



ዢና ማን

ቍናቁ ተግርድ

4ኛ ክፍል | ስምን 28-30

በርካታ





አኅ ወለ

ቍናቁ ተግርኑ	4º ክፍል	ሰጠን 28-30
		ገርማዊ



እኩዎች አገልግሎት የዚህ ማምጣት ከበት የ.ኩስ.ኩ.አይ.ዲ. (USAID) በበተራንስ አገልግሎት በትክክለዋል ሲሆን በ “ቃልጋድ” (Save the Children)፣ መሬዳታው ትምህርትን በርሃ ትምህርቱ ክልል ትግራይን ተቆልቶ ገተካተሙ እያ::

2009 ዓ.ም.



The CC BY license lets others distribute, adjust, and build upon this work, for free or commercially, as long as credit given to the original creation. However, any changes from the original must be indicated.

For more info please refer: <https://creativecommons.org/licenses/>

መዘገበ መምህራን

እዚህ መዕክፍት በመስረት ፊዴራል ስርዓት ተምህርቱ ዘተዳለው
አጭዬ ፍዴራል ጥሩ እና:: ተምህር:: እዚህ መዕክፍት ተጠቃሚያ
ከእለት ጥሩ:: ምድማማዕ:: እንዲበት ምርዳእና ከምኑ እውን እድማማዕና
ጥርጉዳእና ጥቅምበት ይጋፍ መምህር ወይ ወላደ ወሳኔ እና:: እብዚህ
መዕክፍት ዘለው ተሳታፊታት ጥተምህር በዘግበኩ በምንጻባ
ዘይትኩና በዕስታትኩ ከተወፍና ይግባኙ::

በዚህበት መምህራን ከምኑ እውን ካልእት እንዲበት:: ነዚህ
መዕክፍት ጥተምህር ቅድማዊ ምንባበትኩ ፍለማ ጥቅምበትኩ
እንዲበትኩ እና የሰነድ ምድላው ግበሩ:: እና ከይደረ ምንባበት ነዚህ
ትሳታፊ ካላም በስዕስ መምርአቸታት እተዋጂሩ::

- ☛ ጥምድማዕ ዘድልና ካገራት አመጣራር፤ ጥኩበት፤
ተምህር ጥቅምግዥ እዳለው::
- ☛ ቅድማዊ ምንባበት ምድማዊበትኩ ሪሳኔ መዕክፍትን እና
መስራት ገዢ ዘለው ስካልን ጥተምህር በምርአይ ተሳታፊ
ከማምፏ እበረታታዕ:: በድሳሰሉ፤ እቶም ስተታት ቅድማ
ጥምድማዕ ከምልሰ ግበሩ::
- ☛ ነዚህ ቁጥር ቁጥሩ በዘግበኩ እንዲበትኩ እና
እናበባትኩ መርአይ ጥቅምውን በዕስታቃ የህራ፤ ምልክትን
እገልጻን እንዲበት::
- ☛ እና መውቀኩታ ስተታት ይሳይ ምድማዕ ከምልሰ ግበሩ::
ዝመልሰ ተምህር ፍናቀይ ግበረ መልሰ እቃርቦ::

አቶታት ቁድመ ገበብ

ነት ንንታ ቁድማ, የመንበብዬትም ነውም አስቃላ-

አቶታት መልሰ::

- 1.** **ንፃፃት በነበሩ ተያዙር ክስናና በሽክልለ እጋጣማ, ያ-
ትፈልጎ? እንታይ?**
- 2.** **ተያዙር ዕለምኑም ገያዙዎት እንታይ ክገበሩ ይግባኝ?**

ዶክትር አድ

መሰረት ህይወተኛ



አዲ. ታሪክ ህይወተኛ አነጋረካ-ም መሆኑን ተገልጻ እስከ
እብት እስከ የዚህ ቀበሌ እት-ፍላጥ ጽእና-ተራ
ቀስት 8 ቀጂሳሽ 1981 ዓ.ም. ተወለደ፡፡ ወለደይ
በስራው አጭር በመከዳና ገባት እያም፡፡ እየደን
አደጋን እያተ አቅርብ ተስፋይን ወይዘና በርሃን በርሃን
ይበጣል፡፡

