

# DOSSIER D'INTRODUCCIÓ ALS PRONOMS FEBLES

#### ACTIVITATS:

## Em, et, es: col·locació i formes

- Observa les paraules subratllades del diàleg següent i classifica-les en els tres grups que apareixen a la graella segons la forma verbal que acompanya el pronom.
- Escolta'm! Afanya't o farem tard. No em sents? T'estic parlant!
- Ja va! Estic afanyant-me! M'he de posar l'abric, no? I tu, per què m'esperes?
  Què vols fer ara?
- Què <u>et penses</u> que vull? <u>Dur-te</u> en cotxe a l'institut. <u>Em passe</u> la vida <u>portant-te</u> amunt i avall perquè no faces tard.
- Tampoc no és qüestió de <u>posar-se</u> així. <u>Es veu</u> que hui el senyor <u>s'ha alçat</u> amb la cama torta. Si pare i fill no poden <u>entendre's</u>...

Infinitiu, gerundi, imperatiu	Formes personals	Perífrasi verbal
Escolta'm,	Em sents,	T'estic parlant,

2. Completa els buits d'aquestes oracions amb els pronoms em, et, es (empra la forma que calga en cada cas). Vol quedar-se amb tots els diners. - \_\_\_\_ penses que tens tot el dia? Afanya - Dius coses molt estranyes. No \_\_\_\_ entenc. - No \_\_\_\_ necessite, ja \_\_\_\_ apanyaré jo. - Joan \_\_\_\_ comporta d'una manera molt - No \_\_\_\_ trobe bé. Acompanya \_\_\_\_ a casa. - Queda \_\_\_\_ amb nosaltres! Vull ajudar estranya. - Ha caigut i ha fet mal a la cama. 3. Relaciona les preguntes següents amb les respostes corresponents i ompli els buits amb els pronoms febles corresponents. a) Què et passa? \_\_\_\_ No. Tu no \_\_\_\_ ajudes mai. b) Què fas? <u>a</u> No <u>em</u> trobe massa bé. \_\_\_\_ A tu no \_\_\_\_ importa. c) Vols acompanyar-me? \_\_\_\_ Acosta \_\_\_\_ i ho veuràs. d) Què li passa? \_\_\_ compraré un regal. e) M'ensenyaràs com fas això? f) Vols ajudar-me a resoldre el problema? \_\_\_\_ No puc acompanyar \_\_\_\_. \_\_\_\_ Està trist perquè \_\_\_\_ troba a soles. g) Em portaràs alguna cosa de París?



### Ens, us: col·locació i formes

- 1. Classifica aquestes oracions en dos grups, segons que el pronom feble faça referència a l'emissor o al receptor. Copia la combinació de verb i pronom a la casella corresponent.
- No <u>us</u> entenc, parleu tots alhora.
- Ens trobem molt a soles.
- Llaveu-<u>vos</u> les dents sovint.
- No <u>us</u> mogueu del seient.

- Vol acompanyar-nos?
- Voldria resoldre-us el problema.
- No <u>ens</u> explica bé les coses.
- Ajuda'ns, per favor!

Emissor	Receptor	
ens trobem,	us entenc	
2. Torna a escriure les oracions següents substituint el pronoms febles que fan referència a un emissor o receptor singular pel pronom feble que faca refe-		

- referència a un emissor o receptor singular pel pronom feble que faça refe rència a un emissor o receptor plural.
- Ho lamente molt, però no et puc deixar el document.
- Ho lamente molt, però no us puc deixar el document.
- No em faces cas.
- Escolta'm i aprendràs.
- Fes-<u>me</u> cas.
- <u>M</u>'has de deixar el cotxe.
- $\underline{\mathbf{T}}'$ ajudarem en tot el que vulgues.
- El director està ocupat i no pot rebre't.
- Hem d'ensenyar-te com fer-ho.
- Digueu-me què voleu.
- 3. Ompli els buits amb els pronoms corresponents.
- T'has divertit? No, gens. No m'ha agradat la pel·lícula.
- Ens ajudaràs a acabar el treball? Tranquils! ensenyaré com fer-lo.
- Vindreu amb nosaltres? Sí, \_\_\_\_ acompanyarem.
- Què vols que et porte? Porta \_\_\_\_ tot el que trobes.
- Senyors, què volen prendre? Porte \_\_\_\_ sopa i peix.
- No ens vas recomanar arqueologia? Jo no \_\_\_\_ vaig recomanar això.
- Què vols que fem? Vull que \_\_\_\_ porteu bé.



- Ha resolt el problema? No, \_\_\_\_ ha equivocat.
- Feia massa calor. \_\_\_\_ va eixugar la suor.
- Estava tan cansat que va haver de prendre \_\_\_\_ un mes de permís.

