

### DOSSIER D'INTRODUCCIÓ ALS PRONOMS FEBLES

#### **ACTIVITATS:**

#### Em, et, es: col·locació i formes

- 1. Observa les paraules subratllades del diàleg següent i classifica-les en els tres grups que apareixen a la graella segons la forma verbal que acompanya el pronom.
- Escolta'm! Afanya't o farem tard. No em sents? T'estic parlant!
- Ja va! Estic afanyant-me! M'he de posar l'abric, no? I tu, per què m'esperes?
  Què vols fer ara?
- Què <u>et penses</u> que vull? <u>Dur-te</u> en cotxe a l'institut. <u>Em passe</u> la vida <u>portant-te</u> amunt i avall perquè no faces tard.
- Tampoc no és qüestió de <u>posar-se</u> així. <u>Es veu</u> que hui el senyor <u>s'ha alçat</u> amb la cama torta. Si pare i fill no poden <u>entendre's</u>...

Infinitiu, gerundi, imperatiu	Formes personals	Perífrasi verbal		
Escolta'm,	Em sents,	T'estic parlant,		

2.	Completa els buits d'aquestes oraci forma que calga en cada cas).	ons.	amb els pronoms em, et, es (empra la
Vol	quedar- <u>se</u> amb tots els diners.		
a)	penses que tens tot el dia? Afa-	d)	Dius coses molt estranyes. No
	nya!		entenc.
b)	Joan comporta d'una manera molt	e)	No necessite, ja apanyaré jo.
	estranya.	f)	No trobe bé. Acompanya a casa.
c)	Ha caigut i ha fet mal a la cama.	g)	Queda amb nosaltres! Vull ajudar
3.			es respostes corresponents i ompli els
	buits amb els pronoms febles corresp	one	mts.
a)	Què et passa?		No. Tu no ajudes mai.
b)	Què fas?	<u>a</u>	No <u>em</u> trobe massa bé.
c)	Vols acompanyar-me?		A tu no importa.
d)	Què li passa?		Acosta i ho veuràs.
e)	M'ensenyaràs com fas això?		compraré un regal.
f)	Vols ajudar-me a resoldre el problema?		No puc acompanyar
g)	Em portaràs alguna cosa de París?		Està trist perquè troba a soles.

### Ens, us: col·locació i formes

- Classifica aquestes oracions en dos grups, segons que el pronom feble faça referència a l'emissor o al receptor. Copia la combinació de verb i pronom a la casella corresponent.
- a) No <u>us</u> entenc, parleu tots alhora.
- b) Ens trobem molt a soles.
- c) Llaveu-<u>vos</u> les dents sovint.
- d) No <u>us</u> mogueu del seient.

- e) Vol acompanyar-nos?
- f) Voldria resoldre-<u>us</u> el problema.
- g) No ens explica bé les coses.
- h) Ajuda'ns, per favor!



Emissor	Receptor
ens trobem,	us entenc

2.	rei	rna a escriure les oracions següents substituint el pronoms febles que far ferència a un emissor o receptor singular pel pronom feble que faça refe- ncia a un emissor o receptor plural.
		lamente molt, però no $\underline{\mathbf{et}}$ puc deixar el document. lamente molt, però no $\underline{\mathbf{us}}$ puc deixar el document.
	a)	No <u>em</u> faces cas.
	b)	Escolta' <u>m</u> i aprendràs.
	c)	Fes-me cas.
	d)	<u>M</u> 'has de deixar el cotxe.
	e)	${f \underline{T}}'$ ajudarem en tot el que vulgues.
	f)	El director està ocupat i no pot rebre' <u>t</u> .
	g)	Hem d'ensenyar- <u>te</u> com fer-ho.
	h)	Digueu-me què voleu.
3.	Omp	oli els buits amb els pronoms corresponents.
	T'h	nas divertit? No, gens. No m'ha agradat la pel·lícula.
	a)	Ens ajudaràs a acabar el treball? Tranquils! ensenyaré com fer-lo.
	b)	Vindreu amb nosaltres? Sí, acompanyarem.
	C)	Què vols que et porte? Porta tot el que trobes.
	d)	Senyors, què volen prendre? Porte sopa i peix.
	e)	No ens vas recomanar arqueologia? Jo no vaig recomanar això.
	f)	Què vols que fem? Vull que porteu bé.
	g)	Ha resolt el problema? No, ha equivocat.
	h)	Feia massa calor va eixugar la suor.
	i)	Estava tan cansat que va haver de prendre un mes de permís

## Complement directe (3a persona): el, la, els, les

1. Llig els textos, observa els pronoms assenyalats i ompli la graella que trobaràs a continuació.

Aquesta pel·lícula? No  $\underline{\mathbf{1}}$ 'he vista encara. Estan fent- $\underline{\mathbf{1a}}$  al cinema Paradís. Mireia  $\underline{\mathbf{1a}}$  va veure la setmana passada i li va agradar molt. Ha decidit que hi tornarà i  $\underline{\mathbf{1a}}$  utilitzarà per a fer pràctiques d'anglés. Aneu a veure- $\underline{\mathbf{1a}}$  vosaltres també.

