

『국민독서실태조사』

통계정보보고서

2021. 9.

본 이용자용 통계정보보고서는 정기통계품질진단 수행과정에서 통계작성기관이 작성한 보고서로 작성기준 시점에 따라 현재의 통계작성 정보와 다소 차이가 날 수 있습니다.

작성일자: 2022.09.26.

〈차 례〉

I . 통계작성 기획	1
II . 통계설계	4
III . 자료수집	24
IV . 통계처리 및 분석	38
V . 통계공표, 관리 및 이용자서비스	50
VI . 통계기반 및 개선	57

◆ 보고서 개요 ◆

이 보고서는 「국민독서실태조사」 통계를 생산하기 위하여 문화체육관광부에서 수행하는 업무를 설명한 것이다. 보고서의 작성목적은 조사의 배경, 연혁, 이용자 및 용도와 통계에서 이용되는 개념과 방법론에 대하여 심층적으로 알고자 하는 통계작성 담당자(통계 전문이용자, 품질진단자 또는 승인담당자)에게 통계과정 전반에 대하여 포괄적이고 상세한 정보를 제공하는 것이다. 여기에는 통계작성 기획, 통계설계, 자료수집, 통계처리 및 분석, 통계공표, 관리 및 이용자서비스, 통계기반 및 개선 등에 대한 설명이 수록되어 있다.

I. 통계작성 기획

1. 통 계 명

국민독서실태조사(승인번호 : 제113018호)

2. 통계작성기관/부서명

- 문화체육관광부/출판인쇄독서진흥과

3. 법적근거

- 통계법 제17조에 의한 국가 승인 통계(제113018호, 2008년 9월 2일)
- 독서문화진흥법(2006.12. 제정) 제5조 및 제6조

4. 조사방법

- 성인(전국 19세 이상 남녀)조사와 학생(초등4학년~고등3학년)조사로 나누어 진행함
 - 성인 : 조사원에 의한 1:1 개별면접조사 (타계식조사)
 - 학생 : 조사원(또는 교사) 통제에 의한 자기기입식 조사(자계식 조사)

5. 조사 및 공표주기 : 2년

- 조사 기준일 : 2021. 09. 01. 0시 기준
- 조사 대상 기간 : 2020. 09. 01. ~ 2021. 08. 31. (1년간)
- 조사 실시 기간 : 2021. 09. 01. ~ 2021. 10. 30.

6. 통계작성과정 개관

☐ 추진 일정 및 수행업무

- 성인 6,000명, 학생 3,320명 표본규모로 진행된 <2021 국민독서실태조사>는 조사준비(11주), 현장조사(9주), 자료집계 및 보고서 작성(7주) 등 총27주(7개월)에 걸쳐 단계별로 진행됨
- 조사준비
 - 위탁기관 계약 및 착수보고, 일정 협의 : '21. 6.15 ~ 6.25
 - 조사 항목에 관한 검토 및 전문가 의견수렴 : '21. 6.28 ~ 7.9
 - 조사표(안) 작성 : '21. 7.12 ~ 7.26
 - 통계작성변경 승인 신청 : '21. 7.27
 - 통계작성변경 승인 확정 : '21. 8.10
 - 조사표 확정 : '21. 8.10
 - 사전조사 실시 : '21. 8.16 ~ 8.31
 - 표본 추출 및 명부자료 준비 : '21. 8.1 ~ 8.20
 - 조사표류 인쇄 및 조사용품 제작 : '21. 8.1 ~ 8.31
 - 각 지역별 조사원 선발 : '21. 8.1 ~ 8.31

- 현장조사 (실사)
 - 실사감독자 및 수도권 조사원 집합 교육 : '21. 9.6 ~ 9.15
 - 각 지역별 조사원 교육 : '21. 9.6 ~ 9.15
 - 본조사 실시 : '21. 9.1 ~ 10.30 (약 9주)
 - 조사내용 검토 및 조사표 입력 : '21.10.18 ~ 11.12
- 결과분석 및 공표
 - 조사결과 집계 및 통계분석 : '21.11.10 ~ 11.24
 - 실사결과 및 주요 독서지표 중간보고회 : '21.11.25
 - 조사결과 분석 및 보고서 작성 : '21. 11.29~12.23
 - 조사결과 보고서 발간 : '21. 12.24~12.30
 - 공표 : 2022.1.14. (문화체육관광부 보도자료 발표)

7. 통계작성 문서화

☐ 2021국민독서실태조사 기획서

8. 통계연혁

☐ 조사 배경 및 목적

「국민 독서실태 조사」는 통계법 제17조에 의한 국가 승인 통계(제113018호, 2008년 9월 2일)로 국내 유일의 종합적 독서지표 조사로서, 독서 환경과 국민들의 독서실태 변화를 파악하고 독서 진흥정책을 수립하기 위한 목적으로 2년마다 시행하는 국가 승인통계 조사임

☐ 통계연혁

- 1993 : 제1회 국민 독서실태 조사 시행(책의해조직위원회, 한국출판연구소)
 - 정부 지정 '책의 해' 사업의 일환으로 '전국민독서실태조사' 추진
- 1994 : 제2회 국민 독서실태 조사 시행(독서새물결운동추진위원회 지원, 한국출판연구소 주관)
 - '책의 해' 사업 승계 및 국민 독서 활성화를 위한 독서새물결운동의 일환으로 독서실태 조사 실시
- 2008.09 : 작성 승인(국가 승인 일반통계 제113018호)
- 2011.12 : 표본 크기 확대(성인 1,000명 → 2,000명) 및 조사 지역 확대(전국 15개 시·도 → 제주 포함 16개 시·도), 성인 및 초중고 학생 조사의 통일성을 위해 학생의 조사 대상 기간을 한 학기에서 1년으로 확대
- 2012.12 : 통계 작성 주기 1년 → 2년으로 변경
- 2015.09 : 표본 크기 확대(성인 2,000명 → 5,000명) 및 성인 조사 표집틀 변경(센서스 조사구)
- 2017.09 : 표본 크기 확대(성인 5,000명 → 6,000명) 및 성인 조사 표집틀 변경(센서스 조사구)
- 2019.10 : '독서'의 정의 변경(독서 매체에 기존의 종이책, 전자책에 더하여 오디오북을 추가)
- 2021.09 : 기본 조사 항목에 더해 '독자들이 인식하는 독서의 범위', '코로나19 이후 독서 생활 변화', '전자책/웹소설/오디오북 이용 행태 파악' 추가

9. 통계의 작성목적

- <국민 독서실태 조사>는 우리 국민들의 독서실태 변화 추이를 격년으로 조사, 국민 독서환경의 실태를 파악하고 독서진흥 정책 수립을 위한 기초자료를 확보하기 위한 것임
- 조사 결과는 「독서문화진흥법」에 따라 정부 연관 부처 및 시·도별로 시행하는 독서문화진흥 시행계획 수립에 기초자료로 활용하고 언론, 학교, 기업, 병영, 도서관계, 출판계, 서점계 등 사회 각 분야에서 국민 독서 증진을 위한 자료로 활용하도록 제공함
- 국내 관련통계
 - 문학실태조사 : 문학진흥법에 따라 문학 진흥 정책 수립 및 시행의 기초자료 수집을 위한 문학인 및 문학단체에 관한 사항, 문학 창작 및 양유 실태에 관한 사항 등을 조사, 국민문학 향유 조사항목에서 독서율과 독서량을 조사하는 점에서 유사한 부분이 있음

10. 주요 이용자 및 용도

- 조사 결과는 <독서문화진흥법>에 따라 정부 연관 부처 및 시·도별로 시행하는 독서문화진흥 시행 계획 수립에 기초자료로 활용함과 동시에 도서관과 출판계 등 사회 각 분야에 배포, 각급 기관과 단체 등이 국민 독서 증진을 위한 시책 수립 시 활용하도록 표준자료 (국가승인통계 작성)를 제공함
- 언론, 출판, 교육계의 활용도가 높음 : <국민 독서실태 조사>는 국내에서 독서실태에 관한 여러 항목에 대해 종합적으로 조사하는 대표적인 조사로서 독서율, 독서량의 변화 등에 관련한 언론의 관심이 매우 높은 편임. 또한 독서실태에 대해 직접적 이해관계가 높은 출판산업계, 도서관, 독서 분야 전문가 등에게도 자주 활용됨

11. 이용자 의견수렴

- 조사연구용역의 경쟁입찰 방식으로 진행되는 사업으로, 실제로 용역이 발주되기 전까지는 사전 절차로 의견수렴을 할 만한 계기나 이유가 없음
- 조사 이후 특별한 이용자 의견수렴은 없음
- 조사 결과 후속 조치로 신규 독서정책 발굴 자문회의 개최('22.1.21~2.4) 전문가 의견수렴 추진

독서진흥 신규사업 발굴 자문 의회 계획(안)

'22. 1.20.(목) / 출판인쇄독서진흥과

□ 개요

- (목적) 청년층/ 고령층, 고소득층/ 저소득층, 대도시/ 읍면 거주자 사이의 독서를 격차에 따른 독서 활동 취약계층 맞춤형 독서진흥사업 발굴 필요
 - ('21년 국민독서실태조사 20대 78.1% ↔ 60대 이상 23.8%, 월 30 이상 고소득층 65.4% ↔ 월 20 미만 저소득층 20.4%, 대도시 거주자 62.1% ↔ 읍면 거주자 23.8%)
- (의견수렴기간) '22. 1.21(금) ~ 2.4(금) · 신규 독서사업(안)
- (자문위원(안)) ▲ 학계, ▲ 도서관, ▲ 미디어 등 분야별 전문가 5명으로 구성

구분	성명	직 책	분야
1	황금숙	대원대학교 도서관의디어정보과 교수	학계
2	오지훈	광진정보도서관 관장	도서관계
3	최숙기	한국고원대학교 국어교육학과 교수	학계
4	김모은	디지털리터러시교육협회 대표	미디어계
5	이현진	와우책문화예술센터 대표	문화계

□ 주요내용

- 독서취약계층에 대한 맞춤형 정책 사업(안) 제언 및 의견수렴
 - 고령층, 저소득층, 읍면거주자 등 대상 신규 독서 문화프로그램 등 사업 제시
 - 독서문화 진흥사업 관련 중앙행정기관(교육부 등), 17개 시·도 및 교육청 등 우수사례 사업제언

□ 향후계획

- 자문위원 의견 수렴(1~2월) → 신규사업(안) 마련(2월) → '23년 예산편성 추진(3월~)
- 필요시 후속 대면회의 개최 예정

II. 통계설계

1. 조사내용 및 조사표 설계

1-1 조사항목

□ 주요 용어 및 정의

- 종이책 : 인쇄물 형태의 일반도서를 총칭하는 것으로 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서를 제외한 “일반도서”만 해당됨
- 전자책(웹소설) : 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드, 전자책 전용단말기 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털도서를 총칭하는 것으로 본 조사에서는 교과서, 학습참고서, 수험서를 제외한 “일반도서와 웹소설”만 해당됨
- 오디오북 : 일반도서를 음성으로 읽어주는 것으로, 라디오나 팟캐스트 등의 방송이나 도서 이외의 내용은 제외
- 챗북 : 책 전체 내용을 각색해 채팅창 형식으로 내용을 보여주는 독서 콘텐츠
- 웹진 : 인터넷 상에서 제작하고 서비스하는 잡지
- 소셜미디어 : 사람들의 의견, 생각, 경험, 관점들을 서로 공유하기 위해 사용하는 온라인 도구나 플랫폼
- 각색 : 기성의 예술 형태를 다른 예술의 방식으로 작업하여 재생산하는 것. 소설을 고쳐서 연극이나 영화의 각본으로 바꾸어 쓰는 일.
- 극화 : 기성의 독서 콘텐츠를 연극, 드라마, 영화 등과 같은 극으로 만드는 것
- 독서율
 - 조사 대상자 중 지난 1년간(‘20년 09월~’21년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외한 ‘일반도서’ 및 웹소설(장르소설), 오디오북을 1권 이상 읽은 사람의 비율
 - 종이책, 전자책, 오디오북 독서율로 구분됨
- 독서시간
 - 하루 중 교과서, 참고서, 문제집을 제외하고 종이책, 전자책, 오디오북을 포함하여 ‘일반도서’를 읽은 시간을 말함
 - 독서시간은 평일 독서시간과 주말/공휴일 독서시간으로 구분됨
- 독서량
 - 지난 1년간(‘20년 09월~’21년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외한 ‘일반도서와 웹소설’을 읽은 권수
 - 종이책, 전자책, 오디오북 독서량으로 구분됨
 - 인터넷에서 웹소설/웹툰을 읽은 경우 연재 회차가 아닌 연재 작품을 1권으로 간주
- 도서 구입량
 - 지난 1년간(‘20년 09월~’21년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외하고 본인이 읽기 위해 구입한 ‘일반도서와 웹소설’ 구입 권수
 - 종이책, 전자책, 오디오북 구입량으로 구분됨

- 도서 구입 비용
 - 지난 1년간('20년 09월~'21년 08월) 교과서, 참고서, 수험서를 제외하고
본인이 읽기 위한 '일반도서와 웹소설' 구입을 위해 지출한 총 비용
 - 종이책, 전자책, 오디오북 구입 비용으로 구분됨
- 도서관 이용률 : 조사 대상자 중 지난 1년간('20년 09월~'21년 08월) 모든 관중의 도서관을
한 번 이상 이용한 응답자 비율
- 학교도서관 이용률 : 조사 대상 학생 중 지난 1년간('20년 09월~'21년 08월) 학교도서관
(도서실)을 한 번 이상 이용한 응답자 비율
- 독서활동 및 독서활동 참여율
 - 독서활동 : ▲ 학교, 기업, 지역사회, 도서관 등에서 제공하는 독서 관련 활동
(독후 활동, 독서 캠페인, 독서 행사, 독서교육, 독서치유 등)▲ 학교에서 실시하는 독서
관련 활동은 책 읽기 활동, 독서교육, 독서통장 만들기, 독서 퀴즈 대회, 글쓰기 활동, 말하기
활동, 그리기 활동, 매체 제작 활동, 탐방 활동, 강연회, 도서 바자회, 도서 기증, 전시 활동
등임
 - 독서활동 참여율 : ▲(성인) 지난 1년간('20년 09월~'21년 08월) 학교, 기업, 지역사회,
도서관 등에서 제공하는 독서 관련 활동에 참여해본 응답자 비율 ▲(학생) 지난 1년간('20년
09월~'21년 08월) 학교에서 실시하는 독서 관련 활동에 참여해본 응답자 비율
- 독서 동아리(독서 모임) 정의 및 참여율
 - 독서 동아리(독서 모임) : 학교, 지역 사회, 도서관 등에서 구성원들끼리 자발적 의사에
의해 활동하는 독서 모임
 - 독서 동아리(모임) 참여율 : 지난 1년간('20년 09월~'21년 08월) 학교, 공공도서관, 동네,
인터넷 등의 독서 동아리(독서 모임)에 참여해본 응답자 비율

□ 조사항목(성인)

구분	조사항목(53개)
응답자특성 (6)	① 성별 ② 연령 ③ 지역 ④ 학력 ⑤ 직업 ⑥ 가구소득
독서 생활 (9)	① 독서의 범위에 대한 생각 ② 여가 시간 ③ 독서 시간 ④ 독서 빈도 ⑤ 전년 대비 독서 시간 변화 ⑥ 독서 선호도 ⑦ 독서 장애 요인 ⑧ 독서의 유용성 여부 ⑨ 독서의 유용성 정도
독서량과 책의 선택 (10)	① 독서량 ② 본인의 독서량 평가 ③ 독서 목적 ④ 독서의 계기 ⑤ 독서 장소

	⑥ 도서 선택 시 이용 정보 ⑦ 도서 입수 경로 ⑧ 도서 선호 분야 ⑨ 책 구입처 ⑩ 책 구입 권수 및 구입비
독서 환경 (8)	① 독서 대화 ② 독서 권장을 받은 경험 ③ 직장의 독서 환경 ④ 도서관 이용 경험 ⑤ 주로 이용하는 도서관 ⑥ 도서관 이용 빈도 ⑦ 도서관 이용 목적 ⑧ 도서관을 이용하지 않는 이유
독서 활동 및 독서 동아리[독서 모임] 참여 (10)	① 독서 활동 참여 경험 ② 참여해본 독서 활동 ③ 독서 활동 참여 계기 ④ 독서 활동 비참여 이유 ⑤ 참여 희망 독서 활동 ⑥ 독서 동아리(독서 모임)참여 경험 ⑦ 참여 경험이 있는 독서 동아리(모임) ⑧ 독서 동아리(모임) 참여 계기 ⑨ 독서 동아리(모임) 비참여 이유 ⑩ 참여 희망 독서 동아리(모임)
코로나19 이후 독서 생활 변화(1)	① 코로나19 이후 독서 생활 변화
전자책/웹소설 /오디오북 이용 (9)	① 전자책 등의 이용 기간 ② 전자책 등의 이용 기기 ③ 전자책 등의 이용 이유 ④ 전자책 등의 이용 유형 ⑤ 유료 구독 이용 경험 ⑥ 구독 경험자가 유료 구독을 하지 않는 이유 ⑦ 각색/극화/요약한 오디오북 이용 경험 ⑧ 각색/극화/요약한 오디오북 이용자의 원작 이용 경험 ⑨ 전자책/웹소설/오디오북에 바라는 점(개선 사항)

□ 조사항목(학생)

구분	조사항목(57문항)		
응답자특성 (3)	① 성별	② 학년	③ 학교소재지
독서생활 (8)	① 독서의 범위에 대한 생각 ② 여가 시간 ③ 독서시간 ④ 독서 빈도 ⑤ 전년 대비 독서 시간 변화		

	⑥ 책을 좋아하는 정도 ⑦ 책을 읽기 어렵게 하는 것 ⑧ 독서의 도움 정도	
독서량과 책의 선택 (11)	① 독서량 ② 본인의 독서량 평가 ③ 책을 읽는 이유 ④ 독서의 계기 ⑤ 독서 장소 ⑥ 책 선택 시 이용 정보	⑦ 책 선택 시 도움 받는 사람 ⑧ 책의 입수 경로 ⑨ 독서 분야 선호도 ⑩ 도서 구입처 ⑪ 도서 구입비
독서 환경 (18)	① 가정(부모)의 독서 권장 ② 독서 대화 ③ 학부모 독서 권유 ④ 학교(선생님) 독서 권유 ⑤ 아침독서 시간 ⑥ 아침독서 실시 횟수 및 시간 ⑦ 아침독서 도움 여부 ⑧ 아침독서 희망 여부 ⑨ 독서지도 방법	⑩ 학교도서관 이용 여부 ⑪ 학교도서관 이용 횟수 ⑫ 학교도서관 이용 이유 ⑬ 학교도서관 비이용 이유 ⑭ 학교 밖 도서관 이용 여부 ⑮ 주 이용 학교 밖 도서관 종류 ⑯ 학교 밖 도서관 이용 횟수 ⑰ 학교 밖 도서관 이용 이유 ⑱ 학교 밖 도서관 비이용 이유
독서 활동, 독서 동아리 활동, <한 학기 한 권 읽기>참여 (18)	① 독서 활동 실시 여부 ② 독서 활동 참여 경험 ③ 참여해본 독서 활동 ④ 참여해본 독서 활동 만족도 ⑤ 독서 활동 비참여 이유 ⑥ 참여 희망 독서 활동 ⑦ 독서 동아리 참여 경험 ⑧ 참여해본 독서 동아리 ⑨ 참여해본 독서 동아리 만족도	⑩ 독서 동아리 비참여 이유 ⑪ 참여 희망 동아리 ⑫ <한 학기 한 권 읽기> 참여 ⑬ 책 종류 ⑭ 책 선택 방법 ⑮ 책의 준비 ⑯ 독서방식 ⑰ 독서 표현 활동 ⑱ 도움정도
학교와 부모님께 바라는 점 (2)	① 학교에 바라는 점 ② 부모에 바라는 점	
코로나19 이후 독서 생활 변화 (1)	① 코로나19 이후 독서 생활 변화	

○ 국내 기준 비교

- ‘독서율’과 ‘독서량’에 대한 국내 조사로는 1년 주기로 실시되는 통계청의 <사회조사>가 있으나 지표 산출방식은 국민독서실태 조사와 다소 차이가 있음
- ‘독서율’ 개념은 국민독서실태 조사와 마찬가지로 ‘조사대상자 중 지난 1년간 도서를 한 권 이상 읽은 응답자 비율’로 동일하나 국민독서실태 조사와는 달리 ‘종이책’과 ‘전자책’을 구분하지 않으며, 도서의 기준 역시 ‘잡지류’, ‘교양서적’, ‘업무서적’, ‘취미서적’, ‘기타(만화, 무협지)’로 구분하여 측정함
- ‘독서량’ 역시 ‘조사대상자 1인당 지난 1년간 읽은 책의 권수’를 파악하는 것은 국민독서실태 조사와 동일하나 ‘종이책’과 ‘전자책’을 구분하지 않으며, 도서의 기준 역시 ‘잡지류’, ‘교양서적’, ‘업무서적’, ‘취미서적’, ‘기타(만화, 무협지)’로 구분하여 측정함

