

ሰጠና 17-18

4º ክፍል



# አስተያየት ስር

በደንብ



ትግራኛ



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ ԿՈ Ք.ՀԱՆ.Հ.ՀԸ.Ք. (USAID) ՊԻՇԱԽՈ ԴՅԱՊԱՐ  
ՖՈՆԻ ՊՄՊԴ.ՀԱԴՐԱՎ ԸՆԴ Խ ՖԵԼՁԵՆ (Save the Children):  
ՊԵՆՃԻՑ ԴՐԱՄԱՆՑ ԱԾ ԴՐԱՄԱՆԵ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴՐԱՄԱՆԵ ԴՐԱՄԱՆԵ ԴՐԱՄԱՆԵ ԴՐԱՄԱՆԵ ԴՐԱՄԱՆԵ

2009 դ.թ.



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



The CC By license lets others distribute, adjust, and build upon this work, for free or commercially, as long as credit is given to the original creation. However, any changes from the original must be indicated.

For more info please refer: <https://creativecommons.org/licenses/>



# ኢትዮ ስሳ

4<sup>o</sup> ክፍለ

አመራን 16-18

·በርካዊ



## መዘገበ ነውም ሆኖን

እኔ መዕዳፍ በመስረት አዲሽ ስርዓት ተሞህርና አተዳለው አጋዥያ ገብብ እኩ:: ተሞክር ነዚ  
መዕዳፍ ተጠቃሚው ከእላታት ገብብን መድማቸን ገኩልብ ይጋፍ መሞህራን ወላደን አድለያ  
እኩ:: ስለዚ ነዚ መዕዳፍ ገተሞክር ቁድማቸ መንብብዎች፣ ፈለማ በፊት የዕላል ምድላው·  
ንግማዊ ነዚም ነሰሰቦ መሞርአታት አተማብሩ::-

- ❖ ገምድማቸ ካድልም ነገሮች አመጣሪያዎች:: ገብብነት:: ተሞክር ገኩልም እኩልው::
- ❖ ቁድማቸ ገብብ መድማርከዎች እኩም ተሞክር ስተታት ቁድማው መድማቸ ከምልሰ ማብሩ::
- ❖ ነዚ ተሳታፊ በግብር ፍህሪ የዕላል የዕላል እንብቡ::
- ❖ እብ መዕዳፍ እኩ:: ስተታት ይጋለ መድማቸ ከምልሰ ማብሩ::

### አቶ ቁድማ ገብብ

- ❖ ለሳ. ገብብ ስእል የዕላል እብዚ ተሳታፊ አለው ስእልታት  
በምዝገድ ተስተዋጽ ነዚ መንብብ ገምቱ::



## ለስ መን እያ?

ለስ መን እያ? በዚህ ስንመድ ተፈልጋ? ለስ “ቅድመ 3.3 መልያን ዓመታት አነበረት ዘርፅ ይቻ ስባት እንተ-ትከውን አብ ካልል ዓይር አብ ፍጥር በተረክበት አስከራን እያ:: እኩ በፊድሮ ጥንታዊት በኩነት ዓይማኝ አብ ፍጥሩ ይጋዋኝ:: አብ መላእ ዓለም ይመግኘ ለስ ተበኑል:: እታ በርቀት በኩነት ዘርፅ ስብ አስከራን አብዘረ ተዘረ እዋን አብ በፋይሳዊ መዝየም አታቶኩያ ተርከብ::” ተዘረ ከዚያዎከም ማን በዚህ ካለእ ለስ እያ::

አዲ እዋን በወታ ከ-ዕስ እናር ፍይይ መከተትል አያደ ፍቃድ ገነበሮ ጉል ነበረት፡፡  
እታ ቅልዓ ይሰታ ከ-ዲና ትበባለ ነበረት፡፡ ይሰታ አብ በት ትምህርታ፡ በቱለሰጻን  
ዘመካለለች ፍይይ ወ-ሽጂ ዓይነን ወግኑን በወታታት እናር ከ-ዕስ መከተትል  
ትፈትው ነበረት፡፡ ቅልዓ እንተላ ፎማራ ትከታተል ሰላዘነበረት ፍለይ ፍቃድ  
እኔ ስጋርት ሲሆ፡፡ ከ-ብ ስድራክ ከምሳ እ-ብ ስጋርት ፍለይ ፍቃድ አለዎ ስ-ብ  
አይኖበን፡፡

