



ACTIVITATS:

Els presents

1. Completeu les oracions amb formes del present d'indicatiu, de manera que la segona oració complete el significat de la primera. Fixeu-vos en l'exemple.

Creus que hi ha lloc perquè càpien totes les persones convidades?

No patisques, de moment hi **caben** totes.

- a) Te'n recordes com riguérem en el sopar?

Els nostres amics són molt graciosos i sempre _____ molt.

- b) Vam preguntar als interrogats si ens deien la veritat i van contestar:

«Nosaltres no _____ mai mentides».

- c) Tu escrius sempre amb bolígraf.

Jo, en canvi, sempre _____ amb llapis i si m'enganyo, ho puc esborrar.

- d) A quina hora eixiu hui de treballar?

En principi, _____ a les set i mitja, com sempre.

- e) Ha dit el cardiòleg que és bo dormir una miqueta més.

Així que cada dia jo _____ mitja horeta de sesta.

2. Completeu el text amb les formes del present d'indicatiu del verb que està en infinitiu.

Cada vegada _____ (ser) més freqüents els mals de cap en les persones joves. Fins i tot alguns xiquets en edat escolar _____ (dur) analgèsics en la motxilla. Aquest ús intensiu d'analgèsics _____ (portar) al fet que, en alguns casos, ja no _____ (servir) ni l'ibuprofén. La majoria de les persones amb mal de cap _____ (patir) migranyes o dolors a causa de tensions. Qui _____ (sofrir) migranyes hauria de mantindre una rutina fixa, és a dir, anar a dormir i alçar-se sempre a la mateixa hora i menjar a les mateixes hores, ja que això _____ (permetre) descansar al sistema nerviós. També _____ (ajudar) eixir a caminar, fer esport o exercicis de relaxació. El mateix _____ (valdre) per als xiquets: no han d'estar ocupats tot el temps. _____ (poder) avorrir-se tranquil·lament de tant en tant. Quan es _____ (tractar) de dolors per tensions, l'origen _____ (soler) ser per causa de males postures. Aquest dolor _____ (ser) freqüent en persones que _____ (passar) molt de temps davant de l'ordinador. El dolor _____ (suposar) un senyal d'alerta i cal actuar com més prompte millor i alçar-se de seguida de l'escriptori i fer estiraments. I és que una vegada que el dolor es _____ (fer) crònic, és molt més difícil tractar-lo.

Levante EMV (adaptat)

3. Completeu les oracions següents amb la forma adequada del present d'indicatiu.

- a) Últimament no ens _____ (veure) molt perquè està molt ocupada.

- b) Els mitjans de comunicació _____ (difondre) la notícia ràpidament.

- c) Jo cada mes em _____ (tenyir) els cabells.



- d) El tenista _____ (vèncer) els adversaris amb facilitat.
- e) Si _____ (vindre) aquesta nit, queda't a dormir.
- f) Jo, en deu minuts, _____ (omplir) un cabàs de taronges.
- g) Els bombers _____ (evacuar) l'edifici immediatament.
- h) Jo _____ (encendre) la calefacció quan fa fred.
- i) T' _____ (agrair) molt que m'hages ajudat.
- j) Nosaltres no _____ (deure) res.
- k) Tots nosaltres _____ (creure) en la força dels treballadors.
- l) Ells dos no _____ (cabre) dins del cotxe.
- m) Els advocats _____ (recórrer) contra la sentència si troben que és injusta.
- n) No _____ (tòrcer) bé el cos per això no realitza amb precisió l'exercici.
- o) Jo cada vegada _____ (créixer) més perquè l'alimentació és adequada.
- p) Hui no _____ (saber) la lliçó, demà estudiaré més.
- q) Ara _____ (beure) aigua; abans beviem cervesa.
- r) Jo cada dia _____ (riure) més a gust amb els pallassos.
- s) Nosaltres _____ (vestir-se) després de dutxar-nos i de desdejunar-nos.

4. Subratlleu la forma verbal mal escrita de cada sèrie i escriviu-la correctament.

- a) agraïm, veem, pertanc, complaer, creieu.
- b) vullgues, càpia, isquem, adeqüen, aclarar.
- c) oïscas, naisc, vullc, trair, córrer.
- d) tussen, escupim, rep, dorm, isc.