Aquestes pel·lícules? no  $\underline{les}$  he vistes encara. Estan fent- $\underline{les}$  al cinema Paradís. Mireia  $\underline{les}$  va veure la setmana passada i li van agradar molt. Ha decidit que hi tornarà i  $\underline{les}$  utilitzarà per a fer pràctiques d'anglés. Aneu a veure- $\underline{les}$  també.



Què has fet amb el meu disc dels Beatles? No <u>el</u> trobe enlloc. Que <u>l</u>'has perdut? Això em passa per deixar-<u>lo</u> a irresponsables com tu. Troba' <u>l</u> de seguida o veuràs!

Què has fet amb els meus discos? No <u>els</u> trobe enlloc. Que <u>els</u> has perduts? Això em passa per deixar-<u>los</u> a irresponsables com tu. Troba' <u>ls</u> de seguida o veuràs!

		Davant del ver	rb començat per	Darrere del verb acabat en			
		Consonant	Vocal o h	Consonant/Diftong	Vocal		
	masculí						
singular	femení						
	masculí						
plural	femení						

2.	Ompli	els	buits	amb	pronoms	febles.
----	-------	-----	-------	-----	---------	---------

Era	una	casa	tan	${\tt bonica}$	que	<u>la</u>	va	comprar.	

- a) El pis era nou, però \_\_\_\_ hagué de pintar.
- b) Si vols saber la lliçó, estudia \_\_\_\_.
- c) Ha escrit la carta, però encara no \_\_\_\_ ha enviada.
- d) És una ploma molt bona, però no \_\_\_\_ usa mai.
- e) Si no voleu que se'n vaja la cadernera, tanqueu \_\_\_\_ en una gàbia.
- f) T'agraden els meus pantalons nous? he comprats a la botiga.
- 9) Per a poder agranar bé, hem d'apartar les cadires. Poseu \_\_\_\_ damunt de les taules.
- h) Ací tens els coberts. Posa \_\_\_\_ a la taula.
- i) Fa fred. Necessitaràs l'abric. Agafa \_\_\_\_.
- j) Estic escrivint uns articles. \_\_\_\_ acabaré dilluns.
- k) Ací teniu els tubs de vidre. Agafeu \_\_\_\_ amb cura.
- 3. Substitueix els complements subratllats per pronoms febles.

Lluís fa <u>la paella</u> molt bé. Lluís **la** fa molt bé.

- a) No patisques, sé canviar <u>la roda</u>.
- b) Tanca <u>la porta</u>!
- c) Pren els diners!
- d) Per favor, porta <u>el cotxe</u> al taller.
- e) Demà pintaré <u>l'armari</u>.

- f) Si fas això, inutilitzes la porta.
- g) No patisques, demà escriurà <u>la carta</u>.
- h) No mire mai els concursos de la tele.
- i) Vull comprar aquests mobles.
- j) Per favor, consulta <u>les fitxes</u>!
- 4. Subratlla els pronoms febles que apareixen en les oracions següents i substituïx-los per un sintagma nominal adequat.

## Agafeu-<u>los</u>! Agafeu **els lladres**!

- a) Per a fer un treball, l'has de consultar.
- b) El jutge l'absoldrà.
- c) Els han perseguits per tot el país.
- d) No vull deixar-los a casa.
- e) No digues això, que la humiliaràs.
- f) Compra'ls!
- g) Eixuga-la!
- h) El cosiré demà.
- i) No les pren seriosament.

# Complement indirecte (3a persona): 1i, els

1. Substitueix els complements subratllats pels pronoms febles adequats.

He dut un regal a Mireia. Li he dut un regal.

- @
- a) Per favor, compra la fruita a la venedora del mercat.
- b) Vull dir <u>a Rosa</u> el que passa.
- c) No sigues egoista i torna els diners a la teua amiga.
- d) El professor resol el problema als alumnes.
- e) El mestre resol les questions a les alumnes.
- f) Han treballat molt. Doneu un respir a les vostres filles.
- 9) Demanaré un favor a Pere i Empar.
- h) La premsa sovint amaga la veritat als lectors.
- i) Si tenen febre, doneu una aspirina als xiquets.
- 2. Ompli els buits amb els pronoms corresponents.

Joan sempre ho trenca tot. No li deixaré res.

- a) Els metges em diuen que no fume, però no pense fer \_\_\_ cas.
- b) Toni i Anna es casaran. Els seus pares \_\_\_\_ arreglaran el pis.
- c) Fes cas als xiquets i compra \_\_\_\_ unes llepolies.
- d) Digues a les teues amigues que no patisquen. \_\_\_\_ aconseguirem els llibres.
- e) Les dones estan impacients perquè ningú no vol ensenyar \_\_\_\_ els resultats.
- f) Les modistes ja treballen. Porta \_\_\_\_ la roba i te la cosiran.
- g) Sílvia encara no camina bé. Dona \_\_\_\_ la mà.
- 3. Transforma les frases de la mateixa manera que apareix en l'exemple.

Em va dir: «Agafa- $\underline{li}$  el paquet».  $\Rightarrow$  Em va dir que  $\underline{li}$  agafara el paquet.