### Complement directe (3a persona): el, la, els, les

1. Llig els textos, observa els pronoms assenyalats i ompli la graella que trobaràs a continuació.

Aquesta pel·lícula? No  $\underline{\mathbf{l}}$ 'he vista encara. Estan fent- $\underline{\mathbf{la}}$  al cinema Paradís. Mireia  $\underline{\mathbf{la}}$  va veure la setmana passada i li va agradar molt. Ha decidit que hi tornarà i  $\underline{\mathbf{la}}$  utilitzarà per a fer pràctiques d'anglés. Aneu a veure- $\underline{\mathbf{la}}$  vosaltres també.

Aquestes pel·lícules? no  $\underline{les}$  he vistes encara. Estan fent- $\underline{les}$  al cinema Paradís. Mireia  $\underline{les}$  va veure la setmana passada i li van agradar molt. Ha decidit que hi tornarà i  $\underline{les}$  utilitzarà per a fer pràctiques d'anglés. Aneu a veure- $\underline{les}$  també.

Què has fet amb el meu disc dels Beatles? No <u>el</u> trobe enlloc. Que  $\underline{\mathbf{l}}$ 'has perdut? Això em passa per deixar- $\underline{\mathbf{lo}}$  a irresponsables com tu. Troba' $\underline{\mathbf{l}}$  de seguida o veuràs!

Què has fet amb els meus discos? No <u>els</u> trobe enlloc. Que <u>els</u> has perduts? Això em passa per deixar-<u>los</u> a irresponsables com tu. Troba'<u>ls</u> de seguida o veuràs!

		Davant del ve	rb començat per	Darrere del verb acabat en		
		Consonant	Vocal o h	Consonant/Diftong	Vocal	
aineules	masculí					
singular	femení					
plural	masculí					
	femení					

2.	Ompli	els	buits	amb	pronoms	febles.
----	-------	-----	-------	-----	---------	---------

Era una casa tan bonica que la va comprar.

- El pis era nou, però hagué de pintar.
- Si vols saber la lliçó, estudia .
- Ha escrit la carta, però encara no \_\_\_\_ ha enviada.
- És una ploma molt bona, però no \_\_\_\_ usa mai.
- Si no voleu que se'n vaja la cadernera, tanqueu \_\_\_\_ en una gàbia.
- T'agraden els meus pantalons nous? \_\_\_\_ he comprats a la botiga del barri.
- Per a poder agranar bé, hem d'apartar les cadires. Poseu \_\_\_\_ damunt de les taules.
- Ací tens els coberts. Posa \_\_\_\_ a la taula.
- Fa fred. Necessitaràs l'abric. Agafa \_\_\_\_.
- Estic escrivint uns articles. \_\_\_\_ acabaré dilluns.
- Ací teniu els tubs de vidre. Agafeu amb cura.
- 3. Substitueix els complements subratllats per pronoms febles.

Lluís fa la paella molt bé. Lluís la fa molt bé.

- No patisques, sé canviar <u>la roda</u>.
- Tanca <u>la porta!</u>
- Pren els diners!



- Per favor, porta el cotxe al taller.
- Demà pintaré <u>l'armari</u>.
- Si fas això, inutilitzes la porta.
- No patisques, demà escriurà <u>la carta</u>.
- No mire mai els concursos de la tele.
- Vull comprar aquests mobles.
- Per favor, consulta les fitxes!
- 4. Subratlla els pronoms febles que apareixen en les oracions següents i substituïx-los per un sintagma nominal adequat.

## Agafeu-los! Agafeu els lladres!

- Per a fer un treball, l'has de consultar.
- El jutge l'absoldrà.
- Els han perseguits per tot el país.
- No vull deixar-los a casa.
- No digues això, que la humiliaràs.
- Compra'ls!
- Eixuga-la!
- El cosiré demà.
- No les pren seriosament.

### Complement indirecte (3a persona): 1i, els

1. Substitueix els complements subratllats pels pronoms febles adequats.

He dut un regal a Mireia. Li he dut un regal.

- Per favor, compra la fruita a la venedora del mercat.
- Vull dir <u>a Rosa</u> el que passa.
- No sigues egoista i torna els diners <u>a la teua amiga</u>.
- El professor resol el problema als alumnes.
- El mestre resol les questions <u>a les alumnes</u>.
- Han treballat molt. Doneu un respir <u>a les vostres filles</u>.
- Demanaré un favor a Pere i Empar.
- La premsa sovint amaga la veritat <u>als lectors</u>.
- Si tenen febre, doneu una aspirina als xiquets.
- 2. Ompli els buits amb els pronoms corresponents.

Joan sempre ho trenca tot. No li deixaré res.

