

முன்றாம் வகுப்பு



பொருளடக்கம்

பாடம் தலைப்பு பக்கம்

1. ஓடிவிளையாடுபாப்பா 04
2. எமதுவீடு 06
3. கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிதல் 09
4. தெரிந்து கொள்வோம் 15
5. கிணற்றில் விழுந்த நிலா 18
6. உதவி செய்வோம் 23
7. ஆசை ஆசை 26
8. மரம் வளர்ப்போம் 31
9. வடமொழி எழுத்துகள் 33
10. ஆடும் மயில் 35
11. புதருக்குள் புதிர் 38
12. தாய் மொழி 41
13. மணிப் பேச்சு 47



பொருளடக்கம்

பாடம் தலைப்பு பக்கம்

14.	பட அகராதி	51
15.	சிறிய கோடு பெரிய கோடு	53
16.	அமுதத் தமிழ்	56
17.	காண்போம் கற்போம்	59
18.	குட்டி முயல்	63
19.	புழு எங்கே?	68
20.	என்னைப் பற்றி நானே	71
21.	திருவள்ளுவர்	77
22.	நான்தான் அழகு 79	
23.	பழமொழி	83
24.	நூலகத்தில் நாம்	85
25.	உலகநீதி	87
26.	குருவியின் முயற்சி	

1. ஓடி விளையாடு பாப்பா



ஓடி விளையாடு பாப்பா - நீ
ஓய்ந்திருக்க லாகாது பாப்பா
கூடி விளையாடு பாப்பா - ஒரு
குழந்தையை வையாதே பாப்பா
சின்னஞ்சிறுகுருவிபோலே - நீ
திரிந்துபறந்துவாபாப்பா!
வண்ணப்பறவைகளைக்கண்டு - நீ
மனதில்மகிழ்ச்சிகொள்ளுபாப்பா!
பொய்சொல்லக்கூடாதுபாப்பா! - என்றும்
புறஞ்சொல்லலாகாதுபாப்பா!
தெய்வம்நமக்குத்துணைபாப்பா! - ஒரு
தீங்குவரமாட்டாதுபாப்பா!
துன்பம்நெருங்கிவந்தபோதும்-நாம்
சோர்ந்துவிடலாகாதுபாப்பா!
அன்புமிகுந்ததெய்வமுண்டு-துன்பம்
அத்தனையும்போக்கிவிடும்பாப்பா!

- தேசியக்கவி சி. சுப்பிரமணியபாரதியார்.

பயிற்சி

1.இடைவெளியை மெய்யெழுத்தால் நிரப்புக.

1. பா__பா

2. திரி__து

3. மனதி__

4. மகிழ்__சி

5. பொ__

6. தெ__வம்

7. சொ__ல

8. நம__கு

9. தீ__கு

10. து__பம்

11.போது__

12.நெரு__கி

13.அ__பு

14.மிகு__த

15.போ__கி

16.அ__தனையும்

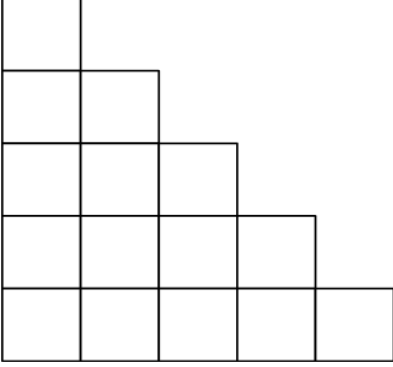
17.இ__பம்

18. தமிழ்__மொழி

19.உயி__

20.பாட__

2.பாட்டில்உள்ளசொற்களைக்கொண்டுகீழ்வரும்சொற்படிகளைநிரப்புக.



3. ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. காலை _____

2. பாப்பா _____

3. விளையாட்டு _____

4. குழந்தை _____

5. மாலை _____

6. அன்பு _____

2.எமது வீடு

எமது வீடு நடுத்தரமானது.அது ஓர் அழகான வீடு.எமது வீட்டில் முற்றம் இருக்கின்றது. அங்கே சிறிய அழகான பூந்தோட்டம் உண்டு. எங்கள் வீட்டில் படுக்கையறைகள்,வரவேற்பறை, சாப்பாட்டறை, சமையலறை, குளியலறை ஆகியன உள்ளன.



தாத்தா காலையில் பூந்தோட்டத்திற்குத் தண்ணீர் ஊற்றுவார். பாட்டி பூக்களைப் பறித்து சுவாமிக்கு மாலை தொடுப்பார்.

அப்பா தொலைக்காட்சியில் செய்தி பார்த்த பின் எங்களைப் பள்ளிக்கூடத்திற்கு தயார்ப்படுத்துவார். அம்மா சமையலை முடித்து எங்கள் அனைவருக்கும் அன்புடன் காலை உணவு பரிமாறுவார்.

உணவிற்கு முன்பு இறைவனைத் தொழுவோம். அண்ணன் எமது செல்லப் பிராணியான நாய்க்குட்டியைக் கவனிப்பார். நாங்கள் அவருக்கு உதவுவோம். அம்மா எங்கள் புத்தகப்பையைச் சரிபார்த்து பள்ளிக்கூடத்திற்கு அனுப்புவார். நாங்கள் நன்றி சொல்வோம்.

நானும், அண்ணன் தமிழரசனும், தங்கை தமிழ்ச்செல்வியும் தாத்தாவுடன் அருகிலுள்ள பள்ளிக்கு நடந்து செல்வோம். அங்கு ஆசிரியருக்கு வணக்கம் சொல்வோம். அப்பாவும், அம்மாவும் அலுவலகம் செல்வார்கள். மாலையில் பாடம் படிப்போம். விளையாடி மகிழ்வோம். இரவில் அனைவரும் ஒன்றாக அமர்ந்து இரவு உணவு உண்போம். பாட்டி கதைகள் சொல்வார். நாங்கள் அமைதியாக உறங்குவோம்.

பயிற்சி

1. சரியான ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

- எமது வீடு சிறியது.
எமது வீடு நடுத்தரமானது.
- அப்பா பள்ளிக்கூடத்திற்கு ஆயத்தப்படுத்தினார்.
அப்பா கோவிலுக்கு ஆயத்தப்படுத்தினார்.
- தாத்தா தண்ணீர் ஊற்றினார்.
தாத்தா பூக்களைப் பறித்தார்.

4. மாலையில் பாடம் படிப்போம்.
மாலையில் படம் பார்ப்போம்.
5. எமது செல்லப்பிராணி பூனை.
எமது செல்லப்பிராணி நாய்.
6. ஆசிரியர்க்கு இனிப்பு கொடுப்போம்.
ஆசிரியர்க்கு வணக்கம் சொல்வோம்.

2.பெயர்களை எழுதுவோம்.

1. என் பெயர் _____.
2. என் அம்மாவின் பெயர்_____.
3. என் அப்பாவின் பெயர் _____.
4. என் பாட்டியின் பெயர்_____.
5. என் தாத்தாவின் பெயர் _____.
6. என் அண்ணாவின் பெயர்_____.
7. என் அக்காவின் பெயர் _____.
8. என் தங்கையின் பெயர் _____.
9. என் தம்பியின் பெயர் _____.
10. என் தமிழ் ஆசிரியரின் பெயர்_____.

3.சொல்லிக் கொண்டே எழுதுக. சொல்லக் கேட்டும் எழுதுக.

வெள்ளம்	வெல்லம்	வாள்வால்
_____	_____	_____
கோழி	கோலி	புலிபுளி
_____	_____	_____
அரை	அறை	பல்லி பள்ளி
_____	_____	_____
காலை	காளை	மழைமலை
_____	_____	_____

கரை

கறை

ஆனிஆணி

4.ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. படுக்கை அறை - _____
2. வரவேற்பறை - _____
3. சாப்பாட்டறை - _____
4. சமையலறை - _____
5. குளியலறை - _____

3.கட்டளைக்குக் கீழ்ப்படிதல்

- ❖ எல்லோரும்வாருங்கள்.
- ❖ வரிசையாக நில்லுங்கள்.
- ❖ ஒழுங்காக அமருங்கள்.
- ❖ கைகளைமுன்புறம் நீட்டுங்கள்.
- ❖ கைகளைமேலே உயர்த்துங்கள்.
- ❖ கைகளைக்கட்டுங்கள்.
- ❖ அமைதியாகஇருங்கள்.
- ❖ வணக்கம் சொல்லுங்கள்.
- ❖ புத்தகத்தை எடுங்கள்.
- ❖ பாடத்தைப் படியுங்கள்.
- ❖ விளக்கத்தைக்கேளுங்கள்.
- ❖ சொல்வதை எழுதுங்கள்.
- ❖ படித்தபின் புத்தகத்தை மாற்றுங்கள்.
- ❖ வெண்பலகையில் எழுதுவதைப் பாருங்கள்.
- ❖ திருத்தம் செய்யுங்கள்.
- ❖ மாற்றியதை மீண்டும் கொடுங்கள்.
- ❖ புள்ளிகளைக் கூறுங்கள்.
- ❖ பாராட்டிக் கொள்ளுங்கள்.
- ❖ நன்றி தெரிவியுங்கள்.

கட்டளைச்சொல் கட்டளைச்சொல்

(மரியாதைக்குரிய)

வா

வாருங்கள்

நில்

நில்லுங்கள்

நீட்டு

நீட்டுங்கள்

உயர்த்து

உயர்த்துங்கள்

கட்டு

கட்டுங்கள்

இரு இருங்கள்

பயிற்சி

1.சரியானதைப் பொருத்துக.

1. வா பாடுங்கள்
2. நில் வரையுங்கள்
3. போ பாயுங்கள்
4. கொடுத்தாடுங்கள்
5. அழைநடுங்கள்
6. வரைபோங்கள்
7. கூறு
8. தொடு
9. நடு
10. பாய்
11. ஓடு
12. பாடு

அழையுங்கள்
ஒடுங்கள்
நில்லுங்கள்
கொடுங்கள்
கூறுங்கள்
வாருங்கள்

2.பாடத்தில் உள்ள மெய்யெழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்து கீழே எழுதவும்.

3.படித்துப்பழகுக- பார்த்துப் பழகுக.

1. தமிழ் என் உயிர்.
2. மீன் தண்ணீரில் வாழும்.
3. வண்ணத்துப்பூச்சி வட்டமாகப் பறந்தது.
4. கௌதாரி கூவிச்சென்றது.

4.தமிழில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. Come _____
2. Stand _____
3. Go _____
4. Touch _____
5. Give _____
6. Call _____

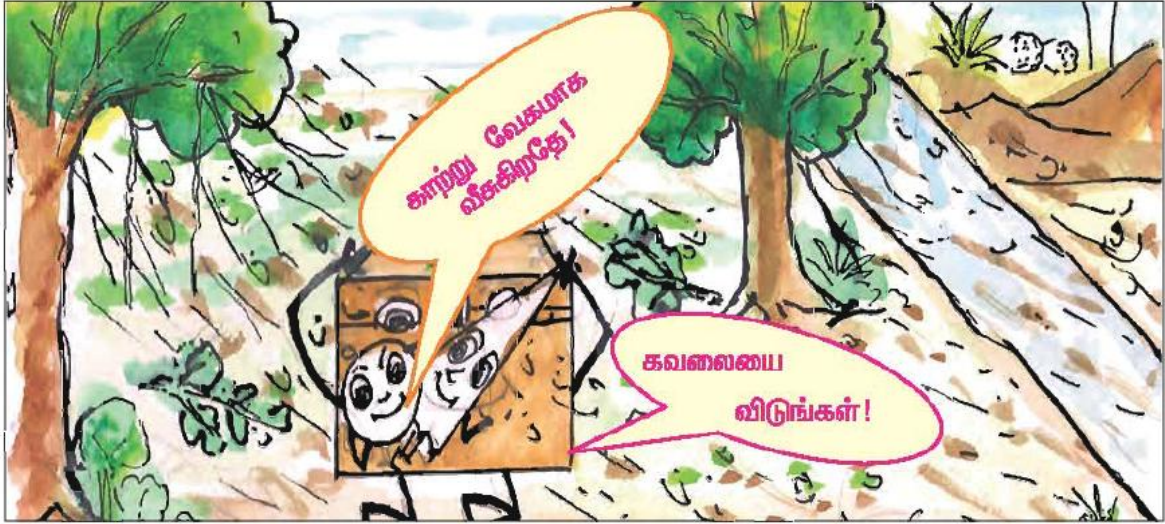
7. Run _____ 8. Draw _____ 9. Tell _____
10. Jump _____

கதை சொல்வோம்:



மூவரும் ஆற்றைக் கடந்தனர்.



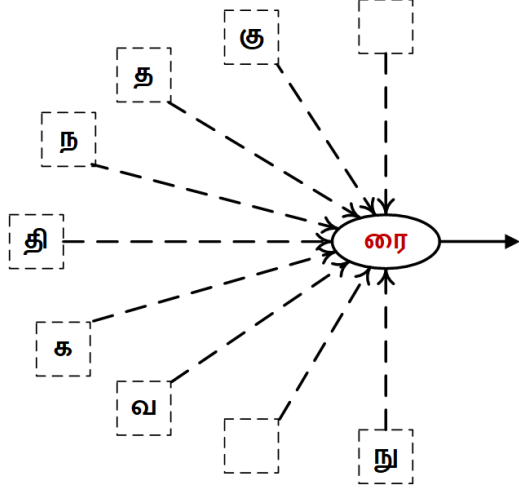


காற்றும் நின்றது.

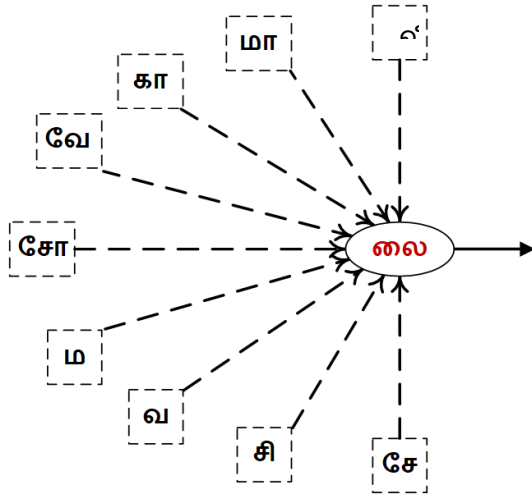


❁ நீ பிறருக்கு உதவி செய்திருக்கிறாயா? என்ன உதவி? யாருக்கு? கூறுக.

1.எழுத்துகளை இணைத்து சொல் உருவாக்குவோம்.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____
- 9) _____

2. தமிழில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. Fish -- _____
2. Baby -- _____
3. Butterfly -- _____

3.பிரித்து எழுதுக.

1. கலைநிகழ்ச்சி = கலை + நிகழ்ச்சி
2. அறிவிப்புப்பலகை = _____ + _____
3. தரைவிரிப்பு = _____ + _____
4. குளிர்காலம் = _____ + _____
5. நகைப்பெட்டி = _____ + _____
6. வாழைப்பூ = _____ + _____
7. பழச்சாறு = _____ + _____

4. சேர்த்து எழுதுக.