- a) Ens va dir: «Llaveu-los la cara».
- b) Em va dir: «Torca'ls la pols».
- c) Em va preguntar: «Pots deixar-me el cotxe?».
- d) Els pares em van dir: «Envia'ns una postal».
- e) Sílvia i Jordi em van demanar: «Pots comprar-nos un llibre?».

## Complement directe i atribut: ho

1.	Ompli	els	buits	amb	el	pronom	neutre	ho	0	amb	la	forma	corresponent	del	pro-
	nom d	e te	ercera	perso	na	masculí	singul	ar.							

Van dir que la guerra duraria poc, però jo no ho veia clar.

- a) Hi va haver milers de morts, però els governs \_\_\_\_ amagaven.
- b) Vam tornar el reproductor de DVD defectuós, però continuen venent .
- c) Amenaçaven amb la guerra, però tots pensaven que no \_\_\_\_ deien de veres.
- d) El poble era a la vora de les instal·lacions militars i l'aviació \_\_\_\_\_ atacà.
- e) Després d'orientar el míssil, l'avió disparà amb precisió.
- f) Alguns diuen que hi ha guerres justes, però jo \_\_\_\_ dubte.
- g) Ja sé que s'ha de mantenir el secret. \_\_\_\_ he entés.
- h) Arribaré a les 9. Li \_\_\_\_ promet.
- i) No sabia el resultat, però \_\_\_\_ preguntaria.
- j) No es poden fer aquestes bestieses. Cal que \_\_\_\_ sàpia.
- k) Jordi parla bé de Joan, però en realitat no pot veure.
- 1) No parlaré. \_\_\_\_ jure.

4

	m) Passa'm el conte i contaré als xiquets. n) L'home parlava mentre la dona mirava.
2.	Ompli els buits amb el pronom feble adequat.
	<ul> <li>a) Josep és feliç. Felip no és.</li> <li>b) Carme s'ha fet jutgessa, Maria ja és.</li> <li>c) Aquestes revistes són noves? Sí, són.</li> <li>d) Aquestes pel·lícules semblen interessants, però no són.</li> <li>e) Enric no és intel·ligent. Només sembla.</li> </ul>
Con	plement directe i complement del nom: en
	Ompli els buits amb les formes corresponents dels pronoms: el, la, els, les, en.
	No li portes pastissos, que no pot menjar- <u>ne</u> .
	a) Si no trobes les claus, busca millor.
	b) Deixa'm els discos, si ja has recuperats.
	c) Deixa'm creïlles per a fer el sopar, si tens.
	d) Tinc son! Tu no tens?
	e) He demanat el <i>Tirant</i> a la llibreria i m'han dit que tindran demà.  f) Ha anat al bar a comprar tabac, però no tenien.
	g) Ja he vist el pis que m'agrada, però no he pogut comprar.
	h) He buscat maduixes per tot Castelló, però no he trobades.
	i) He vist Maria. Tu has vista?
	j) Per què no tenim xampany a casa? Que no vols comprar?
	k) Deixa'm la goma si no utilitzes.
2.	Substitueix els complements directes pels pronoms adequats.
	No té pomes. No <u>en</u> té.
	a) No tenen el llibre de reclamacions. No tenen.
	b) No porta la roda de recanvi. No porta.
	c) No ha comprat oli. No ha comprat.
	d) No ha comprat sal. No ha comprada.
	e) No ha comprat el diari. No ha comprat.  f) No ha comprat la premsa. No ha comprada.
	g) No vol comprar pa. No vol comprar
	h) No vol rebre notícies. No vol rebre .
	i) No vol comprar el vídeo. No vol comprar
	j) No vol comprar la moto. No vol comprar
3.	Respon a les preguntes següents utilitzant pronoms febles i mantenint la concordança del participi.
	Havies acabat la novel·la? Sí, $\underline{1}'$ havia $\underline{acabada}$ .
	a) Has pogut obrir la botella de xampany?
	b) Has comprat el llibre?
	c) Heu acabat els treballs?
	d) Has trobat discos de jazz?

4. Substitueix per un pronom el complement directe de cadascuna de les oracions següents, tal com es fa en l'exemple.



Tinc quatre pomes. En tinc quatre.

- a) Compraré un meló d'Alger.
- b) Portaré dues cadires.
- c) Trauré mil euros de la Caixa d'Estalvis.
- d) Llançaré una moneda al pou.
- e) Per favor, compra deu gots de plàstic.
- f) He comprat una dotzena d'ous.
- 9) Només vull agafar dues entrades.
- h) Si podeu, compreu cinc entrades.
- 5. Completa les oracions amb el pronom corresponent.

Quants amics invitaràs a la festa? N'invitaré vint.

