



SISEDUCA – SISTEMA DE INFORMAÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS
BOLETIM DE REGISTRO GERAL DE AÇÕES: EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E MOBILIZAÇÃO SOCIAL DAS DOENÇAS TRANSMITIDAS POR VETORES E HOSPEDEIROS INTERMEDIÁRIOS, ESCORPIONISMO E RAIVA.

MUNICÍPIO : _____ REGIONAL DE SAÚDE: _____ PERÍODO DE EXECUÇÃO : Mês/Ano

RESPONSÁVEL (nome): _____ Contato Telefone fixo: () _____ Celular () _____

TIPO DE AÇÃO: ROTINA () MOBILIZAÇÃO () CAPACITAÇÃO ()

I - PROGRAMA: ARBOVIROSES URBANAS (Aedes aegypti & Aedes albopictus - DENGUE, Zika, CHIKUNGUNYA () FEBRE AMARELA () FEBRE MACULOSA () LEISHMANIOSE VISCERAL ()
LEISHMANIOSE TEGUMENTAR () DOENÇA DE CHAGAS () ESCORPIANISMO () ESQUISTOSSOMOSE () MALÁRIA () RAIVA () OUTRA ENFERMIDADE, QUAL? _____

II. PARCERIA ENVOLVIDA
PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE FEDERAL OU ESTADUAL () PROFISSIONAIS DOS SERVIÇOS DE SAÚDE MUNICIPAL () REDE DE ENSINO () SECRETARIA DE OBRAS E INFRAESTRUTURA () SECRETARIA DE MEIO AMBIENTE ()
SECRETARIA SOCIAL/CULTURAL/LAZER () CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE () COMITÊS OU GRUPOS INSTITUCIONAIS () GRUPOS INFORMAIS DE APOIO () PROFISSIONAIS DA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA
PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE () OUTRA QUAL? _____

III. PÚBLICO ALVO:
ALUNOS EM GERAL () ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL () ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I () ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II () ALUNOS UNIVERSITÁRIOS ()
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL () PROFESSORES DA REDE ESTADUAL () PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS() COORDENADORES PEDAGÓGICOS () AGENTES DE SAÚDE () AGENTES DE ENDEMIAS ()
SUPERVISORES () COORDENADORES () BRIGADISTAS () POPULAÇÃO GERAL () MEMBROS DE COMITÊS OU COLEGIADOS DE SAÚDE () OUTRO, QUAL? _____

IV. ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS:
AULA COM EXPOSIÇÃO DIALOGADA () RODA DE CONVERSA () ATIVIDADE PEDAGÓGICA GRUPAL () ATIVIDADE PEDAGÓGICA INDIVIDUAL () EXPOSIÇÃO TEMÁTICA EM UBSs, FEIRAS, EVENTOS, PARQUES OU PRAÇAS PÚBLICAS ()
TEATRO() TEATRO DE FANTOCHES () TEATRO INFANTIL () VEÍCULO ADAPTADO PARA AÇÕES VOLANTES () OUTRAS QUAIS? _____

V. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO:
VÍDEO MINUTO () VÍDEO EDUCATIVO () CARRO DE SOM () PODCASTS () INSERÇÕES EM SITES INSTITUCIONAIS PÚBLICOS () INSERÇÕES EM SITES INSTITUCIONAIS PRIVADOS () INSERÇÕES EM GRANDES MÍDIAS ()
EVENTOS DIGITAIS TIPO WEBINAR TEMÁTICO () INSERÇÕES EM RÁDIOS () INSERÇÕES EM TV () INSERÇÕES EM JORNAIS () INSERÇÕES EM REDES SOCIAIS INSTITUCIONAIS ()
INSERÇÕES EM REDES SOCIAIS DE PARCEIROS () INSERÇÕES EM INFORMATIVOS OU BOLETINS OFICIAIS () OUTRAS QUAIS? _____

VI. ESTRATÉGIA DE MOBILIZAÇÃO:
PASSEATAS () CARREATAS () ORIENTAÇÃO DOMICILIAR () PEDÁGIOS INFORMATIVOS ()
OUTRAS AÇÕES COLETIVAS, QUAIS? _____

VII. MÓDULOS & TEMAS DE CAPACITAÇÃO:
PROGRAMA & DIRETRIZES TÉCNICAS () ATIVIDADES DE CAMPO () UTILIZAÇÃO DE MÁQUINAS E INSETICIDAS () COMPONENTE EDUCATIVO () SISTEMA DE INFORMAÇÃO () SAÚDE DO TRABALHADOR () ATUAÇÃO DE AGENTES DE ENDEMIAS ()
ATUAÇÃO DE AGENTES DE SAÚDE () ATUAÇÃO DE SUPERVISORES () ATUAÇÃO DE COORDENADORES () ATUAÇÃO DE BRIGADISTAS () ATUAÇÃO DE MEMBROS DO CONSELHO MUNICIPAL DE SAÚDE ()
ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE ABASTECIMENTO DE ÁGUA () ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE MEIO AMBIENTE () ATUAÇÃO DO SERVIÇO DE OBRAS E INFRAESTRUTURA () ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL OU DE CULTURA E LAZER ()
OUTROS, QUAIS? _____

