

# Лабораторна робота №6

## Кортежі та списки

### Мета роботи

- Ознайомлення з кортежами та списками у мові Python.
- Алгоритм бінарного пошуку.

### Короткі теоретичні відомості

#### *1. Кортежі та списки*

Кортежі та списки у мові Python є одними з основних типів даних. Їх використовують для групування разом декількох значень і позначають, як перелік елементів, розділених комами, укладений у квадратні – для списків і круглих – для кортежів дужки.

Кортеж та список – це впорядковані множини значень, що ідентифікуються індексом. Елементи списку та кортежу можуть бути любого типу. Впорядковані множини називають послідовностями.

#### 1.1. Кортежі

Кортежі (англ. tuple) використовуються для представлення незмінної послідовності різнорідних об'єктів. Вони зазвичай записуються в круглих дужках, але якщо неоднозначності не виникає, то дужки можна опустити.

```
>>> t = (2, 2.05, "Hello")
>>> t
(2, 2.0499999999999998, 'Hello')
>>> (a, b, c) = t
>>> print a, b, c
2 2.05 Hello
>>> z, y, x = t
>>> print z, y, x
2 2.05 Hello
>>> a=1
>>> b=2
>>> a,b=b,a
```

```
>>> print a,b
2 1
>>> x = 12,
>>> x
(12,)
```

Як видно з прикладу, кортеж може бути використаний і в лівій частині оператора присвоєння. Значення з кортежу в лівій частині оператора присвоєння зв'язуються з аналогічними елементами у правій частині.

## 1.2. Списки

У Python відсутні масиви в традиційному розумінні цього терміну. Замість них для зберігання однорідних (і не тільки) об'єктів використовуються списки.

На відміну від кортежів список не є незмінним (тобто ми можемо змінювати елементи, які містяться у списку). Кортеж - це незмінний (заморожений) список.

Існує декілька способів створення списків. Найпростіший з них: перерахувати елементи списку через кому в квадратних дужках:

```
>>> [10, 20, 30, 40]
[10, 20, 30, 40]
>>> ["one", "two", "three"]
['one', 'two', 'three']
```

Перший приклад – список чотирьох цілих чисел, а другий – список трьох стрічок. Елементи списків зовсім не обов'язково повинні бути одного типу. Наступний список містить стрічку, ціле і дробове числа і інший список:

```
>>> ["hello", 5, 2.0 [10, 20]]
['hello', 5, 2.0 [10, 20]]
```

Список, що є елементом іншого списку, називають вкладеним.

Список, який не містить жодного елементу, називають порожнім. Він позначається порожніми квадратними дужками ([]).

Ну, і нарешті, як і будь-які інші значення, списки можуть зберігатися в змінних:

```
numbers = [17, 123, 537]
empty = []
print numbers, empty
[17, 123, 537] []
```

### 1.3. Списки і індекси

Синтаксис звернення до елементів списку такий самий, як і при зверненні до елементів кортежу – використовуємо оператор індексування (`[]`).

```
>>> numbers[0]
17
>>> numbers[-1]
537
```

Індексом може бути будь-який вираз, що повертає ціле число, в тому числі від'ємне. Якщо індекс менше нуля, то відлік індексу буде розпочато з кінця списку: `numbers[-n] == numbers[len(li) - n]`

Оператор побудови зрізу списку працює подібно, як і з кортежем:

```
>>> list = ['a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f']
>>> list[1:3]
['b', 'c']
>>> list[:4]
['a', 'b', 'c', 'd']
>>> list[3:]
['d', 'e', 'f']
>>> list[:]
['a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f']
```

Єдина відмінність полягає в тому, що елементи списків (на відміну від елементів кортежу) можна змінювати:

```
>>> numbers[1] = 5
>>> numbers
[17, 5, 537]
>>> numbers[1:] = [6, 7]
>>> numbers
[17, 6, 7]
>>> numbers[0], numbers[2] = 1, 2
>>> numbers
[1, 6, 2]
```

### 1.4. Довжина списку

Неважко здогадатися, що для обчислення довжини списку можна використати функцію `len()`. Зверніть увагу, що якщо список містить як елемент інший список, то цей вкладений список вважатиметься як один елемент. Це видно з наступного прикладу:

```
>>> mylist = [[1, 'one'], [2, 'two'], [3, 'three'], 'four', 5]
>>> len(mylist)
5
```