ከብዕዋም ካልተ በማስታረሰ በመከዳና ገባት ተወለደ
እብት አዲ. በቦግስት-ለ-ንግበዕስ በዚህ አለፈ፡፡
ወለደይ ጽዜይ አድልሮኑ ጽምምነት በሽከላዊ ከ-ለ-
ገይኖም በዕብት እብበያ-ምኑ፡፡

ቁድማ ትምህርቱ ምቃማረ ምስ አረስቶት ወለደደ
እብ ማስረስናን ፍህይይን እውቀል ነይሩ፡ እብዚን እድይን
ተከጋዘዣ አረስም፡ ገልጻለም፡ ዘረአም፡ ፍህያም፡
ዓባይም፡ ምህርቱ አፈሰም በፍቅር ይነበሩ ነይሮም፡፡
እነ እውን ምስክቶም ወራሱ በዚአልከዎ አገዛ ያስ
እሉና ወጪለ እምለስ ነይሩ፡

ወተኑ ከብ እግዢም እንተይተፈለደኩ አገበዋ
እናገበዬ ጥናመሂር ፍዴረ እገበር ነይሩ፡ ወለደደ ግኅ
ንስኩ ጥብዳቤኩ፡ ጥወለድኩን ጥናገበኩን ክትረበከ.
እትኩስለ እንተትመሂር እየ፡፡ ከምዕ ዓትና በሀላዊ
ሁኩነ ስራሳቱ አርሻ ጥናኩ እየንምነጥለሁን፡፡ ዓብ በት
ትምህርቱ ከይደካ ጥናኩ በዚውን ተምሂር ይበለና
ነይሮም፡፡

ዕድመዚ ጥትምህርቱ ምስ በዕሳ ወለደደ እብ ከበበና
እብ አርከብ በት ትምህርቱ አመዘገበዣኩ፡፡ እብ
ሽወጥተ ዓመተይ ቁጥማይ ከፍለ “ሁ” እሉ በመናዋ
ትምህርቱ ይመሳ፡፡ እብቱ ልለማ ከብ ወለደደ ተፈልያ
ናብ በት ትምህርቱ ምስኩ ይከበደኩ ነይሩ፡፡ ትምህርቱ
ደስ እናበለና ግኅ ምንባብን ምስክቶን ስለዝኩበደኩ
ይሞኑች ነይሩ፡፡

በብንዱው ወላ ክብረ ፎብ ክብረ እንተአለፍኩ
ትምህርኑ ከምባደለኛው አይከነልይኝ፡ ሪፖርድ ክብረ
ክሳብ ገበዕስ ጉባኤ ተስፋትን አገዛ ይችላልና
ነይሩ፡ ፊል እውን አበረሱት በርሃን ተበኑ መምህርና
“ንግድታይ እያ ትዳቸሚ ዘለዴ?” በላኝ፡ እነ እውን
ከንበብ እንተበልካ ይችላልና፤ ክዕስና እንተበልካ
ይችላልና እለ ነገሥቶ፡፡

በድሰራኑ መምህር አበረሱት “ንዑስኩ ይገኘ
ከምዘኑ ግብር” ክብረና ድማሪን፡ ጉባኤ ተከበየኑ ከለም
ፈደላት ትግርኛ ስለዘረፈልጥ እያ ነይሩ፡ ቅዱ በዋና
በበ኏ድ ታክለማመዳምና ዘይፈልጂም ከተተኞን ገይሬን፡፡
ነቶም ልደላት ልሳጂ ጉባኤ እንተድምር ዘንበብ ነገር
ከርደኑ ድማሩ፡ ክዕስና እንተደልየ እውን በዋልላ
ክዕስና ከምባሽኑ ተፈጻሚ፡፡

ዘበለዥ ተክንበብን ክዕስና በመምህር አበረሱት
ተኩታቸለ ይገኘን ከተተለን ተገበረለይ፡፡ መምህር
አበረሱት በበመዓልቱ ተረክሱ ወላ ክዕስና
ተመለስ ከንበቡን ይገባሸ ነይሬን፡፡ ይፈየት ትምህርኑ
ስለዝነበና መምህር በዘርካያኑ መጋገዙ ስሜ ከንበቡን
ክዕስና ድማርሁ፡፡ በበእዋነ እናመተያያዘ እብ
በተወስኑ ወዘ ገዝጣኑ ማንበብን ወዕቀኑን ከከልከ፡፡