- a) Has llegit l'última novel·la de Ferran Torrent? Sí, he llegida.
- b) Quants cotxes teniu? Només \_\_\_\_ tenim dos.
- c) No trobe el llibre que em deixares, però no patisques. \_\_\_\_ trobaré.
- d) Portes diners? Sí, però no \_\_\_\_ tinc prou per a les entrades.
- e) Com que ha plogut, hem eixit a buscar caragols i \_\_\_\_ hem trobats molts.
- f) Aquestes sabatilles estan brutes i \_\_\_\_ necessite a la vesprada.
- g) Necessite una catifa. \_\_\_\_ he vistes algunes que no estan malament.
- h) No sé com volen que consultem diaris si a la biblioteca no \_\_\_\_ tenim cap.
- i) Porta'm la bossa i te \_\_\_\_ arreglaré.
- j) Conta'm el conte dels set porquets, \_\_\_\_ saps contar molt bé.
- k) Si t'agraden les taronges, te \_\_\_\_ colliré algunes.
- 1) Necessitem professors per a l'excursió. Almenys \_\_\_\_ necessitem dos.
- m) Espere que la modista haja cosit la brusa. \_\_\_\_ necessite per a la festa.
- n) Jordi té pocs amics, en canvi Lledó \_\_\_\_ té molts.
- o) Voleu més vi? Sí, però no ens \_\_\_\_ porteu massa.
- p) tinc la prestatgeria plena de llibres. Ja no caben més.
- q) No et puc deixar els discos perquè no tinc.
- 6. Torna a escriure les oracions següents utilitzant pronoms febles a fi d'evitar repeticions innecessàries.

Sílvia sempre ha tingut pocs amics, en canvi Núria té molts amics.

Sílvia sempre ha tingut pocs amics, en canvi Núria en té molts.

- a) Helena no ha trobat cap caragol. Jo he trobat alguns caragols.
- b) El meu marit té dos germans, però jo no tinc cap germà.
- c) No em poses més sucre al café. Ja tinc prou sucre.
- d) No hi ha dret. Jo no tinc cotxe i tu tens dos cotxes.
- e) No cal que em dones ganxets, ja tinc uns quants ganxets.
- f) No em dones consells: no necessite cap consell.
- 7. Observa l'exemple i substitueix el nom per un pronom respectant la mateixa estructura que hi apareix.

Lluïsa ha comprat dues camises blanques? No,  $\underline{\mathbf{n}}'$  ha comprada una  $\underline{\mathbf{de}}$  roja.

- a) Encara tens aquell cotxe tan vell?
- b) Vius en un pis gran?
- c) Només té sabates marrons?
- d) Totes les taronges que has comprat t'han eixit bones?



- e) De quin color vols els bolígrafs?
- f) Tinc caixes grans i mitjanes. Quantes en vol?

#### Complement del nom: en

1. Torna a escriure les oracions de manera que s'eviten les repeticions innecessàries, tal com es fa en l'exemple.

Va anar a Barcelona i va visitar la catedral de Barcelona.

Va anar a Barcelona i en va visitar la catedral.

- a) Jordi arriba demà. Els pares esperen amb impaciència l'arribada de Jordi.
- b) Sílvia i Lluís s'han comprat una casa antiga i han començat ja la rehabilitació de la casa.
- c) L'alumne ha llegit l'article i farà un resum de l'article.
- 2. Indica quin és l'antecedent dels pronoms febles ressaltats i digues quina és la funció que fan en els textos.
- a) Qui va escriure l'Antic Testament?
- b) Negocien una nova carretera

Harold Bloom, en el seu llibre Book of J, assegura que una dona podria ser l'única autora de la Bíblia hebrea original. La polèmica està servida i els teòlegs <u>en</u> parlen.

El conseller va sol·licitar-<u>ne</u> la construcció.

a)

b)

#### Complement de règim verbal: en

- 1. Substitueix el complement de règim verbal subratllat pel pronom corresponent. Aquests pares es preocupen <u>dels seus fills</u>. Aquests pares se' $\bf n$  preocupen.
  - a) No es recordava del que va passar.
  - b) No s'adona del problema.
  - c) Es va sortir de les dificultats.
  - d) Després parlarem de tu.
  - e) M'abstinc de donar la meua opinió.

### Complement circumstancial de lloc: en

1. Torna a escriure les oracions de manera que s'eviten les repeticions innecessàries, tal com es fa en l'exemple.

No vaig a València. Vinc de València.

No vaig a València. En vinc.

- a) Quan tu aniràs a la biblioteca, jo ja hauré tornat de la biblioteca.
- b) Si tu entres a l'habitació, jo eixiré de l'habitació.
- c) Has posat tanta llet a la cassoleta que quan ha bollit s'ha eixit de la cassoleta.
- d) Si puges a l'arbre haurem de baixar de l'arbre, perquè no hi cabem tots.

## El pronom hi

- A continuació hi ha unes oracions, cadascuna de les quals exemplifica un dels usos del pronom adverbial hi. Relaciona cada oració amb el seu ús.
  - a) Feia molt de fred i no hi havia gent al carrer.
  - b) Hui he anat a València, demà també hi aniré.



- c) Els demanàrem que ens deixaren marxar, però no hi accediren.
- d) No s'hi veia de l'ull esquerre.
- e) S'ha tornat blanc de la impressió, i ella també s'hi tornarà quan.
- f) Jo cante molt malament, però tu també hi cantes.

