



## SISEDUCA – SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS

## BOLETIM DE REGISTRO DE PROJETOS &amp; PLANOS DE EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR VETORES E HOSPEDEIROS INTERMEDIÁRIOS, ESCORPIONISMO E RAIVA.

DRS : \_\_\_\_\_ GVE: \_\_\_\_\_ MUNICÍPIO : \_\_\_\_\_

RESPONSÁVEL (nome): \_\_\_\_\_ Contato Telefone fixo: ( ) \_\_\_\_\_ Celular ( ) \_\_\_\_\_

TIPO DE PROJETO: PLANO EDUCOMUNICATIVO ( ) PLANO DE COMUNICAÇÃO ( ) PLANO EDUCATIVO ( ) Outros, quais: \_\_\_\_\_ TEMPO DE DURAÇÃO: \_\_\_\_ DIAS \_\_\_\_ MESES

DATA: INÍCIO \_\_\_\_\_ TÉRMINO \_\_\_\_\_

PROGRAMA: DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA ( ) FEBRE AMARELA ( ) FEBRE MACULOSA ( ) LEISHMANIOSE VISCERAL ( )

DOENÇA DE CHAGAS ( ) ESCORPIANISMO ( ) MALÁRIA ( ) RAIVA ( ) OUTRA ENFERMIDADE ENVOLVENDO VETORES (QUAL?) \_\_\_\_\_

NOME DO PROJETO: \_\_\_\_\_ LOCALIDADES ABRANGIDAS: \_\_\_\_\_

JUSTIFICATIVA: \_\_\_\_\_

OBJETIVO GERAL: \_\_\_\_\_ OBJETIVOS ESPECÍFICOS: \_\_\_\_\_

LOCALIDADES ENVOLVIDAS: \_\_\_\_\_ TEMPO DE DURAÇÃO: \_\_\_\_ DIA(S) \_\_\_\_ MÊS(S) \_\_\_\_ ANO(S): DATA: INÍCIO: \_\_\_\_\_ TÉRMINO: \_\_\_\_\_

I. PARCERIA ENVOLVIDA \_\_\_\_\_  
PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE FEDERAL OU ESTADUAL ( ) PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE MUNICIPAL ( ) REDE DE ENSINO ( ) SECRETARIA DE OBRAS E INFRAESTRUTURA ( ) SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE ( )  
SECRETARIA SOCIAL/CULTURAL/LAZER ( ) CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE ( ) COMITÊS OU GRUPOS INSTITUCIONAIS ( ) GRUPOS INFORMAIS DE APOIO ( ) PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA  
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE ( ) OUTRA QUAL? \_\_\_\_\_II. PÚBLICO ALVO: \_\_\_\_\_  
ALUNOS EM GERAL ( ) ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ( ) ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I ( ) ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II ( ) ALUNOS UNIVERSITÁRIOS ( )  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL ( ) PROFESSORES DA REDE ESTADUAL ( ) PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS ( ) COORDENADORES PEDAGÓGICOS ( ) AGENTES DE SAÚDE ( ) AGENTES DE ENDEMIAS ( )  
SUPERVISORES ( ) COORDENADORES ( ) BRIGADISTAS ( ) POPULAÇÃO GERAL ( ) MEMBROS DE COMITÊS OU COLEGIADOS DE SAÚDE ( ) OUTRO, QUAL? \_\_\_\_\_III. ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS: \_\_\_\_\_  
AULA COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA ( ) RODA DE CONVERSA ( ) ATIVIDADE PEDAGÓGICA GRUPAL ( ) ATIVIDADE PEDAGÓGICA INDIVIDUAL ( ) EXPOSIÇÃO TEMÁTICA EM UBS  
FEIRAS, EVENTOS, PARQUES OU PRAÇAS PÚBLICAS ( ) TEATRO ( ) TEATRO DE FANTOCHES ( ) TEATRO INFANTIL ( ) VEÍCULO ADAPTADO PARA AÇÕES VOLANTES ( ) OUTRAS QUAIS? \_\_\_\_\_IV. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO: \_\_\_\_\_  
VÍDEO MINUTO ( ) VÍDEO EDUCATIVO ( ) CARRO DE SOM ( ) PODCASTS ( ) INSERÇÕES EM SITES INSTITUCIONAIS PÚBLICOS ( ) INSERÇÕES EM SITES INSTITUCIONAIS PRIVADOS ( ) INSERÇÕES EM GRANDES MÍDIAS ( )  
EVENTOS DIGITAIS TIPO WEBINAR TEMÁTICO ( ) INSERÇÕES EM RÁDIOS ( ) INSERÇÕES EM TV ( ) INSERÇÕES EM JORNAIS ( ) INSERÇÕES EM REDES SOCIAIS INSTITUCIONAIS ( )  
INSERÇÕES EM REDES SOCIAIS DE PARCEIROS ( ) INSERÇÕES EM INFORMATIVOS OU BOLETINS OFICIAIS ( )V. ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO: \_\_\_\_\_  
PASSEATAS ( ) CARREATAS ( ) ORIENTAÇÃO DOMICILIAR ( ) PEDÁGIOS INFORMATIVOS ( )  
OUTRAS AÇÕES COLETIVAS, QUAIS? \_\_\_\_\_VI. MÓDULOS & TEMAS DE CAPACITAÇÃO: \_\_\_\_\_  
PROGRAMA ( ) ATIVIDADE DE CAMPO ( ) UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS E INSETICIDAS ( ) COMPONENTE EDUCATIVO ( ) SISTEMA DE INFORMAÇÃO ( ) SAÚDE DO TRABALHADOR ( ) ATUAÇÃO DE AGENTES DE ENDEMIAS ( )  
ATUAÇÃO DE AGENTES DE SAÚDE ( ) ATUAÇÃO DE SUPERVISORES ( ) ATUAÇÃO DE COORDENADORES ( ) ATUAÇÃO DE BRIGADISTAS ( ) ATUAÇÃO DE MEMBROS DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE ( )  
ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA ( ) ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE MEIO AMBIENTE ( ) ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE OBRAS E INFRAESTRUTURA ( ) ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL OU DE CULTURA E LAZER ( )  
OUTROS, QUAIS? \_\_\_\_\_VII. MATERIAIS PRODUZIDOS: \_\_\_\_\_  
FOLHETOS ( ) CARTAZES ( ) CARTILHAS ( ) MANUAIS TEMÁTICOS ( ) FAIXAS ( ) BANNERS ( ) MAQUETES ( ) ALBUNS SERIADOS ( ) FANTOCHES ( ) TEXTO TÉCNICOS DE APOIO ( ) TEXTOS BÁSICOS DE APOIO ( )  
PAUTAS PARA VEÍCULOS DE MÍDIAS ( ) PODCASTS ( ) POSTS PARA REDES SOCIAIS ( ) BOLETINS INFORMATIVOS ( ) CARTAS ABERTAS À POPULAÇÃO ( ) E-BOOKS ( )  
OUTROS, QUAIS? \_\_\_\_\_VIII. MATERIAIS DISTRIBUÍDOS: \_\_\_\_\_  
FOLHETOS ( ) CARTAZES ( ) CARTILHAS ( ) MANUAIS TEMÁTICOS ( ) FAIXAS ( ) BANNERS ( ) MAQUETES ( ) ALBUNS SERIADOS ( ) FANTOCHES ( ) TEXTO TÉCNICOS DE APOIO ( ) TEXTOS BÁSICOS DE APOIO ( ) E-BOOKS ( )  
PAUTAS PARA VEÍCULOS DE MÍDIAS ( ) PODCASTS ( ) POSTS PARA REDES SOCIAIS ( ) BOLETINS INFORMATIVOS ( ) CARTAS ABERTAS À POPULAÇÃO ( )  
OUTROS, QUAIS? \_\_\_\_\_