○ 국제 기준 비교

- ‘독서율’ 개념은 OECD 조사 등에서 거의 유사한 의미로 쓰이나 ‘독서량’은 측정의 어려움으로 국제적으로 거의 쓰이지 않고 있음
- 일본(마이니치신문 <독서여론조사>)에서는 조사 시점 기준으로 과거 1개월간 독서량을 측정함

○ 부정확한 응답 가능성이 있는 조사항목 검토

- 성인 조사의 경우 보완 조사등을 통해 무응답 없음
- 학생 조사의 경우 도서 구입비에 대한 무응답 비율이 높으며, 발생 원인은 구입비 결재를 부모님이 진행함에 따라 연간 구입 비용을 알지 못하는 경우가 있음

1-2 적용 분류체계

□ 한국표준직업분류 적용

- 한국표준직업분류(Korea Standard Classification of Occupation: KSCO)는 수입(경제 활동)을 위해 개인이 하고 있는 일을 그 수행되는 일의 형태에 따라 체계적으로 유형화(분류)한 것으로 직업관련 통계자료의 정확성 및 비교성을 확보하기 위하여 작성되었으며 ILO의 국제 표준 직업분류에 기초하여 제정되었음
- 국민독서실태조사에서는 성인 조사표의 본인 직업, 학생 조사표의 부모님 직업 분류 문항은 한국표준직업분류(2007년, 제6차 개정안) 대분류를 기초로 하되 자영업종사자, 학생, 전업주부, 은퇴/무직 등을 추가하여 구성함

분류	비고
1. 관리자	한국표준직업분류
2. 전문가 및 관련 종사자	
3. 사무 종사자	
4. 서비스 종사자	
5. 판매종사자	
6. 농림 어업 숙련 종사자	
7. 기능원 및 관련 기능 종사자	
8. 장치 기계 조작 및 조립 종사자	
9. 단순 노무 종사자	
10. 군인	
11. 자영업 종사자	추가분류
12. 학생	
13. 전업주부	
14. 은퇴, 무직	
15. 기타	

1-3 조사표 구성

□ 조사표 구성을 위한 내부 회의

- 2021년 국민독서실태 조사표 구성을 위한 내부 회의는 착수 보고회의(2021년 6월 25일)와 동시에 진행하였으며, 2019년 조사표를 토대로 2021 조사표 변경 계획(추가, 삭제, 위치변동 문항 등)을 협의함
 - 시계열 데이터의 일관성 유지 및 통계 변경승인 일정 등을 고려하여 문항변경은 최소화하되, 조사표의 가독성을 높이기 위한 어휘 수정, 문항 위치 변경, 조사표 편집 개선 등에 주력하기로 결정함

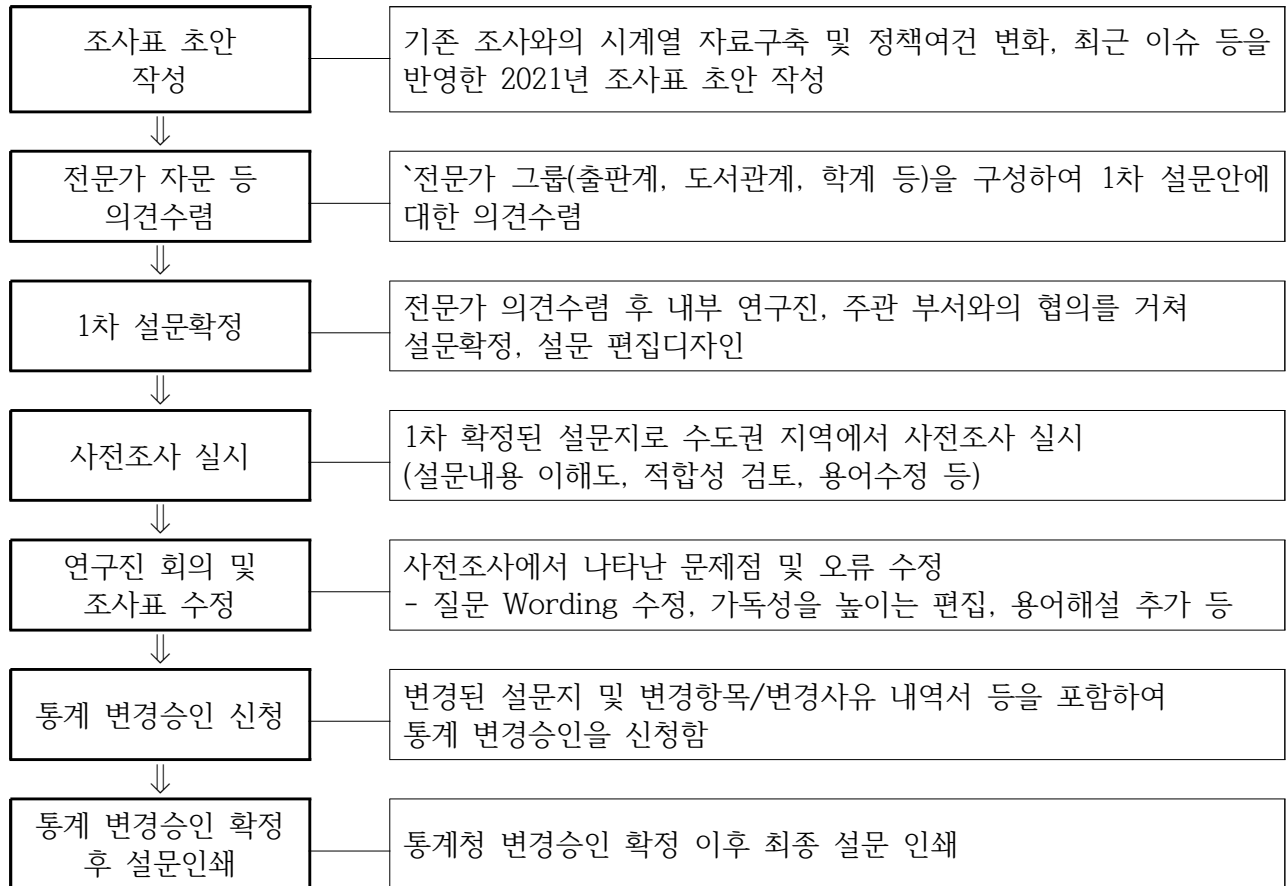
□ 외부 전문가 의견 수렴

- 2019년 조사표 초안을 토대로 전문가 그룹(출판계, 학교, 도서관계)을 구성하여, 의견을 수렴함
 - 조사를 위한 연구진 구성을 독서, 출판, 도서관, 사회학, 통계학 전문가로 구성하여 진행함으로써 조사표의 완성도를 제고함
 - 본 조사는 성인 대상 조사표와 초중고 학생 대상 조사표가 있으며, 특히 학생 대상 조사의 특성을 반영하기 위해 조사표 초안에 대한 현직 교사진의 자문을 구하여 최종 설문지를 완성함. 연구진 이외에 교사, 도서관 사서 등 조사표와 관련된 직무에 종사하는 외부 전문가 21명의 자문을 받음
- <2021 국민 독서실태 조사> 연구진 제1차 회의
 - 일시/방법 : 2021년 6월 30일(수) 오후 8시~ 화상회의(줌)
 - 줌 링크(<https://us02web.zoom.us/j/88498084503?pwd=aDBwWUh4dXVWS1lIT3FheVB1NVJrUT09>)
 - 참석자
 - 진행 : 2021 국민 독서실태 조사 책임연구자(책과사회연구소 대표)
 - 공동연구자 : 책읽는사회문화재단 사무처장
 - 공동연구자 : 고려대학교 국어교육과 교수
 - 공동연구자 : 서울도서관 관장
 - 공동연구자 : 책으로따뜻한세상만드는교사들 대표(창문여중 교사)
 - 수행기관 : 공동연구원(한국출판연구소 연구위원), 연구보조원(한국출판연구소 연구원), 공동연구원(현대리서치 이사)
- <2021 국민 독서실태 조사> 연구진 제2차 회의
 - 일시/방법 : 2021년 7월 8일(목) 오후 4시 화상회의(줌)
 - 줌 링크(<https://us02web.zoom.us/j/88498084503?pwd=aDBwWUh4dXVWS1lIT3FheVB1NVJrUT09>)
 - 참석자
 - 진행 : 2021 국민독서실태조사 책임연구자(책과사회연구소 대표)
 - 공동연구자 : 책읽는사회문화재단 사무처장
 - 공동연구자 : 고려대학교 국어교육과 교수

- 공동연구자 : 서울도서관 관장
- 공동연구자 : 책으로따뜻한세상만드는교사들 대표(창문여중 교사)
- 수행기관 : 공동연구자(한국출판연구소 연구위원, 보조연구자(한국출판연구소 연구원), 공동연구자(현대리서치 이사)
- <2021 국민 독서실태 조사> 전문가 자문회의 : 학생독서분야
 - 회의 일시/방법 : 2021년 7월 1일(목) 오후 4시~ 화상회의(줌)
 - 줌 링크(<https://us02web.zoom.us/j/86822942690?pwd=ZG1OVldjMktzQ3JnSWVTQmhqaGxkZz09>)
 - 참석자
 - 진행 : 2021 국민독서실태조사 책임연구자(책과사회연구소 대표)
 - 서울시교육청 독서/토론 교육자문관, 독서활동가
 - 서울덕수초등학교 교사
 - 관악중학교 교사
 - 삼척여자고등학교 교사
 - 수행기관 : 공동연구원(한국출판연구소 연구위원), 보조연구원(한국출판연구소 연구원)
 - 주요 안건
 - 1) 2019년 설문지 문항 개선 방향(학생 독서 분야 중점적으로)
- <2021 국민 독서실태 조사> 전문가 자문회의 : 성인독서분야
 - 회의 일시/방법 : 2021년 7월 1일(목) 오후 2시~ 화상회의(줌)
 - 줌 링크(<https://us02web.zoom.us/j/86961065914?pwd=WStXWlRlZG1OVldjMktzQ3JnSWVTQmhqaGxkZz09>)
 - 참석자
 - 진행 : 2021 국민독서실태조사 책임연구자(책과사회연구소 대표)
 - 한국독서학회 회장(이화여대 국어교육과 교수)
 - 서일대 미디어출판학과 교수
 - 책과교육연구소 대표
 - 성공독서코칭 대표
 - 수행기관 : 공동연구원(한국출판연구소 연구위원), 연구보조원(한국출판연구소 연구원)
 - 주요 안건
 - 1) 2019년 설문지 문항 개선 방향
 - 2) 전자책/오디오북 신규 문항 의견

1-4 조사표 설계 및 변경 절차

□ 조사표 설계 및 변경 절차



1-5 조사표 변경이력

□ 조사표 변경내역 및 변경사유

○ 2021년 조사표 변경은 '신규/추가'(18문항), '용어/보완 변경'(76문항), '삭제'(7문항)임

구분	총 문항수		2021 변경내역		
	2019년	2021년	추가	삭제	보완
<성인 조사표>	43	53	12	2	29

제1부 독서 생활	8	9	3	2	6
제2부 독서량과 책의 선택	10	10	-	-	9
제3부 독서 환경	8	8	-	-	5
제4부 독서 활동 및 독서 동아리[독서 모임] 참여	10	10	-	-	9
제5부 독서활성화 방안	1	-	-	1	-
제5부 코로나19 이후 독서 생활 변화	-	1	1	-	-
제6부 전자책/웹소설/오디오북 이용	-	9	9	-	-
제7부 응답자특성	6	6	-	-	-

구분	총 문항수		2021 변경내역		
	2019년	2021년	추가	삭제	보완
<학생 조사표>	60	61	6	5	47

제1부 독서생활	7	8	3	2	4
제2부 독서량과 책의 선택	11	11	-	-	11
제3부 독서 환경	18	18	-	-	18
제4부 독서 활동, 독서 동아리 활동, <한 학기 한 권 읽기>참여	17	18	2	1	13
제5부 학교와 부모님께 바라는 점	2	2	-	-	2
제6부 코로나19 이후 독서 생활 변화	-	1	1	-	-
제7부 응답자특성	5	3	-	2	-

○ 2019년 대비 2021년 조사표 수정안 일람표

1) 성인 조사표

문항 번호	2019년 조사표	2021년 조사표(안)	비고
용어 설명	서술형 설명	요약형 설명	복잡한 설명 축약/정비
문1-1, 1-2	매체 이용 빈도 및 이용 시간 (종이책~웹툰까지 12개 읽기 매체/콘텐츠의 이용 빈도 및 이용하는 날의 평일/휴일 이용 시간)	여가시간 및 독서 시간 (평일/휴일의 여가 시간 및 독서 시간 : 종이책/전자책(웹소설 포함)/오디오북으로 한정하여 질문)	2017년까지의 조사 방식으로 교체 ※문항이 복잡하여 독서 매체로 한정
문2-1, 2-2	전년 대비 독서 시간 변화 (종이책/전자책, 오디오북 별도 질문)	독서 빈도 및 독서 시간 변화 (독서 매체[종이책/전자책(웹소설 포함)/오디오북]로 통합하여 빈도와 시간 변화 질문)	기존 문항 정비
문1-1, 2-1, 2-2	5점 척도 (매일~전혀 안 읽는다) (많이 늘었다~많이 줄었다)	5점 척도 (전혀 안 읽는다~매일) (많이 줄었다~많이 늘었다)	보기 순서 수정 (큰 빈도부터 → 적은 빈도부터)
문3	독서 선호도 (매우 좋아한다~매우 싫어한다)	독서 선호도 (매우 싫어한다~매우 좋아한다)	보기 순서 수정
문4	독서 장애 요인 (보기) 책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	독서 장애 요인 (보기) 책 읽는 것이 싫어서, 책 읽는 습관이 들지 않아서 [분리], 시력 저하 등으로 글자가 잘 보이지 않아서[신설]	보기 수정/추가

문5-1	독서의 유용성 여부 “책 읽기가 현재의 사회생활 (대학생의 경우 학교생활)에 얼마나 도움이 된다고” (매우 도움이 된다~전혀 도움 이 되지 않는다)	독서의 유용성 여부 “책 읽기가 살아가는 데 얼마 나 도움이 된다고” (전혀 도움이 되지 않는다~매 우 도움이 된다)	질문 표현 및 보기 순서 수정
문5-2	독서의 유용성 정도 (10문항)	독서의 유용성 정도 (10문항 중 2문항 교체) 창의력, 문제 해결 능력 → 전문지식 습득, 심리적 치유 와 평안	질문 내용 교체
문6	독서량 종이책/전자책/오디오북/종 이잡지/웹진/만화책/웹툰	독서량 종이책/전자책(웹소설 포함)/ 오디오북	독서 매체로 한정
문7	본인의 독서량 평가 (매우 충분하다~매우 부족하다)	본인의 독서량 평가 (매우 부족하다~매우 충분하다)	보기 순서 수정
문13	도서 선호 분야 (보기) 문학(시/일반소설/수필), 장르소설(추리/로맨스/판타지 /무협/SF 등)	도서 선호 분야 (보기) 시, 소설, 수필	독서 분야의 구분 수정 ※장르소설 별도 구분의 삭제 및 시와 소설의 분리 필요
문14	(전자책/오디오북) 도서 구입처	(전자책/오디오북) 도서 구입처 (보기) ‘구독 서비스’ 추가	보기 추가
문16	독서 대화 (매우 자주 한다~전혀 하지 않는다)	독서 대화 (전혀 하지 않는다~매우 자주 한다)	보기 순서 수정
문17	학생 때 독서 권장 받은 경험 (적극 권하셨다 ~ 전혀 권하지 않으셨다)	학생 때 독서 권장 받은 경험 (전혀 권하지 않으셨다 ~ 적극 권하셨다)	보기 순서 수정
문19	(없음)	도서관 이용 회원증 보유 정도	문항 신설
(’19)문19-3 (’21)문20-3	도서관 이용 목적 (보기) -	도서관 이용 목적 (보기) 동아리 모임	보기 추가
(’19)문20-1 (’21)문21-1	참여해본 독서 프로그램 (보기) 독후활동(-) 독서 행사(-)	참여해본 독서 프로그램 (보기)독후활동 (SNS/블로그 감상평, 독서 행사(저자와의 만남,)	보기 설명 추가

('19) 문20-3 문20-4	독서 프로그램 비참여 이유 참여 희망 독서 프로그램 유형	삭제	문항 삭제 ※문항 필요성 낮음, 신설 문항 고려(분량)
('19)문21-1 ('21)문22-1	참여 독서 동아리 (보기) 직장, 지역, 온라인 등	참여 독서 동아리 (보기) 출판사 북클럽, 유료 독서 동아리	보기 추가
('19) 문21-3 문21-4	독서 동아리 비참여 이유 참여 희망 독서 동아리 유형	삭제	문항 삭제 ※문항 필요성 낮음, 신설 문항 고려(분량)
('19)문22 ('21)문23	독서 활성화 방안 독서 정책 분야별 선호 우선순위	나의 삶과 독서 10문항 신설(독자/비독자 행동 비교)	문항 교체 ※활용도 고려
('21)문24	(없음)	코로나19가 독서 생활에 미친 영향 독서 시간, 독서량, 서점/도서관 이용 횟수, 도서관/구독비, 정기구독 이용, 독서 활동 참여 횟수의 증감	문항 신설 ※코로나19 상황에 따른 독서 생활 변화 측정
('21)문25	(없음)	전자책/웹소설/오디오북 이용 이용 기간, 이용 기기, 이용 이유, 이용 유형, 유료 구독 경험, 각색/극화/요약 오디오북 이용 경험, 개선 사항	문항 신설 ※전자책/웹소설/오디 오북 관련 심층 조사

2) 초·중·고 학생 조사표

문항 번호	2019년 조사표	2021년 조사표(안)	비고
용어 설명	서술형 설명	요약형 설명	복잡한 설명 축약/정비
문1-1, 1-2	매체 이용 빈도 및 이용 시간 (종이책~웹툰까지 12개 읽기 매체/콘텐츠의 이용 빈도 및 이용하는 날의 평일/휴일 이용 시간)	여가시간 및 독서 시간 (평일/휴일의 여가 시간 및 독서 시간 : 종이책/전자책 (웹소설 포함)/오디오북으로 한정하여 질문)	2017년까지의 조사 방식으로 교체 ※문항이 복잡하여 독서 매체로 한정
문2-1, 2-2	전년 대비 독서 시간 변화 (종이책/전자책, 오디오북 별도 질문)	독서 빈도 및 독서 시간 변화 (독서 매체[종이책/전자책(웹소설 포함)/오디오북]로 통합하여 빈도와 시간 변화 질문)	기존 문항 정비
문1-1, 2-1, 2-2	5점 척도 (매일~전혀 안 읽는다) (많이 늘었다~많이 줄었다)	5점 척도 (전혀 안 읽는다~매일) (많이 줄었다~많이 늘었다)	보기 순서 수정 (큰 빈도부터 → 적은 빈도부터)
문3	독서 선호도 (매우 좋아한다~매우 싫어한다)	독서 선호도 (매우 싫어한다~매우 좋아한다)	보기 순서 수정