	Complement de règim verbal introduït per una preposició que no siga de.
	Complement circumstancial de lloc introduït per una preposició que no siga
de.	•
	Complement circumstancial de manera.
	Complement predicatiu de verbs com tornar-se, quedar-se, trobar-se, presen-
tar	r-se, anar…
	Verbs de percepció utilitzats com a intransitius.
a	En l'ús impersonal del verb haver: haver-hi.
2.	Completa amb hi o en.
	Tots els dies vaig a Vila-real, però demà no <u>hi</u> aniré.
	a) No li agrada eixir al carrer de nit, però si és necessari eixirà.
	b) Quan nosaltres arribàrem al cinema, ells eixien.
	c) Em va agradar molt París. Pense tornar
	d) La sala està plena; no podem entrar.
	e) No puges a Penyagolosa; jo vinc ara i no es pot passar per la neu.
	f) Hauríem de ser a Vinaròs a les set, però em tem que ja no arribarem a temps.
3.	Completa amb els pronoms ho o hi.
	Sembla intel·ligent, però no <u>ho</u> és:
	a) El moble se m'ha tornat groc del sol, el teu també s' tornarà.
	b) M'he quedat muda, sort que ella no s' ha quedat.
	c) És una persona molt interessant, però a primera vista no sembla.
	d) No cal que et poses de dol. Jo no m' pose.

g) S'ha mantingut viu fins ara. Esperem que s'\_\_\_\_ mantinga molt de temps.

e) Els pins s'han fet molt alts. Aquest també s'\_\_\_\_ farà.

f) Jo ja em trobe bé. Tu també t'\_\_\_\_ trobaràs demà.

h) Deia que era feliç, però no  $\_$  era.

8



## DOSSIER D'INTRODUCCIÓ A LA COMBINACIÓ DE PRONOMS FEBLES

#### **ACTIVITATS:**

## CI (em, et, ens, us, es) + CD (el, els, la, les, ho)

1. Substitueix per un pronom els sintagmes entre claudàtors.

Em portes [el llibre]. ⇒ Me'l portes.

```
Et porte [el llibre].
                                                          __ porte.
Et porte [els llibres].
                                                       ____ porte.
Et porte [les llibretes].
Et porte [això].
                                                          __ porte.
Ens portes [el llibre]
                                                          __ portes.
                                                     ____ portes.
Ens portes [la llibreta].
Ens portes [les llibretes].
                                                         ____ portes.
Ens portes [això].
                                                         ___ portes.
                                                         ___ porte.
Us porte [el llibre].
                                                          __ porte.
Us porte [els llibres].
Us porte [la llibreta].
                                                        ____ porte.
Us porte [això].
                                                        ____ porte.
```

2. Substitueix el sintagma entre claudàtors pel pronom corresponent.

M'apuntes [el deure]. ⇒ Me l'apuntes.

```
T'agafe [el full].
                                                          ___ agafe.
                                                      _____ agafe.
T'agafe [els fulls].
                                                          __ agafe.
T'agafe [la lliçó].
T'agafe [les lliçons].
                                                            agafe.
Ens agafes [el full].
                                                            _agafes.
                                                          __ agafes.
Ens agafes [els fulls].
Ens agafes [la lliçó].
                                                           _ agafes.
Ens agafes [les lliçons].
                                                          agafes.
                                                           _ agafe.
Us agafe [el full].
Us agafe [els fulls].
                                                        ____ agafe.
Us agafe [la lliçó].
                                                         ___ agafe.
Us agafe [les lliçons].
                                                        ____ agafe.
```

3. Substitueix el sintagma entre claudàtors pel pronom corresponent.

Van portar-me [el llibre]. ⇒ Van portar-me'l.

Van	portar-me [	el llibre].	Van	portar	
Van	portar-te [	els llibres].	Van	portar	•
Van	portar-te [	la llibreta].	Van	portar	·
Van	portar-te [	les llibretes].	Van	portar	•
Van	nortar_nos	[el llibre].	Van	portar-	
	-			-	
vali	portar-nos	[els llibres].	vali	portar	·
Van	portar-nos	[la llibreta].	Van	portar	·
Van	portar-nos	[les llibretes].	Van	portar	•
Van	portar-vos	[el llibre].	Van	portar	•
Van	portar-vos	[els llibres].	Van	portar	•
Van	portar-vos	[la llibreta].	Van	portar	•
Van	portar-vos	[les llibretes].	Van	portar	·

4. Substitueix els sintagmes entre claudàtors pel pronom corresponent.

Porta'm [el llibre]. ⇒ Porta-me'l.