አዲ ፍስጥ ከፍ አለ እናዕንዱት እንተላ “ከምሩ በትምህርታይ ገኝዕቱ ዘኝንከም፡  
ብስጋርት አውን ገኝዕቱ ከኩውን አለኝ!” ዘ-ብል አሳብ መወለ፡፡ አዲ እዋን የሙዳ  
ንእትፈትውንን እፈትው-አን እና አገው በዘዕባ ይ-ፈለጥ አማካረተን፡፡ እነ አገው  
ድማ “ጥራሻ ማተሚ ይ-ኩን እንበር እንታይ ወገም አለዎ! እኩ ገለይ!” በምባል  
እተባብኩ፡፡ ከ-ብኩ፡ “ንምኩኑ ኮ እንታይ እየ እኩ?” በምባል በዘዕባ እትፈልጥ  
ነገር በዘርዝር ክፈልጣ በምድ-ለይ አተታኩ፡፡ ይሰታ ደማ ይ-ፈለጥ ፍእኑቱ  
ከስምረጋን እና አገው ደማ ባህርይኩን ከይኑ “ንምኩኑይ’ ሰላዘ-ብላን በዘዕባ እናር  
ከ-ዕስ ከምሳ አስዕብ በለተን፡፡

“እግዚ ከዕስ ልከዕ ከምጥም ካልካት ዓይነታት ስፖርት ፍይ በዕለ ስርዓት አዥዋዣታ አለዎ:: በዚህ ምግባን እኔ አዝያ ተፈጻሚ በዘመኑ ተመልከትን ይገኙትን አለዎ ስፖርት እያ:: እብ ተወቃ እግዚ ከዕስ ነንሰድ ስዳሪም ዓሳርተ አዲ ተቀዥቱ አለዎም ካልተ የንታታት ስላማዊ ገዢነት አከራይለን መዘኅናን የጥምን እያ:: እኔ ወፍ ነገር ፍብ ተሞራሬ የንታ ሆኖ በምክታው የደገኝትን ተመልከትን ምዝነኛው እንት ክውን ስልፈ ሆኖ አለተው የንታ ተቀዋቱ ይኩሙን!”

በለት::

ቆዳለ: “እዚ ስፖርት ካለአ ፍለይ አብላው ነገር እታ ከዕስ በዚህ አለዋ ማዕያ በአዲ ከይተተካሁ ምሽና እያ:: እኔ ተወቃ ይታን ሪድመን በዚህ ምፍላይ እብ መንደርን ቤት ተምህርትን በበርከ የገር: አህተርን ዓለምን ይከየድ:: እዚ ስፖርት አብላው አብላ እዋን የጥንካሬ አካልን የጥዕናን ከብ ምዕቅት አለፈ ፍልፍል እቶት ዘዴና መሸጥ ከይኑ ይርከብ:: እግዚ ከዕስ ቁልጣል:: የጥኑን ከእለትን ተከተት ስፖርት እያ:: የዘና በዘመኑ እንደሸጂ ተጠቂምናለ ምስ ተምህርቱ ዘዴባለን በመናኝርን እያ!”