Якщо ви хочете у операторі `for` задати діапазон через кількість елементів в списку, то слід скористатися функцією `range` у поєднанні з функцією `len`:

```
>>> a = ['Linux', 'is', 'the', 'best', 'system']
>>> for i in range(len(a)):
...     print i, a[i]      #Звертання до елемента списку по його індексу
...
0 Linux
1 is
2 the
3 best
4 system
```

## 1.5. Приклад пошуку максимального значення у списку

У якості прикладу використання списків та кортежів наведемо скрипт для пошуку максимального значення елемента у списку та його індексу. Ці значення збережемо у кортеж *max*

```
ls = [12, -4, 3, 15, 12]
max = (ls[0], 0)
for i in range(len(ls)):
    if ls[i] > max[0]:
        max = (ls[i], i)
print max
```

## 1.6. Вкладені (багатовимірні) списки

Список допускає, що його елементом може бути інший (вкладений) список:

```
>>> m = [1, 2, ['a', 'b', 'c'], 3, 8, 14]
>>> m[0]
1
>>> m[1]
2
>>> m[2]
['a', 'b', 'c']
>>> m[3]
3
```

Зверніть увагу, що `m[2]` - це список `['a', 'b', 'c']` цілком.

Як звернетесь до одного з елементів цього вкладеного списку? Потрібно вказати ще один, додатковий індекс:

```
>>> m
[1, 2, ['a', 'b', 'c'], 3, 8, 14]
>>> m[2]
['a', 'b', 'c']
>>> m[2][0]
'a'
>>> m[2][1]
'b'
>>> m[2][:2]
['a', 'b']
```

## 1.7. Дії зі списками

Списки допускають два типи дій - конкатенацію і розмноження (мультиплікацію). Конкатенація позначає склейку списків і здійснюється наступним чином:

```
>>> s1 = [1, 2, 3, 4]
>>> s2 = [10, 20, 30, 40]
>>> s3 = ['a', 'b', 'c']
>>> sk = s1 + s2 + s3 + [2, 2]
>>> sk
[1, 2, 3, 4, 10, 20, 30, 40, 'a', 'b', 'c', 2, 2]
```

Розмноження списків здійснюється за допомогою знака множення:

```
>>> s1
[1, 2, 3, 4]
>>> sm = s1 * 4
>>> sm
[1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4, 1, 2, 3, 4]
```

Для перетворення кортежу в список є функція `list`, для зворотної операції - `tuple`.

```
>>> ls = [1, 2, 3]
>>> tup = tuple(ls)
>>> tup
(1, 2, 3)
```

```
>>> ls2 = list(tup)
>>> ls2
[1, 2, 3]
```

## *Завдання та порядок виконання роботи*

1. Ознайомитися з наведеними вище теоретичними відомостями.
2. Виконати приклади, які приводяться в теоретичних відомостях.
3. Виконати наступні завдання:

### 3.1. Написати скрипт, який:

- на початку, у вигляді коментаря, буде містити назву курсу та номер лабораторної роботи, а також ваше ім'я та прізвище, та номер Вашої заліковки
  - у першому рядку буде виводити назву курсу та номер лабораторної роботи
  - у другому – буде виводити ваше ім'я та прізвище, а також номер Вашої заліковки.
  - написати скрипт за варіантом (не використовувати спеціальні вбудовані методи по роботі зі списками):
- 1) Знайти мінімальне та максимальне значення у списку довільної довжини. Створити кортеж, який буде містити ці значення та матиме наступний вигляд ((min\_value, min\_index), (max\_value, max\_index))
  - 2) Знайти середнє арифметичне додатних та від'ємних значення у списку довільної довжини. Створити кортеж, який буде містити ці значення та матиме наступний вигляд (sum\_positive, sum\_negative)
  - 3) Дано два вектори  $a = (a_x, a_y, a_z)$  та  $b = (b_x, b_y, b_z)$ . Знайти їх суму, скалярний та векторний добуток, а також норму кожного з них і кут між ними.
  - 4) Знайти мінімальне та максимальне значення у списку довільної довжини та обміняти їх місцями. У результаті має бути кортеж, який містить список з обміняними місцями максимальним та мінімальним елементами
  - 5) Дано список елементи якого відсортовані за зростанням. Використовуючи алгоритм бінарного пошуку дізнатись, чи є у списку заданий елемент. У результаті створити кортеж який містить шуканий елемент та його індекс (value, index). Якщо такого елемента немає, то у значення індексу має дорівнювати -1.
  - 6) Дано список елементи якого відсортовані за спаданням. Використовуючи алгоритм бінарного пошуку дізнатись, чи є у списку заданий елемент. У результаті створити кортеж який містить шуканий елемент та його індекс (value, index). Якщо такого елемента немає, то у значення індексу має дорівнювати -1.

