

## PERSONAL INFORMATION

Monica Franca Gozzini Turelli



ISEO (BRESCIA) VIA BONOMELLI 60

 3514901142

[gotumonica@gmail.com](mailto:gotumonica@gmail.com)

| **Date of Birth** 10/09/1961 | **Nazionalità** Italian

### School Official DIRIGENTE SCOLASTICO

Principal at Istituto di Istruzione Superiore “Euroscuola (Bs).  
The school was starting with 48 students in September 2021. My main goal has been the requalification of the institute. I have worked with students with special educational needs using an inclusive pedagogy that uses mistake as a great opportunity for growth. In may 2025 the students are 180:  
the number of students has increased by more then 300% in four years.

### School Official DIRIGENTE SCOLASTICO

September2020. Principal at Istituto Comprensivo Pisogne BS  
Scuola dell’infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado.  
Trainer for teachers concerning about method to teach foreign language.  
My goal was to create a syllabus for teaching subjects in English language according to the Italian curriculum of the primary school.In this way I have consolidated the launch of the bilingual section. Moreover I proposed and shared a method for teaching English in nursery school.

### School Official DIRIGENTE SCOLASTICO

Principal at Istituto di Istruzione Superiore “L.Gigli” Rovato (Bs).  
The school had 860 students in September 2014. My main goal has always been the requalification of the institute. 1200 students in September 2018: the number of students has increased by nearly 40% in four years.

School Official  
Dirigente Scolastico  
Ambasciata d'Italia  
Tirana Albania  
BULGARIA- RUSSIA

Supervisor, coordinator, responsible ufficio scuola presso Ambasciata d'Italia in Sofia Principal with expertise in the promotion of the Italian language and culture. Responsible for all Consular Districts throughout the territory of Albania. Trainer for teachers concerning about method to teach foreign language. Head mistress of Sezioni Bilingue (licei, scuola secondaria di primo grado). Responsible coordinator "Memorandum Illiria."

Consolato  
 Generale d'Italia  
 Johannesburg  
SOUTHAFRICA

Supervisor, Coordinator, Responsible for all Consular Districts throughout the territory of South Africa Trainer for teachers concerning about method to teach foreign language. Principal with expertise in the promotion of the Italian language and

From 01/09/2009 till 2013  
Santiago Del Cile (CILE)

Presidente di commissione. Committee chair for matric examinations (esami di maturita' Scuola secondaria superiore) Liceo scientifico "Montiglio" Santiago del Cile

Dicember 2012  
Lugano(SWITZERLAND)

Presidente di commissione. Committee chair for matric examinations (esami di maturita' Scuola secondaria superiore) Liceo scientifico Salesiani di Lugano.

July 2011 Lugano  
(SWITZERLAND)

Presidente di commissione Committee chair for matric examinations esami di maturita' Scuola secondaria superiore) Liceo scientifico "L.Da Vinci" di Lugano.

Giugno 2013 Tunisi  
(TUNISIA)

Presidente di commissione. Committee chair for matric examinations (esami di maturita' Scuola secondaria superiore)

Brescia (Italy) from  
 01/09/1996 to 2009

### DIRIGENTE SCOLASTICO

Principal of Nursery, Primary and Secondary Schools, for The Con State institute Iseo (BS), for The comprehensive Institute of Prova (BS), for The comprehensive Institute of Passirano (Bs).  
 Psycho-pedagogic consultant for the town council of Iseo, for the proj ai nostri figli". Thanks to our children.  
 Psycho-pedagogic consultant in the private sector.  
 School Educator for children.  
 Library staff member –permanent school educator for the town Castegnato (BS)

Permanent primary school teacher

### EDUCATIONAL AND VOCATIONAL TRAINING

December 2018  
 Schwetzingen Germania

Student Exchange Programm with Erhart Schott Schule  
 CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO  
 TEDESCO

April 2018

**Erasmus. Training Course on the Finnish School System.**  
Helsinki, April 2018.  
CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO  
FINLANDESE

November 2017

**Erasmus. Course on Inclusion of Special Needs, 33 hours.**  
**London UK Accredited By The British Council .**  
CONOSCENZA DELL'ORDINAMENTO SCOLASTICO  
INGLESE

April 2009

Specialised degree in Clinical Psychology attained a  
University of Bergamo.  
With a score of 107/110 (Fourth and fifth years that correspond  
the honours and master).

