

3월 수학 교습 일지

학생	김도현(자운고등학교/1학년)		교습자	김선중
교습목표	「공통수학(상)」 (Ⅰ 다항식) 교과 학습			
목차 및 현재 진도	<div>I 다항식<div>1. 다항식의 연산</div><div>2. 나머지 정리</div><div>3. 인수분해 (현재 진도)</div></div> <div>II 방정식<div>1. 복소수</div><div>2. 이차방정식</div><div>3. 이차방정식과 이차함수 (학교 진도)</div><div>4. 여러 가지 방정식 (중간고사 예상 시험범위)</div></div> <div>III 부등식</div> <div>IV 경우의 수</div>			
회차	교습일시	교습내용 (A. 학습내용, B. 특이사항)	과제	
1, 2	3/29, 토, 10시 3/30, 일, 10시	A. 다항식의 덧셈과 뺄셈, 다항식의 곱셈, 곱셈공식 등에 대하여 학습 (Ⅰ-1. 다항식의 연산)	기본문제(라이트썬, RPM, 썬)	
3, 4	4/5, 토, 10시 4/6, 일, 10시	A. 곱셈공식의 변형, 다항식의 나눗셈에 대하여 학습 (Ⅰ-1. 다항식의 연산) B. 곱셈공식을 완전히 숙지하지 못하여, 과제로 여러 번 (10번) 적어오게 함 B. 기본적인 계산에 있어 부정확하거나 자신없어하는 모습을 발견.	기본문제(라이트썬, RPM, 썬) 수력충전 단위마무리평가 곱셈공식 여러 번 적어오기	
5, 6	4/12, 토, 10시 4/13, 일, 10시	A. 항등식, 미정계수법, 나머지정리 등에 대하여 학습 (Ⅰ-2. 나머지 정리) B. 미정계수법 학습 도중 도현학생이 연립방정식(중학교 2학년 과정)을 잘 풀지 못하는 것을 발견. 해당 내용을 설명하는 데 시간을 들였고, 관련 자료를 만들어 과제로 부과함. 현재 도현학생은 연립방정식 풀이를 잘할 수 있게 되었음. B. 이전에 내주었던 ‘수력충전 단위마무리평가’ 과제를 풀어오지 않은 것을 발견, 다시 과제로 부과함. B. 학교 교과서 및 프린트물을 가져오게 하여 학교 수업이 어떻게 진행되는지, 시험은 어떻게 출제될지 등에 대해 파악 및 예상.	기본문제(라이트썬, RPM, 썬) 수력충전 단위마무리 평가 연립방정식 연습	
7, 8	4/19, 토, 10시 4/20, 일, 10시	A. 나머지 정리, 인수정리, 조합제법, 공식을 사용한 인수분해에 대하여 학습 (Ⅰ-2. 나머지 정리, Ⅰ-3. 인수분해) A. 기본적인 계산력 강화를 위해 중학교 1학년 과정의 계산(유리수의 사칙연산)을 간단히 학습함. 앞으로도 이러한 복습 및 계산연습을 병행할 예정.	기본문제(라이트썬, RPM, 썬) 수력충전 단위마무리 평가 유리수 계산 연습	
전달사항 및 추후계획	<p>교재 ‘수력충전’을 통해 수학 교과 ‘공통수학(상)’를 공부하기 시작했습니다. 학교 진도에 비해 많이 뒤처지고 있는 상황인데, 그 이유는 중학교 수학을 복습해야 하는 경우가 많았기 때문입니다. 이번 회기에서는 중학교 과정의 ‘유리수의 계산’, ‘연립방정식’ 정도를 복습하였는데, 앞으로도 ‘식의 계산’, ‘일차방정식’ 등을 복습할 예정입니다.</p> <p>중간고사 범위 중에서는, 이번 중간고사에서만 배우고 더 이상 고등학교 과정에서 나오지 않는 ‘덜 중요한’ 부분도 있고, 추후 고등학교 과정에서 계속 나오는 ‘중요한’ 부분도 있습니다. 따라서, ‘중요한’ 부분 위주로 학습하여 진도를 따라잡으려 합니다.</p> <p>도현 학생의 잘못(계산 잘못, 풀이 잘못)에 대해 제가 지적할 때에 도현학생이 조금 움찔? 위축되는 듯한 모습이 종종 있었습니다. 이에, 조금 돌아가더라도 학생의 실수나 잘못에 대해 좀 더 부드럽게 대하려 합니다.</p>			
사 진				