

PROGETTO BILINGUISMO

ISTITUTO COMPRENSIVO PISOONE



PERCHE' UN PROGETTO DI BILINGUISMO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI PISOONE

"I CONFINI DEL MIO
LINGUAGGIO SONO I LIMITI DEL MIO MONDO"
LUDWIG WITTENGSTEIN

"IL LINGUAGGIO ALIMENTA LE NOSTRE MENTI, DÀ FORMA AI NOSTRI PENSIERI E RENDE POSSIBILE LA
COMUNICAZIONE COMPLESSA. PAROLE, ESPRESSIONI E CARATTERISTICHE UNICHE DELLA NOSTRA LINGUA
DEFINISCONO IN GRAN PARTE IL NOSTRO MODO DI VEDERE E INTERPRETARE IL MONDO. PARLARE UNA SOLA LINGUA È UN CHIARO LIMITE."
LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE ALL'ERA DELLA COMUNICAZIONE CHE HA CONTRIBUITO A FAR CADERE CONFINI, CI INVITA A PENSARE
UNA EDUCAZIONE ATTENTA ALLE COMPETENZE, AL PERCORSO EDUCATIVO CHE PUÒ ESSERE OGGI SOLO INTERCULTURALE E PERMANENTE.
UNA SCUOLA CHE AVVERTE LA NECESSITA' DI RINNOVARSI CONTINUAMENTE GUARDA AL SUO ALLIEVO PREDISPONENDO PER LUI QUELLE
STRADE E QUEI PERCORSI CHE LO AIUTINO A DIVENIRE CITTADINO COMPETENTE NON PIU' SOLO DEL SUO PAESE, MA DEL MONDO.
ALLORCHE' LE LINGUE CI AIUTANO A DARE UN SENSO AL MONDO E POSSONO ANCHE INFLUENZARE IL MODO IN CUI LO VEDIAMO E LO
DESCRIVIAMO,

IL BILINGUISMO SI CONFIGURA COME ESIGENZA REALE CHE APRE AL FUTURO DI NUOVE STRADE PROFESSIONALI E CULTURALI.



PERCHE' DUNQUE, CREANDO PROGETTI DI CONTINUITA' ANCHE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, APRIRE SEZIONI BILINGUI ALLA SCUOLA PRIMARIA?



01

Perchè essendo i bambini molto ricettivi nell'apprendimento delle lingue, saranno in grado di parlare meglio la lingua appresa se la proposta si struttura sin da piccoli.

02

Perchè apprendere una seconda lingua porta a vantaggi cognitivi tra i quali la capacità di problem solving, un maggiore controllo dell'attenzione, la capacità di gestire più attività nello stesso momento.

03

Perchè essere bilingue migliora la funzionalità mentale e la capacità di apprendere altre lingue.

