

**ELS PRONOMS FELBES: REGLES D'ÚS****ACTIVITATS**

1. Completa el quadre següent:

persona	Davant del verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
	Consonant (forma reforçada)	Vocal (forma elidida)	Consonant o diftong (forma plena)	Vocal (forma reduïda)
1a	em			
2a			-te	
3a				's

2. Usa *em*, *et*, *es* o qualsevol de les seues formes per omplir els buits de les frases següents.

- Perdona, _____ pareix que m'he confós de número de butaca.
- _____ penses que saps més que ningú?
- Vols deixar _____ de dir ximpleries?
- _____ ha fet mal al peu.
- No _____ entenc quan parles.
- Queda _____ amb mi!
- Deixa _____ anar amb tu!
- _____ esperaràs?

3. Completa aquest fragment amb *em*, *et*, *es* o qualsevol de les seues formes:

I ella em diu:

CAMBRERA. Carles, quina moto tens?

CARLES. Moto? No, no tinc moto.

CAMBRERA. No tens moto?

CARLES. No, no tinc moto.

CAMBRERA. Escolta, i si no tens moto, on vols que anem a parlar tu i jo? Hem acabat.

Pega mitja volta i se'n va. I jo li dic:

CARLES. Escolta.

Insistisc:

CARLES. Escolta, tenim tres xiquets i jo no treballe; no _____ pots deixar penjat.

Ella trau un revòlver i _____ encazona un ull, i _____ diu:

CAMBRERA. _____ envia Johnny, veritat?

CARLES. Jo..., jo..., Johnny, no.

CAMBRERA. Què és el que vols de mi?

I abans que jo poguera dir res, comença a disparar (*Gest de disparar diverses vegades*). Pam! Pam! Pam!

Pam! Pam! I jo (*Gest d'aturar les bales amb la mà.*) Pam! Pam! Pam! Pam! (*Pausa. _____ mira la mà amb por.*)

En comprovar que havia aturat totes les bales amb la meua mà, _____ vaig adonar que res de tot allò estava passant, que, en realitat, ho estava somiant. _____ trobava embadalit davant la cambrera, paraltitzat entre el primer «que _____ aconselles?» i el segon «que _____ aconselles?». Ella _____ digué:

CAMBRERA. Què vols de mi?

I jo li vaig dir:

CARLES. L'únic que vull de tu és... una... una... Coca-Cola, per favor, una Coca-Cola.

Ella _____ posà una Fanta i _____ cobrà una Fanta i dues Coca-Coles.

Aquella experiència frustrada amb la cambrera, aquella indecisió meua, _____ va traumatitzar de tal manera que, uns anys després, ho vaig intentar de nou, _____ vaig comprar una moto i ho vaig tornar a intentar. Però... això us ho contaré després.

P. Alapont i C. Alberola, *Currículum*. Ed. Bromera



4. Completa el quadre següent:

	Davant el verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
persona	Consonant (forma reforçada)	Vocal (forma elidida)	Consonant o diftong (forma plena)	Vocal (forma reduïda)
1a		ens		
2a	us (o vos)			-us (o -vos)

5. Usa *ens*, *us* en qualsevol de les seues formes per omplir el buits.

- Deixa _____ anar a la platja sols, que ja som major.
- Mireu _____ a nosaltres, quan isquem a la televisió.
- Ja us he dit que _____ espereu asseguts al banc.
- A vosaltres, vull donar _____ les terres del nord.
- Heu de moure _____ per la ciutat amb bicicleta.
- Truquem _____ demà al mòbil.
- Truca _____ prompte.
- No _____ pense cobrar res per l'habitació.

6. Torna a escriure les frases tot substituint el pronom feble en singular pel seu corresponent en plural, com a l'exemple.

