## 引言

### 1.1 编写目的

高校每年有很多的毕业生进入社会，投入到各行各业的工作中。同时也存在着一个问题，毕业生很少跟母校保持密切的联系。高校不能够很好的获取到毕业生的就业和创业情况，不能将社会上的校友转化为一种资源，并将这种资源使用到学校学科建设、项目合作和学生就业等方面中。这就造成了校友资源的浪费。获取实时的校友信息，加强校友之间、校友与学校之间的联系，有利于充分利用和共享校友资源，使得人际交往和工作发展两头开花。我们制作该系统的初衷就是为了有效利用这种资源，不仅使校友之间有所渠道联系，也使学校在就业、招生等方面有所，可谓是一举多得。

本阶段中，将确定如何具体实现所要求的系统，从而在编码阶段可以直接翻译成用具体的程序语言书写的程序。主要的工作有：根据在总体设计中所确定的处理流程、总体结构和模块外部设计，设计软件系统的结构设计、逐个模块的程序描述（包括各模块的功能、性能、输入、输出、算法、程序逻辑、接口等等），解决如何收集信息、处理信息、查询修改数据等等。

### 1.2 背景

本系统的名称：基于位置的校友评价系统

本系统的提出者：

本系统的开发者：

本系统的用户：

### 1.3 定义、缩略词

### 1.4 参考资料

## 系统结构

### 2.1 需求概述

从实用的原则和思想出发，必须首先使系统满足校友以及学校的需要。因此，系统的设计和开发不是纯研究性的课题，开发的目的是为了实用。

用户的目的是以地理信息系统技术为核心支持技术，结合数据库技术等相关技术，实现校友信息的输入、存储、更行、查询检索、统计分析等功能。从而使校友信息的管理规范化、标准化与网络化，该系统会有效管理信息，不仅有利于校友之间的查询，也有利于学校进行相关数据统计。

### 2.2 系统总体结构

总的来说，整个系统的数据和功能结构大致如下图描述的，系统划分为客户端和服务器两大部份，服务器端有系统管理员进行系统业务维护，客户端完成系统数据输入输出查询功能。图示如下：

数据库

数据交互

访问修改

客户端

服务端

客户端的功能结构如下：

数据库

图表输出

图表界面设计

图表制作

自定义分析

关联分析

按属性分析

按要素分析

影响力分析

其他查询

校友影响力查询

比较查询

校友分布

退出

注销

好友管理

其他设置

字体

在线人数

用户信息

界面及背景图案

图表制作及其输出

数据分析

信息查询

用户管理

窗体设置

数据交互

校友一张图系统客户端

服务端的功能结果如下：

系统更新

安全维护

数据库维护

数据维护

其他更新

信息更改

信息输入

新用户添加

退出

注销

管理人员信息

管理人员验证

其他设置

窗体功能设计

窗体界面设计

窗体设置

系统维护

信息更新

管理人员信息管理

访问及修改

数据库

校友一张图系统服务端

具体模块定义如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 模块名称 | 标识符 | 子模块名称 | 功能 | 程序标识符 |
| 服务端 | SERVER | 窗体定制模块 | 定义主窗体界面授权各用户使用、客户端个模块显示条件定制 | SA |
| 机构设置子模块 | 建立系统新职位、建立新用户，建立角色 | SB |
| 数据库管理子模块 | 管理数据库表，管理数据库用户、管理视图、函数、存储过程、数据备份和恢复 | SC |
| 系统检验子模块 | 建立查漏补缺获取系统的缺陷的事件，便于修改更新 | SD |
| 机构设置子模块 | 建立系统新职位、建立新用户，建立角色 | SE |
| 查询统计子模块 | 建立查询、设置查询条件、分组统计、查询授权设置 | SF |
| 代码管理子模块 | 管理系统各类源代码 | SG |
| 客户端 | CLIENT | 窗口设置 | 简单的界面背景颜色字体等要素修改 | CA |
| 用户信息处理 | 常用的客户信息处理工具，包括公告、定时提醒等功能。 | CB |
| 查询与统计 | 可让用户定义查询，并可把查询的模板保存，进行快速查询与统计。 | CC |
| 日常管理 | 提供了任务管理、个人日常计划安排、个人记事本等功能。 | CD |
| GIS基本功能模块 | 提供基本的GIS功能，比如缩放地图等。 | CE |
| 数据输出模块 | 基于用户的需求，按规定输出所需的图表等信息载体形式。 | CF |
| 电子邮件处理 | 提供了收发邮件、阅读邮件、随时查询已收邮件及已发邮件的电子邮件功能。 | CG |
| 数据交互模块 | 获取数据库允许的信息 |  |
| 数据分析 | 根据用户需求进行相关的数据分析 |  |

## 第三章 服务器界面设置（SA）程序设计说明