# **INECO Frontal Screening**

#### 658421

# Descripción

IFS (INECO Frontal Screening) es una prueba que busca identificar disfunciones ejecutivas (Torralva et al. 2009). Mide dimensiones como memoria de trabajo, inhibición y capacidad de abstracción a través de diferentes subpruebas. Esta prueba ha sido validada en Chile, con niveles de confiabilidad adecuados ( $\alpha = .91$ ) (Ihnen et al. 2013). El total de la prueba tiene 30 puntos, y se ha visto que la media para personas sanas es de 27,5 (21,7 en la versión chilena), de 15,6 en personas con DFTvc (demencia frontotemporal variante conductual), y de 20,1 en personas con Alzheimer (Torralva et al. 2009). En general, se detectó que personas con demencia tienen un puntaje promedio de 9.7 (Ihnen et al. 2013). Esta ultimó mostró un alto nivel de sensibilidad y especificidad para identificar patologías, mientras que también cumplió con criterios de validez. En la validación chilena de esta prueba no se encontraron diferencias relevantes en cuanto a sexo, edad o nivel educacional.

# Protocolo de administración y puntajes

Es importante que la aplicación de este instrumento se realice por un profesional de las ciencias sociales entrenado en la aplicación. La escala consiste en 8 pruebas que se deben administrar de acuerdo a Torralva, et al. (2009). La puntuación total se calcula sumando todos los puntajes. Las primeras 3 subpruebas corresponden a la medición de control inhibitorio motor, las subpruebas 4, 5 y 6 corresponden a medidas de memoria de trabajo, la subprueba 7 corresponde a una medida de capacidad de abstracción, y finalmente la subprueba 8 corresponde a una medida de inhibición verbal.

Script: puntajes totales y confiabilidad

Instrumento

# **INECO FRONTAL SCREENING**

SERIES MOTORAS /3

"Mire atentamente lo que estoy haciendo". El examinador realiza tres veces la serie de Luria "puño, canto, palma". Ahora haga lo mismo con su mano derecha, primero conmigo y después solo." El examinador realiza las series 3 veces con el paciente y luego le dice. "Ahora, hágalo usted solo". Puntuación: 6 series consecutivas solo: 3 / al menos 3 series consecutivas solo: 2 / El paciente falla en 1 pero logra 3 series consecutivas con el examinador: 1 / El paciente no logra 3 series consecutivas con el examinador: 0

#### **INSTRUCCIONES CONFLICTIVAS**

/3

"Golpee dos veces cuando yo golpeo una vez". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1. "Golpee una vez cuando yo golpeo dos veces". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-1-1-2. Puntuación: Sin error: 3 / Uno o dos errores: 2 / Mas de dos errores: 1 / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas: 0

#### **CONTROL INHIBITORIO MOTOR**

/2

"Golpee una vez cuando yo golpeo una vez". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1. "No golpee cuando yo golpeo dos veces". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2. Puntuación: Sin error: 3 / Uno o dos errores: 2 / Mas de dos errores: 1 / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas: 0

# REPETICIÓN DE DÍGITOS ATRÁS /6

		, •
2-4	5-7	
6-2-9	4-1-5	
3-2-7-9	4-9-6-8	
1-5-2-8-6	6-1-8-4-3	
5-3-9-4-1-8	7-2-4-8-5-6	
8-1-2-9-3-6-5	4-7-3-9-1-2-8	
9-4-3-7-6-2-5-8	7-2-8-1-9-6-5-3	

## MESES ATRÁS

/2

Diciembre	Noviembre	Octubre	Septiembre	Agosto	Julio
Junio	Mayo	Abril	Marzo	Febrero	Enero

### **MEMORIA DE TRABAJO VISUAL**

//

1-2	3-4-2-1	
2-4-3	1-4-2-3-4	

Señale los cubos en el orden indicado, el paciente deberá copiar esta secuencia de movimientos en orden inverso. Hágalo despacio; el paciente decide que mano prefiere utilizar.

# REFRANES

/3

Perro que ladra, no muerde	Los que hablan mucho, suelen hacer poco.	
A mal tiempo, buena cara	Tomar una actitud positiva frente a las adversidades	
En casa de herrero, cuchillo de palo	Carecer de algo cuando por tu profesión u oficio, no debiera faltarte	

Ejemplo: ½ punto. Explicación Correcta: 1 Punto.

#### CONTROL INHIBITORIO VERBAL

16

#### Iniciación

Me pongo los zapatos y me ato los

Peleaban como perro y

## Inhibición

Juan compró caramelos en el

Ojo por ojo y diente por

Lave la ropa con agua y

Iniciación: Escuche cuidadosamente esta oración y cuando yo haya terminado de leerla, usted debe decirme lo más rápido posible, qué palabra podría completar la frase. Consignar respuesta.

Inhibición. Diferente: 2/ Rel. Semántica: 1/Palabra exacta: 0 punto. Esta vez quiero que me diga una palabra que no tenga ningún sentido en el contexto de la oración, que no tenga ninguna relación con la misma.

Por ejemplo: Daniel golpeó el clavo con el ...lluvia.

#### **TOTAL IFS:**