#### 课程中心操作手册 V2.0

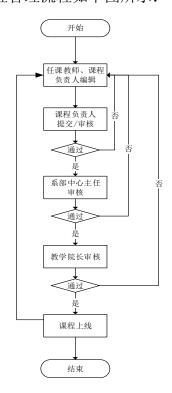
#### 一、教学团队管理说明

教学团队管理包含:系部中心主任维护、课程负责人维护、任课教师和团队介绍信息维护。

- 1. 系统初始化各学院教学院长角色
- 2. 教学院长配置系部中心主任
- 3. 系部中心主任配置课程负责人
- 4. 课程负责人配置任课教师和团队介绍。
- 6月12日,系统已根据教务处提供的数据对教学院长、系部中心主任、课程负责人、任课 教师的角色进行了初始化。如果需要修改,根据以上权限在系统中的【教学团队管理】进行修 改。

#### 二、课程管理说明

课程管理包含:课程维护和课程审核。教学团队管理完成后,用户登录系统,根据自己的角色进行课程维护和课程审核。课程管理流程如下图所示:



#### 三、系统登录

用浏览器访问 http://cc.cqupt.edu.cn (建议使用谷歌、火狐浏览器),点击登录入口 后,用自己的统一认证号和密码登陆即可。

cc.cqupt.edu.cn/CquptCourseCenter/index.html





# 四、课程中心首页展示

#### 1. 分类进行课程展示

在课程展现上,课程中心按照专业、开课单位、交叉通识课三个维度进行课程的分类 展示。按照专业进行分类时,展示各学院的各专业培养方案下的所有课程以及本专业课程 拓扑图;按照开课单位进行分类时,展示各学院所有系、部、中心所开的所有课程;交叉 通识课是展示所有的交叉通识课。