መምህር አብረսት አባይ በዘረሰኩርና ለውጭ ከበት ልቦን
ተካተለን ፊል ቤትበት መዕቀፍ ሪለማኑ:: አብቱ እዋን
እቱ መምህር ነሂሳኑ መዕቀፍ ደጋጌው የንብበ ነይሩ::
እስ ገብረ ማንታታት ነበረም ነበረ ቤቱ መዕቀፍ
ነይሩ:: ነቱ መዕቀፍ አንበብ ምስዕቀፍኩት በቻልይ
ደረጌው ዓይ ወረቅት ይዕከራል:: ነቱ ማንታ ጉዳልአት
ተምህር የዘንትውሎም ነይሩ::

መምህር አብረስት አብ ሁይወጥያ ጉዘተፈጻሚ ለውጭ
በለዓለ እጃም ስላዘበርክታ ወትና ይዘከሩን:: በፍላይ
አብ የኔሽርሰራቱ አትና ፊል መዓልቱ በበላኑ ይዘከሩኑ
ነይሩ:: “ንስኩ እኩ ይቀስ አብ በለዓለ በታ አትብዕስ.
ቁልጣ እኩ!” ይብላኑ ነይሩ:: መሰረት ሁይወጥያ
ስላዘንዕፋለይ ተሻ አብዬ ቤቱ ከይነ እንት-አሰቦን አብ
ልቦ እመሰማን::

ንስኩ በዘተ-አሁን መንገዲ ምንበብን ምዕቀፍን ክኩሉ
አብ ክፍል ገደረጃ ገምዕድናር በቅርቡ:: በድጋጌው
አብ ክፍልይ ቁጥሙያቱ እናውቀኩት ተስለማግት ከይነ
ቀቅለ:: በመሰረት እታ አብ ሪፖርት ክፍል በረከብ-ዋ
ንእስተኛ ደንብና ክት-ትልን መምህር ዓቃሙያ ተስክል
ውቅኑ:: ዓይ ምዕናዕን ምምህርን ወነድ ተለዋዋል አብዬ
ሁበት በለቅ-ለ ባርካ ክበዕስ ድማ ክኩሉ::

ጥዃኩርና ክልተ

አዲስ ወን



ዶንቅሩት መሰመር

ከኢትዮጵያና ደንቅሩት ስጋራ ማረጋገጫ ክሳሽ ገዢበት
መሆኑን እየደረሰ አያዝ፡ ፊዴል. ፩፬ 28 ዓመት መንእሰይ
እንት-ካውን ቅድሚያ የጊዜ ምብዕስና አስተዳደርነው ፊጥነ
የደንግበት፡ እብ ሪፖርት ክፍል. በዘመኑ የተለያዩ የተለያዩ
መምህራዊ መሰረት ሁይወተይ ከንበር ዘመኑን ዓቋሚ
አጥሪያ፡ በደንብ የሚሆና የሚሆና ቅልጊዜ ስለዘመኑ
ከብ አያዝና ክፍል. የደንብ በትምህርነት አውቆዎን
ተምህሩ እያነበን፡፡