1. சமையல் + அறை =
2. காற்று + ஓட்டம் =
3. நெசவு + தொழில் =
4. மரம் + கிளை =
5. வினை + சொல் =
6. முதல் + இடம் =
7. பூ + மரம் =
8. சுட்டி + பெண் =
9. மலையில் + இருந்து =
10. வண்ணம் + மலர் =

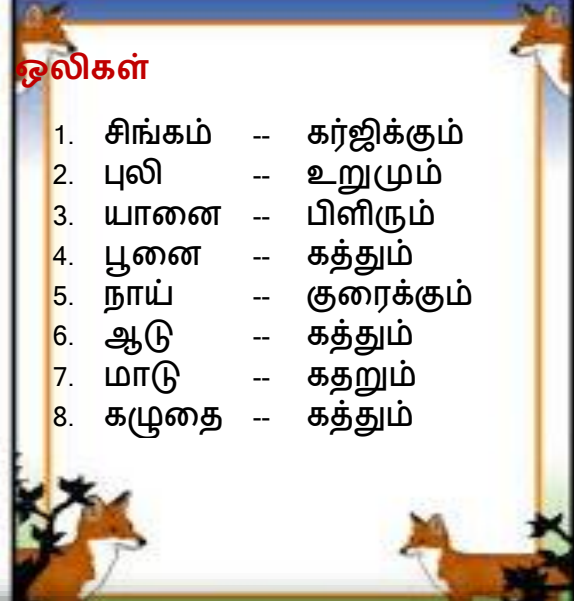
4. தெரிந்து கொள்வோம்

நம் அனைவருக்கும் பல பறவைகள் மற்றும் விலங்குகளின் பெயர்கள் தெரிந்திருக்கும். அவற்றின் ஒலிகள் மற்றும் இளமைப் பெயர்களைத் தெரிந்துகொள்வோம்.



பறவைகளின் ஒலிகள் விலங்குகளின் ஒலிகள்

1. கிளி	--	பேசும்
2. குயில்	--	கூவும்
3. சேவல்	--	கூவும்
4. மயில்	--	அகவும்
5. காகம்	--	கரையும்
6. கோழி	--	கொக்கரிக்கும்
7. குருவி	--	கீச்சிடும்
8. வண்டு	--	ரீங்காரமிடும்



பறவை மற்றும் விலங்குகளின் இளமைப் பெயர்கள்

1. சிங்கம்	--	கர்ஜிக்கும்
2. புலி	--	உறுமும்
3. யானை	--	பிளிரும்
4. பூனை	--	கத்தும்
5. நாய்	--	குரைக்கும்
6. ஆடு	--	கத்தும்
7. மாடு	--	கதறும்
8. கழுதை	--	கத்தும்



பறவை மற்றும் விலங்குகளின் இளமைப் பெயர்கள்

1. பூனை	--	குட்டி	கிளி	--	குஞ்சு
2. நாய்	--	குட்டி	கோழி	--	குஞ்சு
3. ஆடு	--	குட்டி	காக்கை	--	குஞ்சு
4. குதிரை	--	குட்டி	குருவி	--	குஞ்சு
5. குரங்கு	--	குட்டி	குயில்	--	குஞ்சு
6. சிங்கம்	--	குட்டிபாம்பு	--	--	குட்டி
7. புலி	--	குட்டி	மாடு	--	கன்று
8. மான்	--	கன்று, குட்டியானை	--	--	கன்று

பயிற்சி

1. பொருத்துமான சொல்லைக் கோட்டி இடத்தில் நிரப்புக.

- | | |
|----------|--------|
| 1. சேவல் | கூவும் |
| 2. மயில் | |
| 3. கோழி | |
| 4. காகம் | |
| 5. வண்டு | |

- | | |
|----------|-------|
| 6. புலி | _____ |
| 7. யானை | _____ |
| 8. கழுதை | _____ |
| 9. மாடு | _____ |

2. சரியானதைப் பொருத்துக.

- | | |
|------------|---------------|
| 1. கிளி | கூவும் |
| 2. மயில் | கரையும் |
| 3. குயில் | கீச்சிடும் |
| 4. காகம் | அகவும் |
| 5. குருவி | பேசும் |
| 6. ஆடு | சீறும் |
| 7. அணில் | கனைக்கும் |
| 8. குதிரை | கர்ச்சிக்கும் |
| 9. சிங்கம் | கத்தும் |
| 10. பூனை | கீச்சிடும் |

3. நிரப்புக.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. பூனை | -- பூனைக்குட்டி |
| 2. நாய் | -- _____ |
| 3. முயல் | -- _____ |
| 4. பசு | -- _____ |
| 5. ஆடு | -- _____ |
| 6. கிளி | -- _____ |
| 7. கோழி | -- _____ |
| 8. புறா | -- _____ |
| 9. காகம் -- | _____ |
| 10. குருவி | -- _____ |

4. தமிழில் மொழிபெயர்க்கவும்.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. Parrot_____ | 4.Cat _____ |
| 2. Hen_____ | 5.Dog _____ |
| 3. Crow_____ | 6.Rabbit _____ |

6. சொற்றொடரைப் படித்துப் பழகுக, எழுதிப் பழகுக.

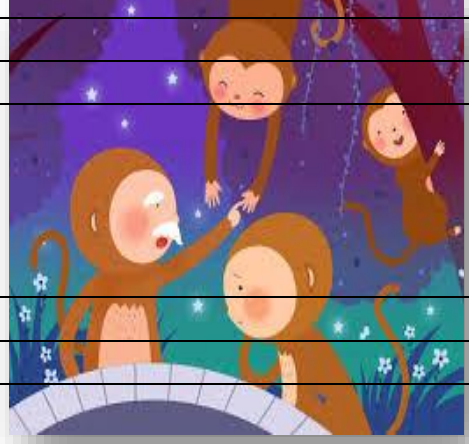
- 1 நல்லதைச் செய்.

- 2 பெரியோரை வணங்கு.

3 ஆசிரியரை மதி.

4 அனைவரையும் நேசி.

5 அன்பாகப் பேசு.



5.கிணற்றில் விழுந்த நிலா!

அன்று முழு நிலவு நாள். குரங்குகள் விளையாடிக் கொண்டிருந்தன.

ஆ!



அதோ பார்!

நிலா கிணற்றில் விழுந்துவிட்டது.

வாருங்கள் நிலாவைக்
காப்பாற்றுவோம்.



ஐயோ! நிலா
உடைந்து விட்டதே!

வானத்தைப் பாருங்கள்.
நிலா உடையவில்லை.
அதோ! முழு நிலா!



**இது போன்ற படக் கதைகளைக் கூறுக; மாணவர்களையும் கூறச் செய்க. சிறு
சிறு வினாக்கள் கேட்க.*



ஓத்த கருத்துள்ள சொல்.
முழுநிலா --பௌர்ணமி

கிணறு --கேணி

நிலா-- சந்திரன்

வானம் -- ஆகாயம்

குரங்கு-- வானரம்

பல சொல் - ஒரு பொருள்

- | | | | | |
|-------------|---|------------------------------|--------------|-----------------------------|
| 1) அம்மா | : | ஈன்றவள்
தாய்
அன்னை | 6) தூரியன்: | ஞாயிறு
ஆதவன்
கதிரவன் |
| 2) அப்பா | : | ஈன்றவன்
தந்தை | 7) நிலா :மதி | வெண்ணிலா தகப்பன்
திங்கள் |
| 3) ஆசிரியர் | : | குரு
ஆசான்
வாத்தியார் | 8)புத்தகம் : | நூல்
ஏடு
சுவடி |
| 4) கடவுள் | : | இறைவன்
ஆண்டவன்
தெய்வம் | 9)மலர்: | பூ
புஷ்பம் |
| 5) அரசன் | : | மன்னன் | 10) நண்பன் : | தோழன் |

வேந்தன்
கொற்றவன்

மித்திரன்
சினேகிதன்

பயிற்சி

1. சிறு வாக்கியங்களைப் பார்த்து எழுதுவோம்.

1. அம்மா அணைத்தார்.

2. குழந்தை சிரித்தது.

3. அக்கா படித்தாள்.

4. மாமா வந்தார்.

5. தம்பி விளையாடினான்.

3. ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லை இணைக்கவும்.

1. அரசன்	பிதா
2. அம்மா	வையகம்
3. பூ	மன்னன்
4. தந்தை	தாய்
5. கடிதம்	மலர்
6. உலகம்	அஞ்சல்

4.வேறுபட்ட சொல்லின் கீழ் கோடிடுக.

1. பிதா தந்தை மாதா அப்பா
2. நூல் புத்தகம் ஏடு அழிப்பான்
3. இறைவன் மன்னன் தெய்வம் கடவுள்
4. சோலை பூங்கா காடு நந்தவனம்
5. நிலா சந்திரன் திங்கள் சூரியன்

5.சரியாயின் சரி எனவும் தவறாயின் தவறு எனவும்அடைப்புக்குறிக்குள்ளழுதவும்.

1. வானம் நீல நிறம். (_____)
2. மீன் நிலத்தில் வாழும். (_____)
3. குயில் கத்தும். (_____)
4. தாமரை குளத்தில் மலரும். (_____)
5. வீடு என்றால் இல்லம். (_____)

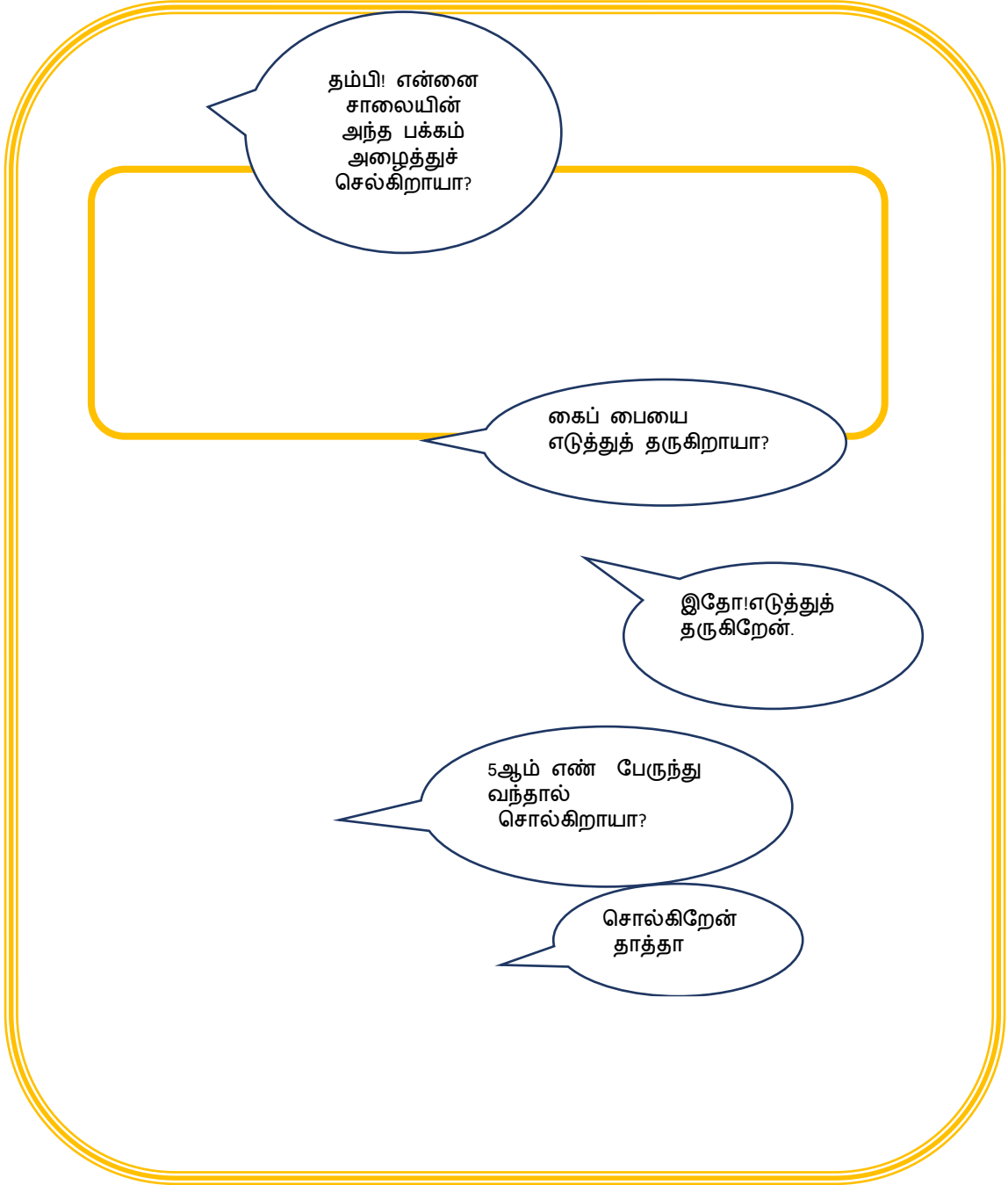
6.தமிழில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. Sky _____
2. Lotus _____
3. Book _____
4. Sun _____
5. Well _____
6. Moon _____
7. House _____
8. World _____

7. ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. நிலா _____
2. சூரியன் _____
3. வானம் _____
4. கிணறு _____
5. நண்பன் _____
6. புத்தகம் _____
7. ஆசிரியர் _____
8. குரங்கு _____

6.உதவி செய்வோம்



வினாச்சொற்கள்

1. எப்படி? (How?)
2. எங்கே? (where?)
3. ஏன்? (why?)
4. எத்தனை? (How many?)
5. எவ்வளவு? (Howmuch?)
6. யார்? (who?)
7. எது? (which?)

பயிற்சி

1. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

1. யார் தம்பியை அழைத்தார் ?
2. ஏன் அழைத்தார் ?
3. தம்பி உதவி செய்தானா ?
4. தம்பி தாத்தாவிடம் எதைக் கொடுத்தான் ?
5. தாத்தா எந்த எண் பேருந்தைக் கேட்டார் ?

2.வாசித்துப் பழகு. பார்த்து எழுதுக.

21இருபத்தொன்று	10	பத்து
22இருபத்திரண்டு	20	இருபது
23இருபத்துமூன்று	30	முப்பது
24இருபத்துநான்கு	40	நாற்பது
25இருபத்தைந்து	50	ஐம்பது
26இருபத்தாறு	60	அறுபது
27இருபத்தேழு	70	எழுபது
28இருபத்தெட்டு	80	எண்பது
29இருபத்தொன்பது	90	தொண்ணூறு
30முப்பது	100	நூறு

3. கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.

10= ப____து	20 = இ____பது
30= முப்____து	60 = அ____பது
50= ____ம்பது	80 = எ____பது
70= எ____பது	100 = ____று

4. எதிர்ச்சொல் அறிக.

சிறிய	X	பெரிய	வேண்டும்	Xவேண்டாம்
சரி	X	தவறு	பகல்	X இரவு
வினா	X	விடை	அமைதி	Xஇரைச்சல்
கேள்வி	X	பதில்	இன்பம்	X துன்பம்
முடியும்	X	முடியாது	வெற்றி	X தோல்வி
ஆம்	X	இல்லை	மேலே	X கீழே
உள்ளே	X	வெளியே	பல	X சில
நன்மை	X	தீமை	காய்	X கனி
நல்லது	X	கெட்டது	சிரிப்பு	X அழுகை
உண்மை	X	பொய்	வா	X போ

தொடக்கம் x முடிவு மேடு x பள்ளம்

5.கோடிட்ட இடங்களில் பொருத்தமான எதிர்ச்சொல்லை எழுதுக.