- Els metges em diuen que no fume, però no pense \_\_\_\_ cas.
- Toni i Anna es casaran. Els seus pares \_\_\_\_ arreglaran el pis.
- Fes cas als xiquets i compra \_\_\_\_ unes llepolies.
- Digues a les teues amigues que no patisquen. \_\_\_\_ aconseguirem els llibres.
- Les dones estan impacients perquè ningú no vol ensenyar \_\_\_\_ els resultats.
- Les modistes ja treballen. Porta \_\_\_\_ la roba i te la cosiran.
- Sílvia encara no camina bé. Dona \_\_\_\_ la mà.
- 3. Transforma les frases de la mateixa manera que apareix en l'exemple.

Em va dir: «Agafa-<u>li</u> el paquet». ⇒ Em va dir que <u>li</u> agafara el paquet.

- Ens va dir: «Llaveu-los la cara».
- Em va dir: «Torca'ls la pols».



- Em va preguntar: «Pots deixar-me el cotxe?».
- Els pares em van dir: «Envia'ns una postal».
- Sílvia i Jordi em van demanar: «Pots comprar-nos un llibre?».

# Complement directe i atribut: ho

No té pomes. No <u>en</u> té.

1. Ompli els buits amb el pronom neutre ${\it ho}$ o amb la forma corresponent del pronom de tercera persona masculí singular.	0-
Van dir <u>que la guerra duraria poc</u> , però jo no <u>ho</u> veia clar.	
<ul> <li>Hi va haver milers de morts, però els governs amagaven.</li> <li>Vam tornar el reproductor de DVD defectuós, però continuen venent</li> <li>Amenaçaven amb la guerra, però tots pensaven que no deien de veres.</li> </ul>	
<ul> <li>El poble era a la vora de les instal·lacions militars i l'aviació atacà.</li> <li>Després d'oriental el míssil, l'avió disparà amb precisió.</li> <li>Alguns diuen que hi ha guerres justes, però jo dubte.</li> <li>Ja sé que s'ha de mantenir el secret he entés.</li> <li>Arribaré a les 9. Li promet.</li> <li>No sabia el resultat, però preguntaria.</li> <li>No es poden fer aquestes bestieses. Cal que sàpia.</li> <li>Jordi para bé de Joan, però en realitat no pot veure.</li> <li>No parlaré jure.</li> <li>Passa'm el conte i contaré als xiquets.</li> <li>L'home parlava mentre la dona mirava.</li> </ul>	•
<pre>2. Ompli els buits amb el pronom feble adequat.  - Josep és feliç. Felip no és.  - Carme s'ha fet jutgessa, Maria ja és.  - Aquestes revistes són noves? Sí, són.  - Aquestes pel·lícules semblen interessants, però no són.  - Enric no és intel·ligent. Només sembla.</pre>	
Complement directe i complement del nom: en	
<ol> <li>Ompli els buits amb les formes corresponents dels pronoms: el, la, els, le en.</li> </ol>	s,
No li portes pastissos, que no pot menjar-ne.  - Si no trobes les claus, busca millor.  - Deixa'm els discos, si ja has recuperats.  - Deixa'm creïlles per a fer el sopar, si tens.  - Tinc son! Tu no tens?	
<ul> <li>He demanat el <i>Tirant</i> a la llibreria i m'han dit que tindran demà.</li> <li>Ha anat al bar a comprar tabac, però no tenien.</li> <li>Ja he vist el pis que m'agrada, però no he pogut comprar.</li> <li>He buscat maduixes per tot Castelló, però no he trobades.</li> <li>He vist Maria. Tu has vista?</li> <li>Per què no tenim xampany a casa? Que no vols comprar?</li> <li>Deixa'm la goma si no utilitzes.</li> <li>Substitueix els complements directes pels pronoms adequats.</li> </ul>	

8	8			s
ш	4	S	ā	٥

- No tenen el llibre de reclamacions. No tenen.
- No porta la roda de recanvi. No porta.
- No ha comprat oli. No ha comprat.
- No ha comprat sal. No ha comprada.
- No ha comprat el diari. No ha comprat.
- No ha comprat la premsa. No ha comprada.
- No vol comprar par. No vol comprar
- No vol rebre notícies. No vol rebre .
- No vol comprar el vídeo. No vol comprar
- No vol comprar la moto. No vol comprar
3. Respon a les preguntes següents utilitzant pronoms febles i mantenint la concordança del participi.
Havies acabat la novel·la? Sí, <u>l</u> 'havia <u>acabada</u> .
- Has pogut obrir la botella de xampany?
- Has comprat el llibre?
- Heu acabat els treballs?
- Has trobat discos de jazz?
4. Substitueix per un pronom el complement directe de cadascuna de les oracions següents, tal com es fa en l'exemple.
Tinc quatre pomes. En tinc quatre.
- Compraré un meló d'Alger.
- Portaré dues cadires.
- Trauré mil euros de la Caixa d'Estalvis.
- Llançaré una moneda al pou.
- Per favor, compra deu gots de plàstic.
- He comprat una dotzena d'ous.
- Només vull agafar dues entrades.
- Si podeu, compreu cinc entrades.
5. Completa les oracions amb el pronom corresponent.
Quants amics invitaràs a la festa? N'invitaré vint.
- Has llegit l'última novel·la de Ferran Torrent? Sí, he llegida.
- Quants cotxes teniu? Només tenim dos.
- No trobe el llibre que em deixares, però no patisques. trobaré.
- Portes diners? S1, però no tinc prou per a les entrades.
- Com que ha plogut, hem eixit a buscar caragols i hem trobats molts.
- Aquestes sabatilles estan brutes i necessite a la vesprada.
- Necessite una catifa he vistes algunes que no estan malament.
- No sé com volen que consultem diaris si a la biblioteca no tenim cap.
- Porta'm la bossa i te arreglaré.
<ul><li>Conta'm el conte dels set porquets, saps contar molt bé.</li><li>Si t'agraden les taronges, te colliré algunes.</li></ul>
- Necessitem professors per a l'excursió. Almenys necessitem dos.
- Espere que la modista haja cosit la brusa. necessite per a la festa.
- Jordi té pocs amics, en canvi Lledó té molts.
- Voleu més vi? Sí però no ens porteu massa



