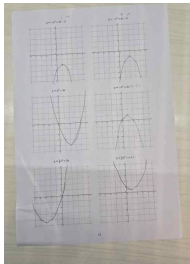
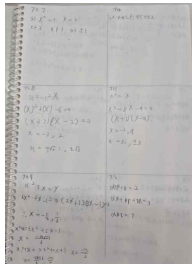
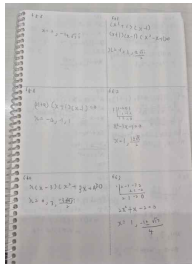
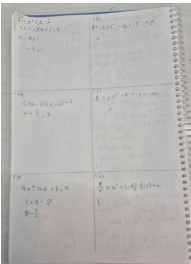


4월 수학 교습 일지

학생	김도현(자운고등학교/1학년)		교습자	김선중
교습목표	「공통수학(상)」(Ⅱ 방정식, Ⅲ 부등식) 교과 학습			
목차 및 현재 진도	Ⅰ 다항식 Ⅱ 방정식 1. 복소수 2. 이차방정식 3. 이차방정식과 이차함수 4. 여러가지 방정식 (학교 진도) Ⅲ 부등식 1. 연립일차부등식 (현재 진도) 2. 이차부등식 Ⅳ 경우의 수 Ⅴ 행렬			
회차	교습일시	교습내용 (A. 학습내용, B. 특이사항)	과제	
1, 2	4/26, 토, 10시 4/27, 일, 10시	A. 복소수 개념, 복소수의 사칙연산, 켈레복소수[Ⅱ-1. 복소수] B. 이전 시험 범위 부분이라서 빠르게 중요한 개념 위주로 학습하였음. B. 중간고사를 마친 후의 첫 시간. 중간고사에서 틀린 문제들을 리뷰하였음.	중학수학복습(식의 계산)	
3, 4	5/3, 토, 10시 5/4, 일, 10시	A. 이차방정식의 풀이, 이차방정식의 근의 판별, 이차방정식의 근과 계수와의 관계 [Ⅱ-2. 이차방정식] A. 일차함수 그리기, 이차함수 그리기(기본형, 표준형) [Ⅱ-3. 이차방정식과 이차함수] B. 이전 시험 범위 부분이라서 빠르게 중요한 개념 및 문제 위주로 학습하였음. 중학교 범위의 이차방정식부터 학습하였음. 중간고사 시험범위를 따라잡음.	기본문제(라이트썬, RPM, 썬) 중학수학복습(이차방정식) 이차함수 그래프 그리기	
5, 6	5/10, 토, 10시 5/11, 일, 10시	A. 이차함수 그리기(일반형), 이차함수와 x축 사이의 위치관계 [Ⅱ-3. 이차방정식과 이차함수] A. 삼·사차방정식의 풀이, 삼차방정식의 근과 계수와의 관계, 세 수를 근으로 하는 삼차방정식, 삼차방정식의 켈레근 [Ⅱ-4. 여러가지 방정식] B. 일부 유형 (치환을 이용한 삼·사차방정식의 풀이)은 시간상 다루지 못했지만, 과제에 포함시켰고 잘 풀어왔음. 일부 유형($x^3 = \pm 1$ 의 허근)은 시간상 다루지 못했고 과제에도 포함하지 않음. 추후 학습 필요.	이차함수 그래프 그리기 기본문제(라이트썬, RPM, 썬)	
7, 8	5/17, 토, 10시 5/18, 일, 10시	A. 부정방정식, 연립방정식의 활용 [Ⅱ-4. 여러가지 방정식] A. 부등식 기초, 일차부등식 [Ⅲ-1 연립일차부등식] B. 부정방정식을 배울 때, 전날 배운 내용을 잘 숙지하지 못하는 모습을 보였음. 다시 숙지시키고, ‘몰라도 좋으니, 아는 것과 모르는 것을 잘 구분해야 함’을 강조하였음	기본문제(라이트썬, RPM, 썬)	
전달사항 및 추후계획	<p>교재 ‘수력충전’을 통해 수학 교과 ‘공통수학(상)’를 공부하고 있습니다. 학교 진도는 다 따라잡았습니다. 다만 그 과정에서 각 단원의 내용을 세부적으로 보지는 못하고 중요한 것들 위주로 학습하긴 했습니다. 중학교 수학도 웬만한 기초개념은 다 복습했습니다. 이번 회기에서는 중학교 과정의 ‘이차방정식’, ‘이차함수’를 복습했습니다. 하지만 앞으로도 조금씩은 복습해야 할 것들이 있을 것으로 보입니다.</p> <p>도현학생은 부과한 과제를 잘 해오고 있습니다. 또한 수업시간도 정확히 지켜주고 있습니다. 현재 내주고 있는 과제는 기본문제들 위주로 내주고 있기는 하지만, 그래도 잘 해온다는 것, 그리고 계산과정 또한 잘 찍어서 보내준다는 점을 통해 볼 때 도현학생이 성실하고 바른 학생이라고 생각됩니다.</p> <p>추후 목표는 기말고사 시험을 잘 치르는 것입니다. 앞으로도 ‘수력충전’으로 진도를 나가면서 기본문제로 과제를 내주는 현재의 기초를 유지할 것 같습니다. 그리고 진도를 다 나가게 되면 (다 나갈 수도, 나가지 못할 수도 있습니다.) 교과서에 실린 문제들과 그 변형문제들을 풀어보려 합니다.</p>			
사 진	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			