March 2004

**LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA**  
**UNIVERSITA' AGLI STUDI DI BERGAMO.**

March 1995

A three year degree in psychology, attained at the University of Trieste with a score of 106/110

**LAUREA TRIENNALE IN PSICOLOGIA. UNIVERSITÀ AGLI STUDI DI TRIESTE.**

1986

Degree in pedagogic teaching concentrating on the psychological aspects, at the University of Padua with a score of 105/110

**LAUREA QUADRIENNALE IN MAGISTERO LETTERE PEDAGOGIA UNIVERSITÀ AGLI STUDI DI PADOVA.**

1977

Diploma/General certificate of education

Diploma/Secondary School leaving examination Advanced level Assistant in a children's community centre.

I - II year in a high school. Liceo Linguistico London College passing the exam with the following results: AA.SS 74/77: 76/77

Vocational Training  
Activities

**Speaker at the conference "FOR A SCHOOL PROTAGONIST OF CULTURE IN THE DIGITAL AGE".**

Ministry of Education  
ROMA (RM), October 9, 2018

**(Direttore Scientifico) SCIENTIFIC MANAGING COORDINATOR OF THE FOLLOWING CONFERENCES, VOCATIONAL TRAINING COURSES SPEAKER:**

Dublin the Cape. Literature and the Arts in South Africa. A day Seminar.

University of Torino (TO) March 26, 2018

**Orientate towards the future in Adolescent age.**

Rovato (BS), December 16, 2016

**Improve the management of problematic episodes. Educational strategies.**

Rovato (BS), November 29, 2016

**Parental training. La scuola della vita nella scuola.**

Caino (BS), November 19, 2016

**Very disabled at school international comparison between systemic family approach and an inclusive approach.**

Rovato (BS), September 23, 2016

**Construction of multidisciplinary paths.**

Rovato (BS), September 9, 2016

Vocational training activities  
c/o  
Ministry of university and  
Research of Italy (Italy)

**Direttore Scientifico)SCIENTIFIC MANAGING  
ORDINATOR OF THE FOLLOWING CONFEREN  
CONVENTIONS, VOCATIONAL TRAINING COURSES  
SPEAKER:**

**“Language and bilingualism , difficulties in learning”**

Conference **“Disabilities at school, between various culture**

School year. 2008/09 Comprehensive Institute of Provaglio d’

**“Understanding communication, improving relations**

Comprehensive institute of Provaglio d’Iseo

School Year 2008/2009

**The planet, nature, life and humanity,”**

School year. 2007/08 Comprehensive institute of Provaglio d’

**“Behavioral disorders ”**

School year. 2007/08 Comprehensive institute of Provaglio d’

**“Handicap e learning difficulties”** Comprehensive instit

Provaglio d’Iseo

School year. 2007/08

**“Towards a new idea of interculture : cultural mediation”**

Comprehensive institute of Provaglio d’Iseo

School year. 2006/07, 2007/08

**Personalizing educational routes”**

Infant school of Iseo and Clusane

School year. 2005/06

**“From the bottom of my childhood to the joys in my tea  
career”**

School year. 2005/06

**“La mediazione fra pari” Mediating between equals**

Iseo (BS) September 2005/06

**“Attention Deficit Hyperactive Disorder”**

Il Disturbo dell’Attenzione e dell’iperattività a scuola.Se

tutoring con docenti

From School Year 2005/2006 ...

**CO-ORDINATOR OF THE FOLLOWING CONFEREN  
CONVENTIONS, VOCATIONAL TRAINING COURSES  
SPEAKER:**

**Twice different , getting to the point** (Brescia. School  
2008/09)

Conference **“Settimana delle buone pratiche di integrazioni  
speaker**

Conference **“Scuola dell’Infanzia” – speaker**

School year. 2007/08

International conference **“BELONGINGS”** ( Brescia. School  
2007/08)

**“I CARE” “Twice different, certified foreign children”**

School year. 2007/08

Co-ordinator **Computer course** (School year. 200  
Comprehensive institute of Provaglio

d’Iseo

• Other qualifications

Co-ordinator **“Adolescence project . Lions Quest”**

School year s 2004/2005, 2005/2006

Co-ordinator of the project “in rete”

**Integration of foreign students**(April 2005)

Co-ordinator of the project **“Insieme con frasnorta”** Together

PERSONAL SKILLS AND  
COMPETENCES  
SOCIAL AND  
ORGANISATIONAL  
SKILLS

WORKED AS AN OFFICIAL C/O THE CONSULAT  
GENERAL OF ITALY IN JOHANNESBURG AND FOR  
THE ITALIAN EMBASSY IN ALBANIA AND IN  
BULGARIA, FOR THE MINISTRY OF FOREIGN  
AFFAIRS.

I ORGANIZED ALL THE ACTIVITIES CONCERNING THE  
PROMOTION OF ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE  
ALL OVER THE TERRITORY OF SOUTH AFRICA AND AS  
SCHOOL OFFICIAL IN ALBANIA FOR 65.000 STUDENTS,  
ATTENDING ALBANIAN SCHOOL , LEARNING ITALIAN  
LANGUAGE.