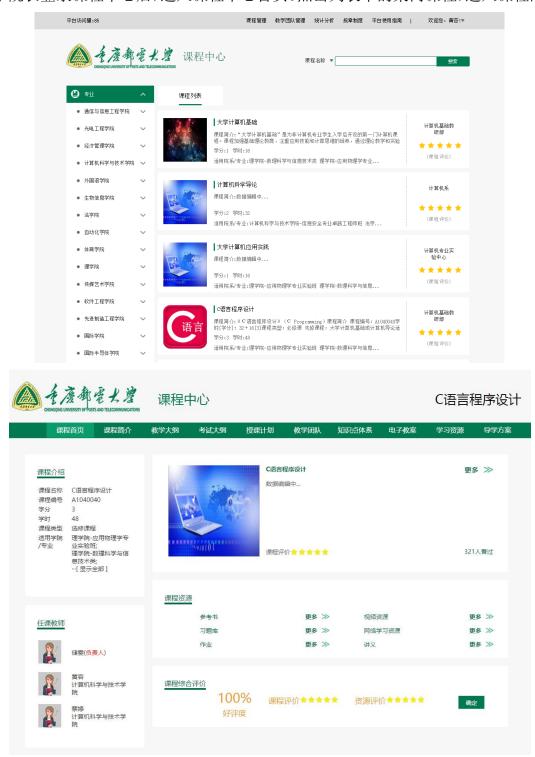
# 2. 按不同类别对课程进行搜索



# 操作手册适用对象: 教学院长

#### 1. 教学院长课程中心首页

教学院长登录课程中心后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。



#### 2. 课程管理

点击课程中心首页上方的"课程管理"进行课程管理页面。



#### 1) 课程维护

当教学院长是课程教学团队成员时,可对课程进行维护。详细操作见任课教师课程维护说明。

#### 2) 课程审核

课程的状态有初始、编辑中、待审核、驳回、已上线、已停用等状态。

教学院长对本学院课程状态为"待审核"的课程进行审核,对课程的所有资源进行预 览审核。





で源統计 教学力	(纲: 1	考试大纲: 1	电子教案: 1	知识体系: 2	导学方案:	1
微视频	<b>ξ</b> : 1	讲义: 2	作业: 1	习(试)題库: 1	网络在线学	习资源及链接:
教材/	参考书: 0		教学院长审核课	程所有的资源		
课程简介	教学大纲	考试大纲	电子教案	知识体系	学习资源	导学方案
		《计算机网络技术》(	(Computer Network	Technology)课程简介	î	
课程编号:A						
课程编号: A 学时[学分]: 课程类型: 说	48[3]					
学时[学分]: 课程类型: 並 先修课程: 並	48[3] 5修课 操作系统、数据库					
学时[学分]: 课程类型: 说	48[3] 5修课 操作系统、数据库					
学时[学分]: 课程类型: 说 先修课程: 损 适用专业: 均	48[3] 战修课 操作系统、数据库 地理信息科学	:的核心技术之一,学习、(	<b>吏用和掌握计算机网络技</b> 术	成为新时代青年的时尚追求。	计算机网络技术是	地理信息科
学时[学分]: 课程类型: 逆 先修课程: 护 适用专业: 址 网络技术员	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 修的一门专业基础	课。计算机网络技术的学习	对象是计算机网络体系结	构,包括物理层、数据链路层	、网络层、传输层和	加应用层以
学时[学分]。 课程类型。设 先修课程。按 适用专业。如 网络技术是 学专业学生进 及网络安全等	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体		《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以
学时[学分]。 课程类型。设 先修课程。按 适用专业。如 网络技术是 学专业学生进 及网络安全等	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概:	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以
学时[学分]。 课程类型。设 先修课程。按 适用专业。如 网络技术是 学专业学生进 及网络安全等	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概:	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以
学时[学分]。 课程类型。设 先修课程。按 适用专业。如 网络技术是 学专业学生进 及网络安全等	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概:	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以
学时[学分]。 课程类型。设 先修课程。按 适用专业。如 网络技术是 学专业学生进 及网络安全等	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概:	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以
学时学分]。 课程类型。这 先修课程。按 适用专业。如 网络技术 学专业等安全 及 经 技术的发展	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概:	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以
学时学分]。 课程类型。这 先修课程。按 适用专业。如 网络技术 学专业等安全 及 经 技术的发展	48[3] 乾修课 操作系统、数据库 处理信息科学 是支撑当今信息时代 能够的一门专业基础 F内容。通过本课程	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	]对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概:	《、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	加应用层以

点击"通过"是课程所有资源通过审核,课程状态变为"已上线"。

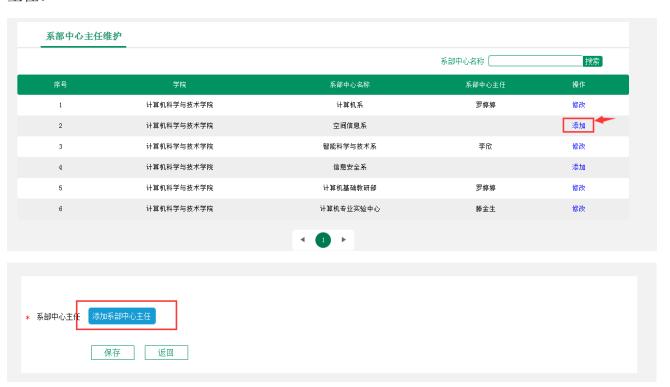
点击"驳回"后,整个课程资源被驳回,课程状态变为"教学院长驳回",需要任课 教师或者课程负责人对课程资源进行重新修改编辑后,由课程负责人再次提交审核,走审 核流程。

点击"返回"后,没有对课程审核做任何操作,回到课程审核界面。



#### 3. 教学团队管理

点击首页上方的"教学团队管理"功能后,进入到教学团队管理页面。教学院长对本学院系部中心主任进行管理,可增加/修改某一系部中心主任。点击"添加"或"修改"操作,点击"添加系部中心主任",弹出对话框,通过姓名查找,添加或者修改系部中心主任。