- 1) கூட்டுக்கு _____ கோழிக்குஞ்சு இருந்தது.
கூட்டுக்கு _____ தாய்க்கோழி நின்றது.
- 2) சூரியன் _____ உதிக்கும்.
சந்திரன் _____ தோன்றும்.
- 3) எப்போதும் _____ செய்.
ஒருபோதும் _____ செய்யாதே.
- 4) தென்றல் _____ வீசும்.
புயல் _____ வீசும்.
- 5) காகம் _____ நிறம்.
கொக்கு _____ நிறம்.

6. எதிர்ச்சொல்லை ஆங்கிலத்தில் எழுதவும்.

(எ.கா) சிறிய x big

1. பகல்x _____ 4.ஆம் x _____ 7. வாx _____
2. கீழேx _____ 5. உள்ளே x _____ 8. அழுx _____
3. சரி x _____ 6. மேலே x _____ 9. பல x _____

7. ஆசை! ஆசை!

யானை மேலே ஏறிச் சென்று
நகரைச் சுற்ற ஆசை.

பயிற்சி

1. குறில் நெடிலை பாடத்தில் இருந்து எடுத்துஎழுதுக.

குறில்

நெடில்

எறி

நாகர்

அசை

புனை

நிலம்

நிந்தி

வீண்

வனம்

பீடித்து

திட்ட

2. எலியின் ஆசைகளைப் பாடத்தில் இருந்து எடுத்துஎழுதுக.

1. _____ மகிழ ஆசை.
2. _____ பறக்க ஆசை.
3. _____ தீட்ட ஆசை.
4. _____ திரிய ஆசை.
5. _____ பிடிக்க ஆசை.
6. _____ சுற்ற ஆசை.

3. ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

- 1.பணம் _____ 4.வனம் _____ 7. கால் _____
2. கொடி _____ 5.பாடம் _____ 8. பால் _____
3. குடை _____ 6.ஆணி _____ 9. கல் _____

4. நெடிலைக் குறிலாகவும்,குறிலை நெடிலாகவும் மாற்றி எழுதுக.

1. கால் _____ 16. எடு _____
2. பால் _____ 17.சுடு _____
3. காண் _____ 18.படு _____
4. மீன் _____ 19.மடு _____
5. பாசி _____ 20.மடி _____
6. பாணி _____ 21.அடி _____

- | | |
|-----------------|----------------|
| 7. ஆணி _____ | 22.தடி _____ |
| 8. காட்டு _____ | 23.கனம் _____ |
| 9. ஓட்டு _____ | 24.வனம் _____ |
| 10. மாடம் _____ | 25.பணம் _____ |
| 11. பாடம் _____ | 26.தரை _____ |
| 12. மாலை _____ | 27.கொடி _____ |
| 13. பானை _____ | 28.குரை _____ |
| 14. சீலை _____ | 29. குடை _____ |
| 15. நாடு _____ | 30. வடை _____ |

5. பிழையான எழுத்துகளைத் திருத்தி எழுதுக.

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. உனவு | _____ |
| 2. மாம்பலம் | _____ |
| 3. அண்ணா | _____ |
| 4. தமிழ் | _____ |
| 5. சிருமி | _____ |
| 6. பந்து | _____ |
| 7. கழிவி | _____ |
| 8. பல்லிக்கூடம் | _____ |
| 9. ஆசிறியர் | _____ |
| 10. நன்றி | _____ |

கொன்றைவேந்தன்

அன்னையும்பிதாவும்முன்னறிதெய்வம் .
எண்ணும்எழுத்தும்கண்எனத்தகும் .
ஏவாமக்கள்முவாமருந்து .
குற்றம்பார்க்கின்சுற்றம்இல்லை .
கைப்பொருள்தன்னின்மெய்ப்பொருள்கல்வி .
சுற்றத்திற்குஅழகுதழஇருத்தல் .
திரைகடல்ஓடியும்திரவியம்தேடு .
நுண்ணியகருமம்எண்ணித்துணி .
முற்பகல்செய்யின்பிற்பகல்விளையும் .

மூத்தோர்சொல்வார்த்தைஅமிர்தம் .

- ஓளவையார்

பொருள்அறிக :

எண்	-	கணக்கு
எழுத்து	-	இலக்கணம்
ஏவா	-	கட்டளையிடாமலேயே
மக்கள்	-	பிள்ளைகள்
சுற்றம்	-	உறவினர்
மெய்ப்பொருள்	-	நிலைத்தசெல்வம்
திரவியம்	-	செல்வம்
கருமம்	-	செயல்

8.மரம் வளர்ப்பேன்

தாத்தா வைத்த தென்னையுமே
தலையால் இளநீர் தருகிறது.

பாட்டி வைத்த கொய்யாவும்
பழங்கள் நிறையக் கொடுக்கிறது.

அப்பா வைத்த மாஞ்செடியோ
அல்வா போலப் பழம்தருது.

அம்மா வைத்த முருங்கையுமே
அளவில் லாமல் காய்க்கிறது.

அண்ணன் வைத்த மாதுளையோ
கிண்ணம் போலப் பழுக்கிறது.

சின்னஞ் சிறுவன் நானுமொரு
செடியை நட்டு வளர்ப்பேனே!



படத்தில் காணும் செயல்களைக் குறிக்கும் தொடர்களை

மட்டும் வட்டத்தால் குறியிடு

- குழி தோண்டுகிறாள்
- நீர் ஊற்றுகிறாள்
- மரத்தில் ஏறுகிறாள்
- செடி நடுகிறான்
- சுத்தம் செய்கிறான்
- பூப் பறிக்கிறாள்



பயிற்சி

1. பொருத்திப்படி: எழுது.

அப்பா
அம்மா
அண்ணன்
தாத்தா
பாட்டி

தென்னை
கொய்யா
மாஞ்செடி
மாதுளை
முருங்கை

நட்டார்

- _____.
- _____.
- _____.
- _____.
- _____.

2. ஒத்த சொற்களைத் தமிழிலும் ஆங்கிலத்திலும் எழுதுக.

சொற்கள்	தமிழ்	ஆங்கிலம்
1. அப்பா		
2. அண்ணா		

3. அம்மா		
4. தாத்தா		
5. பாட்டி		
6. அத்தை		

9. வடமொழி எழுத்துகள்

வட்டத்திலுள்ள எழுத்துகளைச் சொற்களில் அடிக்கோடிடு.



அஸ்ஸாம்

ஒரிஸ்ஸா

குஜராத்

ஐயப்பன்

ஜவஹர்

ஜப்பான்

ஹமீது

ஹர்ஷர்

தாஜ்மஹால்

ஸ்ரீதரன்

ஸ்ரீரங்கம்

ஸ்ரீதேவி

ஞாயிறு

ஞானம்

ஞாலம்

படித்துப் பழகு.

பஞ்சாப் செல்லலாம்.

பஞ்சமிட்டாய் வாங்கலாம்.

ராமேஸ்வரம் செல்லலாம்.

ரஸ்குல்லா வாங்கலாம்.

குஜராத் செல்லலாம்.

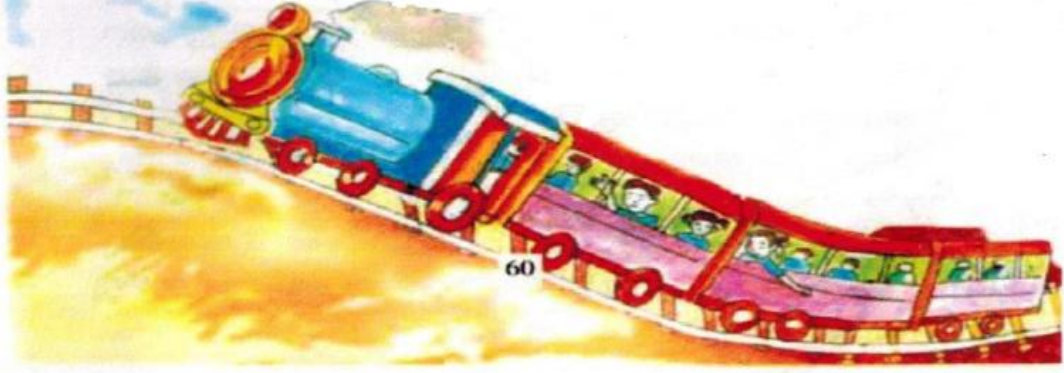
குலொப்ஜாமுன் வாங்கலாம்.

ஸ்ரீரங்கம் செல்லலாம்.

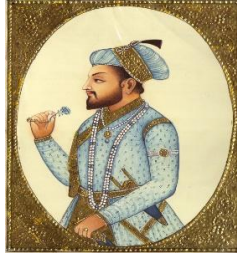
சீனிமிட்டாய் வாங்கலாம்.

தேடித் தேடி வாங்கியே

கூடிக் கூடித் தின்னலாம்.



படம் பார்த்துப் படித்துப் பழகுக.



1. ஷாஜஹான்



2. சுபாஷ்சந்திரபோஸ்



3. ஜான்சிராணி



3. சர்க்கஸ்



4. தாஜ்மஹால்



6. ரோஜா

படித்துப் பழக, எழுதிப் பழக.



ஜப்பான்

1. _____

2. _____

ஜெய்ஹிந்த் 3. _____

காஷ்மீர்

4. _____

எவரெஸ்ட்

5. _____

ஜனாதிபதி

6. _____

நேதாஜி

7. _____

ஸ்ரீநகர்

8. _____

கிறிஸ்துமஸ்

10. ஆடும் மயில்



ஆடும் மயிலை அருவியில் பார்த்தேன்
நானும் அதுபோல் ஆடினேன்.

தாவும் குரங்கைக் கிளையில் பார்த்தேன்
நானும் அதுபோல் தாவினேன்.



துள்ளும் மானைத்
தோட்டத்தில் பார்த்தேன்
நானும் அதுபோல் துள்ளினேன்.

ஓடும் முயலை வயலில் பார்த்தேன்
நானும் அதுபோல் ஓடினேன்.





கூவும் குயிலை மரத்தில் பார்த்தேன்
நானும் அதுபோல் கூவினேன்.

அக்காள் பாடம் படிப்பதைப் பார்த்தேன்.
நானும் அவள் போல் படித்தேன்.



பயிற்சி

1. தரப்பட்ட சொல்லுக்குச் சரியான செயலைப் பொருத்துக.

மயில்
குரங்கு
மான்
முயல்
குயில்
அக்கா

கூவும்
ஓடும்
படித்தாள்
தாவும்
ஆடும்
துள்ளும்

2. ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. வள்ளி சிரித்தாள். _____
2. காகம் பறந்தது. _____
3. சூரியன் உதித்தது. _____
4. நாய் குரைத்தது. _____
5. பரிசு கிடைத்தது. _____

பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல்லை அறிந்து கொள்வோம்.

பெயர்ச்சொல்	வினைச்சொல்
வள்ளி	சிரித்தாள்
குழந்தை	தவழ்ந்தது
மாதவன்	படித்தான்
இந்தியா	வென்றது

செடிகள்	வளர்ந்தன
பெட்டி	உடைந்தது
பூக்கள்	மலர்ந்தன
காகம்	பறந்தது
யானை	பிளிறியது

1. பெயர்ச்சொல் மற்றும் வினைச்சொல் இரண்டையும் இணைத்து சொற்றொடர் அமைக்க.

(எ.கா) சொற்றொடர்: வள்ளிசிரித்தாள்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
8. _____

2. தரப்பட்ட சொற்றொடர்களில் இருந்து பெயர்ச்சொற்களையும், வினைச்சொற்களையும் எடுத்து எழுதுக.

1. மாங்காய் புளித்தது.	6. நிலவு தேய்ந்தது.
2. பறவைகள் பறந்தன.	7. பண்டிகை வந்தது.
3. தேங்காய் உருண்டது.	8. நாய் குரைத்தது.
4. தென்னை வளர்ந்தது.	9. வானம் இருண்டது.
5. கரும்பு இனித்தது.	10. பரிசுகள் கிடைத்தன.
6. சூரியன் உதித்தது.	11. மழை பொழிந்தன.

	பெயர்ச்சொல்	வினைச்சொல்
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9		
10		
11		
12		

11.புதருக்குள் புதிர்

நரி: புதிர் அசைகிறதே! பின்னால் ஏதோ இருக்கிறது!
முயல்: ஆமாம் எனக்கும் ஏதோ ஓசை கேட்கிறது!
குருவி: எட்டிப் பார்ப்போமா?
முயல்: வா.அருகில் செல்வோம் .
கரடி: வேண்டாம்! வேண்டாம்! இங்கிருந்தே பார்க்கலாம்.



நரி: ஆ! பளபளக்கும் கண்கள்!
குருவி: ஆந்தையா?
நரி: இல்லை கூர்மையான பற்களும் .இருக்கின்றன.
குரங்கு: ஐயோ! முதலையா?
நரி: இல்லை. தடித்த கால்கள் இருக்கின்றன.
முயல்: பெரிய வயிறு இருக்கறதா?
நரி: ஆமாம்! ஆமாம்!
கரடி: யானையாகத்தான் இருக்க வேண்டும்.
நரி: இல்லை! இல்லை! நீண்ட வால் உள்ளதே!
 அப்போது புதரின் பின்னாலிருந்து பெரிய உருவம் ஒன்று வெளியே வந்தது.



விலங்குகள்
 நடுங்கின.
 தலை தெறிக்க
 ஓடின.

பயிற்சி

1. பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்தெடுத்து இடைவெளியை

பெரிதாக நீளமாக கூர்மையாக தடித்ததாக பளபளப்பாக
நிரப்பவும்.

கண்கள் _____

பற்கள் _____

டைனோசாரின் _____

கால்கள் _____

வால் _____

வயிறு

இருக்கும்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. மொழி பெயர்க்கவும்.

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| 1. Fox | _____ | 9. புதர் | _____ |
| 2. Bear | _____ | 10. அருகில் | _____ |
| 3. Monkey | _____ | 11. கண்கள் | _____ |
| 4. Sparrow | _____ | 12. கூர்மை | _____ |
| 5. Elephant | _____ | 13. இல்லை | _____ |
| 6. Owl | _____ | 14. வயிறு | _____ |
| 7. Crocodile | _____ | 15. வால் | _____ |
| 8. Animal | _____ | 16. கால் | _____ |

12.தாய்மொழி



தாய் சொல்லித் தந்த மொழி.
தாலாட்டில் கேட்ட மொழி.
சந்திரனை அழைத்த மொழி.
சாய்ந்தாடிக் கற்ற மொழி.
பாட்டிகதை சொன்ன மொழி.
பாடிஇன்பம் பெற்ற மொழி.
கூடிஆட உதவும் மொழி.
கூட்டுறவை வளர்க்கும் மொழி.
எங்கள் தாய்மொழி – மிக
இனிய தமிழ்மொழி.



பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடி மகிழ்க அழி. வள்ளியப்பா

பயிற்சி

1. பின்வரும் பத்தியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

தமிழ்மொழி

தமிழ்மிகத்தொன்மையானமொழிஆகும்.
எனவேதான்செம்மொழிஎன்றதகுதியைப்பெற்றது. தமிழானதுதீந்தமிழ்,
தேன்தமிழ், மதுரத்தமிழ், செந்தமிழ், பைந்தமிழ்எனப்போற்றப்படுகின்றது.
இதுஇயல், இசை, நாடகம்எனமூன்றுவகைப்படும்.
எனவேஇதனைமுத்தமிழ்என்றும்கூறுவதுண்டு. இலக்கணம்,
இலக்கியம்எனஏராளமானநூல்கள்காணப்படுகின்றன.
தமிழில்எழுதப்பட்டதிருக்குறள்நூலைஉலகமேதனதாகக்கொண்டது.
இதிலிருந்தேதெரிந்துகொள்ளலாம்தமிழ்மொழியின்மேன்மையை.

வினாக்கள்:

1. மிகத்தொன்மையானமொழிஎது?
2. தமிழைஎப்படிப்போற்றுகின்றார்கள்?
3. முத்தமிழ்எவை?
4. எப்படிப்பட்டநூல்கள்காணப்படுகின்றன?
5. உலகமேஏற்றுக்கொண்டநூல்எது?

2. படத்திற்குரிய சொற்களைக் கொண்டு புதிய பத்தியை எழுதுக.



ஒருநாள்தோட்டத்திற்குச்சென்றாள்.



அங்குசெடியில்பூக்கள்



பூத்திருந்தது.  அதனைச்சுற்றிபறந்தது. 
 ஒன்று“காகா”எனக்கரைந்தது.  மரத்தில்ஏறி  பறித்தது.
 அம்மாஎனக்கத்தியது. அனைத்தையும்பார்த்துமகிழ்ந்தாள்.

எழுதுவோம்.

ஒருமை	பன்மை
நான்	நாங்கள் (நாம்)
நீ	நீங்கள்
அவர்	அவர்கள்
அது	அவை அவைகள்
சிறுவன்	சிறுவர்கள்
பாடசாலை	பாடசாலைகள்
கவிஞர்	கவிஞர்கள்
பாடல்	பாடல்கள்
விமானம்	விமானங்கள்
கப்பல்	கப்பல்கள்
உடல்	உடல்கள்

அறிந்துகொள்வோம்:

3.கீழே தரப்பட்டுள்ள ஒருமைச் சொற்களை பன்மைச் சொற்களாக மாற்றி எழுதுவோம்.

<u>ஒருமை</u>	<u>பன்மை</u>
1. நதி	_____

2. கடை _____
3. தாமரை _____
4. மீன் _____
5. மலர் _____
6. மாலை _____
7. செடி _____
8. சோலை _____
9. வீடு _____
10. காடு _____
11. நாடு _____
12. பள்ளி _____

4.பின்வரும் சொற்களைபன்மையில் ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்க.

(எ.கா) மீன் – Fishes

1. மலர் _____ 6.பள்ளி _____
2. வீடு _____ 7. செடி _____
3. நதி _____ 8. கடை _____
4. முட்டை _____ 9. கணினி _____
5. குதிரை _____ 10. பறவை _____

5.அடிக்கோடிட்ட சொற்களை பன்மையாக மாற்றி சொற்றொடரை மீண்டும் எழுதவும்.

எ.கா. மயில் அழகாக ஆடும்.
மயில்கள் அழகாக ஆடும்.

1. குதிரை மிக வேகமாக ஓடும்.

2. அம்மா கோவிலுக்குச் சென்றார்.
3. ஆசிரியர் புத்தகம் தந்தார்.
4. பறவை மரத்தை கொத்தியது.
5. கோழி முட்டை இட்டது.
6. கண்ணன் வீடு கட்டினான்.
7. அக்கா பூப் பறித்தாள்.
8. தங்கை பரிசு கேட்டாள்.
9. அப்பா கணினி வாங்கினார்.
10. ஆசிரியர் ஓவியம் வரைந்தார்.

கண்		கண்கள்
பெண்		பெண்கள்
பொம்மை	+ கள்	பொம்மைகள்
கொடி		கொடிகள்
கோடி		கோடிகள்
அவர்		அவர்கள்
அவன்	+ ர்கள்	அவர்கள்
அவள்		அவர்கள்
பழம்		பழங்கள்
படம்		படங்கள்
சிங்கம்	+ங்கள்	சிங்கங்கள்
புத்தகம்		புத்தகங்கள்
காகம்		காகங்கள்
கல்		கற்கள்
புல்	+ற்கள்	புற்கள்
பல்		பற்கள்
சொல்		சொற்கள்
பூ	+க்கள்	பூக்கள்
ஈ		ஈக்கள்
நாள்	+ட்கள்	நாட்கள்
முள்		முட்கள்

13. மணிப் பேச்சு



தாமரை: மாமா வாருங்கள்.

(அப்போது கிக்கீ.. கிக்கீ... என்றகிளிகீச்சிட்டது மாமா திரும்பிப் பார்த்தார்).

மாமா: தாமரை! கிளி வளர்க்கிறாயா?

தாமரை: ஆம், மாமா!

மாமாவுக்கு வணக்கம் சொல் மணி!

கிளி: வா! வா! வணக்கம்!

தாமரை: மணி, பெரியவர்களுக்குஇப்படி வணக்கம் சொல்லக் கூடாது.

கிளி: எப்படிச் சொல்ல வேண்டும்?

தாமரை: 'வாருங்கள்! வணக்கம்!' என்று சொல்ல வேண்டும்.

கிளி: வாருங்கள்! வணக்கம்!



தாமரை: மணி! மாமாவை உட்காரச்சொல்!

கிளி: உட்கார்.

தாமரை: அப்படி இல்லை மணி!

‘உட்காருங்கள்’, என்று பணிவாகக் கூறவேண்டும்.

கிளி: உட்காருங்கள்!

மாமா: அழகாகப்பேசுகின்றதே!

(மாமா கொய்யாப்பழம் ஒன்றைக் கிளியிடம் கொடுத்தார்)

தாமரை: மாமாவுக்கு ‘நன்றி’ சொல், மணி



கிளி: நன்றி! நீ சாப்பிட்டாயா?

தாமரை: அப்படி இல்லை மணி. ‘நீங்கள் சாப்பிட்டீர்களா?’ என்று கேட்கவேண்டும்.

கிளி: நீங்கள் சாப்பிட்டீர்களா?

மாமா: சாப்பிட்டு விட்டேன். மணி மணியாகப் பேசுகிறதே! அதனால்தான் ‘மணி’ என்று பெயர் வைத்தாயோ? தாமரை! நான் போய் வரட்டுமா?

தாமரை: போய் வாருங்கள்மாமா!

கிளி: போய் வாருங்கள்! வணக்கம்.

பயிற்சி

1. வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

1. தாமரை வீட்டிற்கு வந்தவர் யார்?

2. தாமரை வளர்த்து வந்த பறவை எது?
3. மாமாவைதாமரை எப்படி வரவேற்றாள்?
4. மாமா கிளிக்கு என்ன கொடுத்தார்?
5. பழத்தைப் பெற்றுக்கொண்ட கிளி என்ன கூறியது?

இரட்டைக்கிளவி ஒரே மாதிரியான இரண்டு சொற்கள் இணைந்தேவரும். இச்சொற்கள்தமிழுக்கு அழகு சேர்க்கின்றன. இதனைப் பிரித்தால் பொருள்தரமாட்டாது.

மளமள	விடுவிடு	மொறுமொறு
தளதள	விறுவிறு	தொண்தொண
குளுகுளு	நறநற	வெடவெட
கொழுகொழு	பரபர	மடமட

2. இரட்டைக்கிளவியின்கீழ்கோடிடவும் .

1. ஆறுசலசலவென ஓடியது.
2. பொன்பளபளவென மின்னியது.
3. பாலாதடதடவென ஓடினான்.
4. தொடருந்து கடகடவென ஓடியது.

5. கீதாவளவளவெனப்பேசினாள்.
6. பெண்கள்கலகலவெனச்சிரித்தனர்.
7. பாட்டிகுடுகுடுவெனநடந்தாள்.
8. குழந்தைகுறுகுறுவெனப்பார்த்தது .

3. சொற்களைப்படித்துப்பழகு. எழுதிப்பழகு.

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|-------|
| 1. மின்னல் | _____ | 9. அரங்கம் | _____ |
| 2. கிண்ணம் | _____ | 10. கரங்கள் | _____ |
| 3. அஞ்சல் | _____ | 11. பிறப்பு | _____ |
| 4. அஞ்சலகம் | _____ | 12. இறப்பு | _____ |
| 5. இலங்கை | _____ | 13. மனிதன் | _____ |
| 6. சலங்கை | _____ | 14. மிருகம் | _____ |
| 7. தமிழன் | _____ | 15. வந்தனை | _____ |
| 8. வழக்கு | _____ | 16. சிந்தனை | _____ |

4. தமிழில் மொழி பெயர்க்கவும்.

- 1.What is this? _____
2. What is your name? _____
3. What do you want? _____

14. பட அகராதி

விமானம்



பானவெளியில் பயணம் செய்ய உதவும் .
விரைந்து செல்லும் .
புரட்சகோதரர்கள் கண்டுபிடித்தனர் .
பற்காலத்தில் பலவகை விமானங்கள் உள்
பான .

வெட்டுக்கிளி



புல்வெளிகளில் தாவிப்பறந்து செல்லும் பூச்சி . பயிர்களை வெட்டு
விடும் . இதற்கு ஆறுகால்களும் நான்கு இறகுகளும் உண்டு .

வீணை



ருவித இசைக்கருவி 'யாழ்'
ன்று அழைக்கப்பட்டது .
லாமரத்தில் செய்யப்படும் .
ம்பிக்கருவி அல்லது நரம்புக்கருவி எனப்படும்

வேம்பு



வேப்பமரத்தையே 'வேம்பு' என்கிறோம் . இதன் இலை, பட்டை,
வேர் அனைத்தும் கசப்பானவை . மருத்துவகுணம் மிக்கவை .
இம்மரம் வீடுகட்டவும் மரச்சாமான்கள் செய்யவும் பயன்படுகிறது .

பயிற்சி

1. ஒரு சொல்லில் விடை எழுதுவோம் .

1. பயிர்களைப்பாழ் செய்யும் பூச்சி எது?
2. வைரமாக மாறுவது எது?
3. தேனை உண்ணும் பூச்சி எது?
4. வானில் பயணம் செய்ய உதவுவது எது?
5. அனைத்துப்பகுதியும் கசப்பாக இருக்கும் மரம் எது?
6. மரத்தில் தலைகீழாகத் தொங்குவது எது?
7. பறக்க முடியாத பறவை எது?

8. கம்பிக்கருவிஎது?

2. ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்க்கவும் .

- | | | | |
|---------------------|-------|------------|-------|
| 1. வெட்டுக்கிளி | _____ | 5. வேம்பு | _____ |
| 2. வைரம் | _____ | 6. வெளவால் | _____ |
| 3. வண்ணத்துப்பூச்சி | _____ | 7. வாத்து | _____ |
| 4. விமானம் | _____ | 8. வீணை | _____ |

3. தமிழில் மொழி பெயர்க்கவும்.

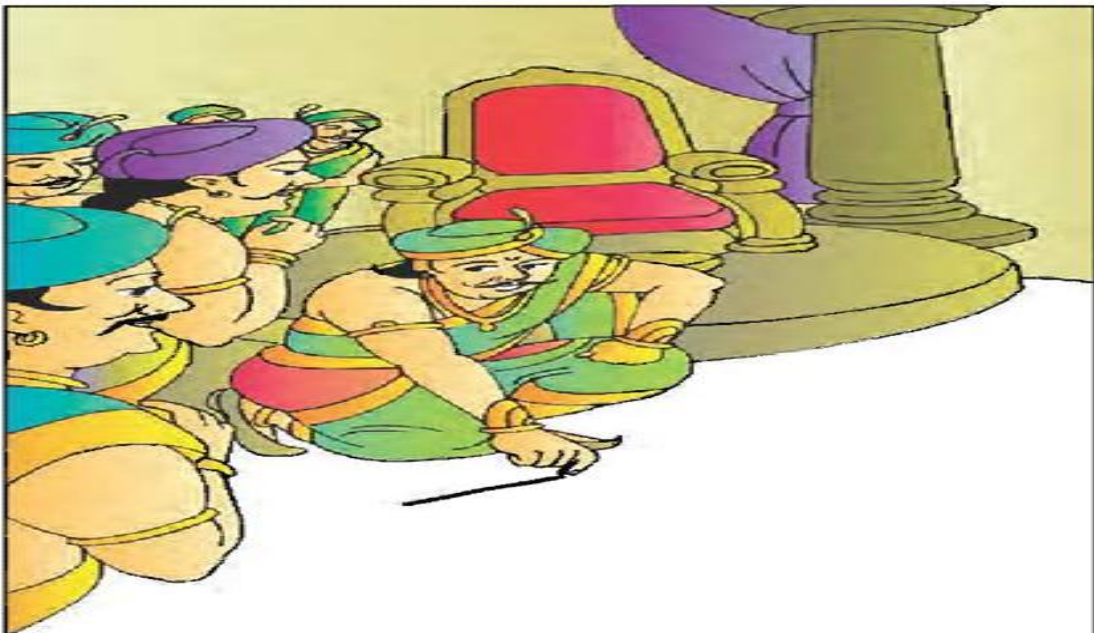
1. Who are you? _____
2. Who is your friend? _____
3. Who is your Teacher? _____

4. கீழேதரப்பட்டசொற்றொடர்களை வினாச் சொற்றொடர்களாக மாற்றிஎழுதுக .

1. அம்மாகடைக்குச்சென்றார்.
2. பாடகர்பாட்டுப்பாடினார்.
3. தமிழரசிபரிசுபெற்றுக்கொண்டாள்.
4. பிள்ளைகள்சந்தோசமாகவிளையாடினார்கள்.
5. திருடன்வேகமாகஓடினான்.
6. மரங்கள்வேகமாகஅசைகின்றன.
7. எனக்குஉடல்சுடுகின்றது.

15. சிறிய கோடு பெரிய கோடு

ஒரு நாட்டில் ஓர் அரசர் இருந்தார். அவர் நாள்தோறும் அரசவையில் ஒரு புதிரைக் கூறுவார், உரிய விடை கூறுபவருக்குப் பரிசு வழங்குவார். ஒரு நாள், அரசர் கரித்துண்டை எடுத்துத் தரையில் கோடு ஒன்றினை வரைந்தார்.



"இந்தக் கோட்டை அழித்தல் கூடாது. ஆனால், சிறிய கோடாக மாற்ற வேண்டும்" என்றார்.

எல்லாரும் என்ன செய்வது எனச் சிந்தித்தனர், "எங்களால் முடியாது என்றனர். அதுமட்டுமன்றி, "யாராலும் இந்தக் கோட்டை அழிக்காமல் சிறிய கோடாக்க முடியாது" என்று கூறிவிட்டனர்.