በለት::

እና አገልግሎት ተመሳሳይ “እኔ ይህ እንታይ ይፈላም! ይበቻ እና! እና  
እለይ! ተምህርቱ ከደንደኝ እንድከር ከይኑ እንታይ ከወዕኑ!” በላይ እና አገልግሎት  
እል ወደን ካብ ሁዋንታ አደለያቶ ነገር ካብ ማተሚያር ገድጋዬት ከምዘረዘሩበ  
አበበችን ይፈልጋል፡፡ በአዕባ ስፖርት ተረኞአውን ከይነበት እኔ ይሰታ ማለሁ  
ማተክምጧን ስለዘለዎንን ይሰታ አርሱች አማራችን ዓይነት ከለዋን ምሸና  
ስለዝካምናን እና፡፡

የሰታ ደማ በውጭ ስለዘረዘሩ ይገልጻ እባላ ከለብ ስፖርት ገዢዎን ከምዘረዘሩ  
አለኝ፡ በምሳሌ ወሰነት፡፡ ውስጥኩ ተቀዋች ከዕሰ እጣር በምሸናን ከተሞወት ፍብ  
ዘምድልከቶ በምሸናኝ ተመዝግበት፡፡ ደጋዬ በተወሰነ መዓልትታት ለማምድ  
ከተደቃምር ከምዘረዘሩን ፍብቱ ወፍ ወንታ ገምዕምባር ደማ ፍትና ከምዘረዘሩን  
ተነገሮ፡፡ ገልፅምድ ዘኑና ዕተቂታትን ከዕሰን ደማ ተሟባ፡፡ ይሰታ ከይወጣለት  
ከይፈጸረት ከከም ዘመና አይፈጸም ማዘጋጀ ማዘጋጀ የዘመና፡፡ ከለኝ ማዘጋጀ ደማ ወጪት ምስት  
ምልምማድ ይመረች፡፡

ደሰታ “እርስ እምነት ይረጋግለጽ እየ!” በምብል ምስ ደቂ መንድሬ በምዕና  
በመልቻ ለምምድ ድማረቻ፡ ደሳሰ ነተውበት መዓልታቸት ደማ መምህር  
ስፖትርን መሰልጠኑትን እኔ በት ቴምህርቱ አቶነት መምህር ፍረ ምስ ቴክቱ፤  
ዶድመ አቶነት ማንታ ከተለማማምድ ነገሩ፡ እኔ ለምምድ ገመድመርታ የዘ አብ  
ቅድማ መሰልጠኑታ፡ ምለአ ማንታኩን ቴምህርን ለለዘነበረ ተጨማች፡፡

ነገር ዓን እኔ ብዙታ ነተፈላለያ ካለታት አካትት በምዕና ከብ አገበረቶም  
ልምምዕትን ከባወቱ አርአየቶም ተቀወቱ ነተወከቦቶን ነቶም እድልያ ካለታት  
አተማልኩ ምዕና ተከምን፡ ፍብአ እተወቻቸው ካ-ዕስ ምቀዕ዗ር፡ ምቻባልን ምስ  
መአከታታ ምርዳታና ይአብያ ነበሩ፡ ቁልጣራ፡ ገልጠትን ቤት አተካከለሁን  
በኋና አነወድ ነበሩ፡ በዘም ካለታታ ደማ በዘተካት ይከታተለ አነበሩ ቴምህር  
ናእናናም ይጠሙ ነበሩ፡ ቀደ ቀደ ደቂ ማንታኩ ቴምህር ዓን “እዘአ ምዕዋት  
አይተኝለን! ስቻ አለ በደኝረት እያ እተያ! ከብ ማንታና ከተወዜኩ አለዋ!” በለ  
ንጠስለን፡፡

ይኩን አንበር፣ መሰልጻች መምህር ፍረ ከእለትን ስዕረትን ለስ. ታክታል  
ነበረት፡ ይሳራ ምዝገባው ለምምድ መምህር ፍረ ገለሳ ገበያ ብቻ ከምዘ አላ  
አተብዕች፡ “ከእለቱ ነፃፃ እና ወለማሪ ለምምድ ስለዘኝነ ፍረ ምዝገብ  
ዘመኑ ነገሮችን ነገሮች የደረሰው! እዚም ባህርያት ባልምምድ እኩለም እየም! ስለዘ  
አብ ቅዱልቱ ባብርቱ እብያት ተምህርቱ እብ አግባብ ግጥሚት ቅዱልቱ ተስላፊት  
ዘመኑ ስለተሞወቱ ባውልቀን ባጋኘትን ቅዱልቱ ለምምድት የድልየሽ እየም ‘ም  
ቀዱልለ!’” በለቻ፡