5. Passeu el text del temps passat al present, canviant els verbs en negreta. Poseu atenció en els pronoms febles.

L'àvia Teresa **em va demanar** (_____) que hi **entrara** (_____). **Havia** (_____) perdut un orellal darrere la còmoda i no **podia** (_____) ajupir-se per recollir-lo. **Em vaig endinsar** (_____) en una suau penombra, estranyament reconfortant. Les dues finestres de l'habitació **eren** (_____) tancades, i solament els postiguets **permetien** (_____) un estret badall per on **s'escolava** (_____) una grapallada de claredat. **Flotava** (_____) pertot la flaire sedant de l'espígol que **perfumava** (_____) els calaixos on **guardava** (_____) la roba. El llit, de morera tornejada, **em va semblar** (_____) immens i altíssim. No **se m'ha traspintat** (_____) el cobertor, de malla perquè **era** (_____) estiu, tot a flors grans, roges. Damunt el capçal, **dominava** (_____) l'habitació una litografia del Sagrat Cor de Jesús encaixada en un marc d'estuc daurat. Damunt la còmoda **hi havia** (_____) el retrat de casament dels avis. Una reproducció de mitjana grandària que encara **conservava** (_____) els múltiples contrastos del blanc i negre. Del seu casament, l'àvia **solia** (_____) explicar que el vestit que **portava** (_____), amprat d'una cosina seua, li **parava** (_____) exageradament balder. Per contra, a l'avi Miquel, el seu



vestit, també amprat, li parava tan enforfoguit que amb prou faenes **podia** (_____) caminar amb naturalitat.

Toni Cucarella, *Els camps dels vençuts* (Columna Edicions)

6. Completeu les oracions següents amb la forma adequada del present de subjuntiu.

- a) Cal que tu _____ (saber) què és el desenvolupament sostenible.
- b) M'agrada que tu _____ (vindre) i que em _____ (dir) coses.
- c) Que ella _____ (dormir) bé i que _____ (somiar) an-gelets.
- d) Hem de dir-li a la iaia que no _____ (descosir) les vores del vestit.
- e) Buscarem ajuda perquè ella _____ (poder) fer un consum racio-nal.
- f) Que Vicent _____ (veure) amenaces on no n'hi ha, em preocupa.
- g) Cal que tu _____ (fer) un esforç en el tema dels abocaments incontrolats.
- h) Dubtem que els fantasmes _____ (aparéixer-se) de nit.
- i) És probable que el gosset no _____ (nàixer) fins d'ací a uns quants dies.
- j) No vull que vosaltres _____ (beure) tant d'alcohol.
- k) Ell espera que _____ (anar-se'n) per a parlar-ne.
- l) Vols que _____ (vindre) nosaltres a ajudar-lo?
- m) No hi ha ningú que _____ (conéixer) a fons el naixement d'este riu.
- n) Desitgem que vosaltres _____ (ser) feliços.
- o) No crec que a esta planta li _____ (caldre) tanta aigua)
- p) La professora desitja que ells _____ (aprendre) la lliçó.
- q) Pretenen que nosaltres els _____ (vendre) la moto a bon preu.
- r) No creiem que vosaltres ens _____ (absoldre).
- s) La professora vol que l'alumne _____ (dissoldre) bé els compo-nents.
- t) No crec que esta roba _____ (valdre) tant com marca.
- u) No crec que vosté _____ (eixir) cada dia a sopar fora.
- v) Qui no _____ (voler) pols, que no _____ (anar) a l'era.
- w) És probable que la setmana que ve nosaltres _____ (poder) anar-hi.
- x) Entrareu quan jo ho _____ (permetre).
- y) No crec que la injustícia _____ (véncer) mai la veritat.
- z) Tothom espera que nosaltres _____ (perdre) els nervis.

7. Completeu les oracions següents amb la segona persona del plural de l'imperatiu.

Singular

Plural

a) Miquel, cou l'arròs.

Vosaltres, _____ la verdura.



- b) Corre de pressa! Xiquets, _____ més ràpid.
c) Ix d'ací dins! _____ de casa!
d) Toni, dus el fullet. Companys, _____ el passaport.
e) Ep, Rafael! Obri el magatzem. Ep! Encarregats! _____ les finestres.

