规范：文明礼貌 助人为乐 爱护公物 保护环境 遵纪守法
3. 网络中的道德要求：正确使用网络工具；健康进行网络交往；自觉避免沉迷网络；加强网络道德自律；积极引导网络舆论

职业道德：(P117)

1. 具有职业生活与劳动观念
2. 遵守职业生活中的道德规范：爱岗敬业；诚实守信；办事公道；服务群众；奉献社会
3. 树立正确的择业观和创业观：树立崇高的职业理想；服从社会发展的需要；做好充分的择业准备；培养创业的勇气和能力
4. 自觉遵守职业道德：学习职业道德规范；提高职业道德意识；提高践行职业道德的能力

家庭美德：(P121)

1. 注重家庭、家教、家风
2. 遵守恋爱、婚姻家庭中的道德规范
3. 树立正确的恋爱观和婚姻观：不能误把友情当爱情；不能错置爱情的地位；不能片面成功，利化对待恋爱；不能只重过程不顾后果；不能因失恋而迷失人生方向

个人品德：(P125)

1. 个人品德的作用：

个人品德对道德和法律作用的发挥具有重要的推动作用

个人品德是个体人格完善的重要标志

个人品德是经济社会发展进程中重要的主体精神力量

1. 掌握道德修养的正确方法：

学思并重；省察克治；慎独自律；知行合一；积善成德

3）锻炼高尚道德品格：形成正确的道德认知和道德判断；激发正向的道德认同和道德情感；强化坚定的道德意志和道德信

1. 大学生如何通过参与道德实践引领社会风尚？(P130)
2. 向道德模范学习
3. 参与志愿服务活动
4. 知荣辱；讲正气；做奉献；促和谐。
5. 尊法学法守法用法
6. 法律的含义与本质是什么 ？（138-139)

法律是由国家创制和实施的行为规范；

法律由一定的社会物质生活条件所决定；

法律是统治阶级意志的体现；综上，法律是由国家国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

1. 中国特色社会主义法律体系的构成是什么？（P140-P160）

中国特色社会主义法律体系，是以宪法为核心法为主干，以行政法规、地方性法规为重要组成部分，由宪法相关法、民法商法、行政法、经济法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等多个法律部门组成的有机统一整体。

1. 宪法的概念，特征与原则？(P144-P151)

概念：宪法是集中表现各种政治力量的对比关系，规定国家制度和社会制度的基本原则，保障公民基本权利和义务的根本法。

特征：宪法是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现，使中国特色社会主义法律体系的核心，在全面依法治国中具有突出地位和重要作用。

原则：宪法的基本原则是指人们在制定和实施宪法过程中必须遵循的最基本的准则，是贯穿于立宪和行宪始终的基本精神。其特点是：普遍性；特殊性；终极性；抽象性。

1. 社会主义法治观念和法治思维是什么？

法治观念是体现社会主义法治内在要求的一系列观念、信念、理想和价值的集合体，是指导和调整社会主义立法、执法、司法、守法和法律监督的方针和原则。

法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。

1. 法律的权利和权力是什么？

法律权利是指反映一定的社会物质生活条件所制约的行为自由，是法律所允许的权利人为了满足自己的利益而采取的、有其他人的法律义务所保证的法律手段。

在我国，国家权力是人民的，即一切权力为民所有；国家权力是为人民服务的，即一切权力为民所用。国家机关的权力必须受到法律的规制和约束。

1. 宪法规定的基本权利与基本义务是什么？

权利：政治权利、人身权利、财产权利，社会经济权利、宗教信仰及文化权利等。(P187)

公民的基本义务。(P191第三段)

维护国家统一和全国各民族团结的义务；

遵守宪法和法律，保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德的义务；

维护国家安全、荣誉和利益的义务；

保卫祖国、抵抗侵略和依法服兵役、参加民兵组织的义务；

依法纳税的义务。

7.确行使法律权利及履行法律义务，以及其意义是什么？(P190)

依法行使法律权利，是体现权利正当性和保障权利实现的充分必要条件。在日常生活中，人们行使任何权利、做任何事情都不能超越法律界限。

法律义务的设定必须有法律依据，法定的义务应当履行，否则会承担不利的后果。

在法律权利和法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权力还是履行义务，实际上都是对自己有利的。。大学生应当正确把握依法行使权力、履行义务的基本要求，既珍惜自己权利又尊重他人权利，既善于行使权力又自觉履行义务。

1. 联系我国实际，说明社会主义法律的本质特征。（P140-P142）

我国社会主义法律体现了党的主张和人民意志的统一；我国社会主义法律具有科学性和先进性；我国社会主义法律是中国特色社会主义建设的重要保障。

1. 如何理解我国宪法的地位和基本原则？(P147-P149)

地位：我国宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，是党和人民意志的集中体现；我国宪法是国家各项制度的法律法规的总依据；我国宪法规定了国家的根本制度。

基本原则：党的领导原则（首要）；人民主权原则；尊重和保障人权原则；社会主义法治原则；民主集中制原则。

1. 如何理解中国特色社会主义法治体系的主要内容？(P162-P164)

完备的法律规范体系；高效的法治实施体系；严密的法治监督体系；有力的法治保障体系；完善的党内法规体系。

1. 如何理解依法治国和以德治国相结合？(P170)

法治和德治，是治国理政不可或缺的两种方式，如车之两轮或鸟之两翼，忽视其中任何一个，都将难以实现国家的长治久安。只有让法治和德治共同发挥作用，才能是法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰，做到法安天下，德润人心。

1. 大学生如何培养法治思维？(P181-P182)

学习法律知识；掌握法律方法；参与法律实践；养成守法习惯；守住法律底线。

1. 如何正确理解法律权利与法律义务的关系？（P185）

首先，法律权利和法律义务是相互依存的关系；

其次，法律权利与法律义务是目的与手段的关系；

最后，有些法律权利和法律义务具有复合性关系。

14.我国宪法的地位（三点）。(P148)

是治国安邦的总章程；

是党和人民意志的集中体现；

是中国特色社会主义法律体系的核心。