문4	독서 장애 요인 (보기) 책 읽는 것이 싫고 습관이 들지 않아서	독서 장애 요인 (보기) 책 읽는 것이 싫어서, 책 읽는 습관이 들지 않아서[분리], '텔레비전 시청' 매체 이용에 통합	보기 수정
문5	독서의 도움 정도 “책 읽기가 학교생활이나 사회생활에 얼마나 도움이 될 것이라고” (매우 도움이 된다 ~ 전혀 도움이 되지 않는다)	독서의 도움 정도 “책 읽기가 살아가는 데 얼마나 도움이 된다고” (전혀 도움이 되지 않는다 ~ 매우 도움이 된다)	질문 표현 및 보기 순서 수정
문6	독서량 종이책/전자책/오디오북/종이잡지/웹진/만화책/웹툰	독서량 종이책 / 전자책 (웹소설 포함)/오디오북	독서 매체로 한정
문7	본인의 독서량 평가 (매우 충분하다~매우 부족하다)	본인의 독서량 평가 (매우 부족하다~매우 충분하다)	보기 순서 수정
문8	독서 목적 (보기) 도서관 활용 수업 시간에 과제 해결을 위해서	본인의 독서량 평가 (보기) 마음의 성장을 위해서	보기 교체 수정
문9	독서의 계기 (보기) 학교 숙제나 독후감을 쓰기 위해, 방송 등 대중매체 소개	독서의 계기 (보기) 교과 공부에 필요해서, 신문/방송/인터넷에서 책 소개를 보고, 유튜브/SNS를 보고	보기 수정 및 추가
문12	도서 입수 경로 (보기) 도서관에서 빌려본다	도서 입수 경로 (보기) 선물로 받은 것을 본다	보기 교체 수정
문13	도서 선호 분야 (초등 보기) 동화, 소설 (중고생 보기) 문학(시/일반 소설/수필), 장르소설(추리/로맨스/판타지/무협/SF 등 오락소설)	도서 선호 분야 (초등 보기) 동화/소설 (중고생 보기) 시, 소설, 수필	독서 분야의 구분 수정 ※장르소설 별도 구분의 삭제 및 시와 소설의 분리 필요
문16, 17, 18-1, 18-2	부모님이 책을 읽어준 빈도 (매우 자주~전혀 없음) 독서 대화 정도 (매우 자주 한다~전혀 하지 않는다) 부모님/선생님의 독서 권유 (적극 권한다~전혀 권하지 않는다)	부모님이 책을 읽어준 빈도 (전혀 없음~매우 자주) 독서 대화 정도 (전혀 하지 않는다~매우 자주 한다) 부모님/선생님의 독서 권유 (전혀 권하지 않는다~적극 권한다)	보기 순서 수정
문20	학교에서 독서 지도 방법 (보기) 표절(베끼기) 예방 지도	학교에서 독서 지도 방법 (보기) 저작권 교육	보기 표현 수정
(‘21) 문21-1 문21-2	(없음)	학교도서관 개방 정도 학교도서관의 사서 선생님 유무	문항 신설
(‘19)문21-2 (‘21)문22-2	학교도서관 이용 이유 (보기) 인터넷 이용, 비디오나 영화 감상	학교도서관 이용 이유 (보기) 도서관 분위기가 좋아서, 독서 모임을 하기 위해서	보기 교체 수정

('19) 문21-3 ('21) 문22-3	학교도서관 비이용 이유 (보기) 학원 때문에 학교도서관에 갈 시간이 없어서	학교도서관 비이용 이유 (보기) 학교도서관에 갈 시간이 없어서, 도서관 시설이 좋지 않아서	보기 수정
('19)문23~24 ('21)문24~25	독서 프로그램 실시/참여	독서 활동 실시/참여	용어 수정 ※“프로그램” → “활동”
('19) 문24-1 ('21) 문25-1	참여해본 독서 프로그램 (보기) 독서 교육, 글쓰기 활동(독후 감상문, 독서 노트), 그리기 활동(독후 감상화 등) 등	참여해본 독서 활동 (보기) 독서 교육, 글쓰기 활동(내용 요약, 독후 감상문), 그리기 활동(독서 감상화, 표지 그리기 등) 등	보기 수정
('19) 문24-3 문24-4	독서 프로그램 비참여 이유 참여 희망 독서 프로그램 유형	삭제	문항 삭제 ※문항 필요성 낮음, 신설 문항 고려(분량)
('19) 문25-2 ('21) 문26-2	참여해본 독서 동아리 만족도 (매우 만족한다~매우 불만족한다)	참여해본 독서 동아리 만족도 (매우 불만족한다~매우 만족한다)	보기 순서 수정
('19) 문25-3 문25-4	독서 동아리 비참여 이유 참여 희망 독서 동아리 유형	삭제	문항 삭제 ※문항 필요성 낮음, 신설 문항 고려(분량)
('21) 문27-2 문27-3	(없음)	한 학기 한 권 읽기 책의 선택 방법 한 학기 한 권 읽기 책의 준비 방법	문항 신설
('19) 문26-3 ('21) 문27-5	한 학기 한 권 읽기 독서 표현 활동 (보기) 12개	한 학기 한 권 읽기 독서 표현 활동 (보기) 6개	보기 수정
('19) 문26-4 ('21) 문27-6	한 학기 한 권 읽기 도움 정도 (매우 좋아졌다~매우 싫어졌다)	한 학기 한 권 읽기 도움 정도 (매우 싫어졌다~매우 좋아졌다)	보기 순서 수정
('19) 문26-5	한 학기 한 권 읽기 선호도	삭제	문항 삭제 ※문항 필요성 낮음
('19) 문27 ('21) 문28	학교와 부모님께 바라는 점 (보기 10개)	학교와 부모님께 바라는 점 (보기 12개) 2개 추가	보기 수정
('21) 문29	(없음)	코로나19가 독서 생활에 미친 영향 독서 시간, 독서량, 서점/도서관 이용 횟수, 도서관입비, 정기구독 이용, 독서 활동 참여 횟수 등의 증감	문항 신설 ※코로나19 상황에 따른 독서 생활 변화 측정

□ 조사표 변경승인 일자

- 통계법 시행규칙 제12조에 따라 통계작성 변경승인 절차에 필요한 관련 서류를 준비하여 2021년 7월 27일자로 변경승인 신청하였으며, 8월 10일 변경승인 확정됨

1-6 응답 소요시간

- 성인 조사표는 총 53항목으로 크게 부담을 느끼는 응답자는 많지 않았으며, 독서자 해당 문항과 비독서자 해당 문항이 차이가 있어 응답자 유형에 따라 총 소요시간은 약간의 차이가 있었으나 대략 30분~35분 정도였음
- 학생 조사표는 총 57항목으로 설문 분량이 많다는 학생들의 불만이 일부 있었으며, 응답 소요시간은 성인보다 긴 35분 정도였음

2. 모집단 및 표본틀

2-1 목표모집단과 조사모집단

□ 목표모집단

- 성인 : 조사 기준일 (2021년 9월 1일 기준) 현재 대한민국에 거주하는 가구 내의 만 19세 이상 가구원
- 학생 : 조사 기준일(2021년 9월 1일 기준) 현재 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생

□ 조사모집단

- 성인 : 「2019 인구주택총조사」 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설, 관광호텔 및 외국인 조사구를 제외한 아파트 조사구 및 일반조사구 가구 내의 만 19세 이상 가구원
- 학생 : 「2020년 각 시도 교육청 학교 일람표」 중 특수학교 및 기타학교로 분류된 학교를 제외한 전국 초등학교 4~6학년, 중학교 1~3학년, 고등학교 1~3학년에 재학 중인 학생

2-2 표본추출틀(표본조사)

- 성인 : 2021년 「국민독서실태조사」에서 가구 대상 조사의 개념상 규정된 목표모집단(target population)은 조사시점 현재 대한민국에 거주하는 가구 내의 만 19세 이상 가구원 전체이다. 조사모집단(survey population)은 조사의 현실적인 측면을 고려하여 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설, 관광호텔 및 외국인 조사구를 제외한 인구주택총조사 상의 아파트 조사구 및 일반조사구 내 가구를 조사대상으로 한다.

본 표본설계에서 사용한 표본추출틀(sampling frame)은 2019년 인구주택총조사 결과의 전체 조사구 중 섬, 기숙시설, 특수사회시설, 관광호텔 및 외국인 조사구를 제외한 아파트 조사구와 일반조사구 리스트이다.

<표 1>은 2019년 인구주택총조사 결과를 정리한 것으로 가구 및 조사대상자 현황이다. 표본추출틀 상의 일반가구는 20,343,188호이고, 조사대상인 만 19세 이상 성인은 41,707,452명이다. 각 시도별 현황을 보면 경기도와 서울시는 각각 전체 일반가구의 24.1%와 19.2%를 차지하고, 조사대상 인구의 24.9%와 19.0%를 차지하고 있다.

<표 1> 모집단 현황(2019년 인구주택총조사 결과)

시도	일반 가구 수	열%	조사대상 인구	열%
전국	20,343,188	100.0%	41,707,452	100.0%
서울	3,896,389	19.2%	7,941,951	19.0%
부산	1,377,030	6.8%	2,833,406	6.8%
대구	968,620	4.8%	2,000,821	4.8%
인천	1,120,576	5.5%	2,371,908	5.7%
광주	587,159	2.9%	1,190,334	2.9%
대전	609,043	3.0%	1,219,740	2.9%
울산	437,094	2.1%	910,873	2.2%
세종	129,664	0.6%	249,066	0.6%
경기	4,907,660	24.1%	10,399,012	24.9%
강원	633,942	3.1%	1,262,551	3.0%
충북	654,713	3.2%	1,307,763	3.1%
충남	864,102	4.2%	1,721,347	4.1%
전북	738,307	3.6%	1,471,988	3.5%
전남	741,026	3.6%	1,456,909	3.5%
경북	1,102,934	5.4%	2,184,225	5.2%
경남	1,321,213	6.5%	2,671,554	6.4%
제주	253,716	1.2%	514,004	1.2%

- 학생 : 학생 대상 「국민독서실태조사」의 모집단은 조사 기준일(2020년 4월 기준)의 전국 초등학교 4~6학년, 중학생, 고등학생이다.

3. 표본설계 및 관리(표본조사)

3-1 표본설계 방법 및 결과

- 만 19세 이상의 성인을 대상으로 하는 가구 대상 조사의 표본설계에서 1차추출단위는 인구주택총조사의 조사구이고, 2차추출단위는 가구 및 가구원이다. 1차추출단위인 조사구는 기본적으로 지리적으로 인접한 가구들을 묶어 구성되며 약 60가구로 이루어진다. 표본설계에서 층화는 1차추출단위인 조사구의 특성 정보를 바탕으로 이루어지게 된다.
- 이 조사의 표본추출틀은 2019년 기준 인구주택총조사 조사구 중 아파트 조사구와 일반 조사구 리스트를 사용한다. 인구주택총조사 조사구를 대상으로 하는 표본설계에서는 각 시·도별 통계생산을 위해서 8개 특별·광역시(세종시 포함)와 9개 도 지역으로 1차로 층화하였다. 9개 도 지역에 대해서는 동부와 읍·면부로 세부 층화하였다.
- 2021년 「국민독서실태조사」에서 성인 대상 조사는 6,000명을 목표로 한다. 표본설계에 의해서 추출되는 1차추출단위는 인구주택총조사의 조사구이고, 각 표본 조사구에서는 10가구를 표본추출한 후 각 표본 가구에서 1명씩의 성인을 조사하는 것을 원칙으로 하였다. 따라서 새로운 표본설계에 의해서 추출되는 1차추출단위인 표본 조사구 수는 600개이다.
- 「국민독서실태조사」에서 학생 대상의 표본설계에서는 초등학생(4-6학년), 중학생, 고등학생에 대해서 독립적으로 표본설계하는 것을 원칙으로 하였다. 초·중·고등학교에 재학하고 있는 학생 대상 조사의 표본설계에서 3단계에 걸친 표본추출 과정을 통해서

수행하는데, 먼저 표본 학교를 추출한 후 학급과 학생을 순차적으로 추출한다.

- 초·중·고등학생 조사를 위한 층화변수로 권역 구분(서울, 중부, 충청, 호남, 영남)과 시부와 군부 구분을 층화변수로 사용한다. 다만, 고등학생 대상의 조사에서는 권역 구분과 시부 및 군부 구분의 층화변수에 추가하여 학교 구분(일반계, 특성화계)을 세부 층화변수로 고려한다.

□ 표본크기 결정

- 성인조사: 2021년 「국민독서실태조사」 표본설계의 중요한 목표 중 하나는 통계공표 단위별 독서실태에 대한 일정 수준 이상의 정확도(precision)를 갖는 통계를 생산하는 데 있다. 2019년도 조사데이터(가구)를 분석한 결과에 의하면 이 조사의 설계효과(design effect)는 약 1.47이고, 이 조사의 95% 신뢰수준의 최대 허용오차 한계는 약 $\pm 1.5\%p$ 수준으로 예상된다. 따라서 2021년 「국민독서실태조사」에서 성인 대상 조사는 6,000명을 목표로 한다.
- 학생조사: 「국민독서실태조사」에서 학생 대상 조사의 주요 추정 모수는 주요 독서실태 관련 문항에 대한 평균과 모비율 등이다. 통계조사에서 표본크기는 가용 조사인력 및 예산, 조사 소요시간 등의 조사에 필요한 제반 여건을 고려하고, 작성되는 통계의 표본오차 수준을 종합적으로 검토하여 결정된다. 2021년도 「국민독서실태조사」는 전체 예산과 조사 여건 등을 고려하여 최종적으로 학생 대상 조사의 표본크기를 3,000명으로 결정하였다. 정해진 표본크기는 각 학교 구분에 따라 1,000명씩 배분되었다.

□ 표본추출 결과

- 성인조사: 1차 층인 각 시도별 조사구의 표본배분 결과는 <표 4>와 같다. 600개 표본조사구를 각 시도의 가구 수(2019년 인구주택총조사)에 기초한 표본배분법에 따라 배분한 결과이다. 「국민독서실태조사」 표본설계에 사용된 최종 배분법은 각 시도별 가구 수에 대한 제곱근비례배분법을 적용한 후 이를 조정한 제곱근비례법(조정안)을 최종방안으로 하였다. 본 연구에서 사용된 제곱근비례배분법은 전국 추정과 각 지역 층별 추정의 안정성을 함께 고려한 절충적인 표본배분방법이라고 할 수 있다.

<표 4> 각 시도별 표본배분 현황

시도	모집단 가구수	비례배분	역등배분			최종 표본배분		
			$\alpha = 1/2$	$\alpha = 1/3$	$\alpha = 1/4$	조사구	가구	오차의 한계(예상)
전국	20,343,188	600	600	600	600	600	6,000	1.6%p
서울	3,896,389	115	70	57	51	70	700	4.6%p
부산	1,377,030	41	42	40	39	42	420	5.9%p
대구	968,620	29	35	36	36	35	350	6.5%p
인천	1,120,576	33	37	38	37	37	370	6.3%p
광주	587,159	17	27	30	32	27	270	7.4%p
대전	609,043	18	28	31	32	28	280	7.2%p
울산	437,094	13	23	27	29	23	230	8.0%p
세종	129,664	4	13	18	22	13	130	10.6%p

경기	4,907,660	145	79	61	54	79	790	4.3%p
강원	633,942	19	28	31	32	28	280	7.2%p
충북	654,713	19	29	31	32	29	290	7.1%p
충남	864,102	25	33	34	35	33	330	6.7%p
전북	738,307	22	30	33	33	30	300	7.0%p
전남	741,026	22	30	33	34	30	300	7.0%p
경북	1,102,934	32	37	37	37	37	370	6.3%p
경남	1,321,213	39	41	40	39	41	410	6.0%p
제주	253,716	7	18	23	26	18	180	9.0%p

○ 각 시도 내 세부 층별 표본배분은 조사구 수 기준의 비례배분법을 적용하였다.

<표 5>는 조사구 대상 조사에 대한 각 시도의 세부 층별 표본조사구 수 현황이다.

<표 5> 세부 층별 표본 조사구 현황

행정구역	동 지역		읍면 지역	합계
	아파트 조사구	일반조사구		
전 국	269	205	126	600
서 울	30	40	0	70
부 산	24	18	0	42
대 구	20	15	0	35
인 천	20	17	0	37
광 주	18	9	0	27
대 전	16	12	0	28
울 산	14	9	0	23
세 종	10	3	0	13
경 기	39	26	14	79
강 원	10	6	12	28
충 북	9	7	13	29
충 남	9	5	19	33
전 북	12	8	10	30
전 남	8	4	18	30
경 북	10	8	19	37
경 남	15	10	16	41
제 주	5	8	5	18

○ 학생조사

- 초등학교 대상 조사

초등학교(4-6학년) 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 47개교¹⁾를 추출한다. 각 표본학교에서 4-6학년 학급 중에서 한 학급을 추출하여 전체 학생을 대상으로 조사한다. 초등학교 표본설계를 위한 층화변수는 지역층을 사용한다. 전국을 서울, 경기·인천·강원,

1) 초등학교의 학급당 평균 학생 수는 약 21.4명임

충청권, 호남·제주, 영남권으로 1차 층화하였다. 세부적으로 서울을 제외한 나머지 권역은 시부(시 지역)와 군부(군 지역)로 구분하여 층화하였다. 결과적으로 전체 층의 수는 9개이다.

각 층별 표본배분은 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법과 제곱근 비례배분법을 비교하여 결정하였다. 본 표본설계에서는 비례배분법을 적용하되, 표본이 배분되지 않는 일부 층에서 표본크기를 조정하였다. <표 12>는 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황이다. 추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정이다.

각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 학교 소재지에 따라 정렬한 후에 학급수에 비례하는 확률비례계통추출법으로 추출한다.

<표 12> 각 층별 학교 및 학생수, 표본배분 현황 : 초등학교

권역 구분		학교 수	학생 수	최종배분
서울		602	205,334	7
경기, 인천, 강원권	시부	1,271	419,751	14
	군부	693	73,467	3
대전, 충청권	시부	371	111,946	4
	군부	519	44,860	2
광주, 전라권, 제주	시부	482	121,228	4
	군부	675	36,646	2
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	917	247,347	8
	군부	768	80,368	3
계		6,298	1,340,947	47

- 중학생 대상 조사

중학생 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 40개교²⁾를 추출한다. 이 조사를 통해서 전체 약 1,000명을 조사할 수 있을 것이다. 중학생 대상 조사의 층화변수는 초등학교 대상 조사와 마찬가지로 지역 층을 사용한다. 전국을 서울, 경기·인천·강원, 충청권, 호남, 영남권으로 1차 층화하였다. 세부적으로 서울을 제외한 나머지 권역은 동부와 읍·면부로 구분하여 층화하였다. 결과적으로 전체 층의 수는 9개이다.

각 층별 표본배분은 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법과 제곱근 비례배분법을 비교하여 결정하였다. 본 표본설계에서는 비례배분법을 적용하되, 표본이 배분되지 않는 일부 층에서 표본크기를 조정하였다. <표 13>은 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황이다. 추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정이다.

각 층에서 표본 학교의 추출은 우선 각 층에서 남녀공학, 남자, 여자학교 순으로 정렬한 후 학교 소재지에 따라 2차 정렬하여 학급 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출한다.

2) 중학교의 학급당 평균 학생 수는 약 25.2명임

<표 13> 각 층별 학교 및 학생수, 표본배분 현황 : 중학교

권역 구분		학교 수	학생 수	최종배분
서울		386	206,662	6
경기, 인천, 강원권	시부	649	409,142	11
	군부	290	68,064	2
대전, 충청권	시부	210	114,220	3
	군부	215	37,856	2
광주, 전라권	시부	249	121,817	4
	군부	352	36,027	2
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	526	250,811	8
	군부	364	70,877	2
계		3,241	1,315,476	40

- 고등학생 대상 조사

고등학생 대상의 조사를 위해서 전국에서 표본학교 44개교³⁾를 추출한다. 이 조사를 통해서 전체 약 1,000명을 조사할 수 있을 것이다.

고등학생 대상 조사에서도 다른 조사와 마찬가지로 전국을 서울, 경기·인천·강원, 충청권, 호남, 영남권으로 1차 층화하였고, 세부적으로 서울을 제외한 나머지 권역은 동부와 읍·면부로 구분하여 층화하여 전체 9개의 층을 구성하였다.

각 지역별 표본배분은 앞서와 마찬가지로 층별 학생 수에 비례하는 비례배분법을 적용하되, 표본이 배분되지 않는 일부 층에서 표본크기를 조정하였다. <표 14>는 고등학생 조사의 각 층별 모집단 현황과 최종 표본배분 현황이다. 각 층에서 표본 학교 추출은 우선 각 층에서 남녀공학, 남자, 여자학교 순으로 정렬한 후 학교 소재지에 따라 2차 정렬하여 학급 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출한다.

고등학생 대상의 조사에서는 추가로 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)을 고려하였다. 고등학생의 경우에는 일반계(일반고, 자율고, 특수목적고)와 특성화 고등학교의 독서실태 현황이 다를 수 있다는 점을 고려한 것이다. 세부 층 내에서 표본배분은 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)에 따라 학생 수에 대하여 비례배분하였다. 고등학생 대상 조사에서 세부 층화변수로 학교 특성 구분(일반계, 특성화계)을 고려한 것은 학교 특성 구분에 따라 균형이 맞는 표본구성을 목적으로 한 것이다.

추정량의 분산을 추정하는 과정에서 해당 층에 1개의 표본학교만 배정된 경우는 유사 성격을 가진 층과 통합(collapse)하여 분석할 예정이다.

<표 15>는 새로운 표본설계에 의한 각 학교급 및 지역층별 표본크기와 모비율 추정에 대한 95% 신뢰수준의 오차의 한계(예상) 현황이다. 전국 및 지역층에 대해서 학교급에 따라 안정적인 추정이 가능할 것으로 예상되었다.