- tinc la prestatgeria plena de llibres. Ja no \_\_\_\_ caben més.
- No et puc deixar els discos perquè no \_\_\_\_ tinc.
- 6. Torna a escriure les oracions següents utilitzant pronoms febles a fi d'evitar repeticions innecessàries.

Sílvia sempre ha tingut pocs amics, en canvi Núria té molts amics. Sílvia sempre ha tingut pocs amics, en canvi Núria  $\underline{\mathbf{en}}$  té molts.

- Helena no ha trobat cap caragol. Jo he trobat alguns caragols.
- El meu marit té dos germans, però jo no tinc cap germà.
- No em poses més sucre al café. Ja tinc prou sucre.
- No hi ha dret. Jo no tinc cotxe i tu tens dos cotxes.
- No cal que em dons ganxets, ja tinc uns quants ganxets.
- No em dones consells: no necessite cap consell.
- 7. Observa l'exemple i substitueix el nom per un pronom respectant la mateixa estructura que hi apareix.

Lluïsa ha comprat dues camises blanques? No,  $\underline{\mathbf{n}}'$  ha comprada una  $\underline{\mathbf{de}}$  roja.

- Encara tens aquell cotxe tan vell?
- Vius en un pis gran?
- Només té sabates marrons?
- Totes les taronges que has comprat t'han eixit bones?
- De quin color vols els bolígrafs?
- Tinc caixes grans i mitjanes. Quantes en vol?

### Complement del nom: en

1. Torna a escriure les oracions de manera que s'eviten les repeticions innecessàries, tal com es fa en l'exemple.

Va anar a Barcelona i va visitar la catedral <u>de Barcelona</u>.

Va anar a Barcelona i en va visitar la catedral.

- Jordi arriba demà. Els seus pares esperen amb impaciència l'arribada de Jordi.
- Sílvia i Lluís s'han comprat una casa antiga i han començat ja la rehabilitació de la casa.
- L'alumne ha llegit l'article i farà un resum de l'article.
- 2. Indica quin és l'antecedent dels pronoms febles ressaltats i digues quina és la funció que fan en els textos.
- a) Qui va escriure l'Antic Testament?
- b) Negocien una nova carretera

Harold Bloom, en el seu llibre Book of J, assegura que una dona podria ser l'únic autora de la Bíblia hebrea original. La polèmica està servida i els teòlegs  $\underline{en}$  parlen.

El conseller va sol·licitar- $\underline{ne}$  la creació.

a)

b)

# Complement de règim verbal: en

- 1. Substitueix el complement de règim verbal subratllat pel pronom corresponent. Aquests pares es preocupen dels seus fills. Aquests pares se'n preocupen.
- No es recordava del que va passar.



- No s'adona del problema.
- Es va sortir <u>de les dificultats</u>.
- Després parlarem de tu.
- M'abstinc de donar la meua opinió.

#### Complement circumstancial de lloc: en

1. Torna a escriure les oracions de manera que s'eviten les repeticions innecessàries, tal com es fa en l'exemple.

No vaig a València. Vinc de València. No vaig a València. En vinc.

- Quan tu aniràs a la biblioteca, jo ja hauré tornat de la biblioteca.
- Si tu entres a l'habitació, jo eixiré de l'habitació.
- Has posat tanta llet a la cassoleta que quan ha bullit s'ha eixit de la cassoleta.
- Si puges a l'arbre haurem de baixar de l'arbre, perquè no hi cabem tots.