۷a	prendre	[a tu]	[el llibre].	Va prendre
۷a	prendre	[a tu]	[els llibres].	Va prendre

	<pre>prendre [a tu] [la llibret prendre [a tu] [les llibre</pre>	-			·			
		•						
	<pre>prendre [a nosaltres] [el prendre [a nosaltres] [els</pre>				·			
	prendre [a nosaltres] [la	_			·			
۷a	<pre>prendre [a nosaltres] [les</pre>	llibretes].			•			
۷a	ig prendre [a vosaltres] [e	l llibre].						
	ig prendre [a vosaltres] [e							
	ig prendre [a vosaltres] [l ig prendre [a vosaltres] [l		Vaig Vaig	prendre				
5.	Substitueix la paraula					tot	elegint	la
	combinació pronominal ad	equada de la d	COLUII	ma de la	dreta.			
a)	M'ha donat $els diners$ .		a	Me'ls				
b)	Em donà <u>la carta</u> .			Se 1'				
c)	Et compre <u>el disc</u> .							
d)	T'havia agafat $\underline{\text{la cartera}}$ .			Te'l				
e)	Ens ha ensenyat $\underline{\text{el jersei}}$ .			Se'ls				
f)	Us porten <u>les revistes</u> .			Ens l'				
g)	Es compra <u>els pantalons</u> .			Te l'				
h)	S'ha menjat <u>el pollastre</u> .			Me la				
i)	Em digué <u>que vindria demà</u> .			M'ho				
6.	Substitueix les paraules	subratllades	pel	pronom qu	ue correspo	nga.		
Us	comprem	el pis.			Us <b>el</b> compre	em		
		la moto.			Us la compre			
		els cotxes.			Us com			
		les coses velle	es de	la casa.	Us com			
		això que ja no			Us com			
₽₽	Gomprom	ol valot			aompro	m		
ĿС	comprem	el xalet. la cadira.			compres			
		els mobles.			compres			
		les taules.			compre			
		tot el que tino	ga.		compre			
			<u>5</u> .					
	compren	el pis.			compre			
	Et				compre			
En	S				compre			
Us					compre	n.		
7.	Llig atentament les ins	truccions segi	ients	per a f	er un exame	en i	torna-les	s a
	redactar substituint les	paraules sub	ratll	ades per	un pronom.			
т.14	egiu-vos detingudament <u>els</u>	fulls		T.legiu-	-vos-els.			
	egiu vos decinguadment <u>eis</u>	<u></u>		птедти	VOS C15.			
a)	Distribuïu-vos <u>el temps</u> .							
b)	Llegiu-vos <u>les preguntes</u> d	letingudament.						
	Busqueu <u>els mots claus</u> .							
d)								
	Procureu escriure <u>les preg</u>							
	Abans de lliurar <u>l'examen</u> ,			<u>ı</u>				
g)		neu <u>allò que no</u>	<u> </u>					
	<u>estiga bé</u> .							



# CI (li, els) + CD (el, els, la, les, ho)

1. Substitueix per un pronom els sin	tagmes entre claudàtors com en l'exemple.
Va portar-li [el llibre]. ⇒ Va porta:	r-li'l.
Va donar-li [el bitllet].	Va donar
Va donar-li [els bitllets].	Va donar
Va donar-li [la clau].	Va donar
Va donar-li [les claus].	Va donar
Va donar-li [això].	Va donar
Va donar-los [el bitllet].	Va donar .
Va donar-los [els bitllets].	Va donar
Va donar-los [la clau].	
Va donar-los [les claus].	Va donar Va donar
Va donar-los [això].	Va donar
	tagmes entre claudàtors com en l'exemple.
Porta'ls [el llibre] ⇒ Porta'ls-el.	
Dona-li [el bitllet].	Dona•
Dona-li [els bitllets].	Dona•
Dona-li [la clau].	Dona
Dona-li [les claus].	Dona
Dona-li [això].	Dona
Dona'ls [el bitllet].	Dona•
Dona'ls [els bitllets].	Dona
Dona'ls [la clau].	Dona•
Dona'ls [les claus].	Dona•
Dona'ls [això].	Dona
3. Substitueix per un pronom els sin	tagmes entre claudàtors com en l'exemple.
[a ell/ella] [el llibre] porta. ⇒ Li	'l porta.
[a Maria] [el bitllet]	dona.
[a Maria] [els bitllets]	dona.
[a Maria] [la clau]	dona.
[a Maria] [les claus]	dona.
[a Pere] [això]	dona.
[a les cosines] [el bitllet]	dona.
[als cosins] [els bitllets]	dona.
[a les cosines] [la clau]	dona.
[a les cosines] [les claus]	dona.
[als cosins] [això]	dona.
4. Substitueix per un pronom els sin	tagmes entre claudàtors com en l'exemple.
[a ells/elles] [el llibre] acosta. ⇒	
Li [el bitllet] admeten _ Li [els bitllets] admeten	admeten.
Li [la clau] admeten	admeten.
Li [les claus] admeten	admeten.
Li [això] admeten _	admeten.
[armo] admeden _	