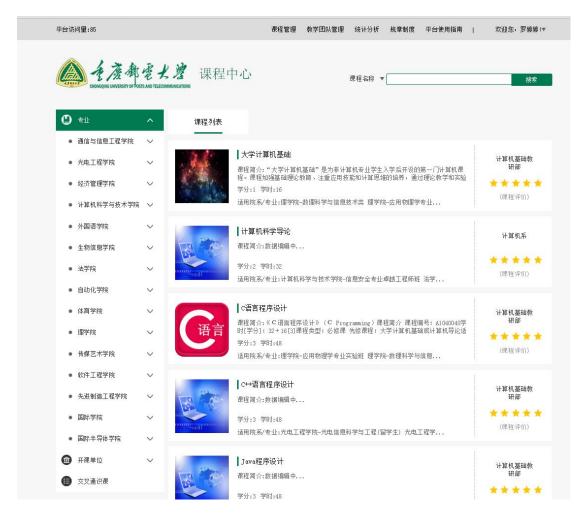




操作手册适用对象:系部中心主任

### 1. 系部中心主任课程中心首页

系部中心主任登录系统后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。



# 2. 课程管理

点击首页上方的"课程管理"功能后,进入到课程管理页面。

#### 1) 课程维护

当系部中心主任是课程教学团队成员时,可对课程进行维护。详细操作见任课教师课 程维护说明。

#### 2) 课程审核

课程的状态有初始、编辑中、待审核、驳回、已上线、已停用等状态。

系部中心主任对所管理的系部中心课程状态为"待审核"的课程进行审核。系部中心 主任可对课程的所有资源进行预览审核。



2H 4D /AG	+16   <b>油</b> 45+16+			选择	译课程状态	
床在细	注: 注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:注:		□ 所有课	見程 □ 初始 □ 编辑中	☑ 待审核 🔲 驳回 📗	已停用 🗌 已上线
停戶	自用			课程	呈名称:	搜索
■ 全选	课程编号	课程名称	教学机构名称	最近更新时间	课程状态	操作
	A1040010	大学计算机基础	计算机基础教研部	2017-06-01	教学院长待审	历史查询
	A1040040	C语言程序设计	计算机基础教研部	2017-05-31	系部中心主任待审	系部中心主任审核 历史查询
	A1040100	计算机网络技术	计算机系	2017-06-01	系部中心主任待审	系部中心主任审核 历史查询
					点	击进入审核



资源统计 教学		考试大纲:1		知识体系: 2	导学方案:	
微视频	颍: 1	讲义: 2	作业: 1	习(试)题库: 1	网络在线学》 1	习资源及链接:
教材/	/参考书: 0	系部中	中心主任审核课程	所有的资源		
课程简介	教学大纲	考试大纲	电子教案	知识体系	学习资源	导学方案
	«	计算机网络技术》 (	(Computer Network	Technology)课程简:	介	
			_			
课程编号:						
学时[学分]:	48[3]					
学时[学分]: 课程类型: ;	48[3] 选修课					
学时[学分]: 课程类型: ) 先修课程: !	48[3] 选修课 操作系统、数据库					
学时[学分]: 课程类型: ) 先修课程: !	48[3] 选修课					
学时[学分]: 课程类型: ; 先修课程: ; 适用专业: ;	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学	的核心技术之一。学习、(	<b>使用和掌握计</b> 算机网络技术	成为新时代青年的时尚追求	。计算机网络技术是	<b>地理</b> 信息科
学时[学分]: 课程类型: う 先修课程: ! 适用专业: !	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代6			成为新时代青年的时尚追求。 构,包括物理层、数据链路层		
学时[学分]: 课程类型: ; 先修课程: ; 适用专业: ; 网络技术: 学专业学生;	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代6 选修的一门专业基础训	R。计算机网络技术的学习	习对象是计算机网络体系结构		层、网络层、传输层和	10应用层以
学时[学分]: 课程类型::) 先修课程:: 生 适用专业:: 士 网络技术: 学专业学生:: 及网络安全等	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型::) 先修课程:: 生 适用专业:: 士 网络技术: 学专业学生:: 及网络安全等	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型::) 先修课程:: 生 适用专业:: 士 网络技术: 学专业学生:: 及网络安全等	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型::) 先修课程:: 生 适用专业:: 士 网络技术: 学专业学生:: 及网络安全等	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型: 课程类型: 先龄课程: 适用专业: 网络技术: 学专业学生设 及网络安全。 络技术的发展	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型::) 先修课程:: 生 适用专业:: 士 网络技术: 学专业学生:: 及网络安全等	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型: 课程类型: 先龄课程: 适用专业: 网络技术: 学专业学生设 及网络安全。 络技术的发展	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以
学时[学分]: 课程类型: 完整课程: 适用专业: 网络技术: 学专业学生设 及网络安全 络技术的发展	48[3] 选修课 操作系统、数据库 地理信息科学 是支撑当今信息时代点 选修的一门专业基础设 穿内容。通过本课程现	果。计算机网络技术的学习 里论和实践的教学,使学生	习对象是计算机网络体系结构 主较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	层、网络层、传输层和 念、原理和协议,了	10应用层以