#### El pronom hi

- 1. A continuació hi ha unes oracions, cadascuna de les quals exemplifica un dels usos del pronom adverbial hi. Relaciona cada oració amb el seu ús.
- a) Feia molt de fred i no hi havia gent al carrer.
- b) Hui he anat a València, demà també hi aniré.
- c) Els demanàrem que ens deixaren marxar, però no hi accediren.
- d) No s'hi veia de l'ull esquerre.
- e) S'ha tornat blanc de la impressió, i ella també s'hi tornarà quan ho sabrà.
- f) Jo cante molt malament, però tu també hi cantes. Complement de règim verbal introduït per una preposició que no siga de. \_\_\_\_ Complement circumstancial de lloc introduït per una preposició que no siga Complement circumstancial de manera. Complement predicatiu de verbs com tornar-se, quedar-se, trobar-se, presentar-se, anar... Verbs de percepció utilitzats com a intransitius. En l'ús impersonal del verb haver: haver-hi. 2. Completa amb hi o en. Tots els dies vaig a Vila-real, però demà no hi aniré. - No li agrada eixir al carrer de nit, però si és necessari \_\_\_\_ eixirà.
- Quan nosaltres arribàrem al cinema, ells \_\_\_\_ eixien.
- Em va agradar molt París. Pense tornar
- La sala està plena; no \_\_\_\_ podem entrar.
- No puges a Penyagolosa; jo \_\_\_\_\_ vinc ara i no es pot passar per la neu.
- Hauríem de ser a Vinaròs a les set, però em tem que ja no \_\_\_\_ arribarem a temps.
- 3. Completa amb els pronoms ho o hi.

Sembla intel·ligent, però no ho és:

- El moble se m'ha tornat groc del sol, el teu també s'\_\_\_\_ tornarà.
- M'he quedat muda, sort que ella no s'\_\_\_\_ ha quedat.
- És una persona molt interessant, però a primera vista no \_\_\_\_ sembla.



- No cal que et poses de dol. Jo no m'\_\_\_\_ pose.
- Els pins s'han fet molt alts. Aquest també s'\_\_\_\_ farà.
- Jo ja em trobe bé. Tu també t'\_\_\_\_ trobaràs demà.
- S'ha mantingut viu fins ara. Esperem que s'\_\_\_\_ mantinga molt de temps.
- Deia que era feliç, però no \_\_\_\_ era.



# DOSSIER D'INTRODUCCIÓ A LA COMBINACIÓ DE PRONOMS FEBLES

#### **ACTIVITATS:**

# CI (em, et, ens, us, es) + CD (el, els, la, les, ho)

1. Substitueix per un pronom els sintagmes entre claudàtors.

Em portes [el llibre]. ⇒ Me'l portes.

```
Et porte [el llibre].
                                                            __ porte.
Et porte [els llibres].
                                                       _____ porte.
                                                          ___ porte.
Et porte [les llibretes].
Et porte [això].
                                                           __ porte.
Ens portes [el llibre]
                                                           __ porte.
Ens portes [la llibreta].
                                                        ____ porte.
                                                         ____ porte.
Ens portes [les llibretes].
Ens portes [això].
                                                         ____ porte.
                                                          ___ porte.
Us porte [el llibre].
                                                           ___ porte.
Us porte [els llibres].
Us porte [la llibreta].
                                                         ____ porte.
Us porte [això].
                                                         ____ porte.
```

2. Substitueix el sintagma entre claudàtors pel pronom corresponent.

M'apuntes [el deure]. ⇒ Me l'apuntes.

```
T'agafe [el full].
                                                          __ agafe.
                                                       _____agafe.
T'agafe [els fulls].
                                                          __ agafe.
T'agafe [la lliçó].
T'agafe [les lliçons].
                                                            agafe.
Ens agafes [el full].
                                                            agafe.
                                                           __ agafe.
Ens agafes [els fulls].
Ens agafes [la lliçó].
                                                           _ agafe.
Ens agafes [les lliçons].
                                                          agafe.
                                                           _ agafe.
Us agafe [el full].
                                                        ____ agafe.
Us agafe [els fulls].
Us agafe [la lliçó].
                                                         ___ agafe.
Us agafe [les lliçons].
                                                        ____ agafe.
```

3. Substitueix el sintagma entre claudàtors pel pronom corresponent.

Van portar-me [el llibre]. ⇒ Van portar-me'l.

Van portar-me [el llibre]. Van portar-te [els llibres]. Van portar-te [la llibreta]. Van portar-te [les llibretes	Van portar
Van portar-nos [el llibre]. Van portar-nos [els llibres]. Van portar-nos [la llibreta]. Van portar-nos [les llibretes	Van portar
Van portar-vos [el llibre]. Van portar-vos [els llibres]. Van portar-vos [la llibreta]. Van portar-vos [les llibretes	Van portar

4. Substitueix els sintagmes entre claudàtors pel pronom corresponent.

Porta'm [el llibre]. ⇒ Porta-me'l.