3) 고등학교의 학급당 평균 학생 수는 약 23.2명임

<표 14> 각 층 및 학교 구분별 표본배분 현황 : 고등학교

권역 구분		학생 수		최종배정		
		일반계	특성화계	일반계	특성화	합계
서울		185,647	37,699	5	1	6
경기, 인천, 강원권	시부	344,865	53,092	10	2	12
	군부	56,018	8,950	2	1	3
대전, 충청권	시부	94,099	19,314	3	1	4
	군부	30,654	7,140	1	1	2
광주, 전라권	시부	108,515	21,201	3	1	4
	군부	27,289	8,390	1	1	2
대구, 부산, 울산, 영남권	시부	221,851	42,209	7	1	8
	군부	52,549	11,406	2	1	3
계		1,121,487	209,401	34	10	44

<표 15> 학교급 및 지역층별 표본크기 및 95% 신뢰수준 오차의 한계(예상)

구분	초등학생		중학생		고등학생	
	표본 크기	오차의 한계(예상)	표본 크기	오차의 한계(예상)	표본 크기	오차의 한계(예상)
전국	1,011	3.1%	1,006	3.2%	1,011	3.1%
서울	152	8.1%	143	8.4%	142	8.4%
경기, 인천, 강원	391	5.1%	360	5.3%	357	5.3%
대전, 세종, 충청	119	9.2%	121	9.1%	136	8.6%
광주, 호남, 제주	115	9.3%	140	8.5%	131	8.7%
대구, 부산, 울산, 영남	234	6.5%	242	6.4%	245	6.4%

3-2 표본관리

□ 표본 내 변동이 발생한 경우 표본 수정·보완 방법

- 표본조사구에 따라 조사 협조율에 차이가 있기 때문에 실제 조사과정에서는 표본조사구로부터 최소 7가구부터 13가구 이내를 유지하여 표본 조사구로부터 평균 10가구를 조사하도록 하였다.
- 표본대체는 추출된 표본조사구가 조사시점 차이로 인하여 표본조사구 전체가 유고(재건축, 재개발, 기타사유 등)로 인하여 조사가 불가능하거나 특성이 변경(예: 주택에서 상가지역으로 개발된 경우)되었을 경우에는 표본추출 당시 분류지표가 동일한 지역의 조사구로 대체하도록 하였다. 실사 단계에서 조사 불응가구나 조사 불가능가구가 발생할 경우 정해진 기준에 따라 응답을 얻기 위해 노력하며 그럼에도 불구하고 응답을 얻지 못하는 경우는 표본가구를 대체하도록 하였다.
- 예비표본은 향후 조사의 표본교체를 위해 예비표본 조사구를 당초의 표본조사구와는 독립적으로 추출하여 제공하여 조사 진행 중 표본조사구의 변동이 발생한 경우나 조사구 요도가 불분명한 경우에 대체 활용할 수 있도록 하였다.

Ⅲ. 자료수집

1. 조사방법

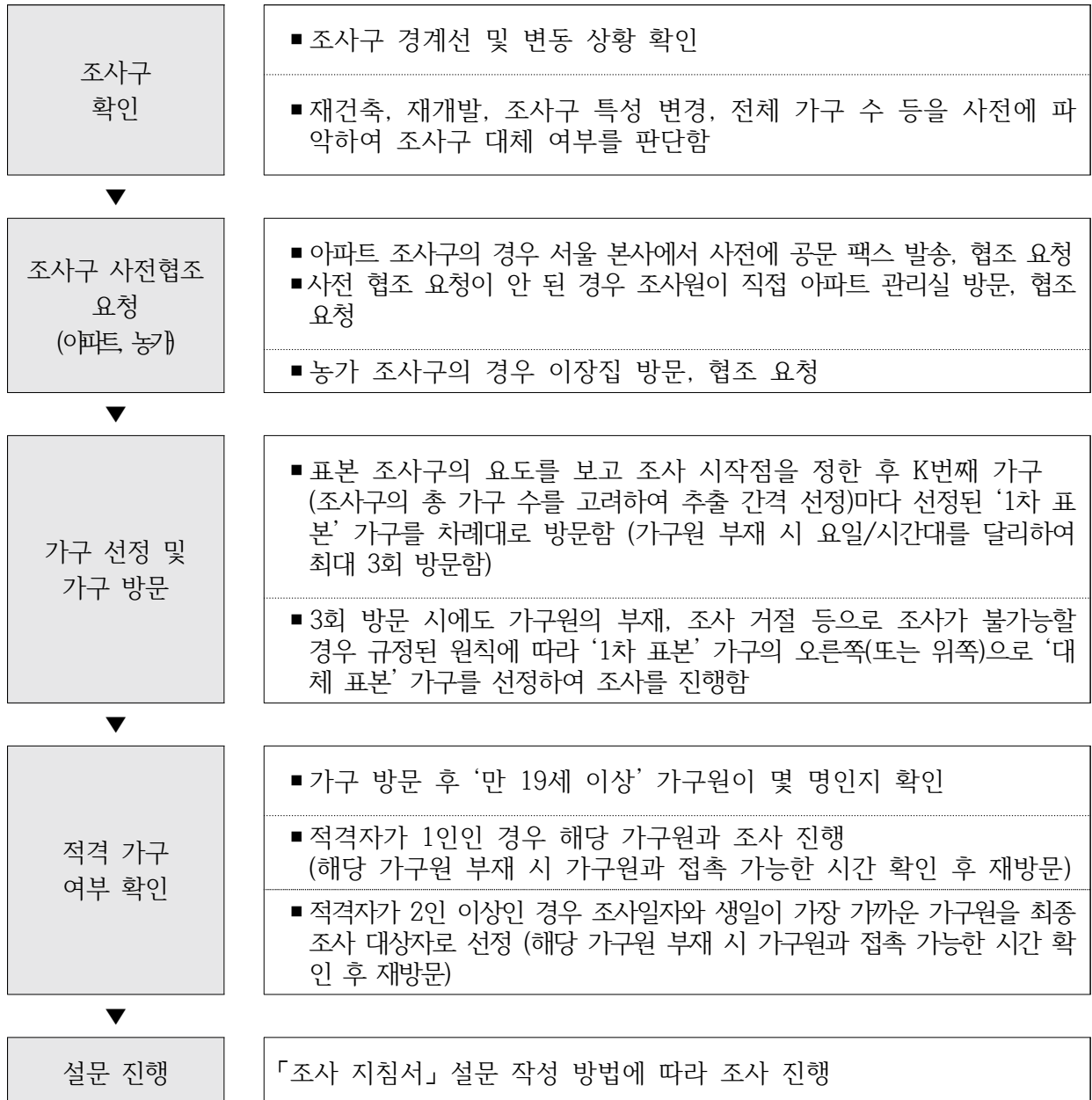
□ 조사방법

- 성인 : 조사원에 의한 1:1 개별면접조사(타계식조사)
- 학생 : 조사원(또는 교사) 통제에 의한 자기기입식 조사(자계식 조사)

□ 현장조사 진행방법

- 성인 조사 : 현장조사는 표본으로 추출된 17개 시·도의 600개 조사구에서 진행되었으며, 다음과 같은 과정으로 진행됨

<현장조사 방법론 교육 (성인)>



- 학생 조사 : 표본으로 추출된 초·중·고 131개 학교에서 진행되었으며, 다음과 같은 과정으로 진행됨

<현장조사 방법론 교육 (학생)>

사전 전화 컨택	<ul style="list-style-type: none"> ■ 원표본으로 선정된 학교를 대상으로 조사 협조를 요청하고, 공문을 발송하는 사전 전화 컨택 진행 ■ 조사를 수락한 경우 조사 대상 학급 및 일정 협의 ■ 원표본 학교의 거절로 조사 진행이 불가할 경우 동일한 층(권역) 내에서 '대체 표본'을 선정하여 다시 전화 컨택 진행
학교조사 진행	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조사 일정에 따라 조사원이 표본 학교를 방문하여 표본으로 선정된 학급에서 조사 진행 ■ 학교에서 조사원 방문조사를 원하지 않거나 조사원 파견이 어려운 읍/면 지역의 경우 우편으로 설문 및 지침서 발송
표본 학급 학생 전수조사	<ul style="list-style-type: none"> ■ 조사원이 「지침서」에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 표본 학급의 학생 전원(약 25명 ~ 30명)에게 설문 배포 후 현장에서 회수 ■ 담당 교사가 직접 진행하는 경우 「지침서」에 준해 설문 작성 요령을 설명한 후 학생들에게 설문 배포 후 현장에서 회수

2. 조사원

2-1 조사원 채용 및 처우

□ 조사원 채용 과정

○ 조사원 선발 및 자격요건

- 조사대행기관인 (주)현대리서치연구소 본사 및 지방 실사조직에 등록되어있는 조사원 DB에서 적격자 선발
- 경력 3년 이상의 가구방문 조사 및 학교(학생) 조사 유경험자
- 과거조사 이력이 담겨있는 조사원 평가시스템을 활용, '우수' 등급 조사원 우선 선발
- 학생 조사의 경우 조사의 효율성을 위해 (주)현대리서치연구소 본사 상근 전화 컨택원을 조사 초기에 투입하여, 표본조사 학교 사전 컨택을 진행하고, 컨택 상황에 따라 학교별 방문조사원을 배치함

구분	인원수 (명)	평균연령 (세)	독서관련 조사 참여	문화관련 조사 참여	가구방문 조사 경험	학교 조사 경험
성인	120	53.5	57.5%	61.7%	84.2%	-
청소년	26	52.0	57.7%	53.8%	-	100.0%
총합계	146	53.2	57.6%	57.8%	84.2%	100.0%

□ 조사원 급여수준 및 지급방법, 부가혜택

○ 조사원 급여 지급방법 및 부가혜택

- 조사원의 지위는 계약직으로 조사가 있을 때마다 조사 건별로 계약하고 완료한 부수(성과)에 따라 수당을 지급하는 방식임
- 가구조사를 담당하는 조사원의 경우 '1개 조사구 완료'(15부 기준)를 기준으로 수당을 지급하되 조사구 위치에 따라 교통비를 포함하여 수당을 차별화함
- 학생 조사의 경우 사전 전화 컨택원은 (주)현대리서치연구소 본사 상근 조사원이므로 월급으로 지급되며, 학교 방문 조사원의 경우 '방문 학교 수'를 기준으로 수당을 지급하되, 학교 위치에 따라 교통비를 포함하여 수당을 차별화함
- 1개 조사구를 일정 내에 완료하고 검증 결과, 문제가 없는 조사원의 경우 추가 인센티브를 추가하여 수당을 지급함

○ 2021년 조사

- 조사원 급여는 조사 성공 표본 기준으로 평균 1건당 13,000원.
- 동일 가구를 3회 이상 방문하였지만 부재 등의 사유로 조사하지 못한 경우 소정의 비용을 추가 지급함
- 조사구까지의 이동거리, 조사구내 가구밀집도 등 조사 상황에 따라 1일 성공 최소 부수를 고려하여 보전 급여를 지급함
- 조사 진행을 위해 발생한 교통비 등 기타 비용은 영수증을 증빙하여 실비 지급함

2-2 조사원 교육훈련

□ 조사원 교육훈련 일정

- 현장조사에 투입된 조사원은 총 146명(가구방문 조사원 120명, 학교방문 조사원 26명)으로 조사원 교육은 2021년 9월 15일 서울 본사 정기교육(수도권 조사원 및 각 지역 실사감독원 참석)을 시작으로 9월 16일~9월 17일까지 '지역별 정기교육'이 실시되었음. 정기교육 외 추가 투입 조사원은 각 지역별로 자체 교육 실시

□ 조사원 교육훈련 내용

- 조사원 교육내용은 책자형태로 인쇄된 「2021 국민독서실태조사 조사지침서」에 준해 집체교육으로 진행됨
- 첫번째 파트는 <조사개요>, <면접기술 및 요령>, <설문지 작성방법>에 대한 교육으로 조사배경 및 목적, 성인/학생 설문지 구성에 대한 전체적인 설명, 용어정의, 보기문항에 대한 설명, 질문요령 등을 상세하게 설명함
- 두번째 파트는 현장조사의 실제적인 <방법론>에 대한 교육으로 현장조사 단계별 접근방법, 적격대상자 선정 절차, 조사구별 가구방문 기록부 작성방법, 조사원의 역할 및 윤리 등의 내용으로 진행함
- 마지막으로 질의/응답시간을 통해 현장조사에서 나타날 수 있는 문제점 등을 참여자가 공유하는 시간을 가짐

□ 대체/추가 조사원에 대한 교육

- 추가 투입 조사원에 대한 교육은 각 지역별로 진행되었으며, 전체 정기교육과 동일한 방식으로 「2015년 국민독서실태조사 조사지침서」에 준해 개별적으로 진행됨

□ 보안 교육 및 서약서

- 조사원 계약 시 계약서에 아래와 같은 보안준수 사항도 기입하여 계약을 진행함
- ‘을’은 본 위탁업무를 통하여 취득하게 된 ‘갑’의 영업상의 비밀 및 조사내용 등에 대하여 계약기간 및 계약종료 이후에도 ‘갑’의 사전 서면 동의 없이는 제3자에게 누설하거나 타 목적으로 사용해서는 안 되며, 이를 위반하였을 경우 ‘을’이 민·형사상 책임을 부담하고 ‘갑’에게 발생한 손해를 배상하여야 한다.

2-3 조사원 업무량

□ 조사원 투입규모 및 업무량

- 성인 가구방문 조사의 경우 표본조사구 당 조사 소요기간이 1주 정도임을 고려하여 1차로 96명의 조사원을 투입하였으나 조사일정 단축을 위해 추가 조사인원을 24명 선발하여 총 120의 인원으로 조사를 진행함

구분	표본조사구 (개)	조사대상자 (명)	조사기간 (주)	주당 조사원 1인 업무량	투입 조사원수(명)	
					1차 투입 조사원	추가 투입 조사원
성인조사	350	5,000명 (표본조사구별 평균 15명)	5주	1개 조사구 완료 (15명 면접)	96명	24명

- 학생조사는 1차 사전컨택을 통하여 학교와의 협의가 이루어지므로 사전 컨택 전화 조사원 3명, 방문조사원 29명 등 총 32명의 조사인력을 투입하여 조사를 진행함

구분	표본학교 (개)	조사대상자 (명)	조사기간 (주)	주당 조사원 1인 업무량	투입 조사원수(명)	
					사전 전화 컨택원	학교방문 조사원
학생조사	103개교	3,000명 (표본학교당 평균 30명)	사전컨택 1주 학교방문 3주	3~4개교 방문	3명	29명 (2인1조)

3. 조사 실시

3-1 조사업무 흐름도

- 조사준비
 - 조사 항목에 관한 검토 및 전문가 의견수렴 : '21. 06. 28~07. 02
 - 조사표(안) 작성 : '21. 07. 02~07. 16
 - 조사표 확정 : '21. 07. 21
 - 사전조사 실시 : '21. 07. 22~07. 30
 - 표본 추출 및 명부자료 준비 : '21. 07. 21~08. 14
- 통계작성변경 승인 신청 : '21. 07. 27
 - 통계작성변경 승인 확정 : '21. 08.10
 - 조사표류 인쇄 및 조사용품 제작 : '21. 08. 16~08. 20
 - 조사원 선발 : '21. 08. 09~08. 13
- 실지조사(실사)
 - 실사감독자 집합교육 : '21. 08. 23
 - 각 지역별 조사원 교육 : '21. 08. 24~08. 27
 - 본조사 실시 : '21. 08. 30~10. 22 (약8주)
 - 조사내용 검토 및 조사표 입력 : '21. 09. 06~10.29
- 결과분석 및 공표
 - 조사결과 집계 및 통계분석 : '21. 11. 01~11. 12
 - 조사결과 분석 및 보고서 작성 : '21. 11. 15~12. 10
 - 조사결과 보고서 발간 : '21. 12. 17~12. 31







3-2 조사준비 및 준비조사

- 공문 준비 및 발송
 - 조사의 공신력을 확인시켜주고 조사의 원활한 진행을 위해 주관기관인 문화체육관광부인 문정신문화과에서 3종의 공문(가구용, 아파트관리사무소용, 학교용)을 준비하여 현장 조사에서 사용함
 - 아파트 조사구의 경우 조사대행기관인 (주)현대리서치연구소 본사에서 해당 관리사무소로 1차 전화 컨택을 실시하여 조사원의 방문을 사전에 알리고 조사협조 공문을 팩스로 발송하여 조사원이 실제 방문했을 때 관리사무소의 제재를 받지 않도록 배려함. 사전에 연락처를 파악할 수 없는 관리사무소의 경우 '아파트 관리사무소용' 공문을 조사원이 지참하여 협조를 요청함
 - 농어촌 조사구의 경우 마을 이장 집을 사전에 방문하여 조사의 취지를 설명하고 조사 협조를 요청함
 - 학교 조사의 경우 표본학교 사전 전화 컨택 단계에서 공문을 발송하여 조사 협조를 요청하고 조사 일정을 협의함

<가구용>

<아파트 관리사무소용>

<학교용>

<p>계정 : (충청남도독서진흥과 2022-04-03 11:45:02)</p> <p>사명이 있는 문화</p> <p> 문화체육관광부 </p> <p>수신 조사 대상 가구원 귀하 (경우) 제목 2021년 국민독서실태조사 설문조사 협조 요청(가구원)</p> <p>1. 귀하의 무궁한 발전을 기원합니다.</p> <p>2. 문화체육관광부에서는 국민의 독서실태와 독서환경을 파악하기 위하여 2년 주기로 '국민독서실태조사' (국가승인통계 제113018호)를 실시하고 있습니다. 본 조사는 전국의 성인남녀 6,000명가 초/중/고등학교 3,000명을 무작위 표본 선정해 실시하는 조사로, 이번 조사에서는 전문적인 표본추출작업을 통해 귀하가 거주하시는 지역(동/읍/면) 및 '귀 가구'가 조사대상 표본으로 선정되었습니다.</p> <p>3. 조사의 객관성과 효율성을 위해 여론조사 전문기관인 ㈜한대리서치연구소에서 설문조사를 대행하고 있으며, 귀하의 기밀을 안전하게 설문조사를 진행하고자 하오니 적극적인 협조 부탁드립니다.</p> <p>4. 아울러, 본 조사자료 및 개인정보는 통계법 제33조 및 제34조에 의거, 통계 작성 목적으로만 사용되고, 비밀이 침해될 우려가 없도록 안전하게 관리될 것임을 알려드립니다.</p> <p>가. 조 사 명 : 2021년 국민독서실태조사 나. 조사기간 : 2021년 09월 01일 ~ 10월 31일 다. 조사내용 : 독서생활, 독서량, 독서분야 등에 관한 총 53문항 라. 조사방법 : 면접형의 1:1 개별 면접조사 마. 문의처 : ㈜한대리서치연구소 독서실태조사팀 부장 <Tel. 02-2038-8793>, 물.</p>	<p>계정 : (충청남도독서진흥과 2022-04-03 11:47:09)</p> <p>사명이 있는 문화</p> <p> 문화체육관광부 </p> <p>수신 관리사무소장(업무담당자) (경우) 제목 2021년 국민독서실태조사 설문조사 협조 요청(아파트 조사구)</p> <p>1. 귀 소의 무궁한 발전을 기원합니다.</p> <p>2. 문화체육관광부에서는 국민의 독서실태와 독서환경을 파악하기 위하여 2년 주기로 '국민독서실태조사' (국가승인통계 제113018호)를 실시하고 있습니다. 본 조사는 전국의 성인남녀 6,000명가 초/중/고등학교 3,000명을 무작위 표본 선정해 실시하는 조사로, 이번 조사에서는 전문적인 표본추출작업을 통해 귀 아파트가 해당 지역의 대표 조사구로 선정되었습니다.</p> <p>3. 조사의 객관성과 효율성을 위해 여론조사 전문기관인 ㈜한대리서치연구소에서 설문조사 대행하고 있으며, 귀 아파트 주민을 대상으로 원활한 설문조사가 이루어질 수 있도록 조사 요청의 가구·단위 등을 적극적으로 협조를 부탁드립니다.</p> <p>4. 아울러, 본 조사자료 및 개인정보는 통계법 제33조 및 제34조에 의거, 통계 작성 목적으로만 사용되고, 비밀이 침해될 우려가 없도록 안전하게 관리될 것임을 알려드립니다.</p> <p>가. 조 사 명 : 2021년 국민독서실태조사 나. 조사기간 : 2021년 09월 01일 ~ 10월 31일 다. 조사내용 : 독서생활, 독서량, 독서분야 등에 관한 총 53문항 라. 조사방법 : 면접형의 1:1 개별 면접조사 마. 문의처 : ㈜한대리서치연구소 독서실태조사팀 부장 <Tel. 02-2038-8793>, 물.</p>	<p>계정 : (충청남도독서진흥과 2022-04-03 11:48:27)</p> <p>사명이 있는 문화</p> <p> 문화체육관광부 </p> <p>수신 수신자 협조 (경우) 제목 2021년 국민독서실태조사 설문조사 협조 요청(학교)</p> <p>1. 귀 학교의 무궁한 발전을 기원합니다.</p> <p>2. 문화체육관광부에서는 국민의 독서실태와 독서환경을 파악하기 위하여 2년 주기로 '국민독서실태조사' (국가승인통계 제113018호)를 실시하고 있습니다. 본 조사는 전국의 성인남녀 6,000명가 초/중/고등학교 3,000명을 무작위 표본 선정해 실시하는 조사로, 이번 조사에서는 전문적인 표본추출작업을 통해 귀 학교가 조사대상 표본으로 선정되었습니다.</p> <p>3. 조사의 객관성과 효율성을 위해 여론조사 전문기관인 ㈜한대리서치연구소에서 설문조사 대행하고 있으며, 조사담당자가 귀 학교와 사전 연락을 통해 조사 일정 및 조사 방식 등에 대해 설명드릴 것입니다. 귀 학교의 적극적인 협조 부탁드립니다.</p> <p>4. 아울러, 본 조사자료 및 개인정보는 통계법 제33조 및 제34조에 의거, 통계 작성 목적으로만 사용되고, 비밀이 침해될 우려가 없도록 안전하게 관리될 것임을 알려드립니다.</p> <p>가. 조 사 명 : 2021년 국민독서실태조사 나. 조사기간 : 2021년 09월 01일 ~ 10월 31일 다. 조사내용 : 독서생활, 독서량, 독서분야 등에 관한 총 53문항 라. 조사방법 : 표본화된 설문지에 의한 자기기입식 조사 - 지정된 학년에서 담당선생님이 협조를 받아 원리로 한 학교를 선정 - 한 학교 학생 현황에게 설문지 배포 후 수거 - 수거된 설문지는 한대리서치연구소 담당자에게 전달 마. 문의처 : ㈜한대리서치연구소 독서실태조사팀 차장 <Tel. 02-3218-8654>, 물.</p>
--	--	--