点击"通过"是课程所有资源通过审核,课程状态变为"教学院长待审"。

点击"驳回"后,整个课程资源被驳回,课程状态变为"系部中心主任驳回",需要 任课教师或者课程负责人对课程资源进行重新修改编辑后,由课程负责人再次提交审核, 走审核流程。

点击"返回"后,没有对课程审核做任何操作,回到课程审核界面。



#### 3. 教学团队管理

点击首页上方的"教学团队管理"功能后,进入到教学团队管理页面。系部中心主任 对所管理的系部中心下所有课程进行课程负责人数据维护。





在课程负责人维护页,点击课程右边的编辑,出现添加课程负责人和任课教师的页面,添加课程负责人(必填)和任课教师(可选)之后,保存即可。





#### 操作手册适用对象: 课程负责人

#### 1. 课程负责人课程中心首页

课程负责人登录系统后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。

# 2. 课程管理

点击首页上方的"课程管理"功能后,进入到课程管理页面。课程负责人的课程管理包括课程维护和课程审核。课程负责人可对自己所负责的课程进行维护和审核。



课程维护 课程审	核	☑ 所有课程 🔲 初始 📗	』编辑中 □ 待审核 □ 审核	中 🗌 驳回待修改 🔲 已	停用 □ 已上线
			课程	呈名称:	搜索
课程编号	课程名称	教学机构名称	最近更新时间	课程状态	操作
A1040040	C语言程序设计	计算机基础物研部	2017-05-19	驳回待修改	编辑 历史查询

#### 1) 课程维护

课程负责人可对自己所负责的课程进行维护。详细操作见任课教师课程维护说明。

#### 2) 课程审核

第一步:课程负责人对编辑完成的课程进行"提交/审核",提交/审核后,进入到课程审核页面,课程负责人可对课程的所有资源进行审核。

点击"通过"是课程所有资源通过审核,课程状态变为"系部中心主任待审"。

点击"驳回"后,整个课程资源被驳回,课程状态变为"课程负责人驳回",需要任课教师或者课程负责人对课程资源进行重新修改编辑后,由课程负责人再次提交审核,走审核流程。

点击"返回"后,没有对课程审核做任何操作,回到课程审核界面。





# 

资源统计	教学大纲: 1 微视频: 1	考试大纲: 1 讲义: 2		知识体系: 2 习(试)题库: 1		1 习资源及链接:
	教材/参考书: 0	课程	是负责人审核课程用	所有的资源	1	
课程简介	教学大纲	考试大纲	电子教案	知识体系	学习资源	导学方案
		/ 1.49 th 50 69 tt - 2 //	(Committee Notice of	Technology) 课程简:	^	
>m-fm/		(I) 异心[M] 宏汉 / / /	Computer Network	Technology / 無在周	,,	
	編号: A1040100 学分]: 48[3]					
课程:	<b>类型</b> . 选修课					
	<b>■ 22</b> 場化系统 粉捉房					
先修i	<b>果程:</b> 操作系统、数据库 <b>专业:</b> 地理信息科学					
先修i 适用-	<b>专业</b> : 地理信息科学	的核心技术之一,学习、(	<b></b> 東用和掌握计算机网络技术	成为新时代青年的时尚追求。	,计算机网络技术是	地理信息科
<b>先修</b> 证 适用: 网: 学专》	<b>专业</b> 。地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础:	课。计算机网络技术的学习	习对象是计算机网络体系结	构,包括物理层、数据链路层	层、网络层、传输层	和应用层以
<b>先修</b> 话用: 适用: 网: 学专业 及网约	专业,地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础 各安全等内容。通过本课程:	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	可对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体		<ol> <li>网络层、传输层</li> <li>念、原理和协议, 丁</li> </ol>	和应用层以
<b>先修</b> 话用: 适用: 网: 学专业 及网约	专业,地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础 各安全等内容。通过本课程:	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	可对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	<ol> <li>网络层、传输层</li> <li>念、原理和协议, 丁</li> </ol>	和应用层以
<b>先修</b> 话用: 适用: 网: 学专业 及网约	专业,地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础 各安全等内容。通过本课程:	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	可对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	<ol> <li>网络层、传输层</li> <li>念、原理和协议, 丁</li> </ol>	和应用层以
<b>先修</b> 适用: 网: 学专为 及网约 络技术	专业,地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础 各安全等内容。通过本课程: *** *** *** *** *** *** *** ** ** ** *	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	可对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	<ol> <li>网络层、传输层</li> <li>念、原理和协议, 丁</li> </ol>	和应用层以
<b>先修</b> 话用: 适用: 网: 学专业 及网约	专业,地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础 各安全等内容。通过本课程: *** *** *** *** *** *** *** ** ** ** *	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	可对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	<ol> <li>网络层、传输层</li> <li>念、原理和协议, 丁</li> </ol>	和应用层以
<b>先修</b> 话用: 适用: 网: 学专业 及网约	专业,地理信息科学 络技术是支撑当今信息时代 业学生选修的一门专业基础 各安全等内容。通过本课程:	课。计算机网络技术的学习 理论和实践的教学,使学生	可对象是计算机网络体系结 E较牢固地掌握以TCP/IP体	构,包括物理层、数据链路层 系和OSI体系为核心的基本概	<ol> <li>网络层、传输层</li> <li>念、原理和协议, 丁</li> </ol>	和应用层以





