

## 유형 01 $nC_r$ 의 계산

개념 10-1

- ①  ${}_nC_r = \frac{{}_nP_r}{r!} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  (단,  $0 \leq r \leq n$ )
- ②  ${}_nC_0 = 1, {}_nC_n = 1$
- ③  ${}_nC_r = {}_nC_{n-r}$  (단,  $0 \leq r \leq n$ )
- ④  ${}_nC_r = {}_{n-1}C_r + {}_{n-1}C_{r-1}$  (단,  $1 \leq r < n$ )

### 1234 대표 문제

등식  ${}_nC_2 + {}_{n-1}C_2 = {}_{n+2}C_2$ 를 만족시키는 자연수  $n$ 의 값은?

- ① 6                      ② 7                      ③ 8
- ④ 9                      ⑤ 10

### 1235 B

등식  ${}_8C_r = {}_8C_{r-4}$ 를 만족시키는 자연수  $r$ 의 값을 구하시오.

### 1236 B

${}_nP_r = 210, {}_nC_r = 35$ 일 때, 자연수  $n, r$ 에 대하여  $n+r$ 의 값은?

- ① 8                      ② 9                      ③ 10
- ④ 11                    ⑤ 12

### 1237 B 서술형

${}_9-nC_2 = 10$ 일 때,  $n \cdot {}_nP_2 + {}_nC_3$ 의 값을 구하시오.

## 유형 02 $nC_r$ 를 포함한 등식의 증명

개념 10-1

$nC_r$ 를 포함한 등식은 다음을 이용하여 증명한다.

- ①  ${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  (단,  $0 \leq r \leq n$ )
- ②  $n! = n(n-1)(n-2) \cdots 3 \cdot 2 \cdot 1 = n \cdot (n-1)!$

### 1238 대표 문제

다음은  $0 \leq r \leq n$ 일 때, 등식  ${}_nC_r = {}_nC_{n-r}$ 가 성립함을 증명하는 과정이다. (가), (나)에 알맞은 것을 구하시오.

증명

$$\begin{aligned} {}_nC_{n-r} &= \frac{n!}{(n-r)! \{n - (\text{가})\}!} \\ &= \frac{n!}{(n-r)! (\text{나})} = {}_nC_r \end{aligned}$$

### 1239 B

다음은  $0 \leq k \leq r \leq n$ 일 때, 등식  ${}_nC_r \cdot {}_rC_k = {}_nC_k \cdot {}_{n-k}C_{r-k}$ 가 성립함을 증명하는 과정이다.

증명

$$\begin{aligned} {}_nC_k \cdot {}_{n-k}C_{r-k} &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot \frac{(n-k)!}{(r-k)! (\text{가})!} \\ &= \frac{(\text{나})}{k!(r-k)!(n-r)!} \\ &= \frac{n!}{(\text{다}) (n-r)!} \cdot \frac{(\text{라})}{k!(r-k)!} \\ &= {}_nC_r \cdot {}_rC_k \end{aligned}$$

위의 과정에서 (가)~(라)에 알맞은 것은?

- |   | (가)        | (나)      | (다)      | (라)      |
|---|------------|----------|----------|----------|
| ① | $(n-r-1)!$ | $(n-1)!$ | $r!$     | $(r-1)!$ |
| ② | $(n-r-1)!$ | $n!$     | $r!$     | $r!$     |
| ③ | $(n-r)!$   | $(n-1)!$ | $(r-1)!$ | $(r-1)!$ |
| ④ | $(n-r)!$   | $n!$     | $r!$     | $r!$     |
| ⑤ | $(n-r)!$   | $n!$     | $(r-1)!$ | $r!$     |

1240 B

다음은  $1 \leq r < n$  일 때, 등식  ${}_nC_r = {}_{n-1}C_r + {}_{n-1}C_{r-1}$  이 성립함을 증명하는 과정이다. (가), (나), (다)에 알맞은 것을 구하시오.

증명

$$\begin{aligned} {}_{n-1}C_r + {}_{n-1}C_{r-1} &= \frac{(n-1)!}{r! \text{ (가)}} + \frac{(n-1)!}{\text{ (나)} (n-r)!} \\ &= \frac{(n-r)(n-1)!}{r!(n-r)!} + \frac{r(n-1)!}{r!(n-r)!} \\ &= \frac{n \text{ (다)}}{r!(n-r)!} \\ &= \frac{n!}{r!(n-r)!} = {}_nC_r \end{aligned}$$

집중공략

유형 03 조합의 수

개념 10-1

- ① 서로 다른  $n$ 개에서 순서를 생각하지 않고  $r$ 개를 택하는 경우의 수  
 $\rightarrow {}_nC_r$
- ② 서로 다른  $n$ 개에서  $a$ 개를 택한 후 나머지에서  $b$ 개를 택하는 경우의 수  
 $\rightarrow {}_nC_a \cdot {}_{n-a}C_b$

1241 대표 문제

어느 학교의 합주반에는 플루트 연주자 5명, 바이올린 연주자 6명이 있다. 이 중에서 플루트 연주자 3명, 바이올린 연주자 2명을 뽑는 경우의 수는?

- ① 120                      ② 150                      ③ 180
- ④ 210                      ⑤ 240

1242 B

어느 극단의 배우 10명 중에서 연극에 출연할 주연 1명, 조연 3명을 뽑는 경우의 수를 구하시오.

1243 B

디자이너 5명과 모델  $n$ 명 중에서 3명을 뽑을 때, 3명의 직업이 모두 같은 경우의 수가 66이다. 이때  $n$ 의 값은?

- ① 8                      ② 9                      ③ 10
- ④ 11                      ⑤ 12

1244 B

현서는 다음 조건을 모두 만족시키도록 일주일 동안 하루에 한 가지씩 운동하는 계획을 세우려고 한다. 현서가 세울 수 있는 계획의 경우의 수는?

- (가) 3일은 요가를 한다.
- (나) 3일은 조깅을 한다.
- (다) 나머지 하루는 줄넘기, 수영 중에서 한 가지를 한다.

- ① 140                      ② 175                      ③ 210
- ④ 245                      ⑤ 280

1245 B 서술형

1부터 9까지의 자연수가 각각 하나씩 적힌 9장의 카드 중에서 동시에 3장의 카드를 뽑을 때, 뽑은 카드에 적힌 수의 총합이 홀수가 되는 경우의 수를 구하시오.

## 집중 공략

유형 04

특정한 것을 포함하거나 포함하지 않는 조합의 수

개념 10-1

- ① 서로 다른  $n$ 개에서 특정한  $k$ 개를 포함하여  $r$ 개를 뽑는 경우의 수  
 →  $k$ 개를 이미 뽑았다고 생각하고 나머지  $(n-k)$ 개에서  $(r-k)$ 개를 뽑는 경우의 수와 같다.  
 ${}_{n-k}C_{r-k}$
- ② 서로 다른  $n$ 개에서 특정한  $k$ 개를 제외하고  $r$ 개를 뽑는 경우의 수  
 →  $k$ 개를 제외한 나머지  $(n-k)$ 개에서  $r$ 개를 뽑는 경우의 수와 같다.  
 ${}_{n-k}C_r$

## 1246 대표 문제

A, B, C를 포함한 10명의 학생 중에서 5명의 위원을 선출할 때, A, B, C가 모두 선출되지 않는 경우의 수는?

- ① 10                      ② 15                      ③ 21  
 ④ 35                      ⑤ 56

## 1247 B

동엽이와 다은이를 포함하여 총 8명의 농구 선수가 있다. 이 중에서 시합에 나갈 5명의 선수를 뽑을 때, 동엽이와 다은이가 모두 포함되도록 뽑는 경우의 수는?

- ① 16                      ② 18                      ③ 20  
 ④ 22                      ⑤ 24

## 1248 B

남학생 4명과 여학생 6명으로 구성된 중창단에서 남학생 3명, 여학생 4명을 뽑을 때, 특정한 남학생 1명과 여학생 2명을 반드시 포함하여 뽑는 경우의 수를 구하시오.