VIII. MATERIAIS PRODUZIDOS:
FOLHETOS () CARTAZES () CARTILHAS () MANUAIS TEMÁTICOS () FAIXAS () BANNERS () MAQUETES () ALBUNS SERIADOS () FANTOCHES () TEXTO TÉCNICOS DE APOIO () TEXTOS BÁSICOS DE APOIO ()
PAUTAS PARA VEÍCULOS DE MÍDIAS () PODCASTS () POSTS PARA REDES SOCIAIS () BOLETINS INFORMATIVOS () CARTAS ABERTAS À POPULAÇÃO () E-BOOKS ()
OUTROS, QUAIS? _____

IX. MATERIAIS DISTRIBUÍDOS:
FOLHETOS () CARTAZES () CARTILHAS () MANUAIS TEMÁTICOS () FAIXAS () BANNERS () MAQUETES () ALBUNS SERIADOS () FANTOCHES () TEXTO TÉCNICOS DE APOIO () TEXTOS BÁSICOS DE APOIO ()
PAUTAS PARA VEÍCULOS DE MÍDIAS () PODCASTS () POSTS PARA REDES SOCIAIS () BOLETINS INFORMATIVOS () CARTAS ABERTAS À POPULAÇÃO () E-BOOKS ()
OUTROS, QUAIS? _____

X. Profissionais Envolvidos
Registro do número de profissionais envolvidos no planejamento e na execução da atividade. Observar que os agentes de saúde podem ser considerados profissionais envolvidos se estiverem atuando junto à população promovendo esta ação.
Caso os agentes estejam participando da ação em forma de capacitação em serviço, devem ser considerados como "público alvo" por receberem a ação.

X. TIPO DE AVALIAÇÃO & RESULTADOS:

- A: ESTIMATIVA/NÚMERO DE PROFISSIONAIS **CAPACITADOS**:
- B: **PÚBLICO** ENVOLVIDO POR CATEGORIA: ALUNOS: _____ PROFESSORES: _____ AGENTES: _____ TÉCNICOS: _____ BRIGADISTAS: _____ PARCEIROS: _____ OUTRO, QUAL E QUANTOS? _____
- C: **COLETA** DE MATERIAIS: INSERVÍVEIS: _____ LIXO: _____ PNEUS: _____ CAÇAMBAS: _____ CAMINHÕES DE COLETA: _____ OUTRO, QUANTO? _____
- D: **ENTIDADES** ENVOLVIDAS NA AÇÃO: ENTIDADES PÚBLICAS: _____ ENTIDADES PARTICULARES: _____ ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO: _____ ONGs: _____ OUTRA QUAL E QUANTOS? _____
- E: **VISITAS** COM ORIENTAÇÃO: QUANTIDADE DE CASAS: _____ QUANTIDADE DE PRÉDIOS: _____ QUANTIDADE COMÉRCIO: _____ QUANTIDADE ENTIDADES: _____ OUTRO QUAIS E QUANTOS? _____
- F: **VISITANTES**: QUANTIDADE DE ADULTOS: _____ CRIANÇAS: _____ IDOSOS: _____ POPULAÇÃO EM GERAL: _____ OUTRO QUAL? _____
- G: DESCRIÇÃO DO TIPO E QUANTIDADE DE **MATERIAIS PRODUZIDOS**: TIPO: QUAIS OS MATERIAIS? _____ E QUANTIDADE: QUANTOS FORAM PRODUZIDOS: _____
- H: TIPO E QUANTIDADE DE **MATERIAIS DISTRIBUÍDOS**: TIPO: QUAIS OS MATERIAIS? _____ E QUANTIDADE: QUANTOS FORAM DISTRIBUÍDOS? _____
- I: QUANTIDADE DE **VISUALIZAÇÕES** DE MATERIAIS DIGITAIS: ACOMPANHAR NAS REDES SOCIAIS O ITEM VISUALIZAÇÕES: QUANTAS PESSOAS TIVERAM CONTATO COM A POSTAGEM? _____
- J: QUANTIDADE DE **COMPARTILHAMENTOS** DE MATERIAIS DIGITAIS: ACOMPANHAR NAS REDES O ITEM SOBRE OS COMPARTILHAMENTOS DA POSTAGEM: QUANTAS PESSOAS COMPARTILHARAM? _____
- K: QUANTIDADE DE **COMENTÁRIOS** POSITIVOS SOBRE OS MATERIAIS DIGITAIS: ACOMPANHAR E ANOTAR QUANTOS COMENTÁRIOS POSITIVOS A POSTAGEM OBTVEU NA SEMANA E TOTALIZAR NO MÊS: _____
- L: A AÇÃO TEVE ALGUM TIPO DE "CONTINUIDADE", GEROU UMA NOVA ETAPA () SIM () NÃO. EM CASO DE SIM, QUAL(IS) FORAM AS AÇÕES SEGUINTE(S)? RELATAR: _____