

WHAT IS YOUR OWN WAY-IDEA ON TEACHING?
WHAT MEANS TO TEACH?

L' Insegnante spiega...

«...questa settimana spiego, la prossima interrogo...»



...the more you talk the less they learn

WHAT IS YOUR OWN WAY-IDEA ON TEACHING?

WHAT MEANS TO TEACH?

L'Insegnante spiega...

«...questa settimana spiego, la prossima interrogo...»

Interrogazione

CAPACITA' DI SPEECHING (COMPETENZA)

Interrogazione

CONTROLLO DEL «CONTENUTO»

**QUALI SONO LE COMPETENZE DA PROMUOVERE
ATTRAVERSO LE DISCIPLINE**

ESEMPI

«corto circuito-grave errore»

tra fine: la competenza ed il mezzo: il contenuto (saperi)

WHAT IS YOUR OWN WAY-IDEA OF TEACHING?

WHAT MEANS TEACHING?

L'Insegnante spiega...

TTT TEACHER TALKING TIME

teacher centred



STT STUDENT TALKING TIME

student centred

Lo studente è PARTECIPE DEL PROCESSO dentro nella lezione
la costruisce con l'insegnante



L'insegnante elicit

1 tirare fuori, cavare, strappare:

to elicit a reply from so.strappare una risposta a qcu.

2 (to cause) provocare, suscitare.

3 (to deduce) dedurre, ricavare.

Elicitare v. tr. [dal lat. elicitare, frequent. di elicere «tirare fuori»]
riferito a comportamenti o condotte, stimolarli,
ottenerli mediante domande o altri stimoli

FONDAMENTALE NELLA DIDATTICA PER COMPETENZE

*Your knowledge
about SEN.....*

*Your relational
approach...*

**WHAT IS YOUR OWN WAY-
IDEA OF TEACHING?**

WHAT MEANS TEACHING?

COSA SIGNIFICA INSEGNARE?

*Differenziare approcci di
insegnamento o usare
lo stesso per l'intera
classe....*

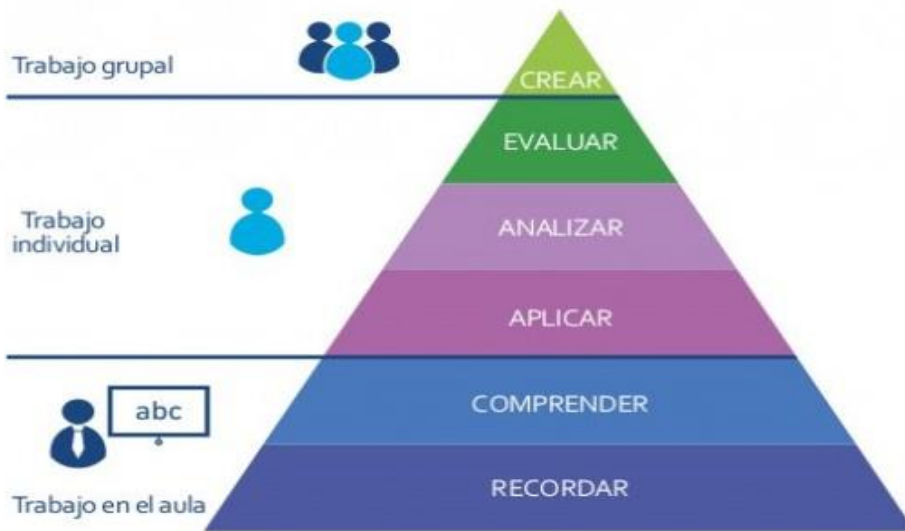
Monica Franca Gozzini Turelli

*La programmazione...
cross curricula.....
La valutazione?*

WHAT IS YOUR OWN WAY-IDEA OF TEACHING?

WHAT MEANS TEACHING?