## 1249 B+ 서술형

1부터 20까지의 자연수가 각각 하나씩 적힌 20개의 공 중에서 8개의 공을 뽑을 때, 12의 약수가 적힌 공은 모두 뽑고, 5의 배수가 적힌 공은 뽑지 않는 경우의 수를 구하시오.

## 1250 B+

녹차 아이스크림과 딸기 아이스크림을 포함한 서로 다른 8가지 아이스크림 중에서 서로 다른 5가지 아이스크림을 고르려고 한다. 이때 녹차 아이스크림과 딸기 아이스크림 중에서 한 가지만을 포함하여 고르는 경우의 수는?

- ① 20                      ② 25                      ③ 30  
 ④ 35                      ⑤ 40

## 유형 05 '적어도'의 조건이 있는 조합의 수

개념 10-1

$$\begin{aligned} & (\text{사건 } A \text{가 적어도 한 번 일어나는 경우의 수}) \\ &= (\text{모든 경우의 수}) - (\text{사건 } A \text{가 일어나지 않는 경우의 수}) \end{aligned}$$

## 1251 대표 문제

수상 안전 교육에 참여한 5명의 어린이가 4명의 안전 요원과 함께 고무보트에 탑승하는 훈련을 받으려고 한다. 9명 중에서 4명이 먼저 고무보트에 탑승한다고 할 때, 안전 요원과 어린이가 적어도 1명씩 포함되도록 탑승하는 경우의 수를 구하시오.

10

조합

1252 B

흰색 옷 2벌, 검정색 옷 3벌, 파란색 옷 3벌 중에서 3벌을 고를 때, 흰색 옷이 적어도 한 벌 포함되도록 고르는 경우의 수는? (단, 옷의 종류는 모두 다르다.)

- ① 36                      ② 42                      ③ 45  
④ 48                      ⑤ 54

1253 B 서술형

어느 상점에서는 A 회사의 제품 2종류, B 회사의 제품 5종류, C 회사의 제품 3종류를 판매하고 있다. 이 제품 중에서 서로 다른 종류의 제품 4개를 택할 때, B 회사의 제품이 적어도 2개 포함되도록 하는 경우의 수를 구하시오.

1254 B

12명으로 구성된 무용단에서 신문 인터뷰에 참가할 3명의 무용수를 뽑을 때, 여자 무용수를 적어도 한 명 포함하도록 뽑는 경우의 수가 210이다. 이 무용단의 여자 무용수는 몇 명인가?

- ① 3명                      ② 4명                      ③ 5명  
④ 6명                      ⑤ 7명

유형 06 뽑아서 나열하는 경우의 수

개념 10-1

- ①  $m$ 개 중에서  $r$ 개를 뽑아 일렬로 나열하는 경우의 수  
 $\rightarrow {}_m C_r \cdot r! \rightarrow {}_m P_r$   
 ②  $m$ 개 중에서  $r$ 개,  $n$ 개 중에서  $s$ 개를 뽑아 일렬로 나열하는 경우의 수  
 $\rightarrow {}_m C_r \cdot {}_n C_s \cdot (r+s)!$

1255 대표 문제

어느 놀이공원에는 서로 다른 놀이 기구가 실내에 5개, 야외에 4개가 있다. 타는 순서를 고려할 때, 실내 놀이 기구 중 3개, 야외 놀이 기구 중 2개를 골라 타는 경우의 수는?

- ① 3600                      ② 4800                      ③ 6000  
④ 7200                      ⑤ 8400

1256 B

1, 2, 3, 4, 5, 6의 6개의 숫자 중에서 서로 다른 4개를 택하여 네 자리 자연수를 만들 때, 3은 포함하고 6은 포함하지 않는 자연수의 개수를 구하시오.

1257 B 서술형

A, B를 포함한 7명 중에서 5명을 뽑아 일렬로 세울 때, A, B를 모두 포함하고 이들이 이웃하게 세우는 경우의 수를 구하시오.

## 집중공략

## 유형 07 직선과 대각선의 개수

개념 10-1

- ① 서로 다른  $n$ 개의 점 중에서 어느 세 점도 한 직선 위에 있지 않을 때, 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수  
 \*  $n$ 개의 점 중에서 두 점을 택하는 경우의 수와 같다.  
 \*  ${}_nC_2$
- ② 한 직선 위에 있는 서로 다른  $n$ 개의 점으로 만들 수 있는 서로 다른 직선은 1개이다.
- ③  $n$ 각형의 대각선의 개수  
 \*  $n$ 개의 꼭짓점 중 2개를 택하여 만들 수 있는 선분의 개수에서 변의 개수인  $n$ 을 뺀 것과 같다.  
 \*  ${}_nC_2 - n$

## 1258 대표 문제

한 평면 위에 있는 서로 다른 8개의 점 중에서 어느 세 점도 한 직선 위에 있지 않을 때, 주어진 점을 이어서 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수는?

- ① 28                      ② 30                      ③ 32  
 ④ 34                      ⑤ 36

## 1259 B

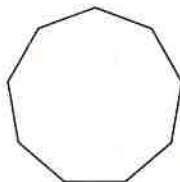
오른쪽 그림과 같이 원 위에 5개의 점이 있을 때, 주어진 점을 이어서 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수를 구하시오.



## 1260 B

오른쪽 그림과 같은 구각형에서 대각선의 개수는?

- ① 25                      ② 27  
 ③ 29                      ④ 31  
 ⑤ 33

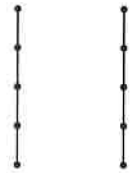


## 1261 B 서술형

조합의 수를 이용하여 대각선의 개수가 54인 다각형의 꼭짓점의 개수를 구하시오.

## 1262 B+

오른쪽 그림과 같이 평행한 두 선분 위에 각각 5개의 점이 있다. 주어진 점을 연결하여 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수는?



- ① 25                      ② 27  
 ③ 29                      ④ 31  
 ⑤ 33

## 집중공략

## 유형 08 다각형의 개수

개념 10-1

- ① 서로 다른  $n$ 개의 점 중에서 어느 세 점도 한 직선 위에 있지 않을 때  
 { 3개의 점을 꼭짓점으로 하는 삼각형의 개수 \*  ${}_nC_3$   
 4개의 점을 꼭짓점으로 하는 사각형의 개수 \*  ${}_nC_4$
- ② 한 직선 위에 있는 서로 다른  $n$ 개의 점으로 만들 수 있는 다각형은 없다.

## 1263 대표 문제

오른쪽 그림과 같이 반원 위에 8개의 점이 있다. 이 중에서 3개의 점을 꼭짓점으로 하는 삼각형의 개수는?



- ① 31                      ② 35                      ③ 40  
 ④ 52                      ⑤ 56

1264 B

오른쪽 그림과 같이 직사각형의 변 위에 8개의 점이 있다. 이 중에서 3개의 점을 꼭짓점으로 하는 삼각형의 개수는?



- ① 20                      ② 35                      ③ 56  
④ 84                      ⑤ 120

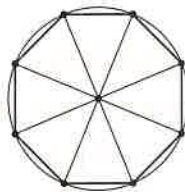
1265 B

오른쪽 그림과 같이 평행한 두 직선  $l$ ,  $m$  위에 7개의 점이 있을 때, 이 중에서 4개의 점을 꼭짓점으로 하는 사각형의 개수를 구하시오.



1266 B

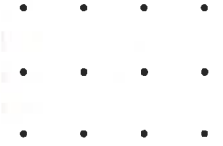
오른쪽 그림과 같이 원에 내접하는 정팔각형의 꼭짓점과 원의 중심을 포함한 9개의 점 중에서 3개의 점을 꼭짓점으로 하는 삼각형의 개수는?



- ① 76                      ② 78  
③ 80                      ④ 82  
⑤ 84

1267 B+ 서술형

오른쪽 그림과 같이 가로, 세로의 간격이 같도록 놓인 12개의 점이 있다. 이 중에서 3개의 점을 꼭짓점으로 하는 삼각형의 개수를 구하시오.  
(단, 가로 방향의 4개의 점과 세로 방향의 3개의 점은 각각 한 직선 위에 있다.)