ከምት ቁድም አለ ገብረዕስዎች በከተማ መዳደሪ
ተወካይረትን ዓጥፍትን ከይነ ቅዱስ፡ እብ ክልብ
ሳይንስ ተክኖሎጂን እብ መድረሻ በምዕሮች
ዕስተኛት በምቻርሬ ቤቶዎችና እያነበሩን፡ በባዓመቱ
በትምህርተው እናተሽሎምኩ ዓባልዎን ታወልደደን
ከርቃት የኝነ፡፡ በዚ ከምዕስ ከበለ ታጥፊተው ቁጥማይ
በርከብ ክሳብ አውድኩ ስልጣት አምላጭና እያፈልጥን፡፡
እታ ዓባልተው ፍይ ማረጋገጫ ስብ መዳቀሰተው በቶም
ዘረዝብዕስዎች ስልጣቶት ቤማራጭት ከፍለ ተነት፡፡
ዓመታት እናአለፏ ቤቶዎችና ቁጥማይ በርከብ ማዘመ
እብ ክልከይ በርከብ አተሻ፡፡ እብ ልለማ ከምት ወተና
ዘተምህርተው ግዢ ሂሳቦች ክፍናዎን ከዚህ
ቁመርከ፡፡ እቱ ቤቶዎችና ዓባል እናሻበደን ከበለዎ
ቅዢ በደልደና እናሻነ መወ፡፡ እቱ ቤቶዎችና ቤቶዎችና ቤቶዎችና
እናተይከነስ እነ አውን ሲደ ሲደ ለውጥታት ከረከብና
ቁመሩ፡፡

ነገር ዓባልነት ሲደስቱ ከነቃት ክልከይ በርከብ ከበለ
ዘለመዳዕስዎን ቤቴልቦን ቤተፈልግ ከይኖም ተረክቡ፡፡
ምሳይ በነበረ መከተተው ቤተፈልግ ከገዢት ከገዢት
ነገይ በስአበነ ከነቃት ከርከያን ቁመሩ፡፡

እኔ የጊዜና ተፈልግ በትምህርቱ ቤተክስቲካው ከይተ
ከሰመዎን ፌመራ:: እብ መአዘገታው የምቻርባን ቤትነት
ምሃጭን ቤበል ያልየት እብ ወሰንጠረ አደረኝ::

እዚ ትብሎ ከይደረ ከይደረ እብ ታስቦያዊ ከፍለ የሚሰከተ
ነገረት ተለዋወጠ:: ቤትምህርቱ የምዕኖዬ ከነ ቤትበ
ቤነበርቱ ዓይዞ ትብሎ ቅስ በቅስ ገድፋዬው:: እብ ከነጋዳ
ትምህርቱ የሚሰከተ ወገዶን ተወታን ወሰንኩ::
እንተደተረዳኝኑ ቤትምህርቱ ከዕለእን ስለል ከበልን
ፌመርክ::

እብ መውቆኩታ ዓመት ወ-ዕለት ቤትምህርቱ መደንገባ
ከነ:: እብ ሁይወተው ልሳጥ ልማዕስ ልይፈልጥ
አገዛ ት-ፈለት ወ-ዕለት አመዝገበዬ:: እዚ እብቱ ዓመት
ሁለትበዬው ወ-ዕለት ቤትምህርቱ እየደን እብ ወለደደን
ከበድ ይፈላጥ ልጠራ::

እኔ ባልደ ገና እቱ ወ-ዕለት እብ አዲይ ሲሆም እውን
ናተው ከመሰለኝ እይከከለን:: ከምዕ ቤበል ት-ፈለት
ወ-ዕለት አጥቃት ለሰነድፈልጥ ዓባልደ ተመለስ
ፖስ ችነኝ:: እብ ወሰንጠረ እውን በተተት አሳጣት
ከመለስኝ ዓይነታው? ቤበል ስቶ ከልዕሉ-ለይ ፌመሩ::

ውልድ ከዚ እኔ ወቻለት ሰላዘሰንበደም በማዳደን
ከራን መውቻናን መሳተዣን አስተነኑ:: “በገዢኩ,
እንታይ እያ? ከምዕስ በስንፈርት ነገር እንታይ ለሽብከ?”
እለም ይቀበኑ:: በርቱቦ ከዚያን ታምህርተይ ጥሩይ
ከከታተሉን ከምዕስና ከአትዣን ከወዜናን የዘጋጀዕናኑ::
እኔ ማዳደን ወልድ እባ ልዕሊ እኔ እነ ዓባልይ ቤተዋና
እናተደመረ ዕረፍተ ካልኝኑ::

