



## ACTIVITATS:

1. Elegiu l'opció més adequada de les que hi ha entre parèntesis per a completar cada oració.

- a) Tenia una concepció del món \_\_\_\_\_ (en la que / en què / en la què) tot quadrava.
- b) Agafa els originals \_\_\_\_\_ (que / els quals / els que) hem de fotocopiar.
- c) \_\_\_\_\_ (Que / Què / Quin) disgust més gran (qui/ø/que) li ha donat!
- d) El jugador s'ha declarat en rebel·lia, \_\_\_\_\_ (lo qual / fet que / que) perjudica l'equip.
- e) He visitat un poble \_\_\_\_\_ (els residents del qual / que els residents / els quals residents) només hi van a dormir.
- f) Ha pujat el preu dels aliments bàsics, \_\_\_\_\_ (el qual / lo que / la qual cosa) perjudica la gent amb menys recursos.
- g) L'època \_\_\_\_\_ (què / de la que / de la qual) vaig gaudir més és la infantesa.
- h) És una carretera \_\_\_\_\_ (per on / per la que / per què) passe diàriament.
- i) Ja hem revisat aquesta comanda i \_\_\_\_\_ (la que / la què / la qual) va arribar ahir.
- j) El llibre ha estat prologat pel president de l'associació, \_\_\_\_\_ (que / què / qui) és la persona que en va fer la presentació al públic.
- k) El director de l'empresa, \_\_\_\_\_ (que / a que / a qui) havien demanat explicacions, no les ha donades i ha dimitit el càrrec.
- l) El comitè d'empresa va tancar-se a les oficines, \_\_\_\_\_ (que / el que / la qual cosa) no va agradar gens a la direcció.
- m) Després del partit, el jugador \_\_\_\_\_ (que / qui / el qual) havia marcat els gols va ser alçat en braços.
- n) La situació \_\_\_\_\_ (en la que / en què / que) es troba el club és molt delicada.
- o) Els propietaris encara no coneixen les condicions \_\_\_\_\_ (a les que / a què / que) s'hauran d'ajustar per a demanar les subvencions.
- p) És un camí \_\_\_\_\_ (per on / per on hi / que hi) passetge sovint.
- q) Agafeu els llibres \_\_\_\_\_ (els quals / que / els que) hem de dur a rel·ligar.
- r) És la causa \_\_\_\_\_ (de la qual / de la qual en / que en) provenen tots aquests efectes.
- s) Ara passa el xic \_\_\_\_\_ (que / de què / de qui) fa poc parlàvem.
- t) Aquest clauer no és pas \_\_\_\_\_ (el què / el que / el qual) jo vaig perdre.
- u) Va deixar-ho tot als seus germans; \_\_\_\_\_ (el que / el qual / cosa que) ningú no hauria esperat mai.
- v) La pintura \_\_\_\_\_ (amb la que / amb què / que) han decorat el pis és molt bona.



- w) La situació \_\_\_\_\_ (en què / en la que / que) es trobava el govern era bastant compromesa.

2. Completeu les oracions següents amb la forma del relatiu que calga.

- a) Els llibres \_\_\_\_\_ van preparar l'examen eren molt avorrits.
- b) \_\_\_\_\_ ha guanyat la copa enguany, ja havia sigut campiona l'any passat.
- c) L'ampliació de capital \_\_\_\_\_ em parla és imminent.
- d) No accepta el meu regal, però si \_\_\_\_\_ li ha donat Pere.
- e) \_\_\_\_\_ em digueres ahir, ho he tingut molt en compte.
- f) He discutit amb Maria, raó \_\_\_\_\_ no vull visitar-la.
- g) Tinc uns plans \_\_\_\_\_ et sorprendran.
- h) El pis \_\_\_\_\_ viurem a partir de l'octubre és molt assolellat.
- i) La vall \_\_\_\_\_ discorre el riu és molt bonica.
- j) Són situacions \_\_\_\_\_ els ciutadans es van acostumant.
- k) Els discos \_\_\_\_\_ et parlava els venen als magatzems que hi ha a la plaça del mercat.
- l) No parle d'aquests quadres sinó \_\_\_\_\_ vam comprar la setmana passada.
- m) Aquestes flors són més cares que \_\_\_\_\_ tu has comprat.
- n) La Llúcia, \_\_\_\_\_ no t'has de refiar ni un pel, acaba de telefonar a l'Enric al lloc \_\_\_\_\_ treballa.
- o) M'he quedat sense diners, raó \_\_\_\_\_ no puc anar de viatge.
- p) Diuen que preguntaran els principis \_\_\_\_\_ es fonamenta la teoria de Marx.