8	ь		_	s
ш	2	ø	÷	ì

Els	s [e]	l bitllet]	admeten		adme	eten.		
Els	s [e]	ls bitllets]	admeten		adme	eten.		
Els	s [la	a clau]	admeten		adme	eten.		
Els	s [le	es claus]	admeten		adme	eten.		
Els	s [ai	ixò]	admeten		adme	eten.		
5.		stitueix el c dos pronoms	<del>-</del>	cte rema	rcat pel p	ronom corresponent i comb	ina	
Si	no e	en queda satis	sfet, <u>li</u> tornem	els dir	ers. ⇒ <u>Li'</u>	<u>ls</u> tornem.		
Li	torr	nem	<u>l'ordin</u>	ador.				
			la fald	<u>a</u> .				
			els cal	cetins.				
			les bru	ses.				
			tot all	ò que ha	comprat.			
Els	s tor	cnem	<u>l'ordin</u>	ador.				
			<u>la fald</u>	<u>a</u> .				
			els cal	cetins.				
			<u>les bru</u>	<u>les bruses</u> .				
			tot all	ò que ha	comprat.			
6.		sa quina func: noms correspo		els sinta	agmes subra	tllats i substitueix-los	pel	
	Si	demanes <u>el 11:</u>	<u>ibre</u> <u>a Rosa</u> , ja	no te'	L done. ⇒ S	i <u>li'l</u> demanes…		
	a)	Viqui ha rega	lat <u>els bombons</u>	<u>a la s</u>	eua amiga.			
	b)	Porta <u>la moto</u>	a Alfred perqu	ıè te l'	arregle.			
	C)	Cada nit Jose	p llig <u>al seu</u> :	fill el	llibre que	li regalares.		
	d)	 Manel ha rega	lat <u>l'ordinado</u>	<u>a Miqu</u>	<u>el</u> .			
	e)	No ha reserva	t <u>la pista de</u> f	tenis a	Lluís.			
7.	Esc	riu la combina	ació de pronoms	adequad	da en els d	iàlegs següents.		
a)	- L	a nina rossa és	per a Maria?	b)	- T'has end	dut la motxilla?		
	- s	í, r	egalaré demà.		- sí,	he enduta a l'habitaci	٠ó.	
C)	- P	ren el bolígraf	1	d)	- Et posarà	às els pantalons blaus?		
	- N	o, per a tu, _	regale.		- Ja	he posats.		
e)	<b>–</b> р	erò, t'has adom	at del problema:	f)	- Agafa'm l	'abric.		
٠,		•	he adonat	,				
g)		'agafe la llibr		h)		mprat la revista?		
	ט	acoru, torna _	demà.			vaig comprar ahir!		

# <u>Consolidació</u>

- 1. Substituïx els complements subratllats.
  - a) He dut un regal a Mireia.
  - ${f b}$ ) Per favor, compra <u>la fruita</u> <u>a la venedora del mercat</u>.



- c) Cada dia explique a les filles el que han de fer.
- d) Si ho aprova tot, compraran un cotxe a Lluís.
- e) Vull dir a Rosa el que passa.
- f) No sigues egoista i torna els diners a la teua amiga.
- g) El professor resol el problema als alumnes.
- h) Els mestres resolen <u>les qüestions</u> a <u>les alumnes</u>.
- i) Han treballat molt. Doneu un respir a les vostres filles.
- j) Demanaré un favor a Pere i Empar.
- k) Demà anunciarem <u>el casament</u> <u>als amics</u>.
- 1) La premsa sovint amaga <u>la veritat</u> <u>als lectors</u>.
- m) Si tenen febre, doneu una aspirina als xiquets.
- 2. Ompli els buits amb la combinació de dos pronoms.
  - a) La xiqueta vol que li dones la mà. Dona \_\_\_\_\_
  - b) Els teus veïns volen que els deixes l'aspiradora. Deixa \_\_\_\_\_.
  - c) Els teus veïns volen que els deixes el tornavís. Deixa \_\_\_\_\_.
  - d) Les meues amigues necessiten el meu cotxe. \_\_\_\_\_ hauré de deixar.
  - e) Les meues amigues necessiten el meu cotxe, però no vull deixar \_\_\_\_\_.
  - f) Les modistes ja poden arreglar-te la camisa. Porta \_\_\_\_\_\_ i te la cosiran.
  - g) No tenen diners per a arreglar-se el pis, però els seus pares \_\_\_\_\_\_\_ arreglaran.
  - h) Les sabates del meu fill són velles. \_\_\_\_\_ compraré de noves.
  - i) Si encara no has deixat les claus al porter, afanya't i deixa \_\_\_\_\_\_.
  - j) Sempre volen que els conte contes. Aquesta nit \_\_\_\_\_ llegiré dos.
  - k) Abans el conductor venia els bitllets als passatgers, però ara no
    \_\_\_\_\_ ven.
  - 1) Ara no envie postals de Nadal als meus amics, però abans \_\_\_\_\_ enviava moltes.
  - m) Les xiquetes volen llepolies. Compreu \_\_\_\_\_.
- 3. Substitueix els complements subratllats i construeix la combinació binària corresponent.
  - a) Agafa-li el paquet.
  - b) Llaveu-los <u>la cara</u>.
  - c) Torca'ls la pols.
  - d) Pots deixar-me el cotxe?
  - e) Envia'ns una postal.
  - f) Pots comprar-nos <u>llepolies</u>?
  - g) M'ensenyaràs <u>la casa nova</u>?
  - h) No volen ensenyar-nos els resultats.
  - i) No sé <u>el que els teus pares volien dir-me</u>, però \_\_\_\_\_ preguntaré.
  - j) M'ha dit <u>que demà arribarà puntual</u>, però jo no \_\_\_\_\_ crec.
  - k) Ja sé <u>que tenies dret a saber que ja no m'agrades</u>, però no sabia com dir
  - 1) Us hauria d'haver dit <u>que m'han suspés</u>, però tenia por de dir \_\_\_\_\_.
- 4. Respon a les preguntes següents utilitzant pronoms febles.