٧a	prendre	[a tu]	[el llibre].	Va prendre	_•
Va	prendre	[a tu]	[els llibres].	Va prendre	

Va prendre [a tu] [la lli Va prendre [a tu] [les ll	-	Va prendre Va prendre		
	•			
Va prendre [a nosaltres] Va prendre [a nosaltres]	•	Va prendre Va prendre		
Va prendre [a nosaltres]	_	Va prendre		
Va prendre [a nosaltres]	[les llibretes].	Va prendre		
Vaig prendre [a vosaltres	[el llibre].		·	
Vaig prendre [a vosaltres			•	
Vaig prendre [a vosaltres Vaig prendre [a vosaltres		<ul><li>Vaig prendre_</li><li>Vaig prendre</li></ul>	·	
<ol><li>Substitueix la para combinació pronomina</li></ol>				elegint la
_	-			
a) M'ha donat <u>els diners</u> .				
b) Em donà <u>la carta</u> .				
c) Et compre <u>el disc</u> .				
d) T'havia agafat <u>la cart</u>				
e) Ens ha ensenyat <u>el jer</u>				
f) Us porten <u>les revistes</u>				
g) Es compra <u>els pantalon</u>				
h) S'ha menjat <u>el pollast</u>				
i) Em digué <u>que vindria d</u>	ema.	M· no		
6. Substitueix les para	ules subratllade	es pel pronom o	que corresponga.	
Us comprem	el pis.		Us <b>el</b> comprem	
	<u>la moto</u> .		Us la comprem.	
	els cotxes.		Us comprem.	
	les coses vel	lles de la casa.	Us comprem.	
	això que ja r	no li agrada.	Us comprem.	
Et comprem	el xalet.		comprem.	
	la cadira.		comprem.	
	els mobles.		comprem.	
	les taules.		comprem.	
	tot el que ti	inga.	comprem.	
Em gompron	ol mia			
Em compren	el pis.		compren.	
Ens			compren.	
Us			compren.	
US			compren.	
7. Llig atentament les				torna-les a
redactar substituint	TCP Parautes Su	practiages bei	. an pronom.	
Llegiu-vos detingudament	els fulls.	Llegiu-	vos-els.	
- Distribuïu-vos <u>el temps</u>	.•			
- Llegiu-vos <u>les pregunte</u>	s detingudament.			
- Busqueu <u>els mots claus</u> .				
- Feu-vos <u>l'esquema de ca</u>	da pregunta.			
- Procureu escriure <u>les p</u>	reguntes amb clare	edat		
- Abans de lliurar <u>l'exam</u>	en, llegiu-vos <u>l'e</u>	examen.		
- Trobeu <u>els defectes</u> i e	smeneu <u>allò que no</u>	<u></u>		
<u>estiga bé</u> .				



# CI (li, els) + CD (el, els, la, les, ho)

1. Substitueix per un pronom els sin	tagmes entre claudàtors com en l'exemple
Va portar-li [el llibre]. → Va portar	r-li'l.
Va donar-li [el bitllet].	Va donar
Va donar-li [els bitllets].	Va donar
Va donar-li [la clau].	Va donar
Va donar-li [les claus].	Va donar
Va donar-li [això].	Va donar
Va donar-los [el bitllet].	Va donar .
Va donar-los [els bitllets].	Va donar
Va donar-los [la clau].	Va donar
Va donar-los [les claus].	Va donar
Va donar-los [això].	Va donar
	tagmes entre claudàtors com en l'exemple
Porta'ls [el llibre] ⇒ Porta'ls-el.	
Dona-li [el bitllet].	Dona
Dona-li [els bitllets].	Dona
Dona-li [la clau].	Dona
Dona-li [les claus].	Dona
Dona-li [això].	Dona•
Dona'ls [el bitllet].	Dona•
Dona'ls [els bitllets].	Dona
Dona'ls [la clau].	Dona
Dona'ls [les claus].	Dona
Dona'ls [això].	Dona
3. Substitueix per un pronom els sin	tagmes entre claudàtors com en l'exemple
[a ell/ella] [el llibre] porta. ⇒ Li	'l porta.
[a Maria] [el bitllet]	dona.
[a Maria] [els bitllets]	dona.
[a Maria] [la clau]	dona.
[a Maria] [les claus]	dona.
[a Pere] [això]	dona.
[a les cosines] [el bitllet]	dona.
[als cosins] [els bitllets]	dona.
[a les cosines] [la clau]	dona.
[a les cosines] [les claus]	dona.
[als cosins] [això]	dona.
4. Substitueix per un pronom els sin	tagmes entre claudàtors com en l'exemple
[a ells/elles] [el llibre] acosta. ⇒	
Li [el bitllet] admeten _	admeten.
Li [els bitllets] admeten	admeten.
Li [la clau] admeten _	admeten.
Li [les claus] admeten _	admeten.
Li [això] admeten _	admeten.