Clase tradicional



Flipped classroom



BLOOM'S TAXONOMY

S T T STUDENT TALKING TIME student centred

T T T TEACHER TALKING TIME teacher centred

Monica Franca Gozzini Turelli

Non esiste separazione tra osservato e osservatore

TEORIA DEI QUANTI

Circa un secolo fa, agli inizi degli anni Venti del Novecento, un gruppo di scienziati tedeschi dava inizio a quella che è stata considerata **la più radicale e profonda rivoluzione concettuale** nella storia della fisica: la definizione della teoria dei quanti,

La meccanica quantistica, avrebbe messo in discussione non solo tutti i capisaldi del pensiero scientifico, ma anche le fondamenta del pensiero filosofico, incluso il concetto stesso di realtà oggettiva. Nel tutto esistente non c'è separazione, si tratta di un sistema non frammentato e di uno stato di sincronicità che lega simultaneamente tutte le particelle in una indissolubile condizione di interconnessione e quindi anche noi, che ne facciamo parte. John Polkinghorne

C'É UNA TOTALE INTERDIPENDENZA TRA L'OSSERVATORE E L'OSSERVATO NEL SENSO CHE LA SCENA OSSERVATA VIENE TRATTA IN ESSERE DA CHI LA OSSERVA DICE LA FISICA QUANTICA. CIÒ CHE E' OSSERVATO VIENE PROFONDAMENTE INFLUENZATO DA CHI OSSERVA E VICEVERSA.

Lo sguardo sulla società o su una persona infatti dipende in gran parte dalle assunzioni che abbiamo...

Monica Franca Gozzini Turelli

EPIGENETICA (Treccani)

«Termine (originariamente coniato per descrivere come l'informazione genetica viene utilizzata durante lo sviluppo per produrre un organismo) oggi usato per descrivere tutte quelle modificazioni ereditabili che variano l'espressione genica pur non alterando la sequenza del DNA. Con termini più tecnici, dunque, si definiscono epigenetici quei cambiamenti che influenzano il fenotipo senza alterare il genotipo. Benché questi cambiamenti vengano spesso tramandati alle diverse generazioni cellulari attraverso la mitosi e in molti casi attraverso la meiosi, non sono permanenti, ma possono essere cancellati o modificati in risposta a diversi stimoli, inclusi i fattori ambientali.»

EPIGENETICA (Smart EDU)

«Questa scienza, infatti, **studia il modo in cui l'ambiente interferisce sul genoma**, dirigendone l'espressione e la manifestazione fenotipica; partendo da uno stesso genotipo (corredo genetico), cioè, si possono realizzare differenti fenotipi (la manifestazione visibile del corredo genetico, tutte le caratteristiche osservabili di un organismo vivente).

Siamo di fronte a una nuova concezione: se fino a qualche tempo fa era opinione diffusa che il genotipo fosse una sorta di “ programma stabile” in grado di determinare il nostro fenotipo, ora invece, con l' epigenetica, il genoma è inteso come una potenzialità».

SIAMO IN CONTINUO CAMBIAMENTO INFLUENZATI DA STIMOLI ESTERNI; E QUESTI CAMBIAMENTI POSSONO MANIFESTARSI E ULTERIORMENTE MODIFICARSI DURANTE TUTTA LA VITA DELL'ORGANISMO, DUNQUE È POSSIBILE INTERVENIRE SU DI ESSI?

A background image showing two people jumping joyfully on a grassy hill at sunset. The sun is low on the horizon, creating a warm orange and yellow glow. The person on the left is wearing a light blue shirt and dark pants, with arms raised. The person on the right is wearing a red shirt and dark pants, also with arms raised. The sky is a mix of orange, yellow, and blue.

Giovani

Ispirati

Gioiosi

Lavoratori

Istruiti

COMPETENZA

Metto a disposizione della mia vita il mio sapere trasformandolo in saper fare e questo modifica il mio saper essere nel mondo con il mondo...

Perché

siamo interconnessi dentro, unità di mente, cuore, anima ed emozioni

Perché

siamo interconnessi fuori in relazione ed in continua co-costruzione con chi è intorno a noi

Perché

siamo tutti collegati, l'umanità con il pianeta ed il pianeta con l'universo

Monica Franca Gozzini Turelli

INCLUSION IS TO CHANGE THE MENTALITY



MISTAKES ARE THE PORTALS OF DISCOVERY

NO PROGRESS WITHOUT LIMIT

THE MORE YOU PLAN THE EASIER IT GETS

DON'T GIVE UP !