ஆனால், அமைச்சர் மட்டும் எழுந்து, "என்னால் முடியும்" என்றார். சொன்னதைப் போலவே செய்தும் காட்டினார். அரசர் வரைந்த கோடு, சிறிய கோடு ஆகிவிட்டதனைக் கண்டு அனைவரும் வியந்தனர். அரசர் அமைச்சரைப் பாராட்டினார்; அவருக்குப் பரிசும் வழங்கினார். அமைச்சர், கோட்டை அழிக்காமல், சிறிய கோடாக எப்படி மாற்றியிருப்பார்?

குழுவில் கலந்துரையாடுங்கள்; முடிவைச் சொல்லுங்கள். பயிற்சி

1. வினாவிற்கானவிடையைஎழுதுக .

1. யார்அரசவையில்புதிரைக்கூறுவார்?
2. சரியானவிடையைக்கூறுபவருக்குஎன்னகிடைக்கும்?
3. அரசர்எதைக்கொண்டுகோடுவரைந்தார்?
4. ஏன்கோட்டினைஅழிக்கக்கூடாதுஎன்றுகூறினார்?
5. அமைச்சர்எப்படிசிறியகோடாகமாற்றியிருப்பார்?

2. ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. தாகம்தீர்ப்பதுதண்ணீர். _____
2. பசிக்குஉதவுவதுஉணவு. _____
3. படிக்க உதவுவதுபுத்தகம். _____
4. நேரத்தைக்காட்டுவதுகடிகாரம். _____
5. எழுத உதவுவது பேனா. _____
6. வானில்பறக்க உதவுவதுவிமானம். _____
7. செய்தி வாசிக்க உதவுவது செய்தித்தாள். _____

3. மிகச்சரியானதைஇடைவெளியில்எழுதுக .

என்ன? எங்கே?

1. அவன் _____ செய்கிறான்?
2. நீங்கள் _____ பிறந்தீர்கள்?
3. உன்அம்மாவின்பெயர் _____?
4. _____ பரிசுவாங்கினீர்கள்?
5. காலையில் _____ சென்றீர்கள்?

4. சொற்றொடரைப்படித்துப்பழகுக. எழுதிப்பழகுக.

1. உதவிபுரி.
2. சொற்பேச்சுகேள்.
3. அடக்கமாகஇரு.
4. அளவாகப்பேசு.
5. சிந்தித்துச் செயலாற்று.

எழுதிப்பழகுக.

5. மொழிபெயர்க்கவும்.

1. அரசன் --
2. நாடு --
3. அரசவை --
4. கோடு --
5. கரித்துண்டு --
6. பரிசு --
7. கோட்டை --

16. அமுதத் தமிழ்

- தமிழுக்கும் அமுதென்று பேர் - அந்தத்
தமிழ் இன்பத்தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்
- தமிழுக்கு நிலவென்று பேர் - இன்பத்
தமிழ் எங்கள் சமூகத்தின் விளைவுக்கு நீர்
- தமிழுக்கு மணமென்று பேர் - இன்பத்
தமிழ் எங்கள் வாழ்வுக்கு நிருமித்த ஊர்
- தமிழுக்கு மதுவென்று பேர் - இன்பத்
தமிழ் எங்கள் உரிமைச்செம் பயிருக்கு வேர்
- தமிழ் எங்கள் இளமைக்குப் பால் - இன்பத்
தமிழ் நல்ல புகழ்மிக்க புலவர்க்கு வேல்
- தமிழ் எங்கள் உயர்வுக்கு வான் - இன்பத்
தமிழ் எங்கள் அசதிக்குச் சுடர்தந்த தேன்
- தமிழ் எங்கள் அறிவுக்குத் தோள் - இன்பத்
தமிழ் எங்கள் கவிதைக்கு வயிரத்தின் வாள்
- தமிழ் எங்கள் பிறவிக்குத் தாய் - இன்பத்
தமிழ் எங்கள் வளமிக்க உளமுற்ற தீ

- பாவேந்தர் பாரதிதாசன்.

பொருள் அறிக:

அழுது	-	அமிர்தம்
உயிர்	-	ஆவி
நிலவு	-	சந்திரன்
சமூகம்-	சமுதாயம்	
மணம்	-	வாசனை
மது	-	தேன்
புகழ்	-	கீர்த்தி
புலவர்	-	கவிஞர்
வான்	-	வானம்
சுடர்	-	வெளிச்சம்
அசதி	-	சோர்வு
அறிவு	-	ஞானம்
கவிதை	-	பாடல்
வளம்	-	செழுமை
தீ	-	நெருப்பு

பயிற்சி

1. மாறியுள்ள எழுத்துகளை வரிசைப்படுத்தி சொற்களை எழுதுவோம்.

- 1.வு / அ / றி _____
- 2.சு / ர் / ட _____
- 3.நி / வு / ல _____
- 4.ண / ம் / ம _____
- 5.ர் / யி / உ _____
- 6.து / மு / அ _____
- 7.ழ் / பு / க _____
- 8.தை / வி / க _____
- 9.ன / வா / ம் _____
- 10.ல் / பா / ட _____

2. சரியானதைப் பொருத்துவோம்.

மணம்	கவிஞர்
புகழ்	சந்திரன்

வான்	தீ
புலவர்	பாடல்
கவிதை	ஆவி
நெருப்பு	கீர்த்தி
நிலவு	வானம்
உயிர்	வாசனை

3. பொருத்தியதை எழுதுவோம்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4.படித்துப் பழகுவோம். பார்த்து எழுதுவோம்.

கொத்துக் கொத்தாகப் பூக்கள் பூத்துக் குலுங்கின.

5. ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்க.

1. உயிர் _____
2. மணம் _____
3. தேன் _____
4. கவிஞர் _____
5. கவிதை _____
6. அறிவு _____
7. சோர்வு _____
8. வெளிச்சம் _____
9. நெருப்பு _____
10. புகழ் _____

17. காண்போம்! கற்போம்!

வினா கேட்பவர்:வணக்கம்!

வினாக்களை நன்கு கவனித்து விடை கூறுங்கள்.

யாருடைய பிறந்த நாளைக் “குழந்தைகள் நாள்” ஆகக் கொண்டாடுகிறோம்?



மாணவர்:ஜவஹர்லால் நேரு.

வினா கேட்பவர்:சரியான விடை.நேருவுக்குப் பிடித்த மலர் எது?

மாணவர்:ரோஜா.



நாளை “ஆசிரியர்

வினா கேட்பவர்:நன்று. யாருடைய பிறந்த நாள்” ஆகக் கொண்டாடுகிறோம்?

மாணவர்:டாக்டர் எஸ். இராதகிருஷ்ணன்.



வினா கேட்பவர்:“பேரறிஞர்” எனப் பாராட்டப்படுபவர் யார்?

மாணவர்:அறிஞர் அண்ணா.



வினா கேட்பவர்:“ஓடி விளையாடு பாப்பா” பாடலைப் பாடியவர் யார்?

மாணவர்:பாரதியார்.



வினா கேட்பவர்:“ஜெய்ஹிந்த்” என்று வீர முழுக்கமிட்டவர் யார்?

மாணவர்:நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ்.



வினா கேட்பவர்:யாரை தேசத்தந்தை என்று போற்றுகிறோம்?

மாணவர்:மகாத்மா காந்தி.



வினா கேட்பவர்:அருமையாகப் பதில் கூறினீர்கள். பாராட்டுகள்! வணக்கம்.

பயிற்சி

1. வேறுபடும் சொல்லின் கீழ் கோடிடுவோம்.

எ.கா. சிவப்பு மஞ்சள் பச்சை வண்ணங்கள்

1. தாமரைப்பூ அல்லிப்பூ ஆலமரம் மல்லிகைப்பூ
2. சிங்கம் காகம் புலி கரடி
3. பாரதியார் ஔவையார் திருவள்ளுவர் ஆத்திச்சூடி
4. கிளிக்குஞ்சு நாய்க்குட்டி கோழிக்குஞ்சு குருவிக்குஞ்சு

5. மாம்பழம் வாழைப்பழம் பலாப்பழம் புளியங்காய்

2.மிகச் சரியானதைப் பொருத்துவோம்.

ஜவஹர்லால் நேரு	பேரறிஞர்
டாக்டர். எஸ்.ராதாகிருஷ்ணன்	பாப்பா பாடல்
காந்தியடிகள்	ஜெய்ஹிந்
அறிஞர் அண்ணா	ஆசிரியர் நாள்
பாரதியார்	தேசத்தந்தை
நேதாஜி சுபாஷ் சந்திரபோஸ்	குழந்தைகள் நாள்

அறிந்துகொள்வோம்.

குழந்தைகள் நாள்	- Children's Day
அன்னையர் நாள்	- Mother's Day
தந்தையர் நாள்	- Father's Day
பெற்றோர் நாள்	- Parent's Day
ஆசிரியர் நாள்	- Teachers Day
உழைப்பாளர் நாள்	- Workers Day (May Day)

3.கீழே தரப்பட்ட எழுத்துகளில் தொடங்கும் சொற்களை எழுதுவோம்.

கே_____	கோ_____
கௌ_____	சே_____
சொ_____	சோ_____
சௌ_____	தொ_____
தோ_____	நோ_____
பொ_____	பௌ_____

மௌ_____

மோ_____

மொ_____

வௌ_____

தூ_____

தூ_____

பூ_____

நூ_____

கூ_____

மூ_____

4.படித்துப் பழகுவோம். பார்த்து எழுதுவோம்.

இளவேனிற்காலம் வந்து விட்டது.

காலங்கள்(TENSES)

விளக்கம்:

காலம் என்பது ஒரு செயல் எப்பொழுது நடைபெறுகிறது என்பதைக் குறித்துக் காட்டுவது. காலம் மூன்று வகைப்படும்.

அவை:

- இறந்தகாலம்(PAST TENSE)
- நிகழ்காலம் (PRESENT TENSE)
- எதிர்காலம் (FUTURE TENSE)

இறந்தகாலம்:(past Tense)

ஒரு செயல் நடந்து முடிந்ததைக் குறிக்கும் காலம் **இறந்தகாலம்** எனப்படும்.**த்,ட் ,ற் ,ன்** என்பவை இறந்த காலம் காட்டும் இடைநிலைகள். (எ.கா)விமானத்தில் சென்றான்.

பாடகர்பாட்டுப்பாடினார்.

நேற்று மழை பெய்தது.

பயிற்சி

1.பின்வரும் வினைச்சொற்களை இறந்தகால வினைச்சொற்களாக மாற்றி எழுதுக.

1. செய் _____ 2. படி _____
3. நட _____ 4. எழுது _____
5. சிரி _____ 6. போ _____

2.வினைச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி இறந்த கால சொற்றொடர் அமைக்க.

(எ.கா) கீதா சமை -கீதா சமைத்தாள்.

1. மலர்விழி படி-
2. ராம் விளையாடு -
3. மாலா வீணை வாசி-

18.குட்டிமுயல்

குட்டிமுயல்எப்போதும்

சிந்தித்துகொண்டேஇருக்கும்.

எதைச்சாப்பிடுவது ?

மீனைச்சாப்பிடுவதா ?

முள்ளங்கியைச்சாப்பிடுவதா ?

புழுக்களைச்சாப்பிடுவதா ?



எங்கேவாழ்வது ?

குகையில்வாழ்வதா ?

கூட்டில்வாழ்வதா ?

குன்றில்வாழ்வதா ?

பறவைகள்மரத்தில்இருப்பதைக்

குட்டிமுயல்பார்த்தது. தானும்தாழ்ந்தகிளையில்ஏறிக்கொண்டது.
அணில்பழம்தின்பதைப்பார்த்தது. தானும்பழம்தின்றது.

ஒருநாள்காட்டில்ஒரேபரபரப்பு. விலங்குகள்எல்லாம்ஒடிஒளிந்தன.

ஒநாய்ஒன்றுகுட்டிமுயலின்அருகேவந்தது.

குட்டிமுயல்அதைப்பார்த்து, "நீயார்?

நரியா ?

நாயா ?

பூனையா?" எனக் கேட்டது.

"இல்லை, நான்தான்ஒநாய்" என்றது.

"நீகுகையில்வாழ்கிறாயா?

பொந்தில்வாழ்கிறாயா?

புற்றில்வாழ்கிறாயா?" என்றுகேட்டதுகுட்டிமுயல்.

"நான்காட்டில்வாழ்கிறேன்" என்றதுஒநாய்.



"நீபழங்களைச்சாப்பிடுவாயா?

கிழங்குகளைச்சாப்பிடுவாயா?

புல்லைச்சாப்பிடுவாயா?" என்றுகேட்டதுகுட்டிமுயல்.

"இல்லை,

நான்உன்னைப்போன்றமுயல்களைத்தான்விரும்பிச்சாப்பிடுவேன்"என்

றுகூறிக்கெண்டேஓநாய்குட்டிமுயலைநெருங்கியது.
குட்டிமுயல்அதிர்ச்சிஅடைந்தது. ஒருநொடிசிந்தித்தது.
தப்பிஓடநினைத்தது.எப்படித் தப்பியிருக்கும்?

பயிற்சி

1. விடைஎழுதுவோம்.

1. முயல்எப்போதும்என்னசெய்துகொண்டேஇருக்கும்?
2. முயல்எதைஎதைச்சாப்பிடலாம்எனஎண்ணியது?
3. எங்கெங்குவாழலாம்என்றுமுயல்யோசித்தது?
4. ஏன்காட்டில்பரபரப்புஏற்பட்டது?
5. ஓநாய்எதைவிரும்பிச்சாப்பிடுவதாகக்கூறியது?

- | | | | |
|--------------|-------|----------|-------|
| 1. மீன் | _____ | 6. அணில் | _____ |
| 2. முயல் | _____ | 7. ஓநாய் | _____ |
| 3. புழு | _____ | 8. நரி | _____ |
| 4. பறவை | _____ | 9. பழம் | _____ |
| 5. முள்ளங்கி | _____ | 10. மரம் | _____ |

2.ஆங்கிலத்தில்மொழிபெயர்த்துஎழுதுவோம்.

3.தமிழில்மொழிபெயர்த்துஎழுதுவோம்.

- | | | | |
|-----------|-------|-----------|-------|
| 1. CAVE | _____ | 5. WOLF | _____ |
| 2. NEST | _____ | 6. FOX | _____ |
| 3. ROCK | _____ | 7. BURROW | _____ |
| 4. BRANCH | _____ | 8. RADISH | _____ |

நிகழ்காலம்:(Present Tense)

ஒரு செயல் இப்பொழுது நடைபெறுகிறது என்பதைக் குறிக்கும் காலம் நிகழ்காலம் எனப்படும். **கிறு,கின்று**என்பவை நிகழ்காலம் காட்டும் இடைநிலைகள்.

(எ.கா) போட்டி நடைபெறு**கிறது**. ஏறும்புகள் செல்**கின்றன**.

பயிற்சி

1.பின்வரும் வினைச்சொற்களை நிகழ்கால வினைச்சொற்களாக மாற்றி எழுதுக.

1.செய் _____ 2. படி _____ 3.நட _____
4. எழுது _____ 5.சிரி _____
6. போ _____

2.பின்வரும் வினைச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி நிகழ்கால சொற்றொடர் அமைக்க.

(எ.கா): பாடம் படி- பாடம் படிக்கிறான்.