8		_	
	7	-	
ш	۲.	n I	

Els [el bitllet]	admeten	admeten.		
Els [els bitllets]	admeten	admeten.		
Els [la clau]	admeten	admeten.		
Els [les claus]	admeten	admeten.		
Els [això]	admeten	admeten.		
els dos pronoms	resultants.	remarcat pel pronom corresponent i combina si diners. ⇒ Li'ls tornem.		
Li tornem	<u>l'ordinador</u>			
	<u>la falda</u> .			
	•	els calcetins.		
	<u></u>	les bruses.		
	tot allò que	e ha comprat.		
Els tornem	<u>l'ordinador</u>	•		
	<u>la falda</u> .	<u>la falda</u> .		
	<u>els calceti</u>	els calcetins.		
	<u>les bruses</u> .	les bruses.		
	tot allò que	e ha comprat.		
6. Pensa quina fun pronoms corresp		sintagmes subratllats i substitueix-los pel		
Si demanes <u>el llib</u>	<u>re a Rosa</u> , ja no te'	l done. ⇒ Si <u>li'l</u> demanes…		
- Viqui ha regalat	els bombons a la se	eua amiga.		
Porta <u>la moto</u> <u>a</u>	Alfred perquè te l'a	arregle.		
Cada nit Josep l	lig <u>al seu fill</u> <u>el l</u>	llibre que li regalares.		
- Manel ha regalat	l'ordinador a Mique	<u>el</u> .		
No ha reservat <u>l</u>	a pista de tenis a I	<u>Cluís</u> .		
7. Escriu la combi	nació de pronoms ade	equada en els diàlegs següents.		
- La nina rossa és p	per a Maria?	- T'has endut la motxilla?		
- Sí, regalaré demà Sí, he		- Sí, he enduta a l'habitació.		
- Pren el bolígraf!		- Et posaràs els pantalons blaus?		
- No, per a tu,	regale.	- Ja he posats.		
		- Agafa'm l'abric.		
	Però, t'has adonat del problema? - Agafa'm l'abric. És clar que he adonat agafe!			
- T'agafe la llibreta M'has comprat la revista?		_		
- D'acord, tona	demà.	vaig comprar ahir!		

# <u>Consolidació</u>

- 1. Substituïx els complements subratllats.
- He dut un regal a Mireia.
- Per favor, compra <u>la fruita</u> <u>a la venedora del mercat</u>.



- Cada dia explique a les filles el que han de fer.
- Si ho aprova tot, compraran un cotxe a Lluís.
- Vull dir a Rosa el que passa.
- No sigues egoista i torna <u>els diners</u> <u>a la teua amiga</u>.
- El professor resol el problema als alumnes.
- Els mestres resolen <u>les questions</u> <u>a les alumnes</u>.
- Han treballat molt. Doneu un respir a les vostres filles.
- Demanaré un <u>favor</u> <u>a Pere i Empar</u>.
- Demà anunciarem <u>el casament</u> <u>als amics</u>.
- La premsa sovint amaga <u>la veritat als lectors</u>.
- Si tenen febre, doneu una aspirina als xiquets.
- 2. Ompli els buits amb la combinació de dos pronoms.
- La xiqueta vol que li dones la mà. Dona \_\_\_\_\_.
- Els teus veïns volen que els deixes l'aspiradora. Deixa \_\_\_\_\_.
- Els teus veïns volen que els deixes el tornavís. Deixa \_\_\_\_\_.
- Les meues amigues necessiten el meu cotxe. \_\_\_\_\_ hauré de deixar.
- Les meues amigues necessiten el meu cotxe, però no vull deixar \_\_\_\_\_.
- Les modistes ja poden arreglar-te la camisa. Porta \_\_\_\_\_ i te la cosiran.
- No tenen diners per a arreglar-se el pis, però els seus pares \_\_\_\_\_ arre-glaran.
- Les sabates del meu fill són velles. \_\_\_\_\_ compraré de noves.
- Si encara no has deixat les claus al porter, afanya't i deixa \_\_\_\_\_.
- Sempre volen que els conte contes. Aquesta nit \_\_\_\_\_ llegiré dos.
- Abans el conductor venia els bitllets als passatgers, però ara no \_\_\_\_\_
- Ara no envie postals de Nadal als meus amics, però abans \_\_\_\_\_ enviava moltes.
- Les xiquetes volen llepolies. Compreu \_\_\_\_\_.
- 3. Substitueix els complements subratllats i construeix la combinació binària corresponent.
- Agafa-li <u>el paquet</u>.
- Llaveu-los la cara.
- Torca'ls la pols.
- Pots deixar-me el cotxe?
- Envia'ns una postal.
- Pots comprar-nos <u>llepolies</u>?
- M'ensenyaràs <u>la casa nova</u>?
- No volen ensenyar-nos <u>els resultats</u>.
- No sé <u>el que els teus pares volien dir-me</u>, però \_\_\_\_\_ preguntaré.
- M'ha dit que demà arribarà puntual, però jo no \_\_\_\_ crec.
- Ja sé <u>que tenies dret a saber que ja no m'agrades</u>, però no sabia com dir
- Us hauria d'haver dit <u>que m'han suspés</u>, però tenia por de dir \_\_\_\_\_.
- 4. Respon a les preguntes següents utilitzant pronoms febles.