– *Ho sent, però no et vull al meu costat.* – *Ho sent, però no us vull al meu costat.*

- No em diu res. _____
- Mira'm i escolta'm. _____
- Fes-me cas. _____
- M'estàs escoltant? _____
- T'esperaré. _____
- No puc veure't patir. _____
- He d'esperar-te massa temps. _____
- Pregunteu-me els dubtes. _____

7. Ompli els buits amb els pronoms corresponents, com a l'exemple:

– *T'agrada el gelat?* – *Sí, m'agrada molt.*

- Et porte a casa? –Sí, porta ____.
- Ens convideu? –Sí, clar, ____ convidem.
- Mercé ha de prendre ____ la medicina.
- Què volen? –Porte ____ uns sucs de taronja.
- Què diu la iaia? –Que ____ beurà la llet.
- Em presentes el teu amic? –Sí, clar. ____ presente el Tomàs.
- Què penses comprar-nos? –____ compraré uns guants.
- Vaig massa carregada! –Xica, deixa ____ la bossa ací.

8. Completa el quadre següent:



		Davant el verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
		Consonant (forma reforçada)	Vocal (forma elidida)	Consonant o diftong (forma plena)	Vocal (forma reduïda)
singular	masculí	el			
	femení			-la	
plural	masculí				'ls
	femení	les			

9. Usa *el*, *la*, *els*, *les*, en qualsevol de les seues formes per omplir els buits de les frases següents:

- Tens feta la reclamació? -Sí, ja _____ he feta.
- Deixe aquí la maleta? -Sí, deixa _____.
- És un cotxe nou, però no _____ vol agafar.
- T'agraden els minxos? -No _____ he menjats mai.
- Agafe els papers? -Sí, agafa _____.
- On podré trobar el bolígraf? -Podràs trobar _____ a l'armari.
- Puc tastar les coques? -Clar, dona, tasta _____.
- Estimes el Manel? - _____ estime molt.
- Se m'han embrutat els pantalons! -Pots dur _____ a la tintoreria.

10. Substitueix les referències que es fan a "el llibre de navegació" en el primer text i a "la pel·lícula" en el segon text, pels pronoms febles corresponents.

Text 1

"He buscat el llibre de navegació per totes bandes. Però no he trobat encara el llibre de navegació. Honorat ha vist el llibre de navegació en una llibreria del centre però algú ha comprat el llibre de navegació abans que jo arribara a comprar el llibre de navegació. Compreu el llibre de navegació quan el trobeu."

Text 2

"No he vist encara la pel·lícula. Estan fent la pel·lícula al cinema. Tere va veure la pel·lícula ahir i li va agradar molt. No va acabar de comprendre la pel·lícula però tornarà a veure la pel·lícula demà. Ves a veure la pel·lícula tu també."

11. Substitueix els complements per pronoms febles.

- He oblidat comprar les bledes. _____
- Agafa la corda! _____
- Porta el cotxe al taller. _____
- Demà apanyaré el moble. _____
- No vull fer els exàmens. _____
- Busque els meus amics. _____
- Oblides les promeses massa prompte. _____
- Compren el problema. _____

12. Tenint en compte que *el*, *la*, *els*, *les* concorden en gènere i nombre amb els participis dels temps compostos, respon les preguntes, com als exemples:



—Has vist **la meua germana**?

—No, encara no **l'he vista**.

—Has collit **les taronges**?

—Sí, ja **les he collides**.

—Has agafat **els quaderns**?

—Sí, ja **els he agafats**.

—Coneixes **el meu cosí**?

—Sí, ja **l'he conegut**.

a) —Has preparat el treball?

—Sí, ja _____

b) —Has preparat els treballs?

—Sí, ja _____

c) —Has preparat la sopa?

—Sí, ja _____

d) —Has preparat les sopes?

—Sí, ja _____

e) —Has reconegut el Manel?

—Sí, ja _____

f) —Has reconegut la Carme?

—Sí, ja _____

g) —Has reconegut els bessons?

—Sí, ja _____

h) —Has reconegut les bessones?