አስፈላጊ በምቻል “እሁ ከኩውን ነኩል ማን ለማቅ መዓልቱ ዘርፍ የም  
ዕብቻት ነገሮች እንተቻልከሎምን እቶም ስዕረታት ይማ እንተመከረሽ የምን  
እና!” በለቻ፡ ያስታ ምኞር መምህር ፍረ ዓብዕ አብ ስለዘጋጌለ እብ ቅዱል  
ለምምድ ዘርፍ የም ስዕረታት ከምተመከረሽም ባርሳሳ አመካት፡ “ንምንታይ  
ከምዘተጠነነውን ከም አይተረጋገኙትን ከርድኬኬ አይከከለን፤ ከለም ይማ  
መምህርተያ እየም፤ ማን ፍረ መጀመርታ ብዋት ስለዘነበረ ከምኬ ዓይነት ባህር  
ምርአይ ከለው እና” ባምባል ገበዳለ እውን አተብዕች፡

እብ በት ተምህርቱ እብ ዘከየኝ ተምህርታዊ ወድድርትን ካልከተ ገጥረታትን  
ቅድማት እብ ዘዴው-ዕ-ተምህር አንተ ይስታ ካነት:: መምህራን፣ ተምህርን ሪሳ  
መምህራንን ከላም “ደስታ እበደ እለ እያም ነብለ?”:: ይስታ ገኻዕቱን ዓይነ  
አምነት አለዋን ተምህራት ስምናይ ከፍለ ወጪና ከለ ይፈልጥ:: መማህርታ  
ባን ፌስ መወመ-ዲ ሽንፈዊ ሽንታ አዋልኝ እትየቻቻ እናተካካዘ ‘ለስ’ እናበለ  
ደዕመ-ዕ-ዋ:: ከብ ወለደን፣ ስድራክን መምህራናን ወግኑ አለው አፈልጎ-ዋ ከላም  
‘ለስ’ ይብሉዋ::

ብርሃስ ቅድማይ አልማኝ ለስ ተቀብታት ሽንፈዊ ሽንታ እትየቻቻ በምናን  
ፍልጥትን እብ ዓይደቱ ወውታታት እገረ ከዕስ ባንድራ እኩ ሽንር ከንብልበን  
ምማባር እቶ:: ካሁ አልማኝ ሽሁኔ ገምማባር አባል ከበብ ስጋርትን እገረ ከዕስን  
በት ተምህርታ ከብ ተኩው-ን በዘጋጀ ግዢ አለፈ:: በዝጋጀ እበለት እገረ ከዕስ  
እታ በት ተምህርቱ 20 ነበራ:: እብ እዋን ለምምድ እብ ከልተ ተመቻለን ለምምድ  
ይገበራ:: ፌስ ካልከተ እበያተ ተምህርቱ ወጥም እንተሁልውን ቅድመይ-ት  
ተካራይ-ት ተኩነት ከኩብ ተቀብታት እኩ በት ተምህርቱ እያ::



## ጥንቃ ስነ

ለስ፡ አብ ከይደ ከብ እተፈተዋ እናር ከዕስ ዘዴ በፍላይ ደማ ከነታት  
ስድርአ ከየተከጻተለ ከተማኅች ፎመረት፡ አባላት ስድራ ለስ እናር ከዕስ፡  
ትዋዕል እየትዋዕል አብ ጊዜ ደልየት አብ ከወተ ተመቶለ፡ ደልየት አብኩ  
አፍታን ለስ ተከም ከይና ምርአይ ነበሩ፡ ለስ በተሞህርታ ጉፍዕቱ ለለዘዴነት  
እንተኩይኑ ደክተር እንተከይከይኑ ደማ መሆኑዎን ከተኩዎን አለዋ እናበለ  
ከእምነው ይቀትኑ፡ “ስፖርት፡ በፍላይ እናር ከዕስ፡ የዚ መተፍኬ ለለዘዴነ  
አብ ተሞህርታ ጥራሳ ከተደህብ አለዋ!” ይብሉ፡ በእንዲና፡ አዲኩን አዋን ደማ  
“ደልየት ከኩበር አለዋ፤ ስፖርት ይኩን መሆኑ ተከምና ጉዥልዎ ካን ጉባር  
በቅምቱ እያም!” ይብሉ፡