ኩብ ዓስፈፀም ከፍሌ ተንከርከር እለ ምስላዲይ
ዘለሱለ ከነታት ከሳ እረዳኝኑ:: በውቻለተይ የሙና
አሁን ቤተሰራ ጉባኤናይ ከጠክርን ከመይ እለ ፍጊዢ
ከምዕስረዳካት ከአስተኛን ገበኑ:: ወልድ ጉዳይ ከምህሩ
ከርተት እናበለ እነ ከምዕስ በበለ ታሸቻት ወቻለት
በምምዕስና ተፈርሱ:: በቅርቡት ገዢ ወልድ ምርካይ
እንተሰከሩና ይገኘንታይ? እለ ደጋጌው ዓባልይ
አተትካ::

መንፈ እኔ በገዢ ከዚ እነ ባልድን ከነታት መከተተያን
ከይኑ ለሽብከው:: መከተተይ በለለ እለ ምስላን
ከከልሉን ታምህርተይ ከገድፎን እያነበረንን:: ወግዢን
ወዜናን እባ ታርሱ ለዓት ከርከበለ ቤትኩል እባ እዋን
ታምህርቱ ገይፈየ::

ንብረለ ክርክር እናተገበኑ. የሻልሳት ቴምህርቱ
ዘይፈትዋ እናረከረኩ ተቋላለ::

እዚ. ገዢ አብ ቴምህርችን ወነድን ስፍ አይብል
መድቀት አጥቃለሁ:: በውደድድ በኬተውን በሽቦርን
ዘነበርከት ቀልና ስለፍ ተባሮለ:: እኔ በምሽልምን
በንፋዓትን በኬለጥ በሽቦር ያርጋ ምስተወዳደቸ
ዘመድበኑ ወዕኑት ክረከብ ገዢኑ:: እዚ. ገዢ የሚ
ችምህርቱ ዘይፈትዋ ቀልዎ ክናርኩ በምሽኬለድ በመወ
ወዕኑት እየ::

በፍላይ እታ ፊንቱ መአካይ ዓይ ቴምህርቱ ስብ
ከምዘይነበት ደንገቶ እየ ተረዳኑኝ:: እቱ ቴምህርቱ
ገዢናቱ ተወቻን ወገዶን ምብዛሕ ሂማች ወዕኑት
ከምዕስ ከምግባራኑ በዘግባዕስ አስተብሔልሁ:: እቱ ዓይያ
በገዢ የሚኖሩ እበደ ከምግባራ ተረዳኩ:: መአከተት
በዚ እለ ክንብር ከምዘይነበኑ እውን ልላጥኩ::

ይፈጸም የሚሁርቱ በሽቦር ስሙን በቅልፍኩም
ግዢ ተቁጥቦለን ተማሮረለን:: እቱ በረከብዕዋ ወዕኑት
ካብ መጠን ገለፅለ በሽቦር ሁዝንን የሆነ ክስመወኑ ገዢ
እየ:: እቱ ተስለመ በረከብ በሽቦር ተስተሰን ፍቃር
ውደድድን አስከተኝ::

በዚ. ከዚ ስሙና ምልክ ምማጂ. እባሮኑ በስንድናይ
አዘገኗ ጥሩ ክረከሮኑ ቅነዋ፡፡ ይዚት እምበር እኔ ተግኘው
አዘገኗ ስቻ እለ ክሳሌው ወይከነስ ክእርጥ ከምዘለኑ
ክሳሰብ ገይሩኑ እየ፡፡ ስላዝኩነ ከዚ እብ ታምህርተያን
ባዕለያን ለውጭ ገምምዊ ወያዳግግም ስንምታ ገምዕስዳድ
ግዢ እይሄበት፡፡ እብ ወድቀተያ ተማሪያ ደግሞ ፍብ
ታምህርተያ ከምለስ ምስ ባዕለያ ቅል እተዚ፡፡ በዚ
ንወለደያ ክሳሰ ገባዕለያ እውን እብኑ ክበዕስ ገምበኑ
ክበዕስ ሁኔታ ወነ ለነቻዎ፡፡

ካብ ወድቀተ ምምሬ

እዋጥ ክረምታ ስላዝነበረ እኔ ሁኔታ ወነዎን ቅለያን
በተግባር ገምርኬይ ይበቻ እጋጠሚ ካልለይ፡፡ ልለማ
ዘለውኑ ብንማት ልልያ ገባዕለያ ክስተኩስል ይበቻ
ግዢ ሌዚበት፡፡ እብ ክረምታ እኔ ፍይ ቅናዕያ ከፍል
ታምህርቱ ከም በአዲት ክሳሰ ወይክኩ፡፡ መስከረም
እንተይኩስ ከዚ ገዓስፈይ ከፍል ወድልያ ምድላዋጥ
ከል ገበር፡፡