□ 조사구 확인 및 보완

- 가구조사를 위한 표본추출 조사구 사전 확인은 인터넷상의 위성지도 서비스를 이용하여 지리적 위치 및 가구 존재 여부를 확인함
- 인터넷상에서 확인이 안될 경우 인근 주민센터로 문의해 확인하거나 확인이 힘들 경우 조사원이 현장에 직접 나가서 답사를 진행함
- 재개발, 재건축 등으로 조사구 특성이 변경되거나 가구가 존재하지 않는 경우 표본추출 전문가의 승인을 거쳐 '대체조사구' 리스트에서 조사구를 사전에 변경함
- 조사구를 대체한 경우 대체사유를 기입하고 전체 표본리스트에 추가하여 사용하며, 「실사보고서」에 표본대체 현황을 기록함

3-3 조사항목별 조사 방법

□ 조사표 기입 유의사항 및 조사항목별 작성요령

○ 성인

- 조사원이 표본 조사구 및 가구를 방문하여 타계식 조사로 진행하는 성인조사의 경우 조사표 기입에 대한 일반적인 안내사항 및 표지사항 작성요령, 각 문항별로 작성요령이 <조사지침서>에 제시되어 있음

<안내문 일부>

☞ 지역은 세부조사지점이 속해 있는 행정구역을 기입하며, 2012년 세종시가 신설되어 현재 광역자치단체 행정구역은 17개 시도임.

☞ 가구주소는 가구명부와 확인하여 조사종료후 기입함

☞ 방문 가구의 주소를 가구명부에 나와 있는 지번 또는 도로명주소로 상세히 기입하며, 아파트의 경우 아파트 명과 동/호수를 기입함

☞ 농촌/다가구 등 동일한 번지수일 경우 가구주명으로 구분하여 기입함

사전 질문	
S1 연령	만 <input type="text"/> 세 S2 성별 <input type="text"/>
(☞ 만19세 이상 : 양력 2002년 9월 1일 이전 출생자만 면접 진행)	① 남 ② 여

☞ 연령은 만 나이 기준이며, 주민등록상에 등재된 생년월일과 관계없이 실제 생년월일을 질문하여 적격대상자인을 확인함. 생년 월일 질문에 거부할 경우 본 조사 적격자 연령을 정확하게 판단하기 위한 질문임을 강조함.

○ 학생

- 조사원(또는 교사) 통제에 의해 자기기입식으로 진행되는 학생 조사의 경우도 현장조사 담당자가 각 문항별로 기입요령을 학생들에게 설명할 수 있도록 작성요령이 <조사지침서>에 제시되어 있음

<안내문 일부>

☞ 성별, 학교명, 학년을 정확히 기입해 주세요

☞ 작성 후 <제1부 독서생활> 문항으로 가세요.

조사원 작성	학교 소재지	① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전 ⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남 ⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주	<input type="text"/>
	9시등교 여부	① 9시 등교 학교임 ② 9시 등교 학교가 아님	<input type="text"/>

☞ 표본으로 선정된 학교의 '소재지' 및 '9시 등교여부'는 학생이 작성하지 않고 조사원 또는 담당교사가 일괄 작성해주세요. (학급별로 회수된 설문지 1부에만 기입해 주셔도 됩니다)

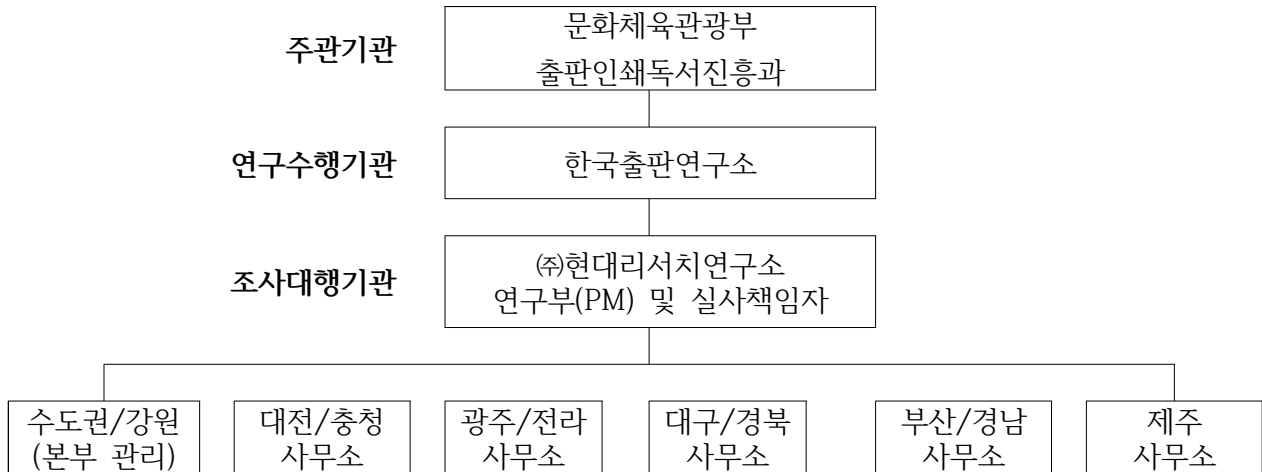
☞ '9시 등교 여부'는 '등교시간'에 따라 '아침독서 실시여부', '아침독서시간' 등에 차이가 있는지를 파악하기 위한 질문입니다.

■ 항목별 내용

■ 주요 용어 설명 (☞ 설문을 작성하기 전에 반드시 먼저 읽고 진행하세요)
☞ 독서, 책 읽기 : 종이책 읽기, 전자책 읽기, 웹소설 읽기, 오디오북 듣기 [교과서, 학습참고서, 수험서는 제외]
☞ 전자책 : 컴퓨터나 스마트폰, 스마트패드(태블릿PC), 이북리더기(전자책 전용단말기) 등을 이용하여 화면으로 읽을 수 있는 각종 디지털 도서 [교과서, 학습참고서, 수험서는 제외]
☞ 웹소설 : 인터넷 사이트에서 읽을 수 있는 로맨스, 판타지, 무협 등의 장르소설
☞ 오디오북 : 일반도서를 음성으로 읽어주는 것 [라디오나 팟캐스트 등의 방송이나 도서 이외의 내용은 제외]

3-4 현장조사 관리

□ 현장조사 관리체계



□ 현장조사 관리방법 및 관리자 업무

- 본부 실사관리자 역할
 - 지역사무소별 조사진행 상황 점검 및 집계, 일정관리
 - 내검관리, 검증진행 관리
 - 조사문의사항 및 현장의견 수렴, 연구담당자에게 보고, 다시 각 지역으로 피드백
 - 조사원 교육 및 재교육
- 각 지역사무소별 조사관리자 역할
 - 조사원별 조사진행 상황 점검
 - 조사표 내검 후 미흡한 사항 보완 요구
 - 조사원 중도탈락 시 신규투입 조사원 교육 및 현장 배치
- 각 지역사무소별 조사관리인원은 실사감독자 1명, 보조원 1명, 내검요원(2~3명)으로 구성함
 - 실사 감독자(보조원 포함) 1인당 관리 조사원수는 수도권의 경우 15명~20명이며, 기타지역은 10명 이내임
- 현장조사가 진행되는 8주 동안 조사대행기관인 (주)현대리서치연구소 본부 실사감독자는 일별로 지역별 실사사무소를 통하여 조사진행 상황을 집계하였으며, 주단위로 실사진행을 연구수행기관 및 주관기관에 서면 보고함

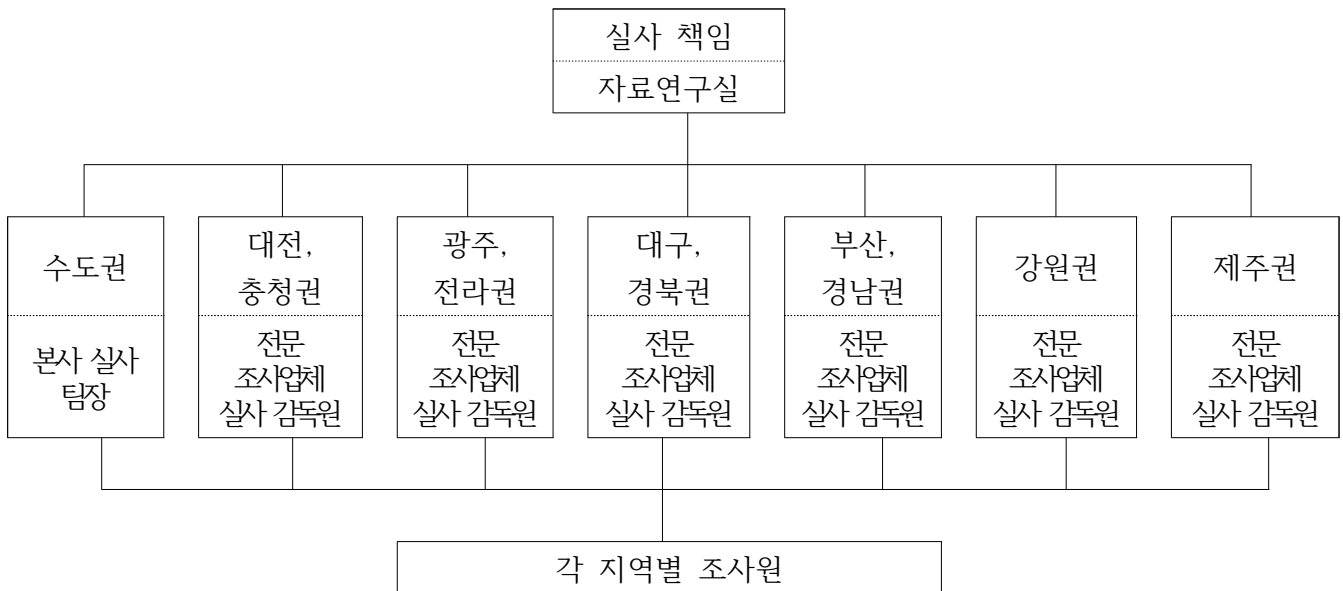
□ 현장조사 파라미터 기록 및 관리

- 가구방문기록부 작성을 통해 파라미터 구축
 - 조사구별 조사 기간, 원표본, 대체표본 성공가구, 가구방문 일시, 방문결과 등 정보 수집 관리
- 학교의 경우 표본으로 선정된 학교의 컨택 정보 관리 (프로그램 개발 활용)

3-5 조사 질의응답 체계

□ 조사 질의응답 체계

- 조사표 하단 실사 책임자와 담당연구원의 전화번호를 알리고 있으며, 실사 책임자에 의한 1차 콜센터 기능을 수행하도록 관리함
- 실사 책임자 및 연구원이 콜센터 기능을 수행하는 목적은 응답자 및 조사원 질의에 대한 신속한 해결과 일관된 정보를 제공하기 위함
- 특히, 응답자의 질의에 대해 전문적 응대는 조사에 대한 신뢰감을 향상시킬 수 있기때문에 연구원이 직접 콜센터 업무를 수행.



- ‘각 지역별 SV-조사원’, ‘각 지역별 SV-실사 총괄책임자-연구원’이 SNS서비스를 통해 그룹을 구성 운영하여, 조사문의 / 조사관련 사항 전파 등 관리 효율성 확보. 문항 작성관련 단순 질의는 조사지침서에 따라 현장에서 조사원이 안내.
- 설문내용 관련 : 1차 실사감독자 → 2차 연구부(PM) → 3차 연구기관(출판연구소)
- 표본대체 관련 : 1차 실사감독자 → 2차 연구부(PM) → 3차 표본설계 전문가 승인 → 연구기관 및 주관기관 서면보고 (주간보고서)
- 기타 조사민원 : 1차 실사감독자 → 2차 연구부(PM) → 3차 연구기관 및 주관기관

□ 주요 질의응답·오류 사례 관리 방법

- 조사원 교육 시 질의응답을 회의록으로 작성하여 조사참여 인력 전원에게 제공하여 활용.
- 조사원 교육자료 목차에도 예상되는 질문과 응답방법이 있으며 내용 일부는 아래와 같음

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> 2021년 국민독서실태조사 조 사 지 침 서(성인) </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">2021. 09.</p> <p>주 관 기 관 : 문화체육관광부 연 구 기 관 : (재)한국출판연구소 조사대행기관 : (주)현대리서치연구소</p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;"> 목 차 </div> <p>제1장 조사 개요</p> <p>1. 조사배경 및 목적 1</p> <p>2. 조사의 법적 근거 1</p> <p>3. 추진 경과 1</p> <p>4. 조사개요 2</p> <p>5. 조사기간 2</p> <p>6. 조사주기/작성주기 2</p> <p>7. 조사항목 3</p> <p>제2장 현장조사 진행방법</p> <p>1. 주요 용어 정의 5</p> <p>2. 현장조사 진행방법 8</p> <p>제3장 면접기술 및 요령</p> <p>1. 사전 준비사항 12</p> <p>2. 면접진행시 12</p> <p>3. 예상되는 질문과 응답방법 13</p> <p>4. 면접완료 후 14</p> <p>5. 면접기술 15</p> <p>6. 조사원의 역할 및 윤리 16</p>	<p>▶ 평소 독서를 전혀 하지 않는데 ‘국민독서실태조사’에 꼭 참여해야 하나요? ...</p> <p>- 본 조사는 독서가 뿐만 아니라 비독서자에게도 독서를 하지 못하는 이유, 독서 환경의 문제점, 독서 활성화를 위해 정부가 해야 할 일 등에 대한 의견을 묻는 조사이므로 반드시 참여해야 합니다.</p> <p>▶ ‘국민독서실태조사’에 꼭 참여해야 하나요?</p> <p>- 조사대상으로 선정된 가구의 가구원은 우리나라 전체 가구를 대표하여 응답하는 것으로 대상가구에서 응답하지 않으면 전체 조사 결과가 정확하지 않게 되어 결국 자료를 사용할 수 없게 됩니다.</p> <p>▶ 조사대상 가구는 어떻게 정해지나요?</p> <p>- 우리나라의 모든 가구를 조사하는 것은 비용과 시간이 너무 많이 들기 때문에 표본 가구를 과학적인 방법으로 뽑아서 조사하고 있습니다. 조사대상으로 뽑힌 가구의 가구원은 우리나라 전체 가구를 대표하여 응답하는 것으로 대상가구에 서 응답하지 않으면 전체 조사 결과가 정확하지 않게 되어 결국 자료를 사용할 수 없게 되므로 꼭 응답해주셔야 합니다.</p>
--	--	--

4. 응답자 및 무응답 대처

4-1 응답자

□ 적격 응답자 선정 기준

○ 성인 조사의 응답가구 및 응답자 선정 기준

- ‘가구’란 “1인 또는 2인 이상이 모여 취사, 취침 등 생계를 같이 하는 생활 단위”로 주민등록상 세대와 혈연으로 맺어진 가족과는 다름
- <본 조사에 포함되는 가구유형> → 일반가구
 - ① 가족으로 이루어진 가구
 - ② 가족과 5인 이하의 남남이 함께 사는 가구
 - ③ 가족이 아닌 5인 이하의 남남이 함께 사는 가구
 - ④ 1인 가구
- ※ 한국인과 외국인이 함께 사는 가구(다문화가정 등)는 ‘일반가구’에 해당
- ※ 다가구 주택의 경우 하나의 주택에 여러 가구가 거주하지만 독립가구를 이루고 있기 때문에 별도의 가구로 간주
- <본 조사에 제외되는 가구유형> → 집단가구
 - ① 가족이 아닌 6인 이상 19인 이하 가구
 - ② 집단시설 가구 (기숙사, 양로원, 보육원 등 사회시설)
 - ③ 외국인가구 : 외국인만으로 구성된 가구
- ‘가구원’이란 한 가구에서 함께 살고 있는 모든 구성원을 의미하므로 혈연이나 해당 주소지의 주민등록과는 관계가 없음
 - ① 주민등록이 함께 되어 있지 않더라도 같이 살고 있으면, 가구원에 포함되며, 주민등록이 함께 되어 있더라도 같이 살고 있지 않으면 제외
 - ② 먼 친척, 친구, 가정부, 종업원 등 가족이 아닌 사람도 함께 살고 있으면, 가구원에 포함
 - ③ 임시로 거주하고 있는 사람의 경우에는 거주기간이 최근 3개월 이상 되었고, 조사 당시에도 함께 살고 있으면 가구원에 포함

- 연령기준 : 본 조사의 적격 대상자는 만 19세 이상 가구원으로 조사기준일(9월1일)을 기준으로 양력 : 2000년 8월 31일 이전 출생자에 해당됨

4-2 기억응답

- 국민독서실태조사는 독서율, 독서량, 도서구입량 등 조사기준일(9월1일)을 기준으로 지난 1년간(전년도 9월 1일 ~ 금년도 8월 31일)의 경험을 묻는 질문이 다수임
- 응답자가 기억을 상기시켜 응답할 수 있도록 각 문항마다 조사대상 기간을 주지시킴. 응답에 필요한 별도 기록물(예: 독서이력, 도서구매 장부)을 활용하지는 못함

4-3 무응답 대체

□ 항목 무응답 대처 방법

- 성인 조사의 경우 조사원이 개별 면접으로 진행하는 타계식 조사의 특성상 항목 무응답은 발생하지 않음
- 응답자가 응답을 거부하는 경우 일부 문항(예:가구소득 등)은 개인정보가 노출되지 않고, 통계적으로 처리됨을 강조하여 다시 한번 질문함
- 학생 조사의 경우 조사원(또는 교사) 통제하에 진행되는 자계식 조사로 문항에 따라 무응답이 발생할 가능성이 있음. 무응답이 발생하지 않도록 학생들에게 주지시켜 조사를 진행하며, 설문 회수 시 부실 설문은 현장에서 보완함

□ 단위 무응답 대처 방법

- 단위 무응답이란 응답자가 조사에 불응하여 조사표 문항 전체가 조사되지 않은 경우를 의미함. 성인 조사의 경우 방문 시간을 달리하여 3회 이상 원표본 가구 방문 시에도 조사대상 가구, 적격자와의 면접이 이루어지지 않는 경우 인접 가구로 대체하여 조사를 진행하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음
- 학생 조사의 경우도 원표본으로 선정된 학교가 사전 컨택 과정에서 학교 사정상 조사를 거절할 경우 동일 권역 내 동일 특성을 가진 학교로 대체하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음

4-4 표본대체

□ 표본대체 허용 기준

- 표본조사구 대체 기준
- ‘원표본’ 조사구가 섬 지역, 군부대, 집단시설, 상업지구, 사무실, 공장지역 등이거나 재개발, 재건축 등으로 조사구 특성이 변경된 경우 및 아파트 관리사무소의 가구 출입 불허로 조사가 불가능한 경우로 미리 추출된 ‘예비조사구’ 리스트에서 동일 특성을 가진 조사구로 대체함