ንኩልተለም ትኩረት በምሃብ የዘዴ በዘመን እንተተጠቃሚነት ካብ ከደረኝ  
ተጠቃሚነት ጽምሮችን አማካይ ነገር አይኖረን:: “ደስታ ሆዋዕናን ሆዋዕናን ፈላጊ  
እያ አተያቀ እንበር፣ ስሬርት መጥፁኑ የዘዴን መሰኔናን እንተዘዕወን ነይሩ  
አይምኑተውቶን!” በምሃብ ደልየታ ከይከላሉ ተኩስዎ:: ለጊዜ ወርሱቱ ተግባሩት  
እና ከዚ ዓይ ምሮችን ስልጣን በክዎ ማረጋገጫ ከኩልፏች አይተደልን:: ይሞን እንበር  
ድልየት አበኑ ማኅታን እብ ትምህርታ በርሱ ከተቋዕል ነበር:: ጉዳበ በማዕማሪ  
ስለተፈተወም “ስራይ ደሳሽ ማዘዴ ከዚ አይቀዙቶን!” ትብሎም እንበር አቋረጥ  
አይተፈልጥን::

“አበይ ትምህርታይን ስሬርትን ማሻረ ወዕኂታዊ በዘዴናን መንገዶች ከከይደም  
እንተለኝ እንተርእቶ አስቦ ከቅርቡ ይኩል እያ!” አበል እምነት ነበር:: ከይኑ  
ግን ማዘዴ እውን እንተኩኑ ካብ አበኑ ምለኑ ፍቃድ ሲለዘረዘሩበትን ሲለዘረፍበነትን  
“ከብዚ መዓዛ እያ እናተካበለሁን እናስፈጥኑን ለምምድ ተገቢበር” ትብል::  
አዲ መዓልቱ አስልጣኑ በብርቱ አበያተ ትምህርቱ ዓይቶ ዘመንቱ አግበረለ  
ግጥም ከምዘለሁን ነወጪ ማዘዴ ከድልይ ለምምድ ከተገበር ከምዘለዋ ነገሥታ:: ለጊዜ  
ለምምድ አበኑ ከይረከብዋ በዘዴ ምቀራል ቅወለተ:: ዓይቱ ቤት ትምህርቱ አዋል::  
ፖንታ ለምምድ ከተገበር እንተላ በዘመኑ ትምህር ይዕዝበ ነበሩ::

በፍላይ ለሳ. ፍብቻ በንታ ክብ እትወንበር ድማኬ አዥዋውታ ለሳ. ገምርአል  
ቆዕስ አብ በት ተሞህርታ አዥንዳ ተሞኑር ምውሳና ድማረ፡፡ ለሳ. በብግዘእ  
በኢትዮጵያው ልምምዥት ከእለታን ዓርብ እምነታን እናመከየሻት ከምዝሙጥትን  
ቀዋሚት ተሰላፊት ከም እትኩዎን ደንብታን አስላጣኑታን ልቦል እምነት  
ነበረም፡፡ ካደ መዓልቱ ለሳ. ገዢበ ከደተቂያም እላ “ድ፡አራ አዘገብ ከዚህ  
ኤድሜትና” ምባለ መመለሰ፡ ከጠቃቄ ድማረ፡፡