유형 09 평행사변형의 개수

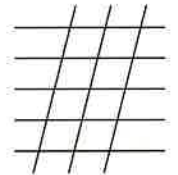
개념 10-1

$m$ 개의 평행한 직선과  $n$ 개의 평행한 직선이 서로 만날 때, 이 직선으로 만들어지는 평행사변형의 개수

$\circ mC_2 \cdot nC_2$

1268 대표 문제

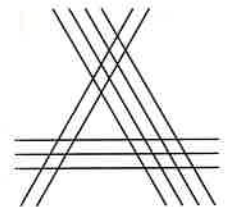
오른쪽 그림과 같이 5개의 평행한 직선과 3개의 평행한 직선이 서로 만날 때, 이 직선으로 만들어지는 평행사변형의 개수는?



- ① 25                      ② 30  
③ 35                      ④ 40  
⑤ 45

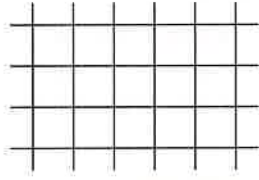
1269 B+ 서술형

오른쪽 그림과 같이 각각 평행한 4개, 3개, 2개의 직선이 서로 만날 때, 이 직선으로 만들어지는 평행사변형의 개수를 구하시오.



## 1270 B\*

오른쪽 그림과 같이 4개의 평행한 직선과 6개의 평행한 직선이 서로 수직으로 만나고 있다. 직선 사이의 간격이 1로 일정할 때, 이 직선으로 만들 어지는 정사각형이 아닌 직사각형의 개수는?



- ① 60                      ② 64                      ③ 72  
④ 86                      ⑤ 90

## 유형 10 분할하는 경우의 수

개념 10-1

서로 다른  $n$ 개를  $p$ 개,  $q$ 개,  $r$ 개( $p+q+r=n$ )의 세 묶음으로 나누는 경우의 수

①  $p, q, r$ 가 모두 다른 수일 때  $\bullet {}_nC_p \cdot {}_{n-p}C_q \cdot {}_rC_r$

②  $p, q, r$  중에서 어느 두 수가 같을 때  $\bullet {}_nC_p \cdot {}_{n-p}C_q \cdot {}_rC_r \cdot \frac{1}{2!}$

③  $p, q, r$ 가 모두 같은 수일 때  $\bullet {}_nC_p \cdot {}_{n-p}C_q \cdot {}_rC_r \cdot \frac{1}{3!}$

## 1271 대표 문제

서로 다른 동전 6개를 똑같은 주머니 2개에 빈 주머니가 없도록 나누어 담는 경우의 수를 구하시오.

## 1272 B 서술형

서로 다른 9개의 구슬을 5개, 4개의 두 묶음으로 나누는 경우의 수를  $a$ , 3개씩 세 묶음으로 나누는 경우의 수를  $b$ 라 할 때,  $a+b$ 의 값을 구하시오.

## 1273 B\*

선생님 3명, 학생 5명을 4명씩 두 개의 조로 나눌 때, 각 조에 적어도 한 명의 선생님이 포함되도록 나누는 경우의 수는?

- ① 20                      ② 25                      ③ 30  
④ 35                      ⑤ 40

## 1274 B\*

규현이와 유진이를 포함한 9명의 학생을 3명씩 세 개의 조로 나누려고 한다. 규현이와 유진이를 서로 다른 조에 배치하는 경우의 수를 구하시오.

## 유형 11 분할한 후 분배하는 경우의 수

개념 10-1

$n$ 묶음으로 분할한 후  $n$ 명에게 분배하는 경우의 수

$\bullet (n \text{묶음으로 분할하는 경우의 수}) \cdot n!$

## 1275 대표 문제

서로 다른 5개의 사탕을 2개, 2개, 1개의 세 묶음으로 나누어 3명의 학생에게 나누어 주는 경우의 수는?

- ① 85                      ② 90                      ③ 95  
④ 100                      ⑤ 105

## 1276 B 서술형

서로 다른 9장의 포토카드를 3명의 학생에게 3장씩 나누어 주는 경우의 수를 구하시오.

## 1277 B

건물 1층에서 6명이 승강기를 함께 탄 후 5층까지 올라가는 동안 4개의 층에서 각각 2명, 2명, 1명, 1명이 내리는 경우의 수를 구하시오.

(단, 새로 타는 사람은 없다.)

## 1278 B

서로 다른 5개의 마카롱을 3명의 어린이에게 나누어 줄 때, 한 사람이 적어도 한 개씩은 받도록 나누어 주는 경우의 수는?

- ① 140                  ② 150                  ③ 160  
④ 170                  ⑤ 180

## 1279 B\* 서술형

다음 그림과 같이 5명이 탈 수 있는 서로 다른 자동차 2대에 6명이 3명, 3명으로 나누어 타려고 한다. 6명 중 운전할 수 있는 사람이 2명이라 할 때, 2대의 자동차에 나누어 타는 경우의 수를 구하시오.

(단, 앉는 자리가 다르면 서로 다른 경우로 생각한다.)



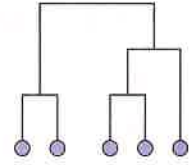
## 유형 12 대진표 작성하기

개념 10-1

대진표를 작성하는 경우의 수는 대회에 참가한 팀을 몇 개의 조로 나누는 경우의 수로 생각한다. 이때 부전승으로 올라가는 팀이 있으면 이를 정하는 방법도 생각한다.

## 1280 대표 문제

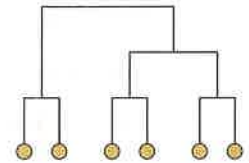
발야구 대회에 참가한 5개의 학급이 오른쪽 그림과 같은 토너먼트 방식으로 시합을 할 때, 대진표를 작성하는 경우의 수는?



- ① 10                  ② 30                  ③ 60  
④ 90                  ⑤ 180

## 1281 B

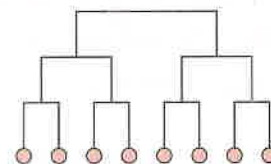
펜싱 대회에 참가한 6명이 오른쪽 그림과 같은 토너먼트 방식으로 시합을 할 때, 대진표를 작성하는 경우의 수는?



- ① 45                  ② 50                  ③ 55  
④ 60                  ⑤ 65

## 1282 B\*

탁구 대회에 참가한 8개의 팀이 다음 그림과 같은 토너먼트 방식으로 시합을 할 때, 대진표를 작성하는 경우의 수를 구하시오.





## 10 조합

$$1219 \quad {}_4C_2 = \frac{{}_4P_2}{2!} = \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} = 6 \quad \text{답 6}$$

$$1220 \quad {}_7C_3 = \frac{{}_7P_3}{3!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 35 \quad \text{답 35}$$

$$1221 \quad \text{답 1}$$

$$1222 \quad \text{답 1}$$

$$1223 \quad {}_nC_2 = 10 \text{에서} \quad \frac{n(n-1)}{2 \cdot 1} = 10$$

$$n(n-1) = 20 = 5 \cdot 4$$

$$\therefore n = 5 \quad \text{답 5}$$

$$1224 \quad {}_nC_3 = 4 \text{에서} \quad \frac{n(n-1)(n-2)}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 4$$

$$n(n-1)(n-2) = 4 \cdot 3 \cdot 2$$

$$\therefore n = 4 \quad \text{답 4}$$

$$1225 \quad {}_6C_r = 20 \text{에서} \quad \frac{6!}{r!(6-r)!} = 20$$

$$6! = 20 \cdot r!(6-r)!, \quad 6 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = r!(6-r)!$$

$$3! \cdot 3! = r!(6-r)!$$

$$\therefore r = 3 \quad \text{답 3}$$

$$1226 \quad {}_8C_r = 56 \text{에서} \quad \frac{8!}{r!(8-r)!} = 56$$

$$8! = 56 \cdot r!(8-r)!, \quad 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = r!(8-r)!$$

$$3! \cdot 5! = r!(8-r)!$$

$$\therefore r = 3 \text{ 또는 } r = 5 \quad \text{답 3 또는 5}$$

$$1227 \quad {}_{12}C_7 = {}_{12}C_{12-7} = {}_{12}C_5$$

$$\therefore r = 5 \quad \text{답 5}$$

$$1228 \quad {}_nC_9 = {}_nC_6 \text{에서} \quad 6 = n - 9$$

$$\therefore n = 15 \quad \text{답 15}$$

$$1229 \quad {}_5C_2 = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} = 10 \quad \text{답 10}$$

$$1230 \quad {}_8C_3 = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 56 \quad \text{답 56}$$

$$1231 \quad {}_7C_4 = {}_7C_3 = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 35 \quad \text{답 35}$$

$$1232 \quad {}_6C_3 = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 20 \quad \text{답 20}$$