—Sí, ja _____

13. Completa el quadre següent:

		Davant el verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
		Consonant (forma reforçada)	Vocal (forma elidida)	Consonant o diftong (forma plena)	Vocal (forma reduïda)
singular	masculí	li			
	femení				
plural	masculí			-los	
	femení				

14. Escriuiu en els buits un antecedent possible per als pronoms de les frases següent:

a) Com que _____ no té gana, **li** hem donat un tònic.

b) A _____ **els** compreu un regal perquè han sigut mares.

c) A _____ **els** vau regalar espuma d'afaitar i calçotets.

d) A _____ vull donar-**los** un premi per ser les primeres dones que arriben a general.

e) _____ no paren de plorar. Vés i busca'**ls** alguna cosa.

15. Usa *li*, *els*, *-los*, *'ls* per omplir els buits de les frases següents:

a) Elles estan inquietes perquè el metge no vol mostrar _____ els resultats.

b) Pere es troba sol. Busca _____ un amic.

c) Explica a Pepa i a Marina que _____ buscarem un treball a la verema.

d) Els psicòlegs m'aconsellen repós però no pense fer _____ cas.

e) Fes cas als meus col·legues i deixar _____ passar.

f) A Daniela i a Sílvia _____ va bé el matrimoni.

g) Són els meus alumnes: compreu _____ loteria.

h) Tracta _____ bé el cotxe: són molt mirades.

i) Tracta _____ bé el cotxe: són molt mirats.

16. Substitueix els CI subratllats per pronoms febles:

a) Demanaré la casa a Eva i a Anna per a demà.

b) Doneu a les xicones una mica de llibertat.

c) Torna el llibre a les seues propietàries.



- d) Vull dir a Xavi el que passa.
 e) Vull explicar a Rosa el que passa.
 f) Deixa respirar als xicons.
 g) Va traure els colors als directius.
 h) Han treballat molt. Has de pagar bé a les teues empleades.

17. Ompli el quadre següent:

Davant del verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
consonant	vocal	consonant o diftong	vocal
	ho		

18. Usa *ho* per omplir els buits de les frases següents:

- a) –Has sentit el que ha dit? –No, no ____ c) –Vols deixar això que portes? –Sí, vull
 he sentit. dei-xar ____.
 b) Això que portes, deixa ____ ací baix. d) –Tu saps això? –Jo no ____ sé.

19. Usa *ho* per omplir els buits de les frases següents:

- a) Semblen simpàtics, però no ____ són. d) Pepa no és tranquil·la, però ____
 b) –Són nous els mobles? –Sí, ____ són. sembla.
 c) Vol ser metgessa i, potser, ____ e) És adoptat, i ____ sap.
 aconsegui-rà. f) Diuen que són els millors i ____
 creuen.

20. Usa *ho* o *el*, *lo*, *l'*, *'l*.

- a) El piano està espatllat. No ____ g) L'abric, ____ plegue?
 toques. h) El llum que t'has instal·lat, cal
 b) El que m'acabes de contar, no ____ col·locar ____ ben alt.
 crec. i) Això cal deixar ____ clar.
 c) El rellotge que t'has comprat, guarda j) Sembla el cap, però no ____ és.
 ____ bé. k) Sembla cap, però no ____ és.
 d) No es pot fer l'imbècil, ____ ha de l) –És amic teu? –Sí que ____ és.
 saber. m) –És l'amic teu? –Sí que ____ és.
 e) No sabia el resultat del partit però n) Aquella figureta no era bonica però
 ____ preguntaria. ____ estimaves.
 f) Dius que m'estimes, però jo ____ dubte.

21. Ompli el quadre següent:

Davant del verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
consonant	vocal	consonant o diftong	vocal
	n'		

22. Escriuiu al costat de cada frase quina funció fa el pronom *en*:

- a) Obri la caixa i trau-ne una galeta.
 b) Hi havia sucre, però ja no en queda gens.
 c) –Hi ha un banc en aquest poble? –Sí, n'hi ha un.
 d) De Sevilla, en tornaré demà.
 e) –Se sap res del teu cosí? –No se'n sap res.



- f) Ha dit tres mentides; n'ha dit tres.
g) D'economia, no en sap res.

23. Substitueix els complements directes pels pronoms adequats, com a l'exemple.

No té consideració.

No en té.