8. Completeu la segona oració tenint en compte l'enunciat de la primera.

- a) Amics, no begueu aigua d'aquesta font, que no és potable.
_____ -ne d'aquella altra que sí que és bona.
b) Per favor, traieu tots els llibres de les caixes;
però no _____ els dels armaris.
c) Xiquets, escriviu una carta als Reis d'Orient.
Però no n' _____ cap a Santa Claus, eh?
d) Marc, vés amb compte amb el greix.
Felip i Sílvia, _____ amb compte amb el dolç.
e) Açò que et dic no ho has de prendre com una crítica.
_____ -t'ho com un consell d'amic.
f) Cal moldre el café abans que vinguen els convidats.
Per favor, vosaltres, _____ -lo ara.

9. Convertiu les instruccions en imperatiu en manaments negatius en subjuntiu.

- a) Moveu aquell cartell! _____
b) Creieu tot el que vos diguen! _____
c) Tus fort! _____
d) Atén aquell client, per favor. _____
e) Enceneu el foc! _____
f) Desapareix de la meua vista! _____

10. Completeu les oracions següents amb la forma adequada de l'imperatiu.

- a) _____ -nos (estar) quatre dies ací!
b) Maria i Antoni, _____ (rebre) les meues felicitacions!
c) Xavier, _____ -li (dir) a la mare que la carn s'ha cremat!
d) Els de roig, _____ (vindre) ací ràpidament!
e) _____ (tindre)! Ací vos porte el disseny que m'heu encomanat.
f) (Rètol a l'entrada d'un parc): " _____ (mantindre) netes les instal·lacions, no _____ (fer) foc i no _____ (collir) flors.
g) Companys, _____ (omplir) la motxilla!

Els passats d'indicatiu

1. A continuació hi ha diferents parelles d'oracions. Partiu de la primera per a completar la segona. Useu els mateixos verbs, que han d'estar en imperfet d'indicatiu.

- a) Jo coc les verdures i faig el café d'una manera diferent.
La mare tenia un altre costum: les _____ com la iaia i _____ el café com els americans.
b) Quan érem menuts resolíem els problemes de matemàtiques amb facilitat.
Vosaltres els _____ sempre.
c) Ara ningú no du pastissos per al dinar dels dissabtes.
Temps enrere tu sempre en _____.



- d) Les habitacions tenien un problema d'il·luminació. Jo no m'hi veia bé.
Les companyes no s'hi _____ tampoc i s'acostaven a les finestres.
- e) No he sabut mai a quina hora eixia Vicent.
Sé que Empar i tu sempre _____ a mitjan vesprada.
- f) Cadascú s'entusiasma per alguna cosa.
Tu i jo, quan ens vam conèixer, ja ens _____ per la música clàssica.
- g) Per què bevia tant el teu cunyat quan anàvem de festa?
Vosaltres no _____ tant com ell.
- h) Els meus fillols ara trauen bones notes.
En el batxillerat no les _____ tan bones.

2. Completeu les oracions següents amb les formes del present, de l'imperfet o dels passats d'indicatiu del verb que hi ha entre parèntesis.

Mare, _____ (recordar) aquella festa d'aniversari que (celebrar) quan vaig complir els quinze anys? En les celebracions tu sempre ho organitzaves tot amb detall i _____ (fer) aquell pastís que a tots ens _____ (agradar). Jo era feliç i no _____ (tenir) ni idea del que _____ (costar) preparar una trobada així. També recorde i no _____ (oblidar) que Marta sempre ens _____ (dir) que no, quan la convidàvem. La xiqueta es _____ (creure) la més important del món! Devia ser que jo no li _____ (caure) bé, mare?

3. Canvieu tots els passats simples a perifràstics que trobeu en el text següent, i viceversa.

Un altre dia, la casa d'Este es va desbaratar, per la pluja i per més coses. Alguns artefactes casolans van començar a fallar, a funcionar malament, a embogir. Primer va ser un llum de l'entrada que no es va voler encendre; després l'escalfador d'aigua féu un plof i s'aturà; el radiocasset es revolucionà com si s'hagués tornat tarumba i al televisor la pluja es va fer neu. En arribar Ibrahim de la faena a l'hospital, li vaig contar el que passava.

—Això deu ser algun *gin* de la pluja —va dir, seriós.

El vaig mirar a la cara, més que sorprés. No vaig entendre el que volia dir amb allò. L'aigua de pluja duia dimonis? No havíem quedat que l'aigua era sagrada, una benedicció de Déu? Tenia uns ulls desorbitats i vermells, Ibrahim, tot i que ni bevia ni fumava com a bon musulmà que era.

Josep Piera, *Seducions de Marràqueix*, Edicions 62.