1233 2, 4, 6, 8, 10이 각각 하나씩 적힌 5장의 카드 중에서 3장의 카드를 뽑으면 되므로 구하는 경우의 수는

$${}_5C_3 = {}_5C_2 = \frac{5 \cdot 4}{2 \cdot 1} = 10 \quad \text{답 10}$$

$$1234 \quad {}_nC_2 + {}_{n-1}C_2 = {}_{n+2}C_2 \text{에서}$$

$$\frac{n(n-1)}{2 \cdot 1} + \frac{(n-1)(n-2)}{2 \cdot 1} = \frac{(n+2)(n+1)}{2 \cdot 1}$$

$$n(n-1) + (n-1)(n-2) = (n+2)(n+1)$$

$$2n^2 - 4n + 2 = n^2 + 3n + 2$$

$$n^2 - 7n = 0, \quad n(n-7) = 0$$

$$\therefore n = 7 \quad (\because n \text{은 자연수}) \quad \text{답 ②}$$

$$1235 \quad {}_8C_r = {}_8C_{r-4} \text{에서}$$

$$r = r - 4 \text{ 또는 } 8 - r = r - 4$$

(i)  $r = r - 4$ 에서  $0 \neq -4$ 이므로  $r$ 의 값이 존재하지 않는다.

(ii)  $8 - r = r - 4$ 에서

$$-2r = -12 \quad \therefore r = 6$$

(i), (ii)에서  $r = 6$  답 6

$$1236 \quad {}_nC_r = \frac{{}_nP_r}{r!} \text{이므로}$$

$$35 = \frac{210}{r!}, \quad r! = 6 = 3 \cdot 2 \cdot 1$$

$$\therefore r = 3$$

또  ${}_nP_3 = 210 = 7 \cdot 6 \cdot 5$ 에서

$$n = 7$$

$$\therefore n + r = 10 \quad \text{답 ③}$$

$$1237 \quad {}_{9-n}C_2 = 10 \text{에서}$$

$$\frac{(9-n)(8-n)}{2 \cdot 1} = 10, \quad (9-n)(8-n) = 20$$

$$n^2 - 17n + 52 = 0, \quad (n-4)(n-13) = 0$$

$$\therefore n = 4 \quad (\because 3 \leq n \leq 7)$$

$$\therefore n \cdot {}_nP_2 + {}_nC_3 = 4 \cdot {}_4P_2 + {}_4C_3 \quad \begin{matrix} 9-n \geq 2, n \geq 2, n \geq 3 \text{에서} \\ 3 \leq n \leq 7 \end{matrix} \quad \text{--- ①}$$

$$= 4 \cdot 12 + {}_4C_1$$

$$= 48 + 4$$

$$= 52 \quad \text{--- ②}$$

답 52

채점 기준	비율
① $n$ 의 값을 구할 수 있다.	50%
② $n \cdot {}_nP_2 + {}_nC_3$ 의 값을 구할 수 있다.	50%

$$1238 \quad {}_nC_{n-r} = \frac{n!}{(n-r)! \{n - (\overline{n-r})\}!}$$

$$= \frac{n!}{(n-r)! \overline{r}!} = {}_nC_r$$

$$\therefore \textcircled{7} n-r \quad \textcircled{4} r! \quad \text{--- ⑦} \quad \text{--- ④} \quad \text{--- ⑦}$$

**라센 특강**

서로 다른  $n$ 개에서  $r$ 개를 택하는 조합의 수는 뽑히지 않을  $(n-r)$ 개를 택하는 조합의 수와 같으므로  ${}_nC_r = {}_nC_{n-r}$ 가 성립한다.  
따라서  ${}_nC_r$ 의 값을 구할 때  $r > n-r$ 인 경우에는  ${}_nC_r = {}_nC_{n-r}$ 를 이용하면 계산을 간단히 할 수 있다.

$$\begin{aligned} 1239 \quad {}_nC_k \cdot {}_{n-k}C_{r-k} &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot \frac{(n-k)!}{(r-k)!(n-k-(r-k))!} \\ &= \frac{n!}{k!(n-k)!} \cdot \frac{(n-k)!}{(r-k)!(n-r)!} \\ &= \frac{n!}{k!(r-k)!(n-r)!} \\ &= \frac{n!}{r!(n-r)!} \cdot \frac{r!}{k!(r-k)!} \\ &= {}_nC_r \cdot {}_rC_k \\ \therefore (가) (n-r)! (나) n! (다) r! (라) r! \end{aligned} \quad \text{정답 ④}$$

$$\begin{aligned} 1240 \quad {}_{n-1}C_r + {}_{n-1}C_{r-1} &= \frac{(n-1)!}{r!(n-1-r)!} + \frac{(n-1)!}{(r-1)!\{n-1-(r-1)\}!} \\ &= \frac{(n-1)!}{r![(n-1-r)]!} + \frac{(n-1)!}{[(r-1)!](n-r)!} \\ &= \frac{(n-r)(n-1)!}{r!(n-r)!} + \frac{r(n-1)!}{r!(n-r)!} \\ &= \frac{\{(n-r)+r\}(n-1)!}{r!(n-r)!} \\ &= \frac{n[(n-1)!]}{r!(n-r)!} \\ &= \frac{n!}{r!(n-r)!} = {}_nC_r \\ \therefore (가) (n-1-r)! (나) (r-1)! (다) (n-1)! \end{aligned} \quad \text{정답 (가) (n-1-r)! (나) (r-1)! (다) (n-1)!}$$

**라센 특강**

${}_nC_r$ 는 서로 다른  $n$ 개에서 순서를 생각하지 않고  $r$ 개를 택하는 경우의 수이므로  $r$ 개 중에서 특정한 1개가 포함되지 않는 경우와 특정한 1개가 포함되는 경우로 나누어 다음과 같이 증명할 수도 있다.

- (i)  $r$ 개 중에서 특정한 1개가 포함되지 않는 경우  
특정한 1개를 제외한  $(n-1)$ 개 중에서  $r$ 개를 택하면 되므로 그 경우의 수는  ${}_{n-1}C_r$
- (ii)  $r$ 개 중에서 특정한 1개가 포함되는 경우  
특정한 1개를 제외한  $(n-1)$ 개 중에서  $(r-1)$ 개를 택하면 되므로 그 경우의 수는  ${}_{n-1}C_{r-1}$
- (i), (ii)는 동시에 일어날 수 없으므로 합의 법칙에 의하여  ${}_nC_r = {}_{n-1}C_r + {}_{n-1}C_{r-1}$ 이 성립한다.

1241 플루트 연주자 5명 중에서 3명을 뽑는 경우의 수는  ${}_5C_3 = {}_5C_2 = 10$

바이올린 연주자 6명 중에서 2명을 뽑는 경우의 수는

$${}_6C_2 = 15$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$10 \cdot 15 = 150$$

정답 ②

1242 배우 10명 중에서 주연 1명을 뽑는 경우의 수는

$${}_{10}C_1 = 10$$

나머지 배우 9명 중에서 조연 3명을 뽑는 경우의 수는

$${}_9C_3 = 84$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$10 \cdot 84 = 840$$

정답 840

**참고** 배우 10명 중에서 조연 3명을 먼저 뽑고 나머지 배우 7명 중에서 주연 1명을 뽑는 경우의 수는

$${}_{10}C_3 \cdot {}_7C_1 = 120 \cdot 7 = 840$$

이므로 뽑는 순서와 상관없이 결과가 같다.