1. பாப்பா சிரி- _____ 2. நான் செய் _____ 3.அவள் செல் - _____
4.அவர்கள் நட _____

மயங்கொலிச்சொற்கள்:

இச்சொற்கள்சொல்லப்படும்போதுவரும்ஒலியில்மிகச்சிறியவேறுபாடேகாணப்படும். எனவேஎதுசரி,எதுதவறு,என்றசிறுகுழப்பத்தைஅதாவதுமயக்கத்தைஏற்படுத்துவதனால்**மயங்கொலிச்சொற்கள்**எனஅழைக்கப்படுகின்றன.

ல ழ ள

ற ரஇவையேஒலிவேறுபாடானஎழுத்துகள்ஆகும்.

நணன

அலகு - பறவையின்மூக்கு

அழகு- வனப்பு

அளகு - சேவல்

அளி - கொடு

அழி - இல்லாமல்செய்தல்

கிலி - பயம்

கிளி - பறவை

கிழி - பிய்த்தல்

அரிய - அரிதான
அறிய - தெரிந்துகொள்ள

அரை - பாதி
அறை - வீட்டின்பகுதி

மரம் - தாவரவகை
மறம் - வீரம்

திரை - அலை
திறை - வரி

குரை - சத்தம்(நாயின்)
குறை - குற்றம்

மணம் - வாசனை
மனம் - உள்ளம்

வாணம் - மத்தாப்பு
வானம் - ஆகாயம்

உண் - சாப்பிடு
உன் - உன்னுடைய

எண்ண - நினைக்க
என்ன - வினாச்சொல்

19. புழு எங்கே?

தோட்டத்தில் அணில் விளையாடிக்கொண்டிருந்தது.
அருகே புழு ஒன்று இலையைத்தின்னுக்கொண்டிருந்தது.
இந்தப் புழு எங்கிருந்துவந்தது?
அணில் சிந்தித்தது.



புழுவின் அருகில் சென்று.
"வா! இருவரும் விளையாடலாம்" என்று அழைத்தது.
புழு பேசவில்லை.
இலையைத்தின்னுக்கொண்டே இருந்தது.

"நண்பா,

தேனீ ஒன்று பறந்துவந்தது, புழுவைப்பார்த்தது.
"இப்படித்தின்னுக்கொண்டே இருந்தால் பருத்துவிடுவாய்.
உன்னால் நகரக்கூட முடியாது.
என்னைப்பார்! மெலிதாக உள்ளேன். எளிதாகப்பறக்கிறேன்"
என்றது.



புழு ஒன்று மேபேசவில்லை.
இலையைத்தின்னுக்கொண்டே இருந்தது. புழுவின் உடல் பருத்தது.
நிறம் மாறியது. நாட்கள் சில சென்றன.
தேனீ இரண்டும் புழுவைத்தேடின.
ஆனால் புழு இருந்த இடத்தில் கூடு ஒன்று இருந்தது. புழு எங்கே..!

அணில்,



"புழுவிற்கு என்ன ஆயிற்று?"
என்றது அணில். "கூடாக மாறிவிட்டதோ?"
என்றது தேனீ. "நாட்கள் சில சென்றன, 'டப்'
என்ற சத்தம்கேட்டது.



அணிலும் தேனியும் கூடு இருந்த இடத்திற்கு
விரைந்துவந்தன.

கூடுஉடைந்திருந்தது. என்ன ஆச்சரியம்!
அதிலிருந்துவண்ணச்சிறகுகளுடன்பூச்சிஒன்றுவெளியேவந்த
து: வானில்பறந்தது.“ஆ.....வண்ணத்துப்பூச்சி!”

பயிற்சி

1. விடைஎழுதுவோம்.

1. புழுஎதைத்தின்கொண்டிருந்தது?

2. அணில்புழுவைஎப்படிஅழைத்தது?

3. “தின்கொண்டேயிருந்தால்பருத்துவிடுவாய்” என்கூறியதுயார்?

4. புழுஇருந்தஇடத்தில்என்னஇருந்தது?

5. புழுஎன்னவாகமாறியது?

2. வரிசைமாரியுள்ளசொற்றொடர்களைவரிசைப்படுத்திஎழுதுவோம்.

- பறந்தது.வானில்
- ஓய்வெடுத்தது.கூட்டுக்குள்
- உடல் அதன்பருத்தது.
- வெளியேவண்ணத்துப்பவந்தது.பூச்சியாக
- புழுதின்றது.இலைகளைத்

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.சரியானசொல்லின்கீழ்கோடிடுவோம்.

(எ.கா) வானம்மிகஅழகான (நீலநீள) நிறம்.

1. மழைபெய்து (வெல்லம் / வெள்ளம்) ஓடியது.
2. வாழைப் (பழம் / பலம்) இனிக்கும்.
3. ஆல (மறம் / மரம்) முறிந்துவிழுந்தது.
4. எனதுபள்ளிமிகவும் (பெரியது / பெறியது).
5. பசுவின்பால் (வெல்லை / வெள்ளை) நிறம்.
6. குரங்கின் (வாள் / வால்) நீளமாக இருக்கும்.
7. பறவை (வாணத்தில் / வானத்தில்) பறந்தது.
8. சூரியனின் (ஒழி / ஒளி) பிரகாசமாக காணப்படும்.
9. பூக்களின் (மணம் / மனம்) வண்டை இழுத்தது.
10. நேரான (வழி/ வலி)யில் செல்.

4. சரியான சொல்லைக் கோட்டின் சொற்றொடராகக் கேழுதுவோம்.

(எ.கா) வானம் மிக அழகான நீல நிறம்.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

எதிர்காலம்: (Future Tense)

ஒரு செயல் நடைபெறப்போவதைத் தெரிவிக்கும் காலம் எதிர்காலம் ஆகும். **ப்**, **வ்** என்பவை எதிர்காலம் காட்டும் இடைநிலைகள்.

(எ.கா) அவள் நல்ல முறையில் வளர்ப்பாள்.

நாளை பள்ளிக்குச் செல்வேன்.

தாத்தா வருவார்.

மாமா வீட்டிற்குச் செல்வோம்.

பயிற்சி

1.பின்வரும் வினைச்சொற்களை எதிர்கால வினைச்சொற்களாக மாற்றி எழுதுக.

- 1.செய் _____ 2. படி _____ 3.நட _____
_____ 4. எழுது _____ 5.சிரி _____
_____ 6. போ _____

2.வினைச்சொற்களைப் பயன்படுத்தி எதிர்காலச் சொற்றொடர் அமைக்க.

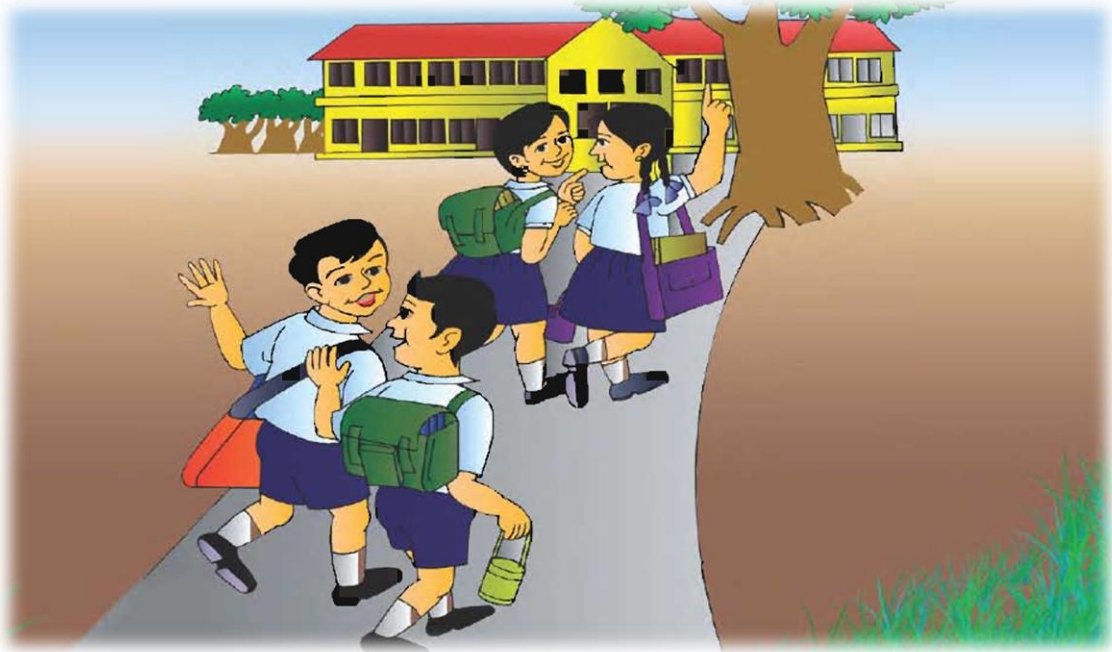
(எ.கா) கதவைத் திற. - கதவைத் திறப்பான்.

1. பழங்கள் வாங்கு - _____
2. தொலைகாட்சி பார் - _____
3. பூங்கா செல் - _____
4. பாடங்களைப் படி - _____

3.ஆங்கிலத்தில் மொழி பெயர்க்கவும்.

1. பள்ளிக்குச் செல்வேன்.
2. பாடம் படிப்பேன்.
3. அம்மாவுக்கு உதவுவேன்.
4. நண்பருடன் விளையாடுவேன்.

20. என்னைப்பற்றிநானே



கோடைவிடுமுறைமுடிந்தது.

பள்ளியின்முதல்நாள்மாணவர்கள்மகிழ்ச்சியோடுபள்ளிக்குவந்தார்கள்.

மணிஒலித்தது. ஆசிரியர்வகுப்பறைக்கு வந்தார். மாணவர்கள்எழுந்துநின்று, ஆசிரியருக்குவணக்கம்சொன்னார்கள்.

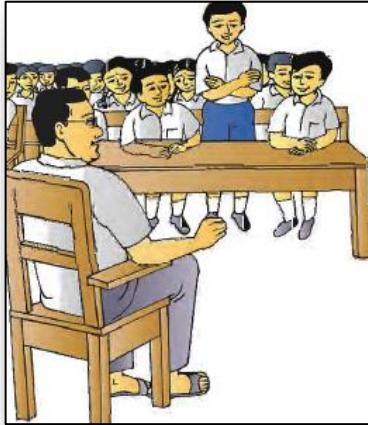


ஆசிரியர்முதலில்தன்னைஅறிமுகப்படுத்திக்கொண்டார்.

அவ்வகுப்பில்கபிலன்,

எழிலரசினுமீருவரும்புதிதாகச்சேர்ந்திருந்தார்கள்.

அவர்களும்தங்களைஅறிமுகப்படுத்திக்கொண்டார்கள்.



கபிலன்: என்பெயர்கபிலன்.

எனதுஊர்லூயிஷம்.



நான்இரண்டாம்வகுப்பில்படிக்கிறேன்.
எனக்குமட்டைப்பந்துவிளையாடமிகவும்பிடிக்கும்.
எங்கள்வீட்டில்ஒருநாய்வளர்க்கிறோம். அதன்பெயர்
“சின்னு”.அதுரொட்டித்துண்டுகளைவிரும்பித்தின்னும்.
சின்னுவுடன்விளையாடுவதுஎனக்குமிகவும்பிடிக்கும்.

எழிலரசி: என்பெயர்எழிலரசி. எனதுஊர்டுட்டிங்.
நான்இரண்டாம்வகுப்பில்படிக்கிறேன்.
எனக்குஓவியம்வரையமிகவும்பிடிக்கும்.
நான்ஒருபூனைக்குட்டிவளர்க்கிறேன்.
அதுகறுப்பும்வெள்ளையும்கலந்தநிறத்தில்அழகாகஇருக்கும்.
அதைப் “பட்டு” என்றுசெல்லமாகஅழைப்போம்.
பட்டுவுக்குமிகவும்பிடித்ததுபால்சோறுதான்.இதேபோல்,
வகுப்பில்உள்ளமற்றமாணவர்களும்தங்களைஅறிமுகம்செய்துகொ
ண்டனர்.

பயிற்சி

1. எதிர்ச்சொல்அறிக.

தொடங்கியது	X	முடிந்தது
பழைய	X	புதிய
பிடிக்கும்	X	பிடிக்காது

2.நீஉன்னைஎவ்வாறுஅறிமுகப்படுத்திக்கொள்வாய்? கூறுக.

3. விடை எழுதுவோம்.

1) எது முடிந்ததும் பள்ளி ஆரம்பித்தது?

2) மாணவர்கள் எழுந்து நின்று ஆசிரியர்க்கு என்ன சொன்னார்கள்?

3) யார் புதிதாக வகுப்பறையில் சேர்ந்தார்கள்?

4) ஆசிரியர், கபிலன்,எழிலரசி மூவரும் முதலில் என்ன செய்தார்கள்?

5) மாணவர்கள் அனைவரும் எத்தனையாவது வகுப்பில் படிக்கிறார்கள்?

4.கீழே தரப்பட்ட சொற்களில் இருந்து சரியானவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்து

இடைவெளியில் எழுதவும்.

(மூன்றாம், ஐந்தாம், எட்டாம், ஏழாம், நான்காம், இரண்டாம், பத்தாம், ஒன்பதாம், முதலாம், ஆறாம்)

- | | | | | | |
|-----------|---|-------|-----------|---|-------|
| 1) ஒன்று | - | _____ | 6) ஆறு | - | _____ |
| 2) இரண்டு | - | _____ | 7) ஏழு | - | _____ |
| 3) மூன்று | - | _____ | 8) எட்டு | - | _____ |
| 4) நான்கு | - | _____ | 9) ஒன்பது | - | _____ |
| 5) ஐந்து | - | _____ | 10) பத்து | - | _____ |

5. அடைப்புக்குறிக்குள் () தரப்பட்ட சொல்லுடன் 'கு' சேர்த்து எழுதவும்.

(எ. கா): பூனைக்கு உணவு கொடுத்தேன். (பூனை)

1. கிளி _____ வணக்கம் சொன்னது. (தாமரை)
2. எனக்கு _____ விடுமுறை. (நாளை)
3. அதிபர் _____ வந்தார். (பள்ளி)
4. _____ நான்கு கால்கள். (நாய்)
5. _____ மருந்து தேவை. (நோய்)

(எ. கா.): குழந்தை திருடனுக்கு ப்பயந்தது. (திருடன்)

1. தமிழரசி _____ ப்பழம் கொடுத்தாள். (அணில்)
2. அப்பா _____ ச்சென்றார். (வயல் வெளி)
3. _____ த்தக்கது அறிவுடைமை. (ஆசிரியர்)
4. _____ க்கண்ணன் நண்பன். (மாறன்)

(எ. கா.): தமிழிற்கு 'ழ' அழகு. (தமிழ்)

1. _____ மறுபெயர் வனப்பு. (அழகு)
2. _____ வாசல் அவசியம். (வீடு)
3. _____ நல்லது செய்வோம். (நாடு)
4. _____ ஒரு பயணம். (விண்)

6. படித்து ப்பழகுவோம். பார்த்து எழுதுவோம்.

வீட்டுக்கு வீடு வாசற்படி.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

7.தரப்பட்டசொல்லுடன் 'உடன்' சேர்ந்துஎழுதுவோம்.