3. Corregiu les incorreccions que detecteu en les oracions següents.

- a) És una escola la qual té molts alumnes.
- b) L'arquitecta a qui li vaig telefonar, no em pogué atendre.
- c) El que vàreu comprar és el més encertat.
- d) No ha superat la prova, per lo qual haurà de tornar a examinar-se.
- e) Ja han arribat les llistes a les que et referies.
- f) Era un assumpte del que ningú no volia parlar.
- g) M'agraden més aquestes sabates que les que duies ahir.
- h) El teu cosí no és qui per a cridar-me l'atenció.
- i) L'home del qual és el gat famós ha desaparegut.
- j) Què no et quedes a la revetla?
- k) Que cotxe més bonic tens! Que nou que està!
- l) No sé que m'ha passat. De sobte m'he marejat i de poc caic un bac.
- m) Aquest xiquet i el que ve per allà són els meus fills.
- n) Els fulls amb els que he fet el treball són blancs.
- o) La casa en la que passem l'estiu és a Gandia.
- p) El llibre que m'he comprat i el que em compraré són de butxaca.
- q) Aquest és un tema en el que no vull entrar.
- r) És una tela de la que es fan disfresses.
- s) Aquesta és la dona de la que et parlava ahir.



4. Corregiu les errades que detecteu en les següents oracions en relació a la construcció del relatiu possessiu:

- a) En un poble de la Manxa que el nom no recorde vivia un *hidalgo* cavaller.
- b) Miquel qui els paren eren advocats ha decidit fer arquitectura.
- c) Carme i jo estudiem amb un xic que la mare és professora de Belles Arts.
- d) Hi ha dos quadres al despatx que els pintors són estrangers.
- e) He comprat un xalet que el jardí és una meravella.
- f) Han inaugurat un poliesportiu que la piscina és de competició.

5. Completeu les oracions següents amb els interrogatius o exclamatius que calguen.

- a) \_\_\_\_\_ ha telefonat? Era Elisa?
- b) \_\_\_\_\_ cua més llarga!
- c) \_\_\_\_\_ problemes en concret planteja la reclamació?
- d) I a \_\_\_\_\_ interessa tot això?
- e) \_\_\_\_\_ florits que estan els ametlers!
- f) \_\_\_\_\_ pel·lícules heu vist últimament que valguen la pena?
- g) \_\_\_\_\_ regals he de fer? Tres?
- h) Però, \_\_\_\_\_ barres de pa has comprat?
- i) \_\_\_\_\_ penses anar a la platja? Amb cotxe o amb tren?

6. Enllaceu les oracions de cada parella i convertiu-les en oracions de relatiu. Intenteu inserir la segona oració en la primera. Fixeu-vos en l'exemple.

*És una recepta molt bona. La recepta no falla mai = És una recepta molt bona que no falla mai*

- a) Francesc no estudia gens. Francesc no aprovarà.  
\_\_\_\_\_
- b) El cuiner fa uns plats molt saborosos. Teresa es refereix sovint al cuiner.  
\_\_\_\_\_
- c) Els pares viuen a Benidorm. A Benidorm sol fer bon oratge.  
\_\_\_\_\_
- d) El partit ens va agradar a tots. Joan parla molt del partit.  
\_\_\_\_\_
- e) Isabel estiueja en un poble de l'interior. No recorde mai el nom del poble.  
\_\_\_\_\_
- f) La xica és veïna meua. La xica treballa a la comissaria.  
\_\_\_\_\_
- g) La pintura m'ha donat un bon resultat. La pintura la vaig comprar en les rebaixes.  
\_\_\_\_\_
- h) El partit ha tingut una bona acollida. El partit l'ha organitzat l'associació de veïns.  
\_\_\_\_\_



7. Completeu les oracions següents amb *que* o *què*. Digueu també la funció que fa en cada oració.

- a) El tren amb \_\_\_\_\_ viatjaré és molt ràpid.
- b) Són els entrebancs \_\_\_\_\_ ens trobem amb freqüència.
- c) L'activitat tan estressant va fer \_\_\_\_\_ emmalaltira.
- d) No entenc \_\_\_\_\_ pretén amb la decisió \_\_\_\_\_ ha pres.
- e) \_\_\_\_\_ li has dit perquè estiga tan contenta?
- f) \_\_\_\_\_ bonica que ha quedat la plaça després de la reforma!
- g) Vinga, afanya't i anem abans \_\_\_\_\_ se'n vaja l'autobús!
- h) En la conferència han parlat d'allò \_\_\_\_\_ ja sabíem.
- i) Per \_\_\_\_\_ li has dit això a la professora?
- j) Per a \_\_\_\_\_ vols el martell?

8. Completeu el text amb els mots que falten d'acord amb les definicions de més avall.

Les terres al·luvials aportades (1) \_\_\_\_\_ riu Túria han (2) \_\_\_\_\_ una àmplia planícia vora la mar, (3) \_\_\_\_\_ és tancada al ponent per un arc de pujols: el Picaio, els Germanells, el Tòs Pelat, la Jonquera i les Terreries.

Les favorables condicions climàtiques i la laboriositat i tècnica dels llauradors valencians han convertit (4) \_\_\_\_\_ Horta en una de les contrades agrícoles més famoses del món, per la intensitat del seu conreu, l'índex de la seua productivitat, i la densitat de la seua població.