1243 디자이너 5명 중에서 3명을 뽑는 경우의 수는

$${}_5C_3 = {}_5C_2 = 10$$

모델  $n$ 명 중에서 3명을 뽑는 경우의 수는

$${}_nC_3$$

따라서  $10 + {}_nC_3 = 66$ 이므로  ${}_nC_3 = 56$

$$\frac{n(n-1)(n-2)}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 56, \quad n(n-1)(n-2) = 8 \cdot 7 \cdot 6$$

$$\therefore n = 8$$

정답 ①

1244 일주일 중에서 요가를 하는 3일을 택하는 경우의 수는

$${}_7C_3 = 35$$

요가를 하는 날을 제외한 나머지 4일 중에서 조깅을 하는 3일을 택하는 경우의 수는

$${}_4C_3 = 4$$

나머지 하루에 할 운동으로 줄넘기, 수영 중에서 하나를 택하는 경우의 수는

$${}_2C_1 = 2$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$35 \cdot 4 \cdot 2 = 280$$

정답 ⑤

1245 세 수의 합이 홀수가 되기 위해서는 세 수가 모두 홀수이거나 한 개는 홀수, 두 개는 짝수이어야 한다.

(i) 세 수가 모두 홀수인 경우

1, 3, 5, 7, 9가 적힌 5장의 카드 중에서 3장을 뽑는 경우의 수는

$${}_5C_3 = {}_5C_2 = 10$$

정답 ①

(ii) 한 개는 홀수, 두 개는 짝수인 경우

1, 3, 5, 7, 9가 적힌 5장의 카드 중에서 1장을 뽑고, 2, 4, 6, 8이 적힌 4장의 카드 중에서 2장을 뽑는 경우의 수는

$${}_5C_1 \cdot {}_4C_2 = 5 \cdot 6 = 30$$

정답 ②

(i), (ii)에서 구하는 경우의 수는

$$10 + 30 = 40$$

정답 ③

정답 40

채점 기준	비율
① 세 수가 모두 홀수인 경우의 수를 구할 수 있다.	40 %
② 한 개는 홀수, 두 개는 짝수인 경우의 수를 구할 수 있다.	40 %
③ 카드에 적힌 수의 총합이 홀수가 되는 경우의 수를 구할 수 있다.	20 %

**1246** 구하는 경우의 수는 A, B, C를 제외한 7명의 학생 중에서 5명의 위원을 선출하는 경우의 수와 같으므로

$${}_7C_5 = {}_7C_2 = 21 \quad \text{답 ③}$$

**1247** 구하는 경우의 수는 동업이와 다운이를 제외한 6명의 선수 중에서 3명을 뽑는 경우의 수와 같으므로

$${}_6C_3 = 20 \quad \text{답 ③}$$

**1248** 구하는 경우의 수는 특정한 남학생 1명을 제외한 3명의 남학생 중에서 2명을 뽑고, 특정한 여학생 2명을 제외한 4명의 여학생 중에서 2명을 뽑는 경우의 수와 같으므로

$${}_3C_2 \cdot {}_4C_2 = 3 \cdot 6 = 18 \quad \text{답 18}$$

**1249** 1부터 20까지의 자연수 중에서

12의 약수는 1, 2, 3, 4, 6, 12의 6개  $\rightarrow$  ①

5의 배수는 5, 10, 15, 20의 4개  $\rightarrow$  ②

따라서 구하는 경우의 수는 12의 약수와 5의 배수가 적힌 공을 제외한 10개의 공 중에서 2개의 공을 뽑는 경우의 수와 같으므로

$${}_8C_2 = 28 \quad \text{답 ③}$$

답 45

채점 기준	비율
① 12의 약수의 개수를 구할 수 있다.	20 %
② 5의 배수의 개수를 구할 수 있다.	20 %
③ 12의 약수가 적힌 공은 모두 뽑고, 5의 배수가 적힌 공은 뽑지 않는 경우의 수를 구할 수 있다.	60 %

**1250** 녹차 아이스크림과 딸기 아이스크림 중에서 한 가지 아이스크림을 고르는 경우의 수는

$${}_2C_1 = 2$$

녹차 아이스크림과 딸기 아이스크림을 제외한 6가지 아이스크림 중에서 4가지 아이스크림을 고르는 경우의 수는

$${}_6C_4 = {}_6C_2 = 15$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$2 \cdot 15 = 30 \quad \text{답 ③}$$

**1251** 9명 중에서 4명을 뽑는 경우의 수는

$${}_9C_4 = 126$$

안전 요원만 4명을 뽑는 경우의 수는

$${}_4C_4 = 1$$

어린이만 4명을 뽑는 경우의 수는

$${}_5C_4 = {}_5C_1 = 5$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$126 - (1 + 5) = 120 \quad \text{답 120}$$

124 ★ 정답 및 풀이

**1252** 8벌의 옷 중에서 3벌을 고르는 경우의 수는

$${}_8C_3 = 56$$

검정색 옷과 파란색 옷 중에서 3벌을 고르는 경우의 수는

$${}_6C_3 = 20$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$56 - 20 = 36 \quad \text{답 ①}$$

**1253** 10가지 종류의 제품 중에서 4개를 택하는 경우의 수는

$${}_{10}C_4 = 210 \quad \rightarrow ①$$

(i) B 회사의 제품이 하나도 포함되지 않는 경우

A 회사와 C 회사의 제품 중에서 4개를 택하는 경우의 수는

$${}_5C_4 = {}_5C_1 = 5 \quad \rightarrow ②$$

(ii) B 회사의 제품이 1개 포함되는 경우

B 회사의 제품 중에서 1개를 택하고 A 회사와 C 회사의 제품 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$${}_5C_1 \cdot {}_5C_3 = 5 \cdot 10 = 50 \quad \rightarrow ③$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$210 - (5 + 50) = 155 \quad \rightarrow ④$$

답 155

채점 기준	비율
① 4개의 제품을 택하는 경우의 수를 구할 수 있다.	20 %
② B 회사의 제품이 하나도 포함되지 않는 경우의 수를 구할 수 있다.	30 %
③ B 회사의 제품이 1개 포함되는 경우의 수를 구할 수 있다.	30 %
④ B 회사의 제품이 적어도 2개 포함되는 경우의 수를 구할 수 있다.	20 %

#### 라벤 특강

‘적어도 2개 포함한다.’는 것은 ‘2개 이상을 포함한다.’는 뜻이므로 전체 경우의 수에서 하나도 포함하지 않거나 1개를 포함하는 경우의 수를 빼면 쉽게 해결할 수 있다. 유사한 표현인 ‘최소한’이 있을 때도 같은 방법을 이용한다.