“ከሳሽ መዓለ ተካበአ ስፖርት ከሰርአ?” በምብል ነቱ አፈ ገዢበ ከተኞችም  
ወሰነት፡፡ ካደ መዓልቱ ገዢበ ገምናርሱ ገምእማንን ተበቂ አጠጣሚ ለክበት፡፡  
ለሳ. ገዢበ ከተኞችም ነውሰነትላ መዓልቱ ወረቅት ምስከር ወ-ዕለት ቁጥማይ  
ፍርፈ ዓመት ነውበለ እዋን ነበሩ፡፡ ወለደአ አብ በት ተሞህርታ በምኩያድ፡  
ወ-ዕለት ዘለም ቁጥማይ ምርአየም “ባባ” እላ ፍብ ካደ ተማሪ ሲሆንም ከደት፡፡  
አብ ዓማ “እኔ ዘለይ በኋነ ስማቂ ነገር አጋረፅው እሉ!” እሉም በይንቀት ነቱ  
ከ-ነት ገምእማል ያደሰረክ ከዚ፡፡

“ከሳብ ለመሆኑ መዓልቱ አካባቢዎች ካርስ ስላዘለው በአዕበት ለመሆኑ ክነጋረካ እያ::  
ቅድማኑ ጥን ፍይማሪ ፍርማ ዓመታ ወಥኑ ተደርጓል በጥፊት ስላዘለው አገልግሎት  
አብ ከፍለይ ማስፈጸም ከይና አለም:: ፍይሁድ ምስጠር ዓታትኩም ወለደድ ደንብ::  
ከተትልን ከምኑ እውነት ዓይነት የሰራተኞች እያ:: የሰነድ ተምህርታዊ ገዢ ገዢ ደጋማ  
አባል ዝንታ አዋልኝ በት ተምህርታዊ ከይና አብ ምስዕዋት እርከብ!” በለት::

ቀዳለ ደጋማ:: “ንግድ በምሕሳስ ከምዘይዴውት እምነሉ በእበት ለምምድ::  
እገዛርን ከዚ እውነት እየወሰን አለም:: ዘግድ አካባቢዎች ሁልሙያ የሚጠሩት  
ከተማሪነት የሰነድ ተምህርታዊ የሰነድ ከምዘይዴባን በተማባር ከርከብ ስላዘለም::  
እያ:: ስላዘለው እገዛር እንበርከብ ስላዘለው አካባቢዎች ይችላቸው ማረጋገጫ!” በለቶም::  
እቶም አብ ነቱ አቅ ነመጀመርያ የዘመኝ ክብ ዓለም ምስሰሰምዎ ወጪ ከነት ገምገታይ  
ዘይነገተኝ!” አለም ከረዳ:: ጥን ገዢ ገዢ ዓይነት አብ ተምህርታዊ ዓብኝ  
የምምሕያዊ በምርካያዊ ፍሰድ ተከናሽ ስላዘተሰመምዎ ሰዎ ገዢ ምስልስ በለ::

እብ ሌሰ. በከለለ ወገን ካኝምነት ስለዘይከለለ ባቻምህርትን ባስራርትን በከለ  
ግዢ ከመደ እላ ወ-ዕለታዊ ክትኩውን ከምዝኩለት ፊተቱዋ፡፡ በፍላይ ስራርት  
ምስ ባቻምህርቱ ከመደ እላ ከምዝኩይይ ካርድአም አይከለን፡፡ ተምሂራይ ወልለ  
ግዢኬ እብ ባቻምህርትን መዕናዕትን እንተውጭለዋ እየ ካኝፍል ቐኩል እንበር  
ከልተ ነገር በከለ ግዢ ፊርማ ዕንደንደ ወጪል እየ ዘጠል ዓይ ከሉ በረከም  
ነበረ፡፡ ለጠ. ደማ “ድልየት ቐኩነት ነገር ዓይነት ጥገና እና አይ ተቻልም  
ለጥናት እየም፡፡ ስለዚ እነ እብ ባቻምህርትን ስራርትን ደማ ለማቅ ደልየት  
ስለዘለንን ቤኩልተለም ዘድድይ እኩል ግዢ መሸቦ ስለዘነጥፍን እብ ካልተለ  
ወ-ዕለታዊ ክኩውን ካኬለ፡፡ እነ አጠር ተተርሱ ወ-ዕለታዊ ከላም መመጣዎች  
ከተ ካልከተ ስባት በለወ ተመክር ክኩሞም ይኩል እየ እሉ ይካምን፡፡ ባባ እውን  
ከሉ ግዢ እብ ጉነይ ካይንካ ክተተባበዎንን ክትድግፍንን ይሞከዥነካ!” በምባል  
መለሰተለም፡፡