Els romans, que (5) \_\_\_\_\_ els (6) \_\_\_\_\_ dominadors que recolzaren l'economia del País per sobre de l'agricultura, iniciaren les obres de canalització de les aigües del Túria, que, potser, els ibers havien començat ja a aprofitar, servint-se de les vallades naturals. Els àrabs milloraren, però, considerablement el cultiu de la terra valenciana, en perfeccionaren i incrementaren els regs, i van introduir-hi el taronger i altres espècies asiàtiques. Jaume I respectà pertot els usos i costums agrícoles dels sarraïns, (7) \_\_\_\_\_ continuaren durant quatre segles (8) \_\_\_\_\_-hi els principals conreadors de la terra. Aquell gran rei (9) \_\_\_\_\_ donació de les séquies del Túria als regants, i així quedà consagrat el principi del dret agrari valencià, segons (10) \_\_\_\_\_ la propietat de la terra és inseparable de la de l'aigua. Es conserva com un tresor el règim democràtic tradicional de les comunitats de regants, i té justa anomenada el Tribunal de les Aigües, que es reuneix (11) \_\_\_\_\_ dijous a la porta dels Apòstols de la Seu de València per jutjar i dictaminar inapel·lablement, només amb un breu procés verbal en la llengua del poble, tots els litigis que origina la distribució de l'aigua, (12) \_\_\_\_\_ mai no és suficient.

Manuel Sanchís Guarnier, *Els pobles valencians parlen els uns dels altres*, Tres i Quatre

- |   |   |
|---|---|
| (1) Article contracte.                                      | (7) Relatiu compost.  |
| (2) Verb <i>constituir</i> , participi.                     | (8) Verb <i>ser</i> , gerundi.                                |
| (3) Relatiu àton.   | (9) Verb <i>fer</i> , passat simple, 3a persona del singular. |
| (4) Demostratiu reforçat.                                   | (10) Relatiu compost.   |
| (5) Verb <i>ser</i> , passat simple, 3a persona del plural. | (11) Indefinit equivalent a tots.                             |
| (6) Numeral ordinal (en lletra).                            | (12) Relatiu compost.   |



## 9. Elegiu l'opció més adequada per a completar cada frase.

1. L'ordinador \_\_\_\_\_ treballes està ob- 2. Ignore la raó \_\_\_\_\_ ho han fet.  
solet.  
a) amb el que a) per la que  
b) amb que b) per la qual  
c) amb què c) per què
3. L'home \_\_\_\_\_ et parle viu a Elda. 4. Tos ploraven, \_\_\_\_\_ em va entristir.  
a) de qui a) cosa que  
b) del que b) el qu  
c) del qui c) lo que
5. Però, \_\_\_\_\_ vols? No sé mai \_\_\_\_\_ 6. L'home, \_\_\_\_\_, ha desaparegut.  
vols!  
a) que, què a) de què és metge són pare  
b) què, que b) que el seu pare és metge  
c) què, què c) el pare del qual es metge
7. \_\_\_\_\_ tornaràs a casa?. 8. \_\_\_\_\_ músics més bonns, els del con-  
cert d'ahie! I \_\_\_\_\_ aplaudiments va  
fer el públic!  
a) Quan a) Que, què  
b) Quant b) Què, quins  
c) Quand c) Quins, quins
9. Uf, \_\_\_\_\_ calor més insuportable! 10. La comissió ha d'informar sobre les da-  
des \_\_\_\_\_ disposa.  
a) que a) de què  
b) quina b) de que  
c) què c) de les que
11. \_\_\_\_\_ fas encara gitat? \_\_\_\_\_ no 12. De \_\_\_\_\_ mitjans disposes per a em-  
vas a treballar hui? prendre el negoci?  
a) Que, Què a) de què  
b) Què, Que b) de que  
c) Què, Què c) de les que

## 10. Fixeu-vos en les frases següents i esmeneu-ne les incorreccions tot omplint els espais buits de les frases de la part inferior amb la forma adequada, que heu de triar entre les següents:

*cadascú, l'un per l'altre, l'altra encara més, no ets ningú*

- a) Aquesta parella semblen tal per a qual.  
Aquesta parella semblen fets \_\_\_\_\_.
  - b) Eren a qual més de llestes.  
Si l'una era llesta, \_\_\_\_\_.
  - c) Cada qual que faça el que vulga.  
\_\_\_\_\_ que faça el que vulga.
  - d) Tu no ets qui per a aconsellar-me.  
Tu \_\_\_\_\_ per a aconsellar-me.
11. Ompliu els espais buits amb el pronom feble corresponent, tot tenint en compte l'excepció als pleonasmes que se us ha indicat.
- a) Aquell és el xiquet a qui tot \_\_\_\_\_ feia riure.
  - b) Carme vol dinar en un restaurant on \_\_\_\_\_ parle gallec.
  - c) Són persones a qui \_\_\_\_\_ molesta matinar.



- d) Han comprat un regal a les ties de qui \_\_\_\_\_ coneix una herència molt sucosa.
- e) Va nèixer en una època en què \_\_\_\_\_ passava molta fam.
- f) He conegut l'escultor a qui \_\_\_\_\_ critica tot el que fa.
- g) Dels estudiants que van entrar \_\_\_\_\_ han aprovat la meitat.