M'has dut la novel·la? ⇒ Si, te l'he duta.

- @
- a) M'has dut el cotxe?
- b) Estàs arreglant-nos el cotxe?
- c) Estàs corregint-me l'examen?
- d) Ens heu acabat els treballs?
- e) Els compraràs llepolies?
- f) Li compraràs la moto?
- 5. Pensa quina funció sintàctica fan els complements subratllats i substitueixlos per pronoms.
  - a) He deixat el plat damunt de la taula.
  - b) He deixat la cartera damunt del llit.
  - c) Ens referíem al problema de l'atur.
  - d) S'han burlat de Joan.
  - e) M'abstindré de felicitar-lo.
  - f) El lladre es va escapar de la presó.
  - g) He deixat <u>l'armari obert</u>.
  - h) He deixat <u>la calaixera</u> <u>oberta</u>.
  - i) Enviaré els meus fills a l'estranger.
  - j) La roba s'ha tornat groga.
- 6. Completa els buits amb la combinació binària adequada.
  - a) Aquest estiu viatjareu a França. M'agradaria acompanyar \_\_\_\_\_.
  - b) Si viatgeu per un país desconegut, correu el risc de perdre \_\_\_\_\_\_
  - c) El xiquet porta massa temps a la banyera. Trau \_\_\_\_\_.
  - d) Els xiquets, dels perills, cal allunyar .
  - e) No torneu a posar, els llibres, damunt del llit.
  - f) Hem d'entrar la llenya a la casa. Quan vinga Lluïsa, \_\_\_\_ entrarem.
  - g) El lloc de les claus és darrere de la porta. Penja \_\_\_\_\_!
  - h) Els meus fills no poden menjar pa. No \_\_\_\_\_ dones.
  - i) Pere em va demanar dos records de París, però sols he dut un.
- 7. Combinacions de tres pronoms febles.
  - Es pentinava <u>els cabells</u> <u>amb una pinta molt vella</u>. <u>Se'ls hi</u> pentinava.
  - a) Lleva't els cabells de la cara.
  - b) Li portaran els diners del banc.
  - c) Vols llavar-te els cabells al lavabo?
  - d) Fiqueu-vos <u>les mans</u> <u>a les butxaques</u>.
  - e) Em guardaré <u>els llapis</u> <u>a l'estoig</u>.
  - f) No em pose mai sal a la truita.
  - g) Em vaig comprar <u>la maleta</u> <u>a la botiga del barri</u>.
  - h) Volen quedar-se't el jornal.
  - i) Se t'ha convidat a la festa.
- 8. Completa els buits amb el pronom o la combinació binària de pronoms que consideres adequada.
- Vol alguna cosa, doctor?
- Sí, Matilde. Avui no podrem anar a Llavaneres perquè demà al matí tinc una operació que no puc ajornar. \_\_\_\_ sap greu si és que ja \_\_\_\_ havies preparat tot per avui. Per altra banda tampoc no soparem aquí, ara recolliré Judit i

Tintroducció a la combinació de pronoms febles
emportaré a sopar al Tibidabo anirem a Llavaneres demà després de dinar.
- Molt bé, doctor, però si permet, vull dir que treballa massa.
- Ja he pensat, però com saps, la setmana vinent, com cada any, anirem a Mallorca; allà reposaré i no vull deixar res pendent de resoldre abans de marxar. Les reserves de l'hotel ja estan fetes i esperen.
- Hauré de comprar algunes coses per a la nenaMatilde, quan havia d'anomenar Judit, sempre deia la nena. El doctor va somriure.
- Si sembla, recordes a Llavaneres i donaré diners.
- Molt bé. Vol alguna cosa més?
- No, Matilde, moltes gràcies.
I la dona va entornar. El doctor, llavors, va agafar el telèfon i va trucar a la clínica.
- Que el quiròfan estigui a punt demà a les nou per a operar una hèrnia estrangulada. Sí, el pacient del divuit. Que avui preparin i que tothom sigui puntual. A les nou vull que tot l'equip sigui al quiròfan.
- D'acord, doctor, passaré les seves instruccions.
- Ah! I Que no falti el doctor Salom.
- Molt bé, avisaré.
- Gràcies.
I va penjar el telèfon va traure la bata que encara duia posada, i va posar l'americana. Sortí del pis i va baixar amb l'ascensor fins al soterrani on havia els aparcaments. Engegà l'automòbil i va sortir al carrer.
Va prendre el carrer Claris i, en arribar, va tombar a la dreta seguint

Josep M. Palau i Camps, Assassinat al club dels poetes, Editorial Moll.

Quan el doctor va arribar a dues o tres passes de Judit ella  $\_\_\_$  va adonar, i sortint \_\_\_\_ a l'encontre \_\_\_\_ va tirar als braços i va besar

\_\_\_\_ en direcció al port. (...)

\_\_\_\_ a la galta.