4. A continuació hi ha diferents parelles d'oracions. Partiu de la primera per a completar la segona. Useu els mateixos verbs, que han d'estar en passat simple.

- a) Vaig acabar de llegir el llibre la setmana passada.
El que et vaig regalar, l'_____ en una setmana?
- b) Tu fores president de l'edifici fa deu anys, no?
Saps en quina època ho _____ jo?
- c) Jo cresquí en un barri diferent.
Molt diferent del barri on _____ vosaltres.
- d) El forner sempre fa unes coques molt bones.



Però la que jo _____ ahir va ser espectacular.

e) Els més menuts estigueren bé en aquell alberg.

Nosaltres, els majors, no _____ tan bé.

f) Nosaltres vérem la final en un bar.

On la _____ tu?

5. Enllaceu les parelles que es corresponguen.

- | | |
|---------------|---|
| a) jo | 1) isqueres del local. |
| b) tu | 2) duguérem les begudes. |
| c) ell/ella | 3) batéreu els ous abans de fer la truita. |
| d) nosaltres | 4) perderen molt prompte la vergonya. |
| e) vosaltres | 5) aprengué la taula de multiplicar als set anys. |
| f) ells/elles | 6) creguí el que havia dit |

6. Completeu les oracions següents amb la forma verbal adequada en tercera persona del singular, tenint en compte el quadre de més avall.

La cambreta on el jove (1) _____, empaperada de groc, amb cortinetes florejadades a les finestres, (2) _____ en aquell moment vivament il·luminada pel sol que se n' (3) _____ a la posta. «I "aleshores", doncs, el sol també lluirà com ara?» (4) _____ inopinadament en l'esperit de Raskòlnikov, i, amb una llambregada ràpida, (5) _____ la cambra, per tal de conèixer-ne i recordar-ne, fins on fóra possible, la disposició. A la cambra, però, no hi (6) _____ res de destacable. El mobiliari, molt vell i de fusta groga, compost d'un sofà amb un enorme respall de fusta corbat, un tocador amb un espill col·locat damunt una tovallo-la, cadires adossades a la paret i dos o tres quadres de fira en marcs groguencs representant unes damiselles alemanyes amb ocells a les mans. Heus-ho aquí tot. En un racó (7) _____ una llàntia davant una petita imatge. Tot (8) _____ molt net; tant els mobles com el terra s'haurien pogut llepar. Tot (9) _____. Era impossible trobar una ditada de pols en tot el pis. «Una netedat semblant, només la (10) _____ a les cases de les velles roïnes i vídues», (11) _____ dient-se a si mateix Raskòlinkov, i, tafanerament, (12) _____ el cortinatge d'indiana que (13) _____ a la porta de la segona cambreta en la qual es (14) _____ el llit de la vella. Tot el pis (15) _____ compost d'aquestes dues cambres.

Fiódor Dostoievski, *Crim i càstig* (trad. d'Andreu Nin, text adaptat), Proa

(1) Entrar. Imperfet d'indicatiu; (2) Estar. Imperfet d'indicatiu; (3) Anar. Imperfet d'indicatiu; (4) Llampeguejar. Passat perifràstic. (5) Examinar. Passat simple; (6) Haver. Imperfet d'indicatiu; (7) Cremar. Imperfet d'indicatiu. (8) Ser. Imperfet d'indicatiu; (9) Lluir. Imperfet d'indicatiu; (10) Trobar. Present d'indicatiu; (11) Seguir. Passat perifràstic; (12) Observar. Passat simple; (13) Penjar. Imperfet d'indicatiu; (14) Trobar. Imperfet d'indicatiu; (15) Estar. Imperfet d'indicatiu.

7. Corregix les formes incorrectes d'imperfet d'indicatiu.

a) Anàbem a la platja amb el trenet i no teniem pressa mai. (2 errors)



- b) Tot es resolvia bé si pujaveu a les barques (2)
- c) El testament no incloïa cap referència als fills, dia altres coses (2)
- d) Conduïem lentament perquè plovia. (2)
- e) Duïeu massa roba quan feia tanta calor. (2)