I WORKED AS “PRESIDENTE DI COMMISSIONE”  
COMMITTEE CHAIR FOR MATRIC EXAMINATIONS  
( ESAMI DI MATURITA’ DELLA SCUOLA SECONDARIA  
SUPERIORE) IN SANTIAGO DEL CILE, IN SWITZERLAND,  
IN SOUTH AFRICA , IN TUNISIA.

I ‘VE LEARNED ABOUT AND ACQUIRED KNOWLEDGE OF  
THE ANGLO SAXON AND OTHER FOREIGN  
EDUCATIONAL SYSTEM.

DURING THE PAST YEARS I HAVE WORKED AS

Native language Italian

Other Languages

	UNDERSTANDING		SPOKEN		W R I T I N G
	Listening	Reading	Spoken Interaction	Spoken production	
English	B2	B2	B2	B2	B2

German

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
A2	A2	A2	A2	A2
A1	A1	A1	A1	A1

French

Digital Skills

## SELF VALUTATION

Information processing	Communication	Content Creation	Safety	Problem solving
Intermediate Level	Intermediate Level	Intermediate Level	Intermediate Level	Intermediate Level

**Addition Information:** Lavorare nell'ambito del Ministero degli Affari Esteri e dell'Internazionale ha implementato capacità di **management** nella responsabilità di risorse che ho applicato all'idea di Scuola Educativa e Culturale. Attraverso quest'idea e la sua applicazione con successo un processo di "riqualificazione" dell'Istituto dove : Dirigente.

Inoltre l'idea di " Import/ Export" di buone pratiche, maturata nel tempo mi ha portato a valorizzare l'esperienza educativa didattica in Italia e dividerla con passione con lo scopo di raggiungere un fine **ETICAMENTE FONDATA** importante per la responsabilità, lo sviluppo e la nascita' di un nuovo ,etico umanesimo.

ATTACHMENTS

## Personal data

I authorize the processing of my personal data pursuant to Legislative Decree of 2003, n. 196 "Code regarding the protection of personal data".

**Ai sensi e per gli effetti del D.P. R. 28 dic. 2000, n. 445, art. 46/47, il sottoscritto attesta la propria responsabilità, attesta la veridicità delle dichiarazioni riportate presente curriculum.**

## Riflessioni

## SUL CONCETTO DI IMPRENDITORIA NELLA SCUOLA STATALE.

L'invito a guardare dentro di me adulto, a crescere nella e attraverso la relazione con gli altri, ad essere sempre consapevole di cosa è il percorso dell'educazione che può essere oggi solo interculturale e permanente, mi porta a credere che non sia solo necessaria una nuova pedagogia che affondi le sue radici nell'etica. L'esperienza mi porta ad affermare quanto sia fondamentale guardare alla scuola come "impresa".

Impresa culturale ed educativa, che necessita di rigore, di serietà e di nuove competenze organizzative per poter espletare la sua Mission: la formazione del Civis eticamente fondato.

Il management di tale impresa pubblica, richiede oggi il costruire e ri-costruire modelli di erogazione del servizio.

La programmazione è fondamento strategico di una struttura, l'accento è posto:

- sull'aspetto istituzionale collegato all'aspetto "aziendale", in una organizzazione pubblica no-profit, per definire criteri di efficienza- efficacia del servizio erogato;
- sull'attenzione alla gestione economica e finanziaria nel superamento di una cultura non incline a considerare la "cosa pubblica" in termini di impresa;
- sull'accountability:

divenire costruttori di strategie che consentano di cogliere preziose opportunità per la sostenibilità anche economica degli obiettivi educativi, ispirati alla vision di una società in cambiamento che deve ri-fondarsi sull'etica;

- sull'attenzione ad indicatori quali misura delle performance, analisi degli scostamenti fra obiettivi e risultati, processi di rendicontazione, che siano in relazione con la promozione dell'individuo, dell'alunno-studente che è uomo in divenire;
- sulla capacità del manager di relazionarsi con il contesto anche attraverso il lavoro in team, per coinvolgere gli attori a divenire protagonisti motivati nei processi di conduzione ed innovazione.

Alla luce delle esperienze maturate in questi anni di lavoro, di studio, di amore per la conoscenza che mi porta sempre ad essere pronta a nuove competenze; se l'educazione è lo strumento della pace e se "ex ducere" può portare alla nascita di una società migliore, vorrei poter essere davvero una risorsa "al servizio" verso un nuovo umanesimo.

## Data



ISEO BS 01/05/2025

Monica Franca Gozzini Turelli