ከም ገደለይኬውን ከም ቅለያን ከሉ ምድላዋጥ
በተግባር ምዕመ እኩያ በልክ፡፡

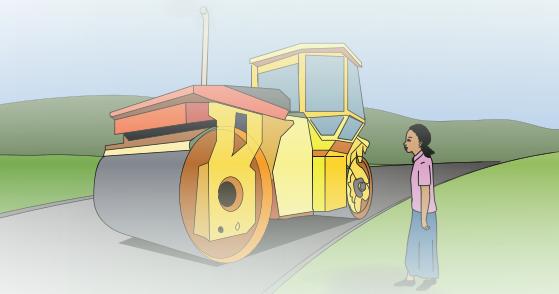
እብ መሰከረም ክና በአዲሽ ወን ተምህርቱ ዓስፈላ
ከፍለ ይመርክኝ፡፡ እብ ዓስፈላ ከፍለ ገደብር በዘተሰለፈ
በገመድ ተማኑል ፍጤ ፍጤ ተመለስኝ፡፡
የዕራም ገኩዕት ተምኑሸት ወን ተባሮለ እብ ዓስፈላ
ከፍለ ቁጥመቻቸት ከይነ ተስለምኝ፡፡

እብ 11ን 12ን እውን አበነት ተምኑሮና በዘተሰለ
ፍልዕት ተምኑሸትን ተስለማረትን ከይነ አስተላፈያ፡፡
ዝባዕለይ ጥሩይ እንተይከነስ ዓይነት ቀደም
ተምኑሮ እውን በምሳታዎች ፍልጥቱ ነይሩ፡፡ እብ
ዘተፈለያዎች ከለባት በት ተምህርቱ እናተሳተናሁ
ዘተፈለያዎች ለምድታት ለኩብ፡፡

ንግድዋ ልተና ቢኩውን ምድላዋጥቃይ በምግባር 12
ከፍለ ዓይነዎችን ዓይነዎችን በዘተሰለፈ መልካዎ ምክመ፡፡
እብቱ ዓመት በዘተሰለፈ ምድላዋ ልተና ክና ፍጤ
የኩርርሱቸት በእትውኔ አለዓለ ነጥቦ እመዘገበዎ፡፡ በተ
ዘምግኝኩው ወಥኑት ዓይነዎ፡፡ ዓይነዎ፡፡ ዓይነት
ተምህርቃዎን ተነበረለ ከባቢን አዥዕዚ፡፡ ከምቱ ወለዳ
“ከምብል በለጥ አይፈሰሰን” በብልወ እብ ስንቅናይ
ተማኑል፡፡ እብ ስንቅናይ በምምኑሸይ ክና ፍጤ
ዘተፈለማው ጉባኤናይ ተመለስ ተስለማረት ከይነ፡፡

ምዕራፍ ስለስተ

መሃገሪሰ ይገ



እባ የኝሽርልት ምስ አተውነ ክሙካር በደልም
ትምህርት ክሙርዬ ግድን ነይሩ:: እነ ፍይ ወጻና
ደልጥቻ እባ ማረጋገጫ ተከናወቷን ምንባኑ እያ::
ደልጥቻ ክማልኩልይ በኩክል በፈረት ትምህርት
ግኝ በተካት ነይሱም:: ፍይ ለብ ተና እባ ፍይ አገዥ
በሙሉም በፈርር እምበር እባ ከላም አትቶ ክሙካር
አይኩክልን::

እባ የኝሽርልት ክሙካርም በኩክል በተፈላለም
መማረዥታት እንተነበሩ እውን ፍብ ፍይ አዘጋቢለ::
እባቱ ወዘን ፍይ ቁልጠይ በስተበብ በፈርር ትምህርት እባ
ወጪጠይ ይመለስስ ንብረ:: ይመስስና ቁልጥ ቁልጥ
እናሄለሽ ሲሆስቱ መንገዶ ገዢ ይስተበበና ከምባነበረ
እገዥር እያ:: እነዚ ከምባ አበሌ እጋጣሚ ሲሆስቱ
መንገዶ ገዢ እባ ቁጥረ ህይወጥቻ ዕልዋ በፈጻሚ
ገይሩ ወሰዳያ::