**1254** 12명의 무용수 중에서 3명을 뽑는 경우의 수는

$${}_{12}C_3 = 220$$

남자 무용수가  $n$ 명이라 할 때 남자 무용수만 3명을 뽑는 경우의 수는  ${}_nC_3$

이때 여자 무용수를 적어도 한 명 포함하도록 뽑는 경우의 수가 210이므로

$$220 - {}_nC_3 = 210, \quad {}_nC_3 = 10$$

$$\frac{n(n-1)(n-2)}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 10, \quad n(n-1)(n-2) = 5 \cdot 4 \cdot 3$$

$$\therefore n = 5$$

따라서 남자 무용수가 5명이므로 여자 무용수는

$$12 - 5 = 7(\text{명}) \quad \text{답 ⑤}$$

**1255** 5개의 실내 놀이 기구 중에서 3개를 고르는 경우의 수는

$${}_5C_3 = {}_5C_2 = 10$$

4개의 야외 놀이 기구 중에서 2개를 고르는 경우의 수는

$${}_4C_2 = 6$$

5개의 놀이 기구를 타는 순서를 정하는 경우의 수는

$$5! = 120$$



따라서 구하는 경우의 수는

$$10 \cdot 6 \cdot 120 = 7200 \quad \text{답 ④}$$

**1256** 3, 6을 제외한 4개의 숫자 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$${}_4C_3 = {}_4C_1 = 4$$

4개를 일렬로 나열하는 경우의 수는

$$4! = 24$$

따라서 구하는 자연수의 개수는

$$4 \cdot 24 = 96 \quad \text{답 96}$$

**1257** A, B를 제외한 5명 중에서 3명을 뽑는 경우의 수는

$${}_5C_3 = {}_5C_2 = 10 \quad \cdots ①$$

A, B를 한 사람으로 생각하여 4명을 일렬로 세우는 경우의 수는  $4! = 24$ 이고, A와 B가 자리를 바꾸는 경우의 수는  $2! = 2$ 이므로 A, B가 이웃하게 세우는 경우의 수는

$$24 \cdot 2 = 48 \quad \cdots ②$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$10 \cdot 48 = 480 \quad \cdots ③$$

답 480

채점 기준	비율
① A, B를 포함하여 5명을 뽑는 경우의 수를 구할 수 있다.	40 %
② A, B가 이웃하게 세우는 경우의 수를 구할 수 있다.	40 %
③ 조건을 만족시키는 경우의 수를 구할 수 있다.	20 %

**1258** 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수는 8개의 점 중에서 2개를 택하는 경우의 수와 같으므로

$${}_8C_2 = 28 \quad \text{답 ①}$$

**1259** 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수는 5개의 점 중에서 2개를 택하는 경우의 수와 같으므로

$${}_5C_2 = 10 \quad \text{답 10}$$

**1260** 구각형의 대각선의 개수는 9개의 꼭짓점 중 2개를 택하는 경우의 수에서 변의 개수인 9를 뺀 것과 같으므로

$${}_9C_2 - 9 = 27 \quad \text{답 ②}$$

### 라센 특강

$n$ 각형의 대각선의 개수는  $n$ 개의 꼭짓점 중 2개를 택하여 만들 수 있는 선분의 개수에서 변의 개수인  $n$ 을 뺀 것과 같으므로

$${}_nC_2 - n$$

이다. 이때

$${}_nC_2 - n = \frac{n(n-1)}{2 \cdot 1} - n = \frac{n(n-3)}{2}$$

이므로  $n$ 각형의 대각선의 개수를 구하는 공식  $\frac{n(n-3)}{2}$ 과 같음을 알 수 있다.

**1261**  $n$ 각형의 대각선의 개수는  $n$ 개의 꼭짓점 중 2개를 택하는 경우의 수에서 변의 개수인  $n$ 을 뺀 것과 같으므로

$${}_n C_2 - n = 54 \quad \cdots ①$$

$$\frac{n(n-1)}{2 \cdot 1} - n = 54, \quad n^2 - 3n - 108 = 0$$

$$(n+9)(n-12) = 0 \quad \therefore n = 12 (\because n \geq 3)$$

따라서 십이각형의 꼭짓점의 개수는 12이다.  $\cdots ②$

답 12

채점 기준	비율
① $n$ 각형의 대각선의 개수를 이용하여 $n$ 에 대한 식을 세울 수 있다.	50 %
② 다각형의 꼭짓점의 개수를 구할 수 있다.	50 %

**1262** 10개의 점 중에서 2개를 택하는 경우의 수는

$${}_{10}C_2 = 45$$

한 선분 위에 있는 5개의 점 중에서 2개를 택하는 경우의 수는

$${}_5C_2 = 10$$

이때 한 선분 위에 있는 5개의 점으로 만들 수 있는 직선은 1개이고 이러한 직선이 2개 있으므로 구하는 직선의 개수는

$$45 - 2 \cdot 10 + 2 \cdot 1 = 27 \quad \text{답 ②}$$

**참고** 한 직선 위에 있는 서로 다른  $n$ 개의 점으로 만들 수 있는 서로 다른 직선의 개수는 1입에 유의한다.

**다른 풀이** 두 선분 위의 점을 각각 하나씩 택하여 연결하면 한 개의 직선을 만들 수 있으므로

$${}_5C_1 \cdot {}_5C_1 = 25$$

또 주어진 선분 위의 5개의 점으로 만들 수 있는 서로 다른 직선은 각각 한 개씩이므로 구하는 직선의 개수는

$$25 + 2 = 27$$

**1263** 8개의 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$${}_8C_3 = 56$$

한 직선 위에 있는 4개의 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$${}_4C_3 = {}_4C_1 = 4$$

이때 한 직선 위에 있는 3개의 점으로는 삼각형을 만들 수 없으므로 구하는 삼각형의 개수는

$$56 - 4 = 52 \quad \text{답 ④}$$

**1264** 주어진 8개의 점 중에서 어느 세 점도 한 직선 위에 있지 않으므로 구하는 삼각형의 개수는 8개의 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수와 같다.

$$\therefore {}_8C_3 = 56 \quad \text{답 ③}$$

**1265** 직선  $l$  위의 3개의 점 중에서 2개를 택하는 경우의 수는

$${}_3C_2 = 3$$

직선  $m$  위의 4개의 점 중에서 2개를 택하는 경우의 수는

$${}_4C_2 = 6$$

따라서 구하는 사각형의 개수는

$$3 \cdot 6 = 18 \quad \text{답 18}$$

**다른 풀이** 7개의 점 중에서 4개를 택하는 경우의 수는

$${}_7C_4 = {}_7C_3 = 35$$

직선  $l$  위의 점 중에서 3개를 택하고, 직선  $m$  위의 점 중에서 1개를 택하는 경우의 수는

$${}_3C_3 \cdot {}_4C_1 = 1 \cdot 4 = 4$$

직선  $m$  위의 점 중에서 3개를 택하고, 직선  $l$  위의 점 중에서 1개를 택하는 경우의 수는

$${}_4C_3 \cdot {}_3C_1 = 4 \cdot 3 = 12$$

직선  $m$  위의 점 중에서 4개를 택하는 경우의 수는

$${}_4C_4 = 1$$

따라서 구하는 사각형의 개수는

$$35 - (4 + 12 + 1) = 18$$

**1266** 9개의 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$${}_9C_3 = 84$$

한 직선 위에 있는 3개의 점을 택하는 경우의 수는

$$4 \cdot {}_3C_3 = 4 \cdot 1 = 4$$

이때 한 직선 위에 있는 3개의 점으로는 삼각형을 만들 수 없으므로 구하는 삼각형의 개수는

$$84 - 4 = 80$$

답 ③

**1267** 12개의 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$${}_{12}C_3 = 220$$

→ ①

(i) 오른쪽 그림과 같이 가로 방향의 한 직선 위에 있는 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$$3 \cdot {}_4C_3 = 3 \cdot 4 = 12$$

(ii) 오른쪽 그림과 같이 세로 방향의 한 직선 위에 있는 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$$4 \cdot {}_3C_3 = 4 \cdot 1 = 4$$

(iii) 오른쪽 그림과 같이 대각선 방향의 한 직선 위에 있는 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수는

$$4 \cdot {}_3C_3 = 4 \cdot 1 = 4$$

→ ②

이상에서 구하는 삼각형의 개수는

$$220 - (12 + 4 + 4) = 200$$

→ ③

답 200

채점 기준	비율
① 12개의 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수를 구할 수 있다.	20%
② 한 직선 위에 있는 점 중에서 3개를 택하는 경우의 수를 구할 수 있다.	60%
③ 삼각형의 개수를 구할 수 있다.	20%