እቶም ወለኝ ዓማ “እነ ክብ ቅድመ ተወቻ እናሬ ከዚያ ይተረፍኩ አለ  
በተችውምኩ ገትምህርቻ በምስላይ ስላዘንኩ እንጂ የከፍኑት እየከነና፡፡  
አሁም ከይዝኩ ሁዝብኩን ፍርድኩን ከተገልግሎ ያልየ እንጂ ስራርቻ ስማቅ  
እኔ አለ እየከነና፡፡ ከፈ ነገር በተሞባር ሪፖርት ስላዘንኩ ክብ ለማሳ ይማሩ  
ገትምህርቻ ይታኝ የስራርቻ ከደለየኩ ከፈ ስተትኩ ከማልአልኩ እየ፡፡ ክብ  
እዋን ለምምድ እውን ፍንሰብ ፍንሰብ እናተረኩበኩ ከተባብዕው እየ፡፡” በለ፡፡

ከም ቀለም አበኩ ክብ ለምምድ ስሳት እለም እናተረኩበኩ ከተባብዕው ይመሩ፡፡  
ለፈን ሆንታክን ለምምድን ቅዱለ፡፡ ምስክ ተለማማዕ እዋል፡ ክብ እዋን ለምምድ  
እንተተረፁ ምስ እውቀት ትቃወል እንጂ በይናይ ከይኑ አለ እችሮ ፍብ ገዢ  
እያተኩድና፡፡ የለፈ ስራርቻዊ ለምምድ በቱ አይ ገዢ በቃጥት ከህልዋ አጋሃይ  
ከነ፡፡ በኩሉ ገዢ ዓማ ምስክ መዓልቱ ስተትኩን ጥናኩ ተተካለውን ከኩውን  
ዘገበር ምኩኑ ክብ ከረኩበኩ እጋጌማ ትሟረብ፡፡



## ፭፻፭ ምዕታ

እኩረ እና ወርሃ ልምምነት እኩ ትዕስት አተገበረለ የብሩ ተወቃ ተጀመራ፡፡ እኩ ተወቃ አብ መንነት ካልተ አብያት ትምህርኑ ትስተ ዓሰርተ ስውዓት ዓመት ዕድሜ ጽንታታት አዋልኝ ነበሩ፡፡ አብቱ ተወቃ አነበረ ነስንካ ካበደን ሆኖና አተመልካን ነበሩ፡፡ ፍቅር እና ከዳሽ ከይ-በለም ለባት አውን እንተኩኑ እና ካልተከም ጽንታታት ባጥም ጽምርአይ አዘጋጅ የአገልግሎም፡፡ ካልተኩን ጽንታታት ሰጥንት ማዘማግኘት አካይደን ለሰላሳት ማዘማግኘት ተሰጥቶረን ካልተ ማዘማግኘት ደማ ማሻረ ተፈላለየን አያን፡፡ አብ ቅጽማሪ ባጥም አዲ ዓካል በዘመኑ ወዕሉት ተፈላለየን፡፡

እኔ ከልካይ አግባር ተወቃቻን ዘኩልቻን ዘላሳን ወሰኑ ነበራ፡ እኔ  
ወውታ ከዚህም ውስጥ ይችልቹ ከተርሱ ምስበለ በብዕትዋ ስቶ ለጠል በዓመት  
ፖንታ በት ትምህርቱ ለጠል ተወድኬ፡ ዘኩል ደንፈ ካደሙሙት ለጠል ፍይቻ ተወቃቻ  
በልዕቱ ተቀጥሩትን ስቶ መመዘገበትን ተባሮለ ተስለመቻ፡፡