IX. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES:	
JAN:	
FEV:	
MAR:	
ABR:	
MAI:	
JUN:	
JUL:	
AGO:	
SET:	
OUT:	
NOV:	
DEZ:	

ESTIMATIVA/NÚMEROS DE PROFISSIONAIS CAPACITADOS:

PÚBLICO ALVO POR CATEGORIA: ALUNOS \_\_\_\_\_ PROFESSORES \_\_\_\_\_ AGENTES \_\_\_\_\_ TÉCNICOS \_\_\_\_\_ BRIGADISTAS \_\_\_\_\_ PARCEIROS \_\_\_\_\_ OUTROS, QUAIS E QUANTOS? \_\_\_\_\_

COLETA DE MATERIAIS: INSERVÍVEIS \_\_\_\_\_ CRIADOUROS \_\_\_\_\_ LIXO \_\_\_\_\_ PNEUS \_\_\_\_\_ CAÇAMBAS \_\_\_\_\_ CAMINHÕES DE COLETA \_\_\_\_\_ OUTROS QUANTO? \_\_\_\_\_

PARCERIAS ENVOLVIDAS NA AÇÃO: ENTIDADES PÚBLICAS \_\_\_\_\_ ENTIDADES PARTICULARES \_\_\_\_\_ ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO \_\_\_\_\_ ONGs \_\_\_\_\_ OUTRA QUAL E QUANTOS? \_\_\_\_\_

VISITAS COM ORIENTAÇÃO: QUANTIDADE DE CASAS \_\_\_\_\_ QUANTIDADE DE PRÉDIOS \_\_\_\_\_ QUANTIDADE DE COMÉRCIO \_\_\_\_\_ QUANTIDADE DE ENTIDADES \_\_\_\_\_ OUTRO, QUAIS E QUANTOS? \_\_\_\_\_

VISITANTES: QUANTIDADE DE ADULTOS \_\_\_\_\_ CRIANÇAS \_\_\_\_\_ IDOSOS \_\_\_\_\_ POPULAÇÃO EM GERAL \_\_\_\_\_ OUTRO QUAL? \_\_\_\_\_

TIPO E QUANTIDADE DE MATERIAIS PRODUZIDOS: \_\_\_\_\_

TIPO E QUANTIDADE DE MATERIAIS DISTRIBUIDOS: \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE VISUALIZAÇÕES DE MATERIAIS DIGITAIS: \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE COMPARTILHAMENTOS DE MATERIAIS DIGITAIS: \_\_\_\_\_

QUANTIDADE DE COMENTÁRIOS POSITIVOS REGISTRADOS SOBRE OS MATERIAIS DIGITAIS: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE CURTIDAS NAS REDES SOCIAIS: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE COMENTÁRIOS POSITIVOS NAS REDES INSTITUCIONAIS: \_\_\_\_\_

NÚMERO DE COMPARTILHAMENTOS NAS REDES SOCIAIS NO PERÍODO DO EVENTO: \_\_\_\_\_

SE SIM, QUAIS AS ESTRATÉGIAS DA CONTINUIDADE: \_\_\_\_\_

--