8. Completa amb la forma d'imperfet d'indicatiu.

- a) Vosaltres _____ la corda, però jo no ho _____ (dur, saber).
- b) Elles _____ les campanes, però no _____ a missa (oir, acudir).
- c) No _____ a València dos amants com nosaltres (haver-hi).
- d) Ens _____ tant que al final ni _____ (riure, pagar).
- e) Ell m'ho _____ sempre: em _____ caramels (agrair, donar).
- f) A la reunió, el director _____ els mateixos punts de vista (argüir).
- g) Jo menjava i vosaltres encara _____ l'arròs.
- h) La tia Carme sempre ens _____ més queviures (incloure).
- i) Quan tu _____ el pastís del forn, _____ massa tard (traure, ser).
- j) De menuts, els meus germans _____ en bancs de fusta (seure).
- k) Recorde quan érem menuts i _____ el professor (interrompre).
- l) Els alumnes _____ aprovar sense estudiar (pretendre).
- m) L'acusat _____ que no n'era conscient (aduir).
- n) Sempre _____ els deures amb retard (fer).
- o) Abans Manel i Jaume _____ a caçar sovint (eixir).
- p) Per la calor teníem la sensació que el temps no _____ (transcórrer).
- q) Nosaltres _____ els més roïns de la classe (ser).
- r) Vosaltres _____ al llit a causa de la malaltia (jeure).

9. Completa amb les formes del passat perifràstic.

- a) Ahir jo _____ al cine (anar).
- b) Laura no _____ acabar el treball perquè era massa tard (poder).
- c) Quan vosaltres _____ de casa ja era de nit (eixir).
- d) Ells _____ a Beniarjó durant un anys (viure).
- e) Nosaltres _____ convidats a la festa (ser).
- f) Tu _____ la notícia pel col·legi (difondre).
- g) L'espia _____ a escriure un informe (començar).
- h) Aquell amic teu ens _____ el pèl (prendre).
- i) Jo _____ malalt la setmana passada (caure).
- j) La policia _____ a tota la gent (expulsar).
- k) Vosaltres vos _____ de tancar la clau del gas (oblidar).

10. Posa en la persona que corresponga el passat simple dels verbs entre parèntesis.

- a) Ell _____ ministre durant la passada legislatura (ser).
- b) Tu _____ els mobles de lloc (canviar).
- c) El jutge _____ els lladres (castigar).



- d) Vosaltres no _____ l'autobús la setmana passada (agafar).
- e) El meu amic i jo _____ la poesia (dir).
- f) Tots _____ els seus acudits (riure).
- g) El teu germà i jo _____ junts al mateix barri (créixer).
- h) Jo _____ la foguera dalt de la muntanya (encendre).
- i) Maria _____ una coca de tomata d'allò més bona (fer).
- j) Jo _____ un porc senglar a la serra d'Irta (veure).
- k) Tu _____ moltes coses, però ella res (dur).
- l) Sergi _____ molt a gust en aquell alberg (estar).

11. Detecta i corregix les errades en les formes verbals.

- a) L'altre dia vau a entrar al cine sense pagar.
- b) Demà vaig a casa d'un amic que viu als afores.
- c) Vas a fer això o no vas a fer-ho?
- d) Despús-ahir van atracar un banc del meu barri.
- e) La setmana passada vaig anar a Benidorm.
- f) Hui vam fer festa els de primer de batxiller.
- g) En un moment vaig a tallar-me els cabells.
- h) Anit he parlat amb ton pare.

El futur

1. Completeu les oracions següents amb l'opció més adequada de les que hi ha entre parèntesis.

- a) L'encarregat diu que no _____ (*admeterà/admetrà*) cap error més.
- b) El passatger _____ (*ha de dur / durà*) el cinturó de seguretat durant el trajecte.
- c) –Ha vingut el teu amic de viatge? – _____ (*Haurà / Deu haver*) vingut, però no m'ha dit res.
- d) Han assegurat que demà _____ (*difondran/difundiran*) el comunicat.
- e) _____ (*Anareu/Anireu*) demà al concert de l'Orquestra de València?

2. A continuació hi ha diferents parelles d'oracions. Partiu de la primera per a completar la segona. Useu els mateixos verbs, que han d'estar en futur d'indicatiu.

- a) Als mus veïns els ha tocat enguany la sort grossa.
M'imagina que no els _____ també l'any que ve.
- b) –Penses revisar els documents hui encara?
–Sí, els _____ aquesta mateixa vesprada.
- c) Hui no he acabat la faena.
N'hi ha tanta que no l' _____ ni en una setmana!
- d) Aquesta planta va créixer molt la primavera passada.
De segur que enguany no _____ tant.
- e) Has perdut el tren hui.
Supose que demà no el _____.
- f) Tots els esportistes del teu club bateren rècords de velocitat.
Però tem que en la propera competició no els _____ de nou.