አሁ በት ትምህርቱ ለጠል፡ እኞች ከ·ዕስ አማመታ በዘተዕት አዋልኝ ነበራ፡ ከብ኏  
ብፍላይ ከእለት ለጠል ከልካት አዋልኝ እውነ ደልየት ከእድጋን ፍብቱ ጉንታ በት  
ትምህርቱ ከወምበረን ደለያ፡ ትምህርቱ አሁ አይብሉ እዋን ከተለማማዶን ከከተክ  
ደመሪ፡፡

ለጠል እውነ ምስ ፍታ መርሆ ጥብረ እናጠጣጣሙት ምስተን አዋልኝ ትለማማዶን  
ችለማማዶንን ነበራት፡፡ እንዲትና ከ·ዕስ ተወቃቻ ምንም እይገቡረለንን ገብብል  
አረክኩ ቁደሚዳ ትምህር ወጪ አይብሉ ምሸኑ እርከሮት፡፡ አደልይኝ ነገር  
ዝምፍቀም ተኩልከለን ነገር ከምዕስ በተማባር እርከሮት፡፡ ለጠል ተወቃቻ እኞች ከ·ዕስ  
የታ፡ ዕድሜ፡ ትምህርቱ ወይ ከባቢ አይፈልጋ ምሸኑ በተማባር አመሰካለት ጋል  
ከነት፡፡ በግዢር ከተፈለለየ ለምሳት ሲድርሻ ፍብቱ ከድኩ እረክኩ ከምዕስ መርሆ  
እያ፡፡ ከብ ገብ኏ ቁለፅ ከብ አባላት ጉንታ በት ትምህርቱ እውነ እውንታዊ ይልዋ  
ምአካዳር ከእለት፡፡

ድ፡ኩረ ትዕስ መንፈ ለሳ ከበት ሰራተኞች ዘመኖች ተቃውሞ አደከነን፡ እኔ አጠቃላይ  
ተቀዋቂት ማረጋገጫ ገንታ አጥቃቻይ በምናን ፍልጥቶን አብ ዓይነት ቅዱታቸው  
አባሪ በንድፎራ ማረጋገጫ ክንብልበለን ምግባር እያ፡፡ ከበት ወሰነት ቅዱታ  
ንድፎር አዲካድ አባላት እታ ምንታ አብ ለሳ በነበረን አረክለያ ተቃዋሪ፡ ለሳ  
ውሰነት ተቀዋቂት ምናን በዘዴ ጥርጥር አመና፡፡ ለሳ ደ፡ኩረ ምቻባል ሚልማት  
“ተረኞበ ዘላው ወቻ ተቀዋቂት የዚህ የዚህ ተቀዋቂት፡ መሰልጋዜናን  
ደንቅቻናን እያ!” በምባል የዚህ ወቻ አመጣበት፡፡ አልማ አውን አናተማሁ  
ከም ዘላው ገለበት፡፡ በበርከ ማር አብ በግብር ወድድር አውን ገንታ አዋልኝ  
ከልል ተማሪው ወከላ የዚህ ተቀዋቂት አተመረዥት ምናን ምስተነገሮ ደማ ተስጋሳ  
በበኩያት ገለበት፡፡

## ስትቃት ደሰራ ንባብ

1. በመሳረት እና ማስተካከለ በዚህ እንደገኘ ከዚህ ትኩልበትም የለዥ::
2. እና ተግዋጭ ጽሑፍንታይ ለሳይ ተባረለ?
3. ሲፈጥሩ ለሳይ ተግዋጭ ይ? ጽሑፍንታይ?
4. ይች እንሰትና ከዚህ እንደገኘ ከቀዱታ አለውን/ እያሱለንን በዘመናል ፊሳሽ  
መድረግና መግዢት አዳለኛም ተኩተዥ::