M'has dut la novel·la? ⇒ Si, te l'he duta.

- M'has dut el cotxe?



- Estàs arreglant-nos el cotxe?
- Estàs corregint-me l'examen?
- Ens heu acabat els treballs?
- Els compraràs llepolies?
- Li compraràs la moto?
- 5. Pensa quina funció sintàctica fan els complements subratllats i substitueixlos per pronoms.
- He deixat el plat damunt de la taula.
- He deixat <u>la cartera damunt del llit</u>.
- Ens referíem al problema de l'atur.
- S'han burlat de Joan.
- M'abstindré <u>de felicitar-lo</u>.
- El lladre es va escapar de la presó.
- He deixat <u>l'armari</u> <u>obert</u>.
- He deixat la calaixera oberta.
- Enviaré <u>els meus fills</u> <u>a l'estranger</u>.
- La roba s'ha tornat groga.
- 6. Completa els buits amb la combinació binària adequada.
- Aquest estiu viatjareu a França. M'agradaria acompanyar \_\_\_\_\_.
- Si viatgeu per un país desconegut, correu el risc de perdre \_\_\_\_\_.
- El xiquet porta massa temps a la banyera. Trau .
- Els xiquets, dels perills, cal allunyar \_\_\_\_\_.
- No torneu a posar, els llibres, damunt del llit.
- Hem d'entrar la llenya a la casa. Quan vinga Lluïsa, \_\_\_\_\_ entrarem.
- El lloc de les claus és darrere de la porta. Penja!
- Els meus fills no poden menjar pa. No \_\_\_\_\_ dones.
- Pere em va demanar dos records de París, però sols \_\_\_\_\_ he dut un.
- 7. Combinacions de tres pronoms febles.

Es pentinava els cabells amb una pinta molt vella. Se'ls hi pentinava.

- Lleva't <u>els cabells</u> <u>de la cara</u>.
- Li portaran els diners del banc.
- Vols llavar-te els cabells al lavabo?
- Fiqueu-vos les mans a les butxaques.
- Em guardaré <u>els llapis</u> <u>a l'estoig</u>.
- No em pose mai <u>sal</u> <u>a la truita</u>.
- Em vaig comprar <u>la maleta</u> <u>a la botiga del barri</u>.
- Volen quedar-se't el jornal.
- Se t'ha convidat <u>a la festa</u>.
- 8. Completa els buits amb el pronom o la combinació binària de pronoms que consideres adequada.
- Vol alguna cosa, doctor?
- Sí, Matilde. Avui no podrem anar a Llavaneres perquè demà al matí tinc una operació que no puc ajornar. \_\_\_\_ sap greu si és que ja \_\_\_\_ havies preparat tot per avui. Per altra banda tampoc no soparem aquí, ara recolliré Judit i

	stroduccio a la combinacio de pronoms febles
emportaré a sopar al Tibidabo	anirem a Llavaneres demà
després de dinar.	
- Molt bé, doctor, però si permet, _	vull dir que treballa massa.
- Ja he pensat, però com saps, la setman anirem a Mallorca; allà reposaré i no vul abans de marxar. Les reserves de l'hotel ja	ll deixar res pendent de resoldre
- Hauré de comprar algunes coses per a la nen Judit, sempre deia la nena. El doctor v	
- Si sembla, recordes a Llavane	eres i donaré diners.
- Molt bé. Vol alguna cosa més?	
- No, Matilde, moltes gràcies.	
I la dona va entornar. El doctor, i trucar a la clínica.	llavors, va agafar el telèfon i va
- Que el quiròfan estigui a punt demà a estrangulada. Sí, el pacient del divuit. Que sigui puntual. A les nou vull que tot l'equi	ue avui preparin i que tothom
- D'acord, doctor, passaré les seves instrucci	ions.
- Ah! I Que no falti el doctor Salom.	
- Molt bé, avisaré.	
- Gràcies.	
I va penjar el telèfon va traure va posar l'americana. Sortí del pis i soterrani on havia els aparcaments. Escarrer.	va baixar amb l'ascensor fins al
Va prendre el carrer Claris i, en arribar _	, va tombar a la dreta seguint

Josep M. Palau i Camps, Assassinat al club dels poetes, Editorial Moll.

Quan el doctor va arribar a dues o tres passes de Judit ella \_\_\_\_ va adonar, i sortint \_\_\_\_ a l'encontre \_\_\_\_ va tirar als braços i va besar

\_\_\_\_ en direcció al port. (...)

\_\_\_\_ a la galta.