3. Completeu el poema següent amb la segona persona del singular del futur dels verbs que hi ha entre parèntesis.



_____ (assumir) la veu d'un poble,
i _____ (ser) la veu del teu poble,
i _____ (ser), per a sempre, poble,
i _____ (patir), i _____ (esperar),
i _____ (anar) sempre entre la pols,
et _____ (seguir) una polseguera.
I _____ (tindre) fam i _____ (tindre) set,
no _____ (poder) escriure els poemes
i _____ (callar) tota la nit mentre dormen les teues gents,
i tu sols _____ (estar) despert,
i tu _____ (estar) despert per tots.

Vicent Andrés Estellés, *Llibre de meravelles*, Edicions 3i4

El condicional i l'imperfet d'indicatiu

1. Responen a les preguntes següents. Useu el verb en condicional.

a) Què compraries si et tocara la sort grossa de la loteria?

b) Si el metge et diguera que el clima d'on tu vius no et convé, què faries?

c) Com actuaries si no estigueres a gust en la teua faena?

d) Què faries si trobares un bon treball per a tu en un país estranger?

2. Refeu els enunciats per a convertir-los en una sola oració. Escriviu el verb en condicional.

a) Tu em vas respondre: "No tindrè mai gossos a casa".

b) Jo li vaig dir: "T'inclouré en el grup d'amics".

c) La diputada va declarar: "La ràdio transmetrà l'entrevista".

d) El venedor ens va assegurar: "El llit cabrà bé en l'habitació".

3. Completeu els diàlegs següents perquè tinguin sentit. Useu els verbs adequats, que han d'estar en condicional o en imperfet de subjuntiu.

a) –Diuen que aquesta vesprada pot ploure. Agafa l'impermeable, per si un cas.

–No patisques, si ploquera, _____ el paraigua.

b) –Estàs molt blanca. No prens el sol?

–Si no tinguera la pell tan delicada, _____ més el sol.

c) –Com és que has sopat sense esperar-me?

–Si hagueres vingut prompte, _____ sopat junts.

d) –Què faries si fores ric?

–Si _____ ric deixaria de treballar immediatament.



- e) –Si estudiaries més, _____ aprovar les oposicions.
–Encara que jo estudiara més, no tindria garantit l'aprobat.
- f) –Amb qui diu que volia parlar?
– _____ parlar amb el director, si poguera ser, clar.

4. Completeu les oracions amb la forma del condicional o de l'imperfet de subjuntiu adequades, i enllaceu les oracions perquè tinguin sentit.

poder ● tindre ● intentar ● voler ● haver (2) ● estudiar

- | | |
|---|--|
| a) El turista va dir al conserge de l'hotel | 1. si _____ vacances! |
| b) Si no us _____ gastat tots els diners | 2. ara podríeu comprar-li un regal. |
| c) No _____ eixit amb aquell xic | 3. que _____ que el despertaren a les set. |
| d) Potser faríem un gran viatge | 4. si hagueres sabut tot això abans. |
| e) Jo, en el teu lloc, | 5. _____ una mica més i _____ aprovar. |
| f) Perdonen, | 6. _____ obrir-me la porta? |

5. Elegiu l'opció correcta de les formes que hi ha entre parèntesis en les oracions següents.

- a) Si l'arròs (*estaguera/estara/estiguera*) cuit, (*podríem/poguérem/puguem*) parar taula.
- b) Nosaltres (*aniríem/anirem/anàrem*) a la festa si (*tindríem/tindrem/tinguérem*) ganes.
- c) Si Júlia (*volera/voldria/volguera*) aprendre anglés, de segur que l'(*aprendrà/aprendria/apendria*).
- d) Si jo (*cantara/cantaria/cantaré*) millor, (*anara/aniré/aniria*) al concurs de televisió.
- e) Jo (*participaria/participaré/participe*) en el debat, si (*sapiés/sabera/sapiera*) de què tracta.
- f) L'acusat nega que es (*contradiguera/contradira/contradís*) en la declaració.
- g) Encara que elles m'ho (*haveren/hagueren/haurien*) promés, no m'ho (*haure/hauria/havia*) cregut.
- h) Si vosaltres no (*sou/fósseu/siguéreu*) tan lents, (*haviem/hem/hauríem*) agafar l'autobús a l'hora.