### 3. 教学团队管理

#### 1) 任课教师维护

点击首页上方的"教学团队管理"功能后,进入到教学团队管理页面。课程负责人对 所管理的课程进行任课教师数据维护。

在任课教师维护页,点击课程右边的编辑,出现添加团队介绍和任课教师的页面,添加团队介绍(必填)和任课教师(必填)之后,保存即可。



				课程名称	搜索
序号	课程编号	课程名称	课程负责人	教学团队成员	操作
1	A1040100	计算机网络技术	蔡婷	禁婷	編辑
2	A2040020	编译原理	蔡婷	黄容 罗婷婷 宋娟 罗海 王桂林 陈	建江编辑
3	A2040080	嵌入式系统设计A	禁婷	黄容	编辑
4	A2040100	数据库原理	禁婷	神平峰	编辑



任课教师 禁導 *

# 操作手册适用对象: 任课教师

# 1. 任课教师课程中心首页

课程负责人登录系统后,进入课程中心首页。点击列表中的某门课程,进入课程网站。

# 2. 课程管理

点击首页上方"课程管理",进入到课程管理页面维护任课课程。



#### 1) 课程维护

**编辑:** 在课程维护列表中,任课教师可对初始、编辑中、驳回待修改三种状态的课程进行编辑。





点击"编辑",进入编辑页面。 课程介绍编辑



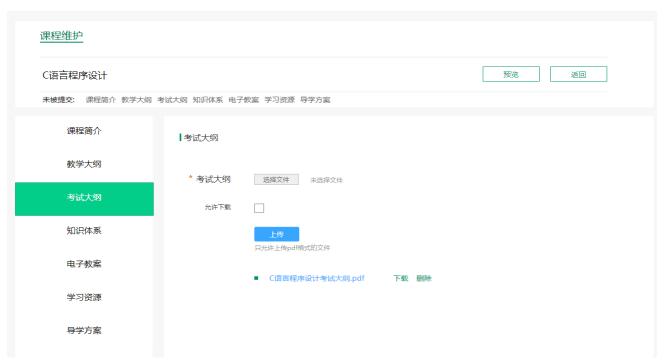
教学大纲编辑:教学大纲只能上传 pdf,文件大小最大不超过 20M。



课程维护	
C语言程序设计	预览 返回
未被提交: 课程简介 教学大纲	考试大纲 知识体系 电子数案 学习资源 导学方案
课程简介	■数学大纲
教学大纲	* 教学大纲
考试大纲	允许下载
知识体系	上传 只允许上传pd储式的文件
电子教案	■ C语言程序设计数学大纲.pdf 下载 删除
学习资源	
导学方案	