(எ.கா): பாலுடன்பழம்சாப்பிடு. (பால்)

1. _____ ஆறுகலந்தது. (கடல்)
2. _____ வாள்மோதியது. (வாள்)
3. _____ போட்டிபோட்டார். (புலவர்)
4. _____ தந்தைவந்தார். (மகன்)
5. _____ குட்டியும்ஓடியது. (முயல்)

(எ. கா)நான்அம்மாவுடன்புங்காசென்றேன். (அம்மா)

1. கயல்விழி _____ விளையாடினாள். (பூனை)
2. மாமா _____ பேசினார். (என்)
3. பள்ளித் _____ விளையாடினேன். (தோழர்கள்)
4. அத்தை _____ வந்தார். (பழம்)
5. தங்கை _____ தூங்கினாள்.(பொம்மை)

21. திருவள்ளுவர்

திருவள்ளுவர் இந்தியாவில் உள்ள தமிழ்நாட்டில் பிறந்தார். அங்கே சென்னை என்ற இடத்தில் மயிலாப்பூர் என்னும் பகுதியில் வசித்தார் என்றும் இவர் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு



முன் வாழ்ந்தார் என்றும் அறியப்படுகின்றது. இவரின் மனைவியார் பெயர் வாசுகி ஆகும். திருவள்ளுவர் திருக்குறள் என்னும் உலகப்பொதுமறையைத்தமிழுக்குத் தந்த மகான் ஆவார். இவரைச் செந்நாப் போதார், பொய்யாமொழிப் புலவர், பெருநாவலர், நான்முகனார், முதற்பாவலர், மாதானுபங்கி, தெய்வப்புலவர், திருவள்ளுவர், நாயனார் என்று பல பெயர்கள் கொண்டு போற்றுகின்றனர்.

திருக்குறள் அறத்துப்பால், பொருட்பால், இன்பத்துப்பால் என்று மூன்று பிரிவாக உள்ளது. இது 133 அதிகாரங்களைக் கொண்டது. ஒவ்வொரு அதிகாரத்திலும் பத்து பாடல்கள் உள்ளன. மொத்தம் 1330 குறள்கள் காணப்படுகின்றன.



குறள் இரண்டு அடிகளைக் கொண்டுள்ளது. முதல் அடியில் நான்கு சொற்களும், இரண்டாவது அடியில் மூன்று சொற்களும் என ஏழு சொற்களைக் கொண்டதாக அமைந்துள்ளது. இந்நூலை பொய்யாமொழி, முப்பால், தெய்வநூல், பொதுமறை, தமிழ்மறை, ஈரடி நூல் என்றும் கூறுவர்.

தமிழக அரசால் முக்கடல் சங்கமிக்கும் கன்னியாகுமரியில் 133 அடியில் திருவள்ளுவர் சிலை

நிறுவப்பட்டுள்ளது. திருவள்ளுவரின் நினைவாகச் சென்னையிலும் "வள்ளுவர் கோட்டம்" ஒன்று அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அதில் உள்ள குறள்மண்டபத்தில் 1330 குறள்களும் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. கோவில் தேர் போன்ற நினைவிடமும் இங்கு உள்ளது.

திருக்குறள், ஆங்கிலம் உட்பட உலகத்தில் உள்ள அதிகமான மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. திருக்குறள் தமிழர்களுக்கு மட்டுமல்லாது உலகத்தினருக்கும் பெரும் பொருட்களஞ்சியம் ஆகும்.

பயிற்சி

1. வினாக்களுக்கு விடையளிக்க.

- 1.திருவள்ளுவர் எந்த நாட்டில் பிறந்தார்?
- 2.அவரின் மனைவி பெயர் என்ன?
- 3.திருவள்ளுவர் எழுதிய நூல் எது?
- 4.திருவள்ளுவர் மறுபெயர் ஒன்றை எழுதவும்.
- 5.திருக்குறளை வேறு எப்படிக் கூறுவர்?

2. சரியான சொல்லைத் தெரிந்தெடுத்து இடைவெளியில் எழுதுவோம்.(மூன்று, தமிழ்நாட்டில், உலகத்தின், ஆங்கிலத்தில், 1330)

- 1.திருவள்ளுவர் _____ வாழ்ந்தார்.
- 2.திருக்குறள் _____பிரிவாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளது.
- 3.திருக்குறளில்_____குறள்கள் இருக்கின்றன.
- 4.திருக்குறள்_____மொழி பெயர்க்கப்பட்டுள்ளது.
- 5.திருக்குறள் _____பொருட்களஞ்சியம் ஆகும்.

22. நான்தான் அழகு



காட்டுக்குள் முயல்பந்து
விளையாடிக்கொண்டிருந்தது.



அங்குவந்தகுரங்குஎன்னையும்விளையாட்டில்சேர்த்துக்கொள்
என்றது. அதற்குமுயல்ஐயோ! ஆசையைப்பாரேன்;
நான்எவ்வளவுஅழகாகஇருக்கிறேன்;
உன்னையாராவதுவிளையாட்டில்சேர்த்துக்கொள்வர்களா?
போ! மரத்திற்குமரம்தாவித் தாவிநீயேவிளையாடு,
எனமுயல்கூறியது.

முயல்நண்பா, நான் உன்னோடுவிளையாடவரட்டுமா?
எனக்கேட்டபடியானைஅங்குவந்தது. அதற்குமுயல்,
உன்னையார்விளையாட்டில்சேர்த்துக்கொள்வார்கள்;
உன்னால்என்னைப்போல்ஆடமுடியுமா?
என்காதுகளைப்பார்எவ்வளவுஅழகு! உனக்கோமுறம்போலக்காது;
பானைபோலவயிறு; உலக்கைபோலக்கை; சீச்சீ!
உன்னைநான்விளையாட்டில் சேர்த்துக்கொள்ளமாட்டேன்என்றது.

அப்பொழுது காகம்ஒன்றுஅங்குப்பறந்துவந்து, முயலேமுயலே,
என்னைவிளையாட்டில்சேர்த்துக்கொள்ளஎனக்கேட்டது. ஐயய்யோ!
நீமிகவும்கறுப்பாகஇருக்கிறாய்! என்னைப்பார்!
நான்எவ்வளவுவெண்மையாகஇருக்கிறேன். அதனால், உன்னை
விளையாட்டில்சேர்த்துக்கொள்ளமாட்டேன் என்றதுமுயல்.



அப்பொழுது, தவளை ஒன்று தத்தித்தத்திஅங்கு வந்தது. முயலே,
என்னையாவது விளையாட்டில் சேர்த்துக் கொள்கிறாயா? “உன்னையா?”
எனக் கேட்டபடி உரக்கச் சிரித்தது முயல். “சிறிய தவளையே இவ்வளவு
அழகான என்னுடன் விளையாட வருகிறேன் என்கிறாயே... உனக்கு
எவ்வளவு துணிச்சல்? இங்கிருந்து ஓடிவிடு” என்றது.

அப்பொழுது, திடீரெனக் காட்டுக்குள் வெள்ளம்
வந்தது. வெள்ளத்தைப் பார்த்ததும் தவளை மகிழ்ச்சி ஒலி
எழுப்பித் தண்ணீரில் தாவிக் குதித்தது.



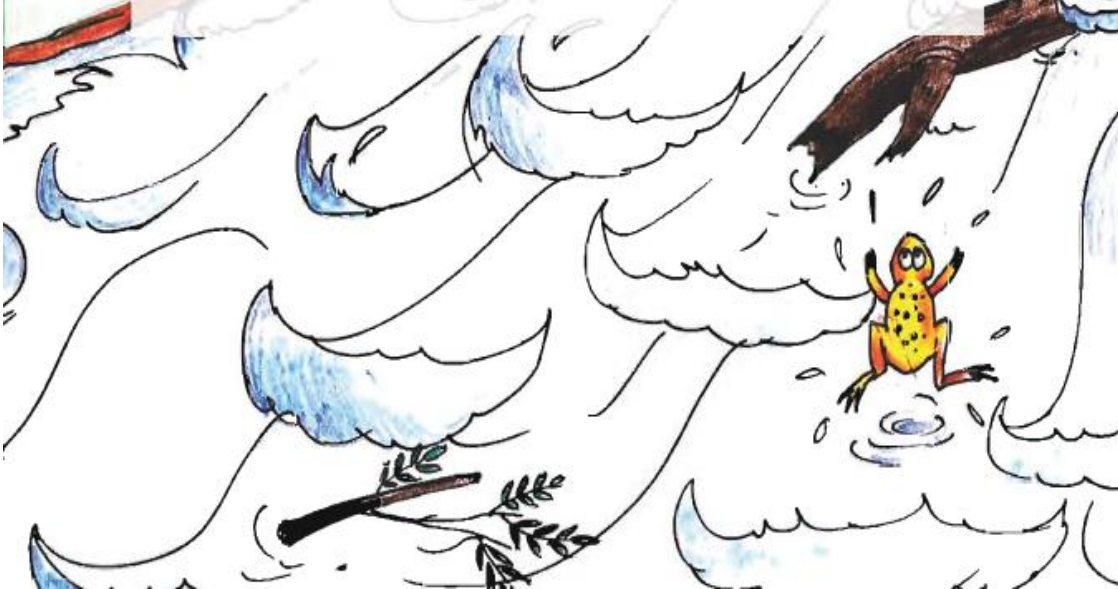
காகம்

பறந்து

சென்று தன்

கூட்டுக்குள் அடைந்தது. குரங்கு மரக்கிளைக்குத் தாவியது. முயல், தான் தங்கி இருந்த புதருக்குள் செல்ல, அப்புதரை வெள்ளம் தூழ்ந்து கொண்டது.

வெள்ளத்தில் முயல் தத்தளித்தது "ஐயோ! என்னை யாராவது காப்பாற்றுங்களேன்". எனக் கத்தியது. அதனைப் பார்த்த காகம், குரங்கு, தவளை மூன்றும் யானையிடம் சென்று கூறின. அங்கு யானை சென்றது. "கவலைப்படாதே முயலே! என் முதுகில் ஏறிக்கொள்." எனத் தன் தும்பிக்கையை நீட்டியது. முயலும் தும்பிக்கையில் ஏறி யானையின் முதுகில் உட்கார்ந்து கொண்டது. முயல், தான்செய்த தவறை எண்ணி வருந்தியது. அன்று முதல், எல்லோரிடமும் அன்பாகப் பழகியது; ஒன்றாக விளையாடியது.



நீதி : அகழ்வாரைத் தாங்கும் நிலம் போலத் தம்மை இகழ்வாரைப் பொறுத்தல் தலை. (குறள்: 151)

பயிற்சி

1.வினாவிற்கு விடை எழுதுவோம்.

1. முயல் என்ன விளையாடிக் கொண்டிருந்தது?
2. முயலுடன் விளையாட எண்ணியவர் யார் யார்?
3. முயல் ஏன் யாரையும் விளையாட்டில் சேர்க்கவில்லை?
4. திடீரெனக் காட்டுக்குள் என்ன வந்தது?
5. வெள்ளத்தில் தத்தளித்தது யார்?
6. முயலைக் காப்பாற்றியவர் யார்?

2. இடைவெளிகளைப்பொருத்தமான சொற்களைக் கொண்டு நிரப்புவோம். (மூக்கால், காதால், கண்ணால், கையால், பல்லால், வாயால், தலையால், காலால்)

(எ. கா) நாம் தலையால் ஆமோதிக்கிறோம்.

1. நாம் _____ பார்க்கிறோம்.
2. நாம் _____ முகர்கிறோம்.
3. நாம் _____ நடக்கிறோம்.
4. நாம் _____ உண்கிறோம்.
5. நாம் _____ கடிக்கிறோம்.
6. நாம் _____ பிடிக்கிறோம்.
7. நாம் _____ நடக்கிறோம்.

23.பழமொழி

நமது முன்னோர்கள் தமது வாழ்க்கை அனுபவத்தின் மூலம் கண்டறிந்த உண்மையான பொருள்களை அழகாக, சுருக்கமாக சொற்றொடர்களாகக் கூறியுள்ளார்கள். அவ்வாறு அவர்கள் கூறிய சொற்றொடரே பழமொழி ஆகும். இவை படிக்காத பாமர மக்களிடையே பேச்சோடு பேச்சாக ஒன்றிணைந்து கலந்து காணப்படுகின்றது. மக்கள் மனதில் நறுக்கென்று படும்படி அறிவுறுத்தும் தன்மை கொண்டது. ஒரு கட்டுரையோ அல்லது பேச்சோ பழமொழி இல்லாது சிறப்படையாது.

உலகம் முழுவதும் பழமொழிகள் காணப்படுகின்றன. எழுத்து மொழியல்லாத பேச்சுமொழி மட்டும் உள்ள மக்களிடையே கூட பழமொழிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. ஒரு சொற்கலையாக்கமான இப்பழமொழியானது முதுசொல், முதுமொழி, பழஞ்சொல், சொல்வாந்திரம் பழமையான மொழி எனப் பலவாறு அழைக்கப்படுகிறது.

சிறப்புகள்:

பழமையானது.

எளிமையானது.

இலகுவானது.

சுருக்கமானது.

உண்மைத் தன்மைகொண்டது.

ஒசை நயம் உடையது.

சிறந்த வடிவமைப்பு கொண்டது.

வாய்வழியாகத் தொடர்வது.

அறிவுரைகளைக் கூறுவது.

பழமொழிகள்:

- ❖ அனுபவமே ஆசான்
- ❖ மனம் கொண்டதே மானிகை
- ❖ பொறுத்தார் பூமி ஆள்வார்
- ❖ ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு
- ❖ ஒரு காசு பேணின் இரு காசு தேறும்
- ❖ காற்றுள்ள போதே தூற்றிக்கொள்
- ❖ அகத்தின் அழகு முகத்தில் தெரியும்
- ❖ ஐந்திலே வளையாதது ஐம்பதிலே வளையுமா?
- ❖ காகைக்கும் தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு
- ❖ நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்
- ❖ பதறாத காரியம் சிதறாது
- ❖ புலி பசித்தாலும் புல்லைத் தின்னாது
- ❖ தொட்டில் பழக்கம் சுடுகாடு வரைக்கும்
- ❖ புத்திமான் பலவான்ஆவான்.

1.ஆங்கிலத்தில் தரப்பட்ட பழமொழிகளுக்கு சரியான அல்லது பொருத்தமான தமிழ் பழமொழிகளை எழுதுவோம்.

1. Union is strength

2. Rich experience is the best teacher

3.Face is the index of the mind.

24. நூலகத்தில்நாம்

சுதா:சத்தமாகப்படித்தால்,



மற்றவர்களுக்கு இடையூறாக இருக்கும் அல்லவா?
அதனால்தான் அமைதியாகப் படிக்கிறார்கள்.

கவின்: இங்கு என்னென்ன புத்தகங்கள் இருக்கும்?

சுதா: பாடவாரியாக உள்ள நூல்கள், குழந்தைப்பாடல்கள்,
கதைகள் முதலிய அனைத்து புத்தகங்களும் இருக்கும்.

கவின்: அப்படியானால்,
நமக்குத் தேவையான புத்தகத்தை நாமே எடுத்துக்கொள்ள வேண்டுமா?



சுதா: ஆமாம். நாமே எடுத்துக்கொள்ளலாம்.
படித்து முடித்தவுடன் மீண்டும் எடுத்த இடத்தில் அதனை வைக்க வேண்டும்.