**1268** 가로로 나열된 5개의 평행한 직선 중에서 2개, 세로로 나열된 3개의 평행한 직선 중에서 2개를 택하면 한 개의 평행사변형이 결정된다.

따라서 구하는 평행사변형의 개수는

$${}_5C_2 \cdot {}_3C_2 = 10 \cdot 3 = 30$$

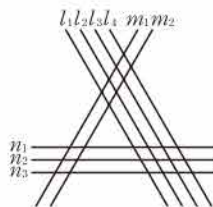
답 ②

**1269** 오른쪽 그림과 같이 평행한 직선을  $l_i, m_j, n_k$  ( $i=1, 2, 3, 4, j=1, 2, k=1, 2, 3$ )라 하자.

(i)  $l_1, l_2, l_3, l_4$  중에서 2개를 택하고,  $m_1, m_2$ 를 택하는 경우의 수는

$${}_4C_2 \cdot {}_2C_2 = 6 \cdot 1 = 6$$

→ ①



(ii)  $m_1, m_2$ 를 택하고,  $n_1, n_2, n_3$  중에서 2개를 택하는 경우의 수는

$${}_2C_2 \cdot {}_3C_2 = 1 \cdot 3 = 3$$

→ ②

(iii)  $n_1, n_2, n_3$  중에서 2개를 택하고,  $l_1, l_2, l_3, l_4$  중에서 2개를 택하는 경우의 수는

$${}_3C_2 \cdot {}_4C_2 = 3 \cdot 6 = 18$$

→ ③

이상에서 구하는 평행사변형의 개수는

$$6 + 3 + 18 = 27$$

→ ④

답 27

채점 기준	비율
① 4개의 평행한 직선과 2개의 평행한 직선에서 만들어지는 평행사변형의 개수를 구할 수 있다.	30%
② 2개의 평행한 직선과 3개의 평행한 직선에서 만들어지는 평행사변형의 개수를 구할 수 있다.	30%
③ 3개의 평행한 직선과 4개의 평행한 직선에서 만들어지는 평행사변형의 개수를 구할 수 있다.	30%
④ 평행사변형의 개수를 구할 수 있다.	10%

**1270** 가로로 나열된 4개의 평행한 직선 중에서 2개, 세로로 나열된 6개의 평행한 직선 중에서 2개를 택하면 한 개의 직사각형이 결정되므로 직사각형의 개수는

$${}_4C_2 \cdot {}_6C_2 = 6 \cdot 15 = 90$$

(i) 한 변의 길이가 1인 정사각형의 개수는

$$15$$

(ii) 한 변의 길이가 2인 정사각형의 개수는

$$8$$

(iii) 한 변의 길이가 3인 정사각형의 개수는

$$3$$

이상에서 정사각형이 아닌 직사각형의 개수는

$$90 - (15 + 8 + 3) = 64$$

답 ②

**1271** 동전 6개를 똑같은 주머니 2개에 빈 주머니가 없도록 나누어 담을 때, 각 주머니에 담을 수 있는 동전의 개수는

$$1, 5 \text{ 또는 } 2, 4 \text{ 또는 } 3, 3$$

(i) 6개를 1개, 5개로 나누는 경우의 수는

$${}_6C_1 \cdot {}_5C_5 = 6 \cdot 1 = 6$$

(ii) 6개를 2개, 4개로 나누는 경우의 수는

$${}_6C_2 \cdot {}_4C_4 = 15 \cdot 1 = 15$$

(iii) 6개를 3개, 3개로 나누는 경우의 수는

$${}_6C_3 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{2!} = 20 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 10$$

이상에서 구하는 경우의 수는

$$6 + 15 + 10 = 31$$

답 31

**1272**  $a = {}_9C_5 \cdot {}_4C_4 = 126 \cdot 1 = 126$

→ ①

$$b = {}_9C_3 \cdot {}_6C_3 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{3!} = 84 \cdot 20 \cdot 1 \cdot \frac{1}{6} = 280$$

→ ②

$$\therefore a + b = 406$$

→ ③

답 406



채점 기준	비율
① a의 값을 구할 수 있다.	40 %
② b의 값을 구할 수 있다.	40 %
③ a+b의 값을 구할 수 있다.	20 %

**1273** 8명을 4명, 4명으로 나누는 경우의 수는

$${}_8C_4 \cdot {}_4C_4 \cdot \frac{1}{2!} = 70 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 35$$

학생 5명 중에서 4명이 같은 조가 되는 경우의 수는

$${}_5C_4 = {}_5C_1 = 5$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$35 \cdot 5 = 175 \quad \text{답 ③}$$

**다른 풀이** 각 조에 적어도 한 명의 선생님이 포함되려면

선생님 1명과 학생 3명, 선생님 2명과 학생 2명의 두 조로 나누어야 한다.

선생님 1명과 학생 3명을 뽑으면 나머지 한 조가 자동으로 결정되므로 구하는 경우의 수는

$${}_3C_1 \cdot {}_5C_3 = 3 \cdot 10 = 30$$

**1274** 9명을 3명, 3명, 3명으로 나누는 경우의 수는

$${}_9C_3 \cdot {}_6C_3 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{3!} = 84 \cdot 20 \cdot 1 \cdot \frac{1}{6} = 280$$

규현이와 유진이가 같은 조가 되는 경우의 수는 규현이와 유진이를 제외한 7명을 1명, 3명, 3명으로 나누는 경우의 수와 같으므로

$${}_7C_1 \cdot {}_6C_3 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{2!} = 7 \cdot 20 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 70$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$280 - 70 = 210 \quad \text{답 210}$$

**다른 풀이** 규현이와 유진이를 제외한 7명을 2명, 2명, 3명으로 나누는 경우의 수는

$${}_7C_2 \cdot {}_5C_2 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{2!} = 21 \cdot 10 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 105$$

2명씩인 조에 규현이와 유진이를 배치하는 경우의 수는

$$2! = 2$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$105 \cdot 2 = 210$$

**1275** 5개의 사탕을 2개, 2개, 1개로 나누는 경우의 수는

$${}_5C_2 \cdot {}_3C_2 \cdot {}_1C_1 \cdot \frac{1}{2!} = 10 \cdot 3 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 15$$

3개의 묶음을 3명의 학생에게 나누어 주는 경우의 수는

$$3! = 6$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$15 \cdot 6 = 90 \quad \text{답 ②}$$

**1276** 9장의 포토카드를 3장, 3장, 3장으로 나누는 경우의 수는

$${}_9C_3 \cdot {}_6C_3 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{3!} = 84 \cdot 20 \cdot 1 \cdot \frac{1}{6} = 280 \quad \text{답 ①}$$

3개의 묶음을 3명의 학생에게 나누어 주는 경우의 수는

$$3! = 6 \quad \text{답 ②}$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$280 \cdot 6 = 1680 \quad \text{답 1680}$$

채점 기준	비율
① 3개의 묶음으로 나누는 경우의 수를 구할 수 있다.	50 %
② 3개의 묶음을 나누어 주는 경우의 수를 구할 수 있다.	30 %
③ 9장을 3명의 학생에게 3장씩 나누어 주는 경우의 수를 구할 수 있다.	20 %

**1277** 6명을 2명, 2명, 1명, 1명으로 나누는 경우의 수는

$${}_6C_2 \cdot {}_4C_2 \cdot {}_2C_1 \cdot {}_1C_1 \cdot \frac{1}{2!} \cdot \frac{1}{2!} = 15 \cdot 6 \cdot 2 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = 45$$

4개의 조를 4개의 층에 분배하는 경우의 수는

$$4! = 24$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$45 \cdot 24 = 1080 \quad \text{답 1080}$$

**1278** 5개의 마카롱을 3명의 어린이가 적어도 한 개씩은 받도록 나눌 때, 각 어린이가 받을 수 있는 마카롱의 개수는

$$1, 1, 3 \text{ 또는 } 1, 2, 2$$

(i) 5개의 마카롱을 1개, 1개, 3개로 나누는 경우의 수는

$${}_5C_1 \cdot {}_4C_1 \cdot {}_3C_3 \cdot \frac{1}{2!} = 5 \cdot 4 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 10$$

(ii) 5개의 마카롱을 1개, 2개, 2개로 나누는 경우의 수는

$${}_5C_1 \cdot {}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{2!} = 5 \cdot 6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 15$$

(i), (ii)에서 마카롱을 3개의 묶음으로 나누는 경우의 수는

$$10 + 15 = 25$$

3개의 묶음을 3명의 어린이에게 나누어 주는 경우의 수는

$$3! = 6$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$25 \cdot 6 = 150 \quad \text{답 ②}$$

**1279** 2대의 자동차를 각각 A, B라 하면 운전할 수 있는 두 사람이 두 자동차 A, B에 나누어 타는 경우의 수는

$$2! = 2 \quad \text{답 ①}$$

운전자를 제외한 4명을 2명, 2명의 두 조로 나누는 경우의 수는

$${}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{2!} = 6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 3$$

두 조를 두 자동차 A, B에 배치하는 경우의 수는

$$2! = 2 \quad \text{답 ②}$$

자동차 A에서 운전자를 제외한 2명이 자리에 앉는 경우의 수는

$${}_2P_2 = 2$$

마찬가지로 자동차 B에서 운전자를 제외한 2명이 자리에 앉는 경우의 수도 2이다.