考试大纲编辑:考试大纲只能上传 pdf,文件大小最大不超过 20M。

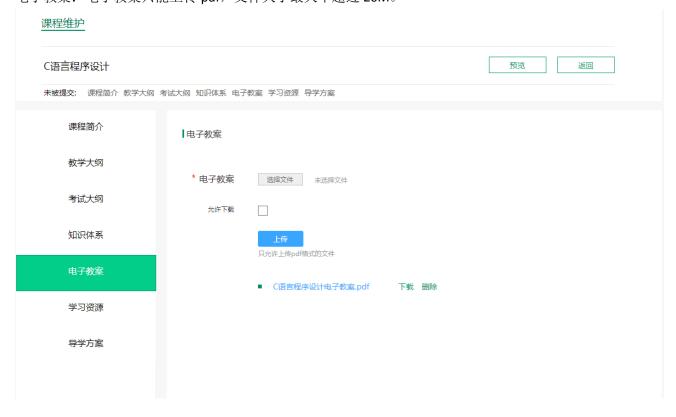




知识体系编辑:知识体系包括知识体系和知识逻辑关系,文件均为未pdf,文件大小最大不超过20M。

课程维护		
C语言程序设计		预览
未被提交: 课程简介 教学大纲	考试大纲 知识体系 电子教案	皇 学习资源 <del>导学</del> 方案
课程简介	┃知识点体系	
教学大纲	* 知识体系	选择文件 未选择文件
考试大纲	允许下载	
知识体系	Ę	上传 只允许上传pdf格式的文件
电子教案		■ C语言程序设计知识体系.pdf 下载 删除
学习资源		
导学方案	* 知识点逻辑关系 [	选择文件 未选择文件
	ş	上传 只允许上传pd储式的文件

电子教案: 电子教案只能上传 pdf, 文件大小最大不超过 20M。



学习资源: 学习资源包括微视频、讲义、作业、习(试)题库、网络在线学习资源、教材/参考书。其中单

个微视频不能超过 500M, 其他单个讲义、作业、习(试)题库、网络在线学习资源、教材/参考书等均不能超过 20M。

C语言程序设计			预览 返回					
未被提交: 课程简介 教学大纲 老	考试大纲 知识体系 电子教验	案 学习资源 导学方案						
课程简介	学习资源							
教学大纲	资源类型	微视频  ▼						
考试大纲	* 主讲人	微视频						
知识体系	* 微视频	作业 习(试)题库 网络在线学习资源及链接						
电子教案	17以代记以	較材/参考书 上传						
学习资源		只允许上传mp4格式的视频						
导学方案编辑:导学方案	只能上传 pdf,	大小为 <b>20M</b>						
C语言程序设计			预览 返回					
未被提交: 课程简介 教学大纲 考	未被提交: 课程简介 教学大纲 考试大纲 知识体系 电子教室 学习资源 导学方案							
课程简介	导学方案							
教学大纲	* 导学方案	选择文件 未选择文件						
考试大纲	允许下载							

历史查询: 历史查询是显示课程的所有历史操作,操作时间,操作人,操作。

只允许上传pdf格式的文件

知识体系

电子教案

学习资源

#### 课程审核 历史信息 × 操作 操作后状态 操作时间 操作人姓名 备注 2017-05-08 14:35:13 2017-05-08 14:33:31 2017-05-08 14:33:20 2017-05-08 14:33:04 2017-05-08 10:49:05 2017-05-08 10:48:16 2017-05-08 10:46:04 2017-05-08 10:45:30 2017-05-08 10:45:30 2017-05-08 10:45:30 2017-05-05 10:31:13 2017-05-05 17:30:18 审核 审核中 罗婷婷 审核 审核中 禁婷 提交审核 待审核 蔡婷 40100 撤回 编辑中 蔡婷 审核 已上线 黄容 教学大纲、考试大纲通过审核。 审核 审核中 罗婷婷 知识体系通过审核。 审核 审核中 禁婷 课程简介、电子教案、学习资源、导学方案审核通过! 提交审核 待审核 蔡婷 撤回 编辑中 禁婷 审核 已上线 黄容 教学大纲、考试大纲审核通过。 审核 审核中 罗婷婷 知识体系审核通过。 **4** 1 2 3 ▶