○ 표본가구 대체 기준

- ‘원표본’ 가구에서 19세 이상 가구원 1인을 조사하는 것을 원칙으로 하되, 3회 방문 시에도 가구원의 부재, 조사 거절 등으로 조사가 불가능할 경우 ‘원표본’ 가구의 오른쪽(또는 위쪽)으로 ‘대체표본’ 가구를 선정하여 조사를 진행함

○ 표본학교 대체 기준

- ‘원표본’ 학교가 사전 컨택 과정에서 학교 사정상 조사를 진행할 수 없을 경우 미리 추출된 ‘대체표본’ 학교 리스트에서 동일 특성을 가진 학교로 대체함

□ 표본대체 현황

○ 성인 조사 표본관리

- 조사구 대체는 ‘원표본’ 조사구가 섬 지역, 군부대, 집단시설, 상업지구, 사무실, 공장지역 등이거나 재개발, 재건축 등으로 조사구 특성이 변경된 경우 및 아파트 관리사무소의 가구 출입 불허로 조사가 불가능한 경우로 미리 추출된 ‘예비조사구’ 리스트에서 동일 특성을 가진 조사구로 대체함
- 완료된 600개 조사구 중 ‘원표본’ 조사구는 598개(99.7%), 대체조사구는 2개(0.3%)로 조사구 대체율은 매우 낮은 편임
- 조사대상 가구는 사전 추출된 원표본 가구에서 19세 이상 가구원 1인을 조사하는 것을 원칙으로 하되, 3회 방문 시에도 가구원의 부재, 조사 거절 등으로 조사가 불가능할 경우 ‘1차 표본’ 가구의 오른쪽(또는 왼쪽)으로 ‘대체표본’ 가구를 선정하여 조사를 진행함
- 최종 완료된 6,000표본(가구) 중 ‘원표본’ 가구에서 조사를 진행한 비율은 39.3%이며, ‘대체표본’ 가구를 선정하여 조사를 진행한 비율은 60.7%임

[표 1-1] 지역별 대체 조사구 수 (성인)

지역	조사구 기준			가구 기준		
	조사구 수	원표본(%)	대체표본(%)	조사 성공 가구	원표본(%)	대체표본(%)
전체	600	598(99.7)	2(0.3)	6,000	2,357(39.3)	3,643(60.7)
서울	70	70(100.0)	-	700	294(42.0)	406(58.0)
부산	42	42(100.0)	-	420	168(40.0)	252(60.0)
대구	35	35(100.0)	-	350	133(38.0)	217(62.0)
인천	37	37(100.0)	-	370	149(40.3)	221(59.7)
광주	27	27(100.0)	-	270	83(30.7)	187(69.3)
대전	28	28(100.0)	-	280	98(35.0)	182(65.0)
울산	23	23(100.0)	-	230	99(43.0)	131(57.0)
세종	13	13(100.0)	-	130	44(33.8)	86(66.2)
경기	79	78(98.7)	1(1.3)	790	340(43.0)	450(57.0)
강원	28	28(100.0)	-	280	106(37.9)	174(62.1)
충북	29	29(100.0)	-	290	111(38.3)	179(61.7)
충남	33	33(100.0)	-	330	141(42.7)	189(57.3)
전북	30	30(100.0)	-	300	95(31.7)	205(68.3)
전남	30	30(100.0)	-	300	95(31.7)	205(68.3)
경북	37	37(100.0)	-	370	144(38.9)	226(61.1)
경남	41	41(100.0)	-	410	169(41.2)	241(58.8)
제주	18	17(94.4)	1(5.6)	180	88(48.9)	92(51.1)

- 조사 대체 사유는 재개발과 경찰아파트(사택)로 조사를 진행할 수 없었던 조사구임

[표 1-2] 조사구 대체 현황 (성인)

시/군/구	동/읍/면	조사구 특성	대체 유형	대체 사유
경기_광명시	광명1동	일반	재개발	재개발 구역으로 철거 중
제주특별 자치도_제주시	한림읍	아파트	비적격	경찰아파트(사택)로 일반인 접근 불가

○ 학생 조사

- 원표본 학교 131개 중 학교 사정상 조사 기간 내 조사가 불가능하거나 거절하는 학교에 대해서는 사전에 추출된 '대체표본' 리스트를 이용하여 동일 지역(권역), 동일 특성을 가진 학교로 '대체표본' 학교를 선정하여 조사를 진행함
- 완료된 131개 학교 중 표본설계 당시 '원표본' 으로 추출되었던 학교는 124개교(94.7%)이며, '원표본' 학교의 거절, 컨택 불가 등으로 '예비표본' 리스트에서 '대체표본'을 추출하여 진행한 학교는 7개교(5.3%)임

[표 1-3] 표본 대체 현황 (학생)

구분	학교급				
	초등학교	중학교	일반 고등학교	특성화고	계
원표본	43	39	33	9	124
대체표본	4	1	1	1	7
계	47	40	34	10	131

구분	권역별					
	서울	강원, 경기, 인천	대전, 충청권	광주, 전라, 제주권	대구, 부산, 울산,영남권	계
원표본	18	43	17	15	31	124
대체표본	1	2	-	3	1	7
계	19	45	17	18	32	131

5. 사후조사

□ 사후 전화 검증

- 2021년 국민독서실태조사의 경우 1차 내검이 완료된 설문지에 대해 각 조사구별로 4~5부를 무작위 추출, 총 1,671부(검증률 33.4%)에 대해 설문 응답의 진위여부를 확인하는 전화 검증을 실시함
- 사후 전화검증은 설문회수가 본격화되는 시점인 11월 5일부터 11월 25일까지 약 3주간 서울 본사 및 각 지역사무소의 전문 검증원에 의해 진행되었으며, 검증 내용은 응답자 주소/성명 확인, 연령(S1), 성별(S2), 종이책 독서여부(5항-1), 전자책 독서여부(5항-2) 및 공공도서관 이용경험(17항)에 대해 설문 응답과의 일치 여부를 확인함

- 전화 검증 결과 설문내용과 불일치 설문은 총 19부(오류율 1.1%)였으며, 구체적으로는 ‘응답자’ 불일치 5부, ‘연령대’ 불일치 3부, ‘종이책 독서여부’ 불일치 5부, ‘전자책 독서여부’ 불일치 4부, ‘공공도서관 이용경험’ 불일치 2부였음
- 오류 설문지 중 ‘응답자 불일치’ 및 ‘연령대 불일치’ 설문 8부는 모두 폐기한 후 해당 조사구 내 다른 가구에서 재조사를 실시하여 대체함. 이외, ‘종이책 독서여부’, ‘전자책 독서여부’, ‘공공도서관 이용경험’ 여부 불일치 설문은 담당 조사원의 재조사 과정을 거쳐 오류를 수정함

Ⅳ. 통계처리 및 분석

1. 자료코딩

☐ 자료코딩 방법

- 수집된 자료는 2차 내검이 완료된 조사표에 한 해 코딩(부호화) 과정을 거쳐 전산 입력되며
입력된 자료는 SPSS for Windows(통계 패키지 프로그램)을 이용하여 분석됨
- 응답자의 이름, 주소, 전화번호 등 개인을 식별할 수 있는 정보는 일련번호로 부호화하며
(ID부여) 자료입력에서 제외함

2. 자료입력

☐ 조사자료 입력방법 및 오류점검

- 전화검증 및 코딩이 완료된 설문지는 조사대행기관 자료처리팀으로 이관되어 입력과정을 거침. 조사자료는 키 엔터링(key entering) 방법을 이용하여 전산 프로그램에 입력함
- 입력된 데이터에 대해 통계 프로그램을 이용하여 논리적 오류나 동일 응답값 반복 문항, 데이터 이상치 등에 대해 다시 한번 점검하는 과정을 거침

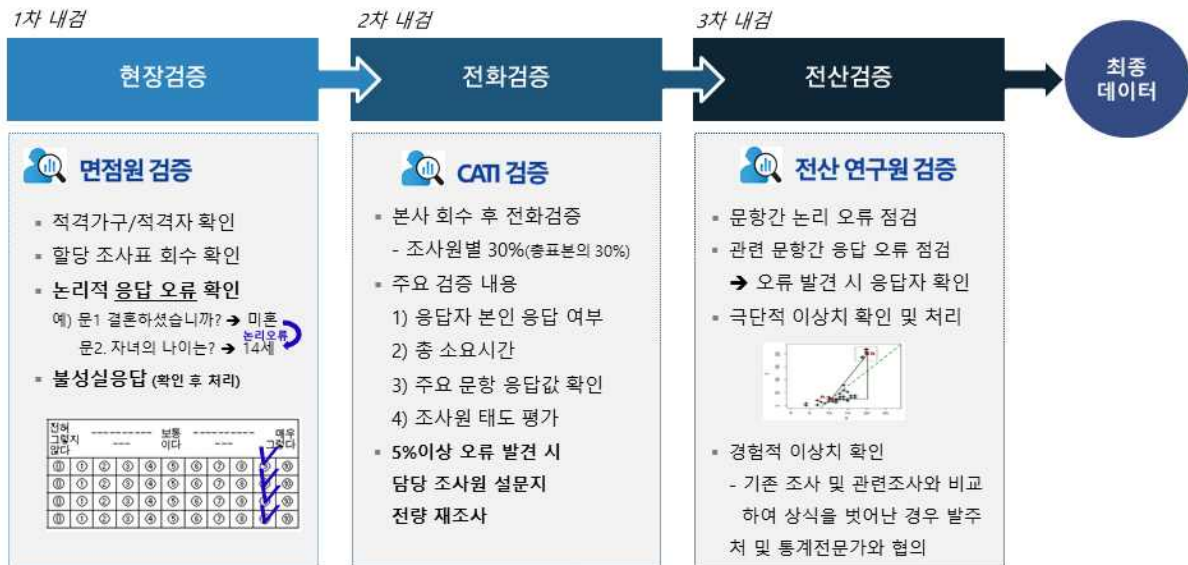
☐ 자료 입력원(Puncher) 교육

- 자료 입력원 교육은 조사원 집체 교육(2015년 10월 15일)과 통합하여 실시함
- 실사 시작 전 자료입력에 대비하여 모든 입력 요원은 입력 관리자와 함께 본 조사의 설문지를 처음부터 끝까지 정독하고 과업에 투입
- 자료 입력원은 실사담당 기관의 상근 직원으로 조사원 집체 교육 시 설문지 교육 및 에디팅 교육을 실시하였으며, 추후 별도의 입력 프로그램으로 입력 테스트를 실시함
- 최종 자료 입력과정에서 정상 응답값을 벗어난 응답 발견 시 실사담당자 및 내검요원에게 보고하고 최종 확인(재검증 등)을 거쳐 입력함

3. 자료내검

□ 자료내검 절차

○ 각 조사구별로 회수된 설문지에 대한 품질관리는 아래와 같은 3단계 과정으로 진행됨



○ 무기명으로 진행한 학생 조사는 사후 검증, 보완조사가 불가능하므로 현장에서 회수 즉시 부실 응답을 보완하거나 학교별로 추가 표본을 확보하여 부실 설문은 최종 표본에서 제외함

1) 실사감독자/보조원의 1차 내검

○ 1차 내검은 조사구 단위로 회수된 설문지를 각 지역 담당 실사감독원 및 보조 감독원이 확인/점검하는 단계로 다음과 같은 사항을 확인함

- 조사 대상자 적격 여부(19세 이상 가구원) 및 무응답 문항 비율 점검
 - 무응답 비율이 높은 설문지의 경우 조사원 재교육, 재방문 조사
- 에디팅 가이드에 따른 논리적 오류 점검
 - 독서자, 비독서자에 따른 응답 문항 확인
- 응답자 정보 확인
 - 응답자의 성, 연령 등을 확인하여 조사구별 응답자가 특정 연령층에 치우치지 않도록 관리/감독
- 조사구별 방문 기록부 확인
 - 조사구별로 가구 접촉 상황(방문 횟수, 원표본, 대체표본 등)을 확인

2) 검증원에 의한 2차 전화 검증

- 1차 내검이 완료된 설문지에 대해 각 조사구별로 4~5부를 무작위 추출, 총 1,800부(검증률 30.0%)에 대해 설문 응답의 진위 여부를 확인하는 전화 검증을 실시함
- 2차 전화 검증은 설문 회수가 본격화되는 시점인 2021년 10월 04일부터 2021년 11월 12일까지 약 6주간 서울 본사 및 각 지역 사무소의 전문 검증원에 의해 진행되었으며, 검증 내용은 응답자 주소, 연령(S1), 성별(S2), 종이책 독서량(6-1항), 전자책 독서량(6-2항), 오디오북 독서량(6-3항) 및 도서관 이용 경험(19항)에 대해 설문 응답과의 일치 여부를 확인함

- 전화 검증 결과 설문 내용과 불일치 설문은 총 38부(오류율 2.1%)였으며, 구체적으로는 ‘응답자’ 불일치 19부, ‘연령대’ 불일치 4부, 성별 ‘종이책 독서 여부’ 불일치 6부, ‘전자책 독서 여부’ 불일치 6부, ‘오디오북 독서 여부’ 불일치 2부, ‘도서관 이용 경험’ 불일치 1부였음.
- 오류 설문지 중 ‘응답자 불일치’ 및 ‘연령대 불일치’ 설문 23부는 모두 폐기한 후 해당 조사구 내 다른 가구에서 재조사를 실시하여 대체함. 이외 ‘종이책 독서 여부’, ‘전자책 독서 여부’, ‘오디오북 독서 여부’, ‘공공도서관 이용 경험 여부’ 불일치 설문은 담당 조사원의 재조사 과정을 거쳐 오류를 수정함

[표 1-1] 전화 검증 결과

(단위: 부)

지역	검증 부수	응답자 불일치	연령대 불일치	성별 불일치	독서량 불일치			도서관 이용 경험 불일치
					종이책	전자책	오디오북	
전체	1,800	19	4	-	6	6	2	1
서울	210	2	-	-	-	-	1	-
부산	126	1	1	-	1	-	-	-
대구	105	1	-	-	-	-	-	-
인천	111	-	-	-	-	-	-	-
광주	81	1	-	-	-	-	-	-
대전	84	-	-	-	-	-	-	-
울산	69	1	-	-	1	-	-	-
세종	39	-	-	-	-	1	-	-
경기	237	3	-	-	2	2	-	-
강원	84	1	-	-	-	-	1	-
충북	87	1	1	-	-	-	-	-
충남	99	-	-	-	-	2	-	-
전북	90	2	-	-	-	-	-	-
전남	90	2	1	-	2	-	-	-
경북	111	1	-	-	-	-	-	1
경남	123	3	-	-	-	1	-	-
제주	54	-	1	-	-	-	-	-

3) 전산 검증

- 전화 검증 및 코딩이 완료된 설문지는 입력 과정을 거침.
- 입력된 데이터에 대해 통계 프로그램을 이용하여 논리적 오류나 동일 응답값 반복 문항, 데이터 이상치 등에 대해 다시 한 번 점검하는 과정을 거침.
- 자료입력 지침서 내용은 아래와 같음. 문항별 응답 범위와 검토 내용 및 입력 지침이 기재됨

분류	설문문항	문항 설명	편성원위	내용 검토 및 입력 처리
응답지 기본 정보	연번	연번	1-6000	응답지 일련번호
	조서구	조서구	1-887	
	조서구 유형	조서구 유형	1-2	
	가구번호	가구번호	1-90	조서구별 일련번호
	가구 유형	가구 유형	1-2	
	지역	지역	1-17	
	지역	지역(시/군 구분)	1-25	
	지역	지역구분	1-3	지역 규모 (대도시, 중소도시, 읍면)
	S1. 연월	연월	19-95	면 19세 미성년 응답
	S2. 성별	성별	1-2	
제1부, 독서생활	문1. 다음 보기에서 '귀하가 '독서'라고 생각하는 것에 모두 표시해 주십시오.	독서 범위에 대한 생각	1-15	충족응답
	문2-1. 지난 1년 (2020년 9월~2021년 8월) 동안 귀하의 하루 평균 독서 시간은 얼마나 됩니까? 평일과 주말	1) 평일 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-1. 지난 1년 (2020년 9월~2021년 8월) 동안 귀하의 하루 평균 독서 시간은 얼마나 됩니까? 평일과 주말	1) 평일 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-1. 지난 1년 (2020년 9월~2021년 8월) 동안 귀하의 하루 평균 독서 시간은 얼마나 됩니까? 평일과 주말	2) 주말 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-1. 지난 1년 (2020년 9월~2021년 8월) 동안 귀하의 하루 평균 독서 시간은 얼마나 됩니까? 평일과 주말	2) 주말 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-2-1. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 평일 독서 시간 (시간)	1) 평일 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-2-1. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 평일 독서 시간 (분)	1) 평일 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-2-1. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 주말 독서 시간 (시간)	2) 주말 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-2-1. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 주말 독서 시간 (분)	2) 주말 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-2-2. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 평일 독서 시간 (시간)	1) 평일 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-2-2. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 평일 독서 시간 (분)	1) 평일 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-2-2. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 주말 독서 시간 (시간)	2) 주말 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-2-2. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 주말 독서 시간 (분)	2) 주말 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-2-3. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 평일 독서 시간 (시간)	1) 평일 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-2-3. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 평일 독서 시간 (분)	1) 평일 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문2-2-3. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 주말 독서 시간 (시간)	2) 주말 독서 시간 (시간)	0-23	
	문2-2-3. 위에서 응답한 독서 시간 중 하루 평균 독서에 활용되는 시간은 책의 형태별로 각각 얼마나 됩니까? 주말 독서 시간 (분)	2) 주말 독서 시간 (분)	0-59	60분 미만
	문3-1. 귀하는 지난 1년 동안 책(종이책/전자책/웹소설/오디오북)을 얼마나 자주 읽거나 들으셨습니까?	독서 빈도	1-5	
	문3-2. 귀하는 책(종이책/전자책/웹소설/오디오북)을 읽거나 듣는 시간은 1년 간에 비해 어떻게 됩니까?	전년 대비 독서 시간 변화	1-5	
	문4-1. 귀하는 책 읽기를 얼마나 좋아하십니까?	독서 선호도	1-5	
	문4-2. 귀하는 책 읽기를 어렵게 하는 것이 있다면 다음 중 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 개만 선택해	독서 장애 요인 1순위	1-13, 98	1순위는 반드시 응답 / 여러개에 없을 수 있음 / 매독서자도 응답 98 있음
	문4-2. 귀하는 책 읽기를 어렵게 하는 것이 있다면 다음 중 무엇입니까? 중요한 순서대로 두 개만 선택해	독서 장애 요인 2순위	1-13, 98	
	문5-1. 귀하는 책 읽기가 싫어하는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?	독서의 유용성 여부	1-5	
	문5-2. 책 읽기가 귀하에게 얼마나 도움이 되는지 다음 각 항목마다 표시해 주시기 바랍니다.	장보 수월과 해석 능력 향상	1-10	
	문5-2. 책 읽기가 귀하에게 얼마나 도움이 되는지 다음 각 항목마다 표시해 주시기 바랍니다.	풍부한 정보와 감성 발달	1-10	

4) 항목 무응답 처리 방법

- 성인 조사의 경우 개별 면접조사의 특성상 항목 무응답은 없었으며, 논리적 오류가 있는 경우 1차, 2차 내검 과정을 통해 전수 재확인하여 오류를 수정함
- 학생 조사의 경우 무응답이 많은 부실 설문은 현장에서 보완하거나 내검 과정에서 제외시켜 항목 무응답률을 최소화하여 관리함

5) 단위 무응답 처리 방법

- 성인 조사의 경우 방문 시간을 달리하여 3회 이상 원표본 가구 방문 시에도 조사 대상 가구, 적격자와의 면접이 이루어지지 않는 경우 인접 가구로 대체하여 조사를 진행하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음
- 학생 조사의 경우도 원표본으로 선정된 학교가 사전 컨택 과정에서 학교 사정상 조사를 거절할 경우 동일 권역 내 동일 특성을 가진 학교로 대체하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음

6) 이상값, 극단값(outlier) 처리방식

- 성인 조사의 경우 주관식 문항(예: 여가시간, 독서량 등)에 이상치 및 극단값을 응답한 경우 1차적으로는 조사원이 면접 과정에서 재확인하였으며, 2차적으로는 극단값 처리방식(평균값 대체 또는 비율 대체)을 참고하여 대체함
- 학생 조사의 경우 자기기입 조사의 특성상 주관식 문항(예: 여가시간, 독서량 등)에 이상치나 극단값이 발생한 비율이 1.4% 정도였으며, 이러한 경우 해당 학년의 '평균값' 대체 또는 '최빈값' 대체함