- 7) Прибрати зі списку усі дублі елементів. У результаті має бути отриманий кортеж без дублів. Наприклад [1, -2, 3, 1, 4, -2] -> (1, -2, 3, 4)
- 8) Дано два списки. Знайти їх перетин – ті елементи які є в обох списках, і зберегти їх до кортежу. Наприклад X = [1, 4, -3, 5] і Y = [-2, 1, 3]. Тоді  $X \cap Y = (1, 3)$
- 9) Дано два списки. Знайти їх симетричну різницю – ті елементи з першого списку яких нема у другому та ті елементи з другого списку яких нема у першому, і зберегти їх до кортежу. Наприклад X = [1, 4, -3, 5] і Y = [-2, 1, 3]. Тоді  $X \Delta Y = (4, -2, 3, -3, 5)$
- 10) Дано два списки. Знайти їх різницю – ті елементи з першого списку яких нема у другому, і зберегти їх до кортежу. Наприклад X = [1, 4, -3, 5] і Y = [-2, 1, 3]. Тоді  $X \setminus Y = (4, -3, 5)$
- 11) Дано два кортежі A і B. Перевірити чи один з них входить в інший. Якщо так, то створити кортеж, який містить індекс, починаючи з якого один кортеж входить в інший та кортеж, що входить до іншого кортежу. Наприклад, якщо A=(2, 3, -4, 5, 8, 1) і B=(-4, 5, 8) то у результаті має бути res=(2, (-4, 5, 8))
- 12) Використовуючи метод бінарного пошуку знайти розв'язок рівняння  $f(x)=x^3-x-2$  з точністю eps=0.0001 на проміжку [1, 2]. У результаті отримати кортеж, у якому буде міститись розв'язок та кількість виконаних ітерацій.
- 13) Дано список який містить набір результати деяких вимірювань одного значення (наприклад прискорення вільного падіння). Знайти математичне очкування  

$$M[X] = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$
 та дисперсію  

$$D = \frac{\sum_{i=1}^n X_i^2 - \frac{(\sum_{i=1}^n X_i)^2}{n}}{n - 1}$$
. У результаті отримати кортеж який містить значення (M, D).
- 14) Дано список який містить набір результати деяких вимірювань температури (як додатні, так і від'ємні значення). Знайти значення температури та її індекс, яка була ближча за все до 0. У результаті вивести кортеж, який містить значення температури найближчої до 0 та її індекс у списку.
- 15) Використовуючи метод бінарного пошуку знайти розв'язок рівняння  $f(x)=5^x - 6x - 3$  з точністю eps=0.0001 на проміжку [1, 2]. У результаті отримати кортеж, у якому буде міститись розв'язок та кількість виконаних ітерацій.
- 16) Використовуючи метод бінарного пошуку знайти розв'язок рівняння  $f(x)=e^x - (x + 2)$  з точністю eps=0.0001 на проміжку [0, 2]. У результаті отримати кортеж, у якому буде міститись розв'язок та кількість виконаних ітерацій.

4. Зберегти скрипт у файл з наступною назвою <Surname>\_Task6.py (наприклад Rodionov\_Task6.py)

5. Запустити даний скрипт за допомогою інтерпретатора та переконатись у його працездатності та правильності результатів.

6. Спробувати здати та захистити лабораторну роботу у викладача практичних занять

## Література

1. A Byte of Python (Russian) (<http://wombat.org.ua/AByteOfPython/#id14>)
2. Лутц М. Изучаем Python, 4-е издание. – Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2011. – 1280 с..
3. Computational Physics with Python by M. Newman (<http://www-personal.umich.edu/~mejn/computational-physics/>)

## Інтернет посилання

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/Python>
- MIT: [Introduction to Computer Science and Programming](#)
- <http://python.org>