- | | | | |
|--------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| a) No té pasta. | _____ | h) No té pebre. | _____ |
| b) No ha comprat la pasta. | _____ | i) No té el pebre. | _____ |
| c) No ha comprat macarrons. | _____ | j) No vol comprar companatge. | _____ |
| d) No ha comprat els pernills. | _____ | k) No vol comprar el pernil. | _____ |
| e) No ha comprat cap aliment. | _____ | l) No vol beure vi. | _____ |
| f) No ha comprat els pans. | _____ | m) No vol beure el vi. | _____ |
| g) No ha comprat pans. | _____ | n) No vol beure la quina. | _____ |

24. Recorda que el pronom *en* pot substituir un substantiu introduït per un numeral, un quantitatiu o un indefinit. Tenint en compte açò, substitueix els CD de cadascuna de les frases següents, com a l'exemple:

—Hi ha deu **metges**.

—**N'**hi ha deu.

- | | | | |
|-------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| a) Vull molts caramels. | _____ | e) Busca més espàrrecs. | _____ |
| b) Deixa tres euros. | _____ | f) Necessita un mòbil. | _____ |
| c) Agafa alguns claus. | _____ | g) Demana una miqueta de sal. | _____ |
| d) Porta un altre amic. | _____ | h) Busca qualsevol actor. | _____ |

25. Elimina les repeticions amb pronoms febles, com a l'exemple:

Aràdia té un granet i Joan té molts granets.

Aràdia té un granet i Joan en té molts.

- a) Ella ha rebut tres regals però ell ha rebut sis regals.

- b) Jo no tinc gos i tu tens dos gossos. Total, tenim tres gossos.

- c) No em crees més problemes perquè ja tinc prou problemes.

- d) Fes un esforç perquè necessite molts esforços.

- e) Emília aprova tots els exàmens. Jo només he aprovat dos exàmens i Elena ha aprovat un exa-men.

- f) No dones més consells. Ja tinc massa consells perquè tothom dona consells.

26. Completa les frases amb el pronom corresponent:

- a) Porta'm la moto i _____ arreglaré.
b) He eixit a plegar olives i _____ he plegat moltes.
c) —Puc menjar fruita de la nevera? —És clar que sí. Menja _____.
d) —Puc agafar les claus del cotxe? —No, deixa _____ on són.
e) Les pintures _____ vull per a demà.
f) Els bitllets, compra _____ numerals.
g) —Quants bitllets vols? — _____ vull cinc.



h) –Et caben més llibres a la caixa? –No, ja no _____ caben més.

i) La primera notícia que isca al noticiari _____ vull escoltar.

j) Jo tinc molts deutes però la meua família no _____ té cap.

27. Recorda que el pronom *en* substitueix també els CRV introduïts per *de* i els CCL introduïts per la mateixa preposició. Substitueix ambdós tipus de complements en les frases següents:

a) No sap res de cuina. _____ f) Està content de la filla que té. _____

b) Parlava dels amics. _____ g) Han arribat notícies de l'Alger. _____

c) Eixia de la festa. _____ h) Venien de pressa del concert. _____

d) Vens de pescar? _____ i) Els productes venen de la Xina. _____

e) Viuen de la caritat. _____ j) No fuges dels problemes. _____

28. Fes el mateix que en l'exercici anterior per substituir els complements dels verbs factius i els complements del nom.

a) Es diu Roser.

e) És capità de la selecció.

b) Enén el llum de la cuina.

f) Ha estat elegit delegat.

c) Ha estat nomenat alcalde.

g) S'ha fet de la penya ciclista.

d) Ha aconseguit un treball de cambrer.

h) Ha perdut la clau del pis.

29. Escriu al costat de cada oració quina funció fa el pronom *en*:

a) Se n'anava abans de saludar-me. _____

b) Quants melons hi ha? N'hi ha tres. _____

c) Que n'és de meló. _____

d) De Pere en diríem que és amable. _____

e) No sap de futbol: no en sap gens. _____

f) –Vens de Canadà? –Sí que en vinc. _____

g) En tens massa, de diners... _____

30. Ompli el quadre següent:

Davant del verb, quan comença per		Darrere del verb, quan acaba per	
consonant	vocal	consonant o diftong	vocal
	hi		

31. Escriu al costat de cada oració quina funció fa el pronom *hi*:

a) Quan vaig a Benidorm, sempre m'hi espera.

b) Abel s'ha tornat groc i Lola també s'hi ha tornat.

c) Tu escrius molt bé i el teu company també hi escriu.

d) –Comptes amb els meus amics? –Clar que hi compte.