கவின்: எனக்குக் கதைப்புத்தகத்தை எடுத்துத்தருகிறாயா?

சுதா: உனக்குப் பிடித்ததனை நீயே எடுத்துக்கொள்ளலாமே!

கவின்: சரி,
நானே எனக்குப் பிடித்த ஒரு கதைப்புத்தகத்தை எடுத்துக்கொள்கிறேன்.

சுதா: எடுத்துக்கொள். நாம் படித்து மகிழ்ந்த கதையை,
நாளைய காலவழிபாட்டுக்கூட்டத்தில் சொல்லல் வேண்டும்.

கவின்:
நானும் இக்கதையைப் படித்துவிட்டு அடுத்த நாள்காலவழிபாட்டுக்கூட்டத்தில்
சொல்கிறேன்.

சுதா: சரி, வா போகலாம்.

1. ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்து எழுதுவோம்.

1. நூலகம் - _____
2. கதை - _____
3. புத்தகம் - _____
4. இடையூறு - _____
5. சத்தம் - _____
6. நூல்கள் - _____

7. கதைப்புத்தகம் - _____
8. வழிபாட்டுக்கூட்டம்- _____

2. 'பல ,சில' என்னும்சொற்களில்மிகப்பொருத்தமானதைத் தேர்ந்தெடுத்துஇடைவெளிகளில்எழுதவும்.

(எ. கா.)தொழுவத்தில்பலமாடுகள்கட்டப்பட்டுள்ளன.

அவற்றுள்சிலகொழுத்துக் காணப்பட்டன.

1. நூலகத்தில் _____ புத்தகங்கள்உள்ளன.
அவற்றுள் _____ மிகப்பெறுமதியானவை.

2. அண்ணா _____ பயிற்சிப்புத்தகங்கள்வாங்கினார்.
அவற்றுள் _____ கணிதப்புத்தகங்கள்.

3. பூந்தோட்டத்தில் _____ நிறமலர்கள்காணப்பட்டன.
அவற்றுள் _____ சிவப்பு.

4. வண்ணத்துப்பூச்சிகள் _____ பறந்துதிரிந்தன.
அவற்றுள் _____ பூக்களில்அமர்ந்தன.

5. கடையில் _____ பொம்மைகள்இருந்தன.
அவற்றுள் _____ மிகமிகச்சிறியவை.

6. தேர்வில் _____ கேள்விகள்கேட்கப்பட்டன.
அவற்றுள் _____ மிகஇலகுவானவை.

25.உலகநீதி

ஓதாமல்ஒருநாளும்இருக்கவேண்டா.

ஒருவரையும்பொல்லாங்குசொல்லவேண்டா.

மாதாவைஒருநாளும்மறக்கவேண்டா.

வஞ்சனைகள்செய்வாரோடுஇணங்கவேண்டா.

போகாதஇடந்தனிலேபோகவேண்டா.

போகவிட்டுப்புறஞ்சொல்லித்திரியவேண்டா.

அஞ்சாமல்தனிவழியேபோகவேண்டா.

அடுத்தவரைஒருநாளும்கெடுக்கவேண்டா.
 சேராதஇடந்தனிலேசேரவேண்டா.
 செய்தநன்றிஒருநாளும்மறக்கவேண்டா.

-- உலகநாதர்

பொருள்அறிக:

ஓதாமல்	--	படிக்காமல்
பொல்லாங்கு	--	தீமை
மாதா	--	அம்மா
வஞ்சனை	---	தீயசெயல்கள்
இணங்கவேண்டா--		சேரவேண்டாம்
இடந்தனிலே	--	இடத்திற்கு
புறஞ்சொல்லி	--	குறைகூறி
அஞ்சாமல்	--	பயப்படாமல்
அடுத்தவர்	--	மற்றவர்
செய்தநன்றி--		செய்தஉதவி



பாடலுக்கானபொருள்அறிவோம்.

1. கல்விகற்காமல்படிக்காமல்ஒருநாளும்இருக்கக்கூடாது.
2. பிறர்மீதுபழிசொல்லக்கூடாது.
3. அம்மாவைஎப்பொழுதுமேமறக்கக்கூடாது.
4. தீயசெயல்கள்செய்பவர்களோடுசேரக்கூடாது.
5. தகாதஇடங்களுக்குச்செல்லக்கூடாது.
6. ஒருவர்இல்லாதபோதுஅவரைப்பற்றிகுறைசொல்லக்கூடாது.
7. ஒருவரும்இல்லாதவழியில்பயப்படாமல்தனியாகச் செல்லக்கூடாது.
8. மற்றவர்கெடுவதற்குநாம்காரணமாகஇருக்கக்கூடாது.
9. சேரத்தகாதவர்களிடம்சேரக்கூடாது.
10. ஒருவர்செய்தஉதவியைஎப்பொழுதுமேமறக்கக்கூடாது.

சொற்களைப்படித்துஅதன்பகுதியைஎழுதுவோம்.

சொல்

பகுதி

(எ.கா)பார்த்தான்

பார்

ஒடுகிறான்

கொடுத்தான்

படித்தான்

நடித்தான்

உண்கின்றான்

நடந்தார்

எழுந்தார்

போகிறார்

துள்ளியது

விழுந்தது

26. குருவியின்முயற்சி

மழைக்காலம்,பெருமழைபெய்தது.

குருவிக்குஞ்சுகள்குளிரால்

நடுங்கின. தாய்க்குருவிமனம்



வருந்தியது.நெசவாளரிடம்பறந்துசென்றது.



குருவி:என்குஞ்சுகள்குளிரால்நடுங்குகின்றன .
ஒருபோர்வைதாருங்கள் .

நெசவாளர்:தற்போதுஎன்னிடம்போர்வைஇல்லை .
நூல்கொண்டுவா ! நெய்துதருகிறேன்.(குருவிநூல்நூற்பவரிடம்சென்றது)

குருவி:ஐயா



!நூல்தாருங்கள்.நூலைநெசவாளரிடம்கொடுப்பேன்.நெசவாளர்போர்வைநெய் துதருவார்போர்வையைக்குளிரால்நடுங்கும்என்குஞ்சுகளுக்குப்போர்த்துவேன்.

நூல் நூற்பவர்: என்னிடம் இப்பொழுது நூல் இல்லை. பஞ்சு கொண்டு வா. நூல் நூற்றுத் தருகிறேன். குருவி கவலை கொண்டது.

எலி:கவலைப்படாதே !

என்வளையில்ஏராளமாகப்பஞ்சுவைத்துள்ளேன்.

எலிவளைக்குள் புகுந்துபஞ்சைஎடுத்து

வந்துகுருவியிடம்



கொடுத்தது.குருவிநன்றியுடன்பஞ்சைப்பெற்றுக்கொண்டுபறந்துசென்றது. பஞ்சைப்பெற்றுக்கொண்டகுருவிஎன்னசெய்திருக்கும்?

பயிற்சி

விடைஎழுதுக.

1. குருவிக்குஞ்சுகள்ஏன்நடுங்கின?
2. தாய்க்குருவிமுதலியாரிடம்சென்றது?
3. நெசவாளர்என்னவேண்டும்என்றுகேட்டார்?
4. நூல்நூற்பவர்கேட்டதுஎன்ன?
5. எலிகுருவிக்கு எதைக்கொடுத்தது?
6. குருவியார்யாரிடம்சென்றதுஎன்பதை வரிசையாகக்கூறு.

விடைஎழுதுவோம்.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

அறிந்துகொள்வோம்

பாரதியார்

பாரதியார் இந்தியாவின் தமிழ்நாட்டில் உள்ள எட்டயபுரம் என்னும் ஊரில் 1882 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார் . இவரின் தந்தையார் பெயர் சின்னச்சாமி அய்யர். தாயாரின் பெயர் இலக்குமி அம்மாள். பாரதியாரின் இளமைப் பெயர் சுப்ரமணியன். இவரின் செல்லப் பெயர் சுப்பையா ஆகும். பாரதியாரின் மனைவியார் பெயர் செல்லம்மாள். இவர்தமிழ், வங்காளம், வடமொழி, ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் புலமை பெற்றவர். எனவேதான் "யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழி போல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்" எனக்கூறினார்.



தாய்மொழியாம்தமிழ்மொழிமீதும் தாய்நாட்டின்மீதும் மிகுந்த பற்றுக்கொண்டவர். இவர்பாப்பாபாட்டுகண்ணன்பாட்டு, குயில்பாட்டு, பாஞ்சாலிசபதம், புதிய ஆத்திச்சூடி போன்ற பலவகையான பாடப்புகளைத் தந்துள்ளார். இவர் 1912 ஆம் ஆண்டு பகவத்கீதையை தமிழில் மொழிபெயர்த்தார். பாரதியாரை மீசைக்கவிஞன், முண்டாசுக்கவிஞர், தேசியகவிஞர், மக்கள்கவி, சுப்பிரமணியபாரதியார், மகாகவி என்று அழைக்கின்றார்கள்.

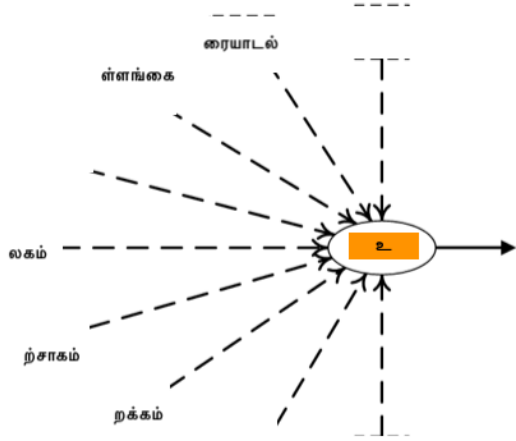
பாரதியார் வாழ்ந்த எட்டயபுரம், திருவல்லிக்கேணி மற்றும் புதுச்சேரியில் உள்ள இல்லங்கள் நினைவுச்சின்னங்களாகப் போற்றிப்பாதுகாக்கப்படுகின்றன. இவர்பிறந்த எட்டயபுரத்தில் "பாரதிமணி மண்டபம்" அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இவர் 1921 ஆம் ஆண்டு தனது 39 வது வயதில் இவ்வுலகை விட்டு மறைந்தார்.

பயிற்சி

கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள செயல்களை அச்செயல்களுக்கு ஏற்ற வி
லங்குகளுடன் பொருத்துக.

காளை	--	வீட்டைக்காக்கும்
கழுதை	--	பால்தரும்
குதிரை	--	மரம் இழுக்கும்
நாய்	--	ஏர் உழும்
பசு	--	வண்டி இழுக்கும்
யானை	--	பொதிசுமக்கும்

எழுத்துகளை இணைத்து சொல் உருவாக்குவோம்.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

பாரதிதாசன்:



பாரதிதாசன்தென்னிந்தியாவில் இருக்கும்புதுவையில் 1891 ஆம் ஆண்டுபிறந்தார். இவரின் தாய், தந்தைபெயர் இலக்குமி அம்மாள், கனகசபை முதலியார் என்பன. இவரின் இயற்பெயர் சுப்புரத்தினம். தந்தையின்பெயரில் முன்பாதியை இணைத்து கனகசுப்புரத்தினம் என்று அழைக்கப்பட்டார். இவரின் மனைவியின்பெயர் பழனியம்மாள். இவர்தமிழாசிரியராக 37 ஆண்டுகள் பணியாற்றினார். புதுவையில் சட்டமன்ற உறுப்பினராக ஐந்து ஆண்டுகள் செயல்பட்டார். பாரதியார் மீது கொண்ட பற்றுதலால்தனது பெயரை 'பாரதிதாசன்' என்று மாற்றிக்கொண்டார்.

கூடும்பவிளக்கு, பாண்டியன்பரிசு, அழகின்சிரிப்பு,
இசையமுதுபோன்றவைஇவரின்மிகச்சிறந்தநூல்களுள்சிலவாகும்.இவர் அ
மைதி-ஊமை'என்றநாடகத்திற்காகத்தங்கக்கிளிபரிசுவென்றார்.இவர்
இயற்றிய கல்கண்டு,
கடல்மேற்குமிழிகள்ஆகியஇரண்டுநூல்களும்பிரெஞ்சுமொழியில்மொழிபெய
ர்க்கப்பட்டுள்ளன.1970ஆம்ஆண்டு அவர் எழுதிய 'பிசிராந்தையார்'
என்றநூலுக்கு'சாகித்யஅகாடமி'
விருதுவழங்கப்பட்டது.தமிழகஅரசால்1991ஆம்ஆண்டுஇவரின்நூல்கள்நாட்டு
டமைஆக்கப்பட்டன.

புதுவையில்இவருக்கானநினைவுமண்டபம்உள்ளது.புதுவையில்இவர்
வாழ்ந்தவீடுகவிஞரின்நினைவுநூலகமாகசெயல்பட்டுவருகின்றது.
பாரதிதாசன்1964 ஆம்ஆண்டுஅவரது73 ஆவதுவயதில்இயற்கைஎய்தினார்.

சொற்களஞ்சியம்

கணினி	-Computer	பனிக்கூழ்	-IceCream
மடிக்கணினி	-Laptop	குளிர்பானம்	-Soft drink
இணையத்தளம்	- Website	குமளிப்பழம்	-Apple
மின்னஞ்சல்	-Email	ஆனைக்கொய்யா	-Avocado
விசைப்பலகை	-Keyboard	பேரிக்காய்	-Pear
தரவு	-Data	திராட்சைப்பழம்	-Grape
காப்புநகல்	-Backup	தோடைப்பழம்	-Orange
காலாவதி	-expiry	புற்றுப்பழம்	-Raspberry
கடவுச்சொல்	-password	செம்புற்றுப்பழம்	-Strawberry
தொலைநகலி	-Fax	தர்ப்பூசணி	-Watermelon
பேருந்து	-Bus	விளாம்பழம்	- Wood Apple
மகிழுந்து	-Car	பயணம்	- Travel
சரக்குந்து	-Lorry	பயணிகள்	-Travellers
தொடருந்து	-Train	விண்ணுந்துநிலையம்	- Airport
விண்ணுந்து	-Plane	நுழைவுஇசைவு	- Visa
வகுப்புஅறை	-Class room	அறிவிப்புப்பலகை	-Notice board
பள்ளி	-School	நுழைவுச்சீட்டு	Entrance Ticket

கல்லூரி	-College	பல்கலைக்கழகம்	-University	மருத்துவமனை	-
Hospital மின்விசிறி	-Fan				
அறிவு	-Knowledge		வைத்தியர்	-Doctor	
விரிவுரையாளர்	-lecturer		செவிலியர்	-Nurse	
விடுப்புக்கடிதம்	-Leave letter		நோயாளி	-Patient	
விடுமுறை	-Holiday	நெகிழி	-Plastic		
பரிசளிப்புவிழா	-Prize giving	வெதுப்பி	-Bread		
தொலைக்காட்சி	-Television		விழாக்கள்	-Festivals	
தொலைபேசி	-Telephone		தாய்நாடு	- Motherland	
அலைபேசி	-Mobile Phone	அகராதி	- Dictionary		
மின்சாரம்	-Electricity	சிறுநுணவு	- Snack		