6. Completeu el text següent tenint en compte la definició verbal de més avall.

Aquella vesprada, de tornada al pis del carrer de Santa Anna, em (1) _____ a la meua habitació i (2) _____ llegir les primeres ratlles del meu nou amic. Abans que (3) _____ adonar-me'n, ja hi havia caigut a dins, sense remei. La novel·la (4) _____ la història d'un home en busca del seu veritable pare, que no havia arribat a conèixer mai, i l'existència del qual només (5) _____ gràcies a les últimes paraules que (6) _____ sa mare al llit poc abans de morir. La història d'aquella recerca es transformava en una odissea fantasmagòrica en què el protagonista lluitava per recuperar una infantesa i una joventut perdudes, i en què, lentament, descobria l'ombra d'un amor maleït el record del qual el (7) _____ fins a la mort. A mesura que avançava, l'estructura del relat (8) _____ a



recordar-me una d'aquelles nines russes que (9) _____ innumbrables còpies d'ella mateixa en l'interior. De mica en mica, la narració s'esfilagarsava en mil històries, com si el relat (10) _____ penetrat en una galeria de miralls i la seva identitat s' (11) _____ en dotzenes de reflexos diferents que eren, alhora, un de sol. Els minuts i les hores s' (12) _____ com un miratge.

Carlos Ruiz Zafón, *L'ombra del vent*, Planeta (adaptat)

- (1) **Refugiar**. Passat simple, 1a persona del singular. _____
- (2) **Decidir**. Passat simple, 1a persona del singular. _____
- (3) **Poder**. Imperfet de subjuntiu, 1a persona del singular. _____
- (4) **Relatar**. Imperfet d'indicatiu, 3a persona del singular. _____
- (5) **Descobrir**. Passat simple, 3a persona del singular. _____
- (6) **Pronunciar**. Passat simple, 3a persona del singular. _____
- (7) **Perseguir**. Condicional, 3a persona del singular. _____
- (8) **Començar**. Passat simple, 3a persona del singular. _____
- (9) **Contindre**. Present d'indicatiu, 3a persona del plural. _____
- (10) **Haver**. Imperfet de subjuntiu, 3a persona del singular. _____
- (11) **Esquinçar**. Imperfet de subjuntiu, 3a persona del singular. _____
- (12) **Esmunyir**. Present d'indicatiu, 3a persona del plural. _____

Els temps compostos

1. Completeu les oracions següents, tenint en compte el que s'indica entre parèntesis.
 - a) En el moment que vosaltres _____ (**aprendre**, perfet de subjuntiu) la lliçó, aprovareu.
 - b) Quan tornes a casa a la nit, estic segur que jo ja _____ (**saber**, futur perfet) trobar la solució.
 - c) Si ells hagueren disposat de diners, _____ (**viure**, condicional perfet) molt millor.
 - d) Nosaltres no _____ (**veure**, plusquamperfet d'indicatiu) mai una cosa pareguda.
 - e) Quan _____ (**acabar**, passat anterior) l'operari, se n'anà.
 - f) Una vegada nosaltres _____ (**coure**, passat anterior) els llegums, vam començar a parar taula.
 - g) El manuscrit _____ (**romandre**, perfet d'indicatiu) inèdit durant segles.
 - h) Finalment no _____ (**caldre**, perfet d'indicatiu) la vostra col·laboració.
 - i) M'hauria agradat que la soprano _____ (**incloure**, plusquamperfet de subjuntiu) aquell lied de Schubert.
 - j) Una vegada _____ (**obrir**, passat anterior perifràstic) la finestra, va començar a patri fred.
2. A continuació hi ha diferents parelles d'oracions. Partiu de la primera per a completar la segona, o viceversa. Useu els mateixos verbs, que han d'estar en perfet d'indicatiu o passat perifràstic.



- a) Un atleta cubà va batre el rècord mundial fa dos anys.
Un compatriota seu l'_____ una altra vegada aquest matí.
- b) Fa cinc temporades el nostre equip va meréixer guanyar el campionat.
Enguany no ho _____ de cap manera.
- c) Els bombers van resoldre la incidència d'ahir a la perfecció.
Les incidències d'aquesta setmana, les _____ totes.
- d) Aquest matí no he tret el gos a passejar,
perquè el _____ anit.
- e) La setmana passada també vaig respondre a tot el correu.
Fa un moment també _____ a un missatge.