32. Completa les oracions següent amb *en* o *hi* en funció del CC de Lloc:

a) Vinc de Múrcia i m'han dit que tu també _____ vens. g) He treballat tres anys al bar, però ja no _____ treballe.

b) Pensava que Toni venia de ta casa, però no _____ ve. h) M'ha agradat molt el teu xalet. Vull tor-nar _____.

c) No vages al banc. Jo _____ vinc ara i ja i) Jo me'n vaig a la festa, ja. I tu han tancat. _____ aniràs?

d) Obrí la bossa de mà i _____ tragué una j) Si vas al parc, jo també _____ aniré. mistera.

e) He buscat a l'armari i no _____ he trobat k) Se _____ tragué un euro, de la res cartera.



f) –Per què no vas a la farmàcia? –Ja _____ he anat però no tenen el medicament.

33. Completa les oracions següents amb *hi* (en funció de CPred) o *ho* (en funció d'Atr), com als exemples:

Pareix bo, però no ho és. S'ha fet antipàtic; s'hi ha fet.

a) –Marieta és representant de mobles? –És clar que _____ és.

b) –Ja s'ha posat bo el malalt? –No, encara no s' _____ ha posat.

c) Els arbres s'han fet molt alts. Aquest freixe també s' _____ farà.

d) És molt ambiciosa, però a primera vista no _____ sembla.

e) No trobe correcta la teua resposta. Els altres membres del tribunal tampoc no la _____ troben.

f) Es manté present en el meu record, igual que s' _____ manté en el teu.

g) Sembla enamorat però no _____ demostra.

h) Ciri s'ha quedat parada, però jo no m' _____ he quedat.

i) Pere no està preparat i Àlex tampoc no _____ està.

34. Completa les frases següents amb un pronom feble i indica les funcions que fa:

a) _____ ha peres a la parada?

b) No t' _____ atabales, que tot està molt clar.

c) Encén la llum, que no m' _____ veig.

d) Amadeu Roig treballa al Senegal, però Corneli Llorenç _____ té problemes.

e) El meu fill s'ha fet més treballador i la meua filla també s' _____ ha fet.

f) Els joves condueixen massa a pressa i els vells també _____ condueixen.

g) –Mare, l'avi deu tindre problemes de vista, no _____ clissa bé.

h) –Des que vaig patir aquella otitis no _____ sent bé per l'oïda esquerra.

i) –De la Covid-19 se _____ diu que és una creació de laboratori. –Jo no m'ho crec.

j) Tu creus en ella, però jo no _____ crec.

35. Llegeix el text següent, que explica les parts que ha de tenir un currículum vitae, marca els pronoms adverbials *hi* i indica la funció que fan.

Parts d'un currículum

El títol: Si poseu només currículum hi ha d'anar accent, però si poseu Curriculum Vitae, al ser una paraula llatina no hi va accent.

Dades personals: No cal posar cada vegada Noms i cognoms; Adreça...; perquè ja es sobreentén.

En aquest apartat hi posarem: el nom i els cognoms, l'adreça (el carrer, la població i el CP), el telefon (si es té mòbil també es bo posar-lo), etc.

Formació acadèmica: Hi posarem tots aquells cursos oficials i no oficials que hàgem fet, i tots aquells coneixements que tinguem en idiomes, informàtica o altres matèries. També s'hi pot incloure el lloc on hem cursat o adquirit els coneixements i entre quins anys ho hem fet.

Altres dades d'interés: Són totes aquelles dades que no hem pogut encabir en cap dels apartats anteriors i que creiem que poden ser-nos d'utilitat perquè ens donen aquella feina.