4. 무응답

4-1 주요 항목무응답 실태

□ 항목 무응답률

- 성인 조사의 경우 조사원이 개별 면접으로 진행하는 타계식 조사의 특성상 항목 무응답은 발생하지 않음
 - 응답자가 응답을 거부하는 경우 일부 문항(예:가구소득 등)은 개인정보가 노출되지 않고, 통계적으로 처리됨을 강조하여 다시 한번 질문함
- 학생 조사의 경우 무응답이 많은 부실 설문은 현장에서 보완하거나 내검 과정에서 제외시켜 항목 무응답은 발생하지 않도록 관리함
- 보완조사에도 불구하고 무응답 발생 항목에 대해 보고서에 문항별로 무응답 비율을 제시

4-2 항목무응답 대체

□ 항목무응답 대체 및 방법

- 보완조사에도 불구하고 무응답이 발생하면 대체하지 않음

4-3 단위무응답 실태

□ 단위무응답률

- 단위 무응답이란 응답자가 조사에 불응하여 조사표 문항 전체가 조사되지 않은 경우를 의미함. 성인 조사의 경우 방문 시간을 달리하여 3회 이상 원표본 가구 방문 시에도 조사대상 가구, 적격자와의 면접이 이루어지지 않는 경우 인접 가구로 대체하여 조사를 진행하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음
- 학생 조사의 경우도 원표본으로 선정된 학교가 사전 컨택 과정에서 학교 사정상 조사를 거절할 경우 동일 권역 내 동일 특성을 가진 학교로 대체하였기 때문에 단위 무응답은 발생하지 않음
- 다만, 최종 완료된 6,000표본(가구) 중 ‘원표본’ 가구에서 조사를 진행한 비율은 39.3%이며, ‘대체표본’ 가구를 선정하여 조사를 진행한 비율은 60.7%임
- 학생조사는 완료된 131개 학교 중 표본설계 당시 ‘원표본’ 으로 추출되었던 학교는 124개교(94.7%)이며, ‘원표본’ 학교의 거절, 컨택 불가 등으로 ‘예비표본’ 리스트에서 ‘대체표본’을 추출하여 진행한 학교는 7개교(5.3%)임
- 위의 대체율은 대체표본 수 / 원표본 수 X 100(%)으로 산출
- 성인 조사 대체 사유는 재개발과 경찰아파트(사택)로 조사를 진행할 수 없었던 조사구임
- 성인 대상 가구 방문 현장조사 결과에 대한 비율
 - 성인 대상 가구 방문 현장조사 응답률은 0.434
완전 응답 / 완전 응답+응답 거부+접촉 불능+그 밖의 모든 무응답
 - 성인 대상 가구 방문 현장조사 거절률은 0.346
응답 거부 / 완전 응답+응답 거부+접촉 불능+그 밖의 모든 무응답
(조사 불능가구=가구 접촉 불능+적격 대상 부재+기타 면접 불능)

- 성인 대상 가구 방문 현장조사 접촉률은 0.852
 완전 응답+응답 거부+그 밖의 모든 무응답/완전 응답+응답 거부+접촉 불능+그 밖의 모든 무응답

5. 통계추정

5-1 가중치 조정

□ 가중치 산정(성인)

- 일반적으로 표본조사의 가중치는 ㉠설계가중치, ㉡무응답에 대한 조정, ㉢사후 층화에 대한 조정 등의 세 가지 요인을 통합하여 산정됨. 가중치 조정단계에서 이용하는 모집단 정보는 2021년 기준의 「추계 인구」 결과임
- <2021년 국민 독서실태 조사>의 표본설계는 각 시·도 구분과 도 지역 내의 동 및 읍·면 구분을 이용한 세부 층화를 통해서 전체 43개 층을 구성하였음. 표본추출은 층화2단 추출법을 적용하였는데, 1차추출단위는 조사구이고, 2차추출단위는 가구 및 만 19세 이상 가구원임. 각 층에서 배정된 표본 조사구 수만큼을 조사구 내의 가구 수에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라 추출하였음. 각 표본조사구에서는 10가구의 표본가구를 계통추출법으로 선정하여 표본가구에서 적격 가구원이 2명 이상인 경우에는 1명을 최근 생일법에 따라 조사하는 것을 원칙으로 하였음
- 설계가중치는 표본설계에서 사용된 층화2단확률비례계통추출법에 따라 조사구 내의 가구별 추출확률이 달라짐에 따라 이를 반영할 수 있도록 함
- 가중치 작성 과정에서 사용될 기호들을 정리하면 다음과 같음
 - L : 층의 수
 - N_h : 층 h 의 모집단 조사구 수
 - n_h : 층 h 의 표본 조사구 수
 - S_{hi} : 층 h 의 i 번째 조사구에 대한 크기의 측도(해당 조사구의 총 가구 수)
 - $S_h = \sum_{i=1}^{N_h} S_{hi}$: 층 h 에서 크기의 측도에 대한 총합
 - M_{hi} : 층 h 의 i 번째 조사구 내 가구 수(조사완료+조사미완+조사미착수)
 - m_{hi} : 층 h 의 i 번째 조사구 내 조사착수 가구 수(응답+거절)
 - r_{hi} : 층 h 의 i 번째 표본조사구 내 조사완료 가구 수(응답)

(i) 설계가중치

- <2021년 국민 독서실태 조사>의 설계가중치는 각 표본조사구에 대한 표본추출률의 역수와 각 표본조사구에서 가구조사 완료율의 역수를 곱하여 다음과 같이 산출함

$$\text{설계가중치} = \frac{S_h}{n_h S_{hi}} \times \frac{M_{hi}}{m_{hi}}$$

- 원칙적으로 각 표본 조사구에서는 5가구를 표본으로 조사하였기 때문에 $m_{hi} = 10$ 임 $S_{hi} \approx M_{hi}$ 를 가정할 수 있는 경우(표본추출률 상의 조사구 내 가구 수와 실제 가구 수에 차이가 작은 경우)에 각 층에서 설계가중치는 해당 층 내에서 일정한 값이 되어 설계가중치 = $\frac{S_h}{n_h \times 10}$ 으로 표현할 수 있음. 이때 각 지역 내 층에서 표본 가구들은 모두 동일한 설계가중치를 갖게 됨
- 실제 조사과정에서는 표본추출률의 조사구 내 가구 수와 실제 가구 수에 차이가 있어 각 층 내에서 설계가중치는 동일하지는 않지만 비슷한 값을 갖게 됨

(ii) 무응답 조정

- 해당 지역 층에서 조사 가구에 대한 설계가중치는 원칙적으로 같음. 본 연구에서 무응답 조정은 표본 조사구별로 진행되었음. 표본 조사구에서 표본으로 추출된 가구 전체에서 응답을 얻는 것이 원칙이지만, 경우에 따라서 표본가구가 응답을 거절하여 무응답이 발생할 수 있음. 무응답 조정계수는 다음 식에 따라 구함

$$\text{무응답조정계수} = \frac{m_{hi}}{r_{hi}}$$

(iii) 표본 가구 내 적격자 추출률 반영

- 이 조사의 표본가구로 선정된 경우에 적격 가구원이 2명 이상인 경우에는 ‘최근 생일자법’에 의거하여 조사시점과 가장 근접하게 생일인 사람을 최종 적격자로 선정하였음. 따라서 표본 가구 내의 조사 적격자가 몇 명인가에 따라 추출률에 차이가 발생함. 표본 가구의 적격자 추출률은 다음과 같음

$$\text{가구 내 추출률} = \frac{1}{\text{표본 가구의 만 19세이상 가구원수}}$$

- 앞서 구한 가구 내 추출률의 역수를 설계가중치에 곱하여 가구 내 추출률 차이를 가중치 작성 과정에 반영함

(iv) 벤치마킹 조정

- 벤치마킹 조정은 모집단에 대한 정보를 이용하여 모집단의 구조와 표본 구조를 유사하게 맞추으로써 추정의 정확도를 높이는 것을 목적으로 함. 본 연구에서 벤치마킹 조정은 시·도(17)×성(2) 인구분포와 성(2)×연령대(6) 인구분포 정보를 이용한다. 벤치마킹 과정은 레이킹 비 접근법(Raking Ratio Method)으로 모집단 정보와 일치시켰음. 벤치마킹에 대한 정보는 2021년 추계 인구 결과를 이용하였음. [표 1-6]과 [표 1-7]은 벤치마킹 조정에 사용되는 2021년 추계 인구 결과 중 각 시도별 인구 현황과 연령대×성별 인구 현황임
- 최종 가중치는 다음 식에 따라 산정됨
최종 가구 가중치=설계가중치×무응답 조정×가구내 추출률 보정×벤치마킹 조정

[표 1-4] 각 시·도 및 성별 인구 현황

행정구역	2021년 추계 인구 결과(만 19세 이상 인구)		
	남자	여자	계
전 국	21,861,179	21,995,341	43,856,520
서 울	3,992,261	4,319,934	8,312,195
부 산	1,391,250	1,472,908	2,864,158
대 구	999,194	1,038,433	2,037,627
인 천	1,250,760	1,245,374	2,496,134
광 주	607,158	621,160	1,228,318
대 전	625,164	628,235	1,253,399
울 산	485,467	452,865	938,332
세 종	138,975	138,306	277,281
경 기	5,703,423	5,577,964	11,281,387
강 원	652,140	644,672	1,296,812
충 북	706,978	677,263	1,384,241
충 남	960,808	902,884	1,863,692
전 북	749,400	759,778	1,509,178
전 남	749,374	741,444	1,490,818
경 북	1,145,720	1,120,283	2,266,003
경 남	1,422,848	1,376,808	2,799,656
제 주	280,259	277,030	557,289

자료: 2021년 「추계인구」

[표 1-5] 성 및 연령대별 인구 현황

지 역	연령대	남	여	계
전 국	19-29세	3,933,329	3,491,067	7,424,396
	30-39세	3,705,078	3,342,890	7,047,968
	40-49세	4,199,368	4,011,357	8,210,725
	50-59세	4,311,488	4,261,180	8,572,668
	60-69세	3,395,311	3,566,716	6,962,027
	70세 이상	2,316,605	3,322,131	5,638,736
전체		21,861,179	21,995,341	43,856,520

자료: 2021년 「추계인구」

□ 가중치 산정(학생)

- 표본설계에서 초등학교, 중학교 및 고등학교 대상 조사는 모두 층화2단집락추출법을 적용하였음. 각 학교급에 대해서 동일한 층화변수를 사용하여 층화하였고, 표본추출 과정도 유사함. 이에 따라 가중치 작성 절차도 비슷하기 때문에 초등학생(4~6학년) 대상의 조사에 대한 가중치 작성 절차만을 제시함. 중학생과 고등학생 조사를 위한 가중치 작성 과정은 유사하기 때문에 따로 제시하지 않음
- 본 연구에서 조사된 각 학생에 대한 가중치는 ㉠설계가중치, ㉡무응답에 대한 조정, ㉢사후 층화에 대한 조정 등의 세 가지 요인을 통합하여 산정되었음

- 초등학생 대상 조사의 표본설계는 지역과 시부/군부 구분을 층화변수로 사용하여 9개 층으로 구분하고, 각 층에서 학교 내 학급 수에 비례하는 확률비례추출법에 의해서 표본학교를 추출하였음. 표본학교에서는 조사 전에 지정된 학년에 대해서 한 학급씩 랜덤하게 추출하여 표본학급 내의 전체 학생을 조사함

(i) 설계가중치

- 먼저 설계가중치는 추출확률의 역수로 정의되는데, 각 표본 학교의 추출확률을 정확하게 반영하여 설계가중치를 산출해야 편향(bias) 없는 추정이 가능함
- 1차추출단위인 표본학교는 해당 층에서 크기측도(Measure of size, MOS)에 비례하는 확률비례계통추출법에 따라서 추출되었음. 해당 층에서 i 번째 표본 학교에 대한 추출확률(P_i)는 다음과 같이 정의됨

$$P_i = n \times \frac{MOS_i}{MOS}$$

- 여기서, n 은 해당 층의 표본학교 수이고, 크기측도(MOS)는 i 번째 표본학교의 4~6학년 학급 수(MOS_i)이며, MOS 는 해당 층에 속한 전체 4~6학년 학급 수임. 표본학교에 대한 초기 가중치는 추출확률의 역수로 계산함

$$w_{1i} = 1/P_i$$

- 다음 단계로 i 표본학교의 j 표본학급이 추출될 확률은 표본학교 추출률과 표본학교 내에서 특정 표본학급이 추출될 확률의 곱으로 구할 수 있음

$$\text{학급 추출률}_{ij} = \frac{1}{\text{표본학교 해당 학년의 학급수}}$$

(ii) 무응답 조정

- 이 조사의 조사대상자는 표본학급 내의 전체 학생임. 표본학급 내 조사대상자 중 조사에 응답하지 않거나 응답을 거부하는 학생이 있을 수 있음. 본 연구에서 무응답 보정은 각 표본학급에서 응답률의 역수로 구함

$$\text{학급 응답률}_{ij} = \frac{\text{표본학교 표본학급 내 응답자 수}}{\text{표본학교 표본학급 내 응답 대상자 수}}$$

- 무응답 조정은 지역, 학교급, 학년, 학급 유형 등의 차이에 따른 응답률의 차이를 보정함. 이는 무응답 성향 차이로 발생할 수 있는 추정의 편향(bias)을 줄여주는 기능임
- 각 층에서 학생 수준의 가중치는 학교 가중치와 학급 추출률의 역수, 학생 추출률의 역수, 학급 응답률의 역수를 곱하여 구함

$$w_{2ijk} = w_{1i} \times \frac{1}{\text{학급 추출률}_{ij}} \times \frac{1}{\text{학급 응답률}_{ij}}$$

(iii) 사후 층화 조정

- 이 조사의 사후 층화는 최신 「교육통계」 결과를 이용함. 사후 층화 조정에는 각 지역 층에서 학년×(남, 여)을 이용. 다만, 고등학생 대상의 조사에서는 학년×학교 특성(일반, 특성화)×성별(남, 여)을 이용하여 사후 층화함

- 단, $e_{hi.} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \bar{y}) \right) / w_{...}$, $\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$
- $s.e(\bar{y}) = \sqrt{var(\bar{y})}$, $rse(\bar{y}) = \frac{s.e(\bar{y})}{\bar{y}} \times 100(\%)$

5-2 통계추정 산식 및 내용

□ 모평균 추정 (성인)

- 2021년 국민독서실태조사에서 추정대상은 모평균임. 모비율 추정방법 및 분산추정은 모평균 추정방법과 동일함. 다만, 조사변수의 값이 어떤 특성을 갖고 있는가에 따라서 1또는 0의 값을 갖는다는 차이가 있음
- 본 조사에서 주요 변수 모평균 추정을 위해서 사용된 가중치를 이용한 추정량은 다음과 같이 정의됨

$$\bar{y} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{w_{...}}$$

- 여기서, w_{hij} 는 각 응답자 또는 가구에 부여된 가중치이고, y_{hij} 는 각 응답자로부터의 응답결과로 모비율 추정인 경우는 특정속성을 갖고 있는 경우에는 1, 아니면 0의 값을 갖음. L 은 층의 수, n_h 는 층 h 에서의 1차 표본추출단위인 표본 조사구의 수, m_{hi} 는 층 h 내 i 번째 표본 조사구에서 응답자 수임. $w_{...} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ 은 전체 응답자 또는 가구에 대한 가중값의 합계임

- 앞서 제시한 모평균 추정량에 대해서 층화와 2단 집락추출 등의 표본설계를 반영한 추정분산은 다음과 같이 계산됨 $var(\bar{y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h..})^2$

- 여기서, L 은 층의 수, n_h 는 층 h 의 1차 표본추출단위인 조사구 수, m_{hi} 는 층 h 내 i 번째 표본조사구의 응답자 수임. $f_h = n_h/N_h$, $e_{hi.} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \hat{p}) \right) / w_{...}$, $\bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$ 임

- 모비율 추정에 대한 표준오차와 95% 신뢰수준 오차의 한계는 다음과 같음

$$- s.e(\bar{y}) = \sqrt{var(\bar{y})}, \quad \text{오차의 한계} = 1.96 \times \sqrt{var(\bar{y})}$$

- 성인 조사 분석에서 사용된 모평균 또는 모비율 추정은 사후층화 조정을 통해서 얻어진 가중값을 이용하여 계산된 것으로 추정량의 분산 계산방법이 복잡함. 최근에는 복합표본조사 데이터를 전문적으로 분석할 수 있는 다양한 통계소프트웨어들이 개발되어 널리 활용되고 있음

□ 모평균 추정 (학생)

- 학생 대상 조사에서의 추정대상은 성인 조사와 마찬가지로 모평균임. 모비율 추정방법 및 분산추정은 모평균 추정방법과 동일함. 다만, 조사변수의 값이 어떤 특성을 갖고 있는가에 따라서 1 또는 0의 값을 갖는다는 차이가 있음. 학생 대상 조사에서 추정은 성인 대상 추정과 마찬가지로 가중치를 이용한 표본가중평균(標本加重平均)을 이용하여 추정함

$$\bar{y} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}} = \frac{\sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} y_{hij}}{w_{...}}$$

- L 는 층 수, n_h 는 층 h 의 표본 학교 수,
- m_{hi} 는 층 h 의 i 표본 학교 내 조사 학생 수
- w_{hij} 는 각 조사 대상자에 부여된 가중치,
- y_{hij} 는 각 조사 대상자의 변수값,
- $w_{...} = \sum_{h=1}^L \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$ 은 조사 대상자에 대한 가중값의 합을 뜻함
- 표본가중평균 추정량에 대한 분산 추정량과 상대표준오차는 다음과 같이 계산됨

$$- \text{var}(\bar{y}) = \sum_{h=1}^L \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi.} - \bar{e}_{h..})^2$$

$$\text{단, } e_{hi.} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (y_{hij} - \bar{y}) \right) / w_{...}, \quad \bar{e}_{h..} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi.} \right) / n_h$$

$$- s.e(\bar{y}) = \sqrt{\text{var}(\bar{y})}, \quad rse(\bar{y}) = \frac{s.e(\bar{y})}{\bar{y}} \times 100(\%)$$

6. 표집오차 추정 방법 및 결과(표본조사)

□ 성인표본조사

- <2021년 국민 독서실태 조사>에서 성인 대상 조사는 6,000명을 목표로 함. 표본 설계에 의해서 추출되는 1차 추출 단위는 인구주택총조사의 조사구이고, 각 표본 조사구에서는 10가구를 표본 추출한 후 각 표본 가구에서 1명씩의 성인을 조사하는 것을 원칙으로 함. 따라서 새로운 표본 설계에 의해서 추출되는 1차 추출 단위인 표본 조사구 수는 600개임
- <2021년 국민 독서실태 조사> 통계공표 단위는 지역 구분(서울, 광역시, 시 지역, 읍면 지역), 연령대, 성별 구분 등임
- 2019년도 조사데이터(가구)를 분석한 결과에 의하면, 이 조사의 설계효과(design effect)는 약 1.47임. 따라서 이 조사의 95% 신뢰수준의 최대 허용오차 한계는 약 $\pm 1.5\%$ 수준으로 예상됨
- 모집단 전체에 대한 추정의 정확도를 우선적으로 고려한다면 비례배분법을 적용하는 것이 바람직할 것이고, 각 지역 층별 추정의 안정성을 고려한다면 등배분법(equal sample allocation)을 적용하는 것이 바람직함. 현실의 표본설계는 어느 한 가지 목적보다는 두 가지

목적을 모두 충족해야 한다는 점을 고려하여 절충적인 표본배분방법이 널리 사용되고 있음. 대표적인 절충적인 표본배분 방법으로는 역등배분법(power allocation)이 있음. 이 방법은 각 지역층의 모집단 크기 N_h 에 대해서 $n_h \propto N_h^\alpha (0 < \alpha < 1)$ 인 경우이며, 여기서 $\alpha = 1/2$ 인 경우를 제곱근비례배분법이라고 하며 가장 널리 사용되고 있음

- 1차 층인 각 시·도별 조사구의 표본배분은 시·도별 가구 수에 비례배분법과 역등배분법을 비교하여 결정하였음. 각 표본배분법에 대한 층별 표본배분은 다음 식에 따라 이루어짐.