በዚ. ከዚ አብ እውን የመምራዕ ክፍል ትምህርቱ ነነበሩና
ስምዓት መሆኑዎን የመጀንት ገብረ ከይተ፡፡ አብዚ. የምያ
ንግድ-ፏር ነነበሩና ይፈጥት ስለዘዝርለ ትምህርቱ
የመሆኑዎን ቅድመዋይ ገይሬ መረጃዎ፡፡ በመስረት
ዘመሆኑዎች ከዚ አብ ክፍል ትምህርቱ የመሆኑዎን
ተመደብዎ፡፡

አብ ነነበሩና የንሳት ቅድመዋ ከላ ገት-ምህርቱ ወዘ
ሂብዎ፡፡ እኔ የምያ የመሆኑዎን ስለዘጋጀ-ተው-ካ-ወ ከዚ
ዘለዓለ መመት ፍጤ ትምህርተያ ቁዕስዎ፡፡ ትምህርቱ
የመሆኑዎን በተግባር በተሰነድ ስለገነዘበ አሁን
ፈ-ተው-ካ-ወ፡፡ አብ ደን እውን ለምዲ ገምጃዕባል መንገዶ
ምስክርርአ ለምምድ እንበር ካይሬ፡፡

ቅድመዋ የመምራቸይ ቐነበሩና ፍልጠትን ክእለትን
በት-ርሱ ለዓት ተቀባዩ ገዢዕርከ ዕድል ል-ጠረሰዱ፡፡
አብዚ. በት-ርሱ ለዓት በለርአ ቐነበርከ ክልተ ዓይታ
ፈበካታት ለዢብዱ፡፡ እኔ ፍል ዓይቶ. ቅም ካገር
ነኔ አብ የኩስርሰት በሙያር ቐነበርከ በተግባር
ከፍተትን ክእሉ፡፡ በኩስ መልከዱ ከዚ ትምህርተያ
እናተሙያርከ ለምዲ ካብ የመሆኑን ገለፌ. ገዢ ፍል
መቀኑ በኩውን ቅርጫ ይረከብ ካይሬ፡፡

ጥዕናዊ አርባዎት

ህይወት ደሰሳ ምረቻ



እብ መውዳከታ ዓመት መዘዝሮ ትምህርቱ የነጻርለቱ
በዘላሪያ መኖር ተመራሽቱ:: እብ ቁጥማይ ክሳብ
መውዳከታ ዓመት ገልጋለ ፍልጋ በምግባር ትምህርተያ
ተስተካለ:: በዚ ከዚ እብ የነጻርለቱ እብ ተነበሩና
ቅንስት በብንመቱ ይዘዋል ወዕኑት የምዕስ ነይሩ::
እዚ ተደማማሩ ጥናቃን ምረቻ እንትንበዕስ በሙስራት
ቸውን ተፈጻሚ በሙኖር ተመራሽቱ:: በዚ ከዚ
ቆለማይ እብ ሽቶ አብዛክ ተስፋ ቁጥላይ ህይወተያ
በኩህ ጉበርቱ::

ድሰሳ ምረቻ እብ ስራሕ መንግስቱ ተቋጣል ዘዴተወስኑ
ዓመታት አገልጻለ:: እኔ በቁልጣይ ተብሃን ተስፋ

ዓደዳ መንገዶች በመንገዶች ዓይ ባማባር አልመድ
አግኗድ:: አብተኞ በነበርከለን ዓመታት ስራቱ
ደኩስመኑ ስራቸውኑ እንተይበለከ ጽሑፍረድ ከኩስከ
ዕዲ:: ቅትርን ለይትን አብ በተወካለኑ መደብ ስራቱ
እናተዋፈርከ ስራቱ::

