**SILS\_Profesor**

El objetivo de este cuestionario es proporcionar una descripción del liderazgo de su equipo directivo.

Por favor, responda todos los ítems en forma anónima. Sus respuestas son absolutamente confidenciales, pues la información será analizada de forma tal que nadie será identificado (a).

Agradecemos de antemano su colaboración.

Instrucciones: Aparecen a continuación 21 afirmaciones. Juzgue la frecuencia en que cada situación es realizada por su equipo directivo.

**Mi equipo directivo**

1)- Desarrolla un plan para fortalecer la convivencia al interior del establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

2)- Atiende los conflictos de convivencia entre estamentos del establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

3)- Establece estándares escolares y expectativas claras para el equipo del establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

4)- Es experto acerca del liderazgo educativo.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

5) Es capaz de responder preguntas acerca del establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

6)- Sabe de lo que habla cuando se refiere a temáticas educativas.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

7)- Reconoce y aprecia los esfuerzos del personal del colegio/profesores/as en búsqueda de mejoras en sus prácticas.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

8)- Reconoce y aprecia los esfuerzos del personal del colegio/profesores/as con relación a sus necesidades y habilidades individuales.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

9)- Reconoce y aprecia los esfuerzos del personal del colegio/profesores/as de trabajar colaborativamente.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

10)- Persevera frente a los desafíos que se presenten en el establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

11)- Reconoce y actúa de manera efectiva frente a desafíos.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

12) Apoya la implementación de buenas prácticas incluso frente a dificultades.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

13)- Establece sistemas de comunicación claros entre estamentos del establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

14) Comunica regularmente los fracasos con el fin de superarlos.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

15) Promueve la comunicación asertiva y el respeto en el establecimiento.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

16) Habla de forma optimista sobre el futuro, observando problemáticas desde distintos ángulos.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

17) Demuestra confianza en que las metas serán cumplidas.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

18) Enfatiza la importancia de tener una misión común.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

19) Está disponible en caso de necesitar su ayuda.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

20) Concentra toda su atención cuando resuelve problemas, errores o quejas.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre

21)- Es efectivo en satisfacer las necesidades de trabajo con otros/as.

Nunca

Raras veces

Algunas veces

Bastante a menudo

Siempre