- 비례배분법:
$$n_h = n \times \frac{N_h}{\sum_{k=1}^H N_k}, \text{ 단, } N_h \text{는 층 } h \text{의 모집단 가구 수}$$

- 역등배분법:
$$n_h = n \times \frac{N_h^\alpha}{\sum_{k=1}^H N_k^\alpha}, \text{ 단, } \alpha (0 < \alpha < 1), N_h \text{는 층 } h \text{의 모집단 가구 수}$$

- 1차 층인 각 시·도별 조사구의 표본배분 결과는 [표 1-4]와 같음. 600개 표본조사구를 각 시·도의 가구 수(2019년 인구주택총조사)에 기초한 표본배분법에 따라 배분한 결과이다. <2021년 국민 독서실태 조사> 표본설계에 사용된 최종 배분법은 각 시·도별 가구 수에 대한 제곱근비례배분법을 적용한 후 이를 조정한 제곱근비례법(조정안)을 최종방안으로 하였음

□ 학생표본조사

- <2021년 국민 독서실태 조사>에서 학생 대상 조사의 주요 추정 모수는 주요 독서실태 관련 문항에 대한 평균과 모비율 등임. 통계조사에서 표본 크기는 가용 조사인력 및 예산, 조사 소요시간 등의 조사에 필요한 제반 여건을 고려하고, 작성되는 통계의 표본오차 수준을 종합적으로 검토하여 결정됨. <2021년 국민 독서실태 조사>는 전체 예산과 조사 여건 등을 고려하여 최종적으로 학생 대상 조사의 표본 크기를 3,000명으로 결정함. 정해진 표본 크기는 각 학교 구분에 따라 1,000명씩 배분됨
- 초등학생, 중학생, 고등학생 등으로 구분하여 통계를 작성할 때는 모비율 추정량에 대한 95% 신뢰수준에서 오차의 한계는 약 3.2%p 수준으로 안정적인 통계작성이 가능할 것임

V. 통계공표, 관리 및 이용자서비스

1. 공표통계 및 해석방법

□ 공표되는 통계의 주요 분류 수준

- 성인조사 : 성, 연령, 학력, 직업, 가구소득, 지역, 도시규모
- 학생조사 : 성, 학교급, 학교급 X 성별, 학교급 X 연령별, 권역, 도시규모

□ 통계 공표의 적정성

- 2021 국민독서실태조사에서는 주요 독서지표(독서율, 독서량, 독서시간)에 대한 모평균을 추정하였고 추정의 정도(精度: precision)를 나타내기 위한 상대적인 기준으로써 상대표준오차(Relative Standard Error)를 제시함

【표】 주요 조사항목 추정값 및 표본오차(성인)

구 분	추정값	오차의 한계 (95% 신뢰수준)	상대표준오차
독서율(종이책)	65.3%	±1.6%	1.2%
독서율(전자책)	10.2%	±1.1%	5.4%
독서율(종이책+전자책)	67.4%	±1.5%	1.1%
독서량(종이책)	9.1권	±0.56권	3.2%
독서량(전자책)	0.7권	±0.18권	12.9%
독서량(종이책+전자책)	9.9권	±0.61권	3.2%
독서시간(평일)	22.8분	±1.05분	2.3%
독서시간(주말)	25.3분	±1.67분	3.4%

【표】 주요 조사항목 추정값 및 표본오차(학생)

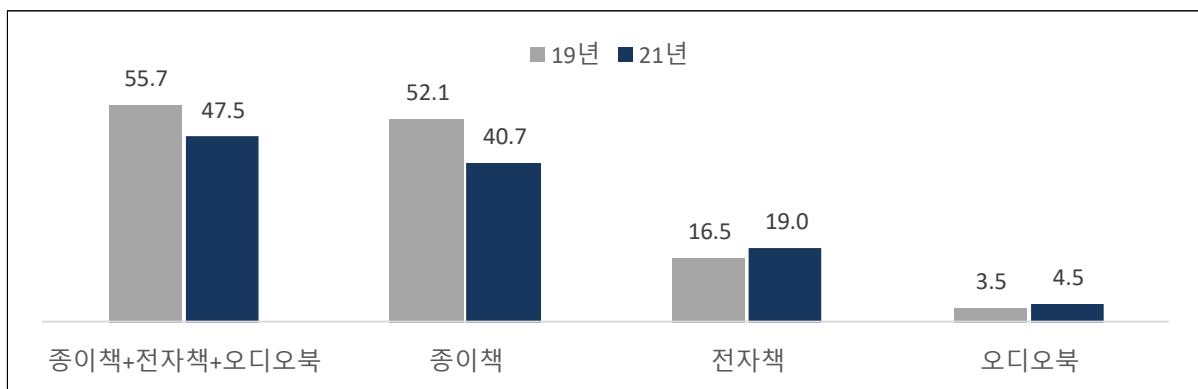
구 분	추정값	오차의 한계 (95% 신뢰수준)	상대표준오차
독서율(종이책)	94.9%	±1.2%	0.6%
독서율(전자책)	27.1%	±2.5%	4.6%
독서율(종이책+전자책)	95.7%	±1.0%	0.5%
독서량(종이책)	29.8권	±3.84권	6.6%
독서량(전자책)	5.8권	±1.24권	11.0%
독서량(종이책+전자책)	35.6권	±4.40권	6.3%
독서시간(평일)	45.0분	±2.73분	3.1%
독서시간(주말)	58.9분	±3.96분	3.4%

□ 주요 통계표, 그래프 해석방법 (예:독서율)

- <2021년 국민 독서실태 조사> 결과, 만 19세 이상 성인 중 지난 1년간(2020.9~2021.8) 교과서·학습참고서·수험서를 제외한 일반독서를 한 권 이상 읽은 '연간 종합 독서율'(종이책, 전자책, 오디오북 중 한 가지 이상을 읽거나 들은 비율)은 성인 47.5%, 학생 91.4%임. 2년 전(2019년) 대비 성인은 8.2%p 감소하고, 학생은 0.7%p 감소함
- '종이책' 기준 연간 독서율은 성인 40.7%, 초·중·고 학생 87.4%임
- '전자책' 기준 연간 독서율은 성인 19.0%, 초·중·고 학생 49.1%임
- '오디오북' 기준 연간 독서율은 성인 4.5%, 초·중·고 학생 14.3%임

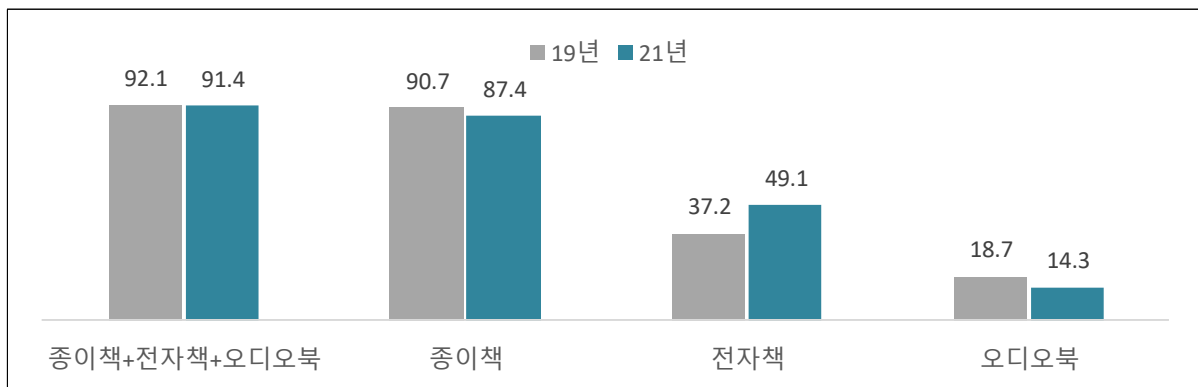
[그림 1] 연간 매체별 독서율 비교 (성인)

(단위 : %)



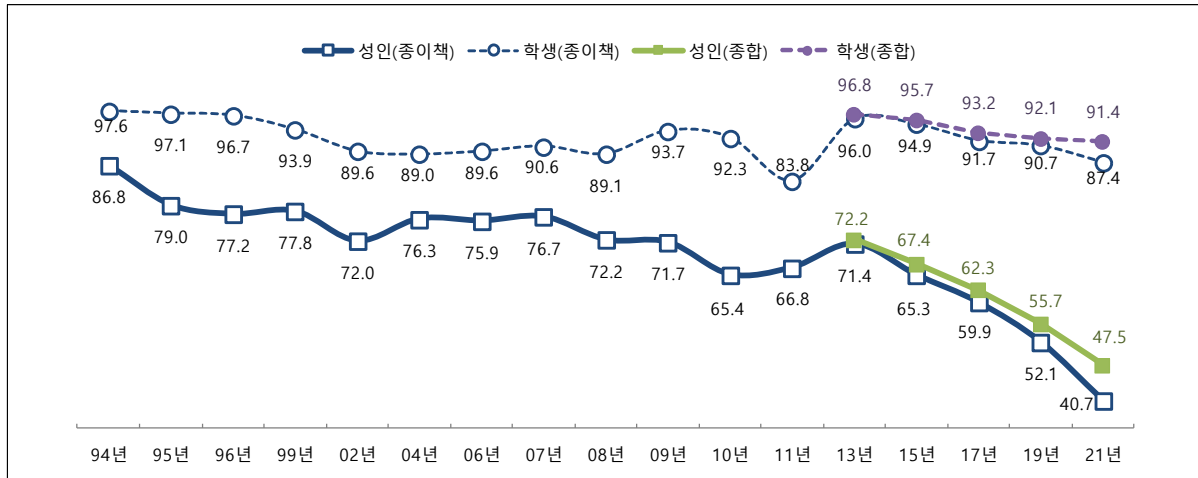
[그림 2] 연간 매체별 독서율 비교 (학생)

(단위 : %)



[그림 3] '독서율' 변화 추이(성인·학생)

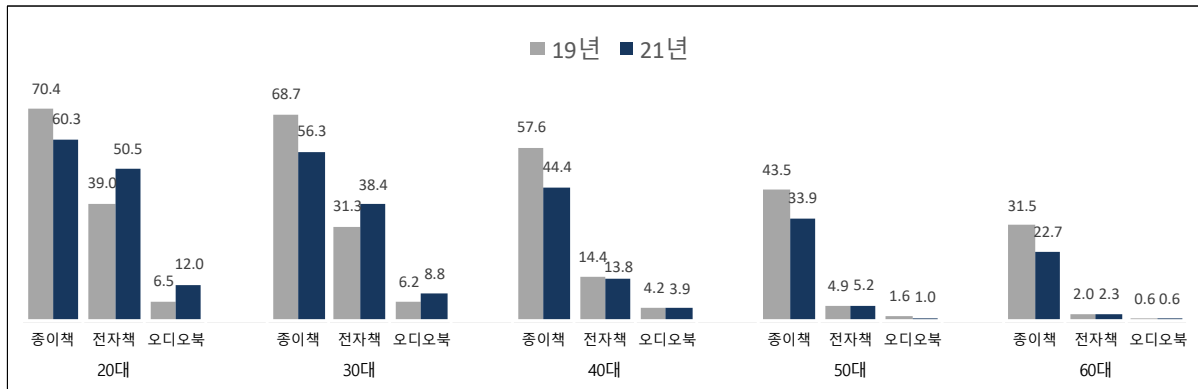
(단위 : %)



- 2021년 성인의 연간 독서율은 독서 매체별로 '종이책' 40.7%, '전자책' 19.0%, '오디오북' 4.5%임. 직전 조사인 2019년 대비 종이책은 11.4%p 감소한 반면 전자책은 2.5%p 증가하고 오디오북도 1.0%p 증가함
- 2021년 조사 결과 2019년 대비 성인 전체 연령대의 종이책 독서율 감소가 10%p 전후로 큰 반면, 20~30대에서 전자책과 오디오북 독서율 증가가 뚜렷하게 나타남.

[그림 4] 연간 매체별 독서율 변화 (성인)

(단위 : %)



2. 시의성 및 정시성

2-1 조사대상 기간/조사 기준시점과 공표 시기

□ 조사대상 시점과 공표시기(2021년 기준)

- 조사기준일 : 2021. 09. 01. 0시 기준
- 조사대상기간 : 2020. 09. 01. ~ 2021. 08. 31. (1년간)
- 조사기간 : 2021. 09. 01. ~ 2021. 10. 30.
- 조사공표시기 : 2022년 1월 14일 (문화체육관광부에서 보도자료 발표 및 조사보고서의 문화체육관광부 홈페이지 탑재)

2-2 공표일정

- 공개일정 : 2022.1.14.(금) * 보도자료 배포일 기준 공개
- 공개방법 : 문화체육관광부 홈페이지(<http://www.mcst.go.kr/>) 사전정보 공표에 본 조사의 공개 내용, 주기, 시기, 위치에 대하여 공개

3. 비교성 및 일관성

3-1 통계 작성방법의 비교성

- 2019년 대비 2021년 국민독서실태조사의 주요 통계지표의 개념은 동일하게 적용되었으며, 조사기준일, 조사대상기간, 조사실시기간 변경에 대한 통계 변경승인을 신청하였고 변경승인이 확정됨

3-2 동일영역 통계와 일관성

- 통계청 <사회통계>
 - 3년 주기로 작성되는 <사회통계>에 독서율 및 독서량 통계가 있음. <국민 독서실태 조사>는 교과서, 학습참고서, 만화, 잡지 등을 제외한 독서율 및 독서량을 조사하는 바 조사 결과에 차이가 있음. <국민 독서실태 조사>는 성인과 학생을 분리하여 조사하는 특성이 있고, 학생 조사의 경우 가구방문 조사가 아닌 학교 조사 방식이어서 조사 방식의 차이가 있음. 따라서 두 통계를 비교하거나 연계하여 활용하지는 않음

4. 접근성 및 명확성

4-1 통계의 이용자 서비스

☐ KOSIS 통계표 업로드

- 가장 최근 공표된 데이터를 기준으로 작성된 통계표를 제공
- 경로 : <http://kosis.kr/>

☐ 보도자료 제공

- 매년 상반기 보도자료 결과 공표
- 경로 : 문화체육관광부 홈페이지 www.mcst.go.kr

☐ 보고서 및 관련 데이터, 설명서 제공

- 공표내용 : 본 조사 소개 및 데이터, 설문지 유저가이드, 코드북, 관련 보고서 제공
- 경로 : 문화체육관광부 홈페이지 정책자료 : www.mcst.go.kr

4-2 연락처 정보

☐ 담당자 및 연락처

- 담당부서 : 문화체육관광부 출판인쇄독서진흥과
- 담당자 전화번호 : 044-203-3240

4-3 통계 설명자료 제공

- 통계청 국가통계포털 KOSIS(<http://kosis.kr>), 마이크로데이터 통합서비스(mdis.kostat.go.kr)에서 통계설명자료(메타정보) 제공

5. 마이크로데이터 생성·관리 및 서비스

5-1 마이크로데이터 생성·관리

- 마이크로데이터 생성·관리 및 서비스는 아래 순서대로 진행되고 있음
- ① 마이크로데이터 제출·이관(실사업체 ⇒ 문화체육관광부 ⇒ 한국문화관광연구원)
 - 실사 종료 후 문화체육관광부(출판인쇄독서진흥과)로 데이터 제출
 - 문화체육관광부에서 한국문화관광연구으로 데이터 이관
- ② 마이크로데이터 데이터 점검 실시(한국문화관광연구원)
 - 마이크로데이터 최종 공표 전 자료 사전 점검 실시
 - 자료 검증용 집계표 작성 및 통계보고서 수치 검증
- ③ 자료 제공 범위 결정(한국문화관광연구원)
 - 전년도 제공범위, 자료 신뢰도 수준 등을 고려하여 최종 자료제공범위 결정
 - 조사항목 전체를 공개하는 것이 원칙이나, 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 조사 완료된 응답자를 식별할 수 있는 세부 정보는 미공개 또는 비식별화 처리 후 제공
- ④ 공공 이용을 위한 자료 생성·관리 및 서비스(한국문화관광연구원)
 - 공공이용 마이크로데이터는 문화체육관광부 통계포털('문화센터')에 공개
 - 해당 시스템 내에 국민독서실태조사 마이크로데이터 DB 운영·관리

5-2 마이크로데이터 서비스

- 마이크로데이터 서비스는 문체부 및 한국문화관광연구원에서 마이크로데이터자료제출 관리시스템에 데이터를 제출하고 통계청 품질관리를 통해 통계청에서 서비스하도록 하며 절차는 다음과 같다.

* (참고) 통계청, 마이크로데이터 자료제출관리시스템 자료 제출일('22. 3. 31.(목))



* 마이크로데이터 서비스채널: MDIS 포털(<https://mdis.kostat.go.kr>)

6. 비밀보호 및 보안

6-1 자료 수집, 처리 및 보관 과정의 비밀보호

☐ 자료입력, 자료처리 과정의 비밀보호

- 조사표 입력 시 응답자 이름, 주소, 전화번호 등 개인을 식별할 수 있는 정보는 입력에서 제외하며, 개인의 응답 자료는 일련번호로 부호화함(ID부여)

☐ 자료보관 과정의 비밀보호

- 자료보관 과정에서 비밀보호를 위한 지침/규정
 - 본 사항과 관련해서는 통계청 예규를 준용하여 적용함
 - 제14조(자료의 비밀보호)
 - ① 자료제공부서의 장은 개인이나 사업체의 비밀이 노출되는지를 면밀히 검토하여 이용을 허가한다
 - ② 자료제공부서의 장은 이용항목 등이 비밀보호에 위배되는 경우는 이용을 제한할 수 있다
 - ③ 통계청 직원은 자료 이용 시 신청서에 기재된 이용목적에 따른 이용항목만을 이용한다
 - ④ 통계청 직원은 자료 이용 시 임의로 자료의 수정, 삭제, 추가, 삽입 등을 할 수 없다
 - 제15조(자료의 무분별한 복제 방지)
 - ① 통계청 직원은 자료제공부서의 장의 사전 허가 없이 자료를 전산매체에 복제하여 보관하거나 PC등에 파일로 저장하거나 보관할 수 없다
 - ② 통계청 직원이 자료제공부서의 장의 사전 허가를 득하여 복제하거나 PC 등에 파일로 저장하여 사용할 때에는 사용 후 즉시 폐기하고 그 결과를 자료제공부서에 통지 한다
 - 제16조(자료의 유출방지) 보존용 전산 자료는 자료 소산, 마이크로데이터 이용센터 등 자료제공 부서장의 사전허가가 있을 경우에만 외부로 반출될 수 있다
 - 제17조(자료보관실의 보안) 자료보관실은 통제구역으로 지정하고 통계청 보안업무규정에 따른 모든 보안대책을 시행한다

6-2 공표자료의 비밀보호

☐ 공표자료 제공 시 응답자 식별가능성 제거 조치와 방법

- 공표자료 :
 - 공표자료의 경우 평균이나 분포 등 통계값을 제공하여 특정 개인의 응답값을 나타내지 않도록 함
 - 분류 수준을 사전에 구분하여(지역, 성별, 연령 등) 특정 개인의 응답값을 추정할 수 없도록 조치함
- 마이크로데이터
 - 1) 무작위 일련번호 부여
 - 응답자 무작위 일련번호(ID) 부여
 - 2) 식별 가능 조사항목 비공개
 - 개인정보 식별이 가능한 변수를 제외하여 공개
 - 단 다음 조사를 위해 가구 정보를 최소한으로 하여 별로 관리

6-3 자료 보안 및 접근제한

□ 자료 보안 및 접근 제한

○ 개인 식별 변수 별도 관리

- 개인정보가 있는 데이터 및 자료는 별도로 관리하고 일반에 공개하지 않음
- 해당자료의 접근자는 관련 담당자는 작성기관 1인 위탁용역기관 1인이 담당하고 나머지 외부의 접근이 불가능하도록 암호화

○ 자료의 암호화

- 개인정보가 포함된 자료를 작성기관과 용역기관이 주고 받을 시 반드시 암호화하여 외부 접근을 차단함

Ⅶ. 통계기반 및 개선

1. 기획 및 분석 인력

☐ 업무 담당 부서명/담당인력 구성

- 주관부서 : 문화체육관광부 출판인쇄독서진흥과
- 담당자 : 문화체육관광부 출판인쇄독서진흥과 사무관 및 주무관

☐ 최근 3년간 전문성 제고를 위하여 통계 관련 교육과정을 이수한 내역

- 국가통계작성기관 워크숍 중 품질진단교육 이수(2022)

☐ 외부 수탁기관 인력 구성

- 연구수행기관 : 재단법인 한국출판연구소, (주)현대리서치

2. 통계위탁 조사

☐ 제안요청서, 과업지시서 등에 통계조사 민간위탁지침 반영

- 입찰공고 시 제안요청서, 과업지시서 등에 조사설계, 표본설계, 자료분석 등 통계작성과 관련된 세부지침을 명시함

☐ 조사 관련 수탁기관 제출자료 목록

- 보고서류 : 착수보고서(조사계획서), 분석결과보고서(인쇄책자)
- 표본설계 관련 : 표본설계보고서, 표본리스트
- 조사표류 : 조사표 최종본
- 실사 및 자료처리 관련 : 조사지침서, 내검지침서, 코드북, 입력지침서, 실사보고서
- 데이터(Raw Data)
- 통계표
- 기타 : 주간보고