따라서 구하는 경우의 수는

$$2 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 2 = 24 \quad \text{답 ④}$$

$$\text{답 1728}$$

채점 기준	비율
① 운전할 수 있는 두 사람을 두 자동차에 배정하는 경우의 수를 구할 수 있다.	30%
② 운전자를 제외한 4명을 두 자동차에 배정하는 경우의 수를 구할 수 있다.	30%
③ 두 자동차에서 운전자를 제외한 2명이 자리에 앉는 경우의 수를 각각 구할 수 있다.	30%
④ 자동차에 나누어 타는 경우의 수를 구할 수 있다.	10%

**1280** 구하는 경우의 수는 먼저 5개의 학급을 2개, 3개의 두 조로 나눈 후, 3개인 조에서 부전승으로 올라가는 한 학급을 택하는 경우의 수와 같으므로

$$({}_5C_2 \cdot {}_3C_3) \cdot {}_3C_1 = 10 \cdot 1 \cdot 3 = 30 \quad \text{답 ②}$$

**1281** 구하는 경우의 수는 먼저 6명을 2명, 2명, 2명의 세 조로 나눈 후, 부전승으로 올라가는 한 조를 택하는 경우의 수와 같으므로

$$({}_6C_2 \cdot {}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{3!}) \cdot {}_3C_1 = 15 \cdot 6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{6} \cdot 3 = 45 \quad \text{답 ①}$$

**다른 풀이** 6명을 2명, 4명의 두 조로 나누는 경우의 수는

$${}_6C_2 \cdot {}_4C_4 = 15 \cdot 1 = 15$$

4명인 조를 다시 2명, 2명의 두 조로 나누는 경우의 수는

$${}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{2!} = 6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 3$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$15 \cdot 3 = 45$$

**1282** 구하는 경우의 수는 먼저 8개의 팀을 2개, 2개, 2개, 2개의 네 조로 나눈 후, 네 조를 다시 2개, 2개의 두 조로 나누는 경우의 수와 같으므로

$$\begin{aligned} &({}_8C_2 \cdot {}_6C_2 \cdot {}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{4!}) \cdot ({}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{2!}) \\ &= (28 \cdot 15 \cdot 6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{24}) \cdot (6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2}) \\ &= 105 \cdot 3 \\ &= 315 \end{aligned}$$

답 315

**다른 풀이** 8개의 팀을 4개, 4개의 두 조로 나누는 경우의 수는

$${}_8C_4 \cdot {}_4C_4 \cdot \frac{1}{2!} = 70 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 35$$

4개의 팀을 다시 2개, 2개의 두 조로 나누는 경우의 수는

$${}_4C_2 \cdot {}_2C_2 \cdot \frac{1}{2!} = 6 \cdot 1 \cdot \frac{1}{2} = 3$$

나머지 4개의 팀을 2개, 2개의 두 조로 나누는 경우의 수도 3이므로 구하는 경우의 수는

$$35 \cdot 3 \cdot 3 = 315$$

**1283** **전략**  ${}_nC_r = \frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-r+1)}{r!}$  임을 이용한다.

**풀이**  ${}_nC_3 : {}_{n+1}C_4 = 4 : 9$ 에서

$$9 \cdot {}_nC_3 = 4 \cdot {}_{n+1}C_4$$

$$9 \cdot \frac{n(n-1)(n-2)}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 4 \cdot \frac{(n+1)n(n-1)(n-2)}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}$$

$$9 = n+1 \quad \therefore n=8$$

답 ②

**1284** **전략**  $a, b, c$ 의 대소 관계가 주어졌으므로 순서를 생각하지 않는 경우임을 이용한다.

**풀이** 구하는 순서쌍의 개수는 2부터 9까지의 8개의 자연수 중에서 서로 다른 3개를 택하는 경우의 수와 같으므로

$${}_8C_3 = 56 \quad \text{답 56}$$

**1285** **전략** 서로 다른  $n$ 개에서  $a$ 개를 택하고 서로 다른  $m$ 개에서  $b$ 개를 택하는 경우의 수는  ${}_nC_a \cdot {}_mC_b$  임을 이용한다.

**풀이** 주머니에는 짝수가 적힌 공이 2, 4, 6, 8의 4개, 홀수가 적힌 공이 1, 3, 5, 7, 9의 5개가 들어 있다.

짝수가 적힌 4개의 공 중에서 2개를 꺼내는 경우의 수는

$${}_4C_2 = 6$$

홀수가 적힌 5개의 공 중에서 1개를 꺼내는 경우의 수는

$${}_5C_1 = 5$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$6 \cdot 5 = 30 \quad \text{답 30}$$

**1286** **전략** 이웃해도 되는 수를 먼저 배열한다.

**풀이** 0끼리는 이웃하지 않아야 하고 아홉 자리의 자연수의 첫 번째 자리에는 0이 올 수 없으므로 다음과 같이 1을 먼저 일렬로 나열하면  $\vee$ 가 표시된 자리에만 0이 올 수 있다.

$$1\vee 1\vee 1\vee 1\vee 1\vee 1\vee$$

따라서 1의 사이사이 및 한쪽 끝의 6개의 자리에 3개의 0을 나열하는 경우의 수는

$${}_6C_3 = 20 \quad \text{답 ⑤}$$

**1287** **전략** 남녀 혼합 복식, 남자 복식, 여자 복식, 단식에 출전할 회원을 정하는 경우의 수를 구한 후 곱의 법칙을 이용한다.

**풀이** 남녀 혼합 복식에 출전할 회원 2명을 뽑는 경우의 수는

$${}_4C_1 \cdot {}_6C_1 = 4 \cdot 6 = 24$$

남자 복식, 여자 복식에 출전할 회원 2명씩을 뽑는 경우의 수는

$${}_3C_2 \cdot {}_5C_2 = 3 \cdot 10 = 30$$

남은 4명 중에서 단식에 출전할 회원 1명을 뽑는 경우의 수는

$${}_4C_1 = 4$$

따라서 구하는 경우의 수는

$$24 \cdot 30 \cdot 4 = 2880 \quad \text{답 2880}$$

**1288** **전략** 9명 중에서 민정이는 이미 뽑았다고 생각하고 지훈이를 제외한 7명에 대하여 생각한다.

**풀이** 구하는 경우의 수는 민정이와 지훈이를 제외한 7명의 회원 중에서 3명을 뽑는 경우의 수와 같으므로

$${}_7C_3 = 35 \quad \text{답 35}$$

**1289** **전략** '적어도' 조건이 있는 경우의 수는 모든 경우의 수에서 사건이 일어나지 않는 경우의 수를 빼서 구한다.

**풀이** 10장의 카드 중에서 4장을 뽑는 경우의 수는

$${}_{10}C_4 = 210$$

10의 약수는 1, 2, 5, 10이므로 10의 약수가 적힌 카드를 제외한 6장의 카드 중에서 4장을 뽑는 경우의 수는

$${}_6C_4 = {}_6C_2 = 15$$