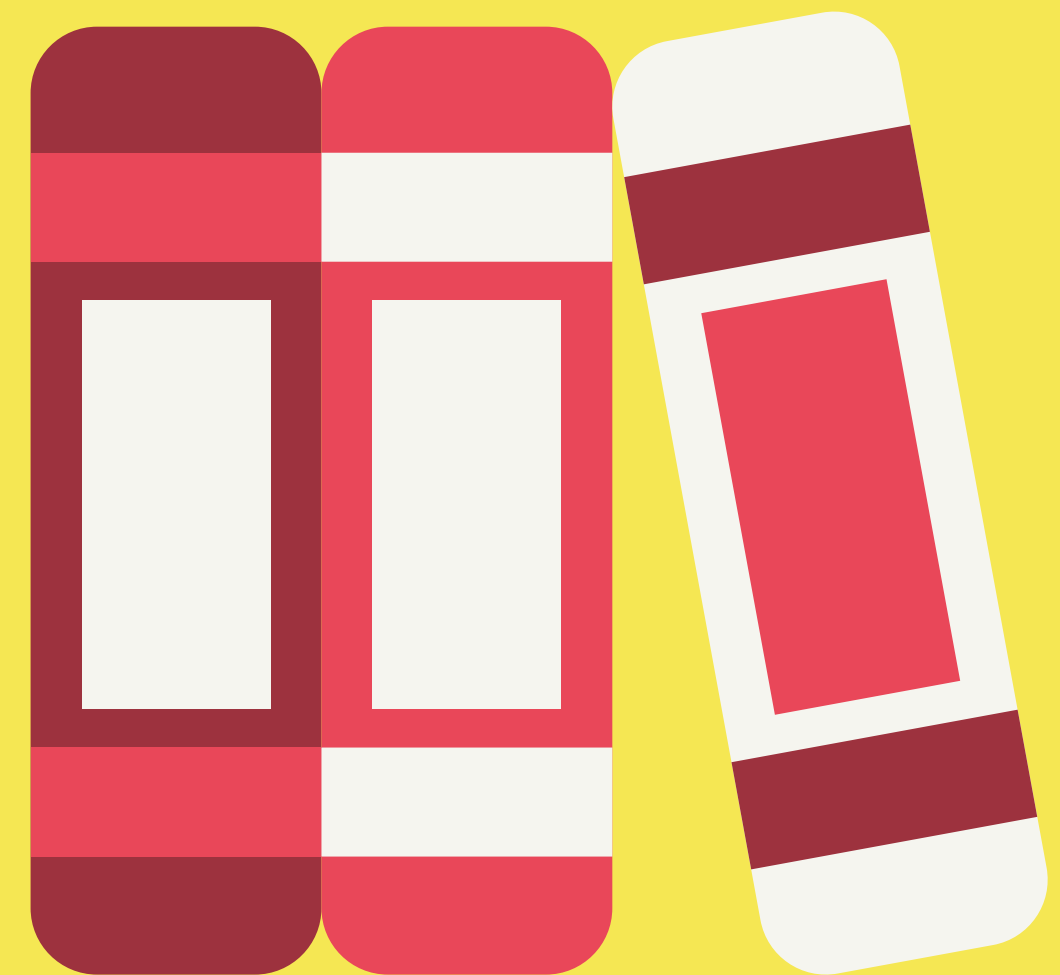
04

Perchè risvegliare gli interessi dei bambini ad altre persone e culture in un momento in cui sono così aperti e ricettivi porta ad una apertura interculturale che "apre la mente".

05

Perchè la scuola che espone i suoi bambini sin da piccoli, allo studio sistematico ed integrato della lingua inglese apre la strada ad un futuro più ricco di opportunità'.

**VIVIAMO IN UN QUI ED ORA CARATTERIZZATO
DALLA GLOBALIZZAZIONE, LA CONOSCENZA
INTERCULTURALE DIVENTA ESSENZIALE;
È DI IMPORTANZA PRIORITARIA DUNQUE
DOTARE I NOSTRI STUDENTI DI COMPETENZE
CHE PERMETTANO LORO DI AFFRONTARE LE
SFIDE DI UNA SOCIETÀ SEMPRE PIU' COMPLESSA,
IN UN MOMENTO IN CUI GLI SCENARI NAZIONALI
E INTERNAZIONALI OFFRONO PROSPETTIVE
INEDITE RISPETTO AL PASSATO.**



PERCHE' LA PRESENZA DEGLI IMPRENDITORI IN QUESTO PROGETTO?

CIVES

Perché siamo tutti coinvolti nella realizzazione del processo educativo, scuola famiglia, territorio, e benche' concorriamo in modi diversi alla realizzazione del CIVES, costituire una rete sistemica in cui gli attori operano in ottica sinergica e condivisa valorizza l'Offerta Formativa e la arricchisce di nuove opportunità'!

SAPER FARE

Nell'integrazione Scuola Territorio, gli imprenditori in prima persona, sono portatori non solo di risorse economiche, ma di un SAPER FARE e

KNOW HOW

di un KNOW HOW costruito su bisogni e risorse del territorio che sfocia in capacità' produttive che concorrono a definire l'identità' stessa del proprio sistema territoriale.

INTEGRAZIONE

La scuola è il luogo deputato per eccellenza all'educativo, ma è purtroppo vero che vive al suo interno problemi di vincoli, risorse, rigidità e lentezze burocratiche; anche per questi motivi ha bisogno di integrarsi con le risorse del territorio.

LA SCUOLA RINGRAZIA L'IMPRENDITORIA



**FORGE
MONCHIERI**

Civate Camuno (BS)



COMISA

Pisogne (BS)



**ISEO
SERRATURE**

Pisogne (BS)



BRAWO

Pian Camuno (BS)



ROTRANS

Pisogne (BS)

INTERPRETI E CO-PROTAGONISTI DI CAMBIAMENTI MIGLIORATIVI PER LA SOCIETA'.

LA PRESENZA DELL'IMPRENDITORIA BRESCIANA IN QUESTO PROGETTO, CI UNISCE IN UN' AZIONE

DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA NEI CONFRONTI DEGLI STUDENTI E SUPERA LA FRANTUMAZIONE DEL NOSTRO AGIRE .

**INSIEME POSSIAMO ESSERE SOGGETTI AGGREGANTI E PROPOSITIVI, CAPACI DI METTERE A DISPOSIZIONE
RISORSE, OFFRIRE SERVIZI FORMATIVI AL NOSTRO TERRITORIO E CO-COSTRUIRE CULTURA E "CAPITALE SOCIALE".**