አብ ስራቱ አብ በነበርከለ በጥያቃይ በተፈላለየ ዓበይታ
ዘበሩለ ስራቱኑ ስራቱ:: በፍላይ እነ ክመርክም
በተወካለኑ ስራቱኑ በጥያቃሬት በዕፈትን ቁልጣን
ከዚህመው እዱዱር ነይሩ:: አብቶም በወራርናለም ስራቱኑ
ጥሰ መሳሪከተው በጥያቃኑኝርን በጥትትካማርሁን
ስራቱትና በገዢባኩ ጽዋቅኩ ነይርና:: መንገድታትና
ዘበሩለ ጽሑስኑ ቅትርን ለይትን በጥሰራቱ ኮን
እውቅትናየም::

በቱ በነበሩና ዓቋሚ ኮን አብ በተፈላለየ ታካላት
በተፈላለየ ወረቀቻት ባሳታፊን ሪልማቻትን ተሞበለ::
ገለኙ ተቀባዩርና በጥሰራቱኑ ስራቱትናቻት በጥሩክሁን
በተወካለኑ ሪልማቻት እያ:: ገለኙ ኮን ስራቱኑ በዕርያትን
ቁልጣን በጥያዝም በገብረ በተበርከተለ ሪልማቻት
እያ:: ገለኙ እውን ስራቱኑ በጥያቃሬትኑ በጥትትካማርና
ንገነቦሩና ሚኒቃስቻስ ስራቱ አገልዥ እያ:: በዘ
ኮን አብተኞ በነበርከለን ዓመታት ስራቱ በልዥቱ
እናተባሂለከ በጥያቃለመድ ከርግት ያስመወኑ ነይሩ::

በደሳኬኩ ግኝ በዕለድ ስራቱ የምናማር ሰላዘረለት
ቁድማ ነተወሰኑ ዓመታት ፍይ ወልቀድ ስራቱ
ቁጥሩ:: ነተፈለያ ዓበይቱ ስራቱ:: እናተጨረሻትኩ ክና
አብ ማስራቱ ይርከበ:: እነ ወትኩ ነካልዋ እንተሂለው
ንግሥት በጥያቄ በገኘነስከለከው ማግልጫል እየ:: የገዢ
ከምት አምሮኩ አብዴ በበዕከትኩ እነ ክና በጥያቄ
ከሽከሳ እደልይ::

በዴ ክና አብዴ ሁበ ግዢ በዘለኔ ባጥ ተዋራ
ከለመዳያዊ ለብሩ እብ ማምጣኩ እርከበ:: በጥያቄ
ንግዢለድ:: የሰድራይን የገዢያይን እብ ማግልጫል
እርከበ:: አብዴ ግዢ በወጥኩታት ስርሐይን የሰራቱ
በዘለኔ ክብርን በሽም በይፈልጎኔ የለን ክብል እሽከል::

አብ ነውፈርከው ወትኩ ማስጋዝቱን ክም አብነት
ዘተቀቡን ከይነ በጥያቄ የገዢያይ እስርአ እለሁ::
እንበባቱ ክሳይ በዘተኩ ክም እተመሂርከጥን በንኋናኔ
ዶንቅኩታት ከመይ ከምባፈታትኩዎን ተረዳኩዎን
አጥጥ:: በዴ ክና እብ ተጥሃርትኩጥ መንከርከጥ
በፊላማ ክትነጥሩ ቅል ከምእትኩው እምነተይ እየ::
ሰናይ ሰናየ እናተመነጥልዎን እነ ተረኩ ሆኖወተይ
አብዴ መመው ክብል::

አቶታት ደሳՀ ንበ

በመስረት እኔ ምንባብ ነዚም በስዕበ አቶታት
መልሰ::

1. ካብዬ ምንባብ እንታይ ተረዳእኩም?
2. ይገኘ ትምህርታ ስለል ከተብል በገበራ እንታይ
እያ?
3. ይገኘ ትምህርታ ስለል በምባለ ወልኑት ዓይነ
ከመይ ለሻጣቸ?
4. ካብ 10^o ከፍለ ፎማሩ አሉበ ከነታት
ትምህርቱ ይገኘ እንታይ ይመስል?
5. ጥያ ትምህርቱን ስራውን ይገኘ እንታይ እያ?

